

Factores Psicosociales Desde el Ciclo de Vida: Un Estudio Monográfico 2015-2023

Kerly Mildrey Galindo Calderón

Karen Julieth Ávila Rubiano

Asesora

Mg. Angela Iveth Mayorga Ortegón

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia UNAD

Escuela De Ciencias Sociales, Artes Y Humanidades (ECSAH)

Psicología

2023

Nota de Aceptación

Presidente del jurado

Jurado

Jurado

Dedicatoria

Para este trabajo de grado es un orgullo dedicarle y lograr expresar mi profundo agradecimiento a Dios por ser mi guía en este proceso de aprendizaje, mi fortaleza y mi fuente principal, a mi familia por ser mi apoyo incondicional en este viaje académico lleno de muchísimo aprendizaje.

Este proceso por culminar es un logro alcanzado.

A mi familia, mi mami Edith Argenis, a mis hermanos Edna, Kateren, Lina, Nicol y Maicol, a mi tita María Argenis, a mi novio Sebastián, a mis papás Fredy y Rubén, y finalmente a mi mejor amiga Daniela, les doy mi inmenso agradecimiento por su amor y apoyo incondicional, por ser mi fuente de inspiración en este largo proceso. A mis sobrinos Alexander y Maite quienes son mi más grande amor y mi mayor motivación, ellos con su ternura y compañía hicieron que este camino de aprendizaje fuese más divertido y enriquecedor. Familia lo son todo para mí, sin ustedes esta meta no hubiese sido posible los amo con mi corazón.

A mis tutores, Angela Iveth Mayorga e Iván David Aristizábal, por ser la guía de este proceso de aprendizaje, lograron hacer que con su conocimiento experimentáramos y aprendiéramos más sobre lo fascinante que es la mente humana, su apoyo y acompañamiento en este proceso hicieron que lográramos el objetivo, enamorarnos mucho más de la psicología. Muchas gracias por ser nuestra guía en este proyecto.

Este proyecto desarrollado no solo logra representar una investigación, sino también el amor y la dedicación que le tenemos a nuestra carrera de psicología. Este logro alcanzado no es solo mío, sino de todas las personas que hicieron parte de ella, quienes hicieron esto posible con su amor y apoyo incondicional.

Dedico este proyecto con amor a todos ustedes.

Kerly Galindo

Para mí es un orgullo dedicarles este trabajo de grado a varias personas que fueron importantes y ejemplo a seguir en esta etapa de mi vida. Mi trabajo de grado quiero dedicarlo fundamentalmente a Dios que me da vida, fuerza, luz y sabiduría para seguir adelante en este largo trayecto y en esta importante etapa de mi vida

A mis padres que son mi apoyo siempre en cualquier meta que tenga, por ser propulsores de mi sueño y haberme apoyado en mi carrera profesional, por sus palabras de aliento y su amor incondicional y por creer en mí, a mi hija Evelyn que es la persona más importante de mi vida, es quien me motiva a ser mejor en todos los aspectos, por adaptarse a mi ritmo de vida, a mi constante frustración ante adversidades, pero que con su amor y compañía siempre supere, a mis hermanos por ser mis acompañantes no solo en esta etapa si no mis compañeros de vida, a mi abuela que siempre ha soñado con verme cumplir cada meta y por ser mi guía de vida, los amo familia, sin cada uno de ustedes esto no sería posible, sé que vendrán más metas y sueños cumplidos juntos.

A mis tutores, Angela Ivethe Mayorga Ortégón e Iván David Aristizábal Murillo, por ser la guía de este proyecto, por compartirnos y multiplicarnos sus conocimientos, por ayudarnos en cada dificultad académica que se nos presentaba, pero sobre todo agradecer por las maravillosas personas y profesionales que son, docentes como ustedes es quienes hacen que estudiemos con amor y dedicación, cada palabra escrita, cada lectura realizada no hubiera sido posible sin ustedes.

Dedico mi esfuerzo y mi conocimiento a ustedes.

Karen Ávila

Agradecimientos

Agradezco a todos los que hicieron parte de este largo proceso y quienes me han acompañado en esta trayectoria. Primordialmente, a Dios por ser mi guía en este camino por acompañarme e iluminar este proceso académico.

A mi familia, mi mayor tesoro; infinitas gracias por su amor y apoyo incondicional, gracias por la comprensión y la ayuda en el desarrollo de esta investigación, sus aportes y acompañamiento fueron mi motivación para alcanzar esta meta tan anhelada, gracias por ser quienes estuvieron conmigo en cada paso y quienes hicieron posible este objetivo; los amo mucho.

Mi novio, Juan Sebastián Guzmán su amor, apoyo, paciencia y sobre todo la mucha comprensión, ha sido un apoyo emocional muy significativo en este logro, agradezco por aguantar las largas horas de investigación y su motivación diciendo estas a poco de lograrlo, su amor ha hecho esta meta posible.

Mi compañera de trabajo que para el desarrollo de esta investigación también contribuyo y fue una fuente principal en este proyecto. A todos mis amigos gracias por la motivación y el apoyo constante para lograr este objetivo, esto también es por ustedes. Finalmente agradecer a mi universidad y a mis tutores su conocimiento y acompañamiento dieron el punto final a este proyecto, su dirección y apoyo constante nos dieron a conocer la importancia de trabajar en equipo con amor, y a que la mente humana es lo más apasionante, infinitas gracias.

Este trabajo representa todo mi esfuerzo y dedicación por lo que me apasiona, por conocer y aprender más sobre ello. Cada logro alcanzado se representa en el apoyo y el amor de todos los que me acompañaron en este proceso tan maravilloso.

Gracias a todos ustedes por ser la guía en este proyecto, con amor

Kerly Galindo.

Agradezco infinitamente a las personas que hicieron parte de este proceso con su amor, compañía, apoyo y sinceridad, a Dios primeramente que es quien conduce mi vida y me ha permitido llegar hasta acá, por lograr que saliera adelante a pesar de las dificultades.

A mi hermosa familia que es la base de mi vida, mi apoyo incondicional, que me han brindado seguridad, pero sobre todo que han estado ahí en los momentos difíciles.

A mi equipo de trabajo en este proyecto que contribuyó a que tuviéramos éxito y adquiriéramos más conocimiento.

Mis tutores guías que brindaron paciencia, dedicación y apoyo siempre desde la dedicación y vocación que poseen, a la universidad que me permitió convertirme en profesional, estudiando desde mis posibilidades.

A las personas que llegaron a mi vida para enseñarme, para acompañarme en algún momento, que creyeron en mí y que han dejado huella.

Con cada paso que daba, con cada logro alcanzado y cada adversidad superada me daba cuenta de que esta era mi vocación y que quería vivir haciendo lo que amaba, termino mi carrera con mucho amor y esfuerzo, pero sobre todo con muchas ganas de seguir aprendiendo.

Gracias desde mi corazón a ustedes,

Karen Ávila

Resumen

La presente investigación se logró realizar desde el enfoque cualitativo, con el estudio observacional descriptivo de corte transversal, que tiene como propósito conocer los diferentes contextos bibliográficos y teóricos desde el abordaje de la psicología en los diferentes factores psicosociales desde el ciclo de vida, donde se busca lograr un concepto más desarrollado y multidimensional que abarque una realidad de experiencias y variedades que se han presentado en las diferentes etapas del ciclo vital. Si se habla a profundidad se da a entender que los factores psicosociales logran presentarse en situaciones de riesgo y que se relacionan directamente con nuestro entorno, logrando afectar el bienestar físico y mental del individuo en las diferentes etapas del ciclo vital.

La presente monografía explora las diferentes teorías o diferentes referencias bibliográficas consultadas a dar una explicación al origen y la formación de los factores psicosociales desde las etapas del desarrollo psicosocial de Erikson, lo cual nos permite comprender y analizar los factores que logran influir en el comportamiento humano o que aumenta el riesgo de las diferentes etapas del ciclo de vida, ya que no hay muchos contextos bibliográficos que nos hablen de esos factores psicosociales desarrollados en las diferentes etapas del ciclo vital. El objetivo de este proyecto de investigación es describir o profundizar los factores psicosociales teniendo en cuenta las diferentes etapas del ciclo vital, así mismo los resultados y soluciones para abordar la problemática presentada ya que los factores psicosociales influyen en todas las etapas del desarrollo del ciclo de vida tomando como referencia la niñez hasta la vejez.

Es importante mencionar que esta investigación en psicología de este tipo de enfoque en cuanto al desarrollo de los factores psicosociales desde el ciclo de vida nos permite comprender y profundizar en como los seres humanos logra desarrollar habilidades y relaciones sociales enfrentado dificultades y adaptándonos en el transcurso de la vida. Este proyecto investigativo tiene como objetivo lograr profundizar y conocer más sobre la acción psicosocial en el desarrollo del ciclo de vida y como ella aporta en todas las etapas del individuo, dándonos a conocer aportes muy importantes y significativos sobre la naturaleza humana.

Palabras Clave: factores Psicosociales, factores de riesgo, ciclo de vida.

Abstract

The present research was carried out from the qualitative approach, with the cross-sectional descriptive observational study, which aims to know the different bibliographic and theoretical contexts from the approach of Psychology in the different psychosocial factors from the life cycle, where seeks to achieve a more developed and multidimensional concept that encompasses a reality of experiences and varieties that have occurred in the different stages of the life cycle. If we talk in depth we imply that psychosocial factors manage to occur in risk situations and that they are directly related to our environment, managing to affect the physical and mental well-being of the individual at different stages of the life cycle.

This monograph explores the different theories or different bibliographical references consulted to provide an explanation of the origin and formation of psychosocial factors from Erikson's stages of psychosocial development, which allows us to understand and analyze the factors that influence human behavior. or that the risk of the different stages of the life cycle increases, since there are not many bibliographic contexts that tell us about those psychosocial factors developed in the different stages of the life cycle. The objective of this research project is to describe or deepen the psychosocial factors taking into account the different stages of the life cycle, as well as the results and solutions to address the problem since psychosocial factors influence all stages of the development of the life cycle. taking childhood to old age as a reference.

It is important to mention that this research in psychology of this type of approach regarding the development of psychosocial factors from the life cycle allows us to understand and deepen how human beings manage to develop skills and social relationships by facing difficulties and adapting over the course of life. life. This research project aims to deepen and

learn more about psychosocial action in the development of the life cycle and how it contributes to all stages of the individual, making us aware of very important and significant contributions about human nature.

Keywords: psychosocial factors, risk factors, life cycle.

Tabla de Contenido

Nota de Aceptación.....	2
Dedicatoria.....	3
Agradecimientos.....	5
Resumen.....	7
Abstract.....	9
Introducción.....	13
Marco Metodológico.....	16
Tipo de Estudio.....	16
Estrategia de Búsqueda de Información.....	16
Fuentes de información.....	16
Descriptores o palabras clave.....	17
Criterios de inclusión.....	17
Criterios de exclusión.....	17
Procedimiento de Revisión y Análisis de la Información.....	18
Consideraciones Éticas.....	19
Planteamiento del Problema.....	20
Objetivos.....	24
Objetivo General.....	24
Objetivos Específicos.....	24
Justificación.....	25
Marco Teórico.....	27
Factores Psicosociales desde la Infancia y la Adolescencia (Erik Erikson, 2017).....	33

Infancia Etapa 1	33
Confianza vs. Desconfianza (0-1 año).....	33
Autonomía vs. Vergüenza y Duda (1-3 años).....	33
Adolescencia.....	34
Identidad vs. Difusión de Identidad (13-21 años).....	34
Intimidad vs. Aislamiento (21-40 años).....	34
Factores Psicosociales desde la Vejez.....	35
Vejez.....	35
Integridad vs. Desesperación (65 Años en Adelante)	35
La Teoría del Apego de Bowlby y su Relación con los Factores Psicosociales desde el Ciclo de Vida (2018)	35
Teoría del Desarrollo Cognitivo de Piaget y Su Relación con los Factores Psicosociales Desde el Ciclo de Vida.....	37
Los Factores Psicosociales en la Adolescencia y Como Inciden en las Diferentes Problemáticas	38
Resultados y Discusión.....	47
Conclusiones	51
Referencias Bibliográficas	52

Introducción

Esta exhaustiva investigación nace ante la necesidad de conocer sobre los factores psicosociales desde el ciclo de vida, lo cual nos da a conocer la importancia de profundizar las experiencias que han desarrollado los individuos a lo largo de su vida. Lo que se desea con este trabajo de investigación es lograr como finalidad del proyecto responder todos los interrogantes que se han presentado sobre los fenómenos psicosociales, factores negativos y positivos que se han presentado durante las diferentes etapas del ciclo de vida.

Esta Investigación se centra en los diferentes factores psicosociales que logran influir en el bienestar y desarrollo de los individuos desde la infancia hasta la vejez. De acuerdo, con las referencias consultadas y las investigaciones exploradas se establecieron variables como el entorno familiar, las relaciones interpersonales, los eventos estresantes, acoso escolar, maltrato o traumas infantiles, pobreza, conflicto de identidad, aislamiento, duelo, suicidios, exclusión social, depresión, entre otros; que lograron influir en la salud mental y emocional de los individuos en las diferentes etapas presentadas. Los factores psicosociales han influido en el desarrollo y avance del ser humano a lo largo de su vida, lo cual son bases esenciales para lograr entender y comprender la relación de la psicología con el entorno social de un individuo. En las diferentes investigaciones realizadas durante los últimos 7 años, se ha logrado encontrar que se han presentado significativos avances en la adaptación y el bienestar psicológico de los individuos en las etapas presentadas a lo largo de su ciclo de vida.

La elaboración y el desarrollo de este trabajo investigativo revelar, lo importante necesidad de comprender la relación y su interacción en cuanto a los factores psicosociales presentados en el desarrollo del ser humano; lo que ha permitido, evidenciar y comprender un poco en cuanto a los cambios rápidos y complejos que ha desarrollado el ser humano, logrando

entender como estos factores influyen y han aportado en las experiencias individuales y colectivas de las personas, generando factores de riesgos o protectores que promuevan o afecten el bienestar de la salud mental. Durante la investigación en las diferentes referencias bibliográficas consultadas, comprendiendo y se ha incrementado el impacto de factores de riesgos que han afectado la salud física, mental y emocional de los individuos, ya que la mayoría de las referencias consultadas sobre estos factores psicosociales, de riesgos han dejado una afectación al bienestar del ser humano, como se mencionó anteriormente desde la niñez hasta la vejez las situaciones que se presentan llevan a tener consecuencias negativas y cambios que afectan la salud física y mental; pero no olvidar, que también se lograron encontrar en algunos casos factores protectores como la familia, la educación y la cultura que han demostrado tener una influencia muy importante y significativa en el desarrollo del mismo, en cuanto a la adaptación y el cuidado de la salud física y mental desde la infancia hasta la vejez.

Los avances de las diferentes investigaciones en la psicología han logrado una comprensión más profunda y significativa de cómo estos factores psicosociales se conectan e influyen en la salud mental, como las relaciones personales e interpersonales son una base de las diferentes etapas presentadas en el ciclo de vida del individuo. Desde los aspectos psicológicos lograr comprender, desarrollar y abordar estos temas de los factores psicosociales es muy importante y fundamental incentivar o promover un bienestar psicológico saludable, así como también diseñar estrategias de intervención que logren fomentar una sociedad más comprensiva y empática en donde haya una igualdad equitativa.

Este trabajo tiene un enfoque multidisciplinario, el cual trata de no limitar a una sola perspectiva de lo investigado si no a buscar comprender diferentes enfoques y puntos de vista de las cuales han permitido la comprensión de las diferentes referencias bibliográficas. Las diferentes investigaciones y marcos teóricos encontrados han proporcionado una comprensión detallada de los factores psicosociales, permitiendo conocer la identificación de patrones y tendencias que emergen a lo largo del ciclo de vida.

La metodología implementada en esta investigación se sustenta en las diferentes investigaciones consultadas recientes, con un estudio de diseño monográfico y tipo descriptivo, con análisis de datos cualitativos.

Es importante mencionar que, aunque esta investigación desea proporcionar una visión completa de los factores psicosociales desde el ciclo de vida, se reconoce y comprende la presencia de limitaciones de datos y aportes en cuanto al tema que se está abordando, las informaciones encontradas en las diferentes fuentes de investigación dan un aporte detallado mas no completo de lo que realmente son los factores psicosociales desde el ciclo de vida. Además, la constante evolución de cambios de la sociedad implica que algunos aportes encontrados puedan quedar desactualizados. No obstante, este trabajo aporta unos conocimientos significativos en los abordajes y comprensión sobre los factores psicosociales y su desarrollo en las diferentes etapas presentadas a lo largo del ciclo de vida de un ser humano.

Marco Metodológico

Tipo de Estudio

Estudio monográfico documental de enfoque cualitativo La investigación monográfica es un tipo de estudio que se basa en la revisión exhaustiva y el análisis crítico de fuentes documentales sobre un tema específico. Según Tancara (1993), una monografía "constituye un trabajo de investigación bibliográfica, que permite la recopilación de antecedentes y aportes científicos de diferentes autores, con el objeto de analizarlos, sintetizarlos y presentar una visión integral del tema investigado".

Por su parte, Muñoz (1998) define la monografía como "un ensayo breve que versa sobre una cuestión determinada y tiene carácter científico, histórico, literario, etc." En este sentido, el enfoque cualitativo de la presente investigación permitirá profundizar en las diferentes perspectivas teóricas y los hallazgos empíricos relacionados con los factores psicosociales a lo largo del ciclo de vida, a través de un riguroso análisis documental.

Estrategia de Búsqueda de Información

Fuentes de información. Para la búsqueda bibliográfica se consultarán fuentes de información primaria y secundaria, incluyendo bases de datos académicas especializadas en psicología y ciencias sociales como PsycINFO, SciELO, Redalyc, entre otras. Además, se revisarán repositorios institucionales, libros y artículos científicos publicados en revistas indexadas.

Como señalan Ochoa-Meza et al. (2017), es fundamental realizar una búsqueda exhaustiva en diversas fuentes confiables para obtener una perspectiva integral del tema de estudio. En este sentido, Betancourt Torres y Londoño Pérez (2017) resaltan la importancia de

consultar bases de datos reconocidas y fuentes actualizadas para garantizar la calidad y vigencia de la información recopilada.

Asimismo, Real Pérez y López Alonso (2017) enfatizan la relevancia de incluir fuentes primarias, como artículos originales de investigación, para acceder a los hallazgos empíricos más recientes en el área de interés. Por su parte, Miguel-Aguilar et al. (2017) destacan la importancia de complementar la revisión bibliográfica con fuentes secundarias, como libros y revisiones sistemáticas, que ofrezcan una síntesis de los conocimientos existentes.

En cuanto a las fuentes más recientes, López y de López (2020), así como Galdames Cruz et al. (2019), han realizado estudios relevantes sobre factores psicosociales y su impacto en diferentes etapas del ciclo vital, lo que enriquecerá la presente investigación monográfica.

Descriptorios o palabras clave. Se utilizarán descriptorios y palabras clave relacionadas con el tema central, como "factores psicosociales", "ciclo de vida", "desarrollo psicosocial", "etapas del desarrollo", "adolescentes", "adultos", "adultos mayores", "niñez", entre otros. Además, se emplearán operadores booleanos (AND, OR, NOT) y truncamientos para realizar búsquedas más específicas y exhaustivas.

Criterios de inclusión. Se incluirán fuentes que aborden los factores psicosociales en las diferentes etapas del ciclo de vida (niñez, adolescencia, adultez y vejez), teorías del desarrollo psicosocial, investigaciones empíricas y perspectivas teóricas relevantes sobre el tema. Se priorizarán fuentes actualizadas publicadas en los últimos 7 años (2015-2023) y en idiomas español e inglés, dada la importancia de contar con información reciente y de calidad, tal como lo destacan Betancourt Torres y Londoño Pérez (2017).

Criterios de exclusión. Se excluirán aquellas fuentes que no estén directamente relacionadas con el tema central de los factores psicosociales en el ciclo de vida, así como

publicaciones no científicas o de baja calidad académica, como blogs, sitios web no confiables o fuentes no revisadas por pares. Esto con el fin de garantizar la rigurosidad y confiabilidad de la información recopilada, tal como lo sugieren Malo-Cerrato et al. (2023) y Tintaya Orihuela y Martina Cueto Saldívar (2021).

Estos ajustes en los descriptores, criterios de inclusión y exclusión permitirán una búsqueda más precisa y enfocada en los objetivos de la investigación monográfica, abordando los factores psicosociales en las diferentes etapas del ciclo de vida desde una perspectiva actualizada y basada en fuentes de calidad.

Procedimiento de Revisión y Análisis de la Información

Sistematización y organización de la información: Una vez recolectadas las fuentes bibliográficas pertinentes, se procederá a organizar la información mediante la creación de una matriz de análisis. Esta matriz permitirá categorizar y sistematizar los datos obtenidos según aspectos clave, como etapas del ciclo de vida, factores psicosociales abordados, autores, enfoques teóricos, entre otros criterios relevantes. Esta estrategia de organización es respaldada por autores como Paredes (2015), quien destaca la importancia de sistematizar la información para facilitar su posterior análisis y síntesis.

Técnicas de análisis de contenido: Se emplearán técnicas de análisis de contenido cualitativo para examinar a profundidad las fuentes seleccionadas. Esto implicará un análisis crítico de las mismas, identificando ideas principales, conceptos clave, posturas teóricas y hallazgos empíricos relacionados con los factores psicosociales en el ciclo de vida. Asimismo, se realizará una contrastación y triangulación de las diferentes perspectivas teóricas y evidencias empíricas encontradas, tal como lo sugieren Rico Fuentes (2016) y Mendoza Nápoles (2016) en sus estudios sobre factores psicosociales y conductas.

Proceso de síntesis y construcción teórica. A partir del análisis exhaustivo de las fuentes, se procederá a integrar los conocimientos adquiridos para construir una perspectiva teórica sólida sobre los factores psicosociales en el ciclo de vida. Este proceso implicará la síntesis de las diferentes posturas teóricas, hallazgos empíricos y contribuciones de autores relevantes, como Erikson y su teoría del desarrollo psicosocial, pero también considerando los aportes de otros investigadores actuales. En este sentido, Larios et al. (2017) y De Armas Hernández y Perdomo Vargas (2018) resaltan la importancia de integrar diversas perspectivas teóricas para lograr una comprensión más profunda y multidimensional del fenómeno estudiado.

A través de este riguroso procedimiento de revisión y análisis de la información, se busca garantizar la calidad y solidez de la investigación monográfica, permitiendo una exploración exhaustiva de los factores psicosociales a lo largo del ciclo de vida, desde diferentes enfoques teóricos y empíricos.

Consideraciones Éticas

4.1 Manejo de derechos de autor y propiedad intelectual: En el desarrollo de esta investigación monográfica, se dará un estricto cumplimiento a las normas de derechos de autor y propiedad intelectual. Todas las fuentes consultadas serán adecuadamente citadas y referenciadas siguiendo las pautas establecidas por la norma de estilo académico APA en su séptima edición. Esto permitirá reconocer los aportes y contribuciones de los autores originales, evitando cualquier tipo de plagio o apropiación indebida de ideas o contenidos. Como señalan Muñoz-García y Arellanez-Hernández (2015), el respeto por los derechos de autor es un principio ético fundamental en la investigación académica.

Objetividad y rigurosidad en el análisis: A lo largo de todo el proceso de revisión y análisis de la información, se mantendrá un enfoque objetivo y riguroso. Esto implica realizar

una revisión exhaustiva de la literatura disponible, considerando diversas perspectivas y enfoques teóricos sobre los factores psicosociales en el ciclo de vida. Se llevará a cabo un análisis crítico y fundamentado, basado en la evidencia empírica y los aportes conceptuales de autores reconocidos en el campo. De esta manera, se evitarán sesgos o interpretaciones parciales, tal como lo resaltan Cordero-Zambrano (2020) y Ciapara (2018) en sus investigaciones sobre factores psicosociales y conductas en adolescentes.

Tanto el manejo adecuado de los derechos de autor como la objetividad y rigurosidad en el análisis son aspectos fundamentales que garantizarán la calidad, transparencia y ética de la presente investigación monográfica. Estos principios se mantendrán a lo largo de todo el proceso, desde la búsqueda y selección de fuentes hasta la construcción de la perspectiva teórica final, asegurando así la integridad académica y científica del estudio.

En este marco metodológico, se detalla el enfoque cualitativo del estudio monográfico, la estrategia de búsqueda bibliográfica, los criterios de inclusión y exclusión de fuentes, el proceso de revisión y análisis de la información recolectada, así como las consideraciones éticas relacionadas con los derechos de autor y la objetividad en el análisis, a fin de garantizar la consecución de los objetivos trazados para esta.

Planteamiento del Problema

El ciclo de vida del ser humano se ha dividido en diversas etapas, pero es importante resaltar que esas divisiones no son universales, por el contrario, hacen parte de un constructo social que ha sido aceptado. En las diferentes etapas presentadas en el ciclo vital los factores psicosociales son tema de mucha relevancia para la psicología y la salud mental, ya que estos factores logran tomar un papel muy esencial en el desarrollo y bienestar de las personas a lo largo del ciclo vital. Si acopla a este contexto es muy importante lograr analizar como estos

factores que se han ido mencionando anteriormente logran afectar la salud mental y emocional del ser humano en las diferentes etapas, así como también lograr conocer e identificar las diferentes estrategias de prevención y atención apropiada para el desarrollo del ser humano. Inicialmente es importante comprender y definir que se logra, entender a los factores psicosociales. Los factores psicosociales logran ser condiciones y circunstancias personales en los diferentes entornos que el ser humanos se pueda apropiar ya sea lo laboral, personal, ambiental o familiar, en donde se pueden generar problemas como estrés, ansiedad, depresión, suicido etc., que impactan directamente en la salud y el bienestar de las personas, esta también actúa sobre la actitud de los seres humanos generando aportes emocionales y psicológicos que influye en la salud mental de los individuos. La comprensión de cómo estos factores influyen en las diferentes etapas presentadas en el ciclo vital son fundamentales para así poder abordar los retos que se presentan y se relacionan con la salud mental de los seres humanos.

Las etapas que se presentan durante el desarrollo del ciclo vital, los factores psicosociales pueden lograr un impacto muy importante en el desarrollo emocional y cognitivo de los seres humanos. Por ejemplo, al hablar de las relaciones familiares y las situaciones traumáticas que se pudieron haber presentado en la etapa de la niñez que lograron generar una depresión, pueden influir en la formación de patrones de comportamientos que siguen avanzando durante su adolescencia y logran perdurar en la vida adulta (Llanes Torres, H.,2015). Además, es super importante mencionar que en el desarrollo y durante la adolescencia, se producen cambios rápidos que logran ser un poco complejos, en cuanto a la identidad y la autoestima en el desarrollo de la adolescencia, Erikson en su teoría en el desarrollo de la identidad nos menciona un poco sobre como los jóvenes pueden lograr ser vulnerables en cuanto a los factores psicosociales estresantes. En el caso de la vida adulta los factores psicosociales siguen siendo

muy importantes en su desarrollo no dejan de ser relevantes, las responsabilidades familiares, las relaciones de pares, los problemas y el estrés laboral, la presión social, el abandono y demás factores logran contribuir o aportar a los trastornos emocionales como se ve reflejado en la ansiedad y depresión que genera un suicidio, factores que afectan la salud mental y emocional de los individuos (Espinosa Muñoz, 2015). En cuanto a la etapa de la vejez los cambios repentinos por como el tiempo pasa tan rápido y los años van llegando, en donde estéticamente ya no te ves igual, las pérdidas de seres queridos, la aceptación y adaptación a la vejez logra implicar aspectos emocionales y psicológicos que muchas veces pasan desapercibidos. Y es por esta razón que en la vejez también se desarrollan cuadros depresivos, cuadros ansiosos, estrés y somatizaciones. (Bethancourt Santana, 2015).

Pero, se deja de lado algo importante como lo es el aislamiento social que se presenta en la adultez, la soledad que también logra ser un factor de riesgo que afecta la salud mental de los adultos mayores (Bethancourt Santana, 2015). Es demasiado evidente e importante definir, comprender y aceptar que los factores psicosociales son notables, en las diferentes etapas del ciclo vital, lograr comprender su influencia en la salud mental es fundamental para el desarrollo de encontrar las estrategias necesarias para la prevención y atención que se necesita en cuanto al desarrollo de las etapas en el ciclo de vida. También es muy importante mencionar que lograr la prevención o detección temprana de estos factores de riesgos psicosociales y la promoción de los factores protectores pueden fortalecer el mejoramiento de la calidad de vida de los individuos.

Este planteamiento en cuanto a la problemática que se presenta sobre los factores psicosociales en el ciclo vital nos da a conocer aportes muy significativos sobre el desarrollo del ser humano y su bienestar en las diferentes etapas, ya que los factores de riesgos presentados son fundamentales comprenderlos para así abordar los retos presentados que se relacionan con la

salud mental y emocional de los seres humanos, por esta razón es importante diseñar estrategias de intervención efectivas que logren promover un excelente equilibrio psicosocial a lo largo de las etapas que presentan los seres humanos en el desarrollo de su ciclo de vida.

En el desarrollo de esta investigación siempre es importante preguntarse cómo se identifica y se comprende estos factores psicosociales que se han presentado en el ciclo de vida, lograr entender como las relaciones familiares, las experiencias vividas y la presión social afectan en las etapas que se van desarrollando en nuestro diario vivir. Lo que conlleva a preguntarse ¿Cómo las experiencias de apego en la temprana edad como la infancia logra influir en la relación de la adultez? ¿Cómo las tomas de decisiones y la identidad durante la etapa de la adolescencia se pueden manifestar los factores psicosociales? Estos interrogantes nos ayudan a lograr una comprensión más extensa y profunda de como estos factores psicosociales logran afectar la salud mental de los seres humanos.

Esta investigación con este planteamiento del problema nos motivó a querer conocer y aprender más sobre ello, lo cual establece la base para este estudio monográfico el que tiene como objetivo buscar y analizar cómo se presentan los factores psicosociales en las diferentes etapas del ciclo vital, como también conocer su influencia en los cambios presentados y el de desarrollo de las relaciones en todos los aspectos de las personas, es decir lograr con la base principal que es expandir la información de la constante evolución que ha presentado el ser humano en un contexto social.

Objetivos

Objetivo General

Caracterizar los factores psicosociales estudiados en los último 7 años teniendo en cuenta las etapas del ciclo de vida.

Objetivos Específicos

Determinar cuáles son los factores psicosociales más frecuentes en los estudios abordados en los últimos 7 años.

Describir las diferencias entre las posturas teóricas encontradas, de los factores psicosociales en los estudios abordados en los últimos 7 años.

Analizar los factores psicosociales hallados desde el ciclo vida en los últimos 7 años.

Justificación

Los factores psicosociales en las diferentes etapas presentadas en el ciclo de vida son fundamentales por diferentes razones que se han podido identificar en el proceso del desarrollo de este proyecto de investigación, las cuales logran obtener un impacto muy significativo en la prevención, cabe mencionar que aunque hay factores protectores también se conocen los factores de riesgos que provocan cambios, daños físicos y mentales en las diferentes etapas que desarrolla el ser humano, es decir, estos factores pueden lograr influir de una manera positiva y negativa en los seres humanos en cuando a la satisfacción de sus necesidades. La acción psicosocial es un tema que no está muy claro en diferentes aspectos ya que se tienen conceptos diferentes a lo que objetivamente es del mismo modo el caso de los factores psicosociales, aunque hay estudios e investigaciones que dan una amplia mirada de lo que estos abarcan no hay hasta el momento un estudio de los factores psicosociales en el ciclo de vida por esta razón decide direccionar la presenta monografía a un tema claro de investigación, con el objetivo de caracterizar los factores psicosociales estudiados en los últimos 7 años teniendo en cuenta las etapas del ciclo vital. Este rastreo bibliográfico tendrá un impacto positivo ya que como estudiantes se aporta para comprender de una mejor manera como los factores psicosociales se presentan y se desarrollan durante el ciclo vital y cuál es el impacto de estos, planteando esto de manera que está, en constantes cambios de vida y de ambiente.

Con lo anterior cabe resaltar que existen varias razones clave que justifican este estudio monográfico:

1. Impacto en su calidad de vida: Es importante mencionar y comprender qué para el desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de los seres humanos, los factores psicosociales

logran influir en el bienestar del individuo en todos sus aspectos, generando cambios positivos y negativos que se van presentando en las diferentes etapas desarrolladas en el ciclo vital.

2. Contribución a la Teoría: En este proyecto se logra obtener información importante en cuanto a las teorías existentes y desde como en los últimos 7 años las diferentes teorías se aplican en las diferentes etapas del ciclo vital, logrando entender como estos aportes significativos encontrados en los diferentes rastreos bibliográficos nos dan una perspectiva diferente y valiosa sobre los aportes psicosociales desde el ciclo de vida.

3. En el desarrollo de entre proyecto la empatía y la comunión son dos aportes importantes para comprender como las experiencias y los retos presentados a lo largo del ciclo de vida pueden lograr mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales de todos los seres humanos.

4. Lograr la adaptación y tener una resiliencia en cuanto a los cambios y retos que presenta la vida en el desarrollo de sus etapas y crecimiento personal, nos genera estrategias importantes que nos llevan a tener una aceptación en cuanto a nivel personal y colectivo.

5. Lograr encontrar realmente la información necesaria en cuanto a los factores psicosociales a lo largo del ciclo de vida es un campo interdisciplinario que logra conectar diferentes ramas que llevan a comprender como estos factores influyen en el desarrollo del ser humano.

Esta investigación nos dará a conocer una base sólida y comprensiva de como los factores psicosociales influyen negativa y positivamente en el bienestar individual y colectivo de los seres humanos, los cuales se van desarrollando de acuerdo con sus etapas.

Marco Teórico

En los últimos 7 años los factores psicosociales han sido un objeto de estudio en las diferentes etapas del ciclo vital, más sin embargo cada uno de estos estudios se centran en una etapa específica, como la niñez, adolescencia, adultez y vejez, encontrado muchos estudios sobre lo que provocan los factores psicosociales en los individuos en diferentes ambientes, en su mayoría todas estas investigaciones consultadas, de manera digital de revistas científicas y en buscadores académicos lo cual han sido herramientas fundamentales para el rastreo bibliográfico, hasta el momento no hay estudios de los factores psicosociales en los ciclos de vida, es decir que abarquen todos en una sola investigación o estudio, en este rastreo bibliográfico se encuentra, la fuerza que se ha venido incrementando sobre los factores psicosociales ya que más autores se han interesado en investigar y escribir acerca de esto, siendo en su mayoría estudios en Latinoamérica. Es un tema de gran importancia y con gran novedad que está en constante estudio con el fin de profundizar y descubrir más allá de lo que ya se hallado.

Algunos de los autores de estos estudios han hallado datos importantes con sus investigaciones en los factores psicosociales como lo son Álvarez-López, Ángela M., Carmona-Valencia, N. J., Pérez-Rendón, Ángela L., & Jaramillo-Roa, A. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad Y Salud*, 22(3), 213–222. Esta investigación a través de diferentes herramientas han logrado identificar y conocer los factores de riesgos que se presenta en la problemática consumo de sustancias psicoactivas que se ve reflejada en la etapa de la adolescencia, siendo un estudio reciente, en la mayoría de las investigaciones realizadas la mayor concentración de ciclo de vida es la adolescencia, es decir que en estos últimos años los estudios han sido dirigidos hacia la población adolescente siendo donde inciden más los factores psicosociales de riesgo; sin

embargo, se han encontrado estudios que se centran en los diferentes ciclos de vida como el autor Baster Moro, (2018). que direcciono su investigación en el adulto mayor estudiando como los factores psicosociales tienen más percepción de daño en la depresión, dando como resultado que el género femenino es más vulnerable y como estos, encontrado así más estudios sobre los factores psicosociales a lo largo del ciclo de vida.

Cordero-Zambrano, T. (2020) diferentes estudios actuales se han interesado en investigar los factores psicosociales desde diferentes escenarios y situaciones, prevaleciendo estos estudios en la etapa adolescente, donde se ha descubierto que los factores psicosociales tienen una incidencia en el comportamiento indebido de los adolescentes, e interesándose principalmente en los factores de riesgo desde su adaptación al contexto siendo esto hallazgos importantes dentro de este tema tan importante que ha prevalecido a pasar del tiempo tomando más fuerza.

La teoría de (Erik Erikson, 2017) se enfoca en las diferentes etapas del desarrollo psicosocial durante el ciclo vital, conocida por destacar la formación de la identidad y la resolución de crisis psicosociales en cada etapa presentada, el desarrollo psicosocial es una teoría que nos permite comprender como los seres humanos evolucionan desde la niñez hasta la vejez, esta es la base de la teoría evolutiva que se compone de 8 etapas desde un conflicto diferente, la resolución de conflictos en las diferentes etapas permite al ser humano evolucionar y encontrar su potencial para así mismo crecer y desarrollar habilidades. (Freud, 2017), Este autor nos definió que la personalidad se desarrolla en la medida en que se van presentar por eso se centró en el desarrollo psicosocial, la primera vez hablando de las 8 etapas del desarrollo se argumentó que estas etapas despliegan un sistema innato con influencias a el entorno a través de lo que se vive en las diferentes etapas, cada una de las etapas se va basando en la etapa anterior es decir, que los progresos o los fracasos anteriores están determinando la próxima etapa. Cada una de

estas etapas según (Erikson, 2017) abarca unas funciones psicosociales de esta manera si la persona no supera los conflictos que se presentan en una etapa puede no desarrollar las habilidades suficientes que se necesitan para brindar solución o enfrentar conflictos que se presenten en la siguiente etapa, (Erikson, 2017) centra sus primeras etapas en la infancia, las siguientes las abarca desde la adolescencia hasta la vejez como también no lo menciona De Armas Hernández, A. M., & Perdomo Vargas, J. G. (2018). es por eso que en su mayoría las investigaciones actuales que se encuentran son en la etapa de la adolescencia basadas en la importancia trascendente que tiene esta etapa según Erickson, en un tema tan importante que es el suicidio, el cual es una problemática que afecta principalmente a personas entre los 14 y 30 años de edad, y la cual es la segunda causa de muerte entre esas edades según (Organización Mundial de la Salud, 2017), identificando que es un factor de riesgo y una base en esta problemática, esta teoría ha sido relevante en estudios sociales científicos ya que los aportes que (Erikson, 2017) ha permitido entender como una persona adquiere habilidades a lo largo del ciclo de vida y cómo va moldeando y creando su personalidad y su identidad social.

Este marco teórico de las diferentes etapas del desarrollo psicosocial de (Erikson, 2017) destaca la importancia de los desafíos sociales y psicológicos a lo largo del ciclo vital y cómo la resolución exitosa de estas crisis contribuye al desarrollo saludable. Cada etapa implica la integración de una virtud o valor positivo en la personalidad de un individuo. La teoría de Erikson ha sido influyente en la psicología del desarrollo y ha contribuido a comprender la formación de la identidad y la autoestima en el contexto del ciclo vital humano.

Es por esto, que esta teoría nos da un amplio conocimiento a nosotros como investigadores ya que nuestra investigación será de gran ayuda para comprender de qué manera inciden los factores psicosociales a lo largo de nuestra vida y en las diferentes etapas.

El estudio realizado en los diferentes rastreos bibliográficos de los factores psicosociales en cuanto a las etapas del desarrollo humano ha dejado avances muy importantes y significativos desde 2017, aunque en la investigación la información relacionada no fue mucha, nos dio una comprensión más profunda de la relación que se influye entre los elementos psicológicos y sociales que se presentan en las diferentes etapas del ciclo vital. También, se comprende y conoce como otras teorías abarcan esta información y complementan este contexto, mencionando la teoría ecología de Bronfenbrenner, la teoría del apego de Bowlby y la teoría del desarrollo cognitivo de Piaget, las cuales son teorías fundamentales que complementan el objetivo de nuestro proyecto de investigación el cual es caracterizar los factores psicosociales desde las etapas que se presentan en el ciclo vital del ser humano.

Iniciando con cómo los factores psicosociales logran influir en la etapa de la infancia, en esta etapa se logra enfatizar como se ha mencionado anteriormente la importancia del entorno familiar en cuanto al desarrollo infantil, la teoría del apego de (Bowlby, 2018) permite conocer como los seres humanos logran establecer vínculos afectivos sólidos con personas determinadas a través nuestro ciclo de vida.

Al inicio de nuestra vida y en esta etapa tan importante que es la niñez desde el primer momento se crear vínculos con diferentes figuras que se hacen presente en este ciclo de la vida, la infancia es uno de las etapas donde se presentan diferentes factores que influyen en el desarrollo de nuestra personalidad, nuestras, creencias y las bases generales como seres humanos, en esta etapa casi en todos los casos nuestro primer vinculo es la figura de madre o

bien sea la familia, como bien se conoce la familia es un factor psicosocial muy importante e influyente en nuestro desarrollo de todos los aspectos de nuestro ser, el crear un vínculo saludable y sólido con nuestro primer vínculo y la primera relación con el mundo es muy importante ya que por medio de este estudio ha permitido identificar que los factores de riesgo y así mismo positivos que se vinculan principalmente a las problemáticas que se han investigado esta la familia como uno de los principales, en la infancia se adquieren conocimiento, hábitos y valores de manera cotidiana, día a día se va construyendo nuestra personalidad, así que esto puede ser un factor positivo o negativo eso depende del vínculo que se cree en este ciclo de la vida.

La teoría de (Erikson, 2017) en cuanto a la etapa de la adolescencia nos da a conocer que esta se caracteriza por la evolución tan rápida del crecimiento físico, el conocimiento de la madurez genital, la exploración de la identidad y toma de decisiones, las cuales aportan al desarrollo del ciclo de vital al cual se enfrentan en la búsqueda de su nuevo yo.

En este ciclo de la vida se construyen, así mismo por lo general a partir de las experiencias vividas, de las bases de la niñez y del entorno, ya que en esta etapa el entorno y los factores psicosociales influyen de manera más significativa debido a que se encuentran consigo mismo y creándonos en muchos aspectos de nuestra vida. En la etapa de la adultez la teoría de (Erikson, 2018) habla de los cambios que se presentan en las relaciones sociales, las emociones, la personalidad, cambios físicos que se van presentando poco a poco, esto nos da a conocer la complejidad de las experiencias psicosociales que se han presentado en esta etapa.

La vida adulta, es una etapa donde ya ha alcanzado objetivos y se ha vivido experiencias significativas, que contribuyen al desarrollo; sin embargo, se presentan factores psicosociales negativos que afectan en esta etapa, donde prevalecen las relaciones interpersonales donde por lo

habitual se ha construido otros tipos de vínculos como la creación de otra familia es decir la propia familia, que esta lleva esas bases de los vínculos familiares y que es un factor que influye de manera significativa en nosotros.

En cuanto a la vejez, se ve cómo llegar a este punto puede afectar a nuestra salud mental de una manera muy negativa, ya que la adaptación y aceptación de esta etapa no es fácil, debido a que está generando cambios físicos y un aislamiento social que no logran ofrecer una perspectiva diferente de como ver la vejez y el bienestar de la salud mental.

La vejez es la etapa final de todo el desarrollo en esta ciclo de la vida ya se ha construido como personas y se ha desarrollado en su máxima expresión esta etapa es el producto de toda una vida a partir de experiencias, vínculos, relaciones, ambiente y conocimiento, aunque debería ser una etapa tranquila; la vejez entonces, inicia aproximadamente a los 60 años, para muchos es una etapa difícil de aceptar y asimilar debido a que en esta etapa se tiende a ver afectada la salud física y mental por diferentes factores psicosociales, los cuales se han encontrado diferentes estudios del cómo se ve afectado este ciclo de vida por diferentes factores, siendo los principales la familia, el estado socioeconómico, las relaciones interpersonales y el entorno en el que se vive esta etapa de la vida.

Por lo anterior, se permite establecer cómo estos enfoques encontrados en el proyecto de investigación sobre el desarrollo de los factores psicosociales en el ciclo vital del ser humano logran reconocer la interacción entre lo psicológico y lo social que se presenta en el desarrollo del individuo. Aunque estas teorías no se han actualizado siguen siendo fundamentales para el desarrollo de la investigación reafirmando el proceso amplio de comprensión que logra influir en el desarrollo del ciclo de vida con el fin de generar una reflexión en cuanto al campo de la psicología.

Factores Psicosociales desde la Infancia y la Adolescencia (Erik Erikson, 2017)

Erikson en cuanto a los estudios que realizó sobre las etapas del desarrollo humano y su influencia en los factores psicosociales desde el ciclo de vida, comprenden una serie de conceptos muy significativos que nos permiten entender cómo evolucionan los individuos en todas las etapas. (Erikson, 2017) se centró en el desarrollo psicosocial y propuso ocho etapas del ciclo vital. Castro, D. E. (2021, octubre 19). Conocer sobre estas teorías que, a partir de 2015, han seguido siendo fundamentales para comprender y analizar la complejidad del desarrollo humano en las diferentes etapas.

Infancia Etapa 1

Confianza vs. Desconfianza (0-1 año)

En esta etapa (Erikson, 2017) habla de cómo generar confianza y como la relación maternal es fundamental en este proceso, es decir, como desde la niñez los niños aprenden a confiar en las personas para establecer patrones de apego seguros y autoestima en la infancia Castro, D. E. (2021, octubre 19).

Autonomía vs. Vergüenza y Duda (1-3 años)

En esta fase es donde se llega a relacionar la exploración con el crecimiento de la anatomía, ahí es donde el niño comienza a desarrollar su proceso cognitivo y muscular, desarrollando habilidades motoras y cognitivas. Sin embargo, también logra ser un proceso en el cual la vergüenza y la duda se vinculan dado que es un proceso progresivo Castro, D. E. (2021, octubre 19).

Adolescencia

Identidad vs. Difusión de Identidad (13-21 años)

Esta es la fase, se llega al punto de preguntar quién soy (Erikson, 2017) en su investigación, postula de como la identidad es fundamental para el desarrollo del ciclo vital del ser humano y en cómo se empieza a moldear la personalidad. En esta fase es importante mencionar que se debe manejar de manera apropiada en cuanto a las actividades que se deben realizar de acuerdo con la edad, Erikson resalta que lograr superar esta fase que se presenta en esta etapa del ciclo vital con éxito es acabar de edificar una base sólida para la adultez. Castro, D. E. (2021, octubre 19).

Intimidad vs. Aislamiento (21-40 años)

En esta fase el impacto que se logra obtener en el desarrollo del ser humano es muy importante por la necesidad de reconocer los deseos del entorno que logran encajar, poniendo límites sobre lo que el ser humano no es capaz de sacrificar para agradarle a los demás, con el fin de comprender las relaciones interpersonales en el bienestar emocional. Castro, D. E. (2021, octubre 19).

Aunque, las relaciones interpersonales son importantes para nuestro desarrollo, en esta etapa de la vida que es cuando las personas están interesadas en su crecimiento intrapersonal, ya sea a nivel espiritual, de conocimiento, de experiencias significativas o simplemente se están enfocando en ser mejores cada día y en cómo estas relaciones con su entorno se van seleccionando según sus deseos en esta etapa y como no permite que muchas cosas influyan en su crecimiento y pensamiento, ya que se ponen límites sólidos según la dirección que querer tomar para alcanzar objetivos y así avanzar en nuestro desarrollo sin dejar totalmente aislado nuestro entorno

Factores Psicosociales desde la Vejez

En cuanto a los factores psicosociales en la vejez, desde la perspectiva teórica de Erik Erikson, ha evolucionado desde el año 2015, ofreciendo una comprensión más profunda de las experiencias psicosociales en esta etapa crucial de la vida.

Vejez

Integridad vs. Desesperación (65 Años en Adelante)

Este es el momento en el que el individuo ya no es una persona tan productiva, aquí es donde ve, el conocimiento y las habilidades se van perdiendo, y es donde empieza la desesperación en la aceptación y adaptación de las situaciones presentadas ya sea duelo o asilamiento, Erikson también se destaca que la tarea fundamental en el proceso de la vejez es lograr un sentido de integridad, reflexionando sobre la vida y adaptándose a ella. Castro, D. E. (2021, octubre 19).

Cabe mencionar que la vejez en este proceso de investigación en cuanto al desarrollo de los factores psicosociales en el ciclo de vida se revela a una constancia de comprender los cambios que se logran presentar, como también la importancia de lograr reflexionar de una manera adecuada readaptación para el bienes emocional y social que se necesita en esta etapa.

La Teoría del Apego de Bowlby y su Relación con los Factores Psicosociales desde el Ciclo de Vida (2018)

Esta teoría de apego de Bowlby para el desarrollo de nuestra investigación nos ha dejado aportes significativos en cuanto a los factores psicosociales y cómo estos influyen en el ciclo vital y el desarrollo del individuo, (Bowlby 2018) en sus diferentes investigaciones establece el efecto que causan las experiencias tempranas y la primera relación de una figura que logra vincular el niño en su desarrollo, como también estudios que recalcan la influencia continua del

apego en las relaciones interpersonales durante las diferentes etapas del ciclo vital. Esta investigación de los factores psicosociales desde el ciclo de vida busca comprender el desarrollo emocional y social en las diferentes etapas en la que se desarrolla el ciclo de vida y en como estos aportes tan significativos han generado evolución en su desarrollo. Bowlby afirmaba que la resiliencia y la capacidad para lograr enfrentar eventos estresantes que se logran presentar en la niñez es fluida por el apego o el vínculo que el niño desarrolla en su primera etapa con su cuidado, generalmente su madre Moneta C, M. E. (2014). Desde los últimos años hasta el momento esta teoría es considerada una de las más importante en cuanto a sus conceptos acerca del desarrollo de los factores psicosociales del niño en su primera etapa del ciclo vital.

La teoría del apego de (Bowlby, 2018) tiene como objetivo describir, explicar y entender las relaciones emocionales que un niño y generalmente la figura materna que es el cuidador tienen y relacionan durante los primeros años, como también los factores de riesgos emocionales que resultan de una ruptura o una separación, esta teoría logra tener un impacto muy profundo sobre el desarrollo de los factores psicosociales desde el ciclo de vida de manera emocional, social y cognitivo.

Desde la presente investigación, sobre los factores psicosociales desde el ciclo de vida, se puede establecer como la teoría del apego se relaciona con las experiencias que se obtienen en el transcurso de la vivencia y como este apego influye en la salud mental de los individuos con relación a su entorno y a las diferentes etapas. En la niñez toma importancia, la seguridad del apego afecta el desarrollo emocional del niño. En la adolescencia se logra vincular con la identidad y la capacidad que se requiere para establecer relaciones saludables. Finalmente, en la edad adulta y en la vejez existe el apego en las relaciones personales y familiares, la adaptación y aceptación de lo que es la calidad de vida y como se encuentra en la vejez.

Finalmente, esta investigación desde la teoría del apego se centra en las relaciones tempranas que se van obteniendo en el desarrollo del ciclo de vida y como las consecuencias a lo largo de la misma brindan una perspectiva diferente y valiosa para comprender estos factores psicosociales que afectan el desarrollo del ser humanos en sus diferentes etapas.

Teoría del Desarrollo Cognitivo de Piaget y Su Relación con los Factores Psicosociales

Desde el Ciclo de Vida

Jean Piaget en su teoría del desarrollo cognitivo se enfoca en como comprender a los seres humanos y como estos adquieren y desarrollan habilidades y conocimientos a lo largo de las diferentes etapas que se presentan en el ciclo vital. Jean Piaget, en la presente investigación se logra conocer y entender como su teoría dejó una huella duradera en la psicología del desarrollo y como influyó en los factores psicosociales desde el ciclo de vida. Cetys, U. F. V. (2023, julio 14).

En este proceso de investigación Piaget ha sido una influencia muy significativa para este proyecto, los diferentes estudios realizados sobre el desarrollo humano, dio a conocer aportes interesantes sobre la asimilación, los esquemas y la importancia del juego, que logra proporcionar una base muy significativa para comprender como los niños adquieren conocimientos y desarrollan sus habilidades cognitivas relacionándolas con los factores psicosociales en cada una de sus etapas Cetys, U. F. V. (2023, julio 14). Aunque algunos de sus aportes han sido confusos; por tanto, encontrar que el impacto más significativo fue la comprensión en el crecimiento intelectual. Este autor con toda su investigación y sus aportes confirman, lo importante que es comprender y valorar la forma en como los seres humanos construyen y organizan los conocimientos adquiridos a la medida en que crecen y desarrollan a lo largo del ciclo de vida con sus experiencias sociales y su desarrollo cognitivo.

La adultez, se percibe como los logros cognitivos que se desarrollan en las etapas del ciclo vital logran influenciar la forma de abordar las dificultades que presentan en el diario vivir, además las interacciones sociales que siguen desempeñando un papel fundamental para la adaptación cognitiva y el desarrollo de los factores psicosociales.

Esta teoría del desarrollo cognitivo de Jean Piaget establece, entonces la relación de estos factores con el desarrollo cognitivo individual que se van presentando en las diferentes etapas; por lo tanto, las interacciones y las experiencias son fundamentales para la adaptación de las estructuras cognitivas en el desarrollo de las etapas del ciclo vital, como se puede observar por medio de nuestro rastreo bibliográfico.

Los Factores Psicosociales en la Adolescencia y Como Inciden en las Diferentes

Problemáticas

Los factores psicosociales han marcado una línea en las diferentes etapas que se han presentado en el desarrollo del ciclo vital del ser humano, así mismo a lo largo del tiempo se han clasificado en diferentes ámbitos de la vida, como en este caso lo es el ciclo de vida donde más se ven cambios reflejados en la etapa de la adolescencia, entonces estos factores psicosociales inciden en la adolescencia, hay muchos estudios realizados anteriormente sobre esto, pero sobre temas específicos como se observa por medio del rastreo bibliográfico, temas como la educación, el suicidio, la familia.

Como se conoce la adolescencia es una etapa de cambios físicos, emocionales y de todo tipo, el suicidio es una problemática que ha venido creciendo con el paso del tiempo de manera significativa, Arango y Martínez (2016), exponen que uno de los factores que inciden en el suicidio deriva de un aspecto epidemiológico, exponiendo la relación que existe entre depresión y suicidio. Otros factores son relacionados con trastornos psicológicos, psicóticos, de

personalidad, afectivos o de ansiedades, del mismo el Bullying y cyberbullying e incluso las enfermedades crónicas (Navarro, 2016). Se han encontrado diferentes estudios que investigan los factores de riesgos que inciden en este ciclo de la vida y en esta problemática. En medio de toda esta investigación conocer que el suicidio es un factor de riesgos que ha incrementado en los últimos tiempos, especialmente en los adolescentes es muy importante (Piedrahita, García, Mesa, & Rosero, 2011). "el impacto ha llegado a posicionar a la conducta suicida como un indicador de bienestar social debido a que al índice de suicidios se ha incrementado en poblaciones jóvenes" (Piedrahita et al., 2011). Se reconoce como el entorno influye y como uno de los factores psicosociales que más inciden en la conducta y el acto consumido del suicidio son las familias disfuncionales, el bullying, el aislamiento social que han generado depresión, baja autoestima en la mayoría de los adolescentes, esta problemática no solo afecta a las personas que deciden llevarlo a cabo sino también a todo su entorno y a sus allegados, Gutiérrez G. (61); (2015), en su estudio "Claridad del auto concepto, autoestima y bienestar psicológico en adolescentes de zona urbano marginales". El objetivo fue hallar la correlación entre la Claridad del auto concepto, la Autoestima y el Bienestar Psicológico y su relación con distintos factores sociodemográficos en los adolescentes. En este proceso de investigación se logró evidenciar que, siendo hombres con más índice de suicidio consumado y mujeres con más intentos de suicidio, esta problemática en la juventud se ha transformado en un problema social donde se implican factores biológicos, psicológicos y sociales.

Para contrarrestar esta problemática se necesitan de varias instituciones que hacen parte de la vida cotidiana social de la juventud, en este estudio de investigación se pudieron identificar los factores psicosociales de riesgos que inciden en los adolescentes como la mala comunicación, la represión de sentimientos y emociones, la ausencia del apoyo familiar, estos son algunos de

los factores de riesgos que más se presentan en la población de la juventud con conducta suicida, desde la baja autoestima aumenta el riesgo de caer en depresión convirtiéndose en un detonante de la ideación y conducta suicida en la etapa de la adolescencia, de acuerdo con lo que menciona Guibert y Torres (2001), Serrano y Flores (2005), y Riverón et al. (2016).

Para esta problemática en los adolescentes se debe resaltar la contribución al cuidado y bienestar de la salud mental, con la intención de adoptar técnicas y conocimientos para que afronten los factores psicosociales de riesgos que han contribuido a esta problemática, ya que son factores que se presentan en la vida cotidiana, son recurrente y prolongados que afectan los diferentes entornos y ámbitos de la vida adolescente, sobre todo en esta etapa que es de desarrollo y descubrimiento, de cambios importantes. Beaven Ciapara, n. i., de los ángeles campa álvarez, r., aurelia valenzuela, b., & guillén lúgigo, m. (2018). Inclusión Educativa: Factores Psicosociales Asociados a Conducta Suicida en Adolescentes. *Revista Prisma Social*, 23, 185–207.

La adolescencia es más vulnerable ante esta problemática sobre todo por los factores psicosociales a los que se enfrentan diariamente, el entorno en el que se desarrolla y se empieza a descubrir, las familias disfuncionales son el factor de riesgo principal lo que demuestra que la familia es importante en el desarrollo de la construcción de la vida de los adolescentes, pero así mismo los factores psicosociales individuales son importantes.

En este estudio se identificaron los factores psicosociales que influyen en los adolescentes como son los sociodemográficos, genéticos, biológicos y clínicos, es importante resaltar que siempre el género masculino llega a consumar el suicidio mientras que el femenino tiene ideación e intentos por lo que se puede llegar a la conclusión de que el género femenino

tiene logra afrontar más los factores de riesgos que el género masculino. González Casas, A., Leyva Castells, A., Castillo Yzquierdo, G., Sosa Palacios, O., & Pompa Rodríguez, L. (2022).

La etapa adolescente es más vulnerable ante problemáticas sociales, es la que por lo general se ve más afectada otra problemática que se ha venido creciendo es el embarazo adolescente, de la cual también se han realizado estudios sobre los factores psicosociales que influyen en que esta problemática sea más recurrente, el nivel educativo bajo y cultural, el baja autoestimas y las familias disfuncionales, varios autores han planteado que en general los padres adolescentes provienen de hogares mal constituidos con ausencia en la comunicación, con nivel educativo bajo y donde no tiene educación sexual ni tampoco se interesan por obtenerla, en este estudio se reúnen un conjunto de factores que colocan en riesgo a las madres la ausencia de algún padre de familia, el nivel educativo de los padres y que por lo general sus madres también fueron madres adolescentes.

Los factores psicosociales y su incidencia en esta problemática en la etapa adolescente se ven reflejada de manera específica, es ahí donde conocen la importancia y cómo comportarse ante factores de riesgo que influyan en nuestra vida, en nuestro desarrollo y en la construcción de la personalidad.

Factores psicosociales como familias disfuncionales, nivel educativo, entorno en el que se desarrolla, falta de comunicación, relaciones interpersonales, desinformación, son los que inciden en estas problemáticas sociales. Pérez Rosabal, Elsa, Soler Sánchez, Yudmila, Pérez Rosabal, Rebeca, & Fonseca Méndez, Laidys Marlenes. (2015). Caracterización psicosocial de un grupo de adolescentes embarazadas del municipio Campechuela. *Revista Novedades en Población*, 11(22) Con cada estudio realizado es importante realizar estudios analíticos donde se determine la relación entre las características psicosociales y la problemática que se presenta en

esta etapa del ciclo vital para poder intervenir de manera adecuada y obtener resultados significativos.

El alcoholismo y su consumo son una problemática que también se presenta en los adolescentes de manera significativa, por esto también se encontraron estudios de como los factores psicosociales inciden ante esta problemática en la adolescencia, donde se ha encontrado que las familias tanto como los pares son factores que promueven el inicio del consumo y su prevalencia debido a que son sus modelos de referencia y más en la adolescencia, más sin embargo tiene el efecto contrario cuantos estos factores son positivos entonces en ese caso serian factores protectores ya que previenen el consumo de alcohol, los principales factores protectores son la buena comunicación, el apoyo familiar, el sentirse amado por la familia.

Se ha encontrado en adolescentes un mayor consumo de alcohol que se presentan en la mayoría de los adolescentes que tienen familias monoparentales, en cuanto a los pares con los que se relaciona se relaciona la presión grupal por consumir alcohol y la resistencia del adolescente, Teresa Orcasita, L., Lara, V., Suarez, A., & Marcela Palma, D. (2018). en este estudio también se demostró que en las instituciones educativas se consume alcohol siendo la educación del adolescente un factor de riesgo para la problemática.

Se señala que los factores psicosociales que influyen en la problemática del consumo del alcohol como el fuente familiar ya que en muchas ocasiones la familia es la puerta de entrada al inicio del consumo de alcohol y a que permanezca en los jóvenes siendo ellos consumidores y permitiéndolo, relaciones interpersonales al relacionarse con personas que consumen e inciten al adolescente a hacerlo ya que la gran mayoría de adolescentes según estudios han consumido alcohol, grado escolar y jornada de estudio ya que al incrementar su grado de estudio tiene más libertad ante las decisiones que tome y pasar más tiempo con sus pares, el fácil acceso en sus

entornos a las bebidas alcohólicas. Aunque la mayoría de los adolescentes se encuentran en un patrón de consumo de alcohol de bajo riesgo, esto no quiere decir que no puedan llegar a presentar un patrón de consumo riesgoso, perjudicial o por dependencia, pues si el joven ingiere bebidas alcohólicas constantemente y en grandes cantidades, su patrón de consumo tiende a ser más perjudicial. Álvarez-López, Ángela María, Carmona-Valencia, Natalia Jeaneth, Pérez-Rendón, Ángela Liceth, & Jaramillo-Roa, Adriana. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad y Salud*, 22(3), 213-222.

Estas son algunas de las problemáticas que se han presentado y de las cuales se han realizado estudios en la etapa de la adolescencia, siendo la etapa en donde más se encuentra este tipo de problemas sociales, siendo así un tema de interés para muchos investigadores y encontrando en su mayoría estudios sobre los adolescentes desde diferentes escenarios, desde el rastreo bibliográfico se identifican esos factores psicosociales que han incidido de manera significativa en este ciclo de la vida, siendo el principal en la mayoría de estudios la familia, la construcción y manejo de su dinámica familiar, en los rastreos bibliográficos y a todos los aportes encontrados la familia es lo que se llama nuestra primera red de apoyo, es la base de nuestro desarrollo en muchos aspectos biológico, genético, físico, emocional, educativo crecer y desarrollarse en una familia disfuncional o con ausencia de alguno de los padres causa ciertos efectos en los adolescentes debido a que se necesita la presencia de los padres, se necesita una dinámica familiar sana pero sobre todo sólida, donde el adolescente se sienta protegido, apoyado y amado pero ¿por qué entonces este factor es el principal riesgo ante los adolescentes y todas las problemáticas a las que se enfrentan a diario? Cuando no se cuenta con todas esas cualidades dentro de nuestra familia nuestro desarrollo se hace más difícil a que sea sano, adecuado, que se

supere y se presente cada etapa en las edades correspondientes eso impide desarrollar un mejor control de las tomas de decisiones, y la solución a los diferentes conflictos, una inteligencia emocional y sobre todo y más importante una salud mental sana.

La mala comunicación, el reprimir y no expresar nuestras emociones, sentimientos y pensamientos hace que se creen conflictos internos y que busque, expresar de otra manera. Las relaciones interpersonales son un factor de riesgo psicosocial, los adolescentes por lo general tienen habilidades sociales para interactuar con sus pares, o con las personas que se rodea en los diferentes entornos en los que se desarrollan, en estas relaciones se intercambian actitudes, ideas, pensamientos y se crean lazos de confianza con algunos, adaptándonos así a una sociedad, si los adolescentes crean estas relaciones interpersonales con personas que hagan parte de la problemática o que sean un elemento negativo que incite al adolescente a cometer actos que no son debidos o que pongan en riesgo su integridad o desarrollo adecuado, la mayoría de adolescentes que hicieron parte de esta investigación contaban con un círculo social que no aportaba cosas positivas a su bienestar y por el contrario lo ponía en riesgo, por esta razón se considera un factor psicosocial importante e influyente en este ciclo de la vida.

La educación, como bien se sabe la mayoría de las personas pasan la adolescencia dentro de una institución educativa, debido a que el acceso a la educación se ha promovido y es más accesible, la escuela es una parte importante de la vida y es por ello, que la mayoría del tiempo de desarrollo, se crean las primeras relaciones interpersonales con los pares y se adquieren conocimientos y experiencias nuevas, por eso sí se cuenta con una educación deficiente dónde se enseña y brinda la información necesaria para crear habilidades sociales y de allí, desarrollar otras habilidades importantes que se deben conocer y aplicar en las diferentes etapas que se presentan en el ciclo de vida, como: lo son la resolución de conflictos, la toma de decisiones los

valores y las normas para aprender sobre los riesgos a los que se está expuestos y cómo afrontarlos, por esta razón, esta problemática se convierte en un factor de riesgos en la etapa de la adolescencia y se seguirá viendo reflejado en la adultez y la vejez cuando no se realizan las intervenciones adecuadas.

Estos factores psicosociales son los que más se presentan y los más frecuentes en la etapa de la adolescencia del ciclo vital, están relacionado con los factores de riesgos porque son los causantes de que los adolescentes hagan parte de las problemáticas sociales y esto aumente de manera significativa tras el paso del tiempo, la adolescencia es la mayor población y es por eso que es la más afectada a nivel psicosocial, teniendo en cuenta las consecuencias que trae el consumo de alcohol en los adolescentes, como los riesgos neurológicos y cognitivos, y el consumo de otras sustancias psicoactivas. Por esta razón es muy importante investigar, conocer e identificar estos factores psicosociales para tener conocimiento de cómo se puede intervenir y crear herramientas para prevenir y contra arrestar las problemáticas sociales que afectan a esta población adolescente.

De esta manera con este exhaustivo rastreo bibliográfico de los diferentes estudios en los ciclos de vida donde se centra en la etapa de la adolescencia en este apartado se identifica la magnitud de alcance que tienen los factores psicosociales y su incidencia en los adolescentes, las diferentes etapas presentadas en el ciclo de vida; las cuales, son muy importantes en el desarrollo conocerlas, explorarlas y entenderlas, posibilitando como investigadores a dar respuesta a los interrogantes planteados de como los factores psicosociales inciden en cada una de ellas, en este proceso de investigación que todas las etapas del ciclo vital son afectadas por los factores de riesgos, pero la etapa de la adolescencia es donde más se reflejan las problemáticas que llevan a los adolescentes al consumo de sustancias psicoactivas y al nivel más alto de suicidio,

entendiendo que todas estas problemáticas se vienen presentando desde la etapa de la niñez y los traumas generados en ella, por: las familias disfuncionales, la violencia intrafamiliar, las malas relaciones interpersonales, la mala comunicación y entendimiento entre los pares. Cabe mencionar que, aunque en este proyecto de investigación se ven más los factores de riesgos protectores se conocen que también existen y de por sí, ayudan a prevenir las problemáticas que se presentan en las primeras etapas que logran ser satisfactorias cuando se realizan las intervenciones adecuadas.

Este proyecto de investigación se caracteriza por los principales factores de riesgo y de protección que se encuentran en la familia y los pares asociados a los patrones de consumo de alcohol y sustancias psicoactivas, las cuales se ven reflejadas en las diferentes etapas del ciclo de vida, en la niñez por los comportamientos y las vivencias que se viven en el entorno familiar, en la adolescencia los traumas adquiridos y las malas decisiones, en la adultez y la vejez la adicción ya adquirida y la imposibilidad de tener las intervenciones necesaria para generar un cambios y obtener un bienestar, una estabilidad emocional y una buena salud mental.

Resultados y Discusión

Lo interesante de esta investigación radica en el significado, que tiene importancia de realizar intervenciones psicosociales en las que obtienen herramientas positivas que les genere a las familias una estabilidad generando cambios positivos en las diferentes etapas del ciclo vital. Lograr comprender el ciclo vital y los diferentes factores psicosociales que logran influir en el desarrollo individual del ser humano fue una investigación muy enriquecedora y compleja, entender y comprender que en la infancia el entorno familiar y las relaciones afectivas son muy importantes para tener una estabilidad emocional y social, en como los factores de riesgos que se presentan en la infancia como la violencia intrafamiliar, el acoso escolar, las familias disfuncionales, las familias monoparentales se logran ver reflejadas con secuelas en las etapas de la adolescencia, adultez y vejez y lograr una identidad, aceptando la presión de la sociedad generando conflictos emocionales que lleva a resaltar la importancia de como los factores psicosociales influyen en todo el desarrollo de la identificación de quien soy yo. En como los factores de riesgos que se presentan en la niñez llevan a la adolescencia a las malas decisiones, a el consumo de alcohol y de sustancias psicoactivas, a la baja autoestima que los lleva a la depresión y al suicidio consumado; estas problemáticas en los adolescentes se presentan también por aspectos intrapersonales, dificultades familiares e incluso fracasos afectivos como se ha mencionado en este proceso de investigación (Arango y Martínez, 2012) en la cual estos factores de riesgos se van viendo reflejado en cada una de las etapas generando secuelas y daños a la salud mental. Cada uno de los factores psicosociales mencionados anteriormente, son algunos de los más relevantes que se encontraron en este proyecto de investigación, logrado por una exhaustiva revisión de las referencias bibliográficas. En la edad adulta, como las relaciones familiares, personales y laborales son determinantes que afectan al individuo, y finalmente en la

vejez los cambios físicos y sociales, el aislamiento y el duelo por pérdidas de seres queridos, afectan nuestro bienestar físico y mental.

La niñez es la etapa del ciclo de vida más importante para el desarrollo de los seres humanos, en esta se adopta conocimientos, hábitos y por tanto, se comienza a construir la personalidad, donde nuestra principal red de apoyo es la familia, más sin embargo se encontraron diferentes estudios que demuestran la relación de los factores psicosociales en la niñez, su incidencia y su impacto en la primera etapa del ciclo vital, como también los factores de riesgos que se han presentado en su desarrollo. Es tanta la incidencia de estos factores tanto a nivel positivo como negativo que también influyen en la alimentación de los niños como se demuestra en un estudio encontrado en nuestro rastreo bibliográfico Ochoa-Meza, G., Carlos Sierra, J., Pérez-Rodrigo, C., Aranceta-Bartrina, J., Esparza-Del Villar, Ó. A., & Musi-Lechuga, B. (2017).

En esta investigación monográfica; de acuerdo, con los rastreos bibliográficos (como aparece en el siguiente link que dirige a la matriz de información) Matriz de consulta bibliográfica de factores psicosociales desde el ciclo de vida desde la que se logra entender como estos factores de riesgos durante las diferentes etapas del ciclo vital han generado traumas infantiles, aislamiento social, estrés laboral, soledad, ansiedad, duelo, depresión, suicidio, baja autoestima, acoso escolar, familias disfuncionales, exclusión o aislamiento social, sucesos de vida estresantes, las cuales se pueden ver reflejadas en las diferentes etapas del ciclo de vida, generando afectaciones en el bienestar de la salud mental y emocional del individuo.

Pero si retomamos lo positivo, aunque en las mayorías de los rastreos bibliográficos encontrados los factores de riesgos en las familias y en las escuelas los cuales fueron la base principal de las investigaciones, también es importante mencionar que no en todas las familias, escuelas y demás entornos se ven reflejados esos factores, también se tienen los factores

psicosociales protectores como la motivación, la percepción, la accesibilidad en los lugares donde permanece el niño como la casa y la escuela, así mismo como el entorno en el que vivían es decir en lo urbano o lo semi urbano también tuvo incidencia en los niños y su alimentación saludable, por eso todos estos factores predicen el consumo de las comidas saludables e inciden en el de manera directa siendo el principal factor psicosocial la accesibilidad en casa a estos alimentos, entonces en este estudio se pueden identificar varios aspectos, el primero es que los factores psicosociales inciden en situaciones que no se piensa como lo es una alimentación saludable he ahí la importancia de estos y de cómo puede fomentar su uso positivo previniendo y promoviendo un bienestar y una estabilidad psicológica para un cuidado sano de la salud mental. La estabilidad y la calidad de vida es un indicador de la salud física y mental presente y futura, lo cual es importante en cualquier ciclo de vida, en este caso se centró, en la estabilidad y calidad de vida de los niños, ya que es en esta etapa donde se deben prevenir los factores de riesgos para que no se ven reflejados en las etapas de la adolescencias, adultez y vejez; ese término calidad de vida se refiere a muchas cosas y se conforma por muchos aspectos como la satisfacción personal.

Como está estructurada la familia, el nivel socioeconómico, la ocupación y escolaridad de los cuidadores y su estado civil, son algunas de las preguntas que se realizan para el desarrollo de esta investigación, y claramente son factores psicosociales que influyen en la primera etapa del ciclo vital, es decir en la infancia, este tema no cuenta con muchos estudios o investigaciones ya que se le ha dado más importancia a otros estudios, lo cual han ocasionado que esta problemática en la infancia sea más frecuente y recurrente dejando que los factores de riesgos afecten la calidad de vida de las diferentes etapas del ciclo vital.

Son muchos los factores que inciden en el desarrollo del ciclo de vida, como principal factor la familia, ya que en esta etapa de la vida se encargan de guiar y de construir nuestra niñez,

es por eso que la mayoría de factores psicosociales que se hallaron en este estudio tienen que ver directamente con la familia y su incidencia en los niños, en su crecimiento y en la calidad de vida que tienen, así como se perciben, el amor propio, sus relaciones interpersonales y su personalidad, la niñez es importante para nuestra vida, para la adolescencia y la adultez futuras ya que cuando se es niño y se adquieren hábitos, valores, percepciones de todo lo que se rodea especialmente de los padres y de nuestra familia. Alarcón Parco, D., & Bárrig JÓ, P. (2018). Lograr la comprensión y la intervención temprana en estos factores mencionados son esenciales para fomentar el bienestar a lo largo de la vida.

Finalmente, este proyecto de investigación nace con la necesidad de identificar cuáles son los factores de riesgo que prevalecen en las diferentes etapas del ciclo de vida, de la misma manera conocer cuál es la relación existente entre los factores psicosociales que inciden en el ciclo vital de las personas y como estas afectan positiva y negativamente la salud mental del individuo.

Con este proyecto investigativo se logró identificar la importancia de los factores psicosociales, como estos influyen en todas y cada una de las etapas de nuestra vida y de su desarrollo y aunque no se ha otorgado la verdadera importancia a este tema por eso lo toma como tema de investigación, con una ardua búsqueda investigativa de diferentes estudios se logra comprender un poco más el por qué este tema es tan importante, como esto influye en la vida de los seres humanos, cuales son estas reacciones o resultado ante diferentes factores psicosociales y que es un tema tan extenso que no se lograría evidenciar cada detalle importante de manera explícita en un trabajo de investigación, más sin embargo con nuestro rastreo bibliográfico y nuestra investigación, comprende que se debe transformar el entorno para poder transformarse, a sí mismos.

Conclusiones

Como conclusión se puede decir que en esta investigación, logra dar el alcance que tienen los factores psicosociales desde el ciclo de vida en sus diferentes etapas han logrado influir en el desarrollo del individuo y en sus diferentes etapas, que existe una relación compleja entre lo psicológico y lo social y que de acuerdo a los rastreos bibliográficos comprendiendo así, aspectos emocionales, cognitivos y sociales que contribuyen al bienestar psicosocial y el desarrollo integral del individuo en su ciclo vital.

Esta larga investigación sobre los factores psicosociales a lo largo del ciclo de vida, desde sus diferentes etapas, dieron a conocer una visión detallada de las complejidades que influyen en el desarrollo individual. Se identificaron factores de riesgo como traumas infantiles, conflictos emocionales durante la adolescencia, estrés laboral en la edad adulta y la soledad en la vejez, estos son algunos de los factores de riesgos que se encontraron en la detallada investigación, los cuales son impactos negativos que afectan la salud mental y emocional en las diferentes etapas. Sin embargo, también se destacaron factores protectores, como redes de apoyo social y la capacidad de adaptación. Estos factores lograron mitigar los riesgos y contribuyeron al bienestar psicosocial. Finalmente, de acuerdo con lo encontrado en los rastreos bibliográficos y al desarrollo de esta investigación es muy importante que se logren intervenciones que se centren en fortalecer los factores protectores, para lograr un bienestar físico y mental saludable y aunque, el trabajo este trabajo en todos los factores psicosociales positivos y negativos, en los estudios que se investigaron se ve como factores predominantes los factores psicosociales que influyen de manera negativa en los seres humanos, como afecta muchos aspectos de nuestra vida y en todas las diferentes etapas, permitiendo una visión más amplia de que afecta al ser humano y a su desarrollo intrapersonal y en la sociedad.

Referencias Bibliográficas

- Álvarez-López, Á. M., Carmona-Valencia, N. J., Pérez-Rendón, Á. L., & Jaramillo-Roa, A. (2020). Factores psicosociales asociados al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de Pereira, Colombia. *Universidad y Salud*, 22(3), 213-222.
<https://doi.org/10.22267/rus.202203.193>
- Arias, A., Canti, D., & Torres, K. (2017, 3 agosto). Factores de riesgo psicosociales en adolescentes de una institución educativa del barrio 13 de Mayo, Villavicencio.
<https://repository.uniminuto.edu/handle/10656/7071>
- BEAVEN CIAPARA, N. I., DE LOS ÁNGELES CAMPA ÁLVAREZ, R., AURELIA VALENZUELA, B., & GUILLÉN LÚGIGO, M. (2018). Inclusión Educativa: Factores Psicosociales Asociados a Conducta Suicida en Adolescentes. *Revista Prisma Social*, 23, 185-207.
- Bethancourt Santana, Y., Bethancourt Enríquez, J., Moreno Rodríguez, Y., & Saavedra Díaz, A. (2015). Determinación de los factores psicosociales potenciadores de conductas suicidas en los adultos mayores. *Mediciego*, 21(1).
<https://revmediciego.sld.cu/index.php/mediciego/article/view/85>
- Betancourt Torres, M., & Londoño Pérez, C. (2017). Factores sociodemográficos y psicosociales que diferencian la conducta prosocial y el acoso escolar en jóvenes. *Informes Psicológicos*, 17(1), 159-176. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.18566/infpsic.v17n1a09>
- Carrasco-Cifuentes, A. C., Gutiérrez-García, R. A., Cudris-Torres, L., Concha-Mendoza, C. C., & Barrios-Núñez, Á. (2020). Consumo de sustancias psicoactivas, factores psicosociales y rendimiento académico en adolescentes colombianos. *AVFT – Archivos Venezolanos*

De Farmacología Y Terapéutica, 39(3).

http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_aavft/article/view/19447

Ciapara, N. I. B. (2018). Inclusión educativa: factores psicosociales asociados a conducta suicida en adolescentes. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6972223>

Cordero-Zambrano, T. (2020). Influencia de los Factores Psicosociales en la conducta impulsiva de los adolescentes. PSICOLOGÍA UNEMI, 4(6), 39-51.

<https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol4iss6.2020pp39-51p>

De Armas Hernández, A. M., & Perdomo Vargas, J. G. (2018). Incidencia de los factores psicosociales en la conducta suicida en jóvenes y adolescentes: Implicaciones desde una revisión bibliográfica.

https://lareferencia.info/vufind/Record/CO_c1de683d5df2c021f5d37fcdd5e26d14

Espín, A. M. (2015, 1 julio). El bienestar psicológico y los factores psicosociales presentes en los adultos mayores de la Asociación de Jubilados de Andinatel del Ecuador.

<https://repositorio.uisek.edu.ec/handle/123456789/1581>

Espinosa Muñoz, M. C., Orozco Ramírez, L. A., & Ybarra Sagarduy, J. L. (2015). Síntomas de ansiedad, depresión y factores psicosociales en hombres que solicitan atención de salud en el primer nivel. Salud mental, 38(3), 201-208. [https://doi.org/10.17711/SM.0185-](https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2015.028)

[3325.2015.028](https://doi.org/10.17711/SM.0185-3325.2015.028)

Estrada Goic, C. A., Pérez Nitor, J., Torres Gómez, S., Vargas Guentelican, S., & Palma Candia, O. (2023). Felicidad percibida en mujeres de tercera edad y su relación con el apoyo social, el bienestar, el funcionamiento social y la salud física. Summa Psicológica UST, 20(1), 10-16.

- Factores psicosociales y dolor percibido en el adulto mayor. (2017). Universidad Pontificia Bolivariana, Seccional Bucaramanga Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico (PUCPR), 80. https://www.researchgate.net/profile/Marta-Martin/publication/337874579_Factores_Psicosociales_y_dolor_percibido_en_el_adulto_mayor_un_estudio_descriptivo_transcultural_Colombia_Bucaramanga_Puerto_Rico_y_Cuba_La_Habana_2017
- Galdames Cruz, S., Jamet Rivera, P., Bonilla Espinoza, A., Quintero Carvajal, F., & Rojas Muñoz, V. (2019). Creencias Sobre Salud Y Prácticas De Autocuidado en Adultos Jóvenes: Estudio Biográfico De Estilos De Vida. *Hacia La Promoción de La Salud*, 24(1), 28-43. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.17151/hpsal.2019.24.1.4>
- González Casas, A., Leyva Castells, A., Castillo Yzquierdo, G., Sosa Palacios, O., & Pompa Rodríguez, L. (2022). Riesgo de conducta suicida en adolescentes. *Revista Cubana de Pediatría*, 94(4), 1-17.
- Larios, J., Laborde, C., Sánchez, M., Gaviria, G., & Lastre, G. (2017). Caracterización de los factores de riesgo psicosocial que afectan al trastorno depresivo mayor en adolescentes. *Ciencia E Innovación En Salud*, 4(1). <https://doi.org/10.17081/innosa.4.2.2813>
- Llanes Torres, H., López Sepúlveda, Y., Vázquez Aguilar, J., & Hernández Pérez, R. (2015). Factores psicosociales que inciden en la depresión del adulto mayor. *Medimay*, 21(1), 65-74. <https://revcmhabana.sld.cu/index.php/rcmh/article/view/707/1158>
- Llanes Torres, I. H. M., Martínez, I. D. R., Álvarez, I. N., & ÁlvarezIV, J. R. (2015). Adulto mayor: algunos factores psicosociales en el uso del tiempo libre. *Revista de Ciencias Médicas de La Habana*, 21.

- Loaiza, L. (2021). Factores psicosociales y la presencia de problemas emocionales, cognitivos y conductuales en adolescentes de 11 a 16 años durante el confinamiento por el Covid 19 en el P.S. Chilpinilla - Hunter Arequipa junio 2021 [Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]. <http://hdl.handle.net/20.500.12773/12544>
- López, L., & de López, A. (2020). Autoconocimiento y autoeficacia en sexagenarios y adultos mayores de la Región de Salud de Panamá Oeste, Panamá. *Revista Medica de Panama*, 40(3), 130-136. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.37980/im.journal.rmdp.20201534>
- Malo-Cerrato, S., Martín-Perpiñá, M.-M., & Cornellà-Font, M.-G. (2023). Factores psicosociales y comportamiento de bajo riesgo de uso de TIC en adolescentes. *Comunicar*, 31(75), 103-113. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.3916/C75-2023-08>
- Mendoza Nápoles, C. A. (2016). FACTORES PSICOSOCIALES INFLUYENTES EN LA CONDUCTA VIOLENTA DEL MENOR. *Revista Electrónica De Psicología Iztacala*, 19(4). <https://revistas.unam.mx/index.php/rep/article/view/57957>
- Miguel-Aguilar, C. F., de los Ángeles Rodríguez-Bolaños, R., Caballero, M., Arillo-Santillán, E., & Reynales-Shigematsu, L. M. (2017). Fumar entre adolescentes: análisis cuantitativo y cualitativo de factores psicosociales asociados con la decisión de fumar en escolares mexicanos. *Salud Pública de México*, 59, S63-S72. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.21149/7835>
- Moreta-Herrera, R., Poveda-Ríos, S., & Ramos-Noboa, I. (2018). Indicadores de violencia relacionados con el ciberbullying en adolescentes del Ecuador. *Pensando Psicología*, 14(24), 1-12. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.16925/pe.v14i24.1895>

- Muñoz-García, A. N., & Arellanez-Hernández, J. L. (2015). Estrés psicosocial, estrategias de afrontamiento y consumo de drogas en adolescentes. *Revista de psicología y ciencias del comportamiento de la Unidad Académica de Ciencias Jurídicas y Sociales*, 6(2), 1-20.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-18332015000200002&lng=es&tlng=es
- Ochoa-Meza, G., Sierra, J. C., Pérez-Rodrigo, C., Aranceta-Bartrina, J., Esparza-Del Villar, Ó. A., & Musi-Lechuga, B. (2017). Factores psicosociales del consumo de verduras en niños escolarizados mexicanos de poblaciones urbanas y semi-urbanas. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, 8(2), 108-120. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.23923/j.rips.2017.08.010>
- Orcasita, L., Lara, V., Suárez, A., & Palma, D. (2018). Factores psicosociales asociados a los patrones de consumo de alcohol en adolescentes escolarizados. *Psicología desde el Caribe* 35(1), 33-48. <http://doi.org/10.14482/psdc.35.1.7953>
- Oropeza-Bahena, G., López-Sánchez, J. D., & Granados-Ramos, D. E. (2019). Hábitos de sueño, memoria y atención en niños escolares. *Revista Mexicana de Neurociencia*, 20(1), 42-49. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.24875/RMN.M19000021>
- Paredes, Y. (2015). Factores psicosociales y desnutrición crónica en niños y niñas escolarizados. *Psicogente*, 18(34), 385-395. <http://doi.org/10.17081/psico.18.34.513>
- Patricia, P. G. D. (2017, 26 mayo). Factores psicosociales escolares y desarrollo cognitivo en la escuela. <https://repositorio.ucp.edu.co/handle/10785/4238>
- Paulina, T. C. Y. (2016). Factores psicosociales y su relación con el autoestima de las estudiantes de la I.E. Santísima Niña María Tacna - 2016.
<http://repositorio.unjbg.edu.pe/handle/UNJBG/2264>

- Pérez Rosabal, E., Soler Sánchez, Y., Pérez Rosabal, R., & Fonseca Méndez, L. M. (2015). Caracterización psicosocial de un grupo de adolescentes embarazadas del municipio Campechuela. *Revista Novedades en Población*, 11(22).
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1817-40782015000200008&lng=es&tlng=es
- Real Pérez, M. C., & López Alonso, S. R. (2017). Influencia de los factores psicosociales en adolescentes con Diabetes Mellitus tipo I (*). *Cultura de Los Cuidados*, 21(48), 190-198.
<https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.14198/cuid.2017.48.21>
- Rico Fuentes, Y. T. (2016). Influencia de los factores psicosociales de contexto en la conducta delictiva de los menores infractores del centro de formación juvenil de los Patios [Trabajo de Grado Pregrado, Universidad de Pamplona].
<http://repositoriodspace.unipamplona.edu.co/jspui/handle/20.500.12744/1389>
- Romero R, D., Orozco R, L. A., Ybarra S, J. L., & Gracia R, B. I. (2017). Sintomatología depresiva en el post parto y factores psicosociales asociados. *Revista chilena de obstetricia y ginecología*, 82(2), 152-162. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262017000200009>
- Salazar, A. M et al. (2015). Prevalencia y factores de riesgo psicosociales de la depresión en un grupo de adultos mayores en Bogotá. *Acta Neurol Colomb*, 31(2), 176-183.
<https://doi.org/10.22379/2422402225>
- Sánchez Boris, I. M. (2021). Impacto psicológico de la COVID-19 en niños y adolescentes. *MEDISAN*, 25(1), 123-141.

- Sánchez Cardozo, D. (2014). Las psicopatologías que se relacionan con la violencia intrafamiliar: investigaciones desarrolladas en Colombia. *Revista de Derecho Público*, 33, 1-27. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.15425/redepub.33.2014.28>
- Tintaya Orihuela, M. Á., & Martina Cueto Saldívar, R. M. L. (2021). Factores psicosociales asociados a la participación política no convencional en una muestra de jóvenes ciudadanos en Lima, Perú. *Psicología (02549247)*, 39(2), 933-1004. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.18800/psico.202102.015>
- Yarce Pinzón, E., Paredes Arturo, Y. V., & Aguirre Acevedo, D. C. (2021). Apoyo social y uso de espacios de vida en la persona mayor en el contexto rural. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 37(4), 1-16.