

**Variación alterativa de los tipos de pases en el baloncesto: El juego de los diez pases
en el Club Centauros de Facatativá**

Sergio Geovanny Pulido Chávez

Estudiante

Ricardo Duarte Baraja

Profesor

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Profesional en Gestión Deportiva

2023

Dedicatoria

A mi familia quienes han sido el motor y la motivación a lo largo de mi vida

Agradecimientos

Al Dios de la vida por haberme dado la oportunidad de encontrar personas maravillosas en el proceso, a los directores de curso y profesores los cuales me brindaron las herramientas y el apoyo necesario durante el desarrollo del programa, a la UNAD eternamente agradecido.

Resumen

Este artículo describe una actividad desarrollada en el Club de baloncesto Centauros de Facatativá, con el objetivo de ejecutar una variación alterativa de los tipos de pases en el baloncesto, conocida como el juego de los diez pases. La actividad se llevó a cabo con jugadores activos del Club, con el propósito de promover el desarrollo humano y generar impactos positivos en los participantes. Se aplicaron diferentes metodologías de recolección de información, como observación y entrevistas, para evaluar el impacto generado. Los resultados mostraron que la actividad generó alegría, fortaleció la relación comunitaria, mejoró la comunicación y estimuló valores como el respeto, el compañerismo y la solidaridad. Además, los participantes demostraron habilidades deportivas y se promovió el bienestar general.

Palabras clave: Baloncesto, Desarrollo Humano, Variación Alterativa, Tipos De Pases, Actividad Deportiva.

Abstract

This article describes an activity carried out at the Centauros de Facatativá Basketball Club, with the objective of executing an alternative variation of the types of passes in basketball, known as the game of ten passes. The activity was carried out with Club players, with the purpose of promoting human development and generating positive impacts on the participants. Different data collection methodologies will be applied, such as observation and interviews, to assess the impact generated. The results showed that the activity continued happiness, strengthened the community relationship, improved communication, and stimulated values such as respect, camaraderie, and solidarity. In addition, the participants demonstrated sports skills and general well-being was promoted.

Keywords: Basketball, Human Development, Alternate Variation, Types of Passes, Sports Activity.

Tabla de contenido

Introducción.....	7
Justificación.....	9
Objetivos.....	10
Objetivo general.....	10
Objetivos específicos.....	10
Metodología.....	10
Resultados.....	14
Conclusiones.....	18
Referencias Bibliográficas.....	22

Introducción

La literatura expuesta en cada unidad temática desarrollada en el curso fue y es de gran valor por su aporte en el desarrollo y estímulo del aprendizaje de principio a fin del Diplomado prácticas corporales y desarrollo humano. Es importante destacar que, el recurso bibliográfico de la materia era variado pasando por lecturas, artículos, trabajos de grado y videos que permitieron que el Diplomado tuviese relación directa con nosotros, los estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades de la UNAD. Los conceptos aprendidos cumplieron a cabalidad con el propósito de formación de este, comprendiendo las características de las prácticas corporales y desarrollo humano desde diversos enfoques.

La contextualización el cuerpo y las practicas corporales, el concepto de desarrollo y post desarrollo, el análisis de metodologías e impactos de las practicas corporales en diferentes contextos, el proponer e idear practicas corporales alterativas, entre otros, fueron algunas de las temáticas de las que se puede hacer síntesis de los argumentos aprendidos a la fecha. El sujeto fue analizado desde múltiples perspectivas y enfoques, tales como el biomédico, físico, cognitivo, moral y sociocultural dentro de las dimensiones económicas, medio ambiental y social. Las teorías de desarrollo a escala teóricamente expuestas en las relaciones de las necesidades y satisfacciones de los sujetos, el post desarrollo y los vínculos generados a través de actividades alterativas con el ser humano.

El deporte de conjunto del baloncesto se caracteriza por tener múltiples fundamentos, técnicas, tácticas y métodos aplicados en los diferentes niveles, históricamente uno de los deportes más aceptados y practicados por los seres humanos, los objetivos expuestos en la actividad propuesta se dividirán en objetivo general y objetivos específicos acerca de la variación

alterativa de los tipos de pases en el baloncesto el juego de los diez pases aplicado al Club de baloncesto Centauros de Facatativá.

Justificación

La actividad alterativa propuesta “El juego de los diez pases” está ligada directamente con el concepto de post desarrollo y Buen Vivir, y en el deporte de conjunto de baloncesto consiste en aplicar una actividad dirigida a un Club de baloncesto conformado por dos equipos en una sesión de entrenamiento habitual, rompiendo con la monotonía y ejercicios rutinarios en los jugadores a través de variaciones dinámicas lúdicas y recreativas, estimulando y promoviendo en los participantes la motivación y la integración de los conceptos teóricos aplicados en el diplomado de prácticas corporales y desarrollo humano. Por lo que, se justifica la actividad propuesta siendo promotora de los tipos de pases del baloncesto ejecutada de una forma que impacta positivamente evitando la deserción de los deportistas del baloncesto motivando e incentivando las variaciones dentro de sus entrenamientos fortaleciendo su proceso y desarrollo deportivo.

Objetivos

Objetivo general

Ejecutar la actividad alterativa propuesta en los tipos de pases del baloncesto “el juego de los diez pases” en una población previamente seleccionada inmersa y activa en el mundo del baloncesto.

Objetivos específicos

Planificar, diseñar, reglamentar, ejecutar y evaluar la actividad de los diez pases desarrollada en el Club centauros de baloncesto.

Utilizar diferentes medios de recolección de información como lo son la observación y entrevistas a los participantes de la actividad.

Generar un espacio de interacción y socialización donde se fortalezcan los valores y la unidad del Club a través de los impactos generados en la actividad y su relación directa con el Buen Vivir.

Metodología

En el presente texto se plasmará detalladamente en que consistió la actividad realizada el sábado veinte de 20 del 2023. Gracias a la cercanía que tengo con diferentes deportes y entrenadores a través de los años de experiencia laboral en mi municipio Facatativá, decido contactar al reconocido entrenador de baloncesto Jhonatan Duarte, el cual es el fundador y encargado de los procesos deportivos del Club “Centauros” por llamada telefónica; le comenté e informé la actividad a desarrollar con la materia de prácticas corporales y desarrollo humano tarea seis en la que desde el principio deseaba desarrollar con jugadores activos del baloncesto.

La respuesta fue amable y abierta con relación a aplicar la actividad con sus deportistas, en ese orden coordinamos la cita para asistir presencialmente a una sesión de entrenamiento a las

nueve de la mañana programada en el barrio La Esmeralda, un conjunto cerrado que cuenta con cancha de baloncesto debidamente demarcada y con las medidas reglamentarias. Es importante mencionar que los deportistas del Club Centauros son atletas en etapas de formación, especialización y alto rendimiento, es un Club legalmente constituido con reconocimiento deportivo y personería jurídica vigente, y lo integran tres entrenadores titulados profesionalmente en ciencias del deporte y licenciatura en educación física.

El Club Centauros tiene años de historia en los que se han destacado por sus procesos integrales en sus deportistas, reconocidos a nivel municipal, departamental y nacional por sus logros en competencias y eventos importantes aportando jugadores a selecciones Cundinamarca y proyectando deportistas hacia el alto rendimiento deportivo y competitivo. Las características de la población que participó en la actividad; desde el ingreso al escenario fui recibido de forma amable cordial y respetuosa, las primeras impresiones del equipo centauros fueron la alta exigencia por parte de los instructores, el orden, la disciplina y el esfuerzo de los deportistas desde principio del entrenamiento en el calentamiento, pasando por los ejercicios específicos y finalizando con los estiramientos de recuperación. Dentro del escenario había 40 deportistas de diferentes edades desde los diez hasta los dieciocho años, integrantes de la rama femenina y masculina, deportistas escolarizados en instituciones educativas públicas y privadas pertenecientes a los estratos dos, tres y cuatro. Son jugadores de baloncesto que llevan un tiempo considerable entrenándose y preparándose para torneos, todos debidamente uniformados con sus respectivas zapatillas y balones profesionales cada uno de ellos.

En la actividad participaron dos equipos cada uno de ellos compuesto por cinco jugadores distribuidos en un equipo con tres mujeres y dos hombres, y un equipo con dos mujeres y tres hombres. La actividad estaba orientada en los tipos de pases del baloncesto la cual practican a

diario pero que de cierto modo se torna monótono, repetitivo y aburridor para los jugadores cuando no se hacen variaciones que les permita disfrutar más del deporte, todos y cada uno de los integrantes del equipo se quitaron las zapatillas las medias y jugaron descalzos sobre el pasto. Previamente, verifiqué que estuviera en condiciones de salubridad e higiene para tener total seguridad de la actividad. Una vez me presenté a los deportistas se les explicó la dinámica de la variación alterativa de los pases de baloncesto, la primera ronda fue de prueba en la que desde el inicio comprendieron perfectamente la variación, a partir de la segunda ronda se desarrolló como tal la variación y fue enriquecedora y emocionante en su ejecución.

Cabe resaltar que a la variación alterativa se le añadieron más variables a la dinámica de juego de los diez pases, primero se realizó en espacio reducido, luego pasamos a hacerlo en espacio más abierto, se procedió a incluir dos balones dentro de la actividad lo que notoriamente evidenció las capacidades y habilidades físicas de cada integrante del equipo. Continuamos haciendo la actividad de los diez pases esta vez no podían devolver el balón al emisor del pase, el receptor debía rotar el balón a cada uno de los compañeros del equipo, se prohibió dar pases hacia atrás todos debían ser hacia delante avanzando y por último cada pase debía ejecutarse de una forma diferente. Este fue el más complejo para ellos ya que no reaccionaban con la naturalidad del juego, sino que pensaban premeditadamente la acción posterior a ejecutar pase de pecho, pase por encima de la cabeza, pase mano a mano, pase sin mirar, pase picado, pase de béisbol fueron algunos de los recursos y fundamentos técnicos realizados por los jugadores, celebrando cada pase llevando el conteo en voz alta como se aprecia en el video, se notó el disfrute, la alegría, el compañerismo y el gesto técnico deportivo bien ejecutado.

Al término de la actividad, nuevamente los jugadores se colocaron las medias, las zapatillas, se dieron la mano en señal de *fair play* y como reconocimiento a su esfuerzo les

regalamos un helado porque la temperatura era alta en el desarrollo de la actividad la cual tuvo una duración aproximada de treinta minutos. Se hace mención que, durante el transcurso de la actividad, estaban presente los padres de familia de los jugadores, los cuales no ocultaron su alegría, grababan con sus celulares la actividad, los animaban y apoyaban para finalizar con un agradecimiento fraterno por el momento compartido. De igual manera, los entrenadores del Club estuvieron pendientes de la actividad observando, analizando y qué al final también se unieron al espacio de compartir juntos con un helado, agradeciéndoles por haberme permitido realizar la actividad en su espacio deportivo de entrenamiento preparatorio.

Se evaluó el impacto generado por la actividad sobre el desarrollo humano haciendo uso de varios recursos, herramientas e instrumentos aplicados en una investigación y/o actividad. El primero fue mediante la observación en el que se apreció a los jugadores desde el inicio en su entorno natural en la cancha el proceso lo realicé primero de forma individual detallando cada jugador para luego hacerlo de forma colectiva a todo el equipo, el trabajo de observación me permitió recolectar información como fotos, videos, análisis cuantitativo y cualitativo, y una de las ventajas fue que mediante esta forma de evaluar el impacto se generó una buena relación e interacción con los participantes. Otra forma en la que evalué el impacto generado en la actividad sobre el desarrollo humano fue por entrevistas y conversaciones con los jugadores, entrenadores y padres de familia. Las interacciones generadas en las entrevistas y conversaciones permiten flexibilidad en la recolección de la información ya que cada persona aporta desde su perspectiva y punto de vista, las preguntas se realizaron de forma individual y grupal, en general fue más que evidente con hechos, acciones el impacto positivo desde el desarrollo humano, en este caso el post desarrollo y el buen vivir dentro de la actividad propuesta y desarrollada al Club centauros de baloncesto en Facatativá.

Resultados

En total fueron 10 los integrantes del Club Centauros de baloncesto de Facatativá y 10 los participantes de la actividad orientada al desarrollo humano, pero en especial al post desarrollo Buen Vivir y son múltiples los impactos, especialmente positivos, de la actividad propuesta y desarrollada el juego de los 10 pases, siendo la variación alterativa en los tipos de pases en una sesión de entrenamiento de un equipo de baloncesto y serán descritos los resultados vistos a través del método de observación a continuación. El primer impacto observado en la actividad fue la alegría de los deportistas al seguramente desconectarse por un momento del entrenamiento habitual y monótono, a pasar a interactuar directamente con la naturaleza y su entorno lo que los rodeaba, el contacto directo con el pasto transformó la energía del lugar y se podía observar las ansias y deseos de querer hacer la actividad por las sonrisas y comentarios de los basquetbolistas. La relación comunitaria el trabajo en equipo, la toma de decisiones de quien será el capitán, quien selecciona los jugadores que conformaran cada equipo, en que parte del campo se iban a ubicar denotó la libertad de poder tomar decisiones en conjunto basándose en el principio de oportunidad de que pudiese participar quien quisiera y se vincularan deportistas de la rama femenina y la rama masculina de diferentes edades, estratos y hasta color de piel. La comunicación entre los participantes mejoró en el discurso explicativo de la actividad, ya que hacían preguntas se explicaban entre ellos mismos y recordaban la parte reglamentaria de los tipos de pases existentes en el baloncesto y que hasta la fecha han practicado a diario fortaleciendo así los lazos de comunicación interpersonal y los vínculos sociales.

Quedé sorprendido en como la presente actividad descrita pudo estimular e impactar positivamente en sus valores formativos como seres humanos, siendo el respeto, el compañerismo, la solidaridad, el trabajo en equipo y la unión los más destacados estimulando y

reforzando así el código de ética y reglamento interno que existe dentro del Club centauros de baloncesto perteneciente al municipio de Facatativá. La puesta en escena, el desarrollo de los diferentes tipos de pases del baloncesto a través de buenos gestos técnicos deportivos generó impacto en los equipos al darse cuenta de que cada participante variaba el tipo de pase y les generó competitividad porque el nivel era destacado. Otro impacto más, el espacio para demostrar el potencial y capacidad de cada integrante frente a sus entrenadores y padres de familia realmente lo disfrutaron los deportistas, pero a su vez se esforzaron por obtener la victoria todo siendo una competencia sana con juego limpio aplicando los principios del *fair play*.

La actividad promovió en los participantes el bienestar social, deportivo, cultural, organizacional y ético siendo un deporte de conjunto y la actividad de los diez pases ejercicio alterativo para el mejoramiento del bienestar general. Otro de los impactos a destacar por medio del método de la observación fue el agradecimiento, los mismos deportistas me manifestaron gratitud por haberles realizado la actividad, a todos se les premió con un helado y durante ese espacio se agradecieron entre todos por ser buenos jugadores, por retarlos y sacarlos de su zona de confort, porque es gracias a eso que su nivel técnico se desarrolla y mejora, y evidentemente se fortalecen los vínculos de amistad y cordialidad en el grupo.

Por otra parte, los resultados e impactos generados haciendo uso de métodos como entrevistas y conversaciones directas con los deportistas participantes, entrenadores y padres de familia arrojaron lo siguiente respecto al impacto y resultado cuantitativo y cualitativo, de los diez deportistas, ocho calificaron la actividad como excelente y dos la calificaron como sobresaliente, de los diez deportistas participantes los diez afirmaron que estarían en disposición de repetir la actividad o de aceptar más actividades similares. Dentro de las conversaciones con

los deportistas participantes en el momento de su “premiación” con el helado, se les preguntó ¿Qué fue lo que más les gusto? A lo que respondieron rápida y variadamente; haber jugado en el pasto, haber jugado con y contra mis compañeras, jugar con dos balones al tiempo, el lanzar y atrapar porque la regla era lanzar diferente pero el atrapar también fue importante, gritar llevando el conteo de los pases fue emocionante.

A los 10 deportistas se les contextualizó sobre el concepto del desarrollo humano y las generalidades del Buen Vivir, posteriormente se les preguntó, ¿qué fue lo que más le impacto de la actividad sobre el desarrollo humano? Todos y cada uno de ellos tuvo una respuesta mencionada a continuación; el deportista mayor en edad dijo que haber podido hablar con una deportista de la rama femenina la cual no se habían hablado antes y al pertenecer los dos en el mismo equipo iniciaron su proceso de comunicación. Las deportistas de la rama femenina me dijeron que la posibilidad de jugar de tú a tú con los hombres fue emocionante y les quedó el nivel de fuerza aplicada en la actividad, como los equipos eran mezcla de diferentes categorías para la mayoría fue su primera experiencia jugando con jugadores menores o mayores. El deportista menor de los equipos manifestó que poder compartir con todos y el trabajo en equipo para ganarse el helado lo motivó, otro jugador respondió que le impactó que lo estuvieran grabando y tomando fotos porque en lo que llevaba jugando no había sentido esa presión de sentirse observado, pero lo hizo sentir importante.

Realizando un análisis de las respuestas podemos asociarlas con la parte emocional y racional de cada jugador con el concepto de desarrollo humano y buen vivir, la integración del grupo, la conexión y mejoramiento de relaciones sociales, la diversidad y principio de oportunidad siendo el deporte un derecho fundamental humano, la interacción entre categorías es el fortalecimiento de los vínculos y cimientos del Club centauros de Facatativá denota que la

actividad generó impactos positivos en los integrantes y participantes de la variación alterativa el juego de los diez pases. Los padres de familia quienes no tuvieron una participación directa en la actividad, sino indirecta observando toda la variación alterativa de los diez pases se mostraron agradecidos y expresaron que muy chévere el juego, que lo bueno que fue dejar jugar a las niñas también y destacaron lo felices que estaban los niños que jugaron y participaron en la actividad propuesta.

Para finalizar los resultados, al término de la actividad le pregunté a los entrenadores, si bien no participaron directamente si observaron todo el ejercicio que ¿Cuáles fueron los impactos generados a los participantes de la actividad sobre el desarrollo humano? A los entrenadores del equipo de baloncesto les impactó como los deportistas no se pre dispusieron con la actividad al tener “algunas ventajas” otros jugadores por su talla estatura y nivel, sino por el contrario la aceptación y ganas de hacerla, que si hubiese sido dentro de un entrenamiento normal probablemente lo negaban por su desventaja lo que estimula la libertad, identidad y sentido de pertenencia en el juego dentro del marco del desarrollo humano. Les impactó la alegría y felicidad de los deportistas y les recordó que antes de ser deportistas son humanos son niños y jóvenes, que a veces por el trajín del día a día, el pensar en competencias y torneos se deja un poco al lado el juego o las variaciones de las actividades lo que permitió reflexión y pensar en el bien común en su equipo en su Club en cómo implementar mejoras continuas a través de las variaciones alterativas para incrementar el bienestar colectivo y el fortalecimiento de los lazos de comunicación.

Conclusiones

Todos los impactos descritos anteriormente obtenidos por la actividad de la variación alterativa en los tipos de pases del baloncesto aplicados al Club Centauros de Facatativá especializados en la formación, enseñanza y rendimiento del baloncesto se acercan directamente a los argumentos teóricos acerca de las practicas corporales y desarrollo humano vistos y revisados a lo largo del curso. Realmente tiene coherencia y sentido cuando de los materiales de aprendizaje de las diferentes unidades son desarrollados y aplicados en una población específica en este caso un equipo de baloncesto, la adherencia y engranaje entre las practicas corporales y desarrollo humano son evidentes, y en este apartado las expondré de forma realista y medible.

Los impactos de la actividad se acercan a los primeros conceptos aprendidos y desarrollados en el curso siendo el sujeto o en este caso el jugador de baloncesto actor de sus actos capaz de conocer la realidad como objeto aplicado con disciplina estando dotado de voluntad y consciencia lo que se relaciona al saber cada jugador de cada equipo lo que debía desarrollar y hacer en la actividad lo que generó un impacto experiencial para su proceso de entrenamiento deportivo al ser una actividad más dinámica que mecanizada y rutinaria ejecutada todos los días. Todos los impactos que manifestaron los participantes a través de diálogos y entrevistas denotaron el proceso constituyente del sujeto o jugador desde las percepciones, conocimiento práctico, familiaridades evento en el que desarrolló aún más conocimiento de su deporte, dicho esto la experiencia está directamente ligada con la actividad y su impacto. Por otra parte, la actividad alterativa estuvo diseñada y orientada para que el ámbito corporal fuese manifestación cultural a través de técnicas, lenguajes y expresiones directamente asociadas al baloncesto siendo una práctica aplicable al impacto de la comunicación verbal y no verbal de los jugadores participantes del juego de los diez pases.

El cuerpo fue el medio natural de los jugadores, se hizo uso del cuerpo como herramienta para poder realizar la actividad siendo un elemento viviente que genera identidad y expresión en el desarrollo del juego siendo un concepto aprendido y desarrollado al inicio del curso y que tuvo incidencia directa con el impacto vivencial de los jugadores. La cultura también se concluye como medio de acercamiento desde la teoría hacia la práctica deportiva aplicando un conjunto de conocimientos, prácticas, técnicas, tradiciones y formas de vida propias del ser humano siendo la cultura deportiva promotor y desarrollador del marco de la actividad alterativa y el impacto vivido. El concepto de la disciplina se asocia con el impacto de la actividad ya que de no tener la disciplina y el hábito de entrenar continuamente los deportistas participantes de la actividad no tendrían la habilidad capacidad y recursos técnicos para haber integrado el juego propuesto, la disciplina impacto en la actividad por el nivel de compromiso de los equipos participantes.

Se acercan a los argumentos teóricos los impactos porque durante el transcurso de la materia el enfoque económico fue uno de los aprendidos, y es que para haber podido participar en la actividad los deportistas del Club centauros todos tenían sus uniformes, balones, zapatillas, muñequeras, coderas y demás implementos necesarios para poder practicar el baloncesto por lo que requiere un nivel de inversión económico para obtener estas herramientas ampliando las posibilidades de disfrute y ocupación del tiempo libre generando bienestar y satisfacción en cada participante del juego. El enfoque de las naciones unidas tiene relación con la actividad alterativa ya que se basa en la ampliación de las oportunidades y esperanza de vida de los sujetos o jugadores por diferentes medios y formas en este caso el baloncesto como deporte de conjunto, el impacto relacionado está en el aporte en la formación de sujetos sociables que promuevan el desarrollo de una comunidad acá en particular un equipo de baloncesto fortaleciendo sus lazos de comunicación y relación interpersonal.

Como desde el principio se expuso, el post desarrollo en especial el buen vivir la actividad tenía este enfoque y estaba orientada para que desde la práctica hasta los impactos tuvieran incidencia directa entre sí, por lo que la actividad alterativa del juego de los diez pases tiene estrecha relación con el buen vivir en sus impactos manifestados por medio de conversaciones y entrevistas con los jugadores y por lo que se analizó a través del método de observación del juego. Se acerca totalmente el desarrollo humano Buen Vivir con las practicas corporales el impacto fue alcanzado a cabalidad por solo mencionar algunas; el derecho fundamental humano sobre la práctica deportiva, el trabajo en equipo, la promoción del ser humano en un entorno natural, la armonía con la naturaleza, el desarrollo de los jugadores universalmente desde las oportunidades, libertades, capacidades, potencialidades, la diversidad la inclusión, el aporte directo a la sociedad y comunidad desde la formación en valores a sujetos de bien, el camino del bien común y de la unidad como equipo de baloncesto, los valores la educación la comunicación asertiva que rigen a los jugadores del equipo de baloncesto a través de un código de ética en su reglamento interno que promueve el respeto hacia los demás y la toma de decisiones colectivas en pro del desarrollo.

El impacto que genero el proceso de bienestar desde los derechos fundamentales colectivos, la dimensión humanística, ética, filosófica, ambiental y holística en la que se desarrolló la actividad, las respuestas de los participantes fueron en un espacio rodeado de naturaleza plantas y respetando el medio ambiente por lo que dicho en mención la teoría tuvo mucha relación con la practica desde los impactos generados. Avanzando en el desarrollo del curso y en el estudio de las diferentes practicas corporales, la variación propuesta en el juego de los diez pases encausa las temáticas vistas a través de este tiempo desde la selección, planeación

y diseño, desarrollo y ejecución de la actividad alterativa teniendo coherencia con el impacto alcanzado y la relación con el desarrollo humano y las practicas corporales.

Referencias bibliográficas

- Benavidez, A. (Diciembre, 2014). *Cuerpo y Práctica: Abordaje de sus relaciones desde el Basquetbol como Práctica Corporal*. [Conferencia]. VIII Jornadas de Sociología de la UNLP, La Plata, Argentina. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/50769>
- Jaramillo, C. (2021). *Prácticas corporales para la formación de sujetos transformadores* [Tesis de Pregrado, Universidad Pedagógica Nacional] <https://bit.ly/3TK3yGu>
- Orero, M. (2021). *Prácticas corporales vinculadas al Buen Vivir*. Editorial FEDUN.
<https://bit.ly/3gMHmgf>
- Restrepo, E. (2020). Entre el "Buen Vivir" y el "Vivir Sabroso": descentrando la idea de "desarrollo" [Archivo de video]. https://www.youtube.com/watch?v=H_EHjOABWnA