

**Efectos de las huertas urbanas para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la  
convivencia familiar en el municipio de Caldas, Antioquia**

Carol Viviana Yela García

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Programa de psicología

Medellín – Antioquia

2022

**Efectos de las huertas urbanas para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la  
convivencia familiar en el municipio de Caldas, Antioquia**

Carol Viviana Yela García

Asesora

Marby Yineth Triana Vargas

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Programa de psicología

Medellín – Antioquia

2022

## **Resumen**

Las huertas urbanas como áreas verdes potenciales generan una gran variedad de servicios ecosistémicos que pueden contribuir a la calidad de vida de los pobladores de las ciudades. En el municipio de Caldas Antioquia, existen grupos poblacionales vulnerables a la inseguridad alimentaria y a la pobreza, los cuales ocupan una posición social inferior, constituyéndose las huertas familiares en un medio que permite a las familias disminuir su vulnerabilidad, como una apuesta colectiva de cuidado del entorno y una estrategia saludable de consumo y de afianzamiento de los lazos familiares.

El presente proyecto aplicado tiene como objetivo identificar los beneficios que genera la creación de huertas urbanas, para mejorar las relaciones interpersonales y de convivencia, en el municipio de Caldas, desde la implementación del proyecto de huertas urbanas de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia. El estudio se aborda desde una mirada cualitativa, con un alcance descriptivo y con una población constituida por 50 familias de las 100 participantes del proyecto. Se utilizó como técnica la aplicación de la prueba de funcionamiento familiar (FF-SIL), entrevistas semiestructuradas, y la observación.

Dentro de las conclusiones se puede destacar que las huertas urbanas resultan una estrategia motivadora siendo un medio para mitigar la inseguridad alimentario de las familias, un aporte al cuidado del entorno, una contribución al consumo de alimentos naturales y saludables y una estrategia de integración y fortalecimiento de vínculos al interior de la familia.

### **Palabras claves**

Huertas Urbanas, Relaciones Interpersonales, Convivencia Familiar, Inseguridad Alimentaria, Alimentación Saludable.

## **Abstract**

In the municipality of Caldas Antioquia, there are groups vulnerable to food insecurity and poverty, which occupy a lower social position. Family gardens are a means that allows families to reduce their vulnerability, in urban areas throughout the world, subsistence crops are grown on roofs and on balconies, in patios and in community gardens, throughout routes and on vacant land, which provide families with fresh products for their own consumption and for sale in the market, thus completing the diet and improving their levels of monetary income.

Family home gardens are a collective commitment to care for the environment and become a healthy consumption strategy. The objective of this research is to identify the benefits generated by the creation of urban gardens, to improve interpersonal relationships and coexistence, in the municipality of Caldas, from the implementation of the urban gardens project of the Secretariat of Agriculture and Rural Development of Antioquia. The study is approached from a qualitative perspective, with a descriptive scope and with a population made up of 40 families of the 100 project participants. The application of the family functioning test (FF-SIL), semi-structured interviews, and observation were used as a technique.

Among the conclusions, it can be highlighted that urban gardens are a motivating strategy, being a means to mitigate food insecurity in families, a contribution to caring for the environment, a contribution to the consumption of natural and healthy foods, and a strategy of integration and strengthening. of ties within the family.

### **Key words**

Urban Gardens, Interpersonal Relationships, Family Life, Food Insecurity, Healthy Eating.

## Tabla de contenido

Introducción .....	9
Formulación del problema de investigación .....	11
Planteamiento de la pregunta .....	12
Justificación .....	13
Objetivo.....	14
Objetivo general.....	14
Objetivos específicos .....	14
Marco teórico .....	15
Agricultura urbana .....	15
Huertas urbanas.....	16
Antecedentes en agricultura urbana .....	17
Antecedentes en Colombia .....	19
Efectos sociales y ambientales de la agricultura urbana.....	21
Familia .....	22
Importancia de la familia como grupo social.....	23
Funciones y tareas del grupo familiar.....	25
Funcionalidad familiar .....	26
Metodología .....	28

Enfoque y tipo de investigación.....	28
Test FF-SIL.....	28
Cuestionario de Apgar familiar.....	29
Población.....	30
Resultados.....	32
Test FF-SIL.....	32
Cuestionario de Apgar familiar.....	35
Conclusiones.....	37
Recomendaciones.....	39
Referencias.....	41
Anexos.....	45
Anexo 1.....	45
No. De expediente  No. de miembros de la familia.....	45
Tipo de Familia.....	48
Anexo 2.....	49

**Lista de tablas**

Tabla 1. Funcionalidad familiar .....	30
Tabla 2. Resultados de la primera aplicación prueba FF-SIL.....	33
Tabla 3. Resultados de la segunda aplicación prueba FF-SIL .....	34
Tabla 4. Funcionalidad familiar .....	36

**Lista de figuras**

Figura 1. Tamaño de la muestra.....	31
Figura 2. Primera aplicación FF-SIL .....	34
Figura 3. Segunda aplicación FF-SIL .....	35
Figura 4. Apgar familiar .....	36



## Introducción

La agricultura es una de las actividades más elementales de la humanidad, teniendo en cuenta que todas las comunidades requieren alimentarse diariamente para sobrevivir, en el municipio de Caldas, según el reporte en conformidad con la ficha de identificación de IPM para hogares SISBEN, con corte del 30 de octubre de 2019, el municipio cuenta con 14.464 hogares, 9.229 en zona urbana y 5.235 en zona rural. El total de personas pobres por IPM - índice de Pobreza Multidimensional es de 24.459. Lo que representa, de acuerdo con la proyección poblacional 2020 (DANE 2005), el 29.75% de la población. Esta problemática de pobreza que afecta la alimentación y nutrición de los asentamientos rurales y urbanos involucra los gobiernos nacionales, departamentales, municipales y locales, al tiempo que organizaciones y actores sociales para diseñar e implementar políticas y proyectos de desarrollo. Es por esto por lo que, desde Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia, se promueve la instalación de huertas en patios, terrazas y vasijas para cultivar hortalizas con inversión económica, asesoría técnica y seguimiento a estos proyectos de intervención social.

Uno de los problemas que enfrenta la población mundial es la falta suficiente de alimentos, afectando de una manera significativa a las poblaciones pobres o de bajos recursos, aunado a la falta de producción de cultivos, por falta de rentabilidad en algunos casos. Otro problema que se tiene es la aplicación intensiva de productos agroquímicos, lo que genera impactos negativos tanto al medio ambiente como a los recursos naturales. Además de la situación de pobreza y desempleo en que se encuentran un sin número de comunidades en el Departamento de Antioquia y en el municipio de Caldas, sumado a las problemáticas de Convivencia y de relaciones interpersonales al interior de las familiar, que según el Plan de Desarrollo del municipio de Caldas (2020-2023), para el año 2019, se reportaron, en la

Comisaria de Familia del Municipio de Caldas, 110 casos de violencia intrafamiliar, evidenciando como principal víctima a la mujer, lo que evidencia la necesidad de trabajar de manera decidida en estrategias para mitigar esta problemática de naturalización de las violencias, además del desarrollo de personalidades agresivas, dificultades de relacionamiento y altos niveles de vulneración, entre los demás miembros del hogar, especialmente, los y las menores que se conciben como espectadores y víctimas indirectas.

Según informe situacional de la niñez, presentado por la Comisaría de Familia, respecto a la salud mental de los adolescentes escolarizados del Municipio de Caldas (2019) se pudo identificar lo siguiente:

Uno de cada tres adolescentes, percibe que su familia funciona bien; uno de cada cinco adolescentes percibe que existe una disfunción severa en su familia. Por lo menos una quinta parte de los adolescentes de nuestro municipio está en riesgo de suicidio. No hay diferencia por sexo y 74 grupo de edad en ese riesgo. La zona urbana presenta la mayor prevalencia. Las mujeres adolescentes entre 14 y 17 años presentan la más alta prevalencia de riesgo de suicidio y los adolescentes hombres entre 15 y 17 años. (p.86)

Tal situación indica que debe existir un trabajo armónico entre las acciones que se emprendan por la niñez y el trabajo que se realice con las familias, en beneficio del goce efectivo de derechos y el bienestar de la sociedad, además, del establecimiento de estrategias de acompañamiento y seguimiento en las diferentes etapas de superación de las situaciones conflictivas.

## **Formulación del problema de investigación**

Según la Encuesta Nacional de Situación Nutricional en Colombia 2015, ENSIN, mostró que el 54.2% de los hogares en el país se consideran en inseguridad alimentaria y de estos el 8.5% afirman estar en inseguridad alimentaria severa y el 13.8% respondieron encontrarse en inseguridad alimentaria moderada. Por tal motivo, la inseguridad alimentaria está determinada por problemas de ingresos de las familias, disponibilidad y acceso de alimentos y estabilidad en el suministro de estos a lo largo del año. Una muestra de ello es que los hogares con el menor índice de riqueza tienen más inseguridad alimentaria en el hogar (71.2%) en comparación con hogares con índice de riqueza medio o alto (49.3% - 33.0% respectivamente). A lo anterior se suma la inadecuada utilización biológica de los alimentos, como factor determinante que puede tener como consecuencia la desnutrición y/o la malnutrición. El CONPES Social 113 de 2008 refiere la Seguridad Alimentaria como la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa. Por lo anterior el Departamento de Antioquia, implementó el proyecto de agricultura urbana que permitiera el fomento de la producción de alimentos en espacios reducidos y crear una cultura de producción de alimentos locales.

Las huertas urbanas son un laboratorio vivo, más que un espacio para asegurar la soberanía alimentaria, un espacio para compartir saberes, tejer lazos familiares y comunitarios, un espacio para la sana convivencia, la paz y reconectar con la naturaleza. Las huertas urbanas son la forma de traer un pedacito del campo a la ciudad, a cada casa, a cada espacio de allí la importancia de abrir escenarios para compartir, enseñar y apropiarse de los conocimientos para

tener con éxito una huerta urbana, en espacios tan pequeños como un apartamento o casa de la ciudad.

### **Planteamiento de la pregunta**

¿Cuáles son los beneficios que genera la implementación de las huertas urbanas, para mejorar las relaciones interpersonales y de convivencia, en el municipio de Caldas Antioquia?

## **Justificación**

En términos metodológicos de Hernández Sampieri, Fernández Collado y Baptista Lucio (2014), se consideran los siguientes aspectos:

En cuanto conveniencia, este proyecto abre la oportunidad para que el índice propuesto sea utilizado de manera práctica y sencilla para determinar si esta estrategia tiene la capacidad de generar espacios óptimos para la vida en familia y sus dinámicas familiares, abriendo las puertas para que los gobiernos territoriales, municipales o departamentales, implementen estas acciones de manera prioritaria y con criterios de efectividad en el desarrollo de las políticas públicas locales.

De entrada, en relevancia social se benefician las familias favorecidas del proyecto departamental “Proyecto agricultura urbana para la producción y abastecimiento de alimentos durante la emergencia COVID-19, para 10 municipios del Valle De Aburrá” que fueron seleccionadas por la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia, ya que no solo fueron sensibilizadas desde este proyecto, sino que contaron con espacios propicios para el diálogo y la reflexión de su quehacer frente a la huerta de su hogar, lo cual potencia su creatividad empresarial y alimenta su rol como integrante de una familia.

Las implicaciones prácticas de este proyecto contribuyen a la comprensión y búsqueda de salidas al fenómeno de convivencia y relaciones interpersonales al interior del núcleo familiar.

Desde el punto de vista teórico y utilidad metodológica, se aplica el test FF-SIL, ya validado, que permite determinar las condiciones de funcionalidad de las familias, lo cual se corrobora con entrevistas y conversaciones profesionalmente estructuradas.

## **Objetivo**

### **Objetivo general**

Identificar los beneficios que genera la implementación de las huertas urbanas, para mejorar las relaciones interpersonales y de convivencia familiar, en el municipio de Caldas, Antioquia.

### **Objetivos específicos**

Identificar las dinámicas de relacionamiento familiar, producto de la labor diaria de producción de las huertas urbanas.

Aplicar la prueba FF-SIL, para determinar las condiciones de funcionalidad de las familias, corroborada con entrevistas y conversaciones profesionalmente estructuradas.

Analizar los resultados de la prueba FF-SIL en conjunto con el cuestionario de Apgar familiar.

## Marco teórico

### Agricultura urbana

La agricultura urbana ha estado desde siempre. Sin embargo, en las últimas décadas se presenta un incremento en el interés hacia este tema, debido a la transición de la comunidad rural a la urbana y los cambios socioambientales. En el caso de América Latina, se deben enfrentar problemas estructurales como la pobreza, desnutrición, exclusión social, entre otros. La huerta en la ciudad, tal como lo denominan en Argentina Hernández y otros (2015), es una estrategia que considera de gran valor el trabajo, la mano de cada integrante de la familia en el proceso productivo que se lleva a cabo en terrazas que pasan de ser grises a ser verdes, donde se reduce, se reutiliza y se recicla.

Según la Organización para la Alimentación y la Agricultura de las Naciones (FAO) 2019, el 80% de la población vive en ciudades en América Latina son constantes y crecientes los desafíos socio ecológicos, socioeconómicos y políticos en las grandes aglomeraciones. Uno de ellos tiene que ver con la seguridad alimentaria y nutricional de la cual hace parte la agricultura urbana y periurbana, convirtiéndose la agricultura urbana es un sector clave para lograr la erradicación del hambre y el cambio hacia sistemas agrícolas sostenibles en América Latina y el mundo, pasando de ser una vía emergente, con un peso significativo en la producción de alimentos a escala local en muchos países del mundo, convirtiéndose en una alternativa para la seguridad alimentaria y un modo de supervivencia para sectores sociales inmersos en la pobreza en todo el mundo.

La agricultura urbana y periurbana (AUP) es una actividad multifuncional y multicomponente que incluye la producción o transformación inocua de productos agrícolas y pecuarios, en las ciudades y sus alrededores para autoconsumo o comercialización. Esta práctica

puede proporcionar alimentos frescos y sanos, generar empleo, reciclar los residuos urbanos, crear cinturones verdes, reducir la huella ecológica de las ciudades, contener la expansión urbana, proteger la biodiversidad, fortalecer la resiliencia de las aglomeraciones frente al cambio climático y estimular las economías regionales.

### **Huertas urbanas**

No es desconocido que son múltiples los factores detonantes de situaciones de violencia filio-parental, cuyo escenario natural es el hogar, y no es posible determinar una sola conducta causal (Cortina y Martín, 2020), razón por la cual cada vez es mayor el interés de la ciencia por abordar estos estudios en búsqueda de soluciones, aunque metodológicamente se cuenta con profundas dificultades y debilidades. Es evidente entonces, que las dificultades y los problemas de violencia en casa son amplios y de difícil abordaje y se debe propender por búsquedas de soluciones alternativas. En este sentido (Machado y Dos Santos, 2007), han abordado la posición de los jóvenes con problemas en su hogar, quienes manifiestan que el principal obstáculo para la convivencia en casa es la falta de diálogo y, frente a su visión de futuro o sus planes de futuro, involucraron cuestiones relacionadas con la preparación y el desempeño familiar y profesional. Se evidencia pues, una sentida necesidad de buscar mecanismos de acercamiento entre los miembros del hogar pero que les permita ir incluso hasta la construcción de futuro.

Para efecto de comprender la necesidad de abordar nuevos modelos de negocio, o profundizar en algunos, como solución alternativa a la ocupación y la producción de las familias, Álvarez y Méndez (2017) muestran que el cambio identitario permitió que el espíritu empresarial de las organizaciones se consolide en Chile. Este cambio surge desde el diseño en el proceso de innovación de producto en escenarios de participación en el sistema productivo, por tal motivo, “se ha vinculado la generación de valor con la fidelidad del usuario y la identidad del producto”



(Nickerson, 2007, Op. Cit). Se hace más efectiva esta acción cuando la elaboración de los productos permite una rápida respuesta a necesidades específicas (Op. Cit. p. 10). Es aquí donde es válido incorporar el concepto de autoeficacia en el trabajo, como componente de la teoría social cognitiva para comprender la motivación, la autorregulación y el desempeño en sus contextos, que da cuenta de esa percepción del individuo frente a su capacidad de planear y ejecutar determinadas tareas, por lo general asociadas a lo productivo (Ferrari, Nunes y Marín, 2017).

Así, los autores referencian a Albert Bandura desde su postulación de que el individuo es a su vez producto y productor de su realidad. La seguridad alimentaria es un asunto de importancia decisiva tanto para el alcance del desarrollo sostenible como para el control del sistema alimentario y por ende para el desarrollo cultural de los grupos sociales; es valiosa también para efecto de considerar la configuración de un mercado propio de alimentos. Consideraciones éstas que hacen los autores en función de la necesidad de reconocimiento de la necesidad de fortalecer las cooperativas y grupos familiares productores de alimentos. Estas acciones se garantizan con programas académicos que trasciendan a las necesidades de formación que garanticen el desarrollo sostenible, ahora desde casa. Muchos proyectos, como instrumentos de política pública de seguridad alimentaria, han contemplado el fomento de las huertas urbanas o huertas en casa.

### **Antecedentes en agricultura urbana**

Además de los beneficios, antes mencionados, de la agricultura urbana, dentro de las experiencias sistematizadas se menciona que los proyectos exitosos han derivado sus resultados de la incidencia directa en la resolución de problemas comunitarios.

En algunos se mencionan casos de agricultura urbana con enfoque de género. La Red Águila, cita el de Marondera, Zimbabue donde hay grupos de mujeres organizadas que gestionan espacios con agentes públicos para hacer agricultura urbana; en Nepal, en África Occidental, en Namibia, entre otros.

(Howard, 2008), afirma que la intervención en las labores de la agricultura urbana valoriza su rol al interior de sus hogares por el protagonismo que cobran para la alimentación de la familia y, agrega que, también contribuye al rescate de la identidad cultural, a la creación de redes sociales y a la emergencia de nuevos liderazgos. En otra publicación, (Howard, et al., 2006), menciona que, en Etiopía, a pesar de la escasez de recursos, el alto grado de pobreza y el limitado acceso de las mujeres a la tierra, entre 1991 y 1995, cuando se les permitió trabajar la tierra, esta práctica las posicionó mejor como sujetos sociales y vincularon a sus hijos a las labores.

En otros países como Cuba y Polonia, el desarrollo de la agricultura urbana, desde la perspectiva de las autoras Canidad, et al. (1998) y Bellows (1998), respectivamente, citadas por Cantor (2009), reconocen que la mayoría de quienes se dedican a la agricultura urbana son mujeres que, lideran estos procesos como parte de su responsabilidad social para cuidar su familia. Otras experiencias de agricultura urbana se han implementado en Latinoamérica, a partir del año 2000, bajo el marco del proyecto “agricultura urbana y alimentación de las ciudades de América Latina y el Caribe programa de gestión urbana (PGUALC/HABITAT-PNUD) con el apoyo del centro internacional de investigaciones para el desarrollo (CIID-Canadá) y el instituto de promoción de la economía social (IPES), en Camilo Aldao en Argentina, en el distrito metropolitano de Quito Ecuador, en Montevideo-Uruguay, en Texcoco-Méjico, en Villa el Salvador, Lima Perú y en Venezuela.

## **Antecedentes en Colombia**

A continuación, se muestran algunos trabajos significativos que se han desarrollado a nivel nacional, como: A nivel nacional, en Colombia, específicamente en las ciudades de Bogotá, Medellín y Cartagena, el Jardín Botánico de Bogotá y de Medellín, e instituciones internacionales han capacitado a más de 50 mil personas en técnicas para el cultivo en espacios urbanos. “En Medellín, existen 7.500 huertos en 90 municipios. Se trata de iniciativas complementarias al Plan MANA10 y al Bogotá sin hambre, ya existentes”. (Zaar M. , 2011, págs. 2-3)

Con estos datos se puede observar que algunas ciudades del país lanzan proyectos encaminados en mitigar el hambre y el mejoramiento nutricional a través de la Agricultura Urbana, aunque con un enfoque diferente, se manifiesta el fomento de este tipo de actividades agrícolas, con la capacitación adecuada y la integración de otras disciplinas como la nutrición y la seguridad alimentaria. El Jardín Botánico de Medellín, como museo vivo donde tienen lugar el aprendizaje y el bienestar de la comunidad, ha querido recuperar la tradición de siembra, adaptando diferentes técnicas a espacios urbanos y periféricos que contribuyan a la Seguridad Alimentaria de la población. Es así como surge el programa de Agricultura Urbana adscrito al Área de Educación, con el fin de fortalecer la construcción de relaciones respetuosas y sostenibles con la naturaleza a través de sistemas productivos que constituyan una alternativa alimenticia, saludable y que actúen como espacios pedagógicos y de sensibilización ambiental, en el cual se vean avances en el tema de la motivación hacia los valores ambientales. En ellos, los participantes desarrollan competencias para la optimización de espacios reducidos, la reutilización de residuos sólidos, la producción y manejo de hortalizas, aromáticas, medicinales y ornamentales, y el cuidado de los recursos naturales (Jardin Botanico, Medellin, s.f., pág. 1) Con

respecto a las instituciones, que actualmente conforman un grupo de capacitadores e impulsores, en el país, están las universidades: del Rosario, Los Andes, la Corporación Universitaria Minuto de Dios, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Corpoica, el Jardín Botánico de Bogotá, Asociación Agro ambientalistas e IPES-Promoción del Desarrollo Sostenible. En el campo de la educación superior se destaca la participación de la Universidad de los Andes, que tiene el objetivo de concertar y desarrollar estrategias para la búsqueda, consolidación y ejecución de alianzas para promover y fortalecer la implementación de la AUP11 en Colombia, por lo que se ha conformado y establecido el (GIAUP)12. Este grupo busca contribuir al mejoramiento de la seguridad alimentaria, la calidad del medio ambiente urbano y la adaptación urbana frente al cambio global. (Arce, 2015) Estas experiencias que presentan las diferentes instituciones y en especial la Universidad de los Andes, nos revela que el sector educativo se está involucrando en el desarrollo de proyectos u asociaciones que promuevan hábitos ambientales como también impulsar a aquellos emprendedores que estén motivados para continuar trabajando en este tipo de experiencias. En lo que respecta al caso del departamento de Nariño a pesar de que existe bibliografía acerca del tema, es poca la práctica y son contadas las experiencias en este tema, aunque algunas entidades se han encargado de realizar algunas capacitaciones, aún no se está experimentando acerca de los métodos y las ventajas de la aplicación de esta actividad.

En general en el departamento de Nariño, no se conocen proyectos de agricultura urbana que tengan relación con el desarrollo de una conciencia ambiental, o al menos que hayan trascendido a la sociedad, entre los pocos que se conocen está el que ha desarrollado el SENA13 seccional Pasto, con un proyecto de capacitación en cultivos hidropónicos, con un énfasis en un riego automatizado. El trabajo realizado por el SENA es el de ofrecer un curso virtual en

hidroponía, con el fin de que las personas desde sus casas puedan adelantar proyectos de cultivo. Pero estos proyectos desarrollados, han sido enfocados exclusivamente en la aplicación de las técnicas para obtener alimentos caseros o generar ingresos económicos, pero ninguno de ellos tomando como referente la Conciencia Ambiental

### **Efectos sociales y ambientales de la agricultura urbana**

El proyecto de Agricultura Urbana, según (Peñuela, 2009), reconstruye y fortalece el tejido social a través de la formación de redes de agricultores y consumidores. Propicia el diálogo intergeneracional y la recuperación del intercambio de saberes.

En cuanto a los efectos ambientales mejora la calidad del paisaje, promueve los entornos saludables, a través del aprovechamiento de los espacios urbanos para la producción de alimentos, plantas aromáticas y medicinales (Chivata, 2008). También contribuye con mejorar los patrones de consumo de alimentos sanos y a satisfacer las necesidades diarias de alimentación de las familias, mediante el autoconsumo y la autonomía de organizaciones sociales alrededor de iniciativas productivas (Chivatá, 2008). La agricultura urbana mejora la alimentación en cada familia y comunidad, porque facilita el acceso a una adecuada cantidad y variedad de alimentos sanos y nutritivos.

De los factores de influencia y las características de la agricultura urbana se deduce que la importancia de la producción urbana de alimentos radica especialmente en sus distintas funciones y en su implementación en los sistemas social, económico y ecológico de las áreas urbanas. A pesar de ciertos límites y de los factores restrictivos del agua y el espacio, la agricultura urbana constituye una estrategia para configurar y mejorar las condiciones de vida de los habitantes de las ciudades en forma sostenible. De manera adicional, los huertos urbanos se

han convertido en un componente integral de las prácticas vitales y resultan imprescindibles para el funcionamiento del sistema de la ciudad pasado y presente, pero también futuro.

## **Familia**

La familia es el grupo social, en el que se estrechan una serie de lazos que han sido característicos en el transcurrir del tiempo y la historia; sin embargo, estas tienen características especiales, dependiendo de la época y contexto cultural. Dentro del grupo familiar, hay funciones y tareas que se desempeñan, entre las cuales se pueden mencionar: la comunicación y los objetivos comunes; siendo que estos juegan un papel trascendental para que la familia llegue a ser exitosa.

En este orden de ideas se puede afirmar que lo que se entiende por familia (constructo del término), considerando una línea de tiempo, ha cambiado. Si analizamos la prehistoria, se tenía propiamente un jefe de “clan”, más no de grupo familiar; al respecto Acevedo (2011) refirió que:

Primitivamente los seres humanos vivieron en promiscuidad sexual, el heterismo. Tales relaciones excluyen toda posibilidad de establecer con certeza la paternidad, por lo que la filiación sólo podía contarse por línea femenina. A consecuencia de este hecho, se llegó al dominio femenino absoluto, es decir, la “ginecocracia”. El paso a la monogamia en la que la mujer pertenece a un solo hombre, encerraba la transgresión de una antiquísima ley religiosa, es decir, el derecho inmemorial que los demás hombres tenían sobre aquella mujer. (p. 152)

En la actualidad, la familia, es reconocida por el Estado; siendo que esta, establece ciertas formas de conformación y organización de las mismas (matrimonio, divorcio, concubinato, etc.).

El concepto de familia desde el punto de vista histórico ha ido evolucionando tanto en su estructura, tipos como en sus roles. Desde una concepción tradicional se considera a la familia

como el grupo de individuos los cuales se encuentran entrelazados por vínculos de amor y sangre, en la cual la unión en matrimonio de los padres es duradera y los hijos son educados en el seno del hogar. Sin embargo, esta concepción no es la única, por su parte, Martínez (2015) afirmó que la familia es considerada como la primera forma de organización social y su existir se corrobora en los testimonios históricos de cada uno de los grupos sociales de las diferentes épocas. Asimismo, Martínez (2015) refirió que desde el ámbito filosófico la familia es considerada como una categoría histórica, la manera en la cual se encuentra organizada está condicionada por el imperante régimen económico y/o social y por las relaciones sociales existentes. Desde la concepción sociológica según Oliva y Villa (2013) se considera a la familia como un grupo cuya característica principal es la realización de la relación sexual definida y permanente con el fin de promover la procreación y la educación de la prole. Así mismo, Oliva y Villa (2013) afirmaron que la familia en la actualidad es “considerada como un núcleo natural, económico y/o jurídico de la sociedad” (p.14)

Entonces, el concepto de familia no tiene una única connotación, esta ha ido evolucionando de manera significativa, pero, “en principio sigue siendo la célula de la sociedad humana” (Acevedo, 2011, p.149). La familia es la célula principal de la sociedad, es el grupo de personas que conforman un hogar, donde no necesariamente todos se encuentran unidos por lazos consanguíneos, pero sí de afecto y amor. En el seno de la familia se cultivan los primeros valores éticos que servirán como cimientos para el desarrollo de la sociedad.

### **Importancia de la familia como grupo social**

La familia como grupo social posee gran importancia puesto que contribuye en la formación integral de cada uno de sus miembros en especial de los hijos. Al respecto, Besanilla y Miranda (2013) sostuvieron que la persona desde que nace se encuentra en el seno familiar y es

allí donde vive, se desarrolla y adquiere habilidades las cuales le serán necesarias en los diferentes ámbitos de su vida. Por otra parte, Pérez (1999) afirmó que en la familia se halla protección e intimidad, pero para que estas se pongan en manifiesto es necesario que los integrantes aprendan a expresar sus sentimientos con libertad. La característica mencionada no es innata, por el contrario, es adquirida, por ello, es necesario ser practicada hasta lograr alcanzarla.

De la influencia que ejerzan los padres y de la cohesión de sus integrantes dependerá la vida familiar ya que el hogar es el primer espacio donde se aprende los valores, costumbres, normas, conductas, etc. es por ello importante que en la familia se cultive el amor, el respeto mutuo, la consideración, etc., aceptando y respetando la cultura de su grupo y planificando proyectos de vida familiar. Sin embargo, no siempre la realidad es la expuesta ya que también actualmente existen familias quebradas por causa del divorcio, el cual es considerado según Tamez y Ribeiro (2016) como un fenómeno social y familiar el cual consiste en la separación del esposo y esposa convirtiéndose el hogar en un espacio monoparental.

En la familia monoparental uno de los integrantes, por lo general la madre, es quien asume la mayor responsabilidad del cuidado y educación de los hijos, siendo dicho espacio donde iniciarán los hijos su vida social e irán aprendiendo las primeras formas de convivencia e interrelaciones. Otra forma de familia que también se debe tomar en cuenta son aquellas donde los padres formalizaron el compromiso de conformar una nueva familia sin llegar al matrimonio, es decir a través del concubinato, al respecto Espinoza (2015) refirió que el concubinato en estos tiempos modernos se ha convertido en una alternativa para regular la vida en pareja. Estamos frente a una “unión de hecho” la cual le otorga a la familia los mismos beneficios legales que un matrimonio formalmente constituido. Este tipo de familia también tiene gran importancia en la



sociedad ya que en el seno del hogar se formarán los futuros ciudadanos impregnados de los valores y costumbres que la familia le brinde.

Como se observa en la sociedad actual existe una multiplicidad de modelos de familia cada uno con sus características peculiares, pero si con una misma misión que es la de formar ciudadanos capaces de aportar a la sociedad de la cual forman parte y en ello es que radica la principal importancia de la familia en el siglo actual.

### **Funciones y tareas del grupo familiar**

Uno de los elementos primordiales que caracterizan a las familias son las funciones que realizan los integrantes, para así lograr una dinámica adecuada y el bienestar familiar. Besanilla y Miranda (2013) mencionaron que la familia tiene como responsabilidad principal brindar educación y formación a sus integrantes con la finalidad que desarrollen su potencial y puedan insertarse dentro del sistema social de manera adecuada y productiva. La forma en la que la familia cumpla sus funciones dependerá del contexto sociocultural y del entorno en el cual se desenvuelven. Otra de las funciones, tal vez la más importante, es la función afectiva puesto que esta permite el desarrollo de la inteligencia emocional, la mejora de la autoestima y brindan protección a la salud integral de cada uno sus miembros. Pi Osoria y Cobian (2009) sostuvieron que la función afectiva de la familia es un valor primordial y se centra en la relación entre dicha función y la vida sana de los integrantes. Es por ello, la importancia de cultivar una vida saludable en familia a fin de que cada uno de sus integrantes se desarrolle en un ambiente agradable, de amor, concordia y unidad.

## **Funcionalidad familiar**

El aporte del enfoque sistémico en el estudio de la familia ha sido entenderla como grupo con una identidad propia y como escenario en el que tienen lugar un amplio entramado de relaciones. Ello supone un avance para el estudio de la dinámica familiar, ya que de ella extraemos las características estructurales y funcionales, además de las características intergeneracionales de larga duración en el grupo familiar (Espinal; Gimeno y González, 2006).

Botella y Vilaregut (2006) plantean que la familia se puede concebir como un sistema abierto organizacionalmente, separado del exterior por sus fronteras y estructuralmente compuesto por subsistemas demarcados por límites, con diferentes grados de permeabilidad y con diversas formas de jerarquización interna entre ellos. Los miembros del sistema familiar organizan y regulan su interacción mediante procesos comunicativos digitales y analógicos, que definen relaciones de simetría y/o complementariedad.

Dicha organización se caracteriza por las propiedades de totalidad o no sumatividad, por patrones de circularidad, y por el principio de equifinalidad. El sistema familiar mantiene su organización mediante procesos homeostáticos (por ejemplo, mientras modifica su estructura a través de una serie de fases evolutivas), y la altera mediante procesos morfogenéticos. Espinal, Gimeno y González, (2006) plantean que la familia, aparece inmersa en la cultura, razón por la cual, la sintonía o divergencia de los valores familiares respecto a la cultura circundante es otro factor de apoyo o de riesgo familiar. Pero dado que el entorno es cambiante, vemos cómo los cambios sociales del entorno demandan que la familia cambie y que encuentre nuevas repuestas a los problemas planteados.

Las relaciones con otros sistemas circundantes – mesosistema- facilitan la comprensión del funcionamiento de la familia y permite conocer otras fuentes de recursos reales o potenciales. Otras características de los sistemas naturales y sociales tales como apertura, orientación a metas, homeostasis y autorregulación, son también relevantes en el modelo familiar, por lo que hemos tratado de exponer el significado preciso y contextualizado que estos términos tienen para el sistema familiar. Se puede diferenciar a una familia funcional en los niveles de flexibilidad que desarrolla para adaptarse y responder a las dificultades cotidianas. Mientras que en los sistemas disfuncionales suelen bloquearse las opciones de conducta y carecen de alternativas resolutivas.

El equilibrio u homeostasis de todo sistema está íntimamente relacionado con el medio donde el sistema se instaura e interactúa, razón por la que se pueden encontrar familias disfuncionales, o con grandes desequilibrios dentro del contexto donde están inmersas, en muchas ocasiones también disfuncional. Así, por ejemplo, “existen familias en las que imperan la violencia y los abusos pero que, a pesar del sufrimiento, mantienen durante décadas la misma estructura interna” (Espinal et al., 2006, p. 6).

## **Metodología**

El estudio se aplicó en campo, durante el primer bimestre de 2022, la población beneficiaria es el municipio de Caldas Antioquia, de acuerdo con sus condiciones de vulnerabilidad especialmente frente al desempleo, los bajos ingresos del núcleo familiar y por focalizaciones previas por inseguridad alimentaria. Desde este punto de vista, al momento de hacer el muestreo para este estudio, cualquier beneficiario se considera como representativo de la población.

### **Enfoque y tipo de investigación**

Se trata de una investigación con enfoque cualitativo que recurre a diferentes instrumentos para evaluar los beneficios que genera la implementación de las huertas urbanas, para mejorar las relaciones interpersonales y de convivencia, en el municipio de Caldas Antioquia. Para lograrlo se aplicó el test de funcionamiento familiar (FF-SIL), tanto al inicio como al final del trabajo de campo, y el cuestionario de Apgar familiar (a la misma persona) luego del proceso de acompañamiento productivo por parte de la Alcaldía local.

### **Test FF-SIL**

El primer instrumento, FF-SIL, se aplicó mediante cuestionario en línea desde Google Forms. Este se compone de 14 proposiciones que miden las 7 categorías a saber: cohesión, armonía, comunicación, afecto, adaptabilidad, rol, y permeabilidad. Luego de aplicado, la puntuación que arroja se obtiene por la suma de los ítems y se considera que:

De 70 a 57 familia funcional

De 56 a 43, familia moderadamente funcional

De 42 a 28, familia disfuncional

De 27 a 14, familia severamente disfuncional

Estos puntajes surgen de la escala de 5 puntos por cada respuesta cualitativa posible a cada proposición, así: Casi nunca, 1 punto Pocas veces, 2 puntos A veces, 3 puntos Muchas veces, 4 puntos Casi siempre, 5 puntos

Cada categoría se evalúa con dos de las proposiciones que componen la prueba, así:

Cohesión: Proposiciones 1 y 8

Armonía: Proposiciones 2 y 13

Comunicación: Proposiciones 5 y 11

Permeabilidad: Proposiciones 7 y 12

Afectividad: Proposiciones 4 y 14

Roles: Proposiciones 3 y 9

Adaptabilidad: Proposiciones 6 y 10

Se considera que es un instrumento eficaz, que se aplica a uno de los miembros de la familia, para medir varios grados de funcionalidad de la familia, lo que permitiría trazar planes de acción específicos para determinar mejores estándares de vida del individuo y de su grupo familiar como un todo.

### **Cuestionario de Apgar familiar**

Es un breve cuestionario de cinco preguntas, cuyas posibles respuestas pueden ser “nunca”, “a veces” o “siempre”. Fue creado por el médico de familia Gabriel Smilkstein y su principal objetivo es detectar disfunciones familiares y poder intervenir en posibles conflictos detectados.

La información obtenida proporciona datos básicos sobre el nivel de dinámica familiar, dando una idea de qué áreas necesitan una valoración e intervención más detallada y de las fuerzas familiares que pueden utilizarse para solucionar otros problemas familiares.

Las siglas del APGAR corresponden a cinco aspectos que se evalúan a través del cuestionario: Adaptabilidad o la capacidad para resolver problemas; Participación o la implicación de los miembros a tomar decisiones; Ganancia o crecimiento, mide la maduración física, social y emocional de los miembros, su conducta; Afecto, mide el cariño y el amor entre los diferentes integrantes de la familia; Recursos, evalúa el compromiso de dedicar tiempo a atender las necesidades de otros miembros de la familia, ya sean emocionales, físicas o económicas.

Tabla 1. Funcionalidad familiar

<b>Funcionalidad familiar</b>	<b>Puntos</b>
Buena función familiar	18 a 20
Disfunción familiar leve	14 a 17
Disfunción familiar moderada	10 a 13
Disfunción familiar severa	menor a 9

### **Población**

Para efecto de garantizar un muestreo aleatorio y representativo, para la aplicación de la prueba FF-SIL, se selecciona un número de familias sobre la base de las 100 familias beneficiarios del proyecto de política pública de Antioquia, de donde tenemos entonces:

Para una población de 100 familias, con un error del 5% y con un margen de confianza del 90%, se garantiza una muestra altamente representativa con 75 familias participantes.

Figura 1. Tamaño de la muestra

$$n = \frac{Z^2 pqN}{e^2(N+1) + z^2 pq}$$

e = Margen de error (Máximo recomendado 5%)  
N = Población  
p = Posibilidad que ocurra el suceso  
q = Posibilidad que no ocurra el evento

NOTA: Si p y q no se conocen, se da un valor de 0,5 a cada una, porque p+q = 1

Para población conocida finita menor a 100.000

Ingrese el valor de e: 5%

Ingrese el valor de N: 100

Ingrese el valor de q: 0.5

TAMAÑO DE LA MUESTRA DE ACUERDO AL ERROR Y AL NIVEL DE CONFIANZA DESEADO	
NIVEL DE CONFIANZA	UNIDADES A APLICAR
90%	75
95%	80
97%	83
99%	87

JORGE ISAAC AGUDELO GUTIÉRREZ  
CEAD MEDELLÍN - 2013

Las familias específicas se seleccionaron teniendo en cuenta factores como: su buena disposición frente al proceso, el acceso físico y la seguridad del territorio.

Para el caso del cuestionario de Apgar familiar, este se aplicó a un miembro de la familia diferente de quien realizó la prueba de funcionamiento familiar.

## **Resultados**

Los datos que se han utilizado provienen de la aplicación de la prueba y el cuestionario de Apgar familiar.

### **Test FF-SIL**

El funcionamiento familiar es considerado como la dinámica relacional interactiva y sistémica que se da entre los miembros de una familia y se evalúa a través de 7 categorías.

A continuación, se presentan los resultados que arrojó la aplicación del Test realizado a las 30 familias seleccionadas al inicio del proyecto y al finalizar el proyecto.

### ***Categorías***

#### **Cohesión**

Unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidianas.

#### **Armonía**

Correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo.

#### **Comunicación**

Los miembros de la familia son capaces de transmitir sus experiencias de forma clara y directa.

#### **Permeabilidad**

Capacidad de la familia de brindar y recibir experiencias de otras familias e instituciones.



### **Afectividad**

Capacidad de los miembros de la familia de vivenciar y demostrar sentimientos y emociones positivas unos a los otros.

### **Roles**

Cada miembro de la familia cumple las responsabilidades y funciones negociadas por el núcleo familiar.

### **Adaptabilidad**

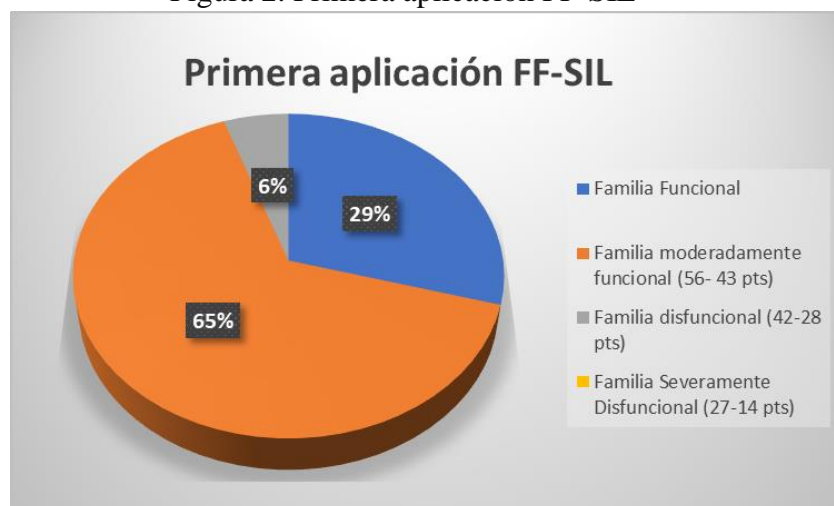
Habilidad de la familia para cambiar de estructura de poder, relación de roles y reglas ante una situación que lo requiera. Cohesión.

Los resultados de la primera aplicación de la prueba FF-SIL, arroja que:

Tabla 2. Resultados de la primera aplicación prueba FF-SIL

<b>Diagnóstico del funcionamiento familiar según puntuación total de la prueba FF-SIL</b>	<b>Total, de familias</b>
Familia Funcional (70 – 57 pts)	22
Familia moderadamente funcional (56- 43 pts)	49
Familia disfuncional (42-28 pts)	4
Familia Severamente Disfuncional (27-14 pts)	0

Figura 2. Primera aplicación FF-SIL



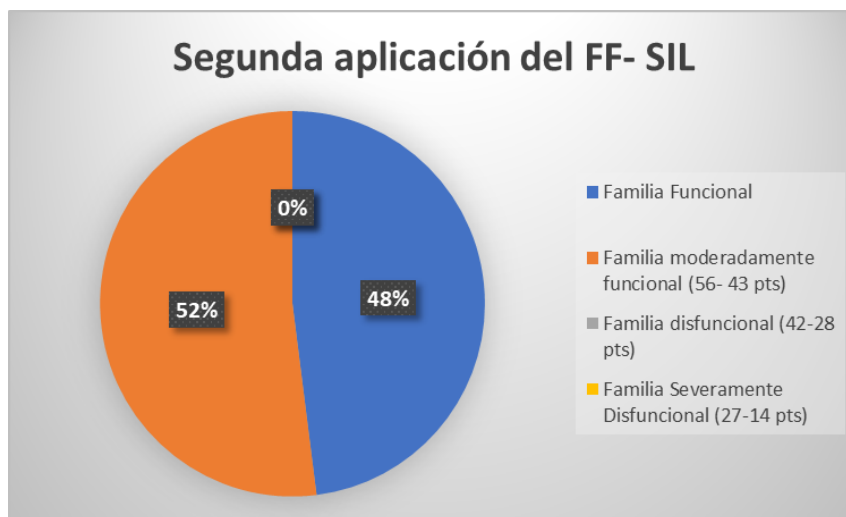
De esta primera aplicación de la prueba del funcionamiento familiar FF-SIL, se logra evidenciar que 22 familias tienen la percepción de pertenecer a una familia funcional, lo que equivale al 29% de la muestra, 49 familias tienen la percepción de pertenecer a una familia moderadamente funcional, lo que equivale al 60% de la muestra, 4 familias tienen la percepción de pertenecer a una familia disfuncional, lo que equivale al 6% de la muestra y finalmente, ninguna familia de la muestra presenta una percepción de pertenecer a una familia severamente disfuncional.

Los resultados de la segunda aplicación de la prueba FF-SIL (6 meses después), arroja que:

Tabla 3. Resultados de la segunda aplicación prueba FF-SIL

<b>Diagnóstico del funcionamiento familiar según puntuación total de la prueba FF-SIL</b>	<b>Total, de familias</b>
Familia Funcional	36
Familia moderadamente funcional (56- 43 pts)	39
Familia disfuncional (42-28 pts)	0
Familia Severamente Disfuncional (27-14 pts)	0

Figura 3. Segunda aplicación FF-SIL



De la segunda aplicación a las 75 familias de la muestra se encuentra 36 familias se reconocen como familias funcionales, mientras que 39 familias se reconocen como familias moderadamente funcionales y no se encuentran familias con una percepción de familias disfuncionales o severamente disfuncionales.

Según la trazabilidad de los resultados de la primera y segunda aplicación de la prueba se evidencia que hay cambios significativos en la percepción de la funcionalidad de las familias de la muestra.

### **Cuestionario de Apgar familiar**

A continuación, se expondrán los resultados alcanzados del cuestionario de Apgar familiar aplicado a un integrante de las 75 familias de la muestra diferente de quien realizó la prueba FF-SIL. Es por esto, que este instrumento se aplica con la finalidad de triangular las contestaciones obtenidas anteriormente.

*Tabla 4. Funcionalidad familiar*

<b>Funcionalidad familiar</b>	<b>Familias</b>
Buena función familiar	39
Disfunción familiar leve	36
Disfunción familiar moderada	0
Disfunción familiar severa	0

Figura 4. Apgar familiar



En la aplicación a un miembro de las 75 familias de la muestra se encuentra 39 familias con percepción de una buena función familiar, equivalente a un 52% de la muestra, 36 familias con una disfunción familiar leve, equivalente al 48% de la muestra y no se encuentran familias con una percepción de familias con disfunción familiar moderada o severa.

Estos resultados son congruentes con la segunda aplicación de la prueba de funcionamiento familiar FF-SIL.

## Conclusiones

De acuerdo con los hallazgos encontrados en la aplicación de la prueba de funcionamiento y el Apgar familiar, dando respuesta al objetivo general: identificar los beneficios que genera la implementación de las huertas urbanas, para mejorar las relaciones interpersonales y de convivencia familiar, en el municipio de Caldas Antioquia. Se deduce de manera general que la implementación de las huertas urbanas, permiten mejorar las relaciones interpersonales y de convivencia familiar, siendo una herramienta que permite fortalecer la sana convivencia, promueve el trabajo en equipo, estimula la confianza, el dialogo, autoestima, y mejora las relaciones interpersonales, además favorece el compartir y la colaboración de actividades en común acuerdo.

Con la participación en las huertas urbanas, lograban adquirir competencias que les permitan ser capaces de transformar su realidad y de buscar solución a las problemáticas que se presenten en su entorno.

En relación con el objetivo: aplicar la prueba FF-SIL, para determinar las condiciones de funcionalidad de las familias, corroborada con entrevistas y conversaciones profesionalmente estructuradas, se logra aplicar la prueba a un miembro de cada familia de las 75 que componen la muestra poblacional.

En relación con el objetivo: identificar las dinámicas de relacionamiento familiar, producto de la labor diaria de producción de las huertas urbanas, se evidencia que se promueve el respeto y el principio de conservación del medio ambiente, vinculación de los integrantes de la familia en el desarrollo de huertas caseras, para la obtención de alimentos sanos y nutritivos que permiten una salud adecuada en los hogares.

La implementación de las huertas caseras permite mejorar las relaciones interpersonales y la convivencia al interior de la familia, mediante la integración en el cuidado del cultivo y cosecha de las huertas. Cabe destacar la importancia y el liderazgo por parte de al menos un miembro de la familia en cuanto al acompañamiento, la pertinencia, la responsabilidad y el seguimiento durante el desarrollo de la implementación de las huertas urbanas.

Finalmente, al analizar los resultados de la prueba FF-SIL en conjunto con el cuestionario de Apgar familiar, se logra concluir que son congruentes y concuerdan ambos resultados en relación con los beneficios en la implementación de las huertas urbanas en la dinamización de las relaciones interpersonales y de convivencia familiar.

## Recomendaciones

En general, las huertas familiares son de fácil acceso para la familia de escasos recursos económicos, en comparación con otras formas de producción alimentaria. Si bien es cierto que es una práctica corriente cultivar una huerta con fines de subsistencia, también es verdad que ella permite la generación rápida de ingresos monetarios nada despreciables. Una modesta suma para la compra de semillas hortícolas y un mínimo de trabajo, son capaces de proveer mediante la venta de hortalizas, un retorno monetario en el espacio de seis u ocho semanas.

El acceso limitado a la tierra, que caracteriza a menudo a las familias pobres, no debe, sin embargo, constituir una limitación mayor, pues una pequeña parcela es suficiente para el desarrollo de una huerta familiar. Las desigualdades ligadas al sexo exacerban la vulnerabilidad de las mujeres a la pobreza y a la malnutrición, aumentan sus dificultades para ganarse la vida, en particular en las madres cabeza de familia debilitando su posición social.

La agricultura urbana y periurbana permiten a las poblaciones más desposeídas hacer frente a las penurias alimentarias en momentos críticos, en particular cuando las infraestructuras rurales y los sistemas de aprovisionamiento de los mercados son deficientes.

Sin embargo, pequeñas actividades en la huerta y otras actividades domésticas, les permiten contribuir a la seguridad alimentaria y a la generación de ingresos suplementarios de la familia. Las huertas urbanas contribuyen de manera significativa a la seguridad alimentaria, tanto como fuente suplementaria de productos alimenticios o como fuente de aprovisionamiento durante la estación no productiva o con ausencia de crecimiento.

Las huertas caseras orgánicas en el municipio de Caldas Antioquia, permiten la producción de diversas clases de alimentos orgánicos en poco espacio y con la utilización y

aprovechamiento de elementos desechables; tales como bolsas, cajas, envases plásticos, etc. Además de ello, se pueden realizar cultivos en espacios blandos y duros y acordes al espacio disponible para ellos. En espacios reducidos se pueden sembrar hortalizas como lechugas, repollo, espinacas y otra gran variedad de alimentos alejados de químicos y por tanto con un mayor valor nutricional que mejoran la calidad de los mismos sin perjudicar al medio ambiente y por tanto ayudando a una mejor conciencia ecológica, ya que no se producen elementos que afecten las aguas o el ambiente en donde se siembran y producen los alimentos en las huertas.

De otra parte, este tipo de proyectos acercan a los miembros de la familia hacia la búsqueda de soluciones a problemáticas que sólo dependen de su interés e iniciativa para ser resueltas, siendo una herramienta importante y que debería ser implementada como estrategia de integración y formación de vínculos afectivos entre los integrantes de la familia, promoviendo la recuperación del saber ancestral, para generar tramas vinculares, el fortalecimiento de relaciones transformando modelos cognitivos, afectivos y cotidianos que mejoren las relaciones intrafamiliares y con el entorno, a través de la promoción de relaciones medioambientales sostenibles y responsables.



## Referencias

- Acevedo, L. (2011). El concepto de familia hoy. *Franciscanum* LIII (156), 149 – 170. Recuperado en 26 de febrero de 2019, de <http://www.scielo.org.co/pdf/frcn/v53n156/v53n156a06.pdf>
- Aranda, Guzman Olga. (8 de Diciembre de 2013). Agricultura urbana para cuidar el medio ambiente y garantizar la seguridad alimentaria. Obtenido de <http://oaudeaitfipfernandoyolga.blogspot.com.co/>
- Arce, B. (2015). Universidad de Los Andes. Obtenido de CIDER Centro interdisciplinario de estudios sobre Desarrollo:  
[http://cider.uniandes.edu.co/Noticias/2011\\_04/10182011\\_agriculturaurbanayperiurbana.asp](http://cider.uniandes.edu.co/Noticias/2011_04/10182011_agriculturaurbanayperiurbana.asp)
- Arriagada, I. (2007). *Familias Latinoamericanas: Cambiantes, diversas y desiguales*. Santiago, Chile: Papeles de Población.
- Bezanilla, J. y Miranda, A. (2013). La familia como grupo social: una re-conceptualización. *Alternativas en Psicología*, 17(29), 58-73. Recuperado en 26 de febrero de 2019, de [http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-339X2013000200005&lng=pt&tlng=es](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000200005&lng=pt&tlng=es).
- Cantor, Kelly M.; 2009. *Agricultura urbana: sostenibilidad y medios de vida. Experiencias en Ciudad Bolívar, Altos de Cazucá y Ciudadela Sucre*. Tesis de Maestría. Pontificia universidad Javeriana.
- Clavijo Palacios, Catalina, & Cuvi, Nicolás. (2017). La sustentabilidad de las huertas urbanas y periurbanas con base agroecológica: el caso de Quito. *Letras Verdes, Revista*

Latinoamericana de Estudios Socioambientales, (21), 68-91.

<https://doi.org/10.17141/letrasverdes.21.2017.2608>

Jardín Botánico José Celestino Mutis. 2009. Agricultura urbana, Bogotá D.C.

Fernández Jiménez, G., Leitón Vargas, E., Monge Vásquez, S., Quesada Chacón, M., & Rodríguez Ríos, M. (2017). Historia de una Huerta en la Ciudad. 'Proyecto Huerta Urbana Comunitaria en Bajo los Molinos' ; Proyecto IE-36 Huerta Urbana Comunitaria como un proceso de educación popular desde una perspectiva agroecológica sustentable. Video disponible en: <http://dvo.hypotheses.org/1744>

Ferrari Cardoso, H., Nunes Baptista, M., & Marín Rueda, F. J. (2017). Autoeficacia en el trabajo: revisión bibliométrica entre 2004 y 2014 en la base de datos EBSCO - Academic Search. *Psicología Desde El Caribe*, 34(3), 15–34.

Gobernación de Antioquia (2019). Perfil Alimentario y Nutricional de Antioquia 2019.

[http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/ba8c4eac-c8ad-43aa-9a6f-7f9f143d28a0/resumen\\_ejecutivo\\_perfil\\_alimentario\\_FINAL.pdf?MOD=AJPERES&CVID=n3658bG](http://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/ba8c4eac-c8ad-43aa-9a6f-7f9f143d28a0/resumen_ejecutivo_perfil_alimentario_FINAL.pdf?MOD=AJPERES&CVID=n3658bG)

Gobernación de Antioquia (2020). Plan de Desarrollo Departamental Unidos Por la Vida, 2020-2023. [https://plandesarrollo.antioquia.gov.co/archivo/PlanDesarrolloUNIDOS\\_VF-comprimido-min.pdf](https://plandesarrollo.antioquia.gov.co/archivo/PlanDesarrolloUNIDOS_VF-comprimido-min.pdf)

Machado, R.; 2006. Sistematización de experiencias del programa de agricultura urbana en el municipio de Lajas Cuba. Tesis de Maestría. Universidad Agraria de la Habana. P. 5-15.

- Minsalud (2019). Observatorio de Seguridad Alimentaria y Nutricional- OSAN Colombia Guía Metodológica
- Morgado, J. C., Sousa, J., & Pacheco, J. A. (2020). Transformações educativas em tempos de pandemia: do confinamento social ao isolamento curricular. (Portuguese). *Revista Práxis Educativa*, 15(1), 1–10. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.5212/PraxEduc.v.15.16197.062>
- Oliva, E. y Villa V. (2013). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10 (1), 11-20. Recuperado en 25 de febrero de 2019, de <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Pratta, Elisângela Maria Machado, & Santos, Manoel Antônio dos. (2007). Opiniões dos adolescentes do ensino médio sobre o relacionamento familiar e seus planos para o futuro. *Paidéia (Ribeirão Preto)*, 17(36), 103-114. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.1590/S0103-863X2007000100010>
- Peñuela, A., 2009. Agricultura urbana, manual de tecnologías. Jardín Botánico José Celestino Mutis. Colombia. 68p
- Prain, Gordon. 2006 Concepto y situación de la agricultura urbana en America Latina y el Caribe. *Memorias Agricultura urbana y peri-urbana en Lima Metropolitana*. Lima, Perú.. P. 9
- Sierra Castellanos, Y., Escobar Sánchez, S., & Merlo Santana, A. (2016). Trabajo en casa y calidad de vida: una aproximación conceptual. *Cuadernos Hispanoamericanos De Psicología*, 14(1), 57-72. <https://doi.org/10.18270/chps.v14i1.1345>

Yaumara Acosta Morales, & Maricely Sánchez Quintero. (2020). Seguridad alimentaria en Cuba en la coyuntura actual: fincas familiares y cooperativas sostenibles.

Zaar , M. (2011). Agricultura urbana: algunas reflexiones sobre su origen e importancia actual. Revista bibliografica de Geografia y Ciencias Sociales.

## Anexos

### Anexo 1

#### Cuestionario de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL)

No. De expediente \_\_\_\_\_ No. de miembros de la familia \_\_\_\_\_

**Tipo de familia/estructura \_\_\_\_\_ Cuestionario de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL)**

*A continuación les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en su familia.*

*Necesitamos que Ud. clasifique y marque con una X su respuesta según la frecuencia en que ocurre la situación.*

Situaciones	Nunca casi nunca	Pocas veces	A veces	Muchas veces	Casi siempre
1. Se toman decisiones para cosas importante de la familia					
2. En mi casa predomina la armonía					
3. En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades.					
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.					
5. Nos expresamos sin insinuaciones, de forma clara y directa.					
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y					

sobrellevarlos.					
7. Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones diferentes.					
8. Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás ayudan.					
9. Se distribuyen las tareas familiares de forma que nadie esté sobrecargado.					
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.					
11. Podemos conversar diversos temas sin temor.					
12. Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.					
13. Los intereses y necesidades de cada uno son respetados por el núcleo familiar.					
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos					

Evalúa el cumplimiento de las funciones básicas y la dinámica de las relaciones internas en la familia, la dinámica relacional e interactiva entre los integrantes de la familia, incluye las dimensiones:

<b>Dimensiones</b>	<b>Ítems</b>
Cohesión	1,8
Armonía	2,3
Comunicación	5,11
Permeabilidad	7,12
Afectividad	4,14
Roles	3,9
Adaptabilidad	6,10

Cada una de las respuestas tiene un puntaje del 1 a 5 puntos (1: casi nunca; 5: casi siempre)

Realizar sumatoria (puntaje de 0 a 70)

Interpretación:

<b>Categorías</b>	<b>Puntaje</b>
Funcional	70-57
Moderadamente funcional	56-43
Disfuncional	42-28
Severamente disfuncional	27-14

### **Tipo de Familia**

- **Familia Funcional:** Una familia funcional o moderadamente funcional, se caracterizan por ser cohesionadas con una unión familiar física y emocional al enfrentar diferentes situaciones y en la toma de decisiones de las tareas cotidianas, armónica con correspondencia entre los intereses y necesidades individuales con los de la familia en un equilibrio emocional positivo.
- **Familia disfuncional:** Es un espacio donde no se valora al otro, no se apoyan no se cumplen con los roles correspondientes de cada miembro de la familia, no se delegan responsabilidades, lo cual afectadirectamente a los integrantes del grupo familiar, lo que puede generar afectación en los ámbitos dela vida.



## Anexo 2

### Escala de Evaluación Familiar (APGAR Family)

Nombre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Sexo:

\_\_\_\_\_ Fecha:

Funcionalidad familiar	2 = Casi siempre	1 = Algunas veces	0 = Casi nunca
1. Está satisfecho (a) con la ayuda que recibe de su familia cuando algo le está perturbando.			
2. Está satisfecho (a) del modo en que su familia discute asuntos de común interés y de cómo comparten los problemas para resolverlos.			
3. Encuentra que su familia acepta el que usted asuma nuevas actividades o haga cambios en su estilo de vida.			
4. Está satisfecho (a) del modo en que su familia expresa afecto y responde a sus sentimientos, tales como enojo, pena y amor.			

5. Está satisfecho (a) con la cantidad de tiempo que su familia y usted comparten juntos.

**Fuente: Delvecchio G M, Silkstein G. et. al. “The Family Apgar Index: A study o construct validity. The Journal of family practie. 1979 8(3): 577-582. / Kane R, Kane R. “Evaluación de las necesidades en los ancianos”, Madrid: Fundación: Caja de Madrid, 1993:163-164./ ENEP “ZARAGOZA” “Manual para el Uso y llenado del Expediente Clínico Orientado por Problemas de la ENEP Zaragoza”. Material Didactico. / Torres G M, Marcos G M, Arteaga M M. “Valoración Social” en: Guillén LF, Pérez del Molino M J. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Barcelona: Masson, 1994:94.**

<b>Interpretación</b>	
Funcionalidad familiar	Puntos
Buena función familiar	18 a 20
Disfunción familiar leve	14 a 17
Disfunción familiar moderada	10 a 13
Disfunción familiar severa	menor a 9