

**Empoderamiento y liderazgo en el contexto social con mujeres cabeza de hogar del
corregimiento de Sabanas de Cali del municipio de Morroa, Sucre**

Allison Paola Guerrero Barrios

Dayana Vanessa Barboza Jiménez

Asesor

Gina Castillo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2024

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo a nuestras familias, quienes nos han brindado su apoyo incondicional durante todo este proceso. En especial, a las mujeres cabeza de hogar del corregimiento de Sabanas de Cali, cuya fortaleza y resiliencia nos inspiran día a día.

A nuestras madres, quienes nos han enseñado el valor del esfuerzo y la perseverancia. Este logro es también suyo.

Agradecimientos

Agradecemos a nuestra directora, Gina Castillo, por su guía, paciencia y valiosos aportes durante la elaboración de este trabajo. También a la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) por brindarnos las herramientas y el conocimiento necesarios para culminar este proyecto.

Un agradecimiento especial a la comunidad de mujeres cabeza de hogar del corregimiento de Sabanas de Cali, por abrirnos las puertas de su hogar y compartir sus experiencias con nosotros.

Resumen

La población perteneciente a la comunidad de madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa, Sucre, consta de aproximadamente 400 adultos de los cuales se tomó como muestra poblacional 60 personas, lo que corresponde al 10% de la población general, entre ellos 100% perteneciente a sexo femenino para conocer la percepción de la población como estudio de objeto.

Este trabajo se inicia desde la percepción que existe de “que las mujeres no tienen el mismo acceso a oportunidades, recursos y derechos que los hombres, lo que se refleja en la brecha de género en áreas como la Educación, el empleo, la participación política y la toma de decisiones. Esta percepción puede llevar a estereotipos y prejuicios que limitan el avance de las mujeres en diferentes ámbitos de la sociedad. Sin embargo, cada vez hay más conciencia sobre la importancia de empoderar a las mujeres, tanto a nivel individual como colectivo, para lograr una sociedad más justa e igualitaria.

Palabras claves: Comunidad, Empoderamiento, Mujeres, Estereotipos, Comunicación, Enfoque Cuantitativo, Tradiciones, Oportunidades, Autoestima, Participación, Emocionales.

Abstract

The population belonging to the community of mothers who are heads of households residing in the jurisdiction of the Sabanas de Cali village, a rural area of the municipality of Morroa, Sucre, consists of approximately 400 adults, of which 60 people were taken as a population sample, which corresponds to 10% of the general population, including 100% belonging to the female sex to know the perception of the population as an object study.

This work begins from the perception that women do not have the same access to opportunities, resources and rights as men, which is reflected in the gender gap in areas such as education, employment, political participation and decision making. This perception can lead to stereotypes and prejudices that limit the advancement of women in different areas of society. However, there is growing awareness of the importance of empowering women, both individually and collectively, to achieve a more just and equal society.

Keywords: Community, Empowerment, Women, Stereotypes, Communication, Qualitative Approach, Traditions, Opportunities, Self-Esteem, Participation, Emotional.

Tabla de Contenido

Introducción	10
Justificación	11
Planteamiento del Problema	13
Formulación del Problema	14
Objetivos	15
Objetivo General	15
Objetivos Específicos	15
Marco Referencial	16
Marco Teórico	16
Empoderamiento y Liderazgo	16
Tipos de Liderazgo	18
Autoritario	18
Transaccional	18
Participativo	18
Laissez-faire	18
Liderazgo Transformacional	18
Experiencias Exitosas de Grupos Feministas	19
Red Nacional de Mujeres	20
Submesa de Género	20
Foro Incidiendo por la Igualdad	20
El Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 5	20
El Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 10	21

Antecedentes	21
Investigaciones Internacionales.....	21
Investigaciones Nacionales	22
Metodología	24
Enfoque Metodológico.....	24
Enfoque Cuantitativo	24
Técnicas y Herramientas	24
Grupos Focales	24
Observación Participante.....	25
Diseño de la Investigación	25
Exploratorio.....	25
Descriptivo	25
Participantes	25
Diseño y Tipo de Investigación	26
Población y Muestra.....	26
Contexto de la Investigación.....	27
Técnica de Recolección de Datos	27
Aplicación del Instrumento	27
Análisis de Resultados	28
Interpretación de los Resultados	28
Discusión.....	30
Implicaciones y Recomendaciones	32
Conclusiones	33

Referencias Bibliográficas	34
----------------------------------	----

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Análisis Descriptivo de las Variables</i>	28
---	----

Introducción

Este proyecto de investigación busca fortalecer el empoderamiento y liderazgo de la mujer y contribuir al progreso global al reconocer y aprovechar el talento, la creatividad y el potencial de las mujeres cabeza de familia del corregimiento de Sabanas de Cali del municipio de Morroa, Sucre. Desde un enfoque holístico cuantitativo, el empoderamiento de la mujer implica el fortalecimiento de sus capacidades individuales, el acceso equitativo a recursos y oportunidades, la eliminación de estereotipos y prejuicios de género, así como la promoción de políticas inclusivas y justas.

En esta era de transformaciones sociales y culturales, es fundamental comprender y promover el empoderamiento de la mujer como un imperativo moral y una necesidad para construir sociedades más prósperas, pacíficas y equitativas.

En esta introducción establecemos el escenario para explorar más a fondo los conceptos, desafíos y oportunidades relacionados con el empoderamiento de la mujer en el Siglo XXI.

Justificación

La Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) y la Policía Nacional de Colombia (Escuela de Carabineros Rafael Núñez) apuntan directamente al tratamiento y fortalecimiento de comunidades y sus integrantes, pues su misión se inclina en la búsqueda constante de estrategias que permitan mantener las condiciones necesarias de convivencia y seguridad ciudadana de todos los habitantes del país, permite conocer a fondo las problemáticas y las conductas irregulares colectivas e individuales de la sociedad, dando lugar a experimentar, generar y desarrollar nuevas formas de intervención y tratamiento de causas y factores desde las expresiones delictivas, contravencionales y de conflictividad ciudadana.

La comunidad de madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa, Sucre, se hace objeto de una intervención por los múltiples problemas y necesidades encontrados en el diagnóstico realizado a la misma, se hace necesario implementar como modelo de intervención psicosocial en esta comunidad, como en primera instancia, por estar estructurado sobre dos pilares muy importantes como lo son: la pedagogía, el desarrollo productivo y la política pública este último haciendo referencia a la política social de un Estado.

En tal sentido la Universidad Nacional Abierta y a Distancia junto con la Policía Nacional Escuela de Carabineros “Rafael Núñez” desarrolla competencias de investigación social con el fin de observar la realidad social en que vive esta comunidad para sí mismo identificar sus necesidades y generar propuestas de solución, en aras de fortalecer el desarrollo social, el empoderamiento, el liderazgo, la convivencia y la seguridad ciudadana.

Este enfoque se basa en un modelo de intervención psicosocial respaldado por la pedagogía, el desarrollo productivo y la política pública, esta última siendo fundamental para abordar las políticas sociales de un Estado.

Así como la identificación de sus necesidades específicas. A partir de este análisis, se generan propuestas de solución que buscan fortalecer el desarrollo social, el empoderamiento de la mujer, el liderazgo comunitario, la convivencia pacífica y la seguridad ciudadana para las mujeres cabeza de familia.

Esta justificación resalta la importancia de abordar las problemáticas sociales desde un enfoque interdisciplinario y colaborativo, donde la Universidad UNAD y la Escuela de Carabineros Rafael Núñez trabajen de la mano para promover cambios positivos y sostenibles en la comunidad que necesita de atención y apoyo.

Planteamiento del Problema

La comunidad de madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa, Sucre, sufren la falta de oportunidades laborales, desigualdad socioeconómica y cultural, evidenciando la carencia del empoderamiento ya que no cuentan con la participación de actividades económicas para la sostenibilidad y derechos humanos para mejorar la calidad de vida.

La comunidad cuenta con 60 mujeres cabeza de hogar que se dedican a las actividades de lavandería de los estudiantes uniformados de la Escuela de Carabineros “Rafael Nuñez”.

Se estudiará la variable del empoderamiento porque se logra evidenciar el poco empoderamiento que existe en la comunidad de Sabanas de Cali en las madres cabeza de familia, para investigar esta variable fue necesario implementar una encuesta dirigida a la comunidad femenina para medir los siguientes aspectos: participación, temeridad, influencias externas, independencia, igualdad, satisfacción social, seguridad y liderazgo. Gracias al instrumento aplicado se logrará evidenciar el nivel de empoderamiento en la comunidad.

La falta de empoderamiento en las cabezas de hogar puede tener un impacto significativo en varios aspectos dentro del contexto familiar, social y educativo como se muestra en las variables Participación, Puede llevar a una falta de voz y toma de decisiones en asuntos importantes que afectan a la familia, limitando así el desarrollo de habilidades de liderazgo y autonomía en los miembros de la familia, en la Temeridad, se genera inseguridad y miedo a tomar riesgos, lo que puede limitar el progreso personal y familiar, en la Independencia, resalta una dependencia excesiva de otras personas, dificultando la capacidad de tomar decisiones y manejar situaciones de manera independiente, en la Igualdad, contribuye a desigualdades de género dentro del hogar y la sociedad, limitando las oportunidades y el acceso a recursos para las

mujeres, en las Influencias externas, son más susceptibles a influencias externas negativas, como la manipulación o el abuso, en la Seguridad puede resultar en una sensación de inseguridad y vulnerabilidad, afectando la capacidad de proteger y cuidar adecuadamente a la familia, en el Liderazgo impide el desarrollo de habilidades de liderazgo efectivo dentro del hogar y la comunidad.

El objetivo del empoderamiento de la mujer es crear un entorno donde las mujeres puedan desarrollar plenamente su potencial, tomar decisiones autónomas, tener acceso a oportunidades educativas y laborales, participar activamente en la toma de decisiones familiares y comunitarias, y ser agentes de cambio positivo en sus vidas y en la sociedad en general. El empoderamiento busca eliminar las barreras que limitan el progreso y la igualdad de género, promoviendo la justicia social y el desarrollo sostenible.

Formulación del Problema

¿Cuál es el nivel de empoderamiento y liderazgo en el contexto social con mujeres cabeza de hogar del corregimiento de Sabanas de Cali del municipio de Morroa, Sucre?

Objetivos

Objetivo General

Determinar el nivel de empoderamiento y liderazgo en mujeres cabeza de familia pertenecientes al corregimiento de Sabanas de Cali desde su rol en el contexto social.

Objetivos Específicos

Caracterizar niveles de empoderamiento y liderazgo que afectan directamente a la comunidad a través de la aplicación del Instrumento para la Medición del Empoderamiento en Mujeres (IMEN).

Identificar los niveles de empoderamiento y liderazgo en las mujeres objeto de estudio.

Analizar los Niveles de empoderamiento y liderazgo de la mujer objeto de estudio, a partir de su impacto en la comunidad y su desempeño en el contexto social.

Marco Referencial

Marco Teórico

Empoderamiento y Liderazgo

El empoderamiento de la mujer en cabezas de familia se define como el proceso en el que las mujeres que son la principal figura responsable del sustento económico y emocional de sus hogares adquieren habilidades, conocimientos y recursos necesarios para tomar decisiones informadas, ejercer su autonomía y mejorar su calidad de vida y la de sus familias. Este proceso implica el fortalecimiento de sus capacidades personales, sociales y económicas, así como el acceso a oportunidades y derechos que les permitan desenvolverse de manera equitativa en la sociedad. “Cuando una mujer se educa, se empodera así misma a su familia y a su comunidad” (Yousafzai, M. 2013).

El empoderamiento de las mujeres cabeza de familia es un aspecto crucial para promover la igualdad de género y garantizar el desarrollo general de la sociedad. Estas mujeres desempeñan un papel importante en sus familias y comunidades, asumiendo a menudo múltiples responsabilidades como sostén económico y cuidadoras. Al empoderar a estas mujeres, no sólo mejoramos su bienestar individual, sino que también creamos un impacto positivo en sus familias y sociedades en su conjunto.

Un aspecto clave del empoderamiento de las mujeres es promover sus oportunidades de liderazgo. La capacidad de liderazgo es esencial para que las mujeres gestionen eficazmente sus hogares, tomen decisiones con conocimiento de causa y defiendan sus derechos y necesidades. Mediante la formación y el apoyo, podemos ayudar a estas mujeres a desarrollar sus capacidades de liderazgo y aumentar su confianza para tomar las riendas de sus vidas. “El empoderamiento

femenino no es solo la libertad de elegir lo que queremos, sino también la capacidad de influir en las opciones disponibles” (Steinem, G. 1969).

El empoderamiento también implica garantizar que las mujeres cabeza de familia tengan acceso a recursos y oportunidades que les permitan prosperar económicamente. Esto puede lograrse proporcionándoles Educación financiera básica, acceso a créditos y préstamos, y oportunidades para el desarrollo de habilidades y el espíritu empresarial. Al dotar a estas mujeres de las herramientas y recursos necesarios, les permitimos crear medios de vida sostenibles para ellas y sus familias.

Además, el empoderamiento incluye abordar las barreras sociales y culturales que dificultan el progreso de las mujeres cabeza de familia. Para ello es necesario cuestionar las normas y estereotipos de género que limitan sus oportunidades y perpetúan la desigualdad. Al promover la igualdad de género en los hogares y las comunidades, creamos un entorno en el que estas mujeres pueden ejercer sus derechos, expresar sus opiniones y participar activamente en los procesos de toma de decisiones.

El liderazgo es el conjunto de habilidades que sirve para dirigir y complementar a un grupo de personas no obstante un líder no solo transforma a su grupo si no también brinda ideas innovadoras y motiva a cada participante ayudando a sacar lo mejor de sí.

Según el sociólogo y economista Max Weber, el líder es alguien que guía a otros por el camino correcto para alcanzar ciertas metas y objetivos que comparten, que lidera grupos y es reconocido como guía.

Tipos de Liderazgo

Autoritario

No aceptan la creatividad de su equipo, es estricto, generalmente basado en el miedo, y elimina ningún tipo de pensamiento que no corresponde a la literatura planteada. Es una forma: las reglas del jefe, y los empleados siguen las órdenes. Los líderes recompensan a los trabajadores que realizan tareas y castigan a los empleados que no siguen entornos establecidos.

Transaccional

También se conocen como gestión y se basan en intercambios o transacciones. Realizan tareas y castigan a los trabajadores que no siguen entornos establecidos.

Participativo

Invita a los miembros a motivarse y trabajar juntos para lograr sus objetivos. Esto resalta más que el resultado.

Laissez-faire

Se basa en la máxima: “deja hacer a tus empleados, ellos saben lo que deben hacer”. Por “lo tanto, no puede manipular un grupo o dar demasiadas instrucciones sobre cómo hacer las cosas.

Liderazgo Transformacional

El líder tiene una comunicación constante en los grupos de trabajo. Tiene naturalidad y carisma.

El líder transformacional es capaz de sacar lo mejor de cada profesional, sabe cómo potenciarlo al máximo y, así, logra aumentar los niveles de productividad. Es uno de los tipos de liderazgo más completos que existen.

Para esta problemática se utilizó el enfoque para la recolección de datos numéricos específicos, responder preguntas y crear hipótesis. Este enfoque se caracteriza por su énfasis en su objetividad, la medición precisa y la generalización de los resultados.

De acuerdo con Hernández, Fernández y Baptista (2014: 4), el enfoque está basado obras como las de Auguste Comte y Émile Durkheim. En las pruebas cualitativas, consideramos que el conocimiento debe ser objetivo y se genera a partir de fármacos numéricos y análisis estadísticos de hipótesis de inferencia a partir de procesos de desempeño demostrados. Este enfoque suele estar relacionado con las prácticas, normas y positivismo de las ciencias naturales. Este enfoque sustenta su investigación con la intención de lograr resultados que permitan la generalización. (Bryman, 2004:19).

De acuerdo al instrumento IMEN se encontró que las mujeres cabezas de hogar tuvieron una puntuación de 9,736 en la variable de liderazgo con esto se puede deducir que cuentan con un bajo nivel de empoderamiento y liderazgo, debido a esto se implementara la intervención de actividades para el fortalecimiento en la toma de decisiones, autonomía, participación y la solución de problemas para el bien común y mejorar su calidad de vida.

Experiencias Exitosas de Grupos Feministas

En 1977 nació el nuevo grupo feminista de Cali por la liberación de la mujer y por el primer centro de investigación para la mujer en Medellín, que resolvió los problemas de las mujeres en Colombia. Hizo una presentación de las mujeres de Bogotá sobre los derechos de las mujeres en el Foro Nacional de Derechos Humanos.

En el mismo año, la CEDAW firmó un contrato de condenas contra las mujeres en todas sus formas, que fue utilizado en 1981 por el Consejo Nacional para integrar el desarrollo de las mujeres.

La reivindicación y el cumplimiento de todos los derechos adquiridos tanto en equidad como en términos jurídicos han tenido diversos acuerdos y convenios internacionales para la población femenina de Colombia mejorando el estado civil.

Red Nacional de Mujeres

Se articula como feminista e incluye una diversidad respetuosa centrada. A través de diversas actividades y procesos de empoderamiento, 63 mujeres y organizaciones mixtas de 14 ciudades de país generarán un cambio en diferentes espacios, a nivel local, local y en todo el país.

Submesa de Género

En junio de 2024, se consolidó la Primera Submesa de Género de Sucre con la Participación de Mujeres Firmantes de Paz de los municipios de Colosó, Ovejas, Los Palmitos y Sincelejo.

Foro Incidiendo por la Igualdad

En agosto de 2024, se realizó un foro en Sincelejo en el que lideresas del Comité de Seguimiento a las Medidas con Enfoque de Género de Montes de María presentaron medidas incorporadas en los planes de desarrollo de varios municipios.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 5

El objetivo de la igualdad entre los géneros no es solo un derecho fundamental, sino también la base necesaria para lograr una sociedad justa y justa. Además, es esencial para el desarrollo sostenible de la sociedad. A pesar de los últimos avances logrados, las mujeres y los niños de todo el mundo aún no han experimentado derechos reales.

El Objetivo de Desarrollo Sostenible ODS 10

La desigualdad en el desarrollo sostenible, derivada de la desigualdad en materia de ingresos, género, edad, discapacidad, orientación sexual, raza, clase, pertenencia étnica, religión y oportunidades, persiste en todo el mundo. La desigualdad pone en peligro el desarrollo social y económico a largo plazo, frena la pobreza y destruye la realización de las personas y el sentido de respeto por sí mismas. Esto puede conducir a la delincuencia, la enfermedad y el deterioro del medio ambiente.

Antecedentes

Investigaciones Internacionales

El empoderamiento y liderazgo de la mujer no solo beneficia a las propias mujeres, sino que también contribuye al progreso global al reconocer y aprovechar el talento, la creatividad y el potencial de la mitad de la población mundial. Desde un enfoque holístico, el empoderamiento de la mujer implica el fortalecimiento de sus capacidades individuales, el acceso equitativo a recursos y oportunidades, la eliminación de estereotipos y prejuicios de género, así como la promoción de políticas inclusivas y justas.

Una investigación se llevó a cabo en Venezuela, por Venus Medina (2007), Lo real en este estudio fue comprender el impacto de las sensaciones grupales de las mujeres y el comportamiento grupal en relación con el empoderamiento. Maneja las pruebas de campo legítimas utilizando Spiegelberg fenomenológico. Para este propósito, cuatro participantes residentes de la urbanización general en la urbanización general del municipio de Valencia-Carabobo se seleccionaron intencionalmente. Para capturar las experiencias de estas mujeres en relación con el fortalecimiento de la comunidad, los documentos que imaginan son aceptados para abordar las necesidades percibidas de la población y las motivaciones para implementar

actividades comunitarias. Programa Versión 5.2 Diseño para análisis cuantitativo de datos. Este software me permitió pedir datos. Esto lo hizo más simple creando la siguiente clasificación y estructura de información: En las mujeres encuestadas, los resultados de Alan que proporcionan los rasgos de aprobación a nivel comunitario se conservaron cuando la historia destacó la participación de los miembros de la comunidad, su capacidad para crear cambios y aclarar con el cuerpo dado que satisface las necesidades de un grupo.

Por otra parte, Sulma Maritza Hernández Lemus (2022), en Jalapa, Guatemala, realizó una encuesta para administrar y fortalecer a las mujeres para el desarrollo económico y social en la Universidad de Oriente y Sudeste. Para este propósito, se realizó un cuestionario utilizando variables.

Esto ha permitido responder a la investigación y analizar la situación. Contribuir a implementar el liderazgo transformador e implementar la gestión de la transformación. En lugar de liderazgo masculino.

Investigaciones Nacionales

La investigación de María Isabel Erazo Caicedo, María del Carmen Jiménez Ruiz, Carmelina López Morales (2014), este estudio fue desarrollado en un grupo de 20 mujeres. El grupo incluyó pruebas en encuestas individuales, incluida la información general, las relaciones emocionales y las actividades que estarían encantadas de desarrollarse. La mayoría de ellos son ancianos, con una edad promedio de 57.5 años. Trabajan de forma independiente a nivel educativo o secundario de la escuela y se ocupan de las tareas domésticas. Viven con una familia numerosa que incluye no solo a sus esposos e hijos, sino también el sonido de su hijo, las hijas y los nietos. Son mujeres de la variedad afrocolombiana que han vivido en el área durante varios años.

Algunos de ellos provienen de los departamentos de Cauca, Chocó y Nariño. El discurso de esta mujer afro-colombiana en la edad adulta es un gran tamaño de riqueza, como un conocimiento colectivo del conocimiento popular, las experiencias cotidianas y como una herramienta para promover la participación y fortalecer la identidad.

De igual forma, en una investigación implementada por Escobar Arias, Diana Morela (2021), este estudio tiene como objetivo analizar la importancia del liderazgo y el fortalecimiento de las mujeres para el cambio en la política de la comunidad social en Colombia. Mientras tanto, hizo visibles las experiencias comunitarias de las comunidades de Yumbo Colombia y destacó la importancia de la educación en el proceso de empoderamiento y gestión comunitaria.

Por otro lado, analizan la importancia del liderazgo y el fortalecimiento de las mujeres en la transformación de la política de la comunidad social en Colombia. Mientras tanto, se enfatizó la importancia de la educación para sus procesos de empoderamiento y gestión comunitaria para hacer que la experiencia de la Liga Comunitaria sea visible en la Liga Comunitaria Yumbo Colombia.

Metodología

Enfoque Metodológico

La presente investigación tiene un carácter basado en una combinación de enfoques cuantitativo, lo que permitirá una comprensión integral del impacto de las estrategias para fortalecer y empoderar a las madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa. Aquí destacamos los aspectos clave del enfoque metodológico:

Enfoque Cuantitativo

El enfoque cuantitativo se utilizará para explorar en profundidad las experiencias, percepciones y sentimientos de las madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa inicien desde la percepción que existe de que las mujeres no tienen el mismo acceso a oportunidades, recursos y derechos que los hombres, lo que se refleja en la brecha de género en áreas como la educación, el empleo, la participación política y la toma de decisiones.

Técnicas y Herramientas

En esta investigación se trabajarán con las siguientes técnicas y herramientas:

Entrevistas semi-estructuradas: Se realizarán entrevistas con las madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa para conocer sus entornos y contextos sociales.

Grupos Focales

Se organizarán grupos focales con el propósito conocer sus opiniones y vivencias sobre el fortalecimiento de las mujeres que no tienen el mismo acceso a oportunidades, recursos y derechos que los hombres y su impacto en su contexto social y comunitario.

Observación Participante

Los investigadores podrán observar el día a día en la comunidad y otras actividades relacionadas con las madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa y sus culturas empoderadoras.

Diseño de la Investigación

La investigación seguirá un diseño cuantitativo exploratorio-descriptivo, ya que busca explorar y describir la relación entre la identidad de las madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa en cuanto al empoderamiento y liderazgo en el contexto social.

Exploratorio

Se realizará un análisis preliminar de la situación actual de las madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa en su contexto social con el propósito de identificar posibles áreas de mejora de manera relativa.

Descriptivo

La investigación describirá las características de las estrategias implementadas y cómo estas impactan en las madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa, a partir de la recolección de datos cuantitativos.

Participantes

Los participantes son madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa para comprender el contexto social.

El enfoque metodológico de esta investigación combina herramientas cuantitativas para obtener una visión completa del impacto del fortalecimiento relativo con el empoderamiento y liderazgo del contexto social de las madres cabeza de hogar residentes en la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, zona rural del municipio de Morroa. Esto permitirá no solo conocer las experiencias y percepciones de los involucrados, sino también medir de manera objetiva los cambios en las áreas clave que la investigación busca mejorar sus entornos sociales.

Diseño y Tipo de Investigación

El presente estudio se desarrolló bajo un paradigma positivista con un enfoque cuantitativo con diseño descriptivo de corte transversal y no experimental, pues los datos se registraron en un instantáneamente. Para los estudios descriptivos se utilizan aquellos que demuestran las características, rasgos y perfiles importantes de las personas, grupos, comunidades u otros fenómenos que son objeto de análisis. “En definitiva, miden la información recolectada y permiten explicar, analizar e interpretar las propiedades del fenómeno que examinaron.” (Citado por Fernández Collado, Baptista Lucio, & Hernández Sampieri, R. (2014). P - 230).

Población y Muestra

Se tomó un muestreo por racimo no probabilístico, confirmado por 60 mujeres cabeza de hogar del corregimiento de Sabanas de Cali. Se cuenta con personas previamente aceptadas, firmadas y aprobadas, con amplia aprobación, con declaraciones de consentimiento aceptadas para el desarrollo de este proyecto y consideraciones físicas, estos participantes fueron seleccionados en la muestra aleatoria dentro de la comunidad antes mencionada, es decir, reuniones donde se explicó el motivo y luego se entregó el equipo aplicado.

Contexto de la Investigación

Como principal contexto se observó que la comunidad de madres cabeza de hogar de la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, Morroa, Sucre sufren la falta de oportunidades laborales, desigualdad socioeconómica y cultural evidenciando la carencia del empoderamiento ya que no cuentan con la participación de actividades económicas para la sostenibilidad y derechos humanos para mejorar la calidad de vida.

Técnica de Recolección de Datos

La presente investigación se basa en el uso de la encuesta tipo Likert sobre el empoderamiento en mujeres comprendido por IMEN, instrumento para la medición del empoderamiento en mujeres (Julita y Renan, 2008), teniendo atención a su validación en suelo colombiano y como ha sido entendido el mensaje, lectura y objetividad del mismo en las personas que serán encuestadas. Este instrumento evalúa 8 variables: 1) Participación 2) Temeridad 3) Influencias Externas 4) Independencia 5) Igualdad 6) Satisfacción Social 7) Seguridad 8) Liderazgo (Julita y Renan, 2008).

Aplicación del Instrumento

Esta técnica fue aplicada de manera virtual, se les realizó a 60 mujeres de la comunidad cabeza de familia por medio del instrumento tipo Liker para medir el perfil socioeconómico, educativo y el liderazgo de la mujer con el fin de establecer las necesidades y así determinar el tipo de programas y actividades a desarrollar en compañía del grupo de proyección social de la Escuela de Carabineros Rafael Núñez durante la vigencia del 2024. El trabajo se desarrolló con la aplicación del instrumento tipo Liker el cual constaba de 34 preguntas, con el fin de recolectar información e identificar la problemática que se presenta en los aspectos socioeconómico, educativo y liderazgo, se analizó la información y se identificaron las necesidades.

Análisis de Resultados

A partir de la tabulación de los datos obtenidos en la aplicación del instrumento IMEN a las 60 mujeres cabeza de hogar del corregimiento de Sabanas de Cali se han analizado las variables de participación, temeridad, influencias externas, independencia, igualdad, satisfacción social, seguridad y liderazgo. A continuación, se presentan los hallazgos más relevantes.

Tabla 1

Análisis Descriptivo de las Variables.

Variable	N	Mínimo	Máximo	Media	Desviación Estándar	Varianza
Participación	60	7	21	12,23	4,131	17,063
Temeridad	60	7	19	13,73	3,246	10,538
Influencias Externas	60	13	23	17,48	2,361	5,576
Independencia	60	6	16	12,18	2,855	8,152
Igualdad	60	4	13	7,43	3,137	9,843
Satisfacción Social	60	4	12	7,10	2,862	8,193
Seguridad	60	4	12	7,55	3,033	9,201
Liderazgo	60	59	97	77,72	9,736	-

Nota. Análisis Descriptivo de las Variables. Los Estadísticos Descriptivos reflejan la distribución de las respuestas en cada una de las dimensiones evaluadas.

Interpretación de los Resultados

Participación. La Media de 12,23 indica un nivel moderado de participación en actividades comunitarias, con una variabilidad alta (desviación estándar de 4,131). Esto sugiere que algunas mujeres tienen una participación activa, mientras que otras están menos involucradas.

Temeridad. Con una Media de 13,73, se observa un nivel moderado de confianza para asumir riesgos y enfrentar desafíos. Sin embargo, la desviación estándar de 3,246 indica diferencias individuales significativas.

Influencias Externas. La Media de 17,48 indica que las mujeres están sujetas a una alta influencia de factores externos en su toma de decisiones.

Independencia. La puntuación promedio de 12,18 sugiere una autonomía moderada, aunque existen diferencias entre las participantes.

Igualdad. Con una Media de 7,43, se refleja una percepción baja de equidad en la comunidad, lo que puede influir en la limitación de oportunidades.

Satisfacción Social. La Media de 7,10 indica niveles bajos de bienestar social percibido, lo que podría afectar la motivación y participación de las mujeres.

Seguridad. Con un valor de 7,55, se percibe un nivel bajo de seguridad personal y comunitaria.

Liderazgo. La Media de 77,72 muestra un nivel de liderazgo moderado en la comunidad, aunque con una desviación estándar de 9,736, lo que sugiere diferencias significativas entre las participantes.

Discusión

Los hallazgos de esta investigación reflejan una situación similar a la descrita en estudios previos sobre empoderamiento femenino y liderazgo comunitario. La baja percepción de igualdad y seguridad encontrada coincide con los resultados obtenidos por Erazo Caicedo, Jiménez Ruiz y López Morales (2014), quienes documentaron cómo la falta de acceso a oportunidades limita el desarrollo del liderazgo en comunidades rurales. Además, el estudio de Medina (2007) en Venezuela también señala que la participación y el empoderamiento femenino dependen en gran medida de factores estructurales como la educación y el apoyo institucional.

El bajo nivel de independencia y satisfacción social encontrado en esta investigación es consistente con los resultados de la investigación realizada por Sulma Maritza Hernández Lemus (2022) en Guatemala, donde se evidenció que la falta de formación educativa y económica afecta la autonomía de las mujeres en comunidades vulnerables. Además, se ha identificado que la ausencia de programas de desarrollo personal y profesional contribuye a la dependencia de agentes externos.

Por otra parte, el nivel de liderazgo identificado en esta investigación es similar al reportado por Escobar Arias (2021), quien, en su estudio en Yumbo, Colombia, destacó que el liderazgo femenino tiende a manifestarse en contextos donde existen redes de apoyo comunitario. No obstante, en el presente estudio, la falta de espacios de participación organizacional ha restringido el fortalecimiento del liderazgo en la comunidad de Sabanas de Cali.

En general, desde los resultados obtenidos sugieren la necesidad de implementar programas de formación en liderazgo y empoderamiento dirigidos a mujeres cabeza de hogar,

con el fin de promover una mayor autonomía, reducción de desigualdades y fortalecimiento de la participación comunitaria.

Implicaciones y Recomendaciones

Los resultados reflejan la necesidad de fortalecer el empoderamiento y liderazgo de las mujeres cabeza de hogar en la comunidad de las madres cabeza de hogar de la jurisdicción del corregimiento de Sabanas de Cali, Morroa, Sucre. Se recomienda por ello a la comunidad intervenida lo siguiente:

Implementar programas de capacitación en liderazgo y toma de decisiones.

Promover espacios de participación activa en la comunidad.

Desarrollar estrategias para reducir la influencia de factores externos en la autonomía de las mujeres.

Fomentar iniciativas de educación financiera y acceso a recursos económicos.

Trabajar en la seguridad comunitaria y en la percepción de igualdad de oportunidades.

Lo anterior con él con el fin de base que nos permita a los estudiantes y/o profesionales de la Psicología, diseñar intervenciones que contribuyan al empoderamiento y bienestar de las mujeres cabeza de hogar en el corregimiento Sabanas de Cali y en cada uno de los escenarios donde el papel de la mujer pueda ser exaltado.

Conclusiones

En conclusión, el empoderamiento de la mujer es crucial para el desarrollo individual, social y económico. Genera un efecto dominó positivo que beneficia a las mujeres, las familias y las comunidades, Sin embargo, la desigualdad de género y diversos obstáculos aún impiden alcanzar un empoderamiento completo. Para avanzar, se necesita un esfuerzo conjunto que promueva la educación, la salud, la participación económica, la seguridad y la igualdad de oportunidades para todas las mujeres y niñas.

Con este proyecto se logró afianzar estos conocimientos brindando información en la comunidad de madres de familia del corregimiento de Sabanas de Cali implementando talleres y estrategias para fortalecer el empoderamiento de la mujer como modelo de intervención con el fin de brindar acciones que contribuyan al crecimiento, desarrollo y bienestar de la comunidad, generando un impacto positivo y creando la búsqueda de soluciones para que entre comunidad obtenga un bien común.

Referencias Bibliográficas

- Castillo, A. M., Ordóñez, D. Y., Erazo, L., & Cabrera, J. (2020). Emprendimiento rural, una aproximación desde el empoderamiento femenino. *Empresarial*, 14(1), 38-51.
Recuperado de: <https://editorial.ucsg.edu.ec/ojs-empresarial/index.php/empresarial/ucsg/article/view/178>
- Erazo Caicedo, M. I., Jiménez Ruiz, M. del C., & López Morales, C. (2014). Empoderamiento y liderazgo femenino: su papel en la autogestión comunitaria en el corregimiento El Hormiguero-Valle del Cauca. *Avances en Psicología Latinoamericana*, 32(1), 149-157.
<https://doi.org/10.12804/apl32.1.2014.11>
- Escobar Arias, D. M. (2021). Liderazgo y empoderamiento de mujeres líderes comunitarias: un estudio socioeducativo en el municipio de Yumbo-Colombia [Tesis doctoral, Universidade de Santiago de Compostela]. Repositorio OCIOGUNE.
<https://ociogune.unirioja.es/documentos/61d92ab14b14a337176e5485?lang=ca>
- Hernández Lemus, S. M. (2022). Liderazgo y empoderamiento de la mujer para el desarrollo económico y social en el departamento de Jalapa. *Revista Naturaleza, Sociedad y Ambiente*, 9(1), 45-60. <https://revistacunsurori.com/index.php/revista/article/view/74/96>
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2015). Programa Nacional para la Igualdad de Oportunidades y No Discriminación contra las Mujeres 2013-2018 [PDF]. Recuperado de http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos_download/101158.pdf
- Medina, V. (2007). El empoderamiento de la mujer y la acción colectiva. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, 12(29), 49-62. https://ve.scielo.org/scielo.php?pid=S1316-37012007000200005&script=sci_arttext

Mondragón, Y. D. C. R., Zanelly, G. A. L., Cárdenas, J. V. T., & González, G. F. L. (2018).

Gestión pública y liderazgo de la mujer en la toma de decisiones. *Revista Venezolana de Gerencia*, 23(84). Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/journal/290/29058776013/29058776013.pdf>

Novo Vázquez, A. (2010). El camino hacia el empoderamiento político de las mujeres. *Revista*

Estudios Feministas, 18(03), 684-702. Recuperado de:

http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S0104-026X2010000300004&script=sci_abstract

Steinem, G. (1969). El empoderamiento femenino no es solo la libertad de elegir lo que

queremos, sino también la capacidad de influir en las opciones disponibles. En *Feminism and the Women's Movement* (pp. 45-60). Editorial Feminista.

Yousafzai, M. (2013). *Yo soy Malala: La joven que defendió el derecho a la educación y fue*

tiroteada por los talibanes. Alianza Editorial.