

**Proyecto “niñez libre: erradicación del trabajo infantil en zonas urbanas
vulnerables de Colombia”**

Yisel Paola Marin Gonzalez

Lisbeth Susana López Holguín

Asesor

Magaly Adriana Velasco Salazar

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios ECACEN

Economía

2025

Resumen

La tesis presenta el proyecto “niñez libre: erradicación del trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia”, cuyo objetivo es reducir progresivamente el trabajo infantil en ciudades como Medellín, Bello, Bogotá, Cali y Cartagena, mediante una intervención integral. El proyecto aborda la problemática desde cuatro ejes: reincorporación educativa, fortalecimiento económico familiar, consolidación de redes institucionales y transformación cultural comunitaria.

La iniciativa, liderada por la fundación niñez libre Colombia en alianza con la OIT, UNICEF y alcaldías locales, busca beneficiar a más de 10.000 niños y niñas durante 5 años, con un presupuesto de \$12.000 millones COP. Además, contribuye a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 1, 4, 8 y 16). El proyecto obtuvo logros significativos como la reincorporación del 65% de los menores al sistema educativo, la capacitación laboral de cuidadores y un cambio cultural en las comunidades, aunque enfrentó retos relacionados con inseguridad, continuidad institucional y logística.

Palabras claves: Trabajo infantil, zonas urbanas vulnerables, reincorporación educativa, fortalecimiento económico familiar, transformación cultural comunitaria

Abstract

The thesis presents the project “free childhood: eradicating child labor in vulnerable urban areas of Colombia”, aimed at progressively reducing child labor in cities such as Medellín, Bello, Bogotá, Cali, and Cartagena through a comprehensive intervention. The project addresses the issue through four main strategies: educational reintegration, family economic strengthening, institutional network consolidation, and community cultural transformation.

Led by the niñez libre Colombia foundation, in partnership with the ILO, UNICEF, and local governments, the initiative aims to benefit over 10,000 children over five years, with a budget of COP \$12 billion. It also contributes to the Sustainable Development Goals (SDGs 1, 4, 8, and 16). The project achieved significant outcomes, such as the reintegration of 65% of children into the education system, caregiver labor training, and cultural change within communities, despite facing challenges related to insecurity, institutional continuity, and logistics.

Keywords: Child labor, vulnerable urban areas, educational reintegration, family economic empowerment, community cultural transformation

Tabla de Contenido

Introducción	8
Justificación.....	9
Objetivos	10
Objetivo General	10
Objetivos Específicos	10
Ficha de perfil del proyecto:	12
Proyecto de cooperación internacional	15
a. Contexto.....	15
b. Antecedentes.....	16
c. Justificación del proyecto	17
Formulación	19
Árbol de prob.....	19
Árbol de objetivos	20
Matriz de planificación – Marco Lógico	21
Análisis de involucrados	24
Mapeo mental de involucrados.....	25
Planteamiento del problema.....	26
Planteamientos de los objetivos (SMART).....	27
Objetivo General:	27
Objetivos específicos:.....	27
Marco institucional.....	28
Marco legal.....	28

Ámbito de jurisdicción	28
Cronograma de actividades	30
Estructuración del proyecto.....	32
Plan de monitoreo.....	32
Plan de evaluación.....	34
Indicadores de evaluación	34
Presupuesto	37
Conclusión	39
Recomendación.....	40
Referencias bibliográficas.....	41

Lista de Tablas

Tabla 1. <i>Matriz de planificación – enfoque de marco lógico.</i>	21
Tabla 2. <i>Matriz de análisis de involucrados.</i>	24
Tabla 3. <i>Matriz de actividades.</i>	30
Tabla 4. <i>Matriz de evaluación del proyecto.</i>	34
Tabla 5. <i>Distribución de presupuesto.</i>	37

Lista de Figuras

Figura 1. *Mapeo de involucrados*. 25

Introducción

El trabajo infantil continúa siendo una de las expresiones más crudas de desigualdad social en Colombia, especialmente en los entornos urbanos más vulnerables. A pesar de los avances normativos y de las iniciativas institucionales emprendidas en las últimas décadas, miles de niños, niñas y adolescentes aún se ven forzados a trabajar en condiciones precarias para contribuir a la subsistencia de sus hogares, sacrificando con ello su derecho a la educación, al juego y a un desarrollo integral digno. Esta situación refleja no solo una violación sistemática de los derechos de la infancia, sino también una profunda deuda del Estado y de la sociedad con los sectores más excluidos.

En este contexto, el presente trabajo sustenta el proyecto de cooperación internacional “Niñez Libre: erradicación del trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia”, una propuesta integral que busca dar respuesta a una problemática social urgente mediante estrategias articuladas en los ámbitos educativo, económico, comunitario e institucional. El proyecto se enmarca en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), y responde a la necesidad de abordar las causas estructurales del trabajo infantil, desde un enfoque de corresponsabilidad y transformación social. A lo largo del documento se expone el contexto del problema, los antecedentes, la formulación del proyecto, sus objetivos, estrategias de implementación, actores clave, y una evaluación crítica del proceso, con el fin de demostrar su relevancia y viabilidad como una apuesta de cooperación internacional con alto impacto social.

Justificación

El trabajo infantil urbano en Colombia afecta a más de 508.000 menores, vulnerando sus derechos, limitando su educación y perpetuando ciclos de pobreza. Aunque existen políticas como el Plan Nacional de Erradicación del Trabajo Infantil, persisten brechas debido a la falta de articulación institucional, escaso apoyo económico a las familias y la normalización cultural de esta práctica.

El proyecto “Niñez Libre” plantea una intervención integral basada en educación, empleabilidad familiar, fortalecimiento institucional y cambio cultural. Con el apoyo de la cooperación internacional y las instituciones locales, se busca reducir significativamente el trabajo infantil y garantizar el bienestar de los niños, contribuyendo a los ODS 1, 4, 8 y 16. Este proyecto se justifica porque ofrece soluciones sostenibles que transforman la vida de los menores y promueven un desarrollo social más equitativo.

Objetivos

Objetivo General

Erradicar progresivamente el trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia durante un periodo de cinco años, mediante la implementación de estrategias integrales en los ámbitos educativo, comunitario, institucional y económico, que garanticen el bienestar y la protección de al menos 10.000 niños, niñas y adolescentes, así como el fortalecimiento de sus familias y entornos, en coherencia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1, 4, 8 y 16.

Objetivos Específicos

Reintegrar al sistema educativo a por lo menos el 70% de los niños, niñas y adolescentes identificados en situación de trabajo infantil en las zonas priorizadas, en un plazo máximo de tres años, mediante acompañamiento psicosocial, entrega de apoyos educativos y seguimiento escolar.

Capacitar en habilidades laborales y emprendimiento al 60% de los cuidadores de los menores beneficiarios, e impulsar el acceso a empleo formal o iniciativas productivas propias de al menos el 40% de ellos, durante los primeros cuatro años de ejecución del proyecto.

Diseñar, validar e implementar rutas interinstitucionales de atención y prevención del trabajo infantil en el 100% de los municipios intervenidos, antes del segundo año de ejecución, mediante el fortalecimiento de capacidades técnicas y la articulación de actores institucionales clave.

Transformar la percepción cultural sobre el trabajo infantil en las comunidades intervenidas, a través de al menos cinco campañas de sensibilización participativas desarrolladas

en los primeros tres años, promoviendo una comprensión colectiva del trabajo infantil como una vulneración de derechos y no como una práctica justificable.

Ficha de perfil del proyecto:***Presentación y Resumen del Proyecto***

Nombre del proyecto: “Niñez Libre: erradicación del trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia”

Entidad proponente: Organización Internacional del Trabajo (OIT) en alianza con UNICEF y alcaldías locales

Entidad ejecutora: Fundación Niñez Libre Colombia

Nombre del responsable: Yisel Paola Marin Gonzalez,
Lisbeth Susana López Holguín

Cargo: Coordinadoras de Proyectos Sociales y Cooperación Internacional

Dependencia: Área de Programas Sociales y Protección Infantil

Correo electrónico: lslopezho@unadvirtual.edu.co

ypmaringo@unadvirtual.edu.co

Dirección: Carrera 48 # 68 - 24

Teléfono: +57 318 813 6188

+57 322 204 6793

Fax: No aplica

Ciudad: Bello, Antioquia

Duración del proyecto (en meses): 60 meses (5 años)

Descripción sucinta del proyecto: El proyecto “Niñez Libre” busca erradicar progresivamente el trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia mediante una intervención integral centrada en la reincorporación educativa, el fortalecimiento económico familiar, la consolidación de redes institucionales y la transformación cultural comunitaria. La iniciativa contribuye al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, garantizando un entorno seguro y digno para la niñez.

Presupuesto del proyecto:

Aporte Externo: \$8.000.000.000 COP

(Aporte estimado de organismos internacionales como la OIT, UNICEF y la Unión Europea)

Aporte Nacional: \$4.000.000.000 COP

(Aporte estimado de entidades nacionales como ICBF, SENA, Ministerios y alcaldías locales)

Costo Total: \$12.000.000.000 COP

(Monto estimado para la ejecución del proyecto durante 5 años)

Distribución geográfica:

Departamentos:

Antioquia

Cundinamarca

Valle del Cauca

Bolívar

Municipios:

Medellín

Bello

Bogotá D.C.

Cali

Cartagena

Cobertura nacional:

El proyecto no tiene una cobertura nacional completa. Se trata de una intervención focalizada y territorialmente dirigida a zonas urbanas vulnerables donde el trabajo infantil tiene mayor incidencia y donde las condiciones socioeconómicas y educativas agravan el riesgo para niños, niñas y adolescentes. Estas ciudades han sido priorizadas por presentar altos índices de pobreza, desempleo, informalidad y exclusión educativa. La intervención se concentra en contextos urbanos marginales, como algunas comunas de Medellín y Cali, barrios vulnerables de Bogotá y zonas periféricas de Cartagena y Bello, buscando generar un impacto profundo y sostenible en las comunidades más afectadas por esta problemática.

Proyecto de cooperación internacional

“Niñez Libre: erradicación del trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia”

a. Contexto

En Colombia, el trabajo infantil sigue siendo un grave problema social, especialmente en zonas urbanas vulnerables donde los niveles de pobreza, informalidad, desempleo y exclusión educativa se combinan para afectar de forma directa a miles de niños, niñas y adolescentes. Según datos del DANE (2023), 508.000 menores entre 5 y 17 años se encuentran trabajando en el país, lo que representa una tasa del 5,9 %. Esta situación se presenta principalmente en contextos urbanos marginales como las comunas más empobrecidas de Medellín, Bogotá, Cali, Cartagena, entre otras.

En estos contextos, niñas y niños terminan vendiendo dulces en los buses, limpiando parabrisas en semáforos o recolectando reciclaje en las calles. Su infancia se ve truncada por las responsabilidades que deberían ser de los adultos, mientras su desarrollo emocional, físico y educativo se ve seriamente comprometido. Lejos de ser una elección, el trabajo infantil suele ser una estrategia de supervivencia frente a la carencia de alternativas reales.

Desde una mirada integral, el trabajo infantil está determinado por múltiples factores:

* **Sociales:** Muchos hogares están conformados por familias numerosas o jefaturas femeninas sin apoyo económico o institucional. La violencia intrafamiliar también es un factor que empuja a los menores a buscar refugio o independencia económica en las calles.

* **Educativos:** la baja calidad educativa, la falta de apoyo pedagógico y las precarias condiciones de infraestructura escolar hacen que la escuela deje de ser un espacio atractivo y protector. La deserción escolar se convierte así en la antesala del trabajo infantil.

* **Económicos:** el desempleo, el subempleo y la informalidad empujan a las familias a recurrir a los ingresos que puedan generar los menores. En muchos casos, el salario de un niño es lo único que evita pasar hambre en el hogar.

* **Culturales:** aún persisten ideas erróneas que ven el trabajo infantil como una forma de “enseñar responsabilidad” o “ayudar en la casa”, sin considerar las consecuencias que esto tiene para el presente y futuro de los niños y niñas.

* **Políticos e institucionales:** aunque existen leyes y planes, su implementación es débil. Las entidades encargadas de proteger a la niñez no siempre cuentan con los recursos, el personal ni la articulación necesaria para dar respuestas eficaces, especialmente en zonas periféricas y excluidas.

Lo más grave es que esta situación no solo afecta a quienes la viven directamente. La persistencia del trabajo infantil tiene efectos negativos para toda la sociedad, pues perpetúa el ciclo de pobreza generacional, limita el desarrollo del capital humano del país y debilita los procesos democráticos al excluir sistemáticamente a una parte de la población desde su infancia.

b. Antecedentes

Colombia ha adoptado compromisos internacionales importantes en esta materia, como el Convenio 138 y 182 de la OIT, que buscan erradicar el trabajo infantil y sus peores formas. A nivel nacional, se han implementado políticas como el Plan Nacional de Erradicación del Trabajo Infantil (2017-2027) y el uso del Sistema de Información SIMTI, para hacer seguimiento a casos

reportados. Sin embargo, a pesar de estos esfuerzos, las cifras se mantienen altas. La débil implementación de las políticas, la falta de recursos, la baja cobertura y la escasa articulación entre los niveles nacional y local han limitado los resultados.

ONG como Save the Children, Aldeas Infantiles SOS y organismos como UNICEF y la OIT han desarrollado proyectos de protección infantil en algunas zonas, pero sin lograr aún una intervención integral que transforme estructuralmente las condiciones que originan el trabajo infantil urbano.

Por eso, el proyecto “Niñez Libre” se propone como una apuesta más ambiciosa e integral. Parte del reconocimiento de los esfuerzos existentes, pero también de la urgencia de ir más allá de las soluciones fragmentadas. Busca intervenir no solo sobre los síntomas, sino sobre las causas profundas del trabajo infantil urbano, promoviendo un enfoque de derechos, de corresponsabilidad institucional y de transformación social.

c. Justificación del proyecto

El trabajo infantil es una violación directa a los derechos de los niños y niñas. Afecta su salud, su desarrollo emocional, sus oportunidades de educación y los expone a todo tipo de vulneraciones. Combatir esta problemática no solo es un imperativo ético, sino una necesidad para garantizar un desarrollo humano sostenible.

Este proyecto se justifica por:

- * El alto número de niños y niñas trabajadores en zonas urbanas.
- * El fracaso parcial de las políticas actuales por falta de coordinación, recursos y enfoque territorial.

* La necesidad urgente de garantizar educación de calidad y protección efectiva de derechos.

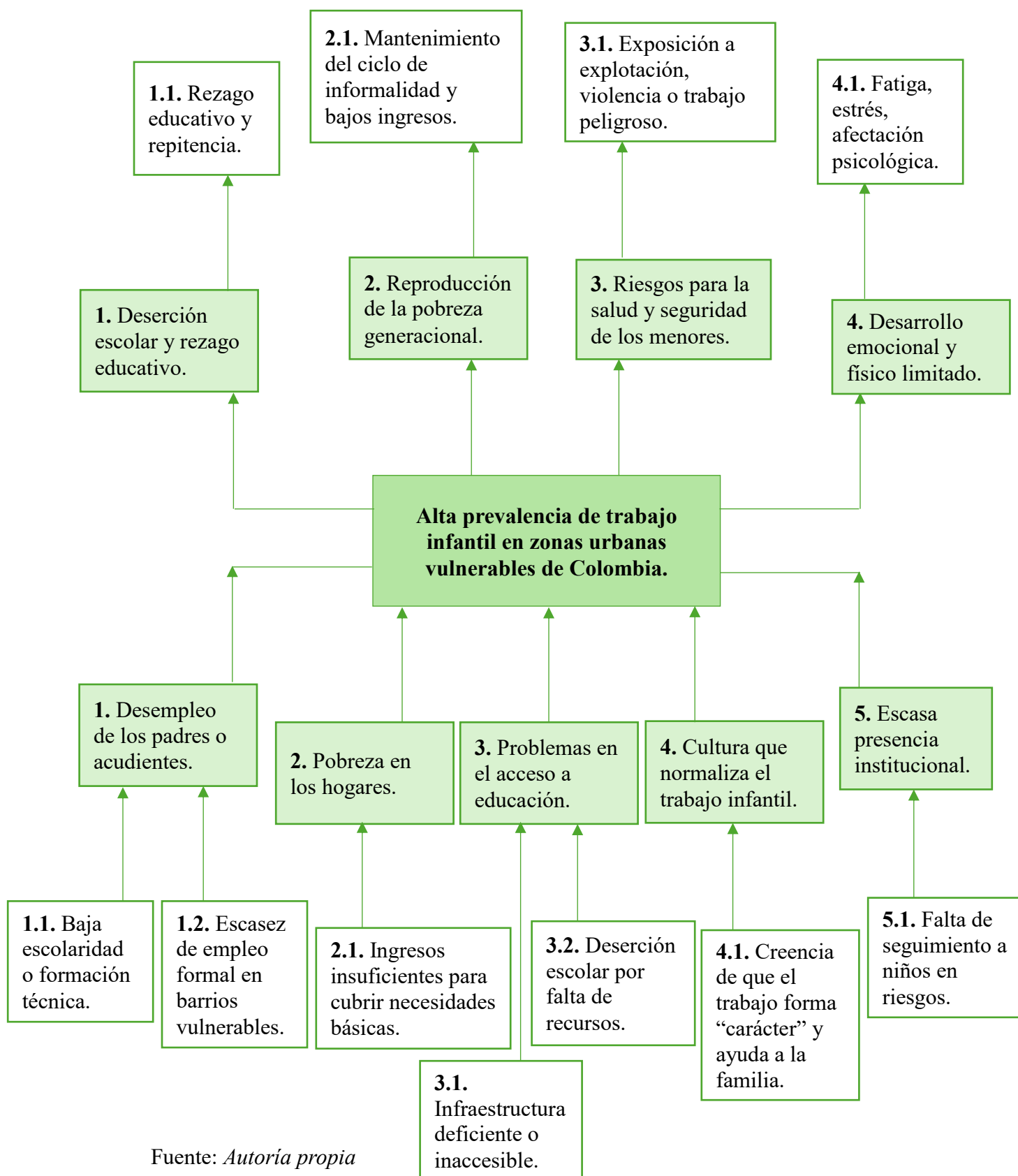
* La importancia de generar empleabilidad para los adultos a cargo de los menores.

Además, el proyecto contribuye directamente a los siguientes **ODS**:

- **ODS 1:** Fin de la pobreza
- **ODS 4:** Educación de calidad
- **ODS 8:** Trabajo decente y crecimiento económico
- **ODS 10:** Reducción de las desigualdades

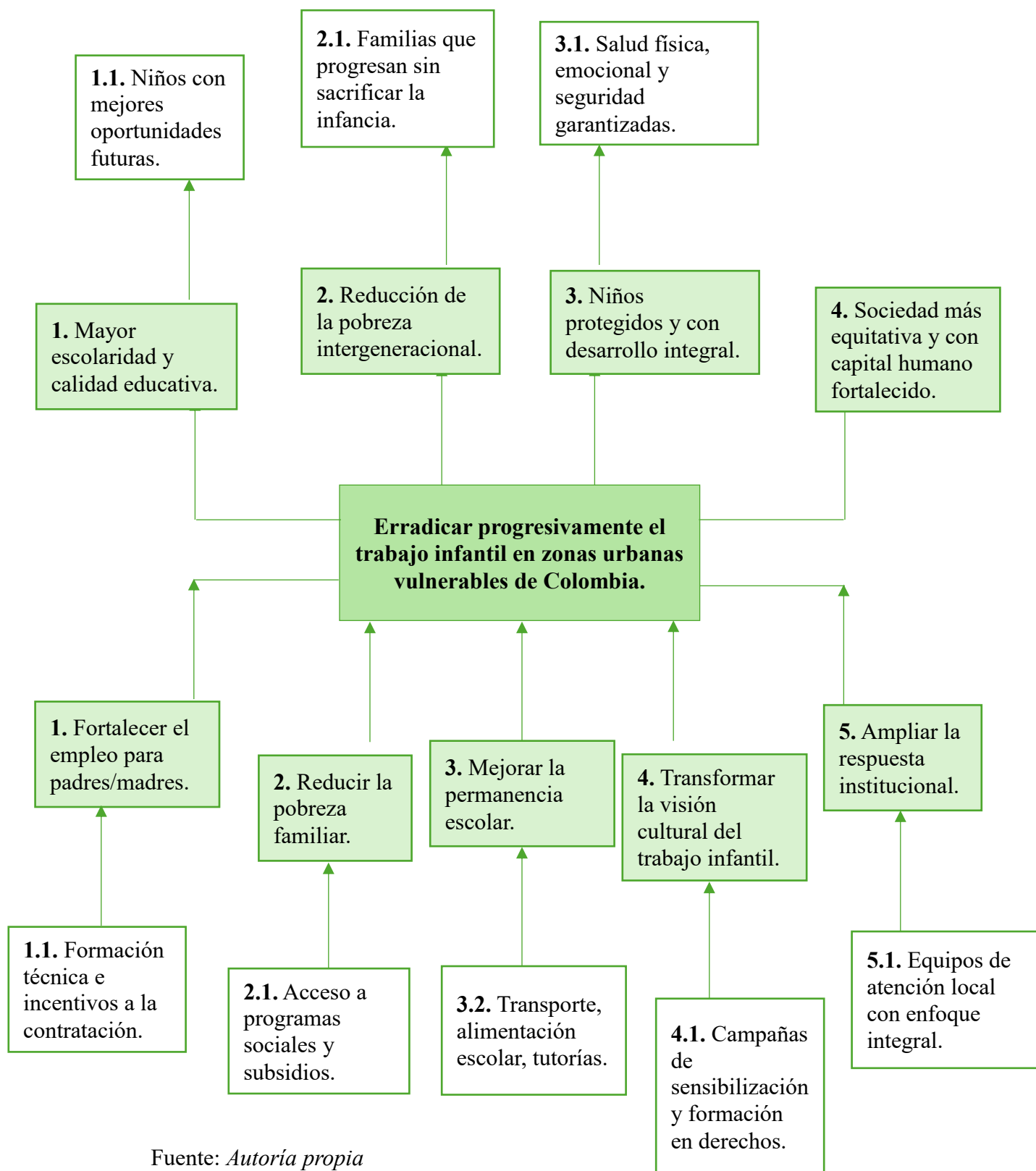
Formulación

Árbol de problemas



Fuente: *Autoría propia*

Árbol de objetivos



Fuente: *Autoría propia*

Matriz de planificación – Marco Lógico

Tabla 1

Matriz de planificación – enfoque de marco lógico.

Resumen narrativo	Indicadores verificables	Medios de verificación	Supuestos / Riesgos
<p>Finalidad del proyecto: Contribuir a la reducción sostenida del trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia, mejorando el bienestar integral de la niñez, promoviendo el acceso a la educación y fortaleciendo la protección social, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 1 (Fin de la pobreza), 4 (Educación de calidad), 8 (Trabajo decente y crecimiento económico) y 16 (Paz, justicia e instituciones sólidas).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reducción del 30% de la tasa de trabajo infantil en las zonas intervenidas en un período de 5 años. - Aumento del 50% en el acceso a servicios de educación, salud y protección social para los menores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informes del DANE, ICBF y Ministerio de Educación. - Evaluaciones periódicas de impacto del proyecto. - Seguimiento de indicadores del DNP y alcaldías locales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Continuidad de la voluntad política e institucional. - Priorización de políticas públicas con enfoque en niñez. - Estabilidad económica y social.
<p>Objetivo del proyecto: Erradicar progresivamente el trabajo infantil en sectores urbanos vulnerables de Colombia mediante una estrategia integral que articule acciones educativas, comunitarias, institucionales y de desarrollo económico familiar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reducción anual del trabajo infantil en al menos 10%. - Reincorporación de al menos el 70% de los niños identificados al sistema educativo. - Participación del 60% de las familias en programas de formación y empleabilidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Registro escolares y bases de datos del SISE. - Base de datos del proyecto y registros del SENA. - Encuestas comunitarias y estudios de caso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Compromiso comunitario real y sostenido. - Acompañamiento técnico de instituciones clave. - Participación de cooperación internacional.

Resultados esperados	Indicadores de logro por resultado	Medios de verificación	Supuestos clave
R1. Mejora de la cobertura y permanencia escolar en niños expuestos al trabajo infantil.	<ul style="list-style-type: none"> - Más del 70% de niños identificados retornan al sistema educativo. - Reducción del ausentismo escolar en un 40%. 	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de matrícula y seguimiento escolar. - Registro de asistencia y rendimiento académico. 	Las familias reconocen el valor de la educación.
R2. Fortalecimiento de las capacidades económicas de las familias.	<ul style="list-style-type: none"> - 60% de cuidadores acceden a formación laboral. - 40% acceden a empleo o autoempleo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> - Certificaciones SENA. - Informes de generación de ingresos. - Evaluaciones socioeconómicas. 	Existencia de oferta institucional en formación y empleo.
R3. Fortalecimiento de capacidades institucionales locales para prevenir y atender el trabajo infantil.	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño e implementación de rutas de atención en el 100% de los territorios intervenidos. - Capacitación de 80 funcionarios públicos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manuales, protocolos, actas de capacitación. - Informes de implementación. 	Participación activa de alcaldías, ICBF y comisarías.
R4. Transformación cultural frente al trabajo infantil en las comunidades.	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de al menos 5 campañas participativas de sensibilización. - Cambio positivo en percepción social (medido por encuestas). 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de actividades. - Encuestas pre y post-campañas. - Material audiovisual. 	Participación de medios, líderes comunitarios y escuelas.
Actividades principales	Indicadores de ejecución	Medios de verificación	Supuestos operativos
A1. Realización de diagnósticos comunitarios y caracterización de niños en situación de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico técnico en 100% de municipios focalizados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos técnicos. - Base de datos de población objetivo. 	Apoyo de líderes comunitarios, colegios y comisarías.

A2. Implementación de estrategias de apoyo educativo (alimentación escolar, kits, refuerzos).	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de niños beneficiarios reciben al menos 2 componentes de apoyo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Listas de entrega. - Informes escolares. - Registro fotográfico. 	Coordinación con alcaldías y secretarías de educación.
A3. Desarrollo de programas de formación para cuidadores (empleabilidad, emprendimiento).	<ul style="list-style-type: none"> - Más de 60% de los cuidadores completan formación. - Al menos 40% acceden a ingresos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Certificaciones SENA. - Registros de participación y emprendimiento. 	Existencia de convenios con entidades de formación.
A4. Campañas de comunicación y educación comunitaria.	<ul style="list-style-type: none"> - Se realizan mínimo 5 campañas en 3 años. - Participan organizaciones locales y medios. 	<ul style="list-style-type: none"> - Material de divulgación. - Lista de asistencia y encuestas. 	Apoyo de instituciones educativas, medios y ONGs.
A5. Diseño e implementación de rutas institucionales de prevención y atención.	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de municipios intervenidos adoptan un protocolo oficial. 	<ul style="list-style-type: none"> - Protocolos firmados. - Actas de implementación. - Seguimiento institucional. 	Voluntad política local y apoyo del ICBF.

Fuente: *Autoría propia*

Análisis de involucrados

Tabla 2

Matriz de análisis de involucrados.

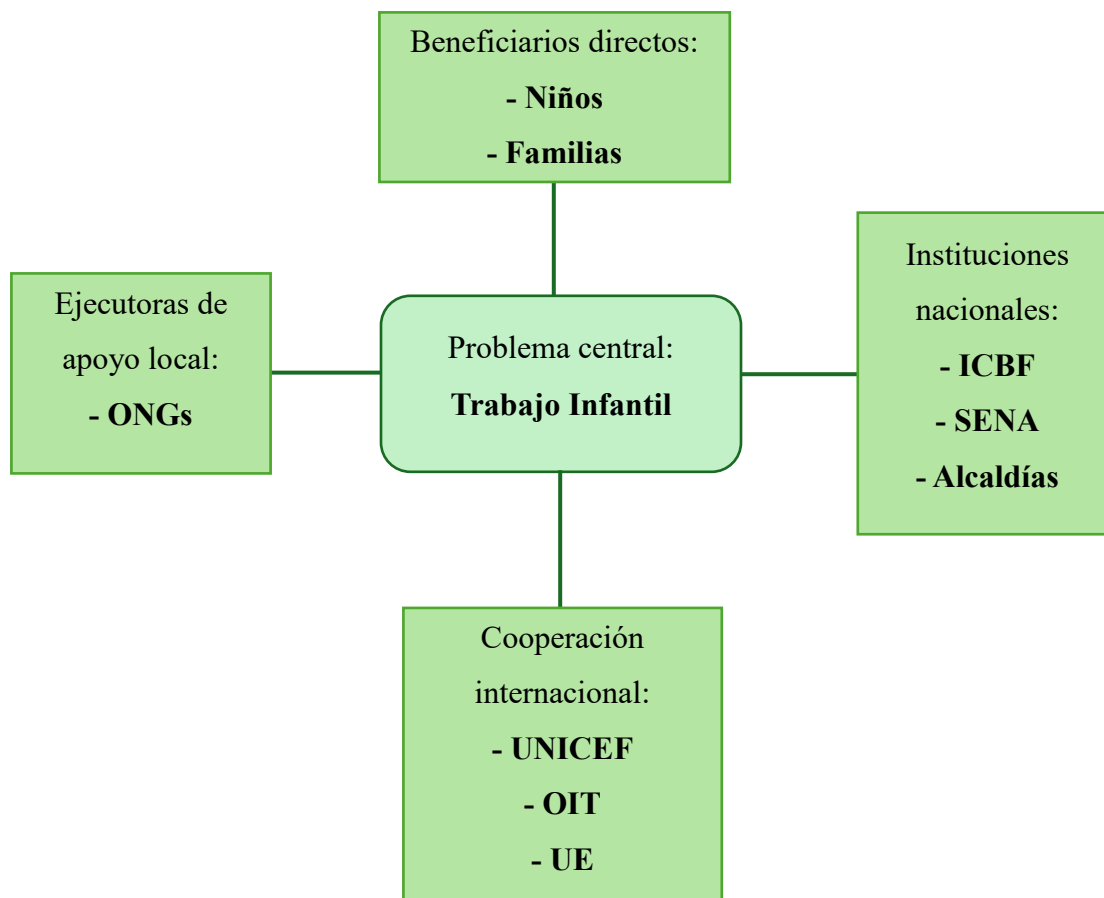
Actor	Interés en el proyecto	Nivel de influencia	Tipo de participación esperada
Niños, niñas y adolescentes trabajadores	Mejorar su calidad de vida, acceder a educación y salir del trabajo infantil.	Bajo	Participación en talleres, programas escolares y espacios recreativos.
Familias	Acceder a ingresos sin depender del trabajo infantil.	Medio	Participación en programas de empleo y orientación.
ICBF	Protección integral de la infancia.	Alto	Coordinación de rutas de atención.
Alcaldías locales	Mejora de indicadores sociales en sus territorios.	Alto	Gestión local, asignación de recursos.
Instituciones educativas	Reducción de deserción y mejora de aprendizaje.	Medio	Adaptación de programas y monitoreo escolar.
ONGs (nacionales e internacionales)	Defensa de derechos humanos y protección de la niñez.	Alto	Implementación de proyectos y cooperación técnica.
Cooperantes internacionales (UNICEF, OIT, UE)	Cumplimiento de los ODS y protección de derechos.	Alto	Apoyo financiero y técnico.
SENA	Formación técnica y empleabilidad para adultos responsable.	Medio	Formación laboral para familias.

Fuente: *Autoría propia*

Mapeo mental de involucrados

Figura 1

Mapeo de involucrados.



Fuente: *Autoría propia*

Planteamiento del problema

El trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia es una problemática estructural que vulnera los derechos fundamentales de niños, niñas y adolescentes. Las condiciones de pobreza, desempleo, desescolarización, violencia y exclusión social contribuyen a que miles de menores trabajen para sostener a sus familias. Esta situación perpetúa el ciclo de pobreza, impide el acceso a una educación de calidad y expone a los menores a situaciones de alto riesgo. Pese a los esfuerzos normativos e institucionales, no se ha logrado una respuesta integral que ataque sus causas estructurales.

Planteamientos de los objetivos (SMART)

Objetivo General:

Erradicar progresivamente el trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia durante un periodo de cinco años, a través de la implementación de estrategias educativas, comunitarias, económicas e institucionales que mejoren el bienestar de al menos 10.000 niños y niñas y sus familiares, en coherencia con los ODS 1, 4, 8 y 16.

- **Específico:** Focaliza la problemática del trabajo infantil.
- **Medible:** Incluye la cifra concreta de beneficiarios.
- **Alcanzable:** Es posible lograrlo mediante estrategias articuladas.
- **Relevante:** Responde a una problemática nacional prioritaria.
- **Temporal:** Establece un plazo de ejecución de 5 años.

Objetivos específicos:

- Reintegrar al sistema educativo a al menos el 70% de los niños, niñas y adolescentes identificados en situación de trabajo infantil, en un plazo de tres años, mediante el acompañamiento psicosocial, entrega de apoyos educativos y seguimiento escolar en los municipios priorizados.

- Capacitar en habilidades laborales y emprendimiento al 60% de los cuidadores de los menores beneficiarios e impulsar el acceso al empleo o iniciativas productivas propias de al menos el 40% de ellos, durante los primeros cuatro años del proyecto.

- Diseñar, validar e implementar rutas de atención interinstitucional al trabajo infantil en el 100% de los municipios intervenidos antes de cumplir dos años de ejecución, fortaleciendo la capacidad técnica de los funcionarios públicos mediante formación y herramientas operativas.

Marco institucional

Marco legal

El proyecto “Niñez Libre” se enmarca en un conjunto de normativas nacionales e internacionales que respaldan la erradicación del trabajo infantil y la protección de los derechos de los niños:

1. Convenios internacionales de la OIT:

* *Convenio 138 (1973)*: Establece la edad mínima para trabajar.

* *Convenio 182 (1999)*: Prohíbe las peores formas de trabajo infantil.

2. Convención sobre los Derechos del Niño (ONU, 1989):

* Reconoce el derecho de los niños a estar protegidos contra la explotación laboral.

3. Constitución Política de Colombia (1991):

* *Artículo 44*: establece que los derechos de los niños prevalecen sobre los de los demás.

4. Ley 1098 de 2006 (Código de Infancia y Adolescencia):

* Define medidas de protección y sanciones frente a la explotación laboral infantil.

5. Plan Nacional para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil y la Protección del Adolescente Trabajador (2017-2027):

* Política pública colombiana que guía la intervención del Estado en esta problemática.

6. Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 1, 4, 8 y 16):

* Erradicación de la pobreza, educación de calidad, trabajo decente y justicia social.

Ámbito de jurisdicción

El proyecto se desarrollará en el territorio colombiano, con intervención directa en las siguientes zonas urbanas vulnerables:

Departamento de Antioquia: Medellín y Bello

Departamento de Cundinamarca: Bogotá D.C.

Departamento del Valle del Cauca: Cali

Departamento de Bolívar: Cartagena

Estas áreas han sido seleccionadas debido a:

- Alta prevalencia de trabajo infantil.
- Concentración de población en situación de pobreza y vulnerabilidad.
- Necesidad de fortalecer la articulación interinstitucional.

Cronograma de actividades

Tabla 3

Matriz de actividades.

Año	Actividad principal	Responsables	Resultados esperados
1	Diagnóstico situacional y levantamiento de línea base. Campañas de sensibilización comunitaria.	Fundación Niñez Libre, Alcaldías, ICBF, ONGs	Línea base actualizada, comunidades informadas sobre riesgos del trabajo infantil.
2	Reincorporación escolar de niños trabajadores. Entrega de apoyos escolares y psicosociales. Inicio de programas de capacitación laboral para cuidadores.	Ministerio de Educación, ICBF, SENA, ONG aliadas	50% de los niños identificados reincorporados al sistema educativo.
3	Implementación de rutas de atención interinstitucional. Seguimiento a la permanencia escolar y apoyo psicosocial. Continuación de formación laboral y apoyo a emprendimientos familiares.	ICBF, Alcaldías, Comisarías de Familia, SENA	Rutas operativas en 100% de los municipios; 30% de familias con ingresos propios.
4	Evaluación intermedia del proyecto. Refuerzo de campañas culturales contra la	Fundación ejecutora, Cooperación Internacional (OIT, UNICEF, UE)	Ajustes de estrategia, mejora de indicadores de permanencia escolar y empleabilidad.

	normalización del trabajo infantil. Fortalecimiento de alianzas institucionales.		
5	Evaluación final del impacto. Consolidación de redes comunitarias de protección infantil. Plan de sostenibilidad postproyecto.	Fundación ejecutora, APC-Colombia, organismos cooperantes	Informe final positivo, sostenibilidad garantizada mediante acuerdos institucionales.

Fuente: *Autoría propia*

Estructuración del proyecto

Plan de monitoreo

El plan de monitoreo del proyecto “Niñez Libre” se diseñó para garantizar el seguimiento continuo de las actividades, el cumplimiento de metas y la correcta utilización de los recursos. Se basa en la recopilación, análisis y uso de información para tomar decisiones oportunas y mejorar la ejecución del proyecto.

- Objetivos del monitoreo:

1. Verificar el cumplimiento de los objetivos y resultados esperados.
2. Identificar dificultades y aplicar medidas correctivas de manera temprana.
3. Garantizar la transparencia y eficiencia en el uso de los resultados.
4. Informar periódicamente a los actores involucrados y financiadores.

- Metodología de monitoreo:

* **Seguimiento Trimestral:** recolección de datos sobre actividades ejecutadas, beneficiarios atendidos e indicadores de avance.

* **Evaluaciones Anuales:** análisis de resultados parciales, revisión de indicadores de impacto y ajuste de estrategias.

* **Mesas Técnicas de Seguimiento:** reuniones semestrales con instituciones aliadas para evaluar avances y coordinar acciones.

* **Monitoreo Participativo:** involucramiento de comunidades y familias beneficiarias en la evaluación del proceso.

- Herramientas de monitoreo:

* **Matriz de indicadores:** para evaluar avances y resultados.

* **Informes técnicos:** elaborados trimestral y anualmente.

* **Encuestas y entrevistas:** aplicadas a beneficiarios y actores clave.

* **Sistemas de información:** plataforma digital para el registro y análisis de datos.

- Responsables del monitoreo:

* Fundación Niñez Libre (equipo coordinador del proyecto).

* OIT, UNICEF y UE (cooperantes internacionales, seguimiento técnico y financiero).

* ICBF, SENA y Alcaldías locales (apoyo logístico y operativo).

- Productos del monitoreo:

1. Informes trimestrales y anuales de avance.

2. Recomendaciones para ajustes en la ejecución.

3. Evaluaciones participativas con las comunidades.

4. Informe final con resultados e impactos alcanzados.

Plan de evaluación

Indicadores de evaluación

Tabla 4

Matriz de evaluación del proyecto.

Indicadores	Cumplimiento	Efectos no esperados	Explicación	Recomendaciones
<p>Del objetivo. Reincorporación del 70% de los menores identificados en trabajo infantil al sistema educativo en 3 años.</p>	Cumplido parcialmente (65%)	<p>- Positivo: Se logró la incorporación espontánea de familias no previstas inicialmente, ampliando el alcance territorial.</p> <p>- Negativo: En algunas zonas con alto nivel de inseguridad urbana, varios niños reincorporados volvieron a salir del sistema escolar por temor o desplazamiento.</p>	Aunque el proyecto no alcanzó la meta del 70%, logró un avance significativo con un 65% de reintegración escolar. Sin embargo, factores contextuales como violencia, inseguridad y migración dificultaron la sostenibilidad del logro en ciertos municipios.	Establecer convenios institucionales para garantizar transporte escolar, fortalecer la protección comunitaria y aumentar la presencia de rutas de atención psicosocial en zonas de riesgo.
<p>De los resultados. 1. Reincorporación de estudiantes. 2. Formación y empleabilidad de cuidadores. 3. Fortalecimiento institucional. 4. Cambio cultural.</p>	Cumplimiento alto (80 – 90%)	- Positivo: Las campañas comunitarias tuvieron alto impacto, especialmente aquellas difundidas en redes sociales y medios escolares. Se observó mayor conciencia colectiva sobre los derechos de la infancia.	La mayoría de los resultados superaron las expectativas en impacto comunitario y fortalecimiento institucional. No obstante, persisten retos frente a la corresponsabilidad masculina y a la equidad de género en la crianza y formación familiar.	Diseñar estrategias diferenciadas de participación masculina (padres, tíos, hermanos mayores) en los espacios de formación y crianza positiva. Además, realizar campañas que cuestionen estereotipos culturales sobre el rol de los hombres

		- Negativo: Participación limitada de hombres en procesos formativos y parentales, generando una brecha en corresponsabilidad familiar.		en la educación de los hijos.
De las actividades. Diagnóstico, apoyos escolares, formación, campañas, rutas, monitoreo.	Cumplidas es un 90%	- Positivo: La entrega de kits escolares y becas logró incentivar significativamente la confianza de las familias, generando apropiación del proyecto. - Negativo: El proceso de monitoreo participativo fue percibido como una forma de control externo por parte de algunas familias.	Todas las actividades se ejecutaron dentro de los plazos establecidos, salvo el monitoreo participativo, que tuvo retrasos en su primera fase por falta de claridad metodológica. La implementación de estrategias de apoyo educativo fue fundamental para lograr la permanencia escolar.	Capacitar previamente a familias y líderes comunitarios sobre el enfoque participativo del monitoreo. Vincular a representantes comunitarios como “evaluadores sociales” para mejorar la confianza y legitimidad del seguimiento.
De los supuestos. Participación activa y sostenida de instituciones como ICBF, SENA, alcaldías y comisarías de familia.	Cumplido parcialmente (70%)	- Positivo: En varios municipios, la articulación permitió acelerar procesos como la certificación de cuidadores y la activación de rutas de atención infantil, generando mayor eficiencia. - Negativo: En otros territorios, los cambios de administración y	Aunque el proyecto contó con apoyo formal por parte de las instituciones clave, la participación real fue desigual. En zonas con liderazgo comprometido, los avances fueron notorios. Sin embargo, la alta	Firmar convenios interinstitucionales con compromisos a mediano plazo que incluyan responsabilidades claras y cronogramas compartidos. Promover la institucionalización de las mesas técnicas locales para dar

		la falta de continuidad institucional provocaron demoras y desarticulación de las acciones intersectoriales.	rotación de funcionarios, junto con agendas políticas cambiantes, obstaculizó la implementación sostenida en otros contextos.	continuidad a la articulación, independientemente de los cambios políticos.
De los recursos por actividades. Nivel de ejecución presupuestal en las actividades clave del proyecto: diagnósticos, apoyos escolares, formación, campañas, institucionalidad y monitoreo.	Cumplido (95%)	<p>- Positivo: Gracias al manejo adecuado del presupuesto, se logró ampliar la cobertura de entrega de kits escolares y jornadas de refuerzo académico a comunidades inicialmente no focalizadas.</p> <p>- Negativo: En zonas de difícil acceso o con baja infraestructura, los costos logísticos superaron lo estimado, afectando la regularidad de visitas de seguimiento y algunas jornadas de formación.</p>	El manejo financiero del proyecto fue eficiente, permitiendo alcanzar las metas sin sobrecostos significativos. Sin embargo, no se anticiparon plenamente los desafíos logísticos en territorios apartados, lo que ocasionó algunos retrasos y ajustes no previstos en el calendario operativo.	Incluir desde el inicio un análisis técnico territorial para prever variaciones en costos logísticos. Reforzar el fondo de contingencia y permitir la reorientación flexible de recursos entre rubros según las condiciones operativas locales. Planificar rutas logísticas estratégicas y alianzas con gobiernos locales para optimizar recursos.

Fuente: *Autoría propia*

Presupuesto

El presupuesto total estimado para la ejecución del proyecto “Niñez Libre” es de **\$12.000.000.000 COP**, distribuido en cinco años. Este financiamiento se compone de aportes de la cooperación internacional y del gobierno nacional, con una distribución basada en los componentes estratégicos del proyecto.

Fuentes de financiación:

* Aporte de la Cooperación Internacional (OIT, UNICEF, Unión Europea):
\$8.000.000.000 COP (67%).

* Aporte Nacional (ICBF, SENA, Alcaldías locales): \$4.000.000.000 COP (33%).

Distribución presupuestal por componentes:

Tabla 5

Distribución de presupuesto.

Componente	Monto (COP)	% del total
Educación y reincorporación escolar	\$3.600.000.000	30%
Formación y empleabilidad familiar	\$2.400.000.000	20%
Fortalecimiento institucional	\$1.800.000.000	15%
Campañas culturales y sensibilización	\$1.200.000.000	10%
Monitoreo y evaluación	\$1.200.000.000	10%
Gestión administrativa y operativa	\$1.800.000.000	15%
Total	\$12.000.000.000	100%

Fuente: *Autoría propia*

Justificación de presupuesto:

- **Educación:** incluye kits escolares, alimentación, transporte, refuerzo académico y programas de permanencia escolar.
- **Empleabilidad:** cubre capacitaciones del SENA, apoyo a emprendimientos familiares y subsidios temporales.
- **Fortalecimiento institucional:** recursos para mejorar las capacidades de las entidades locales.
- **Campañas culturales:** financia materiales, medios de comunicación, eventos y talleres.
- **Monitoreo y evaluación:** herramientas, personal especializado y sistemas de información.
- **Gestión administrativa:** salarios de personal técnico, coordinación y logística.

Conclusión

El trabajo infantil en Colombia no es solo un problema económico, sino una profunda vulneración de derechos que afecta el presente y el futuro de miles de niños y niñas.

El proyecto “Niñez Libre” propone una respuesta integral, articulada y sostenible para erradicar esta problemática en las zonas urbanas más vulnerables del país. A través de acciones enfocadas en la educación, la empleabilidad familiar, el fortalecimiento institucional y el cambio cultural, se busca transformar no solo la vida de los menores trabajadores, sino también las condiciones estructurales que originan este fenómeno.

Con el respaldo de organismos como la OIT, UNICEF y la Unión Europea, y la participación activa de entidades nacionales, locales, familias y comunidades, este proyecto representa una oportunidad real de cambio social.

Invertir en la infancia es invertir en un país más justo, equitativo y con verdadero desarrollo humano. “Niñez Libre” es una apuesta por la dignidad, la protección y el futuro de los niños y niñas de Colombia.

Recomendación

El trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia no es únicamente una consecuencia de la pobreza, sino una manifestación estructural de exclusión social que perpetúa los ciclos de desigualdad. Aunque el país cuenta con marcos normativos y planes nacionales para su erradicación, las cifras siguen siendo altas debido a la débil articulación interinstitucional, el alcance limitado de las intervenciones y la ausencia de un enfoque integral que combine acciones educativas, económicas, culturales e institucionales.

En este escenario, el proyecto “niñez libre: erradicación del trabajo infantil en zonas urbanas vulnerables de Colombia” surge como una respuesta pertinente y estratégica. Su diseño aborda las causas profundas del problema al priorizar la reincorporación educativa de los menores y el fortalecimiento económico de sus familias, lo que permite atacar simultáneamente las raíces y las consecuencias del fenómeno. Además, promueve una transformación cultural en las comunidades intervenidas, desnaturalizando el trabajo infantil y posicionándolo como una vulneración de derechos inaceptable. De manera complementaria, el proyecto apuesta por el fortalecimiento de capacidades institucionales, estableciendo rutas de atención y prevención sostenibles que trasciendan la duración de la iniciativa.

Referencias bibliográficas

[APC], A. P. (Junio de 2012). *Manual de formulación de proyectos de cooperación internacional*.

Obtenido de https://ccong.org.co/files/126_at_Manual%20de%20Proyectos%20Version-Final-010812.pdf

[APC], A. P. (2021). *Herramientas para la formulación de proyectos de cooperación*

internacional. Obtenido de <https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/2020-10/herramientasformulacio%CC%81nproyectos.pdf>

Colombia, A. (2012). *Manual de formulación de proyectos de cooperación internacional*.

Obtenido de Banco Interamericano de Desarrollo - BID, Oficina de Supervisión y Evaluación: <http://www.mincit.gov.co/ministerio/planeacion/cooperacion-internacionalbecas/lineamientos-de-la-cooperacion-internacional/manual-de-acceso.aspx>

Desarrollo, B. I. (2004). *El Marco Lógico para el Diseño de Proyectos*. Obtenido de

https://www.ucipfg.com/Repositorio/MIA/MIA-01/BLOQUE-ACADEMICO/Unidad1/lecturas/BID_ML.pdf

Ortegon. E., P. J. (2015). *Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la*

evaluación de proyectos y programas. Obtenido de Serie manuales. No 42. Comisión Económica para América Latina (CEPAL):

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf