

**CRIIE una propuesta para un desarrollo económico y psicosocial en la región del Urabá.**

Osiris del Carmen Polo Bolaño

Asesor:

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa de Psicología

2024

## Resumen

Este artículo analiza el impacto del Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento (CRIIE) de Urabá en el contexto de la innovación social. El objetivo fue evaluar cómo esta iniciativa contribuye al desarrollo social, económico y psicosocial de la región. Para ello, se utilizó una metodología cualitativa, basada en entrevistas y revisión de fuentes secundarias, complementada con la herramienta TRL (Technology Readiness Level) para evaluar la madurez del CRIIE.

Los resultados indican que el CRIIE ha generado un impacto positivo, promoviendo la inclusión social, el empoderamiento comunitario y la creación de oportunidades para emprendedores y empresas. Además, ha impulsado la sostenibilidad ambiental y fomentado una reconfiguración de las estructuras sociales y económicas en la región, alineándose con el Plan Regional CTI-E 2032.

Se concluye que, a pesar de ser un proyecto joven, es importante considerar el CRIIE como un espacio destinado a conectar diferentes actores dentro de la sociedad con el fin de generar transformaciones de impacto y que permitan a la subregión de Urabá aprovechar las potencialidades inherentes que tiene y que por años no han sido aprovechadas de la mejor manera, las cuales buscan nuevamente una oportunidad para ser aprovechadas.

**Palabras clave:** Innovación social, CRIIE, TRL, Desarrollo sostenible, Emprendimiento.

### **Abstract**

This article analyzes the impact of the Regional Center for Research, Innovation and Entrepreneurship (CRIIE) of Urabá in the context of social innovation. The objective was to evaluate how this initiative contributes to the social, economic and psychosocial development of the region. To do this, a qualitative methodology was used, based on interviews and review of secondary sources, complemented with the TRL (Technology Readiness Level) tool to evaluate the maturity of the CRIIE.

The results indicate that the CRIIE has generated a positive impact, promoting social inclusion, community empowerment and the creation of opportunities for entrepreneurs and companies. In addition, it has promoted environmental sustainability and fostered a reconfiguration of social and economic structures in the region, aligning with the CTI-E 2032 Regional Plan.

It is concluded that, despite being a young project, it is important to consider the CRIIE as a space intended to connect different actors within society in order to generate impact transformations and allow the subregion of Urabá to take advantage of its own potential. has and that for years have not been used in the best way, which once again obtain an opportunity to be used.

**Keywords:** Social innovation, CRIIE, TRL, Sustainable development, Entrepreneurship.

**Tabla de Contenido**

Introducción .....	5
Metodología .....	6
Resultados .....	8
Conclusiones y Recomendaciones.....	14
Referencias.....	17

## Introducción

El Urabá antioqueño se destaca por su gran biodiversidad, su riqueza cultural y posición estratégica. Es una región con vocación agropecuaria, industrial y turística que le atribuye ser una de las economías que más contribuye al departamento de Antioquia y tener una proyección positiva en mercados nacionales e internacionales, especialmente con la futura construcción de Puerto Antioquia el cual fortalecerá la cadena productiva, logística y turística (Instituto para el Desarrollo de Antioquia [IDEA], 2022). Sin embargo, la subregión presenta unos altos índices de pobreza, siendo necesario la creación de estrategias que aprovechen esas potencialidades y disminuyan las brechas sociales de la región desde lo productivo, económico y psicosocial.

De acuerdo con el contexto de la subregión se puede decir que el Centro Regional de Investigación y Emprendimiento (CRIIE) de Urabá desempeña un papel importante para unir a diferentes actores (universidades, empresas, emprendedores) con el objetivo de generar procesos de apropiación social del conocimiento, integración de nuevas prácticas, promoción de la sostenibilidad y el desarrollo económico que vayan en sintonía con las potencialidades del territorio, es así como esta iniciativa es clasificada “desde la apropiación de los objetos innovadores en el mundo social (procesos de innovación socio tecnológicos)” y con un TRL nivel 8.

El objetivo del presente artículo es analizar el desarrollo del CRIIE de Urabá como experiencia de innovación social, comprendiendo sus características, sus orígenes, actores relevantes y nivel de maduración de la propuesta, para ello se utiliza la matriz TRL usando como insumos entrevista e información documental. Gracias a la consecución del objetivo será posible obtener una idea general del CRIIE de Urabá; cuáles son sus fortalezas y cuál ha sido su impacto en la región y cómo ha contribuido.

## Metodología

Para comprender el impacto del CRIIE en la región de Urabá ha sido necesario seguir un proceso metodológico basado en la sistematización de la experiencia con el fin de producir conocimiento (Mendoza, 2021), donde se dé luces sobre los orígenes de esta propuesta, los actores que intervienen, sus metas en el corto, mediano y largo plazo, al igual que su impacto en la sociedad urabaense. Para ello fue necesario la recolección de información a través de fuentes primarias y secundarias, la realización de un análisis y caracterización de la información recolectada usando el TRL (Technology Readiness Levels). A continuación, se resumen las fases del proceso:

Las fases del proceso iniciaron con la identificación de la idea de innovadora; en esta fase fue necesario realizar revisión de fuentes primarias; se realizó una entrevista a líder del CRIIE en Urabá para conocer características del programa y dar respuesta a interrogantes como ¿cómo se gesta la idea?, ¿qué actores están involucrados?, ¿qué problemáticas busca resolver? y ¿cuál es el impacto real de la propuesta?, Dicha entrevista sirvió de insumo esencial para comprender de primera mano las características, potencialidades y proyección que tiene el CRIIE desde la perspectiva de sus líderes (Velázquez, 2018)..

En un segundo momento fue necesario la revisión de fuentes secundarias realizando una revisión exhaustiva de la documentación y testimonios audiovisuales con la finalidad de lograr mayor comprensión sobre el impacto que ha tenido la propuesta a nivel social.

Una vez recolectada información pertinente se aplicó matrices basadas en herramienta TRL (Technology Readiness Levels), método con el cual se pretendió entender y sintetizar las características principales del proyecto e identificar el grado de maduración de la iniciativa, permitiendo dar respuesta a preguntas clave como ¿qué tipo de iniciativa social es y en qué nivel de

desarrollo se encuentra? con el fin de comprender más sus fortalezas y debilidades (Lopez, 2021). A su vez se logra clasificar la idea en alguno de los niveles TRL, que van del 1 al 9, de igual forma se identifica la tipología a la cual pertenece (Meneses, 2022).

El proceso metodológico adelantado permite adquirir una mayor visión de lo que es el CRIIE llegando a unas conclusiones sobre su impacto y proponer recomendaciones para fortalecer los procesos desde la perspectiva de la psicología.

## Resultados

El Urabá antioqueño es una región ubicada en el noroccidente de Antioquia caracteriza por su gran biodiversidad, su cultura y su posición estratégica, que para muchos la hace merecedora del título “la mejor esquina de América”; gracias a su vocación agropecuaria, industrial y turística; y a su alto potencial económico, al ser un punto de acceso al mercado nacional e internacional. Para lograr un desarrollo sostenible basado en las características propias de la región es necesario que los estudiantes, emprendedores y las empresas impulsen los procesos innovadores centrados no solo en los productos tradicionales sino en nuevas actividades agropecuarias, industriales, turísticas y sociales a través del uso de las nuevas prácticas y tecnologías (Consejo Territorial de Planeación de Antioquia [CTPA], 2024).

El Urabá siendo una de las regiones que más aporta a la economía del departamento de Antioquia presenta uno de los mayores índices de pobreza y desigualdad social, se espera que esta situación cambie con la apertura de Puerto Antioquia impactando significativamente la economía de la región pasando de exportar dos a siete millones de toneladas de mercancía (Castaño, 2024). Pero para ello las comunidades deben prepararse con el apoyo de las alcaldías, gobierno nacional y con proyectos como los CRIIE, los cuales buscan que sean aprovechadas las potencialidades de las regiones, en este caso el Urabá que cuenta con una vocación a los Nuevos materiales, logística portuaria sostenible y responsable (IDEA, 2022).

Producto del análisis de varias ideas de innovación social destinadas a tener un impacto en una región con características particulares como la del Urabá Antioqueño se destaca el primer Centro Regional de Investigación, Innovación y emprendimiento (CRIIE) de Urabá cuya finalidad es la generación de oportunidades y cierre de brechas de inequidad gracias a la participación de diferentes actores como el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MINCIENCIAS),

las universidades, comité Universidad-Empresa-Estado-Sociedad (CUEES), el Instituto para el Desarrollo de Antioquia (IDEA) y la sociedad de Urabá desde lo investigativo, lo productivo y lo académico (Gobernación de Antioquia, 2021), siendo estos considerados actores clave dentro del proceso.

Gracias a la realización de entrevista y la revisión de fuentes secundarias es posible entender el CRIIE como una propuesta con impacto, destinada a apoyar aquellos proyectos que se originan en la región del Urabá y favorecer la creación de nuevas oportunidades de desarrollo desde la apropiación de cinco pilares; primero, la formación y cualificación; segundo, la sostenibilidad ambiental, social y económica; tercero, la investigación en ciencias básicas y aplicadas; cuarto, la innovación tecnológica y por último el empoderamiento territorial y desarrollo local (Caballero, 2024).

Al evaluar el CRIIE con la herramienta TRL (Jailler et al., 2020) es posible clasificarlo inicialmente en un tipo de innovación social colombiana, no obstante, debido a su impacto se resaltan tres tipos predominantes. Primero; “desde la apropiación de los objetos innovadores en el mundo social (procesos de innovación socio tecnológicos)” considerado el tipo principal debido a que el objetivo del CRIIE es promover la innovación, la transferencia de tecnología, el logro de la competitividad y sostenibilidad en la región gracias a la articulación de los diferentes actores clave y la generación cambios en el tejido social gracias al empoderamiento, las prácticas y productos sostenibles, la optimización de los recursos y la educación, esta última de suma importancia para que las comunidades pueda emplear con todo el conocimiento generado, puedan impactar en la concepción que tienen las personas de su propia realidad y se den procesos de empoderamiento.

Como segundo enfoque el CRIIE se enmarca “desde la organización social con fines productivos y los emprendimientos” ya que entre su misión se encuentra tener impacto en el tejido social al promover procesos productivos, emprendimientos y el desarrollo de modelos de negocios, productos y servicios caracterizados por su alto valor en los mercados globales, gracias al trabajo con los emprendedores, pequeños y medianos empresarios. Se resalta que para los participantes el CRIIE se ha convertido en una estrategia que promueve los procesos de investigación, innovación y emprendimiento, promoviendo la generación de nuevas empresas. Un ejemplo del aporte del CRIIE en esta materia es que gracias a su liderazgo se logró desarrollar en la región la primera Convocatoria de Ciencia, Tecnología e Innovación teniendo un gran éxito (CRIIE de Urabá, 2024).

Como tercero se destaca “desde lo educativo, el conocimiento, o el saber común como forma de conocimiento (innovación social – educativa)”, ya que se busca apoyar los procesos desde la generación de conocimiento y la innovación en diferentes procesos que permitan el desarrollo social. Es así como diversas instituciones educativas de básica, media y universitaria han participado en el desarrollo de espacios de apropiación social del conocimiento (ASC), laboratorios de innovación social y co creación ciudadana entablando un diálogo profundo sobre diversas temáticas de importancia contemporánea cómo la biodiversidad, la agroindustria, la sostenibilidad y la construcción del territorio (CRIIE de Urabá, 2024b).

De lo anterior se deduce que el CRIIE al reconocimiento del contexto social, sus potencialidades y problemáticas ha logrado avanzar en diversas propuestas que buscan transformar la realidad social y que justifican la relación establecida entre cada uno de los tipos anteriormente mencionados; se han podido realizar diversas actividades como juntas formativas, talleres, cursos, diplomados, eventos académicos, conversatorios, ruedas de negocio; cada uno de ellos con

un impacto a corto y largo plazo dentro de las comunidades (CRIIE de Urabá, 2024b), cumpliendo con principios como la empatía, experimentación, constructivo, tecnológico, colectiva, integralidad y orientación al futuro (Departamento Nacional de Planeación [DNP], 2021).

Luego de determinar el tipo de innovación social al cual corresponde y de evaluar las características, sus orígenes y proyecciones del CRIIE se logra reconocer esta como una iniciativa que se encuentra clasificada según el índice TRL en el nivel 8 (TRL 8) “sistema completo y cualificado / validación social finalizada y comunidad” ya que en las actividades de I+D+i se concibe como una iniciativa que ha sido probada y es operativa, logrando validar sus resultados y beneficios en un contexto social. Dicha clasificación se consolida al reconocer el impacto del CRIIE desde su inicio en la región de Urabá, por ejemplo: desde su puesta en funcionamiento en el 2021 ha logrado beneficiar a más de 4.000 mil personas en actividades, convocatorias, rutas formativas, etc. (Caballero, 2024). A continuación de resumen argumentos que justifican mejor dicha clasificación.

El CRIIE es una propuesta con objetivos y metas claras comprendiendo que en los últimos tres años ha influido positivamente en las comunidades impulsando la dinamización de sus procesos, la innovación en la región y la infraestructura productiva. Desde sus inicios tuvo como objetivo transformar territorio y disminuir la brecha relacionada con el desarrollo social y económico de la subregión respecto a otras zonas del país. El CRIIE es una iniciativa adaptada a las necesidades propias de la región de cara a las transformaciones sociales y económicas presentes y futuras validado por los diferentes actores y beneficiarios.

Al analizar su impacto y organización se entiende el CRIIE como una propuesta que permite la participación de diversos actores: las empresas de la región, la universidad, el estado, las

instituciones educativas públicas y privadas, cada uno jugando un rol importante dentro del proceso de transformación social, en el CRIIE se promueven redes de innovación que podrían ser replicadas a otras regiones, se optimizan recursos locales y externos para escalar el impacto. Los procesos de innovación social promovidos por el CRIIE dentro de las comunidades permiten pensar en un desarrollo económico y social que disminuya los índices de pobreza, exclusión, desigualdad y violación de derecho (Uribe, 2022).

Con respecto a su proyección y liderazgo a nivel social el CRIIE ha representado un ejemplo importante en el proceso de innovación, desarrollo sostenible y la transformación del territorio gracias a su visión que va de la mano con el plan regional de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI+E) 2032, el cual tiene como meta convertir a Urabá en un referente nacional en la producción, la difusión y uso de los conocimientos, de igual forma las políticas públicas promueven la sostenibilidad ambiental y social (Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación [MIN-CIENCIAS], 2021). A través de los procesos de investigación, innovación y tecnología, el CRIIE aborda temáticas de relevancia, lo que no solo contribuye al desarrollo económico, sino también a la preservación del medio ambiente, la biodiversidad y la mejora de la calidad de vida en la subregión, este último aspecto estudiado desde la psicología social la cual es la encargada de entender la interacción del individuo y aquellos hechos que componen su entorno social (Cruz, 1994).

La presencia territorial, la integración de diferentes actores, sus metas claras y el liderazgo de las universidades como la Universidad de Antioquia y la UNAD son garantías de la solidez de su propuesta (Ramírez, 2021). Al ser una de los primeros CRIIE a nivel nacional este se convierte en un punto de referencia, logrando propulsar estrategias innovadoras que aprovechen los recursos humanos y materiales logrando la consecución del paso de la agricultura a la

agroindustria, del turismo local al turismo nacional, de las empresas tradicionales a empresas con impacto e innovadoras, haciéndola merecedora de una clasificación general de TRL 8 con la posibilidad de lograr una mayor clasificación de TRL según cómo avance la expansión de la propuesta en otras regiones del país y la consolidación de la misma en el tiempo.

### **Conclusiones y Recomendaciones.**

Según Camargo (2017) “la innovación ha evolucionado en los últimos años incrementando su importancia en el mundo contemporáneo” y que es consecuencia de la existencia de una necesidad; resulta importante precisar que para que esta necesidad sea solucionada por procesos innovadores es necesario que coincidan dos actores; quien tiene la necesidad y quien tiene los conocimientos y recursos para darle solución (Guaipatin, 2017), pero para que este acercamiento se dé es necesario realizar brindar los espacios pertinentes como los brindados por el CRIIE de Urabá que busca ser el medio para conectar a los diferentes actores que pueden transformar la realidad productiva y psicosocial de la subregión. Luego de analizar el CRIIE como propuesta de innovación social se logran extraer las siguientes conclusiones.

El CRIIE ha generado un impacto significativo en la región de Urabá al contribuir en el desarrollo social y económico a través de la integración de múltiples actores sociales del país, el departamento y el área de influencia, además de la promoción de procesos creativos y la cocreación ciudadana e innovación social. Como iniciativa se ha consolidado como una propuesta de cambio en la región, un aspecto destacable es el favorecimiento de la inclusión social, el empoderamiento y la generación de oportunidades nuevas para emprendedores, pequeñas y grandes empresas.

El CRIIE ha contribuido a propiciar espacios que buscan transformar el tejido social de Urabá contribuyendo al fortalecimiento económico regional y la promoción de prácticas ambientales sostenibles que superen las barreras históricas y permitan acceder a nuevas oportunidades, conocimientos y tecnologías. Gracias al CRIIE se ha iniciado la reconfiguración de diferentes estructuras sociales y económicas de la mano de otros proyectos direccionados en el mismo sentido

como es el caso del Plan Regional CTi-E 2032 (Roldan, 2020), este último direccionado al reconocimiento de Urabá como un referente en la producción, uso, integración y apropiación del conocimiento para la transformación productiva y sobre todo social de la región.

A pesar de ser una propuesta relativamente joven el CRIIE ha demostrado unas bases sólidas de organización y proyección que han permitido un avance notable en materia de empoderar a los actores locales, configurándose en un ejemplo claro de cómo la innovación social puede cambiar territorios y generar un impacto significativo en la calidad de vida de las comunidades. Su apuesta por lograr la articulación de diferentes actores, la creación de productos y servicios con alto valor agregado son la primera piedra para lograr un crecimiento económico en armonía con el tejido social y ambiental.

La clasificación TRL 8 producto del análisis es consecuencia de la organización interna de la propuesta, su interacción con el contexto social, los actores que en ella intervienen y sus resultados a nivel social como propuesta de innovación social. Es una propuesta que ya se está ejecutando a nivel social y que, de acuerdo con sus resultados, podría seguir extendiéndose a otras regiones del país creando más alianzas y ampliando su impacto.

Es importante recordar que para que esta y otras propuestas sean sostenibles en el tiempo requieren participación y apropiación por parte de la sociedad, ya que sin la consolidación de este tipo de propuestas no se puede pensar en un verdadero desarrollo sostenible (Álvarez et al., 2019). es así como en concordancia con las anteriores conclusiones es posible precisar algunas recomendaciones para fortalecer la propuesta de innovación social, como son:

Es importante seguir trabajando en los procesos necesarios para que el CRIIE llegue a más comunidades, especialmente a aquellas que cuentan con ideas productivas innovadoras, que por cuestiones de logística o ubicación no han podido acceder o beneficiarse de la propuesta, esto

con el fin de que aprovechen significativamente el espacio de investigación, innovación y emprendimiento que propulse sus ideas hacia el éxito.

Se debe acompañar a las poblaciones jóvenes, especialmente en las zonas rurales dispersas, con la finalidad de que éstas comprendan el objetivo y funcionamiento del CRIIE Urabá y las oportunidades que gracias a esta se dan; Gran parte de esta población requiere motivación para desarrollar sus habilidades, emprender iniciativas innovadoras y participar en proyectos destinados a potencializar su entorno social y económico.

Es importante seguir fortaleciendo los cinco pilares en los cuales se fundamenta la propuesta del CRIIE, como el empoderamiento comunitario, ya que se puede contribuir al logro de procesos de renovación productiva y transferencia de lo tradicional a lo innovador, a la disminución de las brechas, lo cual ayuda al desarrollo psicoemocional de las personas, fortalecimiento de la confianza, proactividad, y la toma de decisiones que son aspectos importantes dentro del tejido social al determinar capacidad de empoderamiento de los individuos de una comunidad potenciando su capacidad de generar cambios positivos y sostenibles en el entorno.

Para finalizar es conveniente reconocer que con el CRIIE se logra desarrollar diferentes habilidades en las personas participantes no solamente en lo productivo también es esencial trabajar la parte psicosocial de las personas permitiendo entender que hacen parte de un sistema social y que sus aportaciones permitirán la construcción de una sociedad más desarrollada siendo importante seguir su proyección a nivel nacional para lograr una clasificación de TRL 9.

## Referencias

- Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. *Documentos de Trabajo*. <https://doi.org/10.33960/issn-e.1885-9119.DT19>
- Caballero, C. (2024). *Entrevista sobre el Centro Regional de Investigación Innovación y Emprendimiento CRIIE-Urabá*.
- Camargo, J. (2017). *Estado del arte de la innovación social: Una mirada a la perspectiva de Europa y Latinoamérica*. 82.
- Castaño, A. (2024). *Todo lo que Urabá tiene para decirle al resto de Antioquia*. [www.elcolombiano.com](http://www.elcolombiano.com). <https://www.elcolombiano.com/tendencias/la-cultura-de-uraba-le-habla-antioquia-CG25017858>
- CRIIE de Urabá. (2024a). *Tres años CRIIE*. Facebook. <https://fb.watch/w0Yf03OCSX/>
- CRIIE de Urabá. (2024b). *Dos años de experiencias del CRIIE Urabá*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=trgBw7S7cyo>
- Cruz, J. (1994). *PSICOLOGIA, PSICOLOGIA SOCIAL y ASUNTOS ECONOMICOS*.
- Consejo Territorial de Planeación de Antioquia (2024). *Subregión de Urabá*. [ctpantioquia.co](http://ctpantioquia.co). <https://ctpantioquia.co/subregion-de-uraba/>
- Departamento Nacional de Planeación. (2021). *Principos de la Innovación Pública en Colombia* (p. 63). *Departamento Nacional de Planeación*. *Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader*. [https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/Principios\\_Innovación\\_Pública.pdf](https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/ModernizacionEstado/EiP/Principios_Innovación_Pública.pdf)

- Gobernación de Antioquia. (2021). *Primer Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento del país se hará realidad en Urabá*. <https://antioquia.gov.co/decretos-2024/13021-primer-centro-regional-de-investigacion-innovacion-y-emprendimiento-del-pais-se-hara-realidad-en-uraba>
- Guaipatin, C. (2017). *Innovación social: Muchas definiciones, un ejemplo* | Carlos Guaipatin | TEDxUMSA. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=94URYsTz0P0>
- Instituto para el Desarrollo de Antioquia. (2022). IDEA apoya la construcción del Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento en Urabá. *IDEA*. <https://www.idea.gov.co/2022/04/idea-apoya-la-construccion-del-centro-regional-de-investigacion-innovacion-y-emprendimiento-en-uraba/>
- Jailler, E., Gonzalez, S., Arias, C., Suarez, L., Carmona, Y., Barrera, D., Betancur, R., Cardpma, J., & Ostirz, L. (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. <http://hdl.handle.net/20.500.11912/5464>
- Lopez. (2021). *¿Qué son los TRL (Technology Readiness Levels)?* Ayming España. <https://www.ayming.es/insights-y-noticias/noticias/trl-technology-readiness-levels/>
- Mendoza, C. (2021). Sistematización de experiencias. . . ISSN, 3.
- Meneses. T. (2022). *TRL e innovación social*. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51138>
- Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. (2021). *¡Más ciencia para Antioquia!, en Urabá se construirá primer Centro Regional de Investigación, Innovación y Emprendimiento*. [https://minciencias.gov.co/sala\\_de\\_prensa/mas-ciencia-para-antioquia-en-uraba-se-construira-primer-centro-regional](https://minciencias.gov.co/sala_de_prensa/mas-ciencia-para-antioquia-en-uraba-se-construira-primer-centro-regional)
- Ramírez, M. (2021). *La UNAD, un actor importante en la implementación del CRIIE Urabá*. <https://noticias.unad.edu.co/index.php/zona-occidente/4307-la-unad-un-actor-importante->

en-la-implementacion-del-criie-uraba

Roldan. (2020). *Urabá no sólo es destino, es origen*. <https://www.lasillavacia.com/red-de-expertos/red-paisa/uraba-no-solo-es-destino-es-origen/>

Uribe, P. (2022). *OVI: Innovación Social*. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51399>

Velázquez, A. (2018). ¿Qué es la investigación primaria y secundaria? *QuestionPro*.

<https://www.questionpro.com/blog/es/que-es-la-investigacion-primaria-y-secundaria/>