

**Factores familiares asociados al consumo de spa en adolescentes de 13 a 17 años en el
barrio Bello Horizonte del municipio de Bolívar, Cauca**

Lina Fernanda Alvarado Gómez

Sandra Paola Silva Caicedo

Asesor

Prof. Maximino Arteaga Gómez

Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Psicología

2025

Dedicatoria

Primeramente, a Dios quien me permitió llegar hasta aquí, superando tropiezos y avanzar con determinación en mi carrera profesional. Mi más sincero agradecimiento a mi madre y hermana, por su entrega, amor y apoyo incondicional. De igual manera expreso mi gratitud a mis tíos, por su apoyo y aliento, que me han permitido crear bases de superación y ejemplo lleno de valores.

Mi agradecimiento infinito a mi compañero de vida y mi prima Karen, por estar presentes en cada paso de mi formación, por su dedicación y empeño en brindarme recursos que me permiten superarme día a día. Mi reconocimiento especial al asesor Maximino Arteaga, quien con sus conocimientos y experiencia brindo aportes y apoyo invaluable a mi formación como profesional. Y, por último, pero más importante, a mis hijas Ana y Victoria, quienes son el centro de mi vida y fuente principal de motivación para lograr cada una de mis metas.

Sandra Paola Silva Caicedo.

Primeramente, doy gracias a Dios por concederme comprensión y orientar cada uno de mis pasos durante este largo proceso. A mis padres, hermanos y abuela; a mi hijo, por su amor incondicional y por ser mi fuente de inspiración; a mi compañera, Sandra Paola Silva, por su disposición para trabajar en equipo; y a nuestro asesor asignado al proyecto de investigación, Maximino Arteaga, por su acompañamiento y orientación a lo largo de todo este proceso.

Lina Fernanda Alvarado Gómez.

Resumen

El presente estudio, tuvo como propósito indagar los factores familiares asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes de 13 a 17 años en el barrio Bello Horizonte del municipio de Bolívar, Cauca. Mediante un enfoque descriptivo-cualitativo y entrevistas a 10 jóvenes consumidores de SPA, se identificó que la falta de supervisión parental, la comunicación conflictiva o cerrada, y la normalización del consumo en entornos sociales y familiares, son factores clave en el inicio y la incentivación al consumo. El estudio resalta la importancia que tienen las dinámicas familiares en la prevención y abordaje del consumo de SPA y sugiere entender la problemática como algo integral que requiere de la familia, las instituciones educativas y las políticas públicas.

Palabras clave: Factores familiares; Consumo de SPA en adolescentes; Supervisión parental; comunicación familiar.

Abstract

This study the family factors associated with psychoactive substance (PAS) use among adolescents aged 13 to 17 in the Bello Horizonte neighborhood of the municipality of Bolívar, Cauca. Using a descriptive-qualitative approach and interviews with 10 young PAS users, it was found that lack of parental supervision, conflictive or closed communication, and the normalization of substance use in social and family environments are key factors in the initiation and encouragement of consumption. The study highlights the importance of family dynamics in the prevention and management of PAS use and suggests understanding the issue as a comprehensive problem requiring the involvement of families, educational institutions, and public policies.

Keywords: Family factors; consumption of psychoactive substances in adolescents; parental supervision; family communication.

Tabla de Contenido

Introducción	8
Objetivos	11
Justificación	12
Descripción del Problema	14
Planteamiento del Problema.....	14
Marco de Referencia	17
Marco Teórico.....	17
Marco Conceptual	19
Metodología	21
Unidad de Análisis.....	22
Recolección de Datos.....	23
Análisis de Datos.....	25
Resultados de la Investigación.....	32
Discusión.....	36
Conclusiones	39
Recomendaciones	41
Referencias Bibliográficas	42

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Matriz de Categorías</i>	27
Tabla 2 <i>Matriz Análisis de Resultados</i>	29

Lista de Apéndices

Apéndice A. <i>Entrevista semiestructurada</i>	46
Apéndice B. <i>Consentimiento informado</i>	48
Apéndice C. <i>Diario de campo inicial</i>	49
Apéndice D. <i>Diario de campo intermedio</i>	50
Apéndice E. <i>Diario de campo final</i>	51

Introducción

El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) entre adolescentes es un fenómeno que ha incrementado exponencialmente en el mundo. Esto lo convierte en un tema crucial para la salud pública y el bienestar social. En Colombia, el aumento del uso de esta sustancia entre jóvenes, especialmente entre los 13 y 17 años, ha generado preocupación tanto a nivel local como nacional. Este grupo poblacional y las edades implicadas representan una etapa crítica del desarrollo humano, donde la exploración y búsqueda de identidad son predominantes. Así mismo, la influencia de factores sociales, familiares y ambientales pueden también jugar un papel importante en estas decisiones.

Así mismo, para el desarrollo de la investigación se abordará el enfoque descriptivo dado que se centra en la descripción y análisis de las experiencias de los individuos. Por lo tanto, es fundamental considerar que cada joven tiene una historia única que influye en su relación con SPA. En este sentido, factores como el contexto familiar, las dinámicas sociales, la violencia intrafamiliar y las condiciones económicas juegan un papel crucial en la construcción de estas experiencias. A través del método cualitativo, mediante entrevistas personales, se busca identificar la esencia del fenómeno desde la perspectiva de los propios adolescentes.

Del mismo modo, en el enfoque descriptivo se busca examinar cómo las narrativas sobre el consumo de SPA están interrelacionadas con aspectos culturales y sociales del municipio. Esto sin ignorar que las creencias y actitudes hacia las sustancias varían entre diferentes grupos sociales y familiares, lo que puede influir en la forma en que los adolescentes se relacionan con las drogas. Al explorar estas narrativas, se espera identificar no solo las motivaciones detrás del consumo, sino también las posibles barreras para la prevención y tratamiento por consumo de drogas.

Ahora bien, en el barrio Bello Horizonte de Bolívar, Cauca, el contexto familiar presenta desafíos significativos que pueden afectar profundamente la salud mental y emocional de los jóvenes. Factores como la pobreza, la falta de oportunidades educativas superiores, la escasez de espacios de recreación y la presión social son realidades que pueden llevar a los adolescentes a buscar refugio en el consumo de sustancias. Sin embargo, es fundamental comprender cómo ellos mismos interpretan esas experiencias y qué significados atribuyen a su consumo. Algunas otras consideraciones a este sentido es la falta de motivación o el descuido parental, circunstancias que probablemente agravan la situación, generando un círculo vicioso que obstaculiza la superación de estos desafíos.

Esta investigación tiene como objetivo no solo documentar el fenómeno del consumo de SPA entre los adolescentes bolivarenses, sino también proporcionar una voz a aquellos jóvenes cuyas experiencias suelen ser invisibilizadas. Al dar espacios a sus relatos y reflexiones, se busca contribuir a una comprensión más profunda del problema y fomentar la creación de estrategias adecuadas para abordar esta problemática desde sus raíces.

Por lo tanto, la importancia de esta investigación radica en informar e influir en políticas públicas y programas comunitarios dirigidos a la prevención del consumo de SPA, pues al comprender cómo los factores familiares influyen en esta problemática, se podrán implementar intervenciones acordes a las necesidades específicas de los adolescentes y sus familias de Bolívar, Cauca.

En conclusión, este proyecto no solo busca contribuir al conocimiento académico sobre tema del consumo de SPA entre adolescentes, sino que también pretende generar cambios positivos en la comunidad mediante la promoción del bienestar familiar y social. La colaboración

entre investigadores, educadores y miembros de la comunidad será esencial para abordar este desafío y contribuir un futuro más saludable para los jóvenes del barrio Bello Horizonte de Bolívar, Cauca.

Objetivos

Objetivo General

Identificar los factores familiares asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes de 13 a 17 años en el barrio Bello Horizonte del municipio de Bolívar, Cauca.

Objetivos Específicos

Determinar la relación entre la estructura familiar (nuclear, monoparental, extensa) y el consumo de SPA en adolescentes de 13 a 17 años.

Analizar la influencia de la comunicación familiar (abierta, cerrada, conflictiva) en el consumo de SPA en adolescentes.

Identificar la relación entre la supervisión parental y el consumo de SPA en adolescentes.

Justificación

Es necesario realizar este estudio sobre el impacto de los contextos familiares en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en jóvenes de 13 a 17 años en el barrio Bello Horizonte del municipio de Bolívar, Cauca, ya que, en este municipio no existen estudios que aborden esta problemática. Debido a esto, es limitada la información la cual restringe la comprensión y el abordaje del fenómeno en este sitio.

Desde la perspectiva psicológica el consumo de SPA en adolescentes no solo refleja una elección personal, sino que también está influenciado por factores familiares, emocionales y sociales.

Los factores de riesgo son características o atributos individuales, familiares o sociales, que posibilitan o aumentan el consumo de sustancias psicoactivas. A nivel individual los factores de riesgo están asociados a baja tolerancia a la frustración, conductas agresivas, baja autoestima, entre otros; entre los factores familiares se encuentran: consumo de sustancias psicoactivas por parte de padres de familia o cuidadores, disciplina autoritaria, sobreprotección, falta de supervisión de los padres o cuidadores en las actividades de los hijos, violencia intrafamiliar, entre otros; entre los factores de riesgo social se encuentran: bajo apoyo de redes sociales, disponibilidad de las sustancias psicoactivas, uso de sustancias psicoactivas por parte de pares, violencias en el entorno escolar y social, entre otro. (Rojas, et al., 2020, p. 2)

Además, desde el enfoque de la salud mental, es crucial considerar que el consumo de SPA puede ser tanto una manifestación como un desencadenante de problemas psicológicos. Muchos adolescentes toman la opción de recurrir a estas sustancias como un método de

procesamiento de situaciones emocionales, psicológicas, etc. Por lo tanto, es necesario que las familias jueguen un rol decisivo en la prevención de estas prácticas.

Cada familia adquiere un modo particular de actuar con sus propios hábitos, tradiciones, deseos y formas de comunicarse interna y externamente a ella. Además, es una pieza clave no solo para apoyar y cuidar a su familiar con enfermedad mental, sino y muy importante para “vigilar” y, sobre todo, prevenir en las etapas más vulnerables de sus hijos, que éstos no realicen consumos abusivos de drogas y alcohol. (Arribas, 2006, p. 2)

Al investigar estos factores en el contexto del municipio de Bolívar, Cauca, se pretende desarrollar una comprensión más integral sobre como el bienestar emocional y las condiciones familiares influyen en las decisiones de los adolescentes con respecto al consumo de SPA. Por lo tanto, esta investigación brinda una oportunidad para conocer sobre dicha situación, al mismo tiempo que permite la planificación e implementación de alternativas o políticas públicas que puedan contrarrestar dicha problemática desde el campo de la psicología. Esto incluye la promoción de programas que fortalezcan las habilidades parentales, fomenten la comunicación efectiva y aborden temas relacionados con la salud mental en familia y comunidad. Esta forma de acercarse al problema busca no solo reducir el consumo de SPA entre los adolescentes, sino también mejorar su calidad de vida, su bienestar emocional y sus lazos familiares y sociales.

Descripción del Problema

Planteamiento del Problema

El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes es un fenómeno alarmante que ha suscitado la atención de investigadores y profesionales en salud mental. En el municipio de Bolívar, Cauca, el incremento en el uso de estas sustancias entre jóvenes de 13 a 17 años plantea interrogantes sobre los factores que contribuyen a este comportamiento. En particular, la familia se presenta como un factor clave en la prevención o incentivación del consumo de SPA.

Del mismo modo, la supervisión de los padres se identifica como una valiosa ayuda y una gran protección:

...la supervisión parental efectiva, que incluye conocer las actividades de los hijos, establecer límites claros y mantener una comunicación abierta sobre los riesgos del consumo de drogas, puede reducir significativamente la posibilidad de que los adolescentes experimenten con sustancias ilícitas. (Ordóñez, et al., 2024, p. 213)

Así pues, las dinámicas familiares constituyen un factor determinante en la aparición y mantenimiento de conductas adictivas durante la adolescencia. En este sentido, resulta prioritario que padres, madres y figuras cuidadoras adquieran herramientas idóneas, las cuales permitan fortalecer de manera asertiva los desafíos propios de esta etapa del desarrollo.

[Los padres requieren] de recursos que les apoyen en su tarea educativa, les transmitan conocimientos y estrategias para aumentar su competencia y mejorar su estilo parental y les sirva para fortalecer sus nexos con la comunidad. Los materiales informativos, en trabajo con grupos de padres o la orientación individualizada pueden mostrarse muy eficaces para conseguir esos objetivos. Esto podría contribuir a la reducción de muchos

de los problemas de ajuste interno y externo característico de los adolescentes y le facilitaría una transición más saludable al mundo adulto. (Oliva, 2006, p.221)

Por supuesto, si bien los padres juegan un papel importantísimo en evitar o incentivar el consumo de drogas en adolescentes, es necesario que también se dimensione el impacto que estas sustancias tienen en los adolescentes, es decir que:

El uso de drogas en la adolescencia tiene una serie de efectos perjudiciales que afectan varias facetas de la vida de los jóvenes. El consumo de drogas puede causar daños irreparables a la salud física y mental, como problemas hepáticos, cardiovasculares y respiratorios, así como trastornos psiquiátricos como la depresión y la ansiedad. Además, el rendimiento académico puede verse afectado negativamente, con dificultades para la atención, la memoria y el aprendizaje, esto podrá tener un impacto a largo plazo en la educación y el futuro laboral de los adolescentes. (Ordóñez, et al., 2024, p. 214)

Además, “se comprobó que los adolescentes que percibieron menos control parental tenían una mayor probabilidad de haber consumido marihuana y alcohol” (Martínez, et al., 2003, p. 161). Lo que refuerza la veracidad de la hipótesis.

Por otro lado, es pertinente tener en cuenta qué son los estilos educativos dentro del hogar. Dichos estilos:

Se refieren al comportamiento que los adultos transmiten a los niños en la vida cotidiana, son aspectos como la toma de decisiones o la resolución de conflictos, lo que hace que se creen una serie de modelos y expectativas que regulan las conductas y marcan los límites. (Medina, 2008, p. 11)

Asimismo, los estilos educativos más relevantes serían: Democrático (con balance entre normas y afecto y el que está asociado a menos riesgo de consumo), Permisivo/Indulgente (el cual es un estilo en donde existe falta de límites, lo que a su vez está asociado a un mayor riesgo de consumo), Autoritario (que al estar caracterizado por ser rígido y basados en castigos, puede generar rebeldía) y Ambiguo/inconsistente (que al oscilar entre permisividad y autoritarismo genera confusión en los hijos). Este trabajo es importante, debido a que muestra que los estilos educativos no solo están asociados al consumo de sustancias, sino que invita a considerar la opción de un estilo educativo democrático, este permite que los adolescentes generen la confianza necesaria para dialogar con sus padres sobre sus problemas, sus experiencias y sus sentires.

Finalmente, las consecuencias del consumo temprano son preocupantes y tienen repercusiones integrales en los individuos. Como ya se ha mencionado, el uso temprano de SPA no solo afecta la salud física y mental del adolescente, sino que también afecta su entorno familiar y social. Esto significa que las dinámicas familiares, la red de apoyo del individuo, pueden deteriorarse a medida que se presentan problemas relacionados con el consumo. Tomando como guía lo sugerido por el Instituto Nacional sobre el abuso de drogas (NIDA, 2010) se debe resaltar la importancia de concebir al tratamiento y recuperación como un fenómeno integral, que necesita no solo de la voluntad del individuo, sino de un acompañamiento psicológico, clínico, familiar, etc.

Marco de Referencia

Marco Teórico

La adolescencia constituye una etapa clave en el desarrollo humano, caracterizada por la exploración de la identidad personal y la exposición a diversas presiones sociales que inciden en la toma de decisiones y en la construcción de la autonomía. El consumo de sustancias psicoactivas (SPA) durante este periodo puede acarrear efectos negativos en la salud física y mental de los adolescentes. En este entorno los factores familiares desempeñan un papel determinante en la prevención y promoción de comportamientos saludables. (Ordóñez, et al., 2024)

Además, dicho acompañamiento parental debe ser asertivo y permitir el fortalecimiento de los canales de comunicación entre ellos y el adolescente, pues una supervisión adecuada de los padres permite que el joven se sienta cómodo contándoles y ellos puedan estar informados de la vida social y actividades del adolescente.

Según Alfredo Oliva (2006), “aunque en la adolescencia temprana suelen aparecer algunas turbulencias en las relaciones entre padres e hijos, cabe resaltar que, en la mayoría de las familias las relaciones siguen siendo afectuosas y estrechas” (p. 210). Este hallazgo es fundamental porque desafía la percepción común de que los conflictos familiares durante la adolescencia son necesariamente destructivos. Más bien, a pesar de las tensiones que surgen en esta etapa, el estudio de Oliva (2006) revela que la mayoría de las familias mantienen vínculos afectuosos y cercanos. Esto sugiere que los desacuerdos pueden ser parte natural del proceso de desarrollo adolescente, actuando como oportunidades para el crecimiento y la comunicación. Por lo tanto, la presencia de conflictos no debe interpretarse automáticamente como un signo de

deterioro en las relaciones familiares, al contrario, podrá ser indicativo de un desarrollo saludable y dinámico en la relación entre padres e hijos.

De acuerdo con Medina (2018), sugiere que el análisis del impacto de los estilos de educación parental es crucial para comprender cómo se desarrolla el comportamiento y la personalidad de los hijos. “Los estilos autoritarios pueden generar rebeldía y aumentar el riesgo de consumo temprano de sustancias psicoactivas (SPA), mientras que un enfoque más permisivo puede llevar a una falta de límites claros” (p. 14). Este trabajo remarca la importancia de promover estilos educativos que fomenten la comunicación abierta y establezcan límites saludables para prevenir el uso temprano de sustancias entre los adolescentes.

Así mismo, es claro que el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes afecta no solo su estado emocional, psicológico y físico, sino que tiene repercusiones familiares, sociales y de pareja. “...la drogadicción es considerada como un problema de salud pública, porque afecta no solo al individuo sino a todos los que le rodea, de hecho, la problemática impacta los planes de desarrollo de un país” (López, et al., 2022, p.3). Esto sugiere la necesidad de una perspectiva nueva y más integral, en la que se entienda que, “los factores de riesgo son características o atributos individuales, familiares o sociales, que posibilitan o aumentan el consumo de sustancias psicoactivas.” (Rojas, et al., 2020, p. 2).

Finalmente, este abordaje teórico brinda las herramientas suficientes para entender que la familia, el entorno y el bienestar psicosocial de los adolescentes es crucial para entender la problemática. En este sentido, el presente estudio busca contribuir a esta visión integral al examinar cómo los factores familiares influyen en el consumo de SPA entre adolescentes de Bolívar, Cauca.

Marco Conceptual

A partir del interrogante planteado: ¿De qué manera el contexto familiar influye en el consumo de SPA en adolescentes de 13 a 17 años en el barrio Bello Horizonte, del municipio de Bolívar, Cauca? Es necesario abordar diferentes conceptos para tener una visión más clara sobre el tema. Para empezar, es clave entender que este trabajo busca tener una visión amplia del contexto en el que se desarrolla el consumo, la dinámica familiar y social del adolescente. De igual manera, busca saber sobre el adolescente y comprender la etapa de la vida que está atravesando.

La adolescencia es la tercera etapa de la vida por la que todos los seres humanos atravesamos, una etapa en la que las personas se transforman y comienzan a adquirir una madurez mental, moral y social, elementos con los que va a afrontar el futuro y la toma de decisiones. Es una época de rápidos cambios y múltiples experiencias, en las que el adolescente experimenta una fase llena de novedades, entre las que se encuentra generalmente el consumo de sustancias, inicialmente, legales tales como licor, cigarrillo, y seguidamente las sustancias no legales como las drogas. (Ruano, 2015, p. 8)

Del mismo modo, se debe abordar lo que se entiende por sustancia psicoactiva. Según el Ministerio de Justicia (2023) una sustancia psicoactiva es una sustancia introducida en el organismo de manera oral, intravenosa o cualquier otro medio, que produce alteración de los sentidos y la percepción y es posible que genera una dependencia, “ya sea psicológica, física o ambas. Además, las sustancias psicoactivas, tienen la capacidad de modificar la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento de la persona que las consume” (p. 1).

Ahora bien, otro concepto que se debe abordar es el de consumo. De acuerdo con Xavier Pons (2008), “el consumo es la ingestión de una sustancia por un individuo en un determinado momento” (p. 12). Además, el consumo de SPA puede manifestarse de diferentes maneras. En particular se identifican dos formas de consumo: el consumo cuantitativo y el consumo cualitativo. Por un lado, el consumo cuantitativo determina la cantidad de consumo de una o varias sustancias, mientras que por otro el consumo cualitativo refiere al tipo de sustancia consumida.

Metodología

Para abordar la investigación sobre los factores familiares asociados al consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes del barrio Bello Horizonte, del municipio de Bolívar, Cauca, se empleará un enfoque descriptivo-cualitativo. La investigación descriptiva:

Se encarga de puntualizar las características de la población que está estudiando. [Es además definida como] registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o procesos de los fenómenos. El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre cómo una persona, grupo o cosa se conduce o funciona en el presente. (Guevara, et al., 2020, p. 166)

Este método permite analizar las experiencias, percepciones y dinámicas familiares desde la perspectiva de los propios adolescentes, mediante técnicas como entrevistas semiestructuradas (ver Anexo A), observación participante y grupos focales. Además, “cuando el método descriptivo se combina con técnicas cualitativas (como entrevistas o grupos focales), permite profundizar en las perspectivas subjetivas de los participantes, enriqueciendo la comprensión de realidades sociales complejas” (Guevara, et al., 2020, p. 168).

El enfoque cualitativo es una excelente forma de analizar, recoger y contrastar narrativas personales y contextos sociales complejos, pues busca comprender los significados que los individuos atribuyen a sus experiencias y vivencias.

En los estudios descriptivos, es muy importante detallar el contexto en el que se produce la situación, el fenómeno o el hecho [...] señalar si estamos investigando en una escuela pública o privada, y en qué distrito se encuentra, y qué grado estamos observando. Estos detalles permiten comprender los hallazgos. [...] los resultados no se pueden generalizar a todas las escuelas o a todas las aulas del mismo grado [...] trabajar con maestras y

maestros de una especialidad, con madres de familia, con directoras o directores, o con un determinado tipo de materiales. Estas precisiones son fundamentales para que los resultados se puedan comprender, y otras y otros investigadores los puedan discutir. (Valle et al., 2020, p. 16)

En conclusión, esta investigación empleará un enfoque descriptivo-cualitativo para analizar los factores familiares asociados al consumo de SPA en adolescentes del barrio Bello Horizonte, del municipio de Bolívar, Cauca, utilizando técnicas como entrevistas y grupos focales. Este método permitirá comprender las perspectivas de los jóvenes y el contexto familiar y social en el que se desarrollan, sin pretender generalizar los resultados. Por el contrario, se busca profundizar en un grupo específico con el fin de obtener información detallada y contextualizada que facilite la formulación de propuestas pertinentes para su realidad particular. Asimismo, se dejará una bibliografía especializada que sirva como insumo para futuras intervenciones a nivel local.

Unidad de Análisis

La unidad de análisis será un grupo de diez (10) jóvenes adolescentes entre 13 y 17 años residentes en el barrio Bello Horizonte del municipio de Bolívar, Cauca, los cuales presentan diferencias significativas en términos de género, etnia, ingresos económicos, nivel académico y participación en actividades extracurriculares. También se busca entender cómo las dinámicas familiares impactan sus decisiones respecto al consumo de SPA.

Recolección de Datos

Para la selección y aproximación inicial del grupo, se emplearon las técnicas de observación participante y grupos focales. Cabe resaltar el aporte de Hamui y margarita Varela (2012), quienes afirman que las técnicas de grupos focales son esenciales para crear espacios de interacción donde las personas puedan manifestar sus emociones y sentimientos de lo que sienten y viven. Esta herramienta permite que, mediante el dialogo se generen explicaciones propias que recopilan información veraz para la investigación. Esta una técnica que se realiza en poco tiempo. Ahora bien, se necesita tener en cuenta el entorno en el que se llevara a cabo, es fundamental seleccionar un lugar adecuado y libre de distracciones para que los participantes se sientan cómodos y propicios para participar activamente. En este punto los grupos focales permiten interpretar mejores perspectivas y experiencias de los adolescentes involucrados.

En ese sentido, se conformó un solo grupo focal integrado por 10 adolescentes entre los 13 y 17 años de sexo masculino. La sesión tuvo una duración de aproximadamente 1 hora y 20 minutos y se desarrolló en un espacio al aire libre, diseñado para propiciar un ambiente cómodo. La moderación fue realizada por las investigadoras, quienes aplicaron preguntas abiertas, las cuales fueron avaladas por el asesor de tesis. Además, la sesión fue realizada con autorización de los padres mediante un consentimiento informado (ver Anexo B).

En segunda instancia, otra herramienta fundamental en el desarrollo de esta investigación es la observación participante. Como lo afirma Martínez (2007), implica que el investigador se involucre en el contexto del grupo identificado, compartiendo sus vivencias diarias con el objetivo de comprender y analizar su manera de interactuar. La descripción de la observación se describe en un diario de campo inicial, intermedio y final (ver Anexo C, D y E), en el cual se

registra cuidadosamente los hechos observados, los detalles, emociones, comportamientos y situaciones que se van presentando.

A partir de la observación participantes fue posible identificar que dentro del grupo se encuentra un líder informal, dado que al momento de hacer la pregunta del costo de la sustancia que consumían la opinión influye significativamente en la respuesta de todos. Asimismo, se evidenció un contexto de confianza en los grupos focales, específicamente cuando se realizaban preguntas de amistad en relación con el uso de SPA. Además, se observó una desconexión emocional de algunos adolescentes, expresada en sus rostros al hablar de sus familias.

Estas técnicas permiten recopilar información precisa y detallada sobre los individuos identificados para un posterior análisis. Para la recolección de datos se utilizaron entrevistas semiestructuradas donde se abordaron entrevistas con los adolescentes seleccionados (ver Anexo B), esto con el objetivo de explorar sus experiencias y percepciones sobre su entorno familiar y su relación con el consumo de SPA. Las preguntas se centraron en aspectos como la supervisión parental, la comunicación familiar y los estilos educativos.

En síntesis, la entrevista es una técnica de recopilar información en estudios descriptivos y en la fase exploratoria se basa principalmente en los relatos e historias de vida, de acuerdo con el contexto y la cultura. Además, es muy útil para la investigación cualitativa. También, permite recolectar información más completa y profunda, facilita la aclaración de dudas durante el proceso.

La entrevista en la investigación cualitativa, independientemente del modelo que se decida emplear, se caracteriza por los siguientes elementos: tiene como propósito obtener información en relación con un tema determinado; se busca que la información recabada

sea lo más precisa posible; se pretende conseguir los significados que los informantes atribuyen a los temas en cuestión: el entrevistador debe mantener una actitud activa durante el desarrollo de la entrevista, en la que la interpretación sea continua con la finalidad de obtener una comprensión profunda del discurso del entrevistado. (Díaz, et al., 2013, p. 163)

En ese aspecto, es importante mencionar la técnica de investigación cualitativa, la cual consiste en reunir un grupo de personas y generar con estos espacios de opinión, cuyo propósito principal es la recopilación de información sobre las actitudes y las experiencias de los individuos participantes (Hamui y Varela, 2012). Además, se debe tener en cuenta que esta investigación requiere de la observación participante, la cual implica sumergirse en el grupo y describirlo lo más fiel posible, buscando comprender su dinámica y recolectar datos (Martínez, 2007). Esta técnica permite analizar y comprender las intenciones y relaciones de los individuos. Por esto, es importante que uno de los métodos de recolección de datos sea el diario de campo, con el que se complementa el proceso de observación al proporcionar un registro y monitoreo de los eventos.

Análisis de Datos

Los datos recopilados se analizaron utilizando un enfoque cualitativo.

Análisis Cualitativo: Las entrevistas individuales fueron transcritas de forma literal y organizadas sistemáticamente en una hoja de cálculo de Microsoft Excel (ver Anexo C), lo que facilitó estructurar datos cualitativos para su posterior análisis.

La metodología se centró en un análisis de contenido inductivo que permitió identificar los significados emergentes a partir de los discursos escuchados de los propios participantes.

A partir de la transcripción de las entrevistas fue posible encontrar los siguientes patrones y temas recurrentes relacionados con los factores familiares que influyen en el consumo de SPA. Este análisis permite profundizar en las narrativas personales y las experiencias vividas por los jóvenes.

Estructura familiar: El consumo de SPA en los adolescentes entrevistados se debe especialmente a la comunicación conflictiva o la supervisión parental débil. En casos de comunicación abierta y supervisión activa el consumo era menor o se buscaban alternativas de ayuda (ejemplo Participante 10). Además, también se evidencia la desatención de los hijos (Ejem. Participante 2 “Mis papás no están presentes, no les importa lo que hago”). Del mismo modo, la convivencia con familiares consumidores (tíos, padres) normalizó el consumo.

Comunicación Familiar: Se evidencia que la comunicación familiar abierta actúa como un factor protector o de asistencia a la problemática. Ejemplo, participante 10 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025): “Mi papá quiere internarme en un centro de rehabilitación; lo que significa que están pendientes de lo que consumo y hago”. Además, es claro que la falta de comunicación impulsa a los adolescentes a buscar refugio en las SPA. Del mismo modo, la violencia intrafamiliar y maltrato se vincularon directamente con el consumo como mecanismo de evasión. Ejemplo Participante 6 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025): “Él maltrata a mi mamá. No quiero ser testigo de ello”.

Supervisión parental: Es importante resaltar que los padres involucrados en la vida de sus hijos son de gran ayuda para el adolescente. Ejemplo Participante 7 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025): “Mi familia está muy afectada; buscan la manera de que salga de eso”. Por otra parte, la falta de supervisión se asoció con una mayor experimentación y consumo

recurrente. Participante 2 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025): “Perdí el año, solo me castigaron, no hablamos”.

Factores de riesgo: En el factor socioeconómico se encuentra a la pobreza y falta de recursos como una situación que lleva al consumo de SPA. En el factor psicológico se resalta la ansiedad, el estrés y la depresión. Además, la influencia de pares fueron facilitadores del primer contacto (amigos, pareja, familiares).

Motivadores del consumo: Se encuentra una serie de motivadores para el consumo, como la intención de escapar o no pensar en conflictos familiares o emocionales. También se resalta la experimentación y curiosidad como motivantes. Además, también se ve un consumo como desafío de figuras de autoridad. Ejemplo: Participante 4 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025): “consumí porque mis papás me regañan mucho y no quería estar en casa con ellos”.

Tabla 1

Matriz de Categorías

Categoría	Subcategoría	Descripción	Fuente de datos
Estructura Familiar	Nuclear	Familia compuesta por padres e hijos.	Entrevistas (Participantes 2,3,4,5,6,7, 9,10)
	Monoparental	Familia con un solo progenitor o separados.	Entrevistas (Participante 1)
	Extensa	Familia que incluye otros parientes (abuelos, tíos, etc.)	Entrevistas (Participante 8)
Comunicación Familiar	Abierta	Dialogo fluido y constante entre padres e hijos.	Entrevistas (Participantes 7 y 9)

	Cerrada	Falta de comunicación o dialogo restrictivo	Entrevistas (Participantes 1,2,3, 5,6, 8,9)
	Conflictiva	Comunicación marcada por discusiones o violencia	Entrevistas (Participantes 4 y 6)
Supervisión Parental	Presente	Padres involucrados en las actividades y decisiones de sus hijos.	Entrevistas (Participantes 7 y 10)
	Ausente	Falta de supervisión o interés por parte de los padres.	Entrevistas (Participantes 1,2,3,4,5,6,8,9)
Factores de riesgo	Socioeconómicos	Pobreza, falta de recursos economicos.	Entrevistas (Participantes 4,6,8)
	Psicológicos	Problemas emocionales como ansiedad, estrés o depresión.	Entrevistas (Participantes 6,8,9)
	Influencia de pares	Presión o influencia de amigos, familiares o conocidos.	Entrevistas (Participantes 2,3,5,7)
Motivaciones para el consumo	Evasión	Uso de SPA para escapar de problemas familiares o emocionales	Entrevistas (Participantes 1,4,6,8)
	Curiosidad	Experimentación inicial por influencia externa o deseo de probar.	Entrevistas (Participantes 2,3,5,7,9)
	Rebeldía	Consumo como acto de desafío hacia figuras de autoridad	Entrevistas (Participantes 3 y 4)

Nota. Matriz producto de la investigación factores familiares asociados al consumo de SPA en adolescentes de 13 a 17 años. *Fuente.* Propia.

Tabla 2*Matriz Análisis de Resultados*

Categoría	Descripción	Resultados
Estructura familiar	Influencia del tipo de familia en el consumo de SPA.	En los tres tipos de familias se encuentran fallas, tanto de falta de supervisión, como presencia de conflictos) Dos familias con comunicación abierta reportan atención e interés por atender el consumo de SPA del adolescente.
Comunicación familiar	Impacto de la calidad de la comunicación en el consumo	La comunicación cerrada o conflictiva se asocia con mayor consumo, especialmente cuando hay violencia intrafamiliar. La comunicación abierta actúa como factor protector.

Supervisión parental	Relación entre la supervisión parental y el consumo.	La ausencia de supervisión parental está directamente relacionada con el inicio y mantenimiento del consumo. La supervisión puede ayudar a tender problemas de consumo de SPA. Algunos familiares (padre, tío) son el primer contacto con la sustancia de SPA.
Factores de riesgo	Contextos que predisponen al consumo.	Problemas económicos y falta de atención parental son recurrentes. La influencia de pares es determinante en el inicio del consumo. Llama la atención que algunos de estos adolescentes no estén estudiando.
Motivadores para el consumo	Razones por las que los adolescentes consumen SPA.	La evasión de problemas familiares.

Tener una sustancia que les de placer. La curiosidad e influencia social son factores determinantes en el primer contacto. La normalización del consumo (aunque los adolescentes creen entender que el consumo es dañino) también es un aspecto a considerar.

Nota. Esta tabla describe la comunicación familiar, supervisión parental y entorno que influye en el consumo en el SPA. *Fuente.* Propia.

Resultados de la Investigación

Los resultados obtenidos en este estudio cualitativo, realizado con adolescentes de entre 13 y 17 años que consumen sustancias psicoactivas (SPA) en el barrio Bello Horizonte del municipio de Bolívar, Cauca, revelan diversas dimensiones del contexto familiar que impactan directamente en el inicio, mantenimiento o, en menor medida, prevención del consumo. A través de entrevistas, observación participante y un grupo focal, se identificaron cinco categorías principales: estructura familiar, comunicación intrafamiliar, supervisión parental, factores de riesgo y motivaciones para el consumo.

En cuanto a la estructura familiar, se determinó que, aunque la mayoría de los adolescentes provienen de familias nucleares, esta configuración no asegura un entorno protector a menos que esté acompañada de una conexión emocional, normas claras y supervisión constante. Por ejemplo, varios participantes (como los N.º 2, 3, 4, 5 y 6) provienen de hogares con ambos padres presentes, pero carecen de relaciones afectivas sólidas y control parental. Asimismo, las familias monoparentales y extensas tienden a una delegación difusa de responsabilidades, lo que provoca deficiencias en el acompañamiento del adolescente, como se observó en el caso del participante 8, quien vivía con su madre y un tío consumidor. Este hallazgo respalda lo señalado por López (2018), quien sostiene que la estructura familiar por sí sola no es un predictor del consumo, sino que son las interacciones y dinámicas internas las que lo determinan: “La estructura de la familia puede influir directamente en el consumo de sustancias psicoactivas y en el comportamiento criminal” (p. 47).

La comunicación en el ámbito familiar se ha identificado como una de las variables más significativas. En numerosas ocasiones, los adolescentes han compartido experiencias de comunicación limitada o conflictiva, lo que resulta en una dificultad para expresar emociones,

necesidades o inquietudes. Este tipo de comunicación propicia el aislamiento emocional y la búsqueda de alternativas, como el uso de sustancias psicoactivas. Un claro ejemplo de esto es el testimonio del participante 6 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025): 'Él maltrata a mi mamá. No quiero ser testigo de ello. La marihuana me ayuda a olvidar el mundo en el que vivo'. Por otro lado, en los escasos casos donde se reportó una comunicación abierta y afectuosa, se observó una menor frecuencia de consumo y una mayor disposición al cambio, como lo manifestó el participante 10 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025), quien comentó: 'Mi papá quiere internarme en un centro de rehabilitación', lo que sugiere un entorno emocional más sólido. Estos resultados son consistentes con lo que afirman Villacrés y Rodríguez (2021), quienes indican que 'la violencia, inestabilidad, desintegración, carencias afectivas y la falta de comunicación intrafamiliar aumentan el uso de drogas' (p. 96). De esta manera, la comunicación disfuncional se establece como una de las causas fundamentales de vulnerabilidad psicoafectiva en los adolescentes entrevistados.

La supervisión parental, ya sea presente o ausente, se ha identificado como un factor crucial que puede actuar tanto como un elemento protector como un riesgo significativo. Los hallazgos determinan que los adolescentes cuyos padres están emocional o físicamente ausentes tienden a involucrarse en un consumo de sustancias más frecuente y descontrolado, como lo expresó el participante 2 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025): 'Mis padres nunca están presentes, no les importa lo que hago'. En contraste, aquellos adolescentes que cuentan con un seguimiento constante, apoyo emocional y límites bien definidos, suelen demostrar un mayor autocontrol y una menor dependencia del consumo de drogas. Pérez (2020) respalda esta afirmación al señalar que "la supervisión parental es un factor protector frente al consumo de

drogas en adolescentes” (p. 112). La supervisión, que se define como el acompañamiento activo en las decisiones diarias, se destacó como un componente esencial en este análisis.

Los factores de riesgo que contribuyen al consumo se dividen en tres categorías principales: socioeconómicos, psicológicos y sociales. En primer lugar, se ha observado que muchos adolescentes provienen de entornos caracterizados por la pobreza, el desempleo de sus padres y la falta de oportunidades educativas. Por ejemplo, el participante 8 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025): menciona que las dificultades económicas en su hogar lo llevaron a iniciar el consumo. Este mismo individuo señala: 'Un día mi tío me dio a probar y ahora ese es mi refugio', lo que pone de manifiesto la normalización del consumo en su entorno familiar. En segundo lugar, se identificaron factores emocionales y psicológicos, como la ansiedad, el estrés, la tristeza, la desesperanza y la baja autoestima. La mayoría de los adolescentes reportaron experimentar alteraciones emocionales, careciendo de herramientas familiares o sociales para manejarlas. Por último, la influencia de amigos y figuras cercanas fue crucial en el inicio del consumo. Varios adolescentes indicaron que su primer contacto con sustancias fue facilitado por amigos, parejas o incluso familiares, lo que respalda la afirmación de Rodríguez (2023), quien señala que “los factores de riesgo son condiciones, conductas o situaciones que pueden influir en el consumo y el abuso de drogas ilícitas” (p. 13).

Las motivaciones detrás del consumo se pueden clasificar en tres categorías principales: la evasión emocional, la curiosidad-experimentación y la rebeldía contra la autoridad. La evasión emocional se refiere a la búsqueda de un escape o un olvido ante situaciones conflictivas en el hogar, como lo ejemplifica el testimonio del participante 4 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025), quien menciona que su padre es consumidor y que un día sintió curiosidad por experimentar con el consumo de perico. Por otro lado, la curiosidad está relacionada con las

experiencias compartidas entre amigos y la necesidad de pertenecer a un grupo social, mientras que la rebeldía se manifiesta como una reacción ante el autoritarismo de los padres o el abandono emocional.

Dichos hallazgos son coherentes con los estudios de Sánchez, et al. (2024), quienes señalaron que la búsqueda de diversión, la reducción del malestar, la presión grupal y una baja percepción del riesgo son motivaciones comunes entre los adolescentes consumidores. En conclusión, esta investigación resalta la importancia de los factores familiares en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes. La estructura familiar, sin la debida supervisión, afecto y comunicación abierta, no ofrece una protección efectiva. Las familias que adoptan estilos de crianza autoritarios, permisivos o ambivalentes, así como aquellas que normalizan el consumo, crean entornos de alto riesgo. Además, factores externos como la pobreza, la presión de pares y la falta de oportunidades también interactúan con los aspectos familiares, creando un contexto complejo que requiere intervenciones integrales y de múltiples sectores.

Discusión

Los resultados obtenidos en esta investigación permiten profundizar en la comprensión de los factores familiares que se asocian al consumo de sustancia psicoactivas (SPA) en adolescentes del barrio Bello Horizonte del municipio de Bolívar, Cauca. A través de las entrevistas realizadas, grupo focal y observación participante se pudo evidenciar que las dinámicas familiares, la comunicación, la supervisión de los padres y/o adultos responsables y los contextos socioeconómicos desempeñan un papel muy importante en el consumo de SPA entre los adolescentes investigados en este trabajo (13-17 años).

Los resultados muestran que, independientemente del tipo de estructura familiar (nuclear, monoparental/separados o extensa), la presencia de conflictos y la falta de supervisión se asocian con un mayor consumo de sustancias.

A partir de la investigación, se evidencia que la estructura familiar por sí sola no es un factor protector para prevenir el consumo de SPA en adolescentes, se necesita la calidad de vínculos afectivos, comunicación asertiva y supervisión parental lo que realmente marca la diferencia. A pesar de que, la mayoría de los adolescentes entrevistados pertenecen a familias nucleares, la falta de supervisión parental, atención emocional, son un factor clave para involucrarse en el consumo.

Un dato significativo y alarmante, el hallazgo de los modelos de consumo dentro del hogar, situación que se evidencio en los participantes 4 y 8 quienes en su entorno familiar el padre y el tío son consumidores, lo que implica un riesgo de que los adolescentes también consuman sustancias psicoactivas. Este hallazgo coincide con lo expuesto por Medina (2018), quien afirma que los estilos educativos democráticos, basados en normas claras y afecto, reducen

el riesgo de consumo. De igual manera, llama la atención que la normalización o primer contacto con la sustancia, sea por medio de un familiar. Esta problemática, mencionada por dichos adolescentes participantes, se presenta como un factor de riesgo significativo y alarmante.

Además, fue posible evidenciar que el papel de la supervisión parental es fundamental en la guía de los adolescentes cuando sus padres manifiestan preocupación por sus hijos, ejemplo claro del participante 7 y 10 quienes manifestaron el interés de su padre por buscar ayuda e internarlo en un centro de rehabilitación. Esto es un aspecto positivo donde fue posible tener una comunicación abierta y un apoyo familiar donde mostraron alternativas o soluciones al problema del consumo. Estos resultados refuerzan las investigaciones de Martínez et al., (2003) quienes destacan que el bajo control parental incrementa las probabilidades de que el adolescente consuma SPA.

Sin embargo, los participantes 1,2,3 y 6 reportan ausencia en el seguimiento parental y frecuente consumo. El resultado coincide con lo planteado por autores como Ordóñez et al. (2024) y Oliva (2006), quienes destacan la importancia de la supervisión parental y las relaciones afectuosas como factores de protección y apoyo en el desarrollo de la vida del adolescente.

Profundizando en los factores familiares presentes en esta investigación, se debe subrayar que la calidad de la comunicación familiar resultó ser un elemento esencial. Los adolescentes que describieron una comunicación cerrada o conflictiva, especialmente en entornos de violencia intrafamiliar, falta de atención y conflictos interpersonales, utilizaron las SPA como un mecanismo de evasión. Por ejemplo, el participante 6 (comunicación personal, 18 de febrero de 2025): manifiesta libremente que, " la marihuana hace que se me olvide el mundo en el que vivo". La violencia intrafamiliar y los conflictos interpersonales y de comunicación entre los

padres y los adolescentes está vinculado directamente con el consumo, lo que coincide con el trabajo de López et al., (2022) sobre los factores familiares que promueven el consumo.

Finalmente, es claro que los factores socioeconómicos como la pobreza y la falta de recursos, junto con la influencia de familiares o amigos, también son recurrentes en las respuestas de los adolescentes, lo que refuerza la necesidad de abordar el problema desde una perspectiva integral, como sugiere el Instituto Nacional sobre el Abuso de Drogas (2010). Esta perspectiva lograría tener una visión más amplia del problema del consumo de SPA, más entendiendo que los problemas familiares, la curiosidad, la influencia social, el estado emocional y psicológico, juegan un papel esencial en el consumo.

Conclusiones

Esta investigación permite identificar que los factores familiares (es decir, la estructura familiar, la comunicación entre ellos y el adolescente, la supervisión de los padres y el contexto socioeconómico) juegan un papel muy importante en el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en los adolescentes de 13 a 17 años en el barrio Bello Horizonte de Bolívar, Cauca.

Gracias a la metodología, cifrada en varias etapas como el enfoque cualitativo con método descriptivo los cuales son esenciales y apropiados para explorar las percepciones, experiencias y significados de los adolescentes en el contexto familiar y la influencia frente al consumo de SPA. además, se llevó a cabo la muestra conformada por 10 adolescentes entre 13 a 17 años, habitantes del barrio Bello Horizonte. Para hacer formal la participación se empleó el consentimiento informado, el cual fue autorizado por sus padres.

La recolección de información involucró tres técnicas fundamentales: entrevista semiestructurada, esta permitió recopilar información a profundidad sobre los factores personales y familiares en relación con el consumo; mediante la observación participante fue posible registrar en el diario de campo las interacciones, comportamientos y emociones, en cuanto al grupo focal permitió el análisis comparativo de experiencias similares.

El análisis de información fue transcrito textualmente y sistematizado en una hoja de cálculo Microsoft Excel, esta codificación permitió agrupar los datos en categorías para luego plasmarlas en las Tablas 1 y 2 del presente documento. A partir de ello, se identificó que la falta de supervisión parental, la comunicación conflictiva o cerrada y la normalización del consumo en entorno familiar y social, son claros detonantes del problema. No obstante, es optimista que en la presencia de dialogo abierto, límites claros y apoyo emocional, los adolescentes

entrevistados si han mostrado tener un respaldo familiar para ayudarlos a afrontar su problema de consumo.

Es importante remarcar que las investigaciones recolectadas para este trabajo han sido de gran ayuda para entender el rol clave de la dinámica familiar en la prevención y consumo de sustancias psicoactivas. Los resultados obtenidos en este trabajo refuerzan la idea de que la violencia intrafamiliar, la pobreza y la incentivación al consumo por normalización o por familiares consumidores agudizan el riesgo de que el adolescente consuma SPA.

Finalmente, es claro que el consumo de SPA en adolescentes tiene factores familiares de gran importancia para su iniciación, prevención o asistencia. Esto sugiere que la familia es un espacio social y emocional que debe asumir un papel protagónico en el cuidado de la salud física, emocional y psicológica del joven.

Recomendaciones

Es importante que se realicen programas encaminados a la concientización sobre el consumo de droga, tanto para familiares, como para adolescentes. No obstante, si bien esta investigación apunta a los factores familiares que incentivan el consumo de SPA, lo cierto es que el dialogo familiar debe ir más allá de esta problemática. En esa medida, sería importante que se vea la crianza de los adolescentes como un reto social y familiar que requiere de una serie de herramientas comunicacionales, de resolución de conflictos, de una sana relación entre autoridad y cariño. Esto ayudaría a que los jóvenes no solo se alejen del consumo de drogas psicoactivas, sino que tengan en sus familiares un soporte para sus problemas personales, sus expectativas académicas y laborales y sus relaciones interpersonales.

Así mismo, volviendo al consumo de SPA, es importante que se refuerce la idea de que el consumo de drogas no es un hecho aislado, ni al iniciar el consumo, ni al intentar solucionarlo. En esa medida, el enfoque que debe guiar el análisis de la problemática es un enfoque integral que involucre no solo a las familias, sino también a las instituciones educativas y las políticas públicas. De esta manera, el consumo de SPA en adolescentes se ve como una problemática social que debe ser abordada y resuelta en conjunto.

Finalmente, la involucración de más profesionales, tanto en el área psicosocial, como educativa y laboral, son vitales también para ofrecer soluciones al factor socioeconómico que perpetua el consumo de ciertas sustancias. Así, se ve que el problema de consumo de SPA en adolescentes, requiere de transformaciones profundas en el contexto familiar, educativo, laboral, social y psicológico.

Referencias Bibliográficas

- Arribas, F. J. R. (2006). *El consumo de drogas como un desencadenante más en el origen de la enfermedad mental*. *Nómadas. Critical Journal of Social and Juridical Sciences*, 13(1).
<https://www.redalyc.org/pdf/181/18153296025.pdf>
- Castaño González, F y Ruano Ibarra, L. (2015). *Consumo de sustancias psicoactivas y prevalencia de trastornos mentales en adolescentes escolarizados en media del municipio de Popayán; estudio transversal (2012-2015)*. Universidad Cooperativa de Colombia,
<https://hdl.handle.net/20.500.12494/1301>
- Díaz-Bravo, L., Torruco-García, U., Martínez-Hernández, M., & Varela-Ruiz, M. (2013). *La entrevista, recurso flexible y dinámico*. *Investigación en educación médica*, 2(7), 162-167. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733228009.pdf>
- Hamui-Sutton, A., & Varela-Ruiz, M. (2013). *La técnica de grupos focales*. *Investigación en educación médica*, 2(5), 55-60. <https://www.redalyc.org/pdf/3497/349733230009.pdf>
- López Muñoz, G., Marín Upegui, C. A., & Gil Henao, L. D. (2022). *Factores familiares protectores y de riesgo que inciden en el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes en Latinoamérica* (Doctoral dissertation, Corporación Universitaria Minuto de Dios). <https://repository.uniminuto.edu/server/api/core/bitstreams/dc28b512-b51c-4f59-a3fe-9f259216c310/content>
- López, R. (2018). *Estructura familiar y consumo de sustancias en adolescentes*. *Psicología Científica*, 12(4), 45–50. <https://psicologiacientifica.com/estructura-familiar-consumo-sustancias-adolescentes-conflicto-ley>

- Martínez, L. (2007). *La observación y el diario de campo en la definición de un tema de investigación*. Revista perfiles libertadores, 4(80), 73-80.
https://aulaweb.unicesar.edu.co/pluginfile.php/691525/mod_folder/content/0/Unidad%203/Complementaria%202%20La-Observaci%C3%B3n-y-el-Diario-de-campo-07-01-19.pdf?forcedownload=1
- Álvarez, J. L. M., Martín, F. F., Vergeles, M. R., & Martín, A. H. (2003). *Consumo de drogas en la adolescencia: importancia del afecto y la supervisión parental*. Psicothema, 15(2), 161-166. <https://www.redalyc.org/pdf/727/72715201.pdf>
- Medina Ayala, M. D. (2018). *Los estilos educativos parentales y su influencia en el consumo de drogas en estudiantes de 12 a 17 años de edad de una Unidad Educativa de la ciudad de Loja. Periodo 2017–2018* (Tesis de Maestría, Universidad Técnica Particular de Loja).
<https://bibliotecautpl.utpl.edu.ec/cgi-bin/abnetclwo/OwxxttO8fWMokaw2hl1j4i92Aka?MLKOB=40056050707>
- Ministerio de Justicia (2023) *Sustancias Psicoactivas*. Gobierno de Colombia.
<https://www.minjusticia.gov.co/programas-co/ODC/Paginas/Sustancias-Psicoactivas.aspx>
- National Institute on Drug Abuse. (2010). *Principios de tratamientos para la drogadicción: Una guía basada en las investigaciones*. <https://nida.nih.gov/sites/default/files/podat-3rdEd-508-esp.pdf>
- Oliva, A. (2006). *Relaciones familiares y desarrollo adolescente*. Anuario de psicología, 37(3), 209-223. <https://www.redalyc.org/pdf/970/97012834001.pdf>
- Ordoñez, G. S. T., & Maldonado, K. J. B. (2024). *Influencia de la supervisión parental al consumo de drogas en adolescentes de 15 a 17 años*. Revista Científica y Arbitrada de

- Ciencias Sociales y Trabajo Social. *Tejedora*. ISSN: 2697-3626, 7(15), 211-222.
<https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/tejedora/article/view/1110/1578>
- Parra, C. (2013, 22 de julio). *Estructura familiar de una adolescente consumidora en conflicto con la ley penal e interacciones psico jurídicas*. *Revista Psicología Científica*, 15(10).
<https://psicologiacientifica.com/estructura-familiar-adolescente-consumidora-conflicto-la-ley>
- Pérez, S. (2020). *Influencia de la supervisión parental al consumo de drogas en adolescentes de 15 a 17 años*. *La Tejedora*, 5(1), 1109–1120.
<https://publicacionescd.uleam.edu.ec/index.php/tejedora/article/view/1110>
- Piedra, T. R., Masa, B. R., Chamba, A. T., & Ruiz, J. S. (2020). *El consumo de sustancias psicoactivas y su influencia en el desarrollo integral*. *Journal of business and entrepreneurial studies*, 4(1).
<https://www.redalyc.org/journal/5736/573667940004/573667940004.pdf>
- Pons Diez, X. (2008). *Modelos interpretativos del consumo de drogas*. *Polis*, 4(2), 157-186.
<https://www.scielo.org.mx/pdf/polis/v4n2/v4n2a6.pdf>
- Rodríguez, M. (2023). *Factores de riesgo y protección del consumo de drogas ilícitas en adolescentes*. *Revista Internacional de Investigación y Aplicación en Drogodependencias*, 3(1), 10–20. <https://riiad.org/index.php/riiad/article/view/riiad-2023-1-10/391>
- Sánchez-Aragón, A., Valls-Fonayet, F., Pastor-Gosálbez, I., Anleu-Hernández, C. M., & Belzunegui-Eraso, A. (2024). *Motivaciones para el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados: análisis de grupos de discusión*. *Atención Primaria*, 56(8), 102931.

<https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-motivaciones-el-consumo-alcohol-adolescentes-S0212656724000738>

Valle, A., Manrique, L., & Revilla, D. (2022). *La investigación descriptiva con enfoque cualitativo en educación*. Pontifica Universidad Católica del Perú.

<https://files.pucp.education/facultad/educacion/wp-content/uploads/2022/04/28145648/GUIA-INVESTIGACION-DESCRIPTIVA-20221.pdf>

Villacrés, S., & Rodríguez, A. (2021). *Comunicación familiar disfuncional y consumo de drogas en adolescentes*. *Revista Científica UNESUM-Ciencias*, 8(3), 91–101.

<https://revistas.unesum.edu.ec/index.php/unesciencias/article/view/413>

Apéndices

Apéndice A

Entrevista Semiestructurada

Anexo A. Entrevista semiestructurada

objetivo: realizar preguntas a adolescentes de 13 a 17 años en el municipio de Bolívar Cauca, Barrio Bello Horizonte frente al consumo de sustancias psicoactivas con el fin de determinar la relación entre la estructura familiar.

Esta entrevista se hace con el propósito de hacer una recolección de datos sobre el consumo de SPA en jóvenes de 13 a 17 años. Se pretende adquirir datos cualitativos y contextuales sobre el consumo, y el papel de la familia.

Edad:

Genero:

Nombre:

Escolaridad:

Pregunta 1. ¿Cuál es tu edad y en qué grado estás estudiando?

Pregunta 2. ¿Has consumido SPA en algún momento de tu vida?

Pregunta 3. ¿Cuántas veces has consumido SPA en el último mes?

Pregunta 4. ¿Cuál es el motivo por el que consumes SPA?

Pregunta 5. ¿Cuáles son los factores que te influyen a consumir SPA? (Ejm. Amigos, familiares, redes sociales, etc.)

Pregunta 6. ¿Has experimentado algún problema o dificultad en tu vida que te haya llevado a consumir SPA?

Pregunta 7. ¿Cuál es el papel de la familia y los amigos en tu consumo de SPA?

Pregunta 8. ¿Cuáles son tus conocimientos sobre el consumo de SPA?

Pregunta 9. ¿Cuál es tu actitud hacia el consumo de SPA? (Ejm. Crees que es peligroso, beneficioso, etc.)

Pregunta 10. ¿Has recibido información o educación sobre el consumo de SPA en la escuela u otro lugar?

Pregunta 11. ¿Dónde obtienes el SPA que consumes?

Pregunta 12. ¿Cuál es el costo del SPA que consumes?

Pregunta 13. ¿Cuál es la disponibilidad de SPA en tu comunidad?

Pregunta 14. ¿Hay algo más que te gustaría agregar o compartir sobre tu experiencia con el consumo de SPA?

Responsables: psicólogas en estado de formación

Lina fernanda Alvarado.
Lina Fernanda Alvarado

SANDRA SILVA
Sandra Paola Silva

Apéndice B

Consentimiento Informado



Consentimiento informado

Formato Autorización para menor de edad

Atendiendo al ejercicio de la Patria Potestad y de derechos de custodia, establecido en el Código Civil Colombiano en su artículo 288, el artículo 24 del Decreto 2820 de 1974 y la Ley de Infancia y Adolescencia, las estudiantes, Lina Fernanda Alvarado y Sandra Paola Silva, de la Universidad Nacional Abierta UNAD solicita la autorización escrita del padre/madre de familia, o custodia del menor de edad (nombre) Sebastian Henares identificada (a)

α (RC o TI) Número 1058968955 para participar en las actividades que se realizaran como parte de la investigación que estamos llevando a cabo, el cual tiene como objetivo identificar los factores familiares que influyen en el consumo de SPA en adolescentes de 13 a 17 años del barrio bello horizonte, del municipio de Bolivar, Cauca

Fecha:

Firma autorización para menor de edad	Firma del participante
<p>Nombre del padre/madre de familia: <u>Rocio Henares</u></p> <p>Cédula de ciudadanía: <u>1058968633</u></p> <p>Parentesco: <u>Madre</u></p>	<p>Nombre: <u>Sebastian Henares</u></p> <p>Documento de identidad: <u>1058968955</u></p>
<p>Firma de las investigadoras</p> <p>Lina Fernanda Alvarado: <u>Lina F Alvarado</u> Documento de identidad: <u>1058936154</u></p> <p>Sandra Paola Silva <u>Sandra Silva</u> Documento de identidad: <u>1058977967</u></p>	

Apéndice C

Diario de Campo Inicial

Diario de campo Inicial	
Nombre de quien realiza la observación: Lina Fernanda Alvarado - Sandra Paola Silva	
Fecha:	Lugar: Barrio bello horizonte - municipio de Bolivar cauca
Tema a observar: consumo de spa en adolescentes	Hora 5 pm
Objetivo: Analizar cómo las intervenciones familiares pueden ser diseñadas y implementadas para abordar los factores familiares asociados con el consumo de SPA en adolescentes	El objetivo que se encuentra desarrollando tiene como finalidad identificar los factores familiares influyentes en el consumo de SPA de los adolescentes de 13 a 17 años que viven en el barrio Bello horizonte y se ubican en el campo deportivo llamado la "villa"
Protagonistas Observadora:	
Descripción de la observación	El día 20 de enero a las 5pm nos encontramos realizando observación en el lugar denominado la villa ubicada en el barrio Bello horizonte donde es posible identificar un grupo de adolescentes que se reúnen en este lugar para consumir sustancias psicoactivas. Para entrar en contexto se presentan las investigadoras e interactúan con los jóvenes por más de una hora continuando se crea el grupo focal conformado por 10 adolescentes, de los que se explica el objetivo de la
Conclusiones	investigación, iniciando por definir el significado de la palabra SPA y de programa la siguiente sesión con el fin de hablar con sus padres para el consentimiento informado.

Apéndice D

Diario de Campo Intermedio

Diario de campo Intermedio	
Nombre de quien realiza la observación: Lina Fernanda Alvarado - Sandra Paola Silva	
Fecha:	Lugar: Barrio bello horizonte - municipio de Bolivar cauca
Tema a observar: consumo de spa en adolescentes	Hora 3 Pm
Objetivo: Analizar cómo las intervenciones familiares pueden ser diseñadas y implementadas para abordar los factores familiares asociados con el consumo de SPA en adolescentes	después de haber interactuado en un momento inicial con los 10 adolescentes que conforman el grupo focal. Se procede a interactuar con los padres con el fin de que avancen a sus hijos para que hagan parte del proyecto de investigación y así realizar la entrevista semiestructurada.
Protagonistas	
Observadora:	
Descripción de la observación	el día viernes 14 de febrero nos encontramos en el lugar de encuentro "la villa" donde están reunidos los 10 adolescentes quienes acudieron de forma voluntaria a la interacción, a si mismo es posible observar el comportamiento de cada uno de los jóvenes en el contexto, donde es posible observar que 3 de los adolescente se sientan ansiosos por consumir, donde uno de ellos se sale del espacio y se va a un lugar más apartado a consumir. este joven entabla una conversación abierta y no comparte experiencias de su vida las cuales entre ellas dice: "En Hanhuana te pones feliz y se te olvidan los malos ratos"
Conclusiones	el espacio de interacción el día de hoy fue puntuado, y a que nos permitieron entrar en confianza y hacer preguntas abiertas.

Apéndice E.

Diario de Campo Final

Diario de campo Final.	
Nombre de quien realiza la observación: Lina Fernanda Alvarado – Sandra Paola Silva	
Fecha:	Lugar: Barrio bello horizonte – municipio de Bolívar cauca
Tema a observar: consumo de spa en adolescentes	Hora 4 pm
Objetivo: Analizar cómo las intervenciones familiares pueden ser diseñadas y implementadas para abordar los factores familiares asociados con el consumo de SPA en adolescentes	a partir de las intervenciones anteriores hay ya estamos con más confianza y realizamos la encuesta o encuesta semiestructurada a los adolescente, donde cada uno de ellos se pregunta y da respuesta a cada item.
Protagonistas Observadora:	
Descripción de la observación	el día de hoy 18 de febrero realizamos la encuesta semiestructurada, en la cual se observaron rostros tristes y otros con picardía al momento de responder la pregunta 11 y 12 se miran entre ellas y el joven que asume el rol como líder encuestado que el costo de lo que consumían no supera los 5000 pesos, respuesta que es tomada por el resto de los adolescentes. cada una de ellas sonríe al leer las preguntas y manifiestan que es muy interesante que alguien se interese por ellas. a si mismo, sonríen entre ellas y comparten palabras como mis papas no les importa y a las tuyas tampoco.
Conclusiones	esta actividad, fue fundamental dado que permitió corroborar de primera mano información real tomada de las propias acciones de la investigación