

**La imagen y la narrativa como herramientas para el abordaje psicosocial en escenarios de  
violencia. Departamento del Huila**

Mónica Suárez Naranjo

Andrea Puentes Ortiz

Karen Julieth Moya Artunduaga

Yonier Esteban Quinayas Astudillo

Yudy Xiomara Sacanamboy pasaje

Asesor

Keicy Alexandra Acevedo Ruiz

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD  
Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2024

## Resumen

En este informe se examinan diferentes testimonios de vivencias derivadas de la violencia en nuestro país. El enfoque principal es comprender y apoyar a las víctimas a través de sus recuerdos, fomentando la fortaleza y la reconstrucción social. Se exploran los impactos de la violencia y la perspectiva personal, comenzando con el relato de la historia recuperada de la Comisión de la Verdad, que se centra en el relato de Amparo. Ella es una mujer que ha luchado constantemente contra la impunidad e injusticia desde la desaparición de su esposo que la obligó a exiliarse, y este análisis plantea una serie de preguntas circulares, reflexivas y estratégicas para abordar su intervención psicosocial. En una segunda etapa, se analiza la Masacre en El Salado, resaltando las historias de superación tras 20 años. A través de los relatos de las víctimas, se pone de manifiesto el trauma sufrido por los habitantes de un municipio cuando grupos armados ilegales "paramilitares" atacaron la localidad, causando muertes, maltratos, humillaciones, abusos y atropello a los derechos humanos. Estos sucesos dejaron una marca inimaginable, y se exploran los aspectos psicosociales que emergen en la vida diaria y en el entorno sociocultural de la comunidad, así como los impactos históricos, psicológicos y sociales, junto con las experiencias de cambio y fortaleza. Además, se presentan tres acciones estratégicas psicosociales para la población. Por último, se comparte la actividad de la foto voz, que facilitó el acercamiento a las comunidades para identificar y dar visibilidad a situaciones de violencia representadas en imágenes.

***Palabras clave:*** Violencia, Víctimas, Resiliencia, Reconstrucción Social, Memoria.

### **Abstract**

This report examines different testimonies of experiences derived from violence in our country. The main focus is to understand and support victims through their memories, fostering strength and social reconstruction. The impacts of violence and personal perspective are explored, beginning with the story recovered from the Truth Commission, which focuses on Amparo's story. She is a woman who has constantly fought against impunity and injustice since the disappearance of her husband, which forced her into exile, and this analysis poses a series of circular, reflective and strategic questions to address her psychosocial intervention. In a second stage, the Massacre in El Salado is analyzed, highlighting the stories of improvement after 20 years. Through the stories of the victims, the trauma suffered by the inhabitants of a municipality is revealed when illegal armed "paramilitary" groups attacked the town, causing deaths, mistreatment, humiliation, abuses and violations of human rights. These events left an unimaginable mark, and the psychosocial aspects that emerge in daily life and in the sociocultural environment of the community are explored, as well as the historical, psychological and social impacts, along with experiences of change and strength. In addition, three psychosocial strategic actions for the population are presented. Finally, the photo voice activity is shared, which facilitates outreach to communities to identify and give visibility to situations of violence represented in images.

***Keywords:*** Violence, Victims, Resilience, Social Reconstruction, Memory.

## Tabla de Contenido

Análisis de Relatos de Historias que retornan. caso Amparo .....	7
Emergente Psicosociales .....	7
Posicionamiento Como Víctima o Sobreviviente.....	8
Significados de la Violencia desde la Experiencia Subjetiva .....	8
Recursos de Afrontamiento .....	9
Elementos Resilientes del Discurso .....	10
Análisis y Estrategias de Abordaje Psicosocial para el Caso de “Masacre en El Salado: Relatos de Resiliencia Después de 20 Años” .....	18
Emergencias psicosociales en el día a día y el desarrollo sociocultural del Salado .....	20
Impactos bio-psico-socioculturales evidenciados.....	21
Representaciones de violencia, resiliencia y cambio .....	23
Informe analítico y reflexivo de la experiencia realizada en el paso 3 del diplomado .....	36
Conclusiones .....	43
Referencias bibliográficas .....	44

**Lista de Tablas**

<b>Tabla 1</b> Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas.....	12
<b>Tabla 2</b> Estrategias psicosociales con los pobladores del Salado.....	26

**Tabla de Figuras**

<b>Figura 1</b> <i>Reconstruyendo vida</i> .....	38
<b>Figura 2</b> <i>Resiliencia</i> .....	38
<b>Figura 3</b> <i>Escenarios deportivos dañados a raíz de la violencia</i> .....	39
<b>Figura 4</b> <i>Abandono a las comunidades</i> .....	39
<b>Figura 5</b> <i>Triste Realidad</i> .....	40

## Lista de Apéndices

<b>Apéndice A.</b> video Foto-Voz.....	41
--	----

### **Análisis de Relatos, Historias que Retornan caso Amparo**

En relación con su enfoque en las historias y experiencias de aquellos afectados por la violencia del conflicto armado, historias impactantes que muestran los diversos acontecimientos que las víctimas han enfrentado como resultado de este flagelo. Estas historias no solo exponen las secuelas de una guerra interminable a nivel nacional e internacional, sino también la notable resiliencia que muchas víctimas demuestran. Por ejemplo, el caso de Amparo un relato compartido en el año 2022 de una mujer residente de Colombia, que dejó atrás el rol de víctima para convertirse en una sobreviviente que superó la tragedia de la desaparición de su esposo a causa del conflicto armado. Amparo, una líder social exiliada que lleva 30 años en su lucha, relata como preservó su integridad física y enfrentó las barreras que no le permitieron seguir con la búsqueda de su esposo, Nelson. A pesar de estas dificultades, se une a otra comunidad que le brinda fuerzas para seguir adelante y regresar para resaltar lo que la sociedad colombiana perdió cuando tuvieron que exiliarse. La valentía de Amparo, madre de dos hijas y esposa de Nelson, muestra su lucha y capacidad de superación, después de 15 años logra ser una gran abogada que busca promover una ley donde las víctimas puedan ser escuchadas y valoradas.

#### **Emergentes psicosociales**

Los emergentes psicosociales según Fabris (2010) “se refieren a eventos y procesos que ocurren en el contexto de la vida diaria y que nos ayudan a entender y ubicar la subjetividad como una dimensión específica dentro del proceso socio-histórico” (p.38). Esto implica que nuestra comprensión de la subjetividad no puede separarse de las influencias sociales e históricas que la moldean, y que los eventos cotidianos pueden revelar aspectos importantes entre lo social y lo individual.

Amparo ha experimentado una serie de emergentes psicosociales significativos relacionados con su exilio y adaptación a un nuevo país. El dolor, el miedo y la desesperanza que

ha enfrentado al dejar su país de origen y enfrentar amenazas son ejemplos claros de estos emergentes. Además, el cambio cultural al que se ha visto expuesta, enfrentando barreras lingüísticas y racismo, también constituye un desafío psicosocial importante.

La incertidumbre asociada con la adaptación a un nuevo entorno y las agresiones que ha sufrido debido a su estatus de exiliada han tenido un impacto negativo en su salud mental y física. Estos factores han alterado sus emociones y contribuido a un deterioro en su bienestar general.

Es crucial reconocer y abordar estos emergentes psicosociales para proporcionar el apoyo necesario a Amparo y ayudarla a sobrellevar los desafíos que enfrenta en su nueva situación de vida.

Es inspirador ver cómo Amparo pudo transformar los desafíos culturales que enfrentó en una oportunidad para un cambio positivo en su vida. El hecho de que los procesos educativos le hayan brindado herramientas para empoderarse es especialmente significativo. Esto sugiere que pudo encontrar recursos internos y externos que le permitieron enfrentar el exilio de manera más resiliente.

El hecho de que la decisión de vivir haya sido más fuerte que los obstáculos que enfrentaba muestran una notable determinación y fortaleza personal. A través del empoderamiento y el apoyo de la educación, Amparo pudo no solo adaptarse a su nueva vida en el exilio, sino también encontrar un sentido renovado de propósito y dirección.

Este relato resalta la importancia del apoyo educativo y del empoderamiento en situaciones de adversidad, y destaca el potencial transformador que puede surgir de los desafíos culturales y sociales. Amparo es un ejemplo de cómo la resiliencia y la voluntad pueden conducir a un crecimiento personal incluso en medio de circunstancias difíciles.

### **Posicionamiento como víctima o sobreviviente**

Amparo cuenta la historia desde un punto de víctima y a la vez sobreviviente, ha sido perteneciente a dos grupos de personas en los cuales aprende de una u otra forma acompañarse en el camino y construye un tejido que permite construir una mejor calidad de vida. No ha sido fácil pues enfrenta barreras por no continuar la búsqueda de su esposo Nelson, es defensora, perteneciente del exilio, Al final, se une a otra comunidad que le brinda fuerzas para seguir adelante y regresa con el propósito de que la sociedad colombiana reconozca lo que perdió cuando los obligaron a marcharse. “Sumemos todas las voces para exigir justicia y construir una verdad sin fronteras” (Tomado de Comisión de la verdad, serie Historias que retornan Capítulo 3, 2022).

Según White, M. (2016)

Ceremonia de definición y es una herramienta importante de la práctica narrativa que incluye niveles estructurados de contar y recontar; es una reproducción de una tradición específica de reconocimiento. Yo creo que la Ceremonia de Definición es una metáfora apta para describir este asunto de la práctica narrativa ya que crea lo que yo considero una ceremonia para redefinir la identidad de la persona. (p,13)

### **La experiencia subjetiva desde un contexto de violencia**

Para Amparo que es víctima y ahora sobreviviente de un proceso doloroso las perspectivas cambian luego de que al pasar el tiempo ella se convierte en abogada y esto le permite obtener una adaptación básica sin olvidar su propósito. Gracias al acercamiento que ella tiene con las comunidades puede asumir un papel de nuevas oportunidades que le permiten ver una realidad con características distintas y que le proporcionan una esperanza para cambiar el contexto en un futuro.

Como lo expresa el autor White, M. (2016)

Otra forma de pensar en esta cuarta parte de la práctica del re-contar de los testigos externos es uniéndose a la idea de “catarsis”. En nuestros tiempos la idea de catarsis se asocia muy a menudo con la idea de que cuando una persona ha tenido un trauma o cualquier otra cosa, hay substancias como el dolor que se quedan presionadas en el sistema emocional de la persona, en forma parecida al vapor presionado en una máquina de vapor (p11).

Por ende, amparo busca de una u otra forma sentirse en paz con la ley en la que está trabajando, para que de este modo se pueda reconocer una verdad sin fronteras.

### **Recursos de afrontamiento**

Dentro los recursos psicológicos que amparo utilizan para todo este proceso está el amor por su familia, la resiliencia y el empoderamiento del cual se llenó para seguir con su lucha, estos recursos son herramientas fundamentales en la vida de cualquier individuo, especialmente en momentos de adversidad. En el caso de Amparo, su fortaleza se sustenta en una combinación de factores psicológicos que le permiten enfrentar los desafíos con valentía y determinación. El amor incondicional por su familia actúa como un ancla emocional, brindándole apoyo y motivación para seguir adelante. Además, su resiliencia, esa capacidad de sobreponerse a las dificultades, le proporciona la fuerza necesaria para no rendirse ante las adversidades. Por último, el empoderamiento personal que ha cultivado le otorga la confianza en sí misma para afrontar los obstáculos con firmeza y seguridad en sus habilidades. Estos recursos no solo le ayudan a sobrellevar los momentos difíciles, sino que también le permiten crecer y aprender de las experiencias, fortaleciendo su capacidad de adaptación ante cualquier circunstancia.

### **Elementos resilientes del discurso**

La historia de la señora amparo muestra un afrontamiento positivo luego de la adversidad en la cual se vio envuelta tras todo su proceso, la perseverancia, resiliencia, empoderamiento, tolerancia a la frustración, fueron elementos claves para que tuviera esa capacidad de iniciativa y seguir luchando por llevar en alto esa meta propuesta.

Los elementos resilientes presentes en el discurso de la señora Amparo muestra una destacada capacidad para afrontar y vencer la adversidad con determinación y optimismo.

Su historia es un testimonio vivo de cómo la perseverancia, la resiliencia, el empoderamiento y la tolerancia a la frustración se convierten en pilares fundamentales para enfrentar los desafíos con valentía y persistencia. Estos elementos no solo le permitieron sobrellevar las dificultades, sino que también le proporcionaron la motivación y la fuerza necesarias para seguir adelante, incluso cuando las circunstancias parecían desfavorables. Su capacidad de iniciativa y su firme compromiso con sus metas son un ejemplo inspirador de cómo la resiliencia puede convertir las adversidades en oportunidades de crecimiento y transformación personal.

**Tabla 1***Preguntas circulares, reflexivas y estratégicas del relato de Amparo*

Tipo de pregunta	Pregunta planteada	Justificación desde el campo psicosocial
Circulares	¿Qué cambios hubo en su entorno familiar luego de esta experiencia?	Este interrogante es relevante porque permite explorar el impacto de la violencia en distintos niveles, busca comprender cómo la violencia sigue afectando a nivel individual, familiar y comunitario, permitiendo identificar las secuelas psicológicas y sociales que pueden surgir. Bello, M. (2010) “Los lazos emocionales fuertes con las personas más cercanas a la familia brindan protección contra la sensación de indefensión y la falta de propósito.” (p47).
	¿Recibieron ayuda o apoyo de otros miembros de la comunidad durante esos momentos difíciles?	Esta pregunta indaga sobre la presencia de una red de apoyo o intervención comunitaria, lo cual es crucial en el campo psicosocial, ya que puede influir en la parte emocional y la resiliencia de las víctimas por la violencia. Este interrogante busca comprender y abordar las dimensiones sociales y psicológicas de la violencia en la comunidad. En su investigación, Londoño, Sicachá y Gonzáles (2011) enfatizan la relevancia de las relaciones interpersonales y las redes de apoyo social en la protección

---

y la recuperación tras experiencias traumáticas.

¿Cuál es la opinión que tienen sus familiares más cercanos sobre su forma de salir adelante?

Cada proceso es distinto y por ende cada situación genera diferentes pensamientos que afectan nuestra salud mental, es por ello que a través de estas preguntas podemos tener una idea de que tanto apoyo emocional ha tenido amparo, en este caso sus hijas también juegan un rol importante porque son esa red de apoyo más cercano, como lo expresa el autor

Según Bello, M. (2010) La salud mental en relación con el bienestar emocional de los individuos está íntimamente ligada a la cultura porque es la forma en que las personas expresan(p44).

---

Reflexivas

¿Cómo visualiza su futuro después de haber vivido experiencias de violencia?

Según (Hena, 2019) esta permite explorar la forma en que las experiencias de violencia han impactado la visión de futuro de la persona, tanto a nivel emocional, cognitivo y social. Además, brinda la oportunidad de identificar posibles secuelas psicológicas y emocionales, así como recursos de resiliencia que puedan influir en la proyección y construcción del futuro de la persona. Entender cómo estas experiencias

---

---

¿Cuáles fueron esas habilidades personales que desarrolló durante el proceso que usted vivió?

afectan la percepción del futuro es fundamental para brindar un apoyo integral desde una perspectiva psicosocial.

Bello, M. (2010) “proteger al hombre contra la naturaleza y regular las relaciones de los hombres entre sí. En este sentido podría afirmarse que los Derechos Humanos, además de ser una construcción histórica, son también una construcción cultural” (p26)

permite comprender de qué manera las vivencias de violencia, exilio y desaparición han afectado emocionalmente, cognitivo y social en la persona. Además, brinda la oportunidad de identificar posibles secuelas psicológicas y emocionales, así como recursos de resiliencia que puedan contribuir en la manera en que la persona describe y procesa estas vivencias. Entender cómo estas experiencias afectan a la persona es crucial para brindar un apoyo integral desde una perspectiva psicosocial. Bello, M. (2010) “proteger al hombre contra la naturaleza y regular las relaciones de los hombres entre sí. En este sentido podría afirmarse que los Derechos Humanos, además de ser una construcción histórica, son también una construcción cultural” (p26).

---

---

¿Qué habilidades de afrontamiento desarrolló durante esos momentos difíciles que le han ayudado a enfrentar desafíos en su vida cotidiana?

Al reflexionar sobre las habilidades y fortalezas que ha adquirido después de atravesar momentos de violencia, Amparo puede reconocer su propia resiliencia y valor personal. Este proceso de autoevaluación y reconocimiento de sus capacidades le brinda una mayor confianza en sí misma y le ayuda a sentirse más empoderada para enfrentar los desafíos futuros. Además, al identificar sus recursos internos, Amparo puede utilizarlos como herramientas para seguir construyendo su proyecto de vida y enfrentar las dificultades que pueda encontrar en el camino. Esta toma de conciencia de su propia fortaleza y resiliencia es esencial para su recuperación y crecimiento personal. Bello (2010) resalta la “importancia de la capacidad de afrontamiento, que se refleja en la habilidad para resolver diversos problemas y regular las emociones frente al sufrimiento y las pérdidas”.

Esta capacidad es fundamental para enfrentar situaciones difíciles y afrontar los desafíos que surgen en la vida.

La capacidad de afrontamiento implica la habilidad para hallar soluciones eficaces a los problemas, así como para manejar de manera adecuada las emociones que surgen ante situaciones de dolor, sufrimiento o pérdida. Esto incluye el desarrollo de estrategias de afrontamiento saludable, como

---

---

		buscar apoyo social, mantener una actitud positiva, enfrentar los problemas de manera proactiva y adaptarse a los cambios.
Estratégicas	<p>¿Qué acciones o enfoques ha adoptado usted y el grupo de mujeres para enfrentar la lucha contra la violencia y mantenerse unidas, sin rendirse?</p> <p>¿Cuáles acciones considera usted que pueden ser efectivas para reclamar y hacer valer los derechos que le han sido vulnerados, desde su posición como víctima?</p>	<p>permite explorar las estrategias de afrontamiento utilizadas por las mujeres para enfrentar la lucha contra la violencia y mantenerse unidas. Entender estas estrategias es fundamental para comprender cómo el contexto social y las relaciones interpersonales influyen en la resiliencia y el fortalecimiento de mujeres en situaciones de violencia. Además, conocer estas estrategias puede proporcionar información valiosa para el diseño de intervenciones psicosociales que promuevan el apoyo mutuo y la superación de desafíos en contextos de violencia.</p> <p>permite explorar las estrategias de empoderamiento y reclamo de derechos por parte de las víctimas de violencia. Comprender cómo las personas afectadas por la violencia pueden ejercer sus derechos dentro de su contexto social y emocional es fundamental para promover la recuperación, la autoestima y el fortalecimiento psicológico. Además, conocer estas estrategias puede proporcionar información valiosa para el diseño de intervenciones psicosociales que promuevan la protección de los derechos y la autonomía</p>

---

---

de las personas en situaciones de vulnerabilidad.

¿Cómo podría compartir sus estrategias de afrontamiento y resiliencia con otras víctimas para inspirar y apoyar su proceso de recuperación?

Generando este tipo de preguntas nos permiten profundizar en la experiencia de las víctimas, entender sus percepciones, necesidades y formas de afrontamiento, así como también sus perspectivas sobre la vida después de atravesar situaciones traumáticas. Al preguntar sobre cómo pueden ayudar a otros y cómo ven la vida tras estas experiencias, les damos la oportunidad de reflexionar sobre su proceso de recuperación, su sentido de identidad y su propósito en la vida. Esto no solo nos ayuda a comprender mejor su experiencia, sino que también puede brindarles un espacio para expresarse, reflexionar y encontrar significado en sus experiencias pasadas. En última instancia, estas preguntas pueden contribuir a promover el crecimiento personal, la resiliencia y la conexión emocional entre las víctimas y quienes les rodean. Y según

Bello (2010) destaca dos aspectos fundamentales de los Derechos Humanos: “la protección del individuo contra la naturaleza y la regulación de las relaciones entre las personas” (p.27). Al afirmar que los Derechos Humanos son tanto una

---

---

construcción histórica como cultural, se reconoce que estos principios y normas han evolucionado a lo largo del tiempo y varían según el contexto cultural y social en el que se desarrollan.

---

*Nota.* Tres preguntas circulares, reflexivas y estratégicas, dirigidas la protagonista del relato

Amparo. *Fuente.* Elaboración propia.

## **Análisis y estrategias de abordaje psicosocial para el Caso de Masacre en El Salado: relatos de resiliencia después de 20 años**

En el Salado, ocurrió una masacre que dejó una profunda huella en la vida de muchas personas. Fue un período marcado por la oscuridad y el dolor. Al escuchar rumores sobre lo que estaba por suceder, algunas personas buscaron refugio, mientras que otras decidieron quedarse en el pueblo y vivieron la experiencia más cruel de sus vidas. Entre quienes se quedaron se encontraba Yurley Velázquez, una habitante del Salado junto con su familia. Ellos, al igual que otros residentes del pueblo que optaron por permanecer, enfrentaron una realidad angustiosa, ya que la comunidad fue perseguida y sometida a actos de violencia, esto paso en febrero del año 2000.

El 19 de febrero, Yurley sufrió violación sexual y tormento físico y emocional. Para ella fueron días de sufrimiento inimaginable. En medio de la violencia despiadada, cuando llegaron las fuerzas militares, dejaron en claro que fueron los paramilitares quienes llevaron a cabo estas acciones. Se encontraron personas asesinadas en estado de descomposición debido a las altas temperaturas del municipio, y estas víctimas fueron sepultadas en una fosa común que hoy se conoce como "El Monumento", marcando así el inicio del desplazamiento.

Los habitantes del pueblo recogieron sus escasas pertenencias y abandonaron El Salado. Sin embargo, algunos decidieron regresar a su territorio para reconstruir sus vidas con valentía y resiliencia. Entre estas personas se encuentra Yurley, quien a pesar de todo lo vivido, ha mantenido su espíritu luchador y su sonrisa intacta. Su compromiso con su pueblo y su incansable búsqueda de justicia a pesar de las adversidades

## **Emergencias psicosociales en el día a día y el desarrollo sociocultural del Salado**

Según el artículo de Fernando A. Fabris (2012) titulado "La subjetividad colectiva como dimensión psicosocial en el proceso socio-histórico y la vida diaria" (publicado en: Calidad de vida, págs. 23-42), el análisis de los aspectos psicosociales emergentes se centra en los eventos. Los procesos que tienen lugar en el contexto de la vida diaria permiten identificar y entender la subjetividad como una dimensión particular del desarrollo sociocultural. Estos aspectos psicosociales emergentes son indicadores sobresalientes tanto en el ámbito psicosocial como en los ámbitos cultural y político. Este es un relato real proporcionado por las principales víctimas de los acontecimientos.

Esta narración detalla los eventos y sucesos traumático, doloroso y violento que logro un impacto significativo en la población en diversos aspectos. Se pone de manifiesto la violación de los derechos humanos de las personas de la comunidad, incluyendo actos de tortura y otra forma de tratos crueles e inhumanos que atentan contra la dignidad humana, la violencia en contra de las mujeres que ha dejado secuelas muy grandes en la comunidad. Además, los traumas y trastornos psicológicos, el homicidio, el destierro, desplazamiento, la pobreza y la falta de reparación por el gobierno colombiano han contribuido a la desintegración del entorno social y comunitario. La ausencia de redes de apoyo, el daño a la integridad física, moral y sociocultural, así como la inseguridad, el miedo, el estrés y la desestructuración familiar son consecuencias palpables de esta tragedia.

## **Evidencias de impacto en lo bio-psico-socio-cultural**

“El modelo biopsicosocial se trata de un enfoque que establece que son diversos los factores que influyen en el desarrollo y bienestar de una persona, en el contexto de una enfermedad, trastorno o discapacidad” (Angel, 1977).

Bio, a raíz de estos hechos delictivos en la comunidad del Salado, se ha evidenciado un aumento en el consumo de sustancias psicoactivas y tabaco entre los jóvenes. Estas sustancias, a largo plazo, pueden ocasionar enfermedades pulmonares o cardíacas, embolias y cáncer. Además, se han registrado casos de daños físicos en mujeres que fueron golpeadas y abusadas sexualmente, también se evidencia que aquellas personas que vivieron la masacre tienen afectaciones en el sistema nervioso, además se reportan daños físicos en personas no sobrevivieron.

Psico, las guerras armadas traen consecuencias devastadoras para la población civil, incluyendo desplazamientos masivos y violaciones de los derechos humanos y del Derecho Internacional Humanitario. Un ejemplo claro de esto es la masacre que tuvo lugar en El Salado, Esta situación ha tenido un efecto notable en el bienestar mental de individuos de todas las edades dentro de la comunidad.

En las víctimas de este conflicto, se han observado cambios en su comportamiento y en su capacidad cognitiva, como el miedo, la tristeza, la ira, la hiperactividad y la falta de atención. Además, se han encontrado efectos directos como el trastorno de estrés postraumático y dificultades para adaptarse a nuevas situaciones, así como sentimientos de tristeza y ansiedad.

El abuso sexual ha generado en las mujeres sentimientos de depresión, baja autoestima, miedo, pensamientos suicidas, culpabilidad, vergüenza y una percepción distorsionada de sexualidad.

Socio, los trágicos sucesos de la masacre provocaron el desplazamiento de la mayoría de los habitantes de El Salado, convirtiéndolo en un municipio deshabitado. La ausencia de las autoridades, la pérdida de vidas y la impunidad de aquellos que se consideran dueños absolutos del destino de otros, han generado una total falta de empatía, deterioro moral, fractura del entramado social, miedo convertido en culpa, desplazamiento forzado, estigmatización social, masacre y abuso sexual. Estos eventos han provocado alteraciones significativas en la dinámica familiar y en la interacción con el entorno.

Antes del desplazamiento, las unidades familiares nucleares eran comunes en El Salado, pero lo distintivo era la presencia de familias extensas que vivían en casas grandes, similares a pequeñas fincas. Según los relatos de las víctimas.

Cultural, la comunidad de El Salado ha mostrado una decidida voluntad de preservar la memoria de los eventos traumáticos de su historia. En este contexto, se ha creado una convergencia de diferentes factores entre ellos el factor histórico, factor político y factor cultural que han colocado a la víctima como un actor social. La cultura del pueblo se ha visto afectada, ya que sus habitantes se vieron obligados a abandonar su territorio y adaptarse a costumbres ajenas, mientras que su economía y propiedades fueron saqueadas. Además, la violencia se manifestó en el uso de instrumentos musicales para conmemorar los actos criminales cometidos en la comunidad.

Además, la desigualdad que surgió durante el desplazamiento forzoso no solo se manifestó en las dificultades que enfrentaron los hombres para adaptarse, sino también en los obstáculos que tuvieron las mujeres para regresar a sus hogares. La incertidumbre sobre las oportunidades laborales y el agotamiento emocional derivado de la tragedia contribuyeron a esta situación desafiante.

## **Representaciones de violencia, resiliencia y cambio**

Los símbolos que representaron la masacre del Salado incluyen en atrocidades perpetradas en contra de las mujeres, como intimidación, maltrato, actos sexuales no deseados, dominio y control, En el contexto de la masacre, las mujeres ya habían sido víctimas de insultos e interrogatorios sobre sus relaciones y supuesto apoyo a los insurgentes”, antes de que los hombres fueran asesinados por los paramilitares y se dirigieran hacia las mujeres. Ellas fueron cuestionadas acerca de su supuesta relación con los comandantes guerrilleros y sobre quiénes cocinaban para ellos (CNRR, 2009. pp. 53).

La definición de Patiño (2010) sobre el símbolo es muy interesante. “El concepto de símbolo como un medio que representa una idea o concepto sin mediación o interpretación escrita entre el emisor y el receptor es fundamental para comprender la comunicación simbólica”. También es relevante su explicación de que no toda imagen es un símbolo, y la importancia de entender la evolución socio cultural mediante lo cual un grupo humano asigna un significado general y distintivo a este enfoque dinámico del símbolo como algo que evoluciona a lo largo del tiempo y dentro de contextos culturales específicos es crucial para comprender su verdadero significado.

La perspectiva de Rodríguez y Moro (2002) sobre los símbolos es muy acertada. Su sugerencia de que los símbolos no deben limitarse al "mundo literal" de objetos tangibles e inmóviles es esencial para comprender la riqueza simbólica que se encuentra en las convenciones y pasiones humanas. Al reconocer que los símbolos van más allá de lo físico y estático, abren la puerta a una comprensión más profunda de la complejidad y el significado de los símbolos en el contexto humano y cultural.

Estos son importantes para expresar la identidad de una comunidad y distinguirla de otras, actuando como un mecanismo de cohesión social y comunicación, por otro lado, la resiliencia es el proceso mediante el cual las personas enfrentan y superan las dificultades,

y está influenciado por factores individuales, familiares y comunitarios generando una adaptación positiva a pesar de los desafíos del entorno (García y Domínguez, 2013).

La definición de resiliencia según el estudio de Wilches en 2010 es "la capacidad que tienen las personas para enfrentar el dolor, experiencias difíciles o traumáticas" (p. 89). Algunas personas y comunidades desarrollan estrategias resilientes de manera autónoma y logran redefinir sus vidas a pesar del daño, mientras que en otros casos no logran superar el dolor de su pasado (Blanco y Castro, 2013).

Yirley, víctima de la masacre del Salado, ha enfrentado la vida con gran valentía. A pesar del horror que le tocó vivir, siente el deseo de seguir adelante. Aunque manifiesta que no ha habido justicia, reparación ni verdad, decidió regresar a su comunidad para ayudar a reconstruir su pueblo. Su regreso al pueblo es un acto simbólico, ya que al despejar lo malo va sanando sus heridas de manera resiliente.

## Estrategias

**Tabla 2**

*Estrategias psicosociales con los pobladores del Salado*

Estrategia 1. Construyendo Juntos: El Poder de las Redes de Apoyo en las Comunidades	
Descripción Fundamentada	Se busca concientizar y capacitar a la comunidad para identificar y valorar sus propios recursos, entendiendo estos no solo en términos monetarios y aquellos elementos presentes en su entorno que pueden ayudar al bienestar y la calidad de vida. El objetivo es potenciar estos recursos para fomentar la autogeneración de proyectos de intervención social que beneficien a la comunidad. Según Moreno y Díaz (2016), expresan: “En este contexto de análisis se presentan dos vertientes para el acompañamiento psicosocial. Por un lado, están las estrategias colectivas de trabajo, en las que se privilegia la constitución de grupos y el rescate de valores comunitarios, es decir, se propende por el fortalecimiento de recursos de afrontamiento desde la perspectiva relacional. Por otro lado, las explicaciones se cargan a los análisis de los recursos individuales para el afrontamiento de las situaciones que genera la victimización” (p.197).
Objetivo	Reconocer las redes de apoyo presentes en el departamento de Bolívar, con el propósito de impulsar iniciativas de participación comunitaria orientadas a optimizar la gestión de los recursos en beneficio del bienestar de la población.
Fases y tiempos	La primera etapa se enfoca en recopilar información utilizando herramientas como la cartografía social y el diario de campo. Esto nos permitirá identificar de manera secuencial eventos que destaquen las características, la cultura y las costumbres de la región, al mismo tiempo que reconocemos los lugares simbólicos y culturales importantes para la comunidad. Esta fase se estima que tomará alrededor de 1 año. En la segunda fase, se utilizará un enfoque de participación comunitaria para educar a la comunidad sobre las redes de apoyo disponibles a través del gobierno, organizaciones no gubernamentales, empresas privadas con programas sociales, y otras instituciones. El propósito es que la comunidad adquiera conocimiento sobre su entorno y los recursos disponibles, aprenda a maximizar su uso, y pueda desarrollar proyectos de intervención social basados en los resultados obtenidos. Se estima que esta fase tomará alrededor de 6

---

	meses.
Acciones por implementar	Diseñar y compartir campañas informativas sobre la importancia y beneficios de las redes de apoyo, utilizando redes sociales, medios tradicionales y la ayuda de profesionales en psicología para empoderar a la comunidad. Capacitar a las personas víctimas sobre técnicas para ocupar los recursos, mediante el liderazgo, el compromiso y el trabajo comunitario y la colaboración con instituciones de apoyo, para reconocer y aprovechar plenamente los recursos disponibles en la localidad.
Impacto deseado	Suministrar a los habitantes del municipio de Salado toda la información precisa y práctica acerca de la importancia de las redes de apoyo, con el propósito de facilitar su reconstrucción, fortalecer su resiliencia y superar los daños psicosociales, contribuyendo de esta manera a mejorar su calidad de vida.

---

#### Estrategia 2. Reconociendo el Sufrimiento y Honrando la Memoria a las Víctimas del Salado

Descripción Fundamentada	La estrategia basada en la historia vivida en El Salado, con el objetivo de reparar a las víctimas de la masacre, utilizando un modelo de autogestión, es un enfoque valioso y centrado en la comunidad. Este enfoque reconoce la importancia de empoderar a las propias víctimas y a la comunidad en su conjunto en el proceso de recuperación y reconstrucción. Al centrarse en el desarrollo de habilidades y competencias dentro de la comunidad, este enfoque busca capacitar a las personas afectadas por la tragedia para que puedan asumir un papel activo en la resolución de sus propios problemas y en la promoción de su bienestar. Esto puede incluir el desarrollo de habilidades de liderazgo, gestión de proyectos, trabajo en equipo y resolución de conflictos, entre otras competencias relevantes. Al utilizar un modelo de autogestión, se fomenta la participación y la autonomía de la comunidad en la toma de decisiones y la implementación de acciones para abordar sus necesidades y desafíos. Esto ayuda a fortalecer el tejido social y la cohesión comunitaria, elementos clave en el proceso de recuperación y reconstrucción después de una tragedia como la masacre en El Salado. Además, este enfoque reconoce y valora la experiencia y el conocimiento local de la comunidad, lo que puede ser fundamental para identificar soluciones efectivas y sostenibles que se adapten a las circunstancias específicas de El Salado.
--------------------------	--

---

Objetivo	Empoderar a las personas para que tomen el control de su propio destino y busquen nuevas oportunidades de reivindicación y crecimiento.
Fases y tiempos	<p>Fase 1: Contacto con la comunidad</p> <p>Duración total: 7 días</p> <p>Explicación del objetivo de la estrategia y los beneficiarios: 6 horas</p> <p>Caracterización de las víctimas: 2 días, 3 horas diarias</p> <p>Establecimiento de relaciones y confianza con la comunidad: 3 días, 4 horas diarias.</p> <p>Fase 2: Diagnóstico y diseño de actividades</p> <p>Duración total: 6 días, 3 horas.</p> <p>Diagnóstico general sobre la problemática: 6 horas</p> <p>Diseño de actividades basadas en el diagnóstico: 2 días, 5 horas diarias</p> <p>Capacitación sobre derechos y deberes ciudadanos: 3 días, 3 horas diarias</p> <p>Fase 3: Implementación y evaluación</p> <p>Duración total: 11 días, 4 horas</p> <p>Realización de encuentros sobre resiliencia y nuevos proyectos de vida: 7 días, 3 horas diarias.</p> <p>Continuación de campañas sobre capacidad de adaptación: 2 días, 2 horas diarias.</p> <p>Evaluación de la eficacia de los procesos de apoyo implementados: 2 días, 3 horas diarias.</p>
Acciones por implementar	Fomentar la creatividad y la innovación como herramientas para liberar emociones puede tener un impacto poderoso en el bienestar emocional de las personas. La expresión artística y creativa puede proporcionar un medio seguro y constructivo para que las personas canalicen sus emociones y reflexiones sobre sus pensamientos y sentimientos. Además, la atención individualizada con profesionales puede brindar un apoyo personalizado y específico a quienes lo necesitan, lo que es fundamental para abordar las necesidades emocionales de cada individuo de manera efectiva. Los talleres y actividades adicionales ofrecen oportunidades prácticas para que las personas exploren y desarrollen sus habilidades creativas, al tiempo que se conectan con otros en un entorno de apoyo.
Impacto deseado	Es crucial abordar el impacto emocional del conflicto armado en comunidades como la de El Salado. la propuesta de promover la mejora emocional y la

---

adquisición de habilidades y conocimientos para el trabajo en comunidad es muy acertada. La resiliencia comunitaria es un enfoque poderoso que puede ayudar a las personas a recuperarse y afrontar los desafíos de manera más efectiva. Al capacitar a las víctimas del conflicto armado en habilidades para el trabajo en comunidad, se está fortaleciendo su capacidad para colaborar, comunicarse y resolver problemas de manera colectiva. Esto no solo puede ayudar a mejorar la cohesión social en la comunidad, sino que también puede proporcionar un sentido de propósito y pertenencias que son fundamentales para el bienestar personal.

---

### Estrategia 3. Cultivar Espacios Emocionales Saludables

---

Descripción Fundamentada	<p>Es realmente desgarrador cómo la violencia del conflicto armado puede dejar secuelas tan profundas en las comunidades afectadas, como en el caso de El Salado. La salud mental y el bienestar emocional son aspectos fundamentales para la calidad de vida de las personas, y cuando se ven afectados por la violencia y el trauma, es difícil para la comunidad recuperarse completamente.</p> <p>Es crucial que se brinde apoyo psicológico y emocional a los habitantes de El Salado y a otras comunidades que han sufrido traumas similares. La atención profesional puede ayudar a mitigar el impacto emocional y psicológico de la violencia, permitiendo a las personas reconstruir sus vidas y encontrar formas de seguir adelante a pesar de las cicatrices que quedan. Como menciona Echeburúa (2007) destaca un aspecto crucial en el proceso de superación de situaciones traumáticas: la capacidad de integrar el evento traumático como parte de la historia personal, pero sin que las emociones negativas asociadas dominen la vida diaria de la persona. Esto implica que, aunque el recuerdo del trauma pueda persistir, no tiene un impacto abrumador en el bienestar emocional y en la capacidad de funcionamiento cotidiano.</p>
Objetivo	<p>Implementar talleres educativos sobre inteligencia emocional en El Salado para contribuir al bienestar emocional de su población. Estos talleres pueden proporcionar herramientas y habilidades prácticas para manejar de manera efectiva las emociones, lo que a su vez puede ayudar a aliviar el sufrimiento y mejorar la capacidad para enfrentar los desafíos cotidianos.</p>

---

---

Fases y tiempos	<p>Fase 1: Alistamiento de materiales y Acercamiento con la comunidad</p> <p>Alistamiento de materiales: Se realizó un inventario detallado de los materiales necesarios para la implementación de los talleres, incluyendo materiales educativos, recursos audiovisuales y material de apoyo para las actividades prácticas.</p> <p>Reconocimiento de recursos humanos: Se identificaron y se establecieron roles para el equipo de facilitadores de los talleres, así como se coordinaron las tareas logísticas necesarias para garantizar un desarrollo eficiente de la estrategia.</p> <p>Acercamiento con la comunidad: Se llevaron a cabo reuniones con líderes comunitarios y representantes locales para explicar la iniciativa y obtener su apoyo. Se realizaron visitas a hogares y espacios comunitarios para presentar la estrategia y motivar la participación de los habitantes de la comunidad.</p> <p>Fase 2: Implementación de talleres de bienestar emocional</p> <p>Taller de Inteligencia Emocional: Durante dos semanas, se llevaron a cabo sesiones educativas enfocadas en enseñar a la comunidad los fundamentos de la inteligencia emocional y cómo aplicarla en su vida diaria para gestionar adecuadamente las emociones y mejorar la calidad de vida.</p> <p>Taller de técnicas de respiración y actividades dinámicas: Durante otras dos semanas, se realizaron talleres prácticos centrados en enseñar técnicas de respiración y actividades para identificar y cultivar emociones positivas, con el objetivo de contrarrestar las emociones negativas y promover el bienestar emocional.</p> <p>Fase 3: Evaluación</p> <p>Seguimiento y evaluación: Se realizó un seguimiento continuo durante la implementación de los talleres para monitorear la participación y el impacto en la comunidad. Al finalizar la estrategia, se llevó a cabo una evaluación exhaustiva para determinar la efectividad de los talleres y hacer ajustes necesarios en función de las necesidades individuales y colectivas identificadas durante el proceso.</p>
Acciones por implementar	<p>Para implementar nuestra estrategia de bienestar comunitario, identificamos los siguientes recursos físicos y humanos.</p> <p>Recursos físicos: Salón, comunitario para los talleres.</p> <p>Materiales como pizarras, papel y marcadores.</p>

---

---

Equipamiento para actividades dinámicas, como almohadillas y música relajante.

Recursos humanos: Facilitadores capacitados en inteligencia emocional y técnicas de respiración. Personal administrativo para coordinar las actividades.

Voluntarios de la comunidad para apoyar en la logística.

Para reconocer a la población participante, realizamos encuestas en la comunidad y publicidad local.

Para crear espacios de confianza, organizamos reuniones previas donde se establecieron normas de respeto y se explicaron los objetivos de los talleres.

Llevamos a cabo talleres de inteligencia emocional y técnicas de respiración, guiados por nuestros facilitadores. Diseñamos un instrumento de evaluación con preguntas sobre el impacto de los talleres. Aplicamos el instrumento a los participantes al finalizar los talleres. Finalmente, sistematizamos y analizamos los resultados para identificar tendencias y áreas de mejora en futuras intervenciones.

---

Impacto deseado	La estrategia busca que la comunidad adquiriera nuevas capacidades y habilidades que les permitan identificar y gestionar sus emociones de manera efectiva, así como fortalecer aspectos como la autoestima, la confianza en sí mismos, la resolución de problemas, las habilidades sociales y la capacidad de tomar decisiones. Estas habilidades les serán de gran ayuda para enfrentar los desafíos diarios de una manera más positiva y constructiva.
-----------------	---

---

*Nota.* Tres estrategias psicosociales para potenciar los recursos de afrontamiento en los pobladores del salado. *Fuente.* Elaboración propia.

## **Informe analítico y reflexivo de la experiencia de la foto voz**

Los ejercicios de foto voz fueron realizados en su mayoría desde la violencia causada por el conflicto armado y la violencia intrafamiliar, en sectores rurales del departamento del Huila, fue una experiencia muy significativa que nos permitió acercarnos a las comunidades y conocer de manera profunda desde las propias voces de las víctimas las realidades e historias que enfrentaron de esta dolorosa problemática.

### **El Contexto Como Elemento Fundamental de las Realidades Comunitarias**

Las experiencias de foto voz nos llevaron a apropiarnos de nuestros contextos, permitiéndonos comprender la importancia de la relación entre las comunidades, el entorno y su historia, reconociendo y analizando las realidades de las víctimas desde los diferentes contextos. Fue un ejercicio enriquecedor que nos llevó a mirar más allá de lo que vemos a simple vista de nuestro alrededor, apreciando y analizando hasta lo más simple, ya que muchas veces nos limitamos solo a mirar, pero no observamos detenidamente. Vemos que “la foto voz como herramienta de diagnóstico y acompañamiento psicosocial, nos permite ir más allá, pues se intenta que la imagen de cuenta de significados aparentemente no tangibles”.

Cada una de las fotos tomadas reflejan de manera muy significativa la realidad y el tipo de violencia causada, llevándonos a reflexionar de manera crítica, empática y sobre todo sensible los aspectos que enmarcan los diferentes tipos de violencia. Las imágenes expresan diferentes percepciones tanto negativas como positivas de los hechos violentos también expresan las capacidades de las víctimas y de las comunidades en la lucha por continuar con sus vidas, destacándose la resiliencia, el afrontamiento, la resistencia y la pertenencia de las comunidades por salir adelante pese al dolor y sufrimiento por el que han pasado.

Montoya (2020), menciona:

... a través de Foto-voz se obtiene la posibilidad de percibir el mundo desde el punto de vista de los marginados, los menos representados y de las poblaciones vulnerables, lo cual incrementa el poder y voz individual de los participantes a través de las imágenes y las narrativas [...] mejora el entendimiento de las necesidades de la comunidad. Las fotografías les permiten hablar de las visiones y preocupaciones de las distintas poblaciones plasmando sus reflexiones y puntos de vista personales de una manera creativa (p.23).

### **La importancia del reconocimiento de variables simbólicas y la subjetividad en la narrativa**

Las experiencias de la foto voz nos permitieron narrar y metaforizar la violencia causada por el conflicto armado en nuestro país por medio de paisaje naturales, murales y estructuras deterioradas, llevándonos a reconocer las variables simbólicas y subjetivas en cada una de las exploraciones realizadas en la foto voz de los participantes, identificando que todas comparten el mismo escenario de violencia en su realidad contextual, y que cada una de ellas han buscado la forma de afrontamiento y/o reparación por medio de diferentes estrategias enmarcadas en el plano de violencia correspondiente, en pro de un restablecimiento social.

Mencionamos que las variables subjetivas hacen referencia a la percepción desarrollada por los participantes en el contexto de violencia, es de esta manera es como logramos observar y reconocer todo el daño que fue producido a causa de actos violentos, mismos que se llevan todo a su paso y nos hace entender la importancia que tiene participar de forma colectiva a la transformación de estas realidades.

Ahora bien, al hablar de lo Psicosocial decimos que se forma a partir del prefijo psico que

...Se refiere a la psique o al alma, alude a la indagación y comprensión de la experiencia humana desde su subjetividad; y la palabra social, que se refiere a la dinámica vinculante del sujeto con otros con quienes está en permanente relación. (Bello & Chaparro, 2010, pág. 13).

Es así como de este modo se exponen las variables que permitieron identificar lo psicosocial y la percepción subjetiva, dentro del contexto podemos decir que la violencia abarca tanto lo individual como lo colectivo, afectando así no solo yo como individuo, sino que también la relación con los demás. Cada una de las experiencias tiene su particularidad y se logra el reconocimiento de valores subjetivos y simbólicos como la empatía, la resiliencia, el respeto, la tolerancia y sobre todo la percepción y sensibilidad en torno a los hechos producidos por la violencia en cada uno de los contextos.

Cada experiencia ha permitido que las víctimas de este conflicto trabajen en el afrontamiento colectivamente, siendo perseverantes, optimistas y resilientes buscando una mejor calidad de vida y de nuevas oportunidades que permitan cerrar este mal momento que afectó de forma considerable sus vidas.

### **Transformando y reconociendo memorias de vida mediante la fotografía**

La fotografía y la narrativa aportan a los procesos de construcción de memoria histórica y tienen un gran impacto en la transformación psicosocial ya que por medio de las fotografías podemos capturar testimonios, transmitir experiencias, emociones y sentimientos de las realidades de las víctimas, las fotografías contribuyen a preservar la memoria colectiva generando conciencia sobre los eventos históricos importantes en la vida de las víctimas y en la transformación de la forma de pensar de las personas, en busca de cambios positivos que ayuden a concientizar a la sociedad.

La foto-voz nos permite llegar a esa sensibilidad de contemplar, comprender, asociar aquellas circunstancias sociales que influyen en cada una de estas problemáticas identificadas, permitiéndonos conocer y vincularse mucho más a fondo con nuestra comunidad y en aquellas que han sufrido por diversas dificultades de violencia.

### **Resiliencia e historia de superación y afrontamiento**

Con las experiencias de la imagen y narrativa en los diferentes contextos se pudo observar en cada comunidad como las víctimas son resilientes, ellos tienen la motivación de salir adelante y las ganas de continuar con sus proyectos de vida, estas personas están dispuestas a buscar de cualquier forma recursos que los ayuden a salir de las malas situaciones que han tenido que afrontar, Para ellos es importante buscar y recibir apoyo material, psicológico y emocional por el bien de sus familias logrando así resultados positivos.

También se puede observar que, por medio de las fotografías y la narración, estas comunidades pueden desahogarse y continuar con sus vidas afrontando obstáculos, pero siempre con ganas de salir adelante para un futuro mejor conservando esas memorias para darlas a conocer a las próximas generaciones.

Es importante mencionar que estas familias se enfrentan de manera más cercana a todos los acontecimientos difíciles y que de alguna manera aceptan el apoyo social y psicológico fortaleciendo habilidades para poder manejar el estrés, se fortalece los vínculos afectivos entre familias y la unión se convierte en una herramienta indispensable para afrontar los desafíos manteniendo un equilibrio emocional entre sí.

## **Perspectiva reflexiva de la experiencia**

Es preciso que exista la manera de articular acciones psicosociales que permitan brindar un apoyo a cada víctima en diferentes contextos donde se pueda expresar la sociedad y se genera una construcción transformadora que permita esa empatía a la hora de ser escuchados. Este ejercicio ha dejado huellas que permiten reflexionar sobre cómo se puede reparar a las víctimas y que factores protectores existen para superar esos episodios de dolor. Según Montoya (2020), permite describir una problemática desde el potencial que representan las imágenes y mejora el entendimiento de las necesidades de la comunidad. Las fotografías les permiten hablar de las visiones y preocupaciones de las distintas poblaciones plasmando sus reflexiones y puntos de vista personales de una manera creativa. (p.15)

Por ello, este ejercicio permite experimentar los diferentes entornos aportando elementos significativos para construir e integrar elementos de intervención psicosocial que permite acercarse más al entorno, integrando recursos que brinden oportunidades y bienestar. Según Rodríguez (2002),

De lo anterior, se derivan tres enseñanzas: además de lo psicopatológico, lo que hay que tener en cuenta es la amplia gama de problemas con alto contenido social; ampliar el campo de competencia de los profesionales de la salud mental, y los problemas psicosociales pueden y deben ser atendidos, en gran proporción, por personal no especializado. (p.5)

Por ende, este ejercicio nos permite abordar estos temas de violencia de manera distinta, pero enfocándonos en esos impactos que vivieron de forma que se pueda ver el efecto que genera aquellos cambios cuando decidimos contribuir a un desarrollo.

**Figura 1**

Reconstruyendo vida, Isnos-Huila



Fuente. Elaboración Propia. Andrea Puentes Ortiz

**Figura 2**

Resiliencia, Agustín-Huila



Fuente. Elaboración Propia. Yonier Esteban Quinayas

**Figura 3**

Escenarios deportivos dañados a raíz de la violencia, Agrado-Huila



Fuente. Elaboración Propia. Mónica Suárez Naranjo.

**Figura 4**

Abandono a las comunidades, Timaná, Huila



Fuente. Elaboración Propia. Karen Julieth Moya

**Figura 5**

Triste Realidad, Isnos-Huila



Fuente. Elaboración Propia. Yudy Xiomara Sacanamboy pasaje

## Conclusiones

El trabajo expuesto anteriormente nos permitió comprender de manera significativa una triste realidad que afectó y sigue afectando a nuestro país, y que ha dejado a su paso solo dolor y sufrimiento, lastimosamente el conflicto armado es la realidad que han tenido que afrontar miles de personas de nuestro país, en ocasiones de forma silenciosa deja cantidades de víctimas y acabando con lo que se interpongan a su paso, territorios, comunidades y familias el conflicto armado en el país ha dejado profundas secuelas tanto físicas como psicosociales, evidenciadas a través de testimonios que revelan el impacto de esta triste guerra. Todo ese dolor y sufrimiento por el que pasaron las víctimas quedaron marcados en sus memorias y solo buscan no quedar en el olvido y ser escuchadas.

La foto voz nos permitió comprender la realidad de las víctimas desde diferentes contextos, viendo detenidamente nuestro alrededor y viendo más allá de los superficiales desde una mirada reflexiva y empática.

La intervención psicológica se vuelve crucial para proporcionar herramientas que ayuden a mitigar y superar los traumas experimentados. La comprensión de estas experiencias, expresada a través de relatos orales, fotografías y lugares de memoria, ha permitido comprender la magnitud de los cambios generados por la violencia en el país. También ha abierto caminos para la construcción de la memoria, tanto para víctimas como para sobrevivientes, como para organizaciones institucionales que trabajan por contribuir a la reparación y al derecho a la verdad.

### Referencias Bibliográficas

- Alvis Rizzo, A. (2009). Aproximación teórica a la intervención psicosocial. Revista Electrónica de Psicología Social «Poiésis» ISSN 1692-0945 N° 17 – Junio de 2009. Consultado en <http://www.funlam.edu.co/poiesis>
- Angel. (1977). *Modelo biopsicosocial: qué es y cómo entiende la salud mental*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/psicologia/modelo-biopsicosocial>
- Bustamante, V. (2017). De víctimas a sobrevivientes: implicaciones para la construcción de paces en Colombia. Revista de Sociología y Antropología: VIRAJES, 19 (1), 147-163. Recuperado de [http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes19\(1\)\\_8.pdf](http://vip.ucaldas.edu.co/virajes/downloads/Virajes19(1)_8.pdf)
- Diaz, m. a. (2016). *Posturas en la atención psicosocial a víctimas del conflicto armado en Colombia*. Obtenido de [https://www.researchgate.net/publication/296058992\\_Posturas\\_en\\_la\\_atencion\\_psicosocial\\_a\\_victimas\\_del\\_conflicto\\_armado\\_en\\_Colombia](https://www.researchgate.net/publication/296058992_Posturas_en_la_atencion_psicosocial_a_victimas_del_conflicto_armado_en_Colombia)
- Engel G. The need for a new medical model: a challenge for biomedicine. Science 1977;196:12936. [https://altascapacidades.es/portalEducacion/html/otrosmedios/1303409\\_3\\_S300\\_es.pdf](https://altascapacidades.es/portalEducacion/html/otrosmedios/1303409_3_S300_es.pdf)
- Angel. (1977). *Modelo biopsicosocial: qué es y cómo entiende la salud mental*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/psicologia/modelo-biopsicosocial>
- Fabris, F. (2011). La subjetividad colectiva Como dimensión psicosocial del proceso sociohistórico y la vida cotidiana. Su análisis a través de los emergentes psicosociales. Revista Hologramática Número 15 Volumen 1 pp. 23 - 42. Recuperadode [http://www.cienciarred.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16\\_v1pp23\\_42.pdf](http://www.cienciarred.com.ar/ra/usr/3/1310/hologramatica16_v1pp23_42.pdf)

Patiño, A. (2010). “Las reparaciones simbólicas en escenarios de justicia transicional”.  
Revista Latinoamericana de Derechos Humanos Vol. 21 (2): 60, julio-diciembre,  
2010. p. 51-61. Recuperado de: <https://www.corteidh.or.cr/tablas/r27292.pdf>

## Apéndices

### Apéndice A

*Video Foto-Voz*

**[https://youtu.be/eRab0464IuI?si=8X50eIUlrS35Y\\_uh](https://youtu.be/eRab0464IuI?si=8X50eIUlrS35Y_uh)**

*Nota.* Magazín de las experiencias Foto-Voz. *Fuente.* Autoría propia (2024).