

Reincorporación social y económica de excombatientes de las FARC-EP: Análisis de la consolidación de la paz desde una experiencia formativa y de emprendimiento en el marco de la alianza entre el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) en el departamento del Tolima (2016 - 2022)

Patricia Liliana Correa Rueda

Directora:

Alexandra Pérez Jiménez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas

Maestría en Gobierno, Políticas Públicas y Desarrollo Territorial

2024

Dedicatoria

Deseo dedicar este trabajo a mi familia, quienes son mi constante fuente de inspiración y fortaleza en mi día a día. Agradezco a mis padres por su inquebrantable ejemplo de tenacidad, disciplina y perseverancia en la consecución de metas. A mis hijos, por ser el motor que impulsa mi propósito en la vida. A mi esposo, por su presencia y apoyo moral en todo momento. Y por último, pero no menos importante, a la institución en la que laboro y que me brindó la invaluable oportunidad de realizar esta maestría el SENA.

Patricia

Agradecimientos

Agradezco a la Universidad Nacional a Distancia (UNAD) por brindarme los conocimientos y el espacio para mi formación profesional. Porque en cada una de sus cátedras muestran los valores necesarios para el desempeño profesional en la actualidad. Agradezco a mi asesora de tesis Dra. Alexandra Carolina Pérez Jiménez por su apoyo y acompañamiento en mi etapa de producción de mi tesis. Agradezco a mis profesores por brindarme los espacios y las fuentes de conocimiento que me han permitido construir una posición epistemológica frente a las políticas públicas que impactan en la realidad de nuestro país.

Patricia

Resumen

El objetivo del presente estudio estuvo orientado hacia analizar la implementación de las acciones de formación y emprendimiento que el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), en convenio con la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN), ha dirigido a la población en el proceso de reintegración y reincorporación después de la suscripción del Acuerdo de Paz y cómo estas han impactado en el desarrollo social y económico de los exintegrantes de las FARC-EP en el departamento del Tolima (2016-2022). La metodología utilizada fue de un enfoque cualitativo, de tipo interpretativo; en relación a la técnica de investigación, fue la entrevista semiestructurada y la revisión documental; asimismo, la muestra está constituida por ocho participantes del Taller de Confección de prendas de vestir sobre medida en la comunidad de Icononzo, al oriente del Tolima. Entre los principales resultados se halló que la estructura normativa de la CONPES 3931 contiene los valores y el derrotero de una integración social y económica de gran impacto; sin embargo, desde la experiencia de los entrevistados en el contexto formativo del SENA el proceso contiene limitaciones en la efectividad de la integración de los excombatientes lo que generan inestabilidad y desconfianza para con el proceso; los entrevistados reconocen un deterioro de la relación Estado – ex combatientes desde su incorporación a la formación, no obstante, sus expectativas de la consolidación de la paz muestran seguir intactas. Se concluye que la consolidación de la paz identificada desde el proceso formativo del SENA tiene un gran desarrollo desde el punto de vista estructural; como política pública recoge las principales preocupaciones de los ex combatientes de las FARC en el objetivo de reintegrarse a la sociedad; sin embargo, otra realidad se muestra desde la comprensión del cumplimiento de esta

política, ya que connota un deterioro en la relación Estado – ex combatiente, el marco garante de la reintegración social y económica.

Palabras claves: Reintegración y reincorporación, Programas de formación y emprendimiento, Desarrollo social y económico de excombatientes, SENA, ARN, FARC EP, Colombia.

Abstract

The objective of this study was oriented towards analyzing the implementation of the training and entrepreneurship actions that the National Learning Service (SENA), in agreement with the Reincorporation and Normalization Agency (ARN), has directed to the population in the process of reintegration and reintegration after the signing of the Peace Agreement and how these have impacted the social and economic development of former members of the FARC-EP in the department of Tolima (2016-2022). The methodology used was a qualitative, interpretive approach; In relation to the research technique, it was the semi-structured interview and the documentary review; Likewise, the sample is made up of eight participants from the Tailor-Made Clothing Making Workshop in the community of Icononzo, in eastern Tolima. Among the main results, it was found that the regulatory structure of CONPES 3931 contains the values and path of a social and economic integration of great impact; However, from the experience of those interviewed in the SENA training context, the process contains limitations in the effectiveness of the integration of ex-combatants, which generate instability and distrust towards the process; Those interviewed recognize a deterioration in the State-ex-combatant relationship since their incorporation into the formation; however, their expectations of peace consolidation appear to remain intact. It is concluded that the consolidation of peace identified from the SENA training process has a great development from a structural point of view; As a public policy, it includes the main concerns of former FARC combatants in the objective of reintegrating into society; However, another reality is shown from the understanding of compliance with this policy, since it connotes a deterioration in the State-ex-combatant relationship, the framework that guarantees social and economic reintegration.

Keywords: Reintegration and reincorporation Training and entrepreneurship programs, Social and economic development of ex-combatants, SENA, ARN, FARC EP, Colombia.

Tabla de contenido

Introducción	13
Justificación	15
Objetivos	16
Objetivo General	16
Objetivos Específicos	16
Planteamiento del problema y preguntas de investigación	17
Pregunta de investigación.....	20
Antecedentes	21
Marco Teórico.....	25
Construcción de la paz desde la Sociedad Civil.....	25
Reincorporación Social y Económica	31
Enfoque de Reintegración Comunitaria	33
Metodología	36
Enfoque	36
Tipo de Investigación	37
Categorías de investigación.....	37
Unidad de análisis	40
Técnicas e instrumentos de investigación	41
Método de Análisis.....	42
Fases de la Investigación.....	42
Resultados	44
Resultado de objetivo específico 1:.....	46
Resultado de objetivo específico 2:.....	71

<i>Subcategoría: Reincorporación: Comprensión de la paz</i>	73
<i>Subcategoría: Reincorporación: la renovación del vínculo social</i>	86
<i>Subcategoría: Reincorporación social y económica: Reinención del ser ciudadano.</i>	93
Resultado de objetivo específico 3:	98
Discusión y conclusiones	105
Desde la categoría: Marco normativo de la reincorporación social y económica	105
Desde la categoría: Experiencia de la reincorporación social y económica	110
Consideraciones finales	116
Referencias Bibliográficas	122
Apéndices	136

Lista de Tablas

Tabla 1 Matriz de operacionalización.....	38
Tabla 2 Códigos de participantes.....	72

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Procesos normativos anteriores al CONPES 3931 (2018): Reincorporación social y económica</i>	49
Figura 2 <i>Subcategorías de análisis de la CONPES 3931</i>	50
Figura 3 <i>Aspectos positivos y vulnerables de la subcategoría Formación para el trabajo</i>	56
Figura 4 <i>Aspectos positivos y vulnerables de la subcategoría Ubicación Laboral</i>	63
Figura 5 <i>Aspectos positivos y vulnerables de la subcategoría Creación de unidades productivas</i>	71

Lista de Apéndices

Apéndice A Guía de entrevista.....	136
Apéndice B <i>Guía de revisión documental</i>	137

Introducción

La investigación sobre la reincorporación social y económica de excombatientes de las FARC-EP en el departamento del Tolima es de suma importancia en el contexto colombiano y global. Esta región históricamente ha sido afectada por el conflicto armado, y entender cómo los programas de reincorporación y formación pueden contribuir a la construcción de la paz es crucial. En primer lugar, este estudio puede arrojar luz sobre la efectividad de las políticas de reconciliación y reintegración, ofreciendo información valiosa para futuros programas similares en Colombia y en otros lugares del mundo que enfrentan desafíos similares de posconflicto.

En segundo lugar, analizar la consolidación de la paz desde una perspectiva formativa y de emprendimiento es fundamental para comprender cómo los excombatientes pueden no solo reintegrarse a la sociedad, sino también convertirse en agentes de cambio y desarrollo económico en sus comunidades. Esto tiene el potencial de generar un impacto positivo en la estabilidad social y económica de la región, contribuyendo así al proceso de consolidación de la paz en Colombia.

Además, esta investigación puede ofrecer lecciones valiosas sobre la importancia de las alianzas entre instituciones estatales y organizaciones civiles en la implementación de programas de reincorporación exitosos. El papel del Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) como socios estratégicos es digno de estudio para comprender cómo la colaboración entre actores diversos puede potenciar los resultados.

En cuarto lugar, el período de análisis de 2016 a 2022 abarca un período crítico en el proceso de paz en Colombia, y entender cómo ha evolucionado la reincorporación de excombatientes durante este tiempo es esencial para evaluar el progreso y los desafíos que aún persisten en el país.

Finalmente, esta investigación puede tener implicaciones más amplias para el campo de los estudios sobre posconflicto y reconciliación, proporcionando información valiosa sobre las experiencias de los excombatientes en su proceso de reintegración y las estrategias exitosas que pueden aplicarse en otros contextos conflictivos en todo el mundo. En resumen, el estudio es relevante no solo para Colombia sino también para la comunidad internacional interesada en la construcción de la paz y la reintegración de excombatientes.

Justificación

La relevancia de este trabajo gira en torno a la construcción de la paz en Colombia, un tema medular en las raíces históricas de nuestra sociedad, en la construcción de nuestra identidad, y en la sensibilización de nuestra capacidad institucional para hacer de Colombia, una potencia de la vida.

De igual forma permitió conocer a profundidad a la población en reincorporación y sus percepciones acerca de la implementación de la política de reincorporación y del papel del SENA en su cotidianidad social y económica actual y futura. Estas percepciones son vitales para poder diseñar estrategias de sensibilización y de promoción de los logros del programa y de la acción institucional del SENA.

Asimismo, este trabajo aportó a ajustar la sensibilización y el desempeño del equipo de talento humano asignado por el SENA entre ellos profesionales dedicados a la orientación ocupacional, la asesoría en emprendimiento, además de instructores en diversas áreas del conocimiento. El SENA tiene tres valores fundamentales saber hacer, saber, saber y saber ser, los cuales serán contextualizados en el marco de la política de reincorporación.

El desarrollo de esta investigación es relevante porque permite el seguimiento y análisis del avance socio económico, de cada uno de los municipios del departamento del Tolima, donde el SENA a través de acciones de formación profesional, procesos de evaluación y certificación de competencias laborales de exintegrantes de grupos armados organizados que han sido acreditados por el Alto Comisionado para la Paz.

Objetivos

Objetivo General

Analizar el desarrollo de la consolidación de la paz desde los excombatientes de las FARC-EP del municipio de Icononzo, Tolima que participan de la formación y emprendimiento en el marco de la política de reincorporación social y económica amparada por la alianza entre el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) en el periodo 2016 – 2022

Objetivos Específicos

Como primer objetivo específico se estableció examinar el marco normativo del convenio suscrito entre la Agencia para la Reincorporación y el SENA, y sus compromisos en la formación para el trabajo, la ubicación laboral y la creación de unidades productivas.

Asimismo, el segundo objetivo específico fue identificar el conocimiento y valoración de los excombatientes acerca de la paz y conflicto, la reincorporación social y económica, así como de la educación y emprendimiento como instrumentos de paz en el marco del convenio SENA – ARN en el departamento del Tolima periodo 2016-2022.

Finalmente, se decidió el tercer objetivo en la cual se procedió a formular alternativas de solución para fortalecer la formación y el emprendimiento como instrumentos de paz, en el marco del convenio SENA – ARN en el departamento del Tolima periodo 2016-2022.

Planteamiento del problema y preguntas de investigación

En el año 2016, el gobierno colombiano y el grupo alzado en armas FARC EP llegaron a un Acuerdo de Paz, que se materializó en una Política Nacional constituida por seis puntos que buscan la reincorporación social y económica de exintegrantes de las FARC-EP. Gran parte del despliegue de esta política se ha generado desde los esfuerzos del Estado y sus instituciones, la comunidad internacional y la sociedad civil, desde donde se ha establecido que la lucha contra el conflicto armado consiste en brindar la oportunidad de que excombatientes regresen a la vida civil y retomen sus derechos como la educación, salud, vivienda, entre otros beneficios. En el año, 2018, se reportó que el 95% de los excombatientes que decidieron pasar a la legalidad continúan perseverantes en el acuerdo; sin embargo, otro grupo minoritario desilusionados de la vida civil y la poca fiabilidad en los procesos que implementó el Estado, regresaron a la clandestinidad lo cual puesto en peligro los avances en construcción de la paz (Casey y Ríos, 2018). Todo esto permite preliminarmente comprender que aún existe una débil consolidación de la paz por parte de los desmovilizados el cual no les permite reincorporarse de manera efectiva a la sociedad y que genera precedentes negativos que ponen en peligro la confiabilidad y continuidad de la paz en Colombia (Escobar-Espinoza, 2018).

Ahora bien, el proceso de paz al cual se comprometió Colombia es producto de asumir la justicia restaurativa (Caicedo, et al., 2019) y la participación de diversos actores que fueron parte del escenario de violencia; una de ellas ha sido la reincorporación de los ex combatientes de las FARC a la vida social, para que quienes el estigma de la violencia y la oposición a la reconciliación por parte de la sociedad actual sigue limitando la inserción de estas personas, un mecanismo de evitar el delito y la permanencia del conflicto en un país golpeado por la violencia por más de sesenta años (Giraldo y Gutiérrez, 2020).

También para la institucionalidad colombiana esto ha sido un desafío, ya que existen falencias en la comprensión de la urgencia, de la significatividad de esta política, que se ve reflejado en la efectividad y el avance de la política de reincorporación social y económica (Puello-Socarrás, 2018), cuyo propósito tiene sus bases en la integralidad humana, en la construcción de la paz y el acercamiento de las oportunidades a estas personas para facilitar su regreso a la vida en sociedad, convertirse en ciudadanos, además de obtener empleo e ingresos sostenibles con el fin de superar las condiciones de vulnerabilidad.

Para muchas instituciones aún la política de reincorporación social y económica se ve más como una orden burocrática antes que un modelo de desarrollo, el cual restringe las garantías institucionales de que muchos excombatientes asuman su compromiso con total confianza (Coltright, et al., 2013). Asimismo, este problema dentro de las instituciones no permite comprender que esta política no es un estado de cumplimiento sino un proceso una construcción en el largo plazo desde donde se brinde apoyo integral a los excombatientes con la condición importante de que las personas desmovilizadas cumplan con los acuerdos, principalmente el rechazo al delito. Precisamente, el enfoque de cumplimiento de tareas dentro de las instituciones públicas a cargo de la política nacional no visibiliza la paz como una demanda social, por lo que se maneja en el plano político y técnico, en muchos casos debilitando la participación social como garante de los avances de esta política (Barzelai y Aramajani, 1998).

Entonces, tanto en lo social como en lo institucional se manifiesta la gran necesidad de seguir trabajando por lograr una sociedad con una imaginación moral más abierta y solidaria (Lederach, 2007) y una institucionalidad garante de los acuerdos, que permita la visibilidad del problema y la significatividad de la solución a la opinión pública a partir de promover la

naturaleza pública del tema, la participación directa, la creación y transformación de los espacios de conflicto y el uso de las herramientas comunitarias para los desmovilizados. (Lederach, 2007). En otras palabras, la consolidación de la paz no solo es un discurso, es acción en los territorios, que compromete los aliados garantes de este acuerdo, principalmente a la institucionalidad.

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) como la institución más querida por los colombianos, no está exenta del compromiso de una meta tan perseguida como es la construcción de la paz. El SENA asumió esta responsabilidad a nivel nacional a través de 22 mil cupos de formación profesional integral, que forman parte de los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) y ha formado hasta el momento más de cinco mil personas en conocimientos que tienen demanda laboral como construcción, mercadeo, ganadería, ventas, entre otros.

Si bien el alcance de esta política es para cualquier territorio donde exista atención a los exintegrantes de las FARC, se focalizó con mayor énfasis en los sectores del Atlántico, Bolívar, Bogotá y Antioquia, Bajo Magdalena Medio y el departamento del Tolima (Cárdenas, et al., 2018). En el caso del departamento del Tolima, la implementación de esta política se ha extendido hasta la actualidad en tres municipios, en la cual la institución que ha dinamizado gran parte de la promesa de reincorporación social y económica ha sido el Servicio Nacional de Aprendizaje de este departamento, a través de espacios formativos y de emprendimiento económico, sin embargo, la tasa de participación es baja pese a que la formación es gratuita y accesible a la realidad rural de muchos pueblos como es el caso de Icononzo, en donde se realizará el estudio.

Pregunta de investigación

Desde esta reflexión, teniendo en cuenta la implementación de la política de reincorporación social y económica de personas desmovilizadas y el papel protagónico del SENA en la construcción de una sociedad de paz en Colombia se plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Cómo se ha desarrollado la consolidación de la paz desde los excombatientes de las FARC-EP del municipio de Icononzo, Tolima que participan de la formación y emprendimiento en el marco de la política de reincorporación social y económica amparada por la alianza entre el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) en el periodo 2016 – 2022?

Antecedentes

El abordaje de la construcción de Reincorporación social y económica de excombatientes de las FARC-EP es un tema que ha venido generando diversos aportes desde la Academia a nivel nacional. Muchas de ellas están relacionadas a evaluar el impacto de esta política y plantear nuevas rutas de exploración desde la revisión de políticas, desde el conocimiento de diferentes casos que se presentan, y desde la consistencia de la narrativa política en torno a este tema. En esta parte del trabajo se presenta a continuación los antecedentes que reafirman la importancia del tema y del problema de investigación, así como los tipos de abordaje desde diferentes puntos de vista.

Uno de los primeros trabajos importantes está relacionado con Naranjo (2021), quien, en su artículo de investigación, se propuso el objetivo de analizar la integración de la política pública para la reincorporación social y económica de exintegrantes de las FARC-EP, con el Plan de Desarrollo del Departamento Norte de Santander 2020 -2023. La metodología de estudio fue de tipo cualitativo, de tipo descriptivo, ya que caracterizó la situación de la política pública para la reincorporación social y económica de exintegrantes de las FARC-EP (CONPES 3931) implementado en el Departamento de Norte de Santander. El modelo de investigación fue de tipo lógico deductivo, y se utilizó la revisión documental, mapa de actores y un test de integración con los cuales se profundizaron en el objetivo planteado.

Entre los principales resultados logrados en la investigación son los siguientes: se encontró a partir del análisis del el CONPES 3931, que existen seis componentes estructurales: i) poner fin a la guerra, ii) verdad, justicia y reparación para las víctimas, iii) acciones en contra el narcotráfico; iv) mejores oportunidades para el campo; v) participación y democracia y; vi) puesta en marcha el acuerdo final. Asimismo, se encontró que no hay una debida integración

de la política en estudio, lo cual vulnera el principio de coordinación consagrado en la constitución política y además puede presentarse una desarticulación eficaz con el plan de desarrollo departamental 2020-2023 debido a las falsas expectativas a los excombatientes.

Desde este trabajo se puede conocer acerca de la comprensión de cómo las estructuras políticas e institucionales comprenden y establecen su actuación, el cual es importante para el trabajo con los desmovilizados y su potencial participación de en los procesos formativos y de emprendimiento. Asimismo, este trabajo permite tener un marco referencial de las políticas de reincorporación social y económica sobre el cual también se discutirá en el presente trabajo.

Por su parte, Marsiglia (2021) en su artículo de investigación estipuló el objetivo de analizar en el marco del pos acuerdo de paz el proceso de ordenamiento territorial rural que emerge a consecuencia la reincorporación comunitaria de exintegrantes de la guerrilla de las FARC-EP asentados en la Nueva Área de Reincorporación de San José de León y su incidencia en el ámbito del ‘desarrollo’ rural y de la gestión pública local en jurisdicción del municipio de Mutatá, subregión de Urabá, departamento de Antioquia. La metodología utilizada tuvo un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo- etnográfico, en la que se utilizaron entrevistas y la observación participante, entre otras técnicas cualitativas como el mapeo social, representaciones cromáticas y levantamientos cartográficos.

Dentro de los principales resultados se logró identificar que la implementación del Acuerdo de Paz y a partir del proceso de reincorporación comunitaria de exintegrantes de la guerrilla han ido configurando múltiples formas de organización territorial en varios lugares de la geografía nacional. En esos nuevos territorios los excombatientes y sus familias asumen un proceso de adaptación y organización socioespacial, se conforman nuevas comunidades rurales, se dan procesos de reconfiguración territorial y se dinamiza el ‘desarrollo’ rural,

consolidándose así un ordenamiento territorial rural emergente que discrepa de las regulaciones y sustentos administrativos de la gestión pública local.

A raíz de este trabajo, se puede conocer las posibilidades de los acuerdos de paz, las cuales buscan garantizar la consolidación de la paz de manera concreta. Este trabajo establece rutas de comprensión de que la paz es un tema realizable y no solo es un discurso, y que muchos de los desmovilizados pueden optar por este tipo de situaciones en las cuales puedan participar y ser protagonistas del cambio.

Asimismo, Sarmiento (2020), en su artículo de investigación estableció el objetivo de evaluar las implicaciones de la política actual para la inclusión de los ex integrantes de las FARC-EP o Política Nacional de Reincorporación Social y Económica (PNRSE), en una ciudad de gran tensión social como Bogotá. La metodología que se utilizó tuvo un enfoque cualitativo, de tipo descriptivo, en la que se utilizó la técnica del análisis bibliográfico de fuentes bibliográficas doctrinales, legales y jurisprudenciales sobre la materia y la entrevista a profundidad a funcionarios de las entidades estatales y Juntas Administradoras Locales.

En el marco de los principales resultados se destaca que parece no existir una integración clara entre estos órganos administrativos y la política pública, puesto que son nuevas entidades las encargadas de ejecutar las medidas sociales y económicas, aumentando la burocratización en esta materia y consecuentemente los costos del postconflicto. Por otro lado, se identificó que los valores de la política de reincorporación solo se visibilizan a nivel macro; pero no permea la realidad cotidiana de los movilizados, en la que las instituciones no asumen nuevas responsabilidades.

A partir de este trabajo, se pudo comprender que una de las principales barreras para la

consolidación de la paz es la burocracia que existe en todas las instituciones preferentemente en las instituciones públicas, precisamente las que llevan sobre cuevas la promesa de la construcción de la paz, y donde un error en la promesa, puede terminar tergiversando la promesa y falseando el propósito que tiene. Este trabajo aporta a poder orientar la investigación hacia identificar y atender estas falencias que provienen de las mismas instituciones y que es preciso seguir desarrollando una consolidación de la paz institucional a partir no solo de las normas sino de los procesos de trabajo.

Marco Teórico

Construcción de la paz desde la Sociedad Civil

La afirmación de la paz por parte de la sociedad civil implica que un concepto claro de lo que hace una sociedad en la construcción de la paz y cómo este proyecto responde a las necesidades de terminar con el conflicto para el bienestar de todos. Desde esa perspectiva, se presenta una primera interrogante que va a comprender lo que significa la sociedad civil y su papel en un proceso social sin lugar a dudas, más importante para Colombia, además de los impactos que tiene en la actualidad y para el futuro de la nación.

La sociedad civil ha sido comprendida históricamente desde muchas formas y además su comprensión en la lectura de la participación social contemporánea ha traído consigo muchos significados que es necesario tener en cuenta ya que la construcción de la paz implica tener un norte desde el cual la sociedad civil se vea a sí misma y se manifieste en la construcción de una realidad alternativa al conflicto que se busca desde el desarrollo político, pero que no permea en la sensibilidad ni en la dinámica social.

La sociedad civil desde la época de la ilustración fue vista como una colectividad natural en la que se establecen relaciones y se buscan reproducirlas en son de la civilización. Como dice Bejarano (1995) “las sociedades humanas pasan de un ‘estado natural’ en que los seres humanos viven aislados bien sea en guerra (Hobbes), indiferentes los unos de los otros (Rousseau) o en armonía (Locke), a un estado social civil o civilizado en el cual los seres humanos se organizan con el fin de regular los procesos generalizados de intercambio” (p. 20) No había mayor comprensión de sociedad civil, más que los seres humanos se comporten

dentro del cauce civilizatorio de los valores y costumbres de la sociedad occidental, y no sean parte de la cúpula de poder, que integraban las fuerzas armadas ni la política.

Esta visión de sociedad permitió que se legitimase el poder del Estado y el poder de la sociedad por separado, como una acción independiente de la sociedad civil, de ahí que el alcance de la sociedad civil era el fuero de la cotidianeidad y la participación en el voto, y el poder del Estado en el fuero político. Desde esta perspectiva, la visión de participación de la sociedad civil se ha visto limitada por la poca representatividad en los espacios de debate público, y en las decisiones que políticas de turno.

No obstante, la discusión de lo que era la sociedad civil no se agotó en solo valorar la naturaleza de la sociedad, sino otros atributos más importantes. El pensamiento moderno trajo consigo dos miradas importantes una desde el enfoque liberal y su concepto de sociedad civil como un factor de control del poder estatal, y desde el enfoque marxista, en la que la sociedad civil se concibe como un espacio de lucha de clases. Estas dos miradas son importantes porque la razón de ser de la sociedad civil rebasa al concepto de agrupamiento natural para pasar a ser una entidad con voluntad colectiva, con proyectos emancipadores en la cual converjan los intereses y necesidades de clase.

Parte de esta nueva realidad de la sociedad civil, es aquella que pasó con la sociedad civil en los 60, 70 y 80 en el contexto latinoamericano en la que fue clave para la defensa y garantía de los derechos humanos y las libertades. Como señala Lechner (1994), la sociedad de estos tiempos “explicita la antinomia básica: la sociedad civil se contrapone al Estado autoritario que viola los derechos humanos, reprime la participación de los ciudadanos y dismantela las organizaciones sociales” (pp. 131-132) Entonces la sociedad se asumía un lenguaje político, apuntaba a la movilización social, que si bien podía estar en los contornos del ejercicio de los

partidos políticos, también se convertía en un factor de gran importancia para la decisión del rumbo del país.

La dinámica social latinoamericana y las ciencias sociales dieron como resultado la configuración de un campo social en la que no había nada inamovible, donde no había verdades establecidas, y donde la estructura social tradicional se abría a un protagonismo real y consciente, capaz de construir proyectos sociales que también sean de su dominio, lo que demostró que la sociedad civil es apta, en la complejidad de las interacciones, para poder establecer consensos y disensos, así como asumir desafíos dentro de la naturaleza de la sociedad entre las cuales está la cultura, el medio ambiente, la economía y la propia política en las cuales subyacían conflictos que más adelante serían parte de la agenda de desarrollo social.

Los conflictos para la sociedad civil latinoamericana han sido muchos y de distinto calibre y costo social que se históricamente han establecido consecuencias que hasta la actualidad siguen siendo parte de la discusión ciudadana; como los derechos humanos, el medio ambiente, el acceso a la educación y la salud, y a la economía de bienestar, que en síntesis la ha dotado de experiencia y visión frente a la realidad problemática. Por eso Bejarano (2004), también señala que

la sociedad civil alimenta un régimen democrático, constituyéndose como fuente por excelencia de resistencia contra el autoritarismo y la univocidad frente a la realidad, como espacio de recreación del tejido social, de formación y de socialización de la ciudadanía; en suma, de la generación de una cultura democrática. Por tanto, ella podría desarrollar, independientemente del Estado, mecanismos propios para manejar pacífica y eficientemente algunos de sus conflictos (Bejarano, 1995, p. 30).

Desde este marco de reflexión, la sociedad civil es aquella que tiene la responsabilidad de hacer que las normas y políticas tengan sentido, sean vivas y formen parte de su identidad de tal manera que se apropien y dirijan los beneficios hacia sus intereses y necesidades. No hay políticas que por sí solas cobren el sentido y el impacto en la sociedad, sino es ella quien lidere el enfoque, el despliegue y el impacto. En el caso de la construcción de la paz, no es un proyecto ajeno en el ámbito latinoamericano; muchos países se han visto en un escenario de este tipo caso Perú, Argentina, Chile entre otros países, sin embargo, en el caso colombiano tiene una especial trascendencia por la temporalidad y por la cobertura nacional e internacional de este eje de progreso social.

Por otro lado, la construcción de la paz es un proceso social en la que participan diversos actores y acciones que se orienta en torno a un concepto de paz y el conflicto. Es la forma como se entiende estos dos términos la que desenlaza la comprensión y las acciones de parte de la sociedad civil. No obstante, la concepción occidental de conflicto y la configuración social de ella en los territorios ha sido significativa en la consolidación de la paz.

Históricamente, la paz era relacionada como ausencia de guerra, basado en un acuerdo militar e impuesta en la sociedad. La paz era un cese al conflicto, sin dejar de lado la preparación y alistamiento bélico de parte de cada nación, que ha sido una de las falencias de este tipo de acuerdos. Esto se pudo percibir desde épocas de la historia antigua, como en el caso de la pax romana, en la cual el imperio romano estableció una temporada de tregua a una guerra, que le permitió expandir su dominio sobre el territorio europeo. En la época contemporánea el concepto de paz toma un giro importante, luego de la Declaración de los derechos humanos, ya que adoptó el significado de diálogo, de justicia y además constituyó un

proceso relacionado no solo con la vida y la tranquilidad sino también con el cuidado de todos los aspectos que garantizaban los derechos de las personas. (Galtung, 2000)

En ese orden de ideas, el conflicto es algo inherente al desarrollo de las sociedades, en la que participan posiciones diferentes antagónicas, tensiones, y mecanismos sociales a través del cual se buscan legitimar sus propuestas, y de esta forma lograr sus objetivos. Empero, su desenlace permite comprender que, si existe un buen manejo, se podrá encauzar la tensión hacia fines loables y de bien para todos, pero si se da lo contrario, los resultados son destructivos (Mesa, 2008)

Desde esta perspectiva se han establecido diversos marcos de abordaje de la resolución de conflictos, que van desde los tradicionales en la que se destaca una fórmula lineal del conflicto, donde se busca el cumplimiento de parámetros para asegurar la solución; hasta aquellos modelos que emergen desde la complejidad del conflicto y buscan atender los diversos factores que incluso puede suponer cambiar la forma de social, política y económica.

Los modelos de comprensión del conflicto influyen en las políticas y en las formas de participación de cada actor; asimismo, predispone una actitud frente a las variables influyentes del entorno. Según Mitchell (1996), existen tres tipos de enfoques de la solución del conflicto y su trayectoria en el objetivo de atender el conflicto:

- Enfoque tradicional, en la que existen cuatro pasos importantes que van desde la identificación política de cada uno de los participantes tanto estado como disidentes; el ejercicio de gobierno y la capacidad de decisión autónoma, el acceso de los disidentes hacia participar de las decisiones centrales, así como hagan parte del control de los compromisos.

- Enfoque estructuralista: desde esta mirada el conflicto necesita profundidad principalmente en ser humano y su impacto en la construcción de la paz, por lo cual identifica que los factores de abordaje son tres: asuntos, comportamientos y actitudes. La crítica a las formas tradicionales es que consideran el sistema sobre el cual se construye la paz, pero no al participante, que de por sí revela una complejidad, en la cual vale la actitud y no solo el comportamiento como forma de garantizar los avances en orientar el conflicto por buen cauce.
- Enfoque complejo o procesal: contempla las coyunturas y los episodios cíclicos de las sociedades, en las que puede verse en riesgo de retroceso los avances de la paz, sin embargo, desde este enfoque precisamente el conflicto, así como la construcción de la paz es un proceso de desarrollo, en la que se cruzan intereses, expectativas, roles e ideologías, no solo de los que participan en la mesa de la paz sino incluso de los que no son parte del proceso, pero que sí influyen con su decisión y protagonismo.

Desde esta perspectiva se puede considerar que el abordaje del conflicto no es ni tiene un abordaje lineal, porque su naturaleza es más compleja, y su alcance está sujeta a contingencias. El carácter complejo del conflicto, no solo, que a juicio de Mitchell (1996) debe comprenderse cinco patrones importantes:

- Atender un conflicto es un proceso de largo plazo en la que es necesario garantizar cada avance que se logre
- Es vital para la validez del proceso que se haga partícipe a todas las partes del conflicto tanto en la identificación como en la construcción de soluciones;
- La solución del conflicto debe contemplar diálogos de distinto nivel social; desde los que ejercen la administración política, la ciudadanía, las organizaciones no

gubernamentales, la iglesia, entre otros actores que aportan en mayor o nivel medida; el conflicto es un tema holístico y sistémico.

- Establecer acciones de avance cuando existan cambios en las estructuras políticas, económicas y sociales que influyen en el conflicto; y
- Fortalecer las expresiones culturales que reemplacen a la cultura de la venganza y violencia muy arraigada socialmente y que aviva y perenniza el conflicto

De esta forma se establece que la construcción de la paz, debe contemplar un escenario del conflicto, en la que identifique la complejidad, y sus tendencias de acuerdo a los diferentes entornos que se entrelazan con la propuesta de paz. Esto es precisamente lo que hace un desafío poder analizar la consolidación de la paz, lo que hace que se pueda ver si hay o no incidencia, ya sea desde las estructuras políticas, sociales, o institucionales y desde la actitud y conocimientos de los participantes.

Reincorporación Social y Económica

La reincorporación social y económica es parte de la reintegración comunitaria, uno de los componentes del modelo de contención y desarme en escenarios de países sometidos a violencia establecidos por la Organización de Naciones Unidas, en el marco del desarme, desmovilización y reintegración (DDR), tres procesos fundamentales sobre el cual muchos países con procesos de paz han pasado proceso caso Congo, Sudáfrica, Guatemala, El Salvador y ahora Colombia.

Sin embargo, en aras de poder comprender el sentido de los procesos que giran en torno a los desmovilizados se debe dejar en claro que reincorporación no es lo mismo que reintegración y reinserción al menos en el marco del acuerdo de Paz con las FARC-EP. En el caso de la reintegración aplicada a la presente investigación implica un proceso que se da

básicamente con los que son desmovilizados de autodefensas y los desmovilizados individuales de las guerrillas; en el caso de la reinserción, es cuando estas personas que se desmovilizan dejan las armas y pasan a la vida civil, entregan sus armas, se despojan de sus prendas militares, de su armamento y pasan a lo que ya es el uso de su ropa civil; y reincorporación, por su parte, y detallando que es en el caso de las FARC, significa dejar las armas y no necesariamente el desarme o entregar las armas, por lo que la aspiración máxima con la política no solo queda en la reincorporación sino en la reinserción o lo que se conoce como el modelo de reintegración comunitaria, una forma de comprender que es la sociedad civil la que es garante de este proceso a través de acciones participativas y de decisión. Según el Acuerdo de Paz Final, punto 3.2, reincorporación significa

Un proceso de carácter integral y sostenible, excepcional y transitorio, que considerará los intereses de la comunidad de las FARC-EP en proceso de reincorporación, de sus integrantes y sus familias, orientado al fortalecimiento del tejido social en los territorios, a la convivencia y la reconciliación entre quienes los habitan; asimismo, al despliegue y el desarrollo de la actividad productiva y de la democracia local. La reincorporación de las FARC-EP se fundamenta en el reconocimiento de la libertad individual y del libre ejercicio de los derechos individuales de cada uno de quienes son hoy integrantes de las FARC-EP en proceso de reincorporación”. (2016, pp. 68-69)

Son muchos puntos de acuerdo los que se sostienen la reincorporación ligados principalmente al respecto de los derechos humanos de los desmovilizados, y muchos las responsabilidades las que asumirá la institucionalidad pública para garantizar esta situación. Entonces la institucionalidad en torno a este tema, tiene la gran labor de generar procesos facilitadores para que se pase de la reincorporación a la reinserción, en la que la garantía de

respeto al Acuerdo sea creíble, confiable y aplicable, y es precisamente en la cual existen problemas importantes. Al respecto Nussbaum (2012) señala que

Es importante entender que, si bien las capacidades se fundamentan en la elección o la libertad, estas no solo residen al interior de la persona, sino que guardan una estrecha relación con entornos políticos, sociales y económicos donde los sujetos están situados, en los cuales participan de forma efectiva en las decisiones que repercuten en su dinámica cotidiana y en la dinámica de otros, lo que genera espacios de asociación, cooperación e incidencia (p. 12)

En otras palabras, la reincorporación como proceso debe sustentarse en una clara posición en la defensa de las libertades y las competencias de las personas y su condición de ser gregario, en la que también hay derechos colectivos. En general estas libertades propician realmente el paso hacia la reinserción en la que las personas se reintegran a la vida civil y por el lado de la comunidad que los recibe estén preparados para poder atender este nuevo desafío de paz social. Sin embargo, al ser una reincorporación de tipo social y económica, esto implica que un mejoramiento sistémico de “las condiciones sociales, económicas y políticas de los entornos o territorios que se habitan” (Aguilera, 2020, p. 19).

Enfoque de Reintegración Comunitaria

En primera instancia, se reconoce que la reincorporación es un proceso transitorio de igual respeto a los derechos y las libertades pero que busca una reintegración y reinserción social y económica. Está claro que esto es en primer lugar una decisión de parte de los desmovilizados y su comprensión del Acuerdo, pero por sobre todo de entender la importancia de la paz para la sociedad colombiana. Sin embargo, pocas veces se habla de una reintegración

comunitaria a través del cual se enfoquen no solo las decisiones personales de parte de los excombatientes, sino también las instituciones y la sociedad civil organizada. Al respecto, Cárdenas et al. (2018) señala:

Aún no existe consenso sobre si los programas [o políticas] de reintegración deberían estar enfocados solo a excombatientes y sus familias, o si, por el contrario, deberían incluir a toda la comunidad. Algunos argumentan que la reintegración es una fase transicional que debe enfocarse en la asistencia básica hacia los excombatientes; mientras que otros defienden que, con el ánimo de evitar celos, rechazo y estigmatización, los beneficios deben estar enfocados en brindar a las comunidades las herramientas necesarias para hacer posible la reintegración. En este contexto surge la reintegración comunitaria o reintegración basada en comunidades (p. 28)

Este enfoque de reintegración comunitaria es un ejercicio de dialogo, de respeto mutuo, de participación genuina; la implementación de una política pública ligada a la paz por parte de una institución pública, no necesariamente garantiza estos valores y principios de la paz; se necesita un cambio institucional, una mirada de liderazgo social, y una mentalidad de innovación social enmarcadas en el cumplimiento a los Acuerdos de reincorporación. Por lo tanto, si una institución pública no puede garantizar la totalidad de la implementación de la reincorporación, es necesario apelar al tejido social para que ella misma pueda convertir este vacío en el espacio para plantar las garantías de la reinserción social como fin. Desde esta perspectiva, el enfoque de reincorporación comunitaria incluye

noción de naturaleza maximalista de la paz y los conflictos, cuando se propone una reintegración de tintes comunitarios, en donde se considera que la paz duradera depende también de que se perdonen los unos a los otros, y demuestren sentimientos de simpatía,

solidaridad, e incluso afecto para con los otros, incluso para sus victimarios. Lo cual se legitima en el enfoque de reintegración comunitaria, en el cual la responsabilidad de reintegración es transferida a la comunidad receptora, restringiendo entre otras cosas, las posturas diferentes sobre el trámite de los conflictos y el derecho al disenso, el antagonismo. Y a su vez podríamos vincularlo con la ausencia del antagonismo en la sociedad, una eliminación del rol ontológico del conflicto (Escobar, et al, 2016, p. 26)

Es importante tener en cuenta que desde el discurso de la reincorporación se puede vislumbrar que su cuerpo está cruzado por muchas coordenadas de actuación y búsqueda como son la “reconciliación, convivencia, reconciliación con la comunidad, capital social, confianza en el capital social, comunidad, redes sociales y alianzas estratégicas, liderazgo, liderazgo comunitario para la convivencia y la reconciliación, imaginarios sociales, participación, conflicto, descentralización, gestión para la sostenibilidad” (Escobar, et al, 2016, p. 26) Precisamente estos valores y principios, sostiene la promesa de una reincorporación real y sostenible, y que la sociedad asuma de manera asertiva, restaurativa y reintegradora su rol protagónico frente a su propio problema, como ha sido para Colombia el conflicto armado durante los últimos sesenta años.

Por otro lado, la aplicación de este enfoque implica según la Organización Internacional para las Migraciones ([OIM], 2017, marzo 09) que las sociedades o comunidades integradoras tengan en cuenta seis procesos: Diagnóstico Participativo, formación ciudadana, proyecto comunitario, acción de visibilidad y sistematización, desde donde para fines de este trabajo, el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) puede llevar un proceso de mejora en la que destaque el rol protagónico de una institución que frente a la historia tiene una oportunidad de cambio, y que conoce el valor del tejido social.

Metodología

La presente metodología está orientada hacia plantear un derrotero del análisis relacionado con el desarrollo de la consolidación de la paz desde los excombatientes de las FARC-EP del municipio de Icononzo, Tolima. Es importante resaltar que desde el enfoque cualitativo que se propone se busca ensanchar el horizonte de datos y por ende información, mediante el cual se puede lograr capturar las opiniones y experiencias vertidas por los participantes durante su proceso de formación y emprendimiento en el marco de la política de reincorporación social y económica amparada por la alianza entre el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) en el periodo 2016 – 2022.

En ese orden de ideas es preciso una investigación de tipo interpretativa ya que permite la comprensión contextual, conocer la perspectiva subjetiva, los significados que se tejen en torno a la experiencia de los participantes en este proceso de consolidación de la paz, y la participación activa, en tanto la voz de las personas son la base del desarrollo de futuras y mejores políticas de trabajo, y contar con ellas, posibilita la democracia como puente de la paz.

En ese sentido, se expone a continuación otros puntos metodológicos de vital importancia para el desglose de la investigación que compromete en la vida cotidiana, laboral y ciudadana de los ex combatientes en su acercamiento hacia la paz, y cómo esta realidad transforma, influye y conduce hacia nuevos caminos para ellos, sus familias y comunidades.

Enfoque

Esta investigación se desarrolló con un enfoque cualitativo. Desde esta óptica la investigación tal como plantean Trujillo, et al. (2019, pp. 22 - 23) no se centra en una realidad

única, la cual es percibida por el investigador, sino que se tienen en cuenta las diversas perspectivas de los individuos que participan en ella. El observador hace parte de la investigación y tiene una relación estrecha con los participantes mediante lo cual construye su conocimiento y define el objeto estudiado dando prioridad a la individualidad del grupo y la globalidad de sus intereses, posturas y planteamientos.

Desde otro ángulo, la investigación cualitativa tiene un propósito mayor a medir o comprobar un hecho, según Hernández, et al (2014) en ésta se busca analizar la realidad del contexto, tal como la perciben los individuos desde su entorno problemático. Ella no hace una interpretación analítica de las situaciones, sino que es subjetiva – interpretativa, puesto que analiza los diferentes puntos de vista de los objetos de la investigación (p. 358).

Tipo de Investigación

La investigación fue de tipo interpretativo. Según Durán (2021), consiste en “describir, trasladar, analizar e inferir acerca de los significados de los eventos o fenómenos que ocurren en el mundo social” (p. 23). En el contexto de estudio actual, desde este tipo de investigación brinda a los investigadores identificar las dimensiones simbólicas del objeto de estudio, en este caso la consolidación de la paz por parte de los excombatientes que participan en un proceso formativo y de emprendimiento como parte de la política de reincorporación social y económica; y, asimismo, comprender también la consolidación de la paz desde el marco normativo que sostiene el trabajo del SENA en esta política.

Categorías de investigación

La categoría principal de investigación fue la consolidación de la paz por parte de los excombatientes de las FARC-EP, que se sustenta en dos dimensiones importantes: el marco normativo del SENA – ANR y la experiencia formativa y de emprendimiento de la política de

reincorporación social y económica. Las dimensiones y las subcategorías de estudio se presentan a continuación:

Tabla 1

Matriz de operacionalización

Objetivos específicos	Dimensiones	Subcategorías
<p>Objetivo específico 1: Examinar el marco normativo del convenio suscrito entre la Agencia para la Reincorporación y el SENA, y sus compromisos en la formación para el trabajo, la ubicación laboral y la creación de unidades productivas.</p>	<p>Marco normativo de la reincorporación social y económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Formación para el trabajo.</i> Esta subcategoría se centra en presentar cómo la normativa estructura la oferta educativa y la garantía de que se cumpla según las expectativas de los ex combatientes en el contexto de reincorporación social y económica y de consolidación de la paz. • <i>Ubicación laboral.</i> Hace referencia a la misión de la reincorporación económica y social como es tener un vinculo laboral, que a la vez adscribe a ex combatientes con un marco de deberes y derechos, donde la institucionalidad tiene un gran papel en su sostenibilidad. • <i>Creación de unidades productivas.</i> Esta subcategoría muestra y presenta la visión de la reincorporación social y económica amparada en la normatividad en un nivel cumbre donde los ex combatientes asumen la paz como un modo de vida, gracias al emprendimiento como motor de crecimiento económico y generación de empleo, además de fortalecimiento de la dignidad individua y colectiva

<p>Objetivo específico 2: Identificar el conocimiento y valoración de los excombatientes acerca de la paz y conflicto, la reincorporación social y económica, así como de la educación y emprendimiento como instrumentos de paz en el marco del convenio SENA – ARN en el departamento del Tolima periodo 2016-2022.</p>	<p>Experiencia de la reincorporación social y económica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Reincorporación: comprensión de la paz.</i> Esta subcategoría permite conocer la comprensión de las causas y consecuencias del conflicto armado por parte de los ex combatientes y sus limitaciones para poder integrarse efectivamente a la sociedad en paz. Al comprender el conflicto y su transformación hacia la paz, a través de esta subcategoría se puede comprender cómo los excombatientes desarrollaron un sentido de responsabilidad y compromiso con la construcción de una paz sostenible. • <i>Reincorporación: la renovación del vínculo social.</i> Estos aspectos son fundamentales para la reincorporación exitosa de los excombatientes. La educación les brinda habilidades necesarias para la reinsesión laboral y la participación en la sociedad, mientras que el emprendimiento les ofrece la posibilidad de generar ingresos de manera independiente, fomentando su autonomía económica y su integración social. • <i>Reincorporación social y económica: Reinención del ser ciudadano.</i> Esta subcategoría en las percepciones de los excombatientes se refiere al proceso de reintegración a la vida civil, tanto social como económica. Desde esta subcategoría, se puede conocer las oportunidades y recursos para construir una nueva vida y autonomía fuera del conflicto armado, incluyendo acceso a empleo,
---	---	--

		vivienda, servicios de salud, educación y participación política.
Objetivo específico 3: Formular alternativas de solución para fortalecer la formación y el emprendimiento como instrumentos de paz, en el marco del convenio SENA – ARN en el departamento del Tolima periodo 2016-2022.	Alternativas de solución	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos • Estrategias • Indicadores de medición

Nota. Esta tabla se segmenta de acuerdo a los tres objetivos específicos de la investigación.
Fuente: Elaboración propia

A través de estas, estas subcategorías se pueden comprender lo que significa la consolidación de la paz por parte de los excombatientes al proporcionarles los medios y el conocimiento necesarios para reconstruir sus vidas en un entorno de paz.

Unidad de análisis

Este programa del convenio SENA con la ARN, se está llevando a cabo en tres municipios, de los cuales para fines de este estudio se analizó la realidad del programa implementado en el municipio de Icononzo, específicamente en la Vereda la Fila que posee una

población reinsertada de 310 personas. De esta población, la muestra de estudio estuvo compuesta por ocho personas quienes participan del Taller de confección, en donde el SENA impartió la formación técnica de Confección de prendas de vestir sobre medida, donde suele tener una convocatoria significativa pero los que se gradúan son pocos comparados con el inicio del proceso formativo.

Técnicas e instrumentos de investigación

Las técnicas de investigación fueron la entrevista y el análisis documental. En el caso de la entrevista se aplicó a los excombatientes que han culminado la formación en confección de prendas de vestir sobre medida. Estas aprendices pertenecieron a esta guerrilla entre los años 2014 al 2017; y actualmente cuentan con sus respectivas familias; las edades de estos participantes fluctúan entre los 27 a 40 años.

Ahora bien, se define por entrevista a “la comunicación interpersonal establecida entre el investigador y el sujeto de estudio, a fin de obtener respuestas verbales a las interrogantes planteadas sobre el problema propuesto” (Díaz-Bravo, 2013, p. 23) A través de esta técnica, se indagó y profundizó en lo que ha sucedido en fase de implementación y su incidencia en el objetivo real que es la reincorporación social y económica de los exguerrilleros de las FARC-EP.

Otras de las técnicas implementadas en el presente estudio fue el análisis documental, que se entiende como una

forma de investigación técnica, un conjunto de operaciones intelectuales, que buscan describir y representar los documentos de forma unificada sistemática para facilitar su recuperación. Comprende el procesamiento analítico- sintético que, a su vez,

incluye la descripción bibliográfica y general de la fuente, la clasificación, indización, anotación, extracción, traducción y la confección de reseñas (Dulzaides, 2004, p. 23)

La implementación de esta técnica consistió en la revisión de documentos del acuerdo entre el SENA y el ANR, documentos de gestión y pedagógicos en la cual se analizó la implementación del enfoque de la política de reincorporación social y económica.

Método de Análisis

El método de análisis que se utilizó fue la *categorización* a través del cual se analizaron las respuestas de la entrevista, que estuvieron inicialmente constituidas por tres categorías de estudio: 1) Comprensión del conflicto y la paz; 2) Reincorporación social y económica, y 3) La educación y emprendimiento como mecanismos de reincorporación.

Asimismo, se utilizó la *codificación* como método de análisis de la revisión documental, en la cual también se trabajará las tres categorías antes descritas. El análisis de los datos se realizó en una matriz de Excel, de Office 2016, en la cual se establecieron los códigos de cada una de las categorías.

Fases de la Investigación

La investigación se desarrolló en tres etapas secuenciales y complementarias, cada una vital para abordar de manera integral la temática de la reincorporación de excombatientes. En la primera fase, se emprendió un minucioso análisis del marco normativo, enfocado específicamente en el acuerdo ANR y SENA, pilares fundamentales en la implementación de la política nacional de reincorporación. Este examen profundo permitió desentrañar la estructura operativa y legal que regula la reincorporación, destacando tanto sus aciertos como posibles

áreas de mejora. Además, se exploró con detenimiento el impacto del programa proporcionado en el proceso de reintegración, evaluando su eficacia desde la perspectiva de los excombatientes. Al identificar el conocimiento y la valoración de los beneficiarios respecto al cumplimiento de la política de reincorporación, se obtuvo una visión panorámica de la percepción de estos actores clave, proporcionando información valiosa para la formulación de estrategias de mejora.

En esta primera fase también se arrojó luz sobre las percepciones y experiencias de los excombatientes en su proceso de reincorporación, permitiendo comprender mejor sus necesidades y desafíos. Al analizar su conocimiento y valoración de la política de reintegración, se generaron insights significativos sobre la efectividad de las medidas implementadas hasta el momento. Esto no solo contribuyó a una comprensión más profunda de la dinámica de la reincorporación, sino que también sentó las bases para la formulación de recomendaciones concretas para mejorar el proceso. La combinación de análisis normativo y empírico en esta primera fase proporcionó un enfoque holístico que sentó las bases para abordar de manera efectiva las siguientes etapas de la investigación.

Finalmente, se propondrá una propuesta de mejora que permite subsanar algunos vacíos o falencias que se encuentren como parte de la implementación de la política en ciernes.

Resultados

El proceso de reincorporación social y económica de excombatientes guerrilleros de las FARC representa un desafío crucial en el contexto de la construcción de la paz en Colombia. En este estudio cualitativo-interpretativo, titulado "Reincorporación social y económica de excombatientes guerrilleros: Análisis de la consolidación de la paz desde una experiencia formativa y de emprendimiento en el marco de la alianza entre el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) en el departamento del Tolima (2016 - 2022)," se examinan las vivencias y percepciones de excombatientes respecto a su proceso de reincorporación.

La colaboración entre el SENA y la ARN en el departamento del Tolima proporciona un contexto relevante para comprender cómo las iniciativas educativas y empresariales impactan en la reintegración de estos individuos en la sociedad y la economía postconflicto. Este análisis cualitativo busca profundizar en las experiencias, desafíos y logros de los excombatientes, brindando una comprensión más amplia de la consolidación de la paz desde su perspectiva.

Con base a eso se presenta a continuación los resultados según cada objetivo específico que a su vez contienen las tres categorías de análisis (objetivo específico 1 y 2) y la propuesta de cambio (objetivo específico 3). Es importante comprender que esta división por categorías es un ejercicio pedagógico para poder conocer de específicamente las realidades de los excombatientes como impacto de las políticas de reincorporación social y económica, pero que en sí mismas hacen una complejidad que se presentan poco visibles para la opinión pública y en algunos procesos de la gobernabilidad en el país.

Como indica García y Arana (2018), las experiencias de reincorporación se han limitado a proporcionar habilidades prácticas a las personas que se desvinculan del conflicto armado, con el objetivo principal de que puedan encontrar sustento económico aprendiendo un oficio. Sin embargo, se implica que esta aproximación es insuficiente para abordar adecuadamente la reintegración social, ya que no considera otros aspectos importantes más allá del aspecto laboral, ya que no se trata solo de proveer habilidades laborales, sino también de proporcionar apoyo holístico que permita a estas personas reintegrarse completamente en la sociedad y reconstruir sus vidas de manera satisfactoria.

Por consiguiente, la edificación de la paz implica un abordaje completo, que requiere la transformación de diversos elementos extensos. La construcción de la paz se distingue por su comprensión de la complejidad extrema de los conflictos contemporáneos. Se enfoca en comprender a fondo los factores que causan y acompañan el conflicto para abordarlos de manera efectiva. Su objetivo principal es llegar al punto de reconciliación, donde las heridas sociales se reparen y se establezca una cultura de paz duradera (Lederach, 1998 citado en Gago, 2016).

En ese sentido, se exponen los hallazgos más importantes desde las voces de los actores, sus procesos, sus creencias y expectativas, su proceso de reconciliación y reincorporación que alude a muchas instituciones, lugares y actores que juntas reconstituyen una nueva realidad que en la actualidad significa paz. Todo esto finalmente, sirvió para poder establecer una propuesta de mejora a la implementación de los mecanismos de reincorporación social y económica que siga haciendo realidad este gesto de paz por aquellos que en la actualidad encuentran respuesta a sus necesidades individuales y colectivas que forjan su destino en este país que vive con la esperanza de la paz.

Resultado de objetivo específico 1:

El primer objetivo indica “Examinar los alcances del marco normativo del convenio suscrito en torno a la reincorporación social y económica de los ex combatientes de las FARC”. Para cumplir este objetivo, se realizó una evaluación minuciosa de la normativa fundamental en torno a este propósito, desde donde se proporcionó una comprensión profunda de las obligaciones asumidas por ambas partes así como el establecimiento de estrategias específicas para brindar oportunidades de educación, inserción laboral exitosa y el desarrollo de emprendimientos productivos como medios efectivos para la reincorporación social y económica de quienes han experimentado contextos de conflicto. Este análisis fue esencial para conocer la coherencia y eficacia en la implementación de las medidas acordadas y para medir el impacto real de estas iniciativas en la transformación positiva de las vidas de las personas afectadas.

Las normativas en torno a la paz son necesarias y tienen un papel vital en el ejercicio de la construcción de la paz desde la institucionalidad, desde el Estado. Como sostiene Hernández et al. (2021), el derecho humano a la paz es una prerrogativa cuya salvaguarda recae en el Estado, aunque implica una activa participación ciudadana en la constante supervisión del cumplimiento de las obligaciones estatales y la exigencia de nuevos derechos vinculados con la paz duradera. Este proceso incluye el pleno disfrute de estos derechos dentro del contexto de superar condiciones adversas para el desarrollo humano. Por lo tanto, el derecho a la paz se erige como un proceso continuo de negociaciones, compromisos y deberes compartidos entre diversos sectores de la sociedad y el Estado. En este sentido, la convivencia pacífica y la ausencia de violencia se convierten en una necesidad fundamental para el bienestar del conjunto social, siendo un derecho esencial a garantizar.

Precisamente estas normativas que salvaguardan han sido testigos de múltiples visiones y experiencias en su aplicación en la realidad colombiana. Si bien en Colombia la normativa fundamental se basa en la Constitución, la Ley de Justicia y Paz, la Ley 1152 de 2006 y la Ley 1182 de 2007, entre otras a través del cual se edificó un marco legal sólido para abordar las violaciones de derechos humanos y contribuir a la construcción de una sociedad colombiana más justa y pacífica, han sido otras normativas que han dado materialidad a la noción de la posibilidad de construir la paz desde la reinserción de personas que han combatido en contra del Estado y la ciudadanía.

La CONPES 3931 tiene sus antecedentes desde 1980, Con la Política Nacional de Rehabilitación y con los decretos ligados a formación microempresarial y de entrega de vivienda y asistencia técnica agropecuaria. En los 90, se impulsó la entrega de auxilios económicos, además de créditos productivos y asistencia técnica; a inicios del siglo XXI, entrega de subsidios para la capacitación del trabajo y de capital semilla para el desarrollo productivo. Entrado a la década del 2010 al 2020 fueron dos pasos importantes que se dieron: por un lado, un reenfoque a la política nacional que pasó de la amnistía y rehabilitación a la reintegración social y económica y, por otro lado, la super especialización de agentes estatales ligados a la reincorporación económica y social, que desembocan en la concretización del CONPES 3931 que ampara las expectativas de los ex combatientes en la actualidad, como se aprecia en la Figura 1.

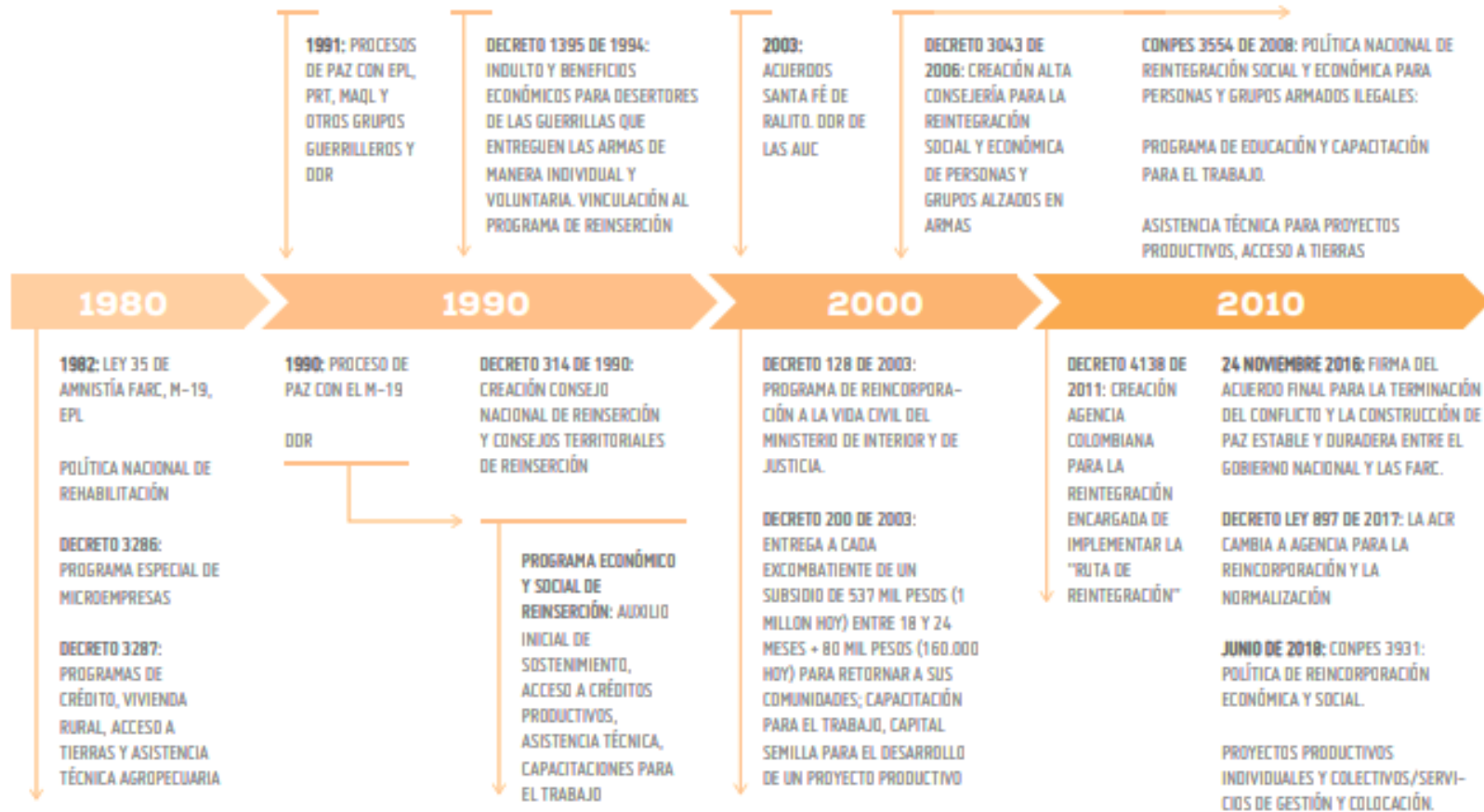
Aún así, como indica la Fundación Ideas para la Paz (2019), este nuevo proceso llamado reincorporación ha progresado a través de la experimentación y la corrección de errores, en un camino que ha enfrentado dificultades. Aunque la responsabilidad de su implementación recayó en el Gobierno Nacional, las FARC también comparten una

responsabilidad crucial que influyó en el éxito de este proceso. En efecto, se reconoce que ha habido avances notables, especialmente en lo concerniente a la entrega de los beneficios económicos acordados en el Acuerdo Final, dejando el tema social en un pendiente histórico que demanda de una especial atención ya que se ha convertido en una bisagra para los ex combatientes entre sostener la paz o renunciar a ella.

La transición de la vida militar a la civil conlleva una serie de dificultades, incluida la estigmatización, la falta de oportunidades laborales y la necesidad de reconstruir vínculos sociales y familiares. Estos desafíos pueden poner en riesgo el proceso de reintegración y, en última instancia, la sostenibilidad de la paz en Colombia. De lo contrario, existe el riesgo de que aquellos que no encuentren un lugar adecuado en la sociedad civil se vean tentados a regresar a la violencia y al conflicto armado, lo que socavaría los esfuerzos de construcción de paz en el país. En este sentido, la atención continua a los aspectos económicos y sociales de la reintegración es esencial para garantizar que los excombatientes tengan la oportunidad real de elegir y mantener la paz.

Figura 1

Procesos normativos anteriores al CONPES 3931 (2018): Reincorporación social y económica

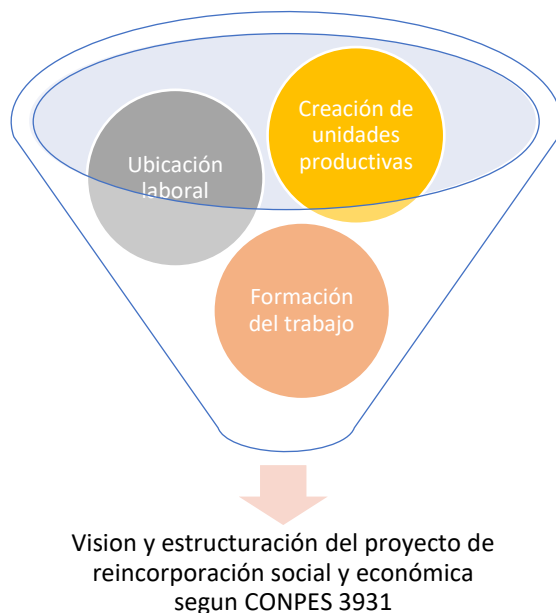


Nota: Se puede percibir los hitos más importantes a nivel normativo. Fuente: Fundación Ideas Para la Paz (2019)

Con base a este contexto, y teniendo en cuenta que los procesos de reincorporación siguen vigentes en la actualidad, se presenta a continuación una lectura de qué visión propone y estructura la normativa CONPES 3931 al proyecto de vida personal y colectivo de los ex combatientes y del futuro de la paz en Colombia. En ese sentido, se busca un acercamiento de la normativa a partir de tres ejes o subcategorías: la *formación del trabajo*, la *ubicación laboral* y *creación de unidades productivas*, cada una de ellas aportantes de una complejidad que marca del derrotero esperado por las políticas de reincorporación que van desde la formación (construcción del proyecto re-insertador), la ubicación laboral (primer vínculo laboral y apertura al goce de la sociabilidad) al emprendimiento (autonomía y reinserción social y económica plena).

Figura 2

Subcategorías de análisis de la CONPES 3931



Nota: Elaboración propia a partir del CONPES 3931. *Fuente:* Elaboración propia

Análisis del CONPES 3931 desde la subcategoría Formación para el trabajo.

La "formación para el trabajo" se refiere a la capacitación y educación que se brinda a las personas con el objetivo de adquirir habilidades y competencias necesarias para desempeñarse de manera efectiva en un trabajo o profesión específicos. En el caso de los ex combatientes se trata del primer vínculo con la institucionalidad a través del mecanismo de la educación como puente hacia la paz. Esta formación puede incluir programas de formación técnica, vocacional o profesional diseñados para preparar a las personas para el empleo en una variedad de industrias o campos laborales. El propósito es mejorar la empleabilidad y la capacidad de las personas para obtener un trabajo y contribuir al mercado laboral.

Desde la revisión del CONPES 3931, se puede destacar que en ella existe un plan y una estructura a través del cual se ordena la promesa de las oportunidades de educación y capacitación a ex miembros de las FARC-EP, desde donde se puede observar algunos aspectos positivos y otros que aún hacen falta mejorar:

A nivel de *aspectos positivos*, se puede resaltar con base a lo que indica la normativa lo relacionado a la gestión de la oferta de capacitación y lo que es Inclusión de Género y Discapacidad, dos temas importantes del cual se han venido desarrollando desde los prolegómenos de la reincorporación social y económica y que la misma normativa reconoce como potencialidad en su propuesta de trabajo:

- **Indicador 1: Gestión de la Oferta de Capacitación:** Desde la CONPES 3931, es importante que la institucionalidad sea el agente estatal que garantice la reincorporación de los ex combatientes, ya que es el Estado a través de la institucionalidad que puede transmitir los objetivos y alcances que busca en la construcción de la paz. En ese orden de ideas, es la

Agencia Nacional de Reincorporación (ARN) que tiene a su cargo la supervisión de la provisión de capacitación en desarrollo y gestión de proyectos en colaboración con instituciones de educación superior, entre ellas el SENA (Servicio Nacional de Aprendizaje) y el sector privado, las cuales son interlocutores no solo del servicio educativo sino de la promesa política. Esto último significa que el SENA a través de la formación promueve valores de convivencia, respeto por los derechos humanos, multiculturalismo y diálogo intercultural, contribuye a la transformación de mentalidades y actitudes que sustentan la violencia y el conflicto. Además, al garantizar el acceso equitativo a la educación para los excombatientes, incluidos aquellos históricamente marginados o afectados por el conflicto, se fomenta la igualdad de oportunidades y se sientan las bases para una sociedad más cohesionada y resiliente (Salas et al., 2022).

Entonces, la Gestión de la Oferta de Capacitación juega un papel esencial en la reintegración social y económica al actuar como un catalizador para el desarrollo de habilidades específicas que responden a las demandas del mercado laboral. Para lo cual desde la CONPES 3931, se puede observar un proceso de elaboración de la oferta, que parte de identificar las necesidades del sector empresarial para luego diseñar programas de capacitación adaptados (Chica, 2019). Estos programas no solo fomentan la empleabilidad, sino que también ofrecen una vía para superar barreras sociales al proporcionar apoyo psicosocial y oportunidades de contacto directo con empleadores, facilitando así la reintegración efectiva en la sociedad y el mercado laboral, en otras palabras, se busca la integralidad formativa como garantía de construcción de la paz.

Además, la Gestión de la Oferta de Capacitación contribuye directamente a la reintegración económica al establecer conexiones con empleadores y facilitar la transición de

los participantes hacia el empleo remunerado (Rivera, 2021). Al enfocarse en la alineación precisa entre las habilidades adquiridas y las demandas del mercado, estos programas que traza la ANR con las entidades educativas aumentan las posibilidades de colocación laboral exitosa, para lo cual presentan una monitorización continua y la adaptación de los programas garantizan que la capacitación sea efectiva y relevante (Silva, 2021).

- **Indicador 2: Inclusión de Género y Discapacidad:** El documento de la CONPES 3931 también enfatiza en la imperiosidad de realizar esfuerzos para promover el acceso y retención en educación y capacitación de mujeres exmiembros de las FARC-EP, especialmente aquellas que son madres solteras o jefas de hogar. Además, menciona un plan para diseñar e implementar programas para incluir a exmiembros de las FARC-EP con discapacidad, considerando sus características físicas, cognitivas y sensoriales (Orobio y Solís, 2021).

Estas dos consideraciones de poblaciones vulnerables existentes en las los ex combatientes de las FARC-EP demuestra un enfoque inclusivo y respetuoso de la diversidad. El plan no solo reconoce las características físicas, cognitivas y sensoriales de este grupo, sino que también se compromete a diseñar e implementar programas específicos que aborden sus necesidades particulares. Al hacerlo, se asegura de que la reintegración no excluya a aquellos con discapacidades y se trabaja hacia la creación de oportunidades equitativas en el ámbito social y económico (Tuirán, 2020).

Sin embargo, entre los *aspectos vulnerables* o que la normativa indica como elementos de recomendación se tiene a las necesidades educativas y las competencias para la paz, dos temas que por su carácter se sostienen en el marco de una evaluación constante, humana, contextualizada e innovadora, promotora de nuevos desafíos.

- **Indicador 3: Necesidades educativas:** Desde la CONPES 3931 se tiene el desafío constante de que el plan formativo se enfatice en la identificación de las necesidades educativas de los ex miembros de las FARC-EP y a partir de ello, diseñar modelos para reducir el riesgo de que abandonen la educación formal. También destaca la importancia de garantizar el acceso, la retención y la continuidad en la educación de los ex miembros de las FARC-EP y sus familias, con un enfoque en promover la convivencia, la reconciliación y la paz dentro del sistema educativo formal (Suárez, 2022). Es decir, la formación debe evidenciar procesos que hablen y transmitan nuevas formas de entender que la paz es el puente para su bienestar, y no solo lo sepan conceptualmente sino de manera práctica.

Asimismo, promover la convivencia, la reconciliación y la paz dentro del sistema educativo formal refleja un compromiso con la construcción de un entorno educativo que fomente valores fundamentales para la coexistencia pacífica (Forero, 2021). Desde la CONPES 3931, se insiste en perseguir no solo la educación académica, sino también la formación en habilidades sociales y emocionales, contribuyendo a la transformación positiva de la comunidad, promoviendo la reconciliación y fortaleciendo los lazos sociales.

- **Indicador 4: Competencias para la Paz:** Otro de los aspectos que desde la CONPES 3931, se establece como un desafío es trazar un plan de acción para promover competencias socioemocionales para la convivencia, la reconciliación y la paz dentro del sistema educativo formal. Esto incluye brindar asistencia técnica a los departamentos de educación para apoyar a las escuelas en la implementación de estrategias que desarrollen estas competencias. Las competencias para la paz permiten a los individuos y las comunidades desarrollar habilidades y actitudes necesarias para prevenir, gestionar y resolver conflictos de manera pacífica y constructiva (Orobio y Solís, 2021). Estas competencias incluyen la

capacidad de comunicarse de manera efectiva, el pensamiento crítico, la empatía, la resolución de problemas, la gestión de emociones y la toma de decisiones éticas. (Silva, 2023).

La inversión en competencias para la paz no solo beneficia a los individuos directamente afectados, sino que también contribuye a la construcción de una sociedad más cohesionada y pacífica en general, generando un impacto positivo a largo plazo en la estabilidad social y económica (Tuirán, 2020).

A modo de conclusión, la visión que contiene la Normativa CONPES 3931 está enfocada en brindar apoyo integral a los exmiembros de las FARC-EP y sus familias en términos de educación, capacitación e inclusión. Asimismo, tiene claro que se debe lograr abordaje de sus necesidades específicas, con las consideraciones de género y la importancia de las competencias sociales y emocionales para la paz y la reconciliación en Colombia.

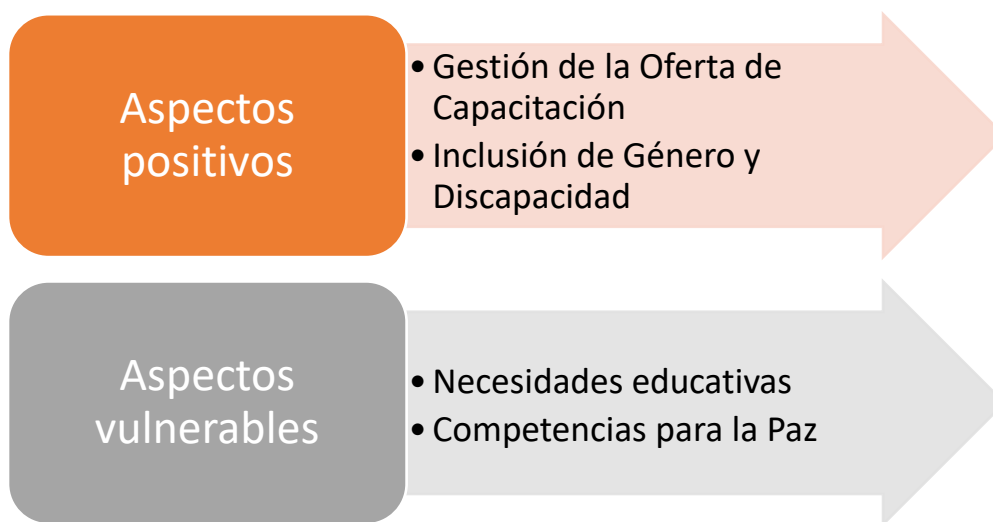
Por otro lado, a nivel de desafíos y riesgos propios de lo que es la formación laboral la Normativa CONPES 3931 hace notar que existe una gran tensión en cuanto a la construcción de un enfoque holístico y estratégico para apoyar la reintegración social y económica de los exmiembros de las FARC-EP y sus familias en Colombia. Al interesarse de manera específica en conocer las necesidades de los ex combatientes, el plan reconoce la complejidad de la transición a la vida civil. Al incluir consideraciones de género, se garantiza que las mujeres, especialmente aquellas en roles de madres solteras o jefas de hogar, reciban el respaldo necesario para una reintegración exitosa (Rocha, 2016).

Seguidamente, la Normativa hace notar que la atención a las competencias sociales y emocionales para la paz y la reconciliación demuestra un entendimiento profundo de la importancia de abordar las raíces del conflicto, pero que se convierte en un bloque del plan que urge materializar en el trabajo de la reincorporación. Al promover estas competencias en el

sistema educativo formal, el plan busca no solo proporcionar habilidades prácticas, sino también cultivar una mentalidad que contribuya a la construcción de una sociedad más armoniosa y cohesionada (Moyano, 2021). Por lo que la reincorporación como estrategia tiene un gran componente cultural que debe ser reconocido y valorado en su materialidad, que no es un trabajo a corto plazo, que no se sujeta a las órdenes sino al consenso con los ex combatientes, que puede tener avances y retrocesos dependiendo de los contextos políticos, económicos y sociales y donde se necesita mayor visión de Estado con mensajes claros para transformar las mentalidades.

Figura 3

Aspectos positivos y vulnerables de la subcategoría Formación para el trabajo



Nota: Estos aspectos nacen del mismo análisis que proyecta la normativa CONPES 3931 tanto en el desarrollo del texto como en las recomendaciones. *Fuente:* Elaboración propia

Análisis del CONPES 3931 desde la subcategoría Ubicación laboral

Desde la CONPES 3931 se puede apreciar que la visión de la reincorporación no tiene sentido sin que el ex combatiente vea materializado su proceso formativo en un espacio

laboral, en un sitio dentro del mundo al cual renunció por los ideales del conflicto que ahora cambia por la paz. En ese sentido, la "ubicación laboral" se refiere al proceso que implica la búsqueda de oportunidades de trabajo, la presentación de solicitudes, la participación en entrevistas y, en última instancia, la obtención de un trabajo en una empresa o lugar de empleo. En el contexto de un documento como el CONPES 3931, se discute cómo mejorar la ubicación laboral de la población a través de programas de formación, políticas de empleo o estrategias para conectar a los trabajadores con las oportunidades laborales disponibles.

Este enfoque de la CONPES 3931 se puede leer desde los siguientes puntos de discusión, que construyen fuerte énfasis en su acceso a empleos e ingresos legales. En ese sentido a nivel de *aspectos positivos y fuertes* vertidos en la normativa se encuentra el concepto de reintegración que ampara el objetivo de la reincorporación, además de tener claro que el esfuerzo debe tener un enfoque hacia los jóvenes y los adultos dos segmentos etáreos que marcan un contexto generacional que tienen profundas demandas a la sociedad contemporánea.

- Indicador 1: Concepto de reintegración: El plan se basa en el concepto de reintegración, que implica la transición de ex miembros de las FARC-EP a la vida civil. Para la CONPES 3931, la reintegración es un proceso complejo y es crucial que los excombatientes se adapten con éxito a un entorno sin conflicto. Esto incluye una fuerte intensidad en ayudarlos a conseguir empleo legal y fuentes de ingresos. En ese sentido, para la CONPES y su agente implementador como es la ANR, la reintegración social y económica es esencial para garantizar una transición exitosa y sostenible, y el vigor en ayudar a los excombatientes a obtener empleo legal y fuentes de ingresos constituye un pilar fundamental de este proceso (Moreno, 2022).

El reconocimiento de la reintegración como un proceso complejo subraya la necesidad de enfoques integrales que aborden las múltiples dimensiones de la transición a la vida civil. Esto incluye el apoyo no solo en términos de empleo, sino también en la construcción de habilidades socioemocionales, acceso a la educación y la promoción de valores que fomenten la paz y la convivencia (Triviño, 2022). Al considerar la reintegración en su totalidad, el plan busca no solo la inserción económica sino también la construcción de un tejido social sólido, contribuyendo así a la estabilidad y paz en el contexto posconflicto en Colombia.

- **Indicador 2: Jóvenes y población mayor:** La ubicación laboral desde la comprensión del CONPES 3931, reconoce las necesidades específicas de diferentes grupos de edad entre los ex miembros de las FARC-EP. Al destacar la importancia de abordar las necesidades educativas y laborales de los jóvenes excombatientes, el plan se dirige directamente a la construcción de oportunidades para un grupo demográfico clave. La inversión en la educación y capacitación de los jóvenes no solo contribuye a su reintegración social, sino a erradicar la idea de que son desfavorecidos o marginados en sus comunidades, con pocas oportunidades económicas o sociales disponibles. En ese sentido, el reclutamiento por grupos armados les ofreció una falsa sensación de pertenencia, identidad y propósito que puede resultar atractiva para quienes se sienten excluidos o desesperanzados dentro de la sociedad, y frente al cual la educación tiene la tarea de cambiar esas creencias (Loaiza y Correa, 2023).

Además, el reconocimiento de la importancia de brindar apoyo y oportunidades a los excombatientes de mayor edad subraya el compromiso del plan con la reintegración integral, por lo que facilitar el acceso a políticas públicas para el bienestar durante el retiro de la población mayor no solo atiende a sus necesidades específicas, sino que también reconoce y valora la experiencia y conocimientos que pueden aportar a la sociedad. Esta inclusión de

jóvenes y población mayor en el plan refleja un enfoque equitativo y completo para la reintegración social y económica, construyendo así un camino hacia la estabilidad y la paz sostenible en el posconflicto colombiano (Rodríguez, 2021).

No obstante, a nivel de *aspectos vulnerables* se tiene en cuenta los factores que forman parte del esfuerzo intersectorial, desde la articulación de la institucionalidad del Estado para responder la demanda de la reincorporación. Desde esa perspectiva los factores críticos son la gestión y colocación de empleo, la manutención de las bajas tasas de empleo, el desafío de acceso a las pensiones y la capacitación y certificación, cuyo funcionamiento depende de la sostenibilidad democrática es decir de lo que como país se planteó en materia de paz, donde precisamente están sujetas a variaciones dependiendo de los enfoques políticos. Según la CONPES 3931, estos aspectos conforman las articulaciones para las cuales es crucial mantener un compromiso continuo con la construcción de la paz y la inclusión social de los excombatientes, independientemente de los cambios en el liderazgo político.

- Indicador 3: Gestión y Colocación de Empleo: Es interesante que desde la CONPES 3931, se tiene un especial cuidado con la gestión y colocación de empleo para exmiembros de las FARC-EP que opten por buscar empleo, ya que con esto se garantiza la solidez del vínculo laboral, para garantizar que los excombatientes puedan acceder y mantener un empleo legal.

Este enfoque estratégico no solo facilita el acceso inicial a empleo legal, sino que también trabaja para garantizar la sostenibilidad laboral a largo plazo, promoviendo la estabilidad económica de los exmiembros. La gestión efectiva y la colocación de empleo no solo benefician a los individuos directamente afectados, sino que también contribuyen al tejido

social al integrar de manera activa a estos individuos en la fuerza laboral y, por ende, en la sociedad colombiana del posconflicto (Moreno, 2022).

Al enfocarse en esta gestión y colocación de empleo, la visión que expresa la CONPES 3931 no solo aborda la reintegración desde una perspectiva individual, sino que también reconoce su importancia en el contexto más amplio de la construcción de la paz y la estabilidad (Rocha, 2016).

- **Indicador 4: Bajas tasas de empleo:** El documento también menciona los desafíos relacionados con el desempleo y las barreras al empleo formal para los ex miembros de las FARC-EP. Los datos que justifican trabajar por este indicador indican que sólo un pequeño porcentaje de la población acreditada ha podido conseguir un empleo formal. Esto subraya el importante desafío que supone ayudar a estas personas a acceder al mercado laboral formal. Este problema puede deberse a diversas razones, como estigmatización, falta de habilidades específicas demandadas por el mercado o barreras sistémicas que dificultan la transición efectiva hacia el empleo formal (Silva, 2023).

La superación de estas bajas tasas de empleo implica abordar no solo las barreras individuales, sino también implementar políticas y programas que fomenten la inclusión y la aceptación de los excombatientes en la sociedad y el mercado laboral (Tuirán, 2020). Para la CONPES, la identificación y resolución de los desafíos específicos que enfrentan al buscar empleo formal son esenciales para lograr una reintegración social y económica exitosa. Además, es crucial trabajar en colaboración con empleadores, comunidades y otras partes interesadas para cambiar percepciones y crear un entorno que apoye la inclusión activa de los ex miembros de las FARC-EP en el tejido social y económico de Colombia (Rocha, 2016).

- **Indicador 5: Desafío de acceso a las pensiones:** Otro punto álgido en la estructura de reincorporación del CONPES 3931 gira en torno al reconocimiento de los desafíos únicos que enfrentan los exmiembros de las FARC-EP para acceder al sistema de pensiones debido a su historial laboral a menudo limitado o inexistente en el mercado laboral formal. Esta es una consideración importante para su bienestar económico a largo plazo.

Abordar este desafío implica no solo crear oportunidades de empleo formal, sino también diseñar políticas y programas específicos que reconozcan las circunstancias únicas de los excombatientes y faciliten su participación en esquemas de seguridad social, ya que la falta de acceso a las pensiones puede generar inseguridad financiera para esta población, por lo que es esencial implementar estrategias que les permitan construir un sustento económico estable y garantizar su bienestar económico a medida que avanzan en su proceso de reintegración (Rivera, 2021).

- **Indicador 6: Capacitación y Certificación:** Finalmente, desde la visión de la CONPES se contempla la provisión de orientación ocupacional y certificación de competencias laborales a través del SENA. Este es un aspecto clave para dotar a los ex miembros de las FARC-EP de las habilidades y calificaciones que necesitan para competir en el mercado laboral. Al proporcionar capacitación y certificación, el plan no solo se enfoca en el presente, sino que también sienta las bases para el desarrollo a largo plazo de los ex miembros de las FARC-EP (Rivera, 2021). Al empoderarlos con habilidades actualizadas y certificadas, se mejora su empleabilidad y se fomenta su participación activa en la construcción de una sociedad más próspera. Este enfoque integral hacia la capacitación y certificación demuestra un compromiso con la transformación positiva y duradera de la vida de los excombatientes, contribuyendo así a la construcción de una Colombia más estable y pacífica.

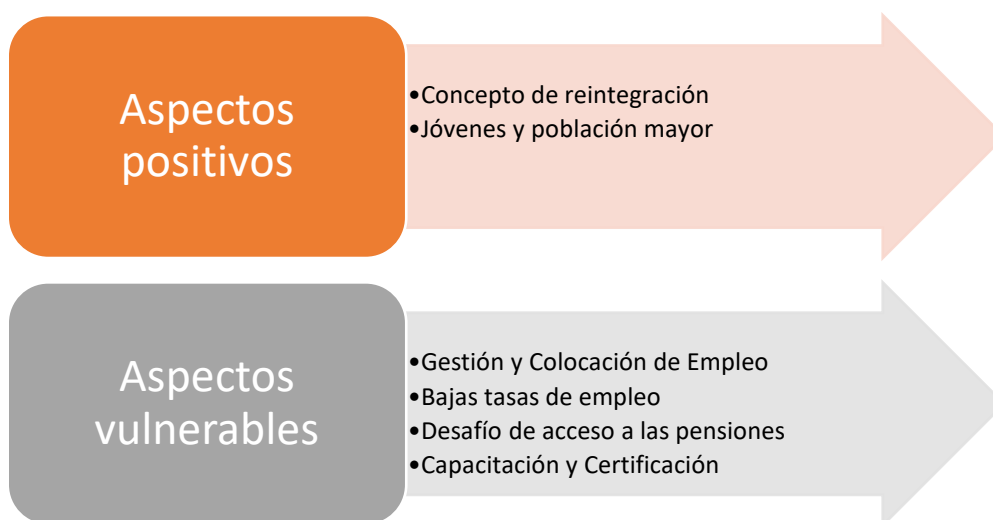
A modo de resumen, el plan tiene como objetivo facilitar la reintegración de los ex miembros de las FARC-EP a la sociedad abordando sus necesidades laborales específicas, con especial atención en los jóvenes y las personas mayores, y abordando los desafíos que enfrentan para acceder al empleo formal y a las pensiones. La provisión de formación y certificación también es una parte integral de la estrategia para mejorar su empleabilidad (Forero, 2021).

El plan destinado a facilitar la reintegración de los ex miembros de las FARC-EP a la sociedad aborda de manera holística sus necesidades laborales específicas, lo cual es fundamental para la reintegración social y económica exitosa. Al prestar especial atención a grupos demográficos como los jóvenes y las personas mayores, se reconoce la diversidad de desafíos que enfrenta esta población en su transición a la vida civil. La atención específica a los jóvenes es crucial, ya que representa una inversión en el futuro al proporcionarles herramientas y oportunidades para contribuir de manera significativa a la sociedad (Suárez, 2022).

Además, abordar los desafíos de acceso al empleo formal y a las pensiones es un paso crítico para garantizar la estabilidad económica a largo plazo de los excombatientes. Al enfrentar estos obstáculos, el plan se enfoca no solo en la inserción inmediata en el mercado laboral, sino también en la construcción de un futuro financiero seguro (Moreno, 2022). La provisión de formación y certificación complementa esta estrategia al equipar a los ex miembros de las FARC-EP con las habilidades y acreditaciones necesarias para competir en el mercado laboral actual. Esta medida no solo mejora su empleabilidad, sino que también aborda las barreras estructurales que pueden dificultar su reintegración, contribuyendo así a la construcción de una sociedad más inclusiva y estable en el posconflicto colombiano (Triviño, 2022).

Figura 4

Aspectos positivos y vulnerables de la subcategoría Ubicación Laboral



Nota: Estos aspectos nacen del mismo análisis que proyecta la normativa CONPES 3931 tanto en el desarrollo del texto como en las recomendaciones. *Fuente:* Elaboración propia

Análisis del CONPES 3931 desde la subcategoría Creación de Unidades productivas

Para la visión de la reincorporación desde la normativa vigente, el beneficio laboral no solo debe insertar a los ex combatientes hacia espacios laborales creados, sino que estos pueden ser creados de sus propios espacios que puedan cobijar a muchos más que estén en la situación de reinscripción. La "creación de unidades productivas" se refiere a la generación y desarrollo de pequeñas empresas, microempresas o emprendimientos que producen bienes o servicios.

En el contexto de políticas económicas y sociales, esta iniciativa puede enfocarse en promover la creación de nuevas unidades productivas como una estrategia para fomentar el crecimiento económico, la generación de empleo y el desarrollo de comunidades locales.

Desde la CONPES 3931, se puede la creación de unidades productivas puede implicar el apoyo

a emprendedores, la provisión de recursos financieros, la capacitación empresarial y otros esfuerzos destinados a impulsar la actividad económica a nivel local o regional. En torno a ello, la normativa ha construido algunos aspectos importantes a través del cual se puede ver que este aspecto está estructurado y cuya pretensión está orientada hacia la meta de la autosostenibilidad de los beneficiarios.

Entre los *aspectos positivos* y que han tenido un gran avance dentro de lo que significa el factor de la creación de unidades productivas se encuentran el análisis del mercado laboral local y regional y las consideraciones de género, que han tenido una especial atención y respuesta dentro de la consolidación de la reincorporación. Desde el análisis de mercado laboral porque es una línea base necesaria para emprender los plazos de cumplimiento y en cuanto a las consideraciones de género porque las mismas reivindicaciones sociales relacionadas con la mujer han abierto espacios importantes para el desempeño y el trabajo con igualdad de oportunidades tanto para mujeres como varones.

- Indicador 1: Análisis del Mercado Laboral local y regional: La garantía de la creación de unidades productivas según la CONPES 3931 debe estar alineada con la necesidad del mercado laboral y de la dinámica productiva con un enfoque social y solidario. En ese sentido, la CONPES reconoce la implementación de las evaluaciones regionales y locales de las estrategias de competitividad y desarrollo productivo. Comprender las fortalezas regionales es vital para orientar proyectos productivos. Este conocimiento profundo del entorno económico local y regional es esencial para orientar proyectos productivos que no solo sean económicamente viables, sino también socialmente sostenibles (Rodríguez, 2021).

Asimismo, comprender las fortalezas regionales no solo facilita la identificación de oportunidades económicas, sino que también contribuye a la construcción de iniciativas

productivas que sean cultural y socialmente relevantes. Al alinear los proyectos con las características distintivas de cada región, se fortalece la conexión entre los ex miembros de las FARC-EP y las comunidades locales, contribuyendo así a la generación de empleo, la cohesión social y la construcción de una economía más inclusiva. Este enfoque basado en el análisis del mercado laboral local y regional se posicionó como una estrategia integral para impulsar la reintegración social y económica en el posconflicto colombiano (Loaiza y Correa, 2023).

- **Indicador 2: Consideraciones de Género:** Nuevamente desde la CONPES 3931, orientada hacia la creación de unidades productivas se resalta los diferentes intereses de mujeres y hombres entre ex miembros de las FARC-EP con respecto a sus actividades preferidas, además de reconocer la necesidad de un apoyo personalizado, como el acceso a la educación y la participación en proyectos productivos, basado en preferencias específicas de género. Al garantizar que las mujeres y los hombres excombatientes tengan acceso a iniciativas que les interesen y empoderen, se fomenta la igualdad de oportunidades y se construye un camino más sólido hacia la reintegración social y económica (Silva, 2023).

Por consiguiente, la consideración de género no solo se limita a abordar las preferencias individuales, sino que también reconoce y aborda las desigualdades sistémicas que las mujeres excombatientes pueden enfrentar. Esto implica no solo brindar oportunidades, sino también trabajar para eliminar barreras y estigmas de género que podrían dificultar su participación plena en la sociedad y en la economía. En conjunto, la integración de consideraciones de género en el plan refleja un compromiso con la equidad y la inclusión, contribuyendo así a una reintegración más efectiva y sostenible de los ex miembros de las FARC-EP en la sociedad colombiana (Rocha, 2016).

Ahora bien, en lo que respecta a los *aspectos vulnerables* se ubican dentro de lo que son las articulaciones intersectoriales del Estado que sostienen la promesa de la reincorporación social y económica desde donde se espera capacidad de respuesta, sostenibilidad democrática y una visión de posconflicto impulsadora de nuevos valores y consensos para continuar con el desarrollo de la reincorporación. En la creación de unidades productivas se puede apreciar la exigencia de una fase donde la narrativa de la reincorporación debe ser coherente y sólida capaz de poder por sí misma garantizar el tejido del cambio que se proyecta en la realidad del posconflicto. En efecto, tras la observación hecha a la normativa del CONPES 3931 se halló que existen factores vulnerables a los procesos y la acción de los agentes que se encargan de sostenerlos, y donde precisamente se establecen los nudos críticos que limitan los avances del trabajo.

- **Indicador 3: Intercambio y Coordinación de Información:** Desde la normativa del CONPES 3931, se puede observar que existe una orientación a enfatizar la necesidad de coordinación entre diversas entidades gubernamentales y la Agencia Nacional de Reincorporación (ARN), ya que el intercambio de información sobre población es fundamental para orientar a los ex miembros de las FARC-EP hacia los servicios de empleo y emprendimiento más relevantes en función de sus perfiles y diagnósticos territoriales; el manejo de información y datos es un principal pilar de la personalización y eficacia de su reintegración.

Este intercambio de datos permite una evaluación más precisa de las necesidades individuales y territoriales, facilitando la orientación de los excombatientes hacia servicios de empleo y emprendimiento que se ajusten específicamente a sus perfiles y contextos locales. La coordinación eficaz garantiza un sistema de apoyo más personalizado, donde las estrategias y

programas de reintegración pueden adaptarse de manera más efectiva a las circunstancias únicas de cada individuo, fortaleciendo así el proceso de reintegración social y económica (Loaiza y Correa, 2023).

Al tener una comprensión más completa de las habilidades, necesidades y aspiraciones de esta población, las entidades gubernamentales pueden ajustar sus estrategias y asignar recursos de manera más eficiente, maximizando el impacto de las iniciativas de reintegración. Este enfoque integrado contribuye a construir una red de apoyo más sólida y adaptada, fundamental para el éxito a largo plazo de la reintegración social y económica en el contexto posconflicto (Rodríguez, 2021).

Este primer punto es vital porque configura el mapeo de la realidad de cada ex combatiente, desde su particularidad, sus necesidades, sus expectativas, sus desafíos y limitaciones a través de los cuales pasará cada proceso de reincorporación social y económica.

- **Indicador 4: Integración Comunitaria:** Este segundo criterio de análisis, gira en torno a la importancia de la coordinación entre los proyectos productivos de los ex miembros de las FARC-EP y las comunidades locales en términos de fomentar la convivencia, la construcción de paz y la reconciliación. Desde el CONPES 3931 se reconoce la importancia de alinear los procesos de desarrollo económico y social no sólo para mejorar el crecimiento económico sino también para fortalecer a las comunidades en entornos posteriores a conflictos (Rivera, 2021).

Al reconocer esta brecha, se busca establecer un vínculo más estrecho entre los proyectos productivos de los excombatientes y las dinámicas comunitarias. Al alinear los procesos de desarrollo económico y social, no solo se busca mejorar el crecimiento económico, sino también fortalecer las comunidades en entornos posteriores a conflictos.

La importancia de esta integración comunitaria radica en la construcción de puentes de entendimiento y colaboración entre los ex miembros de las FARC-EP y las comunidades locales. Al fomentar la coordinación entre proyectos productivos y las necesidades y aspiraciones de las comunidades, se promueve un enfoque más inclusivo que contribuye a superar la desconfianza y a avanzar hacia la reconciliación. Este enfoque integral no solo beneficia a los excombatientes, brindándoles un espacio significativo en la sociedad, sino que también fortalece el tejido social de las comunidades, generando un impacto positivo a largo plazo en la reintegración social y económica en Colombia (Tuirán, 2020).

- **Indicador 5: Fomento de la confianza y participación comunitaria:** Parte importante de la creación de unidades productivas es la importancia de generar confianza y fomentar la participación entre los ex miembros de las FARC-EP y las comunidades locales. Para la CONPES 3931, el tejido social debe ser la matriz del bienestar y la garantía de la reincorporación social y económica. Desde la normativa, esto se logra a través de procesos comunitarios, espacios de diálogo y alineando sus iniciativas productivas con las necesidades y mercados locales. No sólo ayuda a reducir el estigma, sino que también promueve la cohesión social (Macea y Lozano, 2018).

La implementación de procesos comunitarios y espacios de diálogo contribuye a construir puentes de entendimiento, fomentando la comunicación abierta y la construcción de relaciones sólidas entre los ex miembros y la población local. Además, al alinear las iniciativas productivas de los excombatientes con las necesidades y mercados locales, se promueve la creación de empresas sostenibles que no solo benefician a los individuos directamente afectados, sino que también fortalecen la economía local, contribuyendo así a la estabilidad económica en el posconflicto (Arguello, 2023).

Este enfoque no solo trabaja para reducir el estigma y la desconfianza, sino que también promueve la cohesión social. La participación activa en la vida comunitaria no solo beneficia a los ex miembros de las FARC-EP al proporcionar un entorno de apoyo, sino que también contribuye a la construcción de comunidades más inclusivas y resilientes. Al crear un tejido social más fuerte y colaborativo, se sientan las bases para una reintegración social más efectiva y sostenible, generando un impacto positivo en la estabilidad y la paz en Colombia.

- **Indicador 6: Acceso a la Tierra:** Una de los planteamientos más importantes que el Estado puso en la agenda de la reincorporación social y económica fue el tema del acceso a la tierra, donde el CONPES 3931 apoya el desarrollo de proyectos por parte de asociaciones y cooperativas de personas en proceso de reincorporación, enfatizando en el uso sostenible de la tierra. El énfasis en el acceso a la tierra no solo proporciona una base tangible para la implementación de proyectos productivos, sino que también contribuye a la construcción de una identidad arraigada en el territorio, permitiendo a los excombatientes establecer raíces y desarrollar un sentido de pertenencia en sus comunidades (Triviño, 2022).

Además, al enfocarse en el uso sostenible de la tierra, el plan reconoce la importancia de la gestión ambientalmente responsable de los recursos naturales. Esto no solo alinea los proyectos productivos con principios de sostenibilidad, sino que también promueve una integración armoniosa con el entorno. La consideración cuidadosa del acceso a la tierra no solo se traduce en oportunidades económicas para los excombatientes, sino que también fortalece su vínculo con el medio ambiente y la sociedad, contribuyendo así a la construcción de una base sólida para la reintegración social y económica en Colombia (Aguirre et al., 2017).

- **Indicador 7: Consideraciones ambientales:** Desde la visión de la CONPES se promueve también la creación de alternativas productivas que se alinean con la conservación,

el uso sostenible de los recursos y la reforestación. Esto refleja un compromiso más amplio con prácticas ambientalmente responsables dentro del proceso de reintegración. Esta orientación hacia prácticas ambientalmente responsables no solo beneficia a los ex miembros de las FARC-EP al brindarles oportunidades económicas, sino que también contribuye a la protección y revitalización de los recursos naturales, generando beneficios a nivel comunitario y regional (Macea y Lozano, 2018).

Además, la promoción de la reforestación como parte integral del plan no solo se traduce en beneficios ecológicos directos, sino que también crea oportunidades para la participación activa de los excombatientes en proyectos que tienen un impacto positivo en la biodiversidad y la salud ambiental. Este enfoque no solo responde a la urgente necesidad de abordar los desafíos ambientales, sino que también fortalece el sentido de responsabilidad y pertenencia de los excombatientes hacia sus comunidades y el medio ambiente. En conjunto, las consideraciones ambientales dentro del plan no solo contribuyen a la reintegración económica, sino que también reflejan un compromiso más amplio con la construcción de un futuro sostenible y equitativo en el posconflicto colombiano (Moreno, 2022).

Por otro lado, el plan busca trascender a una solución netamente económica, considerando aspectos sociales y ambientales para asegurar que la reintegración sea integral y eficaz. La atención al género garantiza la equidad en el tratamiento, mientras que la certificación de habilidades aborda la mejora de la empleabilidad (Silva, 2021). La participación comunitaria y la sostenibilidad reflejan la importancia de integrar a los ex miembros en sus comunidades y promover prácticas que sean beneficiosas a largo plazo. En conjunto, el párrafo destaca la naturaleza abarcadora y estratégica del plan para facilitar una reintegración exitosa en la sociedad colombiana (Chica, 2019).

Figura 5

Aspectos positivos y vulnerables de la subcategoría Creación de unidades productivas



Nota: Estos aspectos nacen del mismo análisis que proyecta la normativa CONPES 3931 tanto en el desarrollo del texto como en las recomendaciones. *Fuente:* Elaboración propia

Resultado de objetivo específico 2:

El segundo objetivo está orientado a “Identificar el conocimiento y valoración de los excombatientes acerca de la paz y conflicto, la reincorporación social y económica, así como de la educación y emprendimiento como instrumentos de paz en el marco del convenio SENA – ARN en el departamento del Tolima periodo 2016-2022.”. Este objetivo se cumple a partir de tres ejes de análisis que dirigieron la conversación con los y las participantes, a través del cual se estructuró el conocimiento y valoración en conjunto. El conocimiento sobre la reincorporación social y económica proporciona a los excombatientes las herramientas necesarias para construir un futuro estable y próspero para sí mismos y para

sus familias. Al comprender las oportunidades y los desafíos que enfrentan en su proceso de reintegración, están mejor equipados para aprovechar al máximo los recursos y programas disponibles a través del convenio entre el SENA y la ARN. La educación y el emprendimiento se convierten entonces en vehículos de empoderamiento que les permiten transformar sus vidas y contribuir positivamente al desarrollo de sus comunidades.

En esta etapa del estudio se tuvo la participación de siete personas aprendices del programa técnico en textilería del Servicio Nacional de Aprendizaje, Icononzo.

Tabla 2

Códigos de participantes

Aprendiz	Código
Andrea (37 á)	AP_0001
Aníbal (37 á)	AP_0002
Diana (37 á)	AP_0003
Juan (37 á)	AP_0004
Luis Enrique (37 á)	AP_0005
Ruth (37 á)	AP_0006
Zuleimy (37 á)	AP_0007

Nota: Se protege los apellidos completos por confidencialidad de la información. *Fuente:* Elaboración propia

Con la participación de estos ex combatientes, en la actualidad convertidos en aprendices del SENA se desarrolló entrevistas personales a profundidad con la cual se desarrollaron las preguntas relacionadas con los tres procesos importantes que convergen en la consolidación de la paz, como son la reinserción, reintegración y posterior reincorporación social y económica.

Subcategoría: Reincorporación: Comprensión de la paz

Indicador 1: Percepción del proceso de paz

Desde los entrevistados, la percepción del proceso de paz en Colombia tiene diferentes matices dependiendo de la experiencia, la edad, el grado de compromiso con los ex grupos de la guerrilla, su visión de país y del proceso de paz, sin embargo, hay tendencias comunes en sus opiniones. Algunos de los entrevistados describen el proceso como un enfoque gubernamental que busca desmovilizar a los excombatientes de las FARC-EP ofreciéndoles oportunidades, considerando esta estrategia más como un negocio para el gobierno que como un compromiso genuino con la paz, donde el principal problema gira en torno a atender la falta de recursos para los excombatientes como una limitación importante para reintegración efectiva a la sociedad.

el gobierno se comprometió, o se ha comprometido siempre, por ejemplo, hay sí vamos a hacerlo, que la paz, que no sé qué. Pero una cosa es lo que hablan y otra cosa es la realidad de las cosas no, porque, por ejemplo, hay un ejemplo claritico con nosotros, que somos los últimos que hemos salido no; de decir no es que ahorita estamos en un proceso de paz. ¿Y por qué? Pero pues igual no ha cumplido con todo que ha hecho el gobierno, que ha hecho el gobierno una partecita y una como que entretenernos con unos bañitos de agua tibia por encima y el resto no, entonces muchos de nosotros de que salimos entonces se devolvieron y pues algotros se quedaron temiendo también a eso de que el gobierno no iba a cumplir con el proceso de paz (Entrevista personal, AP_003)

El testimonio destaca una brecha evidente entre las promesas del gobierno en cuanto a la paz y la realidad vivida por la población. Aunque el gobierno se compromete verbalmente a llevar a cabo procesos de pacificación, la experiencia directa de la comunidad revela una discrepancia notoria. La falta de cumplimiento total por parte del gobierno genera escepticismo entre la población, que percibe acciones superficiales destinadas a apaciguar temporalmente las

tensiones, pero sin abordar integralmente las raíces del conflicto. Este relato ilustra la importancia de analizar las acciones tangibles del gobierno más allá de sus discursos, ya que la desconexión entre las palabras y los hechos puede afectar la confianza de la sociedad en los procesos de paz.

El escepticismo sobre la consecución de una paz total es evidente en varias respuestas, fundamentado en promesas incumplidas, la falta de oportunidades educativas y laborales, y la percepción de una brecha entre la retórica del gobierno y sus acciones reales (Corcione-Nieto et al., 2021). Este escepticismo puede llevar a la desconfianza y, en algunos casos, a la reincidencia en grupos armados. Además, se destaca la conexión entre la falta de oportunidades en las regiones remotas y el conflicto armado. La ausencia de servicios básicos, como escuelas, contribuye a la vulnerabilidad de los jóvenes ante los grupos armados, siendo un factor clave que obstaculiza la paz en Colombia (Giraldo y Gutiérrez, 2018).

Por otro lado, la raíz histórica del conflicto, remontándose a las guerras entre conservadores y liberales, se menciona como un factor que alimenta la incertidumbre sobre la posibilidad de lograr una paz completa. Además, la falta de atención gubernamental histórica en las zonas remotas y la necesidad de una reforma rural integral son destacadas como desafíos para alcanzar la paz sostenible.

Pues la verdad es que eso viene de muchos años atrás, desde cuando la guerra de colores, cuando los godos, liberales y más se incrementó como hacia el campo, cuando se dio la coca. Entonces pues ahí se incrementó más porque ya pues empezaron el narcotráfico fuera eso, pues el Gobierno siempre ha abandonado mucho el campo. Ha habido mucho estigmatización hacia la población, más que todo, no siempre habla, más que todo es como el campo del campo, porque el conflicto armado siempre ha sido en el campo, tanto, pues en las ciudades también, pero no tanto como la gente que pues en verdad la

guerra se vive es allá, porque allá es donde mucha gente por una u otro motivo, se van a varios, bueno, el que no ingresa a la guerrilla a se va a los paramilitares o el que no al ELN también por la falta de oportunidades, o sea porque el gobierno, los gobiernos anteriores siempre le ha gustado es como la guerra. Nunca han buscado una solución como de apaciguarlo y pues la verdad hacia la paz, pues ya lo han dicho más de uno. La paz está muy lejos todavía, porque los gobiernos anteriores que han salido en muy poco lo que le aportan, en verdad le apuestan a la paz de ver que ya habíamos dejado las armas son unas pocas migajas que nos han dado (Entrevista personal, AP_001)

Según indica el entrevistado en torno al proceso de paz y resolución el conflicto existe una larga historia de conflictos en la región, remontándose a la guerra de colores y destacando cómo la introducción del narcotráfico exacerbó las tensiones, especialmente en el campo. La crítica hacia el gobierno se centra en su histórico abandono de las zonas rurales, donde el conflicto armado ha dejado una huella profunda. La estigmatización de la población, junto con la falta de oportunidades, ha llevado a muchos a sumarse a distintos grupos armados, ya sea guerrillas o paramilitares (Calderón, 2016). La percepción general es que los gobiernos anteriores no han abordado de manera efectiva las raíces del conflicto y han preferido estrategias beligerantes en lugar de buscar soluciones duraderas. La noción de que la paz está lejos persiste, ya que las medidas tomadas por el gobierno se perciben como insuficientes, representando solo pequeñas concesiones después de largos periodos de conflicto. Este relato destaca la profunda desconfianza y escepticismo hacia los esfuerzos gubernamentales para lograr la paz (Cortés et al., 2016).

A pesar del acuerdo de paz, la percepción de una paz total se ve desafiada por la implementación incompleta del acuerdo, generando desconfianza. La durabilidad del conflicto colombiano, que se extiende más allá de la formación de las FARC-EP, el cual contribuye a la sensación de escepticismo entre los excombatientes sobre la capacidad del gobierno para

garantizar una paz duradera, especialmente ante la falta de garantías y la persistencia de la violencia.

Indicador 2: Desafíos de la construcción de la paz

El principal desafío mencionado es la falta de consideración en la ubicación de los lugares de reintegración. Esto deja a los excombatientes en lugares aislados, sin una vinculación adecuada con la sociedad, lo que dificulta su integración y participación activa en la comunidad.

Prueba de ello es la percepción negativa hacia los excombatientes que añade un complejo obstáculo a los esfuerzos de reconciliación y construcción de paz. Esta actitud adversa no solo perpetúa la marginación de aquellos que han abandonado la vida armada, sino que también genera un ambiente de desconfianza generalizado. La estigmatización de los excombatientes puede derivar en la exclusión social y económica, limitando sus oportunidades de reincorporación exitosa a la vida civil. Además, la percepción negativa hacia estos individuos a menudo se relaciona con estereotipos arraigados en la sociedad, lo que complica aún más la tarea de desmontar prejuicios arraigados y fomentar una visión más comprensiva de la realidad que enfrentan los excombatientes.

Sí, como que no éramos según para mucha gente nosotros no éramos unas personas como ahorita ya nos creen que bueno, ya somos personas normales, según para ellos no, pero para mí pienso que es uno de los desafíos (Entrevista personal, AP_003)

La consecuencia directa de esta percepción negativa se refleja en la falta de apoyo y recursos destinados a la reintegración de los excombatientes. La resistencia social a brindar oportunidades equitativas a aquellos que buscan dejar atrás la violencia puede exacerbar las

desigualdades y perpetuar ciclos de conflicto (Cortés et al., 2016). La construcción de paz requiere un cambio cultural que aborde la percepción pública, reconociendo los desafíos y traumas que los excombatientes enfrentan al regresar a la sociedad. Al abordar estos estigmas y trabajar para cambiar la percepción social, se pueden sentar las bases para una reintegración más efectiva y sostenible, contribuyendo así a la construcción de una paz duradera (Ospina, et al., 2020).

Por otro lado, la reconciliación interpersonal y el fortalecimiento del tejido social son pilares fundamentales para la construcción de paz en una comunidad afectada por conflictos. Lograr una reconciliación efectiva entre miembros de la comunidad, incluyendo excombatientes y víctimas, implica un proceso de curación que va más allá de la mera ausencia de hostilidad. Es esencial fomentar espacios de diálogo y comprensión mutua, donde se aborden las causas subyacentes de los conflictos y se promueva un sentido de empatía y solidaridad. Estos esfuerzos deben ir acompañados de programas que aborden las secuelas psicológicas y emocionales del conflicto, brindando apoyo a aquellos que han sufrido traumas y facilitando el perdón y la reconciliación.

En mi entender es por lo menos nosotros como comunidad que somos uno de los principales desafíos es por lo menos llegar a tener una, una reconciliación de tú a tú, una mejor convivencia del trabajo en comunidad entonces ha sido como todo eso, lo otro también pues cuando hay que elegir, nuestros líderes saber también a quien elegir, porque eso influye mucho en la Comunidad. Y de ahí depende de que por lo menos todo se haga en coordinación y que haiga un ambiente bueno para el trabajo, para para muchas cosas, que aporten por lo menos en la Comunidad depende mucho, de por lo menos las recolectas para el trabajo social y de trabajo comunitario (Entrevista personal, AP_006)

Además, el trabajo comunitario efectivo requiere una cuidadosa selección de líderes y la participación activa de todos los sectores de la sociedad. La elección informada de líderes que promuevan la inclusión, la transparencia y la rendición de cuentas es crucial para evitar la repetición de patrones pasados (Mesa-Manosalva, 2022). La coordinación entre organizaciones civiles, gubernamentales y la propia comunidad es esencial para abordar las necesidades específicas y construir una visión común del futuro. Fomentar un ambiente positivo para el trabajo social implica la creación de estructuras que faciliten la participación ciudadana, promoviendo así la construcción de confianza y la cooperación mutua. En última instancia, el éxito en estos aspectos contribuirá significativamente a la consolidación de la paz en la comunidad (Álvarez y Pérez, 2019).

Otro de los desafíos, es la problemática de la empleabilidad para los excombatientes no solo radica en la falta de oportunidades laborales, sino también en la persistencia de prejuicios arraigados en la sociedad. Estos individuos a menudo enfrentan el estigma de su pasado vinculado al conflicto, lo que genera desconfianza por parte de potenciales empleadores (Cerdás, 2015). Esta situación refleja un desafío más amplio de cambio cultural y educación en la sociedad, ya que se requiere un esfuerzo conjunto para desmontar estereotipos y promover una visión más inclusiva y justa de aquellos que buscan reintegrarse en la vida civil.

Pues de pronto muchas veces los desafíos pues muchas veces de pronto en los de empleos muchas veces, porque ahí sí, como decía antes, pues muchas veces por nosotros ser excombatientes, pues muchas veces en muchas empresas no nos dan trabajo, pues la única empresa que han dado así trabajo a los excombatientes han sido en lo de los escoltas, pero fue porque ya había estado había quedado en en el proceso de paz. Cuando no sea así, pues es muy rarito el excombatiente que sea escolta. Pero ya llegamos a otra empresa, esto ya pues le piden la hoja de vida y todo y pues como aparece en el sistema, ya que ha sido excombatiente, ya lo van como rechazando, y ya

le van metiendo muchos peros ah que le solicita otro papel que se necesita cualquier cosa así y ya lo van sacando, lo van sacado y no, no le dan trabajo (Entrevista personal, AP_005)

Además, abordar las dificultades laborales de los excombatientes no solo implica superar los prejuicios, sino también desarrollar programas de capacitación y reinserción que les brinden habilidades adecuadas para el mercado laboral actual (Duarte, 2023). La falta de formación y las habilidades obsoletas pueden ser barreras adicionales para su empleabilidad. Es imperativo que los gobiernos y las organizaciones dedicadas a la construcción de paz implementen iniciativas que faciliten la transición de los excombatientes hacia empleos sostenibles y que, al mismo tiempo, eduquen a la sociedad sobre la importancia de brindar oportunidades equitativas a aquellos que buscan reconstruir sus vidas y contribuir positivamente a la sociedad (Bojórquez et al., 2022).

La falta de inversión social emerge como un obstáculo sustancial para el desarrollo sostenible en comunidades afectadas por conflictos. La ausencia de recursos destinados a la educación, la salud y otros servicios sociales fundamentales perpetúa la desigualdad y dificulta la construcción de una base sólida para el progreso. La inversión social adecuada no solo implica recursos financieros, sino también estrategias que aborden las necesidades específicas de las comunidades, reconociendo la diversidad de desafíos que enfrentan, como la reintegración de excombatientes y la atención a las víctimas del conflicto (Giraldo, et al., 2018).

Yo creo que uno de los desafíos que hay que enfrentar. Son Inversión la social, inversión en la infraestructura para mejorar las condiciones y que la gente el campesino y que todo el personal que tiene su producto pueda sacarlo. Y que haya

como un centro de acopio, dónde puedan comercializar sus productos sin necesidad de un intermediario, porque acá nos damos cuenta, por ejemplo, aquí en Icononzo donde estamos. Nos damos cuenta el tipo de carretera que tenemos, Cómo los campesinos no pueden llevar sus productos no tienen esos vehículos, entonces viene el intermediario y le dice, venga yo le compro al precio que le da la gana, luego lo llevan a Corabastos, van de Aquí de Icononzo a Bogotá, donde le compran y le venden nuevamente campesino. Entonces creo que es un desafío grande, que tenemos tiene el Gobierno, cómo resolver ese esa esa necesidad para poder que esto tenga un mejor un mejor cambio. Si eso no, si no hay inversión, si no resuelven el tema de infraestructura va a ser muy difícil, que el campo como tal tenga un progreso y pues nosotros, en su gran mayoría en su gran mayoría en la gran mayoría de los reincorporados, pues cultivan la tierra, no tienen tierra es otro problema grande, es un desafío. (Entrevista personal, AP_004)

Paralelamente, la mejora de la infraestructura se presenta como un componente esencial para impulsar el desarrollo económico. Carreteras en mal estado, la falta de servicios básicos y la limitada conectividad pueden frenar la capacidad de las comunidades para acceder a mercados y oportunidades comerciales (Cerdás, 2015). La inversión en infraestructura no solo agiliza el flujo de bienes y servicios, sino que también contribuye a fortalecer la resiliencia de las comunidades ante posibles desafíos futuros. La falta de puntos centralizados para la comercialización de productos agrega una capa adicional a este problema, ya que los agricultores y productores se ven obligados a depender en gran medida de intermediarios, afectando negativamente sus ingresos y la economía local. La intervención gubernamental, incluida la adquisición de tierras planificada y equitativa, se presenta como imperativa para abordar estos desafíos estructurales y sentar las bases para un desarrollo sostenible y equitativo en las áreas afectadas por conflictos (Botero, 2017).

Además, otro de los puntos álgidos de la realidad del proceso de paz es la falta de acceso a tierras representa un desafío fundamental para la reintegración de excombatientes y comunidades afectadas por conflictos. La propiedad de tierras no solo proporciona seguridad económica, sino que también contribuye a la estabilidad social y emocional de aquellos que buscan dejar atrás su pasado militar. La ausencia de tierras disponibles no solo limita las oportunidades de subsistencia, sino que también alimenta la percepción negativa de la sociedad hacia los excombatientes, ya que la posesión de tierras se considera un elemento crucial para su reintegración exitosa. El acceso a la tierra también está intrínsecamente vinculado a la identidad y la pertenencia a una comunidad, por lo que su ausencia puede generar un sentimiento de desarraigo y marginación (Díaz, 2021).

pienso yo, No, no tenemos tierra como otro es afrontar a lo que llegamos, que era una población donde no nos conocen y que tal vez a nosotros no nos titulaban como otras personas (Entrevista personal, AP_003)

nosotros, en su gran mayoría en su gran mayoría en la gran mayoría de los reincorporados, pues cultivan la tierra, no tienen tierra es otro problema grande, es un desafío. Cómo conseguir esas tierras para que las personas que estamos en proceso de reincorporación y que están trabajando en la tierra no tengan que pagar arriendo y que le quede una mayor ganancia (Entrevista personal, AP_004).

Las dificultades para integrarse en comunidades que miran con desconfianza a los excombatientes amplifican los desafíos de la reintegración. La estigmatización y la percepción negativa dificultan la construcción de relaciones sólidas y la participación activa en la vida comunitaria (Calderón, 2016). Este fenómeno refleja la necesidad urgente de intervención gubernamental para abordar no solo los aspectos materiales de la reintegración, como la asignación de tierras, sino también para implementar programas de sensibilización y educación

que promuevan la aceptación y la comprensión mutua. La falta de apoyo gubernamental en este contexto no solo impide la construcción de la paz a nivel individual, sino que también perpetúa la inestabilidad social en las comunidades afectadas por conflictos, creando un ciclo de vulnerabilidad que persiste a lo largo del tiempo (González y Castilla, 2017).

Indicador 3: Cambio de actitudes y valores

Por otro lado, las respuestas de los entrevistados ofrecen perspectivas diversas sobre cómo han cambiado las actitudes y valores tras su desvinculación de las FARC-EP. Existen varias miradas encontradas; algunos indican que no perciben cambios significativos en este aspecto; otros relatan transformaciones positivas en sus vidas; así como algunos, expresan un renovado sentido de oportunidad y crecimiento personal, destacando la adquisición de nuevas habilidades durante el proceso de reintegración.

pues como han cambiado, pues ha cambiado mucho porque desde cuando nosotros llegamos a este proceso pues fue un cambio, o sea, fue un giro que nos dio las vidas porque nosotros estábamos era, ósea estábamos en otra vida y al llegar a esta vía civil ya es diferente. Porque allá, pues. Pues había prácticamente uno, era como una ficha de ajedrez para donde a uno lo movieran pues ahí iba, si me entiende, estábamos abrazados a órdenes y orientaciones. ¿Y ya ahorita pues en este momento pues ya cambiaron las vidas porque ya nos reintegramos con las familias ya muchos han tenido los hijos, mujer todo eso ya, puede desplazarse por donde quiera y ya, pues prácticamente nadie le dice nada. Entonces ya es otra vida que ya que Claro que al principio si fue difícil, porque uno salir de la mata, digamos así, al llegar a la ciudad, pues diferente, porque habíamos muchos que no sabíamos cómo coger un transmilenio, como coger un taxi, cómo pasar una avenida, o sea, todo era difícil como ir a un supermercado muchas veces ósea todo era diferente. Pues después ya como dije, ya va cogiendo el ritmo (Entrevista personal, AP_005)

El fragmento proporciona una visión reflexiva sobre el cambio experimentado por la persona entrevistada desde su llegada a un proceso, aparentemente legal o civil. El narrador destaca que este cambio fue significativo y actuó como un giro en sus vidas. Señala que antes estaban sujetos a órdenes y orientaciones, como si fueran piezas de ajedrez movidas por otros. Al entrar en la "vía civil", experimentaron una transformación profunda: se reintegraron con sus familias, algunos tuvieron hijos y ahora pueden moverse libremente sin problemas judiciales. La narrativa sugiere que, al principio, adaptarse a esta nueva vida fue difícil, describiendo la transición desde un entorno más rural ("salir de la mata") a la ciudad, con desafíos cotidianos como usar el transporte público o hacer compras en un supermercado. Sin embargo, a medida que pasa el tiempo, la persona entrevistada ha logrado adaptarse y "coger el ritmo". En resumen, el párrafo destaca la transformación personal y los desafíos asociados con el cambio hacia una vida más libre y civilizada.

También los entrevistados hacen énfasis en una transición notable desde una vida en la que seguían órdenes en las FARC-EP hacia una existencia civil marcada por la libertad de movimiento y la vida familiar. Aunque se reconocen los desafíos iniciales en la adaptación a la vida urbana, se destaca la progresiva mejora y adaptación al nuevo estilo de vida. En algunos casos, se observa un cambio en la orientación de proyectos, pasando de iniciativas colectivas a proyectos más individuales, influido por el aprendizaje y las experiencias acumuladas durante el proceso de reintegración.

Yo creo que esto ha cambiado mucho, hay muchos aspectos que uno pues no conocía y a través de del trabajo, el ejercicio que hemos venido haciendo, pues ha ido cambiando tanto en la parte económica como social, política. Todas esas cosas han ido cambiando y en la parte de la reincorporación pues han cambiado, porque antes trabajamos mucho en colectivo y para un colectivo. Hoy en día tenemos un proyecto que es

colectivo, pero a la misma vez más de uno estamos pensando en cómo también tener su proyecto individual. Entonces ya, ya, eso, ya esa mentalidad no de pronto no porque uno lo quiera, sino porque las mismas condiciones las mismas necesidades lo van como impulsando (Entrevista personal, AP_004)

La persona señala que ha habido una transformación significativa, abordando diversos aspectos como la economía, lo social y lo político. Destaca que este cambio se ha producido a través del trabajo y el ejercicio continuo. La evolución en la parte de la reincorporación es notable, ya que anteriormente se enfocaba en el trabajo colectivo, pero ahora existe una transición hacia proyectos individuales dentro del colectivo más amplio. Este cambio de mentalidad se atribuye a las condiciones y necesidades actuales, sugiriendo que las circunstancias impulsan a las personas a buscar también proyectos individuales. En resumen, el párrafo revela una adaptación a nuevas realidades, marcada por una evolución en la mentalidad hacia la combinación de proyectos colectivos e individuales, impulsada por las condiciones y necesidades cambiantes.

Por otro lado, persiste una mentalidad colectiva en algunos excombatientes, centrada en el bienestar comunitario y el compromiso con los valores aprendidos durante su tiempo en la guerrilla. Este compromiso se refleja en el deseo continuo de ayudar a la comunidad y luchar por el bien común.

Pues la verdad ha cambiado muchísimo. Empezando pues, que después de que me desvinculé de las FARC, pude tener un hijo, cosa pues que allá era un poco difícil era un poco no era difícil. Pude reencontrarme con mi familia, he aprendido como a a desenredarme un poco en este ámbito, ya desde uno dicen la vida civil que uno por ejemplo, no sabía cómo coger un carro, como sea, en el caso mío, por ejemplo, cómo se montaba en un bus, eso ha sido un cambio, eso ha sido un proceso que uno va, va como va cambiando, se va como uniéndose, ya a llevar esta vida va dejando uno esa

vida que tuvo antes bueno de las armas del monte a ésta que es muy diferente, que ya uno tiene que trabajar, tiene que ver por la familia, el hijo que como que por ejemplo una experiencia que uno tiene en cuanto a los hijos de que va al jardín, que entra a estudiar, o sea, es siempre es, o sea para mí ha cambiado mucho, más responsabilidad (Entrevista personal, AP_001)

El reencuentro con la familia se menciona como un aspecto positivo de la nueva etapa, y se resalta la necesidad de aprender a desenvolverse en la vida civil. La narrativa ilustra la transición desde una vida en la guerrilla, donde las habilidades y preocupaciones eran diferentes, hacia una vida civil más convencional. Se subraya la importancia de aprender tareas cotidianas, como tomar un carro o montar en un autobús, que antes no eran parte de la realidad del hablante. El cambio se percibe como un proceso en el que la persona se une y se adapta a una vida diferente, caracterizada por responsabilidades familiares y laborales. En resumen, el párrafo destaca la transformación personal, los nuevos roles y responsabilidades, y la adaptación a una vida civil que contrasta significativamente con la anterior vinculación a las FARC.

Finalmente, la transición abrupta y desafiante de la vida militar a la civil es destacada por algunos entrevistados, subrayando un cambio significativo en experiencias, desde el constante movimiento en las FARC-EP hasta la necesidad de empezar de nuevo y adquirir diversas habilidades en la vida civil. Estos relatos sugieren un proceso de adaptación a un conjunto diferente de desafíos y circunstancias.

Pues eso fue un cambio como Brusco, si porque nosotros por allá donde, si por donde se donde estábamos en las FARC, nosotros mejor dicho andábamos, andábamos era por casi a nivel mejor dicho por departamentos andando no teníamos parada por ahí era solo andando ya hora que nos, con el acuerdo pues quedamos mejor dicho nosotros

éramos militares andando pa lado y lado y nos entrenaban era para eso, muchas cosas llegar a la vida civil se encuentra con muchas cosas aprender, mejor dicho seguir de cero, aprender cosas que no sabíamos también por allá, por allá sabíamos otras cosas (Entrevista personal, AP_002)

La transición hacia la vida civil se describe como un proceso desafiante, marcado por la necesidad de aprender y comenzar de cero. La referencia a "nosotros éramos militares andando pa' lado y lado" sugiere la naturaleza nómada y militarizada de su vida anterior. La narrativa revela la complejidad de la adaptación a una nueva realidad, subrayando la necesidad de aprender habilidades y conocimientos que antes no eran necesarios, lo que implica un proceso de reinicio y adaptación a una vida civil diferente. En resumen, el párrafo destaca la brusquedad del cambio experimentado, desde una vida itinerante y militarizada hasta enfrentarse a los desafíos y aprendizajes asociados con la reintegración a la sociedad civil.

Subcategoría: Reincorporación: la renovación del vínculo social

Indicador 1: Aspectos Positivos del Proceso de Reincorporación:

La reintegración de individuos provenientes de contextos de conflicto armado o situaciones similares plantea numerosos desafíos, pero también proporciona oportunidades para el crecimiento personal, el desarrollo comunitario y la construcción de paz. En este contexto, resulta fundamental explorar y destacar los Aspectos Positivos del Proceso de Reincorporación. Estos aspectos positivos abarcan desde cambios individuales, como el fortalecimiento de lazos familiares y la adquisición de nuevas habilidades, hasta contribuciones más amplias a la sociedad, como la participación constructiva en proyectos colectivos (Castrillón y Cadavid, 2018).

Al examinar de cerca los elementos positivos de este proceso, se puede comprender mejor la capacidad de resiliencia de las personas que buscan reintegrarse a la sociedad y, a su vez, reconocer la importancia de brindar apoyo efectivo para fomentar una transición exitosa hacia una vida civil plena. En ese sentido, los entrevistados reconocen que el proceso de reintegración tiene aspectos positivos, el cual se presenta en los siguientes aspectos:

Los ex combatientes han alcanzado significativos logros tanto a nivel personal como profesional. Entre sus destacados hitos, se encuentra la obtención del diploma de bachillerato, un logro que no solo refleja su dedicación académica, sino también su compromiso con el crecimiento personal. Además, han obtenido certificaciones del SENA, consolidando sus habilidades y conocimientos en diversas áreas y fortaleciendo su preparación para el ámbito laboral (Acevedo-Montoya, et al., 2021).

Los logros alcanzados por los ex combatientes, tanto a nivel educativo como profesional, poseen un valor sustancial para su reintegración social y económica. La obtención del diploma de bachillerato no solo señala un hito académico, sino también evidencia su firme compromiso con el crecimiento personal, sugiriendo una transformación profunda desde su pasado militarizado. Además, las certificaciones obtenidas del SENA no solo amplían sus habilidades y conocimientos en diversas áreas, sino que también fortalecen su preparación para el mercado laboral (Cañaverl et al., 2023). Estos logros no solo contribuyen a su desarrollo individual, sino que también destacan la capacidad de los ex combatientes para reintegrarse de manera exitosa en la sociedad, demostrando un compromiso activo con su educación y formación profesional. Estos hitos son indicativos de una transición positiva hacia una vida civil plena, subrayando la importancia de proporcionar oportunidades educativas y de capacitación para facilitar la reintegración social y económica (Revelo y Cruz, 2022).

Por otro lado, su participación en proyectos emblemáticos como COOPTEPAZ les ha brindado la oportunidad de asumir roles de liderazgo. A través de esta experiencia, han adquirido valiosas habilidades de gestión y administración, demostrando no solo su capacidad para liderar equipos, sino también su compromiso con iniciativas que promueven la paz y la cooperación. Estos logros evidencian la notable transformación y superación de los ex combatientes, destacando su capacidad para contribuir de manera positiva a la sociedad. Estos logros representan una prueba palpable de la transformación y superación experimentadas por los ex combatientes, subrayando su habilidad para contribuir de manera constructiva a la sociedad. Su participación en proyectos emblemáticos no solo fortalece su identidad fuera del ámbito militar, sino que también destaca su potencial para generar un impacto positivo en la comunidad, consolidando así su reintegración exitosa y sostenible en el entramado social y económico (Herrera y Rubio, 2016).

La vida familiar de estas personas ha experimentado una transformación significativa tras su desvinculación. El reencuentro y la reconexión con la familia han sido momentos cruciales que han marcado su proceso de reintegración a la vida cotidiana. Estos momentos no solo representan la restauración de vínculos familiares, sino también la oportunidad de construir una base sólida para el apoyo mutuo y la comprensión. La resiliencia demostrada en la reintegración familiar resalta la importancia de la unidad y el amor en la superación de adversidades (Castrillón y Cadavid, 2018).

Además, se destaca el reconocimiento de la necesidad de aprendizaje constante y la habilidad para adaptarse a nuevas situaciones. La comprensión de que el mundo está en constante cambio ha llevado a estos individuos a adoptar una mentalidad de aprendizaje continuo, promoviendo así su desarrollo personal y profesional. Este enfoque proactivo hacia la

mejora constante no solo fortalece su capacidad de adaptación, sino que también refleja su determinación para enfrentar desafíos con resiliencia y perseverancia (Revelo y Cruz, 2022)

Por otro lado, el compromiso en proyectos cooperativos no solo se traduce en ganancias materiales, sino que también fomenta un sentido de responsabilidad y solidaridad. Al participar en COOPTEPAZ, estos individuos han demostrado que la cooperación y la sinergia pueden ser catalizadores poderosos para el crecimiento económico y social. Su dedicación a este proyecto no solo tiene un impacto positivo en sus vidas personales y familiares, sino que también contribuye al fortalecimiento del tejido social, construyendo una base sólida para el bienestar colectivo a largo plazo (Herrera y Rubio, 2016).

Asimismo, la necesidad de pedagogía y sensibilización se presenta como un desafío fundamental en el contexto de la reintegración de individuos que han pasado por procesos de conflicto. La estigmatización persistente en la sociedad respecto a estos individuos crea barreras sustanciales para su reinserción plena. Para superar este desafío, es esencial implementar programas educativos que aborden directamente los estereotipos y malentendidos que rodean a aquellos que buscan reintegrarse (Calderón, 2016). Estos programas no solo deben destacar las historias de éxito y resiliencia, sino también proporcionar información precisa sobre los procesos de reintegración, desmitificando los conceptos erróneos y fomentando una comprensión más empática y justa por parte de la sociedad.

Obviamente, la falta de apoyo en la gestión empresarial se presenta como un desafío sustancial para aquellos individuos que buscan emprender y comercializar productos o servicios. La ausencia de orientación adecuada en áreas clave como la planificación estratégica, marketing y gestión financiera puede obstaculizar el éxito de iniciativas empresariales, incluso cuando los individuos poseen habilidades y productos valiosos. Este desafío resalta la

necesidad imperativa de programas de apoyo empresarial que ofrezcan asesoramiento especializado y capacitación para fomentar el desarrollo y la sostenibilidad de empresas lideradas por personas que buscan reintegrarse a la vida económica activa (Díaz, 2021).

El obstáculo adicional de la falta de apoyo en la gestión empresarial también impacta la capacidad de estos individuos para aprovechar al máximo su potencial emprendedor. Sin una guía adecuada, pueden enfrentarse a dificultades en la identificación de oportunidades de mercado, la creación de redes de negocios efectivas y la gestión eficiente de recursos. Superar este obstáculo implica el establecimiento de programas integrales que no solo brinden conocimientos prácticos en gestión empresarial, sino que también fomenten el desarrollo de habilidades de liderazgo y promuevan la autonomía económica de aquellos que buscan construir sus propios caminos en el mundo empresarial (González y Castilla, 2017).

Sugerencias y Soluciones Propuestas:

Finalmente, los participantes también establecen sugerencias y soluciones que pueden ser viables para el trabajo del SENA y el gobierno como actor importante dentro de este proceso, a partir de los siguientes aspectos:

Como sugerencia para abordar los desafíos mencionados, los entrevistados proponen una significativa inversión social en áreas clave como educación, cultura y sensibilización. Esta inversión puede materializarse a través de la implementación de programas educativos que no solo promuevan el acceso a oportunidades de estudio y capacitación, sino que también aborden directamente la estigmatización a través de la difusión de información precisa y la narración de historias de éxito de aquellos que han experimentado procesos de reintegración. Además, se podría fomentar la inclusión de temáticas relacionadas con la reintegración en los planes de

estudio escolares, contribuyendo así a la formación de generaciones futuras con una comprensión más amplia y empática (Botero, 2017).

Otra solución propuesta, consiste en la creación de programas de pedagogía específicos dirigidos a comunidades y empresas. Estos programas podrían incluir talleres, charlas y actividades diseñadas para aumentar la conciencia y comprensión sobre los desafíos y logros asociados con la reintegración (Cerdas, 2015). Para las empresas, se podrían ofrecer programas de sensibilización que destaquen los beneficios de la contratación de individuos que han pasado por procesos de conflicto, enfocándose en la diversidad de habilidades y experiencias que aportan. Estas iniciativas no solo abordarían la falta de conocimiento sobre la reintegración, sino que también promoverían un cambio cultural que fomente un entorno más inclusivo y receptivo en todos los niveles de la sociedad (Moyano, 2021).

Además, los entrevistados sugieren ejecutar programas de acompañamiento en gestión empresarial. Estas iniciativas podrían ser desarrolladas por entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales o instituciones educativas, y se centrarían en proporcionar orientación práctica sobre la gestión y comercialización de productos (Bojórquez, 2022). Se podrían ofrecer asesorías personalizadas, talleres y recursos educativos que aborden temas como la planificación estratégica, la gestión financiera y las estrategias de marketing. Este acompañamiento no solo fortalecería las habilidades empresariales de los emprendedores, sino que también aumentaría las posibilidades de éxito sostenible en sus proyectos.

También, como solución propuesta, los entrevistados sugieren el establecimiento de programas de apoyo específicos para la creación de puntos de venta y estrategias de mercado. Estos programas podrían incluir subsidios, asistencia técnica y recursos financieros destinados a facilitar la apertura de negocios y la implementación efectiva de estrategias de

comercialización. La colaboración con expertos en el campo empresarial y el acceso a plataformas de networking podrían ser elementos clave para potenciar la visibilidad y el crecimiento de los emprendimientos. Al proporcionar un respaldo sólido en estas áreas, se contribuiría significativamente a superar los obstáculos en la gestión empresarial y se empoderaría a los emprendedores para desarrollar negocios exitosos y sostenibles.

Por otro lado, proponen la creación de entidades especializadas en reconocer y validar la experiencia y habilidades adquiridas durante el proceso de reincorporación. Estas entidades podrían colaborar estrechamente con instituciones educativas para evaluar y certificar las competencias adquiridas de manera no convencional. Este enfoque no solo facilitaría la validación de habilidades y conocimientos, sino que también contribuiría a reducir la brecha entre la experiencia práctica y la reconocida formalmente, proporcionando a los individuos una vía más accesible para obtener reconocimiento académico.

Por consiguiente, recomiendan la implementación de programas de becas o facilidades económicas específicamente diseñados para facilitar el acceso a la educación. Estos programas podrían dirigirse a individuos que han experimentado procesos de reincorporación, ofreciendo apoyo financiero para la matrícula, materiales educativos y otros costos relacionados con la formación académica. Al eliminar las barreras económicas, se abrirían oportunidades educativas más equitativas, permitiendo que aquellos que buscan mejorar sus habilidades y obtener títulos académicos tengan un camino más accesible hacia el desarrollo académico y la integración en la sociedad.

Finalmente, los entrevistados hacen un llamado a la implementación de programas integrales de educación y sensibilización. Estos programas podrían abordar directamente la estigmatización y los prejuicios mediante campañas educativas que promuevan la inclusión y la

comprensión. Se podría incorporar material educativo en los planes de estudio escolares que destaque la diversidad de experiencias y perspectivas, fomentando así una cultura de respeto y empatía desde una edad temprana. Además, se podrían organizar eventos comunitarios, charlas y talleres que aborden temas relacionados con la reintegración, permitiendo un diálogo abierto y constructivo para eliminar malentendidos y promover la aceptación en la sociedad (Álvarez y Pérez, 2019).

Subcategoría: Reincorporación social y económica: Reinención del ser ciudadano.

La participación en programas de formación y educación proporcionados por el SENA ha tenido un impacto significativo en el proceso de reintegración y consolidación de la paz de los entrevistados, a su autonomía a su inclusión en la realidad social de la cual se desprendió producto de la violencia. La reincorporación es en sí la recomposición del tejido social dañado por el conflicto y saneado por la renovación del imaginario y de el accionar del ser ciudadano. Si bien la fase de reincorporación implica más criterios fuertes para poder aseverar a ciencia cierta el logro, desde las percepciones de los ex combatientes se puede apreciar dos elementos que pueden permitir concebir viable la posibilidad de la reincorporación, por un lado, desde la educación, la creación de nuevos valores y capacidades no solo para el trabajo sino para la vida diaria, y de otro el emprendimiento, la capacidad de reinventar y de potenciar la autonomía frente a la sociedad.

La reinención del ser ciudadano gracias a la educación y el emprendimiento se refiere a un proceso mediante el cual los individuos transforman su identidad y sus roles dentro de la sociedad, adoptando nuevos valores, actitudes y comportamientos que reflejan una participación activa y responsable en la vida cívica y comunitaria. Este proceso implica una evolución personal y social que puede estar motivada por diferentes factores, como cambios

políticos, sociales, económicos o culturales, así como por experiencias personales significativas.

La reinvencción del ser ciudadano implica, en muchos casos, abandonar viejas percepciones y comportamientos que no contribuyen al bienestar colectivo y adoptar nuevos roles que promuevan el bien común, la justicia social y el respeto por los derechos humanos. Esto puede incluir participar en actividades cívicas, votar en elecciones, involucrarse en organizaciones de la sociedad civil, defender causas sociales o medioambientales, y contribuir al desarrollo de la comunidad.

Indicador 1: La educación en la reincorporación social

Los cursos del SENA han brindado conocimientos prácticos en áreas como agricultura, panadería, estampado, y confección. Los participantes destacan que estos aprendizajes han sido fundamentales para su desarrollo y generación de ingresos.

La participación en los cursos ofrecidos por el SENA representa un paso significativo en el proceso de reincorporación social y económica de los excombatientes de las FARC. Estos programas formativos no solo han proporcionado conocimientos prácticos en diversas áreas, incluyendo agricultura, panadería, estampado y confección, sino que también han desempeñado un papel crucial en la adquisición de habilidades clave para su desarrollo personal y la generación de ingresos sostenibles.

Ha influido bien porque pues yo he tenido varias ya capacitaciones por el Sena, me han servido empezando que desde la primera capacitación que tuve fue una pedagogía infantil de los niños. Bueno, a mí me sirvió mucho porque no tenía idea, pues los niños les van enseñando a uno como a los porque uno no tiene, o sea, uno no tiene ese chip como como criar a un hijo, ellos mismo le van enseñando y uno pues tampoco se las

sabe todas. Esa capacitación a mí me sirvió harto, me enseñó empezando de que como darle de comer, porque uno siempre es dulce, dulce, dulce y en el caso mío que mi niño se me sobrepasó de peso, pues porque no se a uno en la tienda, el a diario era coma y uno si coma hay que yo porque como uno pues en la selva no podía tener ese privilegio y uno no, pues como no lo tuve, que el niño si lo tenga y mentiras es que uno está cometiendo un error muy berraco y pues también tuve lo de alfabetización de sistema también, pues ahí aprendí un poco ahorita con lo de aquí del taller de confesión me pues es lo que más aprendido y pues ahí nos va dejando, al menos con que esos tenemos un poquito económicamente (Entrevista personal, AP_001)

La influencia positiva del proceso de reintegración se refleja claramente en la experiencia del entrevistado, quien destaca la relevancia de las capacitaciones ofrecidas por el Sena en su camino hacia la adaptación a la vida civil. La capacitación inicial en pedagogía infantil resultó especialmente beneficiosa al proporcionar conocimientos esenciales sobre el cuidado de los niños. El testimonio resalta cómo estas sesiones han sido fundamentales para aprender a criar a su hijo, abordando aspectos prácticos como la alimentación y desmitificando ciertos conceptos preexistentes. El reconocimiento de la propia falta de experiencia y la disposición para aprender demuestran una actitud receptiva hacia el proceso de reintegración (Triviño, 2022).

Además, la mención de otras capacitaciones, como alfabetización del sistema, sugiere un compromiso continuo con el aprendizaje y el desarrollo personal. La participación en talleres, como el de confesión, también se presenta como una valiosa oportunidad de crecimiento. Este testimonio ilustra cómo las capacitaciones no solo han proporcionado conocimientos prácticos, sino que también han contribuido a mejorar la situación económica del entrevistado, evidenciando el impacto integral y positivo del proceso de reintegración en su vida (Loaiza y Correa, 2023).

Por otro lado, en el ámbito de la agricultura, los excombatientes han ampliado sus capacidades para cultivar y gestionar cultivos, contribuyendo así al fortalecimiento de la seguridad alimentaria y al desarrollo de prácticas agrícolas sostenibles. Además, los cursos de panadería han brindado habilidades específicas en la elaboración de productos horneados, permitiendo a los participantes explorar oportunidades empresariales en el sector alimentario. En el área de estampado, los conocimientos adquiridos han abierto la puerta a la creación de emprendimientos relacionados con la producción de textiles personalizados y diseño gráfico. Por último, los cursos de confección han proporcionado competencias esenciales en la creación de prendas de vestir, ofreciendo a los excombatientes la posibilidad de participar en la industria de la moda y generar ingresos a través de la comercialización de sus productos.

Los testimonios de los participantes destacan la importancia de estos aprendizajes no solo en términos de habilidades técnicas, sino también en cuanto a la mejora de su autoestima y la confianza en sus capacidades para contribuir positivamente a la sociedad. Este enfoque integral en la formación técnica y personal demuestra ser esencial para una reincorporación exitosa, donde los excombatientes pueden no solo desarrollarse profesionalmente, sino también forjar un camino hacia una vida plena y autosuficiente.

pero que si el Sena es una entidad que pueda llegar más allá, por qué no hacerlo y yo creo que eso aportaría en todo el proceso de paz, eso aportaría muchísimo en creer en la reincorporación, y como digo, siempre lo he dicho, la reincorporación no se hizo el acuerdo de paz, no se hizo solamente para los que estábamos en armas, sino para resolver todos los problemas económicos, sociales, políticos, culturales, a nivel nacional, porque todos los colombianos de una u otra forma hemos padecido las consecuencias del conflicto. Entonces, resolver todo eso (Entrevista personal, AP_004)

El comentario refleja una perspectiva amplia y optimista sobre el papel potencial del Sena en el proceso de reintegración y, más ampliamente, en el proceso de paz en Colombia. El entrevistado aboga por la expansión de la influencia del Sena más allá de sus límites actuales, argumentando que esta entidad tiene el potencial de contribuir significativamente al proceso de paz. La idea subyacente es que ofrecer más oportunidades de capacitación y desarrollo a través del SENA podría tener un impacto positivo no solo en los ex combatientes, sino en la sociedad en general (Rocha, 2016).

Además, destaca la importancia de entender la reincorporación como un proceso que no se limita exclusivamente a quienes estuvieron involucrados en el conflicto armado, sino que busca abordar problemas económicos, sociales, políticos y culturales a nivel nacional. Este enfoque inclusivo y holístico hacia la reintegración sugiere una comprensión profunda de los desafíos que enfrenta la sociedad colombiana en su conjunto y aboga por soluciones integrales para construir un proceso de paz sostenible y significativo (Moyano, 2021).

Indicador 2: Papel del emprendimiento en la reincorporación económica

La capacitación empresarial y el fomento del emprendimiento han sido esenciales en el proceso de reincorporación económica. Los participantes han aplicado los conocimientos adquiridos en sus emprendimientos, lo que les ha permitido generar ingresos y trabajar de manera independiente.

La capacitación empresarial y el estímulo al emprendimiento han desempeñado un papel fundamental en la transformación económica y social de los excombatientes de las FARC durante el proceso de reincorporación. Más allá de adquirir habilidades técnicas, la formación empresarial ha dotado a los participantes de las herramientas necesarias para

desarrollar y gestionar sus propios emprendimientos de manera efectiva. Este enfoque holístico no solo aborda las necesidades inmediatas de generación de ingresos, sino que también fomenta un sentido de autonomía y empoderamiento (Bojórquez et al., 2022).

La aplicación práctica de los conocimientos empresariales adquiridos se ha traducido en el establecimiento exitoso de diversos emprendimientos por parte de los excombatientes. Desde pequeños negocios locales hasta iniciativas más amplias, como cooperativas y proyectos comunitarios, los participantes han canalizado sus habilidades emprendedoras para generar ingresos y trabajar de manera independiente. La diversidad de emprendimientos refleja la adaptabilidad y la creatividad de los excombatientes en la construcción de soluciones económicas sostenibles (Botero, 2017).

Además, el fomento del emprendimiento ha contribuido no solo a la estabilidad financiera de los participantes, sino también a su integración social. Al convertirse en empresarios, los excombatientes se han involucrado activamente en el tejido económico de sus comunidades, fortaleciendo la cohesión social y desafiando estigmas previos. La capacitación empresarial, por lo tanto, no solo ha sido un medio para la generación de ingresos, sino también una herramienta transformadora que impulsa la inclusión y la participación activa de los excombatientes en la vida económica y social de sus comunidades (Aguirre et al., 2017)

Resultado de objetivo específico 3:

Finalmente, en el tercer objetivo específico se indica: Formular alternativas de solución para fortalecer la formación y el emprendimiento como instrumentos de paz, en el marco del convenio SENA – ARN en el departamento del Tolima periodo 2016-2022. Para abordar los desafíos en el fortalecimiento de la educación y el emprendimiento como instrumentos de paz en

el marco del acuerdo SENA-ARN en el departamento del Tolima (2016-2022), se pueden considerar las siguientes alternativas:

Objetivos

Objetivo general:

Fortalecer la formación y el emprendimiento como instrumentos de paz, en el marco del convenio SENA – ARN en el departamento del Tolima periodo 2016-2022.

Objetivos específicos:

- Garantizar que la formación ofrecida por el SENA abarque una variedad de disciplinas y habilidades pertinentes para las necesidades del departamento del Tolima. Esto incluirá la expansión de programas educativos tanto en los Espacios Territoriales de Capacitación y Reinserción (ETCR) como en las comunidades circundantes, asegurando un acceso equitativo a la educación gratuita proporcionada por el SENA.
- Establecer un entorno propicio para el emprendimiento mediante la implementación de programas integrales de apoyo empresarial. Esto incluirá la provisión de orientación, acceso a financiamiento, y asesoramiento en la gestión de negocios, permitiendo a los excombatientes iniciar y mantener emprendimientos con éxito.
- Diseñar e implementar programas de sensibilización en las comunidades locales para abordar la estigmatización persistente hacia los excombatientes. Estos programas educativos buscarán mejorar la comprensión pública de los procesos de reintegración, fomentar la aceptación y construir puentes de colaboración entre los excombatientes y la sociedad en general.
-

Estrategias

- **Ampliación de los Programas de Capacitación:** Incrementar la variedad y disponibilidad de los programas de capacitación ofrecidos por el SENA para cubrir una gama más amplia de habilidades e industrias. Esta expansión debería apuntar tanto a los ETCR (Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación) como a las comunidades aledañas, garantizando la inclusión y el acceso a la educación para personas con recursos limitados.
- **Apoyo empresarial mejorado:** Desarrollar mecanismos integrales de apoyo al espíritu empresarial, incluidos programas de tutoría, acceso a financiación y orientación sobre gestión empresarial. Esto empoderaría a los excombatientes para iniciar y sostener sus empresas con éxito.
- **Promoción de Proyectos Cooperativos:** Fomentar y facilitar proyectos cooperativos similares a COOPTEPAZ, fomentando la colaboración y los beneficios económicos compartidos dentro de la comunidad. Estas iniciativas pueden servir como modelos para el desarrollo económico sostenible y la consolidación de la paz.
- **Programas de Sensibilización Comunitaria:** Implementar programas destinados a reducir el estigma y aumentar la conciencia en las comunidades locales sobre los procesos de reintegración. Las campañas educativas pueden ayudar a fomentar la comprensión, la aceptación y la colaboración.
- **Reconocimiento de Habilidades y Experiencia:** Abogar por el reconocimiento de habilidades y experiencias adquiridas durante el proceso de reintegración. Colaborar con entidades relevantes para garantizar que estas habilidades sean valoradas en el mercado laboral y contribuyan a transiciones profesionales exitosas.

- **Desarrollo de Infraestructura:** Trabajar para mejorar la infraestructura en el departamento del Tolima, incluyendo la creación de puntos centralizados para la comercialización de productos. Esto abordaría los desafíos relacionados con la falta de inversión, la infraestructura deficiente y el acceso limitado al mercado.
- **Apoyo Gubernamental y Organizacional:** Facilitar una mayor colaboración entre el SENA, la ARN y otras entidades gubernamentales y no gubernamentales. Este enfoque colaborativo puede proporcionar un apoyo integral, abordando las necesidades tanto educativas como empresariales para una reintegración exitosa.
- **Monitoreo y Evaluación Continuos:** Establecer un sistema sólido de monitoreo y evaluación para evaluar la efectividad de los programas de educación y emprendimiento. Este circuito de retroalimentación permitirá ajustes y mejoras basados en datos y resultados en tiempo real.
- **Programas culturalmente adaptados:** Diseñar programas educativos y empresariales que sean culturalmente sensibles y relevantes al contexto específico del departamento del Tolima. Esto incluye considerar las necesidades y aspiraciones únicas de la comunidad.
- **Establecimiento de redes y asociaciones:** Fomentar asociaciones con empresas, industrias y organizaciones comunitarias locales para crear un ecosistema de apoyo para la educación y el espíritu empresarial. Las oportunidades de establecer contactos pueden mejorar el acceso a los recursos y las conexiones con el mercado.

Estas alternativas apuntan a crear un marco integral y sostenible que aproveche la educación y el emprendimiento como instrumentos clave para la paz en el departamento del Tolima, fomentando el desarrollo económico, la integración social y la estabilidad duradera.

Indicadores de medición

a. Indicadores de Medición para Apoyo Empresarial Mejorado

- Número de excombatientes que participan en programas de tutoría y orientación empresarial.
- Cantidad de fondos de financiamiento asignados y utilizados por excombatientes en la creación de nuevas empresas.
- Tasa de supervivencia de las empresas fundadas por excombatientes después de su establecimiento.
- Grado de participación de excombatientes en cursos y talleres de gestión empresarial.

b. Indicadores de Medición para Promoción de Proyectos Cooperativos

- Número de proyectos cooperativos establecidos en el periodo de referencia.
- Participación comunitaria en proyectos cooperativos, medido por la adhesión y la actividad constante.
- Impacto económico en términos de generación de ingresos y beneficios compartidos.
- Grado de sostenibilidad y replicabilidad de los proyectos cooperativos implementados.

c. Indicadores de Medición para Programas de Sensibilización Comunitaria

- Nivel de conciencia comunitaria antes y después de la implementación del programa, medido mediante encuestas y evaluaciones.
- Índice de cambio en la actitud de la comunidad hacia los excombatientes, evaluado a través de estudios de caso y grupos focales.
- Participación de la comunidad en eventos y actividades de sensibilización.
- Percepción pública sobre la efectividad del programa en la reducción del estigma y la discriminación.

- d. Indicadores de Medición para Reconocimiento de Habilidades y Experiencia
 - Tasa de reconocimiento de habilidades adquiridas durante la reintegración en el mercado laboral.
 - Participación de excombatientes en programas de reconocimiento de competencias y certificación.
 - Número de acuerdos o políticas establecidas con empleadores para valorar la experiencia de los excombatientes.
 - Evaluación de la satisfacción de los excombatientes con el reconocimiento y valoración de sus habilidades.
- e. Indicadores de Medición para Desarrollo de Infraestructura
 - Mejoras cuantificables en la infraestructura local, como la creación de puntos centralizados de comercialización.
 - Aumento en la disponibilidad de servicios básicos en las áreas de reintegración.
 - Impacto económico medido por el crecimiento en la producción y comercialización de productos locales.
 - Nivel de participación de excombatientes en infraestructura mejorada.
- f. Indicadores de Medición para Apoyo Gubernamental y Organizacional
 - Número de iniciativas conjuntas entre el SENA, la ARN y otras entidades gubernamentales y no gubernamentales.
 - Efectividad de las colaboraciones, evaluada por la consecución de objetivos y resultados específicos.
 - Grado de satisfacción de excombatientes con el apoyo recibido de entidades gubernamentales y organizaciones.

- g. Indicadores de Medición para Monitoreo y Evaluación Continuos
 - Establecimiento y cumplimiento de metas y objetivos establecidos en programas educativos y empresariales.
 - Análisis de la retroalimentación continua de excombatientes y comunidades beneficiarias.
 - Evaluación de la eficacia de los ajustes realizados en respuesta a los datos recopilados.
 - Tasa de participación en las actividades de monitoreo y evaluación.
- h. Indicadores de Medición para Programas Culturalmente Adaptados
 - Número de programas adaptados a la cultura local y contextos específicos del departamento del Tolima.
 - Grado de participación y aceptación de la comunidad en programas culturalmente sensibles.
 - Niveles de satisfacción de los excombatientes con programas diseñados para reflejar su realidad cultural.
 - Evaluación de la relevancia cultural de los contenidos educativos y empresariales ofrecidos.
- i. Indicadores de Medición para Establecimiento de Redes y Asociaciones
 - Número de asociaciones establecidas entre excombatientes, empresas locales e industrias.
 - Grado de participación de excombatientes en eventos y actividades de redes y asociaciones.
 - Medición del impacto de las redes y asociaciones en la educación y el emprendimiento de los excombatientes.

Discusión y conclusiones

Desde la categoría: Marco normativo de la reincorporación social y económica

La CONPES 3931, al abordar la compleja tarea de la reintegración de excombatientes y la construcción de paz en Colombia, se erige como más que un simple documento normativo con un alcance temporal limitado. Más bien, actúa como un catalizador para una profunda reflexión histórica y un escenario discursivo que invita a la sociedad y a los actores políticos a mirar críticamente el pasado y comprender las complejidades del conflicto armado colombiano. Esta norma trasciende su naturaleza inmediata para convertirse en un instrumento que permite que la nación se auto reconozca en relación con los eventos que han marcado su historia reciente (Moyano, 2021).

En efecto, la CONPES 3931 proporciona un marco para la revisión y comprensión crítica de los eventos pasados. Al abordar la reintegración de excombatientes, insta a la sociedad a analizar las raíces del conflicto armado y las diversas dinámicas que lo han alimentado a lo largo del tiempo. Esta introspección histórica es esencial para desentrañar las causas profundas del conflicto y construir una narrativa compartida que permita aprender de los errores del pasado (Silva, 2013).

Desde un plano de la comprensión del conflicto, la norma contribuye a la construcción de una identidad nacional en el contexto postconflicto. Al brindar directrices para la reintegración, proporciona a la sociedad colombiana un marco para definirse a sí misma en relación con el conflicto armado. Actúa como un espejo que refleja no solo los desafíos a los que se enfrenta actualmente la nación, sino también sus aspiraciones y esfuerzos para superar las divisiones históricas y avanzar hacia un futuro de paz y reconciliación (Suárez, 2022).

Parte del reconocimiento del contexto, es que reconoce que gran parte de la afección del conflicto es a los puentes entre los actores políticos y la sociedad en general. Al ser una norma, establece un terreno común que invita a los diversos sectores a participar en discusiones constructivas sobre cómo abordar la reintegración y construir un país más estable (Forero, 2021).

En ese sentido, la norma impulsa una responsabilidad colectiva en el manejo del posconflicto. Al abordar la reintegración de excombatientes, la CONPES 3931 sugiere que la construcción de la paz no es solo responsabilidad de un grupo selecto de actores, sino una tarea que requiere la participación activa de toda la sociedad. Este enfoque colectivo refleja la comprensión de que la paz no es solo la ausencia de conflicto, sino un proceso continuo que implica la participación continua de todos los ciudadanos (Cerdas-Agüero, 2015).

En este escenario, el Estado emerge como un actor clave, asumiendo la responsabilidad tanto por sus acciones como por sus omisiones en relación con el conflicto armado. Su papel como dialogante en la búsqueda de soluciones ha requerido la participación en conversaciones con diversos sectores de la sociedad, incluso con las mismas guerrillas (Müller, 2015).

La participación del Estado como actor dialogante es destacada en el proceso de búsqueda de soluciones para las complejas problemáticas del posconflicto. La CONPES 3931 refleja el compromiso del Estado al participar en conversaciones con diversos sectores de la sociedad, incluyendo las guerrillas que formaron parte del conflicto armado. Este enfoque dialogante es fundamental para construir puentes de entendimiento y facilitar la reconciliación, ya que permite a las partes involucradas compartir perspectivas, comprender los puntos de vista divergentes y trabajar hacia objetivos comunes de construcción de paz (Díaz, 2021).

Por otro lado, la participación del Estado en el diálogo con las guerrillas subraya la importancia de reconocer a todos los actores como partes legítimas en la construcción de la paz. Este enfoque inclusivo reconoce que las soluciones efectivas deben tener en cuenta las experiencias y perspectivas de todos los involucrados en el conflicto. Al incluir a las guerrillas en las conversaciones, el Estado busca abordar las causas fundamentales del conflicto y establecer bases para una paz duradera (Triviño, 2022).

Es crucial señalar que el diálogo del Estado no solo implica la búsqueda de soluciones prácticas sino también un esfuerzo genuino por comprender las raíces profundas del conflicto. Este proceso puede implicar enfrentar y abordar cuestiones difíciles relacionadas con la desigualdad, la falta de acceso a recursos y otros problemas estructurales que contribuyeron al conflicto armado. La CONPES 3931, al reconocer el papel dialogante del Estado, sugiere una voluntad de abordar estas cuestiones de manera integral (Rodríguez, 2021).

En ese orden de ideas, la comprensión del conflicto ha sido limitada desde la institucionalidad del Estado, identificándose el marco jurídico y las normas como un punto crítico que requiere atención. La institucionalidad del Estado ha desempeñado un papel determinante en la forma en que se comprende el conflicto, y la CONPES 3931 reconoce la necesidad de una revisión crítica de este marco. Esto implica no solo abordar las acciones específicas del Estado durante el conflicto, sino también evaluar las leyes y normas que han guiado su actuación. La atención a este aspecto sugiere una voluntad de enfrentar las debilidades en la estructura legal que podrían haber contribuido a la prolongación del conflicto (Arguello, 2023).

El reconocimiento del marco jurídico y las normas como puntos críticos destaca la importancia de garantizar que el sistema legal sea coherente con los principios de justicia,

equidad y respeto a los derechos humanos. La CONPES 3931, al abordar este aspecto, señala la necesidad de ajustar y fortalecer las estructuras legales para construir una base sólida para la paz. Esto implica no solo cambiar prácticas pasadas, sino también establecer cimientos legales que respalden la reconciliación y prevengan futuros conflictos (Rocha, 2016).

También desde la norma, se puede comprender que el conflicto debilitó el tejido social, impactando negativamente en el desarrollo productivo y en la convivencia ciudadana, fundamentada en el ejercicio de derechos y deberes de todos los colombianos. El debilitamiento de la sinergia social y política ha fragmentado la sociedad en dos dimensiones carentes de puentes de diálogo efectivos. La desconfianza en la importancia del Estado, particularmente entre los más pobres, persiste y afecta la capacidad de establecer nuevos relacionamientos y articulaciones necesarias con la sociedad, incluyendo a los exintegrantes de las FARC-EP y a los miembros de las comunidades (Macea y Lozano, 2018).

La norma sugiere que el impacto del conflicto se extiende más allá de las dimensiones políticas y militares para penetrar en el ámbito social. La fragmentación de la sociedad en dos dimensiones, desprovistas de puentes de diálogo efectivos, ilustra la magnitud de la división generada por el conflicto armado. Esta falta de conexión efectiva dificulta la construcción de consensos y la promoción de la colaboración entre diferentes sectores de la sociedad (Calderón, 2016).

Uno de los aspectos destacados es la persistente desconfianza en la importancia del Estado, especialmente entre los segmentos más pobres de la población. Esta desconfianza actúa como un obstáculo significativo para el establecimiento de nuevos vínculos y la creación de articulaciones necesarias con la sociedad. La percepción de que el Estado no ha sido capaz de

proporcionar seguridad y bienestar ha arraigado la desconfianza, afectando la capacidad de generar confianza y participación ciudadana (Silva, 2021).

La referencia a los exintegrantes de las FARC-EP y a los miembros de las comunidades resalta la necesidad de superar estas barreras sociales y políticas. La norma, al señalar la importancia de establecer nuevos relacionamientos y articulaciones, sugiere la urgencia de construir un nuevo paradigma de confianza y colaboración. Esto implica no solo la reintegración efectiva de los excombatientes sino también la reconstrucción de la confianza en las instituciones estatales y la promoción de la participación activa de todos los sectores de la sociedad en el proceso de construcción de paz (Mesa-Manosalva, 2022).

No obstante, dentro de lo que se comprende por conflicto desde la CONPES 3931, se deja entrever el riesgo de que el conflicto continúe su curso se incrementa si persisten la segregación, la estigmatización y la desatención de las comunidades vulnerables. La sociedad colombiana ha absorbido el conflicto hasta sus raíces, generando pasivos psicosociales que complican aún más la posibilidad de lograr la paz. El temor se manifiesta como una constante entre aquellos que buscan reintegrarse, resaltando la importancia de gestionar cuidadosamente la percepción de la disminución del conflicto (Cerdas-Agüero, 2015).

La CONPES 3931 también destaca cómo la sociedad colombiana ha absorbido el conflicto hasta sus raíces, generando pasivos psicosociales que complican aún más la posibilidad de lograr la paz. Esta absorción se manifiesta en formas de trauma, desconfianza y temor arraigados en la población. La construcción de la paz se convierte, entonces, en un desafío multidimensional que va más allá de las medidas prácticas de reintegración, requiriendo una atención especial a los aspectos psicológicos y sociales que han sido afectados por el conflicto (Chica, 2019).

El temor, identificado como una constante entre aquellos que buscan reintegrarse, destaca la necesidad urgente de gestionar cuidadosamente la percepción de la disminución del conflicto. Esta percepción juega un papel crucial en la aceptación de los procesos de reintegración por parte de la sociedad. Gestionar el miedo implica no solo abordar las amenazas tangibles, sino también cambiar la narrativa social para construir una visión positiva y esperanzadora del futuro. La gestión de la percepción se convierte, así, en una herramienta estratégica para contrarrestar los efectos negativos arraigados en la sociedad (Rivera, 2021).

La CONPES 3931, al resaltar estos riesgos, apunta a la necesidad de estrategias integrales que aborden no solo las cuestiones prácticas de reintegración, sino también las dinámicas sociales y psicológicas. La persistencia de la segregación y la estigmatización se presenta como una amenaza directa a los esfuerzos de construcción de paz, subrayando la importancia de un abordaje holístico y sostenido en el tiempo para superar estos desafíos y avanzar hacia un futuro de reconciliación duradera (Corcione, 2021).

Desde la categoría: Experiencia de la reincorporación social y económica

La reincorporación social y económica de los excombatientes se comprende a partir de un enfoque integral que aborda diversos aspectos cruciales para una reintegración exitosa. La colaboración con instituciones educativas y el sector privado en la Formación para el Trabajo destaca la importancia de adquirir habilidades técnicas y competencias, reconociendo la necesidad de una preparación sólida para el empleo. Este enfoque va más allá de la simple capacitación laboral y considera aspectos sociales y emocionales al identificar necesidades específicas y promover competencias para la paz (Ospina-Alvarado, 2020).

Al poner énfasis en la identificación de necesidades específicas y la promoción de competencias para la paz, este enfoque integral demuestra una comprensión profunda de los

desafíos individuales y sociales que enfrentan los excombatientes. La inclusión de aspectos sociales y emocionales en el proceso de reincorporación reconoce la complejidad de la experiencia de los excombatientes, y destaca la importancia de abordar no solo las habilidades técnicas, sino también las dimensiones psicológicas y emocionales para lograr una reintegración duradera (Giraldo y Gutiérrez, 2018).

La Formación para el Trabajo no se limita únicamente a la adquisición de habilidades laborales, sino que se posiciona como una herramienta para la promoción de competencias para la paz. Este enfoque va más allá de la preparación para el empleo al incorporar elementos que contribuyen a la convivencia pacífica y a la reconciliación en la sociedad. Así, la reintegración se percibe no solo como un retorno al ámbito laboral, sino como un proceso de transformación integral que busca construir puentes de entendimiento y colaboración en el tejido social (Corcione-Nieto et al, 2021).

Asimismo, la Reintegración Económica se posiciona como un componente clave para la estabilidad postconflicto, centrándose en conseguir empleo legal. La atención a desafíos como las bajas tasas de empleo y el acceso limitado a pensiones destaca obstáculos específicos que los ex miembros de las FARC-EP enfrentan en su transición a la vida civil.

La atención particular a desafíos concretos, como las bajas tasas de empleo y el acceso limitado a pensiones, arroja luz sobre las dificultades específicas que los ex miembros de las FARC-EP enfrentan al abandonar el conflicto armado y buscar una nueva vida en la sociedad. Las bajas tasas de empleo indican no solo la escasez de oportunidades laborales disponibles, sino también los obstáculos adicionales que estos individuos pueden encontrar al competir en el mercado laboral postconflicto (Álvarez y Pérez, 2019).

El acceso limitado a pensiones, mencionado como un desafío significativo, señala la precariedad económica que muchos excombatientes pueden experimentar. Esto no solo plantea interrogantes sobre su bienestar a largo plazo, sino que también destaca la necesidad de estrategias y políticas específicas para abordar las brechas económicas y garantizar la seguridad financiera durante su reintegración (Mesa-Manosalva, 2022).

La Reintegración Económica, por lo tanto, va más allá de proporcionar empleo; implica abordar los desafíos estructurales y sistémicos que afectan la estabilidad económica de los excombatientes. Al reconocer y atender estos obstáculos específicos, se trabaja hacia la creación de condiciones que faciliten una transición más fluida y sostenible a la vida civil, contribuyendo así a la consolidación de la paz en Colombia (Botero, 2017).

Precisamente, la comprensión de la diversidad de necesidades entre los jóvenes y la población mayor en la Ubicación Laboral y las consideraciones de género en la Creación de Unidades Productivas refleja un reconocimiento de que diferentes grupos demográficos requieren enfoques y apoyos distintos. Esto indica una sensibilidad hacia la diversidad de experiencias y necesidades dentro de la población excombatiente (Castrillón y Cadavid, 2018).

Por otro lado, desde la reincorporación se aborda la participación comunitaria y la construcción de confianza se destacan en la coordinación de información y la integración comunitaria en la Creación de Unidades Productivas. Este énfasis sugiere la comprensión de que la aceptación social es fundamental para el éxito de la reintegración, y la confianza comunitaria es un elemento clave en este proceso (Cañaveral et al., 2023).

El énfasis en la participación comunitaria sugiere la comprensión de que la aceptación social es un factor crítico para el éxito de la reintegración. La colaboración con las

comunidades locales para la creación de unidades productivas no solo busca generar oportunidades económicas, sino también construir puentes de entendimiento y colaboración. La inclusión activa de los excombatientes en proyectos productivos dentro de la comunidad puede contribuir a disolver estigmas y prejuicios, promoviendo la cohesión social (Tuirán, 2020).

La construcción de confianza se destaca como un elemento clave en este proceso. La experiencia del conflicto ha dejado cicatrices profundas en la sociedad, y la confianza se convierte en un activo fundamental para superar las barreras entre los excombatientes y las comunidades locales. La integración comunitaria, por lo tanto, no solo busca la aceptación superficial, sino un compromiso más profundo que involucre la confianza mutua, base para relaciones positivas y colaborativas (Silva, 2020).

Por otro lado, la reincorporación debe estar alineado con el enfoque en el desarrollo sostenible y ambientalmente responsable, evidenciado por la certificación de habilidades y la promoción de unidades productivas alineadas con la conservación y el uso sostenible de los recursos, subraya una comprensión más amplia de la reintegración. Este proceso no se limita únicamente a lo económico, sino que también se concibe como una oportunidad para el desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental (Moreno, 2022).

La certificación de habilidades, en este contexto, no solo se interpreta como una medida para mejorar la empleabilidad, sino también como un medio para garantizar que las actividades productivas sean llevadas a cabo de manera responsable desde el punto de vista ambiental. Esto subraya la comprensión de que el éxito económico no debe lograrse a expensas del entorno natural, y que las habilidades adquiridas deben aplicarse de manera consciente y sostenible (Loaiza y Correa, 2023).

La promoción de unidades productivas alineadas con la conservación y el uso sostenible de los recursos demuestra un compromiso con la creación de oportunidades económicas que no agoten los recursos naturales, sino que contribuyan a su preservación. Este enfoque reconoce la interconexión entre el bienestar económico y la salud del medio ambiente, y busca fomentar prácticas productivas que sean beneficiosas tanto para las comunidades como para la naturaleza (Aguirre et al., 2017).

La reincorporación, en este sentido, se concibe no solo como un proceso económico, sino como una oportunidad para promover el desarrollo sostenible y la responsabilidad ambiental. Este enfoque holístico busca no solo la reintegración exitosa de los excombatientes en términos económicos, sino también su contribución positiva al entorno social y ambiental, en línea con los principios de sostenibilidad y resiliencia a largo plazo (Arguello, 2023).

Finalmente, la promoción de competencias para la paz en la Formación para el Trabajo y la atención a la integración comunitaria en la Creación de Unidades Productivas indican un enfoque consciente en la construcción de paz a nivel individual y colectivo. La inclusión de competencias para la paz en la Formación para el Trabajo refleja un reconocimiento de que la paz no es simplemente la ausencia de conflicto, sino un estado activo que requiere habilidades específicas. Este enfoque implica dotar a los excombatientes de herramientas para manejar conflictos de manera pacífica, fomentar la empatía y promover la resolución de disputas sin recurrir a la violencia. Además, sugiere una comprensión de que la construcción de la paz es un proceso continuo que se puede fomentar a través de la educación y la capacitación (Acevedo-Montoya et al., 2022).

La atención a la integración comunitaria en la Creación de Unidades Productivas refuerza este enfoque en la construcción de paz a nivel colectivo. Reconoce la importancia de

la aceptación social y la integración armoniosa de los excombatientes en sus comunidades. Al trabajar hacia la aceptación y la colaboración, se contribuye a la construcción de relaciones positivas entre los excombatientes y la sociedad, elementos cruciales para la consolidación de la paz (Herrera y Rubio, 2016).

Este enfoque consciente en la construcción de paz no solo aborda las consecuencias del conflicto armado, sino que también busca transformar las dinámicas sociales y culturales que contribuyen a la paz sostenible. La combinación de competencias para la paz y la integración comunitaria crea un marco integral que reconoce la necesidad de cambios tanto a nivel individual como estructural para lograr una verdadera reconciliación y convivencia pacífica en Colombia (Cañaveral et al., 2023).

Asimismo, la educación y el emprendimiento desempeñan un papel crucial en la reincorporación social y económica de ex combatientes de las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia). En el contexto de un proceso de paz, proporcionar oportunidades educativas a estos individuos se convierte en una estrategia clave para romper con el ciclo de violencia y permitir su integración en la sociedad. La educación no solo les brinda nuevas habilidades y conocimientos, sino que también les ofrece la posibilidad de construir una identidad fuera del conflicto armado, promoviendo valores y perspectivas que favorezcan la paz y la convivencia pacífica (Bojórquez et al., 2022).

Además, el emprendimiento se presenta como un mecanismo efectivo para la reintegración económica de los ex combatientes. Al facilitar programas y recursos que fomenten la creación de pequeñas empresas y proyectos, se les brinda la oportunidad de generar ingresos de manera sostenible y contribuir al desarrollo económico de las comunidades afectadas por el conflicto. El emprendimiento no solo impulsa la autonomía financiera, sino

que también puede actuar como un catalizador para la construcción de lazos comunitarios positivos, ya que muchos proyectos empresariales pueden estar orientados a satisfacer necesidades locales y promover el desarrollo sostenible (Acevedo-Montoya et al., 2022).

Sin embargo, es esencial abordar estos mecanismos de reincorporación de manera integral y contextualizada. La educación y el emprendimiento deben adaptarse a las realidades específicas de los ex combatientes, teniendo en cuenta sus experiencias pasadas y las necesidades particulares de cada individuo. Además, es crucial proporcionar un entorno de apoyo psicosocial que ayude a superar las secuelas del conflicto y reduzca el estigma social asociado con su pasado como combatientes (Aguilera, 2020).

La colaboración entre el gobierno, organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil es fundamental para garantizar el éxito de estos programas de reincorporación. La construcción de puentes entre los ex combatientes y la sociedad, junto con la promoción de oportunidades económicas inclusivas, contribuirá a consolidar un proceso de paz sostenible y a transformar a estos individuos en agentes de cambio positivo en sus comunidades. En última instancia, la educación y el emprendimiento representan herramientas valiosas para romper el ciclo de conflicto y facilitar la reintegración integral de los ex combatientes de las FARC en la sociedad colombiana (Arguello, 2023).

Consideraciones finales

A lo largo del estudio, se presenta una gran preocupación por lo que supone la implementación de la política nacional de reincorporación social y económica de ex combatientes de las FARC-EP en Colombia que entró en vigor desde el año 2017, una política que tiene como propósito la consolidación de la paz de las personas que alguna vez optaron por las armas como medio de reivindicación social y política y que tras ser partícipes de acciones

en contra de la paz y el respeto al estado de derecho, decidieron dejar las armas e integrarse a un proceso que le permita reintegrarse a la vida en sociedad, un ejemplo importante de un Estado con un claro énfasis en impulsar nuevas formas de sociedad pos conflicto.

Asimismo, la reintegración social y económica desde esta política solo es posible fortaleciendo las competencias laborales y de paz de los ex combatientes. Es decir, la educación se convierte en un puente de vinculamiento entre el individuo y su potencial desempeño en la sociedad, en un espacio de diseño e pre intervención en lo que será la convivencia real del reincorporado y la sociedad, una tarea por lo demás compleja ya que existen una serie de limitaciones que afectan la viabilidad de este propósito. En este marco, uno de los benefactores que hacen realidad esta solución institucional al conflicto armado es el Servicio Nacional de Educación (SENA) a quien se le delegó la responsabilidad de ser el actor que materializa el objetivo misional de fortalecer las competencias de trabajo y de la paz de los ex combatientes de las FARC para poder asumir el proceso de reintegración con mayor efectividad. Si bien el SENA ha venido implementando esta política desde hace más de ocho años, poco se sabe acerca de la consolidación de la paz a través de esta experiencia. Los estudiantes en torno a esta realidad son pocos, y en el caso del departamento del Tolima, la valoración académica de esta realidad es escasa, lo que limita la participación social en la comprensión y valoración de las políticas públicas, en la construcción de la legitimidad no solo para el desempeño del gobierno, sino en el fortalecimiento de la apertura y apoyo de la sociedad frente a las políticas pos conflicto armado.

Ahora bien, este problema planteado resalta la importancia de la sociedad civil como un actor clave en la promoción de la paz, tanto en un contexto histórico como contemporáneo. A lo largo de la historia, la sociedad civil ha desempeñado un papel fundamental en la promoción

de la reconciliación y la transformación de los conflictos, lo que sugiere que su participación activa es crucial para abordar los desafíos postconflicto, como la reintegración de ex combatientes. Además, el concepto destaca la capacidad de la sociedad civil para liderar proyectos emancipadores, es decir, iniciativas que buscan empoderar a las comunidades afectadas por el conflicto y promover cambios positivos en sus condiciones sociales, económicas y políticas (García y Arana, 2018). En este sentido, la falta de información sobre la efectividad de la ley de reincorporación plantea interrogantes sobre si realmente está cumpliendo con este criterio. Sin datos sólidos que respalden su impacto positivo en la vida de los ex combatientes y sus comunidades, es difícil determinar si la ley está contribuyendo de manera significativa a su reintegración y al proceso de paz en general (Lederach, 1998).

Asimismo, el problema de investigación plantea interrogantes sobre si realmente refleja los valores y principios de autonomía y participación que caracterizan a la sociedad civil. ¿Están siendo escuchadas las voces de los ex combatientes y sus comunidades en la formulación e implementación de esta ley? ¿Se están respetando sus derechos y garantizando su participación en las decisiones que afectan su vida y su futuro? La ausencia de datos sólidos sobre el impacto de la ley sugiere la posibilidad de que estos principios estén siendo pasados por alto, lo que podría socavar su legitimidad y efectividad en la práctica (Mejía, 2014).

La visión histórica de la sociedad civil resalta su papel en la regulación de los procesos de intercambio social, lo que implica la creación y aplicación de normas y valores que promuevan la justicia y la equidad. En este sentido, la poca información sobre la efectividad de la ley de reincorporación plantea dudas sobre si realmente está contribuyendo a la creación de un entorno justo y equitativo para los ex combatientes (Mesa-Manosalva, 2022). ¿Están recibiendo el apoyo y los recursos necesarios para reintegrarse plenamente en la sociedad? ¿Se

están abordando adecuadamente las desigualdades y los desafíos estructurales que enfrentan al intentar reconstruir sus vidas después del conflicto?

Por otro lado, el problema presentado adquiere una relevancia crítica al considerar el concepto de participación de la sociedad civil en la defensa de los derechos humanos y libertades. En este contexto, la sociedad civil juega un papel esencial como defensora de los derechos fundamentales, especialmente en entornos donde los derechos individuales son vulnerables o están siendo violados, como ocurre en contextos post conflicto. La reincorporación de ex combatientes no solo implica la reintegración económica y social de individuos, sino que también involucra la protección de sus derechos humanos y libertades individuales (Niño, 2021).

La participación activa de la sociedad civil es crucial para monitorear el cumplimiento de los derechos humanos en todas las etapas del proceso de reintegración. Sin una evaluación sólida de la ley y su impacto en los derechos de los ex combatientes, se corre el riesgo de dejar a estos individuos en una situación de vulnerabilidad, perpetuando posibles violaciones de sus derechos básicos (Orobio y Solis, 2021).

Finalmente, el problema presentado adquiere una dimensión crítica cuando se analiza desde el prisma de los enfoques de resolución de conflictos. Este marco conceptual destaca la necesidad de comprender la complejidad y la dinámica de los conflictos para asegurar soluciones efectivas y sostenibles. La reintegración de ex combatientes después de un conflicto armado es un proceso inherentemente ligado a la resolución de conflictos, ya que busca mitigar las tensiones y promover la estabilidad social y económica en las comunidades afectadas (Rodríguez, 2021).

Sin una comprensión clara de las necesidades y desafíos específicos que enfrentan los ex combatientes al reintegrarse en la sociedad, es difícil evaluar si la ley está logrando sus objetivos de manera integral. Además, la escasez de datos sólidos puede indicar una brecha en la aplicación de enfoques de resolución de conflictos más complejos y holísticos, que tienen en cuenta no solo las necesidades materiales y económicas de los ex combatientes, sino también sus necesidades psicosociales, culturales y comunitarias (Suárez, 2022).

Por otro lado, los resultados del presente estudio resaltan el hallazgo logrado por Marsiglia (2021), quien indica que las transiciones posconflicto son complejas y resaltan la necesidad de enfoques matizados para el desarrollo rural y la gobernanza. Si bien el presente proyecto se situó en torno a la realidad formativa explícitamente se pudo visualizar la complejidad del diseño y la implementación de una ley a favor de la paz, y por otro lado, cómo la consolidación de la paz es multivariable, que no solo considera el aspecto formativo sino también garantías desde el acceso al territorio y de un Estado eficiente capaz de poder garantizar la reinserción de los excombatientes.

Asimismo, a nivel de resultados logrados el presente estudio tiene semejanzas con lo que halló Sarmiento (2020), en la cual se reveló desafíos relacionados con las ineficiencias burocráticas y la brecha entre los objetivos de la política y las realidades locales. Al respecto se establece la necesidad de replantear las formas de hacer más eficientes los procesos administrativos y alinear los esfuerzos institucionales con los objetivos de construcción de paz. Para esto, es necesario recurrir hacia la evidencia desde la voz de los beneficiarios y conocer su experiencia de vida y la calidad de las expectativas que los motivan a continuar.

En cuanto a la contribución del presente trabajo, se puede destacar dos puntos diferentes. Desde un punto de vista teórico, la investigación ofrece una comprensión más

profunda de los procesos de reincorporación social y económica de los excombatientes de las FARC-EP, contextualizados dentro de un marco de consolidación de la paz. Examina cómo la formación y el emprendimiento pueden contribuir a la reintegración exitosa de los excombatientes en la sociedad, identificando los factores que facilitan o dificultan este proceso.

A nivel empírico, la investigación proporciona una comprensión sobre la efectividad de la alianza entre el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y la Agencia de Reincorporación y Normalización (ARN) en el departamento del Tolima durante el período de estudio. Estos datos incluyen la experiencia formativa de los excombatientes que participan en programas de formación y emprendimiento, historia de vida, percepción acerca del proceso de paz y del conflicto y las fortalezas y debilidades de la reinserción social.

Además, la investigación puede ofrecer recomendaciones prácticas en los hallazgos, que pueden ser útiles para mejorar los programas de reintegración de excombatientes en el Tolima. Estas recomendaciones podrían abarcar aspectos como la adaptación de los programas de formación y emprendimiento a las necesidades específicas de los excombatientes, el fortalecimiento de la coordinación entre diferentes agencias gubernamentales y organizaciones de la sociedad civil, y la promoción de la inclusión socioeconómica de los excombatientes en las comunidades locales.

Referencias Bibliográficas

- Acevedo-Montoya, Carlos Andrés, Ruiz-Lurduy, Rodrigo Andrés, Montoya-Tangarife, Nora Elena, & Guerra-Barrios, María Alejandra. (2022). Prácticas y saberes de excombatientes de las FARC-EP sobre el tratamiento de la leishmaniasis cutánea. *Humanidades Médicas*, 22(3), 524-542. Epub 09 de septiembre de 2022. Recuperado en 07 de diciembre de 2023, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-81202022000300524&lng=es&tlng=es.
- Álvarez, AJ. y Pérez CA. (2019) Educación para la paz: aproximación teórica desde los imaginarios de paz. *Educación y Educadores* 22(2). Recuperado de: <https://www.redalyc.org/journal/834/83460732006/html/>
- Aguirre, HL., Galvis, LM, y Quintero, AM (2017). Oportunidades labrales para los desmovilizados de las FARC en el posconflicto, brindadas por el sector privado. [Trabajo de grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. Recuperado de: <https://repository.ucc.edu.co/server/api/core/bitstreams/2340d8e2-12b3-458d-bcf0-266abaad27bc/content>
- Agencia para la Reincorporación y la Normalización. (marzo de 2018). Informe de Gestión del Cuatrienio 2014 - 2018. <http://www.reintegracion.gov.co/es/agencia/SiteAssets/20180416%20%20INFORME%20FINAL%20GESTION%20JOSHUA%20MITROTTI%20.pdf>
- Aguilera, KS (2020) Factores de éxito de la reincorporación en las dimensiones de sostenibilidad económica y comunitaria, en clave de construcción de paz en los Montes

de María. [Tesis de maestría, Universidad EAFIT]

<https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17525/>

[KelySofia_AguileraTorres_2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/17525/KelySofia_AguileraTorres_2020.pdf?sequence=2&isAllowed=y)

Arguello, LT. (2023) Retos de la reincorporación a la vida civil desde la perspectiva de mujeres

firmantes del acuerdo de paz en Santander. [Trabajo de maestría, Universidad

Autónoma de Bucaramanga]. Recuperado de:

[https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/21041/2023_Tesis_Arg%](https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/21041/2023_Tesis_Arg%C3%BCello_Ni%C3%B1o_Ludy.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

[C3%BCello_Ni%C3%B1o_Ludy.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.unab.edu.co/bitstream/handle/20.500.12749/21041/2023_Tesis_Arg%C3%BCello_Ni%C3%B1o_Ludy.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Barzelay, M y Aramajani, B. (1998) Atravesando la burocracia: una nueva perspectiva de la

administración pública. México: FCE,

Bojórquez Luque, J., Correa Ramírez, JJ. y Gil Perez, AP (2022) Neoliberalismo autoritario y

geografías de la resistencia. El Gran Paro Nacional en Colombia, 2021. Bitácora

Urbano Territorial, 32(3), 137. Recuperado de: [10.15446/bitacora.v32n3.101402](https://doi.org/10.15446/bitacora.v32n3.101402)

Botero, Sandra. (2017). El plebiscito y los desafíos políticos de consolidar la paz negociada en

Colombia. Revista de ciencia política (Santiago), 37(2), 369-388.

<https://dx.doi.org/10.4067/s0718-090x2017000200369>

Cárdenas Díaz, J. A., Pérez Páez, N. S. (eds.) & Lerma, A. L. (coord.) (2018). Reintegración

comunitaria de excombatientes en Colombia: una mirada desde lo territorial. Bogotá:

Editorial Universidad del Rosario, Agencia para la Reincorporación y la Normalización,

Presidencia de la República. DOI: doi.org/10.12804/th9789587841640

Casey, N y Rios, F (2018) El regreso a las armas de los exguerrilleros de las Farc. New York

Times. <https://www.nytimes.com/es/2018/09/18/espanol/america-latina/farc-acuerdos-de->

[paz-rearme.html](#)

Caicedo, CE, Guerrero, AV y Hurtado, YP (2019) Aportes teóricos, sobre tes teóricos, sobre la reincorporación e incorporación, r acción, reinscripción y reintegración de los excombatientes FARC-EP en los últimos 10 años

https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1656&context=trabajo_social

Caycedo, RM, Carrillo, YA, Serrano, AM y Cardona, J. (2019). La conciliación y la mediación como políticas públicas para la reintegración social en el posconflicto en Colombia.

Revista de la Facultad de Derecho, (47), e108. <https://doi.org/10.22187/rfd2019n47a8>

Calderón Rojas, Jonathan. (2016). Etapas del conflicto armado en Colombia: hacia el

posconflicto. *Latinoamérica. Revista de estudios Latinoamericanos*, (62), 227-257.

Recuperado en 08 de diciembre de 2023, de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-

[85742016000100227&lng=es&tlng=es.](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-85742016000100227&lng=es&tlng=es)

Cañaveral Castro, Juan Felipe, Hernández Zapata, Edwin Alexander, & Vivares Porras, Diana

Vanessa. (2023). Imaginarios de excombatientes colombianos sobre la reincorporación

y la reintegración: la metáfora de la carga. *Secuencia*, (115), e2022. Epub 17 de marzo

de 2023. <https://doi.org/10.18234/secuencia.v0i115.2022>

Castrillón, GA. y Cadavid, HJ (2018) Proceso de paz entre gobierno colombiano y las FARC-

EP: camino hacia la reincorporación de combatientes. *Entramado* 14 (2). Recuperado

de: <https://www.redalyc.org/journal/2654/265459295011/html/>

Cerdas-Agüero, Evelyn. (2015). Desafíos de la educación para la paz hacia la construcción de

una cultura de paz. *Revista Electrónica Educare*, 19(2), 135-154. Retrieved December

07, 2023, from http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-42582015000200009&lng=en&tlng=es.

Chica, I. (2019). La promoción por parte del gobierno nacional colombiano de la capacidad de agencia de las mujeres exguerrilleras. Un estudio de caso en el departamento de Antioquia (2008 - 2019). [Trabajo de grado, FLACSO Argentina] Recuperado de: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/16339/2/TFLACSO-2020ICF.pdf>

Colright, D, Seyle, C., Wall K. (2013) Governance, democracy and the peace: how state capacity and regime type influence the prospects for war and peace. Broomfield: One Earth Future Foundation

Corcione-Nieto, M. A., Fernández-Osorio, A. E., & Cabrera-Cabrera, L. J.. (2021). Academia, Conflicto Armado y Paz en Colombia: Un Acercamiento desde la Geopolítica del Conocimiento . Datos, 64(4), e20190193. <https://doi.org/10.1590/dados.2021.64.4.247>

Cortés, Ángela, Torres, Ana, López-López, Wilson, Pérez D., Claudia, & Pineda-Marín, Claudia. (2016). Comprensiones sobre el perdón y la reconciliación en el contexto del conflicto armado colombiano. Psychosocial Intervention, 25(1), 19-25. <https://dx.doi.org/10.1016/j.psi.2015.09.004>

Díaz-Bravo, Laura, Torruco-García, Uri, Martínez-Hernández, Mildred, & Varela-Ruiz, Margarita. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en educación médica, 2(7), 162-167. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-50572013000300009&lng=es&tlng=es.

Díaz Galán, Elena C.. (2021). El Acuerdo de Paz para Colombia. Un singular mecanismo de consolidación de la paz. *Anuario mexicano de derecho internacional*, 21, 933-961. Epub 21 de febrero de 2022. <https://doi.org/10.22201/ij.24487872e.2021.21.15614>

Duarte Cuervo, C. (2023). Conflicto armado, paz y terapia ocupacional en Colombia: recorridos y desafíos. *Cadernos Brasileiros De Terapia Ocupacional*, 31(spe), e3514. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAO273435143>

Dulzaides Iglesias, María Elinor, & Molina Gómez, Ana María. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*, 12(2), 1. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011&lng=es&tlng=es.

Durán, C. L (2021) El enfoque interpretativo: Una nueva manera de ver la contabilidad. *Actualidad Contable Faces*, vol. 24, núm. 42, pp. 95-112, 2021. Universidad de los Andes. <https://www.redalyc.org/journal/257/25767348004/html/>

Escobar-Espinoza, A., Luna, JA, y López, N. (2019) Reintegración Económica: conceptualización y estrategias implementadas en Colombia y otros países. <https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/saber/article/view/5211>

Escobar, A (2015) Sistematización de la Experiencia del Modelo de Reintegración en Comunidades Implementado en el Municipio De Palmira, Comuna 1,2013-2014: 165-165, Trabajo de Grado.

Escobar, AV, Urrea, CM y Cadavid, J (2017) Análisis crítico de los fundamentos teóricos y conceptuales del modelo de reintegración comunitario, de la Agencia Colombiana para la Reintegración-ACR: desde la teoría del discurso. *Revista Criterio Libre Juridico*.

<https://revistas.unilibre.edu.co/index.php/criteriojuridico/article/view/1608/4917#info>

Forero, SL (2021). Reincorporación Económica de Excombatientes de las FARC-EP en la Ciudad de Bogotá. [Trabajo de grado, Universidad Externado de Colombia]
Recuperado de: <https://bdigital.uexternado.edu.co/server/api/core/bitstreams/c32da3f1-efb5-41d1-8ccf-21a15250e03a/content>

Fundación Ideas Para la Paz (2019). La reincorporación económica de los excombatientes de las FARC: Retos y riesgos a futuro. Recuperado de:
https://multimedia.ideaspaz.org/media/website/FIP_NE_Reincorporacion.pdf

Gago, E. (2015) Una aproximación teórica a los conceptos de construcción de paz y posconflicto armado. En: Experiencias internacionales de paz: lecciones aprendidas para Colombia. Bogotá: Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano. Facultad de Ciencias Sociales: Departamento de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales. Recuperado de: https://www.utadeo.edu.co/sites/tadeo/files/node/publication/field_attached_file/pdf-_exp_internacionales_de_paz_pdf-_web-_pag.16.pdf

García, JJ y Arana, C. (2018). Condiciones de base para la reintegración social en el posconflicto. *Ciencia y Sociedad*, 43 (4). pp. 69-81. Recuperado de:
<https://www.redalyc.org/journal/870/87060589006/html/>

García. N. (2020) Implicaciones de las políticas públicas vigentes para la inclusión de los excombatientes de las FARC en Bogotá a nivel de Juntas Administradoras Locales (JAL) y Alcaldías Menores.
<https://repositorio.uniandes.edu.co/bitstream/handle/1992/48844/u833467.pdf?sequence=>

Giraldo Durán, Angélica, & Gutiérrez Álvarez del Castillo, Adrián. (2018). Violencia y paz en Colombia: una mirada desde la reproducción del capital en América Latina. *Inter disciplina*, 6(15), 61-81. Epub 19 de febrero de 2020. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2018.15.63841>

Gibbs G. (2007) *Analyzing Qualitative Data*. Thousand Oaks: The SAGE Qualitative Research Kit. <https://methods.sagepub.com/book/analyzing-qualitative-data>

Giraldo Durán, Angélica, & Gutiérrez Álvarez del Castillo, Adrián. (2018). Violencia y paz en Colombia: una mirada desde la reproducción del capital en América Latina. *Inter disciplina*, 6(15), 61-81. Epub 19 de febrero de 2020. <https://doi.org/10.22201/ceiich.24485705e.2018.15.63841>

Gorjón, GJ, & Saucedo, BJ. (2018). Justicia restaurativa, una herramienta de paz en la resolución de conflictos comunitarios. *Caso Nuevo León.. Política criminal*, 13(25), 548-571. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-33992018000100548>

González, TA y Castilla, HD (2017) Retos y desafíos de la educación superior en Colombia frente al posconflicto - perspectiva sistémica. Recuperado de: <https://journals.eagora.org/revSOCIAL/article/download/1644/1162/6419>

Granado, PS (2017) Fundamentos de la justicia restaurativa. Juez Sustituto Socio FICP. <https://ficip.es/wp-content/uploads/2017/06/Granado-Pachón.-Comunicación-1.pdf>

Hernández JJ., Cerpa A. y Molina OM. (2020). Marco jurídico de la paz en Colombia. Una revisión sistemática y crítica. *Justicia*, 25(38), 242-252. Recuperado de: <https://doi.org/10.17081/just.25.38.4485>

Herrera, LE y Rubio, IL (2016). Ex combatientes y proceso de reintegración: representaciones sociales de un grupo estudiantes del área de la salud. [Trabajo de grado, Universidad del Rosario]. Recuperado de:

<https://repository.urosario.edu.co/server/api/core/bitstreams/f6c81c80-c795-48a7-914a-19354cc58a03/content>

Lederach, JP (1998). Construyendo la paz. Reconciliación sostenible en sociedades divididas. España: Gernika -Lumo

Lederach, J. (2005). La imaginación moral El arte y el alma de la construcción de la paz. a Dirección de Derechos Humanos del Departamento de Justicia, Empleo y Seguridad Social del Gobierno Vasco. <https://www.gernikagoraturuz.org/wp-content/uploads/2020/04/RG09-la-imaginacion-moral.pdf>

Loaiza, JM y Correa, KS (2023) Estrategias y programas de reinserción social juvenil en la comuna 13 de la ciudad de Medellín Desde la cultura la educación y el arte. [Trabajo de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios]. Recuperado de: https://repository.uniminuto.edu/bitstream/10656/17941/1/T.TS_CorreaKevin-LoaizaJ%C3%B3se_2023.pdf

Marsiglia, V. (2021) De la reincorporación de exintegrantes de las FARC-EP al Ordenamiento Territorial Emergente: un estudio de caso sobre la comunidad de San José de León, municipio de Mutatá, subregión de Urabá, departamento de Antioquia. Trabajo de grado para optar por el título de Magister en Desarrollo Rural. Maestría en Desarrollo Rural Facultad de Estudios Ambientales y Rurales Pontificia Universidad Javeriana. Recuperado de:

https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/58326/Tesis_Viviana_Marsiglia_Escudero_MDR_FEAR_enero_2022.pdf?sequence=4

- Macea, KJ y Lozano, K. (2018). Narrativas de exintegrantes de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia en el marco de la Política Pública de Reintegración. [Trabajo de grado, Corporación Universitaria del Caribe]. Recuperado de: <https://repositorio.cecar.edu.co/bitstream/handle/cecar/2121/NARRATIVAS%20DE%20EXINTEGRANTES%20DE%20LAS%20FARC-EP%20DE%20COLOMBIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Mejía. L. (2014) La Reintegración Social Y Económica De Los Grupos Armados Ilegales En Colombia: Reflexiones A Partir De La Trayectoria De Nueve Excombatientes. Universidad Colegio Mayor De Nuestra Señora Del Rosario Facultades De Ciencia Política y Gobierno y Relaciones Internacionales Maestría en Estudios Políticos e Internacionales Bogotá D.C. <https://www.reincorporacion.gov.co/es/la-reintegracion/centro-de-documentacion/Documentos/La%20reintegración%20social%20y%20económica%20de%20los%20grupos%20armados%20ilegales.pdf>
- Mesa-Manosalva, Edgar Guillermo. (2022). Educación para la cultura de paz en el contexto de Los Pastos, Colombia. Revista Electrónica Educare, 26(3), 35-55. Recuperado de: <https://dx.doi.org/10.15359/ree.26-3.3>
- Moreno, DF. (2022). Acceso al sistema de salud de excombatientes y familias de las FARC del AE ARC del AETCR de P CR de Ponderos (Guajir es (Guajira), a par a), a partir de la firma del tir de la firma del acuerdo de paz en el año 2016. [Trabajo de grado,

Universidad de la Salle]. Recuperado de:

https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=1233&context=maest_gestion_desarrollo

Moyano, GA (2021) La reincorporación económica de los excombatientes de las FARC-EP en el departamento de Caldas. [Universidad Nacional de Colombia]. Recuperado de:

<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/80729/1073326562.2021.pdf?sequence=4&isAllowed=y>

Naranjo Toro, Miguel & Trujillo, Carmen & Lomas Tapia, Kennedy & Milton, Merlo. (2019). Investigación Cualitativa.

https://www.researchgate.net/publication/330683601_Investigacion_Cualitativa

Naranjo, L. (2021) Análisis de la Integración del CONPES 3931 con el Plan de Desarrollo del Departamento Norte de Santander 2020 -2023. Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas Especialización en Gestión Pública Ocaña – Norte de Santander.

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/43283/ylnaranjo0.pdf?sequence=1&isAllowed=y> 1111

Niño, J. (2021). Los cambios en la política pública de reintegración de excombatientes en Colombia entre los años 2002 y 2017. Universidad Nacional de Colombia Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales Bogotá, Colombia.

<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/79514/1032474599.2021.pdf>

Nussbaum, M. (2012). Crear capacidades. Propuesta para el desarrollo humano. Barcelona: Paidós.

- OIM (2017, marzo 09) Lecciones sobre el Modelo de Reintegración Comunitaria para excombatientes en Colombia. <https://colombia.iom.int/es/news/infografia-lecciones-sobre-el-modelo-de-reintegracion-comunitaria-para-excombatientes-en-colombia>
- Orobio, N. y Solis, LF (2021) Reincorporación a al vida civil: Un Análisis de las condiciones y garantías a los derechos fundamentales de ex combatientes de las FARC-EP tras la firma de acuerdo final para la paz. [Trabajo de grado, Universidad Central del Valle de Cauca]. Recuperado de:
<https://repositorio.uceva.edu.co/bitstream/handle/20.500.12993/3051/T00032053.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ospina-Alvarado, María Camila, Varón Vega, Viviana, & Cardona Salazar, Lina Marcela. (2020). Narrativas colectivas y memorias del conflicto armado colombiano: Sentidos y prácticas de abuelas y madres de niñas y niños de la primera infancia. *Interdisciplinaria*, 37(1), 33-34. <https://dx.doi.org/10.16888/interd.2020.37.1.17>
- Política Nacional para la reincorporación social y económica de exintegrantes de las farc ep. Por un futuro. Documento Conpes 3931.
https://www.reincorporacion.gov.co/es/Documents/conpes_finlal_web.pdf
- Puello-Socarrás, JF. ¿Gobernanza y nueva gestión pública para la paz? Notas sobre el proceso de implementación del acuerdo Final en Colombia. *REAd. Revista Eletrônica de Administração* (Porto Alegre) pp. 31-49. <https://doi.org/10.1590/1413-2311.208.83540>.
- Revelo, D. R., & Cruz, B. N.. (2022). Reincorporación colectiva de exguerrilleros de Farc-EP en Colombia (2016-2020): territorialidades y reterritorialización para la paz. *Civitas* -

Revista De Ciências Sociais, 22, e40977. <https://doi.org/10.15448/1984-7289.2022.1.40977>

- Rivera, C. (2021). La implementación de proyectos asociativos de ex - combatientes como herramienta de consolidación de la paz en Colombia, estudio de caso: proyecto Tejiendo Paz - Manifiesta Colombia (Departamento de Tolima); periodo 2016 -2019. [Trabajo de grado, FLACSO Ecuador]. Recuperado de: <https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/17983/2/TFLACSO-2021CRC.pdf>
- Rocha, MJ. (2016) La reintegración a la sociedad de los excombatientes menores de edad de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (Farc) luego de la desvinculación masiva. Fundación Hanns Seidel, Textos de Jurisprudencia collection, Semilleros serie, pp. 107-137. Recuperado de: <https://books.scielo.org/id/s7my8/pdf/torres-9789587388084-06.pdf>
- Rodríguez, J. (2021). Acciones Comunitarias con Enfoque de Género y Derechos de las Mujeres: un espacio para la participación de las mujeres excombatientes de las FARC - EP en la construcción de la paz en Colombia. [Trabajo de grado, FLACSO Argentina]. Recuperado de: <https://www.prigiepp.org/pdf/22052302413850.pdf>
- Salas, L., García, M. y Murillo, G. (2021). Prácticas de gestión humana que contribuyen a la paz: el caso de dos empresas colombianas. *Entramado*, 17(2), 130-145. Recuperado de: <https://doi.org/10.18041/1900-3803/entramado.2.6847>
- Sen, A. (2010). Desarrollo humano, <https://bit.ly/3rB2dW0>
- SENA (2018) Lineamientos atención al Convenio 020/2018 SENA - ARN y Política Nacional

para la Reincorporación Social y Económica de Exintegrantes de las FARC-EP

SENA (2018) Informe de rendición de cuentas del cumplimiento del acuerdo de paz SENA.

<https://www.sena.edu.co/es-co/Noticias/Paginas/noticia.aspx?IdNoticia=4546>

Silva, PA (2021). Reincorporación y construcción de paz: desafíos comunitarios en el Post

Acuerdo. [Trabajo de grado, Pontificia Universidad Javeriana]. Recuperado de:

<https://repository.javeriana.edu.co/bitstream/handle/10554/55551/Reincorporaci%C3%B3n%20y%20Construcci%C3%B3n%20de%20Paz.pdf?sequence=1>

Silva, RH. (2023) Evaluación de la Política Nacional de Reincorporación Social y Económica

Desde la Perspectiva de Excombatientes de las FARC: Estudio de Caso a aETCR La

Fila, Municipio de Icononzo, Tolima, 2017-2021. [Trabajo de grado, Universidad

Nacional Abierta y a Distancia UNAD]. Recuperado de:

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/58038/rhsilvag.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Suarez, J. (2022). Análisis de las políticas públicas educativas sobre el proceso de

reincorporación de excombatientes en el marco del posconflicto armado en Colombia.

[Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás] Recuperado de:

<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/46055?show=full>

Triviño, PK. (2022) Factores económicos inmersos en los programas para la reintegración de

grupos armados desmovilizados en Colombia. [Trabajo de grado, Universidad Nacional de Colombia] Recuperado de:

<https://repositorio.unal.edu.co/bitstream/handle/unal/82568/1013646644.2022.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

Tuirán, LA (2020) Barreras de acceso al sector laboral colombiano para ex miembros del grupo Farc-EP en el postacuerdo. [Trabajo de Maestría Universidad Pontificia Bolivariana].

Recuperado de:

<https://repository.upb.edu.co/bitstream/handle/20.500.11912/7856/Barreras%20de%20acceso%20al%20sector%20laboral%20colombiano.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Vives Varela, Tania, & Hamui Sutton, Liz. (2021). La codificación y categorización en la teoría fundamentada, un método para el análisis de los datos cualitativos. *Investigación en educación médica*, 10(40), 97-104.

<https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2021.40.21367>

Apéndices

Apéndice A *Guía de entrevista*

GUÍA DE ENTREVISTA

Estimado entrevistado: La presente guía de entrevista se centra en el valioso testimonio de ex combatientes de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia - Ejército del Pueblo (FARC-EP), con el objetivo de explorar y comprender su consolidación de la paz. El enfoque principal es indagar sobre sus experiencias personales, sus percepciones y sus contribuciones a la construcción de un entorno pacífico en Colombia. A través de estas entrevistas, buscamos arrojar luz sobre las complejidades de la reincorporación social y económica de los ex combatientes, así como su perspectiva sobre el proceso de paz en el país. Sus voces y experiencias son esenciales para comprender cómo se puede avanzar hacia una sociedad más pacífica y reconciliada en Colombia.

I. Reincorporación: comprensión de la paz

- ¿Cómo describen los excombatientes de las FARC-EP su comprensión del conflicto armado en Colombia y su percepción de la paz en la actualidad?
- ¿Cuáles consideran que son los principales desafíos y obstáculos para la construcción de la paz en su comunidad y en el país en general?
- ¿Cómo han cambiado sus actitudes y valores hacia la paz desde su desvinculación de las FARC-EP y su participación en programas de reincorporación?

II. Reincorporación: la renovación del vínculo social:

- ¿Cuáles han sido los aspectos más significativos y positivos de su proceso de reincorporación social y económica en el municipio de Icononzo, Tolima?
- ¿Cuáles son los mayores desafíos que enfrentan al intentar reintegrarse a la sociedad y al mercado laboral después de su desvinculación de las FARC-EP?
- ¿Qué tipo de apoyo consideran que es más importante para facilitar una reintegración exitosa, tanto a nivel social como económico?

III. Reincorporación social y económica: Reinención del ser ciudadano

- ¿Cómo ha influido la participación en programas de formación y educación proporcionados por el SENA en su proceso de reintegración y consolidación de la paz?
- ¿Qué papel ha desempeñado el emprendimiento y la capacitación empresarial en su proceso de reincorporación económica y en la construcción de un proyecto de vida en paz?
- ¿Pueden compartir ejemplos concretos de cómo han aplicado las habilidades adquiridas a través de la formación y la educación en sus emprendimientos o actividades económicas actuales?

Apéndice B *Guía de revisión documental*

COMPONENTE: FORMACIÓN PARA EL TRABAJO					
Subcomponente	Criterio de evaluación	Calificación			Observaciones
		Sí	No	Regular	
Claridad de los Objetivos Pedagógicos	Los objetivos de los programas de formación relacionados con la comprensión del conflicto y la paz son claros y específicos.				
	Los objetivos están alineados con la meta de facilitar una comprensión profunda del conflicto armado y la paz en Colombia.				
Relevancia del Contenido	El contenido pedagógico aborda de manera relevante los antecedentes históricos, causas y consecuencias del conflicto armado en Colombia.				
	El contenido se actualiza de manera adecuada para reflejar los cambios en el proceso de paz y los desarrollos actuales.				
Participación Activa de los Excombatientes	Se fomenta la participación activa de los excombatientes en las actividades pedagógicas relacionadas con la comprensión del conflicto y la paz.				
	Se promueve el diálogo y la discusión como parte integral del proceso de aprendizaje.				

Fuente: elaboración propia

COMPONENTE: UBICACIÓN LABORAL					
Subcomponente	Criterio de evaluación	Calificación			Observaciones
		Sí	No	Regular	
Planificación Integral de la Reincorporación	Existe un plan integral de reincorporación social y económica que abarca aspectos clave como vivienda, empleo, salud y educación.				
	El plan se adapta a las necesidades individuales de los excombatientes y se actualiza según sea necesario.				
Capacitación y Formación Laboral	Se proporciona capacitación y formación laboral de alta calidad que prepara a los excombatientes para la inserción en el mercado laboral.				
	Los programas de formación están alineados con las oportunidades económicas disponibles en la región.				
Seguimiento y Apoyo Continuo	Se establece un sistema de seguimiento y apoyo continuo para evaluar el progreso de la reincorporación de los excombatientes.				
	Se brinda apoyo psicosocial y emocional para abordar los desafíos específicos que enfrentan en su reintegración social y económica.				

Fuente: elaboración propia

COMPONENTE: CREACIÓN DE UNIDADES PRODUCTIVAS					
Subcomponente	Criterio de evaluación	Calificación			Observaciones
		Sí	No	Regular	
Diseño de Programas Educativos Relevantes	Los programas educativos y de emprendimiento se diseñan de manera relevante y se adaptan a las habilidades y necesidades de los excombatientes.				
	Se incorporan enfoques pedagógicos innovadores y participativos.				
Apoyo para el Emprendimiento	Se brinda capacitación y apoyo sólido para el desarrollo de habilidades empresariales y el emprendimiento.				
	Se fomenta la creación de redes y el acceso a recursos financieros para proyectos empresariales de excombatientes.				
Medición del Éxito y el Impacto	Se establecen indicadores de éxito y se realiza un seguimiento del impacto de los programas de educación y emprendimiento en la vida de los excombatientes.				
	Se evalúa el progreso hacia la sostenibilidad económica y el bienestar social de los beneficiarios.				

Fuente: elaboración propia