

**Diplomado en cooperación internacional para el desarrollo**

Yuly Francelina Riveros Granados

Alexander Pérez García

Asesor:

Magaly Adriana Velasco Salazar

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios

Economía

2025

## **Resumen**

Juventud por la Paz y el Desarrollo en Puerto Jordán, Tame, Arauca, es un proyecto que busca contribuir a la construcción de un entorno más justo, inclusivo y pacífico para los jóvenes de Puerto Jordán. Esta iniciativa procura que los jóvenes encuentren nuevas oportunidades para desarrollarse, lejos de las dinámicas de violencia y exclusión que históricamente han marcado el departamento. Su finalidad es aportar a la consolidación de la paz y al fortalecimiento del tejido social de la comunidad, logrando que los jóvenes de Puerto Jordán accedan a oportunidades reales de educación, formación técnica y empleo digno.

*Palabras clave:* Juventud, educación, oportunidades, paz.

### **Abstract**

Youth for Peace and Development in Puerto Jordán, Tame, Arauca, is a project that seeks to contribute to building a more just, inclusive, and peaceful environment for the youth of Puerto Jordán. This initiative seeks to provide young people with new opportunities for development, away from the dynamics of violence and exclusion that have historically marked the department. Its purpose is to contribute to consolidating peace and strengthening the social fabric of the community, ensuring that young people in Puerto Jordán have access to real opportunities for education, technical training, and decent employment.

*Keywords:* Youth, education, opportunities, peace.

## Tabla de Contenido

Introducción .....	7
Objetivos .....	8
Objetivo general .....	8
Objetivos específicos .....	8
Ficha de Perfil del Proyecto .....	9
Identificación .....	10
Contexto .....	10
Antecedentes .....	11
Justificación del proyecto .....	11
Planteamiento del problema.....	12
Enfoque metodológico .....	14
Formulación .....	15
Marco institucional .....	16
Actividades: .....	18
Indicadores de gestión y desempeño por actividad: .....	20
Fuentes de verificación: .....	21
Conclusiones .....	25
Referencias Bibliográficas .....	26

### **Lista de tablas**

Tabla 1. Matriz de análisis de los involucrados .....	12
Tabla 2. Matriz de planificación - Marco lógico .....	19
Tabla 3. Indicadores del proyecto .....	21
Tabla 4. Presupuesto del proyecto .....	23
Tabla 5. Distribución de aportes por fuente .....	25

### **Lista de figuras**

Figura 1. Árbol de problemas .....	13
Figura 2. Árbol de objetivos.....	14
Figura 3. Planteamiento de objetivos SMART.....	15
Figura 4. Objetivos SMART complementarios.....	16

## Introducción

El presente trabajo es el resultado de un proceso de construcción colectiva en torno a una problemática social que golpea fuertemente al corregimiento de Puerto Jordán, en el municipio de Tame, Arauca; la falta de oportunidades para la juventud y los riesgos asociados al reclutamiento forzado, la exclusión y la violencia. A lo largo del diplomado, hemos formulado un proyecto de cooperación internacional que busca generar transformaciones reales y sostenibles, apostando al fortalecimiento de capacidades, la creación de oportunidades y la construcción de un entorno más justo y digno para los jóvenes de Puerto Jordán (Arauca).

En el diseño y ejecución de un proyecto, la planificación y la evaluación anticipada de los posibles resultados son fundamentales para asegurar el éxito, la eficacia y la sostenibilidad de éste. La Matriz de Marco Lógico se ha consolidado como una herramienta metodológica clave para estructurar proyectos de forma clara, coherente y orientada a resultados. Esta metodología permite identificar los objetivos, resultados esperados, indicadores verificables, medios de verificación y supuestos, facilitando una evaluación previa de la viabilidad del proyecto.

Evaluar los proyectos antes de su implementación, no solo permite anticipar riesgos y corregir debilidades, sino también alinear recursos, actores y esfuerzos hacia un propósito común. La matriz de marco lógico no solo es una guía técnica, sino un mecanismo estratégico que fortalece la toma de decisiones y aumenta las probabilidades de éxito e impacto positivo de las intervenciones.

## **Objetivos**

### **Objetivo general**

Lograr que los jóvenes de Puerto Jordán accedan a oportunidades reales de educación, formación técnica y empleo digno. Esto permitirá que tengan alternativas de vida distintas al reclutamiento forzado o a economías ilícitas, y que fortalezcan su sentido de pertenencia y participación en la construcción de un futuro mejor para su comunidad.

### **Objetivos específicos**

Generar mayores oportunidades de educación técnica y superior para los jóvenes de Puerto Jordán.

Articular la educación superior con oportunidades laborales para los jóvenes de Puerto Jordán.

Disminuir las cifras de reclutamiento forzado de jóvenes por parte de grupos ilegales en Puerto Jordán.

Contribuir a una paz sostenible en el corregimiento de Puerto Jordán, Tame, Arauca.

## **Ficha de Perfil del Proyecto**

**Nombre del Proyecto:** Juventud por la Paz y el Desarrollo en Puerto Jordán, Tame, Arauca.

**Entidad ejecutora:** sociedad civil, alcaldía municipal, gobernación de Arauca, SENA, sector privado.

**Nombre del responsable:** Yuly Francelina Riveros Granados, Alexander Pérez García.

**Ciudad:** Puerto Jordán, Tame, Arauca.

**Duración del proyecto (meses):** 36 meses

**Descripción sucinta del proyecto:** en este proyecto se busca contribuir a la construcción de un entorno más justo, inclusivo y pacífico para los jóvenes de Puerto Jordán. Por lo tanto, se pretende que, a través de esta iniciativa, los jóvenes encuentren nuevas oportunidades para desarrollarse, lejos de las dinámicas de violencia y exclusión que históricamente han marcado el departamento. En el fondo, el fin último es aportar a la consolidación de la paz y al fortalecimiento del tejido social de la comunidad. Queremos lograr que los jóvenes de Puerto Jordán accedan a oportunidades reales de educación, formación técnica y empleo digno. Esto permitirá que tengan alternativas de vida distintas al reclutamiento forzado o a economías ilícitas, y que fortalezcan su sentido de pertenencia y participación en la construcción de un futuro mejor para su comunidad.

**Presupuesto del proyecto:**

Aporte externo: \$172.900.000

Aporte nacional: \$74.100.000

Costo total: \$247.000.000

**Distribución geográfica:**

Departamento: Arauca

Municipio: Tame

**Identificación****Contexto**

Puerto Jordán, corregimiento del municipio de Tame en Arauca, se encuentra en una zona históricamente afectada por el conflicto armado, la presencia de economías ilícitas y una limitada presencia estatal. Esta situación ha generado condiciones sociales precarias, especialmente para las juventudes, que enfrentan barreras para acceder a la educación y al empleo formal. La carencia de alternativas legales y formativas, sumada al riesgo permanente de reclutamiento forzado, ha exacerbado la vulnerabilidad de esta población. En este escenario, la cooperación internacional se perfila como un actor estratégico para complementar la acción del Estado y promover oportunidades sostenibles de desarrollo.

Arauca ha sido un departamento prioritario en las agendas humanitarias y de desarrollo, dado el impacto persistente del conflicto y las dinámicas asociadas al narcotráfico y el contrabando. Informes de la Defensoría del Pueblo y de la Misión de Apoyo al Proceso de Paz (MAPP-OEA) han documentado las afectaciones sociales y económicas en esta región. A pesar de los esfuerzos del gobierno central y local, la ausencia de programas integrales y sostenibles sigue limitando el desarrollo territorial. La juventud de Puerto Jordán continúa enfrentando obstáculos estructurales que requieren respuestas coordinadas, participativas y sostenibles.

## **Antecedentes**

PAZ SOSTENIBLE, proyecto del PNUD que está dirigido a apoyar la construcción de una paz duradera en Colombia.

Este proyecto busca apoyar el fortalecimiento de las capacidades combinadas requeridas para cumplir en Colombia con la Agenda 2030 y así lograr una paz sostenible; fortalecer instrumentos institucionales a nivel local y nacional para que las políticas del Estado colombiano sean más inclusivas, representativas, con perspectiva de género, medio ambiente y apunten a la disminución de la desigualdad en el país, tejiendo así las bases de la paz.

Departamentos beneficiados: Antioquia, Arauca, Bogotá, Caquetá, Cauca, Chocó, Córdoba, Guaviare, Huila, Meta, Montes de María, Nariño, Norte de Santander, Putumayo, Sucre, Tolima, Valle del Cauca.

## **Justificación del proyecto**

Este proyecto nace de la necesidad urgente de ofrecer alternativas reales a los jóvenes de Puerto Jordán, quienes a menudo quedan atrapados entre la violencia y la pobreza. Desde una perspectiva integral, se busca vincular esfuerzos educativos, productivos y comunitarios para fortalecer el arraigo, prevenir el reclutamiento armado y reducir las desigualdades territoriales. Esta propuesta se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible, especialmente el ODS 4 (Educación de calidad), el ODS 8 (Trabajo decente), el ODS 10 (Reducción de desigualdades) y el ODS 16 (Paz y justicia), y responde a los criterios de pertinencia, viabilidad e impacto que recomiendan los manuales de formulación de proyectos de cooperación internacional (APC. 2012; 2021).

**Tabla 1.***Matriz de análisis de los involucrados*

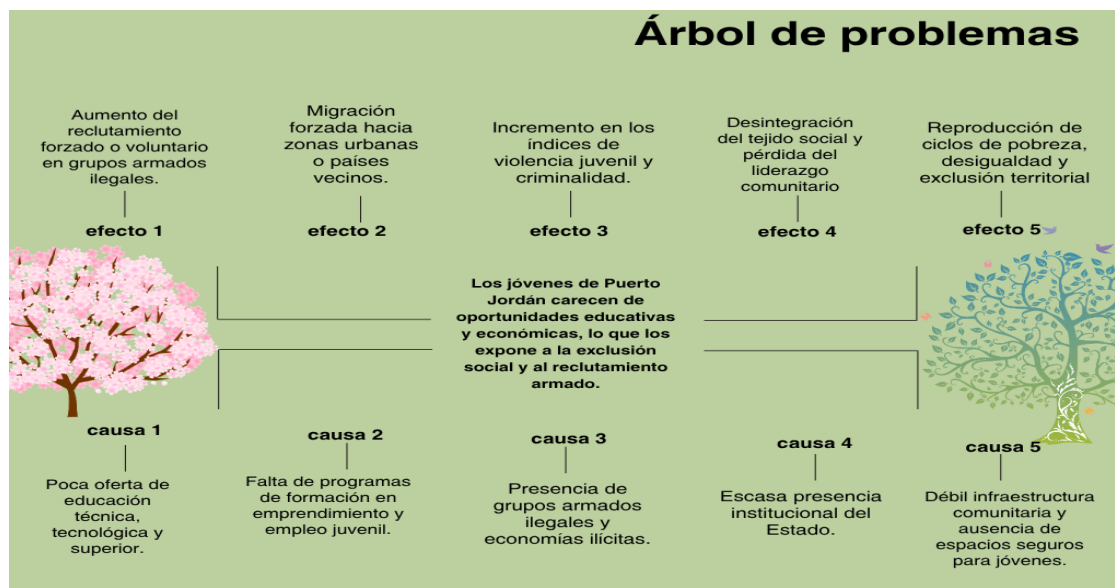
<b>Actor</b>	<b>Interés en el proyecto</b>	<b>Influencia</b>	<b>Participación esperada</b>
Jóvenes locales	Acceder a educación, empleo y redes de apoyo	Alta	Alta
Comunidad de Puerto Jordán	Mejora de la seguridad y cohesión social	Media	Alta
Alcaldía de Tame	Fortalecimiento del desarrollo territorial	Alta	Media
Gobernación de Arauca	Impacto en políticas de juventud y paz	Alta	Media
Instituciones educativas	Extensión de servicios y formación técnica	Media	Alta
Organismos internacionales	Reducción de violencia y promoción del desarrollo	Alta	Alta

*Nota.* Tabla de elaboración propia en base al análisis de resultados de participación de los actores involucrados en el proyecto, según la investigación realizada (2025).

### **Planteamiento del problema**

Los jóvenes de Puerto Jordán enfrentan una ausencia sistemática de oportunidades educativas y económicas, lo que los expone a dinámicas de violencia, exclusión y reclutamiento forzado.

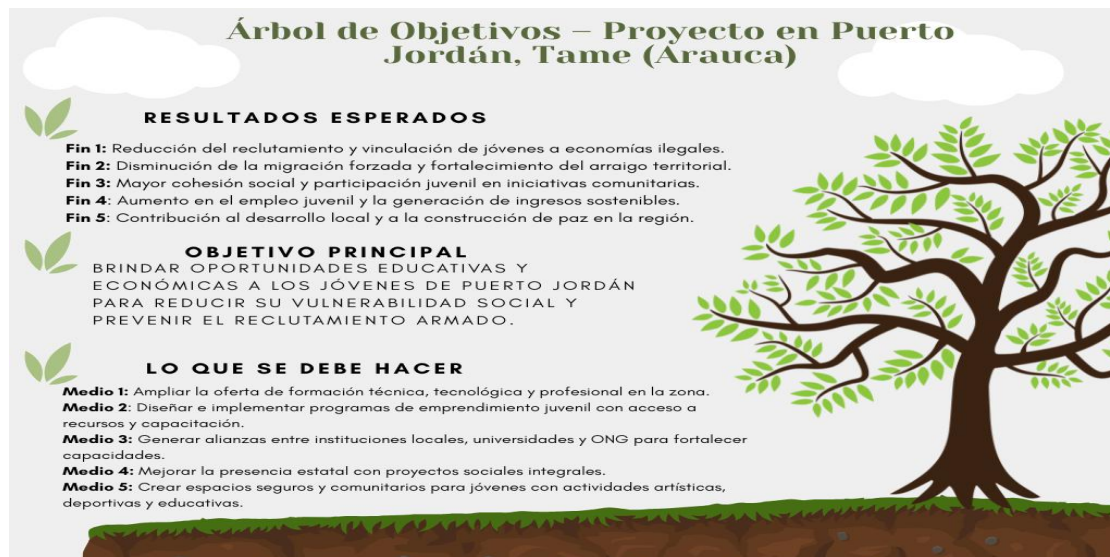
Figura 1.

*Árbol de problemas*

*Nota.* Figura de elaboración propia en base al análisis del árbol de problemas de la juventud de Puerto Jordán según los hallazgos de la investigación (2025).

**Figura 2.**

*Árbol de objetivos*



*Nota.* Figura de elaboración propia en base al análisis del árbol de objetivos y resultados esperados del proyecto (2025).

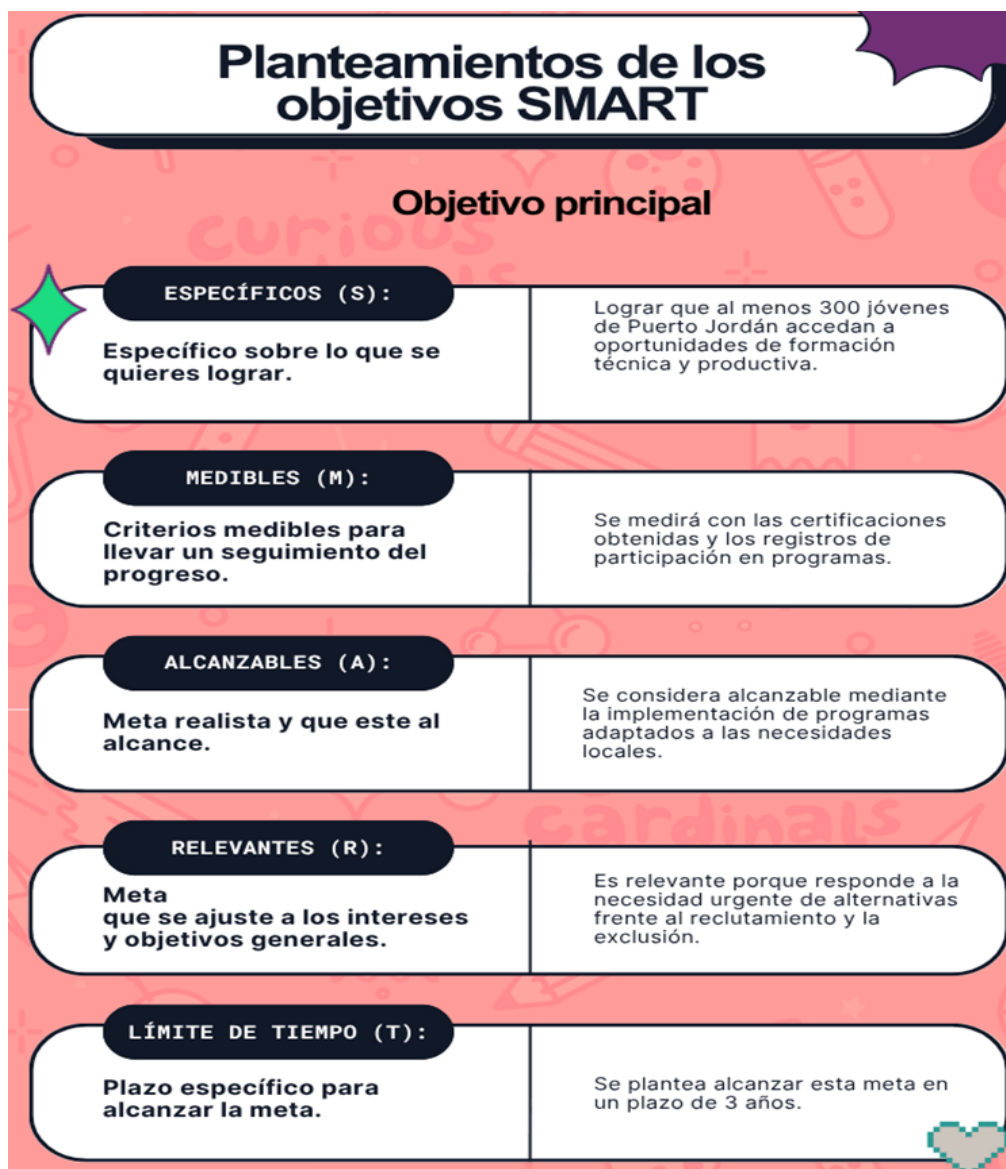
### **Enfoque metodológico**

Esta propuesta se apoya en herramientas como el árbol de problemas, el árbol de objetivos y la matriz de marco lógico, tal como recomienda el manual de la APC. Además, incorpora el enfoque sistémico para comprender las relaciones causa-efecto del problema, y prioriza la participación de los beneficiarios en todas las fases del proyecto. Se busca garantizar la sostenibilidad de los resultados mediante el fortalecimiento de capacidades locales y la articulación institucional.

## Formulación

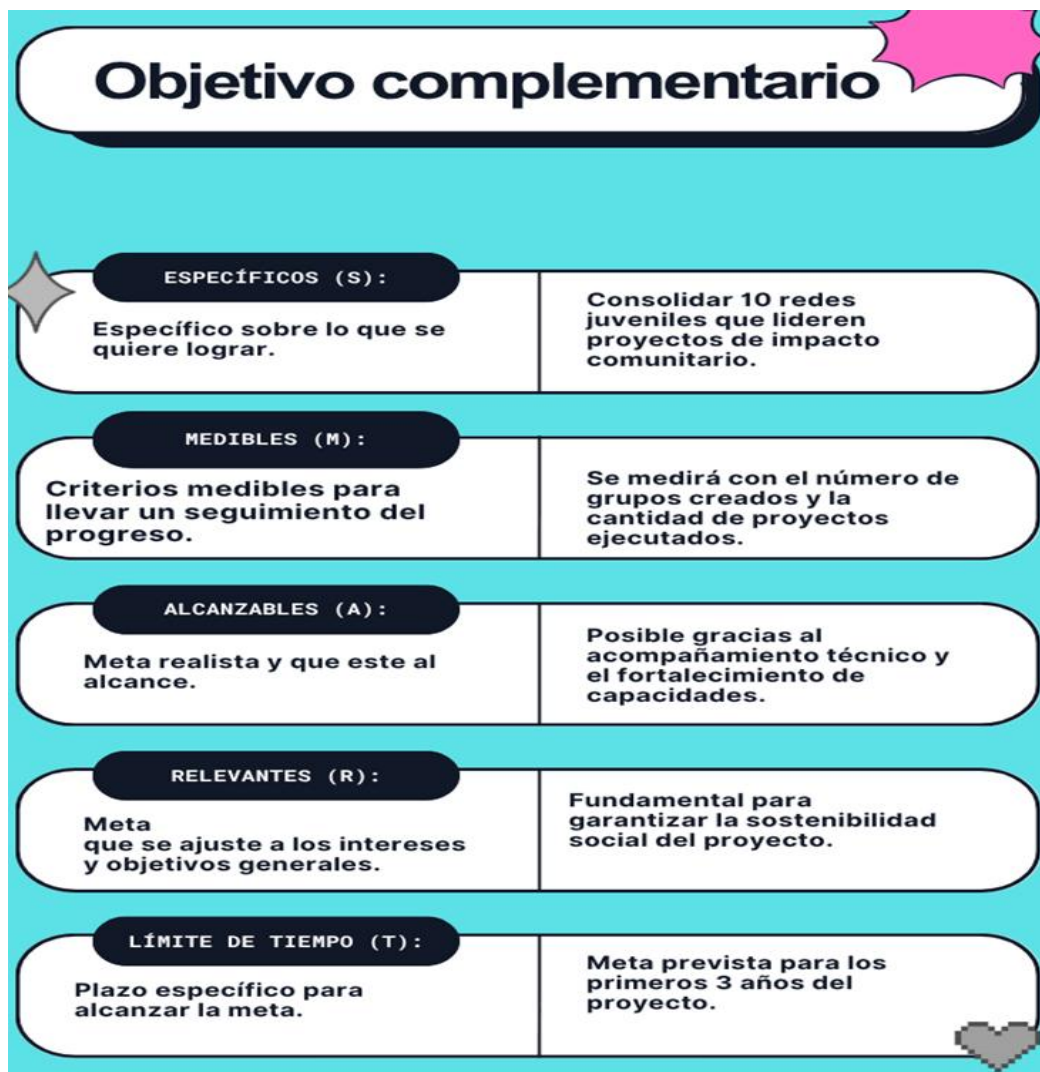
**Figura 3.**

*Planteamiento de objetivos SMART*



*Nota.* Figura de elaboración propia en base al análisis del planteamiento de los objetivos Smart para el desarrollo del proyecto (2025).

Figura 4.

*Objetivos SMART complementarios*

*Nota.* Figura de elaboración propia en base al análisis del planteamiento de los objetivos Smart complementarios para el desarrollo del proyecto (2025).

### **Marco institucional**

Marco legal, ámbito jurisdicción

#### **a) Diagnóstico participativo y formulación comunitaria**

Base legal: Ley 1622 de 2013 (Estatuto de Ciudadanía Juvenil)

Actividades:

Talleres participativos con jóvenes y líderes comunitarios.

Encuestas o grupos focales sobre necesidades y oportunidades.

Mapeo de actores sociales e institucionales locales.

### **b) Fortalecimiento de capacidades y liderazgo juvenil**

Base legal: Ley 375 de 1997 (Ley de la Juventud), Ley 1622 de 2013

Actividades:

Capacitaciones en liderazgo, derechos humanos, resolución de conflictos.

Escuelas de formación en temas como paz, medio ambiente y emprendimiento.

Creación o fortalecimiento de plataformas juveniles.

### **c) Proyectos productivos y de empleabilidad**

Base legal: Ley 1780 de 2016 (empleo joven), Ley 1014 de 2006 (emprendimiento)

Actividades:

Talleres de formación en habilidades técnicas y financieras.

Acompañamiento para la formulación de ideas de negocio.

Creación de alianzas con instituciones como el SENA o empresas locales.

**d) Promoción de cultura de paz y reconciliación**

Base legal: Ley 1448 de 2011 (Ley de Víctimas), Acuerdo de Paz (2016)

Actividades:

Eventos culturales, artísticos y deportivos como espacios de integración.

Procesos de memoria histórica con enfoque juvenil.

Espacios de diálogo intergeneracional y con excombatientes (si aplica).

**e) Articulación con actores institucionales y cooperación**

Base legal: Ley 319 de 1996 (cooperación internacional), Ley 152 de 1994 (Plan de Desarrollo)

Actividades:

Vinculación de entidades territoriales, organizaciones internacionales y ONG.

Presentación del proyecto a embajadas o agencias de cooperación.

Establecimiento de convenios de apoyo o cofinanciación.

**f) Monitoreo, seguimiento y rendición de cuentas**

Base legal: Ley 850 de 2003 (veedurías ciudadanas)

**Actividades:**

Creación de comités de seguimiento con participación juvenil.

Publicación de informes de avances y resultados.

Auditoría social y transparencia en la ejecución de recursos.

**Tabla 2.**

*Matriz de planificación -Marco lógico*

<b>Matriz de Planificación – Marco Lógico</b>			
<b>Resumen narrativo</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Medios de verificación</b>	<b>Supuestos</b>
<b>Fin,</b> Aportar a la construcción de un entorno de paz y desarrollo para los jóvenes de Puerto Jordán, generando nuevas oportunidades de vida.	Reducción del número de jóvenes en riesgo de reclutamiento forzado en un 40% en 5 años.	Reportes de la Defensoría del Pueblo, informes de MAPP-OEA, estadísticas locales.	Que el contexto de seguridad en la región permita la ejecución continua de las actividades.
<b>Propósito,</b> Lograr que los jóvenes accedan a formación, empleo digno y espacios de participación social.	Al menos 300 jóvenes formados en áreas técnicas y productivas en los primeros dos años.	Listas de asistencia, certificados de formación, registros de empleo generado.	Apoyo sostenido de las instituciones locales y los cooperantes.
<b>Componentes</b>			
<b>Resultados</b>			
1. Programas de capacitación técnica y emprendimientos implementados.	5 programas técnicos implementados con participación de al menos 60 jóvenes cada uno.	Registros académicos, informes de ejecución.	Existencia de oferta formativa adaptada al territorio.
2. Redes juveniles y comunitarias fortalecidas.	Al menos 10 grupos juveniles activos en iniciativas comunitarias.	Actas de reuniones, proyectos presentados por los jóvenes.	Interés y compromiso de los jóvenes y actores locales.
3. Acciones de sensibilización y promoción de derechos realizadas.	6 campañas desarrolladas en los primeros 3 años.	Materiales de campaña, registros fotográficos y audiovisuales.	Recepción positiva por parte de la comunidad.

---

**Actividades**


---

Talleres técnicos, cursos, alianzas institucionales, encuentros comunitarios, diseño y difusión de campañas, acompañamiento a grupos juveniles.	Indicadores de gestión y desempeño por actividad.	Talleres: actas de asistencia, registro fotográfico.	Los talleres técnicos deben incentivar la creación de proyectos productivos y emprendimientos.
	El resultado se expresará en términos relativos.		
Emprendimiento y proyectos productivos.	Talleres técnicos:	Proyectos productivos o emprendimientos: documentos legales, de constitución, registros contables y demás información financiera del proyecto o emprendimiento.	
	<p>Fórmula:</p> <p>Cantidad de talleres realizados / Cantidad de talleres propuestos * 100</p>		
	<p>Emprendimiento y proyectos productivos.</p> <p>Medición anual.</p> <p>Fórmula:</p> <p>Cantidad de proyectos o emprendimientos vigentes / Cantidad de proyectos o emprendimientos iniciados * 100</p>		

---

*Nota.* Tabla de elaboración propia en base al análisis de resultados de la matriz de planificación según la aplicación de la herramienta de Marco Lógico (2025).

**Indicadores de gestión y desempeño por actividad:**

° *Talleres técnicos:* (Talleres realizados / Talleres proyectados) × 100.

° *Emprendimientos juveniles:* (Proyectos vigentes / Proyectos iniciados) × 100.

### Fuentes de verificación:

° Actas de asistencia, fotografías, documentos contables y de registro legal

**Tabla 3.**

### *Indicadores del proyecto*

Indicadores	Cumplimiento	Efectos no esperados (positivos o negativos)	Explicación	Recomendaciones
<b>Objetivo</b>	Que al menos 300 jóvenes sean formados en áreas técnicas y productivas durante los primeros dos años del proyecto y reducir el número de jóvenes en riesgo de reclutamiento forzado en un 40% en 5 años.	Positivo. Jóvenes asumieron roles de liderazgo comunitario. Negativo. Algunos jóvenes fueron estigmatizados por actores armados ilegales al ser identificados como beneficiarios.	El objetivo central de mejorar el acceso a la educación técnica y empleo digno para los jóvenes del corregimiento de Puerto Jordán ha tenido un nivel alto de cumplimiento. Sin embargo, la exposición pública de algunos participantes los puso en riesgo en una zona con presencia de actores armados.	Implementar protocolos de confidencialidad y protección para jóvenes líderes. Articular con entidades de derechos humanos para generar rutas seguras de participación.
<b>Resultados</b>	Se desarrollaron 5 programas de capacitación técnica con participación de al menos 60 jóvenes en cada uno, alcanzando un total de 300 jóvenes formados en los primeros dos años del proyecto. Se consolidaron 10 grupos juveniles activos en procesos comunitarios y de liderazgo.	En lo positivo se fortaleció la autoestima de los participantes y se generaron espacios de expresión cultural juvenil. Negativo: Dificultades en la permanencia de algunos jóvenes por motivos	La ejecución de las actividades ha sido satisfactoria, generando impacto en el fortalecimiento de capacidades y redes juveniles. Sin embargo, algunos jóvenes no lograron mantenerse en el proceso completo debido a factores	Establecer un sistema de incentivos y acompañamiento económico para asegurar la permanencia. Integrar estrategias de acompañamiento psicosocial durante toda la capacitación.

		económicos o de seguridad.	externos como migración, necesidad de ingreso económico inmediato o presión familiar.	
<b>Actividades</b>	Implementación de talleres técnicos realizados el 100% de los previstos. Microemprendimientos juveniles activos el 75% del total proyectado en la primera etapa.	Positivo: Se logró la creación de redes de comercialización local. Negativo: Algunos emprendimientos no lograron consolidarse por falta de experiencia administrativa.	Las actividades implementadas respondieron adecuadamente a las necesidades detectadas. La asistencia fue alta en los talleres y varios emprendimientos están en marcha, pero algunos se vieron limitados por la poca experiencia previa de los jóvenes en aspectos contables y financieros.	Incluir módulos de educación financiera básica dentro de los talleres. Establecer mentorías con emprendedores locales o instituciones como el SENA para acompañamiento continuo.
<b>Supuestos</b>	Se mantuvo el respaldo de instituciones locales y el interés comunitario.	Positivo: Colaboración activa de algunas entidades educativas y organizaciones comunitarias. Negativo: Cambios en la administración local afectaron la continuidad institucional.	El cumplimiento de los supuestos fue parcial. Aunque se contó con aliados clave, hubo desarticulación en algunos momentos debido a cambios políticos y falta de voluntad de ciertos actores institucionales, lo que retrasó la ejecución de algunas acciones.	Diseñar estrategias de sostenibilidad institucional más allá de los ciclos políticos. Incluir cláusulas de compromiso con las instituciones firmantes en los convenios de cooperación.
<b>Recursos</b>	En cuanto a los recursos el 100% presupuestado fueron ejecutados según lo previsto en los rubros de capacitación, diagnóstico, emprendimiento y campañas de sensibilización.	Positivo: Se logró una ejecución transparente y con seguimiento comunitario. Negativo: Limitaciones logísticas por inflación local afectaron el	Los recursos fueron manejados con responsabilidad y acompañamiento de veedurías juveniles. No obstante, la variación en los costos de algunos materiales e insumos generó	Incluir una partida de contingencia presupuestal para cubrir variaciones de mercado. Fortalecer la articulación con entidades que puedan cofinanciar en caso de ajustes financieros inesperados.

alcance de algunos insumos. ajustes que obligaron a modificar ciertos cronogramas y metas de corto plazo.

*Nota.* Tabla de elaboración propia en base al análisis de los indicadores de cumplimiento y resultados esperados para el proyecto (2025).

**Tabla 4.**

*Presupuesto de proyecto*

CONCEPTO	VALOR UNITARIO	CANTIDAD	VALOR TOTAL (PESOS COLOMBIANO S)
Diagnóstico y formulación participativa	\$ 12.000.000	1	\$ 12.000.000
Capacitaciones - Fortalecimiento de capacidades y liderazgo juvenil	\$ 15.000.000	5 programas técnicos	\$ 75.000.000
Proyectos productivos y empleabilidad	\$ 50.000.000	(Rubro presupuestado)	\$ 50.000.000
Cultura de paz y reconciliación	\$ 12.000.000	6 campañas desarrolladas en los primeros 3 años.	\$ 72.000.000
Articulación institucional y cooperación	\$5.000.000	4 actividades (reuniones, giras, convenios, presentaciones)	\$20.000.000
Monitoreo, seguimiento y rendición de cuentas	\$6.000.000	3 fases (comités, informes, veedurías)	\$18.000.000

*Nota.* Tabla de elaboración propia en base al análisis del presupuesto para el desarrollo del proyecto (2025).

**Tabla 5.**

*Distribución de aportes por fuente*

CONCEPTO	TOTAL	GOBIERNO	COOPERACIÓN
		COLOMBIANO (30%)	INTERNACIONAL (70%)
Diagnóstico y formulación participativa	\$ 12.000.000	\$ 3.600.000	\$ 8.400.000
Capacitaciones - Fortalecimiento de capacidades y liderazgo juvenil	\$ 75.000.000	\$ 22.500.000	\$ 52.500.000
Proyectos productivos y empleabilidad	\$ 50.000.000	\$ 15.000.000	\$ 35.000.000
Cultura de paz y reconciliación	\$ 72.000.000	\$ 21.600.000	\$ 50.400.000
Articulación institucional y cooperación	\$20.000.000	\$6.000.000	\$14.000.000
Monitoreo, seguimiento y rendición de cuentas	\$18.000.000	\$5.400.000	\$12.600.000
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>\$247.000.000</b>	<b>\$74.100.000</b>	<b>\$172.900.000</b>

*Nota.* Tabla de elaboración propia en base al análisis de la distribución de los aportes para el desarrollo proyecto (2025).

## Conclusiones

La medición de resultados mediante indicadores claros y una estructura basada en la Matriz de Marco Lógico es esencial para demostrar la efectividad de un proyecto. Esta herramienta no solo permite verificar el cumplimiento de los objetivos planteados, sino también identificar de manera objetiva los impactos positivos generados en la población o el entorno intervenido, en este caso, en la juventud de Puerto Jordán, Tame, Arauca. Al evidenciar cambios tangibles y sostenibles, se fortalece la rendición de cuentas, se justifica la inversión de recursos y se generan aprendizajes valiosos para futuras intervenciones. En este sentido, evaluar con indicadores bien definidos constituye una estrategia fundamental para evaluar los posibles resultados del proyecto “Juventud por la Paz y el Desarrollo en Puerto Jordán, Tame, Arauca”.

Evaluar un proyecto no es simplemente medir resultados: es entender si lo que se propuso realmente genera cambios, si toca vidas, si transforma realidades. En el caso del proyecto “Juventud por la Paz y el Desarrollo en Puerto Jordán”, la evaluación nos permitió ver que más allá de los números, lo importante es la posibilidad de brindar esperanza y caminos distintos a jóvenes que muchas veces sienten que no tienen opciones.

Durante el proceso, identificamos avances significativos, como el fortalecimiento de liderazgos juveniles, la participación comunitaria y el interés institucional. También vimos retos reales, como los riesgos de seguridad y la necesidad de mayor acompañamiento a los emprendimientos. Todo esto nos deja un aprendizaje claro: un proyecto de cooperación solo es viable si escucha al territorio, respeta sus tiempos, articula esfuerzos y no olvida que, detrás de cada indicador, hay una historia, una vida, un futuro en juego.

## Referencias Bibliográficas

- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia [APC]. (2012). *Manual de formulación de proyectos de cooperación internacional* junio 2012. P43 -56.  
[https://ccong.org.co/files/126\\_at\\_Manual%20de%20Proyectos%20Version-Final-010812.pdf](https://ccong.org.co/files/126_at_Manual%20de%20Proyectos%20Version-Final-010812.pdf)
- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia [APC]. (2021). *Herramientas para la formulación de proyectos de cooperación internaciona*  
<https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/2020-10/herramientasformulacio%CC%81nproyectos.pdf>
- Defensoría del Pueblo. (2023, marzo 17). *Defensor del Pueblo advierte ante la comunidad internacional aumento del riesgo de reclutamiento de niñas y niños en Colombia*.<https://www.defensoria.gov.co/en/-/defensor-del-pueblo-advier-te-ante-la-comunidad-internacional-aumento-del-riesgo-de-reclutamiento-de-ni%C3%B1as-y-ni%C3%B1os-en-colombia>
- Defensoría del Pueblo. (2024, febrero 12). *El reclutamiento de niñas, niños y adolescentes es un crimen de guerra que debe parar de inmediato*.<https://www.defensoria.gov.co/en/-/el-reclutamiento-de-ni%C3%B1as-y-adolescentes-es-un-crimen-de-guerra-que-debe-parar-de-inmediato>
- Misión de Apoyo al Proceso de Paz en Colombia – Organización de los Estados Americanos (MAPP/OEA). (n.d.). *Informes semestrales*.  
<https://www.mapp-oea.org/informes-y-publicaciones/informes-semestrales/>

Misión de Apoyo al Proceso de Paz en Colombia – Organización de los Estados Americanos  
(MAPP/OEA). (2025). *Informe 37 de la MAPP/OEA*.

[https://www.oas.org/es/centro\\_noticias/comunicado\\_prensa.asp?sCodigo=C-002%2F25](https://www.oas.org/es/centro_noticias/comunicado_prensa.asp?sCodigo=C-002%2F25)

Ortegon. E., Pachecho, J., Prieto. A. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas Abrir este documento utilizando ReadSpeaker docReader. Serie manuales. No 42. Comisión Económica para América Latina (CEPAL).

[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf)