

EL legado wayuu para las nuevas generaciones

Autora:

Ruth María Piñeres González

Tutor:

Juan Sebastián Ávila Santos

Universidad Nacional Abierta y/a Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Diplomado de innovación social

2024

Resumen

La Asociación Weinu Uin Wakuaipa es una organización que agrupa a miembros de la comunidad Wayuu con el propósito de promover el bienestar y desarrollo social, cultural y económico de este pueblo indígena. Su nombre, "La Voz de la Mujer Wayuu", refleja su enfoque en fortalecer el papel de las mujeres Wayuu dentro de su comunidad. La asociación trabaja en la preservación y promoción de las tradiciones, idiomas, costumbres y artesanías Wayuu, con el fin de asegurar que las nuevas generaciones mantengan vivas sus raíces culturales. Además, fomenta la participación activa de las mujeres en la toma de decisiones, el liderazgo comunitario y la gestión de proyectos que beneficien tanto a ellas como a sus familias. En el ámbito del desarrollo sostenible, implementa programas enfocados en mejorar la educación, salud, nutrición y el desarrollo económico mediante la creación de proyectos productivos que contribuyan a mejorar las condiciones de vida de las comunidades Wayuu. En este sentido, busca generar alternativas para el progreso de las comunidades sin comprometer el respeto por su entorno natural. La asociación también juega un papel crucial en la defensa de los derechos indígenas, abogando por la protección de los derechos territoriales y humanos de los Wayuu, promoviendo la justicia social y visibilizando las adversidades que enfrentan.

Palabras clave

Cultura indígena, Educación intercultural, Derechos indígenas y Preservación cultural

Abstract:

The Weinu Uin Wakuaipa Association is an organization that brings together members of the Wayuu community with the purpose of promoting the well-being and social, cultural and economic development of this indigenous people. Its name, "The Voice of the Wayuu Woman," reflects its focus on strengthening the role of Wayuu women within their community. The association works on the preservation and promotion of Wayuu traditions, languages, customs and crafts, in order to ensure that new generations keep their cultural roots alive. In addition, it encourages the active participation of women in decision-making, community leadership and the management of projects that benefit both them and their families. In the field of sustainable development, it implements programs focused on improving education, health, nutrition and economic development through the creation of productive projects that contribute to improving the living conditions of the Wayuu communities. In this sense, it seeks to generate alternatives for the progress of communities without compromising respect for their natural environment. The association also plays a crucial role in the defense of indigenous rights, advocating for the protection of the territorial and human rights of the Wayuu, promoting social justice and making visible the adversities they face.

Keywords:

Indigenous culture, Intercultural education, Indigenous rights and Cultural preservation.

Introducción

Según Mulgan (2006), la innovación se entiende como el proceso de encontrar soluciones nuevas y creativas para satisfacer necesidades que aún no han sido completamente cubiertas, o que lo han sido de manera insuficiente, o que han surgido de manera inesperada

En respuesta a esta situación, en 2018 se fundó la Asociación Tejiendo Futuro, con el propósito de abordar de manera integral la crisis nutricional que afecta a esta población vulnerable. Lo que distingue a la organización es su enfoque innovador en cuanto a la acción social, ya que combina la distribución de alimentos con un seguimiento nutricional constante y la implementación de programas educativos en salud y nutrición. Además, la asociación pone un fuerte énfasis en la participación activa de la comunidad, lo que ha aumentado la sostenibilidad de sus iniciativas al capacitar a las familias para que gestionen su propio bienestar a largo plazo.

Asimismo, la Asociación WEINU UIN WAKUAIPA ha establecido alianzas estratégicas con instituciones como el ICBF, lo que ha permitido ampliar el impacto y la efectividad de sus programas. Uno de los aspectos más sobresalientes de su trabajo es su enfoque personalizado y constante en el monitoreo de la salud, especialmente en el estado nutricional de las mujeres embarazadas y los niños.

Este artículo tiene como objetivo sistematizar las experiencias de la asociación, analizar sus estrategias y resultados, y ofrecer recomendaciones prácticas que puedan ser implementadas en otras comunidades que enfrenten problemas similares.

Metodología

La metodología empleada en este artículo ha sido diseñada para asegurar un enfoque integral que respete las dinámicas culturales, sociales y económicas de la comunidad en la que trabaja la Asociación WEINU UIN WAKUAIPA. El objetivo principal fue comprender las problemáticas y necesidades particulares que enfrenta esta organización en su labor. Para ello, se utilizó un enfoque cualitativo que incluyó la observación directa, entrevistas semiestructuradas y talleres participativos, herramientas que permitieron obtener información profunda y contextualizada.

Según Bernal (2010), existen diferentes maneras de clasificar los enfoques de investigación, según la concepción de métodos basados en una realidad concreta, cómo se conoce esa realidad y qué instrumentos se utilizan para analizarla. En este sentido, los métodos de investigación se dividen en dos grandes categorías: cuantitativo y cualitativo.

Blasco y Pérez (2007) indican que la investigación cualitativa se enfoca en estudiar la realidad tal como ocurre, en su contexto natural, y cómo las personas implicadas interpretan los fenómenos. A su vez, Taylor y Bogdan (1987) explican que la investigación cualitativa busca generar datos descriptivos, es decir, las palabras de las personas, ya sean habladas o escritas, y la conducta observable.

En contraste, el enfoque cuantitativo, según Mata (2019), adopta un paradigma científico que se basa en el análisis de fuentes de información secundarias y datos obtenidos mediante el uso de técnicas sistemáticas de recolección de información. Delle (2005) también destaca la importancia de que el investigador sea cuidadoso al manejar y analizar las fuentes de información, siempre aplicando su propio criterio para interpretar los datos.

Técnicas de recolección de información

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos son esenciales para obtener la información necesaria que permita responder a los objetivos de una investigación. Estos pueden incluir herramientas como encuestas, entrevistas, observación directa, entre otras, dependiendo de las necesidades del estudio. Según Tamayo y Silva (2015), estas herramientas facilitan un análisis más efectivo de la naturaleza del objeto de estudio, teniendo en cuenta factores como el acceso de los investigadores, los recursos disponibles, el momento en que se puede obtener la información, y el tipo de datos requeridos.

Entrevistas semiestructuradas

Según Richards (1992), una entrevista semiestructurada es una conversación dirigida entre el investigador y un individuo o un grupo, con el fin de recolectar información relevante. Aunque las entrevistas se asocian comúnmente con encuestas, son fundamentales en la investigación cualitativa. Existen diferentes tipos de entrevistas, como las estructuradas o abiertas, pero en este caso, se emplearon entrevistas estructuradas, que, según la Universidad Veracruzana (s.f.), siguen una guía preestablecida con preguntas claras, específicas y cerradas. En este estudio, se realizaron entrevistas a profundidad con líderes comunitarios, familias beneficiarias y miembros del equipo de la asociación. Estas entrevistas ayudaron a recoger percepciones, aprendizajes y desafíos desde diversas perspectivas.

Gianturco (2005) señala que, en las entrevistas semiestructuradas, el proceso investigativo se organiza alrededor de temas clave o preguntas guía, pero permite una interacción flexible que puede adaptarse conforme avanza la conversación. Esto genera un proceso

dinámico, donde tanto el investigador como el entrevistado contribuyen activamente en la construcción del conocimiento.

Por ejemplo, se realizó una entrevista semiestructurada con Rafael Pérez, subdirector de la asociación, quien ofreció una visión integral del funcionamiento de la organización y los retos que enfrenta. Durante esta conversación, se abordaron temas clave como la gestión de programas nutricionales, los desafíos logísticos y operativos, y las estrategias para mejorar la calidad de vida de la comunidad Wayuu. La entrevista se centró en seis preguntas esenciales, lo que permitió que la conversación fuera fluida y que surgieran aspectos imprevistos que ayudaron a entender mejor la realidad de la organización desde su punto de vista.

Observación Participante

De acuerdo con DeWALT (2002), el principal objetivo de utilizar la observación participante en una investigación es obtener una comprensión profunda y detallada de los fenómenos estudiados. Este enfoque busca proporcionar una visión precisa, manteniendo un grado elevado de objetividad, aunque reconociendo las limitaciones del propio método.

La observación participante, según la Universidad de Granada, es una técnica cualitativa que permite conocer lo que ocurre en el entorno natural. Se caracteriza por el hecho de que el observador está en contacto directo con los sujetos observados, convirtiéndose en un "nativo" dentro del contexto que está analizando. Esta técnica implica una inmersión en el contexto observado, donde el investigador no solo recoge datos, sino que también interactúa con los eventos que estudia.

En este artículo, durante las visitas a las comunidades, se observó la dinámica social, el funcionamiento de los programas y las interacciones entre los actores involucrados. Esto requirió

pasar tiempo en el terreno, observando de cerca las actividades diarias de la asociación, como la distribución de alimentos y el seguimiento de la salud y el peso de los beneficiarios. Esta técnica no solo permitió ver cómo se desarrollaban los programas, sino también cómo las familias interactuaban con ellos. Además, proporcionó una visión clara sobre la participación de la comunidad y cómo se gestionaban los servicios ofrecidos, lo que permitió evaluar el impacto real de la intervención y comprender mejor la dinámica comunitaria.

Revisión Documental

Hurtado (2008) explica que la revisión documental es una técnica en la que se recopila información escrita sobre un tema determinado, con el fin de proporcionar datos y variables que se relacionan directa o indirectamente con el fenómeno estudiado. Esta técnica permite observar el estado actual del conocimiento sobre un tema y las distintas perspectivas existentes.

En este estudio, se realizaron revisiones de informes internos, bases de datos y registros de seguimiento nutricional, lo que permitió obtener tanto información cuantitativa como cualitativa sobre los programas de la asociación. La revisión documental proporcionó un marco de referencia sobre los procesos que se están llevando a cabo y permitió contextualizar los hallazgos obtenidos a través de las entrevistas y la observación.

Este enfoque metodológico combinado permitió una comprensión más completa y profunda de la intervención de la Asociación Tejiendo Futuro, así como los retos y logros que ha experimentado en su trabajo con las comunidades Wayuu.

Análisis de la información

El proceso de análisis permitió identificar las principales fortalezas y resultados de la intervención desarrollada por la Asociación WEINU UIN WAKUAIPA Mediante el uso del análisis de contenido, se logró clasificar y organizar la información obtenida a partir de entrevistas, observaciones y revisión documental. Este enfoque permitió evaluar de manera integral los impactos de la intervención en diferentes dimensiones clave, destacando los logros alcanzados y las áreas que han contribuido al bienestar de las comunidades Wayuu.

Tras la recolección de datos, se empleó el análisis de contenido para organizar y clasificar la información obtenida mediante entrevistas y observaciones. Este análisis permitió identificar tres áreas principales de impacto:

- **Impacto en la nutrición**

Los resultados evidencian una mejora significativa en el estado nutricional de los niños y las mujeres embarazadas gracias a la intervención continua. La distribución de alimentos nutritivos, complementada con un seguimiento constante del peso, ha permitido detectar oportunamente signos de desnutrición. Esto ha facilitado intervenciones preventivas y ha mejorado de manera sustancial la salud de los beneficiarios.

- **Participación comunitaria:**

La observación directa reveló un alto nivel de participación familiar en los programas de salud y nutrición. Esta participación no solo ha contribuido al bienestar de los beneficiarios, sino que también ha generado un cambio positivo en las percepciones sobre la importancia de los hábitos alimenticios y el autocuidado. La involucración activa de las familias ha sido clave para el éxito y la sostenibilidad de las intervenciones.

- **Alianzas institucionales y sostenibilidad**

La colaboración con organizaciones como el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) ha sido fundamental para el éxito de la iniciativa. Estas alianzas han permitido ampliar el alcance de los programas, garantizar su efectividad y asegurar que los esfuerzos de la Asociación WEINU UIN WAKUAIPA trascienden soluciones a corto plazo.

- **Sostenibilidad a largo plazo**

Uno de los aspectos más destacados de la intervención de Asociación WEINU UIN WAKUAIPA es su enfoque en la autosuficiencia comunitaria. Más allá de brindar ayuda puntual, la asociación busca generar cambios estructurales que permitan a las comunidades autogestionarse. La formación de redes de apoyo entre las familias y el fortalecimiento de los conocimientos en salud y nutrición son pilares esenciales para garantizar la sostenibilidad de las iniciativas en el largo plazo.

Resultados

La presente sistematización utiliza el modelo de madurez tecnológica Technology Readiness Level (TRL) como marco de análisis para evaluar el nivel de desarrollo, implementación y sostenibilidad de las intervenciones de la Asociación WEINU UIN WAKUAIPA

Según autores como Mankins (1995), el modelo TRL se emplea para medir el grado de preparación de una tecnología o innovación, clasificándola en niveles que van desde la fase de conceptualización inicial hasta su plena implementación en un entorno operativo. Aunque este modelo se desarrolló inicialmente en el ámbito tecnológico, su flexibilidad ha permitido su adaptación a áreas como la innovación social, donde sirve para evaluar el desarrollo progresivo de soluciones destinadas a resolver problemas sociales complejos.

En este contexto, se analizan las intervenciones de Asociación WEINU UIN WAKUAIPA según las categorías de gestión definidas por el TRL, explorando cómo cada etapa ha contribuido al éxito y sostenibilidad del proyecto.

En primer lugar, la categoría de Gestión de las ideas y de la creatividad (TRL 3): un aspecto central identificado durante las entrevistas, fue la capacidad de la asociación para responder a una necesidad urgente dentro de la comunidad Wayuu. Según el subdirector Rafael Pérez (2024):

“La Asociación WEINU UIN WAKUAIPA nació de la necesidad urgente que teníamos en la comunidad Wayuu frente a la desnutrición infantil. Al fundarla en 2018, queríamos hacer

algo frente a la falta de alimentos y servicios básicos, como salud y agua potable” (Pérez, 2024, entrevista personal).

Este testimonio refleja cómo la organización surgió como respuesta a un problema social apremiante, estructurando su intervención inicial en torno al suministro de alimentos básicos.

Este enfoque muestra una gestión inicial de ideas basada en la identificación de prioridades inmediatas para la comunidad.

En segundo lugar, la categoría de Gestión del desarrollo interactivo aplicativo (TRL 4): A medida que avanzaba, la asociación adoptó un enfoque más integral, evolucionando de la entrega de alimentos a la educación en salud y nutrición. Como explicó Pérez (2024):

“Hemos implementado varias estrategias, pero la entrega mensual de alimentos nutritivos ha sido clave. Al principio, solo nos enfocamos en dar alimentos, pero con el tiempo, nos dimos cuenta de que también necesitábamos educar a las familias sobre nutrición y autocuidado” (Pérez, 2024, entrevista personal).

Este cambio en el enfoque evidencia la capacidad de adaptación de la asociación, integrando componentes educativos esenciales para promover la sostenibilidad y un impacto a largo plazo en la comunidad.

En tercer lugar, la categoría de Gestión del proceso (TRL 6): La gestión efectiva del proceso se identificó como un desafío importante. Según Pérez (2024):

“Uno de los mayores desafíos ha sido la falta de recursos y, a veces, la resistencia de algunas familias a participar. Hemos aprendido que es fundamental involucrar a la comunidad desde el inicio” (Pérez, 2024, entrevista personal).

Esta observación subraya la importancia de la comunicación constante y la participación comunitaria en cada etapa del proyecto. La asociación ha logrado superar estos retos mediante estrategias que refuerzan la implicación de las familias y ajustan los recursos a las realidades locales.

En cuarto lugar, la categoría de Gestión de las oportunidades y gestión del cambio (TRL 8): La sostenibilidad del proyecto ha sido posible gracias a la construcción de alianzas estratégicas, particularmente con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Como destacó Pérez (2024):

“La colaboración con el ICBF ha sido fundamental para nosotros. Nos han brindado recursos y apoyo logístico, lo que nos ha permitido llegar a más familias y hacer un trabajo más efectivo” (Pérez, 2024, entrevista personal).

Estas alianzas han permitido ampliar el alcance de las intervenciones y fortalecer su impacto en la región. Además, el enfoque participativo, que incluye talleres y reuniones con la comunidad, ha sido crucial para aumentar la aceptación y mejorar los resultados de los programas. Según Pérez (2024):

“Involucramos a la comunidad a través de talleres y reuniones donde escuchamos sus opiniones y sugerencias. Este enfoque participativo ha aumentado la aceptación de nuestros programas y ha mejorado los resultados” (Pérez, 2024, entrevista personal).

Los resultados obtenidos evidencian que la Asociación WEINU UIN WAKUAIPA ha transitado de manera efectiva por las diferentes etapas de madurez definidas por el modelo TRL, consolidando un enfoque integral e innovador en la lucha contra la desnutrición infantil en la comunidad Wayuu. Desde la identificación inicial de necesidades críticas (TRL 3) hasta la

implementación de estrategias sostenibles y alianzas estratégicas (TRL 8), la organización ha demostrado una capacidad de adaptación, aprendizaje continuo y compromiso con la participación comunitaria. Este proceso no solo ha permitido abordar las necesidades inmediatas de la población, sino también sentar las bases para un desarrollo sostenible y autosuficiente a largo plazo, destacándose como un modelo replicable para otras comunidades que enfrentan desafíos similares.

Conclusión

La Asociación WEINU UIN WAKUAIPA ser una organización clave en la lucha contra la desnutrición infantil y la mejora de la salud en las comunidades Wayuu de La Guajira. Su enfoque innovador y multidimensional, que combina la entrega de alimentos con programas educativos y un seguimiento nutricional continuo, ha permitido no solo abordar la crisis inmediata, sino también fortalecer las capacidades de las familias para gestionar su bienestar a largo plazo.

La metodología empleada en este estudio, basada en la observación directa, entrevistas semiestructuradas y revisión documental, ha permitido obtener una visión holística de la realidad de la comunidad y de los desafíos que enfrenta la asociación. El uso de técnicas cualitativas ha permitido captar la riqueza de las experiencias y percepciones de los involucrados, proporcionando datos valiosos para comprender tanto el impacto de la intervención como las áreas que requieren atención adicional.

Los resultados obtenidos a través de estas herramientas sugieren que, si bien la asociación ha logrado avances significativos, existen desafíos persistentes en términos de logística, sostenibilidad y ampliación del alcance de los programas.

Finalmente, este estudio resalta la importancia de aplicar enfoques innovadores e integrales en la intervención social, así como la necesidad de continuar fortaleciendo las alianzas estratégicas con otras instituciones. Las experiencias y lecciones aprendidas de la Asociación WEINU UIN WAKUAIPA pueden servir como modelo para otras comunidades en Colombia y en la región, que enfrentan problemáticas similares de desnutrición y pobreza extrema.

Recomendaciones

Desde una perspectiva psicológica y comunitaria, es crucial que la Asociación WEINU UIN WAKUAIPA continúe su labor, pero adaptando sus enfoques a las particularidades del contexto Wayuu. A continuación, se sugieren algunas recomendaciones que podrían fortalecer la sostenibilidad de sus proyectos y ampliar su impacto:

Considerar el impacto emocional de la desnutrición: La desnutrición no solo afecta la salud física, sino también el bienestar emocional de las familias. Es importante incluir programas de apoyo psicológico y psicosocial dirigidos a las madres, que les ayuden a manejar el estrés y las dificultades emocionales derivadas de la pobreza y la inseguridad alimentaria. Este enfoque contribuiría a mejorar su bienestar integral.

Fomentar el bienestar emocional de madres e hijos: Se recomienda organizar actividades que promuevan la salud mental y emocional de las madres y sus hijos, como grupos de apoyo y talleres sobre manejo del estrés. De este modo, se abordaría el bienestar integral de la comunidad, considerando no solo la salud física, sino también el aspecto emocional y psicológico de los beneficiarios.

Fortalecer la participación comunitaria: Es fundamental realizar reuniones periódicas con las familias beneficiarias para escuchar sus necesidades, inquietudes y sugerencias. Cuanto más involucradas estén las comunidades en el diseño y ejecución de los programas, más efectivas serán las soluciones implementadas, ya que estarán alineadas con las realidades y prioridades locales.

Referencia bibliográfica

- Alonso, D; González, N; Nieto, M. (2018). Emprendimiento social vs innovación social. Cuadernos Aragoneses de Economía. https://doi.org/10.26754/ojs_cae/cae.20141-22640
- Álvarez, I., Natera, J. M., & Castillo, Y. (2019). Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina. Documentos de trabajo (Fundación Carolina): Segunda época, (19), 1. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7113385>
- Bettaglio, M. (2021). Innovación social a través de la narrativa gráfica: periodismo gráfico, auto narración y testimonios para el cambio social. Revista Iberoamericana De Economía Solidaria E Innovación Socio ecológica, 4(1). <https://doi.org/10.33776/riesise.v4i1.5302>
- Gatica, S; Soto, W; & Vela, D. (2015). Ecosistemas de innovación social: "El caso de las universidades de américa latina. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.30050.76483>
- Giraldo, F; Ortiz, L. (2020). Laboratorio de Innovación Social: escenario de participación, apropiación social e interdisciplinariedad. Social Innovation Lab: escenario of social par. European Public & Social Innovation Review. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31053180025>
- González-Romero, G. (2020). La innovación social como estrategia de desarrollo. Políticas urbanas y acción colectiva. Revista Latinoamericana de Investigación En

Organizaciones, Ambiente y Sociedad. <https://doi.org/10.33571/teuken.v11n16a2>

Jailler, É; González, S; Arias, C; Suárez, L (2020). Construyendo la innovación social. Guía para comprender la innovación social en Colombia. Capítulos 1 y 2. DOI: <http://doi.org/10.18566/978-958-764-809-6>

Medina, R; & Basurto, C. (2018). Discusión de los distintos tipos de innovación. Revista Publicando, 5(15 (2)), 59-99. <https://core.ac.uk/reader/236644000>

Meneses, T. (2022). TRL e Innovación Social. [Objeto_virtual_de_aprendizaje_OVA]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/51138>

Oscar, J. H. (2018). La sistematización de experiencias: práctica y teoría para otros mundos posibles Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader. Capítulo I. páginas (27- 42) y Capitulo 4. Páginas (135-165) <http://www.cinde.org.co/userfiles/files/Novedades.pdf>

Roa Mendoza, C., & Acero Robayo, Y. (2021). Sistematización de experiencias. Germina, 3(3), 31–38. <https://doi.org/10.52948/germina.v3i3.230>

Salamanca, O. (2020). Cómo escribir un artículo científico Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader . CES Medicina, 34(2), 169-176. <http://www.scielo.org.co/pdf/cesm/v34n2/0120-8705-cesm-34-02-169.pdf>