

# **Identidad de Género: Un Estado del Arte desde el Ciclo de Vida un Estudio Monográfico**

Zaudy Jhineth García zarate

Trabajo de investigación

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD  
Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH  
Psicología  
2023

# **Identidad de Género: Un Estado del Arte desde el Ciclo de Vida un Estudio Monográfico**

Zaudy Jhineth García zarate

Director de trabajo de grado

Mg. Angela Iveth Mayorga Ortegón

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2023

### **Dedicatoria**

Este trabajo de investigación es el resultado de un proceso de reflexión personal y familiar donde surgieron numerosas preguntas sobre cómo la sociedad está experimentando transformaciones y cambios en la identidad de género, Siempre se ha buscado comprender las razones detrás de las decisiones de las personas de cambiar su identidad sexual, de poner su vida en riesgo para someterse a procesos médicos y quirúrgicos para modificar su sexualidad.

Por tanto, se identifica que estos cambios en las denominaciones de género no solo afectan a adultos, sino también a niños y adolescentes en la cual, surgen muchos interrogantes, y esto merece una evaluación y análisis detenido, ya que en ocasiones resulta difícil identificar las razones detrás de estos cambios, por ello, se realiza esta investigación.

Por otro lado, deseo dedicar un espacio especial para agradecer a mi esposo que es la persona que más me ha ayudado alentarme con mi proceso, a la profesora Angela Mayorga que me ayudado a instruirme en todos mis procesos académico y sus palabras de aliento y su presencia constante han sido un faro en mi travesía de investigación.

### **Agradecimientos**

Primero que todo le doy gracias a Dios por darme la vida y la salud para seguir construyéndome como profesional, también agradezco a mi madre por darme la vida ya que gracias a ella estoy aquí, también agradezco a mi esposo es el hombre que más me ayudado a fortalecer mis dificultades y mis habilidades, a mi hijo que a pesar de ser tan pequeño es un niño muy comprensible en los momentos cuando yo estoy ocupada en la universidad o con trabajos e igual es muy inteligente por que busca ayudarme a terminar mis trabajos siendo mi digitador.

Igualmente, agradezco enormemente a la profesora Angela Mayorga, quién también me ha instruido en mi formación académica, evolucionando continuamente mis habilidades y aptitudes desde que inicie mis estudios como profesional en el área de la Psicología, siempre me instruía con cariño y con dedicación, apoyándome en organizar mis ideas y contribuyendo en mi formación académica.

## Resumen

Este trabajo monográfico, presenta un exhaustivo estudio de tipo cualitativo y descriptivo, utilizando un enfoque de corte transversal. La investigación se centra en analizar la conducta de la identidad de género a lo largo del ciclo de vida, utilizando diversos artículos e investigaciones recopiladas de revistas especializadas y académicas; por tanto, el objetivo principal de este trabajo es explorar y presentar diferentes contextos bibliográficos y teóricos, adoptando la perspectiva de la psicología social para abordar la “Identidad de género: un estado del arte desde el ciclo de vida”.

En primer lugar, es importante indicar que el presente trabajo busca alcanzar una comprensión amplia y multidimensional de la identidad de género; esto se logra mediante la investigación bibliográfica, que aborda diversos contextos multifactoriales relacionados con la identificación de género; por lo que se destaca, una amplia gama de experiencias y realidades, abordando desde la forma en que una persona se identifica y expresa, hasta cómo es percibida y tratada por los demás. Por otro lado, el enfoque de investigación permite examinar la complejidad y diversidad que caracterizan la identidad de género como ciclo de vida, contribuyendo así a una comprensión más completa.

Es por tanto, que este trabajo se sumerge en la exploración de teorías que explican el origen y formación de la identidad de género, desde enfoques biológicos; hasta, las visiones más amplias que incorporan la interacción entre factores biológicos, psicológicos y sociales, en los cuales consideran las teorías cognitivas que enfatizan la autocategorización, Smith & Smith (2012) proporcionan un contexto adicional al conceptualizar la historia de vida como "variaciones anidadas dentro del modelo del ciclo de vida simple", sugiriendo que las historias de vida individuales comparten elementos comunes o patrones dentro de un ciclo de vida más

amplio. Esta perspectiva implica que el género no es un rasgo preexistente, sino más bien una construcción social y cultural en constante creación y reproducción.

*Palabras claves:* género, identidad, cultural, biológico y social.

## Tabla de contenido

Introducción .....	12
Problema y Objetivos de Investigación .....	14
Planteamiento del Problema .....	14
Pregunta de Investigación .....	17
Justificación .....	18
Objetivos .....	21
Objetivo General.....	21
Objetivos Específicos.....	21
Marco Referencial.....	22
Marco Teórico.....	22
La Inherencia de los Instintos Conductistas en la Psicología Social .....	22
Vínculos Sociales.....	23
Teoría de la Identidad Social .....	24
Psicología del Desarrollo .....	25
Construcción Social en Cuestión del Género.....	26
Conducta Social en la Identidad .....	27
Desarrollo Humano.....	28
Antecedentes de Investigación. Identidad de Género: Un Estado del Arte desde el Ciclo de Vida .....	29
Identidad de Género: Modelos Explicativos; García, P. (2005). .....	29
Resumen.....	29

Desarrollo de Identidad de Género desde la Perspectiva Psico-Social-Cultural: Un Recorrido	
Conceptual .....	30
Resumen.....	30
La Lucha por el Reconocimiento de la Identidad Sexual en Colombia: Un Análisis Ético, Político y Jurídico .....	32
Resumen.....	32
Metodología .....	34
Enfoque de la Investigación.....	34
Paradigma de la Investigación .....	34
Método de la Investigación.....	35
Diseño de la Investigación .....	35
Nivel de la Investigación .....	35
Modalidad de la Investigación .....	36
Técnicas para Tratamiento de la Información .....	36
Instrumentos.....	37
Población.....	37
Muestra .....	37
Capítulo 4. Análisis de Resultados .....	39
Reseña Histórica de los Estudios Realizados de la Identidad de Género .....	54
Análisis de los Artículos y Revistas de Investigación .....	58
Aspectos que Influyen en la Identidad de Género desde la Etapa de la Niñez.....	59
Proceso de Discusión de Hallazgos .....	61
Definiciones y Constructos de Identidad de Género.....	62

En la perspectiva de la Performatividad de Género (Judith Butler) .....	62
Diversidad de Identidades de Género .....	62
Discriminación y Violencia .....	63
Educación e Inclusión.....	63
Identidad de Género en Personas Transgénero.....	63
Conceptos de Ciclo de Vida e Historia de Vida .....	63
Conclusiones.....	64
Recomendaciones .....	66
Referencias Bibliográficas.....	67
Apéndices.....	72

**Lista de Tablas**

<b>Tabla 1</b> <i>Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-sociocultural: Un Recorrido Conceptual</i> .....	39
<b>Tabla 2</b> <i>Semiótica del Discurso en Representaciones de Identidad de Género en Estudiantes Universitarios de la UPTC</i> .....	42
<b>Tabla 3</b> <i>Conceptos de Identidad de Género</i> .....	44

## Lista de Apéndices

<b>Apéndice A</b> <i>Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-sociocultural: Un Recorrido Conceptual</i> .....	72
<b>Apéndice B</b> <i>Resumen Analítico Especializado RAE</i> .....	73
<b>Apéndice C</b> <i>Matriz de Consulta Bibliográfica</i> .....	75

## Introducción

El presente trabajo de investigación monográfica se sumerge en la profunda exploración de la identidad de género, abordando este concepto desde una perspectiva única y esclarecedora: el ciclo de vida; este enfoque, permite analizar cómo la identidad de género se desarrolla, se transforma y se vive a lo largo de las diferentes etapas de la vida de un individuo.

En primer lugar, se ha realizado un rastreo bibliográfico de revistas, artículos científicos donde aborda los estereotipos y las transformaciones en la identidad de género y su impacto en las personas, comunidad y sociedad; también, busca plantear lo que respecta a la toma de decisiones relacionadas con la identidad sexual y los procesos médicos y quirúrgicos que hacen las personas. Además, se ha analizado cómo los cambios no se limitan en los adultos, sino que también afectan a niños y adolescentes, lo que plantea importantes preguntas sobre su desarrollo de identidad de género.

Por otro lado, este también se adentra en el contexto cambiante del género, desde las décadas de 1950 y 1960, donde se ha producido una evolución significativa en la conceptualización y comprensión del género en las ciencias sociales; en tal sentido, es fundamental mencionar que la influencia de la filósofa Judith Butler, cuyo concepto de "performatividad de género" ha revolucionado la forma en que comprendemos las nociones tradicionales de identidad de género y su construcción, por ello, Butler a partir de la década de 1990, ha argumentado que el género es un acto performativo, una serie de acciones y comportamientos que constituyen y mantienen la identidad de género a lo largo del tiempo.

Este enfoque desafía la idea de que el género es un rasgo preexistente, demostrando en cambio que es una construcción social y cultural en constante evolución y reproducción; por ello, a lo largo de este trabajo, se explora cómo estas conceptualizaciones del género se conciben

y cómo es su interacción con el ciclo de vida, las cuales proporcionan una perspectiva esclarecedora sobre cómo las personas experimentan y dan forma a su identidad de género en diferentes momentos de sus vidas.

A través de un análisis detallado y reflexivo, esta investigación monográfica que tiene como objetivo desentrañar las complejidades de la identidad de género en el contexto del ciclo de vida, proporcionando una comprensión más profunda de cómo esta identidad se construye, se experimenta y se reinterpreta.

Finalmente, este contexto es más amplio de lo que se ha explorado, tomando como referencia diferentes perspectivas, desde una mirada en conjunción entre las violaciones de los derechos humanos y la violencia de género; es, por tanto, que esta investigación se ha comprometido a abordar estos casos desde una perspectiva de igualdad de género y derechos humanos desde una mirada holística.

## **Problema y Objetivos de Investigación**

### **Planteamiento del Problema**

La identidad de género es un aspecto fundamental de la vida humana que ha cobrado creciente relevancia en los últimos años. A medida que la sociedad evoluciona, la comprensión de la identidad de género se ha expandido más allá de las nociones binarias tradicionales, reconociendo la diversidad y complejidad de las experiencias humanas; en este contexto, la investigación sobre la identidad de género emerge como un enfoque valioso para el estudio de la calidad de vida, debido a que influye directamente en la forma en que las personas experimentan y perciben su bienestar.

Por tanto, la transformación del concepto de género se puede mencionar que manifiesta diferentes contextos multifactoriales que plantea numerosas incógnitas, especialmente en las nuevas generaciones. Este cambio, evidencia una complejidad creciente en la percepción y expresión de la identidad de género, desafiando las nociones tradicionales y dando lugar a diversas experiencias que escapan de las categorías binarias convencionales y cada vez más, las personas se identifican fuera de las restricciones tradicionales de género, dando origen a términos como "diversidades de género" y "no binarios".

Este contexto revela que el ser humano se encuentra en un constante estado de evolución y redefinición de su identidad y esta reconfiguración (por nombrarlo de una manera adecuada) se manifiesta en las diversas formas en que las personas eligen identificarse en relación con su género asignado al nacer; este cambio, no solo destaca la complejidad intrínseca de la identidad de género sino, que también subraya la importancia de respetar y comprender estas variadas expresiones, marcando un desplazamiento significativo en la percepción social y cultural de la identidad.

Por tanto, el género se refiere a la vivencia interna e individual, que puede o no coincidir con el sexo biológico, en la que interviene la calidad de vida, la que en su esencia aborda la medida en que las condiciones contribuyen al bienestar subjetivo y objetivo de un individuo en la cual se debe considerar que el género es un componente esencial, debido a que reconoce la importancia de crear entornos inclusivos que respeten y valoren la diversidad de experiencias de género.

Para las personas cuya identidad de género difiere de las expectativas tradicionales, la calidad de vida puede estar directamente afectada por factores sociales, económicos y de salud; pero a su vez, aparecen conceptos tales como la discriminación y el estigma y que se presentan como desafíos persistentes que impactan negativamente en el bienestar emocional y psicológico de las personas transgénero y no conformes con el género, también se puede mencionar que la falta de aceptación social puede limitar las oportunidades laborales, educativas y de salud, contribuyendo a disparidades significativas en la calidad de vida.

Es importante mencionar que los estudios referidos a la identidad de género desde el ciclo de vida permiten entender mejor cómo los factores sociales, biológicos y psicológicos influyen en la formación de la identidad de género de cada persona, y que a su vez esta, en cada etapa es diferente desde la infancia hasta la vejez; lo cual, permite comprender mejor los factores que contribuyen a la formación de la identidad de género y cómo estos factores pueden influir en la experiencia de las personas, también nos ayuda a desarrollar formas más efectivas de apoyar a las personas con diversidades sexuales a lo largo del ciclo de vida.

Por otro lado, en la psicología social de los géneros en los lineamientos de Enrique Pichón en la Teoría del Vínculo, define la identidad de género como un proceso dinámico de construcción individual y colectiva, que se funda en la relación entre los sexos y la compleja y

sutil interacción entre los sexos en todos los ámbitos de la vida humana, donde la identidad de género es un proceso que se desarrolla en el tiempo, y que se puede ver afectado por cambios en la cultura, la economía, el sistema político, y otros factores sociales. (Basconcelo, s.f. Página 5)

En la teoría de Pichón Rivière, la identidad de género es un proceso que se desarrolla a través del vínculo entre los sexos, y se refiere a la forma en que una persona se relaciona consigo misma y con los demás en una relación, puede ser positiva o negativa, pero en cualquier caso influye en la calidad de vida de la persona. (Basconcelo, s.f. Página 5)

La identidad de género y su legitimidad de derecho difiere frente a la complejidad multifactorial que caracteriza la identidad de género en la ley, que sin duda juega un papel crucial al respaldar un enfoque inclusivo y diverso; sin embargo y a pesar de los avances legislativos destinados a proteger los derechos de las personas con identidades de género diversas, lamentablemente se observa la persistencia de estigmatización social y también la existencia de preguntas y la falta de comprensión de ellas.

La legislación tanto en Colombia, como en otros países respalda la identidad de género buscando proporcionar un marco más sólido para reconocer y proteger los derechos de las personas, permitiéndoles expresar y vivir su identidad de género auténtica; sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, se evidencia la necesidad de una generación de conciencia social y educación mayor para contrarrestar la estigmatización persistente. La presencia de actitudes negativas y preguntas sin respuesta refleja la complejidad de la percepción pública de la patología “disforia de género”, subrayando la importancia de abordar estos temas de manera comprensiva y respetuosa.

**Pregunta de Investigación**

¿Cuáles son las principales diferencias conceptuales que han presentado los autores en el análisis de la identidad de género desde la perspectiva del ciclo de vida en los últimos cinco años?

## **Justificación**

En el marco de este trabajo de investigación monográfico, se aborda de manera exhaustiva el análisis de los estudios realizados en los últimos cinco años sobre la identidad de género, centrándose en la exploración de diversos factores multidimensionales que han sido objeto de consideración en relación con la identidad de género. Por tanto, se contextualiza las investigaciones que se han llevado a cabo para comprender y definir la identidad de género, aproximadamente 50 títulos bibliográficos que han se han revisado de manera crucial, debido a la importancia que tiene la conceptualización y como esta ha evolucionado con el tiempo y que ha tenido por objeto un intenso debate académico; por lo tanto, la revisión de literatura ha permitido destacar las diferentes perspectivas teóricas que han surgido y cómo han influido en la comprensión contemporánea de este concepto.

En segundo lugar, se exploran los factores socioculturales que influyen en la construcción y expresión de la identidad de género donde se estudia las diferencias dinámicas sociales, normas culturales y roles de género que impactan en los seres y como experimentan su identidad de género, donde se permite identificar patrones y tendencias que han surgido en la sociedad en los últimos años, arrojando luz sobre la dinámica cambiante de la identidad.

Además, se aborda investigaciones que contextualizan las experiencias individuales en la construcción de la identidad de género, considerando en estos estudios la importancia de los factores sociales, emocionales, culturales y personales contribuyen a la formación de la identidad de género en cada individuo; es entonces, como esta perspectiva micro analítica ofrece una visión detallada de las complejidades y variaciones en las experiencias individuales, enriqueciendo la comprensión general del tema.

Por otra parte, la comprensión de la identidad de género, abordada desde una mirada holística y multidimensional que considera los complejos multifactoriales, siendo esencial para explorar las causas y manifestaciones a lo largo de diferentes etapas del ciclo de vida. Ahora bien, hacia los años 90 y 2000 se marcó un período de crecimiento significativo en la investigación sobre la identidad de género y la diversidad; allí, se ve un avance que refleja en la creación de programas académicos dedicados a los estudios de género, promoviendo una mayor conciencia sobre cuestiones transgénero y no binarias, el desarrollo de la teoría queer donde destacan los desafíos, las normas convencionales de género y sexualidad, abogando por una comprensión más fluida y diversa de las identidades de género y las orientaciones sexuales; además, la visibilidad transgénero y no binaria aumentó en los medios y la sociedad, acompañada de cambios legales y activismo que reconocieron y protegieron los derechos de estas comunidades.

Por consiguiente, en ciclo de vida abarca en estudios desde la infancia hasta la vejez y se revela como un componente fundamental en el estudio de la identidad de género, donde establece que la infancia es una etapa formativa que impacta el desarrollo emocional y social a lo largo de la vida en el que se establecen los cimientos de la comprensión de las dinámicas desde temprano y contribuye a la creación de sociedades más respetuosas y empáticas.

El análisis de las causas multifactoriales de la identidad de género también justifica su estudio al considerar los desafíos familiares y su impacto en la salud mental y de allí que se busque la comprensión de este contexto desde una edad temprana, la cual es esencial para dar claridad, sobre los factores que contribuyen al desarrollo de la identidad de género a lo largo del ciclo de vida.

Se abordará el impacto de diversos factores, como las influencias sociales, culturales y familiares, que podrían desempeñar un papel crucial en la formación de la identidad de género desde la infancia. Para alcanzar estos objetivos, se llevará a cabo una revisión exhaustiva de la literatura científica y estudios relacionados con la identidad de género y buscará analizar desde un enfoque holístico para comprender mejor las fuerzas que dan forma a la identidad de género desde la niñez, proporcionando valiosas perspectivas para abordar y apoyar el desarrollo saludable de la identidad de género a lo largo del ciclo de vida.

## Objetivos

### Objetivo General

Describir las diferencias conceptuales que presentan los diferentes autores en los últimos 5 años sobre identidad de género y ciclo de vida.

### Objetivos Específicos

Identificar los estudios con mayor importancia en la comunidad científica sobre identidad de género y ciclo de vida.

Sistematizar la información encontrada sobre los estudios realizados sobre identidad de género y ciclo de vida.

Exponer las diferencias entre las posturas teóricas en los resultados obtenidos sobre identidad de género y ciclo de vida.

## Marco Referencial

### Marco Teórico

#### *La Inherencia de los Instintos Conductistas en la Psicología Social*

La propuesta de McDougall, (1871-1938), en la conceptualización de la psicología social explica que gran parte del comportamiento humano es innato y heredado, esta idea contradice la teoría conductista, que afirma que el comportamiento humano es producto del aprendizaje, también juega un papel importante en el comportamiento humano, la mayoría de los comportamientos sociales son instintivos y heredados, McDougall sostenía que los instintos son disposiciones psicofísicas innatas que permiten desarrollar el componente cognitivo, emocional y volitivo de la conducta; esto significa, que el comportamiento es el resultado de una motivación interna; es decir, de los instintos y la motivación es útil y persigue una finalidad, aunque la persona que realiza la conducta puede no comprender dicha finalidad de manera consciente. (Martínez, G. (2018))

Por tanto, a través de lo anterior se puede establecer a McDougall pionero en psicología social, quien resaltó la centralidad de los instintos como determinantes del comportamiento humano; él, sostenía que los instintos concebidos como disposiciones psicofísicas, no solo impactan aspectos emocionales, sino que también ejercen influencia sobre los procesos cognitivos y volitivos. Estos instintos, actuando como fuerzas internas motivadoras que persiguen un propósito intrínseco, también reconocía que la conciencia de este propósito podía no ser plenamente comprendida por aquellos que llevan a cabo la conducta.

Por lo cual, la perspectiva innovadora enriqueció la comprensión de la psicología social al subrayar la importancia de los factores innatos en la formación del comportamiento social.

### *Vínculos Sociales*

Pichon-Rivière (1956), creía que el comportamiento humano estaba determinado por las tensiones entre las necesidades del individuo y la satisfacción de ellas, en cuanto se basa en la creencia de que el sujeto no puede ser totalmente libre y que está condicionado por su entorno; de esta manera, el análisis de los grupos se convirtió en la plataforma ideal para estudiar la dinámica social, cómo los cambios sociales y económicos que impactan en la constitución del sujeto; por ende, la teoría del vínculo de Pichon-Rivière, se refiere a la forma en que las relaciones interpersonales influyen en la conducta y el comportamiento donde la psicología social es fundamental para la explicación del comportamiento de una persona, y esto se vincula en un análisis del estudio de conductas de los miembros de un grupo. (Rivera, 2023)

Por otro lado, cabe anotar que la teoría del vínculo destaca la importancia de las relaciones interpersonales en la formación de la conducta y el comportamiento, debido a que se subraya la relevancia de la psicología social como herramienta fundamental para explicar el comportamiento individual, especialmente cuando se estudian las conductas de los miembros de un grupo; por consiguiente, los estudios de Rivera (1907-1977) propone una perspectiva integral sobre la formación de la identidad, donde las relaciones sociales, los roles y las estructuras sociales son factores cruciales esto se divide en ámbitos Psicosocial (individuo), Socio-dinámico (grupos), Institucional y Comunitario, concebidos como interdependientes y mediadores de la macroestructura social en la construcción de la subjetividad. También destaca la importancia de los procesos de aprendizaje, enfatizando que estos implican aspectos individuales y grupales, dependiendo de la interacción entre lo intersubjetivo y lo intra-subjetivo. Rivera advierte que, si la interacción es dilemática, cerrada y estereotipada, el aprendizaje se ve obstaculizado, afectando negativamente el desarrollo de la identidad.

### *Teoría de la Identidad Social*

Henry Tajfel (1971-1978) aborda la influencia de la Teoría de la Identidad Social (TIS) y la Teoría de la Autocategorización del Yo en la Psicología Social contemporánea, así como los aspectos más debatidos de la TIS, según esta teoría, el comportamiento social de un individuo se despliega en un continuo unidimensional que abarca dos extremos: el intergrupales, donde la conducta está determinada por la pertenencia a diferentes grupos o categorías sociales y el interpersonal, donde la conducta se rige por relaciones personales y características idiosincráticas; es así, como la TIS proporciona un marco conceptual para entender cómo tanto factores internos como externos influyen en el comportamiento social de los individuos, ofreciendo una visión integral de los elementos que moldean su conducta. (Scandroglio, B. & Martínez. M (et al). 2008). Este contexto aborda los fenómenos como el prejuicio y la discriminación, donde busca comprender cómo estos se relacionan con la identificación grupal, en esencia, la TIS destaca la importancia de la identidad grupal en la psicología social y cómo esta identificación impacta diversos aspectos del comportamiento y las actitudes individuales.

Tajfel (1981) explica el concepto de la comparación social cuando los resultados de la comparación son negativos; esto quiere decir, que el contexto de la comparación social se refiere a situaciones en las cuales una persona se percibe a sí misma o a su grupo social al que puede pertenecer como inferior o menos favorable en comparación con otro grupo, el sujeto experimenta insatisfacción y activa ciertos mecanismos para contrarrestarla, generando comportamientos intergrupales destinados a conseguir una identidad social positiva. Además, diferenció entre comparaciones seguras y comparaciones inseguras, y planteó dos estrategias: la movilidad y el cambio sociales. La primera se refiere a la creencia de que las barreras entre categorías sociales siendo permeables, mientras que la segunda se relaciona con la

impermeabilidad de estas barreras, esto menciona que las estrategias ofrecen perspectivas distintas sobre cómo las personas abordan las comparaciones sociales y las dinámicas del grupo en el contexto de la identidad social. (Scandroglio, B. & Martínez, M (et al). 2008)

Este contexto social, se centra en como el comportamiento social de los individuos influyen en los factores internos y externos, y cómo estos afectan su comportamiento como un ciclo de vida, esto pueden ayudar a las personas a comprender cómo sus acciones y experiencias a lo largo de su vida están influenciadas por los contextos sociales, familiares y culturales en los que viven.

### ***Psicología del Desarrollo***

Diane E. Papalia (1923-2019) contextualiza desde el campo de la psicología del desarrollo los cambio que ocurre en la personalidad a lo largo de la vida, donde es influenciados por el entorno cultural en el que se desarrollan, el género está ampliamente influenciados por el entorno cultural; por tanto, se describe que los estudios analizan los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas desde la concepción hasta la madurez, los resultados de la investigación en este campo encuentran aplicaciones directas en la crianza, educación, salud y políticas sociales, ayudando a comprender mejor las transiciones de la vida.

Seguidamente, en el campo del desarrollo humano se ha convertido en una disciplina científica con el propósito de describir, explicar, predecir e intervenir en el comportamiento humano en la cual se ha vuelto interdisciplinario, incluyendo disciplinas como la psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencias de la familia, educación, historia y medicina para llegar a resultados más complejos.

Esta investigación monográfica, resalta la importancia de la psicología del desarrollo al abordar los cambios en la personalidad a lo largo de la vida, subrayando la significativa

influencia del entorno cultural en estos procesos. En este contexto, se busca describir y explicar los fenómenos del desarrollo humano, también predecirlos e intervenir de manera positiva en diversas áreas como la crianza, educación, salud y políticas sociales. La interdisciplinariedad de la psicología del desarrollo, al integrar diversas disciplinas, enriquece la comprensión del comportamiento humano en su complejidad, esta disciplina científica contribuye no solo al conocimiento teórico, sino también a la mejora práctica de la calidad de vida de las personas en diferentes etapas de su desarrollo.

### ***Construcción Social en Cuestión del Género***

Judith Butler, en 1990, exploró cómo las normas de género y la identidad de género se desarrollan en este contexto cultural desafiando las concepciones tradicionales sobre el sexo al conceptualizarlo como una construcción social. Implica que las categorías de sexo y género no son realidades naturales o predefinidas biológicamente, sino que son productos de procesos culturales y sociales en lugar de una categoría natural. En su enfoque, destaca que la noción de "naturalidad" asociada al sexo se legitima legalmente, cuestionando así la idea de que el sexo es una categoría biológicamente predefinida.

Este planteamiento sugiere que la comprensión del sexo está moldeada culturalmente y sujeta a interpretaciones sociales. Pilar Bonet (2021) sostiene que el género se desarrolla en un contexto cultural y que las normas de género son producto de prácticas sociales; lo que permitió que introdujera el concepto de performatividad de género, argumentando que el género no es algo que uno tiene, sino algo que uno hace repetidamente; esta perspectiva ha tenido un impacto profundo en los estudios de género, proporcionando un marco teórico para comprender cómo se construyen y mantienen las identidades de género en la sociedad.

### ***Conducta Social en la Identidad***

Los estudios sobre la conducta en la sociedad han explorado la identidad de género desde diversas perspectivas, Enrique Gomáriz (1992) contribuye a esta comprensión al presentar el género como un enfoque epistemológico; este enfoque dinámico busca entender la realidad a través de una conceptualización que incorpora la cuestión de género en la historia de la cultura; sin embargo, Gomáriz señala que las relaciones desiguales entre los géneros son generadoras y perpetuadoras de discriminación, manifestándose en diversos aspectos de la vida cultural, por tanto, estas desigualdades son evidentes en ámbitos como el laboral, familiar, político, organizacional, artístico, empresarial, de salud, científico, sexual e histórico. La perspectiva epistemológica del género, lo cual ofrece un marco para analizar cómo las desigualdades de género permean y afectan diferentes esferas de la sociedad. (Guinart L. Murillo, S & et al. (n.f))

Por esta razón, es importante distinguir entre sexo y género lo cual, permite explicar que el sexo se refiere a las características biológicas derivadas de la diferenciación sexual en el ser humano, incluyendo aspectos cromosómicos, gonadales, hormonales, anatómicos y fisiológicos; ahora bien, el género representa la significación social atribuida a estas diferencias biológicas, esto se trata de una construcción histórica y social que engloba los roles, las identidades y valores asignados a hombres y mujeres, y que se internalizan a través de procesos de socialización, estas divergencias en su definición, la categoría de género se refiere principalmente a la dimensión social y cultural de las diferencias entre los sexos, separándolas de las características biológicas que definen a hombres y mujeres; esto difiere a la concepción de sexo cuando refiere las características biológicas, mientras que el género abarca la dimensión social y cultural de las diferencias entre los sexos, por eso se contribuye que la categoría de género es una construcción histórica y social, incluye roles, identidades y valores asignados a

hombres y mujeres, internalizándose a través de procesos de socialización; esta distinción resalta la importancia de comprender y abordar las dimensiones biológicas y sociales en la conceptualización de la identidad de género. (Guinart L. Murillo, S & et al. (n.f))

### ***Desarrollo Humano***

En el cambio del desarrollo humano se sigue encontrando estudios del género como el ciclo de vida, Garcia, A & Vera Manuel (2002), en marca el ciclo vital humano como proceso de crecimiento y desarrollo desde el nacimiento hasta la muerte, influenciado por factores genéticos y el entorno; por ejemplo, las enfermeras tienen una trascendental importancia al conocer las características de cada etapa, ya que así pueden contribuir a los cuidados de las personas, buscando su independencia y autonomía. Ahora bien, durante la etapa escolar hay una acelerada socialización y actividad física; en la adolescencia los peligros para la salud son importantes; en la edad adulta la salud es un valor fundamental y en la vejez los problemas de salud son frecuentes, aunque muchas personas abordan esta etapa con buen nivel de salud. (Susó, A, & Vera, M. (2002))

## **Antecedentes de Investigación. Identidad de Género: Un Estado del Arte desde el Ciclo de Vida**

**Identidad de Género: Modelos Explicativos; García, P. (2005).**

### ***Resumen***

En este artículo describe el contexto de género como una construcción social, cultural y biológica entre hombre y mujer describiendo tres teorías que intentan explicar el origen del género: la sociobiología, el constructivismo social y la psicodinámica. La sociobiología plantea un origen biológico para el comportamiento de género, asumiendo que varones y mujeres han adoptado estrategias diferentes a lo largo de la evolución para garantizar el éxito reproductivo de la especie.

El constructivismo social, por su parte, concibe el género como una construcción del lenguaje, la historia y la cultura de un tiempo y un lugar específicos, pudiendo coexistir diferentes construcciones de género dentro de un mismo contexto cultural; por último, la psicodinámica propone que el origen del género reside en el proceso de identificación primaria, en el que el niño se identifica con el padre y la niña con la madre. Aunque estas teorías difieren en cuanto a su origen, todas ellas consideran que las diferencias de género son estables en el tiempo. (García, P. (2005))

Por otro lado, la concepción dominante hoy en día es la de una continua interacción entre lo biológico y lo cultural, entre el dimorfismo sexual, hombre-mujer, y el producto sociocultural de cada uno de ellos: masculinidad-feminidad, esto implica que el género es una creación simbólica que trasciende el reduccionismo biológico, interpretando las relaciones entre varones y mujeres como construcciones culturales con significados sociales, culturales y psicológicos.

Por consiguiente, Existen dos líneas argumentales para explicar cómo se produce la construcción de la identidad de género: una enfocada en los procesos internos al sujeto y otra en la interacción entre los procesos psicológicos básicos y los factores sociales y situacionales, los modelos de interacción sociocognitiva y los denominados modelos sociales se encuentran dentro del segundo grupo.

Algunas teorías cognitivas como las de L. Kohlberg y J. Piaget, y las de S. Bem y H. Markus, enfatizan en la autocategorización, la estabilidad del constructo género y el papel protagonista de la persona en el proceso identitario; por ende, estas teorías también han recibido críticas por obviar el desarrollo y cambios de la identidad de género a lo largo del ciclo vital y por plantear una causalidad lineal directa de los estadios genéticos evolutivos. (García, P. (2005). Página 73)

## **Desarrollo de Identidad de Género desde la Perspectiva Psico-Social-Cultural: Un Recorrido Conceptual**

### ***Resumen***

La identidad de género es un tema muy complejo que abarca tanto factores biológicos, sociales, culturales y psico-lógicos, en este sentido, el presente artículo busca proporcionar un encuadre teórico de la identidad de género desde la psicología, así como ofrecer un análisis de los elementos que influyen en su desarrollo individual y social, por ello, se hace uso de los hallazgos relevantes dentro del contexto de la cultura mexicana. (Sánchez, T. 2009)

Desde una perspectiva teórica, se puede afirmar que la identidad de género se desarrolla como resultado de múltiples factores interrelacionados esto incluyen factores biológicos, tales como los cromosomas sexuales o la presencia de hormonas sexuales; factores sociales, como la educación recibida, los estereotipos de género y la visión sobre el papel de los hombres y las

mujeres en la sociedad; y factores psicológicos, como las percepciones internas, la autoestima, las expectativas y los comportamientos asociados con cada género.

Se plantea que la identidad de género es un constructo que se refiere al sentido personal de ser uno mismo a través del tiempo. Se relaciona con el autoconcepto, la autoestima y la singularidad de cada persona., según Erickson (1968) propuso que la identidad se da como resultado de tres procesos: biológico, psicológico y social y William James (1952) consideró que una identidad estable se deriva de la sensación de continuidad que la persona experimenta, de esta forma, la identidad se conforma por los aspectos personales, sociales y temporales. (Sánchez, T. 2009, p.251)

Allí, se define que la identidad de género esta descripto por diferentes significados a la personalidad individual que orienta de manera normativa y da sentido a la acción de las personas, por otro lado; las personas pueden tener una identidad positiva o negativa dependiendo del valor que le dan a su pertenencia a un grupo o categoría social, por ende, se forma un entramado de un cuerpo biológicamente diferente y un conglomerado de significados y valores en torno a él. (Sánchez, T. 2009)

Es por esto por lo que la identidad implica diversas variables y procesos, y tiene al menos 25 usos diferentes, desde sexo, sexualidad, identidad sexual e identidad de género, hasta rol de género e identidad de rol de género, según Money y Ehrhardt (1972), indican que la identidad de género se define como “la igualdad a sí mismo, a la unidad y a la persistencia de la propia individualidad como varón, como mujer o ambivalente”. (Sánchez, T. 2009, Página 252)

## **La Lucha por el Reconocimiento de la Identidad Sexual en Colombia: Un Análisis Ético, Político y Jurídico**

### ***Resumen***

En este proyecto de investigación de la identidad sexual en Colombia se contextualiza desde la Constitución Política de 1991, pero su implementación no se garantiza a plenitud debido a obstáculos de orden ético, jurídico y político. Estos obstáculos surgen de la moral tradicional religiosa predominante en los colombianos, que permea los demás ámbitos, y se plasma en normas cómplices que evitan el desenmascaramiento del estatuto, Por ello; para garantizar el reconocimiento de los derechos de la comunidad LGBTI que han llevado a cabo luchas individuales y colectivas. (Aurora, M. (2020))

Plantea entonces, que la identidad sexual o género es la percepción que un individuo tiene sobre sí mismo a partir de sus características biológicas y psicológicas estas identidades son la base para la formación de la identidad personal del sujeto, permitiendo un conocimiento profundo de sí mismo; sin embargo, en la actualidad sigue existiendo una falta de respeto por las minorías y los menos favorecidos.

En este caso se están viendo afectados la comunidad de LGBTI por la sociedad en la cual están vulnerando los derechos y nos son consecuente con el principio de dignidad, solidaridad y respeto; por tanto, esto implica desligar la sexualidad de lo considerado “natural” y romper el presupuesto hegemónico binario para entender que la identidad del sujeto es un universo inquietante entre el sexo asignado y la sexualidad elegida.

Ahora bien, es importante decir que a partir de todo lo encontrado se puede destacar que la interacción libre entre el yo y la otredad da lugar a diferentes formas sexuales, sin embargo, estas formas están delimitadas por un sistema de valores que inciden en los procesos de

construcción/deconstrucción de la subjetividad, por otro lado; La teoría de Axel Honneth permite comprender que los derechos no son dádivas del poder constituido, sino que son el resultado de procesos dinámicos y de conquistas históricas, con ello; Los estigmas y la criminalización de las relaciones diversas continúan siendo una realidad en la sociedad, lo que impide que se respeten y reconozcan los derechos consagrados en la Constitución Política de 1991. (Aurora, M. (2020))

## **Metodología**

La presente investigación monográfica sobre identidad de género adopta un enfoque cualitativo y descriptivo, utilizando un diseño de corte transversal. Este abordaje metodológico permite explorar en profundidad las diferencias conceptuales que presentan diversos autores sobre la identidad de género desde la perspectiva del ciclo de vida en los últimos cinco años.

### **Enfoque de la Investigación**

La presente investigación monográfica adopta un enfoque cualitativo, que permite explorar en profundidad las diferencias conceptuales sobre la identidad de género desde la perspectiva del ciclo de vida en los últimos cinco años. Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), el enfoque cualitativo se centra en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en su ambiente natural y en relación con el contexto.

Este enfoque es idóneo para el presente estudio, ya que permite obtener una comprensión detallada de las diversas posturas teóricas y conceptuales sobre la identidad de género a lo largo del ciclo vital.

### **Paradigma de la Investigación**

El estudio se fundamenta en el paradigma interpretativo, que busca comprender los significados subjetivos y las experiencias vividas de las personas en relación con su identidad de género a lo largo del ciclo vital. De acuerdo con Guba y Lincoln (2002), el paradigma interpretativo se enfoca en la comprensión del mundo desde la perspectiva de los sujetos, considerando que la realidad es una construcción social y que el conocimiento se genera a través de la interacción entre el investigador y los participantes. Este paradigma es pertinente para el presente estudio, ya que permite explorar las diversas interpretaciones y significados atribuidos a la identidad de género en diferentes etapas de la vida.

### **Método de la Investigación**

La estrategia metodológica principal es la revisión bibliográfica exhaustiva de artículos científicos y revistas especializadas publicados en el periodo 2018-2023, que aborden la identidad de género desde una perspectiva multidimensional. Según Guirao Goris (2015), la revisión bibliográfica es un tipo de artículo científico que sin ser original recopila la información más relevante sobre un tema específico. Este método es adecuado para el presente estudio, ya que permite sintetizar y analizar críticamente la literatura existente sobre identidad de género y ciclo vital, identificando las principales diferencias conceptuales entre los autores.

### **Diseño de la Investigación**

Se utiliza un diseño de investigación documental de corte transversal, que permite analizar y comparar las posturas teóricas sobre identidad de género en un momento específico, a través de fuentes secundarias. Según Arias (2012), la investigación documental es un proceso basado en la búsqueda, recuperación, análisis, crítica e interpretación de datos secundarios, es decir, los obtenidos y registrados por otros investigadores en fuentes documentales. Este diseño es apropiado para el presente estudio, ya que permite examinar en profundidad las diferencias conceptuales sobre identidad de género en los últimos cinco años, a partir de la revisión de literatura científica.

### **Nivel de la Investigación**

El alcance del estudio es principalmente descriptivo, al enfocarse en caracterizar y exponer las diferencias conceptuales entre los autores sobre identidad de género y ciclo de vida en los últimos cinco años. De acuerdo con Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, características y perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Este

nivel es adecuado para el presente estudio, ya que permite detallar y comparar las diversas posturas teóricas sobre identidad de género a lo largo del ciclo vital, sin establecer relaciones causales entre las variables.

### **Modalidad de la Investigación**

Se trata de una investigación monográfica de tipo documental, basada en la revisión sistemática de literatura científica relevante y actualizada sobre el tema de estudio. Según Morales (2003), la monografía es un texto académico producto de una investigación documental, que presenta la información de manera argumentativa e interpretativa, con una estructura lógica y coherente. Esta modalidad es pertinente para el presente estudio, ya que permite abordar en profundidad las diferencias conceptuales sobre identidad de género y ciclo vital, a través del análisis crítico de fuentes documentales especializadas.

### **Técnicas para Tratamiento de la Información**

Las técnicas empleadas son la búsqueda bibliográfica en bases de datos académicas, el análisis documental y de contenido, y la sistematización de la información mediante fichas. Según Dulzaides Iglesias y Molina Gómez (2004), el análisis documental es una forma de investigación técnica, un conjunto de operaciones intelectuales, que buscan describir y representar los documentos de forma unificada y sistemática para facilitar su recuperación. Por su parte, el análisis de contenido, de acuerdo con Andréu Abela (2002), es una técnica de interpretación de textos que permite descubrir el significado de los mensajes, clasificándolos y codificándolos en categorías.

Estas técnicas son adecuadas para el presente estudio, ya que permiten examinar en detalle el contenido de los artículos y revistas seleccionados, identificando las principales diferencias conceptuales sobre identidad de género.

## **Instrumentos**

Se utilizan matrices y fichas de registro para organizar y analizar los datos extraídos de los artículos y revistas seleccionados, así como un gestor bibliográfico para el manejo de las referencias. Según Gómez Restrepo (2012), las matrices de análisis son instrumentos que permiten organizar la información de manera sistemática, facilitando su comparación y síntesis. Por su parte, las fichas de registro, de acuerdo con Robledo Mérida (2006), son herramientas que permiten recopilar y clasificar la información relevante de las fuentes consultadas, para su posterior análisis e interpretación. Estos instrumentos son pertinentes para el presente estudio, ya que facilitan la extracción y organización de los datos clave sobre identidad de género y ciclo vital, a partir de la revisión bibliográfica realizada.

## **Población**

La población corresponde a los estudios e investigaciones realizadas sobre identidad de género desde la perspectiva del ciclo vital en el periodo 2018-2023, publicados en revistas indexadas y bases de datos científicas. Según Arias (2012), la población es un conjunto finito o infinito de elementos con características comunes para los cuales serán extensivas las conclusiones de la investigación. En el presente estudio, la población está conformada por la totalidad de artículos y revistas que abordan la temática de identidad de género y ciclo vital en los últimos cinco años, disponibles en fuentes académicas reconocidas.

## **Muestra**

Se selecciona una muestra intencional de artículos y revistas que cumplan con criterios de inclusión como: pertinencia temática, actualidad, rigor metodológico y factor de impacto de la publicación. Se excluyen aquellos que no se ajusten a los estándares de calidad científica establecidos. De acuerdo con Otzen y Manterola (2017), el muestreo intencional permite

seleccionar casos característicos de una población limitando la muestra sólo a estos casos, utilizando un criterio estratégico personal en función de los objetivos del estudio. Este tipo de muestreo es adecuado para el presente estudio, ya que permite focalizar la revisión bibliográfica en aquellas fuentes que aporten información relevante y actualizada sobre las diferencias conceptuales en identidad de género y ciclo vital.

### Capítulo 4. Análisis de Resultados

Teniendo en cuenta lo planteados en los apartados anteriores y cada uno de los planteamientos realizados a partir del proceso de búsqueda bibliográfica realizado en el ejercicio investigativo monográfico, se presenta a continuación los análisis de resultados:

A partir de la matriz de información de la **Tabla 1** (que se presenta a continuación) la cual aborda el desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico- sociocultural; da cuenta de una revisión bibliográfica destaca que la identidad de género es un constructo complejo influenciado por factores biológicos, culturales y de socialización a lo largo del ciclo de vida; desde allí, se enfatiza la naturaleza social y cultural de la identidad de género, relacionada con los roles y estereotipos asignados históricamente a hombres y mujeres.

#### **Tabla 1**

*Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-sociocultural: Un Recorrido Conceptual*

Título	Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-Sociocultural: Un Recorrido Conceptual
Autor	Rocha Sánchez, Tania Esmeralda
Editorial	Revista Interamericana de Psicología
Fecha	2009
Tipo de artículo	Artículo científico
Descripción	Este artículo en particular es una revisión bibliográfica que aborda conceptos teóricos en torno a la identidad de género, desde una perspectiva psico-sociocultural.
Contenido	El artículo destaca que la identidad de género es un constructo complejo que se desarrolla a lo largo del ciclo de vida, y que se ve influido por diferentes factores, como la biología, la

cultura y la socialización. La revisión de la literatura muestra que la identidad de género es una construcción social y cultural, que se relaciona con los roles y estereotipos de género que se han asignado históricamente a hombres y mujeres.

Se destaca la importancia de considerar la diversidad de identidades de género, más allá de las categorías binarias de masculino y femenino, y se mencionan algunos de los términos utilizados para describir la diversidad de género, como transgénero, no binario, genderqueer, entre otros. También concluye que la comprensión de la identidad de género desde una perspectiva psico-sociocultural es fundamental para prevenir la discriminación y la violencia de género, así como para promover la inclusión y el respeto hacia la diversidad de género. Se destaca la importancia de considerar la identidad de género como una construcción compleja y multidimensional, y se hace hincapié en la necesidad de diseñar intervenciones y políticas públicas que fomenten la inclusión y el respeto hacia la diversidad de identidades de género.

#### Resultados del artículo

El artículo son los hallazgos y conclusiones que se desprenden de la revisión bibliográfica realizada por los autores, que se centran en la multidimensionalidad de la identidad de género y la necesidad de considerar la diversidad de identidades de género.

#### Perspectiva teórica del estudio

La perspectiva teórica del artículo es multidimensional y se basa en diferentes enfoques disciplinarios, combinando la perspectiva psicológica y la perspectiva sociocultural para analizar la complejidad del desarrollo de la identidad de género.

Referencia

Rocha, T. (2009). *Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-Sociocultural: Un Recorrido Conceptual*. Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology, 43(2), 250-259. Recuperado 2023.  
<https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891006.pdf>

---

Nota. \*La tabla define el concepto de la identidad de género como constructo complejo influenciado por factores biológicos, culturales y sociales, y está relacionada con roles y estereotipos de género históricamente asignados. (R, Sanchez 2009)

En este contexto, se resalta la importancia de considerar la diversidad de identidades de género más allá de las categorías binarias tradicionales, reconociendo términos como transgénero, no binario, genderqueer, entre otros. La comprensión de la identidad de género se presenta como un proceso en constante evolución, desafiando las concepciones preexistentes y promoviendo un enfoque inclusivo y respetuoso hacia la diversidad de expresiones de género.

Para la [Tabla 2](#) que se presenta a continuación, la cual se centra en la semiótica del discurso en las representaciones de identidad de género en estudiantes universitarios de la UPTC desde una perspectiva semiótica; este estudio científico examina las representaciones discursivas de la identidad de género en un contexto educativo universitario, destacando la importancia de comprender cómo se construyen y se comunican las identidades de género a través del lenguaje y los discursos.

**Tabla 2***Semiótica del Discurso en Representaciones de Identidad de Género en Estudiantes**Universitarios de la UPTC*

Título	Semiótica del discurso en representaciones de identidad de género en estudiantes universitarios de la UPTC.
Autor	Ruby Lisbeth Espejo Lozano
Editorial	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Fecha	N.D.
Tipo de artículo	Investigación científica
Descripción	<p>El estudio analiza las representaciones discursivas de la identidad de género en estudiantes universitarios de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), desde una perspectiva semiótica del discurso. La autora identifica y analiza las categorías discursivas utilizadas por los estudiantes para construir su identidad de género, y cómo estas categorías están mediadas por factores socioculturales y por el discurso hegemónico.</p> <p>Aborda el análisis de discursos sobre la identidad de género en la sociedad contemporánea, desde una perspectiva semiótica. El estudio se enfoca en cómo se representan las identidades de género en diferentes discursos, como los medios de comunicación y la cultura popular.</p>
Contenido	<p>El análisis semiótico se centra en cómo se construyen y se transmiten significados en estos discursos, incluyendo el uso de símbolos, imágenes y palabras. A través de este análisis, los autores examinan cómo los discursos sobre la identidad de género pueden afectar la forma en que se entiende y se vive la identidad de género en la sociedad.</p> <p>Los resultados del estudio destacan la importancia de considerar los discursos en la construcción y representación de la identidad de género. Se destaca la necesidad de reflexionar sobre cómo se utilizan los símbolos y las imágenes para representar a las personas en diferentes contextos, y cómo esto puede influir en la forma en que se percibe y se trata a las personas con relación a su identidad de género.</p>

Resultados del artículo	<p>En cuanto a la perspectiva teórica, el artículo utiliza la semiótica para analizar cómo se construyen y se transmiten significados en los discursos sobre la identidad de género en la sociedad contemporánea. La semiótica es una teoría que se enfoca en el estudio de los signos y los símbolos, y su relación con los significados y los mensajes que se transmiten en diferentes contextos sociales y culturales.</p> <p>Los resultados del estudio muestran cómo las personas construyen su identidad de género a través del lenguaje, utilizando diferentes recursos semióticos, como metáforas, símbolos y representaciones culturales.</p> <p>Además, se identificaron patrones discursivos que reflejan estereotipos de género y normas sociales que influyen en la construcción de la identidad de género.</p>
Perspectiva teórica del estudio	<p>El artículo se basa en la teoría semiótica y el análisis crítico del discurso, combinando elementos de la lingüística, la sociología y la psicología social para comprender la construcción de la identidad de género desde una perspectiva cultural y social.</p>
Referencia	<p>Lisbeth, R., &amp; Lozano, E. (n.d.). Semiótica del discurso en representaciones de identidad de género. Recuperado 2023, from <a href="https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/handle/001/7585/Semi%20tica_del_discurso_en_representaciones_de_identidad_de_g%20ner%20o.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/handle/001/7585/Semi%20tica_del_discurso_en_representaciones_de_identidad_de_g%20ner%20o.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p>

---

*Nota.* El análisis semiótico revela cómo los discursos, a través de símbolos e imágenes, influyen en la comprensión y representación de la identidad de género en la sociedad (R, Lisbeth, NF).

En este sentido, se exploran las diferentes formas en que los estudiantes universitarios, quienes representan y articulan sus identidades de género, considerando cómo los discursos sociales y culturales influyen en estas representaciones. Se analiza la relación entre el lenguaje, los símbolos y las percepciones de género, así como la manera en que estos elementos contribuyen a la construcción y negociación de identidades de género en el ámbito universitario.

se abordan diversos conceptos relacionados con la identidad de género, destacando las perspectivas de diferentes autores sobre su desarrollo y formación.

Ahora bien, cuando se trata del análisis, es importante considerar lo que se presenta en la **Tabla 3**, donde se da cuenta que uno de los enfoques presentados es el de Lev Vygotsky, quien sostiene que la identidad de género se desarrolla a través de la interacción social, donde los niños aprenden sobre los roles de género y las expectativas sociales de sus entornos para luego internalizarlos en su propia identidad de género.

Además, se exploran las diferencias y similitudes en las concepciones de identidad de género entre diversos teóricos, evidenciando la complejidad y la influencia de factores sociales, culturales y personales en la construcción de la identidad de género. Estos conceptos resaltan la importancia de considerar la interacción entre el individuo y su entorno en la formación de la identidad de género, así como la necesidad de promover entornos inclusivos que respeten la diversidad de expresiones de género.

### **Tabla 3**

#### *Conceptos de Identidad de Género*

Autor	Identidad de Género	Diferencias	Similitudes	Conclusión
Lev Vygotsky	Vygotsky argumentaba que la identidad de género se desarrolla a través de la interacción social. Según él, los niños aprenden sobre	Vygotsky se enfoca en la interacción social como la clave para el desarrollo de la identidad de género, mientras que Piaget se centra en la	Todos los autores están interesados en el desarrollo de la identidad de género. Todos creen que la	Los autores están interesados en el desarrollo de la identidad de género, cada uno ofrece una perspectiva diferente. Mientras que algunos se

---

<p>los roles de género y las expectativas sociales de sus familias y comunidades, y luego los internalizan y los incorporan en su propia identidad de género. (Montealegre, R. (2016))</p>	<p>diferenciación sexual como el factor principal. Chodorow ve la relación temprana con la madre como la clave para la identidad de género, mientras que Freud se enfoca en la relación con los padres y en particular en el complejo de Edipo. Butler cuestiona la idea de que la identidad de género es algo dado y natural, y sugiere que es una construcción social y cultural que se desarrolla a través de la repetición y la actuación de ciertos roles de género.</p>	<p>identidad de género se desarrolla a través de experiencias tempranas en la vida, ya sea a través de la interacción social, la observación de los roles de género, la relación con la madre, la actuación de ciertos roles de género o el proceso de identificación con los padres. Todos los autores sugieren que la identidad de género es una construcción social y cultural en</p>	<p>centran en la interacción social y la observación de los roles de género, otros se enfocan en la relación temprana con la madre o en la identificación con los padres. Además, mientras algunos sugieren que la identidad de género es una construcción social y cultural, otros ven un papel importante para los conflictos y deseos inconscientes. En última instancia, el desarrollo de la identidad de género es un proceso complejo y multifacético que involucra múltiples factores y perspectivas.</p>
--	---	--	--

---

Freud también habla del papel del inconsciente y de los conflictos inconscientes en la formación de la identidad de género y las actitudes hacia la sexualidad.

Piaget se centró en la forma en que los niños desarrollan la identidad de género a través de la diferenciación sexual. Según él, los niños aprenden a distinguir entre los géneros y a identificarse con su propio género a través de la observación de los roles de género en su entorno.  
(Montealegre, R. (2016))

Jean Piaget

Chodorow  
argumentó que la  
identidad de  
género se  
desarrolla a través  
de la relación  
temprana entre la  
madre y el niño.  
Según ella, los  
niños internalizan  
la identidad  
masculina a través  
de la separación  
temprana de la  
madre, mientras  
que las niñas  
internalizan la  
identidad  
femenina a través  
de la relación  
continua con la  
madre. (Martínez,  
A. (2015))

Butler cuestionó  
la idea de que la  
identidad de  
género es algo  
natural y dado,  
argumentando que  
la identidad de  
género se

Nancy  
Chodorow  
(1978/1984)

Judith Butler

construye a través de la repetición y la actuación de ciertos roles de género. Según ella, el género es una construcción social y cultural.

(Una introducción al pensamiento de Judith Butler (f.d))

Freud también habló del complejo de Edipo, que describe el deseo

Sigmund Freud  
 "Realizo tres ensayos de la teoría de la sexualidad (1905) y "El yo y el ello" (1923).  
 sexual inconsciente que los niños tienen hacia su madre y la rivalidad con su padre del mismo sexo, este proceso es importante para el desarrollo de la identidad de género, ya que los niños aprenden a diferenciar los roles y

---

comportamientos  
de género en sus  
interacciones con  
sus padres.

(Página 115)

Freud menciona  
en su teoría de  
sexualidad en  
relación de la  
identidad de  
género se  
desarrolla a través  
de un proceso  
llamado  
"identificación".

En la cual los  
niños se  
identifican con  
sus padres del  
mismo sexo  
durante la fase  
fálica del  
desarrollo, y  
adoptan sus  
rasgos y  
comportamientos  
como propios.

Página 204

También  
menciona en su  
teoría que la

---

identidad de  
género se puede  
llevar de una  
manera donde las  
actitudes hacia la  
sexualidad pueden  
estar  
influenciadas por  
conflictos y  
deseos  
inconscientes que  
no se reconocen  
conscientemente.  
(Página 206)

---

Nota. \*La tabla menciona las diferentes perspectivas de los autores acerca del ser humano y su entorno.

Ahora bien, tomando como referencia la [Error! No se encuentra el origen de la referencia.](#) realizada para el presente trabajo monográfico, es importante considerar las a su vez que el desarrollo del ser humano se sumerge en la intersección dinámica entre el individuo y la sociedad, examinando la manera en que las culturas moldean la evolución personal; Este proceso intrincado implica una continua adaptación, donde el ser humano experimenta una serie de cambios que van más allá de su propia esfera individual. La influencia cultural se manifiesta en la conformación de valores, creencias y comportamientos, generando una compleja red de interacciones entre el individuo y su entorno social. Estos cambios en la transcendencia reflejan una constante búsqueda de satisfacción de necesidades, un fenómeno que va mucho más allá de la esfera personal para integrarse en el tejido mismo de la cultura social.

Ante ello, se puede mencionar que entre la sociedad y la identidad de género desempeña un papel fundamental en el proceso evolutivo del ser humano. A través de numerosos estudios y análisis recogidos en diversas revistas de investigación, se evidencia cómo las influencias familiares, culturales y sociales inciden en la percepción y construcción de la identidad de género a lo largo del ciclo de vida; de allí que la identidad de género, en este contexto, se convierte en un fenómeno dinámico, susceptible a cambios y adaptaciones en respuesta a las demandas y normas culturales de la sociedad circundante; estos estudios destacan la complejidad de los factores multifactoriales que contribuyen a la diversidad de género, abordando cuestiones como la expresión de género, los roles sociales asignados y las expectativas culturales.

En la teoría referida al género, Margaret Mead desafiaba nociones tradicionales al sostener que las diferencias de género son construcciones culturales. A lo largo de las décadas, diversas corrientes teóricas han influido en esta evolución. John Money y Robert Stoller introducen la distinción entre sexo biológico y "rol de género", mientras Ann Oakley lleva el término al feminismo en los 70. Simone de Beauvoir, en "El segundo sexo", plantea que la mujer no nace, sino que llega a serlo, abordando la discriminación desde una perspectiva privada.

Por otro lado, Luce Irigaray aboga por una cultura sexual que respete ambas identidades, y Kate Millet introduce el término "patriarcado". Monique Wittig relaciona la heterosexualidad con la economía, considerando la lucha de género como parte de la lucha de clases; así que en los 70, se cuestiona el modelo que asocia el género con la biología, y en los 90, Teresa de Lauretis introduce la "teoría queer", seguida por Judith Butler, quien plantea que la femineidad o masculinidad son actos performativos, desafiando la estructura binaria de género.

En este contexto, la Iglesia Católica, aunque advierte sobre la "ideología de género", reconoce una perspectiva válida que considera múltiples factores en la formación de la identidad

sexual. En "Amoris laetitia", el Papa Francisco destaca la necesidad de discernir y rechaza la concepción que niega las diferencias naturales. El Documento de la Congregación para la Educación Católica invita al diálogo sobre el género en la educación, diferenciando entre la ideología de género y las investigaciones legítimas.

Es así como la complejidad de las teorías de género y su evolución histórica y sus implicaciones en diferentes ámbitos de la sociedad; por tanto, se destaca la importancia de la adopción del término "género" en el ámbito legal, como evidenciado en la Ley N°21.120 en Chile, que reconoce y protege el derecho a la identidad de género, aunque existan dificultad que enfrenta la sociedad, especialmente en Chile, para comprender el concepto de género y sus múltiples dimensiones, desde su papel en la constitución de las relaciones sociales hasta su relevancia en la identidad subjetiva de las personas y de allí que La discusión en torno a esta ley pone de manifiesto la necesidad de un mayor entendimiento y aceptación del concepto de género, así como la persistencia de resistencias basadas en lo que se ha denominado "ideología de género".

La exposición teórica del género, dividida en diferentes etapas y corrientes, proporciona un marco conceptual sólido para entender la complejidad del tema. Se destaca la importancia del feminismo en impulsar cambios políticos y culturales relacionados con el género, abogando por una comprensión que vaya más allá de la dicotomía tradicional; además, se presenta la perspectiva de la Iglesia Católica frente a las teorías de género, reconociendo la necesidad de discernimiento y diálogo, aunque se advierte sobre el peligro de una "ideología de género" que niegue las diferencias naturales entre hombre y mujer, se reconoce una perspectiva de género auténtica que considera relevante la categoría "género".

La crítica filosófica a las teorías de género, como la presentada por Bérénice Levet, aporta una perspectiva adicional, cuestionando la idea de que la identidad sexual sea puramente performativa y destacando la importancia de reconocer la diferencia sexual.

### **Reseña Histórica de los Estudios Realizados de la Identidad de Género**

Desde el siglo XIX surge los inicios del estudio de la identidad de género por Magnus Hirschfeld, un Psicólogo sexólogo alemán, siendo uno de los primeros pioneros en explorar y defender la diversidad de identidades sexuales y de género. Sus investigaciones científicas inciden en los temas relacionados con la sexualidad y el género. Fundó el Comité Científico-Humanitario en 1897, una de las primeras organizaciones dedicadas a la defensa de los derechos de las personas homosexuales y transgénero en Alemania. Hirschfeld también fue un activista político que abogó por la eliminación de las leyes que criminalizaban la homosexualidad y por la aceptación de la diversidad sexual y de género. (Nina Strohlic 2022)

Por otro lado, también fundó el "Instituto de Ciencias Sexuales" en Berlín en 1919, donde se llevaron a cabo estudios sobre una amplia gama de temas relacionados con la sexualidad, incluida la identidad de género y allí surgió su compromiso en la defensa de las personas LGBTQ+ y su interés en comprender y apoyar la diversidad sexual y de género en una época en la que tales temas eran tabú y estigmatizados en la sociedad.

En la llegada del régimen nazi al poder en Alemania en 1933, el trabajo de Hirschfeld y el movimiento LGBTQ+ sufrieron un grave revés, teniendo grandes consecuencias con los nazis ya que los consideraban como una amenaza para su visión de una sociedad "racialmente pura" y "moralmente correcta", también el Instituto de Ciencias Sexuales de Hirschfeld fue saqueado y destruido por los nazis, quienes quemaron sus archivos y libros en la infame quema de libros de 1933. (Nina Strohlic 2022)

Después de la segunda guerra mundial el estudio de la identidad de género continuó evolucionando, aunque el clima político y social en muchos lugares seguía siendo adverso para las personas LGBTQ+; sin embargo, a medida que avanzaba el siglo XX, hubo un aumento

gradual en la conciencia y aceptación de la diversidad de género y sexualidad. (Nina Strohlic 2022)

Harry Benjamin; Endocrinólogo y sexólogo, empieza a realizar estudios en la década de 1940 pionero en el desarrollo de protocolos de tratamiento para personas transgénero, abogando por la atención médica y psicológica comprensiva y respetuosa hacia estas personas entre su trabajo más destacado y su influencia significativa en el campo se materializaron con la publicación de "The Transsexual Phenomenon" en 1966.

Por otro lado, John Money (1950) Psicólogo y sexólogo es reconocido por su contribución al desarrollo de la teoría de la identidad de género y por su investigación sobre la formación de la identidad sexual y de género en las personas, entre sus trabajos más influyentes se encuentra su libro "Man & Woman, Boy & Girl" (1972), en el que presenta sus ideas sobre la identidad de género y cómo se forma en la infancia. Desde una edad temprana, los niños comienzan a desarrollar una comprensión de su género y de cómo encajan en las expectativas y normas de género de su entorno social y cultural. los niños aprenden sobre el género a través de la observación, la imitación y la interacción con sus padres, cuidadores, compañeros y medios de comunicación y como el entorno social transmite las expectativas de género a través de mensajes verbales y no verbales, como los juguetes que se les proporcionan a los niños y las niñas, los roles asignados en el hogar y la escuela, y las representaciones de género en los medios de comunicación y la cultura popular; por tanto, en el contexto de Money menciona que la identidad de género se forma a través de un proceso de socialización en el que los niños internalizan y adoptan las normas, roles y expectativas de género de su entorno. Este proceso comienza desde una edad temprana y continúa evolucionando a lo largo de la infancia y la

adolescencia, en interacción con las experiencias individuales de cada niño. (*John Money*. (2021))

Anne Fausto-Sterling (1992) es reconocida por su trabajo en el contexto de la biología del desarrollo y estudios intersexuales. Su investigación ha desafiado las nociones binarias de género y ha abogado por una comprensión más compleja y fluida de la identidad de género. argumenta que la biología del desarrollo es mucho más compleja de lo que se presenta comúnmente y que las diferencias entre hombres y mujeres son el resultado de una interacción compleja entre factores biológicos, ambientales y sociales. Critica las teorías que intentan justificar la desigualdad de género basándose en supuestas diferencias innatas entre hombres y mujeres, y aboga por una comprensión más matizada y contextualizada de la biología del género; de allí que Anne mencione: “La identidad de género es una construcción compleja que va más allá de simples categorías binarias. En mi investigación, he explorado cómo los factores biológicos, sociales y culturales interactúan para dar forma a nuestra experiencia de género. Desde una perspectiva biológica, sabemos que los niveles hormonales y la organización cerebral pueden influir en la forma en que percibimos y expresamos nuestro género”. (Tavares B, et al. (2021))

En los siguientes estudios realizados en la identidad de género esta Judith Butler, en 1990 impulsa su libro “El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad” (“*Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity*”), aborda la idea de que el género no es algo esencial o preexistente, sino más bien una construcción social y cultural que se realiza y se repite a través de prácticas performativas. Argumenta que el género no es una característica fija de una persona, sino más bien una serie de actuaciones y comportamientos que conforman la identidad de género de un individuo.

Butler desafía las nociones binarias de género, argumentando que las categorías de "hombre" y "mujer" son construcciones sociales y culturales que limitan la expresión de la identidad de género. Propone la idea de la performatividad de género, que sugiere que el género se produce y se reproduce a través de actos repetidos y ritualizados, y que estas actuaciones pueden ser subvertidas y transformadas para desafiar las normas de género dominantes.

Así es que se puede mencionar con base a los contextos indagados anterior mente, las diferentes aportaciones y estudios de los autores discutidos, Magnus Hirschfeld, Harry Benjamin, John Money y Judith Butler, ofrecen diferentes perspectivas sobre la identidad de género y a pesar de sus diferencias, comparten similitudes significativas en sus contribuciones al campo; por tanto, todos reconocen y abogan por una comprensión más amplia de la diversidad de género, cuestionan las normas sociales y culturales restrictivas que dictan el comportamiento de género, y enfatizan la influencia de la socialización en la formación de la identidad de género; ahora bien, estas similitudes resaltan la importancia de adoptar un enfoque inclusivo y respetuoso hacia la identidad de género en la sociedad contemporáneo.

### **Análisis de los Artículos y Revistas de Investigación**

En la revisión bibliográfica de las diferentes fuentes de investigación sobre la identidad de género como ciclo de vida, se exploraron diversas dimensiones que abarcan desde la infancia hasta la adultez, examinando cómo diferentes factores influyen en la construcción de la identidad personal, sexual y de género; se contextualiza, entonces que las interacciones sociales, especialmente en el contexto familiar durante la primera infancia, desempeñan un papel crucial en la formación de la identidad personal. A medida que los individuos evolucionan, los entornos social y educativo ganan protagonismo en este proceso.

La investigación señala que la identidad sexual comienza a formarse antes del nacimiento, influida por factores biológicos como el sexo y la identidad de género, la socialización y la educación en el entorno familiar juegan un papel decisivo en la construcción de la identidad; por tanto, se destaca la importancia de la "identificación" como un elemento psicológico clave, donde la elección de modelos de imitación influye significativamente en esta construcción; por otro lado, también se menciona la compleja interrelación entre emociones y género, destacando diferencias en la manera en que mujeres y hombres abordan y gestionan sus estados emocionales; además, la investigación explora cómo la violencia de pareja y la autoestima de las madres de estudiantes están vinculadas a los roles de género arraigados.

En el análisis integral de diversas temáticas, se revela la complejidad de las experiencias de las personas trans, donde se evidencian diferentes contextos investigativos significativos, donde se abordan la dicotomía entre la necesidad de cambios físicos para alinear la identidad con el cuerpo y la percepción de la identidad como esencialmente simbólica; esta dualidad resalta la complejidad de la identidad de género y cómo su comprensión va más allá de cambios físicos, abarcando también dimensiones simbólicas y culturales.

Además, se aborda la impactante realidad del maltrato, ya sea de índole física, psicológica o sexual, que afecta a las personas, el maltrato no solo genera consecuencias directas en la salud física y mental, sino que también contribuye a la formación de percepciones distorsionadas de la identidad; esto se entrelaza, con la perpetuación de estereotipos de género y étnicos, especialmente cuando se enfrentan disparidades en el acceso a recursos esenciales y condiciones socioeconómicas desfavorables, así se revela cómo las experiencias de maltrato pueden alimentar y reforzar estereotipos arraigados en la sociedad.

También se menciona la influencia de la hipersexualización infantil a través de la pantalla, revelando un fenómeno preocupante ya que la exposición temprana a contenidos hipersexualizados puede impactar negativamente en la formación de la identidad y la autoestima de los niños; es entonces, como la pantalla se convierte en un medio a través del cual se transmiten mensajes distorsionados sobre la sexualidad y el género, resaltando la importancia de la concientización y la orientación adecuada de padres y educadores.

En conjunto, estos aspectos subrayan la necesidad de un enfoque comprensivo y sensible para abordar las complejidades de la identidad de género, la influencia cultural y social, y los desafíos que enfrentan las personas en diversos aspectos de la vida. De allí, que este análisis holístico invita a la reflexión sobre la construcción de identidades en un contexto de diversidad y resalta la urgencia de transformaciones sociales y educativas para promover la aceptación y el respeto a la diversidad de experiencias de género.

### **Aspectos que Influyen en la Identidad de Género desde la Etapa de la Niñez**

En el artículo de investigación Caballero Osorio (2021) menciona que la construcción de la identidad de género es un proceso complejo y multifacético que involucra diversos factores; en un primer lugar, los aspectos biológicos juegan un papel fundamental, ya que están

predeterminados antes del nacimiento; sin embargo, la socialización y la educación en el entorno familiar emergen como un segundo elemento crucial, ya que la forma en que se cría y se educa a un individuo influye significativamente en la percepción de sí mismo en relación con su identidad de género, de allí que Carmelo, V. (1994), señale que el ambiente en el que se desarrolla un individuo ya sea como niño o niña, tiene un impacto considerable en la conformación de su identidad.

Además, el factor psicológico de la "identificación" emerge como un elemento determinante en la construcción de la identidad de género; es así, como la elección de un modelo de imitación o de conducta, a través del cual se absorben valores, creencias, actitudes y emociones desempeña un papel esencial; por ello, la persona seleccionada como referencia se convierte en un factor crucial en el proceso de construcción de la identidad.

En el proceso de construcción de la identidad, se manifiesta como complejidad inherente que abarca la interacción dinámica de factores biológicos, sociales y psicológicos. La socialización y la educación familiar desempeñan roles junto con la "identificación" psicológica a través de la elección de modelos a imitar; este desarrollo personal revela un entramado complejo de interconexiones entre las tres dimensiones identitarias, con factores que se retroalimentan a lo largo de la vida, siendo su relevancia variable en cada etapa vital.

En este contexto, el entorno primario se rige como el escenario crucial donde los niños forjan sus identidades; es entonces que la familia destaca un factor esencial, siendo el primer punto de contacto donde los niños experimentan la formación de su autoimagen, influyendo en la construcción de la identidad desde las etapas tempranas del ciclo de vida, denotando que, en muchas culturas, existen normas de género arraigadas que prescriben roles y comportamientos

específicos para hombres y mujeres. Estas normas pueden influir en el comportamiento de los padres y en cómo se presentan a sí mismos como modelos a seguir para sus hijos.

Por otro lado, se examina la influencia del entorno televisivo como un elemento significativo en la vida de los niños; por ejemplo: La hipersexualización de los programas televisivos emerge como un factor de relevancia, introduciendo diversos contextos de percepción sexual, la exposición a estos contenidos adquiere importancia al analizar cómo puede influir en la construcción del concepto de identidad de género en los niños, moldeando sus percepciones y actitudes desde una edad temprana.

### **Proceso de Discusión de Hallazgos**

El objetivo de estudio fue investigar diferentes fuentes bibliográficas de los últimos cinco años donde contextualiza las investigaciones a cerca de la identidad de género en el ciclo de vida. se obtuvieron por los hallazgos clave de varios artículos y revistas relacionados con la identidad de género en la cual, estos estudios abordan la complejidad y la diversidad de las experiencias de género, así como las influencias sociales, culturales y lingüísticas.

Para esta monografía se encontraron artículos de investigación, Revistas de artículos de opinión, artículos de análisis documental, artículos de reflexión, artículos científicos, artículos de tesis doctoral, Revistas de ciencias sociales, revistas de Educación, y revistas de divulgación siendo expuestas desde el año 2018 hasta 2023, por tanto, siendo importante destacar que las filiación de estos artículos se encuentra en universidades como: Universidad de Burgos, Universidad de Valencia, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad del Zulia, Universidad de Málaga, Universidad de Granada, Universidad de Sevilla, Universidad Pontificia de Salamanca. Facultad de Psicología, Universidad de Antioquia, Universidad católica chilena, Universidad de Costa Rica, Universidad de Murcia (España), Universidad de Almería,

Universidad de Massachusetts Amherst, Universidad de Barcelona, Universidad del Atlántico, Universidad Complutense de Madrid, Universidad Central del Ecuador, Universidad San Salvador, Universidad de Alicante, Universidad de Murcia, Universidad Andrés Bello, Universidad de la Rioja, Universidad de Oviedo y entre otras. Revista Divulgación, Revista de Investigación Social, Revista de Investigación y entre otras. además, se toma como principales buscadores como: Google académico, Scielo, Dialnet.

### **Definiciones y Constructos de Identidad de Género**

En los estudios analizados, se presentan diversas definiciones y constructos de identidad de género donde se destaca cómo la identidad de género es un concepto multidimensional que va más allá de la correspondencia entre el género gramatical, el género cultural y el sexo biológico; en la cual, se enfatiza la influencia de factores sociales y culturales en la percepción de la identidad de género y se cuestiona la supuesta correspondencia directa entre estos elementos.

### **En la perspectiva de la Performatividad de Género (Judith Butler)**

Un tema recurrente en los estudios es la influencia de la teoría de la performatividad de género de Judith Butler en la cual, se resalta cómo esta teoría desafía las nociones tradicionales de género al argumentar que no es una característica interna, sino una construcción social basada en actos repetidos y comportamientos que siguen normas culturales, por tanto, se puede decir que esta teoría subraya la fluidez y falta de rigidez en las categorías de género.

### **Diversidad de Identidades de Género**

Los estudios resaltan la diversidad en la identidad de género, lo que significa que no todas las personas se identifican estrictamente como masculinas o femeninas esto destaca cómo muchas personas eligen no ser definidas por las etiquetas tradicionales de género; estos hallazgos

enfatan la importancia de reconocer y respetar la variedad de identidades de género que existen.

### **Discriminación y Violencia**

Se aborda la discriminación y la violencia experimentadas por individuos debido a su orientación sexual o identidad de género, en la cual, estos estudios destacan la urgente necesidad de abordar las cuestiones de derechos humanos y luchar contra la discriminación en la sociedad, especialmente en comunidades vulnerables.

### **Educación e Inclusión**

Se resalta la importancia de abordar la identidad de género en el contexto educativo, promoviendo la inclusión y el respeto por la diversidad de género en las escuelas, por tanto, se menciona que el enfoque, como la teoría queer y la perspectiva de género para enriquecer la educación y fomentar un ambiente inclusivo.

### **Identidad de Género en Personas Transgénero**

Un artículo específico examina aspectos médicos y sociales de la identidad de género en personas transgénero. Se destacan los beneficios y riesgos de los tratamientos hormonales y se subraya la importancia de abordar las necesidades de las personas transgénero con sensibilidad y conocimiento en el ámbito médico y social.

### **Conceptos de Ciclo de Vida e Historia de Vida**

Otro estudio se enfoca en definir y distinguir los conceptos de "ciclo de vida" e "historia de vida." Los resultados enfatizan la necesidad de utilizar estos conceptos de manera clara y precisa en la literatura científica y destacan la importancia de no confundirlos.

## Conclusiones

El presente trabajo de investigación monográfica se ha enfocado en explorar y comprender la identidad de género desde una perspectiva multidimensional, reconociendo su complejidad y diversidad, se ha abordado esta cuestión desde el campo de la psicología social, analizando diversas teorías que explican la formación y la evolución de la identidad de género.

El presente trabajo permite, abordar la evolución de la conceptualización y comprensión del género en las ciencias sociales, destacando la influencia de la filósofa Judith Butler y su concepto de "performatividad de género", que desafía las nociones tradicionales de identidad de género como un rasgo preexistente, demostrando que es una construcción social y cultural en constante evolución.

El desarrollo de la identidad de género desde una perspectiva psico-sociocultural, se concluye que la formación de la identidad de género es un proceso complejo influenciado por factores biológicos, culturales y sociales; se evidencia entonces, la importancia de considerar la diversidad de identidades de género más allá de las categorías binarias tradicionales, promoviendo la inclusión y el respeto hacia todas las expresiones de género en la sociedad.

De allí, que se hable de la identidad desde ciclo de vida, como un concepto que abarca la compleja interconexión y evolución de las diversas dimensiones identitarias a lo largo de las diferentes etapas del desarrollo humano; este enfoque reconoce que la construcción de la identidad no es estática ni lineal, sino que está influenciada por una multiplicidad de factores, experiencias y contextos a lo largo del tiempo.

Desde la niñez, adolescencia y la adultez, las personas experimentan cambios en sus percepciones de género, sexualidad y roles sociales. La identidad de género se forma antes del nacimiento, influida por factores biológicos y sociales, y se moldea a lo largo de la infancia a

través de interacciones familiares, educativas, sociales y culturales, por ello, la diversidad de identidad de género reconoce que las personas no se limitan estrictamente a las categorías de hombre o mujer, destacando la importancia de una comprensión más inclusiva.

A lo largo de este ciclo de vida, se enfrentan diversos desafíos y paradojas, como la necesidad de cambios físicos para alinear la identidad con el cuerpo en el caso de personas trans y la consideración de la identidad como esencialmente simbólica; de allí que hablar del maltrato, las disparidades en el acceso a recursos y las condiciones socioeconómicas desfavorables contribuyen a la formación de estereotipos de género y étnicos, afectando la percepción de la propia identidad; además, la educación sexual se convierte en un terreno complejo, marcado por estereotipos arraigados que afectan la responsabilidad sexual, especialmente para los niños; también hay que resaltar de la influencia de la hipersexualización infantil a través de la pantalla destaca la importancia de abordar adecuadamente el contenido mediático para evitar impactos negativos en la formación de la identidad y la autoestima de los niños.

Por último, se da relevancia a la complejidad y multidimensionalidad de la identidad de género, enfatizando la necesidad de diseñar intervenciones y políticas públicas que fomenten la inclusión y el respeto hacia la diversidad de identidades de género y fomente el respeto por las comunidades que se encuentran bajo esta denominación; se destaca la necesidad de comprender cómo la identidad de género se construye y se transforma y promueve la importancia de entornos inclusivos que reconozcan y respeten la diversidad de identidades de género en todas las etapas de la vida.

## **Recomendaciones**

Es importante educar a los adolescentes sobre la identidad de género que sea una educación inclusiva y en conciencia en la evolución de las identidades sexuales y de género, se recomienda enfocar esfuerzos en la promoción de programas educativos y campañas de concienciación sobre la diversidad sexual y de género; estos programas pueden ser implementados a nivel escolar y comunitario, y deben tener como objetivo principal, donde se fomente la comprensión de la diversidad de la orientaciones sexuales e identidades de género, esto ayudará a eliminar los estereotipos y la ignorancia que a menudo conducen a la discriminación y la exclusión.

### Referencias Bibliográficas

Andréu Abela, J. (2002). Las técnicas de análisis de contenido: una revisión actualizada.

Fundación Centro Estudios Andaluces.

Arias, F. G. (2012). El proyecto de investigación. Introducción a la metodología científica (6ta ed.). Editorial Episteme.

Aurora, M. (2020). La lucha por el reconocimiento de la identidad sexual en Colombia: Un análisis ético, político y jurídico. Edu.Co. Retrieved March 9, 2023, fro

<https://repository.unilibre.edu.co/bitstream/handle/10901/19428/Tesis%20Martha%20Aurora%20Casas%20Maldonado.pdf?sequence=1>

Aguirre M, & Toledo H (2020). Clima Familiar y la Relación con la Percepción de los Niños

Sobre Violencia de Género. Revista Psicología UNEMI. Volumen 5, N° 008, enero a

junio 2021, pp. 19 - 32 [https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-](https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1226/1177)

[unemi/article/view/1226/1177](https://ojs.unemi.edu.ec/index.php/faso-unemi/article/view/1226/1177)

Basconcelo, J. (N.D). Psicología social de Géneros, Pareja y Sexualidad. Filadd.com. Retrieved

March 14, 2023, from <https://filadd.com/doc/ps-de-generos-y-parejas-pdf-psicologia-social>

Caballero Osorio, E. (2021). La construcción de la identidad personal, sexual y de género: el desempeño de los roles de género durante el juego en la infancia. (Trabajo Fin de Grado

Inédito). Universidad de Sevilla,

Sevilla. [https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/129155/194\\_15444927\\_20210615\\_0940.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/129155/194_15444927_20210615_0940.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Drei Abhandlungen zur Sexualtheorie, (1905) Tres ensayos de teoría sexual. Wordpress.

Recuperado 2023. <https://psicologiageneralunlp.files.wordpress.com/2010/08/freud-tres-ensayos-de-teoria-sexual.pdf>

Dulzaides Iglesias, M. E., & Molina Gómez, A. M. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*, 12(2), 1-1.

Enrique Gomàriz (1992). Los estudios de género y sus fuentes epistemológicas: periodización y perspectivas. Libro Flacso Chile biblioteca. <http://www.generoy sociedad.com/geso/wp-content/uploads/2013/Libros/los%20estudios%20de%20genero%20y%20sus%20fuentes.pdf>

García, P. (2005). Identidad de Género: Modelos Explicativos, *Escritos de Psicología*, Núm, 7, 71-81 <https://www.redalyc.org/pdf/2710/271020873007.pdf>

Gómez Restrepo, C. (2012). Matrices de análisis. En P. Páramo (Ed.), *La investigación en ciencias sociales: estrategias de investigación* (pp. 97- 112). Universidad Piloto de Colombia.

Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (2002). Paradigmas en competencia en la investigación cualitativa. En C. A. Denman & J. A. Haro (Eds.), *Por los rincones: antología de métodos cualitativos en la investigación social* (pp. 113-145). El Colegio de Sonora.

Guirao Goris, S. J. A. (2015). Utilidad y tipos de revisión de literatura. *Ene*, 9(2), 0- 0.

Guinart L. Murillo, S & et al. (N.F) ¿Qué es la perspectiva de género y los estudios de género? *Revistas Mujeresenred.net*. Retrieved September 10, 2023, from <https://www.mujeresenred.net/spip.php?article1395>

Hernández-Sampieri, R., & Mendoza, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill.

John Money. (2021). Artículo de investigación Bioeticawiki.

[https://www.bioeticawiki.com/John\\_Money](https://www.bioeticawiki.com/John_Money)

Lisbeth, R., & Lozano, E. (n.d.). Semiótica del discurso en representaciones de identidad de género. Recuperado 2023, from

[https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/handle/001/7585/Semi%  
c3%b3ticadel\\_discurso\\_  
en\\_representaciones\\_de\\_identidad\\_de\\_g%  
c3%a9nero.pdf?nce=1&isAllowed=y](https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/handle/001/7585/Semi%c3%b3ticadel_discurso_en_representaciones_de_identidad_de_g%c3%a9nero.pdf?nce=1&isAllowed=y)

Martínez, G. G. (2018, October 1). William McDougall: biografía de este polémico psicólogo e investigador. Psicologiaymente.com. <https://psicologiaymente.com/biografias/william-mc-dougall>

Martinez, A. (2015) Identidad y cuerpo Autopercepciones de sujeto no conformes el género. Recuperado 202. <https://core.ac.uk/download/pdf/296379075.pdf>

Morales, O. A. (2003). Fundamentos de la investigación documental y la monografía. En N. Espinoza & Á. Rincón (Eds.), Manual para la elaboración y presentación de la monografía (pp. 20-40). Universidad de Los Andes.

Montealegre, R. (2016). Controversias Piaget-Vygotski en psicología del desarrollo. Acta Colombiana de Psicología, 271–296. Recuperado 2023  
<https://doi.org/10.14718/acp.2016.19.1.12>

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. International Journal of Morphology, 35(1), 227-232.

Papalia, D, Feldman, Ruth & Matorell Gabriela. (2012) Desarrollo Humano. México: Mac Graw Hill Education.  
<https://psicologoseducativosgeneracion20172021.files.wordpress.com/2017/08/papalia-feldman-desarrollo-humano-12a-ed2.pdf>

- Pilar Bonet (2021). Review of / Reseña de: Butler, Judith. Sin miedo. Revista of Reseña. App 142 [https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/116245/1/Feminismos\\_38\\_17.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/116245/1/Feminismos_38_17.pdf)
- Riviére, E, (S. f) La Psicología Social. Recuperado, 15 de marzo 2023.  
<https://www.psicologoscordoba.org/la-psicologia-social-de-enrique-pichon-riviere/>
- Riviére, E, (2007) Psicología Social. Recuperado 15 de marzo 2023.  
[https://psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/int-teorias\\_enrique.pdf](https://psico.edu.uy/sites/default/files/cursos/int-teorias_enrique.pdf)
- Robledo Mérida, C. (2006). Técnicas y proceso de investigaciones científica. Mercadeo y Ediciones.
- Rocha, T. (2009). Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-Sociocultural: Un Recorrido Conceptual. Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology, 43(2), 250-259. Recuperado 2023.  
<https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891006.pdf>
- Sánchez, T. (2009). Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-Sociocultural: Un Recorrido Conceptual. Bvsalud.org. Retrieved March 9, 2023, from <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/rip/v43n2/v43n2a06.pdf>
- Scandroglio, B. & Martínez. M (et al). (2008) La Teoría de la Identidad Social: una síntesis crítica de sus fundamentos, evidencias y controversias. Madrid Recuperado, 2023.  
<https://www.psicothema.com/pdf/3432.pdf>
- Strochlic (2022). En busca del primer archivo LGTBIQ del mundo que destruyeron los nazis. National Geographic. Historia <https://www.nationalgeographic.es/historia/2022/06/en-busca-del-primer-archivo-igtbiq-del-mundo-que-destruyeron-los-nazis>
- Suso, A, & Vera, M. (2002). El ciclo vital y la salud humana. Actualizaciones año 2002, 61–78.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5031053>

Tavares B, et al. (2021). Anne Fausto-Sterling y el espectro de sexo/género. Revista de Ensino de Biologia da SBEnBio-ISSN: 1982-1867 -vol. 14, n. 1, p. 410-426,

<https://renbio.org.br/index.php/sbenbio/article/view/494/194>

Una introducción al pensamiento de Judith Butler (f.d) Mundo Untref. Recuperado 16 de marzo

2023. <https://www.untref.edu.ar/mundountref/introduccion-teoria-judith-butler>

## Apéndices

### Apéndice A Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-sociocultural: Un Recorrido Conceptual

Título	Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-Sociocultural: Un Recorrido Conceptual
Autor	Rocha Sánchez, Tania Esmeralda
Editorial	Revista Interamericana de Psicología
Fecha	2009
Tipo de artículo	Artículo científico
Descripción	<p>Este artículo en particular es una revisión bibliográfica que aborda conceptos teóricos en torno a la identidad de género, desde una perspectiva psico-sociocultural.</p> <p>El artículo destaca que la identidad de género es un constructo complejo que se desarrolla a lo largo del ciclo de vida, y que se ve influido por diferentes factores, como la biología, la cultura y la socialización. La revisión de la literatura muestra que la identidad de género es una construcción social y cultural, que se relaciona con los roles y estereotipos de género que se han asignado históricamente a hombres y mujeres.</p>
Contenido	<p>Se destaca la importancia de considerar la diversidad de identidades de género, más allá de las categorías binarias de masculino y femenino, y se mencionan algunos de los términos utilizados para describir la diversidad de género, como transgénero, no binario, genderqueer, entre otros.</p> <p>También concluye que la comprensión de la identidad de género desde una perspectiva psico-sociocultural es fundamental para prevenir la discriminación y la violencia de</p>

	<p>género, así como para promover la inclusión y el respeto hacia la diversidad de género. Se destaca la importancia de considerar la identidad de género como una construcción compleja y multidimensional, y se hace hincapié en la necesidad de diseñar intervenciones y políticas públicas que fomenten la inclusión y el respeto hacia la diversidad de identidades de género.</p>
Resultados del artículo	<p>El artículo son los hallazgos y conclusiones que se desprenden de la revisión bibliográfica realizada por los autores, que se centran en la multidimensionalidad de la identidad de género y la necesidad de considerar la diversidad de identidades de género.</p>
Perspectiva teórica del estudio	<p>La perspectiva teórica del artículo es multidimensional y se basa en diferentes enfoques disciplinarios, combinando la perspectiva psicológica y la perspectiva sociocultural para analizar la complejidad del desarrollo de la identidad de género.</p>
Referencia	<p>Rocha, T. (2009). <i>Desarrollo de la Identidad de Género desde una Perspectiva Psico-Sociocultural: Un Recorrido Conceptual</i>. Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology, 43(2), 250-259. Recuperado 2023.  <a href="https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891006.pdf">https://www.redalyc.org/pdf/284/28412891006.pdf</a></p>

### Apéndice B Resumen Analítico Especializado RAE

Título	Semiótica del discurso en representaciones de identidad de género en estudiantes universitarios de la UPTC.
Autor	Ruby Lisbeth Espejo Lozano
Editorial	Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
Fecha	N.D.

Tipo de artículo	Investigación científica
Descripción	<p>El estudio analiza las representaciones discursivas de la identidad de género en estudiantes universitarios de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC), desde una perspectiva semiótica del discurso. La autora identifica y analiza las categorías discursivas utilizadas por los estudiantes para construir su identidad de género, y cómo estas categorías están mediadas por factores socioculturales y por el discurso hegemónico.</p> <p>Aborda el análisis de discursos sobre la identidad de género en la sociedad contemporánea, desde una perspectiva semiótica. El estudio se enfoca en cómo se representan las identidades de género en diferentes discursos, como los medios de comunicación y la cultura popular.</p> <p>El análisis semiótico se centra en cómo se construyen y se transmiten significados en estos discursos, incluyendo el uso de símbolos, imágenes y palabras. A través de este análisis, los autores examinan cómo los discursos sobre la identidad de género pueden afectar la forma en que se entiende y se vive la identidad de género en la sociedad.</p>
Contenido	<p>Los resultados del estudio destacan la importancia de considerar los discursos en la construcción y representación de la identidad de género. Se destaca la necesidad de reflexionar sobre cómo se utilizan los símbolos y las imágenes para representar a las personas en diferentes contextos, y cómo esto puede influir en la forma en que se percibe y se trata a las personas con relación a su identidad de género.</p> <p>En cuanto a la perspectiva teórica, el artículo utiliza la semiótica para analizar cómo se construyen y se transmiten significados en los discursos sobre la identidad de género en la sociedad contemporánea. La semiótica es una teoría que se</p>

Resultados del artículo	<p>enfoca en el estudio de los signos y los símbolos, y su relación con los significados y los mensajes que se transmiten en diferentes contextos sociales y culturales.</p> <p>Los resultados del estudio muestran cómo las personas construyen su identidad de género a través del lenguaje, utilizando diferentes recursos semióticos, como metáforas, símbolos y representaciones culturales.</p> <p>Además, se identificaron patrones discursivos que reflejan estereotipos de género y normas sociales que influyen en la construcción de la identidad de género.</p>
Perspectiva teórica del estudio	<p>El artículo se basa en la teoría semiótica y el análisis crítico del discurso, combinando elementos de la lingüística, la sociología y la psicología social para comprender la construcción de la identidad de género desde una perspectiva cultural y social.</p>
Referencia	<p>Lisbeth, R., &amp; Lozano, E. (n.d.). Semiótica del discurso en representaciones de identidad de género. Recuperado 2023, from <a href="https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/handle/001/7585/Semi%c3%b3tica_del_discurso_en_representaciones_de_identidad_de_g%c3%a9nero.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://repositorio.uptc.edu.co/bitstream/handle/001/7585/Semi% c3%b3tica_del_discurso_en_representaciones_de_identidad_de_g% c3%a9nero.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p>

### Apéndice C Matriz de Consulta Bibliográfica

