



ZAO
Zona Amazonia
Orinoquia



FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL A TRAVÉS DE LA CREATIVIDAD Y LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



INTRODUCCIÓN

La comunicación de manera efectiva, no solo facilita el intercambio de información, también permite crear un sentido de pertenencia y unidad, donde cada miembro de una comunidad es escuchado.

La **comunicación** adecuada es el puente para identificar necesidades, celebrar logros y resolver sus conflictos de manera asertiva, colaborativa y respetuosa.

La comunicación es una herramienta que teje las relaciones humanas y fortalece los lazos que nos mantienen unidos como vecinos y como sociedad.

**EL PODER DE LA COLABORACIÓN
ENTRE LA ACADEMIA Y LA
COMUNIDAD PARA GENERAR UN
CAMBIO POSITIVO Y DURADERO**

OBJETIVO

Fomentar la conexión y el sentido de pertenencia en el barrio Llano Verde 1 a través de la comunicación como una herramienta para que cada miembro del barrio se sienta escuchado y tenido en cuenta para el alcance de sus logros y atender los desafíos cotidianos de su comunidad, con respeto y colaboración.

El Semillero de Investigación SONORIDAD (ECSAH) junto con el Semillero de Investigación SEINNOBE (ECBTI) de la ZAO - CEAD Acacías, desarrollan la CIPAS Territorial "Conexión Creativa Territorial para el Fortalecimiento Comunitario", que surge como una iniciativa orientada a dinamizar procesos de participación, identidad y transformación social a través de estrategias comunicativas y lúdicas integradas con la realidad local.

Esta propuesta se enmarca en la necesidad de generar espacios de articulación entre la comunidad y sus actores sociales, con el fin de fortalecer el tejido comunitario y fomentar prácticas colectivas.

En este contexto, la Junta de Acción Comunal del barrio Llano Verde 1, del municipio de Acacías-Meta, se convierte en un escenario clave para implementar acciones que promuevan el sentido de pertenencia y fortalezcan la organización comunitaria.



Foto: La unión hace la fuerza, barrio Llano Verde 1

Es así como, se realizan encuentros comunitarios con el fin de lograr sensibilización orientada a fortalecer la conciencia colectiva sobre las problemáticas presentes en el territorio; también, promover la importancia de identificar dichas dinámicas desde la cotidianidad del barrio y sus causas estructurales. A través de dinámicas participativas, los miembros de la comunidad compartieron experiencias y puntos de vista, generando un ambiente de diálogo abierto y confianza mutua.

Producto de ello se logra la construcción colectiva del árbol de problemas, una herramienta visual que permitió organizar las ideas expresadas por los participantes dieron a conocer sus aportes, representaron causas y efectos relacionados con el problema central identificado por la comunidad. Permitiendo así identificar los efectos que impactan a la comunidad.

Esta actividad facilitó una comprensión más profunda y compartida del problema, integrando diferentes perspectivas del entorno local. Además, generó un sentido de corresponsabilidad y compromiso hacia la búsqueda de soluciones creativas y sostenibles, alineadas con las capacidades y necesidades del territorio.



Foto: actividad recreativa, barrio Llano Verde 1



Foto: identificación uso redes sociales, barrio Llano Verde 1

El desarrollo del plan de acción contó con participación de estudiantes de la ECSAH y ECBTI, se organizó en tres sesiones, orientadas a promover el uso consciente de la tecnología, la seguridad en la red y la comunicación efectiva dentro del contexto comunitario. Se identificaron los conocimientos previos y percepciones de los participantes frente al uso de redes sociales, aplicaciones de mensajería como WhatsApp y la exposición a contenidos digitales. Esta etapa permitió establecer un punto de partida para reflexionar sobre los riesgos y oportunidades que ofrece el entorno digital en la vida cotidiana y comunitaria.

Se trabajó en la sensibilización sobre la importancia de la seguridad digital, abordando temáticas como la configuración de privacidad, el reconocimiento de amenazas en línea (como phishing, malware y suplantación de identidad) y el uso responsable de la información personal. Se hizo énfasis en la necesidad de adoptar buenas prácticas en el uso de redes sociales y mensajería. A través de ejemplos prácticos, se promovió la adopción de medidas preventivas para proteger tanto la información individual como la seguridad colectiva en entornos comunitarios como la J.A.C.



Foto: participantes de las sesiones CIPAS, barrio Llano Verde 1

Se hace un especial énfasis en la comunicación asertiva en entornos digitales, reconociendo su importancia en la resolución pacífica de conflictos y la organización comunitaria. Se promovieron principios clave como la claridad en los mensajes, el respeto en el diálogo y la empatía en las interacciones virtuales, aspectos fundamentales para mejorar la convivencia y la participación activa en los espacios digitales que hoy complementan la vida territorial.

Como resultado, se evidenció un mayor interés por parte de los participantes en aplicar criterios de seguridad al interactuar en línea y en mejorar sus habilidades comunicativas a través de medios digitales para beneficio de su comunidad. Esta experiencia dejó capacidades instaladas en la comunidad y una motivación renovada para seguir articulando esfuerzos desde lo colectivo, con una visión de futuro y un profundo compromiso territorial.



Foto: fortalecimiento comunitario, barrio Llano Verde 1



Vale la pena resaltar que este esfuerzo de la UNAD se alinea directamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles, al fomentar la planificación participativa y el fortalecimiento de la organización comunitaria.

Figura: Objetivo Desarrollo Sostenible

Autores - Participantes

Docentes ECSAH - Semillero de Investigación SONORIDAD:
Julieth Bravo - Viviana Mendoza - Nicolás Guarnizo.

Docentes ECTBI - Semillero de Investigación SEINNOBE:
Jackeline Hernández - Ramiro Polanco.

Estudiantes ECSAH: Joshep Herrera, Angui Correa, Sebastián García, Emerzon Galeano, Luis Antonio Rojas, Erick Muñoz, Hemi Natalia Buitrago.
Estudiante ECBTI: Omaira Córdoba Mosquera.