

**Análisis de la política pública de infancia y adolescencia del municipio de Medellín 2015 –
2019**

Autores

Álvaro José Santacruz

Mary Lenis Chaverra Valencia

Tutor

Diego Alejandro Barrera Granados

Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD)

Escuela de Ciencias Jurídicas y Políticas (ECJP)

Especialización en Gestión Pública

2023

Resumen

El trabajo nace al ver la relevancia que cada vez más toman, las Políticas de Infancia y Adolescencia en el país, las cuales tienen como finalidad garantizar el crecimiento, protección y desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y por tanto el acompañamiento y responsabilidad de crear un ambiente favorable en todos los aspectos que a estos los rodean en su entorno social, familiar, educativo, afectivo, entre otros, y garantizar de esta manera un futuro favorable ya que da a los niños, niñas y adolescentes un estatus como sujetos prevalentes de derechos y dictamina a que el estado cree una política pública de protección y desarrollo. El desarrollo de las políticas de la infancia y la adolescencia y las apuestas expresadas en este trabajo están estrechamente ligados al desarrollo económico, social, político y cultural del país, en especial al planteado en la ciudad de Medellín, la dirección local viene desarrollando un plan de trabajo de protección a la infancia y adolescencia donde garantiza la integridad de los menores con diferentes programas para la atención oportuna de estos, ya que las estadísticas indican que el maltrato y la falta de garantías para el correcto crecimiento del menor se han convertido en una amenaza para su vida. Ante esto el gobierno Municipal de Medellín desde el año 2006 y hasta el año 2019 ha realizado 17 acuerdos que muestran la responsabilidad que desde la administración tienen con la infancia y los adolescentes para su protección, aquí reconoce la vulnerabilidad y necesidades que este grupo poblacional posee y que permite materializar el Código de Infancia y Adolescencia de la Ley 1098 de 2006 y la Política De Cero a Siempre (Ley 1804 de 2016), entre otras políticas públicas.

Palabras clave: Política, política pública, infancia, adolescencia, derechos, participación comunitaria, desarrollo integral, coordinación interinstitucional.

Abstract

This work was born from seeing the increasing relevance of Childhood and Adolescence Policies in the country, which are intended to guarantee the growth, protection and integral development of girls, boys and adolescents, and therefore the accompaniment and responsibility of creating a favorable environment in all aspects that surround them in their social, family, educational, emotional, among others, environment, and thus guarantee a favorable future since it gives children and adolescents a status as prevailing subjects of rights and dictates that the state creates a public policy of protection and development. The development of childhood and adolescent policies and the bets expressed in this work are closely linked to the economic, social, political and cultural development of the country, especially to that raised in the city of Medellin, the local direction has been developing a work plan for the protection of children and adolescents where it guarantees the integrity of minors with different programs for the timely care of these, since statistics indicate that abuse and the lack of guarantees for the correct growth of the minor have become a threat to their lives. In light of this, the Municipal Government of Medellin has made 17 agreements since 2006 until 2019 that demonstrate the responsibility that the administration has with children and adolescents for their protection. Here, it recognizes the vulnerability and needs that this population group has and that allows the materialization of the Code of Childhood and Adolescence of Law 1098 of 2006 and the From Zero to Always Policy (Law 1804 of 2016), among other public policies.

Keywords: Politics, public policy, childhood, adolescence, rights, community participation, comprehensive development, inter-institutional coordination.

Tabla de Contenido

Introducción	11
Planteamiento del Problema	13
Justificación	15
Objetivos	16
Objetivo General	16
Objetivos Específicos	16
Marco Conceptual y Teórico	17
Exploración de Datos	28
Diseño Metodológico	31
Tipo de Estudio	31
Método	31
Enfoque	31
Población	32
Fuentes de Información	32
Análisis de la coordinación entre las entidades encargadas de implementar la política pública de infancia y adolescencia en Medellín.	33
Organización y Jerarquía de Cada Entidad Involucrada	34
Coordinación entre Entidades	34
Participación Activa de la Comunidad	35
Recursos Adecuados	35
Evaluación Continua	35
Examinación de Distribución las Responsabilidades dentro de cada Entidad	35
<i>Secretaría de Infancia y Adolescencia</i>	35

	5
<i>Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)</i>	36
<i>Consejo Municipal de Política Social</i>	36
<i>Consejos Locales de Participación Infantil y Adolescente</i>	36
<i>ONG Dedicadas a la Infancia y Adolescencia</i>	37
<i>Instituciones Educativas y de Salud</i>	37
<i>Comunidad y Familias</i>	37
Evaluar la Comunicación y Colaboración	37
<i>Coordinación entre entidades</i>	38
<i>Participación de la Comunidad y las Familias</i>	38
<i>Evaluación Continua</i>	39
Identificación Desafíos y Proponer Mejoras	40
<i>Desafíos</i>	40
<i>Mejoras Propuestas</i>	41
Hallazgos que Permiten Mejorar la Coordinación entre las Entidades Involucradas en la Implementación de la Política de Infancia y Adolescencia en Medellín	41
Identificación los recursos financieros destinados a la implementación de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín	44
Presupuesto Asignado	44
Análisis Comparativo para Identificar Patrones y Tendencias	44
<i>Crecimiento Porcentual Anual</i>	44
<i>Promedio Anual</i>	45
<i>Desviación Estándar</i>	45
Planificación Estratégica	47
Asignación y Distribución de Recursos	48
Presupuesto Basado en Programas	48
Presupuesto por Actividades	48

Presupuesto por Resultados	48
Presupuesto Participativo	49
Evaluar la Eficiencia en el Uso de los Recursos Financieros	49
Alineación con las Necesidades Prioritarias	50
Equilibrio en la Asignación De Recursos	50
Monitoreo y Evaluación Continua	51
Priorización Basada en la Demanda	51
Enfoque Preventivo	51
Promoción de la Participación	52
Enfoque Basado en Evidencia	52
Análisis de la efectividad de los programas orientados a la seguridad alimentaria de los niños implementados en el marco de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín entre los años 2015 – 2019	53
Implementación y Alcance de los Programas	53
<i>Evaluación de la Actividad Física e Identificación de Comportamientos Sedentarios</i>	53
<i>Evaluación del Estado Nutricional por Indicadores Bioquímicos</i>	53
<i>Evaluación del Consumo de Alimentos</i>	54
<i>Situación Alimentaria y Nutricional Materno Infantil</i>	54
<i>Situación alimentaria y Nutricional del Adulto Mayor</i>	54
<i>Prácticas y Simbolismos Alimentarios</i>	54
Generalidades de la Implementación de Programas de Seguridad Alimentaria	55
<i>Capacidades Institucionales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional</i>	55
<i>Ámbitos de intervención y análisis de las redes sociales de las políticas públicas alimentarias y nutricionales</i>	55
<i>Análisis de redes sociales y mapeo de actores de las políticas públicas y lineamientos en alimentación y nutrición en Antioquia</i>	56
<i>Alcance geográfico y demográfico de estos programas</i>	56

	7
Alcance Demográfico	57
<i>Evaluación del Impacto en la Salud y Bienestar de los Niños</i>	57
<i>Acceso a una Alimentación Adecuada</i>	57
<i>Promoción de Hábitos Alimentarios Saludables</i>	58
<i>Prevención de la Obesidad y Enfermedades Relacionadas</i>	58
<i>Mejora del Rendimiento Escolar</i>	58
<i>Analiza Estadísticas de Salud Relacionadas con la Nutrición Infantil</i>	58
<i>Lactancia Materna Exclusiva</i>	59
<i>Acceso a Programas de Alimentación Complementaria</i>	59
<i>Índices de Crecimiento y Desarrollo</i>	60
<i>Acceso a Servicios de Salud</i>	60
Áreas de Mejora en la Ejecución de los Programas	60
<i>Adaptación a las Necesidades Locales</i>	60
<i>Fortalecimiento de Capacidades Institucionales</i>	61
<i>Coordinación Intersectorial</i>	61
<i>Participación Comunitaria</i>	61
<i>Enfoque Integral</i>	61
Recomendaciones	62
Evaluación Exhaustiva de Necesidades	62
Enfoque Diferenciado	62
Fortalecimiento Institucional	62
Participación Comunitaria Activa	62
Promoción de Prácticas Alimentarias Saludables	63
Monitoreo y Evaluación Continuos	63
Conclusiones	64

Referencias Bibliográficas

Lista de figuras

Figura 1 <i>Triangulo de la violencia</i>	21
Figura 2. <i>Estructura general para la implementación de una política publica</i>	33
Figura 3 <i>Organizativa de una política pública</i>	34
Figura 4 <i>Priorización presupuestal infancia</i>	49
Figura 5 <i>Priorización presupuestal de las y los adolescentes</i>	50
Figura 6 <i>Nutrición</i>	59

Lista de tablas**Tabla 1** *Presupuesto 2015 al 2019*

44

Introducción

La política pública de infancia y adolescencia en Medellín, Antioquia, representa un pilar fundamental en la protección y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como en su desarrollo integral como ciudadanos. Esta política abarca una serie de acciones y programas dirigidos a garantizar el bienestar de esta población vulnerable, abordando aspectos como la salud, la educación, la protección social y la seguridad alimentaria.

En este contexto, la coordinación interinstitucional emerge como un elemento esencial para la implementación efectiva de la política pública, ya que implica la colaboración y el trabajo conjunto entre diferentes entidades gubernamentales, organizaciones no gubernamentales, instituciones educativas y la comunidad en general. Esta coordinación permite maximizar los recursos disponibles, evitar duplicaciones de esfuerzos y asegurar una respuesta integral a las necesidades de los niños y adolescentes en la ciudad.

Asimismo, la participación comunitaria juega un papel crucial en el diseño, implementación y evaluación de las políticas y programas dirigidos a la infancia y adolescencia. Al involucrar a la comunidad en la toma de decisiones y en la ejecución de las acciones, se garantiza una mayor pertinencia y legitimidad de las intervenciones, así como una mayor apropiación por parte de los beneficiarios.

En este contexto, la seguridad alimentaria emerge como una de las principales preocupaciones en el marco de la política pública de infancia y adolescencia. Garantizar el acceso a una alimentación adecuada y nutritiva es fundamental para el desarrollo físico,

cognitivo y emocional de los niños y adolescentes. Por lo tanto, los programas orientados a la seguridad alimentaria cobran especial relevancia y deben ser evaluados en términos de su efectividad y alcance.

El objetivo de esta monografía es realizar un análisis exhaustivo de la implementación y efectividad de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín, Antioquia, durante el período comprendido entre los años 2015 y 2019. Para ello, se examinarán diversos aspectos, como la coordinación interinstitucional, la asignación de recursos financieros y la efectividad de los programas orientados a la seguridad alimentaria.

Se busca identificar los desafíos y las oportunidades en la implementación de esta política, así como generar recomendaciones específicas para mejorar su eficacia y contribuir al pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en la región. A través de este análisis, se aspira a fortalecer la política pública de infancia y adolescencia en Medellín, Antioquia, y a asegurar el bienestar y desarrollo integral de esta importante población.

Planteamiento del Problema

El problema de investigación que se aborda en este proyecto de grado es la falta de efectividad en la implementación de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín, Antioquia durante el periodo 2015 - 2019. Se considera que, a pesar de que la ciudad cuenta con una política pública vigente, esta no está logrando garantizar el pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y su desarrollo integral como ciudadanos.

El espacio geográfico de la investigación es la ciudad de Medellín, ubicada en el departamento de Antioquia, en Colombia. Se trata de una ciudad con una población cercana a los 2.5 millones de habitantes, en la que la población infantil y adolescente representa una parte importante de la población.

Adicionalmente, y pesar de los esfuerzos realizados en la ciudad de Medellín para implementar la política pública de infancia y adolescencia durante el periodo 2015-2019, se ha evidenciado una notable falta de efectividad en garantizar el pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, así como su desarrollo integral como ciudadanos. A pesar de contar con una política pública vigente, y con la asignación presupuestal que se requiere para su mínimo funcionamiento, esto no ha sido suficiente para alcanzar los objetivos deseados, lo que plantea la necesidad de una revisión exhaustiva de las estrategias implementadas y posibles ajustes para asegurar un impacto positivo en la población infantil y adolescente de Medellín, Colombia.

En cuanto al tiempo de la investigación, se considera relevante analizar la implementación de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín en los

últimos años, periodo 2015- 2019 periodo que abarca desde la aprobación de la política hasta la actualidad.

La decisión de no incluir el período 2020-2023 en el análisis se fundamenta en la falta de información certera que permita evaluar la implementación de la política pública de infancia y adolescencia durante esos años. Dado que el proyecto de grado se basa en un estudio exhaustivo y riguroso, es fundamental contar con datos confiables y actualizados para realizar un análisis preciso y significativo. Sin información suficiente sobre las acciones y resultados durante el período mencionado, sería imprudente realizar conjeturas o conclusiones sobre la efectividad de la política pública en ese lapso de tiempo. Por lo tanto, se ha optado por limitar el análisis al periodo 2015-2019, en el cual se dispone de datos verificables y relevantes para la investigación.

Justificación

La importancia de garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes es fundamental para su desarrollo integral como ciudadanos y para el bienestar de la sociedad en general. La política pública de infancia y adolescencia se establece como una herramienta clave para lograr este objetivo, sin embargo, en la ciudad de Medellín, se ha identificado una falta de efectividad en su implementación.

Es necesario investigar las causas de esta falta de efectividad para proponer recomendaciones que permitan mejorar la política pública y garantizar que los programas y servicios implementados sean más efectivos en la protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Además, esta investigación contribuirá al fortalecimiento de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín y en Colombia en general, ya que las recomendaciones que se propongan podrían ser aplicadas a nivel nacional para mejorar la calidad de vida de la población infantil y adolescente en todo el país.

En resumen, la investigación propuesta es esencial para garantizar el bienestar y la protección de los niños, niñas y adolescentes, así como para fortalecer la política pública de infancia y adolescencia en Colombia.

Objetivos

Objetivo General

Analizar la implementación y efectividad de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín, Antioquia, con el fin de garantizar el pleno ejercicio de los derechos de los niños, niñas y adolescentes y su desarrollo integral como ciudadanos.

Objetivos Específicos

Analizar la coordinación entre las entidades encargadas de implementar la política pública de infancia y adolescencia en Medellín.

Identificar los recursos financieros destinados a la implementación de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín.

Analizar la efectividad de los programas orientados a la seguridad alimentaria de los niños implementados en el marco de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín entre los años 2015 – 2019

Marco Conceptual y Teórico

Las políticas públicas de infancia y adolescencia son un conjunto de acciones y estrategias diseñadas e implementadas por el Estado con el objetivo de garantizar el bienestar, desarrollo integral y protección de los derechos de niños, niñas y adolescentes. “Convención Internacional de los Derechos de los Niños, firmada en 1989 e incorporada en la Constitución Política de Colombia de 1991” (Raquel Méndez Villamizar; Mauricio Rojas Betancur, 2012) estas políticas reconocen la importancia de esta etapa de la vida como fundamental para el desarrollo humano y el futuro de las sociedades. Su intervención se enfoca en abordar la problemática de este grupo vulnerable y promover conductas a favor del trato digno hacia la niñez, infancia y adolescencia.

La Convención de los Derechos de los Niños, proclamada el 20 de noviembre de 1989 (Cely, 2015), establece que los estados deben cumplir con las estipulaciones acordadas para proteger y garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes (NNA) y prevenir situaciones de riesgo y vulneración. Esta Convención reconoce a los NNA como sujetos de derechos, reconociendo sus capacidades y la necesidad de brindar condiciones adecuadas para que disfruten plenamente de sus derechos. Los derechos de los NNA se consideran mecanismos de potencialización, integridad y fortalecimiento, basados en la dignidad y el desarrollo humano y social.

A lo largo de la historia, diversos grupos sociales, como mujeres, indígenas, campesinos y niños, han sido excluidos y oprimidos, y la lucha por los derechos humanos ha incluido su reivindicación. La Convención de los Derechos de los Niños encuentra sus antecedentes en reflexiones y análisis de diferentes momentos históricos. “Autores como Jules Valles y Charles Dickens expusieron las situaciones de abandono, maltrato, opresión

y explotación de los niños. También se destaca el proyecto de José H. Figueira, pedagogo y antropólogo uruguayo, quien orientó su acción hacia la modernización de la educación y el reconocimiento de los derechos de los niños” (Cely, 2015) Estos documentos, junto con la Convención de los Derechos de los Niños, son fundamentales para establecer planes, programas y acciones a nivel mundial, nacional, regional y municipal para proteger a los NNA. Se busca garantizar sus derechos y promover entornos y actitudes que empoderen a la niñez desde la autonomía, reflexividad y bienestar. La Convención se considera un instrumento ético de gran trascendencia para combatir la pobreza, la marginación y la exclusión de la infancia. La NNA se presenta entonces como el centro de la discusión de las políticas públicas y sociales que ayuden a fortalecer el bienestar de los NNA.

En Colombia, la Constitución Política también contiene disposiciones que protegen los derechos de la niñez, la infancia y la adolescencia, estableciendo el marco legal para su protección y desarrollo integral. Se destacan aspectos como la igualdad y no discriminación, el interés superior del niño, los derechos fundamentales y la protección especial. Además, se promueve la participación activa de los niños y los adolescentes en los asuntos que les conciernen, reconociendo su derecho a expresar libremente su opinión y a ser escuchados en los procesos de toma de decisiones. En Colombia se tiene tres tipos de responsabilidades civil extracontractual, la primera esta responsabilidad civil directa artículo 2341 código civil, la segunda es la responsabilidad civil por el hecho de las cosas animadas e inanimadas artículos 2351 al 2356 y la responsabilidad civil por hecho ajeno es la responsabilidad indirecta artículo 2347 al 2349.

En el tema de derechos, en otros países, se destacan Leyes Generales como la de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes, que busca proteger y promover sus derechos,

reconociéndolos como sujetos plenos de derechos. Estas legislaciones tienen como objetivo principal asegurar su bienestar, desarrollo integral y participación activa en la sociedad. Se resalta la importancia de una perspectiva integral en la garantía de sus derechos, considerando aspectos como la salud, la educación, la protección contra la violencia, la participación y la identidad. Se destaca la participación de los propios niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones que los afecten, fomentando su empoderamiento y promoviendo una cultura de respeto y escucha hacia su opinión.

A nivel internacional, la Convención sobre los Derechos del Niño es un tratado adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas que establece un conjunto de derechos y principios fundamentales para garantizar el bienestar y desarrollo integral de los niños y las niñas. Entre estos aspectos clave se encuentran la no discriminación, el interés superior del niño, los derechos fundamentales y la participación. La Convención ha sido ratificada por la mayoría de los países, lo que implica un compromiso internacional para asegurar el pleno respeto y cumplimiento de los derechos de la niñez, la infancia y la adolescencia.

Las políticas públicas de infancia y adolescencia se basan en estos marcos legales y enfoques de derechos y de género. Estas políticas se rigen por principios como el interés superior del niño, la no discriminación, la participación, el enfoque integral, la cooperación y coordinación. Las áreas de intervención abarcan la salud, la educación, la protección y seguridad, la participación y empoderamiento, y el bienestar social y económico. Estas áreas buscan garantizar el acceso a servicios y programas adecuados, promover la participación activa de los niños y los jóvenes, y asegurar condiciones de vida dignas para su pleno desarrollo y ejercicio de derechos.

Es importante considerar el contexto socioeconómico, la participación y empoderamiento de los niños, niñas y adolescentes, así como la articulación de esfuerzos entre diferentes actores, como el Estado, la sociedad civil, el sector privado y la comunidad en general.

Los niños, niñas y adolescentes padecen las violencias diferenciadas según su estado social. Función del sexo, la violencia se caracteriza por ser una vulneración sistemática y masiva de los derechos humanos, donde se utiliza la fuerza física, amenazas o el abuso de poder contra uno mismo, otra persona o grupo. Esta violencia puede causar lesiones físicas, problemas psicológicos, retrasos en el desarrollo e incluso la muerte. Además de ser un problema de salud pública, la violencia también es un tema de justicia social, ya que atenta contra los derechos humanos de las personas en situación de desventaja social y obstaculiza el progreso hacia el logro de los objetivos de desarrollo sostenible.

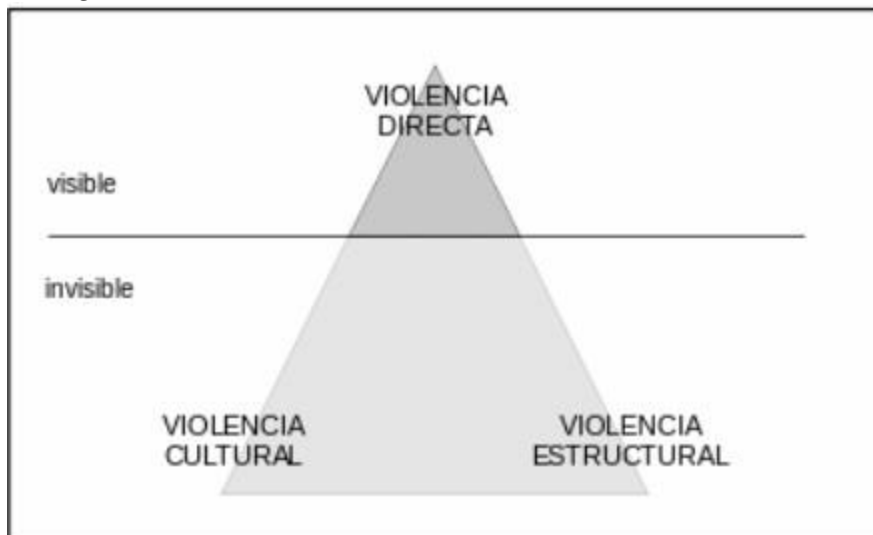
La violencia contra niñas, niños y adolescentes abarca diversas formas, como el maltrato físico y mental, el abandono, la negligencia, la explotación y el abuso sexual. Estas situaciones pueden ocurrir en el hogar, la escuela y otros entornos. La violencia sexual, en particular, es una manifestación severa de la desigualdad de poder entre hombres y mujeres y representa una forma de violencia de género.

A nivel mundial, las cifras de violencia contra niñas, niños y adolescentes son alarmantes. “Se estima que 6 de cada 10 personas sufren castigos físicos por parte de miembros de su hogar, el 20% de las mujeres ha experimentado algún tipo de violencia sexual durante la infancia, y aproximadamente un tercio de los adolescentes ha sido víctima de acoso escolar” (Rivera- Montero, y otros, 2020). En la actualidad se viven tres tipos de

violencia los cuales se encuentra correlacionados entre si y de los cuales dos no son tan visibles como lo es el primero, Ilustración 1. La primera se refiere a la violencia contra el cuerpo de otras personas, la segunda se refiere que no es contra una personal en específico basa en las injusticas sociales como la falta de servicios básicos, vivienda digna, alimentos y medicamentos. La tercera es la violencia cultural, se refiere a las normas, ideas, cultura de una sociedad o lenguaje que se emplea.

Figura 1

Triangulo de la violencia



Fuente. Alice Castaño-Lora., 2016

En Colombia, existen también preocupantes indicadores de violencia. “Por ejemplo, el 62,7% de las mujeres y el 74,50% de los hombres fueron castigados con objetos físicos durante su infancia. El grupo más vulnerable a sufrir violencia sexual son las niñas de 10 a 14 años, que representan el 57,2% de los casos notificados en el Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública en 2013. Además, las adolescentes de 15 a 19 años son otro grupo de edad con alto riesgo de sufrir violencia sexual” (Rivera-Montero, y otros, 2020).

Es importante abordar la violencia desde diferentes aspectos, como la convivencia en el hogar, el entorno escolar y las relaciones entre pares, ya que estos factores pueden influir en la presencia de la violencia. La violencia física también puede dejar secuelas que aumentan el riesgo de que se normalice la violencia en general, incluida la violencia contra las mujeres. Para mitigar estos actos de violencia existen tres tipos de prevención en salud según el objetivo de las acciones o intervenciones. La prevención primaria comprende estrategias para impedir la aparición de nuevos casos de MI y se dirige a la población en general; la prevención secundaria se basa en estrategias dirigidas a impedir la aparición de nuevos casos en familias detectadas como de alto riesgo; y la prevención terciaria es la intervención cuando ya ha ocurrido el maltrato y se intenta impedir que ocurra nuevamente, al igual que paliar las secuelas físicas y psíquicas en la víctima (Alfonso Quiñonez & Cortés Martínez, 2020).

En Colombia, existe una gran proporción de personas que legitiman imaginarios que justifican la violencia. Por ejemplo, la mitad de los hombres y mujeres estuvieron de acuerdo con la afirmación: "Si alguien me insulta, defendiendo mi honor incluso con la fuerza si es necesario" (Rivera-Montero, y otros, 2020). Esto refleja la importancia de abordar las percepciones, actitudes y prácticas relacionadas con la violencia en el entorno familiar y escolar, especialmente desde una perspectiva de género, para identificar diferencias atribuibles al sistema sexo-género y al grupo de edad.

En el ámbito de la salud, las políticas públicas de infancia y adolescencia buscan garantizar el acceso a servicios de atención médica de calidad, la prevención de enfermedades, la promoción de estilos de vida saludables y la atención integral de las necesidades de salud específicas de este grupo poblacional. Se prioriza la atención

primaria de salud, incluyendo la vacunación, la atención prenatal y neonatal, la nutrición adecuada y la salud mental.

La responsabilidad de los padres, profesores y tutores es fundamental en la crianza, dedicación, protección y cuidado de todo su entorno social. Además, la responsabilidad de todos los actos que genere con su comportamiento frente a la sociedad, en ocasiones los adultos responsables no tienen conocimiento alguno de las responsabilidades que ellos tienen como encargados como lo menciona “la Corte Constitucional, la Corte Suprema de justicia en su sala de Casación Civil y los tribunales Superiores de Medellín Antioquia los cuales son los encargados de determinar cuando existe la responsabilidad civil extracontractual de un padre tutor o guardador por las acciones u omisiones del menor de edad que se encuentre bajo su cuidado y autoridad en Colombia. Además, se identificó en todo el proceso de investigación cuándo se presume la culpa de los responsables de menores de edad” (Jorge D. Barco, 2020). En Colombia, los menores de edad tienen una capacidad limitada debido a su falta de capacidad reflexiva para comprender las consecuencias de sus acciones. Esto se debe a la necesidad de proteger a los menores debido a su desigualdad con respecto a los adultos, quienes sí son conscientes y capaces de reflexionar sobre las consecuencias de sus actos. Constitucionalmente, los menores de edad en Colombia son protegidos y tienen derechos especiales. El artículo 44 de la Constitución Política establece que la familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger a todos los niños para garantizar su desarrollo integral y el ejercicio pleno de sus derechos. Esta obligación recae en tres partes y busca asegurar el bienestar y desarrollo armónico de los menores.

En cuanto a la educación, las políticas públicas buscan asegurar el acceso a una

educación de calidad, inclusiva y equitativa para todos los niños, niñas y adolescentes. Se promueve la eliminación de barreras para la escolarización, la reducción de la deserción escolar, la mejora de la infraestructura educativa y la formación docente, así como el fomento de enfoques pedagógicos participativos y centrados en el aprendizaje. El concepto de infancia no se limita a una única definición, ya que implica reconocer la diversidad y multiplicidad de experiencias de los niños y niñas en el contexto de la migración. Por tanto, para esta investigación se adoptó un enfoque interseccional que considera a las niñas, niños y adolescentes de 0 a 18 años, así como las intersecciones entre sexo, género, raza, etnia, edad, discapacidad y etapas específicas de la infancia y adolescencia. Además, al abordar las migraciones internacionales, es esencial tener en cuenta las condiciones económicas, las clases sociales y los procesos de empobrecimiento que dan lugar a los movimientos migratorios.

El término interseccionalidad se refiere a un esfuerzo por conceptualizar los problemas sociales que afectan a personas que experimentan discriminación o desventajas debido a múltiples identidades superpuestas. Esta perspectiva teórica y metodológica reconoce que existen múltiples formas de opresión, como la raza, etnia, género, sexo, orientación sexual, discapacidad y religión, las cuales interactúan y convergen en sistemas complejos de opresión (Villamil, Lizarral de, González, & Durán, 2018).

Al proponer la interseccionalidad como un enfoque para analizar los procesos migratorios, se pueden desvelar las estructuras de opresión que atraviesan a los migrantes desde su nacimiento, en la infancia y la adolescencia. Además, se pueden visibilizar los sistemas de opresión que otorgan características específicas a los individuos, lo que aumenta su vulnerabilidad debido a la intersección de diferentes marcas de identidad. Las

niñas, niños y adolescentes que nacen bajo estas condiciones de opresión son categorizados según su nacionalidad, lo que resalta la importancia de abordar la interseccionalidad para analizar el origen y las intersecciones entre las marcas identitarias que condicionan el acceso a los derechos y establecen distinciones entre ciudadanos de diferentes categorías.

En esta investigación, se busca generar conocimiento sobre los avances y estado real de la política de infancia y adolescencia del municipio de Medellín y los elementos que esto constituye de acuerdo a su categoría, que para este caso se basa estrictamente en conocer, reconocer e identificar las condiciones en que se da la garantía de derechos de los sujetos de la política de las infancias y adolescencias y comprender las medidas de protección establecidas por Colombia para garantizar el interés superior de los NNA. También se incluye una subcategoría de análisis, orientado al reconocimiento de las garantías del municipio de Medellín para NNA migrantes, teniendo en cuenta que, en los años seleccionados para el análisis (2015 -2019) se ha generado un alto flujo migratorio a esta ciudad. Se ha delimitado la indagación al derecho a la educación de los niños y adolescentes migrantes, utilizando como base la búsqueda bibliográfica, los instrumentos de derecho internacional y la normativa interna, aunque se reconoce que aún existe una falta de marcos normativos suficientes para abordar de manera integral el tema de la migración.

Encontramos entonces que, las políticas públicas que existen en la ciudad de Medellín carecen de garantías en el contexto migratorio que está pasando en la actualidad. El contexto previo a la expedición del Acuerdo 84 de 2006, que establece la política pública de infancia y adolescencia en el municipio de Medellín, estuvo marcado por varios

aspectos significativos. En primer lugar, la entrada en vigor de la Ley 1098 de 2006, conocida como el Código de Infancia y Adolescencia, representó un cambio en la concepción de los niños, niñas y adolescentes, reconociéndolos como sujetos titulares de derechos universales en lugar de meros objetos (Hinestroza, 2016). Este cambio sentó las bases para formular e implementar normativas que garantizaran su protección integral, en línea con los marcos normativos internacionales, protocolos y convenios ratificados por el país.

Otro aspecto relevante fue la movilización de diversas organizaciones sociales de Medellín, que pusieron en la agenda política las problemáticas de la niñez en situación de calle y la necesidad de crear instrumentos para visibilizar sus derechos y exigir su cumplimiento (Alcaldía de Medellín, 2019). Esto abrió una ventana de oportunidad para formular la Política Pública de Protección y Atención Integral a la Infancia y Adolescencia de Medellín.

La política pública se centra en cuatro canales de acción: promoción, prevención, mitigación y restablecimiento de derechos, que definen los programas y proyectos a implementar (Hinestroza, 2016). Estos canales representan las herramientas de intervención con las que se busca actuar en beneficio de los niños, niñas y adolescentes.

Otro aspecto fundamental de la política es su alineación con directrices nacionales e internacionales que enfatizan y protegen la universalidad de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. Se reconoce la inalienable titularidad de sus múltiples derechos como base para garantizar su dignidad (Alcaldía de Medellín, 2019, p. 24). Durante el éxodo venezolano, esta universalidad se vio desafiada, ya que muchos migrantes, incluyendo niños, niñas y adolescentes, requerían atención después de recorrer largas distancias,

dormir en las calles y participar en actividades económicas informales para sobrevivir. Las necesidades derivadas de estas travesías comenzaron a ser consideradas como prioridades en las políticas públicas de infancia, adolescencia y familia en todo el país.

Según cifras de Migración Colombia hasta diciembre de 2019, Medellín recibió a 85,062 migrantes, posicionándose como la cuarta ciudad de Colombia con el mayor número de migrantes, después de Bogotá, Cúcuta y Barranquilla (León-Rojas, 2022) Aproximadamente 17,000 de estos migrantes son niños, niñas y adolescentes que se ven afectados por la falta de oportunidades laborales y de acceso a servicios adecuados. El contexto previo a la implementación de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín estuvo marcado por el cambio en la concepción de los niños y adolescentes como sujetos de derechos, la movilización de actores sociales, la alineación con marcos normativos internacionales y la atención a las necesidades.

En el ámbito de la protección y seguridad, las políticas públicas se centran en prevenir y abordar situaciones de violencia, maltrato, abuso, explotación y otras formas de vulneración de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (Agudelo Rincón, 2007). Se promueve la implementación de sistemas de protección integral, la atención y rehabilitación de víctimas, el fortalecimiento de los mecanismos de denuncia y la capacitación de profesionales en la detección y atención de casos de violencia.

En cuanto a la participación y empoderamiento, se promueve la participación activa y significativa de los niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones que los afectan, fomentando su autonomía, capacidad de expresión y ciudadanía activa. Se busca crear espacios y mecanismos para que puedan ser escuchados y tomados en cuenta en asuntos que les conciernen, tanto a nivel familiar, comunitario como a nivel de políticas públicas.

En relación al bienestar social y económico, las políticas públicas buscan garantizar condiciones de vida dignas para los niños, niñas y adolescentes, incluyendo el acceso a servicios básicos, vivienda adecuada, alimentación nutritiva, agua potable, servicios de saneamiento, y protección social. También se promueven programas y políticas que contribuyan a reducir la pobreza, la desigualdad y la exclusión social, brindando oportunidades de desarrollo y superación.

Las políticas públicas de infancia y adolescencia se basan en el reconocimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, y buscan garantizar su bienestar, desarrollo integral y protección. Estas políticas abarcan diferentes áreas de intervención, como la salud, la educación, la protección y seguridad, la participación y empoderamiento, y el bienestar social y económico. Su implementación requiere la participación y colaboración de diversos actores, y se fundamenta en principios de derechos, igualdad, no discriminación y participación.

Exploración de Datos

Para este trabajo se tiene referencias la Ley 1098 de 2006, por la cual se expide el Código de la Infancia y la Adolescencia, Ley 1804 de agosto 02 de 2016 Por la cual se establece la política de Estado para el Desarrollo Integral de la Primera Infancia de Cero a Siempre y se dictan otras disposiciones, tesis de grado, artículos académicos, ensayos académicos, libros, monografías entre otros, temas relacionados con la gestión, atención y protección integral de los niños, niñas y adolescentes de Colombia.

El proceso de investigación se enfocó en examinar diversos aspectos relacionados con los derechos de la infancia y la adolescencia en Colombia, partiendo de la base legal

consagrada en el Artículo 44 de la Constitución y considerando las implicaciones prácticas y académicas de dichos derechos. Se exploraron temas como el acogimiento residencial y su impacto en la protección infantil, la prevención del maltrato infantil, la representación de la violencia en la literatura infantil y juvenil, así como la evaluación de programas de atención integral y políticas públicas relacionadas con la infancia y la adolescencia.

Además, se analizaron investigaciones sobre la percepción de los niños y adolescentes sobre la violencia en entornos familiares y escolares, la migración y sus efectos en las políticas públicas de infancia, y propuestas para fortalecer el rol parental en contextos de vulnerabilidad social. Este proceso se basó en la revisión crítica de una amplia gama de fuentes académicas y prácticas, lo que permitió obtener una visión integral de los desafíos y oportunidades en la protección y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Colombia, tal como lo evidencia:

La monografía sobre Acogimiento Residencial (Bravo & Del Valle, 2009) que destaca la necesidad imperante de emplear técnicas terapéuticas para afrontar los desafíos que engloban la salud mental, educación y migración en este contexto. Esto implica un llamado a la acción en la implementación de políticas y programas que respalden el bienestar integral de los niños bajo acogimiento residencial, asegurando así un ambiente propicio para su desarrollo. Por otro lado, el análisis del Maltrato Infantil en Bogotá (Alfonso Quiñonez et al., 2020) se adentra desde la recolección meticulosa de datos hasta la comparación minuciosa de resultados entre diferentes instituciones, subrayando la necesidad urgente de estrategias específicas para enfrentar el maltrato infantil tanto a nivel institucional como comunitario. Mientras tanto, la exploración de la Violencia en Literatura Infantil Colombiana (Castaño-Lora & Valencia-Vivas, 2016; Agudelo Rincón,

2007) resalta la importancia de examinar cómo se retrata la violencia en la literatura dirigida a niños, revelando la evolución en la investigación sobre este tema a lo largo del tiempo. Además, la conclusión de los Beneficios de los Programas de Atención Integral en Colombia (Amar et al., 2005) refuerza la necesidad de inversión en servicios sociales para mejorar la calidad de vida de los niños más desfavorecidos. Asimismo, la Evaluación de una Intervención sobre Malnutrición en Medellín (Mejía-Merino et al., 2017) presenta hallazgos inesperados que podrían moldear futuras políticas de nutrición infantil en la ciudad. Estos estudios y análisis, junto con otros mencionados, reflejan una llamada a la acción para proteger y promover los derechos y el bienestar de los niños en diferentes contextos en Colombia.

Diseño Metodológico

Tipo de Estudio

El presente trabajo se basa en un estudio de enfoque exploratorio-descriptivo, dado que busca identificar las causas de la falta de eficacia en la implementación de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín, analizar la coordinación entre entidades, evaluar los recursos financieros y la participación activa de la comunidad, y analizar la efectividad de los programas y servicios implementados; a partir de esto, se determina que no se realizara seguimiento individual a la población objeto.

Método

Para lograr una comprensión completa de la situación, se utilizará una combinación de métodos, revisión bibliográfica, observación participante y análisis de documentos. La revisión bibliográfica permitirá obtener una visión general de los estudios previos y las políticas existentes en la materia. La observación participante ayudará a obtener información sobre la dinámica y la interacción entre las entidades y la comunidad.

Enfoque

El enfoque puede ser mixto, combinando tanto elementos inductivos como deductivos. Permite utilizar técnicas cualitativas para explorar las experiencias, percepciones y opiniones de las partes interesadas, y técnicas cuantitativas para recopilar datos estadísticos sobre la eficacia de los programas y servicios implementados, así como la participación de la comunidad. Las técnicas cualitativas ofrecen un enfoque valioso y enriquecedor para explorar las experiencias humanas. Autores como Thomas E. Richards, Johnny Saldana, Carolyn Ellis y Arthur P. Bochner han contribuido significativamente en

el desarrollo de métodos y enfoques para llevar a cabo este tipo de investigación. Al emplear estas técnicas, se puede obtener una comprensión más profunda de las experiencias de las personas, sumergiéndose en sus contextos y perspectivas individuales. El uso de estas técnicas, sustentado en los aportes de estos autores, enriquece la investigación cualitativa y nos brinda una visión más completa de la riqueza y complejidad de las experiencias humanas.

Población

La población objetivo son los niños, niñas y adolescentes de Medellín, así como los funcionarios gubernamentales, líderes comunitarios y profesionales involucrados en la implementación de la política pública de infancia y adolescencia.

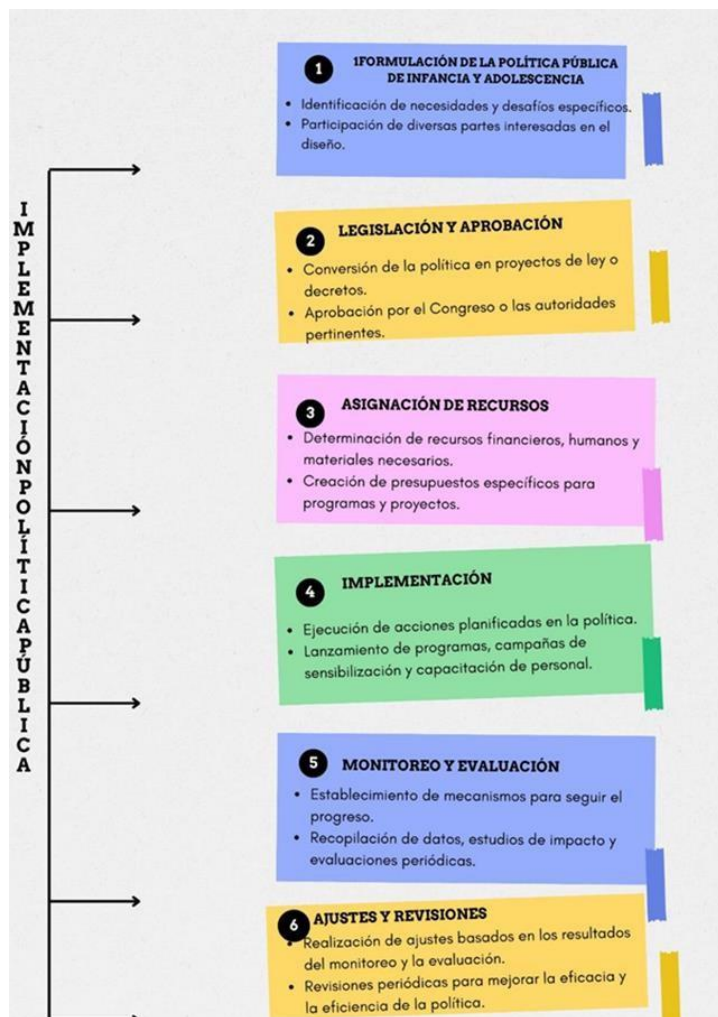
Fuentes de Información

Las fuentes de información pueden incluir documentos oficiales, informes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, estudios previos, literatura académica, entrevistas, encuestas y observación participante, y a través de bases de datos especializadas como Scielo, Redalyc, Scopus, Medline, Web of science y scholar entre otros.

Análisis de la coordinación entre las entidades encargadas de implementar la política pública de infancia y adolescencia en Medellín.

Figura 2

Estructura general para la implementación de una política pública



Fuente. Autoría propia

Figura 3*Organizativa de una política pública**Fuente. Autoría propia*

Organización y Jerarquía de Cada Entidad Involucrada

La estructura organizativa se gestiona de manera eficiente, con una comunicación efectiva y la participación activa de todos los actores involucrados, puede proporcionar una base sólida para el buen funcionamiento e implementación exitosa de la política de infancia y adolescencia en Medellín. Sin embargo; hay algunos aspectos a considerar como:

Coordinación entre Entidades

Es crucial que las diferentes entidades gubernamentales, consejos, ONGs, instituciones educativas y de salud trabajen de manera coordinada. La comunicación efectiva y la colaboración son clave para evitar duplicaciones y garantizar una implementación coherente de la política.

Participación Activa de la Comunidad

La participación de la comunidad y las familias es esencial. Asegurar que haya mecanismos para escuchar las necesidades de la comunidad y para que la comunidad participe activamente en la implementación de la política fortalecerá su impacto.

Recursos Adecuados

Es necesario garantizar que se asignen recursos suficientes para la implementación de programas y servicios. Esto incluye financiamiento para la capacitación personal, servicios de salud y educación, y otras actividades específicas para la infancia y adolescencia.

Evaluación Continua

Implementar un sistema de evaluación continua permite medir el impacto de la política y realizar ajustes según sea necesario. La retroalimentación constante y la adaptabilidad son esenciales para abordar de manera efectiva las cambiantes necesidades de la población joven.

Examinación de Distribución las Responsabilidades dentro de cada Entidad

La distribución de responsabilidades entre los diferentes actores en la implementación de la política de infancia y adolescencia generalmente sigue un enfoque colaborativo y coordinado y consiste en lo siguiente:

Secretaría de Infancia y Adolescencia

Diseño y formulación de políticas específicas para la infancia y adolescencia.

Coordinación con otras entidades gubernamentales para garantizar la coherencia en la implementación.

Supervisión y evaluación de programas y proyectos.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF)

Apoyo técnico y financiero para programas y servicios dirigidos a la infancia y adolescencia.

Monitoreo de la protección de derechos y bienestar de los niños y adolescentes a nivel nacional.

Colaboración con la Secretaría y otras entidades locales.

Consejo Municipal de Política Social

Desarrollo de estrategias locales en línea con las políticas nacionales.

Coordinación con la Secretaría y otros actores locales para implementar programas específicos.

Evaluación y recomendaciones sobre políticas dirigidas a la infancia y adolescencia.

Consejos Locales de Participación Infantil y Adolescente

Fomento de la participación activa de los jóvenes en la toma de decisiones.

Proporcionar retroalimentación sobre las necesidades y preocupaciones de la población joven a nivel local.

Colaboración con otras entidades para implementar iniciativas juveniles.

ONG Dedicadas a la Infancia y Adolescencia

Implementación de programas específicos y servicios directos para beneficiarios de la población joven.

Abogacía por los derechos de los niños y adolescentes.

Colaboración con el gobierno y otras organizaciones para ampliar el alcance de los programas.

Instituciones Educativas y de Salud

Proporcionar servicios educativos y atención médica de calidad.

Colaborar con la Secretaría y otras entidades para implementar programas de salud y educación.

Monitorear y reportar situaciones que afecten el bienestar de los estudiantes.

Comunidad y Familias

Participación activa en programas comunitarios y actividades educativas.

Identificación de necesidades y desafíos específicos dentro de la comunidad.

Apoyo a la implementación de programas locales y promoción de prácticas saludables.

Evaluar la Comunicación y Colaboración

Analiza la existencia de protocolos de comunicación y colaboración.

Basando en la información proporcionada en la web y las gacetas informativas de la gobernación de Antioquia sobre la organización, jerarquía y distribución de

responsabilidades de las entidades involucradas en la implementación de la política de infancia y adolescencia en Medellín, se pudo analizar la existencia de protocolos de comunicación y colaboración de la siguiente manera:

Coordinación entre entidades

Aunque el Sistema Nacional de Bienestar Familiar plantea el escenario de coordinación: Consejo de Política Social y las mesas de primera infancia, infancia y adolescencia. Se describen claramente las responsabilidades de cada entidad, no se especifica explícitamente la existencia de protocolos formales para facilitar la coordinación entre ellas. Sería recomendable establecer protocolos claros de comunicación y colaboración para garantizar una implementación armoniosa de la política, evitando duplicaciones de esfuerzos y asegurando la coherencia en todas las acciones llevadas a cabo.

Participación de la Comunidad y las Familias

Se destaca la importancia de la participación activa de la comunidad y las familias, pero no se mencionan protocolos específicos para fomentar esta participación. En Colombia, el Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF) y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) organizaron las Mesas de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes a mediante el Decreto 936 de 2013. Estas mesas son espacios de interacción donde se exponen opiniones, solicitudes, propuestas, preguntas, quejas y reclamos ante las autoridades locales, promoviendo el diálogo y la acción articulada para abordar temas importantes para este grupo poblacional; en estas, los NNA son nombrados embajadores encargados de participar en escenarios que buscan adelantar gestiones que puedan hacer realidad la participación significativa e involucrarlos en la toma de decisiones sobre los

asuntos relevantes de sus territorios; sin embargo, en la bibliografía revisada y en los portales de información del municipio de Antioquia, no se evidencia una participación de esta índole en la implementación de la política de infancia y adolescencia o su ejecución.

Sería beneficioso establecer protocolos que definan cómo se recopilará el Feedback de la comunidad, cómo se integrarán sus necesidades en la planificación y cómo se promoverá su participación en la toma de decisiones.

Evaluación Continua

Se sugiere la implementación de un sistema de evaluación continua, pero no se especifican protocolos para llevar a cabo esta evaluación. Sería fundamental establecer protocolos que definan cómo se recopilarán y analizarán los datos, cómo se medirá el impacto de las acciones implementadas y cómo se utilizará esta información para realizar ajustes y mejoras en la política.

Aunque la estructura organizativa proporciona una base sólida para la implementación de la política de infancia y adolescencia en Medellín, durante el periodo seleccionado, sería recomendable desarrollar protocolos formales de comunicación, colaboración, asignación de recursos y evaluación continua para garantizar una implementación efectiva y sostenible de la política. Estos protocolos pueden ayudar a mejorar la coordinación entre entidades, fortalecer la participación de la comunidad, garantizar el uso eficiente de los recursos y facilitar la toma de decisiones basada en evidencia.

Identificación Desafíos y Proponer Mejoras

Al implementar estas mejoras propuestas, se puede fortalecer la efectividad y la sostenibilidad de la política de infancia y adolescencia en Medellín, asegurando una coordinación efectiva, una participación comunitaria significativa y una gestión adecuada de los recursos.

Desafíos

Coordinación Interinstitucional: la falta de protocolos formales de comunicación y colaboración entre las diversas entidades involucradas puede obstaculizar la coordinación efectiva. Esto puede resultar en duplicación de esfuerzos, falta de coherencia en las acciones implementadas y dificultades para abordar de manera integral las necesidades de la población joven.

Participación Comunitaria Limitada: aunque se reconoce la importancia de la participación de la comunidad y las familias, la falta de protocolos específicos para fomentar esta participación puede limitar su efectividad. Sin mecanismos claros para recopilar el feedback de la comunidad y promover su participación en la toma de decisiones, se corre el riesgo de diseñar e implementar políticas que no reflejen adecuadamente las necesidades y aspiraciones locales.

Gestión de Recursos: aunque se menciona la asignación de recursos como un aspecto importante, la falta de protocolos claros para gestionar y monitorear estos recursos puede dar lugar a una distribución ineficiente o desigual. Sin criterios transparentes para la asignación de fondos y mecanismos de rendición de cuentas, se dificulta garantizar que los recursos se utilicen de manera efectiva para beneficiar a la población joven.

Mejoras Propuestas

Desarrollo de Protocolos de Comunicación y Colaboración: es fundamental establecer protocolos formales que definan cómo se llevará a cabo la comunicación y la coordinación entre las diferentes entidades involucradas en la implementación de la política.

Estos protocolos

pueden incluir reuniones regulares, intercambio de información y colaboración en la planificación y ejecución de acciones.

Promoción de la Participación Comunitaria: se deben desarrollar protocolos específicos para promover la participación activa de la comunidad y las familias en la implementación de la política. Esto podría incluir la organización de reuniones comunitarias, la creación de comités consultivos y la utilización de encuestas y consultas públicas para recopilar el feedback de la comunidad.

Establecimiento de Protocolos de Gestión de Recursos: se deben desarrollar protocolos claros para la gestión y seguimiento de los recursos asignados a la implementación de la política. Estos protocolos pueden incluir criterios transparentes para la asignación de fondos, mecanismos de seguimiento y evaluación, y sistemas de rendición de cuentas que garanticen el uso eficiente y equitativo de los recursos disponibles.

Hallazgos que Permiten Mejorar la Coordinación entre las Entidades Involucradas en la Implementación de la Política de Infancia y Adolescencia en Medellín

Establecer un Grupo de Trabajo Interinstitucional (Mesa de Primera Infancia y Adolescencia - MPIA): crear un grupo de trabajo compuesto por representantes de las

diferentes entidades involucradas, incluyendo la Secretaría de Infancia y Adolescencia, el ICBF, el Consejo Municipal de Política Social, las ONGs dedicadas a la infancia y adolescencia, Instituciones educativas y otras instituciones relevantes. Este grupo se encargará de coordinar las actividades, compartir información y tomar decisiones conjuntas.

Desarrollar un Plan de Comunicación: elabora un plan de comunicación que detalle los canales de comunicación a utilizar, la frecuencia de las reuniones y la forma en que se compartirá la información relevante entre las entidades. Esto incluye la creación de una plataforma digital compartida donde se puedan compartir documentos, informes y actualizaciones.

Establecer Reuniones Regulares: programa reuniones periódicas del grupo de trabajo interinstitucional para revisar el progreso de las actividades, identificar desafíos y tomar decisiones colectivas. Estas reuniones deben ser inclusivas y permitir la participación activa de todos los miembros.

Crear Protocolos de Coordinación Específicos: desarrolla protocolos claros y específicos para la coordinación de actividades entre las diferentes entidades. Esto incluye definir roles y responsabilidades, establecer procedimientos para la colaboración en la planificación y ejecución de programas, y acordar mecanismos para resolver conflictos y tomar decisiones.

Promover la Transparencia y la Rendición de Cuentas: implementa mecanismos para garantizar la transparencia en la asignación y el uso de recursos, así como para asegurar la rendición de cuentas de todas las entidades involucradas. Esto puede incluir la publicación de informes periódicos sobre el progreso de la implementación y la participación de la comunidad en la supervisión y evaluación de las actividades.

Capacitación y Desarrollo de Capacidades: ofrece capacitación y desarrollo de capacidades a los miembros del grupo de trabajo interinstitucional para fortalecer sus habilidades en comunicación, trabajo en equipo y resolución de problemas. Esto garantizará que estén bien equipados para colaborar de manera efectiva en la implementación de la política.

Identificación los recursos financieros destinados a la implementación de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín

Presupuesto Asignado

De acuerdo a información revisada en el sitio web oficial de la gobernación de Antioquia, los presupuestos para el periodo de análisis fueron establecidos en los montos descritos a continuación:

Tabla 1 *Presupuesto 2015 al 2019*

AÑO	2015	2016	2017	2018	2019
PRESUPUESTO	\$ 189.886.610	\$ 200.000.000	\$ 1.505.270.726	\$ 1.595.586.970	\$ 858.994.838

Nota. La tabla muestra la asignación presupuestal durante los años comprendidos en el periodo 2015 a 2019. *Fuente.* Autoría Propia

Análisis Comparativo para Identificar Patrones y Tendencias

Para realizar un análisis comparativo de los presupuestos asignados a lo largo de los años 2015-2019, se tendrá en cuenta el cálculo algunas métricas clave y examinar las tendencias:

Crecimiento Porcentual Anual

Se calcula el crecimiento porcentual del presupuesto de un año al siguiente para identificar las tasas de crecimiento.

$$2016: ((200000000 - 189886610) / 189886610) * 100 = 5.29\%$$

$$2017: ((1505270726 - 200000000) / 200000000) * 100 = 652.64\%$$

$$2018: ((1595586970 - 1505270726) / 1505270726) * 100 = 6.00\%$$

$$2019: ((858994838 - 1595586970) / 1595586970) * 100 = -46.14\%$$

Promedio Anual

se determina el promedio anual del presupuesto durante este período para tener una idea general de la tendencia.

$$\text{Promedio Anual Año 2015 a 2019} (189.886.610 + 200.000.000 + 1.505.270.726 + 1.595.586.970 + 858.994.838) / 5 = 825.546.828,8$$

Promedio Anual. 825.546.828,8

Desviación Estándar

Calcularemos la desviación estándar para evaluar la variabilidad en los presupuestos asignados anualmente, primero calculamos la varianza y luego tomamos la raíz cuadrada de la varianza.

$$\text{Varianza} = (189886610 - 825546828.8)^2 + (200000000 - 825546828.8)^2 + (1505270726 - 825546828.8)^2 + (1595586970 - 825546828.8)^2 + (858994838 - 825546828.8)^2 / 5 = 3.912 \times 10^{17}$$

Desviación estándar = raíz cuadrada de la varianza

Desviación estándar: para calcular la desviación

$$\text{estándar, } 3.912 \times 10^{17} = 3.912 \times 10^{17} = 1.977 \times 10^8 =$$

La desviación estándar es una medida de dispersión que indica cuánto varían los valores de un conjunto de datos respecto a su media. En el caso de los presupuestos asignados anualmente, la varianza y la desviación estándar nos ayudan a comprender la variabilidad en los montos asignados a lo largo del tiempo.

Varianza Alta: varianza calculada, 3.912×10^{17} , es un número grande, lo que indica una alta variabilidad en los presupuestos asignados anualmente. Esto sugiere que los montos asignados varían considerablemente en relación con su media.

Desviación Estándar: la desviación estándar, calculada como la raíz cuadrada de la varianza, es aproximadamente 1.977×10^8 . Esto significa que, en promedio, los montos asignados anualmente varían alrededor de la media en una cantidad de aproximadamente 1.977×10^8 (en las mismas unidades que los datos originales).

Interpretación: una desviación estándar grande indica que los montos asignados anualmente tienden a alejarse significativamente de la media, lo que sugiere una alta variabilidad en los presupuestos. Esto puede deberse a diversos factores, como cambios en las prioridades políticas, fluctuaciones económicas o necesidades cambiantes de la población.

Se concluye que, la alta desviación estándar y la varianza indican una gran variabilidad en los presupuestos asignados anualmente. Esto puede tener implicaciones importantes para la planificación y gestión financiera, así como para la evaluación de la estabilidad y la consistencia en la asignación de recursos a lo largo del tiempo.

El análisis comparativo del presupuesto anual de los años 2015 a 2019 revela patrones y tendencias significativas en la evolución financiera de la política; tal cual lo es:

Crecimiento Sostenido: se observa un crecimiento constante en el presupuesto desde 2015 hasta 2018, con un aumento significativo de \$189.9 millones a \$1,595.6 millones. Esto sugiere una expansión gradual de las operaciones y/o proyectos durante este período.

El año 2017 presenta un pico notorio en el presupuesto, alcanzando la cifra de \$1,505.3 millones. Este aumento significativo podría estar relacionado con proyectos específicos, inversiones estratégicas o necesidades operativas excepcionales.

Se reconoce la fluctuación que ha tenido el presupuesto, a partir de la información recolectada- no se establece en la información ¿a razón de qué? se genera el aumento en el presupuesto informe de rendición publica de cuentas de primera infancia, infancia y adolescencia 2016 - 2019

Se observa una disminución sustancial en el presupuesto en 2019, descendiendo a \$858.9 millones. Este descenso se genera debido a factores como la finalización de proyectos importantes, ajustes en la estrategia financiera y cambios en las prioridades organizativas.

También se presentan Factores Influyentes; los cuales para comprender completamente debemos incluir cambios en la economía, decisiones estratégicas de la dirección, y eventos externos que impactaron las operaciones de la política y sus fuentes de financiación.

Planificación Estratégica

El análisis resalta la importancia de una planificación estratégica efectiva para gestionar el presupuesto de manera óptima. Comprender las tendencias pasadas puede informar decisiones futuras y ayudar a anticipar y abordar posibles desafíos financieros. El análisis comparativo del presupuesto anual ofrece una visión panorámica de la situación financiera, permitiendo a la entidad ejecutora de los planes relacionados con la política pública tomar decisiones informadas y ajustar estrategias para garantizar la estabilidad y el

crecimiento sostenible en el futuro.

Asignación y Distribución de Recursos

Se examina cómo se asignan y distribuyen los recursos financieros entre diferentes programas y áreas.

Presupuesto Basado en Programas

Los recursos financieros se asignan a diferentes programas o áreas en función de las necesidades y prioridades identificadas. Por ejemplo, se asignan fondos a programas específicos dentro del ámbito de la infancia y adolescencia, como programas de educación, salud, protección de derechos, entre otros, en función de sus objetivos y las necesidades de la población joven en Medellín.

Presupuesto por Actividades

Dentro de cada programa, los recursos financieros se distribuyen entre diferentes actividades o proyectos. Por ejemplo, dentro del programa de educación para la infancia y adolescencia, los recursos se asignan a actividades como dotación de materiales educativos, capacitación docente, programas extracurriculares, entre otros, de acuerdo con las necesidades identificadas y los objetivos específicos del programa.

Presupuesto por Resultados

Los recursos financieros pueden asignarse en función de los resultados esperados o logrados por cada programa o actividad. Por ejemplo, los programas que demuestran un impacto positivo medible en la comunidad joven pueden recibir una mayor asignación de recursos para expandir sus actividades y alcanzar un mayor número de beneficiarios.

Presupuesto Participativo

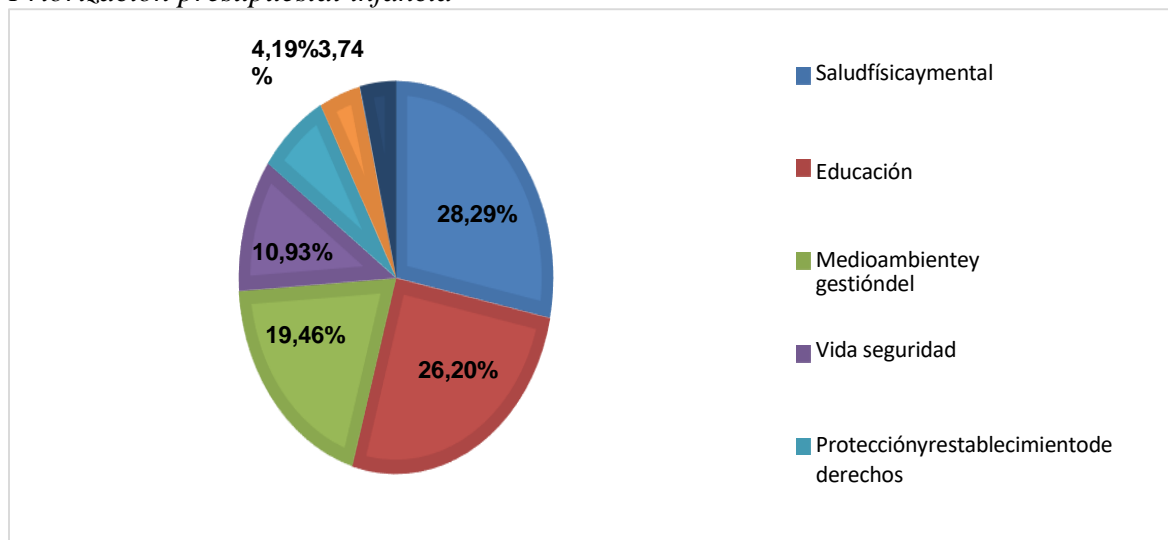
Se puede involucrar a la comunidad y otras partes interesadas en el proceso de asignación y distribución de recursos financieros. Por ejemplo, se pueden realizar consultas públicas o establecer comités de participación ciudadana para recopilar información sobre las necesidades y prioridades de la población joven, y luego utilizar esta información para informar la asignación de recursos.

Evaluar la Eficiencia en el Uso de los Recursos Financieros

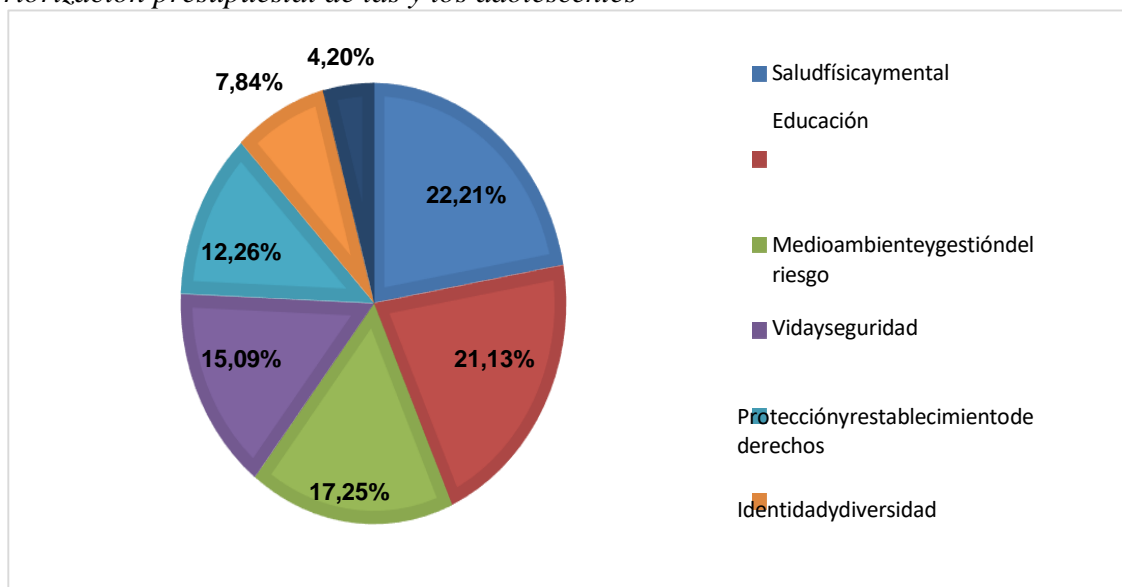
La priorización presupuestal refleja un enfoque estratégico en la asignación de recursos financieros para atender las necesidades de segunda infancia y adolescencia en Medellín, lo que sugiere un intento de optimizar la eficiencia en el uso de estos recursos para lograr resultados significativos en el bienestar y desarrollo de estos grupos poblacionales.

Figura 4

Priorización presupuestal infancia



Fuente. Autoría propia

Figura 5*Priorización presupuestal de las y los adolescentes**Fuente Autoría propia*

Alineación con las Necesidades Prioritarias

Es importante que los recursos financieros se asignen de acuerdo con las necesidades más apremiantes de cada grupo poblacional. En este caso, tanto las niñas y niños como las adolescencias priorizan la salud física y mental y la educación como las áreas de mayor inversión. Esto sugiere que la asignación de recursos está alineada con las necesidades identificadas por estos grupos.

Equilibrio en la Asignación De Recursos

Si bien es natural que algunas áreas reciban más inversión que otras debido a su importancia y urgencia, es esencial que haya un equilibrio general en la asignación de recursos para garantizar una atención integral a las necesidades de las niñas, niños y adolescentes. La priorización presupuestal muestra que se asigna inversión a áreas como el medio ambiente y gestión del riesgo, la vida y seguridad, la protección y restablecimiento

de derechos, la identidad y diversidad, y la participación e incidencia, lo que sugiere un enfoque integral en el uso de los recursos.

Monitoreo y Evaluación Continua

Es crucial realizar un seguimiento constante del uso de los recursos financieros para garantizar que se estén utilizando de manera efectiva y eficiente. Esto implica monitorear los resultados de los programas y proyectos financiados en cada una de las áreas prioritarias y ajustar las asignaciones presupuestarias según sea necesario para maximizar el impacto.

Realiza un análisis de costo-beneficio para evaluar la eficiencia de los recursos financieros.

Optimizar el uso de los recursos requiere un enfoque integral que considere las necesidades y prioridades de los beneficiarios, promueva la participación activa de la comunidad, mejore la eficiencia administrativa y se base en evidencia para tomar decisiones informadas; por ello se requiere y sugiere:

Priorización Basada en la Demanda

Las gráficas mostraron las áreas donde las niñas, niños y adolescentes priorizan el gasto público. Sería beneficioso ajustar la asignación de recursos para enfocarse en las áreas que tienen una mayor demanda identificada por los propios beneficiarios.

Enfoque Preventivo

Dado que se mencionaron programas dirigidos a la prevención de la delincuencia juvenil y la promoción de un ambiente sano, sería útil priorizar aún más las intervenciones

preventivas que aborden las causas subyacentes de los problemas sociales en lugar de centrarse únicamente en las respuestas reactivas.

Promoción de la Participación

Se mencionó la importancia de la participación de los niños, niñas y adolescentes en la toma de decisiones que afectan sus vidas. Se podría destinar más recursos a programas y proyectos que fomenten la participación activa de estos grupos en la formulación, implementación y evaluación de políticas y programas.

Mejora de la eficiencia administrativa: Se podría mejorar la eficiencia administrativa mediante la implementación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para optimizar los procesos internos, reducir los costos operativos y garantizar una gestión más eficaz de los recursos financieros.

Enfoque Basado en Evidencia

Sería beneficioso invertir en la recopilación y análisis de datos para evaluar continuamente el impacto de los programas y proyectos, identificar áreas de mejora y tomar decisiones basadas en evidencia para optimizar el uso de los recursos financieros.

Análisis de la efectividad de los programas orientados a la seguridad alimentaria de los niños implementados en el marco de la política pública de infancia y adolescencia en Medellín entre los años 2015 – 2019

Implementación y Alcance de los Programas

La implementación y alcance de los programas alimentarios y nutricionales en Antioquia enfrentan desafíos en términos de promoción de la actividad física, abordaje de la doble carga de la malnutrición, promoción de una alimentación saludable y adaptación a las prácticas alimentarias y simbolismos locales. Se requiere una mayor coordinación entre los diferentes actores y niveles de gobierno, así como una atención específica a las necesidades de los diferentes grupos poblacionales.

Evaluación de la Actividad Física e Identificación de Comportamientos Sedentarios

Se identifican altas prevalencias de inactividad física y comportamientos sedentarios, lo que indica la necesidad de promover la actividad física en la población.

Los programas de promoción de la actividad física podrían no estar llegando eficazmente a la población o no estar diseñados para abordar adecuadamente este problema.

Evaluación del Estado Nutricional por Indicadores Bioquímicos

Se evidencia la coexistencia de problemas asociados a la ingesta deficitaria y excesiva de nutrientes, lo que sugiere que los programas de nutrición deben abordar tanto la desnutrición como el sobrepeso y la obesidad.

Las desigualdades en los indicadores de salud muestran que los programas deben tener en cuenta las disparidades socioeconómicas y de género en su diseño e implementación.

Evaluación del Consumo de Alimentos

Se observa un perfil desbalanceado en el consumo de energía y nutrientes, con un bajo consumo de frutas y verduras y un alto consumo de alimentos ultra procesados.

Los programas alimentarios deben enfocarse en promover una alimentación basada en alimentos naturales y mínimamente procesados, así como en reducir el consumo de productos ultra procesados.

Situación Alimentaria y Nutricional Materno Infantil

Se identifican problemas como la doble carga de la malnutrición, la anemia y las inadecuadas prácticas de lactancia materna.

Los programas deben dirigirse a mejorar la alimentación y nutrición de las mujeres embarazadas y lactantes, así como de los niños y niñas en sus primeros años de vida.

Situación alimentaria y Nutricional del Adulto Mayor

Se destaca el perfil de morbilidad marcado por enfermedades crónicas y la prevalencia de malnutrición, especialmente el exceso de peso.

Los programas deben abordar las necesidades específicas de este grupo poblacional, incluyendo la promoción de una alimentación saludable y la prevención de la malnutrición.

Prácticas y Simbolismos Alimentarios

Se reconoce la persistencia de hábitos tradicionales en el consumo alimentario en los hogares, pero también se observa una mayor hibridación en los ambientes

escolares.

Los programas deben considerar la influencia de los hábitos alimentarios y promover prácticas saludables tanto en el hogar como en otros entornos, como las instituciones educativas.

Generalidades de la Implementación de Programas de Seguridad Alimentaria

Capacidades Institucionales para la Seguridad Alimentaria y Nutricional

Se identifican limitaciones en las capacidades institucionales para trascender el formalismo y adaptarse a las dinámicas locales.

La falta de recursos humanos, económicos e información constituye una limitante para la implementación de acciones de seguridad alimentaria y nutricional.

Los programas a veces se utilizan con propósitos clientelistas, lo que puede desviar los recursos de su objetivo principal.

Ámbitos de intervención y análisis de las redes sociales de las políticas públicas alimentarias y nutricionales

Se describen seis ámbitos en los cuales se materializan las políticas de alimentación y nutrición en los municipios de Antioquia, incluyendo el Estado, entidades descentralizadas, sociedad civil, actores privados, actores educativos y actores internacionales.

Se identifican patrones en la configuración de redes de política pública, destacando

la centralidad de los actores gubernamentales y las limitaciones en la participación de la sociedad civil.

Análisis de redes sociales y mapeo de actores de las políticas públicas y lineamientos en alimentación y nutrición en Antioquia

Se observa una falta de desarrollo de las capacidades institucionales para propiciar procesos continuos en políticas públicas territoriales de seguridad alimentaria y nutricional.

Los lineamientos y políticas alimentarias y nutricionales existentes a nivel municipal a menudo son inoperantes en la realidad local debido a limitaciones presupuestales y administrativas.

Los actores gubernamentales de orden nacional, departamental y municipal predominan en la configuración de las redes de política pública, evidenciando la falta de intercambio de recursos informativos y de legitimidad entre diferentes niveles de gobierno.

Alcance geográfico y demográfico de estos programas

los programas de seguridad alimentaria en Antioquia tienen un alcance geográfico amplio, cubriendo todo el departamento, y están diseñados para abordar las necesidades de diversos grupos demográficos, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad socioeconómica.

Alcance Geográfico: los programas de seguridad alimentaria parecen estar implementados en todo el departamento de Antioquia, abarcando tanto áreas urbanas como rurales.

Se mencionan subregiones específicas como el Bajo Cauca, Urabá, Occidente y Nordeste, lo que sugiere que los programas están dirigidos a comunidades en diferentes

partes del departamento.

Alcance Demográfico

Los programas abordan diversas necesidades de grupos demográficos específicos, como niños, adolescentes, adultos mayores y mujeres.

Se destaca la presencia de una población infantil reducida y un aumento en la población adulta mayor en Antioquia, lo que sugiere que los programas podrían dirigirse a satisfacer las necesidades de estos grupos.

Se identifican desafíos en términos de seguridad alimentaria en hogares con un bajo nivel educativo, ingresos bajos y jefes de hogar mujeres, lo que indica que los programas podrían estar dirigidos a estas poblaciones vulnerables.

Evaluación del Impacto en la Salud y Bienestar de los Niños

Si los programas de seguridad alimentaria se implementan de manera efectiva y se dirigen específicamente a las necesidades de los niños en situación de vulnerabilidad, es probable que tengan un impacto positivo en su salud y bienestar. Sin embargo, es importante monitorear y evaluar continuamente estos programas para asegurar que estén alcanzando sus objetivos y teniendo el impacto deseado en la población infantil.

Acceso a una Alimentación Adecuada

Los programas de seguridad alimentaria podrían mejorar el acceso de los niños a una alimentación adecuada, especialmente aquellos que pertenecen a hogares con bajos ingresos y recursos limitados. Esto podría contribuir a reducir la malnutrición infantil y mejorar el estado nutricional de los niños.

Promoción de Hábitos Alimentarios Saludables

Si los programas incluyen educación nutricional y promoción de hábitos alimentarios saludables, podrían ayudar a los niños a desarrollar una dieta equilibrada y variada desde una edad temprana. Esto podría tener un impacto positivo en su salud a largo plazo, reduciendo el riesgo de enfermedades crónicas y promoviendo un crecimiento y desarrollo adecuados.

Prevención de la Obesidad y Enfermedades Relacionadas

Al proporcionar acceso a alimentos nutritivos y fomentar la actividad física, los programas de seguridad alimentaria podrían contribuir a prevenir la obesidad infantil y reducir el riesgo de enfermedades relacionadas, como la diabetes tipo 2 y las enfermedades cardiovasculares.

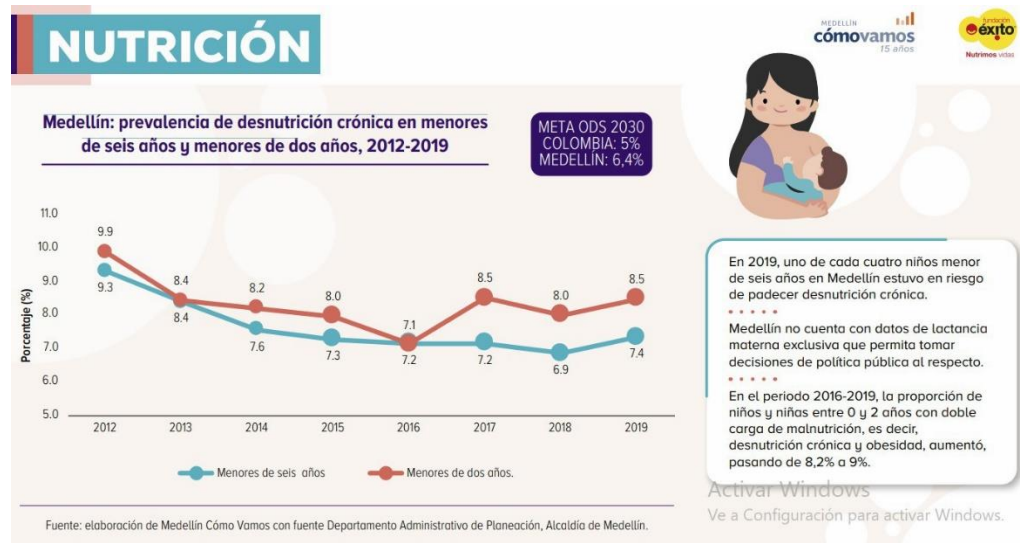
Mejora del Rendimiento Escolar

Una alimentación adecuada es fundamental para el rendimiento académico de los niños.

Si los programas de seguridad alimentaria garantizan que los niños tengan acceso a comidas nutritivas, esto podría mejorar su concentración, memoria y capacidad de aprendizaje en la escuela.

Analiza Estadísticas de Salud Relacionadas con la Nutrición Infantil

De acuerdo al perfil alimentario y nutricional de Antioquia 2019, algunos aspectos relevantes son:

Figura 6**Nutrición****Fuente Prevalencia de Malnutrición**

Se pueden examinar estadísticas sobre la prevalencia de desnutrición y sobrepeso/obesidad en niños menores de cinco años. Esto proporciona una visión general del estado nutricional de la población infantil y puede ayudar a identificar áreas de preocupación y enfoque para intervenciones.

Lactancia Materna Exclusiva

La lactancia materna exclusiva durante los primeros seis meses de vida es fundamental para la salud y el desarrollo infantil. Analizar las tasas de lactancia materna exclusiva puede ayudar a evaluar el cumplimiento de las recomendaciones de salud y detectar posibles áreas de mejora en la promoción de la lactancia materna.

Acceso a Programas de Alimentación Complementaria

Es importante examinar la cobertura y el acceso de los niños a programas de alimentación complementaria, como los programas de alimentación escolar y los programas de suplementación alimentaria para niños en situación de vulnerabilidad.

Esto puede ayudar a evaluar la efectividad de los programas existentes y la necesidad de expandir o mejorar su alcance.

Índices de Crecimiento y Desarrollo

Analizar los índices de crecimiento y desarrollo infantil, como la talla para la edad, el peso para la edad y el peso para la talla, proporciona información sobre el estado de salud y nutrición de los niños. Los niños con retraso en el crecimiento o baja talla para la edad pueden estar en riesgo de desnutrición crónica, mientras que el sobrepeso u obesidad pueden indicar problemas de malnutrición por exceso.

Acceso a Servicios de Salud

Es importante considerar el acceso de los niños a servicios de salud, incluidos controles de crecimiento y desarrollo, así como consultas médicas y nutricionales. El acceso limitado a servicios de salud puede afectar la detección temprana y el manejo de problemas de nutrición infantil.

Áreas de Mejora en la Ejecución de los Programas

Al intervenir estas áreas de mejora, se puede mejorar la efectividad y el impacto de los programas de seguridad alimentaria en el departamento de Antioquia, contribuyendo así a mejorar la situación nutricional y el bienestar de la población.

Adaptación a las Necesidades Locales

Los programas de seguridad alimentaria deben adaptarse a las dinámicas y particularidades de cada localidad. Es crucial diseñar intervenciones que tengan en cuenta las diferencias culturales, socioeconómicas y geográficas de las comunidades a las que se destinan.

Fortalecimiento de Capacidades Institucionales

Es necesario invertir en el fortalecimiento de las capacidades institucionales a nivel local para garantizar una implementación efectiva de los programas. Esto incluye la provisión de recursos humanos, económicos e informativos adecuados, así como la formación del personal encargado de llevar a cabo las intervenciones.

Coordinación Intersectorial

Se debe promover una mayor coordinación y colaboración entre los diferentes actores involucrados en la implementación de programas de seguridad alimentaria, incluyendo entidades gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, sector privado y comunidad en general.

Una mejor coordinación puede ayudar a optimizar el uso de recursos y evitar duplicaciones de esfuerzos.

Participación Comunitaria

Es fundamental involucrar activamente a la comunidad en el diseño, implementación y monitoreo de los programas de seguridad alimentaria. Esto puede mejorar la pertinencia y efectividad de las intervenciones, así como fortalecer el sentido de apropiación y responsabilidad por parte de la población beneficiaria.

Enfoque Integral

Los programas de seguridad alimentaria deben adoptar un enfoque integral que aborde no solo la disponibilidad y acceso a alimentos, sino también otros determinantes de la malnutrición, como el acceso a servicios de salud, la educación nutricional, el acceso al agua potable y saneamiento básico, y la generación de ingresos económicos sostenibles.

Recomendaciones

Evaluación Exhaustiva de Necesidades

Realizar evaluaciones completas de las necesidades alimentarias y nutricionales de la población en todas las subregiones de Antioquia. Esto ayudará a identificar áreas específicas de intervención y a adaptar los programas a las necesidades locales.

Enfoque Diferenciado

Diseñar e implementar programas con un enfoque diferenciado que tenga en cuenta las particularidades geográficas, demográficas y socioeconómicas de cada comunidad. Esto puede incluir la adaptación de las estrategias y servicios para atender mejor las necesidades de grupos específicos, como niños, adultos mayores y comunidades rurales.

Fortalecimiento Institucional

Mejorar las capacidades institucionales a nivel local, departamental y nacional para la implementación efectiva de los programas. Esto implica garantizar recursos humanos, financieros y tecnológicos adecuados, así como promover una coordinación efectiva entre las diferentes entidades gubernamentales y no gubernamentales involucradas.

Participación Comunitaria Activa

Fomentar la participación activa de la comunidad en todas las etapas del diseño, implementación y evaluación de los programas. Esto puede incluir la creación de espacios de diálogo y colaboración entre los beneficiarios, las autoridades locales, las organizaciones de la

sociedad civil y otros actores relevantes.

Promoción de Prácticas Alimentarias Saludables

Incorporar actividades de educación nutricional y promoción de prácticas alimentarias saludables en los programas. Esto puede incluir la provisión de información nutricional adecuada, la promoción de la lactancia materna exclusiva, el fomento de la agricultura sostenible y la promoción de una alimentación diversificada y equilibrada.

Monitoreo y Evaluación Continuos

Establecer sistemas de monitoreo y evaluación continuos para medir el impacto de los programas en la salud y el bienestar de la población. Esto permitirá identificar áreas de éxito y áreas que requieren mejoras, así como realizar ajustes o correcciones según sea necesario.

Conclusiones

Aunque se han realizado avances importantes en la seguridad alimentaria y la nutrición en Antioquia, aún quedan importantes desafíos por abordar. Es fundamental implementar recomendaciones específicas y adoptar un enfoque integral y colaborativo para mejorar la efectividad de los programas y garantizar el bienestar de toda la población; por otra parte, si bien las limitaciones presupuestarias representan un desafío significativo, también presentan oportunidades para la innovación, la colaboración y la optimización de recursos en la búsqueda de soluciones efectivas para mejorar la seguridad alimentaria y nutricional en Antioquia.

En relación a la Coordinación Interinstitucional y Participación Comunitaria, Se identifica la necesidad de fortalecer la coordinación entre las entidades encargadas de implementar la política pública, así como de promover una participación activa de la comunidad y las familias. La falta de protocolos formales de comunicación y colaboración puede obstaculizar la implementación efectiva de la política.

Se identifica que es esencial garantizar la asignación adecuada de recursos financieros para la implementación de programas y servicios dirigidos a la infancia y adolescencia. Se debe establecer un sistema transparente y eficiente para la gestión y seguimiento de los recursos asignados.

Priorización Presupuestal y Análisis de Costo-Beneficio: Es necesario priorizar los recursos financieros en función de las necesidades y prioridades identificadas por los beneficiarios, promoviendo un enfoque preventivo, la participación activa de la comunidad y una gestión eficiente de los recursos. El análisis de costo-beneficio puede ayudar a evaluar

la eficiencia de los recursos financieros y orientar la toma de decisiones para maximizar el impacto de la política.

En cuanto a las limitaciones presupuestarias de la política se evidencia una restricción de recursos económicos destinados a programas y políticas de seguridad alimentaria y nutrición.

Esta limitación puede tener un impacto negativo en la implementación y efectividad de las intervenciones, especialmente en áreas con altos niveles de vulnerabilidad y necesidades; Aunque los recursos pueden ser escasos, es fundamental reconocer la importancia de la inversión a largo plazo en seguridad alimentaria y nutrición. Los programas y políticas en esta área no solo tienen beneficios inmediatos en la salud de la población, sino que también pueden generar ahorros significativos en costos de atención médica a largo plazo.

A pesar de los esfuerzos realizados para implementar programas de seguridad alimentaria y nutricional, persisten brechas en su ejecución y alcance. Se han identificado limitaciones en las capacidades institucionales, falta de coordinación entre los diferentes niveles de gobierno y una participación comunitaria insuficiente. Antioquia enfrenta desafíos significativos en términos de seguridad alimentaria y nutrición, los cuales están profundamente arraigados en factores socioeconómicos, demográficos y culturales. Estos desafíos incluyen la falta de acceso a alimentos saludables, la persistencia de la pobreza y la inequidad, y la limitada educación nutricional en la población, dejando ver que se requieren acciones concretas para mejorar la efectividad de los programas existentes y abordar los desafíos identificados. Esto incluye la evaluación continua de necesidades, el fortalecimiento de capacidades institucionales, la promoción de prácticas alimentarias saludables, la implementación de políticas basadas en evidencia y el monitoreo del impacto

de los programas en la salud y el bienestar de la población.

Referencias Bibliográficas

- Agudelo Rincón, R. (2007). Programa de investigación Infancia, familia y educación. *Revista Colombiana de Educación*, 58-78.
- Alfonso Quiñonez, P. A., & Cortés Martínez, A. E. (2020). Prevención del maltrato infantil. Situación. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 1-12.
- Alfonso Quiñonez, P. A., & Cortés Martínez, A. E. (2020). Prevención del maltrato infantil. Situación. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 1-12. AMAYA, C. X. (2018). *Problemas Institucionales Del Proceso De Adopción En Colombia, Límite A La Materialización Del Derecho Fundamental De Los Menores A Tener Una Familia*. Bogotá: Universidad Santo Tomás.
- Alice Castaño-Lora., S. V.-V. (2016). Formas de violencia y estrategias para narrarla en la literatura infantil y juvenil colombiana. *Ocnos*, 114-131.
- Alfonso Quiñonez, P. A., & Cortés Martínez, A. E. (2020). Prevención del maltrato infantil. Situación. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 1-12. Alzate, J. I., & Sierra, M. B. (2009). *Intervención en el manejo social del riesgo en infancia y adolescencia I*. Medellín: Católica del norte Fundación Universitaria.
- Amar, J. J., Abello Llanos, R., & Tirado García, D. (2005). efectos de un programa de atención integral a la infancia en el desarrollo de niños de sectores pobres en Colombia. *Investigación & Desarrollo*, 60-70.
- Antioquia, U. d., MANA, G. d., & Antioquia, G. d. (2019). *Perfil Alimentario y Nutricional de Antioquia 2019*. Obtenido de Resumen ejecutivo : <https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/ba8c4eac-c8ad-43aa-9a6f->

7f9f143d28a0/resumen_ejecutivo_perfil_alimentario_FINAL.pdf?MOD=AJPERES&CV
ID=n3658bG

Cely, D. d. (2015). Análisis de los niños, niñas y adolescentes como sujetos de derechos. *Salud y Sociedad*, 11-17.

(ICBF), I. C., & Enseñan, M. M. (26 de Febrero de 2021). Conoce las Mesas de Participación de Niñas, Niños y Adolescentes y sus fases de preparación. Obtenido de Mis Manos te Enseñan Putas para Convivir en Casa:
<https://www.icbf.gov.co/mis-manos-te-ensenan/conoce-las-mesas-de-participacion-de-ninas-ninos-y-adolescentes-y-sus-fases-de>

Jael vargas rubilar, V. I. (2017). Programa de fortalecimiento Parental en contextos de vulnerabilidad social:. *Interdisciplinaria*, 157-172.

Jorge D. Barco, S. D. (2020). *Análisis de la Responsabilidad Civil Extracontractual de los Padres, Tutores o Guardadores por Hechos Ajenos de Menores de Edad, desde los años 2015 al 2020, desde la perspectiva de la Honorable Corte Suprema de Justicia, la Honorable Corte Constitucional*. Medellín.

León-Rojas, A. (2022). Migración y políticas públicas: infancia y. 1-22.

Mejía-Merino, C. M., Noreña-Herrera, C., Flórez-Vanegas, S. A., Marín-Uribe, A., & Lopera- Velásquez, V. M. (2017). Evaluación de la intervención “Malnutrición por exceso de peso en la primera infancia” con base en el modelo de teoría del cambio, Medellín, Colombia, 2017. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública peso en la primera infancia” con base en el modelo de teoríadel cambio, Medellín, Colombia, 2017*, 1-14.

- Raquel Méndez Villamizar ;Mauricio Rojas Betancur. (2012). Sistematización de experiencias para la protección de la infancia en contextos urbanos. *Encuentros*, 81-90.
- León-Rojas, A. (2022). Migración y políticas públicas: infancia y . 1-22.
- Mejía-Merino, C. M., Noreña-Herrera, C., Flórez-Vanegas, S. A., Marín-Uribe, A., & Lopera- Velásquez, V. M. (2017). Evaluación de la intervención “Malnutrición por exceso de peso en la primera infancia” con base en el modelo de teoría del cambio, Medellín, Colombia, 2017. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública peso en la primera infancia” con base en el modelo de teoríadel cambio, Medellín, Colombia, 2017*, 1-14.
- Raquel Méndez Villamizar ;Mauricio Rojas Betancur. (2012). Sistematización de experiencias para la protección de la infancia en contextos urbanos. *Encuentros*, 81-90.
- Rivera-Montero, D., Arenas-Duque, A., Roldán-Restrepo, D., Forero-Martínez, L. J., Rivillas-García, J. C., Murad-Rivera, R., . . . Sebastián, J. (2020). Percepciones de niñas, niños y adolescentes sobre violencias en los entornos familiar y escolar en ocho municipios de Colombia. *La Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 1-11.
- Ruiez García, M. I. (s.f.). *Incidencia de la Política nacional de infancia y adolescencia*. Colombia : Gobierno de Colombia .
- Valle, A. B. (2009). CRISIS Y REVISIÓN DEL ACOGIMIENTO RESIDENCIAL. *Papeles del Psicólogo*, 42-52.
- Villamil, S. L., Lizarralde, C. R., González, L. D., & Durán5, L. C. (2018). Infancias migrantes en Colombia: Retos del derecho a la educación. *Hojas y Hablas*, 1-17.