

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de
violencia, departamentos de Caquetá y Putumayo**

Paola Rubiano losada

Jorge Polania

Diana Noraine Ortega

Magaly Nataly Córdoba

Lina Alejandra Pereira

Grupo: 442006_72

Tutora:

Yessica Dayana Moreno Giraldo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

Abril 2022

Tabla de contenido

Resumen	3
Abstract.....	4
Análisis Relatos de violencia y esperanza	5
Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	11
Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial.....	15
Informe analítico y reflexivo de la experiencia foto voz realizada en el paso 3 del diplomado y	
Link del blog o página Wix	27
Conclusiones	29
Referencias Bibliográficas	30

Resumen

El presente trabajo se desarrolló dentro del Diplomado Acompañamiento Psicosocial en Escenarios de Violencia, donde se abordó la importancia de la intervención psicosocial para brindar acompañamiento a las víctimas de la violencia que ha dejado el conflicto armado en nuestro país, a través de la imagen y narrativa donde se exponen realidades o historias nunca contadas permitiendo hacer por medio de la catarsis liberar emociones y sentimientos de dolor, tristeza y desesperanza que han limitado la proyección de vida de las víctimas y sus familias, pues es claro en muchas ocasiones ha existido abandono estatal trayendo como consecuencia afectación física, emocional, psicológica y familiar, por eso como futuros psicólogos reconocemos la importancia del abordaje psicosocial para subsanar dichas problemáticas psicosociales.

En este informe presentamos información de dos casos como son: el caso de Modesto Pacayá, que es un relato tomado del libro Voces: historias de violencia y esperanza en Colombia y también el caso de Peñas Coloradas, tomado de: “el Estado declaró al Ejército dueñotemporal de nuestro caserío y nos condenó al destierro”. 2019. Comisión de la verdad. A través de estos dos casos se reflexiona y se desarrollan preguntas que presentan como respuesta emergentes psicosociales, impactos del estigma en la población, se establecen acciones y estrategias psicosociales que potencian recursos de afrontamiento pertinentes con la problemática, además de presentar fragmentos de los relatos, las voces de las víctimas o sobrevivientes, significados alternos e impactos neutralizando imágenes dominantes de violencia y la resiliencia como capacidad de sobreponerse ante las crisis.

Palabras claves: Víctima, Sobreviviente, Emergentes Psicosociales, Terapia Narrativa

Abstract

The present work was developed within the Diploma Psychosocial Accompaniment in Scenarios of Violence, where the importance of psychosocial intervention was addressed to provide accompaniment to the victims of the violence that has left the armed conflict in our country, through the image and narrative where realities or stories never told are exposed allowing to do through catharsis to release emotions and feelings of pain, sadness and hopelessness that have limited the projection of life of the victims and their families, because it is clear on many occasions there has been state abandonment bringing as a consequence physical, emotional, psychological and family affectation, so as future psychologists we recognize the importance of the psychosocial approach to correct these psychosocial problems.

In this report we present information on two cases such as: the case of Modesto Pacayá, which is an account taken from the book *Voices: stories of violence and hope in Colombia* and also the case of Peñas Coloradas, taken from: "the State declared the Army the temporary owner of our hamlet and condemned us to exile." 2019. Truth Commission. Through these two cases, questions are reflected and developed that present as an emerging psychosocial response, impacts of stigma on the population, psychosocial actions and strategies are established that enhance coping resources relevant to the problem, in addition to presenting fragments of the stories, the voices of the victims or survivors, alternative meanings and impacts neutralizing dominant images of violence and resilience as a capacity for overcoming crises.

Keywords: Palabras claves Victim, Survivor, Psychosocial Emergents, Narrative Therapy

Análisis Relatos de violencia y esperanza

a) ¿Qué fragmentos del relato le llamaron más la atención y por qué

El fragmento de este relato que más me llamo la atención es “Entonces hay fue cuando pensé que me tenía que salir de ahí en algún momento” Banco Mundial (2009) pág.1

Porque es el punto de reflexión el punto de partida de un cambio de vida, el inicio de una historia esperanzadora, porque es el inicio de una decisión importante, porque, aunque era todo un reto a la vez estaba preparándose psicológicamente para emprender la huida, aquella que le llevaría a la liberación.

b) ¿Qué impactos psicosociales podemos reconocer en el contexto del protagonista de la historia relatada?

Existen dos tipos de impactos psicosociales

Negativo cuando las dinámicas de la vida por situaciones de pobreza y falta de oportunidades lo van a adentrando en el grupo de las FARC. En lo negativo podemos decir que Modesto tuvo todo tipo de impactos, a nivel social, sale de Villavicencio, su lugar de confort, donde estaba muy bien, sale de allí en búsqueda de un mejor vivir, además es su amigo el que lo invita, lo que representa un vínculo cercano. Debe ir hacia un trabajo que realmente desconoce, del cual no se le dio mucha información y que resulta ser ilícito y al cual no pudo adaptarse por incomodidad física para realizarlo. Un impacto social cuando debe por primera vez mirar grupos de guerrilla que siempre han sido enmarcados con vulnerabilidad de derechos y a los cuales debe darles que comida, hacerles favores, darles su nombre e ir con ellos y hacer lo que digan, privándose así de hacer su voluntad.

Otro impacto es familiar, la separación de su esposa e hijos, de no poder enviarles dinero sino a escondidas, de no poder mirarlos y pasar al menos una noche o un día con ellos, sino solo

tres horas. A la vez que también resulta dándose cuenta de que su hija mayor ha sido llevada también por ellos y está con otro grupo.

Un impacto económico, porque salió de donde tenía su sustento a un cambio de vida de sombras, de escondrijos, de huidas y luego al salir, el debería vivir en una ciudad y empezar de cero.

El impacto psicológico no puede ser obviado, el sufrimiento de no hacer lo que quiere y de hacer lo que no quiere, de mantener bajo control de poderes que no les importa la vida y el sufrimiento de los demás, de estar oculto bajo el oscuro secreto y la soledad, de no tener vida propia y de estar al mando de cumplimiento de ordenes de violencia, debió ser macabro y humillante.

No obstante, se puede hablar también de un impacto positiva (resiliencia), cuando en medio de sus entornos busca ayuda, no solo para la desmovilización, sino para la superación y la reinserción social, volviendo así a procurar normalizar su vida a nivel de libertad, a nivel familiar, económico, social y a nivel psicológico.

c). ¿Qué voces podemos encontrar en el relato, que revelen un posicionamiento subjetivo desde el lugar de víctima o sobreviviente?

El posicionamiento subjetivo como víctima en este relato, se hace presente en el momento que comienza la narrativa donde Modesto se reconoce y se da a conocer a los demás desde la experiencia que vivió identificándose como indígena, desmovilizado, quizá con la intención de visibilizar los traumas que sufrió.

De acuerdo al anexo “Relatos de violencia y esperanza en Colombia”, Banco Mundial (2009. P,1) en el fragmento del octavo párrafo modesto menciona “cuando me reencontré con mi familia, entré como un desconocido”, se puede evidenciar también victimización por parte de

Modesto porque para él su familia era lo más importante y de alguna manera se sentía culpable por lo que les había hecho esto lo predisponía a tal punto de perder su verdadera identidad y sentirse un total desconocido en su propia familia tal como lo menciona: White, M. (2016)

“Estoy seguro que todos ustedes están familiarizados con lo que es “sentido de sí-mismo”. Cuantos de ustedes cuando miran hacia atrás algún evento estresante, y recuerdan la forma en que respondieron en aquel contexto, piensan “sí, seguro que era yo, pero no era yo mismo”. Uno de los resultados de una experiencia traumática es que se pierde la conexión del sentido tan familiar de la identidad que se tenía.” (pág. 3)

por otro lado, podemos ver a modesto en una perspectiva de sobreviviente de acuerdo al anexo “Relatos de violencia y esperanza en Colombia”, Banco Mundial (2009. P,1) en el fragmento del noveno párrafo “A los dos años me dijeron que visitara a la familia, pero de pasadita no más. Pero me dolía porque la visita fue apenas de tres horas. Entonces ahí fue cuando pensé que me tenía que salir de ahí en algún momento”, aquí se puede evidenciar la importancia que tenía para la su familia, desde del inicio del relato su historia, gira entorno a la lucha incansable por tener trabajo para poder brindarle bienestar a las suyos, en busca de este trabajo ideal cae sin darse cuenta en una dicotomía que lo alejaban totalmente de sus sueños.

Afortunadamente encuentra en su familia esa fuerza que lo motiva lo impulsa lo hace potenciar todas habilidades con las que cuenta como individuo para emprender la huida de ese mundo hostil tal como menciona: White, M. (2016)

“Las maneras en que la gente responde a un trauma, los pasos que se toman como respuesta al trauma, están basados en lo que la persona valora, en lo que consideran valioso para la vida.”. (pag,4)

d) ¿Qué significados alternos, podemos reconocer en el relato, respecto a imágenes dominantes de la violencia y sus impactos naturalizados?

El deseo de volver a tener una vida normal, la fuerza emocional por su familia, el pensamiento de sentirse capaz de huir de esa dura y marginada vida, la voluntad de luchar por lo que se quiere, la confianza en que la desmovilización era la salida y que contaría con el apoyo del ejército, del gobierno, sentirse capaz de empezar de cero en lo económico, el pensamiento empoderado de ser libre y de tener una vida digna, su historia de inicio a esa vida, que significa mucho, le hizo pensar que le creerían su verdad, el amor, la superación y la lucha constante por el resurgimiento, no solamente personal, sino familiar, es el mayor significado alternativo de este relato

e) En el relato, ¿se pueden reconocer apartes que revelen un posicionamiento resiliente frente a las imágenes de horror de la violencia?

Es claro que el relato está fragmentado en dos partes, una inicial que corresponde a una voz subjetiva de víctimas y la segunda que es todo un relato de superación, que muestra la resiliencia a cada uno de los eventos de violencia en el presente, desintegración familiar, por reencuentro, reclutamiento por desmovilización, esclavitud por libertad y sufrimiento por felicidad y autorrealización.

Reflexión

Según White, M. (2016). En el texto, trabajo con personas que sufren consecuencias de trauma múltiple.

“Hay algunos aspectos cruciales en este trabajo, uno muy importante está relacionado con el descubrimiento de aquello a lo que la persona le da valor en la vida. Una vez que esto se ha descubierto, la siguiente tarea es encontrar caminos para encontrar las respuestas que sean altamente representativas de aquello a lo que la persona le da valor”. White, M. (2016). P.29

Partiendo del análisis del relato de Modesto Pacayá se puede evidenciar que el sentido de empoderamiento subjetivo de resiliencia está plenamente marcado por su grupo familiar y que es esta la razón clara que le permitió superar su historia de víctima dando una resignificación para superar los traumas que tuvo que vivir por parte del grupo de las FARC el cual lo reclutó de forma involuntaria destruyendo a su paso la tranquilidad y la unión familiar dejándolos desprotegidos y es estado de vulnerabilidad, White, M. (2016) afirma lo siguiente:

“Cuando la persona experimenta un trauma, especialmente si éste es recurrente, el territorio de identidad sufre una significativa reducción en tamaño y cuando este territorio está muy reducido es difícil que la persona sepa cómo proceder en la vida, como seguir adelante en sus proyectos personales o cómo concretar sus planes de vida, Es más, todas esas cosas de la vida a las que se les daba valor se empequeñecen, se reducen”. (P.29)

De igual forma en este relato es claro que en varios fragmentos Modesto Pacayá deja ver que su familia es ese valor de la vida, pese a las experiencias traumáticas que tuvo que vivir a manos de este grupo subversivo y que tal vez hicieron que la esencia de sí mismo se viera opacada y reducida, fue ese pensamiento de proteger y horrar su familia el que lo mantuvo vivo y con las fuerzas para levantarse (revigorización). un pensamiento esperanzador que su relato deja vislumbrar que nunca lo abandono en ningún momento y alimento sus fuerzas de luchar por recuperar su libertad en unión a esos seres que son para el motivo de vida.

Es apenas lógico considerar que si ese sentimiento de valor de modesto lo hubiese abandonado la historia tendría un final totalmente diferente porque talvez, ya que se podría decir que el sentido de sí mismo estaría reducido en la totalidad. Como lo afirma White, M. (2016). “Las maneras en que la gente responde a un trauma, los pasos que se toman como respuesta al trauma, están basados en lo que la persona valora, en lo que consideran valioso para la vida”. (p.30)

Este relato de las experiencias que le tocó vivir a Modesto Pacayá desde la percepción del lector como espectador es una historia que le permite hacer una catarsis fácilmente a través de la asociación de estos sucesos con la que han tenido que enfrentarse miles de personas en todo el mundo, pero en especial caso el conflicto armado que se ve en nuestro país a diario hace que historias similares a esta emerjan de este tipo de violencia. permitiendo que la sola lectura de este relato situé al lector por así decirlo en lugar de testigo externo con el cual muchos de ellos se sientan identificados y les permite trasladarse a situaciones propias de sus vidas.

Tabla 1. Formulación de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.

Tipo de pregunta	Pregunta	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Por qué decidió usted aceptar el trabajo que inicialmente le brindo el comandante de la guerrilla?	Mediante esta pregunta se pretende que Modesto dé a conocer sus miedos anhelos metas y en general lo que había proyectado para su vida en ese momento.
	¿Quién considera usted que es el mayor beneficiado con su desmovilización?	Esta pregunta permite que Modesto realice un juicio sobre impacto que genera la acción de desmovilización sobre cada una de las personas de su entorno.
	¿Por qué decidió usted aceptar el trabajo que inicialmente le brindo el comandante de la guerrilla?	Mediante esta pregunta se pretende que Modesto reafirme el valor que tiene para él su familia y en base a ello

		Continue como sujeto sobreviviente, resiliente capaz de transformar su entorno.
Reflexivas	¿Cuál era su motivación más grande para salir de la guerrilla??	por medio de esta pregunta se busca que el entrevistado supere los traumas en base a lo que valora y le da sentido a su vida.
	¿Qué aspectos de su vida que antes le parecían insignificantes, tomaron valor y resignificación después de este suceso?	Esta pregunta se realiza en función de que Modesto pueda reflexionar sobre la revigorización del sí mismo.
	¿Cuál sería su reacción, al enterarse sobre la oportunidad laboral en las empresas y la iniciativa de apoyar al sector agrícola para las personas que deseen desmovilizarse de las filas, como una alternativa de solución y aporte a la paz?	Esta pregunta permitirá conocer sus expectativas, proyecto de vida, empatía hacia otros y sus emociones.

Estratégicas

¿Qué le gustaría hacer de ahora en adelante para brindarle una mejor calidad de vida a su familia?

Con esta pregunta el entrevistado lograra desde el rol de sobreviviente empoderarse de sus habilidades destrezas fortalezas y encaminarlas en acciones que le permitan superarse por su bienestar individual y el de su familia.

¿Cómo decidió que valía la pena el riesgo que corrió al escaparse de las FARC para volver a reunirse con su familia?

Esta pregunta es estratégica para situar a Modesto exactamente en eso que el valora de su vida y se pueda iniciar un proceso de revigorización del sí mismo.

¿Qué cree usted, que le hace falta al estado para ser garante de derechos?

Esta pregunta permite reconocer pensamiento y percepción que tiene Modesto Pacayá sobre los lineamientos que ha presentado el estado frente a las personas que como el, se han movilizad de los grupos al margen de la ley, en

aras de buscar una mejor
calidad de vida tanto como
para el como para su familia.

**Análisis y presentación de estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Peñas
Coloradas.**

a) ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

“Los emergentes psicosociales son hechos y procesos que teniendo lugar en el escenario de la vida cotidiana permiten ubicar y comprender la subjetividad como dimensión específica del proceso sociohistórico. Son signos relevantes desde el punto de vista psicosocial tanto como desde el punto de vista cultural o político” (Fabris 2011).

En el caso de Peñas Coloradas se puede ver de manera clara como la población de este caserío fue víctima del abandono estatal lo que trajo consigo censura, violencia, pobreza, desplazamiento forzado, plantación de cultivos ilícitos, dejando a los pobladores en estado de indefensión frente a los grupos armados al margen de la ley que, hacia presencia en ese territorio dejando un sin número de víctimas que fueron estigmatizadas al considerárseles como auxiliares de los grupos armados al margen de la ley por las fuerzas militares de Colombia y esto a su vez generó miedo, hostigamiento y violación de los derechos humanos fundamentales de la población y su vez desconociendo las leyes de la Constitución Política de Colombia a favor de los ciudadanos.

Entre los emergentes psicosociales que se pueden mencionar de manera invidente encontramos desesperanza, miedo, angustia, dolor, desplazamiento, exclusión, señalamientos negativos, pérdidas de vidas sus casas, familias y tierras. Provocando una alteración en lo cotidiano de sus vidas que trajo desajustes significativos en los ámbitos sociales, colectivos e individuales.

b. ¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Como se pudo evidenciar en el caso de Peñas coloradas, el hostigamiento por parte del estado representado en las fuerzas militares, la estigmatización y prejuicios de una sociedad o comunidad viviente en ciudades que no han sufrido de este tipo de escenarios, el cierre de puertas al empleo formal hacia las personas desterradas de su territorio justamente por ser catalogados como “guerrilleros” solo por haber nacido o crecido en dicho territorio, la violación de los derechos humanos, dificultad para establecimiento de relaciones interpersonales, soledad, falsos positivos.

c. Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad.

El acompañamiento psicosocial es muy importante en una comunidad que ha vivido los efectos directos de la violencia, donde se pueden ver afectación en lo social, psicológico, físico, a nivel individual y colectivo provocando desestabilización en los proyectos de vida de las familias y las comunidades es por eso que a través de la intervención psicosocial se pueden brindar herramientas de afrontamiento y restablecimiento que conlleven a la mitigación de las problemáticas sociales en la comunidad de Peñas Coloradas.

Acciones

- 1. Intervención Psicosocial en la salud mental.** No se puede desconocer la importancia de tener una buena salud mental, todo individuo necesita que se brinden herramientas y estrategias para lograr un equilibrio en su vida emocional, psicológica, física y social, es claro que ante un evento traumático como lo es la violencia generada por la incursión armada a este territorio los pobladores recibieron un fuerte

impacto en su salud mental, provocado por el desplazamiento, pérdida de sus familiares, desalojo de sus viviendas, raíces ancestrales y culturales, lo que los dejó en estado de vulnerabilidad y abandono, es de ahí que donde se presenta afectación en la salud mental a causa de las secuelas emocionales vividas por las víctimas presentado estados depresivos, tristeza, impotencia y dolor continuo que impide que haya bienestar integral en las familias, es por eso que la intervención en la salud mental traerá reparación a nivel colectivo e individual, restituyendo de manera integral generando espacios de inclusión y participación de manera permanente en la comunidad.

2. Establecer comunicación continua y constante con las autoridades competentes para gestionar el restablecimiento de daños causados en la salud física, mental y en el aspecto económico de los habitantes de Peñas Coloradas y sus alrededores.

Las acciones psicosociales son imprescindibles, pero no podemos desconocer el daño causado por parte del gobierno y las fuerzas militares de Colombia, siendo las principalmente vinculadas con los daños causados, de tal manera que considero que se debe luchar por alcanzar el logro de que las autoridades intervengan en el beneficio de la población a través de procedimientos que ya están estipulados y respaldados por entidades protectoras y cumplidoras de los derechos, obteniendo así que se promuevan factores protectores como: alimentación, vivienda, estudio, trabajo, apoyo y atención suficiente que mitigue las problemáticas.

d. Establecer tres estrategias psicosociales con los pobladores de Peñas Coloradas, que faciliten la potenciación de recursos de afrontamiento a la situación expresada.

Teniendo en cuenta resolución de ítems orientadores

	Nombre	Descripción fundamentada y Objetivo	Fases – Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Estrategia 1	Reconocimiento en Recursos De Afrontamiento o	“Los grupos y comunidades llegan a tener la capacidad de controlar sus circunstancias y de alcanzar sus propios objetivos luchando por la maximización de la calidad en sus vidas.” (Rappaport,2005) En este sentido se puede lograr que los habitantes de la comunidad de peñas coloradas puedan de alguna	Esta actividad se realizará en dos fases. Fase 1 (un mes): realizar caracterización de la comunidad. Fase 2(dos meses) Por medio de un taller lúdico participativo lograr que las personas	Desde la ética el compromiso y la empatía se desarrollarán talleres lúdico-participativos en donde se los participantes logren comprender que a pesar de todo el proceso traumático que tuvieron	Se espera que los miembros de la comunidad de peñas coloradas encuentren motivos y recursos esperanzadores que les permitan seguir avanzando en el propósito de sus vidas.

manera superar las consecuencias del ambiente hostil por medio de sus propios recursos. Objetivo: Identificar recursos individuales y colectivos con los que cuentan los habitantes de peña coloradas para afrontar la situación. descubran esas habilidades y fortalezas colectivas individuales con las que cuentan para que las puedan usar como herramientas de afrontamiento.

Estrategia 2	Nombre	Descripción	Fases – Tiempo	Acciones por implementar	Impacto deseado
Derechos De Las Víctimas Del Conflicto Armado	De	En la sociedad actual, se debe dar importancia de brindar atención y	Fase 1: Invitar a la comunidad víctima de	El encuentro inicia con un saludo	Reconocer cuales son los derechos que tienen como

apoyo a las	Peña	de	víctimas y
víctimas que se	colorado	bienvenida	reflexionar
encuentran en	para realizar	y la	sobre los que
condición de	encuentros	dinámica	hasta en su
vulnerabilidad a	lúdicos	“yo tengo	presente están
partir del	recreativos	un tic”	siendo
conocimiento de	Fase 2:	(permitiend	vulnerados en
sus derechos.	Convocar	o	fin de crear
Empoderar a la	para la	movimiento	una
comunidad sobre	reconstrucci	corporal y	comunidad
los derechos que	ón del tejido	diversión),	unida y
tienen por ser	personal,	luego se	fortalecida en
víctimas directas	social y las	socializa los	el
de desplazamiento	rede que	temas que	conocimiento
y conflicto armado	contribuyan	se van a	del saber qué
para que hagan	a restaurar	tratar por	hacer y cómo
cumplir sus	lazos	medio de	actuar.
derechos y aporten	sociales,	actividades	Conocer las
a la dinámica	recuperación	lúdicas,	necesidades
social.	de los	recreativas	que
	recursos y	y	actualmente
	valores a	pedagógicas	viven para
	raíz del	como parte	proponer

conocimiento de sus derechos. formativa para el mejoramiento de la salud física y mental de las víctimas, que estarían acorde a sus necesidades físicas, afectivas, psicomotriz social y cultural, desde sus puntos de vista u opiniones. Luego se explica el tema a tratar, cada acciones que permitan afrontar y dar solución a corto plazo.

persona
recibe un
globo, lo
inflan y
cada globo
inflado es la
representaci
ón de un
derecho que
cada pareja
deberá
cuidar al no
dejar que
otros
lleguen a
reventar el
globo, este
juego nos
brinda la
oportunidad
de participar
del tema
con

desde la soluciones a representant productos
 circunstanci corto plazo. es del agrícolas y el
 a que están Fase 2: Se acuerdo de trabajo digno
 viviendo las notificará a paz, director en el campo.
 comunidade las nacional de
 s en el instituciones unidad de
 presente. competentes víctimas y
 Para este , el día, hora la
 caso es y lugar organizació
 importante donde se n de
 crear una llevará a derechos
 conversació cabo una humanos,
 n entre la mesa de para
 comunidad dialogo. dialogar
 víctima y Fase 3: sobre el
 los Ejecución de vencimiento
 representant la estrategia del
 es del propuesta comodato
 estado, dado al
 incluyendo ejército y la
 las fuerzas restitución
 militares, en de tierras a
 aras de las víctimas

presentar para el
acciones retorno a los
que mismo.
privilegian
alternativas
en pro de
recuperar
recursos y
potencialida
des que la
comunidad
afectada
con el
tiempo ha
perdido.

Objetivo:

Implementar
capacidades para la
reflexión,
perspectivas,
relaciones y
posibilidades
alternativas para la

acción personal,

social en el

presente, y a

futuro.

Informe analítico

La intervención psicosocial es un medio de abordaje que nos permite conocer e identificar los factores de riesgo en una población y nos brinda métodos de alcance para generar estrategias que promueva el restablecimiento de los derechos de las comunidades y sus habitantes que han sido víctimas de la violencia provocada por el conflicto armado en nuestro país.

Cada ejercicio realizado por medio de la herramienta del foto voz muestra los diferentes contextos de los lugares escogidos donde se evidencian problemáticas psicosociales presentes en los territorios del sur del país, en su gran mayoría con afectación por la violencia generada por el conflicto armado, a través de esta herramienta podemos expresar sentimientos y emociones de lo que se ha vivido en un lugar, es una manera de recorrer un territorio y su historia evocando recuerdos allí presentes en los individuos y sus comunidades, donde a su vez con la narrativa podemos incursionar en la realidad psicosocial de los lugares. En cada fotografía se logra ver una expresión contextual de un lugar y los individuos que lo habitan, de esta manera se genera información de manera apropiada de cada situación, también se logra una introspección de los lugares y sus habitantes, trasladando a realidades que se expresan de manera metafórica, la imagen se puede ver como herramienta de diagnóstico e intervención psicosocial comunitaria, pues estas logran transmitir emociones de carácter positivo o negativo.

Por otro lado, este ejercicio más allá de promover la sensibilización del espectador contribuye de manera significativa a la construcción de las historias y memorias colectivas, tan importantes para la reconstrucción del tejido humano. De igual forma el desarrollo de esta actividad deje evidenciar ese la grandeza de sus pobladores, que, pese a su tragedia, muestran sus fortalezas en valores resilientes con los que ha logrado sobreponerse a su dolor y han

transformado no solo sus entornos sino sus propios pensamientos dando una resignificación a estas memorias.

Las imágenes fotográficas y los textos que las acompañan más allá de ubicar al espectador en un lugar y momento preciso, también permiten que este pueda experimentar y conocer en cierto modo las cargas emocionales y los sentimientos propios de cada evento, razón por la cual esta herramienta se convierte en un componente fundamental para las acciones psicosociales ya que contribuyen a la sanación, reconstrucción del tejido humano y el fomento de memorias colectivas.

Dichas memorias desempeñan un papel fundamental que promueven la no repetición de estos escenarios, porque permitan impactar, sensibilizar e invitan a futuras generaciones a realizar acciones transformadoras basadas en el amor empatía y reconciliación.

La historia hace parte de nuestra vida y puede tener tendencia a repetirse, por eso, es necesario conocerla. Es más, si no la afrontamos, puede reprimirnos y afectarnos silenciosamente. Es por eso, que es indispensable un acercamiento a los escenarios de violencia, para realizar un acompañamiento psicosocial, que potencie la resiliencia, que reconstruya, que abra espacio para la co-construcción, donde involucrar a la comunidad, facilita la intervención y formación del tejido social.

No podemos desconocer que, en compañía de la violencia, vienen consigo, consecuencias que son factores de riesgo, como son: traumas, deficiencias educacionales, baja autoestima, estigmatización, discriminación, desplazamiento, pobreza, tendencia a una vida sexual activa en menores (embarazos no deseados, aborto, abusos, violaciones, desordenes sexuales), entre otros.

Link página Wix

<https://alixjazmin83.wixsite.com/my-site-2>

Conclusiones

La violencia ha marcado la vida de aquellas personas que la han presenciado, la han oído, la han visto a través de los medios, la han sentido a través de las historias de otros, pero, sobre todo, de aquellos que han sido las víctimas. En Colombia la guerra a causa del conflicto armado ha causado sufrimiento, pérdidas de tierras, desplazamiento, desaparición forzosa, muerte de seres queridos, produciendo desamparo, pobreza, ruina, traumas, estigmatización, y consigo violación de los derechos humanos y afectación general en las comunidades. Es por ello, que a través de la realización de este diplomado se busca alcanzar el manejo de herramientas e instrumentos que ayuden a la detección y afrontamiento de las realidades de las comunidades que han sido impactadas por este flagelo de la violencia, buscando que mediante acciones y estrategias se alcance el afrontamiento, la catarsis y la resiliencia.

Referencias Bibliográficas

Banco Mundial (2009) Voces: Historias de violencia y esperanza en Colombia:

Blanco, A y Díaz, D (2004). Bienestar social y trauma psicosocial: una visión alternativa al trastorno de estrés postraumático. *Clínica y Salud*, 15 (3), 227-252. [Fecha de Consulta 12 de Agosto de 2020]. ISSN: 1130-5274.

<https://www.redalyc.org/pdf/1806/180617834001.pdf>

Dialnet. La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial del proceso socio-histórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5871253>

Echeburúa, E. (2007). Intervención en crisis en víctimas de sucesos traumáticos: ¿Cuándo, cómo y para qué? En *Psicología Conductual*, Vol. 15, N° 3, 2007, pp. 373-387.

<https://psicologosemergenciasbalears.files.wordpress.com/2017/08/04-echeburua-373-387.pdf>

Gantiva, C. (2010). Intervención en crisis: una estrategia clínica necesaria y relevante en Colombia. En *Psychologia: avances de la disciplina*. Vol. 4. N.º 2.: 143-145.

<http://www.scielo.org.co/pdf/psych/v4n2/v4n2a12.pdf>

Martínez, E. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). La pregunta como herramienta. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=pT64PL4nAzs>

Martínez, M.; Martínez, J. (2003). Coaliciones comunitarias: una estrategia participativa para el cambio social *Psychosocial Intervention*, vol. 12, núm. 3, 2 pp. 251-267 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España.

<http://www.redalyc.org/pdf/1798/179818049001.pdf>

- Mollica, F. (1999). Efectos psicosociales y sobre la salud mental de las situaciones de violencia colectiva. Actuciones Psicosociales en Guerra y Violencia Política. Madrid
<http://www.psicosocial.net/grupo-accion-comunitaria/centro-de-documentacion-gac/psiquiatria-psicologia-clinica-y-psicoterapia/trauma-duelo-y-culpa/108-efectos-psicosociales-de-la-violencia-colectiva/file>
- Nensthiel, M. [MINSALUD]. (2015, 25 de mayo). Enfoque narrativo Colombia. [Archivo de video]. <https://www.youtube.com/watch?v=5mitHZavXug>
- Parra, L (2016) Una experiencia de investigación acción psicosocial. Propuesta metodológica para tiempos de construcción de paz. En acompañamiento en clínica psicosocial, pp. 65-92. Catedra Martín Baró Bogotá Colombia.
http://www.catedralibremartinbaro.org/pdfs/Libro_acompanamiento_en_clinica_psicosocial.pdf
- Rodríguez Puentes, A. (2009). Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz: una aproximación sobre la experiencia colombiana. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas. http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/10720/363/1/L-221-Rodriguez_Ana-2009-N_1-205.pdf
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). La salud mental en situaciones de conflicto armado. En Biomédicas Vol. 22 pp. 337-346.
<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- Schnitman, D. (2010). Perspectiva generativa en la gestión de conflictos sociales. Revista de Estudios Sociales; Vol. 36 pp. 51-63. Bogotá Colombia.
<http://www.scielo.org.co/pdf/res/n36/n36a05.pdf>

- Vera, B.; Carbelo B.; Vecina, M. (2006). La experiencia traumática desde la Psicología Positiva: Resiliencia y Crecimiento Postraumático. En papeles del psicólogo Vol. 27 (1) pp. 40-49.
<http://www.redalyc.org/pdf/778/77827106.pdf>
- Voces: Relatos de violencia y esperanza en Colombia.
- White, M. (2016). El Trabajo con Personas que Sufren las Consecuencias de Trauma Múltiple: Una Perspectiva Narrativa. En: Recursos psicosociales para el post conflicto, pp. 27 -75.
Taos Institute. Chagrín Falls, Ohio USA.
- Winkler, M.; Alvear, K; Olivares, B.; Pasmanik, D. (2014). Psicología Comunitaria hoy: Orientaciones éticas para la acción. En psicoperspectivas Vol. 13 (2) pp. 44-54.
<http://www.scielo.cl/pdf/psicop/v13n2/art05.pdf>