

**Diagnóstico psicosocial de los factores asociados a la violencia basada en género en el
municipio de San Francisco**

Liz Katry De Hoyos

Laura Camila Mora Rodríguez

Carol Alexandra Posada Martínez

Asesora

Mónica Liliana Romero Jiménez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades – ECSAH

Psicología

2023

Dedicatoria

Dedicamos la presente investigación con rebosante amor y cariño:

A Dios por guiarnos en este largo, pero maravilloso camino. A cada una de nuestras familias, por impulsarnos a soñar en grande, logrando y apropiando cada uno de esos sueños. A nuestros docentes, compañeros y amigos, por todas las experiencias vividas y los conocimientos adquiridos. A todas las mujeres que han sido víctimas de violencia basada en género, por resistir y seguir luchando. Y a todas las personas que aportaron directa o indirectamente al logro de nuestros objetivos.

Agradecimientos

Principalmente estoy agradecida con mi Padre Celestial por todos los dones y talentos que me ha dado, por darme las capacidades y el uso de los conocimientos necesarios a lo largo de mi formación profesional y sobre todo por permitirme llegar hasta este momento. Agradezco a mi familia y amigos por haber estado a mi lado durante todos estos años de formación. Quiero reconocer de manera especial a mi compañero, amigo y confidente, Gustavo Adolfo Silva, por impulsarme a ser mejor cada día, por animarme, apoyarme y creer en mí. A la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, a mis docentes, a mi asesora Mónica Liliana Romero y a la comunidad de San Francisco, gracias a todos por ayudarme a llevar a termino este maravilloso proceso.

Liz Katry de Hoyos

Primeramente, agradezco a Dios por darme la claridad y la inspiración necesaria para desarrollar este proyecto, a mis padres quienes desde el inicio me inculcaron el valor de la educación, a mi esposo y a mi hija, por su paciencia, apoyo, y aliento constante, por estar siempre ahí, por creer en mí cuando incluso dudaba de mí mismo/a, y por animarme a perseguir mis sueños.

Agradezco a mi directora de tesis, Mónica Romero, por su orientación y dedicación a lo largo de este proceso. Su guía y conocimientos han sido fundamentales para mi desarrollo como investigadora para el logro de este proyecto.

A la universidad Nacional Abierta y a Distancia, y especialmente a la ECSAH, y a su programa de psicología por su compromiso con la excelencia académica y el fomento del conocimiento el cual ha sido fundamental en mi formación académica, al semillero de investigación Ágora por brindarme la oportunidad de ser parte de este, para realizar esta investigación, y a todas aquellas personas que se dedican a la búsqueda de la verdad, al avance científico y al bienestar de la

sociedad, a las personas que participaron en este estudio, ya sea como sujetos de investigación, colaboradores o proveedores de información, por su disposición y contribución. Sin su participación, este trabajo no hubiera sido posible

Carol Alexandra Posada Martínez.

Agradezco a la vida por permitirme llegar a esta instancia y poder cumplir mis sueños, a mi madre por estar conmigo en cada logro y ser mi mayor motivación, a mi hermano quien con su perseverancia se ha convertido en un modelo a seguir, mi padre que me acompaña desde el cielo, y a Ulises, mi fiel amigo y compañero, que se ha convertido en una parte fundamental de mi familia y me acompaño siempre en las noches largas de estudio.

Agradezco a la universidad Nacional Abierta y a Distancia, por el acompañamiento durante toda la carrera, por enseñarnos a ser más autodidactas, y brindarnos una educación alta en calidad, a cada uno de los tutores que siempre nos brindaron herramientas para ser los mejores profesionales, y en especial a la tutora Mónica Romero, quien nos guio para la realización de este proceso con sus conocimientos y experiencia.

A la comunidad de San Francisco, por abrirnos las puertas y permitir que este proyecto fuera realizado con éxito, esperamos poder aportar lo mejor a su comunidad y seguir trabajando día a día para mitigar todas estas problemáticas que no nos dejan progresar como sociedad. Por último, a mis compañeras, con quien realice este proyecto por enseñarme y crecer junto conmigo en este proceso académico

Laura Camila Mora Rodríguez.

Resumen

Esta investigación tiene como objetivo llevar a cabo un diagnóstico psicosocial en mujeres de diferentes áreas, tanto urbanas como rurales, dentro del municipio de San Francisco. El propósito principal es identificar los factores que están vinculados a la violencia basada en género que experimentan estas mujeres. Se realiza mediante un enfoque cualitativo que permite una explicación y comprensión más profunda del fenómeno en cuestión desde la perspectiva de las mujeres y se realiza en su entorno natural. La recolección de datos se llevó a cabo mediante entrevistas semiestructuradas y el análisis de los datos se realizó mediante la herramienta ATLAS.ti, lo que permite explorar patrones y relaciones emergentes en los datos. Se obtiene información de aspectos sociodemográficos relacionada al nivel educativo, ocupación y número de hijos, así mismo, se encuentran tres categorías de análisis social-cultural, económica y psicológica donde se describen factores psicosociales que pueden dar lugar a la violencia basada en género.

Palabras clave: Violencia, género, violencia de género, mujer, factores psicosociales.

Abstract

This research aims to carry out a psychosocial diagnosis in women from different areas, both urban and rural, within the municipality of San Francisco. The main purpose is to identify the factors that are linked to the gender-based violence experienced by these women. It is carried out using a qualitative approach that allows a deeper explanation and understanding of the phenomenon in question from the perspective of women and is carried out in their natural environment. Data collection was carried out through semi-structured interviews and data analysis was carried out using the ATLAS.ti tool, which allows exploring emerging patterns and relationships in the data. Information is obtained on sociodemographic aspects related to educational level, occupation, and number of children, likewise, there are three categories of social-cultural, economic and psychological analysis where psychosocial factors that can give rise to gender-based violence are described.

Keywords: Violence, gender, gender violence, women, psychosocial factors.

Tabla de Contenido

Introducción	3
Justificación	5
Planteamiento del Problema	7
Objetivos	9
Objetivo General	9
Objetivos Específicos	9
Referentes Teóricos	10
Violencia Basada en Género	10
Tipos de Violencia	12
Factores Asociados a la Violencia Basada en Género	13
Aspectos Psicológicos de la Violencia Basada en Género.....	13
Modelos Psicológicos Explicativos de la Violencia Basada en Género	16
Factores Psicobiológicos Asociados a la Agresividad y la Violencia.....	18
Aspectos Metodológicos.....	20
Enfoque de Investigación	20
Población y Muestra.....	20
Instrumentos de Recolección	20
Análisis de Resultados	21
Instrumento de Recolección de Información	21
Resultados de la Aplicación del Instrumento.....	23
Momento 1 Análisis de la muestra datos sociodemográficos	23
Resultados Atlàs Ti	29

Propuesta de Intervención	43
Discusión.....	46
Conclusiones.....	49
Referencias.....	51

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Distribución de edad de la muestra</i>	23
Figura 2 <i>Distribución del nivel educativo de la muestra</i>	24
Figura 3 <i>Distribución de estado civil de la muestra</i>	25
Figura 4 <i>Número de hijos de la muestra</i>	26
Figura 5 <i>Distribución de ocupación de la muestra</i>	27
Figura 6 <i>Distribución de la zona de la muestra</i>	28
<i>Figura 7 Nube de Palabras</i>	29
Figura 8 <i>Red Semántica</i>	30

Lista de Apéndices

Apéndices A Instrumento de Diagnóstico entrevista semi-estructurada.....	59
---	----

Introducción

La violencia de género es un problema social en el cual se presentan conductas que generan desigualdad ya sea en una relación interpersonal, o simplemente manteniendo una desigualdad subyacente y estructural (MinSalud,2022).

Al hablar de la violencia de género se trata de algo que es inherente al ser humano, sin distinción de clase, sexo, edad, parentesco, orientación sexual, ideología, entre otros. Es así, como en términos de cifras en lo que va corrido del año 2023, el Observatorio Colombiano de Femicidios habla de 133 casos de feminicidios hasta el momento, además, ante el Instituto de Medicina Legal se han interpuesto cerca de 44 000 denuncias sobre violencia de género.

Para el año 2022 se reportaron por lo menos 2144 mujeres que habían sufrido algún tipo de violencia, lo cual indica un promedio de 33 mujeres maltratadas al día, la mayoría de ellas víctimas de su pareja. Evidenciando un crecimiento del 25 % en este tipo de actos violentos comparado con el 2021 principalmente para mujeres entre los 29 y 40 años quienes representan el 34.9 % de las mujeres víctimas de violencia, el 27 % incluye a quienes tienen entre 19 y 28 años y el 22 % que son mujeres de 41 a 60 años (Casa de la mujer, 2022).

Según la Encuesta Nacional de demografía y salud del 2010 el 27% de las mujeres encuestadas en Cundinamarca han sido víctimas de violencia sexual, el 43% de estas mujeres fueron agredidas físicamente y el 34% psicológicamente. De acuerdo con los datos otorgados por SIEDCO entre enero 2019 y enero de 2022 se registraron 354.832 denuncias en el país, siendo el 77% con (275.218) casos en los que niñas y mujeres fueron violentadas de alguna manera. De acuerdo con esta información de la entidad, la mayoría de los casos registrados fueron por violencia psicológica, con (2.451) registros, seguida de violencia física, con (1597) casos, económica (1001), violencia sexual (693) y violencia patrimonial con (678). Asimismo, el organismo mencionó que,

en algunas de estas situaciones, las mujeres atendidas fueron víctimas de varios tipos de violencia basada en género.

La violencia basada en el género es un fenómeno que afecta a millones de personas en todo el mundo y se refiere a cualquier acto de violencia dirigido contra una persona debido a su género o que afecta de manera desproporcionada a individuos de un género en particular. Este tipo de violencia está arraigado en la desigualdad de género y perpetúa normas y estereotipos nocivos. El trabajo relacionado con la violencia basada en el género busca prevenir esta violencia, proteger a las víctimas y promover la igualdad de género, lo que implica desarrollar políticas y programas, educar y sensibilizar a la sociedad, y garantizar la recuperación y justicia para las víctimas.

Justificación

El presente proyecto de investigación se justifica en identificar los factores psicosociales que se asocian a la violencia basada en género, tanto para sectores rurales como para urbanos en el municipio de San Francisco, generando información importante para el análisis de la problemática, así como el planteamiento de programas de prevención e intervención.

Desde la academia, la investigación permitirá contribuir a la visualización de la problemática, haciendo una contextualización del fenómeno, generando una mayor conciencia social y una cultura preventiva ante la misma. Así mismo, para la UNAD resulta de gran valor la realización de este diagnóstico en el marco del PIE sobre Violencia Basada en Género que se viene adelantando entre la Universidad y la Alcaldía del Municipio de San Francisco en el marco de las responsabilidades sustantivas frente al desarrollo regional.

Desde el ámbito social, contribuye al abordaje significativo de las violencias basadas en género, lo que es importante para hacer real la garantía y el restablecimiento de los derechos de las víctimas de violencia basada en género, debe existir una atención integral y oportuna que, desde los enfoques de derechos, género y diferencial, favorezca intervenciones con calidad, respeto y dignidad para las víctimas (Min salud, 2016) y esto se puede lograr en gran medida gracias a una prevención y atención eficaz, que se enfoque en la transformación de las relaciones inequitativas de poder, de la perspectiva de género, la equidad y por ende el desarrollo social.

Finalmente, para la psicología es importante el estudio de este tipo de fenómenos debido a las nefastas consecuencias que generan estos actos de violencia sobre sus víctimas dado que repercuten no solo en su salud física, sexual y psicológica, sino también en su bienestar económico y social. Sin duda las violencias basadas en género están constituidas como un factor de riesgo importante para la salud de la víctima, tal y como lo expresa González-Martínez y González-Peña

(2019), "el estudio de la violencia de género permite a los estudiantes de psicología ampliar su comprensión de las dinámicas relacionales y de poder, así como desarrollar habilidades de investigación, intervención y promoción de la igualdad de género" (p. 72). y es allí donde estudiantes y profesionales en psicología pueden contribuir desde la elaboración del diagnóstico psicosocial como el planteamiento de acciones de prevención que puedan mitigar aportar al abordaje de esta problemática en el Municipio.

Planteamiento del Problema

Hasta los años de 1980, la violencia contra las mujeres se consideraba un problema personal, posteriormente sobre la década de 1990 ya se había convertido en un problema social y actualmente se trata como un asunto público (Ibarra y García, 2012). Las cifras asociadas a la violencia basada en género hacia las mujeres van en aumento según datos obtenidos por la dirección Nacional SPOA (Sistema Penal Oral Acusatorio, 2018 – 2020), los cuales revelaron que entre enero y julio del año 2021, 535 mujeres fueron asesinadas en Colombia, lo que corresponde a un 18,1% más que en 2020; por otro lado 9.899 fueron violadas, 11,1% más que el año anterior, así mismo 15.239 mujeres fueron agredidas por su pareja, 10.392 resultaron víctimas de violencia intrapersonal y 5.620 denunciaron agresiones dentro del hogar.

Para el municipio de San Francisco el reporte del observatorio de violencia de medicina legal señala que la violencia de pareja dentro de la categoría de violencia intrafamiliar es el tipo de violencia con mayores casos reportados en los últimos cuatro años a nivel municipal, aumentado los hechos de violencia en la población femenina asociada a género. Así mismo, según los reportes de los funcionarios que abordan esta problemática dentro del municipio se ha encontrado la preferencia de evitar realizar un reporte ante los entes correspondientes por lo cual se tiene conocimiento de otro importante número de casos de manera informal.

Debido a la preocupación social, jurídica, y política que esta manifestación de violencia contra la mujer genera para la comunidad y las víctimas debido a las consecuencias que trae consigo, se pretende articular acciones con los diferentes entes gubernamentales que permitan identificar los factores psicosociales que se asocian a la violencia basada en género.

Acorde con lo anterior la pregunta que guía la presente investigación es: *¿Cuáles son los factores psicosociales asociados a la representación de violencia basada en género para el sector rural y urbano en el municipio de san Francisco, Cundinamarca?*

Objetivos

Objetivo General

Establecer un diagnóstico psicosocial con mujeres de zonas urbanas y rurales del Municipio de San Francisco respecto a los factores asociados a la violencia basada en género a partir del cual se proyecte un plan de prevención y atención.

Objetivos Específicos

Diseñar un instrumento de diagnóstico que permita identificar los factores psicosociales asociados a la violencia de género en zonas rurales y urbanas del municipio de San Francisco.

Identificar los factores psicosociales asociados a la violencia basada en género mediante la aplicación del instrumento en la recolección de datos.

Estructurar acciones tendientes a la prevención y atención de situaciones asociadas a la violencia basada en género a partir del diagnóstico encontrado.

Referentes Teóricos

Violencia Basada en Género

Resulta impreciso dar una definición holística del concepto de violencia, puesto que la conceptualización de este fenómeno ha resultado ser tan complicada, como la problemática en sí misma, debido a su carácter multifacético y multidimensional. Otra dificultad persistente es la gran variedad de definiciones hechas por múltiples autores. Sin embargo, se destacan diferentes nociones de violencia: una restringida que identifica la violencia con la violencia física; es decir, con manifestación de la fuerza física empleada para causar daño, tal y como lo indica Chesnais cuando sugiere que la única violencia medible es la violencia física, puesto que es un ataque directo y corporal contra otras personas, definido por el uso material de la fuerza (Chesnais, citado en Martínez, 2016).

Una noción medianamente restringida, que de nuevo limita la violencia a la fuerza física, pero que comprende las amenazas como una forma alternativa de violencia, es la presentada por Domenach cuando afirma que “yo llamaría violencia al uso de una fuerza abierta o escondida, con el fin de obtener de un individuo o un grupo eso que ellos no quieren consentir libremente” (Domenach citado en Martínez, 2016).

Sin embargo, se destaca la definición de Poggi (2019) considerada como una noción moderna de la violencia ya que incluye la violencia física, violencia verbal contemplada con amenazas y otras formas abarcando todo lo que produce daños físicos, psicológicos y/o económicos.

La Organización Mundial de la Salud (2002) define la violencia como el uso intencional de la fuerza física o el poder, ya sea amenaza o acción real, hacia uno mismo, otro individuo o comunidad, con posibilidad de causar daño físico, psicológico, muerte o privaciones.

Por otra parte, el uso del término “género” hegemónicamente se ha empleado para designar a hombres y mujeres basándose en características sociales, espaciales y temporales; o lo que es lo mismo; el género designa una categoría social impuesta sobre las creencias, expectativas, roles sociales, posiciones, tendencias, actitudes y gustos asociados al estereotipo de uno u otro sexo (Poggi, 2019).

Así mismo, Castro (2012) explica que el término género no es un concepto para referirse a las mujeres ni una noción que haga referencia a la simple comparación estadística entre hombres y mujeres, sino más bien una categoría que ilustra una de las formas fundamentales de la desigualdad en los sistemas sociales (la arbitraria instauración y reproducción de la dominación de los varones y lo masculino sobre las mujeres y lo femenino).

Así entonces, la definición de violencia de género más ampliamente utilizada a nivel mundial es la ofrecida por la Organización de las Naciones Unidas (ONU, 1993), según esta definición la violencia basada en género corresponde a todo acto o intención de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino, que origina daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a sus víctimas, incluyendo las amenazas de dichos actos y la coerción o privación arbitraria de libertad, tanto en la vida pública como privada. Esta noción de violencia de género es la que permite interpretar que la violencia de género es la que se ejerce contra las mujeres por el hecho de ser mujeres.

Así pues, toda forma de violencia que perpetúe el control o sometimiento de las mujeres es considerada violencia de género y está a su vez se considera como la expresión más extrema de la desigualdad y la opresión de género (Castro, 2012). Por lo que entonces la violencia de género describe un tipo de violencia de carácter social, presente en los distintos mecanismos sociales que hacen de la diferencia sexual el sustento de la subordinación de las mujeres.

Tipos de Violencia

Violencia Física

Se emplea contra el cuerpo de la mujer produciendo dolor o daño, así como cualquier otra forma de maltrato o agresión que afecte su integridad física (bofetadas, quemaduras, pellizcos, asfixia, forcejeo, patadas, homicidio, etc.) (Frutos y Ponce, 2019).

Violencia Psicológica o Emocional

En el contexto de la violencia de género, las agresiones físicas casi siempre, sino es que en su totalidad producen consecuencias psicológicas; por lo que esta puede presentarse ya sea como una consecuencia inherente a la violencia física, como un anuncio de la misma o de forma independiente. Acorde con lo planteado por Frutos y Ponce (2019) este tipo de violencia se presenta de forma sutil, a través de la desvalorización, aislamiento, acoso, hostigamiento, intimidación, restricción, humillación, deshonra, descrédito y manipulación; constituyéndose así, como más difícil de percibir, detectar, valorar y demostrar (Asensi, 2016).

Violencia Económica

Se considera como violencia económica a todo acto de control y/o limitación del acceso y la gestión de recursos como alimentos, dinero, joyas, medios de transporte y tiempo (Poggi, 2019).

Violencia Sexual

Corresponde a todas las acciones ejercidas contra las mujeres que conllevan el uso de la fuerza, la coerción, el chantaje, el soborno, la intimidación o la amenaza para realizar actos sexuales o acciones sexualizadas no deseadas, no buscadas ni consensuales. Evidentemente la violencia sexual incluye la violación, el abuso sexual de menores, el hostigamiento sexual, las

relaciones sexuales bajo coacción dentro del matrimonio, y un sinnúmero de actos violentos contra la integridad sexual de las mujeres (Castro, 2012).

Factores Asociados a la Violencia Basada en Género

Acorde con lo planteado por Ruiz y Vives (2004) se mencionan los siguientes factores asociados a la violencia basada en género:

Factores Socioculturales

Estos tienen componentes discriminatorios predispone la violencia hacia la mujer generando efectos sobre la autoestima con sentimientos de tristeza y culpabilidad naturalizando la conducta.

Factores Familiares

La principal característica está en el dominio de la economía del hombre y la toma de decisiones lo que produce un conflicto y genera situaciones de violencia

Factores Individuales

Estos en una causa que se relaciona con la mujer en el consumo de alcohol de la pareja haciendo que frecuentemente se incremente la gravedad de la conducta violenta.

Factores Comunitarios

Estos se dan como respuesta socioeconómica es un factor que se desencadena en las clases sociales inferiores de la en los que está la mujer ya que éstos son más propensos a los actos de violencia.

Aspectos Psicológicos de la Violencia Basada en Género

Según Anaya (2020) en su estudio sobre dependencia emocional las mujeres víctimas de violencia experimentan un miedo intenso a la separación, esto les dificulta pensar en una vida de

soledad, y les crea una necesidad de estar con su pareja asumiendo una conducta sumisa y además una baja autoestima.

De igual forma en el estudio planteado por Aguilar y Vásquez (2021), sobre la violencia conyugal y su relación con la autoestima, se determinó que existe niveles de que se asocian con el análisis de factores demográficos como la edad, identificación religiosa, tiempo de relación conyugal, se pudo definir que la autoestima no solo se relaciona con la presencia o ausencia de violencia. Finalmente, Huamán, et al. (2021), en su estudio sobre la violencia y autoestima en mujeres, determinaron que existe relación entre componentes de autoestima como el autoconcepto e imagen corporal con la violencia física.

Nava, et al. (2017), manifiestan que los niveles bajos de la autoestima de mujeres violentadas están asociados directamente con factores de riesgo y un alto un nivel de vulnerabilidad por la subordinación del tipo económico social y cultural y la respuesta conducta sexuales lo que vemos en este último apartado es la percepción que el hombre piensa que tiene el derecho y control sobre el cuerpo de la mujer.

Por otro lado Echeburúa, et al. (2009) afirma que las víctimas suelen ser más jóvenes que los victimarios, pueden ser de nacionalidad extranjera, sin un empleo fijo o con una profesión muy poco cualificada, suelen tener estudios básicos y un estrato socioeconómico que esta entre bajo o medio-bajo; así mismo plantea que las víctimas de violencia grave tienden a ser más vulnerables según su edad , alguna enfermedad, soledad o dependencia, de igual forma pueden presentar un consumo abusivo de sustancias.

Respecto a la mujer maltratada, esta presenta un perfil concreto, tiene distorsiones cognitivas, depresión, culpa , sumisión , baja autoestima, rencor, rabia, culpa, no tiene planificación para su futuro, incapacidad de solucionar problemas, trastornos de ansiedad , ideas

suicidas, conductas adictivas, inadaptación reflejada porque hay aislamiento social motivado por el agresor, cuadros clínicos que provocan inadaptación emocional, alteración de las relaciones familiares, bajo rendimiento laboral, ausentismo laboral, aislamiento de los compañeros y trastorno de estrés postraumático (Ruiz, 2008).

Por otra parte, haciendo referencia al victimario, estos son hombres psicológicamente débiles, dependientes de su pareja, que confunden el amor con posesión, y se hacen irritables ante cualquier conducta de separación (Ruiz, 2008), tienen una imagen negativa de sí mismos, lo que provoca una baja autoestima, sintiéndose fracasados, actuando de forma amenazante y omnipotente reforzando así con cada acto de violencia (López, 2004).

Según (Ruiz, 2008) el hombre violento no es de una clase social determinada, si no que puede ser de cualquier ciudad o lugar, ya que un gran porcentaje de victimarios han sido víctimas o testigos de malos tratos, adoptando este comportamiento como una forma normal de relacionarse, tienen deficientes habilidades en la relación con otras personas, tanto en habilidades de comunicación como al momento de mantener relaciones sanas con los demás, no asumen la responsabilidad de sus actos, tienen pobre control emocional y bajo nivel de autoestima (López, E. 2004).

Para Echeburúa, et al. (2009), los victimarios tienden a ser jóvenes, con nacionalidad extranjera, especialmente latinoamericana y estrato socioeconómico medio-bajo o bajo; los maltratadores graves suelen ser celosos o posesivos y a recurrir con más frecuencia al consumo de drogas, se muestran humillados por la ruptura de la pareja, más indiferentes ante la posible aplicación de medidas punitivas y sin reparo en comportarse de forma amenazante con su pareja, con historial de conductas violentas con parejas anteriores, otras personas o consigo mismos, tienen rasgos de crueldad que justifican en función del comportamiento de la víctima, han

recibido más tratamientos psiquiátricos, pero también los han abandonado más prematuramente. Los mismos autores los clasifican a partir de casos de violencia graves y menos graves, siendo jóvenes, trabajadores no cualificados, con estudios primarios y nivel socioeconómico bajo.

Modelos Psicológicos Explicativos de la Violencia Basada en Género

Desde la perspectiva ecológica, brinda una lectura integradora de la violencia de género a partir de la interrelación de los niveles individual, interpersonal y sociocultural. Bronfenbrenner, (1987) postula que la teoría ecológica del desarrollo humano comprende el estudio científico de la relación entre el desarrollo de una persona y su entorno, evidenciando que este se ve afectado por otros entornos y por contextos más amplios. Desde el modelo ecológico se plantea que al existir la violencia debe haber una relación e interacción de cuatro elementos claves: lo cultural (macrosistema), lo social (exosistema), lo familiar, el trabajo y la vida social (mesosistema) y lo individual (microsistema); por lo que esta teoría no solo permite comprender el fenómeno de la violencia de género desde un enfoque ambiental, sino también por la relación existente entre la víctima y su agresor.

Se preocupa del análisis de cuestiones culturales y sociales, concibiendo la violencia masculina contra las mujeres como un abuso de poder en una estructura social que favorece que los hombres agredan a las mujeres. El patriarcado concibe a la mujer como el objeto de control y dominio por parte de un sistema social masculino y opresivo.

Por su parte, desde la perspectiva de la transmisión intergeneracional se entiende como la repetición de patrones de comportamiento, ya sea por haber experimentado u observado cualquiera de estas acciones en miembros de la familia de origen o de la comunidad (Ramírez, 1998, citado en Ramírez, 2003). Desde esta perspectiva se establece que los hechos violentos del pasado están vinculados al desarrollo de la violencia en pareja en el presente. En otras palabras, sugiere que el

aprendizaje por observación de la violencia entre progenitores aumenta la probabilidad de posteriormente ejercer las mismas conductas violentas en la relación de pareja. El autor de esta teoría asegura que la familia legitima la violencia y favorece la transmisión intergeneracional de la misma, mediante el uso de castigo corporal, favoreciendo en los hijos la aceptación de la violencia como una posible solución a los conflictos familiares y por ende se establece una relación entre el amor y la violencia.

Desde el enfoque sistémico que proviene en gran parte a la teoría de Ludwig Von Bertalanffy, el cual habla de las características que se pueden señalar a partir de una perspectiva holística e integradora de un sistema, la interacción y la interdependencia entre los elementos y la autorregulación (Zambrano, 2011). De igual manera, este autor señala que los sistemas se pueden considerar cerrados o abiertos los cuales se definen, el primero como aquel que no intercambia con el ambiente ningún tipo de información, y el segundo como un sistema influenciado en el entorno (Brenes y Salazar, 2015). Al estar compuesto por seres humanos, el sistema familiar es un sistema que cumple características de uno abierto, dado que es imposible que no se vea afectado de alguna forma por su entorno (Zambrano, 2011).

Finalmente, si revisamos las posibles explicaciones desde la teoría de aprendizaje que basa su creencia en que la agresión se aprende mediante modelos de comportamiento, partiendo de que los individuos aprenden las agresiones al observar a los demás, al suponer que es más probable que se aprenda de modelos que para ellos tienen más poder, o involucra a alguien que respeta. Además de la comprensión del desarrollo de las personas en sus diferentes entornos, biológica, afectiva, cognitiva, comunicacional, valorativa, actitudinal, social y espiritual (Carmona, F. 2005). Es decir que bajo esta creencia los individuos no heredan tendencias violentas, sino que aprenden respuestas agresivas al observar a los demás. Esta teoría explica la violencia dentro de la familia

centrando su atención en las violentas interacciones en las cuales los progenitores se relacionan entre sí o con sus hijos.

En suma, bajo esta perspectiva se estudian los procesos de aprendizaje en la interacción entre el individuo y el entorno social, rechazando la concepción innata de que la agresividad humana es una cuestión genética del temperamento o la personalidad, trasladando el origen de la violencia al aprendizaje producido dentro de las relaciones interpersonales y familiares (Aroca et al., 2012).

Factores Psicobiológicos Asociados a la Agresividad y la Violencia

Teniendo en cuenta la estructura compleja de una persona se entiende fácil que al intentar comprender el origen de la violencia se han elaborado múltiples hipótesis explicativas entre éstas pueden agruparse en 3 tipos fundamentales de acuerdo a cada uno de los componentes del ser humano en la génesis de la conducta agresiva estos 3 tipos de teorías explicativas son: los modelos neurobiológicos, los modelos psicológicos, y socioculturales (Gil, et al. 2002).

Desde la psicobiología se involucra la actividad de la serotonina como un factor biológico importante para determinar el umbral de violencia. las personas con antecedentes de conducta agresiva e impulsiva y de suicidio tiene concentraciones bajas de serotonina en el cerebro, la inhibición de síntesis de serotonina la destrucción de neuronas serotoninérgicas aumenta la agresividad en ratones y primates, de acuerdo con esto la serotonina que aumenta la cantidad del neurotransmisor o facilita su transmisión y que actúa sobre el receptor 5-HT1B) inhiben la agresión (Kandel, et al, 2001).

En cuanto al componente neuro biológico diversos estudios demuestran que la alteración funcional de la corteza prefrontal del cerebro principalmente los circuitos relacionados con el

córtex orbito -frontal están relacionados directamente con individuos que muestran comportamientos agresivos patológicos (Gil, et al, 2002).

Aspectos Metodológicos

Enfoque de Investigación

Esta investigación para cumplir los objetivos propuestos tiene un enfoque cualitativo dado que permite estudiar y comprender en este caso el fenómeno de la violencia basada en género desde la óptica de las mujeres de zonas rurales y urbanas en su ambiente natural. La investigación se trabaja principalmente en dos fases la primera en construir un diagnóstico psicosocial de la problemática teniendo en cuenta la recolección, análisis e interpretación de la información y una segunda fase contemplada en la elaboración de un plan o propuesta de intervención.

Población y Muestra

La población se encuentra determinada por las mujeres de zonas rurales y urbanas del Municipio de San Francisco. El muestreo es no probabilístico o dirigido y se trabaja con muestra de participantes voluntarios, homogéneos, por oportunidad o por conveniencia.

Instrumentos de Recolección

Para la recolección de la información se diseña un instrumento para aplicar en las entrevistas individuales. Para realizar este análisis cualitativo y la organización de los datos en categorías de análisis se utilizará la herramienta Atlas. Ti. Así mismo en la aplicación de los instrumentos para la recolección de la información, se contará con los respectivos consentimientos informados de cada uno de los participantes.

Análisis de Resultados

Instrumento de Recolección de Información

Para la elaboración de este proyecto de investigación se tomaron en cuenta diversos referentes teóricos y empíricos relacionados con la violencia de género desde el enfoque psicosocial y los contextos urbanos y rurales. Algunos de los referentes utilizados incluyen investigaciones previas sobre violencia de género en el ámbito local o nacional y teorías psicosociales que expliquen los factores relacionados con la violencia basada en género.

La elección de la entrevista semiestructurada como instrumento de recolección de datos para esta investigación se justifica por varias razones, es respaldada por apoyos teóricos y prácticos en el campo de la investigación social como lo son la profundidad y riqueza de la información, ya que permite obtener datos detallados y enriquecedores a través de las experiencias, percepciones y opiniones que comparten las participantes de manera más amplia y descriptiva. Además, al brindar la oportunidad de explorar los pensamientos y sentimientos de las mujeres en relación con la violencia basada en género, se obtiene una comprensión más profunda del fenómeno que se investiga dado que se obtienen las voces en su entorno natural y en relación con su contexto ya sea urbano o rural como en este caso, lo cual en últimas genera un mayor sentido de empoderamiento y legitimidad en el proceso de investigación.

Así, este tipo de instrumento de recolección de datos resulta uno de los más útiles en investigaciones cualitativas. En la construcción del mismo se tuvieron en cuenta aspectos para la elaboración de preguntas abiertas y temáticas clave previamente definidos que se utilizaron como guía durante la entrevista (*ver anexo 1*).

El instrumento utilizado constó de siete (7) preguntas que abordaron factores sociales, culturales, económicos y psicológicos relacionados con la violencia basada en género.

En el ámbito social, las preguntas se basaron en las ideas planteadas por Caudillo-Ortega (2017), quien sostiene que los comportamientos agresivos se arraigan en valores y prácticas que les otorgan aceptación y justificación, normalizando la violencia al punto de definir quiénes, cómo y cuándo pueden o deben ejercerla por otra parte los factores culturales pueden contribuir a la normalización de la violencia de género, asentándose en la construcción social que establece roles jerárquicos y desiguales dentro de la familia, donde los hombres ostentan el poder y dominación. Esto puede llevar a la justificación y aceptación de actos violentos basados en género. Así mismo, los factores económicos también desempeñan un papel crucial, ya que la restricción del acceso a necesidades básicas como alimentación, vivienda y salud, así como el control del dinero, niega la autonomía e independencia económica de las víctimas.

Por otro lado, los factores psicológicos, tanto en las víctimas como en los agresores, tienen un impacto significativo. El maltrato psicológico puede socavar la integridad emocional de las personas, generando sentimientos de inferioridad, culpabilidad y desvalorización en quienes lo sufren. A su vez, los agresores pueden presentar características de personalidad que los predisponen a cometer actos violentos. Comprender y abordar estos factores es esencial para enfrentar el problema global de la violencia de género.

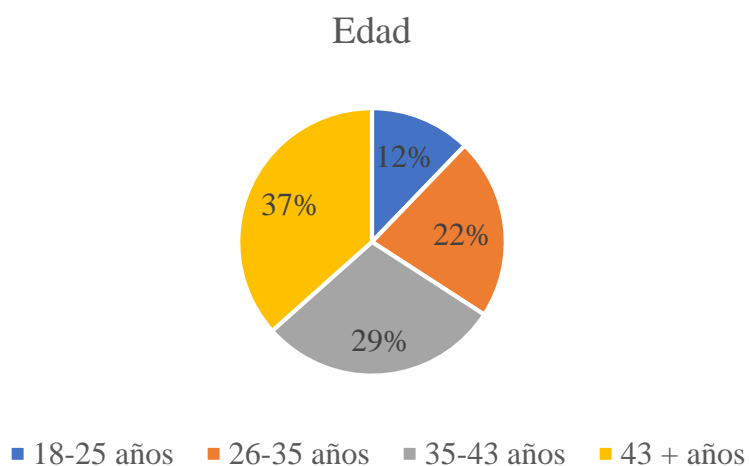
Durante la realización de las entrevistas se encontraron algunas correcciones que fueron necesarias para cumplir con la finalidad de esta, como palabras técnicas, ya que algunas de las personas encuestadas tal vez encontraban dificultad a la hora de entender la pregunta lo cual implicó reformular la pregunta, proporcionar ejemplos o aclarar cualquier concepto difícil de comprender.

Resultados de la Aplicación del Instrumento

Momento 1 Análisis de la muestra datos sociodemográficos

Figura 1

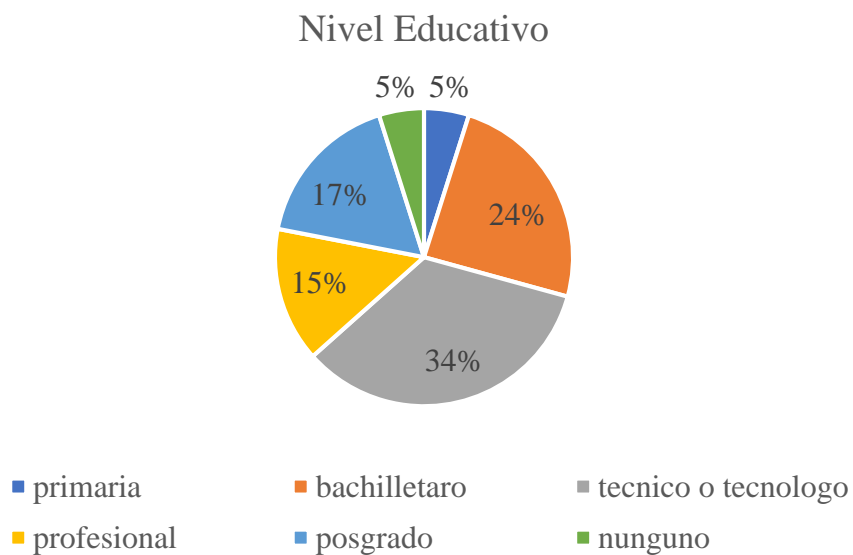
Distribución de edad de la muestra



Nota. El 37% (n= 15) de las mujeres encuestadas fueron mayores de 43 años, el 29% (n=12) se encontraban entre 35 y 43 años, el 22 % (n=9) entre 26 a 35 años y el 12% (n=5) de mujeres estuvo entre 18 y 25 años. Elaboración propia.

Figura 2

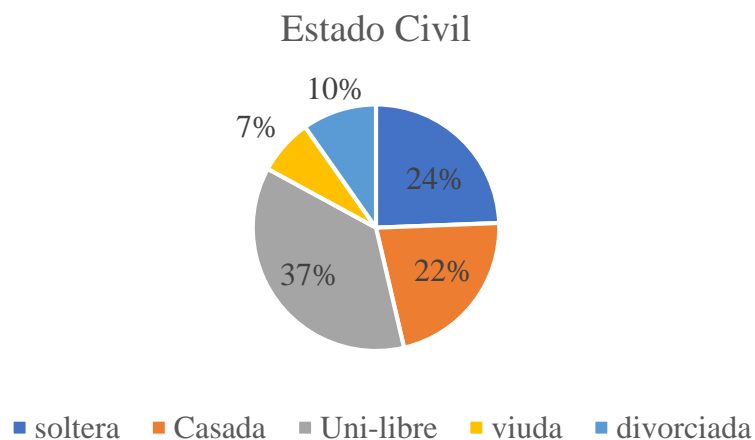
Distribución del nivel educativo de la muestra



Nota. Respecto al nivel educativo, se encontró que el 34% (n= 14) corresponde a mujeres con estudios técnicos o tecnológicos, un 24% (n=10) con formación secundaria (bachilleres), el 17 % (n=7) realizaron un posgrado, otro 15% (n=6) son profesionales, el 5% (n=2) realizaron la primaria, y el otro 5% (n=2) no realizaron ningún estudio. Elaboración propia.

Figura 3

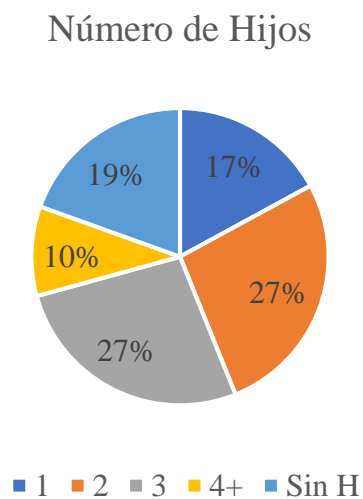
Distribución de estado civil de la muestra



Nota. Respecto al estado civil de las participantes, el 37% (n= 15) correspondió a mujeres que conviven en unión libre con su pareja, un 24% (n=10) son mujeres solteras, el 22 % (n=9) son mujeres que se encuentran actualmente casadas, el 10% (n=4) son divorciadas, y el 7% (n=3) con el porcentaje más bajo, son mujeres viudas. Elaboración propia.

Figura 4

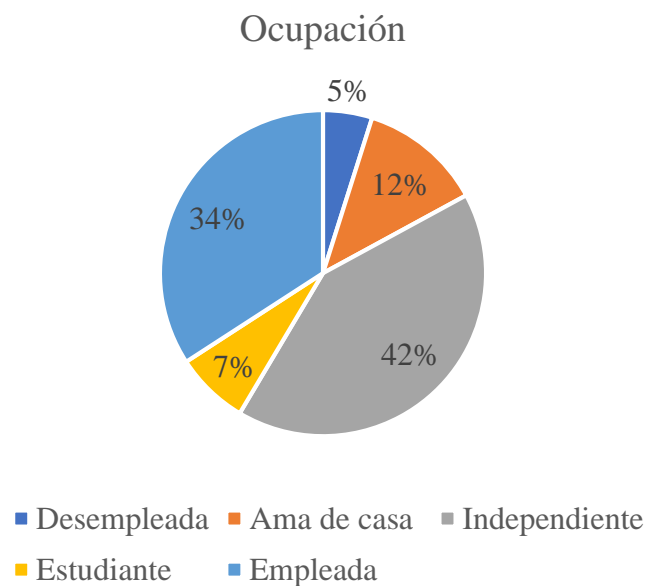
Número de hijos de la muestra



Nota. Frente al número de hijos, se halló que el 27% (n= 11) de las mujeres tienen entre dos (2) y tres (3) hijos, el 19% (n=8) aún no tienen hijos, el 17 % (n=7) tienen un (1) solo hijo, y el otro 10% (n=4) son mujeres que tienen cuatro (4) o más hijos. Elaboración propia.

Figura 5

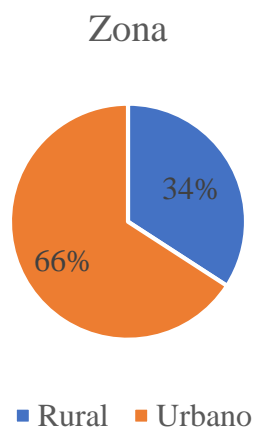
Distribución de ocupación de la muestra



Nota. En cuanto a la ocupación de las participantes, un 42% (n= 17) son mujeres independientes, el 34% (n=14) se desempeñan como empleadas, el 12 % (n=5) se dedican al hogar o amas de casa, el 7% (n=3) estudian y con el 5% (n=2) corresponde a mujeres que, hasta el momento del estudio, se encuentran desempleadas.

Figura 6

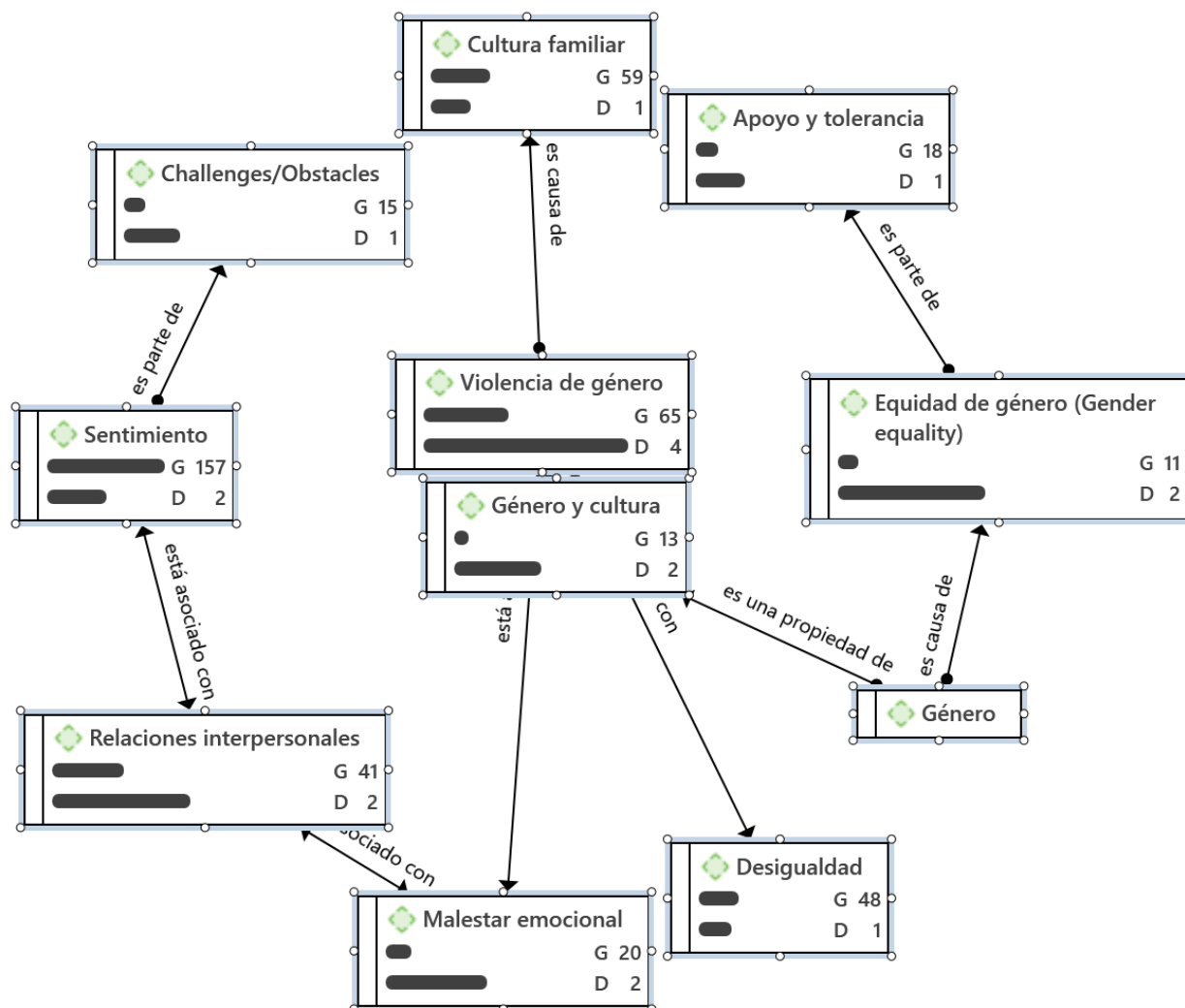
Distribución de la zona de la muestra



Nota. Las entrevistas que se realizaron en el municipio de San Francisco se dividieron de la siguiente manera con un 66% (n=27) fueron a personas que viven en las zonas urbanas y el otro 34% (n=14) corresponde a mujeres que viven la zona rural del municipio. Elaboración propia.

Figura 8

Red Semántica



Nota. En el contexto del análisis cualitativo de investigación que tiene como objetivo establecer un diagnóstico psicosocial sobre la violencia basada en género en mujeres de zonas urbanas y rurales del Municipio de San Francisco, la red semántica se convierte en una herramienta valiosa para comprender las interconexiones entre conceptos clave relacionados con la violencia de género.

El nodo central de la red semántica es la "Violencia de género", que representa el eje central de la investigación. A través de este nodo, se busca explorar las diversas manifestaciones

de la violencia que experimentan las mujeres en zonas urbanas y rurales, con el objetivo de comprender cómo afecta su bienestar psicosocial. Este nodo central se conecta con los demás nodos para indagar en las causas y consecuencias de la violencia de género en el contexto específico del Municipio de San Francisco.

Las "Influencias ambientales" son nodos que rodean la "Violencia de género", y representan factores externos que pueden influir en la manifestación de esta problemática. Estas influencias incluyen la "influencia de la región", que puede afectar las dinámicas de género en las comunidades urbanas y rurales; la "tradicón cultural", que puede perpetuar estereotipos de género y conductas violentas; la "sociedad conservadora", que puede limitar la movilidad y autonomía de las mujeres; la "violencia social" y el "abuso sexual", que pueden crear contextos hostiles para las mujeres. Estas influencias ambientales son relevantes para comprender el contexto en el que se desarrolla la violencia de género en el Municipio de San Francisco.

El nodo "Desigualdad de género" refleja un aspecto fundamental que contribuye a la violencia basada en género. Está vinculado a la "Violencia de género" central, y representa las desigualdades socioeconómicas, injusticias y desigualdades académicas que enfrentan las mujeres en zonas urbanas y rurales. Explorar este nodo permite entender cómo la desigualdad de género puede hacer a las mujeres más vulnerables a la violencia, y cómo puede ser abordada a través de un enfoque psicosocial y participativo para prevenir y atender la violencia basada en género.

El nodo "Dependencia emocional" agrupa conceptos relacionados con el control emocional, relaciones de poder, manipulación psicológica y agresión psicológica, que pueden estar presentes en situaciones de violencia de género.

Este nodo se vincula con la "Violencia de género" central, y se busca comprender cómo la dependencia emocional puede mantener a las mujeres en situaciones de violencia y cómo empoderarlas a través de la participación de la comunidad para romper estos patrones. La exploración de este nodo desde el enfoque psicosocial permite diseñar estrategias de prevención y atención que aborden las dinámicas emocionales y relacionales que rodean la violencia de género en el Municipio de San Francisco.

Finalmente, el nodo "Contexto cultural" engloba conceptos relacionados con la sociedad conservadora, creencias, ideologías, concepciones culturales de género y dinámicas familiares. Estos aspectos influyen en cómo se percibe y aborda la violencia de género en la comunidad. Desde el enfoque psicosocial y participativo, se busca entender cómo estas características culturales pueden perpetuar la violencia y cómo pueden ser modificadas a través de la participación activa de la comunidad para promover relaciones más igualitarias y respetuosas. La red semántica facilita la visualización de estas conexiones y permite identificar puntos clave para la prevención y atención de la violencia basada en género en el Municipio de San Francisco.

Elaboración propia

Categorías de Análisis

Acorde con la categorización y codificación de la información en cuanto a la percepción frente a los factores psicosociales asociados a la violencia de género se hallaron tres categorías, las cuales se presentan a continuación.

Categoría Social – Cultural. Esta categoría se refiere a la influencia de las normas, valores, creencias y estructuras sociales en la violencia de género y en la forma en que se percibe y aborda en una determinada sociedad.

Así, se encuentra una percepción de tendencia de la sociedad a imponer al hombre como el más fuerte, como un rol de autoridad en el hogar, lo cual conlleva a la obediencia de la mujer e identifican en opiniones divididas que la desigualdad entre los géneros sigue existiendo a pesar de todo, tal y como lo manifestaron los siguientes participantes.

Para la muestra urbana: P4: *“Tiene que ver con el tema machista, por lo que los hombres de pronto siempre quieren ser líderes y no permiten que la mujer pueda avanzar, más que ellos”*, P7: *“Hay mujeres de pronto sumisas, sí, pero ya no, no lo noto tanto como antes”*, P9: *“Creo que hay igualdad, que ya a veces las mujeres se menosprecian y no creen que tengamos las capacidades que los hombres para hacer las cosas”*, P15: *“Sí hay mucha desigualdad en la mujer y en la mayoría, como nosotros en estos tiempos han cambiado tanto, entonces uno ve muchas cosas de desigualdad”*, P16: *“Tuve un padre muy machista, padre de 5 hijas mujeres que, desde su mirada, una mirada correcta, según él, nos educaba de manera estricta con algo de fute, con bastante micro machismos en sus palabras”*.

Para la muestra rural: P1: *“No desigualdad de género no porque hoy en día estamos como muy abiertos a que la mujer sea partícipe, muchas cosas en el entorno, en la vida familiar, en el trabajo, en todo entonces ya mujeres y hombres muchas veces ya hacemos de todo, P5: “El hombre tira a ser que, porque él es el hombre, entonces quieren hacer que son los que mandan, son los que toca tenerles como la palabra, la primer palabra ellos y uno como que queda, no lo tienen en cuenta”*, P 7: *“Aquí en el entorno no sé por qué tienen la costumbre, las mujeres, tener esposos muy viejos, que les doblan la edad, en esta vereda es evidencia que hay mujeres, hay chinitas que se meten con hombres ya casados o que son de edad, entonces ya no salen, y lo hacen por la plata”*, P8: *“Ahorita ya o no la verdad uno es de igual, igual con el hombre”*.

Asimismo, se destaca la importancia de los factores culturales donde se acepta al hombre como la cabeza del hogar dada la percepción de fortaleza que se atribuye y la tendencia del machismo, y contextos como los deportivos donde se discrimina por ser mujer, como se identifica en las siguientes participantes:

Muestra urbana: P1: *“ Si basado en los roles de género en lo que debe hacer un hombre y una mujer”*, P3: *“El hombre es más fuerte es el que lleva las riendas de la casa”*, P10: *“Si la diferencia de la cultura es un factor importante ya que hay culturas que están enmarcadas en la discriminación con estereotipos”*, P15: *“Si por que se ve al hombre como el más fuerte”*, P20: *“Si se naturaliza la manipulación de la violencia el hecho de tener una relación de pareja, te manipulan y manejan, por lo que debe ser como debe ser y te tienes que saber comportar como te debes comportar”*, P24: *“Las hombres piensan que el machismo es lo máximo y que la palabra de ellos es la ley la mujeres viven bajo el yugo de el que manda”*, P 27: *“En el futbol, ya que yo soy futbolista y me dicen “marimacho” el futbol es para los hombres”*.

Muestra rural: P1: *“Aspectos sociales si ya que cuando los hombres se pasan de tragos llegan los problemas de celos, conflictos, e incurren en la violencia contra la mujer”*, P4: *“El miedo es fundamental, el miedo es lo que genera siempre que lo quieran maltratar, y eso es lo que hace que haya no solo maltrato físico si no verbal y psicológico”*, P6: *“Las mujeres reconocen que la autoridad no está presente en ellas sino en el hombre, entonces hay que hacerle caso o hay que respetarlo a él, hay que temerle”*.

Finalmente, respecto a esta categoría y siendo reconocida la población de San Francisco como tradicionalmente religiosa, las participantes destacan el rol que ha sido dado a la mujer desde este marco orientado a la obediencia y como cuidadora, y al hombre como proveedor y un

tema moral el considerar que la mujer se divorcie de su esposo, tal es el ejemplo de las siguientes participantes:

Muestra urbana: P1: “Sobre todo en la tradición judío cristiana, siempre se ha basado en un rol de la mujer como cuidadora y el hombre como nada”, P6: “Son municipios muy antiguos que vienen con esas creencias arraigadas”, P8: “De hecho, es bíblico. La Biblia dice que la mujer debe ser sumisa a su esposo. Pero sí yo considero que, por cuestiones religiosas en el municipio”, P10: “En cualquier religión que tradicionalmente, pero en unas más que otras, pero si pienso que depende desafortunadamente si te dicen obedece a tu marido”, P13: “Se subyuga a la mujer a la dependencia del hombre, a la obediencia del hombre y se compara el papel de la mujer con el de la Virgen Santísima y se supone que debe ser sumisa, que seguirá el marido hasta que la muerte los separe”.

Muestra rural: P5: “Es que usted no puede separarse porque está primero su marido, primero sus hijos, primero su hogar y no se puede ir porque si usted tiene ya una casa, entonces no se puede ir porque tiene que pensar primero en su casa, o sea, ponen por delante como lo material y no el sentimiento de la persona que estaba viviendo en ese momento, la situación de la mujer”, P6: “La religión se le se le transmite a uno como mujer que uno debe estar subordinada a la autoridad del hombre, que el hombre es el protector, es el proveedor, es el que actúa y la mujer es la que está en su casa, juiciosa esperando que todo se resuelva apoyando a su hombre y demás”.

Categoría Económicos. Esta categoría se entiende a las formas en que la violencia basada en género se manifiesta en el ámbito económico que se caracterizan por el control y la manipulación económica que ejerce el agresor sobre la víctima con el fin de mantener el poder y el control en la relación. Los datos reflejan la importancia del factor económico en la dinámica de la violencia basada en género relacionada con aspectos como el control financiero donde el hombre es quien ejerce el poder de los recursos económicos de la mujer lo cual genera restricción del acceso de bienes y servicios, incapacidad para tomar decisiones económicas de manera independiente, lo cual se expresó de la siguiente manera:

Para la muestra urbana: P1: “El hecho de que la mujer no puedan tener otro aspecto económico hace que normalmente las relaciones que ella este, estén dadas en situaciones de poder”, P22: “Desde la experiencia de mi madre, mi padre tenía que ver con toda la parte económica entonces, él tenía derecho a irrespetar tanto física como psicológicamente. En esa experiencia que tuve como niña o adolescente me di cuenta de que esa es la estructura que venía aprendiendo. Implicaba que como mujer tenía que obedecer en cierta medida, como el aprendizaje mío no era solamente lo que te dicen, sino todo lo que como niña vi o veces sólo con lo que se sentía, era eso, si él tenía que ver con el dinero, pues tenía que ver con que mandaba y decía cómo se hacían las cosas”.

Para la muestra rural: P18: “Las personas que vienen del campo de las veredas, sí humillan muchísimo a las mujeres les tratan de brutas, les dicen ignorantes de todo, aquí pasa. Eso sí, a nivel económico, si influye mucho en la manera en la que la mujer se respeta, también porque siente que no tiene cómo esas opciones que tiene una persona que ha podido estudiar, o que ha podido hacer muchas cosas, entonces ella misma se denigra”, P21: “La mujer por miedo a que no tenga quien la mantenga, aguanta todo”.

Otro aspecto, que se refleja es la dependencia económica donde se consideran aspectos como la falta de empleo o de educación de las mujeres, la brecha salarial en relación a los hombres y la falta de oportunidades que facilita que la mujer se encuentre en una posición vulnerable, tal y como lo describen las siguientes participantes:

Para la muestra urbana: P2: “El hombre tiene ventaja en la situación económica, está en la sociedad y eso si no sé cómo lo cambiarían.” P5. “Cuando hay dificultades económicas en el hogar, empieza el tema el tema pues del estrés, el mal genio y la irritabilidad por parte del marido se presta para problemas, se presta para discusiones y luego agresiones”, P39: “En el mundo en que vivimos, en la nueva globalización, todavía hay mujeres que les gusta depender mucho del marido y no trabajan y a toda hora no se pueden dar ni siquiera un gusto no pueden vestir bien, ni estar bien y se llenan de hijos y ellos piensan que eso es una vida normal, lo económico si incide porque cuando la mujer es independiente y es autónomas de sus propias decisiones, de saber qué es lo que está bien, qué es lo que está mal y no vivir sumisa pues al lado de la persona de la cual depende económicamente”.

Para la muestra rural: P9: “Las mujeres a veces se vuelven dependientes de los hombres. Entonces los hombres se creen con la autoridad de poderlas manipular como quieran, porque simplemente él es el que lleva el sustento a la casa”, P7: “Pues de pronto las peleas entre las familias se ven la parte económica, se estresan, de pronto la pareja, eh, no asimila de pronto esta situación económica que está viviendo el país y pues ocasionan de pronto discusiones y agresiones” P40: “A veces hace falta algo en la casa y comienzan a echarse en cara, la esposa comienza a echarle en cara, pero si no me dejó trabajar y usted si no da aquí para la casa, porque lo he escuchado”.

Así mismo, se destaca la importancia del factor económico en la dinámica familiar dado que, el estar en dificultades financieras genera emociones estresantes que pueden desencadenar en conflictos donde se desvaloriza la labor de la mujer en casa que no tiene un aporte monetario, sin embargo, se menciona la evolución frente al rol de la mujer en oportunidades y acceso al empleo aún con dificultades en paridad de género, como es el caso de las siguientes participantes quienes manifestaron que:

Para la muestra urbana: P4 “Cuando las mujeres se quedan en casa y hacen todo el tema del oficio de la casa, muchos hombres que son los que proveen, digamos el alimento o trabajan y llevan el sustento económico diarios, entonces llega a cierto momento que le empiezan a reprochar a la mujer - Yo soy el que trabajaba, yo soy el que trae, usted no hace nada- pero no ven digamos el valor tan invaluable que tiene una ama de casa, entonces pienso que sí, si afecta mucho”, P36: “Todos en grupo hacen que la mujer se sienta más marginada y pueda ser abusada físicamente por los esposos o por los jefes, porque usted por mendigar un trabajo mucha gente, muchos hombres tratan de sobrepasarse y humillar a las mujeres”.

Para la muestra rural: P27: “Anteriormente siempre decía que la mujer era de la casa y el hombre era el que llevaba los recursos y este hombre llegaba, pues muy cansado, llegaba muy frustrado por tantas situaciones, tantos problemas que podría tener también en el trabajo, entonces llegaba como a pelear en la casa, entonces podría llegar a hacer esa violencia, a presentarse la violencia”, P28: “Los hombres, al tener mejores pagos y accesos a diferentes no sé trabajo se sienten superiores, se sienten como con más derechos, como con el derecho de pronto de aportar más, de opinar, más de tener la razón. P31: “Las mujeres se les menosprecia porque siempre tienen que ser las amas de casa, las que nunca van a tener dinero y las que no

pueden trabajar porque son mujeres”, P41: “Les dan más empleo a los hombres que a las mujeres”.

Categoría Psicológica. La categoría psicológica es comprendida desde aspectos emocionales, sentimentales, cognitivos y comportamentales que se relacionan con la violencia basada en género. En este estudio se encontraron aspectos como aprendizaje por modelamiento, miedo y autoestima, esta última entendida para esta investigación como la percepción que se tiene de uno mismo, que impide que nos veamos como personas valiosas. Con relación a esto, las participantes manifestaron lo siguiente:

Para la muestra urbana: P8: “La autoestima en la mujer es baja, entonces, eso consideró que permite que sea sometida”, P18: “La mujer se somete al hombre y no reconoce su identidad”, P26: “Inseguridades y falta de amor propio”, P3: “A veces como mujer no se hace valer”.

Para la muestra en sector rural: P5: “la mujer muchas veces no sé valora, no se hace valorar; entonces muchas veces se apaga y se queda callada”.

Así mismo en esta categoría también se pudo encontrar que las apreciaciones de las participantes apuntan al factor educativo transmitido de una generación a otra, como una característica que puede estar presente en mujeres víctimas de violencia de género.

Para la muestra urbana: P4: “Hay la cultura de que la mujer siempre tiene que ser sumisa, y nos creernos inferiores a los hombres cuando no lo somos”, P2: “La sociedad, el entorno y todo lo que nos rodea propicia todo esto, por los factores económicos, y la educación más que todo, todo lo hace el aspecto social”, P10: “Eso tiene que ver con la educación también, de creer que sin un hombre no eres nadie”, P1: “Es una cuestión psicológica de cómo se ha criado y de cómo ella entiende cuál es su papel”, P13: “Depende más que todo de la

educación, del contexto en que ella se ha desarrollado”, P21: “El ambiente del lugar donde se cría es lo que influye para que ellas se dejen dominar”, P22: “Influye dependiendo de cómo hayan vivido, de cuál es su historia desde niñas”, P23: “Por sus mismos antepasados que les han inculcado que la mujer es la que tiene que dejarse, que someterse al hombre”, P30: “Esos patrones aprendidos en el hogar son muy importantes, creo que es el primero, creo que a partir de allí se desprende todo el resto de las problemáticas”.

Para la muestra rural: P6: *“Social y culturalmente, si le inculcan a uno construirse con ciertas características qué hacen que uno sea más vulnerable”.*

Así mismo, en esta categoría se encontró que el miedo también es un factor a tomar en consideración, al respecto las participantes opinaron lo siguiente:

Para la muestra rural: P4: “El miedo, es fundamental, el miedo es el que genera que siempre lo quieran maltratar”, P7. “las personas de pronto tienen estos problemas en sus hogares por miedo”.

Haciendo referencia a otro aspecto relacionado puntualmente con las características de personalidad o estilo de vida, las percepciones apuntaron a diferentes variables, la primera respecto a la imagen hegemónica de la hipermasculinidad, es decir esta construcción social que exagera todas estas conductas que se consideran masculinas, tal y como lo expresaron las siguientes participantes:

Muestra urbana: P2: “Todo es por el machismo”, P26: El machismo y su forma en que este educado y criado”, P8: “Todavía vivimos en una sociedad machista en donde el ego de los hombres es bastante alto”, P17: “Cuando un niño es criado por una persona muy machista, este crece con esas pautas”, P30: “En el hombre existen unas características porque el hombre de cierta manera está estereotipado”.

Muestra rural: P1: “La cultura machista”, P7: “Tan sólo por el hecho de sentirse el mero mero macho”.

Otro aspecto, que se destaca en los relatos se relaciona con el consumo de sustancias ya sea de tipo alcohólicas o psicoactivas principalmente por el hombre que puede aumentar la probabilidad de situaciones de violencia hacia la mujer, al respecto señalaron que:

Muestra urbana: P7: “El trago y la droga y de pronto el desespero”, P9: “El consumo de bebidas alcohólicas influye mucho, cuando están con temas de alcohol es mayor la probabilidad de que haya violencia hacia la mujer”, P24: “El alcohol más que todo genera que exista algún tipo de violencia” P 29: “Pues yo creo que eso puede ser que sean toma tragos”.

Muestra rural: P1: “En la parte social que se toma un trago y ya no saben controlar los tragos y ahí es donde vienen los problemas”, P5: “El alcohol o las drogas de por sí tienen un efecto en el cerebro, sí he visto que les afecta a algunas personas todavía”, P8: Los hombres son más violentos y no se les puede decir nada cuando están con él licor”, P9: “Creo que el alcoholismo se pierden el control y llegan a maltratar a la mujer”.

Adicionalmente, se evidencia la influencia de la transmisión generacional principalmente relacionada con patrones culturales y comportamentales, es decir modelos de padres o contextos de violencias, como lo expresaron las siguientes participantes:

Muestra urbana: P1: “Al hombre siempre lo han criado en oposición a la mujer, viendo la mujer como algo insaciable, algo que no debe llegar a ser”, P5: “Unos traen patrones ya familiares, otros a raíz del transcurso de su vida, problemas personales, entonces, trastornos de personalidad, de ansiedad, todos esos temas, eh, conllevan a la violencia”, P10: “Pienso que es como la educación, lo que tú crees que está asociado al género, los estereotipos de lo que es ser

hombre y lo que es ser mujer”, P13: “El hombre tuvo ese ejemplo, que de niño fue maltratado, pues también va a ser violento, no solamente con la mujer, sino con sus congéneres en general”.

Muestra rural: P6: “A los hombres desde pequeños les están enseñando que ellos deben ser activos, que ellos deben ser agresivos, que deben ser líderes, que ellos deben actuar con hombría y tienen su orgullo de hombre y de machos. Entonces también les critican mucho cuando expresan sus emociones, que si llora, que si manifiesta dolor o debilidad, eso, mejor dicho, es un crimen, pues entre los hombres y entonces se les enseña a no manifestar sus emociones y obviamente, cómo las van a aprender a gestionar así, pues, al no aprender a gestionarlas ni a reconocerlas ni nada, pues se pueden convertir en agresores porque no aprendieron a manejar sus emociones”.

Finalmente, se identificó respecto a las redes de apoyo que existe una polarización entre las opiniones de las participantes, hay quienes sostienen la presencia de redes de apoyo entre mujeres y otras que afirman la carencia de las mismas, como lo mencionaron las siguientes participantes:

Para la muestra urbana: P2: “Las primeras en juzgar somos nosotras mismas”, P5: “Creo que hoy en día las mujeres nos damos duro, en lugar de defendernos, juzgamos y decimos “ella se lo buscó”, en lugar de apoyarnos entre mujeres, lo que hacemos es juzgar “eso le paso por estar haciendo tal cosa”, P8: “Creo que la solidaridad si no la hay, más bien uno tiende a juzgar”, P20: “Acá no hay ni solidaridad, ni sororidad, ni nada. Porque acá, entre más vulnerada veamos a una persona más daño le hacemos, por el tipo de comentarios que se manejan, por el tipo de señalamientos, por envidia, por impotencia, por chisme, por malestar, por todas las formas habidas y por haber, en este pueblo no hay sororidad ni nada”, P7: Hay solidaridad, o sea, yo no creo que uno juzgue a nadie porque se deje pegar antes, por el

contrario, de pronto como que trata como de que eso no pase, sí y solidaridad siempre. Yo creo que las mujeres hemos estado como más en ese caso unidas para para evitar esto no, entonces yo creo que ni burla ni hablar de esas personas, sino más bien tratar de ayudarlas”, P6: Hay solidaridad entre mujeres, acá en la parte urbana del municipio de san francisco”, P24: “Las personas se solidarizan mucho cuando hay un caso de maltrato”, P32: “Hay solidaridad”.

Para la muestra rural: P4: “Las mujeres siempre tendemos a criticar y juzgamos a los demás”, P9: “Siempre se juzga a la persona cuando sufre de violencia por un hombre”. P8: “Si, hay solidaridad”.

Propuesta de Intervención

Acorde con lo encontrado en el diagnóstico se plantea la elaboración de posibles acciones que contribuyan a mitigar la problemática tanto en sectores rurales como urbanos. Un punto de partida se considera esta determinado desde acciones de prevención hasta acciones de atención teniendo en cuenta el trabajo mancomunado de las instituciones gubernamentales del municipio.

Respecto a la prevención se considera relevante el trabajo psicoeducativo en los colegios tanto públicos como privados realizando campañas, jornadas de sensibilización, talleres y orientación relacionada con el papel de la mujer en la sociedad; así como la adquisición de habilidades de comunicación asertiva, el manejo de emociones, resolución de conflictos y las estrategias de afrontamiento, aspectos fundamentales para la convivencia armónica y respetuosa.

Teniendo en cuenta esto, se contempla el abordaje desde cuatro posibles dimensiones así:

Dimensión estratégica 1. Corresponde al acceso a la información. El objetivo es disponer de toda la información relevante sobre los tipos de violencia basada en género, tanto para mujeres, niñas, niños y adolescentes, su incidencia y características. Lo cual se desarrolla mediante acciones como: Brindar a la comunidad un acceso integral y oportuno a la información

relacionada con las diferentes manifestaciones de violencia basada en género. Impulsar la difusión del derecho de las mujeres a una vida libre de violencia. Difundir información relevante sobre los marcadores de riesgo y daños a la salud física y mental que ocasiona la violencia basada en género. Publicitar los servicios de salud y los diferentes entes existentes para la prevención y atención de las manifestaciones de violencia basada en género.

Dimensión estratégica 2: Se relaciona con la creación de entornos favorables para la prevención y atención integral de la violencia basada en género. El objetivo es promover entornos favorables para para la prevención y atención integral de las mujeres en situación de violencia basada en género, mediante la implementación de planes locales y regionales, que integren programas eficaces, integrales y sostenibles. Esto, mediante acciones como: Elaboración y ejecución de planes locales y/o regionales específicos para la población más vulnerable. Vinculación de la población vulnerable a los programas ofrecidos por la casa de la mujer.

Dimensión estratégica 3: Que contempla el Sistema integral de servicios en salud para la población en situación de violencia. Por tanto, el objetivo es robustecer la Ruta de atención integral para víctimas de violencias de género, atendiendo de manera integral y con calidad las necesidades de la población en situación de violencia. Desarrollado mediante acciones como: Atención interdisciplinar medica hospitalaria para la población en situación de violencia. Ejecución correcta de los servicios de atención de salud y de los lineamientos establecidos en las guías de detección y protocolos de atención a la población en situación de violencia. Enrutar de manera respetuosa y responsable a las personas en situación de violencia con los respectivos entes de atención. Instaurar una línea de respuesta oportuna para las personas en situación de violencia. Fortalecimiento de las capacidades del personal de salud, para la detección oportuna de las manifestaciones de la violencia de género, en las unidades de salud.

Dimensión estratégica 4: Relacionado al ámbito educativo, tiene como objetivo realizar jornadas continuas de capacitación dirigida a niñas, niños y adolescentes promoviendo espacios formativos y participativos respecto a temáticas relacionadas con la violencia basada en género. Desarrollado mediante acciones de participación conjunta con padres para lo cual pueden utilizarse herramientas como la cartilla que se propone:

https://www.canva.com/design/DAFIQk3UMyE/vFBH4yQ4PQHx19p0uzAH7A/watch?utm_content=DAFIQk3UMyE&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink

Finalmente, frente a la atención es importante dar mayor publicidad a la ruta de atención de violencia de género que tiene el municipio principalmente en zonas rurales donde pueda reconocerse las instituciones gubernamentales que brindan atención y ayuda a las mujeres cuando cursan por alguna de las manifestaciones de la violencia, por lo cual es fundamental que se reconozcan los diferentes tipos desmitificando que solo se presenta cuando es visible, es decir cuando existe una lesión física.

Discusión

Si bien no existe un perfil sociodemográfico definido para la mujer víctima de violencia de género, debido a su presencia en todos los estratos económicos y socioculturales, esta investigación coincide en que uno de los factores latentes asociados a la dinámica de la violencia basada en género que responde a la categoría económica planteada anteriormente, es el hecho de que la posible mujer víctima no posea un empleo formal, los datos obtenidos reflejan que entre las mujeres que se dedican al cuidado del hogar y las que están desempleadas hay un 17% de la muestra y un 42% se dedica a una economía sumergida; Esto concuerda con lo encontrado por Adecco en su informe Un Empleo contra la Violencia (2019), el cual registra que un alto porcentaje (61%) de mujeres víctimas de violencia se encuentran en situación de desempleo.

Así pues, se entiende que, si bien el tener un empleo no es una sólida barrera contra la violencia de género, si actúa como factor protector, pues favorece la independencia económica y la incorporación al trabajo, además de propiciar un alejamiento del agresor, una independencia profesional e incluso mejora la autoestima (García, 2021).

Por otro lado, también resulta interesante la posición de otros autores que nos dan a entender que, si bien el empleo pueda que disminuya la presencia de violencia económica, aumenta otra clase de manifestaciones; tal y como expresan Flake y Forste (2006), al señalar que la participación de las mujeres en el mercado laboral es un factor que aumenta en 4 % y 3 % la probabilidad de padecer violencia emocional y física en Colombia.

Por otra parte, en relación a los aspectos sociales y culturales se recogen algunas percepciones frente a que las influencias ambientales se encuentran relacionadas con la tradición cultural y que las influencias religiosas contribuyen a perpetuar los estereotipos de género propiciando contextos que afectan la dinámica de las relaciones de género y por ende generan

variadas manifestaciones de violencia principalmente en el sector rural. Sin embargo, se contrapone a la postura de Espinar (2015) al decir que rara vez los individuos son moldeados totalmente por la cultura de su sociedad, puesto que, si bien en los procesos de socialización primaria interiorizamos normas, valores, e ideas que contribuyen a la construcción de nuestras identidades, nuestro proceso de aprendizaje dura toda la vida.

En relación con lo anterior, se puede resaltar que es importante tener en cuenta, tanto los antecedentes, es decir la influencia de prácticas basadas en violencia que se da en contextos de transmisiones generacionales, como el moldeamiento de esas manifestaciones comportamentales que puede darse desde el aprendizaje de nuevas formas de respuesta, lo cual resulta muy relevante para el desarrollo de programas de prevención, intervención y atención desde un enfoque psicológico.

En lo que respecta directamente a los aspectos psicológicos, se evidencia que este no solo está relacionado con el estado anímico de las víctimas de violencia de género, sino también con la psique del perpetrador. Para el caso de quien la sufre el concepto de violencia psicológica no solo se refiere a la mente, sino que posee una matiz de enfermedad, de alteración de la mente que, dependiendo de la víctima, el maltrato podrá quedarse en un daño psicológico o moral o podrá provocar graves lesiones psíquicas (Larrosa, 2010).

Por otro lado, según lo manifestado por las entrevistadas el consumo de alcohol y en algunos casos el abuso de sustancias psicoactivas propicia la aparición de conductas violentas en el hombre, lo que hace que este retorne al hogar presentando alteraciones en su actuar, que dan lugar a situaciones conflictivas o violentas. Al respecto, Echeburúa y Amor (2016), menciona que los maltratadores generalmente suelen tener algún tipo de déficit psicológico, que, aunado al abuso de alcohol y drogas, pueden activar sus conductas violentas, lo que indica que en el

hombre maltratador existen ciertas características personales y/o psicológicas que se desinhiben tras el consumo y que incrementan los episodios violentos, y por esta misma línea se entiende que los hombres con carácter violento pueden ejercer conductas violentas en igual o mayor medida estando o no, bajo los efectos del alcohol.

Hasta aquí se ha hablado en función de los factores de riesgo evidenciados en el proceso de entrevistas, mas, respecto a los factores protectores encontramos que el apoyo mutuo y la pertenencia a una red de apoyo social y familiar fortalecen los procesos de resiliencia en las víctimas de violencia basada en género mostrando efectos positivos en la reducción de los factores de riesgo.

En su investigación Plazaola et al (2008) encontró que las mujeres que refirieron tener apoyo social, sin importar su procedencia, tenían una probabilidad menor de haber sido maltratadas por su pareja alguna vez en la vida, y que este papel de protección lo ejercían todas las fuentes de apoyo. A su vez el grupo entrevistado concuerda en que es importante tener una red de apoyo social y emocional capaz de dar respuesta al fenómeno de violencia, pero manifiesta que en la sociedad actual aún persiste juicio y señalamiento sobre las mujeres víctimas de violencia de género, por lo que cabe resaltar que esta investigación no está afirmando que la falta de apoyo derive en una vulnerabilidad de las mujeres para sufrir algún tipo de maltrato, no obstante, si se considera que el establecimiento o el restablecimiento de sus redes sociales se constituye como un factor de protección esencial ante el fenómeno de la violencia basada en género.

Conclusiones

Las conclusiones obtenidas a partir de la información sobre la percepción frente a los factores psicosociales asociados a la violencia de género son las siguientes:

Categoría Social - Cultural: Las participantes reconocen la influencia de las normas, valores, creencias y estructuras sociales en la violencia de género. Existe una prevalencia respecto a la percepción de desigualdad entre los géneros, donde el hombre tiende a ser considerado más fuerte y con un rol de autoridad en el hogar, lo que puede llevar a la sumisión de la mujer. El machismo y estereotipos de género aún siguen presentes en la sociedad, aunque se observan cambios hacia una mayor igualdad en algunas áreas.

Categoría Económica: Se destaca la importancia del factor económico en la violencia de género, especialmente en el ámbito de control y manipulación económica que ejerce el agresor sobre la víctima para mantener el poder y el control en la relación. La dependencia económica y la falta de oportunidades pueden dejar a las mujeres en una posición vulnerable.

Categoría Psicológica: Los factores psicológicos también juegan un papel relevante en la violencia basada en género. Se identifica una percepción de baja autoestima y miedo como posibles elementos presentes en las mujeres víctimas de violencia de género, así como el discurso hace referencia a los patrones de aprendizaje por modelamiento y la transmisión generacional de patrones culturales y comportamentales que pueden influir en que se presente. Además, se menciona la presencia del consumo de sustancias, especialmente alcohol, como un factor que puede aumentar la probabilidad de situaciones violentas.

Redes de apoyo: Existe una división de opiniones respecto a la solidaridad y apoyo entre mujeres. Algunos participantes reconocen la presencia de redes de apoyo y sororidad, mientras que otros mencionan la tendencia a juzgar y criticar a las víctimas.

En relación con las limitaciones de esta investigación se evidencio en la cantidad de participantes en la muestra fue insuficiente en términos de tamaño. Un enfoque de investigación más amplio y una muestra de mayor tamaño podrían aportar mayor robustez a futuros estudios, permitiendo un análisis más completo y facilitando la identificación de relaciones entre las perspectivas de mujeres que viven en zonas urbanas en relación con las mujeres que habitan en zonas rurales. Además, sería esencial considerar la compleja connotación de la ruralidad, incluyendo sus aspectos socio-culturales y económicos.

Frente a los posibles horizontes de esta investigación sería valioso llevar a cabo una investigación que no solo analice las perspectivas de mujeres urbanas y rurales por separado, sino que también explore las similitudes y diferencias entre ambas, esto proporcionaría una comprensión más profunda de los factores contextuales que influyen en la violencia de género en diferentes entornos, también se hace necesario utilizar los hallazgos de este estudio como base para diseñar e implementar programas y políticas de prevención y atención de la violencia de género, garantizando que estén informados por datos sólidos y contextualmente relevantes.

En general, abordar la violencia de género en el municipio de San Francisco requiere un enfoque integral y multisectorial, teniendo en cuenta las particularidades de las zonas rurales y urbanas. Solo mediante la implementación conjunta de acciones preventivas y de atención, se podrá avanzar hacia una sociedad más igualitaria y libre de violencia de género.

Referencias

- Adecco. (2018). *Un empleo contra la violencia*. <https://fundacionadecco.org/notas-de-prensa/81-las-mujeres-victimas-la-violencia-genero-se-encuentra-desempleada-trabaja-la-economia-sumergida>
- Aguilar, P., y Vásquez, K. (2021). *Violencia conyugal y autoestima en mujeres que asisten a un centro de salud de Cajamarca-2021* <https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1437/1381>
- Anaya, C. (2020). *Dependencia emocional en mujeres víctimas y no víctimas de violencia psicológica de Lima Metropolitana*. Universidad San Ignacio de Loyola. <https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/8386c7f9-fb05-45bd-aea6-8e04b513c76d/content>
- Aroca, C., Bellver, C, y Alba, J. (2012). La Teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista Complutense de Educación*, 23 (2), 487-511. <https://revistas.ucm.es/index.php/RCED/article/view/40039/38477>
- Asensi, L. (2016). La prueba pericial psicológica en asuntos de violencia de género. *Doctrina Práctica*, (26), 201–218 https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/88728/1/Asensi_Perez_Pericial.pdf
- Ballester, A. y Lidón, L. (2015). Valoración psicológica en delitos de violencia de género mediante en Inventario Clínico y Multiaxial de Millon III (MCM – III): *Anuario de Psicología Jurídica*, 24, 9–18. <https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/124423/64593.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Madrid: Paidós. (Traducción de The ecology of human development: Experiment by nature and design. Cambridge: Harvard University Press. 1979)
- https://proyectos.javerianacali.edu.co/cursos_virtuales/posgrado/maestria_asesoria_familiar/familia_contemporanea/modulo1/la-ecologia-del-desarrollo-humano-bronfenbrenner-copia.pdf
- Brenes, M y Salazar, M (2015). Intervención Psicoterapéutica con parejas desde el Enfoque Sistémico. Una integración de la Terapia Narrativa y la Terapia Breve Centrada en Soluciones. Universidad de Costa Rica: Costa Rica.
- <https://kerwa.ucr.ac.cr/handle/10669/29960>
- Cardenas, P., Gonzalez, N., Velásquez, F., & Saldarriaga, G. (2020). Creencias sexistas que justifican la violencia contra la mujer en estudiantes Universitarios del área de la Salud de una Institución de Educación Superior de la Ciudad de Cartagena 2018.
- https://repositorio.unbosque.edu.co/bitstream/handle/20.500.12495/4040/Cardenas_Serrato_Patricia_Isabel_2019.pdf.pdf?sequence=2&isAllowed=y
- Carmona, F. (2005). Las dimensiones del ser humano. Documento sin editar.
- Castillo, M. (2006). El comportamiento agresivo y sus diferentes enfoques. Revista psicogente. Vol. 9, No. 15 • 166-170.
- <https://biblat.unam.mx/hevila/Psicogente/2006/vol9/no15/12.pdf>
- Caudillo-Ortega, L., Hernández-Ramos, M. T., & Flores-Arias, M. L. (2017). Análisis de los determinantes sociales de la violencia de género. *Ra Ximhai*, 13(2), 87-96.
- <https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510007.pdf>

Castro, R. (2012). *Problemas conceptuales en el estudio de la violencia de género*.

Controversias y debates a tomar en cuenta. Buenos Aires, Mnemosyne. <http://pcimh-igualdad.org.mx/sitio-pcimh/archivos-pdf/basicas-violencia-de-genero/Problemas-conceptuales-en-el-estudio-de-la-violencia-de-genero-ROBERTO-CASTRO.pdf>

Echeburúa, E., y Amor, P. (2016). Hombres violentos contra la pareja: ¿ tienen un trastorno mental y requieren tratamiento psicológico?. *Terapia psicológica*, 34(1), 31-40.

https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082016000100004

Echeburúa, E., Fernández, J., y de Corral, P. (2009). Diferencias entre la violencia grave y la violencia menos grave contra la pareja. *Edita: DISEÑARTE-Goaprint, sl Diseño e impresión: DISEÑARTE Revisión estilística: HELEN BLUNDELL ISBN: 978-84-612-8467-2 Depósito Legal: V-256-2009*, 57.

https://www.nodo50.org/xarxafeministapv/IMG/pdf/CRS-Prediccion_riesgo.pdf#page=57

Espinar, E. (2015). *Las raíces socioculturales de la violencia de género*.

<https://repositorioinstitucional.ceu.es/bitstream/10637/6836/1/02espinar.pdf>

Fuerte, E., Caudillo-Ortega, L., María, ;., Hernández-Ramos, T., María, Y., Flores-Arias, L. (s/f).

Análisis de los determinantes sociales de la violencia de género analysis of the social determinants of gender violence. Redalyc.org.

<https://www.redalyc.org/pdf/461/46154510007.pdf>

Flick, U. (2006). *Introducción a la investigación cualitativa*. Morata, segunda edición.

<http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/103/2013/03/INVESTIGACIONCUALITATIVAFLICK.pdf>

- Flake, D, y Forste, R. Familias en lucha: características familiares asociadas a la violencia doméstica en cinco países de América Latina. *J Fam Viol* 21 , 19–29 (2006).
- Frutos, J., y Ponce, F. (2019). Perspectiva criminológica sobre la violencia de género. *La Razón Histórica*, 43, 104–121
<https://digitum.um.es/digitum/bitstream/10201/69705/1/LRH%2043.8.pdf>
- García E. (2021). Empleo y desempleo de las víctimas de violencia de género: garantías y facilidades de acceso y mantenimiento del empleo en España. *LABOS Revista De Derecho Del Trabajo Y Protección Social*, 2(2), 58-81. <https://e-revistas.uc3m.es/index.php/LABOS/article/view/6217/4550>
- García, E. L. (2004). La figura del agresor en la violencia de género: características personales e intervención. *Papeles del psicólogo*, 25(88), 31-38.
<https://www.redalyc.org/pdf/778/77808805.pdf>
- Gil J., Pastor, J., De Paz, F., Barbosa, M., Macias, J., Maniega, M., y Picornell, I. (2002). Psicobiología de las Conductas Agresivas. *Anales de Psicología*, 19(2), 293-303.
<https://revistas.um.es/analesps/article/view/28511/27601>
- Gómez, C., Murad, R., y Calderón, M. (2013). Historias de violencia, roles, prácticas y discursos legitimadores. *Violencia contra las mujeres en Colombia 2000-2010*.
<https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/ride/inec/inv/7%20-%20violencia%20contra%20las%20mujeres%20en%20colombia.pdf>
- González, Z. (2019). *Violencia de pareja desde la teoría ecológica de Bronfenbrenner en mujeres estudiantes de la Universidad Cooperativa de Colombia*.
<https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/1ba3d029-d1bc-4246-8a06-f0afe624defa/content>

- Hird, M. J. (2000). An empirical study of adolescent dating aggression in the UK. *Journal of Adolescence*, 23(1), 69-78. doi: 10.1006/jado.1999.0292.
<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0140197199902920>
- Huamán, E., Alarcón, M., y Sánchez, J. (2021). Violencia familiar y autoestima en pacientes del servicio de salud mental del Centro de Salud Clas Wuanchaq Cusco-2019. Ica: Repositorio institucional UNIVERSIDAD AUTONOMA DE ICA.
<http://www.repositorio.autonomaica.edu.pe/bitstream/autonomaica/782/1/Mirella%20Alarc%c3%b3n%20D%c3%a1valos.pdf>
- Kandel, E., Schwartz, J., y Jessel, T.M. (Eds.) (2001). Principios de neurociencia, 4 ed. México: McGrawHill Interamericana. https://www.researchgate.net/profile/Carles-Escera/publication/233630873_Aproximacion_historica_y_conceptual_a_la_Neurociencia_a_Cognitiva_Historical_and_conceptual_approach_to_Cognitive_Neuroscience/links/00b7d52ce6cd185715000000/Aproximacion-historica-y-conceptual-a-la-Neurociencia-Cognitiva-Historical-and-conceptual-approach-to-Cognitive-Neuroscience.pdf?_sg%5B0%5D=started_experiment_milestone&origin=journalDetail&_rtd=e30%3D
- Larrosa, M. (2010). Violencia de género: violencia psicológica. *Revista de ciencias jurídicas y sociales*, (11), 353-376. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3759984>
- López- García, E. (2004). La figura del agresor en la violencia de género: características personales e intervención. *Papeles del Psicólogo*, 25, núm. 88.
<https://revistas.ucm.es/index.php/FORO/article/view/37248/36050>
- Ibarra, E. y García, A. (2012). La violencia contra las mujeres: un asunto público. *La Manzana de la Discordia*, 7(2), 23-34.

https://manzanadiscordia.univalle.edu.co/index.php/la_manzana_de_la_discordia/article/view/1560/pdf

Martínez, A. (2016). La violencia. Conceptualización y elementos para su estudio. *Política y cultura*, (46), 7-31. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-77422016000200007&lng=es&tlng=es

Mendoza, A. (2014). El Efecto del Empleo sobre la Violencia Doméstica: Evidencia para las Mujeres Peruanas. <https://www.cedlas.econo.unlp.edu.ar/wp/wp-content/uploads/mendoza.pdf>

Nava, V., Onofre, D., y Béz, F. (2017). Autoestima, violencia de pareja y conducta sexual en mujeres indígenas. *Enfermería universitaria*, México 14(3), 162-169. <https://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v14n3/2395-8421-eu-14-03-00162.pdf>

Organización de las Naciones Unidas. (1993). *Declaración sobre la eliminación de la violencia contra la mujer*. <https://www.ohchr.org/es/instruments-mechanisms/instruments/declaration-elimination-violence-against-women>

Organización Mundial de la Salud (2002). Informe Mundial sobre Violencia y Salud, Ginebra: OMS. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/725/9275315884.pdf>

Plazaola, J., Ruiz, I, y Montero, María. (2008). Apoyo social como factor protector frente a la violencia contra la mujer en la pareja. *Gaceta Sanitaria*, 22(6), 527-533. <https://scielo.isciii.es/pdf/ga/v22n6/original3.pdf>

Poggi, F. (2019). Sobre el concepto de violencia de género y su relevancia para el derecho. *Doxa. Cuadernos de Filosofía del Derecho*, (42), 285–307. <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r6522.pdf>

Ramírez, C. (2013). Ley 1257 de 2008 sobre no violencias contra las mujeres. Herramientas para su aplicación e implementación. *sisma mujer*.

<https://www.sismamujer.org/wp-content/uploads/2021/08/2013-28.-una-mirada-2013-CEDAW-2.pdf>

Rodríguez, N. y López, E. (2015) Programa emocional para presos por violencia de género (PREMOVIGE): Efectividad en variables cognitivas y conductuales. *Psychosocial Intervention* 22, 115–123.

https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-05592013000200005

Rodriguez, M., Jiménez, C., Hamodi, C., Blanco, M., Salazar, A., & Morad, M. (2017).

Violencia intrafamiliar desde la perspectiva de género: Discursos de víctimas y agresores.

Documentos de Trabajo Social, (59), 233-258. [file:///C:/Users/gdher/Downloads/Dialnet-](file:///C:/Users/gdher/Downloads/Dialnet-ViolenciaIntrafamiliarDesdeLaPerspectivaDeGeneroDi-6588973%20(1).pdf)

[ViolenciaIntrafamiliarDesdeLaPerspectivaDeGeneroDi-6588973%20\(1\).pdf](ViolenciaIntrafamiliarDesdeLaPerspectivaDeGeneroDi-6588973%20(1).pdf)

Rojas J. (2013). Violencia en el noviazgo de adolescentes mexicanos: Una revisión [Dating violence in Mexicans teenagers: A review]. *Revista de educación y desarrollo*, 27, 49-58.

<https://www.aacademica.org/dr.jose.luis.rojas.solis/4.pdf>

Ruiz, I., Blanco, P., y Vives, C. (2004). Violencia contra la mujer en la pareja: determinantes y respuestas sociosanitarias. *Gaceta Sanitaria*, 18 (2), 4-12. [https://scielo.](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112004000500003)

isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112004000500003

Ruiz, Y. (2008). La violencia contra la mujer en la sociedad actual: análisis y propuestas de prevención. *Fòrum de Recerca*, (13), 188 200.

https://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/78453/forum_2007_18.pdf?sequence=1

Violencia contra la mujer. (s. f.). OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud.

<https://www.paho.org/es/temas/violencia-contra-mujer#:~:text=Las%20Naciones%20Unidas%20definen%20la,producen%20en%20la%20vida%20p%C3%BAblica>

World Health Organization. (2002). Informe sobre la salud en el mundo: 2002: reducir los riesgos y promover una vida sana. Organización Mundial de la

Salud. https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42557/WHR_2002_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Zambrano, H. (2011). Introducción a conceptos básicos de la Teoría General de Sistemas y la Cibernética. Argentina: Universidad Nacional de Rosario.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0123-417X2013000100007&script=sci_arttext

Apéndices

Apéndices A Instrumento de Diagnóstico entrevista semi-estructurada

Pregunta 1. ¿Considera usted que el factor económico incide en que se presente la violencia de genero hacia la mujer?

Pregunta 2. ¿Considera usted que existe desigualdad de género en su entorno más cercano y de ser así como lo ha evidenciado?

Pregunta 3. ¿Considera usted que existen factores sociales/culturales incide en que se presente la violencia de genero hacia la mujer?

Pregunta 4. ¿Considera usted que existen algunas características psicológicas / personalidad de la mujer que pueden aumentar la probabilidad que sea víctima de violencia de género?

Pregunta 5. ¿Considera usted que existen algunas características de la personalidad o estilo de vida del hombre que aumentan la probabilidad que pueda violentar a una mujer?

Pregunta 6. ¿Cree usted que las tradiciones religiosas acá en San Francisco pregonan la subordinación de la mujer?

Pregunta 7. ¿Considera usted que las mujeres tienden a juzgan a otras mujeres que han sido víctimas de violencia basada en género o hay solidaridad?