



Entrelazando la Acción Comunal en Movimiento

CCAV San José del Guaviare

Promoción para una sana convivencia y el respeto mutuo

UNAD - CCAV San José del Guaviare, 30 de mayo 2025

Modalidad presencial



Memorias compiladas por la del líder del semillero Amazonía Sapere Aude Luz Andrea Castro Romero de la ECEDU, la líder del semillero Yanapay Saberes Zully Enith López Cadena, el líder del semillero Yanapay Yurupary y del grupo de investigación Cuchavira Shutther Gonzalez de la ECSAH, con participación de los semilleros SIEEG (ECACEN), SIMAP (ECAPMA), SIHEDISEI (ECBTI), VIDER, VISAE, INVIL, Ruta curricular SISSU, h-Biblioteca UNAD Acacias Ángela Lizeth Barrera Herrera de la Zona Amazonía Orinoquía.

Estudiantes dinamizadores semillero Amazonía Sapere Aude Angie Yulieth Rivas Cifuentes y estudiante dinamizador del semillero Yanapay Saberes Yakeline Gutiérrez.

Tabla de Contenido

1.Introducción	8
2. Objetivos.....	9
2.1 Objetivo General.....	9
2.2 Objetivos Específicos	9
3. Relatoría del encuentro (Sesión 1) Acogida CIPAS Territoriales, claridad en Metodología CIPAS.	10
3.1 Alcance temporal sesión 1	10
3.2 Alcance geográfico sesión 1	10
3.3 Participantes sesión 1	10
3.4. Materiales sesión 1.....	10
3.5 Pieza publicitaria sesión 1.....	11
3.6 Desarrollo de la actividad sesión 1.....	12
4. Relatoría del encuentro (Sesión 2) Árbol Territorial SISSU – ICI, Necesidades y potencialidades de la comunidad.	14
4.1 Alcance temporal sesión 2	14
4.2 Alcance geográfico sesión 2	14
4. 3 Participantes sesión 2	14
4.4 Materiales sesión 2.....	14
4.5 Pieza publicitaria sesión 2.....	15
4.6 Desarrollo de la actividad sesión 2.....	16
5. Relatoría del encuentro (Sesión 3) Desarrollo Acción Solidaria.	19
5.1 Alcance temporal sesión 3	19
5.2 Alcance geográfico sesión 3	19
5.3 Participantes sesión 3	19
5.4 Materiales sesión 3.....	19

	5
5.5 Pieza gráfica sesión 3	20
5.6 Desarrollo de la Actividad	21
5.6.1 Obra de teatro comunitaria.....	21
5.6.2 Dinámica de construcción del decálogo	22
6. Relatoría del encuentro (Sesión 4) Socialización: evaluación y divulgación de acciones solidarias.	23
6.1 Alcance temporal sesión 4	23
6.2 Alcance geográfico sesión 4	23
6.3 Participantes sesión 4	23
6.4 Materiales sesión 4.....	23
6.5 Desarrollo de la actividad sesión 4.....	24
6.5.1 Realización de acciones focalizadas.....	24
7. Conclusiones y análisis de la estrategia.....	25
8. Referencias	26

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Participantes sesión 1</i>	10
Tabla 2 <i>Participantes sesión 2</i>	14
Tabla 3 <i>Participantes sesión 3</i>	19
Tabla 4 <i>Participantes sesión 4</i>	23

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Pieza publicitaria implementada en el encuentro sesión 1</i>	11
Figura 2 <i>Presentación docentes del CCAV San José del Guaviare</i>	12
Figura 3 <i>Árbol territorial estructurado en sus fases</i>	13
Figura 4 <i>Integración diferentes estamentos</i>	13
Figura 5 <i>Pieza publicitaria implementada en el encuentro sesión 2</i>	15
Figura 6 <i>Dialogo comunitario en el barrio Villa Andrea</i>	16
Figura 7 <i>Construcción sobre problemáticas en el barrio Villa Andrea</i>	17
Figura 8 <i>Comunidad barrio Villa Andrea y UNAD, sesión 2</i>	17
Figura 9 <i>Pieza publicitaria implementada en el encuentro sesión 3</i>	20
Figura 10 <i>Obra de teatro de situaciones cotidianas en el barrio 3</i>	21
Figura 11 <i>Decálogo de la buena convivencia 3</i>	22
Figura 12 <i>Representación estudiantes del programa de psicología</i>	24

1.Introducción

La Comunidad de Interacción y Participación Académica y Social (CIPAS) Territorial de la UNAD CCAV San José del Guaviare, despliega sus esfuerzos en la comunidad del barrio Villa Andrea en el Municipio de San José del Guaviare, con el propósito de generar un espacio de diálogo participativo en torno a como perciben su entorno actual y cuál sería su entorno deseado de autogestión comunitaria y con ello generar en conjunto acciones solidarias que promuevan la participación y bienestar comunitario.

Este documento detalla el desarrollo de las sesiones fundamentales llevadas a cabo por el CIPAS en articulación con todas las escuelas, semilleros, cursos de la ruta SISSU y grupos de investigación, donde se destaca herramientas metodológicas como el Árbol Territorial SISSU y el Plan de Acción Solidaria.

En la primera sesión de acogida, se convoca a todos los estamentos y se presenta la comprensión de la CIPAS Territorial, al igual que las estrategias que se pueden focalizar.

En la segunda sesión se realiza la acción con la comunidad, planteando con ellos igualmente la presentación de la CIPAS Territorial, escuchando a sus integrantes y finalmente desarrollando un árbol territorial que permita establecer necesidades de priorización y alternativas, para establecer con ello un plan de acción solidaria y reconociendo también con ello sus formas de autogestión para el empoderamiento comunitario.

En la tercera sesión se realiza la acción solidaria definida en el árbol territorial y tomando igualmente como referencia los aspectos analizados en el campamento del Observatorio Inter sistémico Regional OIR.

Finalmente, se lleva a cabo la socialización de la acción solidaria y se permite con ello los compromisos comunitarios que fomentan sus acciones de autogestión.

2. Objetivos

2.1 Objetivo General

Promover la sana convivencia y el respeto mutuo entre los miembros de la comunidad del barrio Villa Andrea del Municipio de San José del Guaviare, a través de estrategias educativas y participativas que fomenten la resolución pacífica de conflictos y la adopción de conductas apropiadas, buscando así reducir significativamente los problemas de convivencia derivados de comportamientos inapropiados.

2.2 Objetivos Específicos

Identificar y abordar la problemática psicosocial focalizada en el barrio Villa Andrea en el marco del CIPAS Territorial SISSU.

Elaborar junto con la comunidad del barrio Villa Andrea el Árbol Territorial SISSU y así establecer el Plan de Acción Solidaria.

Desarrollar la acción solidaria mediante un entorno propicio para la conciencia y la reflexión acerca de la resolución pacífica de conflictos y la adopción de conductas apropiadas reducir los problemas de convivencia.

3. Relatoría del encuentro (Sesión 1) Acogida CIPAS Territoriales, claridad en Metodología CIPAS.

3.1 Alcance temporal sesión 1

Fechas: 28 de febrero 2025

Hora: 5:00 p.m. – 7:00 p.m.

Sesión 1.

3.2 Alcance geográfico sesión 1

Modalidad: presencial en el auditorio del CCAV San José del Guaviare

3.3 Participantes sesión 1

En el encuentro se tuvo una asistencia de treinta y cinco (35) participantes como se observa en la tabla 1:

Tabla 1

Participantes sesión 1

Participantes	Número
Docentes	9
Estudiantes	26
Total	35

Nota. Esta tabla muestra el número de participantes que asistieron en la sesión 1.

Fuente. Autor.

3.4. Materiales sesión 1

Los elementos utilizados en el taller se listan a continuación:

Papel Kraft

Papel silueta de colores

Tijeras

Pegante

3.5 Pieza publicitaria sesión 1

Figura 1

Pieza publicitaria implementada en el encuentro sesión 1



UNAD Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

ACREDITADA
EN ALTA CALIDAD

ZAO
Zona Amazonia
Orinoquia

CCAV
San José del
Guaviare

INVITACIÓN

A estudiantes a participar e integrarse en las CIPAS Territoriales que promueven acciones solidarias en contexto hacia el liderazgo transformador

Fecha	Hora	Lugar
28 febrero	05:00 p.m.	Auditorio UNAD

ECSAH-ECAPMA-ECACEN-
ECISA-ECBTI-ECEDU-
VISAE-VIDER-INVIL

Y CURSOS ARTICULADOS RUTA SISSU-ICI

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

SADERE AIDE
ECEDU

ECACEN

ECAPMA

ECBTI

ECSAH

ECSAH

Nota. Elaboración propia.

3.6 Desarrollo de la actividad sesión 1

Se realizó convocatoria a todos los estudiantes del CCAV San José del Guaviare para el día 28 de febrero a las 5:00 p.m. en el auditorio de la universidad como se observa en la pieza publicitaria (figura 1), en dicho espacio se dinamizó la contextualización de la CIPAS y se compartieron aspectos derivados de las necesidades planteadas por la comunidad en el campamento del Observatorio Sistémico Regional – OIR- y se adelantará la presentación de los docentes que representan las diferentes escuelas como se observa en la figura 2.

Figura 2

Presentación docentes del CCAV San José del Guaviare



Nota. Elaboración propia.

Lo anterior, permitió que se integraran estudiantes de los semilleros de investigación de las distintas escuelas y participaran activamente en el desarrollo de la metodología planteada como se observa en la figura 3, como es la construcción del árbol territorial y las comprensiones sobre su estructura.

Figura 3*Árbol territorial estructurado en sus fases*

Nota. Elaboración propia.

Finalmente, a través de un árbol territorial se plantearon capacidades que se pueden aportar desde las diferentes escuelas y que favorezcan procesos de empoderamiento comunitario y de integración, como se observa en la figura 4.

Figura 4*Integración diferentes estamentos*

Nota. Elaboración propia.

4. Relatoría del encuentro (Sesión 2) Árbol Territorial SISSU – ICI, Necesidades y potencialidades de la comunidad.

4.1 Alcance temporal sesión 2

Fechas: 8 de marzo 2025

Hora: 2:00 p.m. – 5:00 p.m.

Sesión 2.

4.2 Alcance geográfico sesión 2

Modalidad: presencial en el barrio Villa Andrea.

4.3 Participantes sesión 2

En el encuentro se tuvo una asistencia de cincuenta y ocho (58) participantes como se observa en la tabla 2:

Tabla 2

Participantes sesión 2

Participantes	Número
Docentes	12
Estudiantes	23
Comunidad en general	23
Total	58

Nota. Esta tabla muestra el número de participantes que asistieron por estamento en la sesión 2. *Fuente.* Autor.

4.4 Materiales sesión 2

Los elementos utilizados en el taller se listan a continuación:

Papel Kraft

Papel silueta de colores

Tijeras
Pegante

4.5 Pieza publicitaria sesión 2

Figura 5

Pieza publicitaria implementada en el encuentro sesión 2

UNAD Universidad Nacional
Abierta y a Distancia

ACREDITADA
EN ALTA CALIDAD

ZAO
Zona Amazonia
Orinoquia

CCAV
San José del
Guaviare

INVITACIÓN
A estudiantes a participar en
la Sesión 2 Árbol
Territorial. Necesidades y
potencialidades de la
Comunidad en el barrio Villa
Andrea, en marco de la
CIPAS Territorial
Entrelazando

Fecha
08 de
marzo

Hora
02:00
p.m.

Lugar
Villa Andrea
frente edificio de
apartamentos

ECSAH-ECAPMA-ECACEN-
ECISA-ECBTI-ECEDU-
VISAE-VIDER-INVIL
Y CURSOS ARTICULADOS RUTA SISSU-ICI

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

ECEDU ECACEN ECAPMA ECBTI ECSAH ECSAH

Nota. Elaboración propia.

4.6 Desarrollo de la actividad sesión 2

Se realiza la presentación con la comunidad del barrio Villa Andrea del Municipio de San José del Guaviare y contextualización del propósito de la CIPAS Territorial. Los integrantes de la comunidad plantearon el árbol territorial teniendo en cuenta su necesidades y alternativas frente a la situación del barrio, como se observa en la figura 6, iniciando el dialogo y promoviendo la participación comunitaria con los habitantes en los conjuntos de Villa Andrea.

Figura 6

Dialogo comunitario en el barrio Villa Andrea



Nota. Elaboración propia.

Uno de los puntos que más se destaca corresponde a los problemas de convivencia, originados por conductas inapropiadas entre los miembros de la comunidad (manejo de basuras, ruido o inadecuada comunicación), como se observa en la figura 7, donde se plasman distintos aspectos sobre temas de convivencia resaltados por la comunidad.

Figura 7

Construcción sobre problemáticas en el barrio Villa Andrea



Nota. Elaboración propia.

Frente a este propósito, la UNAD CCAV San José del Guaviare, con sus diferentes escuelas y semilleros plantearon articulaciones que permitan la dinamización y realización de acciones focalizadas en este proceso.

Figura 8

Comunidad barrio Villa Andrea y UNAD, sesión 2



Nota. Elaboración propia.

Se resalta que estas acciones solidarias permiten la autogestión de la comunidad, teniendo en cuenta que son los principales gestores de los procesos y con ello se desarrolla un plan de acción para obtener resultados que promuevan el bienestar comunitario (figura 8).

En cuanto al plan de acción solidaria, entre los hallazgos más relevantes se destaca que los problemas de convivencia son un factor principal, originados por las múltiples conductas inapropiadas que se generan en algunos casos entre los miembros de la comunidad, por lo cual, como objetivo de estos encuentros consistió en promover la sana convivencia y el respeto mutuo entre los miembros de la comunidad, a través de estrategias educativas y participativas que fomenten la resolución pacífica de conflictos y la adopción de conductas apropiadas, buscando así reducir significativamente los problemas de convivencia derivados de comportamientos inapropiados, lo anterior, derivó una jornada de concientización y reflexión acerca de la convivencia y un testimonio de uno de los integrantes de la junta de acción comunal del barrio Villa Andrea sobre el ejercicio solidario realizado.

5. Relatoría del encuentro (Sesión 3) Desarrollo Acción Solidaria.

5.1 Alcance temporal sesión 3

Fechas: 3 de mayo 2025

Hora: 2:00 p.m. – 5:00 p.m.

Sesión 3.

5.2 Alcance geográfico sesión 3

Modalidad: presencial en el barrio Villa Andrea.

5.3 Participantes sesión 3

En el encuentro se tuvo una asistencia de sesenta y un (61) participantes como se observa en la tabla 2:

Tabla 3

Participantes sesión 3

Participantes	Número
Docentes	15
Estudiantes	18
Comunidad en general	28
Total	61

Nota. Esta tabla muestra el número de participantes que asistieron en la sesión 3.

Fuente. Autor.

5.4 Materiales sesión 3

Los elementos utilizados en el taller se listan a continuación:

Papel Kraft

Papel silueta de colores

Tijeras

Pegante

Escenario de la vecindad

Disfraces

5.5 Pieza gráfica sesión 3

Figura 9

Pieza publicitaria implementada en el encuentro sesión 3

UNAD Universidad Nacional Abierta y a Distancia

ACREDITADA EN ALTA CALIDAD

ZAO Zona Amadora

CCAV San José del Guaviare

INVITACIÓN

A estudiantes y comunidad a participar en la Sesión 3.
Desarrollo acción solidaria en el barrio Villa Andrea, en marco de la CIPAS Territorial Entrelazando

FECHA
03 DE MAYO 2025

HORA
02:00 P.M

LUGAR
VILLA ANDREA FRENTE EDIFICIO DE APARTAMENTOS

ECSAH-ECAPMA-ECACEN-ECISA-ECBTI-ECEDU-VISAE-VIDER-INVIL

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

ECEDU ECACEN ECAPMA ECBTI ECSAH ECSAH

Nota. Elaboración propia.

5.6 Desarrollo de la Actividad

5.6.1 Obra de teatro comunitaria

Un grupo de estudiantes del programa de psicología del curso de prácticas profesionales de la UNAD CCAV San José del Guaviare, preparó y presentó una obra de teatro cuya temática giró en torno a los conflictos cotidianos en la convivencia barrial, resaltando el valor del respeto, la empatía y la comunicación como ejes fundamentales para una vida armónica.

El propósito consistió en generar reflexión colectiva y crítica sobre los comportamientos que afectan la convivencia en la comunidad, utilizando el arte como vehículo pedagógico y emocional, tal como lo expresa Chura Yupanqui, Peralta Guzmán, Luján Villegas y Mendoza Alba (2024) en su documento sobre aprendizaje basado en las habilidades artísticas, donde explican la importancia de la motivación artística en el proceso educativo explorando la existencia de conocimiento a través y desde el cuerpo, y no solo en el uso de la cognición como lo explican desde el proceso creativo en las nociones de cuerpo, repetición e identidad de Gilles Deleuze (p.35).

Asistieron miembros de la comunidad, estudiantes, tutores, y líderes locales. Hubo una alta receptividad y participación en el conversatorio posterior a la obra.

Figura 10

Obra de teatro representando situaciones cotidianas en el barrio



Nota. Elaboración propia.

5.6.2 Dinámica de construcción del decálogo

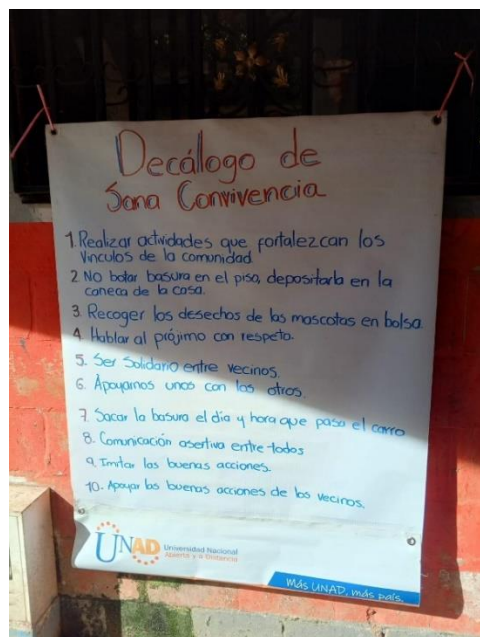
Se organizó una dinámica participativa en la cual se distribuyeron tarjetas con preguntas relacionadas con la convivencia a los participantes del encuentro de la comunidad del barrio Villa Andrea, cada participante seleccionó una pregunta al azar y respondió desde su experiencia y propuesta personal.

Las preguntas giraron en torno al manejo de residuos, el respeto por el descanso, la tenencia responsable de mascotas, el apoyo entre vecinos, entre otros aspectos.

Con las respuestas, se construyó de manera colectiva un decálogo de la buena convivencia en Villa Andrea (figura 11), comprendiendo este concepto como lo menciona Jiménez y Barros (2022) en su artículo sobre procesos comunitarios interculturales donde se busca promover la convivencia intercultural, la integración y la inclusión social para la mejora de la convivencia y la participación ciudadana (p.312).

Figura 11

Decálogo de la buena convivencia



Nota. Elaboración propia.

6. Relatoría del encuentro (Sesión 4) Socialización: evaluación y divulgación de acciones solidarias.

6.1 Alcance temporal sesión 4

Fechas: 10 de mayo 2025

Hora: 4:00 p.m. – 6:00 p.m.

Sesión 4.

6.2 Alcance geográfico sesión 4

Modalidad: presencial en el CCAV San José del Guaviare.

6.3 Participantes sesión 4

En el encuentro se tuvo una asistencia veinte ocho (28) participantes como se observa en la tabla 4:

Tabla 4

Participantes sesión 4

Participantes	Número
Docentes	14
Estudiantes	12
Comunidad en general	2
Total	28

Nota. Esta tabla muestra el número de participantes que asistieron en la sesión 4.

Fuente. Autor.

6.4 Materiales sesión 4

Los elementos utilizados en el encuentro son:

Diarios de campo

Computadores

6.5 Desarrollo de la actividad sesión 4

6.5.1 Realización de acciones focalizadas

En el contexto de los desafíos de convivencia comunitaria, el arte emerge no solo como un medio de expresión, sino como un vehículo pedagógico y emocional inigualable. Permite a los miembros de la comunidad explorar y proyectar sus vivencias, frustraciones y esperanzas de una manera segura y catártica.

Al generar espacios de reflexión colectiva a través de expresiones artísticas como el teatro (figura 12), se abre la posibilidad de desfamiliarizar comportamientos problemáticos, observándolos desde otras perspectivas. Esta distancia estética facilita una crítica constructiva y empática sobre aquellas conductas que erosionan la convivencia social, promoviendo el reconocimiento de la responsabilidad individual y colectiva. Más allá de la simple identificación del problema, el arte tiene la capacidad de inspirar la imaginación de soluciones, fortaleciendo los lazos emocionales y fomentando un compromiso genuino hacia la construcción de una convivencia más armónica y respetuosa.

Figura 12

Representación de la vecindad por parte de estudiantes del programa de psicología



Nota. Elaboración propia.

7. Conclusiones y análisis de la estrategia

La implementación de la CIPAS Territorial en la comunidad del barrio Villa Andrea del Municipio de San José del Guaviare, ha demostrado ser una estrategia efectiva para abordar problemáticas sociales mediante la acción comunitaria. La ruta SISSU ha proporcionado un marco integral para comprender las necesidades y desafíos de la comunidad, permitiendo así la formulación de un Plan de Acción Solidaria adaptado a las circunstancias locales.

Las jornadas adelantadas permitieron una **articulación efectiva entre la academia y la comunidad**, cumpliendo el objetivo de extender el conocimiento y el compromiso Unadista hacia los territorios.

Desde la parte de representación teatral facilitó una **reflexión lúdica y emocional** que impactó a los asistentes, generando apertura para el dialogo posterior.

La dinámica del decálogo evidencio que lo miembros de la comunidad tienen una clara conciencia sobre los retos de la convivencia, así como **disposición para proponer soluciones realistas y viables**.

Se fortalecieron valores de solidaridad, escucha activa y liderazgo compartido, lo cual, representa un avance en la consolidación del liderazgo transformador propuesto por desde la estrategia de la implementación de los CIPAS Territoriales y su metodología.

8. Referencias

Chura Yupanqui, E., Peralta Guzmán, C. A., Luján Villegas, J. F., & Mendoza Alva, C. E. (2024). *Aprendizaje basado en las habilidades artísticas: Un abordaje a partir de Deleuze*. Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología, 33(3), 35–55. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.5281/zenodo.12813421>

Jiménez Rabadán, M. J., & Barros Quivén, Á. (2022). *Los procesos comunitarios interculturales en los barrios de la Coma y Santa Rita de Paterna. De la coexistencia a la convivencia*. Terra: Revista de Desarrollo Local, 10, 311–318. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.7203/terra.10.24368>

Vicerrectoría de Inclusión Social para el Desarrollo Regional y Proyección Comunitaria – VIDER- (2025) *Informe CIPAS Territorial Entrelazando Acción Comunal en Movimiento. UNAD CCAV San José del Guaviare*.