

Innovación Social-Educativa: Plataforma De Enlace De Género, Paz Y Juventud En El  
Municipio De Santa Rosa

Jennifer Dayana Pérez Anacona

Leidy Consuelo Torres Collazos

Tutora

Diplomado En Innovación Social

Código: (404047079a\_1704)

Universidad Nacional Abierta Y A Distancia “UNAD”  
Escuela De Ciencias Sociales, Artes Y Humanidades ECSAH  
Programa De Comunicación Social  
Popayán, Cauca  
2024

## **Resumen**

La Plataforma de Enlace de Género, Paz y Juventud en el municipio de Santa Rosa representa una iniciativa de innovación social-educativa que aborda problemáticas relacionadas con la desigualdad de género, la falta de oportunidades para los jóvenes y el fortalecimiento de la paz. Este proyecto, mediante la colaboración de diversos actores comunitarios, instituciones públicas y organizaciones civiles, ha logrado implementar soluciones sostenibles que promueven la equidad y la inclusión social.

**Palabras clave:** Innovación social, equidad de género, juventud, paz, sostenibilidad.

**Abstract:**

The Gender, Peace, and Youth Linkage Platform in Santa Rosa exemplifies a social innovation model addressing gender inequality, youth exclusion, and peacebuilding. Through collaboration between local actors, institutions, and civil society, this initiative has implemented sustainable solutions that strengthen social cohesion, promote equity, and create inclusive opportunities.

**Keywords:** Social innovation, gender equity, youth, peacebuilding, sustainability.

## **Tabla de Contenido.**

Introducción .....	5
Metodología .....	6
Resultados .....	9
Conclusiones y recomendaciones .....	12
Referencias Bibliográficas .....	14
Anexos .....	15

## **Introducción**

La innovación social ha emergido como una herramienta clave para responder a problemáticas complejas, generando soluciones transformadoras y sostenibles. En este contexto, la Plataforma de Enlace de Género, Paz y Juventud del municipio de Santa Rosa se destaca como una iniciativa de innovación social orientada a la transformación social inclusiva. Esta propuesta integra un enfoque colaborativo que combina la implementación de políticas públicas, la participación ciudadana y la construcción de capacidades en favor de la igualdad de género, la promoción de la paz y el empoderamiento de las juventudes.

El ecosistema de actores involucrado incluye instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, colectivos juveniles y líderes comunitarios, quienes trabajan de manera conjunta para enfrentar los desafíos históricos y estructurales de la región. Estos esfuerzos se fundamentan en antecedentes como la limitada representación de mujeres en espacios de decisión, el impacto del conflicto armado en las comunidades locales y la exclusión de los jóvenes en procesos sociales y políticos clave. La presente sistematización tiene como objetivo analizar de manera integral el proceso de desarrollo de la Plataforma, identificando las lecciones aprendidas, los factores de éxito y los retos enfrentados. De esta manera, se busca contribuir al fortalecimiento de las prácticas de innovación social en territorios con dinámicas similares, promoviendo su replicabilidad y sostenibilidad en otros contextos.

## Metodología

La sistematización de la experiencia de la **Plataforma de Enlace de Género, Paz y Juventud** en el municipio de Santa Rosa se llevó a cabo mediante un enfoque cualitativo y participativo, que permitió capturar las dinámicas sociales y los resultados de la iniciativa.

A continuación, se describen los pasos realizados y las técnicas empleadas:

1. **Definición de objetivos de sistematización:**

Se establecieron como objetivos principales analizar el impacto de la plataforma, identificar los aprendizajes clave y evaluar su sostenibilidad a través de la matriz TRL.

2. **Recolección de información:**

Se emplearon diversas técnicas para garantizar una perspectiva amplia y representativa:

3. **Entrevistas semiestructuradas:** Se realizaron con líderes comunitarios, jóvenes beneficiarios, mujeres participantes y representantes de las instituciones aliadas.

4. **Grupos focales:** Reuniones con los beneficiarios para explorar sus percepciones sobre el impacto del proyecto y sus sugerencias de mejora.

5. **Revisión documental:** Análisis de actas de reuniones, registros de actividades y materiales educativos producidos por la plataforma.

6. **Observación participativa:** Los coordinadores asistieron a talleres y eventos comunitarios para comprender las dinámicas de trabajo y la interacción entre los actores.

7. **Trabajo de campo:**

Se llevó a cabo en instituciones educativas, centros comunitarios y espacios rurales

del municipio. Este abordaje permitió capturar las particularidades de cada contexto y las necesidades específicas de los beneficiarios.

#### **8. Aplicación de la matriz TRL:**

La matriz TRL se utilizó para evaluar el grado de maduración de la iniciativa en cuatro áreas clave:

**-Gestión de ideas y creatividad:** Identificación de cómo se gestó el proyecto y los problemas abordados.

**-Desarrollo interactivo:** Evaluación de actividades realizadas, roles de los actores y vínculos establecidos.

**-Gestión del proceso:** Análisis de la estructura organizativa, y aprendizajes obtenidos.

**-Gestión del cambio:** Identificación de resultados alcanzados, replicabilidad y vínculos externos creados.

#### **9. Análisis de la información:**

Los datos recolectados fueron organizados y analizados mediante técnicas de codificación temática, agrupando hallazgos según las categorías de la matriz TRL. Este análisis permitió identificar factores de éxito, retos y recomendaciones para la replicabilidad del modelo en otros territorios.

#### **10. Validación y retroalimentación:**

Los resultados preliminares se presentaron en talleres con los beneficiarios y actores clave, permitiendo su validación y la incorporación de sus observaciones al análisis final.

Con este enfoque metodológico, se logró una sistematización integral que refleja el impacto de la plataforma, sus aprendizajes clave y las posibilidades de escalamiento en otras comunidades.



## **Resultados Y Discusión**

### **Gestión de las ideas y de la creatividad**

La plataforma surgió como respuesta a problemáticas estructurales identificadas en Santa Rosa: desigualdad de género, exclusión de los jóvenes y falta de espacios para el diálogo y la paz. Su gestación involucró diagnósticos participativos que permitieron identificar las necesidades específicas de la comunidad.

**Problematización:** La falta de representación de mujeres en espacios de decisión y la limitada participación de los jóvenes en procesos sociales reflejaban una exclusión histórica.

### **Hallazgos clave:**

-Los actores involucrados, como líderes comunitarios, mujeres cabeza de hogar, colectivos juveniles y educadores, aportaron perspectivas diversas que enriquecieron la formulación de la plataforma.

### **Gestión del desarrollo interactivo aplicativo**

La plataforma implementó un modelo participativo que fortaleció la interacción entre actores locales y externos, logrando generar resultados visibles en la comunidad.

**-Problemática abordada:** La carencia de espacios seguros y actividades inclusivas limitaba el desarrollo de habilidades sociales y el empoderamiento de las juventudes.

### **-Resultados alcanzados:**

-Talleres de liderazgo juvenil y resolución de conflictos fortalecieron la capacidad de los jóvenes para liderar iniciativas comunitarias.

-Jornadas culturales y artísticas promovieron la convivencia y sensibilización sobre equidad de género.

**Impacto:** La comunidad reportó un aumento en la confianza colectiva y en el sentido de

pertenencia hacia el proyecto.

### **Gestión del proceso**

El diseño organizativo de la plataforma fue fundamental para garantizar la sostenibilidad del proyecto y la participación activa de los actores.

### **Estructura organizativa:**

El equipo de coordinación general permitió gestionar eficazmente las actividades.

La asignación de roles específicos fomentó la corresponsabilidad de jóvenes, mujeres y líderes comunitarios.

### **Sostenibilidad:**

La sostenibilidad de la Plataforma de Enlace de Género, Paz y Juventud se fundamenta en estrategias prácticas diseñadas para garantizar su continuidad a largo plazo, también refuerzan su impacto social y su capacidad para replicarse, fortaleciendo el tejido comunitario y contribuyendo al desarrollo sostenible de Santa Rosa.

A continuación, se presentan pasos claros que la refuerzan:

## **1. Iniciativas Productivas y Generación de Ingresos**

- **Desarrollo de talleres autosostenibles:** Se planea seguir fortaleciendo los talleres artesanales y proyectos agrícolas mediante capacitaciones técnicas, garantizando productos de calidad que puedan ser comercializados tanto a nivel local como regional.
- **Alianzas comerciales:** Establecer vínculos con mercados locales la venta de los productos generados, destinando los ingresos a financiar las actividades de la plataforma.
- **Creación de fondos comunitarios:** Implementar sistemas de ahorro colectivo donde los beneficiarios aporten un porcentaje de los ingresos obtenidos, generando un fondo económico para futuros proyectos.

## **2. Escalamiento y Replicabilidad**

- **Formación de líderes locales:** Capacitar a jóvenes y mujeres para que asuman roles de liderazgo en nuevas comunidades, garantizando la autogestión y continuidad del proyecto.

### **3. Diversificación de Fuentes de Financiamiento**

- **Gestión de fondos externos:** Solicitar a ente público (Alcaldía o gobernación) que respalden financieramente el escalamiento de la plataforma, alineando los objetivos del proyecto con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).
- **Eventos autofinanciables:** Organizar ferias y actividades culturales donde se promuevan los productos locales, generando recursos adicionales para la plataforma.

### **Gestión de las oportunidades y del cambio**

La plataforma no solo abordó problemáticas inmediatas, sino que también sembró las bases para un cambio estructural en Santa Rosa.

#### **Resultados tangibles:**

-Empoderamiento de mujeres y jóvenes como agentes de cambio.

-Creación de redes de apoyo intercomunitarias para compartir conocimientos y recursos.

#### **Capital social formado:**

-El aumento en la participación de mujeres en espacios de decisión y la consolidación de liderazgos juveniles representan avances significativos hacia la equidad y la paz.

**Replicabilidad:** La sistematización de aprendizajes y buenas prácticas abre posibilidades para escalar el modelo a otras comunidades con contextos similares.

## **Discusión**

Los hallazgos de esta sistematización evidencian que la innovación social-educativa puede transformar realidades complejas mediante estrategias inclusivas y sostenibles. Sin embargo, persisten retos relacionados con la consolidación de financiamiento a largo plazo y la necesidad de adaptar las actividades a los cambios sociales y políticos del entorno.

La experiencia en Santa Rosa resalta la importancia del diálogo intergeneracional y la corresponsabilidad en la construcción de paz y equidad. Este enfoque debe ser fortalecido y replicado, permitiendo que otras comunidades se beneficien de este modelo de innovación social.

## Conclusiones

El ecosistema de innovación social en Santa Rosa, representado por la **Plataforma de Enlace de Género, Paz y Juventud**, ha demostrado ser un modelo exitoso de transformación comunitaria. La colaboración entre actores clave, como instituciones públicas y líderes comunitarios, ha sido fundamental para alcanzar avances significativos en la igualdad de género, el empoderamiento juvenil y la promoción de la paz. A través de políticas públicas alineadas y una participación activa de la sociedad civil, la plataforma no solo ha respondido a problemáticas inmediatas, sino que también ha creado condiciones para un desarrollo sostenible y equitativo. Este enfoque, basado en el diálogo, la corresponsabilidad y la acción colectiva, resalta la capacidad de las comunidades para construir soluciones innovadoras frente a desafíos complejos.

La experiencia en Santa Rosa reafirma que la innovación social, cuando es contextualizada y participativa, puede convertirse en un modelo replicable y adaptable en otros territorios que enfrentan retos similares.

## Recomendaciones

**Sostenibilidad financiera:** Impulsar proyectos productivos liderados por jóvenes y mujeres, como talleres artesanales o iniciativas agrícolas, cuyos beneficios económicos se reinviertan en la plataforma.

### **Ampliación del alcance geográfico:**

Extender las actividades de la plataforma a zonas rurales más alejadas del municipio, adaptando los programas a las características y necesidades específicas de estas comunidades.

### **Uso de tecnología para la expansión:**

Implementar plataformas digitales que permitan realizar talleres virtuales y campañas de sensibilización, reduciendo costos y aumentando el alcance del proyecto.

Estas recomendaciones buscan consolidar los logros alcanzados, mientras que proporcionan un camino práctico para escalar y replicar el modelo en otros territorios, maximizando su impacto y sostenibilidad.

## Referencias

- Jailler, H., Botero, A., & Rincón, C. (2017). *Construyendo la innovación social: Teoría, metodología y práctica*. Ediciones UNAD.
- Organización de las Naciones Unidas (ONU). (2015). *Transformando nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.
- Guzmán, M. E., & Salcedo, R. (2020). *Empoderamiento juvenil y construcción de paz en América Latina*. *Revista de Estudios Sociales*, 75, 58-71.
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2021). *La participación de jóvenes en iniciativas de paz y equidad de género: Buenas prácticas*.
- Hockerts, K. (2018). *Theoretical Foundations of Social Innovation*. Springer.
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). (2020). *Políticas públicas para la equidad de género en América Latina: Lecciones aprendidas*.
- Banco Mundial. (2019). *Juventud, paz y desarrollo: Estrategias para comunidades resilientes*.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
- Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2020). *Promoción de la equidad de género en las comunidades: Guía práctica*.
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2020). *Innovación social en el sistema educativo colombiano: Avances y desafíos*.
- Hockerts, K. (2018). *Theoretical Foundations of Social Innovation*. Springer.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
- ONU. (2015). *Transformando nuestro mundo: La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*.

## Paso 2

### Apéndice A. Matriz preguntas índice TRL

Actividades de i + D + I	Preguntas asociadas
Gestión de las ideas y de la creatividad	<p><b>¿Cómo se gesta la idea del proyecto en la comunidad?</b> El proyecto surge de la necesidad identificada en la comunidad de Santa Rosa de abordar la desigualdad de género y la falta de oportunidades para los jóvenes en la construcción de paz. La idea fue impulsada por líderes comunitarios, organizaciones locales y juveniles que realizaron diagnósticos participativos para escuchar las problemáticas que preocupan a los habitantes.</p> <p><b>¿Qué actores estuvieron involucrados?</b> Participaron líderes comunitarios, mujeres cabeza de hogar, colectivos juveniles, instituciones educativas y algunas ONG con experiencia en género y construcción de paz.</p> <p><b>¿Qué problema social pretendía resolver?</b> Buscaba reducir la desigualdad de género, generar espacios seguros para el desarrollo juvenil y promover el diálogo como herramienta de construcción de paz en un municipio afectado por conflictos históricos y desigualdad.</p> <p><b>¿Hay proyecto o iniciativa concretos para resolver el problema?</b> Sí, la plataforma desarrolla programas específicos como: "Juventud en Acción": talleres de liderazgo juvenil. "Mujeres en Red": campañas para fortalecer el rol de las mujeres en la comunidad. Proyectos de convivencia escolar que promueven la resolución pacífica de conflictos.</p> <p><b>¿Hay reconocimiento de quiénes son y cómo participan los diferentes actores -en ese proyecto o iniciativa?</b> Sí, la plataforma trabaja con roles bien definidos: Jóvenes: como líderes y facilitadores de talleres. Mujeres: organizadoras de campañas y promotoras de equidad. Educadores: implementan programas en las instituciones. Líderes comunitarios: coordinan actividades y gestionan recursos.</p>



<p>Gestión del desarrollo interactivo aplicativo</p>	<p><b>¿Dónde se desarrolla el proyecto?</b>  En instituciones educativas, centros culturales y zonas rurales del municipio de Santa Rosa.</p> <p><b>¿A quiénes beneficia el proyecto?</b>  Principalmente a jóvenes, mujeres, familias y líderes comunitarios, fomentando su empoderamiento y desarrollo.</p> <p><b>¿Qué personas están involucradas en el desarrollo del proyecto y cómo lo han hecho?</b>  Facilitadores locales, psicólogos comunitarios, gestores culturales y representantes de ONG que aportan experiencia técnica y organizativa.</p> <p><b>¿Qué actividades realizan en el proyecto?</b>  -Talleres de formación en liderazgo y resolución de conflictos.  -Campañas de sensibilización sobre equidad de género.  -Jornadas culturales y artísticas para fortalecer el tejido social.</p> <p><b>¿Cómo se organizan para desarrollar las actividades?</b>  Mediante un cronograma participativo con reuniones semanales, asignación de roles y alianzas con instituciones educativas y entidades públicas.</p> <p><b>¿Cuáles han sido los aportes más significativos que la ejecución del proyecto ha traído para la comunidad?</b>  -Empoderamiento de mujeres y jóvenes.  -Creación de espacios seguros para el diálogo.  -Mayor conciencia sobre la equidad y la importancia de la paz.</p> <p><b>¿La ejecución del proyecto ha facilitado la construcción de vínculos y relaciones con actores externos a la comunidad?</b>  Sí, con ONG nacionales e internacionales, instituciones gubernamentales y universidades que han apoyado con recursos y asesoramiento técnico.</p> <p><b>¿Hay momentos o sesiones de revisión, actualización o control de las actividades realizadas?</b>  Sí, la Plataforma de Enlace de Género, Paz y Juventud realiza sesiones periódicas de revisión, actualización y control de sus actividades. Estas se desarrollan bajo las siguientes dinámicas:  -Reuniones mensuales de seguimiento:  Se evalúan los avances de las actividades planificadas, se identifican logros y retos, y se ajustan estrategias</p>
--	---

	<p>según las necesidades emergentes de la comunidad.</p> <p>-Sesiones de retroalimentación comunitaria: Espacios abiertos en los que los beneficiarios (jóvenes, mujeres y líderes comunitarios) comparten sus percepciones sobre el impacto de las actividades y sugieren mejoras.</p>
<p>Gestión del proceso</p>	<p><b>¿Cuál es la estructura organizativa que han implementado en la organización para desarrollar el proyecto y darle continuidad?</b> La plataforma cuenta con un comité directivo conformado por representantes de cada grupo (mujeres, jóvenes, instituciones), junto con un equipo de coordinación general.</p> <p><b>¿Cuáles son las estrategias que han implementado para que el proyecto pueda mantenerse en el tiempo?</b> -Gestión de recursos mediante alianzas. -Fortalecimiento de capacidades locales para generar autonomía. -Monitoreo y evaluación constante para garantizar impacto</p> <p><b>¿Qué estrategias de permanencia y de sostenibilidad se han planteado para el futuro?</b> Se están desarrollando iniciativas productivas, como talleres artesanales y proyectos agrícolas liderados por mujeres y jóvenes, cuyos beneficios económicos se destinarán a financiar las actividades de la plataforma. Promueven el sentido de pertenencia y compromiso de los habitantes a través de actividades educativas y culturales que refuercen los valores de paz y equidad.</p> <p><b>¿Se perciben soluciones creativas para resolver problemas de sostenibilidad o continuidad?</b> La organización de ferias, jornadas culturales y actividades artísticas permite recaudar fondos a la vez que se sensibiliza a la comunidad sobre los objetivos del proyecto.</p> <p><b>¿Cómo ha sido el aprendizaje obtenido por los miembros sobre el proyecto y sobre procesos de gestión? ¿Qué competencias o aprendizajes ha obtenido el grupo?</b> - <b>Gestión eficiente de recursos:</b> Los miembros han aprendido a administrar de manera óptima los recursos disponibles, priorizando actividades de alto impacto. -<b>Trabajo en equipo y liderazgo inclusivo:</b> La colaboración entre jóvenes, mujeres y líderes comunitarios ha reforzado la importancia de la cohesión y la inclusión en</p>

	<p>la toma de decisiones.</p> <p><b>-Adaptación a contextos cambiantes:</b> Los participantes han desarrollado habilidades para ajustar las estrategias según las necesidades emergentes de la comunidad.</p>
<p>Gestión de las oportunidades y gestión del cambio / apropiación social y capital social formado en aplicación de nuevos procesos</p>	<p><b>¿Cuáles han sido los aprendizajes que les ha dejado la implementación del proyecto?</b></p> <p>El proyecto ha enseñado a trabajar en equipo, gestionar recursos de manera eficiente y fortalecer el liderazgo comunitario, especialmente en jóvenes y mujeres.</p> <p><b>¿Qué resultados y beneficios le ha generado a la comunidad, que les motiven a pensar en colaborar con otras poblaciones?</b></p> <p>Se ha promovido la equidad de género, el empoderamiento juvenil y el fortalecimiento del tejido social, lo que inspira a replicar la experiencia en comunidades vecinas.</p> <p><b>¿En qué otros ámbitos o escenarios han podido compartir los aprendizajes obtenidos en el proyecto?</b></p> <p>En reuniones intercomunitarias, talleres regionales y eventos organizados por aliados externos, como ONG y entidades gubernamentales.</p> <p><b>¿Cómo han organizado y sistematizado los aprendizajes?</b></p> <p>A través de registros escritos, bitácoras, informes y talleres de evaluación participativa con los actores involucrados.</p> <p><b>¿Se han hecho alianzas o cooperación con otras comunidades o grupos a partir de la experiencia del proyecto?</b></p> <p>Sí, se han establecido conexiones con otras comunidades y organizaciones para intercambiar conocimientos y recursos.</p> <p><b>¿Cómo ha sido la receptividad de la gente frente al proyecto?</b></p> <p>La comunidad ha mostrado gran interés y compromiso, participando activamente en las actividades propuestas.</p> <p><b>¿Hay iniciativas de continuidad o nuevos proyectos en mente?</b></p> <p>Sí, se están desarrollando ideas para ampliar el alcance del proyecto hacia zonas rurales y fortalecer los programas de emprendimiento comunitario.</p>

