

**Empoderamiento y sostenibilidad económica de las mujeres; madres cabezas de hogar que  
viven en el área rural del municipio de Fusagasugá Cundinamarca**

Omaira Jiménez Rodríguez

Tutora

Ginny Rocio Luna Rodriguez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades ECSAH

Maestría en Psicología Comunitaria

2025

## Resumen

La presente monografía se enfoca en el empoderamiento y la sostenibilidad económica de las mujeres madres cabezas de hogar que viven en el área rural del municipio de Fusagasugá, Cundinamarca. Su objetivo es analizar el empoderamiento de estas mujeres, identificando las oportunidades y los desafíos que enfrentan en su búsqueda de autonomía y desarrollo, y conocer políticas públicas y programas que apoyen su empoderamiento.

La investigación se basó en una revisión bibliográfica y documental, y se encontró que las mujeres madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá enfrentan desafíos significativos en su búsqueda de autonomía y desarrollo, incluyendo la falta de acceso a educación y capacitación, la limitada participación en la toma de decisiones y la falta de oportunidades económicas.

Sin embargo, también se identificaron oportunidades para el empoderamiento de estas mujeres, incluyendo la creciente conciencia sobre la importancia de la igualdad de género y la participación de las mujeres en la toma de decisiones, así como la existencia de programas y políticas que apoyan el empoderamiento de las mujeres.

La monografía permitió llegar a conclusión que el empoderamiento y la sostenibilidad económica de las mujeres madres cabezas de hogar que viven en el área rural del municipio de Fusagasugá es un tema complejo que requiere una comprensión profunda de las características demográficas y socioeconómicas de estas mujeres, así como de los factores que influyen en su empoderamiento.

***Palabras claves:*** Empoderamiento, Sostenibilidad económica, Desarrollo sostenible, igualdad de género, Políticas públicas.

### **Abstract**

This monograph focuses on the empowerment and economic sustainability of women who are heads of household living in the rural area of the municipality of Fusagasugá, Cundinamarca. Its objective is to analyze the empowerment of these women, identifying the opportunities and challenges they face in their search for autonomy and development, and to learn about public policies and programs that support their empowerment.

The research was based on a bibliographic and documentary review, and it was found that women who are heads of household in the rural area of the municipality of Fusagasugá face significant challenges in their search for autonomy and development, including lack of access to education and training, limited participation in decision-making, and lack of economic opportunities.

This monograph focuses on the empowerment and economic sustainability of women who are heads of household living in the rural area of the municipality of Fusagasugá, Cundinamarca. Its objective is to analyze the empowerment of these women, identifying the opportunities and challenges they face in their search for autonomy and development, and to learn about public policies and programs that support their empowerment.

The research was based on a bibliographic and documentary review, and it was found that women who are heads of household in the rural area of the municipality of Fusagasugá face significant challenges in their search for autonomy and development, including lack of access to education and training, limited participation in decision-making, and lack of economic opportunities.

**Keywords:** Empowerment, Economic sustainability, Sustainable development, Gender equality, Public policies.

## Tabla de Contenido

Introducción .....	6
Delimitación del Tema.....	10
Objetivos.....	15
Objetivo General .....	15
Objetivos Específicos.....	15
Justificación .....	16
Antecedentes Teóricos .....	20
Desarrollo Comunitario y Potenciación .....	23
Economía Feminista.....	23
Desarrollo Sostenible .....	25
Sostenibilidad Económica.....	26
Género y Ruralidad .....	28
Madres Cabezas de Hogar.....	30
Políticas Públicas y Programas de Empoderamiento .....	31
Desarrollo Temático.....	33
Contextualización del Municipio de Fusagasugá.....	33
Empoderamiento y Sostenibilidad Económica de las Mujeres Cabeza de Hogar en la Ruralidad .....	36
Características Demográficas y Socioeconómicas de las Madres Cabeza de Hogar en el Contexto Rural .....	42
Discusión.....	53
Conclusiones.....	61

Recomendaciones .....	62
Referencias.....	64

## Introducción

La situación de las mujeres madres cabezas de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá, Cundinamarca, es un tema que requiere atención y análisis. Estas mujeres enfrentan desafíos significativos en su búsqueda de autonomía y desarrollo, incluyendo la falta de acceso a educación y capacitación, la limitada participación en la toma de decisiones y la falta de oportunidades económicas. Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), una de cada 12 mujeres rurales entre 6 y 21 años no estudia porque debe encargarse de los oficios del hogar (DANE, 2022, p. 23). Un 64% de las mujeres rurales que trabajan en agricultura tienen bajos ingresos (Sistema de Información de la Mujer Rural, 2022, p. 12). Las mujeres rurales enfrentan barreras para participar en la toma de decisiones sobre la tierra y el desarrollo rural en sus comunidades (DANE, 2022, p. 25).

- La participación de las mujeres rurales en espacios de toma de decisiones es limitada, lo que afecta su capacidad para influir en las políticas y programas que afectan sus vidas (Sistema de Información de la Mujer Rural, 2022, p. 18).

- Las mujeres rurales tienen dificultades para acceder a programas de capacitación y formación que les permitan mejorar sus habilidades y competencias laborales (Sistema de Información de la Mujer Rural, 2022, p. 15).

- Además, el 29,8% de los hogares con jefatura femenina en zonas rurales se encontraba en situación de pobreza multidimensional en el año 2022 (DANE, 2022, p. 15).

En este contexto, el empoderamiento de las mujeres madres cabezas de hogar se convierte en un tema fundamental para su desarrollo y bienestar. El empoderamiento se refiere al proceso por el cual las mujeres adquieren el poder y la capacidad para tomar decisiones y controlar su propia vida, incluyendo su situación económica.

Según Kabeer (2005), el empoderamiento de las mujeres es un proceso que implica el aumento de la capacidad de las mujeres para tomar decisiones y controlar su propia vida. Esto incluye la capacidad para acceder a recursos y oportunidades, así como la capacidad para participar en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos naturales y económicos.

En el contexto de las mujeres madres cabezas de hogar en el área rural, el empoderamiento es especialmente importante porque estas mujeres enfrentan desafíos adicionales relacionados con la pobreza, la falta de acceso a servicios básicos y la discriminación de género (Chant, 2007).

Como lo señala Chant (2007), las mujeres madres cabezas de hogar en el área rural enfrentan una "doble carga" de trabajo, ya que deben cuidar a sus hijos y mantener a sus hogares, al mismo tiempo que deben buscar oportunidades económicas y participar en la toma de decisiones en su comunidad.

Además, la falta de acceso a la educación y la capacitación es un obstáculo significativo para el empoderamiento de las mujeres madres cabezas de hogar en el área rural. Según UNESCO (2019), la educación es un derecho fundamental que permite a las personas desarrollar sus habilidades y capacidades, y mejorar su calidad de vida.

En Colombia, las mujeres del sector rural enfrentan barreras significativas que perpetúan la inequidad y la discriminación. A pesar de su importante contribución al trabajo agrario-productivo y doméstico, no reciben el reconocimiento ni la remuneración que merecen, lo que limita su capacidad para contribuir al desarrollo económico y social de sus familias y comunidades. Según ONU Mujeres (2023). En la zona rural colombiana, para el año 2022, el 29,8% de los hogares con jefatura femenina se encontraba en situación de pobreza multidimensional. Esto se relaciona, entre otras cosas, a que una de cada 12 mujeres rurales de

entre 6 y 21 años no estudia porque debe encargarse de los oficios del hogar, del total de horas dedicadas al trabajo doméstico y de cuidado no remunerados. En la ruralidad, el 80% del tiempo es aportado por mujeres y una de cada dos mujeres rurales es menor de 30 años. Las barreras que enfrentan para su empoderamiento económico se traducen en mayores dificultades para acceder a créditos y asistencia técnica. En Colombia, el porcentaje de aprobación de créditos es siempre inferior para las mujeres, sin importar el tipo de crédito. En el caso de créditos comerciales, se aprueba un crédito cada 10 mujeres frente a 3 de cada 10 hombres y, en el caso de los créditos de consumo, estos se aprueban a 5 de cada 10 mujeres y a 6 de cada 10 hombres

Es importante destacar que las mujeres del sector rural son actores clave para impulsar cambios económicos y sociales que promuevan el desarrollo sostenible. Sin embargo, enfrentan numerosos desafíos, incluyendo el acceso limitado al crédito, a empleos dignos y a mercados y productos de alto valor, así como la falta de educación y apoyo estatal.

Estos desafíos se ven exacerbados por las crisis mundiales y el cambio climático. Por lo tanto, es fundamental empoderar a las mujeres del sector rural para mejorar su bienestar y el de sus familias y comunidades, así como para aumentar la productividad económica en general, considerando la importante presencia de mujeres en la mano de obra agrícola mundial.

La mujer del sector rural ha sido históricamente víctima de una serie de desigualdades sociales, económicas y culturales profundamente arraigadas en una tradición machista. Estas desigualdades han impedido que las mujeres del sector rural sean reconocidas por sus derechos y por su contribución en el hogar y en la comunidad. Como resultado, muchas de estas mujeres han tenido que enfrentar situaciones de pobreza extrema, ya que han tenido menos oportunidades que los hombres para acceder a empleos estables y bien remunerados. En la actualidad, es evidente

que las mujeres del sector rural siguen recibiendo salarios inferiores a los establecidos por la ley, lo que perpetúa la desigualdad y la discriminación.

Además de las desigualdades mencionadas anteriormente, las mujeres también enfrentan barreras en el acceso a la educación. Debido a que se les asigna la responsabilidad principal de realizar las tareas domésticas, se les limita la oportunidad de participar en programas educativos o de capacitación. Esto no solo afecta su propio desarrollo personal y profesional, sino que también impide que se organicen y participen en grupos sociales y comunitarios que podrían ayudar a abordar las debilidades y desafíos específicos de la región. Como resultado, se perpetúa la desigualdad y se limitan las oportunidades para que las mujeres contribuyan al desarrollo y al progreso de su comunidad

La presente monografía se centra en el análisis de la situación de las mujeres madres cabezas de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá, Cundinamarca. En este contexto, es importante destacar que las mujeres rurales en Colombia enfrentan diversas problemáticas, como la pobreza multidimensional, la falta de acceso a la educación y la capacitación, y la limitada participación en la toma de decisiones (DANE, 2022).

En el caso específico del área rural de Fusagasugá, se espera que el análisis de la documentación existente sobre la situación de las mujeres madres cabezas de hogar en esta zona permita comprender mejor las problemáticas que enfrentan e identificar recomendaciones prácticas para apoyar su empoderamiento y desarrollo. Es importante destacar que esta monografía no se basa en una investigación de campo, sino en el análisis de documentación existente, por lo que no se abordará directamente a la población objeto de estudio.

### **Delimitación del Tema**

El empoderamiento y la sostenibilidad económica de las mujeres; madres cabeza de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá Cundinamarca es un tema que por mucho tiempo ha sido relevante debido a que Según plantea Ruiz C (2021) la mayoría de las comunidades, culturas y pueblos campesinos del territorio colombiano han convivido en una estructura patriarcal que les ha impedido acceder de manera equitativa a los recursos y activos productivos rurales para el desarrollo social y económico. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el empoderamiento de las mujeres es fundamental para lograr la igualdad de género y el desarrollo sostenible. (ONU, 2015, p.12).

La investigación que se presenta en esta monografía permite identificar y analizar el empoderamiento y la sostenibilidad económica de las mujeres madres cabezas de hogar que viven en el municipio de Fusagasugá con el fin de identificar a partir de factores y estrategias que influyen en su empoderamiento y la sostenibilidad económica, así como los mecanismos de las políticas públicas que se hayan implementado para mejorar su situación

La delimitación del tema se enfoca en diversas variables con sus diferentes dimensiones en lo cual se establece la población de mujeres que viven en el área rural del municipio de Fusagasugá con edades comprendidas entre los 18 y 50 años; identificando en ellas su nivel de educación.

En cuanto a su territorio se enfoca en el área rural del municipio de Fusagasugá Cundinamarca incluyendo sus respectivas veredas que lo conforma; en el cual se realiza un análisis de su condición geográfica que permite identificar las características climáticas de la región con el fin de establecer la producción agrícola y la participación de la mujer en las actividades propias del área rural.

Según Rodríguez y García (2017), "el empoderamiento de las mujeres es un proceso que implica la adquisición de habilidades, conocimientos y recursos para tomar decisiones y actuar de manera autónoma" (p. 23). En este sentido, la presente monografía busca analizar cómo las mujeres madres cabezas de hogar que viven en el área rural del municipio de Fusagasugá pueden ser empoderadas para mejorar su situación económica y social. Por lo tanto las variables de empoderamiento y sostenibilidad económica que se tienen en cuenta para mejorar el acceso a recursos y fortalecer sus habilidades y conocimientos son: el acceso a la educación y capacitación teniendo en cuenta que la educación es la base del empoderamiento, por lo tanto los programas de formación técnica, tecnológica, capacitación en liderazgo, derechos humanos y el manejo de los recursos naturales permitirá a las mujeres tomar decisiones informadas que faciliten y beneficien a sus familias como a la comunidad, al igual que un tema importante es el acceso a la educación financiera clave para una mayor autonomía.

En lo referente a la salud sexual y reproductiva el empoderamiento radica en brindar acceso a servicios de salud y a información sobre derechos reproductivos permitiendo a las mujeres tomar decisiones sobre su cuerpo y su futuro.

En lo correspondiente a la participación en la toma de decisiones este es un indicador que debe promover la participación activa de las mujeres en el área rural en los espacios que permita la toma de decisiones dentro de su comunidad; a través de representaciones en juntas de acción comunal JAC, consejos agrícolas o asambleas locales, lo cual le permite reforzar su poder de influencia y ser participe en la construcción de una sociedad más inclusiva.

Teniendo en cuenta que la sostenibilidad económica de las mujeres cabeza de hogar en el área rural está directamente relacionada a la posibilidad que tienen ellas de generar ingresos a través del desarrollo de actividades que les permita su contexto o entorno donde habitan; y a su

capacidad para acceder a recursos productivos, como tierras, capital, tecnologías, mercados entre otros.

En algunas áreas rurales del Departamento de Cundinamarca las mujeres no tienen acceso formal a la tierra, debido a que son terrenos baldíos que no se pueden adjudicar, pero se puede otorgar el derecho al uso, a través del acuerdo 58 de 2018 “el que regula el otorgamiento de derechos de uso sobre medios baldíos,” según cartilla de la Agencia Nacional de Tierras, del mes de mayo 2022, esto les limita su capacidad de generar ingresos a partir de actividades propias como la agricultura o la ganadería, de ahí la importancia de crear políticas que garanticen los derechos de las mujeres sobre la tierra, con el fin de que ellas puedan llegar a ser propietarias y tomar sus propias decisiones sobre su uso.

El acceso a microcréditos y financiamiento por parte de las mujeres en el área rural ha venido teniendo dificultades por falta de garantías o historial crediticio esta es una variable importante que fomenta la creación de pequeñas empresas y cooperativas que mejoren la autonomía económica. En cuanto a la diversificación de ingresos este es un mecanismo de vital importancia que garantiza la sostenibilidad de la mujer en el área rural ya que puede incluir actividades agrícolas de diferentes cultivos como hortalizas frutas producción orgánica artesanías ecoturismo o emprendimiento de servicios de tal manera que apoyar a la mujer en la capacitación y la vinculación con mercados locales o internacionales puede fortalecer sus fuentes de ingreso,

La adopción de tecnologías apropiadas como sistemas de riego eficientes, energía renovable, técnicas agroecológicas y plataformas digitales que permitan a la mujer la comercialización de los productos mejora la productividad y la sostenibilidad de las actividades económicas y rurales

Además, se busca identificar las barreras y desafíos que enfrentan las mujeres madres cabezas de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá, y cómo estas barreras pueden ser superadas a través de políticas y programas que apoyen su empoderamiento y sostenibilidad económica. A pesar de los avances en el área rural existe en la actualidad varios desafíos para el empoderamiento y sostenibilidad económica de las mujeres rurales entre ellos está la desigualdad de género estructural, el acceso limitado a los servicios financieros, la violencia de género y la falta de infraestructura y conectividad.

Se observan las normas de género tradicional que asignan roles específicos a hombres y mujeres en el hogar y en la economía limitan la oportunidad de las mujeres para acceder a recursos y participar en la toma de decisiones. Y lo correspondiente al acceso limitado de servicios financieros las mujeres rurales especialmente las madres cabezas de familia a menudo no tienen acceso a estos servicios o son excluidas de los sistemas formales de crédito debido a la falta de garantías y a la falta de conocimiento o reconocimiento legal de sus activos.

En cuanto a la violencia de género existe aún todavía muy marcado la violencia doméstica que afecta la capacidad de las mujeres para emprender proyectos económicos interferir en su bienestar físico emocional y limitar sus oportunidades. En cuanto a la falta de infraestructura y conectividad la carencia de infraestructura adecuada como la adecuación de los caminos la falta de transporte la falta de acceso a internet y servicios públicos dificultan el acceso a mercados y a la implementación de proyectos sostenibles siendo esto aún un desafío y una barrera de sostenibilidad de la mujer que habita en el área rural.

Por lo tanto, es de vital importancia el abordaje de las variables anteriormente descritas ya que ellas están estrechamente relacionadas con la calidad de vida y el bienestar de las mujeres y sus familias que habitan en el área rural del municipio de Fusagasugá; teniendo en cuenta que

el empoderamiento les permite tomar decisiones informadas sobre su vida y su futuro, y puedan acceder a oportunidades económicas y sociales que les permita mejorar la situación. En cuanto a la sostenibilidad económica es importante que las mujeres madres cabeza de hogar puedan acceder a un nivel de vida más digno que les permita resolver los problemas de pobreza y vulnerabilidad y así solventar sus necesidades como alcanzar su desarrollo y autorrealización personal y familiar.

De tal manera que esta monografía puede contribuir a la comprensión de la situación actual de las mujeres madres cabezas de hogar del municipio de Fusagasugá en el departamento de Cundinamarca.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar desde la revisión documental los lineamientos que promueven el empoderamiento de las mujeres rurales dentro de las políticas, programas y proyectos del municipio de Fusagasugá

### **Objetivos Específicos**

Determinar los factores asociados al empoderamiento de las mujeres rurales contemplados en proyectos programas y políticas del municipio de Fusagasugá.

Identificar las oportunidades y desafíos; contemplada en la revisión documental sobre el empoderamiento de las madres cabezas de hogar del Municipio de Fusagasugá

Formular recomendaciones para políticas y programas que apoyen el empoderamiento de las mujeres madres cabezas de hogar del municipio de Fusagasugá, considerando sus problemáticas, las necesidades y los desafíos que se han identificado en la revisión documental.

### **Justificación**

Analizar el empoderamiento de las mujeres madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá es fundamental con el fin de identificar la igualdad de género y el desarrollo sostenible, teniendo en cuenta las oportunidades y los desafíos a los cuales se enfrentan en búsqueda de su autonomía y desarrollo.

Según plantea Ciro N. (2017) existe en la actualidad aún todavía la marginación e invisibilización del estado colombiano hacia las mujeres que habitan en el área rural en condiciones de pobreza, sin tener en cuenta que este tipo de personas son las que se han encargado de preservar la identidad cultural de los pueblos. Se ha olvidado la situación de la violencia y del conflicto armado y político que ha afectado a las zonas rurales de los departamentos incidiendo especialmente a las mujeres no solo por su condición de género sino también por los hechos de discriminación y exclusión de diferentes contextos sociales.

El empoderamiento de la mujer que habita en el área rural según lo plantea Suárez E (2017) tiene como prioridad la seguridad alimentaria la cual está establecida dentro de la equidad los derechos y la justicia social; a la vez que es indispensable reconocer a la mujer que habita en estos sectores rurales como una persona capaz de promover la alimentación, la salud y la nutrición de sí misma y de su familia, teniendo gran influencia en el desarrollo social, económico a nivel familiar, territorial y nacional. La mujer del área rural desempeña unos ciertos roles que es conocida como sabedora, madre, esposa, hija, cuidadora y educadora.

Enfocarse en el empoderamiento de las mujeres que habitan en el sector rural del municipio de Fusagasugá Cundinamarca es esencial ya que ellas aportan al desarrollo aun cuando varias acciones quieran hacerseles invisibles en la mayoría de los índices y las estadísticas oficiales son invaluable. Según El plan de desarrollo del municipio de Fusagasugá

(2020-2023) propone estrategias para fomentar la igualdad de oportunidades evitando la discriminación, la subordinación y la eliminación de toda forma de violencia intrafamiliar y de género; con el fin de fortalecer y facilitar a través de la creación de organizaciones sociales de mujeres buscando siempre la equidad de género en materia salarial, en oportunidades de trabajo y fomentando la educación para mayores opciones de empleo que faciliten la sostenibilidad económica.

Este tipo de investigaciones debe realizarse según plantea Ruiz C (2021) con el fin de identificar las oportunidades, los desafíos que enfrentan las mujeres madres cabezas de hogar en busca de su autonomía y desarrollo; con el fin de tener claridad de la evolución en cuanto a la normatividad, ideas, proyectos de gobierno, Políticas públicas enfocadas al empoderamiento de la mujer reconociendo su capacidad en donde las actitudes intelectuales son iguales a las que los hombres, donde se pueda ir eliminando esa creencia o costumbre machista o bien llamada patriarcal en la cual el hombre es cabeza de hogar de la familia y en el cual desde hace mucho tiempo era él; quien llevaba el sustento a su hogar y la mujer se encargaba de los quehaceres de la casa y no tenía derecho ni a estudiar ni trabajar.

En efecto, Según lo planteado por Robledo Y, Jaimes E, Araque A (2022) las mujeres rurales son el motor principal del trabajo en el campo, pero su contribución ha sido ignorada y no ha sido valorada adecuadamente. Existen numerosos estudios e investigaciones en América Latina y Colombia que han diagnosticado la situación de las mujeres rurales, proporcionando estadísticas y comparaciones que destacan la importancia de su papel en la sociedad. Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, la problemática de la invisibilidad de las mujeres rurales persiste, y es necesario seguir trabajando para visibilizar su contribución y empoderarlas para que puedan alcanzar su máximo potencial.

Según el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), una de cada 12 mujeres rurales entre 6 y 21 años no estudia porque debe encargarse de los oficios del hogar (DANE, 2022, p. 23). Un 64% de las mujeres rurales que trabajan en agricultura tienen bajos ingresos (Sistema de Información de la Mujer Rural, 2022, p. 12). Las mujeres rurales enfrentan barreras para participar en la toma de decisiones sobre la tierra y el desarrollo rural en sus comunidades (DANE, 2022, p. 25).

Al determinar las características demográficas y socioeconómicas de las mujeres madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá permite con mayor acierto poder diseñar programas y formular políticas efectivas que promuevan el empoderamiento y la sostenibilidad económica de estas mujeres y sus familias.

El tener el conocimiento de las características de estas mujeres que habitan en la zona rural permitirá identificar las necesidades y problemáticas al igual que sus prioridades en términos de educación, salud y empleabilidad entre otros aspectos. De esta manera los programas y proyectos que se adapten a estas necesidades y circunstancias estarán enfocados a una realidad de su empoderamiento y sostenibilidad económica.

En el área rural del municipio de Fusagasugá, las mujeres enfrentan una serie de desafíos que limitan su capacidad para alcanzar la sostenibilidad económica y el empoderamiento. Algunos de estos desafíos incluyen la falta de acceso a educación y capacitación, la limitada participación en la toma de decisiones y la falta de acceso a recursos y oportunidades económicas.

El conocimiento socioeconómico de las mujeres que habitan en el área rural de este municipio permitirá identificar sus actividades económicas, su empleabilidad, su capacitación, educación y la facilidad o dificultad de acceso a créditos los cuales son fundamentales para

mejorar su situación económica y alcanzar la sostenibilidad que les garantice una mejor calidad de vida para ellas y sus familias.

Además, también existirán oportunidades prometedoras para que las mujeres del área rural del municipio de Fusagasugá logren la sostenibilidad económica y el empoderamiento. Entre estas oportunidades se encuentran la implementación de programas de capacitación y educación, la promoción de la participación de las mujeres en la toma de decisiones y la generación de oportunidades económicas que les permitan mejorar su situación económica y alcanzar la autonomía financiera.

### **Antecedentes Teóricos**

El empoderamiento es un concepto fundamental en la psicología comunitaria que se refiere al proceso mediante el cual las personas y las comunidades adquieren el poder y la capacidad para tomar control sobre sus vidas y su entorno (Rappaport, 1987). Según Zimmerman (2000), el empoderamiento es un proceso que implica la participación activa de las personas y las comunidades en la toma de decisiones que afectan sus vidas.

Desde la perspectiva de la psicología comunitaria, el empoderamiento se considera un proceso que se desarrolla en tres niveles: individual, grupal y comunitario (Wiesenfeld, 1996). A nivel individual, el empoderamiento se refiere a la adquisición de habilidades y recursos personales que permiten a las personas tomar control sobre sus vidas. A nivel grupal, el empoderamiento se refiere a la capacidad de los grupos para trabajar juntos y tomar decisiones colectivas. A nivel comunitario, el empoderamiento se refiere a la capacidad de las comunidades para tomar control sobre sus propios recursos y decisiones.

Según Rappaport (1987), el empoderamiento es un proceso que se caracteriza por la participación, la toma de decisiones y la responsabilidad. Además, el empoderamiento se considera un proceso que se desarrolla en un contexto social y político específico, y que se ve influenciado por factores como la cultura, la historia y la estructura social (Wiesenfeld, 1996).

Zimmerman (2000) amplía esta definición al considerar el empoderamiento como un proceso que se desarrolla en tres niveles: individual, grupal y comunitario. A nivel individual, el empoderamiento se refiere a la adquisición de habilidades y recursos personales. A nivel grupal, se refiere a la capacidad de los grupos para trabajar juntos y tomar decisiones colectivas. A nivel comunitario, se refiere a la capacidad de las comunidades para tomar control sobre sus propios recursos y decisiones.

Desde la perspectiva de la teoría feminista, Hooks (1994) define el empoderamiento como un proceso que implica la liberación de las mujeres de las estructuras de opresión y dominación. Esto incluye la adquisición de conciencia y autoestima, así como la capacidad para tomar control sobre sus propias vidas y decisiones.

El empoderamiento y la sostenibilidad económica de las mujeres cabezas de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá Cundinamarca es un tema importante que influye en el desarrollo de la comunidad y la equidad de género. Las mujeres que pertenecen al área rural enfrentan un sin número de condiciones de vida difíciles donde presentan, limitadas oportunidades de acceso a recursos económicos y sociales, y una fuerte carga de trabajo doméstico y productivo, sin embargo, estas mujeres son agentes clave en la transformación de su entorno, y su empoderamiento es fundamental para mejorar la calidad de vida a nivel personal, familiar y de la comunidad en general.

El empoderamiento es un concepto clave en el desarrollo de las comunidades y, en particular, en la mejora de la calidad de vida de las mujeres. Según Silva y Martínez (2004), el empoderamiento es un proceso que implica el aumento de la capacidad de las personas para tomar decisiones y controlar su vida.

En el contexto de las madres cabeza de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, Cundinamarca, el empoderamiento es especialmente relevante. Estas mujeres enfrentan desafíos significativos en su vida diaria, como la pobreza, la falta de acceso a educación y empleo, y la carga de responsabilidades familiares. Es decir, las dificultades muchas de ellas están en el afrontamiento de las necesidades básicas que todo ser humano necesita para vivir.

Según varias investigaciones, el empoderamiento en las mujeres implica el aumento de la autoestima y la confianza en sí mismas (Kabeer, 1994; Moser, 1993). Esto puede ser logrado a

través de programas de educación y capacitación que les permitan adquirir habilidades y conocimientos nuevos (Schultz, 2017). A nivel colectivo, el empoderamiento implica la creación de redes y grupos de apoyo que les permitan a las mujeres compartir experiencias y recursos (Moser, 1993). A nivel estructural, el empoderamiento hace referencia a la creación de políticas públicas y programas que apoyen la igualdad de género y la justicia social (Kabeer, 1994).

Según un estudio realizado por la Universidad del Rosario y el Instituto de Desarrollo Urbano (IDU), la participación política y económica de las mujeres en Cundinamarca ha aumentado en los últimos años, aunque aún existen desafíos y barreras para su inclusión en la toma de decisiones políticas y económicas (Universidad del Rosario & Instituto de Desarrollo Urbano, 2015).

En cuanto a la creación de políticas públicas, la Gobernación de Cundinamarca ha implementado diferentes programas y políticas para promover la igualdad de género y la participación de las mujeres en la toma de decisiones políticas y económicas. Por ejemplo, la política pública de mujer, equidad de género e igualdad de oportunidades, aprobada en 2011, busca promover la igualdad de género y la participación de las mujeres en la toma de decisiones políticas y económicas (Gobernación de Cundinamarca, 2011).

Sin embargo, aún existen desafíos y barreras para la participación de las mujeres en la creación de políticas públicas en Fusagasugá y en general en Cundinamarca. Por ejemplo, la falta de representación política de las mujeres, la discriminación y la violencia de género son algunos de los obstáculos que deben ser superados para lograr una mayor participación de las mujeres en la creación de políticas públicas (Organización de las Naciones Unidas, 2015).

La teoría de Naila Kabeer y Amartya Sen enfatiza la importancia de la autonomía y la capacidad de las mujeres para tomar decisiones y controlar sus vidas (Kabeer, 1994; Sen, 1999).

Según Kabeer (1994), la autonomía de las mujeres se refiere a su capacidad para tomar decisiones informadas sobre su vida y su futuro. Esto incluye la capacidad para controlar sus propios recursos, tomar decisiones sobre su salud y bienestar, y participar en la toma de decisiones comunitarias.

### **Desarrollo Comunitario y Potenciación**

Según Musitu y Buelga (2004), el desarrollo comunitario se refiere a la capacidad de las comunidades para tomar decisiones y actuar de manera autónoma para mejorar su bienestar y calidad de vida. En este sentido, las madres cabeza de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá pueden beneficiarse de programas y proyectos que promuevan la participación en la toma de decisiones comunitarias y en la gestión de recursos. La potenciación, por otro lado, se refiere al proceso de fortalecimiento de las capacidades y habilidades de las personas para que puedan tomar decisiones informadas y actuar de manera autónoma.

A través de la educación y la capacitación, las madres cabeza de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá pueden adquirir las habilidades y la confianza necesarias para tomar decisiones informadas y actuar de manera autónoma. Además, la participación en la toma de decisiones comunitarias y en la gestión de recursos puede ser un proceso clave para mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

### **Economía Feminista**

La teoría de la economía feminista se enfoca en la crítica a la economía tradicional por ignorar el trabajo no remunerado de las mujeres y su contribución a la economía (Waring, 1988). Según la economía feminista, el trabajo no remunerado de las mujeres, como el cuidado de los hijos y el trabajo doméstico, es fundamental para el funcionamiento de la economía (Elson,

1991). Sin embargo, este trabajo no es reconocido ni valorado por la economía tradicional, lo que perpetúa la desigualdad de género.

La economía feminista también enfatiza la importancia de la autonomía económica de las mujeres, lo que incluye el acceso a la educación, el empleo y la propiedad (Kabeer, 1994). En el contexto de las mujeres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, la autonomía económica es fundamental para el desarrollo personal y social.

Según un estudio realizado por la Universidad de los Andes (2017), las mujeres del área rural del municipio de Fusagasugá se dedican principalmente a actividades como: la agricultura: muchas mujeres del área rural de Fusagasugá se dedican a la producción de cultivos como la papa, el maíz, el frijol y la cebolla. La ganadería: algunas mujeres del área rural de Fusagasugá se dedican a la cría de animales como vacas, cerdos y gallinas. La artesanía: algunas mujeres del área rural de Fusagasugá se dedican a la producción de artesanías como tejidos, cerámica y cestería. El comercio: algunas mujeres del área rural de Fusagasugá se dedican al comercio de productos agrícolas y artesanales en los mercados locales. Es importante destacar que estas actividades económicas no solo generan ingresos para las mujeres y sus familias, sino que también contribuyen al desarrollo local y a la preservación de la cultura y las tradiciones del área rural de Fusagasugá.

Según Nancy Fraser (2013), la teoría feminista debe enfocarse en la crítica a la economía capitalista y su impacto en las mujeres. En el contexto de las mujeres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, la economía capitalista ha exacerbado la pobreza y la desigualdad de género. Judith Butler (2004) enfatiza la importancia de la performatividad de género en la construcción de la identidad de las mujeres. En el contexto de las mujeres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, la performatividad de género se ve

influenciada por la cultura y la tradición rural. Chandra Talpade Mohanty (2003) critica la forma en que la teoría feminista occidental ha sido impuesta a las mujeres del Sur Global, sin tener en cuenta sus contextos y experiencias específicas. En el contexto de las mujeres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, es importante reconocer la diversidad de experiencias y contextos de las mujeres rurales en Colombia.

### **Desarrollo Sostenible**

Según la Comisión Brundtland (1987), el desarrollo sostenible se define como "el desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades" (p. 43). En el contexto de las mujeres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, el desarrollo sostenible implica la necesidad de abordar las desigualdades de género y la pobreza, así como la protección del medio ambiente y la promoción de la justicia social.

La teoría del desarrollo sostenible destaca la importancia de la sostenibilidad ambiental y la protección de los recursos naturales (WCED, 1987). En el contexto de las mujeres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, la sostenibilidad ambiental implica la necesidad de proteger la biodiversidad y los recursos naturales, así como de promover prácticas agrícolas sostenibles.

La contribución de las mujeres del área rural del municipio de Fusagasugá a la sostenibilidad ambiental es un tema de gran importancia. Según el Instituto Colombiano de Agricultura y Pesca (ICA, 2019), la agricultura sostenible es una práctica que busca reducir el impacto ambiental de la agricultura y promover la conservación de los recursos naturales.

Las mujeres del área rural de Fusagasugá han adoptado prácticas agrícolas sostenibles, como la agricultura orgánica, el uso de técnicas de conservación de suelos y el manejo de aguas

(MADR, 2020). Estas prácticas han permitido reducir la contaminación del suelo y del agua, y mantener la fertilidad del suelo. Además, las mujeres del área rural de Fusagasugá han implementado sistemas de manejo de residuos, como la compostación y el reciclaje (FAO, 2017). Esto ha permitido reducir la cantidad de residuos que se generan y mantener la calidad del suelo y del agua.

La contribución de las mujeres del área rural de Fusagasugá a la sostenibilidad ambiental también se refleja en la conservación de la biodiversidad. Según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS, 2018), la conservación de la biodiversidad es fundamental para mantener la salud de los ecosistemas y proporcionar servicios ambientales esenciales.

Según Kate Raworth (2017), la teoría del desarrollo sostenible debe enfocarse en la creación de un sistema económico que sea justo, equitativo y sostenible para todos. Raworth propone el concepto de la "economía del donut", que busca reconciliar la economía con la sostenibilidad ambiental y la justicia social.

Tim Jackson (2011) enfatiza la importancia de la sostenibilidad ambiental y la necesidad de reducir el consumo de recursos naturales. Jackson propone el concepto de la "economía de la prosperidad", que busca crear un sistema económico que sea sostenible y justo para todos.

Ottmar Edenhofer (2014) destaca la importancia de la justicia climática y la necesidad de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero. Edenhofer propone el concepto de la "economía de la transición", que busca crear un sistema económico que sea sostenible y justo para todos en el contexto del cambio climático.

### **Sostenibilidad Económica**

La teoría de la sostenibilidad económica se refiere a la capacidad de un sistema económico para mantenerse a largo plazo sin agotar los recursos naturales ni dañar el medio

ambiente (Jackson, 2011). Según Raworth (2017), la economía debe ser diseñada para promover la sostenibilidad ambiental y la justicia social y económica. En el caso de las mujeres madres cabezas de hogar del municipio de Fusagasugá, esto implica la necesidad de acceder a recursos y oportunidades que les permitan generar ingresos y mejorar su calidad de vida de manera sostenible.

La economista Kate Raworth (2020) propone una visión más integral de la sostenibilidad económica, que se centra en la idea de la "economía del donut". Según Raworth, la economía debe ser diseñada para promover la sostenibilidad ambiental y la justicia social y económica, y para generar oportunidades para que las personas puedan mejorar su calidad de vida de manera sostenible.

En el caso de las mujeres madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, se han implementado varios programas y proyectos para promover la innovación y la sostenibilidad económica. Por ejemplo, el programa "Mujeres Emprendedoras" del gobierno local ha proporcionado capacitación y recursos a las mujeres para que puedan desarrollar sus propias empresas y mejorar su calidad de vida (Gobierno de Fusagasugá, 2020).

Además, la organización no gubernamental "Fundación para el Desarrollo de la Mujer" ha implementado un proyecto para promover la agricultura sostenible y la innovación en la producción de alimentos entre las mujeres madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá (Fundación para el Desarrollo de la Mujer, 2020).

Según Raworth (2020), la economía del donut es un modelo que se centra en la idea de que la economía debe ser diseñada para promover la sostenibilidad ambiental y la justicia social y económica. En el caso de las mujeres madres cabezas de hogar del área rural del municipio de

Fusagasugá, la economía del donut puede ser un modelo útil para promover la innovación y la sostenibilidad económica.

La economista Mariana Mazzucato (2020) propone una visión más innovadora de la sostenibilidad económica, que se centra en la idea de la "economía del futuro". Según Mazzucato, la economía debe ser diseñada para promover la innovación y la sostenibilidad ambiental, y para generar oportunidades para que las personas puedan mejorar su calidad de vida de manera sostenible.

La teoría de la sostenibilidad económica también enfatiza la importancia de la economía circular, que se centra en la reutilización y el reciclaje de materiales y productos (Edenhofer, 2013). En el contexto de las mujeres madres cabezas de hogar del municipio de Fusagasugá, la economía circular puede ser una oportunidad para generar ingresos y mejorar su calidad de vida de manera sostenible. Además, la teoría de la sostenibilidad económica destaca la importancia de la justicia social y económica, que implica la necesidad de reducir la desigualdad y la pobreza (Jackson, 2011).

### **Género y Ruralidad**

La ruralidad es un factor que puede exacerbar las desigualdades de género, ya que las mujeres rurales pueden enfrentar mayores barreras para acceder a la educación y el empleo, y pueden ser más propensas a la pobreza y la exclusión social (Benería, 2003). Además, la ruralidad puede limitar el acceso a los servicios básicos, como la salud y la educación, lo que puede afectar negativamente la calidad de vida de las mujeres rurales (Lerner, 2014).

La teoría de la interseccionalidad es también relevante en este contexto, ya que las mujeres rurales pueden enfrentar múltiples formas de discriminación y exclusión, incluyendo la discriminación por género, raza, clase y ubicación geográfica (Crenshaw, 1989). Esto puede

hacer que las mujeres rurales sean más vulnerables a la pobreza, la violencia y la exclusión social.

En el caso de las madres cabezas de hogar del área rural y el municipio de Fusagasugá, la relación entre género y ruralidad es particularmente relevante. Según un estudio realizado en la región, las mujeres rurales enfrentan desafíos significativos en su vida diaria, incluyendo la falta de acceso a la educación y el empleo, la pobreza y la exclusión social (Gobierno de Fusagasugá, 2020).

Además, el estudio encontró que las madres cabezas de hogar del área rural y el municipio de Fusagasugá enfrentan desafíos adicionales debido a su género y su condición de madres solteras. Por ejemplo, muchas de ellas enfrentan la responsabilidad de cuidar a sus hijos y mantener a su familia sin la ayuda de un padre o pareja (Gobierno de Fusagasugá, 2020).

En el municipio de Fusagasugá, las mujeres rurales han enfrentado altos niveles de discriminación y exclusión por género, raza, clase y ubicación geográfica. Según Crenshaw (1989), la interseccionalidad de estas formas de discriminación puede tener un impacto significativo en la vida de las mujeres rurales, limitando sus oportunidades y aumentando su vulnerabilidad.

En particular, las mujeres rurales del municipio de Fusagasugá han enfrentado desafíos en el acceso a la propiedad de la tierra, lo que les ha limitado su capacidad para generar ingresos y mejorar su calidad de vida (Lerner, 2014). Además, han enfrentado altos niveles de violencia de género, incluyendo la violencia física, emocional y sexual (Gobierno de Fusagasugá, 2020).

Es importante destacar que la situación de las mujeres rurales del municipio de Fusagasugá es un reflejo de las desigualdades estructurales y la discriminación que enfrentan las

mujeres en general en la sociedad. Según Benería (2003), la igualdad de género es un requisito fundamental para el desarrollo y la justicia social.

### **Madres Cabezas de Hogar**

La definición de madres cabezas de hogar es un tema de gran importancia en la actualidad. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), las madres cabezas de hogar se refieren a las mujeres que son las principales proveedoras de sus hogares y que no tienen un compañero o esposo que les brinde apoyo económico (ONU, 2020).

Bradshaw (2016), quien destaca la importancia de considerar la diversidad de las madres cabezas de hogar y las diferentes formas en que pueden enfrentar desafíos y oportunidades en su vida diaria (Bradshaw, 2016).

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) define a las mujeres rurales jefas de hogar como mujeres que viven en áreas rurales y son responsables de la gestión del hogar y la producción agrícola, sin un compañero o esposo que les brinde apoyo económico (OIT, 2018).

Según la Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social del municipio, el 20% de las familias del municipio tienen una madre como cabeza de hogar (Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social, 2020). Además, el Observatorio Socioeconómico de Fusagasugá proporciona información sobre la población del municipio, incluyendo la distribución por sexo y área urbana o rural. Según este observatorio, la población del municipio es de aproximadamente 140.000 habitantes, de los cuales el 55% son mujeres de lo que equivale a 77.000 mujeres (Observatorio Socioeconómico de Fusagasugá, 2020). De estas mujeres, se estima que el 30% viven en áreas rurales, lo que equivale a aproximadamente 23.100 mujeres (Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social, 2020).

El 60% de los núcleos familiares viven en áreas rurales; lo cual equivale a 16.800 familias (Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social, 2020). Por lo tanto, se puede estimar que aproximadamente 16.800 mujeres que viven en áreas rurales del municipio de Fusagasugá son madres cabezas de hogar.

### **Políticas Públicas y Programas de Empoderamiento**

Las políticas públicas y programas de empoderamiento relacionados con madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá son fundamentales para mejorar la calidad de vida de estas mujeres y sus familias. Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), el empoderamiento de las mujeres es un proceso que les permite tomar control de su propia vida y tomar decisiones que afectan su bienestar y el de sus familias (ONU, 2015).

Las políticas públicas pueden incluir medidas como el acceso a créditos y financiamiento para proyectos productivos, capacitación y educación para mejorar las habilidades y conocimientos, y apoyo para la creación de cooperativas y asociaciones de mujeres (Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social, 2020). Por otro lado, los programas de empoderamiento pueden incluir talleres y capacitaciones para mejorar la autoestima y la confianza, grupos de apoyo y redes de mujeres para compartir experiencias y conocimientos, y acceso a recursos y oportunidades para mejorar la calidad de vida (Instituto Colombiano de Desarrollo Rural, 2019).

En el municipio de Fusagasugá, existen varias políticas públicas y programas de empoderamiento que buscan mejorar la situación de las madres cabezas de hogar del área rural. Uno de ellos es el Programa de Apoyo a las Madres Cabezas de Hogar del Área Rural, que busca proporcionar apoyo económico y capacitación a estas mujeres para que puedan mejorar su calidad de vida y la de sus familias (Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social, 2020).

Otro programa importante es el Programa de Empoderamiento de las Mujeres Rurales, que busca fortalecer la autonomía y la capacidad de las mujeres rurales para tomar decisiones que afecten su vida y la de sus familias (Instituto Colombiano de Desarrollo Rural, 2019).

Además, existen programas de capacitación y educación que buscan mejorar las habilidades y conocimientos de las madres cabezas de hogar del área rural, como el Programa de Capacitación en Agricultura Sostenible y el Programa de Educación para la Vida y el Trabajo (Corporación para el Desarrollo de la Educación y la Cultura, 2020).

Es importante destacar que las políticas públicas y programas de empoderamiento deben tener un enfoque integral, es decir, deben abordar las necesidades y problemas de las madres cabezas de hogar de la zona rural de manera holística y multifacética (ONU, 2015). Esto incluye considerar factores como la pobreza, la falta de acceso a educación y salud, la violencia de género, y la exclusión social.

## Desarrollo Temático

### Contextualización del Municipio de Fusagasugá

El municipio de Fusagasugá se encuentra ubicado en el departamento de Cundinamarca, Colombia, a unos 30 kilómetros al suroeste de Bogotá (Gobernación de Cundinamarca, 2020). Con una población de aproximadamente 140.000 habitantes (DANE, 2020), Fusagasugá es un municipio que combina zonas urbanas y rurales.

La parte rural de Fusagasugá se caracteriza por ser una zona de gran belleza natural, con montañas, valles y ríos que la atraviesan (Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, 2019). La zona rural se divide en varias veredas, entre las que se encuentran San Miguel, San Antonio, La Esperanza y El Carmen, entre otras (Alcaldía Municipal de Fusagasugá, 2020).

En la zona rural de Fusagasugá, la agricultura y la ganadería son las principales actividades económicas (Gobernación de Cundinamarca, 2020). Los campesinos de la zona cultivan productos como la papa, el maíz, el frijol y la cebolla, entre otros (Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, 2019).

Además, la zona rural de Fusagasugá es rica en biodiversidad, con una variedad de flora y fauna que la hacen atractiva para el turismo ecológico (Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, 2019).

En la zona rural del municipio de Fusagasugá, las mujeres madres cabezas de hogar juegan un papel fundamental en la economía y la sociedad local. Según un estudio realizado por la Universidad de los Andes (2017), en el área rural de Fusagasugá, el 35% de los hogares están encabezados por mujeres, quienes se encargan de la crianza de los hijos y la gestión del hogar.

Estas mujeres, en su mayoría, se dedican a actividades agrícolas y ganaderas, como la producción de cultivos y la cría de animales, para garantizar la subsistencia de sus familias

(Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, 2019). Además, muchas de estas mujeres también se involucran en actividades artesanales y comerciales, como la producción de textiles y la venta de productos agrícolas en los mercados locales.

Sin embargo, a pesar de su importante contribución a la economía y la sociedad local, las mujeres madres cabezas de hogar en el área rural de Fusagasugá enfrentan numerosos desafíos, como la falta de acceso a créditos y servicios financieros, la limitada educación y capacitación, y la discriminación y violencia de género (Universidad de los Andes, 2017).

Programas y proyectos desarrollados en el Municipio de Fusagasugá con las mujeres rurales madres cabezas de hogar.

El Plan de Desarrollo del Municipio de Fusagasugá 2020-2023 (Alcaldía Municipal de Fusagasugá, 2020) establece como uno de sus objetivos estratégicos el empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género. En este sentido, se han desarrollado varios programas y proyectos dirigidos a las mujeres madres cabezas de familia del área rural.

Uno de los programas más destacados es el "Programa de Apoyo a las Mujeres Madres Cabezas de Familia" (Alcaldía Municipal de Fusagasugá, 2020), que busca brindar apoyo económico y capacitación a las mujeres madres cabezas de familia del área rural para que puedan mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

Además, se ha implementado el "Proyecto de Fortalecimiento de la Economía de las Mujeres Rurales" (Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca, 2020), que busca fortalecer la economía de las mujeres rurales a través de la capacitación y el acceso a créditos y servicios financieros.

También se ha desarrollado el "Programa de Educación y Capacitación para las Mujeres Madres Cabezas de Familia" (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, 2020), que busca

brindar educación y capacitación a las mujeres madres cabezas de familia del área rural para que puedan mejorar su calidad de vida y la de sus familias.

En el ámbito de las políticas públicas y programas de empoderamiento, existen varias iniciativas enfocadas en apoyar a las mujeres rurales. Estas iniciativas buscan fortalecer su autonomía y remover su desarrollo integral.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentran el Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales Emprendedoras (PAMRE), el Programa de Fortalecimiento de la Economía Rural (PFER), el Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales en Situación de Vulnerabilidad (PAMRSV), el Programa de Empoderamiento de las Mujeres Rurales (PEMR) y el Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales en el Acceso a la Tierra (PAMRAT).

Estos programas y políticas públicas están diseñados para abordar las necesidades específicas de las mujeres rurales, brindándoles herramientas y recursos para mejorar su situación económica y social. A través de estas iniciativas, se busca promover la igualdad de género y empoderar a las mujeres rurales para que puedan alcanzar su máximo potencial.

En el municipio de Fusagasugá, existen varios programas y proyectos destinados a apoyar a las mujeres madres cabezas de hogar del área rural. A continuación, se presentan algunos de ellos:

- Programa Madres Cabeza de Hogar: este programa tiene como objetivo brindar apoyo integral a las mujeres que son jefas de hogar, proporcionándoles herramientas y recursos para fortalecer su autonomía, habilidades socioeconómicas y calidad de vida.
- Programa de Apoyo a las Mujeres Madres Cabezas de Familia: este programa ofrece un subsidio económico mensual a las madres solteras que estén en situación de vulnerabilidad, además de acompañamiento y asesoría en temas como educación y empleo.

- Subsidio de Vivienda: este subsidio está dirigido a las madres cabeza de hogar que necesitan mejorar su situación habitacional.
- Programa de Vivienda Social para el Campo: este programa ofrece subsidios para la construcción o mejora de viviendas en el área rural.
- Familias en Acción: este programa ofrece un subsidio económico mensual a las familias en situación de pobreza, incluyendo a las madres cabeza de hogar.
- Ingreso Solidario: este programa ofrece un subsidio económico mensual a las personas en situación de pobreza, incluyendo a las madres cabeza de hogar.
- Red Unidos: este programa ofrece un subsidio económico mensual a las personas en situación de pobreza, incluyendo a las madres cabeza de hogar.

### **Empoderamiento y Sostenibilidad Económica de las Mujeres Cabeza de Hogar en la Ruralidad**

Según Cuadra & Montenegro (2002) citado por Ciro N (2017) El concepto de empoderamiento tiene sus raíces en las experiencias de los movimientos sociales y pensadores de América Latina, quienes lo desarrollaron como parte de los procesos de incidencia política en los debates sobre el desarrollo. En esencia, el empoderamiento se refiere al proceso mediante el cual las personas y grupos sociales adquieren una conciencia crítica de sus derechos, capacidades e intereses, así como de las relaciones de poder desigual que los afectan. A través de este proceso, las personas y grupos sociales fortalecen sus capacidades, confianza y visión, lo que les permite impulsar cambios positivos en sus vidas y, en última instancia, transformar las relaciones de poder que los rodean.

Según Delgado (2012) citado por Ciro N (2017), El empoderamiento también puede ser visto como un proceso de transformación en el que mujeres y hombres, como actores sociales,

tienen la oportunidad de cuestionar y desafiar las estructuras de opresión, rechazando o transformando los roles tradicionales que se les han asignado en la sociedad. Un aspecto importante que a menudo se pasa por alto es que el empoderamiento de las mujeres también tiene un impacto positivo en los hombres, tanto en términos materiales como psicológicos. De hecho, cuando las mujeres se empoderan, pueden fortalecer los movimientos políticos liderados por hombres, aportando nuevas perspectivas, liderazgo y estrategias que enriquecen y revitalizan estos movimientos.

Según Cuadra & Montenegro (2002) citado por Ciro N (2017). Cualquier enfoque de empoderamiento contribuye al desarrollo humano al reducir la vulnerabilidad y fortalecer las capacidades de las personas. El concepto de empoderamiento implica que las personas adquieren control sobre sus propias vidas y toman decisiones que se ajustan a sus propias necesidades y objetivos. Desde una perspectiva feminista, el empoderamiento va más allá y busca transformar radicalmente las estructuras y procesos que perpetúan la subordinación de las mujeres, permitiéndoles así alcanzar una posición de igualdad y autonomía.

El empoderamiento presenta una doble faceta, individual y colectiva, lo que lleva a diferentes autores a coincidir en que el empoderamiento de la mujer es un proceso complejo y multifacético que se concreta en la adquisición y ejercicio del poder en diversos ámbitos. En otras palabras, el empoderamiento implica no solo una transformación personal, sino también una transformación social y política que permite a las mujeres acceder y controlar recursos, oportunidades y decisiones que afectan sus vidas.

El empoderamiento según Rowlands (1997) presenta unas dimensiones que son personal la cual hace énfasis en el desarrollo del sentido del yo, de la confianza y la capacidad individual. Otro nivel hace referencia a las relaciones próximas que consiste en la capacidad de negociar e

influir en la naturaleza de las relaciones y las decisiones. Y una tercera dimensión es colectiva que permite la participación en las estructuras políticas de acción colectiva basada en la cooperación.

Así mismo el empoderamiento presenta algunos poderes según estudios realizados sobre el desarrollo y la cooperación internacional 2005 los cuales son: el “poder propio” que hace referencia a la toma de conciencia sobre su subordinación y el aumento de la confianza en sí misma. El “poder con” que hace referencia a la organización autónoma para decidir sobre sus vidas y sobre el desarrollo que desean. Y el poder “para que” enfatiza en la movilización para identificar sus intereses y transformar las relaciones estructuras e instituciones que les limitan y que perpetúan su subordinación.

Así mismo el empoderamiento al ser multidimensional tiene acceso y control del poder según Friedman (1992). Donde se encuentra el poder psicológico entendido en el sentido de la potencialidad y la capacidad individual. El poder social que hace referencia al acceso a la base de la riqueza productiva, y el poder político el cual tiene relación en el acceso de los individuos al proceso de toma de decisiones sobre todo aquello que afectan su propio futuro.

Según Ciro N (2017) El empoderamiento es un concepto que se puede aplicar a cualquier grupo marginado o vulnerable, pero su aplicación teórica más destacada se ha centrado en las mujeres. El DAWN (Desarrollo Alternativo para las Mujeres de una Nueva Era) fue pionero en esta área a mediados de la década de 1980, cuando realizó un análisis profundo sobre el impacto del empoderamiento en la vida de las mujeres en países subdesarrollados. Este análisis abordó temas críticos como la seguridad alimentaria, la disminución de los servicios sociales, la degradación ambiental, el fundamentalismo religioso y otros, ofreciendo una nueva perspectiva sobre el proceso de desarrollo y su relación con el empoderamiento de las mujeres.

Según Rodríguez (2006) citado por Ciro N (2017) Se reconoce que las mujeres experimentan la pobreza de manera única y diferente a los hombres, y se enfatiza la importancia de que ellas mismas definan sus propias necesidades, objetivos y estrategias. Desde esta perspectiva, el empoderamiento de las mujeres se entiende como un proceso que implica tanto un cambio individual como una acción colectiva, que busca transformar los comportamientos, procesos y estructuras que perpetúan la subordinación de las mujeres como género. En otras palabras, se busca alterar las dinámicas de poder que mantienen a las mujeres en una posición de desigualdad y opresión.

Según Batliwala (1997), citado por Ciro N (2017) los objetivos del empoderamiento de las mujeres se pueden resumir en dos aspectos clave: primero, desafiar y transformar la ideología patriarcal que perpetúa la dominación masculina y la subordinación de la mujer; y segundo, cambiar las estructuras e instituciones que refuerzan y perpetúan la discriminación de género y la desigualdad social, incluyendo la familia, la raza, la clase y la religión, así como los procesos educativos y las instituciones que los sostienen.

Según León (1997) citado por Ciro N (2017) En las sociedades donde la dominación masculina es la norma, la subordinación de las mujeres se considera natural y no se cuestiona fácilmente. Por lo tanto, es necesario inducir procesos de concientización que permitan a las mujeres cambiar su percepción de sí mismas, superar sentimientos de inferioridad y reconocer sus derechos y capacidades. El empoderamiento de las mujeres es un proceso largo y complejo que comienza en el ámbito personal, donde se desarrolla una imagen positiva y confianza en las propias capacidades. Luego, se extiende a las relaciones cercanas, donde las mujeres aprenden a negociar e influir en las relaciones familiares. Finalmente, se amplía a una dimensión colectiva, donde las mujeres construyen estructuras organizativas fuertes para lograr cambios sociales y

políticos. Este proceso coincide con la propuesta de desarrollo local, que se enfoca en el empoderamiento de las comunidades y la construcción de capacidades desde abajo hacia arriba.

El empoderamiento es un proceso dinámico y cíclico que se despliega en forma de espiral, donde cada etapa se alimenta de la anterior y se retroalimenta para alcanzar niveles más altos de conciencia y acción. Este proceso implica una serie de pasos que se refuerzan mutuamente, desde la toma de conciencia y la identificación de áreas de cambio, hasta la creación de estrategias, la promoción del cambio y la canalización de acciones y resultados. A medida que se avanza en esta espiral, se alcanzan niveles más altos de conciencia y se desarrollan estrategias más efectivas para abordar las necesidades y desafíos. Este proceso de empoderamiento en espiral tiene un impacto positivo en todos los involucrados, incluyendo al individuo, al activista, a la colectividad y a la comunidad en su conjunto.

El acceso de las mujeres a los recursos y su creciente participación en la toma de decisiones les permiten adquirir un mayor control sobre su propio destino y el de sus comunidades. Esto, a su vez, fomenta una mayor conciencia de género y una mayor autonomía, que se define como la capacidad y libertad de tomar decisiones y actuar de acuerdo con sus propias opiniones y valores. La autonomía es un elemento fundamental para garantizar la efectividad y la integridad del proceso de empoderamiento de las mujeres, ya que les permite definirse a sí mismas y tomar decisiones sin estar condicionadas por la subordinación, la opresión o la dominación. En otras palabras, la autonomía les permite ser individuos y personas con derechos y libertades propias, y no solo ser vistas como una función despersonalizada de la familia o la comunidad.

Según Delgado (2012) citado por Ciro N (2017) En términos de independencia económica, el empoderamiento de las mujeres se enfoca en crear una base material sólida que

permita a las mujeres alcanzar la autonomía económica personal. Esto se logra cuando cada individuo se convierte en un agente económico capaz de participar activamente en el mercado, producir e intercambiar bienes y servicios, y tomar decisiones económicas de manera autónoma. En otras palabras, el empoderamiento económico de las mujeres les permite ser dueñas de su propio destino económico y tomar control de sus decisiones financieras.

Según la Organización de las Naciones Unidas (2013) citado por Ciro N (2017) El empoderamiento político de las mujeres va más allá de simplemente aumentar el número de mujeres en puestos de toma de decisiones. Lo que se necesita es una participación significativa y cualitativa que permita a las mujeres hacer oír su voz y defender sus intereses en todas las áreas de la política, no solo en las tradicionales como la política social, la infancia y la mujer, sino también en áreas clave como la economía, la seguridad y la organización del Estado. Esto se relaciona con la dimensión colectiva del empoderamiento, que se basa en la idea de que las personas vulnerables, como las mujeres, pueden aumentar su capacidad para participar y defender sus derechos cuando se unen en torno a objetivos comunes.

El empoderamiento de las mujeres cabezas de hogar en áreas rurales es un tema crucial para su desarrollo y bienestar (Kabeer, 1994). Implica aumentar su capacidad para tomar decisiones sobre sus vidas, mejorando su acceso a recursos, habilidades y conocimientos (Rowlands, 1997). Esto se puede lograr a través de la educación y la capacitación, que son fundamentales para el empoderamiento (Moser, 1993).

Según la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), la sostenibilidad económica de las mujeres cabeza de hogar en áreas rurales depende en gran medida de su capacidad para generar ingresos y acceder a recursos productivos como tierras, capital, tecnologías y mercados (FAO, 2017).

Para promover la sostenibilidad económica de las mujeres rurales, es fundamental crear políticas que garanticen los derechos de las mujeres sobre la tierra y permitan que sean propietarias y tomen decisiones sobre su uso (Deere & León, 2001). Además, los microcréditos y programas de financiamiento adaptados a las necesidades de las mujeres pueden fomentar la creación de pequeñas empresas y cooperativas que mejoren su autonomía económica (Mayoux, 2001)

### **Características Demográficas y Socioeconómicas de las Madres Cabeza de Hogar en el Contexto Rural**

Según un estudio realizado por la Universidad de Cundinamarca (2020), las madres cabeza de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá presentan características demográficas y socioeconómicas específicas. En cuanto a las características demográficas, el estudio encontró que: La mayoría de las madres cabeza de hogar en el área rural de Fusagasugá tienen entre 25 y 44 años (62,5%). El 75% de las madres cabeza de hogar en el área rural de Fusagasugá tienen educación básica o media. El 55% de las madres cabeza de hogar en el área rural de Fusagasugá son solteras o separadas.

En cuanto a las características socioeconómicas, el estudio encontró que: El 70% de las madres cabeza de hogar en el área rural de Fusagasugá tienen ingresos mensuales inferiores a \$500.000 mil pesos. El 60% de las madres cabeza de hogar en el área rural de Fusagasugá trabajan en la agricultura o la ganadería. -El 50% de las madres cabeza de hogar en el área rural de Fusagasugá tienen acceso limitado a servicios básicos como el agua potable, la electricidad y el saneamiento.

Según Ruiz C. (2021) Las condiciones económicas de las mujeres rurales están estrechamente vinculadas al mercado laboral, que es uno de los ámbitos más afectados y

estudiados. La informalidad del empleo, el desempleo y la falta de oportunidades laborales son algunos de los desafíos que enfrentan las mujeres rurales. Además, los mercados laborales rurales en Colombia han sido impactados por choques migratorios, como el desplazamiento forzoso y el conflicto, lo que ha generado cambios en el campo que no son favorables para las mujeres rurales.

Las condiciones socioeconómicas de las mujeres rurales también incluyen la falta de acceso a salarios remunerados y no remunerados, lo que las obliga a realizar trabajos informales o a aceptar condiciones laborales precarias. Además, el desplazamiento forzoso y la migración pueden afectar negativamente a las personas que no tienen estudios, ya que pueden ser explotadas en el lugar de destino debido a su falta de educación y experiencia laboral.

Según el sociólogo brasileño, José de Souza Martins (2009), las madres cabezas de hogar en áreas rurales enfrentan una serie de desafíos estructurales que se relacionan con la pobreza, la exclusión social y la falta de acceso a servicios básicos.

En cuanto a la composición familiar, el antropólogo mexicano, Guillermo Bonfil Batalla (1996), destaca que las madres cabezas de hogar en áreas rurales suelen tener una estructura familiar extendida, es decir, viven con sus hijos, nietos y otros familiares.

En términos socioeconómicos, la economista estadounidense, Ester Boserup (1970), argumenta que las mujeres rurales en países en desarrollo tienen un papel fundamental en la economía familiar y comunitaria, ya que son ellas quienes se encargan de la producción de alimentos, el cuidado de los hijos y la gestión del hogar.

Sin embargo, según la socióloga argentina, María del Carmen Feijóo (2001), las madres cabezas de hogar en áreas rurales enfrentan importantes barreras para acceder a la educación, la salud y la financiación, lo que las hace vulnerables a la pobreza y la exclusión social.

Según Londoño M. (2023) La población rural latinoamericana enfrenta importantes desafíos, incluyendo la pobreza y la insatisfacción de necesidades básicas, que se ven agravados para las mujeres debido a la división sexual del trabajo y la falta de acceso a medios autónomos de subsistencia. En Colombia, estas desigualdades se intensifican debido a la violencia, el desplazamiento y el despojo, que son consecuencias del conflicto armado y el abandono estatal. Esto expone a las mujeres rurales a una mayor vulnerabilidad a la violencia sexual, la explotación doméstica y el maltrato infantil.

Además, las mujeres rurales que lideran los hogares enfrentan un escenario aún más complejo, ya que su acceso al empleo remunerado se ve limitado por la dedicación a las labores del cuidado, lo que amplía la falta de garantía de derechos humanos para sus familiares dependientes. En otras palabras, las mujeres rurales que son cabezas de hogar enfrentan una doble carga: la responsabilidad de cuidar a sus familiares y la falta de oportunidades laborales y económicas que les permitan garantizar sus derechos humanos.

En este sentido, es fundamental abordar las desigualdades y las barreras que enfrentan las mujeres rurales en Colombia, y trabajar para garantizar su acceso a la educación, el empleo y la salud, así como su participación en la toma de decisiones y la política. Solo de esta manera se podrá reducir la pobreza y la desigualdad, y garantizar que las mujeres rurales puedan vivir con dignidad y respeto.

Según Londoño M. (2023) Las actividades rurales, especialmente las agrícolas, y la diversidad del campesinado suelen ser marginadas de las ocupaciones formales, lo que hace que la contribución económica derivada de la explotación de la tierra sea poco reconocida. Además, la población rural enfrenta dificultades para acceder a las prestaciones y servicios diseñados para áreas urbanas, debido a las características únicas del sector agrícola. Esto limita las

oportunidades de acceso a recursos adecuados, lo que a su vez impide que la población rural participe en un sistema de seguridad social protector.

En otras palabras, la economía rural y la contribución de los campesinos y agricultores a la economía nacional no son suficientemente reconocidas ni valoradas. Esto lleva a que la población rural se quede sin acceso a servicios y prestaciones básicas, como la seguridad social, lo que agrava su situación de vulnerabilidad y pobreza. Es fundamental reconocer y valorar la contribución de la economía rural y trabajar para mejorar el acceso a servicios y prestaciones para la población rural.

Identificación de los Principales Desafíos y Oportunidades que Enfrentan las Mujeres Madres

#### Cabeza de Hogar en la Búsqueda de su Autonomía y Desarrollo

A pesar de los avances logrados, las mujeres rurales siguen enfrentando varios desafíos para alcanzar el empoderamiento y la sostenibilidad económica. Las desigualdades de género estructurales, que se basan en normas de género tradicionales, limitan las oportunidades de las mujeres para acceder a recursos y participar en la toma de decisiones. Esto se debe a que las mujeres rurales, especialmente las jefas de hogar enfrentan barreras para acceder a servicios financieros, como créditos y préstamos, debido a la falta de garantías, conocimiento o reconocimiento legal de sus activos.

Además, la violencia de género y la violencia doméstica son formas de violencia que han afectado la capacidad de las mujeres para emprender proyectos económicos, interferir en su bienestar físico y emocional y limitar sus oportunidades. Otra barrera que enfrentan las mujeres rurales es la falta de infraestructura y conectividad, que dificulta el acceso a mercados y la implementación de proyectos sostenibles. La carencia de infraestructura adecuada, como

caminos, transporte, acceso a internet y servicios públicos, es un obstáculo importante para el desarrollo económico y social de las mujeres rurales.

Las mujeres rurales por lo tanto enfrentan una serie de desafíos estructurales y sistémicos que limitan su capacidad para alcanzar el empoderamiento y la sostenibilidad económica. Es fundamental abordar estas barreras y trabajar para crear oportunidades y condiciones que permitan a las mujeres rurales desarrollar su potencial y contribuir al desarrollo económico y social de sus comunidades.

La persistente desigualdad en la retribución y la falta de valoración del trabajo de las mujeres son las principales razones por las que enfrentan una sobrecarga económica. Las mujeres son las principales proveedoras de cuidados a niños, personas mayores y personas con discapacidad, y en tiempos de crisis, se ven obligadas a abandonar su trabajo para cuidar a sus familiares, sin el suficiente apoyo gubernamental. Esto las obliga a enfrentar solas la realidad de la pobreza y la inestabilidad económica.

Según la Organización de las Naciones Unidas ONU (2022) Las mujeres rurales enfrentan desafíos adicionales para obtener independencia y estabilidad económica, ya que deben superar obstáculos como el escaso acceso a recursos, la falta de información y la pesada carga de tareas domésticas y de cuidados no remunerados. Además, las normas sociales tradicionales discriminatorias les impiden acceder a oportunidades y recursos.

La falta de apoyo y solidaridad de la comunidad y la sociedad en general también es un desafío importante que enfrentan las mujeres madres cabezas de hogar en el área rural de Fusagasugá (Moser, 1993). La marginación y la exclusión pueden llevar a que las mujeres se sientan aisladas y sin apoyo.

Políticas públicas y programas de empoderamiento para madres cabeza de hogar del municipio de Fusagasugá

Para entender la visión y la acción de las lideresas campesinas y rurales, así como su contribución a la política pública, es importante considerar los siguientes elementos teóricos. Según Betancourt (2004) citado por Leguizamón M, Cruz J. (2023). La participación activa de las personas en la toma de decisiones y la definición de políticas gubernamentales es fundamental para construir sociedades más justas y equitativas. Esto requiere crear un entorno que fomente la participación y el compromiso de mujeres y hombres de todas las edades y grupos sociales, garantizando la presencia de diferentes voces y perspectivas.

Durante años, las mujeres rurales y campesinas han estado organizándose en diversas iniciativas y procesos relacionados con la agricultura local, la artesanía y otros servicios, con el objetivo de fortalecer su empoderamiento ciudadano y participación política. Las agendas de las organizaciones de mujeres campesinas e indígenas muestran importantes demandas y reivindicaciones de género, como la lucha por la equidad, la seguridad alimentaria, el trabajo digno, la educación de calidad, la disminución de la violencia y un mayor acceso a recursos.

En este sentido, las lideresas campesinas y rurales están jugando un papel fundamental en la promoción de la justicia social y la equidad de género en sus comunidades. Su participación activa en la política pública y su contribución a la definición de agendas y políticas gubernamentales son fundamentales para garantizar que las necesidades y demandas de las mujeres rurales y campesinas sean tomadas en cuenta y abordadas de manera efectiva.

Según Aristizábal Villada y López Arboleda (2019) citado Leguizamón M, Cruz J. (2023). Las mujeres campesinas viven en un contexto único que se caracteriza por sus actividades, procesos, costumbres y creencias, que las distinguen de las mujeres urbanas. En este

contexto, las mujeres campesinas deben asumir múltiples roles, como trabajadoras agrícolas, constructoras de comunidades y madres cabeza de familia, todos ellos enmarcados en la producción de la tierra.

Por lo tanto, es fundamental fortalecer a las mujeres rurales y campesinas como agentes del desarrollo rural, lo que implica identificar sus necesidades y potencialidades, así como encontrar soluciones adecuadas según las regiones, la composición étnica y las subculturas propias del país.

En otras palabras, las mujeres campesinas deben ser reconocidas y valoradas por su contribución al desarrollo rural, y deben tener acceso a oportunidades y recursos que les permitan desarrollar su potencial y mejorar su calidad de vida. Esto requiere una comprensión profunda de sus necesidades y contextos, así como una colaboración efectiva entre las mujeres campesinas, los gobiernos y las organizaciones de la sociedad civil.

A nivel nacional, la Ley 731 del Congreso de Colombia (2002) establece una definición amplia de "mujer rural", que incluye a cualquier mujer que tenga una actividad productiva relacionada con el sector rural, independientemente de si dicha actividad es reconocida o remunerada por el Estado.

También existen otras leyes y decretos que promueven la agremiación del campesinado y de las mujeres rurales como la ley 2219 de 2022 y el plan de fomento de la economía solidaria.

Según Villareal (2004) citado Leguizamón M, Cruz J. (2023). Desde una perspectiva de género, se analiza cómo las características del mundo rural y las transformaciones en las relaciones sociales entre hombres y mujeres han llevado a que las mujeres se conviertan en sujetos de políticas públicas. Esto se debe en gran medida a la presión y organización de las mujeres para ampliar sus derechos ciudadanos y profundizar la democracia.

En otras palabras, la Ley 731 reconoce la importancia de las mujeres en el sector rural y su contribución a la economía y la sociedad. Al mismo tiempo, se destaca la necesidad de abordar las desigualdades de género en el mundo rural y de promover la participación y el empoderamiento de las mujeres en la toma de decisiones y en la política pública.

Es importante destacar que la perspectiva de género es fundamental para entender las dinámicas del mundo rural y las formas en que las mujeres y los hombres interactúan y se relacionan entre sí. Al analizar las características del mundo rural y las transformaciones en las relaciones sociales, se puede identificar las oportunidades y los desafíos que enfrentan las mujeres rurales y desarrollar políticas y programas que aborden sus necesidades y promuevan su empoderamiento.

En esencia, las políticas públicas se refieren a las acciones y decisiones que toma el Estado para influir en un aspecto específico de la realidad social. Estas políticas pueden ser vistas como un conjunto de decisiones que buscan tener un impacto en la sociedad (Zeller, 2007).

Según Velásquez (2009), citado Leguizamón M, Cruz J. (2023). las políticas públicas pueden ser definidas como un proceso integral que involucra decisiones, acciones, inacciones, acuerdos e instrumentos, llevados a cabo por autoridades públicas y, en algunos casos, con la participación de particulares. El objetivo de estas políticas es solucionar o prevenir problemas específicos que han sido identificados como prioritarios.

En otras palabras, las políticas públicas son un conjunto de medidas y decisiones que buscan modificar o mantener un aspecto determinado de la realidad social. Estas políticas se desarrollan en un contexto específico y buscan influir en la sociedad de manera positiva.

Es importante destacar que las políticas públicas no son solo decisiones aisladas, sino que forman parte de un proceso más amplio que involucra la participación de diferentes actores y la

consideración de múltiples factores. De esta manera, las políticas públicas pueden ser vistas como una herramienta clave para abordar los desafíos y problemas que enfrenta la sociedad.

En el contexto de la política pública para las mujeres rurales, es fundamental considerar sus experiencias y vivencias en cuanto al acceso a programas y servicios. De esta manera, se pueden superar las barreras de acceso y garantizar el ejercicio de sus derechos, incluyendo el derecho a la tierra y el territorio en condiciones más equitativas y efectivas.

En este sentido, la Mesa de Incidencia Política de las Mujeres Rurales en Colombia (2015) ha trabajado para construir lineamientos de política pública que respondan a las necesidades y demandas de las mujeres rurales. Estos lineamientos incluyen el acceso a bienes y servicios públicos, como educación, salud, tierra, crédito, asistencia técnica y comercialización.

Además, se busca promover la participación y representatividad de las mujeres rurales en espacios de toma de decisiones, así como garantizar el ejercicio de sus derechos sociales, económicos, culturales y ambientales. También se busca reconocer la economía del cuidado y desarrollar programas para garantizar la autonomía económica de las mujeres rurales.

En resumen, la política pública para las mujeres rurales debe ser construida a partir de sus experiencias y vivencias, y debe garantizar el ejercicio de sus derechos y la promoción de su autonomía económica y social. Esto es fundamental para superar las barreras de acceso y garantizar que las mujeres rurales puedan ejercer sus derechos en condiciones más equitativas y efectivas.

En el municipio de Fusagasugá, existen programas y políticas públicas que buscan empoderar a las madres cabezas de hogar en el área rural. Por ejemplo, el Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales (PAMRU) del Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural busca promover

la participación y el empoderamiento de las mujeres rurales en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos naturales (Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, 2019).

Además, la Alcaldía Municipal de Fusagasugá ha implementado programas como el Programa de Apoyo a las Madres Cabezas de Hogar (PAMCH) que busca brindar apoyo económico y técnico a las madres cabezas de hogar en el área rural (Alcaldía Municipal de Fusagasugá, 2020).

Las políticas públicas y programas de empoderamiento para madres cabezas de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá buscan promover la autonomía y el desarrollo de estas mujeres. Es fundamental que se continúen implementando programas y políticas públicas que apoyen a las madres cabezas de hogar en el área rural y que se garantice su participación y empoderamiento en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos naturales.

En el municipio de Fusagasugá, existen varias políticas públicas y programas de empoderamiento que buscan apoyar a las madres cabezas de hogar del área rural. Uno de estos programas es el Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales Emprendedoras (PAMRE), implementado por la Gobernación de Cundinamarca, que busca apoyar a las mujeres rurales emprendedoras del departamento, incluyendo a las madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá.

Otro programa importante es el Programa de Fortalecimiento de la Economía Rural (PFER), implementado por el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, que busca fortalecer la economía rural en Colombia, incluyendo a las madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá.

Además, la Fundación Colombiana de Mujeres Rurales (FCMR) implementa el Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales en Situación de Vulnerabilidad (PAMRSV), que busca apoyar a

las mujeres rurales en situación de vulnerabilidad, incluyendo a las madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá.

La Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) también implementa el Programa de Empoderamiento de las Mujeres Rurales (PEMR), que busca empoderar a las mujeres rurales en Colombia, incluyendo a las madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá.

Finalmente, la Agencia Nacional de Tierras (ANT) implementa el Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales en el Acceso a la Tierra (PAMRAT), que busca apoyar a las mujeres rurales en el acceso a la tierra, incluyendo a las madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá.

Por lo tanto, existen varias políticas públicas y programas de empoderamiento que buscan apoyar a las madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, y es fundamental que se continúen implementando programas y políticas públicas que apoyen a estas mujeres en su empoderamiento y desarrollo.

## Discusión

La discusión de esta monografía es analizar, desde la revisión documental, el empoderamiento de las mujeres madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, con el fin de identificar las oportunidades y los desafíos que enfrentan estas mujeres en su búsqueda de autonomía y desarrollo. Para lo cual se realizó una revisión exhaustiva de la literatura existente sobre el empoderamiento de las mujeres madres cabezas de hogar en el contexto rural, con un enfoque específico en el municipio de Fusagasugá. Los documentos revisados como fueron los estudios de las universidades, (rosario, Cundinamarca y andes) DANE, ICBF, pero solo eran estudios, mas no tenían soporte jurídico que es lo que requiere la comunidad rural para su desarrollo, por ello me enfoque con el plan de desarrollo municipal de Fusagasugá 2020-2023, debido a que son planes integrales para el desarrollo sostenible con soporte jurídico y económico, encontrando que los programas del plan de desarrollo del municipio de Fusagasugá se ajustan a sus necesidades de las mujeres rurales del municipio.

Se analizaron documentos de política pública, informes de investigación y artículos académicos que abordaban temas relacionados con el empoderamiento de las mujeres rurales, la pobreza, la educación, la salud y la participación política.

Programa de apoyo a las mujeres rurales emprendedoras (MAPRE), Programa de fortalecimiento la economía rural (PFER), Programa de apoyo a las mujeres rurales en situación de vulnerabilidad (PAMRSV), EL Programa de empoderamiento de las mujeres rurales (PEMR) y el Programa de apoyo a las mujeres rurales en el acceso a la tierra (PAMRAT),

Se analizaron los datos demográficos y socioeconómicos de las mujeres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá, obtenidos de fuentes secundarias como el DANE y la Alcaldía Municipal de Fusagasugá. Se encontró que las mujeres cabezas de hogar del área rural

de Fusagasugá enfrentan desafíos significativos relacionados con la pobreza, la falta de educación y la limitada acceso a servicios de salud.

Con el análisis a la revisión documental mediante los datos demográficos y socioeconómicos, se identificó que las oportunidades y desafíos que enfrenta la mujer rural de este municipio están incluidas dentro del plan de desarrollo del municipio de Fusagasugá 2020-2023, como es el acceso a la educación y capacitación en programas de microcrédito, redes de apoyo, sin embargo un gran desafío es la falta acceso a la salud, problemática muy importante y la discriminación de género, requieren tener una solución de forma inmediata, nada imposible que se incluya en el programa de desarrollo del municipio en años posteriores

El empoderamiento y la sostenibilidad económica de las mujeres cabeza de hogar en áreas rurales son temas fundamentales para abordar la desigualdad de género y promover el desarrollo sostenible. Según Cuadra y Montenegro (2002), el empoderamiento se refiere al proceso mediante el cual las personas y grupos sociales adquieren una conciencia crítica de sus derechos, capacidades e intereses, y de las relaciones de poder desigual que los afectan. En este sentido, el empoderamiento de las mujeres cabeza de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá implica aumentar su capacidad para tomar decisiones sobre sus vidas, mejorar su acceso a recursos, habilidades y conocimientos, y promover su participación en la toma de decisiones comunitarias.

La sostenibilidad económica de las mujeres cabeza de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá depende en gran medida de su capacidad para generar ingresos y acceder a recursos productivos como tierras, capital, tecnologías y mercados. Sin embargo, en muchas ocasiones, las mujeres enfrentan barreras para acceder a estos recursos, debido a que los ellos no están de acuerdo con sus ingresos y sus intereses y pagos mensuales son inalcanzables,

lo que limita su capacidad para generar ingresos a través de la agricultura o la ganadería. Para abordar estos desafíos, es fundamental crear políticas que garanticen los derechos de las mujeres sobre la tierra y permitan que sean propietarias y tomen decisiones sobre su uso, como sugerencia serían créditos blandos, bajos intereses, cuotas mensuales muy flexibles, o la de fomentar la creación de pequeñas empresas o cooperativas que las ayuden a mejorar su autonomía económica.

La diversificación de ingresos es también un mecanismo importante para garantizar la sostenibilidad, y puede incluir actividades como la agricultura, la artesanía, el ecoturismo o los emprendimientos de servicios. Apoyar a las mujeres en la capacitación y vinculación con mercados locales e internacionales puede fortalecer sus fuentes de ingreso.

La adopción de tecnologías apropiadas y accesibles, como sistemas de riego eficientes, energía renovable, técnicas agroecológicas y plataformas digitales para comercializar sus productos, puede ayudar a mejorar la productividad y la sostenibilidad de las actividades económicas de las mujeres rurales.

El empoderamiento y la sostenibilidad económica de las mujeres cabeza de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá requieren un enfoque integral que aborde las barreras estructurales y culturales que limitan su capacidad para generar ingresos y acceder a recursos productivos. La creación de políticas y programas que garanticen los derechos de las mujeres sobre la tierra, la capacitación y el acceso a recursos financieros y tecnológicos es fundamental para promover su autonomía económica y su participación en la toma de decisiones comunitarias.

En este sentido, los programas que se promueven en el municipio buscan garantizar los derechos de las mujeres sobre la tierra, la capacitación y el acceso a recursos financieros y

tecnológicos. Esto es fundamental para promover su autonomía económica y su participación en la toma de decisiones comunitarias.

Además, estos programas abordan las necesidades económicas de las mujeres, como el acceso a recursos productivos, la capacitación y la educación, y el acceso a recursos financieros y tecnológicos. Esto les permite adquirir las habilidades y conocimientos necesarios para participar activamente en la economía y tomar decisiones informadas sobre sus vidas.

La realidad de las madres cabeza de hogar en el contexto rural del municipio de Fusagasugá es un tema que requiere una reflexión crítica y constructiva. Según los estudios mencionados, es evidente que estas mujeres enfrentan una serie de desafíos estructurales que se relacionan con la pobreza, la exclusión social y la falta de acceso a servicios básicos.

En primer lugar, es importante destacar que la mayoría de las madres cabeza de hogar en el área rural de Fusagasugá tienen entre 21 y 59 años para el año 2022, lo que sugiere que son mujeres en edad productiva que podrían estar contribuyendo de manera significativa a la economía local. Sin embargo, el estudio también encontró que el 70% de estas mujeres tienen ingresos mensuales inferiores a \$500.000 mil pesos, lo que indica que enfrentan importantes desafíos económicos.

Además, es fundamental abordar la falta de acceso a educación y capacitación que enfrentan muchas mujeres de este sector rural. La educación es clave para el empoderamiento, ya que permite a las mujeres adquirir habilidades y conocimientos que les permiten tomar decisiones informadas y mejorar su situación económica.

Es primordial reconocer que las condiciones económicas de estas mujeres rurales están estrechamente vinculadas al mercado laboral, que es uno de los ámbitos más afectados y

estudiados. La informalidad del empleo, el desempleo y la falta de oportunidades laborales son algunos de los desafíos que enfrentan las mujeres de este territorio desde la ruralidad.

En este sentido, es fundamental abordar las desigualdades y las barreras que enfrentan las mujeres rurales del municipio de Fusagasugá, trabajar para garantizar su acceso a la educación, el empleo y la salud, así como su participación en la toma de decisiones y la política. Solo de esta manera se podrá reducir la pobreza y la desigualdad, y garantizar que las mujeres rurales puedan vivir con dignidad y respeto.

La violencia de género y la violencia doméstica son formas de violencia que han afectado la capacidad de las mujeres para emprender proyectos económicos, se dice en la estadística del municipio de Fusagasugá basada en información suministrada por Departamento Nacional de estadísticas DANE (2022) por cada 17 mujeres mínimo 3 son violentadas en su bienestar físico y emocional. Es fundamental abordar estas formas de violencia y trabajar para crear un entorno seguro y respetuoso para las mujeres, con la creación de hogares de paso y de forma temporal, una casa-hogar que sea exclusiva para la atención de las mujeres violentadas y que se cuente con hospedaje, alimentación, atención psicológica inmediata, salud mental, esta es otra de las barreras que enfrentan las mujeres rurales es la falta de infraestructura y conectividad, que dificulta el acceso a mercados y la implementación de proyectos sostenibles. La carencia de infraestructura adecuada, como caminos, transporte, acceso a internet y servicios públicos, es un obstáculo importante para el desarrollo económico y social de las mujeres rurales.

Es fundamental abordar estos muros y trabajar para crear oportunidades y condiciones que permitan a las mujeres rurales desarrollar su potencial y mejorar su situación económica. La falta de apoyo y solidaridad de la comunidad y la sociedad en general también es un desafío

importante que enfrentan las mujeres madres cabeza de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá.

Es fundamental abordar las políticas públicas y programas de empoderamiento que buscan apoyar a las madres cabeza de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá. Existen varios programas y políticas públicas que buscan empoderar a estas mujeres, como el Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales Emprendedoras (PAMRE), el Programa de Fortalecimiento de la Economía Rural (PFER), el Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales en Situación de Vulnerabilidad (PAMRSV), el Programa de Empoderamiento de las Mujeres Rurales (PEMR) y el Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales en el Acceso a la Tierra (PAMRAT).

Los programas de empoderamiento mencionados en el texto apoyan a las madres cabeza de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá. A continuación, se presenta un análisis de cada uno de estos programas:

El Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales Emprendedoras (PAMRE) se centra en apoyar a las mujeres rurales emprendedoras, brindándoles capacitación y recursos para desarrollar sus negocios y mejorar su situación económica.

Programa de Fortalecimiento de la Economía Rural (PFER) su objetivo es fortalecer

El objetivo principal del PFER es fortalecer la economía rural, apoyando a las mujeres rurales en la producción y comercialización de sus productos, y mejorando su acceso a recursos financieros y tecnológicos.

Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales en Situación de Vulnerabilidad (PAMRSV) se enfoca en brindar asistencia y recursos a las mujeres rurales que se encuentran en situación de vulnerabilidad, con el fin de superar su situación y mejorar su calidad de vida.

A través del PEMR, se busca empoderar a las mujeres rurales, proporcionándoles capacitación y recursos para desarrollar sus habilidades y conocimientos, y mejorar su situación económica y social.

Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales en el Acceso a la Tierra (PAMRAT) tiene como objetivo principal apoyar a las mujeres rurales en su acceso a la tierra, brindándoles asistencia y recursos para adquirir y manejar la tierra de manera segura y sostenible

Es importante destacar que estas políticas públicas y programas de empoderamiento deben ser construidos a partir de las experiencias y vivencias de las madres cabeza de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá. De esta manera, se pueden superar las paredes de acceso y garantizar que las mujeres rurales puedan ejercer sus derechos en condiciones más equitativas y efectivas, con una debida coordinación entre la parte gubernamental y las diferentes entidades del estado que realizan estas labores sociales.

Es importante fortalecer la participación y el empoderamiento de las mujeres rurales en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos naturales. Esto puede lograrse a través de la creación de espacios de participación y deliberación, como consejos municipales de mujeres rurales, que permitan a las mujeres rurales expresar sus necesidades y demandas.

Es esencial abordar la violencia de género y la discriminación que enfrentan las mujeres de este sector rural esto puede lograrse a través de la implementación de programas de sensibilización y capacitación, que permitan a las mujeres rurales reconocer y denunciar la violencia de género y la discriminación, creando sitios como casas de paso por llamarlas así, que sean destinadas exclusivamente para hospedaje en momento de peligro, alimentación, atención psicológica, salud mental, es decir sitios exclusivos para esta problemática.

Las políticas públicas enfocadas en el sector de la infraestructura y la conectividad es un tema de mucho interés en esta área rural ya que es un desafío que enfrentan las mujeres y quiere lograrse sería importante la implementación del programa de inversión en infraestructura, cómo la construcción de caminos y la instalación de servicios de conexión a internet y telefonía que permita la comunicación de estos sectores rurales para salir del aislamiento que tienen estas zonas con los centros urbanos de las ciudades principales.

La psicología comunitaria puede ser una herramienta valiosa para el empoderamiento y la sostenibilidad económica de las mujeres madres cabezas de hogar que viven en el área rural del municipio de Fusagasugá, Cundinamarca. Al trabajar de manera colaborativa con estas mujeres, se puede ayudar a fortalecer su autoestima y confianza, desarrollar habilidades para la toma de decisiones informadas y asertivas, control del estrés, y fomentar la participación comunitaria y la educación financiera.

## Conclusiones

El empoderamiento y la sostenibilidad económica de las mujeres madres cabezas de hogar que viven en el área rural del municipio de Fusagasugá, Cundinamarca, es un tema complejo que requiere una comprensión profunda de las características demográficas y socioeconómicas de estas mujeres, así como de los factores que influyen en su empoderamiento.

La investigación realizada en este estudio permitió identificar que las mujeres madres cabezas de hogar del área rural del municipio de Fusagasugá enfrentan desafíos significativos en su búsqueda de autonomía y desarrollo, incluyendo la falta de acceso a educación y capacitación, la limitada participación en la toma de decisiones y la falta de oportunidades económicas.

El empoderamiento de las mujeres rurales del municipio de Fusagasugá, tema complejo profunda comprensión, debido a sus características demográficas y socioeconómicas, de la misma manera los factores que influyen en su empoderamiento.

Se identificaron oportunidades para su empoderamiento de mujeres rurales del municipio de Fusagasugá, siendo ellas conscientes de la importancia de la igualdad de género y la participación en la toma de decisiones, así como la existencia de programas y políticas que apoyan su empoderamiento.

También se encontró la participación comunitaria para su empoderamiento, por lo que se hace necesario fomentar la participación de las mujeres en la toma de decisiones y en la gestión de los recursos naturales y económicos

## **Recomendaciones**

Fortalecer la autonomía económica de las mujeres madres cabeza de hogar. Esto se puede lograr a través de programas de capacitación y educación en habilidades empresariales, gestión de recursos y finanzas. Además, es fundamental proporcionar acceso a créditos y microcréditos a tasas de interés justas y con plazos de pago flexibles, para que las mujeres puedan invertir en sus negocios o proyectos productivos.

Brindar apoyo psicosocial y comunitario. a las mujeres del municipio de Fusagasugá necesitan espacios seguros y de confianza para compartir sus experiencias y recibir apoyo emocional. Por lo tanto, es importante implementar grupos de apoyo y acompañamiento, así como proporcionar acceso a servicios de salud mental para abordar problemas relacionados con la violencia de género, el estrés y la ansiedad, en casas de paso para que se sientan seguras de asistir para recibir hospedaje momentáneo, alimentación, apoyo psicológico, atención en salud mental y lo indicado en estos procesos.

Es importante implementar programas de educación ciudadana y liderazgo, para que las mujeres puedan desarrollar habilidades y conocimientos para participar activamente en la toma de decisiones políticas y sociales que afectan sus vidas y comunidades. Además, es fundamental apoyar la participación de las mujeres en espacios de decisión, como consejos municipales y juntas de acción comunal.

Abordar de manera integral la violencia de género. Es importante implementar programas de prevención y atención a la violencia de género, incluyendo la violencia doméstica, el acoso sexual y otras formas de violencia contra las mujeres. Además, es fundamental fortalecer los mecanismos de protección y justicia, para que las mujeres víctimas de violencia de género puedan acceder a la justicia y recibir protección y apoyo adecuados.

Implementación de grupos de apoyo y acompañamiento, al igual que proporcionar servicios de salud mental para abordar problemas relacionados con la violencia de género, el estrés y la ansiedad, realizar programas de educación ciudadana y liderazgo para que puedan desarrollar habilidades y conocimientos para participar en la toma de decisiones políticas y sociales que afectan sus vidas y comunidades

Abordar de manera integral y coordinada la violencia de género, implementando programas de prevención y atención incluyendo violencia doméstica, el acoso sexual y otras formas de violencia contra la mujer, fortalecer los mecanismos de protección y justicia para las mujeres víctimas de estos actos, se les brinde todo el apoyo y protección necesario.

## Referencias

- Alcaldía Municipal de Fusagasugá. (2020). *Programa de Apoyo a las Madres Cabezas de Hogar* (PAMCH).
- Alcaldía Municipal de Fusagasugá. (2020). *Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023*.  
<https://fundacionexe.org.co/document/plan-de-desarrollo-municipal-de-fusagasuga-2020-2023-con-la-fuerza-de-la-gente/>
- Benería, L. (2003). *Género, desarrollo y globalización*. Editorial Universitaria.
- Bonfil Batalla, G. (1996). *México profundo: Una civilización negada*. México: Grijalbo.
- Boserup, E. (1970). *Woman's role in economic development*. Londres: Allen and Unwin.
- Bradshaw, S. (2016). *Women's empowerment and the MDGs: A review of the literature*. *Journal of International Development*, 28(5), 631-645.
- Butler, J. (2004). *Undoing Gender*. Routledge.
- Ciro N (2017) *Estrategias para empoderamiento diferencial desde la identidad cultural y el desarrollo local. Estudio de caso de las mujeres indígenas NASA del municipio de Santiago de Cali*.
- Chant, S. (2007). *Re-thinking the "feminization of poverty" in relation to aggregate gender indices*. *Journal of Human Development*, 8(2), 201-220
- Comisión Brundtland. (1987). *Nuestro futuro común*. Oxford University Press.
- Corporación para el Desarrollo de la Educación y la Cultura. (2020). *Programa de Educación para la Vida y el Trabajo*.
- Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca. (2019). *Plan de Manejo Ambiental del Municipio de Fusagasugá*. <https://www.car.gov.co/uploads/files/5ad509960a786.pdf>

- Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca. (2020). *Proyecto de Fortalecimiento de la Economía de las Mujeres Rurales*. <https://www.car.gov.co/vercontenido/4375>
- Crenshaw, K. (1989). *Demarginalizing the intersection of race and sex: A black feminist critique of antidiscrimination doctrine, feminist theory and antiracist politics*. University of Chicago Legal Forum, 139-167.
- Cruz O (2020) *Emprendimiento y Empoderamiento de la Mujer Rural en el Municipio de Umbitá* (Boyacá) 2020. <https://repositorio.uan.edu.co/server/api/core/bitstreams/8c769396-8668-4977-9839-9f4c8fabbcaa/content>
- DANE (Departamento Administrativo Nacional de Estadística). (2020). *Proyecciones de población 2020-2025*. <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>
- Deere, C. D., & León, M. (2001). *Empoderando a las mujeres: Tierra, propiedad y género en América Latina*. Universidad de California. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/101097-opac>
- Edenhofer, O. (2014). *La economía de la transición*. En O. Edenhofer, J. Wallacher, & D. G. Victor (Eds.), *La economía del cambio climático* (pp. 15-34). Cambridge University Press.
- FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (2017). *La agricultura sostenible en América Latina y el Caribe*. <https://www.fao.org/sustainability/es>
- Feijóo, M. del C. (2001). *Las mujeres rurales en América Latina: Un enfoque sociológico*. Buenos Aires: CLACSO.

Fraser, N. (2013). *Fortunes of Feminism: From State-Managed Capitalism to Neoliberal Crisis*.

*Verso*.

Gobernación de Cundinamarca. (2011). *Política pública de mujer, equidad de género e igualdad de oportunidades*.

Gobernación de Cundinamarca. (2020). *Plan de Desarrollo Departamental 2020-2023*

<https://www.cundinamarca.gov.co/home>

Gobierno de Fusagasugá. (2020). *Estudio sobre la situación de las madres cabezas de hogar en el área rural y el municipio de Fusagasugá*.

Gobierno de Fusagasugá. (2020). *Programa "Mujeres Emprendedoras"*.

Hooks, B. (1994). *Enseñanzas de la casa de los espíritus*. Madrid: Horas y Horas.

<file:///C:/Users/Paulo/Downloads/2286-Texto%20del%20art%C3%ADculo-8558-1-10-20220706.pdf>

ICA (Instituto Colombiano de Agricultura y Pesca). (2019). *Agricultura sostenible en Colombia*.

*Instituto Colombiano de Desarrollo Rural*. (2019). Programa de Empoderamiento de las Mujeres Rurales.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. (2020). *Programa de Educación y Capacitación para las Mujeres Madres Cabezas de Familia*. <https://www.icbf.gov.co/portafolio-de-servicios-icbf/familia-mujer-e-infancia-fami>

Jackson, T. (2011). *La prosperidad sin crecimiento*. Earthscan.

Kabeer, N. (1994). *Reversed Realities: Gender Hierarchies in Development Thought*. Verso.

<https://www.versobooks.com/en-gb/products/1462-reversed-realities?srsltid=AfmBOorXNSBCcwxQ1EEjC2G0aQoVSpd2Cqmmg640J7n1R5kW8Zv3xbAV>

- Leguizamón M, Cruz J. (2023). *Lineamientos de política pública para la mujer rural y campesina en Boyacá Colombia: una mirada desde las lideresas sociales*.  
<https://revistaespacios.com/a23v44n05/a23v44n05p07.pdf>
- Lerner, G. (2014). *La mujer en la sociedad rural*. Editorial Universitaria.
- Ley 731 de 2002. Por la cual se dictan normas para favorecer a las mujeres rurales. 16 de enero de 2002. D.O. No. 44678
- Londoño M. (2023) *La desigualdad de las mujeres rurales madres cabeza de familia durante 30 años de la constitución política*.  
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/peju/article/view/112769/90927>
- MADR (Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural). (2020). *Política de agricultura sostenible en Colombia*.
- Martins, J. de S. (2009). *A sociología da pobreza*. São Paulo: Editora da Universidad de São Paulo
- Mayoux, L. (2001). *Tackling the down side: Social capital, women's empowerment and micro-finance in Cameroon*. *Development and Change*, 32(3), 435-464.  
<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/1467-7660.00212>
- Mazzucato, M. (2020). *La economía del futuro*. Allen Lane.
- Mesa de Incidencia Política de las Mujeres Rurales en Colombia. (2015). *Política pública para las mujeres rurales en Colombia*.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. (2019). *Programa de Apoyo a las Mujeres Rurales (PAMRU)*.
- Mohanty, C. T. (2003). *Feminism Without Borders: Decolonizing Theory, Practicing Solidarity*. Duke University Press.

Moser, C. (1993). *Gender planning and development: Theory, practice, and training*. Routledge.

[https://www.routledge.com/Gender-Planning-and-Development-Theory-Practice-and-Training/Moser/p/book/9780415056212?srsId=AfmBOorkYr18JYPveHm35EhcMKyvUPcjq\\_JP1-XI3HIIdvu9JA2NhfJd-](https://www.routledge.com/Gender-Planning-and-Development-Theory-Practice-and-Training/Moser/p/book/9780415056212?srsId=AfmBOorkYr18JYPveHm35EhcMKyvUPcjq_JP1-XI3HIIdvu9JA2NhfJd-)

Moser, C. O. N. (1993). *Gender planning and development: Theory, practice and training*.

*Londres: Routledge*. [https://www.routledge.com/Gender-Planning-and-Development-Theory-Practice-and-](https://www.routledge.com/Gender-Planning-and-Development-Theory-Practice-and-Training/Moser/p/book/9780415056212?srsId=AfmBOop42vdCaL404IhMZH0_5twmjMLSBBGoV2ymJuQkPd63RFISf1_Z)

[Training/Moser/p/book/9780415056212?srsId=AfmBOop42vdCaL404IhMZH0\\_5twmjMLSBBGoV2ymJuQkPd63RFISf1\\_Z](https://www.routledge.com/Gender-Planning-and-Development-Theory-Practice-and-Training/Moser/p/book/9780415056212?srsId=AfmBOop42vdCaL404IhMZH0_5twmjMLSBBGoV2ymJuQkPd63RFISf1_Z)

Musitu, G., & Buelga, S. (2004). *Desarrollo comunitario y potenciación*. Recuperado de

<https://www.uv.es/lisis/sofia/7buelga.pdf>

Observatorio Socioeconómico de Fusagasugá. (2020). *Informe sobre la situación*

*socioeconómica del municipio de Fusagasugá*.

OIT (Organización Internacional del Trabajo). (2018). *Informe sobre la situación de las mujeres*

*en el mundo del trabajo*.

ONU (2015). *El empoderamiento de las mujeres y la igualdad de género*. Nueva York: ONU.

ONU (Organización de las Naciones Unidas). (2015). *El empoderamiento de las mujeres y la*

*igualdad de género*.

ONU (Organización de las Naciones Unidas). (2020). *Informe sobre el desarrollo humano 2020*.

*ONU*.

Organización de las Naciones Unidas ONU (2022). *Tres desafíos para las mujeres rurales en*

*medio de la crisis por el costo de vida*.

<https://www.unwomen.org/es/noticias/reportaje/2022/10/tres-desafios-para-las-mujeres-rurales-en-medio-de-la-crisis-por-el-coste-de-vida>

Organización de las Naciones Unidas. (2015). *Informe sobre la situación de las mujeres en el mundo*.

Plan de Desarrollo Municipal de Fusagasugá 2020-2023: “*Con la fuerza de la gente*”

<https://fundacionexe.org.co/document/plan-de-desarrollo-municipal-de-fusagasuga-2020-2023-con-la-fuerza-de-la-gente/>

Raworth, K. (2020). *La economía del donut*. Random House.

Robledo Y, Jaimes E, Araque A (2022) *Herramientas gerenciales orientadas al empoderamiento socioeconómico de la mujer rural, en la provincia de Pamplona, norte de Santander*.

<https://ojs.unipamplona.edu.co/index.php/aaas/article/view/2725>

Rodríguez, M. y García, J. (2017). *El empoderamiento de las mujeres en la era del desarrollo sostenible*. *Revista de Estudios de Género*, 5(1), 20-35.

Rowlands, J. (1997). *Questioning empowerment: Working with women in Honduras*. Londres:

Oxfam. <https://policy-practice.oxfam.org/resources/questioning-empowerment-working-with-women-in-honduras-121185/>

Ruiz C (2021). *Análisis de los desafíos y oportunidades de empoderamiento socio económico de la mujer rural Cundiboyacense entre los años 2010-2020*.

<https://hdl.handle.net/20.500.12558/4484>

Schultz, P. T. (2017). *Women's empowerment and economic development*. *Annual Review of Economics*, 9, 521-544. <https://www.aeaweb.org/articles?id=10.1257/jel.50.4.1051>

Scott, J. (1986). *Género: una categoría útil para el análisis histórico*. En J. Scott (Ed.), *Género y la historia de las mujeres* (pp. 15-30). Editorial Universitaria.

- Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social. (2020). *Informe sobre la situación de las madres cabezas de hogar en el municipio de Fusagasugá.*
- Secretaría de Desarrollo e Inclusión Social. (2020). *Programa de Apoyo a las Madres Cabezas de Hogar del Área Rural.*
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom.* Oxford University Press.
- Silva, C., & Martínez, M. L. (2004). *Empoderamiento: Proceso, Nivel y Contexto.* *Revista de la Facultad de Ciencias Sociales*, 11(2), 1-15. Recuperado de:  
[https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-22282004000200003](https://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282004000200003)
- Suárez E (2017). *El empoderamiento de la mujer campesina como contribución al logro de la seguridad alimentaria y nutricional: Caso Bogotá rural y Cundinamarca.*  
<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/58895>
- Universidad de Cundinamarca. (2020). *Caracterización de las madres cabeza de hogar en el área rural del municipio de Fusagasugá. Informe de investigación.*
- Universidad del Rosario & Instituto de Desarrollo Urbano. (2015). *La participación política y económica de las mujeres en Cundinamarca.*
- Villarreal, M. (2004). *La política pública para las mujeres rurales en Colombia.* *Revista de Estudios Rurales*, 2(1), 1-15.
- WCED (Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo). (1987). *Nuestro futuro común.* Oxford University Press.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística. (2022). *Boletín Técnico: Mujeres Rurales en Colombia.*
- Sistema de Información de la Mujer Rural. (2022). *Informe sobre la situación de las mujeres rurales en Colombia.*

ONU Mujeres (2023). *En Colombia las mujeres rurales son raíces, mujeres sembradoras de cambio*. <https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2023/10/en-colombia-las-mujeres-rurales-son-raices-mujeres-sembradoras-del-cambio>

Rappaport, J. (1987). *Terms of empowerment/exemplars of prevention: Toward a theory for community psychology*. *American Journal of Community Psychology*, 15(2), 121-144.

Wiesenfeld, E. (1996). *Empowerment and community psychology: A critical analysis*. *Journal of Community Psychology*, 24(2), 151-164.

Zimmerman, M. A. (2000). *Empowerment theory: Psychological, organizational, and community levels of analysis*. En J. Rappaport & E. Seidman (Eds.), *Handbook of community psychology* (pp. 43-63). Nueva York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.  
<file:///C:/Users/Paulo/Downloads/empchpt.pdf>