

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios
de violencia. Departamento de Boyacá**

Edith Rocío Fuentes Barrera

Yeny Liliana Rivera Sierra

Lisbet Esmeralda Briceño Zuluaga

Jenny Paola Tocarruncho Quintana

Claudia Vanessa Villamil

Tutora:

Yessica Dayana Moreno

Universidad Nacional abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

Tunja

2022

Resumen

La Violencia en Colombia, es un fenómeno que incide directamente en el comportamiento psicológico de los individuos, incluye factores internos que permiten la desintegración del tejido social y la desigualdad económica.

Desde el diplomado en Acompañamiento psicosocial en escenarios de violencia se aborda el caso Ana Ligia y el caso de Peñas Coloradas, realizando un reconocimiento desde el rol del psicólogo, con el fin de identificar las necesidades de cada integrante y promover el acompañamiento psicosocial en los escenarios de violencia. De igual forma, se expone el ejercicio de la foto voz abordando las problemáticas psicosociales en la ciudad de Tunja, desde escenarios de violencia como: Trabajo sexual, población venezolana migrante, consumo excesivo de alcohol, e inseguridad, este ejercicio permite la identificación de los diferentes impactos desde una realidad social con el fin de lograr el empoderamiento, la participación y la movilización social.

Palabras clave: Violencia, Conflicto armado, Desigualdad Económica.

Abstract

Violence in Colombia is a phenomenon that directly affects the psychological behavior of individuals, in which includes internal factors that allow the disintegration of the social interaction and economic inequality.

The Ana Ligia and the Peñas Coloradas cases, addressed in the diplomate course in Psychosocial Accompaniment in scenarios of violence, are used for the acknowledgment of the psychologist role to identify the needs of each person and promote psychosocial accompaniment in violence scenarios. In the same way, the exercise of the photo voice is presented, addressing psychosocial problems in the city of Tunja from scenes of violence, such as: sex work, the Venezuelan migrant population, excessive alcohol consumption, and insecurity. This exercise allows the identification of the different impacts from a social reality to achieve empowerment, participation, and social mobilization.

Keywords: Violence, Armed Conflict, economic inequality.

Tabla de contenido

Análisis Relatos de violencia y esperanza	5
Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas	7
Caso Peñas Coloradas	10
Estrategias para el abordaje psicosocial Caso peñas coloradas	13
Informe analítico de la foto voz	19
Conclusiones	22
Referencias bibliográficas.....	23

Análisis Relatos de violencia y esperanza

Relato 4: Ana Ligia

Ana Ligia es una mujer desplazada, con cuatro hijos, quien tuvo que salir huyendo del conflicto armado que se presentó en el Corregimiento de Aquitania, por miedo a que la mataran junto con sus hijos. Ella ha logrado transformar el dolor y la desesperanza que ha dejado la guerra y lo ha convertido en un ejemplo de vida para las demás personas que viven este flagelo como ella misma lo indica “Ayudo a las víctimas del conflicto y soy poeta” (Banco mundial. 2009.Pág.8), con la cual esta visibiliza el dolor de otros. Ana Ligia desde su rol como víctima evidencia su liderazgo y su posicionamiento, empoderando a las demás víctimas, generando así cambios relevantes, siendo apoyo para procesos de acompañamiento psicosocial.

Los significados alternos se encontraron en el relato, respecto a las imágenes de la violencia y sus actos naturalizados en la narrativa de Ana Ligia se evidencia el dolor, la tristeza, el rechazo y la excusión laboral que vivió cuando tenía ocho meses de embarazo perdiendo su trabajo, dejándola desprotegida y revictimizándola por el mismo estado, esto motivo a Ana Ligia a salir adelante en medio de las situaciones difíciles tomando el papel de sobreviviente debido al desplazamiento forzoso.

En este sentido según Rodríguez (2002):

Los conflictos armados y la secuencia de sucesos que generan son considerados emergencias complejas que, en ocasiones, producen un colapso de las autoridades nacionales y locales. Esto conlleva la pérdida del control de la situación y la dificultad o imposibilidad de proveer apoyo vital y protección mínima a la población civil. (Pg. 1)

Los impactos psicosociales que se logran evidenciar son: violación hacia sus derechos fundamentales, dificultades relacionadas con la equidad de género, afectaciones en la salud mental tanto de ella como de sus cuatro hijos, la inestabilidad, los eventos traumáticos que causa la guerra. También describe que su cuerpo está enfermo a causa de un posible estrés que le causó el desplazamiento y el hecho de quedarse sin trabajo “Me enfermé cuando llegué a donde nos estábamos quedando dormí unas horas; luego me desperté y no volví a dormir por un tiempo” (Banco mundial. 2009.Pag.8). Otro daño a nivel psicosocial fue el desarraigo de su tierra natal, en donde tuvo que dejar su casa, sus bienes, costumbres y su cultura.

Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas

Preguntas Estratégicas

- ¿Cuáles medidas implementará usted para ayudar a las personas que han sido víctimas del conflicto armado y del desplazamiento en el proceso de resiliencia?

Justificación

Esta pregunta le permitirá al actor analizar las estrategias implementadas en su actualidad para generar impactos sociales y como las víctimas del conflicto lo están recibiendo para mejorar su calidad de vida.

- ¿Cómo desde su experiencia de vida motivaría a otros a ayudar a las comunidades afectadas por la violencia?

Justificación

Se pretende mediante esta pregunta que la evaluada resalte sus habilidades y aprendizajes obtenidos en pro de apoyar a otras personas que están pasando por situaciones similares, en tanto se ha evidenciado en el discurso que cuenta con habilidades de liderazgo y empatía.

- ¿Cómo cree que podría reconstruir su vida a pesar de los hechos causados por la violencia?

Justificación

Desde un contexto integral, cabe resaltar la importancia de los talleres psicoeducativos enfocados hacia los proyectos de vida, con el fin de lograr mitigar los factores de riesgo que se han generado desde la experiencia personal, así mismo promover el

enriquecimiento de las competencias ciudadanas para ayudar a que los individuos tengan un pensamiento crítico y así puedan enfrentar sus problemas a nivel social y colectivo.

Preguntas circulares

- ¿Cómo afrontaron usted y sus hijos las vivencias por las que tuvieron que pasar desde la toma guerrillera, el desplazamiento y las amenazas que había en su contra?

Justificación

Se pretende evidenciar los factores protectores sobre su núcleo familiar, las vivencias por las que pasaron, y las estrategias implementadas en cada condición de dificultad para sobrellevar la situación.

- ¿Qué sensaciones puede sentir usted al escuchar historias de desplazamiento y que tanto la afectó?

Justificación

Se espera identificar elementos sintomatológicos físicos y emocionales, que experimenta la entrevistada al momento de encontrar historias similares a la suya en tanto esta sintomatología podría conducir a conductas insanas y omisión de su emocionalidad.

- ¿Qué la motivó a ayudar a las demás personas, aun sabiendo que se encontraba en una situación similar?

Justificación

Es importante reconocer la habilidad de resiliencia que tiene la persona, su empatía y reconocimiento por el dolor ajeno a partir de factores motivadores personales que la llevaron a pensar en el bienestar de los demás.

Preguntas Reflexivas

- ¿Cuáles fueron las acciones psicosociales que le permitieron a usted afrontar el desplazamiento y la pérdida de su trabajo?

Justificación

Se pretende evidenciar las acciones psicosociales implementadas en el proceso de resiliencia y cómo se afrontaron las situaciones desde el aspecto social, familiar y personal.

- ¿Cuál es la importancia que tiene para su vida cotidiana el amor que tiene por la poesía para la transformación de las personas víctimas de desplazamiento?

Justificación

La poesía es un método para realizar catarsis que permite la exploración de las emociones aprobando la gestión de sentimientos y controlando comportamientos que a futuro pueden afectar el actuar de manera irracional sobre sí mismo y los demás.

- ¿qué aspectos positivos desarrolla hoy en día a su diario vivir?

Justificación

Es importante conocer como ha implementado la resiliencia en su vida a partir de los acontecimientos vividos en el pasado para determinar si su estado anímico, emocional y capacidad resolutiva en los conflictos se encuentran en equilibrio priorizando su salud mental.

Caso Peñas Coloradas

En el caso de Peñas Coloradas ¿Qué emergentes psicosociales considera están latentes después de la incursión y el hostigamiento militar?

Los emergentes psicosociales más latentes que se pueden evidenciar en este caso es la rabia y la frustración que sintieron los pobladores de esta región al ser desterrados del pueblo que con tanto esfuerzo construyeron a través de los años, la tristeza, desolación, impotencia al ver como destruían sus casas sin poder hacer algo al respecto y el sentimiento de persecución y señalamiento por parte de los militares al tildarlos como cómplices de la guerrilla. Aun después de pasar los años y después de conocerse la noticia de que ya lo que quedaba del caserío le pertenecía ahora al ejército, se siente aun la tristeza, desolación, rabia e impotencia por parte de la comunidad que no ha podido recuperar su pueblo sintiéndose desterrados, ignorados y olvidados por el gobierno.

No obstante, los factores socioeconómicos son un emergente latente teniendo cuenta las malas condiciones de vida que enfrenta la comunidad Peñas Coloradas, en este sentido es importante mencionar que el desarraigo que genera el conflicto armado, a su vez potencializa la falta de oportunidades y los bajos recursos obligando a realizar actividades ilícitas en los individuos de esta comunidad. Por otro lado, la falta de oportunidades tanto a nivel laboral, educativas inciden en las malas condiciones de vida la desintegración familiar los daños emocionales, psicológicos y la vulneración de los derechos.

¿Qué impactos genera para la población ser estigmatizada como cómplice de un actor armado?

Se generan importantes impactos en relación con los daños psicológicos de las personas, teniendo en cuenta que esta población es señalada como cómplices de las FARC

Por el hecho de que “convivían con ellos”, al ser desterrados de su pueblo, y al no ser considerados como campesinos emprendedores y sobrevivientes en un pueblo que no era conocido en el país y sin mayores oportunidades de ingresos económicos. Siendo la siembra de coca el recurso más factible que tenían para sobrevivir, los llevo a ser señalados no solo por las autoridades sino por la misma sociedad, considerándolos como “peligrosos”, por el simple hecho de relacionarlos como partícipes de las FARC, juzgándolos y no incluyéndolos como nuevos miembros de la sociedad sino por el contrario haciéndolos ver como invasores, impidiéndoles ser resilientes y por el contrario revictimizando a esta población. Para Rubinzal Culzoni, (1996) “El daño psicológico es una perturbación patológica, transitoria o permanente, del equilibrio psíquico preexistente. Producida por uno o varios eventos, que modifican la personalidad de la víctima y que desencadenan alteraciones de mayor o menor grado” (pg.4)

Por otro lado, desde un enfoque cultural se evidencia pérdida en las costumbres lo cual conlleva a un retroceso en el desconocimiento de la identidad cultural y poca adaptación a nuevos espacios, lo anterior genera un impacto de pobreza, desintegración familiar y discriminación; para Galarza (2010) “la desintegración familiar se caracteriza por las relaciones conflictivas que establecen sus miembros, dando origen a celos, temores y fricciones permanentes”.

Proponer dos acciones de apoyo en la situación de crisis generada por el desarraigo que sufrió la comunidad

Escucha activa. Reconocer a la comunidad como víctima del desarraigo y violación en sus derechos humanos a partir de la comprensión de los hechos y respetando

sus emociones, escuchando activamente lo que quieren expresar para brindar apoyo emocional desde el rol como psicóloga protegiendo su integridad física y salud mental, en apoyo con instituciones de reintegración y restablecimiento de derechos, brindando así una atención integral y de calidad.

Orientación grupal. Con esta se busca reducir el impacto emocional causado por el desarraigo de su territorio, resaltando en estas personas las capacidades y habilidades desarrolladas a lo largo de su vida, para que tengan la capacidad de superarse personal y colectivamente ante la situación que están presentando, para no quedarse en la frustración y la impotencia al perder lo que hasta el momento tenían, sino que por el contrario busquen en ellos mismos la posibilidad de generar nuevos recursos que los lleve a resurgir frente a la problemática vivida.

Estrategias para el abordaje psicosocial Caso peñas coloradas

Estrategia 1

Nombre. Transformando Heridas

Descripción fundamentada en el objetivo. Desarrollar actividades lúdicas que permita el fortalecimiento sobre el manejo e inteligencia emocional, con el fin de brindar herramientas de afrontamiento que contribuyan a la resignificación de la realidad de cada individuo víctima del conflicto armado.

Fases tiempo. Está estrategia se desarrollará en tres fases

Fase 1. Contextualización de la estrategia.

En esta fase se desarrollará un abordaje desde la resiliencia y su importancia en la vida del ser humano, por medio de una ficha de caracterización que permitirá el análisis luego de evidenciar las necesidades de la comunidad en cuanto a la salud mental y el conflicto armado.

Tiempo: 2 meses

Fase 2. Aplicación de talleres lúdicos sobre la importancia del manejo de la inteligencia emocional.

Con el fin de analizar la forma en que los individuos perciben la vida y afrontan sus vivencias, descubriendo las habilidades que cada uno posee y de esta forma comprender que involucrarse con la lúdica nos permite cambiar la percepción de vida y nos ayuda a liberar emociones.

Tiempo: 2 meses

Fase 3. Evaluación de resultados

En esta fase se verificará el impacto que ha generado la implementación de esta estrategia y así poder evidenciar cómo cada uno puede llevar el proceso de resiliencia a su vida para generar un cambio transformador por medio del matiz DOFA

Tiempo: 1 mes

Acciones por implementar

1. Llevar a cabo un momento inicial que nos permita descubrir problemáticas que aquejan a la comunidad no solo en cuanto al conflicto armado sino también en la salud mental.

2. Vivenciar mediante la ejecución de actividades lúdicas como

El espejo

Caja de herramientas para la resolución de conflictos

Senderismo y camping

Con el fin de compartir momentos de esparcimiento que les permita dar un significado positivo a cada acción que se esté desarrollando, y así poder dar un nuevo significado a las experiencias vividas, teniendo en cuenta que la resiliencia es la puerta para el bienestar emocional de cada individuo.

3. Resignificación de la realidad partiendo de los talentos que cada uno posee y así lograr expresar sus emociones y sentimientos, por medio de todas las actividades propuestas y de esta forma generar espacios de desahogo de recuerdos y emociones reprimidas, ayudándolos a cerrar duelos sin resolver.

Impacto deseado

- Se espera ayudar a las víctimas a partir de la motivación y empatía a realizar un proceso de duelo a partir del conflicto armado y que por medio de la lúdica puedan desde otra perspectiva ver cosas positivas de la vida.
- Apoyar en el proceso de resiliencia y afrontamiento de las adversidades desde las herramientas planteadas a fin de orientar el proceso del manejo de emociones, para que de esta manera cada individuo comprenda la perspectiva de su nueva realidad.

Estrategia 2.

Nombre. Fortalecimiento de derechos comunitarios

Descripción fundamentada y objetivo.

El derecho a tener una vida digna y al poder ser, es uno de los derechos primordiales que tiene todo ser humano y que ninguna persona puede desarraigar de ello. Teniendo en cuenta el caso planteado y las problemáticas presentadas a raíz de los conflictos armados presentados, se plantea el siguiente objetivo:

promover acciones de participación social multidisciplinaria a fin de lograr el restablecimiento de derechos del tejido familiar y social.

Fases tiempo.

Fase 1. Caracterización de participantes.

Se pretende a partir de la caracterización poblacional, determinar que acciones de mejora se pueden plantear para garantizar la calidad de vida de estas personas desde la participación familiar. **(5 meses)**

Fase 2. Integración Familiar

A partir de la caracterización poblacional determinar la importancia de la realización de charlas enfocadas a la orientación sobre los derechos y deberes del núcleo familiar y

orientación de la protección de la integridad personal en la sociedad. Esta estrategia está enfocada a mejorar la calidad de vida de estas personas a partir de una reconstrucción familiar y social resiliente. **(3 meses)**

Fase 3. Reintegración social

Se llevará a cabo teniendo en cuenta las afectaciones emocionales y sociales, principalmente en las familias de menores recursos económicos reconocidas dentro de esta población, ya que se podría considerar que son la población más afectada por el desarraigo del territorio. **(4 meses)**

Fase 4. Capacidad de resiliencia

A partir de las habilidades reconocidas se les brinda la capacidad de reconocerse a sí mismos como una población resiliente capaz de aprovechar recursos que no reconocen pero que a partir de esta estrategia logran reconocer permitiéndoles adaptarse a su nueva realidad y poder así construir sociedad. **(5 semanas)**

Acciones por implementar.

- Realizar una reunión con las personas involucradas para realizar el diagnóstico poblacional indagando las necesidades y afectaciones que se presentan en esta población.
- Se promueve la participación multidisciplinaria para el restablecimiento de derechos y para la reconstrucción del tejido social, a través de asesorías colectivas dirigidas a todas las familias afectadas y quienes quieran participar de manera voluntaria.

Impacto deseado.

Se espera que a través de las asesorías, la población pueda reconocerse en sí mismos como personas capaces de generar un impacto en la sociedad, partiendo de los recursos humanos que surgen desde las problemáticas presentes; es decir que reflexionen a partir de lo que anteriormente hicieron por sí mismos, que fue el construir un pueblo desde sus propios

recursos, lo que los hace ser personas capaces de generar cambios sociales; es a partir de allí que se reconocen las habilidades de estos pobladores para que en vez de verse como población víctima se vean a sí mismos como población sobreviviente capaz de resurgir ante un evento tan doloroso y traumático para todas las familias afectadas por la pobreza y discriminación que esto conlleva.

Estrategia 3.

Nombre. Construye un nuevo pensamiento

Descripción Objetivo.

Orientaciones psicológicas, mediante un espacio de dialogo, con el fin de expresar el sentir desde las experiencias.

Fases tiempo.

Fase 1. Identificación de necesidades en la comunidad.

A partir de actividades de integración comunitaria se indaga que necesidades y capacidades tiene esta comunidad para determinar el grado de afectación colectivo que ha conllevado el desarraigo del territorio. **(4 meses)**

Fase 2. Acompañamiento para la restauración de daños psicológicos

A partir de grupos focales (padres, niños, y cuidadores) de acuerdo con las necesidades y afectaciones determinadas, con el fin de brindar orientaciones psicológicas colectivas, para mejorar la capacidad de resolución de conflictos y adaptación social **(4 meses)**

Fase 3. Seguimiento y evaluación para la reconstrucción de proyectos de vida. (2 meses)

A partir de la observación directa, para análisis de los compartimentos socioafectivos de los grupos abordados. Por otro lado, a través de un diario de campo se recopilará la información con el fin de analizar los datos y cifras que mostro el proceso investigativo.

Acciones por implementar.

- Actividades a través de la narrativa, para romper el silencio.
- Al inicio de la actividad, desde nuestro rol como psicólogos en formación, se va imprimir un juego de roles para que la población reconozca la opinión de cada persona, desde su contexto y capacidad de empatía (ponerse en el lugar y la situación de las personas afectas en las diferentes problemáticas psicosociales).
- Actividades de apoyo emocional desde la resiliencia.

Por medio de un conversatorio se realizará una concientización, a través de una lluvia de ideas enfocada en la restauración del tejido social.

- Taller para el desarrollo de habilidades interpersonales.
- Por medio de un mapa mental vamos a desarrollar un taller de habilidades, en este taller las personas colocaron sus necesidades familiares y sociales de acuerdo con las problemáticas desde el contexto psicosocial abordado.

Impacto deseado.

Impacto positivo y transformacional, para que la comunidad Peñas Coloradas logre fomentar espacios de interacción desde las experiencias vividas.

Por otro lado, promover la integración de factores internos que inciden en la conducta de los individuos y así mismo adquirir nuevos aprendizajes para restaurar el desarrollo personal y social.

Informe analítico de la foto voz

La apropiación de los escenarios nos permite contextualizar problemáticas de tipo psicosocial a partir de la realidad causada por factores sociales, económicos, políticos, familiares, interpersonales, culturales entre otros. Que dan muestra del comportamiento sobre la restauración del tejido social, permitiendo la participación y movilización colectiva identificando aspectos que inciden en el bienestar de los individuos y las comunidades.

Se identifican elementos entorno a la subjetividad de la comunidad desde el ámbito laboral, social y económico, llevando al desinterés del poder legislativo para la generación de policías públicas asociadas a mejorar la calidad de vida de las personas. Por otro lado, un elemento fundamental en el abordaje de las diferentes problemáticas son los derechos fundamentales como componente principal para la supervivencia de estas comunidades y en relación con el factor socioeconómico como determinante.

La fotografía y la narrativa dentro del proceso de construcción de memoria histórica, juegan un papel fundamental, como herramienta para el abordaje de problemáticas psicosociales desde la realidad; no obstante facilitan el proceso de intervención en las valoraciones internas lo cual promueve a su vez la transformación social desde los escenarios de participación y las formas de expresión para la transformación biopsicosocial.; Cabe mencionar que los procesos de construcción logran el empoderamiento en las comunidades y el cambio social de estas. Las acciones psicosociales son de gran relevancia para la transformación en una sociedad saliente de violencia.

De acuerdo a la teoría de desarrollo psicosocial de Erik Erikson (1933) a partir de las fases psicosexuales desarrolladas por Sigmund Freud quien resalta la importancia del desarrollo de la persona en la comprensión del “yo” teniendo la capacidad para reconciliar y resolver las crisis de cada persona en un contexto cultural e histórico desde la subjetividad, teniendo en cuenta el desarrollo de personalidad desde la infancia hasta la vejez, a partir del

impacto que le genere la cultura y la sociedad en la que ha crecido y se ha desarrollado como persona. Según Erikson (1933) a partir de cada una de las etapas de vida de una persona se determinan los conflictos que allí vividos, permitiendo su desarrollo individual. Cuando una persona es capaz de resolver sus conflictos crece psicológicamente, siendo capaz de integrarse Adaptivamente a la sociedad.

La fotografía y la narrativa son un factor fundamental en el impacto e interpretación del análisis como producto de un proceso colectivo en el lenguaje y significado dentro de una sociedad, transformando la comprensión de los procesos vividos y logrando la restauración social, individual y colectiva; considerando la postura crítica de Anacona, (2014); quien afirma que

“El impacto psicosocial en las víctimas de conflicto armado no puede retomarse exclusivamente en el ámbito de lo individual, sino de los conflictos en la sociedad. Para el caso colombiano, los impactos psicosociales ocasionados producto del conflicto armado, son los efectos que éste ha causado en la subjetividad individual, comunitaria y de la sociedad, que se pueden hacer visibles en las dinámicas personales, familiares y sociales.”

Anacona; (2014, pág.12)

Desde un enfoque narrativo, las relaciones dialógicas desde la psicoterapia abordan subjetividades en contextos de violencia, permitiendo a su vez la co-construcción de memorias colectivas facilitadoras para la expresión y el lenguaje como alternativas de intervención en la violencia social, considerando los grupos focales como herramienta fundamental en la construcción de memorias colectivas las cuales involucran la importancia de la inclusión social e interacción facilitadora, a través de redes de apoyo lo cual a su vez comprende la autoobservación y habilidades de forma subjetiva en las diferentes situaciones;

teniendo en cuenta el aporte de Fernando Fabris (2010), quien argumenta que los emergentes psicosociales son

“hechos y procesos que teniendo lugar en el escenario de la vida cotidiana permiten ubicar y comprender la subjetividad como dimensión específica del proceso sociohistórico. Son signos relevantes desde el punto de vista psicosocial tanto como desde el punto de vista cultural o político.” (Pág. 36).

Desde la psicología jurídica cabe mencionar que desde la resolución de los conflictos es posible los procesos de la clasificación de los escenarios de violencia a través de las situaciones emergentes presentadas, los cuales se articula desde el área del trabajo de la investigación para el análisis del comportamiento de los individuos, desde este contexto se abarcan aspectos ambientales y sociales para la construcción de un sistema que garantice las relaciones entre las ciencias el comportamiento y la ley.

Cada foto voz muestra una experiencia diferente, en entornos de convivencia, reconociendo por medio de una fotografía una historia, donde se refleja el dolor humano, la intolerancia, un olvido estatal que es muy evidente, miedo a la misma sociedad de ser violentado, en donde se está vulnerando los derechos vitales; en donde se es muy indiferentes al dolor de otros o por el contrario la violencia toca los tejidos humanos y se genera un montón de sentimientos negativos reflejando así que la gran mayoría de la población anhela un cambio de conducta donde la paz se vuelva costumbre, generando espacios de reconciliación, perdón y dialogo de los mismos actores afectados, donde la inclusión sea parte primordial de la sociedad.

Enlace página wix

<https://fergivan96.wixsite.com/foto-voz-grupo-117/conclusiones>

Conclusiones

La presente investigación permite analizar y reconocer las diferentes problemáticas de violencia presentes en Colombia a partir de los casos expuestos relacionados con: El desplazamiento forzado, desigualdad social, vulneración de derechos entre otros, en donde se plantean tres estrategias encaminadas a mejorar la calidad de vida de la población afectada desde el ámbito psicosocial en escenarios de violencia, a partir de estrategias y acciones psicosociales reconociendo los factores de riesgo a los que están expuestas las poblaciones vulnerables articulando los factores protectores y las redes de apoyo en donde se brinde una protección emocional a los afectados o víctimas de hechos violentos.

Por otro lado, es significativo mencionar que desde el contexto psicosocial se aportó para que los individuos mejoraran sus competencias ciudadanas y socioafectivas en determinados contextos, lo anterior contribuye al mejoramiento de la conducta social, logrando la participación ciudadana y el empoderamiento personal y colectivo.

Referencias bibliográficas

- Banco Mundial. (2009). *Relatos tomados del libro Voces: historias de violencia y esperanza en Colombia*.file:///C:/Users/asus/Downloads/Anexo%201%20-%20Relatos%20de%20vida%20%20(4).pdf
- Bordignon N.A. (2006). *El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto*. Repositorio unilasallista.http://repository.unilasallista.edu.co/dspace/bitstream/10567/384/1/p50-63_ARTICULO%20ERICK%20ERICKSON.pdf
- L N. (2019) *La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia*. Repository Unad.
<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/25774/nlopezva.pdf?sequence=1>
- Montoya, E. (2020) *Foto-voz como Técnica de Investigación en Jóvenes Migrantes de Retorno. Trayectorias migratorias, identidad y educación*. Universidad Autónoma de Sinaloa, México. <https://www.redalyc.org/journal/2971/297168309001/html/>
- Obando, L (2017) *La atención psicosocial a personas víctimas del conflicto armado en contextos institucionales de salud pública*. Universidad Libre de Colombia, Cali.
<http://www.scielo.org.co/pdf/psico/v20n38/0124-0137-psico-20-38-00382.pdf>
- Rodríguez, J.; De la Torre, A.; Miranda, C. (2002). *La salud mental en situaciones de conflicto armado*. En *Biomédicas* Vol. 22 pp. 337-346.<http://www.redalyc.org/pdf/843/84309603.pdf>
- V A. (2019) *La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de violencia. Los municipios de Cúcuta, Bogotá, Saravena y Cácuta*.
Repository

Unad.<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/25802/rasosae.pdf;jsessionid=6DAB19A871A6A898D49972D90911EB9A.jvm1?sequence=1>