

**"Siembra de árboles para la transformación ambiental y comunitaria" en el barrio San
Andrés II de la localidad de Kennedy en Bogotá**

Pilar Constanza Hernández Montaña

Asesor

Juan Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD
Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH
Programa de Psicología

2024

Dedicatoria

Quiero dedicar este proyecto de reforestación urbana, "Siembra de árboles para la transformación Ambiental y Comunitaria", a la comunidad del barrio San Andrés II de la localidad de Kennedy en Bogotá. A sus residentes, quienes con su espíritu solidario y esfuerzo colectivo han demostrado que el cambio verdadero empieza desde el corazón de las comunidades. A los líderes comunitarios, quienes con su visión y compromiso inspiran a transformar desafíos en oportunidades. A los niños y jóvenes, cuyo entusiasmo y energía son semillas de esperanza para un futuro más verde y saludable. A las familias que, desde su cotidianidad, contribuyen con pequeños actos a grandes cambios.

Este esfuerzo es un homenaje a su capacidad de unirse, aprender y construir juntos un espacio digno y sostenible, demostrando que el cuidado del medio ambiente no solo mejora nuestra calidad de vida, sino también fortalece los lazos que nos unen como sociedad.

Agradecimientos

Quisiera expresar mis más sinceros agradecimientos a la comunidad del barrio San Andrés II de la localidad de Kennedy en Bogotá, al señor presidente y líderes de la junta de acción comunal, quienes con su entusiasmo, compromiso y participación activa hicieron posible la implementación y el éxito del proyecto "Siembra de árboles para la transformación Ambiental y Comunitaria", han sido el motor que impulsa esta iniciativa, ya cada residente que, con su disposición, tiempo y esfuerzo, ha demostrado que juntos podemos enfrentar desafíos y construir un mejor entorno y lo más importante un reto ambiental a través de la motivación y empoderamiento a la comunidad por el desarrollo sostenible del cuidado del medio ambiente.

Resumen

Este artículo analiza el proyecto "Siembra de Árboles para la Transformación Ambiental y Comunitaria", realizado en el barrio San Andrés 2 de la localidad de Kennedy Bogotá, que aborda problemas ambientales y sociales a través de la reforestación y el empoderamiento comunitario. Utilizando la metodología cualitativa aplicada, se evaluaron las actividades de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) y se aplicó el índice TRL para determinar el grado de madurez del proyecto. Los resultados indican que el proyecto se encuentra en una fase intermedia de maduración, destacando la importancia de la participación comunitaria para garantizar su sostenibilidad y replicabilidad. Se concluye que la innovación social aplicada en el proyecto tiene el potencial de generar cambios significativos en el bienestar ambiental y social del barrio.

Este proyecto no solo busca abordar los problemas ambientales y sociales del barrio San Andrés sector 2 mediante la siembra de árboles, sino que también promueve la educación comunitaria y la sensibilización ambiental como herramientas clave para el cambio social. Desde mi perspectiva como psicólogo en formación, considero que este enfoque tiene un impacto significativo en la transformación de actitudes y conductas, ya que: Promueve el empoderamiento comunitario: Al involucrar a los residentes en talleres y actividades educativas, se fomenta una cultura de cuidado ambiental que parte del conocimiento adquirido y la experiencia colectiva. Este proceso fortalece la identidad comunitaria y el sentido de pertenencia, aspectos fundamentales para el bienestar psicológico de las personas.

Palabras clave: Innovación Social, Empoderamiento Comunitario, Reforestación, Participación Comunitaria, TRL, Sostenibilidad

Abstract

This article analyzes the “Tree planting for environmental and community transformation” project carried out in the San Andrés 2 neighborhood of the Kennedy district in Bogotá, addressing environmental and social issues through reforestation and community empowerment. Using a qualitative methodology, the project's research, development and innovation (R&D&I) activities were evaluated and the TRL index was applied to determine its level of maturity. The results indicate that the project is in an intermediate maturity phase, highlighting the importance of community participation to ensure its sustainability and replicability. It is concluded that the social innovation applied in the project has the potential to generate significant changes in the environmental and social well-being of the neighborhood.

This project not only seeks to address the environmental and social issues in the San Andrés Sector II neighborhood through tree planting but also promotes community education and environmental awareness as key tools for social change. From my perspective as a psychologist in training, I believe this approach has a significant impact on transforming attitudes and behaviors because it: Promotes community empowerment: By involving residents in workshops and educational activities, it fosters a culture of environmental care rooted in acquired knowledge and collective experience. This process strengthens community identity and a sense of belonging, which are fundamental aspects of psychological well-being.

Keywords: Social Innovation, Community Empowerment, Reforestation, Community Participation, TRL, Sustainability.

Tabla de contenido

Introducción.....	7
Metodología.....	9
Resultados	11
<i>Gestión de las Ideas y Creatividad.....</i>	<i>11</i>
<i>Gestión del Desarrollo Interactivo Aplicativo</i>	<i>12</i>
<i>Gestión del proceso.....</i>	<i>12</i>
<i>Gestión de Oportunidades y Cambio</i>	<i>12</i>
Hallazgos	13
<i>Impacto ambiental positivo</i>	<i>13</i>
<i>Mejora en la calidad del aire</i>	<i>13</i>
<i>Aumento de áreas verdes</i>	<i>13</i>
<i>Conciencia ecológica</i>	<i>13</i>
<i>Fortalecimiento de la Cohesión Social.....</i>	<i>13</i>
<i>Empoderamiento comunitario</i>	<i>13</i>
<i>Creación de redes de apoyo.....</i>	<i>13</i>
<i>Reducción de conflictos</i>	<i>13</i>
<i>Transformación Cultural y Educativa.....</i>	<i>14</i>
<i>Cambio de hábitos</i>	<i>14</i>
<i>Incremento del interés por la educación ambiental.....</i>	<i>14</i>
<i>Rol de los niños y jóvenes</i>	<i>14</i>
Conclusiones	15
Recomendaciones	16
Referencias Bibliográficas	17

Introducción

El concepto de innovación social se ha consolidado como una respuesta innovadora ante los problemas sociales y ambientales de las comunidades urbanas, especialmente aquellas marginadas y en situación de vulnerabilidad. En este contexto, el proyecto "Siembra de Árboles para la Transformación Ambiental y Comunitaria" se presenta como una experiencia significativa en el barrio San Andrés 2, en la localidad de Kennedy, Bogotá, que no solo busca mejorar el entorno ambiental a través de la reforestación, sino también fortalecer la cohesión social y el bienestar comunitario. La iniciativa, que involucra a residentes, líderes comunitarios, y organizaciones externas, se enmarca dentro de la innovación social educativa, cuyo objetivo es fomentar la participación activa de los residentes y otros actores sociales en las actividades de plantación y mantenimiento de áreas verdes determinando su influencia en el sentido de pertenencia relacionado con la educación ambiental, el empoderamiento social y la adopción de prácticas sostenibles.

Un elemento clave de este proyecto es la integración activa de la comunidad, lo que fomenta una participación social significativa y refuerza valores como el sentido de pertenencia y la responsabilidad colectiva. A través de esta colaboración, los residentes no solo toman conciencia sobre la importancia de preservar el medio ambiente, sino que también desarrollan cambios positivos en su estilo de vida, promoviendo una cultura de cuidado ambiental y cohesión social.

Este artículo tiene como objetivo sistematizar la experiencia del proyecto desde una perspectiva de innovación social, evaluando el impacto de la participación comunitaria en los procesos de transformación y ambiental social. Se aplica el índice TRL (Technology Readiness Level) para evaluar el grado de madurez del proyecto y se analizan las oportunidades y retos de

replicar la experiencia en otros contextos. Este análisis busca ofrecer recomendaciones sobre cómo mejorar la sostenibilidad del proyecto y maximizar su impacto a largo plazo y enfocado por un futuro más limpio, saludable y solidario.

Metodología

La metodología utilizada para esta sistematización de la experiencia es cualitativa y aplicada, con un enfoque descriptivo y exploratorio.

El proceso comenzó con una revisión de los antecedentes del proyecto, seguida por la recopilación de datos mediante entrevistas semiestructuradas a líderes comunitarios, participantes activos en el proyecto y representantes de las entidades colaboradoras. También se realizó observación directa de las actividades de reforestación, los talleres educativos y las reuniones comunitarias. La información recopilada permitió identificar las necesidades presentes en la comunidad y evaluar el impacto del proyecto.

Se utilizó la herramienta TRL para evaluar el grado de madurez del proyecto. Este análisis consideró aspectos clave del desarrollo, implementación y sostenibilidad, adaptando la herramienta específicamente para proyectos de innovación social. Los resultados indicaron que el proyecto "Siembra de Árboles para la Transformación Ambiental y Comunitaria" se encuentra en un alto grado de madurez.

El análisis se realizó desde un enfoque inductivo, facilitando la identificación de hallazgos clave relacionados con las fortalezas y áreas de mejora del proyecto. Para garantizar una participación activa de la comunidad, se llevaron a cabo reuniones con líderes comunitarios, instituciones locales y residentes. Estas reuniones permitieron exponer la problemática y las oportunidades asociadas al proyecto.

Entre las actividades realizadas, se destacan:

Diagnóstico participativo: Identificación de zonas afectadas por la contaminación del aire y áreas potenciales para la reforestación.

Talleres educativos: Sensibilización sobre la importancia de la reforestación y su impacto en la calidad del aire y la salud comunitaria.

Selección y plantación de árboles: Elección de especies adecuadas y participación activa de la comunidad en su siembra.

Instalación de infraestructura ambiental: Colocación de canecas de basura para reducir la contaminación por residuos, mantenimiento de zonas verdes y promoción de hábitos sostenibles.

Estas acciones permitieron estructurar un modelo de intervención replicable en otras comunidades, fomentando la transformación ambiental y social de manera sostenible.

Resultados

El proyecto de innovación social implementado "Siembra de Árboles para la Transformación Ambiental y Comunitaria" se presenta como una experiencia significativa y participación activa de la comunidad del barrio San Andrés 2, en la localidad de Kennedy, Bogotá, generó resultados significativos que impactaron positivamente tanto en el ámbito ambiental como en la dinámica social de la comunidad, espacios verdes creados o restaurados, reducción de la contaminación visible y fortalecimiento del compromiso ambiental por parte de los participantes. A continuación, se detallan los principales logros alcanzados.

Participación activa de la comunidad: Se logró involucrar a residentes del barrio San Andrés II en talleres y jornadas de reforestación, creando un sentido de pertenencia y responsabilidad ambiental.

Resultados tangibles en el entorno: Se han creado y restaurado espacios verdes, contribuyendo a la reducción de contaminación visual y atmosférica en la localidad.

Desarrollo de educación ambiental: Las actividades educativas han generado conciencia y empoderamiento en la comunidad, facilitando un cambio de actitud hacia el cuidado del medio ambiente.

Gestión de las Ideas y Creatividad

El proyecto nació de una necesidad común en la comunidad: mejorar la calidad del aire y el entorno físico del barrio. La creatividad fue fundamental en el diseño del proyecto, ya que los residentes participaron activamente en la formulación de la idea y en la selección de los árboles a plantar. La cooperación entre diferentes actores locales fue clave en la gestión de ideas y en el establecimiento de una visión común.

Gestión del Desarrollo Interactivo Aplicativo

Durante la fase de ejecución, se realizaron diversas actividades interactivas, como talleres educativos sobre sostenibilidad, técnicas de reforestación y mantenimiento de los espacios verdes. La comunidad asumió un rol protagónico, y los líderes locales actuaron como mediadores entre los expertos y los residentes. La colaboración de instituciones externas, como la Alcaldía Local y la Cruz Roja, facilitó la logística y el financiamiento necesario.

Gestión del proceso

La implementación del proyecto implicó la creación de un equipo organizativo compuesto por miembros de la Junta de Acción Comunal y voluntarios. Este equipo gestionó las jornadas de siembra, el mantenimiento de los árboles y la difusión del proyecto en el barrio. El trabajo de campo se centró en involucrar a más residentes en las actividades y en fomentar la continuidad del proyecto más allá de la fase inicial.

Gestión de Oportunidades y Cambio

El proyecto ha generado cambios significativos en la comunidad, no solo en términos ambientales, sino también en la cohesión social. Los residentes reportaron un mayor sentido de pertenencia y seguridad. La creación de espacios verdes ha favorecido la integración social y ha reducido la percepción de inseguridad en el barrio. Además, la comunidad ha aprendido a gestionar de manera autónoma los espacios públicos, lo que ha fortalecido el capital social local.

Hallazgos

El desarrollo e implementación del proyecto "Siembra de árboles para la transformación Ambiental y Comunitaria" me permitió identificar hallazgos significativos relacionados con el impacto ambiental, la cohesión social y las dinámicas participativas de la comunidad. A continuación, se presentan los siguientes hallazgos más relevantes:

Impacto ambiental positivo

Mejora en la calidad del aire: El monitoreo realizado con sensores instalados mostró una disminución en los niveles de contaminantes atmosféricos en las zonas intervenidas, principalmente en áreas cercanas a la quema de caucho.

Aumento de áreas verdes: La plantación de especies arbóreas adecuadas no solo ayudó a mitigar la contaminación, sino que también contribuyó a embellecer el entorno, promoviendo un ambiente más saludable y habitable.

Conciencia ecológica: La comunidad demostró un mayor interés en preservar y cuidar los recursos naturales, adoptando prácticas sostenibles como el reciclaje y el uso adecuado de los puntos de recolección de residuos instalados.

Fortalecimiento de la Cohesión Social

Empoderamiento comunitario: La activa participación de los residentes, desde el diagnóstico hasta el mantenimiento de las áreas reforestadas, fortaleció el sentido de pertenencia y responsabilidad colectiva hacia el proyecto.

Creación de redes de apoyo: La colaboración entre vecinos, organizaciones locales y entidades gubernamentales fomentó la construcción de alianzas estratégicas para la sostenibilidad del proyecto.

Reducción de conflictos: Las actividades grupales promovieron un diálogo más abierto entre

residentes de diferentes orígenes, generando espacios de inclusión y convivencia armónica.

Transformación Cultural y Educativa

Cambio de hábitos: El proyecto evidencia una mejora en las prácticas individuales y colectivas relacionadas con el manejo de residuos, el cuidado del entorno y la adopción de comportamientos ambientalmente responsables.

Incremento del interés por la educación ambiental: Los talleres y capacitaciones generaron una demanda creciente de actividades similares, consolidando una cultura de aprendizaje continuo en la comunidad.

Rol de los niños y jóvenes: La alta participación de niños y jóvenes en las jornadas de reforestación destacó su potencial como agentes de cambio, fortaleciendo valores ambientales desde edades tempranas.

Conclusiones

El proyecto "Siembra de Árboles para la Transformación Ambiental y Comunitaria" ha demostrado ser una estrategia eficaz para abordar problemas ambientales y sociales en el barrio San Andrés 2. A través de la reforestación y la participación activa de los miembros de la comunidad, se ha logrado mejorar el entorno físico y fortalecer el tejido social. A pesar de encontrarse en una fase intermedia de maduración según el índice TRL, el proyecto muestra un alto potencial de sostenibilidad y replicabilidad.

El proyecto se encuentra en un grado intermedio de maduración, con un enfoque sólido en la participación comunitaria y resultados tangibles en el entorno físico y social. Aún tiene retos en la sostenibilidad a largo plazo, pero ha logrado construir una base sólida para generar cambios significativos en la comunidad.

Empoderamiento comunitario: La participación activa de los residentes en la planificación, ejecución y mantenimiento del proyecto fomenta una mayor responsabilidad colectiva y fortalece el tejido social. Esta implicación directa es clave para el éxito a largo plazo de la iniciativa y evidencia cómo la innovación social puede generar cambios culturales y comportamentales positivos.

Recomendaciones

Fomentar la participación continua: Es esencial involucrar a más jóvenes y familias en las actividades para garantizar la continuidad del proyecto.

Diversificar fuentes de financiamiento: Buscar alianzas con el sector privado y organizaciones internacionales puede asegurar recursos adicionales.

Fortalecer la gestión organizativa: Establecer una estructura de gobernanza más formal y diversificada puede mejorar la eficiencia en la toma de decisiones.

Expandir el modelo a otras comunidades: El proyecto puede replicarse en otros barrios con características similares, adaptando las lecciones aprendidas a nuevos contextos.

Referencias Bibliográficas

- Alonso, D., González, N., & Nieto, M. (2018). Emprendimiento social versus innovación social. *Cuadernos Aragoneses de Economía*, 28(1), 35–48.
https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640
- Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época, (19), 1. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7113385>
- Dirección de Gobierno, DD.HH., y Paz. https://www.dnp.gov.co/LaEntidad_/subdireccion-general-prospectiva-desarrollo-nacional/direccion-gobierno-ddhh-paz/Paginas/sobre-innovacion-publica.aspx
- Gatica, S., Soto, W., & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: El caso de las universidades de América Latina. ResearchGate.
<https://doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>
- Giraldo, F., & Ortiz, L. (2020). Laboratorio de Innovación Social: Escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad. *European Public & Social Innovation Review*, 5(1), 25–30. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>
- González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo: Políticas urbanas y acción colectiva. *Revista Latinoamericana de Investigación en Organizaciones, Ambiente y Sociedad*, 11(16), 121–134. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>
- Hernández, J., Tirado, P., & Ariza, A. (2016). El concepto de innovación social: Ámbitos, definiciones y alcances teóricos. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, 88, 164–199. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17449696006>

Jailler, É., González, S., Arias, C., & Suárez, L. (2020). Construyendo la innovación social: Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2.

<https://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>

Llorente, E. (2017). Innovación y sostenibilidad: Hacia una nueva perspectiva. *Revista de Desarrollo Sostenible*, 8(3), 22–31.

Mejía, J. (2020). Epistemología de las políticas de ciencia y tecnología en América Latina. *Cinta de Moebio*, 67, 14–25. <https://doi.org/10.4067/s0717-554x2020000100014>

Meneses, T. (2022). Innovación. *Radio UNAD Virtual*.

<https://ruv.unad.edu.co/ruvwp/programas/tramando-sentidos-87-innovacion/>