

**Salud mental en el departamento de Caldas – Manizales en la población Infantil Escolar
desde transición hasta el grado 5° de primaria**

Jhojana Bracho Arias

Jackson Arley Córdoba Córdoba

Valentina Delgado Osorio

Rosa Carmen Galindo Tamayo

Mónica Liliana Montoya García

Asesor

Martha Lucia Ospina

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Tecnología en Radiología e Imágenes Diagnosticas

2023

Resumen

En Caldas en el período 2009 -2021, se prestaron 1,492,108 atenciones en salud mental (CIE 10), de las cuales el mayor porcentaje por curso de vida se brindaron en adultos (38,8%), seguido del ciclo de vejez (18,75%) y juventud (15,11%). Del total de atenciones, 84,64% corresponden a trastornos mentales y del comportamiento.

En la población más pequeña que es la primera Infancia En el período 2009-2021, se prestaron 60472 atenciones en salud mental a la primera infancia. Del total de atenciones, 85.0% se diagnosticaron como trastornos mentales y del comportamiento, En el año 2021, la participación de los trastornos mentales y del comportamiento en el total ascendió 6 puntos porcentuales, con aumento del 37% de las atenciones, se analiza que posiblemente la pandemia tuvo que ver.

Definición de Salud Mental

La OMS define la salud mental como «un estado de bienestar en el cual cada individuo desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera, y puede aportar algo a su comunidad.

La salud mental incluye nuestro bienestar emocional, psicológico y social. Afecta la forma en que pensamos, sentimos y actuamos. También nos ayuda a determinar cómo manejar el estrés, relacionarnos con otras personas y tomar decisiones.

Cuidar la salud mental involucra diversos aspectos, como mantener relaciones saludables, buscar apoyo cuando sea necesario, practicar el autocuidado, manejar el estrés y, en algunos casos, buscar ayuda profesional si enfrentamos dificultades que afectan nuestra vida diaria.

Palabras clave: trastornos, infancia, estrés, autocuidado, porcentuales.

Abstract

In Caldas in the period 2009 -2021, 1,492,108 mental health services (ICD 10) were provided, of which the highest percentage by life course was provided to adults (38.8%), followed by the old age cycle (18.75%) and youth (15.11%). Of the total care, 84.64% correspond to mental and behavioral disorders.

In the smallest population, which is early childhood. In the period 2009-2021, 60,472 mental health services were provided to early childhood. Of the total care, 85.0% were diagnosed as mental and behavioral disorders. In 2021, the participation of mental and behavioral disorders in the total rose 6 percentage points, with an increase of 37% in care, it is analyzed that possibly the pandemic had to see

Definition of Mental Health

The WHO defines mental health as “a state of well-being in which each individual develops his or her potential, can cope with the stresses of life, can work productively and fruitfully, and can contribute something to his or her community.

Mental health includes our emotional, psychological and social well-being. It affects the way we think, feel and act. It also helps us determine how to manage stress, relate to other people, and make decisions.

Taking care of mental health involves various aspects, such as maintaining healthy relationships, seeking support when necessary, practicing self-care, managing stress and, in some cases, seeking professional help if we face difficulties that affect our daily lives.

Keywords: disorders, childhood, stress, self-care, percentages.

Tabla de Contenido

Introducción	1
Justificación	2
Objetivos.....	4
Objetivo General.....	4
Objetivos Específicos.....	4
Propuesta de Implementación Salud Mental, Departamento de Caldas – Manizales en la Población Infantil Escolar desde Transición hasta el Grado 5° de Primaria	5
La Comunicación 4.0 en la Salud Mental.....	6
Estrategia para la Implementación.....	7
Creación de Programas Educativos Integrados.....	8
Formación de Equipos de Apoyo en Escuelas.....	8
Implementación de Sesiones Informativas	8
Integración de Contenido Curricular	9
Desarrollo de Recursos Digitales.....	9
Campañas de Concientización y Prevención	9
Programas de Orientación para Padres	9
Monitoreo y Evaluación Continua.....	9
Participación Activa de la Comunidad	9
Medición de la Propuesta.....	10
Resultados de la Propuesta.....	11
Conclusiones.....	16
Referencias Bibliográficas	17

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Población Seleccionada 1</i>	11
Figura 2 <i>Población Seleccionada 2</i>	12
Figura 3 <i>Población Seleccionada 3</i>	12
Figura 4 <i>Eslogan</i>	13
Figura 5 <i>Folleto 1 parte</i>	13
Figura 6 <i>Folleto 2 parte</i>	14
Figura 7 <i>Redes Sociales</i>	15

Introducción

En este documento se plasma la formulación de los desafíos en la comunicación en salud y su importancia a través de la realización de las propuestas de intervención que fortalecen la comunicación en salud en el territorio de Caldas con respecto a la problemática de salud mental en la población menor, determinada por grados de escolaridad (transición hasta 5° grado de primaria).

Justificación

La implementación de un programa de salud mental en niños y adolescentes está respaldada por varias justificaciones fundamentales:

Prevalencia de problemas de salud mental: Los trastornos mentales en niños y adolescentes son comunes y pueden afectar significativamente su bienestar. La detección temprana y la intervención pueden prevenir problemas a largo plazo.

Impacto en el desarrollo: Los desafíos de salud mental pueden interferir con el desarrollo cognitivo, emocional y social en etapas críticas de la vida, lo que afecta su rendimiento académico, relaciones interpersonales y toma de decisiones.

Carga individual y familiar: Los problemas de salud mental pueden generar estrés, conflictos familiares y dificultades en la vida cotidiana tanto para los jóvenes afectados como para sus familias. La intervención temprana puede ayudar a mitigar estos impactos.

Persistencia en la adultez: Muchos trastornos mentales que surgen en la infancia y adolescencia tienden a persistir en la edad adulta si no se tratan adecuadamente, lo que subraya la importancia de intervenir en estas etapas tempranas.

Impacto social y económico: Los costos asociados con la falta de atención a la salud mental en la infancia y adolescencia son significativos, desde el tratamiento médico hasta la pérdida de productividad y oportunidades.

Promoción del bienestar integral: La salud mental es un componente esencial del bienestar general. La promoción de estrategias preventivas y de apoyo fortalece la resiliencia y la capacidad de afrontamiento de los niños y adolescentes.

Necesidad de acceso y apoyo: Muchos niños y adolescentes no tienen acceso adecuado a servicios de salud mental debido a barreras como la falta de recursos, estigma social y la falta de programas específicos en entornos educativos y comunitarios.

En resumen, la implementación de un programa de salud mental en niños y adolescentes no solo aborda una necesidad apremiante, sino que también tiene el potencial de generar un impacto positivo significativo en la vida de los jóvenes, sus familias y la sociedad en general.

Objetivos

Objetivo General

Implementar y diseñar una propuesta que intervenga efectivamente en la población escolar en los colegios de Caldas – Manizales en los escolares desde transición hasta 5° de primaria a través de la comunicación 4.0 que promueva una participación activa y efectiva, permitiendo una disminución de las diferentes problemáticas en salud mental que se puedan presentar en los colegios del Departamento de Caldas – Manizales.

Objetivos Específicos

A través de la comunicación 4.0 se busca la promoción por medio diferentes canales de comunicación digital como redes sociales por medio de las cuales se promueva la educación y la el dialogo, haciendo partícipes a los educadores y a las instituciones educativas del departamento generando un impacto positivo en la salud mental y el desarrollo en la población infantil escolar.

Implementar una estrategia educativa enfocada en prevenir las enfermedades mentales en los niños y niñas de escuelas y colegios de MANIZALES

"Llevar a cabo un programa integral de promoción de la salud mental en escuelas con poblacion desde transición hasta el grado 5° de primaria de Caldas, mediante charlas y promoviendo el entorno escolar saludable y la provisión de acceso a servicios de apoyo psicológico". Este objetivo se enfoca en la prevención de problemas específicos de salud mental que afectan a los niños en entornos educativos, buscando reducir la incidencia de problemas en salud mental permitiendo la creación de entornos escolares positivos y el acceso a servicios de apoyo psicológico.

Propuesta de Implementación Salud Mental, Departamento de Caldas – Manizales en la Población Infantil Escolar desde Transición hasta el Grado 5° de Primaria

Mejorar la salud mental es un objetivo amplio que puede abordarse desde diferentes perspectivas. Adjunto se presenta una propuesta integral que podría ayudar a mejorar la salud mental en caldas:

1. Educación en salud mental desde temprana edad (transición hasta 5° grado escolar): Introducir programas educativos sobre habilidades emocionales, resolución de problemas y gestión del estrés en las escuelas desde grados escolares primarios puede sentar las bases para un mejor entendimiento y cuidado de la salud mental a lo largo de la vida.
2. Acceso a servicios de salud mental: Garantizar la accesibilidad y asequibilidad de los servicios de salud mental es esencial. Esto implica aumentar el número de profesionales de la salud mental, ofrecer servicios asequibles o gratuitos y eliminar el estigma asociado a buscar ayuda psicológica.
3. Promoción de entornos saludables: Fomentar entornos que apoyen la salud mental, tanto en el trabajo como en la comunidad, puede tener un gran impacto. Esto incluye políticas laborales que promuevan el equilibrio entre trabajo y vida personal, así como espacios comunitarios que fomenten la conexión social y el apoyo mutuo.
4. Prevención y detección temprana: Implementar programas de detección temprana de problemas de salud mental en entornos educativos y de atención médica puede ayudar a identificar y abordar las dificultades antes de que se conviertan en problemas más graves.
5. Promoción de estilos de vida saludables: Enfatizar la importancia del ejercicio regular, una dieta equilibrada, el sueño adecuado y la práctica de técnicas de relajación como el mindfulness puede ser fundamental para mantener una buena salud mental.

6. Integración de tecnología y salud mental: Aprovechar la tecnología para proporcionar herramientas accesibles, como aplicaciones móviles, plataformas en línea para terapia y monitoreo remoto, puede facilitar el acceso a recursos de salud mental desde la etapa temprana escolar.

7. Lucha contra el estigma: Desarrollar campañas de concientización y educación para eliminar el estigma en torno a los trastornos mentales es clave para fomentar un ambiente de comprensión y apoyo.

Esta propuesta aborda la salud mental desde múltiples ángulos reconociendo la importancia de la prevención, la intervención temprana, el acceso a servicios, la promoción de estilos de vida saludables y la creación de entornos que apoyen el bienestar mental, todo esto con un único enfoque desde varias perspectivas en las etapas desde transición hasta 5° grado escolar.

La Comunicación 4.0 en la Salud Mental

La comunicación 4.0, en el contexto de mejorar la salud mental en adolescentes, implica utilizar las herramientas y plataformas digitales disponibles en la actualidad para promover el bienestar emocional. Aquí se plasman algunas estrategias que podrían ser útiles:

1. Uso de aplicaciones y plataformas digitales: Hay muchas aplicaciones diseñadas específicamente para apoyar la salud mental, desde aplicaciones de meditación y mindfulness hasta aquellas que ofrecen recursos para manejar el estrés, la ansiedad o la depresión.

2. Creación de comunidades en línea: La población escolar puede beneficiarse de espacios en línea donde se sientan seguros para hablar sobre sus preocupaciones. Foros, grupos en redes sociales o plataformas especializadas pueden servir como lugares de apoyo y orientación.

3. Información accesible y confiable: Proporcionar información sobre salud mental de manera clara, precisa y accesible en formatos como videos cortos, infografías o podcasts puede ayudar a los adolescentes a entender mejor sus emociones y cómo manejarlas.

4. Educación sobre uso responsable de la tecnología: Enseñarles a los menores escolares sobre el uso equilibrado y saludable de la tecnología es crucial para evitar efectos negativos en su salud mental, como la adicción a las redes sociales o la sobreexposición a contenido perjudicial.

5. Conversaciones abiertas y orientación: Fomentar un ambiente donde los adolescentes se sientan cómodos para hablar sobre sus emociones y buscar orientación es fundamental. Esto puede incluir la disponibilidad de líneas telefónicas de ayuda, chats en línea con profesionales de la salud mental o recursos dentro de las escuelas.

6. Apoyo a través de la tecnología wearable y monitoreo remoto: Algunas tecnologías como los dispositivos wearables pueden ayudar a monitorear el estado emocional y físico, proporcionando información útil para intervenir tempranamente en situaciones de estrés o ansiedad.

En definitiva, la comunicación 4.0 trata de aprovechar las herramientas digitales para promover un diálogo abierto, brindar acceso a recursos de apoyo y educación, así como también para facilitar la búsqueda de ayuda profesional cuando sea necesario, todo ello en beneficio del bienestar mental de los menores en etapa escolar.

Estrategia para la Implementación

Debido a la problemática actual y a que la población más afectada son los menores de edad la estrategia utilizada se enfocara en la salud mental desde temprana edad (etapas escolares

desde transición hasta 5° grado de primaria). Para ello se requiere incluir un trabajo en conjunto con las instituciones educativas como objeto de población seleccionada.

Lo que esta estrategia busca es implementar en las instituciones educativas el proyecto de educación en salud mental desde temprana edad como propuesta para implementación en la institución, teniendo claro que no es obligación adoptar este proyecto en la institución educativa si las directivas así lo disponen.

A cada institución le llegara un folleto (se anexara modelo al final) brindando la información sobre la estrategia para su posterior explicación si aceptase o no.

El proyecto que se propone implicaría lo siguiente:

Creación de Programas Educativos Integrados

Desarrollar un programa educativo adaptado a los diferentes niveles escolares desde transición hasta 5° grado escolar que incluya contenido sobre salud mental.

Colaborar con el Ministerio de Educación para integrar el programa en el currículo escolar.

Formación de Equipos de Apoyo en Escuelas

Establecer equipos de apoyo en cada escuela, compuestos por psicólogos, maestros capacitados y personal de apoyo.

Proporcionar formación continua sobre la identificación de signos de problemas de salud mental en estudiantes en etapas escolares desde transición hasta 5° grado de primaria.

Implementación de Sesiones Informativas

Organizar sesiones informativas para padres y maestros sobre la importancia de la salud mental en esta etapa y así permitir que todos hablemos el mismo idioma para poder enfocar toda la información de la misma manera en estos menores desde transición hasta 5° grado.

Invitar a profesionales de la salud mental para charlas y talleres educativos.

Integración de Contenido Curricular

Integrar módulos específicos sobre salud mental en las materias existentes.

Promover actividades interactivas que fomenten la expresión y el diálogo sobre temas emocionales.

Desarrollo de Recursos Digitales

Crear una plataforma digital que albergue recursos interactivos sobre salud mental para estudiantes, maestros y padres.

Campañas de Concientización y Prevención

Lanzar campañas de concientización en escuelas mediante carteles, actividades temáticas y eventos.

Enfocarse en la prevención y reducción del estigma asociado a los trastornos mentales.

Programas de Orientación para Padres

Ofrecer programas de orientación para padres que aborden la detección temprana de problemas de salud mental en sus hijos.

Facilitar sesiones de apoyo y consejería para padres.

Monitoreo y Evaluación Continua

Establecer un sistema de seguimiento para evaluar la efectividad de las intervenciones.

Recopilar datos sobre la participación, cambios en la percepción y mejora en el bienestar de los estudiantes.

Participación Activa de la Comunidad

Involucrar a la comunidad en la planificación e implementación de las estrategias.

Organizar eventos comunitarios que destaquen la importancia de la salud mental.

Esta estrategia busca integrar la promoción de la salud mental en el tejido mismo de las escuelas, abordando las necesidades desde la primera infancia hasta la adultez. La colaboración, la formación y la sensibilización son elementos clave para su éxito en la población que está en etapa escolar inicial (transición hasta 5° grado).

Se genero un folleto con información didáctica y concreta accesible con conceptos claros relacionados con la salud mental escolar en etapa desde transición hasta 5° grado de primaria.

Adicional a ello y teniendo en cuenta la comunicación 4.0 se generó contenido multimedia y perfil de Facebook y YouTube con los cuales se pretende difundir material específico en salud mental infantil permitiendo que haya una comunicación compartida con la vivida y ofertada en las diferentes instituciones académicas permitiendo una interacción constante.

Medición de la Propuesta

Por ello la forma de verificación de la implementación del proyecto a las instituciones se medirá por la aceptación de las mismas donde 65 aceptaciones sería el 100 % que sería la totalidad de instituciones educativas del municipio.

También se medirá por encuesta y entrevistas y por seguimiento a las páginas y redes sociales., generando indicadores cualitativos tomados de la cantidad de colegios que tomen la propuesta así mismo como de los comentarios y likes que se han generados por medio de las redes sociales y la cantidad de seguidores y suscritos.

Se busca con ello medir el grado de cumplimiento de los objetivos y el cambio comportamental que mejora la salud mental en la población infantil desde transición hasta el grado 5° de primaria.


Resultados de la Propuesta

Buscamos fomentar culturalmente la postura y apoyo en la salud mental infantil en los diferentes establecimientos educativos ya que este es un problema de salud pública que es pobremente tratado y el cual se ha convertido en un problema de alto impacto en esta población infantil, a través de las diferentes tecnologías se aprovecharían ya que están al alcance de todos incluso de quienes rodean está determinada población. Evaluando permanentemente para garantizar que sea efectiva y adaptable de la intervención en respuesta a las necesidades de estos menores en edad escolar.

Todas las instituciones educativas del municipio certificadas por la secretaria de educación enumeradas a continuación.

Figura 1

Población Seleccionada 1

 ÁREA DE INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DIRECTORIO ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVO - NO OFICIALES (PRIVADOS) VIGENCIA 2023					
No.	Establecimiento Educativo	Sedes	Dirección	Zona	Correo electrónico
1	COLEGIO FILIPENSE NUESTRA SEÑORA DE LOURDES	Principal	CARRERA 18 # 4-48 LA FRANCIA	Urbana	secretaria@colfilipense.edu.co
2	JARDIN INFANTIL MADAGASCAR	Principal	CARRERA 19 # 2-48 LA FRANCIA	Urbana	jardinmadagascar@gmail.com
3	COLEGIO FRANCISCANO AGUSTIN GEMELLI	Principal	CARRERA 13 # 03-90 LA FRANCIA	Urbana	info@colgemelli.edu.co gformativa@colgemelli.edu.co
4	COLEGIO SAN MIGUEL LIMITADA	Principal	CARRERA 11 # 18-25 CAMPOHERMOSO	Urbana	sanmiguelcd@hotmail.com sanmiguel007@yahoo.es
5	JARDIN INFANTIL SALTARINES	Principal	CRA 1F 9A - 25 VILLAPILAR	Urbana	jardininfantisaltarines@outlook.com
6	JARDIN INFANTIL Y GUARDERIA MONINOS	Principal	CARRERA 15 # 4C-20 LA FRANCIA	Urbana	moninos12@hotmail.com
7	GINNASIO SAN FELIPE NERI	Principal	CALLE 38 # 23-19 LOS ALCAZARES	Urbana	gimnasiosanfelipeneri@hotmail.com
8	LICEO INFANTIL LA MAGIA DE CREAR	Principal	CALLE 98 # 1F-80 VILLAPILAR	Urbana	gloriapinedaa@hotmail.com
9	LICEO SANTA MARIA	Principal	CARRERA 12 # 13 - 11 CHIPRE	Urbana	fasalo71@hotmail.com
10	COLEGIO LIONS BELLAVISTA	Principal	CALLE 98 # 7-71 CHIPRE	Urbana	lionsbellavistarectoria@gmail.com col.lions.bellavista@gmail.com
11	COLEGIO AMERICANO	Principal	CALLE 22 # 25-33 CENTRO	Urbana	colegioamericanomanizales1992@gmail.com
12	COLEGIO LOS LIBERTADORES (Cie)	Principal	CRA 23 21 - 55 Piso 2 CENTRO	Urbana	rectorialbertadores@gmail.com
13	INSTITUTO PARA LA CIENCIA	Principal	CALLE 22 # 21-16 CENTRO	Urbana	ipcmnizales@hotmail.com
14	JARDIN INFANTIL LOS PITUFOS	Principal	CARRERA 20 # 26-27 CENTRO	Urbana	nenscardonar@gmail.com aifascardona-94@hotmail.com
15	LICEO ARQUIDIOCESANO DE NUESTRA SEÑORA	Principal	CARRERA 21 27-33 CENTRO	Urbana	liceoarquidocesano@une.net.co rectoria@ansmanizales.com
16	LICEO ARQUIDIOCESANO DE NUESTRA SEÑORA FEMENINO	Principal	CARRERA 23 # 41-02 VELEZ	Urbana	liceoarquidocesano@une.net.co
17	COLEGIO SABERES (Cie)	Principal	CARRERA 21 # 27-33 CENTRO	Urbana	colsaberemanizales@gmail.com
18	CENTRO EDUCATIVO ASED (Cie)	Principal	CARRERA 23 # 35-58 FUNDADORES	Urbana	asedsas@outlook.com
19	JARDIN INFANTIL PERPETUO SOCORRO	Principal	CALLE 29 # 30-02 CAMPOAMOR	Urbana	luzflorez1126@hotmail.com
20	COLEGIO BOSTON (Cie)	Principal	CALLE 26 # 21-37 CENTRO	Urbana	rectormanizales@colegioboston.edu.co tesoreriamanizales@colegioboston.edu.co academicamanizales@colegioboston.edu.co
21	JARDIN INFANTIL LA ANUNCIACION	Principal	CALLE 50 # 26-77 VERSALLES	Urbana	yoanunciacion@gmail.com anunciamanizales@gmail.com jilam1974@gmail.com
22	COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LOS ANGELES	Principal	CALLE 51 21-27 VERSALLES	Urbana	secretarialosangeles1@gmail.com
23	JARDIN INFANTIL BURBUJITAS	Principal	CALLE 48 # 20-31 SAN JORGE	Urbana	comoburbujitas@gmail.com
24	JARDIN INFANTIL CONFAMILIARES VERSALLES	Principal	CARRERA 25 CALLE 50 ESQUINA VERSALLES	Urbana	marisol uchima@confa.co angelatiana.barreto@confa.co
25	JARDIN INFANTIL CONFAMILIARES LA ASUNCION	Principal	CALLE 51C CARRETA 16A ESQUINA LA ASUNCION	Urbana	marisol uchima@confa.co

Nota. (Alcaldía de Manizales, 2023)

Figura 2

Población Seleccionada 2

28	CENSA (Cde)	Principal	CARRERA 23 # 49-01 AV.SANTANDER	Urbana	rectoriamanizales@censa.edu.co auxadmonmanizales@censa.edu.co
29	COLEGIO NUEVO GIMNASIO	Principal	CALLE 50 # 28-69 VERSALLES	Urbana	cngcomunicacionymedios@hotmail.com
30	INSTITUTO NUEVA COLOMBIA	Principal	CALLE 47K 11Bis-08 EL CARIBE	Urbana	alba.gloria@gmail.com
31	LICEO NUEVOS INTELLECTOS	Principal	CALLE 57 E 98 08 LA CAROLITA	Urbana	nuevosintelectos@gmail.com
32	LICEO BOSQUES DEL SABER	Principal	CARRERA 4F # 481 2-22 BOSQUES DEL NORTE	Urbana	lady_1026@hotmail.com
33	LICEO INFANTIL TRAVESURAS	Principal	CALLE 67 # 11-172 LA SULTANA	Urbana	liceotravesuras@hotmail.com
34	JARDIN INFANTIL JUAN JACOBO ROUSSEAU	Principal	CALLE 67 # 11-04 LA SULTANA	Urbana	jardinjuancoborusseau@gmail.com daleb88@hotmail.com
35	LICEO SAN MIGUEL ARCANGEL	Principal	CALLE 59A # 98-51 LA CUMBRE	Urbana	colmixtosanmiguelarcangel@hotmail.com liceosanmiguelarcange2002.dic@gmail.com
36	LICEO INFANTIL EXPRESIONES PEDAGOGICAS	Principal	CARRERA 19 # 75A-14 ALTA SUIZA	Urbana	expresiones_pedagogicas@hotmail.com
37	CORPORACION ALBERTO ARANGO RESTREPO - CEDER	Principal	CARRERA 18 # 72-61 ALTA SUIZA	Urbana	cooreducacion2@cedercolombia.org
38	INSTITUTO TECNICO SAN RAFAEL	Principal	CALLE 67 # 21-50 LOS LAURELES	Urbana	info@institutosanrafael.edu.co academicos@institutosanrafael.edu.co
39	COLEGIO SEMINARIO REDENTORISTA "SAN CLEMENTE MARIA HOFBAUER"	Principal	CARRERA 19 # 74-61 ALTA SUIZA	Urbana	info@coledentorista.edu.co rectoria@coledentorista.edu.co secre@coledentorista.edu.co
40	GIMNASIO LOS ANDES	Principal	CARRERA 107 # 34 - 17 LA ENEA	Urbana	gimmandes@gmail.com gloriavgam@gmail.com
41	COLEGIO HIJAS DE LOS SAGRADOS CORAZONES	Principal	CARRERA 32 # 106A-06 LA ENEA	Urbana	micasitaravasco@hotmail.com gilgore2019@gmail.com rectoria@gimnasiocoloniatata.edu.co secretariaacademica@gimnasiocoloniatata.edu.co sofiyandrea01@gmail.com
42	GIMNASIO CAMPESTRE LA CONSOLATA	Principal	KILOMETRO 10 VIA MAGDALENA LA ENEA	Urbana	rectoria@gimnasiocoloniatata.edu.co secretariaacademica@gimnasiocoloniatata.edu.co sofiyandrea01@gmail.com
43	GIMNASIO LOS CEREZOS (Calendario B)	Principal	KM 7 URB CERROS DE LA ALHAMBRA	Urbana	gimnasioslocerezos@aspaen.edu.co
44	PREESCOLAR URAPANES (Calendario B)	Principal	URBANIZACION CERROS DE LA ALHAMBRA KM 7 VIA AL MAGDALENA	Urbana	preescolarurapanes@aspaen.edu.co maria.cortes@aspaen.edu.co
45	JARDIN INFANTIL Y CENTRO DE ESTIMULACION HUELLAS	Principal	AVENIDA ALBERTO MENDOZA H # 83-51 LA ENEA	Urbana	j.huellas@gmail.com
46	COLEGIO EUGENIA RAVASCO	Principal	CALLE 54 # 25-05 LA ARBOLEDA	Urbana	colravasco@gmail.com rectoriaravasco@gmail.com
47	COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Principal	AV PARALELA # 56-04 BELEN	Urbana	secretariacolrosario@une.net.co rectoria@colrosario.edu.co
48	COLEGIO SEMINARIO MENOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Principal	CARRERA 22 # 56-31 LA LEONORA	Urbana	contacto@colsemenormanizales.edu.co rectoria@colsemenormanizales.edu.co coordinacioncolantaines@gmail.com colantaines@hotmail.com secretariacolantaines@gmail.com
49	COLEGIO SANTA INES	Principal	CARRERA 23 # 75A-76 MILAN	Urbana	colantaines@hotmail.com secretariacolantaines@gmail.com marismajia@hotmail.com
50	JARDIN INFANTIL MIS COLORES	Principal	CARRERA 23A # 69-26 PALERMO	Urbana	marismajia@hotmail.com
51	COLEGIO CULTURAL ANDINO	Principal	CARRERA 23C # 69 -08 PALERMO	Urbana	cultural-andino@hotmail.com
52	JARDIN INFANTIL EXPERIENCIAS	Principal	CALLE 70 # 27-47 PALERMO	Urbana	jardin.experiencias@gmail.com
53	JARDIN EXPLORADORES	Principal	CALLE 54 # 23-51 BELEN	Urbana	j.exploradores@yahoo.com
54	JARDIN INFANTIL PARVULOS	Principal	CARRERA 23B # 70A - 48 MILAN	Urbana	jardin_parvulos@hotmail.com directiva@jardnparvulos.com
55	LICEO SAN MARCOS (Cde)	Principal	CALLE 54 # 27-35 LA ARBOLEDA	Urbana	rectoria@liceosanmarcos.edu.co s.academica@liceosanmarcos.edu.co admisioes@liceosanmarcos.edu.co

Nota. (Alcaldía de Manizales, 2023)

Figura 3

Población Seleccionada 3

28	CENSA (Cde)	Principal	CARRERA 23 # 49-01 AV.SANTANDER	Urbana	rectoriamanizales@censa.edu.co auxadmonmanizales@censa.edu.co
29	COLEGIO NUEVO GIMNASIO	Principal	CALLE 50 # 28-69 VERSALLES	Urbana	cngcomunicacionymedios@hotmail.com
30	INSTITUTO NUEVA COLOMBIA	Principal	CALLE 47K 11Bis-08 EL CARIBE	Urbana	alba.gloria@gmail.com
31	LICEO NUEVOS INTELLECTOS	Principal	CALLE 57 E 98 08 LA CAROLITA	Urbana	nuevosintelectos@gmail.com
32	LICEO BOSQUES DEL SABER	Principal	CARRERA 4F # 481 2-22 BOSQUES DEL NORTE	Urbana	lady_1026@hotmail.com
33	LICEO INFANTIL TRAVESURAS	Principal	CALLE 67 # 11-172 LA SULTANA	Urbana	liceotravesuras@hotmail.com
34	JARDIN INFANTIL JUAN JACOBO ROUSSEAU	Principal	CALLE 67 # 11-04 LA SULTANA	Urbana	jardinjuancoborusseau@gmail.com daleb88@hotmail.com
35	LICEO SAN MIGUEL ARCANGEL	Principal	CALLE 59A # 98-51 LA CUMBRE	Urbana	colmixtosanmiguelarcangel@hotmail.com liceosanmiguelarcange2002.dic@gmail.com
36	LICEO INFANTIL EXPRESIONES PEDAGOGICAS	Principal	CARRERA 19 # 75A-14 ALTA SUIZA	Urbana	expresiones_pedagogicas@hotmail.com
37	CORPORACION ALBERTO ARANGO RESTREPO - CEDER	Principal	CARRERA 18 # 72-61 ALTA SUIZA	Urbana	cooreducacion2@cedercolombia.org
38	INSTITUTO TECNICO SAN RAFAEL	Principal	CALLE 67 # 21-50 LOS LAURELES	Urbana	info@institutosanrafael.edu.co academicos@institutosanrafael.edu.co
39	COLEGIO SEMINARIO REDENTORISTA "SAN CLEMENTE MARIA HOFBAUER"	Principal	CARRERA 19 # 74-61 ALTA SUIZA	Urbana	info@coledentorista.edu.co rectoria@coledentorista.edu.co secre@coledentorista.edu.co
40	GIMNASIO LOS ANDES	Principal	CARRERA 107 # 34 - 17 LA ENEA	Urbana	gimmandes@gmail.com gloriavgam@gmail.com
41	COLEGIO HIJAS DE LOS SAGRADOS CORAZONES	Principal	CARRERA 32 # 106A-06 LA ENEA	Urbana	micasitaravasco@hotmail.com gilgore2019@gmail.com rectoria@gimnasiocoloniatata.edu.co secretariaacademica@gimnasiocoloniatata.edu.co sofiyandrea01@gmail.com
42	GIMNASIO CAMPESTRE LA CONSOLATA	Principal	KILOMETRO 10 VIA MAGDALENA LA ENEA	Urbana	rectoria@gimnasiocoloniatata.edu.co secretariaacademica@gimnasiocoloniatata.edu.co sofiyandrea01@gmail.com
43	GIMNASIO LOS CEREZOS (Calendario B)	Principal	KM 7 URB CERROS DE LA ALHAMBRA	Urbana	gimnasioslocerezos@aspaen.edu.co
44	PREESCOLAR URAPANES (Calendario B)	Principal	URBANIZACION CERROS DE LA ALHAMBRA KM 7 VIA AL MAGDALENA	Urbana	preescolarurapanes@aspaen.edu.co maria.cortes@aspaen.edu.co
45	JARDIN INFANTIL Y CENTRO DE ESTIMULACION HUELLAS	Principal	AVENIDA ALBERTO MENDOZA H # 83-51 LA ENEA	Urbana	j.huellas@gmail.com
46	COLEGIO EUGENIA RAVASCO	Principal	CALLE 54 # 25-05 LA ARBOLEDA	Urbana	colravasco@gmail.com rectoriaravasco@gmail.com
47	COLEGIO DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Principal	AV PARALELA # 56-04 BELEN	Urbana	secretariacolrosario@une.net.co rectoria@colrosario.edu.co
48	COLEGIO SEMINARIO MENOR DE NUESTRA SEÑORA DEL ROSARIO	Principal	CARRERA 22 # 56-31 LA LEONORA	Urbana	contacto@colsemenormanizales.edu.co rectoria@colsemenormanizales.edu.co coordinacioncolantaines@gmail.com colantaines@hotmail.com secretariacolantaines@gmail.com
49	COLEGIO SANTA INES	Principal	CARRERA 23 # 75A-76 MILAN	Urbana	colantaines@hotmail.com secretariacolantaines@gmail.com marismajia@hotmail.com
50	JARDIN INFANTIL MIS COLORES	Principal	CARRERA 23A # 69-26 PALERMO	Urbana	marismajia@hotmail.com
51	COLEGIO CULTURAL ANDINO	Principal	CARRERA 23C # 69 -08 PALERMO	Urbana	cultural-andino@hotmail.com
52	JARDIN INFANTIL EXPERIENCIAS	Principal	CALLE 70 # 27-47 PALERMO	Urbana	jardin.experiencias@gmail.com
53	JARDIN EXPLORADORES	Principal	CALLE 54 # 23-51 BELEN	Urbana	j.exploradores@yahoo.com
54	JARDIN INFANTIL PARVULOS	Principal	CARRERA 23B # 70A - 48 MILAN	Urbana	jardin_parvulos@hotmail.com directiva@jardnparvulos.com
55	LICEO SAN MARCOS (Cde)	Principal	CALLE 54 # 27-35 LA ARBOLEDA	Urbana	rectoria@liceosanmarcos.edu.co s.academica@liceosanmarcos.edu.co admisioes@liceosanmarcos.edu.co

Nota. (Alcaldía de Manizales, 2023)

Figura 4

Eslogan



Nota. (Bracho, 2023)

Figura 5

Folleto 1 parte



Nota. (Bracho, Folleto Canva, 2023)

Figura 6

Folleto 2 parte

¿QUÉ LA SALUD MENTAL?

Esta definido como un estado de bienestar en el cual cada persona desarrolla su potencial, puede afrontar las tensiones de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructifera, y puede aportar algo a su comunidad. vida diaria.

Cada persona con dificultades mentales se enfrenta a desafíos diferentes.

MITOS Y REALIDADES

✘ Mito No. 1 sobre la salud mental infantil
Si su niño está luchando, usted ha hecho algo mal como padre.

✔ Realidad No. 1 sobre la salud mental en niños
Los problemas de salud mental son más comunes de lo que piensa.

Los niños con trastornos mentales ocasionalmente, presentan temores y preocupaciones o muestran comportamientos disruptivos.

✘ Mito No. 3 sobre la salud mental infantil
Hablar sobre el suicidio con alguien le da ideas sobre el suicidio.

✔ Realidad No.3 sobre la salud mental en niños
Hablar sobre los pensamientos suicidas puede proporcionar un apoyo emocional y la fuerza necesaria para calmar sus preocupaciones.

Mundo solo hay uno y todas las personas sin excepción somos parte de él.

Nota. (Bracho, Folleto Canva, 2023)

Figura 7*Redes Sociales*

Nota. (Yuotube, 2023)

Conclusiones

La implementación de la comunicación en salud 4.0 en el ámbito de la salud mental en Caldas Risaralda presenta oportunidades significativas para mejorar el acceso, la eficiencia y la calidad de los servicios. La integración de tecnologías avanzadas facilita la conexión entre profesionales de la salud y pacientes, permitiendo una atención más personalizada y oportuna. Sin embargo, es esencial abordar los desafíos relacionados con la brecha digital y garantizar que la innovación tecnológica se adapte a las necesidades específicas de la población, asegurando así que la comunicación en salud 4.0 sea inclusiva y beneficiosa para todos.

La problemática de salud en Caldas Manizales evidencia la necesidad de fortalecer la comunicación en salud, fomentando una conexión más efectiva entre los servicios médicos y la comunidad. La implementación de estrategias de comunicación en salud 4.0 puede ser clave para mejorar la prevención, el acceso a la atención y la conciencia sobre hábitos saludables. Sin embargo, es esencial abordar desafíos como la brecha digital y garantizar que estas innovaciones sean culturalmente sensibles, asegurando así que la comunicación en salud contribuya de manera significativa a la mejora del bienestar en Caldas Manizales.

Referencias Bibliográficas

Alcaldía de Manizales. (12 de noviembre de 2023). *Secretaría de Educación*. Obtenido de

<https://manizales.gov.co/secretarias/secretaria-de-educacion/>

Bracho, J. (Diciembre de 2023). Eslogan Canva.

Bracho, J. (Diciembre de 2023). Folleto Canva.

Dirección Territorial de Salud de Caldas. (2022). Análisis de Situación de Salud con el Modelo

de los Determinantes Sociales de Salud del departamento de Caldas. Caldas: Vigilancia

en Salud Pública. Subdirección de Salud Pública. Obtenido de

<https://osscaldas.saluddecaldas.gov.co/wp-content/uploads/ASIS/2022/Asis-departamental-Caldas-2022.pdf>

Organización Mundial de la Salud [OMS]. (17 de junio de 2022). Salud mental: fortalecer

nuestra respuesta. Obtenido de [https://www.who.int/es/news-room/facts-](https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/mental-health-strengthening-our-response)

[sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response](https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/mental-health-strengthening-our-response)

Youtube. (Diciembre de 2023). Salud Mental Diplomado en comunicación en salud Jc. Obtenido

de https://youtu.be/oIkFCx_frms?feature=shared