

**Fortalecimiento del proceso comunicativo a través del lenguaje oral, escrito y corporal en el grado transición de la Institución Educativa Campo Elías Marulanda de Solano, Caquetá.**

Angela María Walteros Scarpetta

Tutora:

Natalia Olave

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias de la Educación - ECEDU

Licenciatura en Pedagogía Infantil

2023

## Resumen

En la Institución Educativa Campo Elías Marulanda ubicada en el municipio de Solano Caquetá, este fue un lugar donde se logró compartir y brindarles muchos aprendizajes a los niños de 5 a 6 años de edad. Son niños muy alegres, comprensivos y cariñosos, la comunicación en los niños es algo muy importante, ya que el acercamiento docente y alumnos brinda o facilita la comprensión de los conocimientos y aprendizajes de los niños, permite comprender las necesidades, emociones, gustos, miedos, anhelos, inseguridades reconociendo el vínculo fundamental para la interacción social y emocional. siempre se debe crear una confianza en los niños y niñas permitiendo que se sientan cómodos y seguros. Para la sistematización de las practicas se hace uso del diario de campo, siendo un instrumento que permite reconocer los logros alcanzados a través del método de accion participación, donde los niños interactúan a través de juegos, dinámicas y actividades lúdicas en el favorecimiento del proceso comunicativo dentro y fuera del aula de clase. En conclusión, es muy importante que los padres estén al pendiente de sus hijos, que participen en el proceso de aprendizaje, para que ellos no se sientan solos y obtengan mejores resultados en el estudio, se portan bien y tengan actitudes más positivas y crezcan de la mejor manera.

***Palabras clave:*** Educación infantil, lenguaje oral, escrito, gestual y corporal

### **Abstract**

In the Campo Elías Marulanda Educational Institution located in the municipality of Solano Caquetá, this was a place where it was possible to share and provide many lessons to children from 5 to 6 years of age. They are very happy, understanding and affectionate children, communication in children is something very important, since the teacher-student approach provides or facilitates the understanding of the knowledge and learning of children, allows understanding the needs, emotions, tastes, fears , desires, insecurities recognizing the fundamental link for social and emotional interaction. Trust must always be created in children by allowing them to feel comfortable and safe. For the systematization of the practices, the field diary is used, being an instrument that allows to recognize the achievements achieved through the participation action method, where children interact through games, dynamics and ludic activities in favor of the communicative process. inside and outside the classroom. In conclusion, it is very important that parents are aware of their children, that they participate in the learning process, so that they do not feel alone and obtain better results in the study, behave well and have more positive attitudes and grow from The best way.

**Keywords:** Early childhood education, oral, written, gestural and body language

## Tabla de Contenido

Introducción .....	5
Diagnóstico de la Propuesta Pedagógica.....	6
Pregunta de Investigación .....	7
Diálogo entre la Teoría y la Propuesta Pedagógica.....	8
Marco de Referencia Planeación Didáctica .....	10
Planeación Didáctica.....	12
Enfoque Didáctico.....	14
Implementación .....	16
Reflexión y Análisis de la Práctica Pedagógica .....	18
Conclusiones .....	20
Referencias .....	22
Apéndices.....	23

## Introducción

La educación de los niños es muy importante dedicarle mucho tiempo y paciencia para apoyarlos en su proceso de aprendizaje, revisando los trabajos que le deja los docentes, como sabemos hay algunos padres que no saben leer, no tuvieron la oportunidad de estudiar, no tienen tiempo por su trabajo, hay que ayudar a los niños con los trabajos y estar pendiente de las reuniones, ver el desempeño académico de su día a día.

Es muy importante el desarrollo del lenguaje oral y escrito en los niños y niñas ya que les permite obtener aprendizajes y enseñanzas para su nivel educativo, se convierte en un mecanismo indispensable para el desarrollo cognitivo de los infantes por ejemplo como una herramienta para comprender y relacionarse con el entorno que lo rodea, los niños aprenden a razonar y expresan sus sentimientos, gustos, miedos y pensamientos, al comunicarnos con los niños y brindarles confianza es algo muy bonito y afectivo emocionalmente. Por lo que para Vygotsky (1995) “la escritura a las niñas y niños de modo natural, se obtienen mejores resultados, pues, así como aprenden a hablar deberían aprender a leer y a escribir. Por lo tanto, la escritura debe percibirse como una práctica natural” (p. 78).

Las docentes deben manejar el tiempo adecuado para el desarrollo de aprendizajes de los niños, no forzarlos con exceso de trabajos, motivar a los niños con nuevos conocimientos, hacer integraciones de habilidades comunicativas, se implementaron varias actividades para estimular, reforzar y mejorar el lenguaje oral, escrito, gestual y corporal.

Es muy importante observar los movimientos y la forma que se expresan los niños y niñas, los infantes deben auto-conocerse, ejercitarse y expresar sus pensamientos, se realizan actividades adecuadas a la edad y la capacidad de ellos, tales como canciones con las que realicen gestos, señales de contacto visual, realizando movimientos del cuerpo.

### **Diagnóstico de la Propuesta Pedagógica**

El diagnóstico del grupo será Escolar y familiar, la educación de los niños es muy importante ya que necesitan saber, conocer, imaginar y explorar nuevos conocimientos, hay que dedicarle mucho tiempo y paciencia para apoyarlos en su proceso de aprendizaje, revisando los trabajos que le deja los docentes, hay que ayudar a los niños y niñas con los trabajos que les dejan para la casa y asistir cuando hacen reuniones para así saber el desempeño académico de su día a día y de cómo se comportan en el aula de clases

Cuando los niños asisten a una escuela hay muchos vínculos sociales con docentes y sus compañeritos, estimulándoles la empatía, aprenden a ser más sociables, contribuyendo a lograr la independencia y la formación de hábitos y rutinas, también fortalecen autoestima y su estado de ánimo emocional. Según Piaget (1976) expresa que:

Se obtiene el esquema corporal por las nociones cognitivas del cuerpo es decir cuando el niño se enfrenta a relaciones temporo- espaciales, teniendo en cuenta la ubicación del cuerpo en relación de otros objetos o personas así también la permanencia de los objetos, aunque este no esté presente (p. 56).

El colegio es público, tiene 14 salones, cuenta con 17 profesores para cada asignatura, es de una alta modalidad educativa el cual llevara a un buen proceso de enseñanza de aprendizaje, cada salón tiene máximo 25 niños y niñas, tiene espacios de zona verde, una zona donde los niños pueden recrearse como la cancha de futbol o voleibol, cuenta con una biblioteca, el comedor, cooperativas, salón de cine y un laboratorio.

### **Pregunta de Investigación**

Las docentes deben manejar el tiempo adecuado para el desarrollo de aprendizajes de los niños, no forzarlos con exceso de trabajos, motivar a los niños con nuevos conocimientos, hacer integraciones de habilidades comunicativas. En el salón de transición A, hay 20 niños, cuando los niños asisten a una escuela hay muchos vínculos sociales con docentes y sus compañeritos, estimulándoles la empatía, aprenden a ser más sociables, contribuyendo a lograr la independencia y la formación de hábitos y rutinas, también fortalecer autoestima y su estado de ánimo emocional.

Es muy importante crear motivación, voluntad y atención en los derechos es algo muy fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena. El derecho a la educación es vital para el desarrollo económico, social y cultural de todas las sociedades. La dimensión cognitiva, comunicativa, corporal, dimensión socio afectiva y sensorio-motriz son muy importantes con mi pregunta de investigación ya que nos permite conocer a los aprendizajes de los niños y niñas

Los niños necesitan que los padres o algún familiar este atento a cualquier cosa que ellos hagan, la comunicación en los niños es muy importante y necesario, crear una confianza para que ellos se sientan bien y no les oculten nada, podemos corregirlos y guiarlos cuando digan cosas no adecuadas para ellos, debemos ayudar a los niños que se expresen de una manera muy fluida expresando sus deseos, necesidades y miedos. Por ello se construye la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo a través del lenguaje oral, escrito y corporal podemos lograr que los niños logren un proceso comunicativo que les permita crecer como persona en el aula de clases?

## **Diálogo entre la Teoría y la Propuesta Pedagógica**

La investigación sobre la práctica es como la realizan los investigadores educativos, los docentes directivos y directivos escolares, que con su labor hacen estrategias de cambio para los alumnos, motivados por el interés académicos e ideológicos de los niños y niñas para lograr buenos aprendizajes en los infantes.

La pregunta de investigación aporta de manera muy significativa ya que los niños y niñas entre desde una edad muy temprana se expresan por medios de señas, gestos, asocian gestos motores, la coordinación temporal y el ritmo del habla, los docentes deben tener una actitud crítica y reflexiva frente a cada desarrollo de las actividades dentro del aula, debemos saber diseñar y formular estrategias para saber organizar y orientar la clase y obtener unos buenos resultados; El carácter de la investigación el sistema educativo de un país y tienen el impulso de un impacto significativo en las escuelas y colegios, el equipo de gestión administrativo y docentes directivos, lo llevaría a cabo según las normas académicas de la institución educativa y haciendo actividades de buen refuerzo para los niños y niñas que estén un poco quedados en temas académicos.

La perspectiva crítica que se abordará en mi propuesta pedagógica será poder diseñar estrategias didácticas fundamentadas en el propósito de conocer los conocimientos que se deben adquirir dentro del aula de clases, motivando siempre a los niños y niñas que si pueden, colaborándole y apoyándolos en lo que más pueda, se debe tener en cuenta la expresión o lenguaje corporal, cuando se habla de toda acción que implique movimientos, gestos, sonrisas, caricias que los niños utilizan para expresar sus necesidades, hay niños que son muy tímidos, a lo que como docentes en formación debemos de crear una buena confianza en los niños que ellos

digamos lo que sienten, quieren o necesitan, siendo la escuela su segundo hogar por eso debemos brindarles protección, amor, cuidado y sobre todo tener mucha responsabilidad sobre cada uno.

Los niños siempre hay que hablarles con cariño, hay que tener varios modos de hablarles cuando es juego es juego, cuando es actividad en clase hay que estar pendientes y guiarlos, hacerles preguntas de cómo se sienten, que hacen en sus tiempos libres, se debe crear una confianza que ellos se sientan bien a gusto durante la clase, siempre motivando ellos son capaces de hacer cosas por ellos mismo, que sean muy responsables con sus tareas, que hagan caso cuando se le habla los padres, tíos, docentes o familia que los rodea y que sean muy independientes, que cuando haya trabajo en equipo sean unidos, que compartan, dialoguen como compañeros y amigos que son, que no se enojen o terminen peleando, hay que valorar cada proceso que obtiene los niños durante cada aprendizaje en clase o casa.

Los diarios de campos son muy importantes para los docentes ya es de gran ayuda, debemos tener autoconfianza y autoconciencia, también los saberes previos que vamos a implementar a los niños y niñas, sabemos cuáles son las fortalezas y debilidades que desarrollamos con los niños, apuntamos cada aprendizaje de los estudiantes del día a día, registrar la observación y cada proceso de los niños durante las clases, redactamos las actividades de lo que vamos a diseñar o implementar en la clase con los niños.

### **Marco de Referencia Planeación Didáctica**

La investigación sobre la práctica es como la realizan los investigadores educativos, los docentes directivos y directivos escolares, que con su labor hacen estrategias de cambio para los alumnos, motivados por el interés académicos e ideológicos de los niños y niñas para lograr buenos aprendizajes en los infantes.

La pregunta de investigación aporta de manera muy significativa ya que los niños y niñas entre desde muy bebés se expresan por medios de señas, gestos, asocian gestos motores, la coordinación temporal y el ritmo del habla, los docentes deben tener una actitud crítica y reflexiva frente a cada desarrollo de las actividades dentro del aula, debemos saber diseñar y formular estrategias para saber organizar y orientar la clase y obtener unos buenos resultados. Según Pérez (2003) refiere que:

El carácter de la investigación que son las principales pautas que administran el sistema educativo de un país y tienen el impulso de un impacto significativo en las escuelas y colegios, el equipo de gestión administrativo y docentes directivos, lo llevaría a cabo según las normas académicas de la institución educativa y haciendo actividades de buen refuerzo para los niños y niñas que estén un poco quedados en temas académicos (p. 89).

La perspectiva crítica que se abordará en mi propuesta pedagógica será poder diseñar estrategias didácticas fundamentadas en el propósito de conocer los conocimientos que se deben adquirir dentro del aula de clases, motivando siempre a los niños y niñas que si pueden, colaborándole y apoyándolos en lo que más pueda, se debe tener en cuenta la expresión o lenguaje corporal.

Los niños siempre hay que hablarles con cariño, hay que tener varios modos de hablarles cuando es juego es juego, cuando es actividad en clase hay que estar pendientes y guiarlos, hacerles preguntas de cómo se sienten, que hacen en sus tiempos libres, se debe crear una

confianza que ellos se sientan bien a gusto durante la clase, siempre motivando ellos son capaces de hacer cosas por ellos mismo, que sean muy responsables con sus tareas, que hagan caso cuando se le habla los padres, tíos , docentes o familia que los rodea y que sean muy independientes, que cuando haya trabajo en equipo sean unidos, que compartan, dialoguen como compañeros y amigos que son, que no se enojen o terminen peleando, hay que valorar cada proceso que obtiene los niños durante cada aprendizaje en clase o casa.

Los diarios de campo son muy importantes para los docentes ya es de gran ayuda, debemos tener autoconfianza y autoconciencia, también los saberes previos que vamos a implementar a los niños y niñas , sabemos cuáles son las fortalezas y debilidades que desarrollamos con los niños, apuntamos cada aprendizaje de los estudiantes del día a día, registrar la observación y cada proceso de los niños durante las clases, redactamos las actividades de lo que vamos a diseñar o implementar en lo clase con los niños

## **Planeación Didáctica**

Se realizaron varias actividades para implementarlas con los niños del grado preescolar en la institución campo Elías Marulanda en el municipio de solano Caquetá, entre las fechas se iniciará el miércoles 17 de marzo del presente año, haciendo cierre el 26 de marzo contando con una semana para realizar la actividad diseñada, La materia será Comunicativa, estética y corporal. Es muy importante crear motivación, voluntad y atención en los derechos es algo muy fundamental de todos los seres humanos que les permite adquirir conocimientos y alcanzar así una vida social plena.

La dimensión cognitiva, comunicativa, corporal, dimensión socio afectiva y sensorio-motriz son muy importante con mi pregunta de investigación ya que permita conocer a los aprendizajes de los niños y niñas; la experiencia de aprendizaje debe ser un modelo de formación en los niños y niñas en el cual tiene cuenta como objetivo de construir muchos conocimientos y experiencias trabajando muy juiciosos a partir de situaciones de entorno como trabajo individual y grupal.

La estrategia y recursos que se requieren componen los escenarios curriculares de organización de actividades formativas para los niños hoy y de interacción el proceso de enseñanza hoy aprendizaje donde se logran muchos conocimientos valores y también problemáticas propias del campo de formación. Las competencias que utilice fue los conocimientos, habilidades, destrezas, comprensiones, actitudes y disposiciones específicas para su desarrollo los niños y niñas, los infantes cuando aprenden encuentran el significado en lo que aprenden.

Una competencia se define como saber hacer en situaciones concretas que requieran la aplicación creativa, flexible y responsable de conocimientos, habilidades y actitudes. Según el

Ministerio de Educación Nacional (MEN) (2006) “La competencia responde al ámbito del saber qué, saber cómo, saber por qué y saber para qué (p. 12).

Es muy importante captar la atención, no es solo hablarles, transmitir con movimientos de nuestro cuerpo, mantener una postura abierta y orientada hacia ellos, realizar actividades que les gusten y sean divertidas para los niños; Al interactuar con los niños es muy bonito conocerlos, hablar con ellos, conocer sus gustos o miedos, tener mucha confianza para que ellos se sientan bien. Los niños deben estar cada uno en su puesto, escuchando de que se tratara la actividad, es muy importante conocer los niños y niñas con los que vamos a compartir durante nuestra práctica.

Como docente se considera trabajar en el mejoramiento de la confianza de cada niño y niña, brindarles acompañamiento y estar tentada en lo que necesiten, implementar diversas técnicas y varias estrategias de enseñanza, aprovechar cada momento que comparto con los niños, al expresar con el cuerpo también expresamos lo que queremos y sentimos, los niños tienen mejor expresión en el habla, postura corporal y en los gestos, lo más importante es que sientan libre y expresen sus sentimientos, logran el desarrollo de la imaginación, el placer por el juego, la improvisación, la espontaneidad y la creatividad, el resultado es un enriquecimiento de las actividades cotidianas y del crecimiento personal. Como docente en formación considero trabajar en el mejoramiento de la confianza de cada niño, ofrecerles a los niños unos buenos aprendizajes para los procesos académicos que favorecen al desempeño de los procesos académicos de niños y niñas.

### **Enfoque Didáctico**

Las actividades diseñadas son para el desarrollo de aprendizaje de los niños y niñas de la institución educativa, normalmente se divide en 3 parte para desarrolla en un inicio como momento inicial, desarrollo y momento final, permite ser más organizadas, podemos diseñar varias actividades con percepciones para el conocimiento y también poder fundamentar nuestra propia práctica, la secuencia didáctica permite presentar varios temas en una sola clase, podemos enseñar conceptos generales como la matemática, el lenguaje, artística o diferentes asignaturas.

Un diagnóstico educativo es muy importante ya que se vincula en el proceso de aprendizaje y enseñanza ya que permite el descubrimiento de los diferentes aprendizajes que obtienen los niños y niñas de esta manera los docente tienen más intervención; hay que podemos implementar cambios para poder impulsar un plan de trabajo bien diseñado que permita tener claridad sobre las expectativas en nuestro proyecto pedagógico para así mismo obtener una mejor calidad para una buena educación de los infantes; Los aprendizajes son muy importantes ya que permite formar los procesos de enseñanza, evaluación, los rasgos cognitivos y afectivos, saber cómo los estudiantes descubre nuevos ritmos de aprendizajes

Siempre debemos conocer las edades y cuáles son los aprendizajes de los niños que vamos a estar durante las clases, tener mucha paciencia, explorar situaciones nuevas siempre respetándola iniciativa de los niños, debemos dejar que los niños hagan cosas por sí mismo, ayudarlos solo en lo necesario, tampoco debemos forzarlos, hay que tener una organización de las estrategias didácticas, materiales para la realización durante la clase y de los métodos evaluativos, la secuencia didáctica permite tener habilidades necesarias durante la clase con los niños, los docentes desarrollan y orientan a los infantes para favorecer cada aprendizaje .

Los saberes previos son muy importantes ya que permiten siempre tener nuevos contenidos y fundamentos para los aprendizajes necesarios para los niños, claro que continuare con la secuencia didáctica ya que permitió tener claros los objetivos y metas a trabajar, así mismo observar todos los procesos de aprendizaje de los niños y niñas durante cada clase, debemos diseñar varias actividades lúdicas y didácticas para la educación a los infantes.

Los logros son que podemos diseñar actividades para después realizar las con los niños, saber cómo es una implementación, ya que permite que sea más fácil para la estructuración de las actividades a desarrollar, podemos analizar y modificar los saberes previos a los conocimientos enseñados. Por lo Ruiz (2019) expone frente a este argumento:

La planificación didáctica es la herramienta que permite al docente organizar el pensamiento y la acción, ordenar la tarea, estimular el compartir, el confrontar, ayudar a establecer prioridades, a concientizarse sobre eso que va a enseñar, sobre la distribución del tiempo (p. 65).

## Implementación

Hubo varios momentos como inicio y final, iniciamos conociendo cada niño y niña, entrando en confianza que se sientan seguros, que participen en cada actividad para su buen desarrollo de aprendizaje de igual manera lo propuesto se tuvo en cuenta que cada niño pueda alcanzar un buen aprendizaje con las actividades diseñadas, tenemos que conectar con cada experiencia grupal e individual con los infantes, hay que permitirles que jueguen, participen, se expresen sin miedo alguno, es importante mentalizarse que vamos a obtener siempre buenos resultados al final de cada clase, tener buenas estrategias, espacios cómodos y saber cómo evaluar a los niños; Los materiales eran muy didácticos y divertido para los niños, ya que ellos comprenden bien los ejercicios y lo hacen acorde a sus capacidades, facilitando la confianza de ellos, observar cada ejercicio que ellos realizaban, el espacio era muy cómodos para todos.

Hacer actividades con los niños son experiencias muy bonitas y únicas, conocer a cada personitas, compartir y enseñarles nuevos conocimientos, la planeación del tiempo consiste en saber organizar las actividades a realizar con los niños y niñas, saber que contamos con un horario asignado para cada clase, que se debe cumplir y establecer unas metas, objetivos y poder lograr el proceso de enseñanza- aprendizaje con todos los niños, ya que es una responsabilidad de los docentes mejorar cada día la calidad educativa , la evaluación es un proceso donde los docentes conocen las limitaciones y potenciales de los niños, que los niños venzan esos obstáculos que tienen, estimular la autonomía de los infantes, todos los días debemos motivarlos a trabajar en equipo, que compartan entre ellos y siempre hay un buen dialogo. Considero que las estrategias de evaluación fueron acordes ya que incentiva al desarrollo de sus habilidades como lo es la comunicación y la integración de las actividades para sus aprendizajes, los niños aprenden y solucionan a veces sus situaciones.

Los aprendizajes esperados en la implementación si estoy acorde ya que al evaluar cada proceso con los niños son aspectos fundamentales que se deben adquirir y profundizar cada capacidad que ellos tienen y siguen con los aprendizajes que ya han adquirido anteriormente y con los nuevos siempre refuerzas más sus conocimientos

La evaluación es muy importante, hay varias maneras de evaluar a los niños, también lograr una competencia equilibrada ya que hay varios procesos como el proceso continuo, sistemático y el proceso basado en evidencias, hay niños que tienen mucha creatividad para elaborar sus algo nuevo, tiene iniciativa y el pensamiento crítico que invita reflexionar bajo nuestros criterios propios, Con las actividades propuestas promueven aprendizajes importantes para su enseñanza que le ayudan a su educación, los aprendizajes alcanzados como conocimientos teóricos y prácticos, como valores y varias formas de pensar, tienen la capacidad de aprender cada día más, expresarse, a memorizar, resolver problemas y razonar, siendo la capacidad del niño para aprender, memorizar, razonar y resolver problemas.

## **Reflexión y Análisis de la Práctica Pedagógica**

En la segunda implementación didáctica lleve a cabo la actividad se la dactilopintura y la motricidad que son de buen refuerzo para los niños es muy importante desarrollar la psicomotricidad, es donde los niños tienen un espacio para aprender a desarrollar el tacto y la creatividad y también a la misma vez se divierten, todos los niños participan en la actividad trabajan en equipo.

Lo más importante que obtuve en la práctica fue trabajar con la docente titulares es muy amable, noble y dejar dirigir la clase, implementar actividades para un buen desarrollo para los niños y niñas, se tuvo una conexión muy bonita, por ello es importante crear confianza con a los niños ya que así se sienten seguros y cómodos, como docente en formación considero trabajar en la confianza de cada niño, brindarles acompañamiento en cada actividad y estar atenta en lo que necesiten, también aprovechar cada momento que comparto con los infantes y brindarles mucho cariño y protección, hay que mejorar el trabajo en equipo entre los niños, fomentar la participación, que no les de pena habla y seguir realizando metodologías de enseñanzas.

La implementación y el desarrollo de la práctica se implementó actividades didácticas para un buen aprendizaje para los niños, aplique técnicas de enseñanza grupales entre alumnos, debemos motivar a los niños y niñas a mejorar sus falencias, que cada día pueden hacer las cosas mejorares, siempre brindándole amor, cariño, comprensión.

Los resultados de aprendizajes en los infantes son siempre teniendo un buena habla para que los niños no se sientan con un tono de voz muy fuerte, cada niño es un mundo diferente, hay que conocerlos a cada uno, saber que les gusta y que no, por eso es muy importante valorar cada proceso de los niños, diciéndoles siempre que ellos son capaces de hacer lo que ellos se imaginen siempre y cuando este alcance y de ellos.

En la implantación se generaron varias formas alternativas de acceso a la información y conocimiento de enseñanza para los niños y niñas, potenciar la autoestima, fortalece su independencia, también despierta su creatividad y estimula la coordinación motora, la psicomotricidad tanto de las manos y dedos

En relación con la propuesta pedagógica es muy importante resaltar que el lenguaje es muy fundamental en todos, es maravillosa ya que abre muchas puertas a varios conocimientos, los niños al escuchar, hablar, leer y escribir descubren habilidades para poder comunicarse con más claridad en cualquier situación

Como docente en formación resalto que es muy importante tener una planificación de las actividades que se desarrollaran durante cada clase, tener en cuenta las competencias, aprendizajes esperados, diseñar metodologías dinámicas para la evolución, la planeación eta relacionado con la didáctica educativa del lenguaje obteniendo proceso de enseñanza-aprendizaje.

La planeación es indispensable porque podemos lograr organizar la planeación que vamos a diseñar para la clase que queremos lograr unos buenos resultados, debemos organizar una clase muy armónica y donde los niños se sienta a gusto

## Conclusiones

Las practicas son muy importante en el proceso de nuestra carrera ya que podemos diseñar estrategias y realizarlas con los niños, compartir durante las clases actividades para su desarrollo de aprendizaje, debemos fundamentar el respeto, la lealtad, comunicación, la equidad y responsabilidad.

El desarrollo del lenguaje oral y escrito en los niños y niñas ya que les permite obtener aprendizajes y enseñanzas para su nivel educativo, se convierte en un mecanismo indispensable para el desarrollo cognitivo de los infantes por ejemplo como una herramienta para comprender y relacionarse con el entorno que lo rodea, los niños aprenden a razonar y expresan sus sentimientos, gustos, miedos y pensamientos, al comunicar con los niños y brindarles confianza es algo muy bonito y afectivo emocionalmente.

Considero que se debe mejorar la timidez de cada niño para que sea libre de poderse expresar sin sentir algún temor, todos los niños son libres de pensar y actuar, estar presente para guiarlos y mejorar cada día su aprendizaje. Las competencias comunicativas en los niños buscan potenciar las emociones, que reconozcan la empatía y el asertividad al hablar en un momento adecuado, ellos deben pedir la palabra y esperar a que los compañeros hablen, así los niños aprender a ser pacientes, ordenados.

Se diseñaron varias actividades para despertar el amor por el lenguaje adecuado para ellos, tratar de que los niños se expresen con seguridad y plena confianza, hay algunos niños que les da pena decir algo, tal vez se sienten miedo a que los compañeros se burlen o le digan algo, hay que mantener el interés hacia los niños y niñas durante las clases tener presente la forma que se expresan, notar el tono de voz, la mirada y los movimientos que haga al expresarse.

Los diseños de experiencias que fueron planteadas para los niños fueron diseñados para motivar a los niños y niñas con actividades que logren tener buenos aprendizajes para su entorno de lenguaje y escritura, donde se logra evidenciar el interés y como se expresen con sus emociones por medio de las actividades diseñadas, es muy significativo compartir y brindarles muchos conocimientos de aprendizajes a los niños

## Referencias

- Pimienta, J. H. (2012). Las competencias en la docencia universitaria: Preguntas frecuentes. Pearson Educación.
- [https://www.academia.edu/33825697/Las\\_competencias\\_en\\_la\\_docencia\\_universitaria\\_pimienta\\_1](https://www.academia.edu/33825697/Las_competencias_en_la_docencia_universitaria_pimienta_1)
- Ruiz F, Beatriz (2019) <https://www.unan.edu.ni/wp-content/uploads/planeamiento-didactico-060421-1421.pdf>
- Pérez, M. (2003) [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-356787\\_recurso\\_1.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-356787_recurso_1.pdf)
- Tobón, S. (2018a). Formación basada en competencias. Las Voces del Saber, 5, 19-28.
- <https://www.cife.edu.mx/2019/03/08/entrevista-al-dr-sergio-tobon-uno-de-los-principales-investigadores-en-competencias-en-latinoamerica/>
- Tobón, S. (2018b). El proyecto de enseñanza, aprendizaje y evaluación: Manual práctico para comprender, planear e implementar el proyecto de enseñanza. Centro Universitario CIFE.
- <https://cife.edu.mx/recursos/wp-content/uploads/2018/08/El-Proyecto-de-Ense%C3%B1anza-5.0.pdf>

## Apéndices

### Apéndices A

*Evidencia de la practica pedagógica*

Enlace: <https://unadvirtualedu->

[my.sharepoint.com/:f:/g/personal/amwalteross\\_unadvirtual\\_edu\\_co/Ei\\_rM\\_zKmIhHjIC9IuIvLSs](https://unadvirtualedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/amwalteross_unadvirtual_edu_co/Ei_rM_zKmIhHjIC9IuIvLSs)

[BIm49e9hypX9raTtU5WnoWA?e=YFz3q4](https://unadvirtualedu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/amwalteross_unadvirtual_edu_co/Ei_rM_zKmIhHjIC9IuIvLSs_BIm49e9hypX9raTtU5WnoWA?e=YFz3q4)