

# **Estilo de crianza autoritario y consumo de alcohol como factores en la violencia de género**

Laura Daniela Sánchez Preciado

Laura Gabriela Rosas Morales

Asesora

Emilcen Pérez Gallo

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Psicología

2025

## **Dedicatoria**

A quienes convierten el dolor en fuerza y el silencio en voz

### **Agradecimientos**

Queremos expresar nuestro más profundo agradecimiento a Dios, quien nos dio la fuerza, la paciencia y la sabiduría necesarias para alcanzar esta meta. A nuestras familias, en especial a nuestros hijos y esposos, por su amor incondicional, su comprensión y su apoyo constante, que fueron nuestro impulso en cada momento del camino.

De manera especial, queremos agradecer a la profesora Emilcen Pérez Gallo, quien fue una guía fundamental en este proceso. Su acompañamiento cercano, su confianza en nosotras, su entrega y sus valiosos consejos nos motivaron a seguir adelante y a dar lo mejor de nosotras mismas.

Gracias por creer en nuestro potencial y por ser luz en este recorrido.

Finalmente, agradecemos a la universidad por abrirnos las puertas al conocimiento, al crecimiento profesional y personal, y por brindarnos un espacio donde pudimos soñar, construir y alcanzar nuestras metas.

## Resumen

La presente monografía tiene como objetivo analizar cómo el estilo de crianza autoritario y el consumo de alcohol influyen en la aparición y perpetuación de la violencia de género, con el fin de identificar puntos de intervención para su prevención y abordaje. A partir de una revisión teórica y bibliográfica rigurosa, se examinaron diversas investigaciones que muestran que el estilo autoritario, caracterizado por el control excesivo, la rigidez y la falta de afecto, favorece la formación de patrones disfuncionales de relación, que pueden derivar en una mayor tolerancia hacia la violencia y en la reproducción de conductas abusivas en la vida adulta. Por otro lado, el consumo de alcohol agrava esta dinámica al disminuir el autocontrol e intensificar comportamientos agresivos. La combinación de ambos factores crea un entorno altamente vulnerable a la violencia, especialmente en el ámbito de las relaciones de pareja. Se concluye que la prevención de la violencia de género requiere estrategias integrales que incluyan la promoción de estilos de crianza positivos, basados en el respeto y la empatía, así como intervenciones efectivas en el consumo problemático de alcohol.

***Palabras Clave.*** Alcohol, crianza autoritaria y violencia de género.

### **Abstract**

This monograph aims to analyze how authoritarian parenting styles and alcohol consumption influence the onset and perpetuation of gender-based violence, in order to identify interventions for its prevention and response. Based on a rigorous theoretical and bibliographic review, various studies were examined showing that the authoritarian style, characterized by excessive control, rigidity, and lack of affection, favors the formation of dysfunctional relationship patterns, which can lead to greater tolerance of violence and the recurrence of abusive behaviors in adulthood. Furthermore, alcohol consumption exacerbates this dynamic by decreasing self-control and intensifying aggressive behaviors. The combination of both factors creates an environment highly vulnerable to violence, especially in intimate relationships. It is concluded that preventing gender-based violence requires comprehensive strategies that include the promotion of positive parenting styles based on respect and empathy, as well as effective interventions for problematic alcohol use.

***Keywords.*** Alcohol, authoritarian parenting and gender-based violence.

## Tabla de Contenido

Introducción .....	13
Justificación .....	15
Objetivos .....	18
Objetivo General .....	18
Objetivos Específicos .....	18
Planteamiento del Problema .....	19
Metodología .....	23
Marco Teórico.....	26
Teoría de los Estilos de Crianza.....	29
Teoría del Aprendizaje Social.....	30
Teoría del Apego.....	31
Teoría de la Desinhibición .....	33
Teoría de la Miopía Alcohólica.....	33
Modelo de Riesgo Rutinario .....	34
Teorías Individuales .....	35
Teoría del Patriarcado .....	35
Modelo Ecológico de la Violencia .....	36
Marco Conceptual.....	38
Violencia de Género.....	38

Desigualdad de Género .....	39
Estilos de Crianza.....	39
Consumo de Alcohol.....	39
Abuso de Sustancias.....	39
Dependencia Alcohólica .....	40
Trastornos por Consumo de Alcohol .....	40
Alcoholismo .....	40
Control de Impulsos .....	41
Normatividad.....	41
Análisis por Categorías.....	45
Estilo de Crianza Autoritario.....	45
Consumo de Alcohol.....	63
Violencia de Género.....	86
Relación entre Estilo de Crianza Autoritario y Alcohol .....	105
Relación entre Estilo de Crianza y Violencia de Género.....	106
Relación entre Alcohol y la Violencia de Género.....	108
Relación entre Crianza Autoritaria, Consumo de Alcohol y Violencia de Género.....	111
Factores de Riesgo en Colombia.....	112
Propuestas de Acción Psicosocial para la Prevención y Mitigación de la Violencia de Género en Colombia.....	114

Justificación.....	114
Objetivo General .....	115
Objetivos Específicos.....	115
Fundamentos Teóricos .....	115
Modelo Transteórico.....	115
Modelo Ecológico.....	116
Modelos de Apoyo Social.....	117
Líneas de Acción.....	117
Promover Estilos de Crianza Positivos y Democráticos .....	117
Programas de Prevención frente al Consumo de Alcohol .....	118
Desarrollar Enfoques Interdisciplinarios e Interinstitucionales.....	118
Monitorear y Evaluar Continuamente las Estrategias Implementadas .....	118
Metodología .....	118
Fase de Implantación.....	119
Fases de Evaluación e Impacto.....	121
Fase de Seguimiento.....	121
Desarrollo de las Acciones Psicosociales.....	122
Implicaciones para Políticas Públicas y Programas de Intervención .....	128
Conclusiones.....	130
Referencias Bibliográficas .....	132

Apéndices..... 143

**Lista de Tablas**

<b>Tabla 1</b> <i>Normatividad Internacional, Nacional y Local sobre Violencia de Género</i> .....	41
<b>Tabla 2</b> <i>Matriz de Análisis de Estilos de Crianza en Investigaciones Colombianas</i> .....	46
<b>Tabla 3</b> <i>Matriz de Análisis del Consumo de Alcohol y Violencia de Género en Colombia</i> .....	65
<b>Tabla 4</b> <i>Matriz de Análisis sobre Violencia de Género en Colombia</i> .....	88
<b>Tabla 5</b> <i>Actividades Psicosociales</i> .....	123

## Lista de Figuras

<b>Figura 1</b> <i>Causas de la Violencia de Género</i> .....	19
<b>Figura 2</b> <i>Factores de Riesgo de la Violencia de Género</i> .....	20
<b>Figura 3</b> <i>Fases Metodológicas</i> .....	23
<b>Figura 4</b> <i>Publicaciones por Año</i> .....	26
<b>Figura 5</b> <i>Categorías de los Estudios Revisados</i> .....	27
<b>Figura 6</b> <i>Tipología de los Estilos de Crianza</i> .....	29
<b>Figura 7</b> <i>Factores Relacionados con la Violencia Contra las Mujeres en un Nivel Diferente de la Ecología Social</i> .....	37
<b>Figura 8</b> <i>Tipos de Violencia</i> .....	38

## Lista de Apéndices

<b>Apéndice A</b> <i>Análisis Nivel Latinoamericano</i> .....	143
---	-----

## Introducción

La violencia de género es un fenómeno complejo que afecta a millones de personas en todo el mundo, y su comprensión requiere analizar diversos factores que contribuyen a su perpetuación. Entre estos factores, el estilo de crianza autoritario y el consumo de alcohol han sido identificados como elementos clave que pueden influir en la aparición y el desarrollo de comportamientos violentos. El presente estudio explora cómo estos dos factores se interrelacionan y cómo su presencia en el entorno familiar y social puede aumentar el riesgo de violencia de género, con consecuencias tanto para las víctimas como para los agresores. A través de un análisis crítico se busca comprender el impacto de estas variables en la dinámica de la violencia de género y su prevención.

El estilo de crianza autoritario, caracterizado por la imposición rígida de normas, la exigencia de obediencia absoluta y la falta de apertura al diálogo, limita el desarrollo de competencias emocionales esenciales como la empatía, el respeto y el autocontrol. Este tipo de crianza promueve modelos de relación basados en la dominación y la sumisión, facilitando la aceptación de la violencia como una forma legítima de ejercer autoridad o resolver conflictos.

Asimismo, el consumo de alcohol actúa como un factor de desinhibición que exacerba las conductas agresivas, disminuye el autocontrol y favorece la impulsividad, creando un contexto de alta vulnerabilidad para la violencia de género, especialmente en dinámicas familiares marcadas por relaciones autoritarias y conflictivas.

En este sentido, el objetivo de la presente monografía es establecer el vínculo entre el consumo de alcohol y el estilo de crianza autoritaria como factores de riesgo en la violencia de género en los últimos diez años en Colombia, así como resaltar su importancia para la formulación de acciones psicosociales orientadas a su prevención. Explorar esta relación permite

comprender cómo ciertos patrones familiares, reforzados por el consumo problemático de sustancias, contribuyen a la normalización de la violencia en el ámbito privado, afectando no solo a quienes la ejercen y la padecen, sino también a generaciones futuras que reproducen estos esquemas de conducta.

A partir de una revisión analítica, se busca visibilizar cómo la violencia de género encuentra parte de sus raíces en prácticas de socialización temprana y en dinámicas de consumo que favorecen la pérdida de control y la agresividad. Desde esta perspectiva, resulta indispensable plantear estrategias de intervención que promuevan estilos de crianza basados en la comunicación respetuosa y el afecto, así como políticas efectivas de prevención y atención al consumo de alcohol.

## Justificación

Desde la línea de investigación “Intersubjetividades, Contexto y Desarrollo” se plantea el interés por comprender cómo las interacciones humanas, moldeadas por el contexto sociocultural y los procesos de desarrollo, influyen en la reproducción de la violencia de género. Este enfoque responde a su relevancia como problema social y de salud pública, mientras que su conexión con la crianza autoritaria y el alcoholismo proporciona una perspectiva innovadora que busca identificar cómo estas dinámicas contribuyen al mantenimiento de patrones violentos en las relaciones interpersonales.

La violencia contra las mujeres es una problemática crítica y alarmante que exige atención urgente y medidas efectivas por parte de las autoridades y la sociedad en general. La ONU (2023) reporta que, a nivel mundial 736 millones de mujeres han sido víctimas de violencia física o sexual, representando casi una de cada tres. Esto afecta especialmente a la salud mental y física de las sobrevivientes. Más de 640 millones han sufrido violencia por parte de sus parejas, y casi el 24% de las adolescentes de 15 a 19 años han experimentado este tipo de violencia. Además, el 16% de las jóvenes de 15 a 24 años la han padecido en el último año. Según datos del Boletín 1560-2023 de la Procuraduría General De La Nación, entre enero y septiembre de 2023, 410 mujeres fueron víctimas de feminicidio en Colombia, lo que equivale a un promedio de 52 casos mensuales. Además, en el 76% de los casos de violencia intrafamiliar, las víctimas son mujeres, una incidencia tres veces mayor que en los hombres. Estas cifras subrayan la gravedad de la situación y la necesidad de un análisis profundo y una respuesta efectiva. Para el año 2024 según el Boletín Estadístico del Grupo Centro De Referencia Nacional Sobre Violencia – GCERN (2024)

En el periodo enero-junio de 2024, los casos de violencia contra niños, niñas y adolescentes mostraron un aumento significativo del 32.68% en comparación con el mismo periodo del año anterior, alcanzando un total de 3,918 casos. Esta tendencia refleja un problema persistente en la dinámica familiar y los riesgos asociados a la violencia intrafamiliar (p.15).

La violencia que culmina en feminicidio suele estar precedida por múltiples formas de abuso, entre ellas violencias físicas, psicológicas, económicas, patrimoniales y sexuales, que se manifiestan en contextos de violencia intrafamiliar, explotación sexual, acoso, trata de personas con fines de explotación sexual, servidumbre, matrimonios serviles y uniones tempranas. Es crucial abordar estas violencias subyacentes para prevenir el feminicidio y garantizar la protección de los derechos y la vida de las mujeres.

En la actualidad, la violencia de género se reconoce como un fenómeno global que impacta negativamente a la sociedad. A pesar de las crecientes estrategias implementadas para mitigarla, la problemática persiste. Por tanto, resulta imperativo identificar sus factores subyacentes para comprenderla y abordarla en función de sus particularidades.

Teniendo en cuenta que la violencia de género es multicausal debido a la interacción compleja de diversos factores, es fundamental establecer un punto de partida. Según Molina, E. (2019), entre los factores de riesgo predominantes para que se produzca la violencia se encuentran las construcciones sociales basadas en el género, la cultura patriarcal y la normalización o legitimación de los significados de violencia. A estos se suman presiones laborales, insatisfacción de necesidades básicas, exclusión social, pobreza, bajo nivel educativo, contextos de guerra prolongada, acceso a armas, consumo excesivo de alcohol y otras sustancias psicoactivas, historia de violencia en la familia de origen, experiencias violentas en la infancia, características psicológicas individuales, manejo inadecuado de la ira y otros sentimientos, entre

otros (p. 19). Dentro de este análisis, se pueden entrever diversas causales de la violencia, pero es relevante enfatizar en la génesis de dichos factores.

La familia, como primer entorno social, es crucial en la formación de la personalidad y la internalización de valores y comportamientos. Los patrones de interacción y dinámicas familiares influyen profundamente en la percepción y manejo de la violencia, así como en las relaciones interpersonales. Un entorno familiar saludable y constructivo fomenta el desarrollo emocional y social positivo, mientras que la violencia y el abuso perpetúan ciclos negativos, afectando el bienestar individual y social. El estilo de crianza autoritario, caracterizado por altas exigencias y baja capacidad de respuesta emocional, puede proporcionar la aparición del alcoholismo y, eventualmente, a la violencia de género. Este estilo genera altos niveles de estrés y ansiedad, y la ausencia de apoyo emocional conduce con frecuencia a conductas de afrontamiento disfuncionales.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar la relación entre el consumo de alcohol y el estilo de crianza autoritaria como factores de riesgo en la violencia de género en los últimos 10 años en Colombia, y su importancia para la gestión de acciones psicosociales orientadas a su prevención.

### **Objetivos Específicos**

Realizar una búsqueda sistemática de los criterios establecidos entre el estilo de crianza autoritario y el consumo de alcohol como factores de riesgo en la Violencia de género en Colombia.

Examinar el estilo de crianza autoritario y el consumo de alcohol como factor de riesgo en la Violencia de género en Colombia teniendo en cuenta la búsqueda de los resultados.

Establecer la relación que existe entre el estilo de crianza autoritario y el consumo de alcohol como factores de riesgo en la Violencia de género en Colombia.

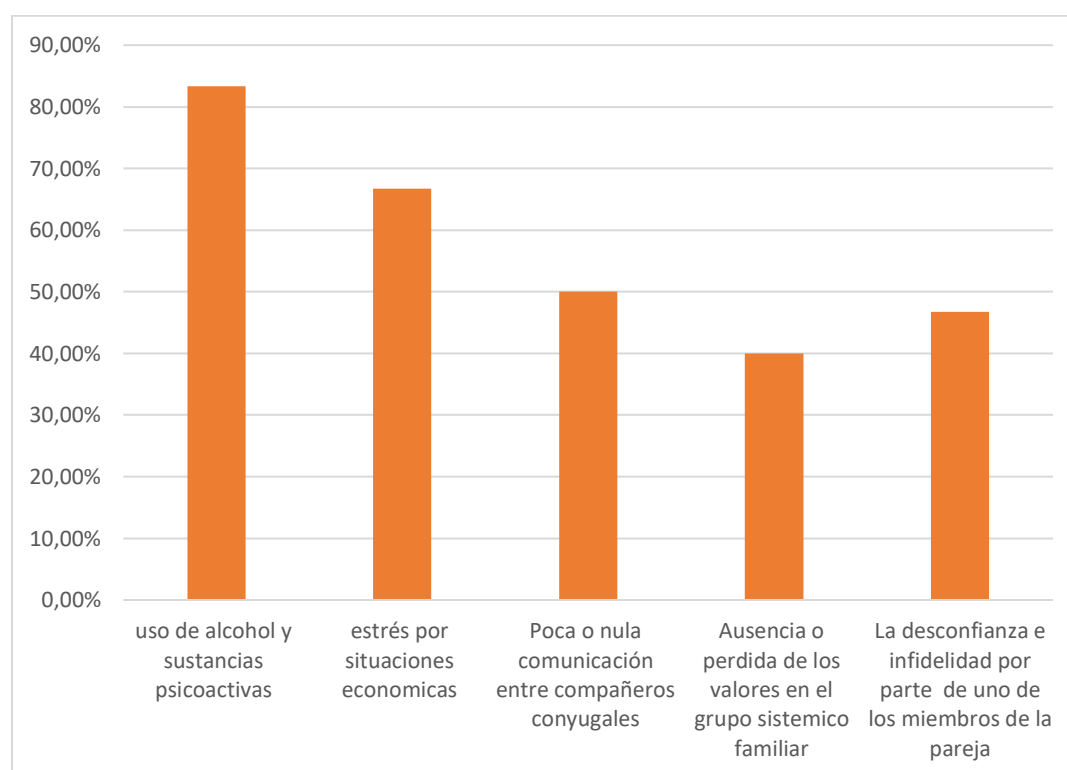
Proyectar recomendaciones frente a la gestión de acciones psicosociales para la prevención y/o mitigación de la violencia de género en Colombia desde la relación identificada.

## Planteamiento del Problema

La violencia de género es una problemática persistente y global que afecta a millones de personas en todo el mundo, especialmente a las mujeres. Esta forma de violencia se manifiesta de diversas maneras y, como señala Tovío, H. (2011), entre los factores más determinantes se encuentran:

### Figura 1

*Causas de la Violencia de Género*

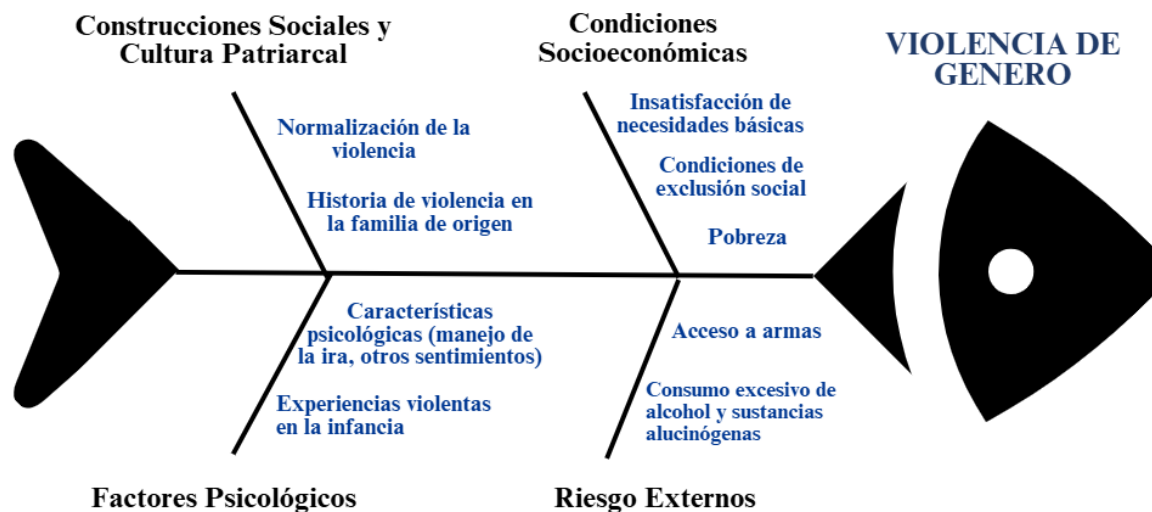


*Nota.* Figura elaborada a partir de los datos sobre las causas de la violencia de género, por Tovío, H. (2011).

A su vez Molina, E. (2019) indica que los factores de riesgo más prevalentes que contribuyen a la aparición de la violencia incluyen:

**Figura 2**

*Factores de Riesgo de la Violencia de Género*



*Nota.* Figura elaborada a partir de los datos sobre los factores de riesgo de la violencia de género, por Molina, E. (2019).

Teniendo en cuenta los anteriores figuras, la violencia y sus manifestaciones no surgen de manera aislada, sino que son el resultado de múltiples factores interrelacionados que se configuran en contextos sociales, culturales, familiares y psicológicos. En este sentido, tanto el consumo de alcohol como los estilos de crianza juegan un papel determinante en la génesis de comportamientos violentos.

El consumo de alcohol y la crianza autoritaria, dentro del marco de la violencia de género, interactúan de manera compleja y bidireccional, intensificando los conflictos familiares y perpetuando patrones de conducta violenta a lo largo de generaciones. La violencia en la crianza, ejercida a través de métodos coercitivos, refuerza modelos de dominación y sometimiento que

impactan el desarrollo emocional y social de los niños, quienes en la adultez pueden replicar estas dinámicas en sus relaciones interpersonales.

En primera instancia, Matángolo, (2019) citado por Martínez (2022) señala que el uso de la violencia física y/o verbal para disciplinar a los niños se presenta como un mecanismo de control social que modela el deber ser del niño a través de humillaciones y amedrentamientos. Esta situación conlleva una agresividad, la cual se manifestará en la adultez (p.566). Así, el estilo de crianza autoritario que utiliza métodos coercitivos puede contribuir significativamente al desarrollo de comportamientos agresivos y, en respuesta a este ambiente opresivo, algunos individuos recurren al consumo de alcohol como una forma de escape o auto confort. El alcohol, en este contexto, se convierte en un mecanismo de afrontamiento disfuncional frente a las tensiones del entorno doméstico.

La interrelación entre estos factores no solo compromete la salud mental y social de los individuos, sino que también incrementa la probabilidad de que la violencia de género se perpetúe en la adultez. De acuerdo con Pollak (2002) citado por Pardo (2016) este ciclo “explica cómo se transmiten las conductas violentas de las figuras paternas a sus hijos, y cómo estos, cuando deciden formar una familia estarán influenciados por sus peculiaridades individuales, pero además también por las vivencias de violencia en el pasado” (p.72). Estas experiencias tienen un impacto profundo en las relaciones adultas, pues muchas veces, sin darse cuenta, las personas replican actitudes y comportamientos aprendidos en la infancia, perpetuando patrones de conflicto y maltrato.

En este contexto, el consumo de alcohol se presenta como un factor que intensifica y complica las dinámicas de violencia de género. Según Morillas y Mantovani (2017), el alcoholismo afecta en mayor proporción a los hombres en la adultez; Sin embargo, la incidencia

en mujeres ha ido en aumento. Además, el consumo de alcohol puede estar vinculado al ejercicio de poder y control en las relaciones, manifestándose mediante agresiones físicas, verbales o gestuales que generan en las víctimas emociones de miedo y humillación.

Es importante señalar que la violencia de género asociada al consumo de alcohol no distingue clase social ni nivel económico, y sus efectos pueden generar consecuencias significativas en el bienestar emocional y social de quienes la padecen. Las investigaciones confirman que el consumo excesivo de alcohol no solo incrementa la frecuencia de los episodios de violencia doméstica, sino también su gravedad. En este sentido, las relaciones de pareja pueden verse gravemente afectadas, derivando en tensiones constantes que aumentan el riesgo de conflicto.

Asimismo, el consumo de alcohol y otras sustancias psicoactivas no solo incrementa la probabilidad de episodios violentos, sino que también actúa como un catalizador que potencia conflictos preexistentes dentro de las relaciones de pareja. La investigación de Bennett, citada por Llopis, C, et al. (2014), evidencia que el riesgo de agresión es ocho veces mayor en los días en que un hombre ha consumido alcohol, lo que refuerza la necesidad de implementar estrategias de prevención y tratamiento para mitigar tanto el abuso de sustancias como la violencia derivada de su consumo.

¿Cuál es la relación entre el consumo de alcohol y el estilo de crianza autoritario como factores de riesgo en la violencia de género en Colombia durante los últimos diez años, y cómo este vínculo puede orientar la gestión de acciones psicosociales para su prevención?

## Metodología

La monografía se define como un trabajo académico que desarrolla de manera profunda y ordenada un tema específico, a partir del análisis y la integración de diferentes fuentes documentales (Del Toro, 2017). En este caso, se trata de una investigación de tipo compilativo, basada en un método de análisis documental. Para el tratamiento de la información se tendrán en cuenta postulados del enfoque cualitativo. Según Quecedo, R., & Castaño, C. (2002) el enfoque cualitativo es “una investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (p.7).

El presente estudio se centrará en el análisis del estilo de crianza autoritario y el consumo de alcohol como factores influyentes en la violencia de género. Dichos elementos constituyen factores de riesgo predisponentes en la aparición y perpetuación de conductas violentas dentro del núcleo familiar y en la sociedad en general. La información se analizará a partir de documentos académicos, siguiendo las fases metodológicas presentadas en la Figura 3.

### Figura 3

#### *Fases Metodológicas*



*Nota.* Figura elaborada a partir de los datos las fases metodológicas según el enfoque de la Gestión para Resultados (GpR), por Martínez-Corona y Palacios-Almón (2019).

La recolección de información se llevará a cabo de manera sistemática, aplicando criterios rigurosos para garantizar la calidad y pertinencia de las fuentes. Se emplearán los siguientes criterios de inclusión:

### **Tipo de Documentos**

Artículos de investigación, tesis, libros, informes y documentos académicos sobre violencia de género.

### **Bases de Datos y Repositorios**

SciELO, Redalyc, Google Académico y diversos repositorios institucionales.

### **Fuentes de Organismos Internacionales**

Organización Mundial de la Salud (OMS), Organización de las Naciones Unidas (ONU) y el Sistema Nacional de Vigilancia en Salud Pública (SIVIGILA).

### **Periodo de Publicación**

Documentos publicados entre 2014 y 2024.

### **Idiomas**

Español, inglés y portugués.

### **Disponibilidad**

Acceso en texto completo y antecedentes en el ámbito iberoamericano.

La delimitación de estudios relevantes se realizará mediante una estrategia de búsqueda basada en palabras clave, entre ellas: "violencia de género", "estilos de crianza" y "consumo de alcohol". Además, se incluirán términos adicionales como "conducta violenta", "factores de riesgo familiares", "maltrato infantil", "dinámicas familiares y violencia" y "pautas de crianza y agresión", con el fin de abarcar un espectro amplio de investigaciones.

Una vez recopilada la información, se procederá a un análisis crítico de la literatura seleccionada, identificando patrones y relaciones significativas entre el estilo de crianza autoritario, el consumo de alcohol y la violencia de género. La revisión prestará especial atención a:

- La relación entre prácticas de crianza autoritaria y la normalización de la violencia en el hogar.
- El papel del consumo de alcohol como desencadenante o facilitador de episodios violentos.
- Factores contextuales que influyen en la reproducción de estos comportamientos en diferentes poblaciones.

Con base en los resultados obtenidos, la información será organizada en dos niveles:

1. Una revisión enfocada en Colombia, con al menos cinco artículos para cada variable como factor de riesgo.
2. Una revisión a nivel iberoamericano, con siete artículos adicionales que amplían el marco de antecedentes.

Además, se realizarán los RAE (Resumen Analítico Especializado) y se organizarán en matrices de referencia con las variables principales: el estilo de crianza autoritario, el consumo de alcohol y la violencia de género. La información será organizada en dos niveles: una revisión enfocada en Colombia, con cinco artículos sobre cada variable como factor de riesgo, y otro a nivel iberoamericano, con siete artículos adicionales para ampliar el marco de antecedentes.

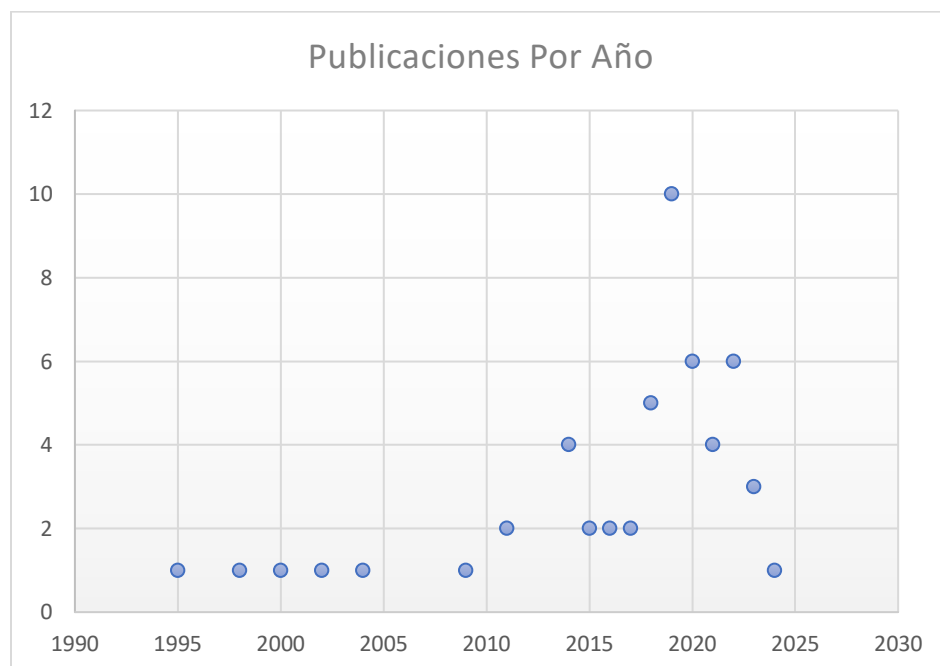
## Marco Teórico

Para la realización de la búsqueda sistemática, se incluyeron los criterios de búsqueda planteados en la metodología. Este proceso permitió seleccionar fuentes relevantes que abarcan aspectos clave de la violencia de género, los estilos de crianza autoritarios y el consumo de alcohol como factores de riesgo. Mediante este enfoque, se obtuvo una muestra representativa de artículos científicos que contribuyen al análisis profundo de la temática.

El siguiente gráfico presenta los años de publicación correspondientes a los 53 artículos analizados.

### Figura 4

#### *Publicaciones por Año*

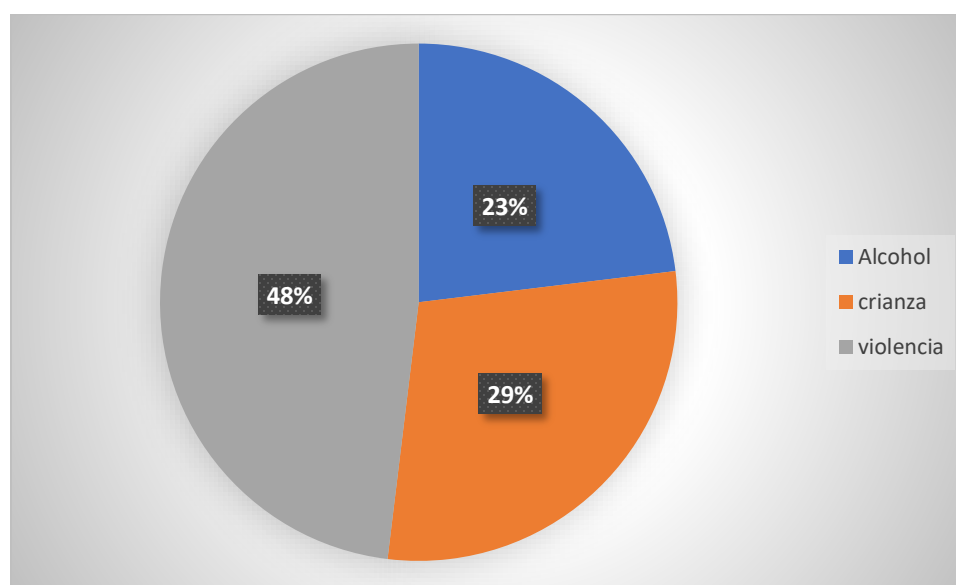


*Nota.* Representación gráfica de los artículos analizados según su fecha de publicación.

Estos estudios fueron utilizados para fundamentar la relación entre el estilo de crianza autoritario y el consumo de alcohol como factores de riesgo en la violencia de género en Colombia. De los artículos revisados, 29% corresponden a la categoría de crianza, 48% a violencia y 23% a alcohol.

### Figura 5

*Categorías de los Estudios Revisados*



*Nota.* Distribución de los artículos analizados

La violencia contra las mujeres constituye un grave problema de salud pública reconocido por la Asamblea Mundial de la Salud y la Organización Mundial de la Salud (OMS). Se han documentado consecuencias mortales, como homicidios y suicidios, así como no mortales, que incluyen trastornos mentales y problemas de salud sexual y reproductiva. Además, genera impactos económicos y sociales significativos y vulnera los derechos humanos (Jaramillo y Canaval, 2020). Históricamente fue considerada un asunto privado hasta que, en la década de

1990, comenzó a reconocerse como una violación de derechos humanos (López-Calle, 2020). La OMS ha abordado esta problemática desde un enfoque de salud pública, mediante modelos ecológicos que integran factores individuales, relacionales, socioeconómicos y culturales; sin embargo, estos enfoques suelen centrarse en la atención a las víctimas, sin profundizar en las causas subyacentes.

Desde la teoría de los sistemas complejos (TSC), la violencia de género se entiende como el resultado de la interacción dinámica de múltiples factores interrelacionados. Los sistemas complejos, según Rodríguez (2018), son estructuras compuestas por elementos que, al interactuar, generan comportamientos emergentes que no pueden explicarse únicamente por las partes individuales. En este sentido, las dinámicas familiares, sociales y culturales se combinan para dar forma a los patrones de violencia, por lo que es necesario analizar cómo estas interacciones influyen en la conducta.

Dentro de este marco, la familia es el sistema más influyente en el desarrollo de los individuos, ya que su dinámica interna puede moldear conductas, personalidad y patrones de relación (Pino et al., 2019). Desde la infancia, el entorno familiar proporciona el contexto principal para la adquisición de normas sociales, valores éticos y roles de género (Suárez y Vélez, 2018). La forma en que padres o cuidadores interactúan con los hijos, así como las expectativas que establecen, influye de manera significativa en su desarrollo psicológico y emocional.

Asimismo, el consumo de alcohol dentro de la familia puede agravar las dinámicas de violencia de género. En entornos donde el alcohol se usa de manera excesiva o como mecanismo para afrontar tensiones, aumenta el riesgo de conductas agresivas y desinhibidas, afectando la estabilidad emocional de los integrantes del hogar. Este patrón de consumo, a menudo

normalizado en algunos contextos, contribuye a perpetuar ciclos de violencia y abuso, impactando tanto a quienes lo ejercen como a quienes lo padecen, especialmente en términos de poder y control en el ámbito familiar (Llopis et al., 2014)

Para comprender cómo la crianza autoritaria influye en el comportamiento, es necesario acudir a las teorías que han estudiado las prácticas parentales y su impacto en el desarrollo infantil.

### Teoría de los Estilos de Crianza

La teoría de los estilos de crianza, propuesta por Baumrind en 1967 y posteriormente ampliada por Maccoby y Martin en 1983, clasifica la crianza parental en distintas categorías. (véase Figura 6).

### Figura 6

#### *Tipología de los Estilos de Crianza*

Definición
<p><b>Estilo Autoritario:</b> El Estilo autoritario se refiere a los padres que manifiestan un modelo muy dominante con un gran grado de control y supervisión, por lo que la obediencia es indiscutible, siendo padres que castigan de forma física y psicológica, arbitrarios y enérgicos, cuando no se realiza lo que ellos mandan o reglan.</p>
<p><b>Estilo Permisivo.</b> – hace referencia a padres que muestran un patrón muy condescendiente, valoran la autoexpresión y la autorregulación, manifestando un alto nivel de involucramiento. De tal manera, acceden a que sus hijos opinen y expresen sus sentimientos libremente, mostrando poco o nada de exigencia y rara vez practican un control adecuado sobre el comportamiento de sus hijos.</p>
<p><b>Estilo Democrático.</b> - Este estilo corresponde a progenitores que fundan altas expectativas en sus hijos, pero, a diferencia del padre autoritario, terminan mostrándose sensibles a las necesidades de sus hijos. De manera que, estos padres son flexibles, atienden y dan consejos.</p>

*Nota.* Figura tomada de Velásquez (2020) Estilos de crianza: Una revisión. Universidad Señor De Sipán, Pimentel, Perú.

El estilo de crianza autoritario, foco de este estudio, se ha relacionado con una mayor predisposición a la agresividad y dificultades en la regulación emocional, lo que incrementa el riesgo de conductas violentas en la adultez (Baumrind, 1991, citado por García, et al., 2018). Se caracteriza por la imposición de normas estrictas, el escaso o nulo reconocimiento de las emociones del niño y el uso de la coerción como principal herramienta disciplinaria. La ausencia de un espacio para el diálogo y la falta de espacios para la expresión emocional limitan el desarrollo de habilidades sociales esenciales, como la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo que puede traducirse en patrones de interacción marcados por la imposición y el control.

En entornos donde predominan la obediencia estricta y el castigo como mecanismos de corrección, los niños aprenden que la agresión es una respuesta válida ante la frustración o el desacuerdo, lo que contribuye a la normalización de la violencia en sus relaciones interpersonales, incluyendo las relaciones de pareja en la adultez (Evangelista-García, 2019). Asimismo, la falta de un apego seguro y la carencia de modelos afectivos positivos en la infancia pueden afectar la autoestima y la autopercepción, aumentando la vulnerabilidad a dinámicas relacionales disfuncionales.

### **Teoría del Aprendizaje Social**

Desde la perspectiva de la teoría del aprendizaje social de Bandura, los niños criados bajo un modelo autoritario pueden interiorizar el uso de la fuerza como un mecanismo legítimo para la resolución de conflictos, lo que contribuye a la transmisión intergeneracional de la violencia (García, et al. 2014). Bandura sostiene que el aprendizaje ocurre a través de la observación e imitación de modelos, lo que implica que los niños no solo adquieren habilidades y comportamientos a partir de sus experiencias directas, sino también al observar las acciones y

consecuencias de quienes los rodean. En este sentido, cuando un niño es expuesto de manera repetida a la disciplina estricta, el castigo físico o la coerción como métodos de control parental, es más probable que internalice estos patrones y los reproduzca en sus propias interacciones sociales y familiares en la adultez.

En un entorno familiar caracterizado por la autoridad rígida y la violencia como herramienta de disciplina, los niños aprenden que la dominación y el uso de la fuerza son estrategias válidas para imponer su voluntad o responder a situaciones de conflicto (Matangolo, 2019). A lo largo del desarrollo, esta internalización puede manifestarse en la adolescencia y la adultez en forma de comportamientos agresivos, dificultades en la resolución pacífica de problemas y una mayor predisposición a involucrarse en relaciones interpersonales marcadas por la violencia. Diversas investigaciones han demostrado que la exposición prolongada a dinámicas familiares autoritarias y violentas incrementa la probabilidad de que los individuos perpetúen estos mismos patrones en su vida adulta, ya sea como víctimas o agresores en contextos de violencia de género (Martínez, 2022).

La teoría del aprendizaje social sostiene que el refuerzo de estas conductas no se limita al ámbito familiar, sino que también depende de otros agentes socializadores, como la escuela, la comunidad y los medios de comunicación. Cuando en estos entornos se legitima el uso de la fuerza o se minimizan las consecuencias de la violencia, los niños consolidan la creencia de que tales comportamientos son normales o necesarios para mantener el control en sus relaciones (Martínez, et al. 2014).

### **Teoría del Apego**

La teoría del apego de Bowlby en 1969 plantea que las interacciones tempranas entre padres e hijos desempeñan un papel crucial en el desarrollo emocional y psicológico del niño, ya

que estas experiencias iniciales influyen en la manera en que el individuo establecerá vínculos afectivos a lo largo de su vida (Moneta, M. 2014). En este sentido, cuando un niño crece en un entorno de crianza autoritaria, caracterizado por un control estricto, la falta de calidez emocional y una disciplina rígida, es más probable que experimente dificultades en la formación de un apego seguro. La ausencia de una base segura puede generar inseguridad emocional, dificultades para regular las emociones y una menor capacidad para establecer relaciones saludables en el futuro.

Las consecuencias de un apego inseguro pueden manifestarse en diversas áreas del desarrollo, incluyendo el comportamiento social y afectivo. En particular, los niños que no logran desarrollar un apego seguro pueden presentar problemas de conducta, dificultades en la resolución de conflictos y una mayor predisposición a establecer relaciones interpersonales disfuncionales en la adultez (Ávila, N. 2020). Además, estudios han demostrado que el apego inseguro está estrechamente relacionado con una mayor propensión a la agresividad, ya que los individuos con dificultades en la regulación emocional pueden responder a situaciones de estrés o conflicto de manera impulsiva o violenta (Guzmán-González, M. et al. 2016)

En el contexto de la violencia de género, la teoría del apego ofrece una perspectiva relevante, ya que la falta de un modelo afectivo saludable en la infancia puede incrementar la vulnerabilidad de una persona a involucrarse en relaciones caracterizadas por dinámicas de poder desequilibradas y conductas violentas. Las investigaciones sugieren que las personas con apego inseguro presentan un mayor riesgo tanto de convertirse en víctimas como en perpetradores de violencia de género, debido a patrones relacionales basados en el miedo al abandono, la dependencia emocional o la necesidad de ejercer control sobre la pareja. Así, comprender la relación entre el estilo de crianza, el apego y la violencia de género resulta fundamental para

proponer estrategias de prevención e intervención que promuevan el desarrollo de vínculos afectivos saludables desde la infancia (Beraún, H., y Poma, E. 2020).

### **Teoría de la Desinhibición**

Esta teoría sostiene que, en situaciones normales, las personas pueden regular sus impulsos agresivos gracias a ciertos mecanismos de control. No obstante, el consumo de alcohol afecta el sistema nervioso central, debilitando esas barreras y dificultando el autocontrol. Esto aumenta la probabilidad de que surjan comportamientos violentos, ya que la persona puede interpretar ciertas situaciones como provocaciones y responder de manera agresiva (Llopis. C, et al. 2014, p. 152).

Además, este efecto de pérdida de control se vuelve más fuerte en ambientes donde la violencia es vista como algo normal o donde se espera que los hombres sean agresivos para demostrar poder y autoridad. Por eso, el consumo de alcohol no solo influye en la violencia de manera individual, sino que también forma parte de un entorno más amplio que refuerza la idea de que la agresión es una reacción aceptable en ciertas situaciones y relaciones.

### **Teoría de la Miopía Alcohólica**

Esta teoría propone que la intoxicación por alcohol reduce la capacidad del individuo para procesar múltiples estímulos, lo que provoca una focalización excesiva en los aspectos más inmediatos y relevantes del ambiente, en detrimento de señales más periféricas o de largo plazo. Esto puede llevar a respuestas emocionales intensificadas ya la adopción de conductas que, en contextos sobrios, serán menos probables (Mocaiber, et al. (2011).

Según (Steele y Josephs, 1990), citados por (Mocaiber et al. 2011), “Los estudios muestran que la intoxicación alcohólica puede hacernos terriblemente agresivos y, a la vez, más

altruistas; puede aliviar el estrés, la ansiedad y la tensión, pero también aumentar la ansiedad y la tensión” (p.404). Esto implica la complejidad de los efectos del alcohol: por un lado, la reducción en la capacidad de atención puede desencadenar respuestas agresivas en situaciones conflictivas, mientras que en otros contextos puede favorecer comportamientos de ayuda o empatía. La clave radica en cómo el alcohol altera la asignación de la atención, haciendo que el individuo se concentre únicamente en los estímulos inmediatos, sin considerar el contexto global o las consecuencias a largo plazo de sus acciones.

Esta perspectiva permite comprender cómo el consumo de alcohol actúa como un factor predisponente en la violencia de género. En situaciones de conflicto familiar, por ejemplo, la miopía alcohólica puede hacer que el agresor se enfoque únicamente en un desencadenante inmediato, perdiendo de vista las implicaciones a largo plazo de su comportamiento, lo que incrementa el riesgo de violencia. Así, la interacción entre procesos atencionales y emocionales alterados por el alcohol contribuye a explicar la aparición de conductas violentas en contextos de estrés y tensión interpersonal.

### **Modelo de Riesgo Rutinario**

El Modelo de riesgo rutinario de Cohen & Felson, 1979 plantea que la probabilidad de que se produzca un delito o un acto violento depende de las rutinas diarias de las personas y de la interacción entre tres elementos: la oportunidad, el objetivo vulnerable y el agresor motivado (Schaefer, 2021). En el contexto de la violencia de género, el consumo de alcohol se asocia con una mayor vulnerabilidad de las víctimas y con una alteración de los mecanismos de inhibición social y control. El alcohol, al actuar como un desinhibidor, puede llevar a las personas a adoptar comportamientos violentos o impulsivos que, en un estado de sobriedad, podrían no haber ocurrido (Llopis, 2014, p.152)

El modelo de riesgo rutinario plantea que, cuando se combinan factores como el consumo de alcohol y los roles de género tradicionales, las mujeres se vuelven más vulnerables en entornos donde hay personas propensas a la agresión. Además, el alcohol puede hacer que los encuentros entre agresores y víctimas sean más comunes y violentos, ya que reduce el autocontrol y altera la percepción del peligro ya que normalizan este acto debido no se encuentran en pleno uso de sus facultades.

### **Teorías Individuales**

(Bell, K., y Naugle, A. 2008) presentan un análisis de diversas teorías que buscan explicar la violencia en la pareja, incluyendo las llamadas “teorías individuales”. Estas teorías sugieren que el comportamiento violento puede estar influenciado por el contexto sociocultural en el que se desarrolla una persona y por su historial personal. Factores como el consumo de alcohol y otras sustancias, ciertos rasgos de personalidad y experiencias previas de maltrato en la infancia se consideran elementos que pueden contribuir a la aparición de conductas agresivas dentro de la relación de pareja (Llopis. C, et al. 2014, p.152). Lo anterior indica que no se trata únicamente de un comportamiento aislado, sino de un patrón que se forma y se refuerza a lo largo del tiempo, influenciado por el entorno social, cultural y personal de cada individuo.

### **Teoría del Patriarcado**

Esta teoría plantea que la violencia de género no es un fenómeno aislado ni producto exclusivo de factores individuales, sino un mecanismo de control profundamente arraigado en la estructura social y cultural del patriarcado. Desde esta perspectiva, la violencia se entiende como una herramienta utilizada para sostener la desigualdad entre géneros y perpetuar la subordinación de las mujeres dentro de diversos ámbitos, como la familia, el trabajo y la vida pública (Lamo, 2021).

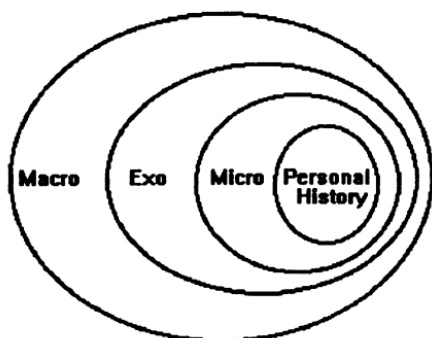
Como señala (Arriazu, A.,2000) “la violencia pretende ser un mecanismo de control social de la mujer que sirve para reproducir y mantener el statu quo de la dominación masculina” (p.310). En este sentido, la violencia no solo es un acto de agresión física o psicológica, sino también un medio de reforzar roles de género tradicionales que limitan la autonomía y el acceso de las mujeres a espacios de poder y toma de decisiones.

la violencia física se utiliza como un mecanismo extremo para defender el patriarcado cuando las mujeres intentan desafiar el rol subordinado que históricamente se les ha impuesto. Se trata de una estrategia para preservar el orden social establecido, en el que la masculinidad se asocia con el dominio y el control. En muchas sociedades, existe la idea de que es mejor mantener las estructuras tradicionales a toda costa, y la violencia se convierte en una herramienta para evitar cambios que puedan cuestionar ese sistema.

Este modelo de dominación masculina está tan arraigado que algunos agresores ni siquiera perciben sus actos como problemáticos, ya que la sociedad ha normalizado el desprecio y la violencia hacia las mujeres. En este contexto, la conducta violenta no surge únicamente del acto físico en sí, sino de la creencia de que la mujer es una propiedad del hombre, sobre la cual puede ejercer poder de manera arbitraria y sin cuestionamiento (Arriazu, A.,2000).

### **Modelo Ecológico de la Violencia**

El Modelo ecológico de la violencia propuesto por Heise (1998) es un enfoque integrador que explica la violencia de género como el resultado de la interacción de múltiples factores a distintos niveles del entorno. Este modelo estructura la violencia en cuatro niveles interrelacionados:

**Figura 7***Factores Relacionados con la Violencia Contra las Mujeres en un Nivel Diferente de la Ecología Social*

1. Nivel 1: Historia Personal
  - Presenciar violencia conyugal en la infancia
  - Sufrir malos tratos durante la infancia
  - Padre ausente o que rechaza a su hijo/a
2. Nivel 2: Microsistema
  - Dominación masculina en el seno familiar
  - Control masculino del patrimonio familiar
  - Consumo de alcohol
  - Conflicto conyugal/ verbal
3. Nivel 3: Exosistema
  - Bajo status socioeconómico/ desempleo
  - Aislamiento de la mujer y la familia
  - Grupos delictivos de iguales
4. Nivel 4: Macrosistema
  - Derecho/ propiedad del hombre sobre la mujer
  - Masculinidad asociada a la dominación y agresión
  - Roles de género rígidos
  - Aprobación de la violencia interpersonal
  - Aprobación del castigo físico

*Nota.* Figura tomada de Heise (1998)

Este modelo permite comprender a la violencia de género como un fenómeno multicausal y sistemático, en el que intervienen factores individuales, relacionales, comunitarios y estructurales, los cuales interactúan de manera dinámica y compleja. En lugar de considerar la violencia como un problema exclusivo de la persona agresora o víctima, este enfoque destaca que su origen y persistencia están determinados por una red de influencias que van desde la historia personal y las relaciones interpersonales hasta las normas sociales y las estructuras de poder (Vives, 2011).

## Marco Conceptual

### Violencia de Género

La ONU es su cuarta conferencia mundial de las naciones unidas sobre la mujer (1995) definieron la violencia de género como cualquier acto de violencia de género que tenga o pueda tener como resultado daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, incluidas las amenazas de tales actos, la coerción o la privación arbitraria de la libertad. ya sea que ocurra en la vida pública o privada.

Desde la perspectiva de la ONU y otros organismos internacionales, la violencia de género refleja y refuerza las desigualdades estructurales entre hombres y mujeres, perpetuando roles y expectativas de género que normalizan y justifican la violencia contra las mujeres. De otra parte, encontramos las diferentes formas de violencia según Bonamigo, V., et al. (2022), ver Figura 8.

### Figura 8

#### *Tipos de Violencia*

<b>Violencia física</b> (n=17)	Cualquier forma de agresión física; castigos corporales en los que se utilice la fuerza física; bofetadas; puñetazos; disparos; patadas; golpes; cortes; empujones; intentos de estrangular o quemar; amenazas o ataques con un cuchillo, revólver u otra arma; tirones de pelo; golpes contra algo; uso intencionado de la fuerza física o del poder contra uno mismo, otra persona o contra un grupo o comunidad; uso de la fuerza como forma de amenazar, reprimir, intimidar o castigar a alguien; asociado a una lesión; atemorizar.
<b>Violencia sexual</b> (n=31)	Acoso sexual; humillación sexual; comportamientos verbales y no verbales de carácter sexual que reflejen actitudes hostiles y degradantes; comportamiento sexual no deseado; contacto sexual no deseado; coacción sexual; fomento de la actividad sexual no deseada o ilícita; medios físicos para obtener el contacto sexual de una persona; uso de la fuerza; coacción abuso de autoridad o incapacidad inducida por sustancias lícitas o ilícitas para obtener un comportamiento sexual no deseado; acto sexual cometido o intentado sin el libre consentimiento dado por la víctima; intento de penetración vaginal, oral o anal no consentido; exposición no deseada a experiencias sexuales; violación y acoso; prostitución forzada; embarazo forzado; esterilización Acoso; violencia de pareja; insinuaciones sexuales no deseadas; acciones para vender cualquier forma de sexualidad en cualquier lugar; tráfico de personas; comportamiento antisocial; contacto físico para la agresión sexual; estrategia utilizada durante los conflictos armados, especialmente en lo que respecta al reclutamiento de combatientes; construcción social impugnada; normativo dentro de nuestra sociedad en general; cultural; amenazar, presionar o solicitar sexo; involucrar a un niño en una actividad sexual que el niño no entiende completamente, no puede dar su consentimiento informado o para la que el niño no está preparado o desarrollado; forzar a una persona a participar en actos sexuales cuando esa persona lo encuentra humillante o degradante.
<b>Violencia psicológica</b> (n=33)	Insultar; amenazar; agredir; maltrato verbal; maltrato emocional; acoso; abuso de la comunicación; causar miedo; gritar; humillar; hacer que las personas se sientan inadecuadas; ponerlas en peligro; menospreciarlas; hacerlas sentir mal; asustarlas e intimidarlas; maltrato psicológico; abuso mental o emocional; negligencia; comportamiento controlador; herir a las mujeres o a sus seres queridos; falta de cuidado y atención; insultar; menospreciar; difamar; no reconocer; ridiculizar; burlarse; cotillear; excluir del grupo; restringir a la víctima de la actividad laboral; restringir a la víctima de la

*Nota*, Figura tomada de Bonamigo, V., et al. (2022)

## **Desigualdad de Género**

Según Castañeda y Díaz (2019) La desigualdad de género es una construcción sociocultural que asigna roles jerarquizados a hombres y mujeres, limitando derechos y oportunidades. Además, indica que este fenómeno se manifiesta en diversos ámbitos, perpetuada por estereotipos que naturalizan la subordinación femenina. Sin embargo, al ser un fenómeno social, puede transformarse mediante educación, políticas públicas y cambios culturales que fomenten la equidad.

## **Estilos de Crianza**

Velásquez (2020 ) “existen una serie de conductas que los padres deben de valorar para la educación de sus hijos, de manera que esto favorezca su progreso y su integración social, toman el nombre de habilidades de socialización, de manera que los progenitores manifiestan el deseo que se desarrolle en sus hijos y los medios para que se logren esos estados anhelados” (p.10). Así se desglosan los siguientes tipos de crianza

## **Consumo de Alcohol**

Se refiere al acto de ingerir bebidas alcohólicas, que contienen etanol, una sustancia psicoactiva que afecta el sistema nervioso central. El consumo de alcohol puede variar desde el consumo moderado hasta el consumo excesivo o problemático, con consecuencias que abarcan desde efectos leves como la euforia y la desinhibición hasta efectos graves como la dependencia, el deterioro de la salud física y mental, y el riesgo de accidentes, enfermedades y problemas sociales.

## **Abuso de Sustancias**

Esto ocurre cuando se hace uso de sustancias de una manera nociva o compulsiva, donde hay una dependencia en el tema de las drogas y el estilo de vida gira en torno a ella. Cuando se

habla del estilo de vida no solo se enfoca en el consumo, tiene que ver también con el círculo social, el reconocimiento y aquella aceptación que existe dentro de un grupo. Instituto Mexicano de la Juventud. (2018).

### **Dependencia Alcohólica**

Cuando existe un síndrome de dependencia de alcohol se presentan síntomas en el tema de la conducta y la fisiología donde se puede indicar que el control se ha perdido sobre el tema del consumo y que a pesar de las consecuencias adversas se sigue bebiendo. Ochoa, E. et al. (2009).

### **Trastornos por Consumo de Alcohol**

Cuando se habla del TCA es un trastorno adictivo donde está caracterizado por una pérdida de control en el consumo de esta sustancia en este caso el alcohol, hay una resistencia y una persistencia en el consumo a pesar que se existan repercusiones en el ser humano que lo padece. Adicional se considera un trastorno de carácter complejo con una etiología multifactorial, donde hay una interacción de factores biológicos, psicológicos y ambientales-sociales. Los cuadros más comunes en el tema del TCA, se encuentran la intoxicación etílica y el síndrome de la abstinencia. El tratamiento se desarrolla en dos etapas: desintoxicación y deshabitación. Mayor, et. al. (s.f).

### **Alcoholismo**

El alcoholismo se cataloga como aquella enfermedad a nivel primario, crónico y con factores genéticos también psicosociales y ambientales las cuales influyen tanto en el desarrollo como en las manifestaciones. Esta enfermedad tiende a ser tanto progresiva como fatal y tiende a tener la imposibilidad de control sobre el consumo de esta sustancia, a pesar que las consecuencias son meramente fatales y distorsión del pensamiento. Navarrete, B. (2018).

## Control de Impulsos

Cuando se habla de control de impulsos se refiere a esa capacidad y la manera como se puede generar el control de las emociones propias y conductas las cuales se accionan de una manera adecuada, se trata de aquella capacidad la cual se basa en aquella conciencia plena sobre sí mismo, eso significa que se tiene esa habilidad para poder controlar o sobrellevar emociones como: la ansiedad, irritabilidad, melancolía etc., y al mismo tiempo se sabe gestionar aquellas emociones que también son positivas. Acevedo, et, al. (2021).

## Normatividad

### Tabla 1

*Normatividad Internacional, Nacional y Local sobre Violencia de Género*

Nivel	Competencia	Descripción
	Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (ÍDAW) - 1979	Tratado internacional adoptado por la ONU que obliga a los Estados miembros a eliminar la discriminación contra las mujeres en todas sus formas, incluida la violencia de género.
	Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948)	Establece derechos fundamentales y principios de igualdad y no discriminación que prohíben cualquier forma de violencia y abuso, incluyendo la violencia de género.

	<p>Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Convención de Belém do Pará) – 1994</p>	<p>Documento regional que establece obligaciones específicas para los países de América Latina y el Caribe para combatir la violencia contra las mujeres.</p>
<p>Nacional y Código Penal Colombiano</p>	<p>Ley 1257 de 2008 Protección Integral a las Mujeres Víctimas de Violencia</p>	<p>Establece medidas para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres, y garantiza la protección integral de las víctimas. Entre sus principales disposiciones destacan:</p>
	<p>Ley 1098 de 2006: Código de la Infancia y la Adolescencia</p>	<p>Establece los derechos y mecanismos de protección para niñas, niños y adolescentes en Colombia</p>
	<p>Artículo 229: Violencia Intrafamiliar</p>	<p>Define y sanciona los actos de violencia cometidos dentro del ámbito familiar.</p>
	<p>Artículo 42: Violencia Sexual</p>	<p>Tipifica actos de agresión sexual y establece penas para quienes los cometan.</p>

	Artículo 42 bis: Femicidio	Reconoce el femicidio como una forma agravada de homicidio, aumentando las penas para quienes lo cometan.
Local (Boyacá)	Plan de Desarrollo Departamental de Boyacá 2020-2023: "Pacto Social por Boyacá"	Incluye un enfoque de género con estrategias para combatir la violencia contra las mujeres en el departamento. Establece acciones preventivas, de protección y apoyo para las víctimas.

---

*Nota.* Adaptado de diversas normativas internacionales, nacionales y locales (CEDAW, 1979; ONU, 1948; OEA, 1994; Congreso de la República de Colombia, 2006, 2008; Asamblea Departamental de Boyacá, 2020).

Además de la legislación vigente, Colombia ha implementado diversas políticas y programas gubernamentales orientados a prevenir y atender la violencia de género. Estas iniciativas buscan fortalecer la respuesta institucional ante este fenómeno, promoviendo la protección de las víctimas y la sanción efectiva de los agresores a través de estrategias integrales y coordinadas.

El Plan Nacional de Acción Contra la Violencia hacia las Mujeres desarrollado por el Ministerio De La Mujer Y La Equidad De Género (2020) es una de las principales estrategias del gobierno colombiano para enfrentar la violencia de género. Este plan establece un conjunto de

acciones y directrices dirigidas a prevenir la violencia, proteger a las víctimas y sancionar a los agresores. Entre sus componentes clave se encuentran las campañas de sensibilización pública, que buscan concienciar a la sociedad sobre la gravedad de la violencia de género y fomentar una cultura de respeto e igualdad. Además, el plan incluye la capacitación de funcionarios públicos, asegurando que los operadores judiciales, de salud y sociales estén preparados para atender adecuadamente a las víctimas y manejar los casos con sensibilidad y eficiencia. Otro aspecto fundamental es el fortalecimiento de las redes de apoyo, facilitando la creación de espacios seguros y servicios integrales para las mujeres afectadas por la violencia.

## Análisis por Categorías

### Estilo de Crianza Autoritario

El estilo de crianza autoritario se caracteriza por un alto control y exigencias, con poca calidez emocional, lo que puede influir negativamente en el desarrollo infantil. Cendales, R., & Salamanca, K. (2020), evidencian que la exposición a la violencia y prácticas autoritarias afectan la regulación emocional en la infancia, generando dificultades en el autocontrol, el estrés y el riesgo psicosocial. En este sentido, la violencia intrafamiliar, cuando es ejercida o normalizada por los padres, se convierte en un factor determinante en la desregulación emocional o la personalidad.

Desde una perspectiva intergeneracional, Mayorga y Guzmán (2020) analizan cómo las prácticas de crianza autoritaria se transmiten entre generaciones dentro de las familias colombianas. Su estudio encontró que, aunque han ocurrido cambios en la percepción de la paternidad, la naturalización del castigo físico sigue presente, lo que refuerza patrones violentos. La falta de herramientas emocionales y el estrés de los padres contribuyen a la persistencia de este estilo de crianza, demostrando que los modelos autoritarios no son rígidos, sino que se combinan con otras estrategias, dependiendo del contexto y las condiciones de crianza.

Por otro lado, Torres y Hoyos (2022) destacaron que las prácticas de crianza autoritaria están influenciadas por construcciones sociales de género, perpetuando desigualdades y violencias basadas en el sistema sexo/género. Para llevar a cabo el análisis de la literatura presentada en esta categoría, se empleó una matriz que permitió organizar y examinar de manera estructurada 5 principales investigaciones dentro del contexto colombiano.

**Tabla 2***Matriz de Análisis de Estilos de Crianza en Investigaciones Colombianas*

P a í s	A ñ o	Referencia	Base de Datos	Tipo de Docume nto	Título	Autore s	Tema	Resumen	Objetivo	Enfoq ue	Unidad de Análisis	Técnicas	Hallazgos
C o o m b i a	2 0 0 0	Cendales, R., & Salamanca , K. (2020). Revisión sistemática sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y la regulación	Repos itorio	Artículo	Revisi ón sistemá tica sobre la relació n entre exposi ción a violenc ia, práctic as de crianza y la regulac	Rafael Cendal es Karen Salama nca Alvara do	Estilos de crianza	La violencia en la infancia afecta el desarrollo emocional, impactando el autocontrol y la regulación emocional. Este artículo hace una revisión	Identificar y analizar la evidencia teórica sobre la relación entre la exposición a la violencia, las prácticas de crianza y la regulación emocional en la primera	Cualit ativa	Estudios empíricos previos sobre violencia, parentalida d y regulación emocional en la primera infancia.	Revisión bibliogr áfica Análisis de contenid o	La mayoría de los estudios analizados abordan la relación entre la exposición a la violencia y la regulación emocional en la infancia, con hallazgos

---

emocional	ión	sistemática	infancia, a	que
en la	emocio	a 132	partir de	evidencian
primera	nal en	estudios en	una	un impacto
infancia	la	seis bases	revisión	negativo en
[Trabajo	primer	de datos,	sistemática	el
de grado,	a	excluyendo	de estudios	autocontrol,
Universida	infanci	aquellos	empíricos	el estrés, la
d El	a	con	en bases de	agresión y
Bosque].		variables	datos	el riesgo
Repositori		adicionales	científicos.	psicosocial.
o		como		Se encontró
Institucion		enfermedad		que la
al		es o		violencia
Universida		consumo de		intrafamilia
d El		sustancias.		r es un
Bosque.				factor clave
<a href="https://repositorio.unbosque.edu.co/server/api/core/bitstreams/d38cb0ff-81bc-">https://repositorio.unbosque.edu.co/server/api/core/bitstreams/d38cb0ff-81bc-</a>				en la
				desregulaci
				ón
				emocional
				infantil,
				especialme
				nte cuando
				los padres

4e68-af6f-  
6fcdc7905  
377/conten  
t

ejercen o  
normalizan  
conductas  
violentas.

C o l o m b i a	2 0 2 0	Mayorga, C., & Guzmán, C. (2020). Violencia en la familia. Las voces de tres generacion es, una mirada a la crianza. Universida d Nacional de Colombia.	Repos itorio	Artículo	Violen cia en la familia . Las voces de tres genera ciones, una mirada a la crianza	Carolin a Guzmán García Claudi a Patrici a Mayor ga Rueda	Estilos de crianza	El artículo destaca el análisis de los estilos de crianza y la transmisión intergenera cional de la violencia en familias colombiana s. A través de entrevistas a profundida d con tres generacion	Identificar y describir los diferentes estilos de crianza y los patrones en la transmisión intergenera cional de la violencia en tres generacion es de una misma familia, mediante entrevistas	teóric o- prácti co	13 familias, cada una con tres miembros de generacion es distintas y del mismo sexo, conformad as por:  Generació n 1 (abuelos o padres mayores):	Entrevis tas semiestr ucturada s Análisis narrativ o	El estudio revela que, aunque han ocurrido cambios generacion ales, la naturalizaci ón del castigo físico sigue presente en las prácticas de crianza, perpetuand o la violencia intergenera
--------------------------------------	------------------	---	-----------------	----------	---	---	--------------------------	--	--	------------------------------	---	---	---

es de una a entre 51 y cional. Se  
 misma profunda 90 años. confirma  
 familia, se d, con el fin Generació que la  
 identifican de n 2 (hijos educación  
 patrones de fundamenta adultos): recibida en  
 crianza r acciones entre 28 y la infancia  
 autoritaria, de 66 años. influye en  
 cambios en prevención Generació la forma en  
 la y educación n 3 (nietos que los  
 percepción familiar o hijos individuos  
 de la jóvenes): crían a sus  
 paternidad entre 6 y hijos,  
 y la 40 año evidencian  
 influencia do la  
 de factores repetición  
 sociocultur de patrones  
 ales violentos.  
 Además, se  
 identificó  
 que los  
 padres no  
 siguen un  
 estilo de  
 crianza

rígido, sino  
que  
combinan  
diferentes  
estrategias,  
aunque el  
estrés y la  
falta de  
herramienta  
s pueden  
llevar a  
prácticas  
autoritarias.  
Estos  
hallazgos  
refuerzan la  
necesidad  
de prevenir  
la violencia  
infantil  
mediante  
políticas de  
protección  
y

estrategias de intervención basadas en evidencia científica.

C o l o m b i a	2 0 2 2	Torres y Hoyos (2022)	Repositorio	Artículo	Violencias Basadas en Género en las prácticas de crianza y cuidado parental.	Seine Patricia Torres Gil Daniela Hoyos Cataño	Estilos de crianza familiar, las prácticas de crianza y el cuidado parental en la reproducción de violencia de género. Se realiza un análisis sistemático	Se aborda la conexión entre el contexto familiar, las prácticas de crianza y el cuidado parental en las violencias de género. Se realiza un análisis sistemático	Generar reflexiones que permitan identificar y analizar los factores que configuran las violencias basadas en género en el ámbito familiar, especialmente en las	Teórico Cualitativo	Familias Individuos Roles de género	Revisión bibliográfica y análisis teórico	Se analiza críticamente cómo las prácticas de crianza y cuidado parental están influenciadas por construcciones sociales de género que perpetúan la división sexual del
--------------------------------------	------------------	-----------------------	-------------	----------	--	--	---	--	--	---------------------	-------------------------------------	---	---

sobre las prácticas de  
representaciones  
sociales y cuidado  
culturales parental.  
que  
influyen en  
las  
prácticas de  
crianza,  
destacando  
la  
asignación  
de roles de  
género y la  
transmisión  
generación  
al de  
comportamientos y  
conductas.  
Además, se  
presenta a  
la familia

trabajo y  
las  
violencias  
basadas en  
género. A  
través de  
una  
revisión  
teórica, se  
destaca que  
el sistema  
sexo/género y la  
heteronormatividad  
han  
legitimado  
roles  
desiguales,  
donde las  
mujeres son  
relegadas al  
ámbito  
doméstico

como el  
primer  
espacio de  
socialización,  
clave  
para el  
desarrollo  
integral y la  
construcción  
de  
identidades  
relacionadas  
con la  
masculinidad  
y la  
feminidad a  
lo largo del  
ciclo vital.

y los  
hombres al  
productivo.  
Además, se  
evidencian  
las raíces  
históricas  
de estas  
dinámicas,  
como la  
narrativa  
judeocristiana  
de Eva y  
las  
estructuras  
familiares  
modernas  
descritas  
por  
Parsons,  
que  
refuerzan la  
subordinación

femenina.  
 El texto  
 concluye  
 que estas  
 prácticas no  
 solo  
 perpetúan  
 la  
 desigualdad  
 , sino que  
 también  
 dificultan la  
 construcción  
 n de  
 relaciones  
 equitativas  
 en el  
 ámbito  
 familiar y  
 social.

C	2	Sanabria,	Googl	Artículo	Pautas	Jisell	Estilos	Se realiza	Identificar	Cualit	Las pautas	Revisión	El estudio
o	0	J. Navarro,	e		de	Daniel	de	una	la	ativo	de crianza	Docume	evidencia
1	2	D. &	Acad		crianza	a	Crianz	revisión	influencia		familiares	ntal	que las
o	3	Quiroz, N.	émico		familia	Sanabr	a	documental	de las		y su		pautas de

m (2023).  
 b Pautas de  
 i crianza  
 a familiares  
 y su  
 influencia  
 en las  
 relaciones  
 de  
 convivenci  
 a: Una  
 revisión  
 documenta  
 l en el  
 contexto  
 colombian  
 o.  
 Corporació  
 n  
 Universitar  
 ia Minuto  
 de Dios.

res y ia  
 su Gonzál  
 influen ez  
 cia en Daniel  
 las a  
 relacio Navarr  
 nes de o  
 conviv Jiméne  
 encia: z  
 Una Nelson  
 revisió Esneid  
 n er  
 docum Quiroz  
 ental Botero  
 en el  
 context  
 o  
 colomb  
 iano

sobre las  
 pautas de  
 crianza en  
 las  
 relaciones  
 familiares y  
 su  
 influencia  
 en las  
 relaciones  
 de  
 convivencia  
 en el  
 contexto  
 colombiano  
 .  
 a en  
 Colombia.  
 A partir de  
 una  
 exploración  
 teórica y  
 metodológi  
 ca, el  
 estudio  
 identifica  
 cómo las  
 normas y  
 estrategias  
 de crianza

influencia  
 en las  
 relaciones  
 de  
 convivenci  
 a en el  
 contexto  
 colombian  
 o  
 .  
 Se  
 identificó  
 que los  
 estilos  
 autoritarios  
 generan  
 relaciones  
 conflictivas  
 y limitan la  
 comunicaci  
 ón,  
 mientras  
 que los  
 estilos  
 democrátic

crianza  
 influyen  
 significativ  
 amente en  
 la  
 convivenci  
 a familiar  
 en  
 Colombia.  
 Se  
 identificó  
 que los  
 estilos  
 autoritarios  
 generan  
 relaciones  
 conflictivas  
 y limitan la  
 comunicaci  
 ón,  
 mientras  
 que los  
 estilos  
 democrátic

impactan el desarrollo socioemocional de los niños y la dinámica familiar. Se analizan diferentes estilos parentales, incluyendo los modelos autoritario, permisivo y democrático, destacando sus efectos en la convivencia y la formación de valores.

os favorecen un ambiente armonioso basado en el respeto y el diálogo. Factores socioculturales, como la educación de los padres y el nivel socioeconómico, impactan las estrategias de crianza, con un mayor uso

Además, se consideran factores socioeconómicos y culturales que influyen en las prácticas de crianza, así como las implicaciones de estas en la violencia intrafamiliar y la cohesión social.

de métodos autoritarios en contextos vulnerables . Asimismo, se encontró una relación entre la crianza y la violencia intrafamiliar, donde la falta de comunicación y el uso de castigos físicos aumentan los conflictos en el hogar.

En cuanto  
al  
desarrollo  
infantil, se  
destaca que  
una crianza  
democrática  
fortalece  
la  
autoestima  
y las  
habilidades  
sociales,  
mientras  
que la  
negligencia  
o el  
autoritarismo  
pueden  
generar  
problemas  
de  
conducta.

C o l o m b i a	2 0 1 2 0 4	Estupiñán, A., y Ferro, H. (2024). Análisis de la violencia de género en Colombia desde el rol de madres y maestras: Patrones de crianza y educación. Emergente s - Revista Científica, 4(4), 61– 81. <a href="https://revi">https://revi</a>	Googl e Acad émico	Artículo	Análisi s de la violenc ia de género en Colom bia desde el rol de madres y maestr as: patrone s de crianza y educac ión	Gisela Matan golo	Aneys Estupi ñán Moren o Hakna Ferro Azcon a	Se examina la influencia de los patrones de crianza y los procesos educativos contribuyen a la perpetuació n de la violencia de género en Colombia. Se aborda cómo la socializació n de género desde la infancia, tanto en el hogar como	analizar cómo los patrones de crianza y los procesos educativos contribuyen a la perpetuació n de la violencia de género en Colombia desde la perspectiva de madres y maestras.	Cualit ativo	Madres y maestras en Colombia	Entrevis ta semiestr ucturada  Grupos focales  Análisis de contenid o	El estudio reveló que los patrones de crianza y educación en Colombia siguen reproduciend o desigualdad es de género, ya que muchas madres y maestras transmiten normas patriarcales que limitan la autonomía femenina. Se encontró
--------------------------------------	----------------------------	--	-----------------------------	----------	---	-------------------------	--	--	---	-----------------	--	--	--

staemerge  
ntes.org/in  
dex.php/ct  
s/article/vi  
ew/247/38  
3

en la  
educación  
formal e  
informal,  
moldea las  
actitudes  
hacia la  
violencia  
de género.  
A partir de  
las  
experiencia  
s de madres  
y maestras  
colombiana  
s, se evalúa  
cómo sus  
prácticas  
pueden  
contribuir a  
la  
reproducció  
n o  
transformac

que el 45%  
de las  
mujeres  
encuestadas  
asumió la  
mayor parte  
de las  
labores  
domésticas  
en su  
infancia,  
mientras  
que el 85%  
experiment  
ó un  
control más  
estricto  
sobre sus  
salidas y  
amistades  
en  
comparació  
n con los  
hombres de

---

ión de este  
fenómeno  
en diversos  
contextos  
sociocultur  
ales. Se  
resalta el  
papel  
central de  
estas  
mujeres en  
la  
prevención  
de la  
violencia  
de género,  
ya que su  
labor  
influye en  
la  
formación  
de niños y  
jóvenes. El  
estudio

su familia.  
Además, el  
37,3%  
reportó  
haber  
sufrido  
algún tipo  
de  
violencia  
materna,  
evidencian  
do la  
reproducció  
n  
intergenera  
cional de la  
violencia.

---

también  
analiza el  
impacto de  
estos  
patrones en  
la  
percepción  
y tolerancia  
hacia la  
violencia,  
identificand  
o  
estrategias  
educativas  
para su  
prevención.

---

*Nota.* Adaptado de diversas investigaciones sobre estilos de crianza en Colombia (2020–2024).

Dado lo anterior, el análisis teórico evidencia que la asignación de roles en la infancia refuerza dinámicas patriarcales, donde el control y la disciplina estricta se imponen de manera diferenciada según el género. Así, el autoritarismo en la crianza no solo afecta la convivencia familiar y el desarrollo socioemocional infantil, sino que también contribuye a la reproducción de estructuras desiguales en la sociedad.

Además, los hallazgos revisados permiten evidenciar que las prácticas autoritarias no solo moldean la experiencia emocional de la infancia, sino que instauran una lógica de poder vertical donde la obediencia es valorada por encima del diálogo. Esta lógica, cuando se naturaliza desde edades tempranas, facilita la aceptación de jerarquías desiguales y prácticas violentas en otros espacios sociales, reforzando estructuras de dominación que impactan de forma diferenciada a mujeres, niños y disidencias de género.

En este marco, cuestionar el estilo de crianza autoritario implica abrir el debate sobre los mandatos culturales que aún validan el control como mecanismo educativo.

### **Consumo de Alcohol**

El alcohol se relaciona a distintos problemas de carácter social, donde se incluye la violencia, el abandono, problemas en el grupo sistémico, entre otras esferas que son importantes para el ser humano. Se tiene en cuenta que el alcohol se determina como una droga y/o sustancia psicoactiva, ya que es uno de los mayores causantes de daños, en la esfera social, mental, emocional, ya que este estimulante no solo provoca daños al consumidor sino también a su entorno tanto social como sistémico, donde se genera delitos, violencia, accidentes entre otras situaciones negativas. En la Comisaria de Toca Boyacá se analizó el siguiente fenómeno: En lo que fue el año 2020, en el transcurso de los primeros meses hubo 27 casos de Violencia Intrafamiliar, esto fue causado por el consumo del alcohol, y se atribuye el 100% de las

denuncias por parte de las víctimas en este caso de las mujeres. Cárdenas, M., y Martínez, J. (2021).

Se tiene en cuenta que todo maltrato o violencia ejercida al género femenino, se genera como consecuencia de un sufrimiento en las esferas: físico, psicológico, sexual, su privación a su libertad en todo el sentido de la palabra, adicional se le están vulnerando sus DDHH, teniendo en cuenta este significado, se subraya como un factor de riesgo latente y en aumento el consumo del alcohol en la población Colombiana, precisando al género masculino siendo este el agresor y la víctima su pareja sentimental, la pareja. Sanabria & Tibaduiza (2022).

Para llevar a cabo el análisis de la literatura presentada en esta categoría, se empleó una matriz que permitió organizar y examinar de manera estructurada 5 principales investigaciones dentro del contexto colombiano.

**Tabla 3***Matriz de Análisis del Consumo de Alcohol y Violencia de Género en Colombia*

P a í s	A ñ o	Referenci a	Base de Datos	Tipo de Docume nto	Título	Autore s	Tema	Resumen	Objeti vo	Enfoq ue	Unidad de Análisis	Técnic as	Hallazgos
C o l o m b i a	2 0 1 2	Cárdenas, M., & Martínez, J. (2021). <i>Revisión sistemática de la violencia generada por el consumo crónico de alcohol en el municipio de Toca-</i>	Reposi torio de la Univer sidad de Santo Tomas	Artículo	Revisió n sistemát ica de la violenci a generad a por el consum o crónico de alcohol en el municip io de	Laura María Cárde nas Castell anos Jhoan André s Martín ez Rodríg uez. Es una especie de estimulante	Alcoholi smo	El alcohol según estudios está relacionado con problemas de índole social, donde se encuentra enmarcada la violencia, abandono, abuso infantil, problemas intrafamiliares. Es una especie de estimulante	Revisi ón sistem ática de la violen cia deriva da del consu mo de alcohol entre los años 2016-	Cuanti tativo	Consum o de alcohol crónico (hombre s) provoca ndo violenci a.	Revisi ón Biblio gráfica Análisis concep tual	El hombre con un bajo nivel de instrucción, adicional ha sido víctima de malos tratos en su niñez, y han tenido que presenciar escenas violentas en sus casas están más vulnerables a

<p><i>Boyacá</i> [Trabajo de grado, Universid ad Santo Tomás]. Repositori o Institucio nal Universid ad Santo Tomás. <a href="https://repository.usta.edu.co/handle/11634/33832?show=full">https://rep ository.ust a.edu.co/h andle/116 34/33832 ?show=fu ll</a></p>	<p>toca- Boyacá.</p>	<p>que en exceso causa daño a nivel físico, mental, emocional. El agresor no solo se perjudica también daña a su entorno. Se estima que entre los factores de riesgo que un consumidor pudo llegar a tener están: problemas durante su niñez, modelos de crianza no seguras, experiencias traumáticas,</p>	<p>2020 para clasifi car el daño causad o a tercero s en el munici pio de Toca- Boyac á</p>	<p>llegar a cometer actos violentos donde su víctima es la mujer. Desafortunad amente la mayoría de los casos son violencia infligida por la pareja, en el mundo un tercio del género femenino han tenido una relación de pareja, ellas comentan haber sufrido</p>
--	--------------------------	--	---	--

---

adicional la	violencia
OMS, ha	tanto física
identificado	como sexual
factores	por parte de
ambientales	su
los cuales se	compañero
encuentran:	en algún
desarrollo de	momento de
la población,	su relación.
la cultura, la	
cosmovisión o	
las costumbres	
etc. Cuanto	
mayor sean los	
factores de	
riesgo, mayor	
ser la	
posibilidad de	
llegar a tener	
problemas en	
tema de	
consumo. En	
Colombia se	
aproxima que	

cerca de 7 millones de personas entre la edad de los 12 a los 65 años son consumidores, lo cual es un riesgo más alto que exista violencia en contra de la mujer, lo cual conlleva daños biopsicosociales, llegando al feminicidio.

<b>C</b>	2	Sanabria	Reposi	.Artícul	Factores	Julieth	Alcohol	Se quiere	Deter	Cualit	Parejas	Revisi	Se puede
<b>o</b>	0	&	torio	o	psicosoc	Cather		determinar	minar	ativo	agresora	ón	deducir que
<b>l</b>	2	Tibaduiza	de la		iales	ine		cuáles son los	si en el		s en el	Biblio	los
<b>o</b>	2	(2022).	Univer		asociado	Sanabr		factores	depart		departa	gráfica	victimarios
<b>m</b>		Factores	sidad		s a la	ia		psicosociales	ament		mento		que están
<b>b</b>		psicosocia	de		violenci	Rincó		que están	o de		de		estrechament

<b>i</b> <b>a</b>	les asociados a la violencia de pareja en agresores del departame nto de Boyacá.	Santo Tomas	a de pareja en agresore s del departa mento de Boyacá	n y Laura Marilyn Tibadu iza Crista ncho.	relacionados con la violencia en temas de relaciones sentimentales y la correlación existente entre la violencia tanto física, psicológica o sexual, específicament e en victimarios del Departamento de Boyacá. Para realizar esta investigación se contó con un total de 250 hombres,	Boyac á se presen tan factore s psicos ociales (socio demog ráficos , sociale s, condu ctuales , cogniti vos y emoci onales ) asocia dos al	Boyacá (Hombr es).	Análisis Conce ptual.	e relacionados con el tipo de violencia física son más violentos que los que presentaron violencia a nivel psicológica. Ya que los primeros les cuesta aceptar sus errores y tener la intención y la voluntad de modificar las conductas negativas en positivas. En
----------------------	--	----------------	---	---	--	--	--------------------------	-----------------------------	--

donde estos	agreso	su mayoría
demonstraron	r que	los
conductas	ejerce	victimarios
físicamente	violencia	saben que su
violentas,	cia	pareja
presentando	hacia	sentimental
así mismos	la	los ama, sin
pensamientos	pareja.	embargo, las
y a nivel		agreden tanto
emocional		física,
aceptación,		emocional
donde también		como sexual.
daban su		En la
justificación		intervención
sobre el evento		de los
de agresión,		agresores se
aquel		sugiere
fenómeno lo		mejorar y
relacionaron		fortalecer los
con la		siguientes
cosmovisión		puntos:
patriarcal con		inteligencia
una mínima		emocional,
voluntad al		distorsiones

cambio. En comparación aquellos que presenciaron violencia de tipo psicológico donde manifiestan una alta motivación por mejorar y no seguir cayendo en la agresividad hacia su pareja.

a nivel cognitivo, empatía emocional y autoestima. Teniendo en cuenta lo escrito anteriormente, se puede resaltar que las cifras que están estrechamente relacionadas con la violencia de pareja, están alarmantes, no se conoce con exactitud datos exactos sobre la

problemática  
, ya que  
claramente  
existen  
muchos más  
casos que no  
han sido  
denunciados,  
por ende, se  
concluye que  
este tipo de  
investigacion  
es son  
importantes  
tanto en el  
diagnostico  
como para  
tener como  
eje las  
políticas  
tanto de  
promoción  
como de  
prevención.

<b>C</b>	2	Cortés, y	Reposi	Artículo	Violenci	Lady	Alcoholi	En la pasada	Deter	Cualit	Mujeres	Revisi	Hay
<b>o</b>	0	Cárdenas.	torio		a basada	Joana	smo.	pandemia del	minar	ativo	agredida	ón	determinadas
<b>l</b>	2	(2023).	de la		en	Cortés		COVID-19,	los		s por la	Biblio	dinámicas de
<b>o</b>	3	Violencia	Univer		género	Pinzón		ocasiono que	factore		Violenci	gráfica	relaciones
<b>m</b>		basada en	sidad		en	Nazly		se aumentara	s de		a	.	humanas que
<b>b</b>		género en	de		Bucara	Rocío		la violencia de	riesgo		Basada		en estos
<b>i</b>		Bucarama	Santo		manga.	Cárde		género en este	que		en	Análisis	momentos
<b>a</b>		nga 2020–	Tomas		2020-	nas		caso en	incide		Género	is	están siendo
		2022	.		2022.	Rodríg		Bucaramanga	n a la		en	Conce	factores de
		[Informe].				uez.		en el periodo	Violen		Bucara	ptual.	riesgo
		Repositori						2020-2022,	cia		manga		geográficame
		o						ocasionados	Basad				nte hablando
		Universid						por diferentes	a en				de varias
		ad Santo						factores entre	Géner				ciudades en
		Tomás.						ellos se	o en la				el país
		<a href="https://repository.ust">https://rep</a>						encuentra la	ciudad				Colombiano.
		<a href="https://repository.ust">ository.ust</a>						cultura	de				Y en estos
		<a href="https://repository.ust">a.edu.co/s</a>						machista, el	Bucara				factores de
		<a href="https://repository.ust">erver/api/</a>						consumo de	manga				riesgo se
		<a href="https://repository.ust">core/bitstr</a>						alcohol, entre	.				encuentra, el
		<a href="https://repository.ust">eams/130</a>						otros. Es un					consumo de
		<a href="https://repository.ust">ef5c8-</a>						estudio a nivel					alcohol de

d4dc-  
411a-  
a11b-  
7f94fc46f  
20f/conte  
nt

cualitativo, se  
ha realizado  
un análisis del  
Observatorio  
de las mujeres,  
donde se  
tuvieron en  
cuenta  
entidades  
como la  
Fiscalía y  
adicional ese  
diagnóstico, a  
nivel del  
municipio  
sobre aquellos  
homicidios  
presentados  
tanto de las  
parejas como  
de las ex  
parejas y  
aquellas  
situaciones en

los  
habitantes y  
las conductas  
que estos  
llegan a  
tener. Según  
estudios de  
Universidade  
s como lo  
son la de  
Cambridge,  
subrayan que  
este es un  
factor  
determinante  
en los casos  
que van en  
aumento en  
el tema de  
Violencia de  
Género.  
VBG. Por  
otro lado, se  
ha

noticias presentadas desde el 2015 al 2021, donde permitieron determinar aquel perfil tanto de las víctimas como de las personas agresoras de la Violencia Basada en Género en este caso en la ciudad de Bucaramanga. Se pudo determinar que el 40% de los casos que fueron denunciados por Violencia

investigado la existencia de vacíos en cuanto la protección de la mujer, el Estado está errando en ese aspecto, ya que no existen verdaderas políticas que lleguen a realmente salvaguardar la integridad y la vida de nuestras mujeres. Las víctimas suelen estar en estado de sometimiento

de Género,  
fueron  
presentados en  
mujeres en  
edades entre  
los rangos de  
los 29 a los 59  
años, sigue un  
aproximado  
del 25% de las  
victimas  
mujeres  
estaban en  
edades que  
oscilaban entre  
18 a 28 años.  
Con base en  
estas  
estadísticas, se  
sugiere  
continuar con  
la  
implementación  
de políticas

por su pareja  
además de  
sentirse  
vulnerables e  
indefensas,  
lo más  
preocupante  
es que se ven  
obligadas a  
tener que  
seguir  
viviendo con  
su pareja en  
este caso el  
agresor,  
donde en  
muchos  
casos el  
riesgo es tan  
alto que  
termina en  
un  
feminicidio,  
o en casos

que sean de  
ayuda para la  
sensibilización  
, para la  
prevención de  
la violencia  
contra del  
género  
femenino,  
donde la  
creación de  
espacios  
seguros es  
fundamental,  
adicional guiar  
cuales son los  
canales de  
atención con  
ayuda de los  
medios de  
comunicación.

paupérrimos,  
siendo  
mamás  
cabezas de  
hogar, donde  
deben dejar  
solos a sus  
hijos o  
llevárselos  
porque  
tienen que  
buscar la  
manera de su  
sostenimient  
o y el de su  
hijo o hijos.  
Las mujeres  
en estas  
situaciones  
tienen que  
abandonar su  
estilo de  
vida, sus  
relaciones

sociales,  
entre otros  
pilares, que  
son  
fundamentale  
s para su  
equilibrio  
biopsicosocia  
l.

<b>C</b>	2	Molina,	Googl	Artículo	Factores	Estefa	Alcohol	Esta	Analiz	Cualit	Mujeres	Revisi	Según
<b>o</b>	0	E. (2019).	e		de riesgo	nía		investigación	ar los	ativo	en	ón	investigacion
<b>l</b>	1	Factores	Acadé		y	Molin		se centra en	factore		Colombi	Biblio	es la
<b>o</b>	9	de riesgo	mico		consecu	a		aquellos	s de		a	gráfica	violencia de
<b>m</b>		y			encias	Girald		factores de	riesgo		víctimas	.	género ha
<b>b</b>		consecuen			de la	o		riesgo y las	y sus		de la	Anális	venido en
<b>i</b>		cias de la			violenci			posibles	consec		Violenci	is	aumento por
<b>a</b>		violencia			a de			consecuencias	uencia		a de	Conce	la falta de
		de género			género			que acarrea la	s en la		Género.	ptual.	prevención,
		en			en			violencia de	violenc				lo cual se
		Colombia.			Colombi			género, para	cia de				repite y viola
					a.			esto se hizo	género				los DDHH
								una	en				del género
								recopilación					femenino.

de 55 artículos, donde fueron revisados para la investigación, lo cual se hizo por medio de la técnica de análisis de contenido. En los resultados se pudo obtener que los factores de riesgo tienen que ver con: lo cultural, el consumo de alcohol y sustancias alucinógenas, celos, entre

Colombia.

Por ello es necesario lograr caminos que sea efectivos para poder acabar con este flagelo VBG, para ello se hace necesario conocer los factores de riesgo que la pueden llegar a provocar y así mismo poder evitarlos, y adicional llegar a la concientización de las consecuencia

otros. Las consecuencias abarcan las esferas física, psicológica y psicosocial. Aparte se mencionó aquellas secuelas dejadas en las mujeres en estado de gestación. Donde una de las consecuencias más resaltadas fue: lesiones a nivel físico, culpa, trastorno de estrés postraumático,

s que la pueden llegar a producir. En 26 investigaciones que se encontraron, se resaltó el consumo de alcohol en 21 de ellas. Lo cual se analiza que existe una ausencia del Estado y además poca o nula atención de aquellos derechos que son básicos, garantizados aquellas

aborto  
espontaneo y  
adicional la  
repetición del  
ciclo del  
maltrato  
llegando a la  
muerte.

poblaciones  
que son  
vulnerables  
en contextos  
de riesgo.  
Una mujer  
puede llegar  
a ser más  
vulnerable de  
la VBG, si es  
dependiente  
económicam  
ente de su  
pareja  
sentimental.  
Otros  
factores de  
riesgo que se  
encontraron  
fueron: los  
celos, la baja  
autoestima,  
conflictos de  
la pareja.

La esfera  
más afectada  
en la mujer  
se puede  
decir que es  
la individual,  
por la  
violencia  
física,  
también se  
resalta la  
psicológica:  
esta implica  
traumas,  
sentimientos,  
pensamientos  
y la manera  
como se  
relaciona  
consigo  
misma y con  
su exterior.

C o l o m b i a	2 0 1 5	Cardona, D., Gómez, M., & Rodríguez , L. (2015). Sexismo y concepcio nes de la violencia de género contra la mujer en cuatro universida des de la ciudad de Manizales , Colombia. Hacia la Promoció n de la	Googl e Acadé mico	Artículo	Sexismo y Concepc iones de la Violenci a de Género contra la mujer en cuatro Universi dades de la Ciudad de Manizal es Colombi a	Juan Camil o Cardo na , Laura Patrici a Casas Guerra , Sandra Consta nza Cañón, José Jaime Castañ o Castril lón, Anyel a Kather	Alcohol	Un tipo de violencia que van en aumento es la de género, esta violencia se referencia aquel acto de violencia sexista, que tiene como consecuencia daño físico, sexual, psíquico, donde se incluyen las amenazas, la privación de la libertad. El consumo del alcohol es un factor que incita de una	Estudi ar el sexism o y la violen cia de género contra la mujer, en estudia ntes de cuatro univer sidade s de la ciudad de Maniz ales	Cuanti tativo	Mujeres Universi tarias	Revisi ón Biblio gráfica . Análisis Conce ptual.	Según los resultados se evidencia que la violencia de género está presente y va en aumento en 4 universidade s de la ciudad de Manizales, lo que demuestra que aún hay mucha tela por cortar en este aspecto en la sociedad Colombiana. Adicional, es preocupante
--------------------------------------	------------------	--	-----------------------------	----------	---	--	---------	---	---	------------------	-------------------------------	---	--

Salud,  
20(1), 63–  
78.  
[https://w  
ww.redaly  
c.org/pdf/  
2738/273  
84353900  
5.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/2738/273843539005.pdf)

in  
Godoy  
García  
,  
Diego  
Fernan  
do  
Henao  
Mendo  
za,  
Luz  
Karim  
e  
Valenc  
ia.

manera  
negativa a la  
violencia, ya  
que es una de  
las principales  
razones que  
exacerba a lo  
sexual y  
agresión  
verbal, lo cual  
se genera una  
mala calidad  
en los  
estudiantes.

ver que las  
mujeres  
aceptan ese  
tipo de  
agresiones.

---

*Nota.* Adaptado de investigaciones sobre alcohol y violencia de género en Colombia (2015–2023).

Se ha observado que un hombre, cuando en su grupo sistémico en la niñez, fue participe de escenas violentas y claramente sucesos negativos por el alcohol, están más exentos a repetir el patrón de la conducta con su pareja sentimental, porque ese tipo de acciones “normalizadas” fueron las que prácticamente lo criaron. (Cárdenas, M., y Martínez, J. 2021).

1. Los victimarios que tienden al maltrato físico son los que presentaron más índices de violencia a diferencia de los sujetos que realizaron la violencia psicológica.

2. Por otro lado se analiza que es necesaria la intervención en el tema preventivo y accionar en los puntos negativos que son factores de riesgo frente a esta situación llamada violencia: Inicialmente se sugiere trabajar en esas distorsiones cognitivas frente a la violencia y el consumo del alcohol, trabajar la inteligencia emocional, empatía emocional y no menos importante la autoestima. Por ello se hace necesario e importante que las políticas públicas no queden solamente manifestadas en el papel, sino que estas se lleven a la praxis con el fin de la mitigación y concientización de la violencia con relación al género femenino.

3. Se ha comprobado en Colombia que la mayor parte de los eventos de VBG, han sido a causa del consumo desmedido e inconsciente de alcohol, según la Universidad Cambridge este flagelo cada día va en crecimiento.

4. Es importante mencionar que en los casos de VBG, el estado ha sido muy negligente ya que hubo, hay y posiblemente a futuro seguirán existiendo vacíos en cuanto a la protección del género femenino; frente a este tipo de vulneración de DDHH, ya que lamentablemente como se mencionaba anteriormente no hay políticas públicas, que en su totalidad se lleven a la praxis por un lado, y por otro, tampoco estas manifiestan con precisión y seguridad salvaguardar tanto la vida como la integridad de las mujeres. Desfavorablemente un porcentaje muy alto de ellas, siguen viviendo al lado de su verdugo, por el simple hecho, que

tiene que ver con la dependencia económica, lo cual entre comillas las obliga a continuar con esta situación que, a la larga, puede llegar a ser la muerte misma.

### **Violencia de Género**

La violencia de género es un fenómeno estructural vinculado al sistema sexo-género-patriarcado, que perpetúa desigualdades y relaciones de poder asimétricas (Jaramillo y Canaval, 2020). Desde esta perspectiva, la violencia de género no solo se reduce a agresiones físicas o psicológicas, sino que responde a una estructura social que reproduce prácticas discriminatorias en distintos ámbitos, como el familiar, laboral y educativo. La revisión de Jaramillo y Canaval (2020) destaca que este fenómeno vulnera derechos fundamentales como la dignidad y la autonomía, por lo que se requiere un enfoque integral para su erradicación.

En Colombia, la violencia de género se sostiene por factores socioculturales que incluyen la cultura patriarcal y la normalización de la violencia en las relaciones de pareja. A partir del análisis de las investigaciones, Molina, E. (2019) señala que el consumo de alcohol, el desempleo y la dependencia económica son factores que aumentan la vulnerabilidad de las mujeres ante la violencia. Además, las consecuencias trascienden el plano individual, afectando la salud mental y física de las víctimas, lo que perpetúa el ciclo de violencia y dificulta la autonomía de las mujeres en la sociedad. Estos hallazgos evidencian que la violencia de género no es un problema aislado, sino un reflejo de desigualdades estructurales que requieren intervenciones multidimensionales.

En el ámbito educativo, la violencia de género también se manifiesta de manera significativa, afectando la permanencia y el desempeño académico de las estudiantes (Meléndez, 2022). En la educación superior a distancia, las formas más comunes de violencia incluyen la discriminación y la minimización de las capacidades académicas y profesionales de las mujeres,

lo que refuerza las brechas de género existentes. Aunque se ha avanzado en la sensibilización sobre la equidad de género, persisten barreras estructurales que limitan su aplicación efectiva en el entorno universitario.

Para abordar este problema, es necesario fortalecer estrategias institucionales que no solo prevengan la violencia de género, sino que también promuevan una cultura de igualdad y respeto dentro de las instituciones educativas (Meléndez, 2022).

Para analizar la literatura dentro de la categoría de violencia de género, se utilizó una matriz que facilitó la organización y el examen detallado de cinco investigaciones relevantes en el contexto colombiano.

**Tabla 4***Matriz de Análisis sobre Violencia de Género en Colombia*

P a í s	A ñ o	Referen cia	Base de Datos	Tipo de Document o	Título	Autore s	Tema	Resumen	Objetivo	Enfoque	Unida d de Análisis	Téc nicas	Hallazgos
C o l o m b i a	2 0 2 0	Jaramill & Canaval (2020). Violenci a de género: Un análisis evolutiv o del concept o. <i>Unive rsidad y Salud</i> , 2 2 (2),	Scielo	Artículo	Violen cia de género : Un análisi s evoluti vo del concep to.	Cruz Deicy Jarami llo Bolíva r Gladys Eugeni a Cana val Erazo	Violen cia de género	La violencia de género es un fenómeno estructural, social y político vinculado al sistema sexo- género- patriarcado. Este estudio, basado en el análisis	Analizar el concepto de “Violencia de Género” desde la perspectiva evolutiva de Rodgers.	Cualitativ o	Conce pto de Violen cia de género	Revi sión Docu ment al	La violencia de género es una manifestació n de las desigualdade s estructurales y jerárquicas entre los géneros, perpetuada por un sistema patriarcal que afecta principalmen

---

178-	evolutivo	te a las
185.	de Rodgers,	mujeres. Este
	revisó la	fenómeno, de
	literatura de	carácter
	2000 a	social,
	2018 en	político y
	bases de	relacional,
	datos	vulnera
	académicos	derechos
	y	fundamentale
	documento	s como la
	s	vida, la
	internacion	dignidad, la
	ales. Se	seguridad y
	identifican	la autonomía.
	términos	Su impacto
	relacionado	se refleja en
	s como	la salud
	inequidad	mental, la
	de género,	demanda de
	control y	servicios
	relaciones	médicos y la
	asimétricas,	reproducción
	y	de relaciones

---

subrogados	de poder
como	desiguales en
violencia	la familia, la
de pareja y	educación y
doméstica.	el trabajo. De
Se	igual manera
concluye	se plantea un
que la	enfoque
violencia	intersecciona
de género	l en la
es una	investigación
violación	para
de derechos	comprender
humanos	la violencia
que afecta	de género
la dignidad,	como un
libertad e	fenómeno
integridad	complejo,
de las	influenciado
personas,	por diversos
requiriendo	factores
un enfoque	
integral	
para su	

							erradicación.						
C o l o m b i a	2 0 1 9	Molina, E d u a r d o	Repositorio	Artículo	Factor es de riesgo y consec uencia s de la violen cia de género en Colom bia	Estefa nía Molin a Girald o	Violen cia de género	Se revisan los factores de riesgo y las consecuenc ias de la violencia de género en Colombia a partir del análisis de 55 investigaci ones. Los principales factores de riesgo identificado s incluyen aspectos culturales y	Examinar, a partir de una revisión de 55 investigaci ones científicas los factores de riesgo y las consecuenc ias de la violencia de género en Colombia	Cualitativ o	Factor es de riesgo Conse cuenci as de la violen cia de género	Análi sis de conte nido	El estudio identificó que la violencia de género en Colombia es un problema estructural influenciado por factores sociocultural es, emocionales y demográficos . La cultura patriarcal, los roles de género y la naturalizació n de la violencia

vinculares  
como el  
consumo de  
alcohol,  
sustancias  
alucinógen  
as,  
desempleo,  
dificultades  
laborales,  
celos,  
conflictos  
de pareja,  
naturalizaci  
ón de la  
violencia y  
la  
influencia  
de  
construccio  
nes sociales  
sobre el  
género.

fueron  
destacados  
como  
factores de  
riesgo clave,  
junto con  
elementos  
como el  
consumo de  
alcohol, el  
desempleo y  
la  
dependencia  
económica.  
Las  
consecuencia  
s se  
manifiestan  
en tres  
dimensiones:  
física  
(lesiones,  
enfermedade  
s y muerte),

psicológica  
(baja autoestima, depresión y trastorno de estrés posttraumático) y social (aislamiento y repetición del ciclo de violencia).

2022).	Meléndez, A.	Repositorio	Artículo	Reconociendo la igualdad y la violencia basada en Género:	Suria Alexandra Meléndez Martínez	Violencia de género	A través de un enfoque mixto, se identifican los tipos de violencia de género experimentados por los estudiantes en la	comprender la Violencia Basada en Género (VBG) y la percepción de la igualdad de género en la comunidad	Mixto	percepción de la igualdad de género	Encuestas	La investigación reveló que la violencia basada en género sigue siendo una problemática en la educación superior a distancia,
--------	--------------	-------------	----------	---	-----------------------------------	---------------------	--	---	-------	-------------------------------------	-----------	---

mirada	una	educación	educativa	Nacio	Herr	afectando
desde la	mirada	superior a	de la	nal	amie	especialment
metodol	desde	distancia,	Universida	Abiert	ntas	e a las
ogía a	la	se analizan	d Nacional	a y a	de	estudiantes
distanci	metod	las	Abierta y a	Distan	recol	de la UNAD
a.	ología	situaciones	Distancia	cia	ecció	en la Zona
Trabajo	a	de	(UNAD) en	(UNA	n de	Centro Sur.
de	distanc	desigualdad	la Zona	D) en	datos	Se
investig	ia.	que	Centro Sur	la		identificaron
ación,		enfrentan y		Zona		diversas
Universi		se examina		Centro		formas de
dad		su nivel de		Sur		violencia,
Naciona		comprensió				siendo las
l Abierta		n sobre este				más
y a		fenómeno.				frecuentes la
Distanci		Para ello,				psicológica,
a -		se				económica y
UNAD		emplearon				simbólica,
		métodos				reflejadas en
		cuantitativo				la
		s y				discriminació
		cualitativos				n y la
		, utilizando				minimizació
		encuestas y				n de sus

entrevistas  
semiestructuradas  
como  
herramientas  
de recolección  
de datos.

capacidades  
académicas y  
profesionales  
. Aunque  
existe una  
creciente  
conciencia  
sobre la  
equidad de  
género,  
persisten  
brechas  
estructurales  
que  
dificultan su  
aplicación en  
el ámbito  
universitario,  
afectando la  
permanencia  
y el  
rendimiento  
académico  
de las

estudiantes,  
quienes  
enfrentan  
una carga  
desproporcionada de  
responsabilidades  
familiares y  
económicas.  
Asimismo, se  
evidenció la  
necesidad de  
fortalecer  
estrategias  
institucionales que  
prevengan y  
atiendan la  
violencia de  
género,  
mediante  
protocolos  
efectivos,

programas de sensibilización y mecanismos de denuncia accesibles, con el fin de promover un entorno académico más seguro e inclusivo.

2019	Pérez-Rey, E. Tarazona, D. Forgion, Santos, J. y Rivera-Porras, D. (2019).	Google Académico	Artículo	Factores predisponentes en la intervención sistémica de la violencia	Emely Julieth Pérez-Rey Daily Yurima Arenas - Tarazona	Violencia de género	El artículo analiza los factores predisponentes en la intervención sistémica de la violencia de género y su impacto en la salud	Analizar las creencias sobre la violencia de género en la población de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia	Cuantitativo	Hombres y mujeres de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia.	Escala tipo Likert	El estudio evidenció que las creencias sobre la violencia de género contribuyen a su normalización dentro de las relaciones
------	--	------------------	----------	--	--	---------------------	---	---	--------------	--	--------------------	---

<p>Factores predispo nentes en la interven ción sistémic a de la violenci a de género y su incidenc ia en la salud mental. Archivo s Venezol anos de Farmaco logía y Terapéu tica,</p>	<p>cia de género y su incide ncia en salud mental  - Porras</p>	<p>Jesús Forgio ny- Santos Diego Rivera - Porras</p>	<p>mental en la población de Cúcuta, Norte de Santander, Colombia. A través de un enfoque cuantitativo y un diseño no experiment al de alcance descriptivo, se aplicó una escala tipo Likert para evaluar las creencias sobre</p>	<p>Creenc ias sobre la violen cia de género</p>	<p>de pareja, lo que favorece su perpetuación en la sociedad. Se encontró que los hombres presentan una mayor aceptación de estas creencias en comparación con las mujeres, reforzando la desigualdad de género y la tolerancia hacia comportamie ntos violentos. La</p>
--	---	--	---	---	--

38(5),  
547-  
552.

violencia  
de género.

violencia  
psicológica  
fue  
identificada  
como la  
forma más  
prevalente,  
con un  
impacto  
significativo  
en la salud  
mental, el  
bienestar  
social y la  
estabilidad  
económica  
de las  
víctimas.

Además, se  
determinó  
que el nivel  
educativo  
desempeña

un papel  
fundamental  
en la  
disminución  
de las  
creencias que  
legitiman la  
violencia de  
género, ya  
que las  
personas con  
mayor  
formación  
académica  
muestran una  
menor  
aceptación  
de estas  
prácticas. No  
obstante,  
persisten  
factores  
sociocultural  
es y

tradiciones familiares que continúan reproduciendo o estereotipos de género y justificando la violencia en distintos contextos.

C o l o m b i a	2 0 1 8	Otálvaro -Marín, B., Ceballos - Molano, R., Bonilla- Mejía, L. y Gómez, C.	Googl e acadé mico	Artículo	Violen cias de género : un conflic to a transfo rmar en la educac ión superi	Bairon Otálva ro- Marín  Raquel Ceball os- Molan o	Violen cia de género	El artículo analiza la presencia de violencias de género en las institucione s de educación superior en Colombia,	Analizar las manifestaci ones de la violencia de género en las institucione s de educación superior en Colombia, identificand	Cualitativ o	Estudi antes de institu ciones de educac ión superi or en Colom bia	Entre vista s no estru ctura das Revi sión docu ment al	El estudio evidenció que la violencia de género en las universidade s colombianas se manifiesta en múltiples formas, incluyendo
--------------------------------------	------------------	---	-----------------------------	----------	---	---	----------------------------	--	--	-----------------	--	---	--

<p>(2018). Violencias de género: un conflicto a transformar en la educación superior en Colombia. Revista Entorno, 66, 136-147.</p>	<p>or en Colombia Lina M. Bonilla-Mejía Carlos Wladimir Gómez</p>	<p>identificando sus causas y efectos, con el fin de proponer estrategias institucionales que promuevan la equidad de género y la prevención de la violencia en el ámbito universitario frente a la violencia estructural, simbólica e interpersonal</p>	<p>Manifiesto de la violencia de género Taller simbólica, estructural e interpersonal. Se identificó que el acoso y la discriminación de género son prácticas recurrentes en el ámbito universitario, las cuales se ven agravadas por la falta de mecanismos institucionales claros para la denuncia y</p>
---	---	--	--

---

al en el  
ámbito  
académico.

atención de  
estos casos.

Finalmente,  
se destacó la  
necesidad de  
formular  
políticas  
institucionale  
s  
participativas  
con enfoque  
de género,  
que  
promuevan  
la equidad, la  
inclusión y la  
protección de  
los derechos  
de las  
mujeres en el  
entorno  
universitario.  
Se

---

recomendó la  
implementaci  
ón de  
protocolos de  
atención,  
estrategias de  
sensibilizació  
n y  
formación en  
género, con  
el fin de  
transformar  
la cultura  
institucional  
y reducir la  
incidencia de  
la violencia  
de género en  
la educación  
superior.

---

*Nota.* Adaptado de investigaciones sobre violencia de género en Colombia (2018–2022).

## **Relación entre Estilo de Crianza Autoritario y Alcohol**

La relación entre la crianza autoritaria y el consumo de alcohol en el contexto de la violencia de género es un tema complejo que involucra diversas variables. Investigaciones han demostrado que las prácticas de crianza autoritaria, caracterizadas por un control estricto y poca expresión de afecto, están asociadas con comportamientos problemáticos, como el consumo de sustancias, incluido el alcohol y las drogas. Según Cendales, R., & Salamanca, K. (2020), la exposición a prácticas de crianza autoritaria puede influir en el desarrollo emocional de los niños, afectando su capacidad para regular sus emociones y respondiendo a la frustración o el estrés con comportamientos desadaptativos, como el abuso de sustancias en la adolescencia (Cendales & Salamanca, 2020).

Un estudio de Cárdenas, M., y Martínez, J. (2021).

revela que los hombres que crecieron en ambientes con una crianza autoritaria, en los que fueron testigos de violencia doméstica o abuso emocional, tienen una mayor propensión a desarrollar conductas violentas y un consumo problemático de alcohol, que a menudo sirve como un desahogo para sus frustraciones emocionales. Esto se refleja en el hallazgo de que la violencia de género y el consumo crónico de alcohol están fuertemente correlacionados, ya que los hombres con antecedentes de abuso y modelos de crianza disfuncionales suelen ver el alcohol como una forma de gestionar su ira, lo que potencia la violencia en las relaciones de pareja (Cárdenas, M., y Martínez, J. 2021).

Sanabria y Tibaduiza (2022) también destacan que los agresores de violencia de pareja en Boyacá a menudo presentan un historial de crianza autoritaria, lo que contribuye a su incapacidad para reconocer o modificar sus comportamientos violentos. En estos casos, el alcohol no solo exacerba la violencia física, sino que también actúa como un mecanismo de

escape de los problemas emocionales no resueltos, lo que agrava aún más la situación (Sanabria & Tibaduiza, 2022). Estos patrones se observan especialmente en los individuos con bajo nivel educativo, que fueron víctimas de maltrato infantil y violencia doméstica.

La falta de habilidades de regulación emocional derivadas de una crianza autoritaria puede llevar a los individuos a enfrentar el estrés de forma destructiva, como lo muestra la investigación de Molina, E. (2019). El consumo de alcohol en estos contextos no solo incrementa el riesgo de violencia de género, sino que también refuerza ciclos de abuso, en los cuales las mujeres se ven atrapadas en relaciones dañinas, incapaces de romper el ciclo debido a su dependencia emocional y económica del agresor. El alcohol, en este caso, se convierte en un catalizador tanto para la violencia como para la perpetuación de estos patrones de abuso.

Por tanto, la intersección entre la crianza autoritaria y el consumo de alcohol muestra cómo las prácticas de crianza disfuncionales pueden influir en el desarrollo emocional y en la adopción de comportamientos destructivos, como el abuso de alcohol.

### **Relación entre Estilo de Crianza y Violencia de Género**

El entorno familiar desempeña un rol crucial en el desarrollo temprano de los niños, siendo el primer ámbito en el que reciben mensajes fundamentales para la formación de su personalidad. La familia no solo actúa como un agente educativo primario, sino que también se convierte en un agente esencial de socialización que influye de manera profunda en el desarrollo emocional y conductual de los hijos. La calidad de las interacciones dentro del hogar, las dinámicas de crianza establecidas y el tipo de ambiente creado en el hogar tienen un impacto significativo en el ajuste y comportamiento. En este contexto, la manera en que los padres manejan su relación con sus hijos puede tener efectos duraderos y profundos en su desarrollo integral.

Baumrind (1967) citada por Velásquez (2020) La crianza viene a darse como resultado de una transmisión transgeneracional de diferentes maneras de cuidar y educar a niños y niñas determinadas culturalmente, las cuales están fundadas en normas y costumbres. (p.7)

Respecto al estilo autoritario, para Aparici (2004) según Senabre y Ruiz (2012) es un estilo que valora negativamente el comportamiento de los hijos, impone normas estrictas y utiliza habitualmente los castigos y las riñas, se correlaciona positivamente con inestabilidad emocional y con mayor propensión a desarrollar comportamientos agresivos. En este sentido, la exposición a la violencia es un factor de riesgo importante para el desarrollo de la conducta agresiva en la infancia y la adolescencia en general (p. 147)

En particular, los individuos criados en un entorno autoritario pueden aprender a ver las relaciones de poder de manera jerárquica y desigual, dado que “la estructura rígida de normas y expectativas transmitidas por los padres se interioriza como un patrón relacional” (Girardi & Velasco y Lambe, 2006). Este orden se manifiesta a través de normas específicas sobre roles y responsabilidades, las cuales son internalizadas por los niños desde una edad temprana, generando escasa tolerancia a la flexibilidad o el diálogo. Dentro de este contexto, estas normas son estrictas y no permiten mucha apertura, creando un ambiente en el que las jerarquías de poder se vuelven claramente evidentes (Baumrind, 1991, citado por García, et al., 2018). Los padres, en su rol de autoridad, imponen reglas y expectativas sin un diálogo abierto o negociación, lo que refuerza la idea de que el poder y el control están centralizados y no son cuestionables (Girardi & Velasco y Lambe, 2006). Esta dinámica establece un patrón de dominación y control que los niños aprenden a aceptar y reproducir en sus propias interacciones y relaciones fuera del hogar, lo cual puede influir en su comportamiento social y relacional a lo largo de la vida.

La crianza autoritaria se ha identificado como un factor determinante en la reproducción de la violencia dentro del núcleo familiar. Estudios como el de Mayorga y Guzmán (2020) evidencian que el castigo físico y la imposición de normas rígidas continúan siendo prácticas transmitidas intergeneracionalmente en muchas familias colombianas. Estas dinámicas de crianza, caracterizadas por la disciplina estricta y la falta de diálogo, generan un impacto negativo en el desarrollo emocional de los niños, incrementando el riesgo de desregulación emocional y comportamientos agresivos (Cendales, R., & Salamanca, K. 2020). Además, el estrés parental y la falta de herramientas para una educación basada en el respeto y la comunicación pueden reforzar patrones violentos que se perpetúan en la adultez, contribuyendo a la normalización del uso de la violencia como mecanismo de control y corrección.

Por otro lado, la crianza autoritaria no solo afecta la relación intrafamiliar, sino que también incide en la construcción de relaciones sociales y la percepción de la violencia en otros ámbitos. Como señala Sanabria et al. (2023), los estilos de crianza influyen en la convivencia y pueden predisponer a los individuos a replicar dinámicas autoritarias en su vida adulta, afectando la resolución de conflictos y la cohesión social. En este sentido, la exposición temprana a un entorno coercitivo limita la capacidad de los niños para desarrollar habilidades de autorregulación emocional y resolución pacífica de problemas, lo que puede traducirse en una mayor predisposición a la violencia interpersonal.

### **Relación entre Alcohol y la Violencia de Género**

El alcohol es uno de los factores que más incide en la violencia en contra de la mujer, subrayando que la cultura patriarcal tiende a ser un aspecto importante para vulnerar el respeto hacia las mujeres. Las consecuencias que más se reflejan en esta situación se dividen en tres dimensiones: en las cuales se encuentran la física donde se refieren las lesiones, enfermedades y

muerdes, psicológicas donde se refiere el bajo autoesquema, enfermedades mentales como la depresión y el estrés postraumático y a nivel social se subraya el aislamiento de la víctima y finalmente la repetición del ciclo de violencia.

En investigaciones se ha comprobado que aquellas personas que tuvieron que vivir en un sistema filial donde la dinámica era hostil presenciando violencia y donde uno de sus cuidadores consumía alcohol, esta propenso a ser afectado por ese entorno por un lado y por otro va a repetir el mismo ciclo, en la familia que construya de adulto y adicional tendrá codependencia con el consumo de alcohol.

Hay factores de riesgo que están afectando de una manera geográfica a varios lugares del país colombiano, entre ellas se encuentra el consumo excesivo de alcohol, ya que las consecuencias son las acciones que esta persona tiene de manera negativa frente a sus semejantes. Lo que está provocando que la mujer se encuentre en vulnerabilidad ya que el Estado no está salvaguardando la integridad de este tipo de población por un lado y por otro tampoco existen políticas y acciones donde se pueda ayudar al agresor a que maneje el consumo de alcohol.

En unas 26 investigaciones que se realizaron, se resalta el consumo de alcohol en 21 de ellas. Lo que se comprueba como se mencionó en el apartado anterior, que existe poca o nula acción del Estado en cuanto a los derechos que tiene como tal la mujer, y por otro lado a causa de este factor de riesgo las mujeres están uno más vulnerables y dos en riesgo, de daños tanto físicos, psicológicos, entre otros. Se resalta que la mujer que es violentada de una manera física es la mayor y más afectada por su agresor, lo cual desafortunadamente puede llegar al feminicidio.

Se ha evidenciado que el alcohol, está ligado a generar problemáticas en la esfera social, donde se incluye: violencia, abandono, dificultades en el grupo sistémico, por otro el alcohol es una sustancia psicoactiva, y está comprobado que es una de las mayores causales de daños, en dimensiones como: física, mental etc., ya que esta sustancia aparte de producir daños al que la consume también las ocasiona en el grupo filial de este, donde se puede llegar hasta generar tanto violencia (altercados), hasta feminicidios en el caso de discusiones con la pareja sentimental, en Boyacá en específico en Toca Boyacá, para el año 2020 varias mujeres denunciaron a la Comisaria de Familia, por el maltrato de sus parejas a causa del consumo excesivo de alcohol. Por otro lado, según otras investigaciones se ha confirmado que en Colombia uno de los factores de riesgo para que exista violencia de género es el alcohol, siendo el género masculino el agresor potencial y la víctima la mujer su pareja conyugal.

El consumo de alcohol puede alterar y distorsionar el pensamiento y la conducta, lo cual incide en que el agresor acceda a la violencia hacia su pareja.

La interacción que tienen los cuidadores o los padres con sus hijos es básico y elemental en este vínculo, el hecho que exista el consumo de alcohol en la familia es un factor crítico que puede llegar a ser un agravante en las dinámicas de la violencia de género. En hogares donde se normaliza el consumo de alcohol en exceso, suele acrecentarse el riesgo de que existan conductas agresivas, que en la mayoría de los casos afectan de una manera negativa a los miembros del hogar, desafortunadamente como el consumo de esta sustancia esta normalizado en ciertos contextos, esto contribuye a que creen modelos de violencia, donde se puede ver un ciclo que impacta de manera no positiva los que lo sufren, especialmente en términos tanto de poder y control en el hogar.

## **Relación entre Crianza Autoritaria, Consumo de Alcohol y Violencia de Género**

La interacción entre la crianza autoritaria, el consumo de alcohol y la violencia de género forma un ciclo complejo en el que cada uno de estos factores se refuerza mutuamente. En muchos casos, los niños que crecen en ambientes donde predominan prácticas autoritarias de crianza desarrollan patrones de comportamiento que pueden predisponerlos a situaciones de abuso de sustancias y la violencia en sus relaciones personales. La crianza autoritaria, caracterizada por una falta de empatía y la imposición de normas rígidas, crea individuos con dificultades para gestionar sus emociones, lo que puede generar una mayor vulnerabilidad tanto al consumo de alcohol como a la perpetuación de conductas violentas. Estos individuos, al no haber aprendido formas saludables de resolución de conflictos, pueden recurrir al alcohol como una válvula de escape y, en casos extremos, a la violencia física o psicológica en sus interacciones con otras personas.

Además, el consumo de alcohol puede actuar como un amplificador de las tensiones existentes en relaciones donde ya se presentan dinámicas de control y abuso. Las personas que han experimentado una crianza autoritaria pueden encontrar en el alcohol una forma de lidiar con el estrés o las emociones reprimidas, lo que, combinado con sus patrones de comportamiento aprendidos, aumenta el riesgo de que la violencia de género se manifieste de forma más grave. Las alteraciones de la percepción y la inhibición que producen el alcohol pueden intensificar los comportamientos agresivos en situaciones de conflicto, convirtiendo los hogares en entornos más peligrosos y menos seguros para las personas involucradas. Así, estos tres factores no solo coexisten, sino que interactúan de manera tal que, al fortalecerse mutuamente, crean un contexto en el que las personas afectadas pueden quedar atrapadas en un ciclo de violencia, abuso de

sustancias y disfunción emocional que es difícil de romper sin una intervención adecuada y temprana.

### **Factores de Riesgo en Colombia**

En Colombia, varios factores de riesgo contribuyen a la interacción entre la crianza autoritaria, el consumo de alcohol y la violencia de género, creando un entorno propenso a la perpetuación de estos problemas a través de generaciones. La violencia de género en el contexto colombiano se ve influenciada por aspectos culturales, socioeconómicos y estructurales. Según el Ministerio de Salud y Protección Social (2020), los factores socioeconómicos como la pobreza y la desigualdad tienen un impacto significativo en la prevalencia de la violencia intrafamiliar y de género. Estos factores, junto con la violencia estructural presente en ciertas regiones del país, contribuyen a la normalización de la violencia y a la internalización de comportamientos autoritarios en la crianza de los hijos. En estos hogares, los padres que practican la crianza autoritaria, caracterizada por la imposición estricta de normas y la falta de comunicación abierta, podrían modelar conductas agresivas, lo que aumenta el riesgo de que los hijos repitan estos comportamientos en sus relaciones futuras (Restrepo, 2019).

Por otro lado, el consumo de alcohol en Colombia está vinculado a la cultura y las prácticas sociales, especialmente en contextos de estrés y pobreza. El consumo excesivo de alcohol en entornos familiares puede exacerbar la violencia de género, ya que esta sustancia puede desinhibir comportamientos violentos y aumentar el control autoritario sobre la pareja o los hijos. Un estudio realizado por la Organización Panamericana de la Salud (OPS, 2020) en Colombia destaca que el consumo problemático de alcohol es un factor de riesgo importante en la violencia doméstica, ya que los individuos con hábitos de consumo excesivo son más propensos a ejercer violencia física y psicológica sobre sus familiares. En este sentido, el

consumo de alcohol en familias con crianza autoritaria puede generar un caldo de cultivo para la violencia de género, creando un ciclo en el que las víctimas de abuso pueden desarrollar conductas violentas o dependientes del alcohol como mecanismo de afrontamiento.

Finalmente, la cultura patriarcal y los valores tradicionales sobre el género refuerzan las actitudes autoritarias en la crianza y la aceptación de la violencia. Según la Encuesta Nacional de Violencia de Género (2021), las mujeres en Colombia siguen siendo víctimas de una violencia estructural profundamente arraigada, que se ve reflejada tanto en el ámbito doméstico como en el espacio público. Este contexto social contribuye a que las mujeres y niñas que crecen en hogares donde predomina una crianza autoritaria y el consumo de alcohol puedan internalizar la idea de que la violencia es una respuesta legítima ante el conflicto, perpetuando así la violencia de género.

## **Propuestas de Acción Psicosocial para la Prevención y Mitigación de la Violencia de Género en Colombia**

A partir de los resultados obtenidos sobre la relación entre el estilo de crianza autoritario, el consumo de alcohol y la violencia de género, se proponen recomendaciones para proponer estrategias que busquen prevenir y reducir la violencia de género. Estas recomendaciones buscan ofrecer un abordaje integral que permita no solo mitigar los factores de riesgo, sino también fortalecer las capacidades de las comunidades y las familias para construir ambientes más saludables y libres de violencia.

### **Justificación**

Los hallazgos de la investigación destacan la urgencia de implementar acciones psicosociales integrales que abordan las raíces de la violencia desde una perspectiva preventiva. En este sentido, la presente propuesta se justifica como una extensión aplicada de los resultados de la monografía, orientada a transformar las prácticas de crianza y reducir el impacto del consumo de alcohol en la dinámica familiar.

Las recomendaciones planteadas tienen como finalidad incidir en los entornos familiares y comunitarios mediante procesos transformadores que promuevan estilos de crianza basados en el respeto, la contención afectiva y el diálogo, al tiempo que fomentan la prevención del consumo de alcohol desde una perspectiva de salud mental. Además, se busca generar espacios de reflexión crítica sobre los modelos patriarcales y las prácticas violentas normalizadas en la cultura.

## **Objetivo General**

Generar acciones psicosociales que permitan la mitigación y prevención de la violencia de género, a partir de los hallazgos de la investigación sobre la relación entre el estilo de crianza autoritario y el consumo de alcohol como factores de riesgo.

## **Objetivos Específicos**

Formular recomendaciones psicosociales fundamentadas en los hallazgos de la investigación, orientadas a la comprensión y transformación de los factores asociados a la violencia de género.

Proponer líneas de acción estratégicas e interdisciplinarias que sirvan como marco de referencia para el desarrollo de intervenciones preventivas en contextos familiares y comunitarios afectados por dinámicas de violencia.

Estructurar propuestas de acciones psicosociales contextualizadas, que promuevan entornos protectores y relaciones equitativas, mediante procesos educativos, participativos y sostenibles dirigidos a la prevención y mitigación de la violencia de género.

## **Fundamentos Teóricos**

### ***Modelo Transteórico***

Según Cabrera, G. (2000) el modelo transteórico

Está fundamentado en la premisa básica de que el cambio comportamental es un proceso y que las personas tienen diversos niveles de motivación, de intención de cambio. Esto es lo que permite planear intervenciones y programas que responden a las necesidades particulares de los individuos dentro de su grupo social o contexto natural comunitario u organizacional. El modelo se apoya en una serie de

presupuestos sobre la naturaleza del cambio de comportamiento y de las características de las intervenciones que pueden facilitar dicho cambio. (p.3)

Esta perspectiva es especialmente relevante en el abordaje del consumo de alcohol, donde las personas pueden encontrarse en distintas etapas de cambio, desde la negación del problema hasta el mantenimiento de la abstinencia. Al reconocer que el cambio no es inmediato ni lineal, el modelo facilita el diseño del programa.

### ***Modelo Ecológico***

El ambiente ecológico según Bronfenbrenner se describe como aquel conjunto de estructuras que se clasifican en diferentes niveles, los cuales están: Microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. El primero que se nombra se gesta de una manera inmediata que se desarrolla en el sujeto, especialmente en el círculo familiar. En el mesosistema existe una relación entre dos o más entornos donde el individuo participa de una manera activa, cuando se menciona el exosistema, se describe como aquella forma de integración de contextos los cuales son más amplios y no incluyen al individuo como miembro activo. En un último lugar se encuentra el macrosistema, el cual lo constituye la cultura y la subcultura en la que el sujeto hace parte y se desenvuelve las personas de su sociedad.

Teniendo en cuenta esta perspectiva ecológica, la crianza debe ser entendida como un proceso influenciado no solo por la familia directa (microsistema), sino también por la interacción entre la familia y otros entornos importantes, como la escuela o la comunidad (mesosistema). Además, factores externos como las condiciones laborales de los padres o las políticas públicas (exosistema) afectan la disponibilidad de recursos y apoyos para una crianza adecuada. Finalmente, las normas, valores y tradiciones culturales (macrosistema) moldean las prácticas de crianza y las expectativas sobre el desarrollo infantil. Por ello, las propuestas para

mejorar la crianza deben considerar intervenciones integrales que involucren no solo a la familia, sino también a la escuela, la comunidad y las políticas sociales, garantizando un entorno favorable en todos estos niveles para el bienestar y desarrollo del niño.

### ***Modelos de Apoyo Social***

El Modelo de Apoyo Social propuesto por Cobb (1976) resalta la importancia de las redes de apoyo como un recurso esencial para la salud mental y el bienestar emocional. Desde esta perspectiva, el apoyo social se entiende como la percepción que tiene una persona de ser amada, valorada y de pertenecer a una red de vínculos significativos caracterizados por la comunicación y el compromiso mutuo (Orcasita, L. y Uribe, A. 2010).

En este sentido, las redes de apoyo que incluyen familiares, amigos, compañeros y miembros de la comunidad, actúan como un amortiguador ante el estrés, reduciendo su impacto negativo y fortaleciendo la capacidad del individuo para afrontar situaciones adversas. Por tanto, este modelo justifica la necesidad de promover entornos sociales sólidos y empáticos que favorezcan la construcción de vínculos de apoyo efectivos en distintos contextos de la vida cotidiana.

### **Líneas de Acción**

#### ***Promover Estilos de Crianza Positivos y Democráticos***

Fomentar prácticas parentales basadas en el respeto, la empatía y la comunicación abierta, en lugar del control autoritario y el castigo.

#### ***Desnaturalizar y Cuestionar Las Normas Culturales Que Justifican La Violencia***

Reconocer y modificar creencias y estereotipos que validan la dominación, el control y la obediencia ciega, promoviendo relaciones familiares y de pareja basadas en la igualdad y el respeto mutuo.

### ***Programas de Prevención frente al Consumo de Alcohol***

Sensibilizar sobre los riesgos asociados al abuso de alcohol, especialmente en relación con la violencia de género, y brindar apoyo a personas con problemas de consumo.

### ***Desarrollar Enfoques Interdisciplinarios e Interinstitucionales***

Coordinar esfuerzos entre las familias, el sistema educativo, los servicios de salud y las instituciones de protección social para asegurar un abordaje integral de la violencia.

### ***Monitorear y Evaluar Continuamente las Estrategias Implementadas***

Realizar un seguimiento constante para ajustar las acciones según su efectividad y garantizar la sostenibilidad de los cambios, asegurando que las intervenciones se adapten a las necesidades reales de las comunidades.

## **Metodología**

Las acciones psicosociales propuestas se fundamentan en un diagnóstico situado y contextualizado, orientado a reconocer las realidades específicas del territorio a través del análisis de las relaciones sociales, la participación activa y el diálogo con la comunidad. Estas acciones se diseñan a partir de las líneas prioritarias identificadas durante el proceso de investigación documental. Se recomienda la aplicación de técnicas participativas que promuevan el involucramiento colectivo y fortalezcan el sentido de corresponsabilidad en el desarrollo e implementación de las acciones.

La acción psicosocial se refiere al conjunto de estrategias y procesos dirigidos a promover cambios positivos en las personas, los grupos y las comunidades, considerando tanto los factores psicológicos (emociones, pensamientos, conductas) como los sociales (contexto, relaciones, condiciones de vida) que afectan su bienestar. Según Peláez, M. et al (2007)

La acción “psicológica” o reconocida para nuestro caso como “psicosocial” se podría definir como la utilización de procedimientos de observación no intrusivos con la finalidad de recabar y construir información con la que definir el “hecho-problema” objetivo de la intervención, aunque asumiendo que la relación de cualquier observación lleva consigo ya una cierta intervención.(p.192)

Antes de llevar a cabo una acción, es importante planear con anticipación lo que se quiere hacer y qué objetivos se buscan y qué cambios se esperan lograr. Para esto, se propone seguir un camino que organice las acciones, basado en un trabajo ordenado y claro. Es necesario definir momentos importantes dentro de las acciones que ayuden a orientar cada paso y aseguren que todo lo que se haga tenga sentido y esté bien guiado. Estos momentos forman una especie de mapa que el interventor debe seguir. A continuación, explicará cada uno de ellos.

### ***Fase de Implantación***

En esta fase, se implementan de manera concreta actividades que buscan transformar, reducir o resolver las problemáticas detectadas, promoviendo mejoras a nivel individual, colectivo o comunitario.

En cuanto a la crianza , se proponen talleres de crianza positiva dirigidos a padres, madres, cuidadores y maestros en comunidades vulnerables, con el objetivo de promover prácticas basadas en el respeto, el diálogo y el acompañamiento afectivo, reduciendo así el uso

de métodos autoritarios y fortaleciendo las relaciones familiares más sanas. Según el Instituto Colombiano de bienestar familiar citado por Soto, Y. (2020) indica que “la crianza positiva busca promover un estilo de educación sin violencia, disciplina con amor y vínculos afectivos fuertes y afianzar diferentes formas para relacionarse con los niños(as) desde el reconocimiento y el afecto” (p.459).

Respecto al consumo de alcohol , se contempla la realización de campañas de sensibilización y educación para jóvenes, adultos y comunidades vulnerables, orientadas a informar sobre los efectos negativos del consumo de alcohol y su estrecha relación con episodios de violencia, buscando modificar actitudes de tolerancia social frente al consumo excesivo.

En relación con la violencia de género , se plantea la implementación de procesos de formación en género y derechos humanos en contextos educativos y laborales, especialmente con adolescentes y jóvenes, con el fin de deconstruir roles tradicionales, cuestionar estereotipos y fomentar relaciones igualitarias. De esta manera, se genera según Escuela Judicial ‘Rodrigo Lara Bonilla citada por Mantilla, J. (2012)

Una estrategia destinada a garantizar que las preocupaciones y experiencias de hombres y mujeres sean tomadas en cuenta de manera integral al diseñar, implementar, supervisar y evaluar políticas y programas en las áreas política, económica y social, asegurando que ambos géneros se beneficien de manera equitativa y evitando que las desigualdades se sigan reproduciendo (p.133).

De esta manera, en cada ámbito, la fase de intervención busca generar conciencia, modificar patrones de comportamiento y sembrar las bases para el cambio, actuando directamente sobre las causas y factores que alimentan dinámicas violentas.

### ***Fases de Evaluación e Impacto***

En esta fase se valoran los efectos alcanzados por las acciones psicosociales implementadas, evaluando en qué medida han contribuido a transformar las problemáticas abordadas. Se analizan tanto los resultados inmediatos como los impactos a mediano y largo plazo, lo que permite identificar cambios significativos en las dinámicas individuales, familiares y comunitarias.

En el caso de la crianza, se evalúa la sostenibilidad de las prácticas de crianza positiva, observando si persisten los vínculos afectivos y la reducción del castigo como método educativo. Frente al consumo de alcohol, se miden los cambios en la percepción social del consumo, la reducción de prácticas nocivas y la permanencia de alternativas comunitarias saludables. En relación con la violencia de género, se valoran los avances en empoderamiento, autonomía y fortalecimiento de redes de apoyo, así como la efectividad de las formaciones en derechos y equidad.

Esta fase resulta esencial para retroalimentar el proceso, ajustar las estrategias y garantizar que los logros obtenidos se mantengan en el tiempo, consolidando así un cambio psicosocial profundo y duradero.

### ***Fase de Seguimiento***

En esta fase, se lleva a cabo un seguimiento cercano a las actividades realizadas, con el objetivo de observar los resultados y ajustar las estrategias si es necesario. Además, se busca fortalecer las redes de apoyo y fomentar la continuidad de las acciones.

Dentro de la categoría de crianza autoritaria el seguimiento no solo se enfoca en evaluar la efectividad de las nuevas prácticas de crianza, sino también en sostener a largo plazo un

ambiente familiar y educativo libre de violencia. Las estrategias incluyen la creación de espacios continuos de aprendizaje y apoyo , para garantizar que los padres y cuidadores puedan ajustar sus enfoques según las necesidades de sus hijos, contribuyendo así al fortalecimiento de los vínculos saludables en el hogar.

Respecto al consumo de alcohol, se realiza un seguimiento para evaluar el impacto de las campañas de sensibilización , garantizando que los cambios de actitud hacia el consumo de alcohol se mantengan y que las comunidades continúen siendo conscientes de los riesgos que implica el abuso del alcohol. La fase de seguimiento también se enfoca en fortalecer los mecanismos de apoyo comunitario , de manera que se puedan crear alternativas recreativas sostenibles que promuevan la convivencia sin violencia.

Por último, dentro de la categoría de violencia de género el propósito es fortalecer y asegurar el bienestar continuo de las personas que han experimentado situaciones de violencia. Esto se logra a través de grupos de apoyo y empoderamiento , donde se continúa el proceso de sanación emocional y psicológica. El seguimiento se centra en fortalecer redes de apoyo que ayuden a las víctimas a mantenerse alejadas de situaciones de violencia futura. Además, se promueve la autonomía personal y colectiva , ayudando a las personas a desarrollar habilidades que les permitan afrontar y prevenir la revictimización. Este enfoque continuo es esencial para garantizar que las personas afectadas sigan creciendo emocionalmente, reforzando su resiliencia y empoderamiento.

### **Desarrollo de las Acciones Psicosociales**

Teniendo en cuenta los resultados del diagnóstico se propone un diseño de acciones psicosociales que consideren las fases de implementación, evaluación y el seguimiento constante, asegurando la sostenibilidad y el impacto a largo plazo de los procesos.

A continuación, en la Tabla 5, se presentan las acciones, sus objetivos, la población destinataria y los resultados esperados.

**Tabla 5**

*Actividades Psicosociales*

Acción	Objetivo	Población	Resultado Esperado
Crianza			
Procesos formativos para una crianza consciente y respetuosa (Fase de intervención)	Promover el desarrollo de una conciencia crítica frente a los estilos de crianza, fomentando modelos basados en el respeto, la escucha activa y el reconocimiento emocional.	Padres, madres, cuidadores y maestros en comunidades vulnerables.	Transición hacia modelos de crianza afectiva y no violenta, fortalecimiento del vínculo familiar y reducción de prácticas coercitivas.
Evaluación del impacto de los procesos de crianza positiva (Fase de	Medir la efectividad de los espacios formativos en la transformación de	Padres, madres, cuidadores, maestros y	Evidencia de reducción sostenida de prácticas autoritarias,

Evaluación e Impacto)	estilos de crianza y fortalecimiento de vínculos afectivos.	comunidad educativa	continuidad de vínculos afectivos y replicabilidad en otras familias.
Espacios de reflexión cultural sobre la crianza y la autoridad (Fase de intervención)	Generar cuestionamientos sobre normas tradicionales que perpetúan la obediencia ciega, el castigo y la jerarquía vertical en la crianza.	Familias, líderes comunitarios y profesionales psicosociales.	Transformación de creencias arraigadas, apertura a enfoques colaborativos y resignificación del rol de autoridad en el hogar.
Grupos de acción para el desarrollo de habilidades democráticas (Fase de seguimiento)	Potenciar capacidades para establecer límites respetuosos, promover el diálogo y fortalecer el vínculo del niño con su familia	Padres, madres y cuidadores.	Mejora en la gestión de conflictos familiares, promoción de relaciones horizontales y ambientes seguros para el desarrollo infantil.

Tejido de redes colaborativas para el acompañamiento familiar (Fase de seguimiento)	Sostener el proceso de cambio mediante el trabajo articulado entre familias, escuelas, salud y comunidad, favoreciendo el apoyo mutuo y la corresponsabilidad.	Núcleos familiares, educadores y actores comunitarios.	Consolidación de entornos protectores, continuidad en las prácticas respetuosas y fortalecimiento del bienestar familiar.
---	--	--	---

#### Consumo de Alcohol

Campañas de sensibilización y educación (Fase de Intervención)	Informar sobre los efectos del consumo de alcohol y su relación con la violencia.	Jóvenes, adultos, comunidades vulnerables.	Aumento del conocimiento y reducción de actitudes de tolerancia frente al consumo excesivo de alcohol.
Valoración del impacto de las campañas frente al consumo de alcohol	Evaluar los cambios en la percepción y conducta frente al consumo de alcohol	Jóvenes, adultos, comunidad general.	Reducción de consumo problemático, apropiación de

(Fase de Evaluación e Impacto)      tras las campañas y actividades

estilos de vida saludables y fortalecimiento de redes de apoyo preventivo.

Espacios recreativos libres de alcohol (Fase de Seguimiento)

Fomentar estilos de vida saludables y vínculos positivos.

Jóvenes, familias, comunidad general.

Consolidación de alternativas recreativas saludables y disminución de eventos violentos asociados al consumo.

#### Violencia de Género

Formación en género y derechos humanos(Fase de Intervención)

Deconstruir roles de género tradicionales y fomentar relaciones igualitarias.

Adolescentes, jóvenes, comunidades educativas y laborales.

Disminución de actitudes sexistas y aumento de prácticas igualitarias.

Monitoreo del empoderamiento y autonomía de víctimas de violencia de género (Fase de Evaluación e Impacto)	Analizar el impacto de las estrategias de formación y grupos de apoyo en la prevención de revictimización y fortalecimiento emocional.	Personas víctimas de violencia de género.	Aumento en la resiliencia, autonomía y percepción de apoyo continuo; cambios estructurales en las dinámicas de violencia.
Grupos de apoyo y empoderamiento (Fase de Seguimiento)	Fortalecer redes de apoyo y habilidades de empoderamiento personal y colectivo.	Personas que han enfrentado situaciones de violencia de género	Sostenimiento del bienestar emocional, fortalecimiento de la autonomía y prevención de la revictimización.
Grupos de apoyo y empoderamiento (Fase de Seguimiento)	Fortalecer redes de apoyo y habilidades de empoderamiento personal y colectivo	Personas que han enfrentado situaciones de violencia de género	Sostenimiento del bienestar emocional, fortalecimiento de la autonomía y prevención de la revictimización.
Continuar con apoyo psicoeducativo y articulación con las			

---

siguientes

entidades:

- Línea 155

- Comisarías de

Familia

- ICBF

- Fiscalía General

de la Nación

- Defensoría del

Pueblo

- Secretaría de la

Mujer

- ONG y

Fundaciones

---

*Nota.* Elaboración propia.

### **Implicaciones para Políticas Públicas y Programas de Intervención**

Los hallazgos de esta monografía evidencian que el estilo de crianza autoritario y el consumo de alcohol son factores de riesgo significativos en la violencia de género. Esta relación subraya la necesidad de elaborar políticas públicas integrales que fortalezcan la prevención desde el entorno familiar y comunitario. Es fundamental promover programas de formación para padres y cuidadores que fomenten prácticas de crianza positivas, basadas en la comunicación, el

afecto y el respeto mutuo, así como campañas de prevención y tratamiento del consumo problemático de alcohol. De igual forma, las instituciones de salud, educación y justicia deben trabajar de manera articulada para identificar tempranamente situaciones de riesgo y ofrecer rutas de atención oportunas.

La evidencia presentada puede guiar el diseño de intervenciones psicosociales y educativas orientadas a reducir la transmisión intergeneracional de la violencia, mejorando las condiciones para la construcción de relaciones familiares y sociales más saludables y equitativas. Estas acciones no solo responden a un enfoque preventivo, sino que también contribuyen al cumplimiento de los compromisos nacionales e internacionales en materia de derechos humanos y equidad de género.

## Conclusiones

La relación entre el estilo de crianza autoritario, el consumo de alcohol y la violencia de género constituye un ciclo complejo y destructivo que se refuerza mutuamente, creando un ambiente de vulnerabilidad para las personas afectadas, especialmente para las mujeres. El estilo de crianza autoritario, marcado por el control excesivo, la falta de afecto y la imposición de reglas rígidas, no solo afecta el bienestar emocional de los niños, sino que también contribuye a la formación de patrones disfuncionales de interacción. Estos patrones pueden favorecer la tolerancia hacia la violencia y perpetuar la idea de que el poder y el control sobre los demás son formas válidas de relacionarse, lo que aumenta el riesgo de que los individuos reproduzcan dinámicas abusivas en su vida adulta.

Por otro lado, el consumo de alcohol agrava la situación al alterar la capacidad de juicio y control de los impulsos. La relación entre el abuso de alcohol y la violencia de género no es casual, ya que el alcohol puede desinhibir comportamientos agresivos, exacerbando situaciones de conflicto y aumentando la gravedad de las agresiones. Cuando estas dos dinámicas se combinan, el ambiente se torna aún más propenso a la violencia, no solo en el hogar, sino también en las relaciones de pareja.

La prevención de la violencia de género requiere un enfoque integral que considere tanto la educación de los padres como la intervención en el consumo de alcohol. Es fundamental promover estilos de crianza más positivos y saludables, que favorezcan la empatía, el respeto y la comunicación efectiva en lugar del castigo y la dominación. Además, la intervención en el consumo de alcohol debe centrarse en la sensibilización sobre sus efectos nocivos, especialmente en el contexto de la violencia, y en el apoyo a aquellos que luchan con el abuso de sustancias. Prevenir la violencia de género no solo pasa por cambiar actitudes, sino por crear entornos donde

se promueva el bienestar, la igualdad y el respeto mutuo. Solo así se podrá romper el ciclo de violencia que afecta a tantas personas y comunidades.

## Referencias Bibliográficas

- Arriazu, A. (2000). El patriarcado como origen de la violencia doméstica. *Monte Buciero*, 5, 307-318. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/206323.pdf>
- Ávila, N. (2020). *Un análisis del apego seguro como factor de protección en contextos de pobreza infantil*. [Trabajo final de grado, Hospital Universitario Austral]. Repositorio Institucional Universidad Austral  
<https://rii.austral.edu.ar/bitstream/handle/123456789/840/AVILA%20TIF.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Bell, K., y Naugle, A. (2008). Intimate partner violence theoretical considerations: Moving towards a contextual framework. *Clinical Psychology Review*, 28(7), 1096–1107.  
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18430501/>
- Beraún, H., y Poma, E. (2020). La dependencia emocional como factor de riesgo en la violencia familiar, un problema de salud pública. *Revista Peruana de Ciencias de la Salud*, 2(4), 240–249. <https://doi.org/10.37711/rpcs.2020.2.4.226>
- Bonamigo, V., Torres, F., Lourenço, R., y Cubas, M. (2022). Violencia física, sexual y psicológica según el análisis conceptual evolutivo de rodgers. *Cogitare Enfermagem*, 27.  
<https://doi.org/10.5380/ce.v27i0.86883>
- Bueno, V. (2021). Consumo de alcohol y violencia en contra de la mujer en la emergencia sanitaria de la COVID-19. *Retos de la Ciencia*, 5(1), 61–73.  
<https://www.retosdelacienciaec.com/Revistas/index.php/retos/article/view/353/390>

- Cabrera, G. (2000). El modelo transteórico del comportamiento en salud. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 18(2), 129–138.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21412003000200002&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412003000200002&lng=es&tlng=es)
- Cárdenas, M., y Martínez, J. (2021). *Revisión sistemática de la violencia generada por el consumo crónico de alcohol en el municipio de Toca-Boyacá*. [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás]. Repositorio Institucional Universidad Santo Tomás.  
<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/33832?show=full>
- Cardona, D., Gómez, M., & Rodríguez, L. (2015). Sexismo y concepciones de la violencia de género contra la mujer en cuatro universidades de la ciudad de Manizales, Colombia. *Hacia la Promoción de la Salud*, 20(1), 63–78.  
<https://www.redalyc.org/pdf/2738/273843539005.pdf>
- Castañeda, & Díaz. (2019). Desigualdad social y de género. *Escuela Nacional de Salud Pública (ENSAP)*. <https://revsaludpublica.sld.cu/index.php/spu/article/view/1991/1662>
- Cendales, R., & Salamanca, K. (2020). *Revisión sistemática sobre la relación entre exposición a violencia, prácticas de crianza y la regulación emocional en la primera infancia* [Trabajo de grado, Universidad El Bosque]. Repositorio Institucional Universidad El Bosque.  
<https://repositorio.unbosque.edu.co/server/api/core/bitstreams/d38cb0ff-81bc-4e68-af6f-6fcdc7905377/content>
- Cortés, y Cárdenas. (2023). *Violencia basada en género en Bucaramanga 2020–2022* [Informe]. Repositorio Universidad Santo Tomás.  
<https://repository.usta.edu.co/server/api/core/bitstreams/130ef5c8-d4dc-411a-a11b-7f94fc46f20f/content>

- Del Toro. (2017). *Guía para la investigación monográfica*: CMU 796. Escuela de Comunicación Ferré Rangel, Universidad del Sagrado Corazón. <https://politicassagrado.edu/wp-content/uploads/Guia-para-la-Investigacion-Monografica-CMU-796.pdf>
- Estupiñán, A., y Ferro, H. (2024). Análisis de la violencia de género en Colombia desde el rol de madres y maestras: Patrones de crianza y educación. *Emergentes - Revista Científica*, 4(4), 61–81. <https://revistaemergentes.org/index.php/cts/article/view/247/383>
- Evangelista-García. (2019). Normalización de la violencia de género como obstáculo metodológico para su comprensión. *Nómadas*, (51), 85–97. <https://doi.org/10.30578/nomadas.n51a5>
- Fernández. (2015). *Impacto de la violencia de género en los hijos e hijas adolescentes en grave riesgo psicosocial: Apego, estilos de crianza y disfunciones psíquicas* [Tesis, Universidad de Oviedo]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=77088>
- García Pino, C. (2014). Violencia en los niños y la comunicación como propuesta de intervención. *Educere*, 18(60), 313–320. <https://www.redalyc.org/pdf/356/35631743010.pdf>
- García, Arana, & Restrepo. (2018). Estilos parentales en el proceso de crianza de niños con trastornos disruptivos. *Investigación y Desarrollo*, 26(1), 55–74. <https://www.redalyc.org/journal/268/26859569003/html/>
- GCERN. (2024). *Boletín estadístico del Grupo Centro de Referencia Nacional sobre Violencia* [Boletín].

[https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/1003294/Boletin\\_diciembre\\_2024.pdf](https://www.medicinalegal.gov.co/documents/20143/1003294/Boletin_diciembre_2024.pdf)

Girardi, C. & Velasco y Lambe, J. (2006). Padres autoritarios y democráticos y características de personalidad de estudiantes de licenciatura y posgrado. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación*, 8(1), 25–46. <https://www.redalyc.org/pdf/802/80280103.pdf>

Guzmán-González, M., Carrasco, N., Figueroa, P., Trabucco, C., & Vilca, D. (2016). Estilos de apego y dificultades de regulación emocional en estudiantes universitarios. *Psykhé (Santiago)*, 25(1), 113. <https://dx.doi.org/10.7764/psykhe.25.1.706>

Heise. (1998). Violence against women: An integrated, ecological framework. *Violence Against Women*, 4, 262–290. [https://www.researchgate.net/profile/Lori-Heise/publication/11127184\\_Violence\\_Against\\_Women\\_An\\_Integrated\\_Ecological\\_Framework/links/54e1e1c40cf2953c22bb8751/Violence-Against-Women-An-Integrated-Ecological-Framework.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Lori-Heise/publication/11127184_Violence_Against_Women_An_Integrated_Ecological_Framework/links/54e1e1c40cf2953c22bb8751/Violence-Against-Women-An-Integrated-Ecological-Framework.pdf)

Instituto Mexicano de la Juventud. (2018). Conoce las diferencias entre uso, abuso y dependencia de sustancias psicoactivas. *Gobierno de México*. <https://www.gob.mx/imjuve/articulos/conoce-las-diferencias-entre-uso-abuso-y-dependencia-de-sustancias-psicoactivas>

Jaramillo, & Canaval. (2020). Violencia de género: Un análisis evolutivo del concepto. *Universidad y Salud*. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0124-7107202000020017](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-7107202000020017)

- Lamo. (2021). La persistencia del patriarcado: Análisis sociolegal sobre la desinstitucionalización de la familia nuclear patriarcal y la evolución de la opresión de las mujeres en el siglo XXI. *Universidad Carlos III de Madrid*.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/8199319.pdf>
- Llopis, C., Rodríguez, M., y Hernández, I. (2014). Relación entre el consumo abusivo de alcohol y la violencia ejercida por el hombre contra su pareja en la UVIVG de Sevilla. *Cuadernos de Medicina Forense*, 20(4), 151–169. <https://dx.doi.org/10.4321/S1135-76062014000300002>
- López-Calle, S. (2020). Violencia y crisis de los derechos humanos en Colombia, 1934–1991. *Forum. Revista Departamento de Ciencia Política*, (17), 43–71.  
<https://doi.org/10.15446/frdcp.n17.77747>
- Mantilla, J. (2013). Importancia de la aplicación del enfoque de género al derecho: Asumiendo nuevos retos. *THĒMIS - Revista de Derecho*, 63, 131.  
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5110711.pdf>
- Martínez González, M., Robles Haydar, C., Utria, L., y Amar, J. (2014). Legitimación de la violencia en la infancia: Un abordaje desde el enfoque ecológico de Bronfenbrenner. *Psicología desde el Caribe*, 31(1), 133–160.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0123-417X2014000100007&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0123-417X2014000100007&lng=en&tlng=es)

Martínez. (2022). *La crianza como factor de riesgo de violencia en estudiantes universitarios* [Trabajo académico, Universidad César Vallejo].

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/9043013.pdf>

Martínez-Corona, & Palacios-Almón. (2019). Análisis de la gestión para resultados en el marco de la sociedad del conocimiento. *Revista Atenas*, 3(47), 180–197.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9305058>

Matangolo, G. (2019). La violencia en la institución familiar: Estilos de crianza, disciplina y maltrato infantil. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 23(1), 1–16.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7543110>

Mayorga, C., & Guzmán, C. (2020). *Violencia en la familia. Las voces de tres generaciones, una mirada a la crianza* [Monografía]. Universidad Nacional de Colombia.

<https://intellectum.unisabana.edu.co/handle/10818/42739>

Meléndez, A. (2022). *Re-conociendo la igualdad y la violencia basada en género: Una mirada desde la metodología a distancia* [Trabajo de investigación, Universidad Nacional

Abierta y a Distancia – UNAD]. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/49096>

Mocaiber, I., David, I. A., Oliveira, L., Pereira, M. G., Volchan, E., Figueira, I., Vila, J., y

Machado-Pinheiro, W. (2011). Alcohol, emotion and attention: Revisiting the Alcohol Myopia Theory.

<https://www.scielo.br/j/prc/a/PxQmK69gYvhqMktLW8kCc9c/?format=pdf&lang=en>

Molina, E. (2019). Factores de riesgo y consecuencias de la violencia de género en Colombia.

*Tempus Psicológico*, 2(1), 15–36.

<https://revistasum.umanizales.edu.co/ojs/index.php/tempuspsi/article/view/2149/6760>

Moneta, M. (2014). Apego y pérdida: Redescubriendo a John Bowlby. *Revista Chilena de*

*Pediatría*, 85(3), 265–268. <https://dx.doi.org/10.4067/S0370-41062014000300001>

Morillas, & Mantovani. (2017). Percepción de la mujer frente al consumo de alcohol en el ambiente familiar. *Revista Salud NPEPS*, 2(2), 340–351.

<https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/2521>

Navarrete, B. (2018). Generalidades del trastorno por consumo de alcohol.

[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1870-](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-)

[72032018000100047](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-72032018000100047)

Ochoa, E., Madoz-Gúrpide, A., & Vicente, N. (2009). Diagnóstico y tratamiento de la

dependencia de alcohol. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0465-](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-)

[546X2009000100003](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0465-546X2009000100003)

ONU. (2023). *Hechos y cifras: Poner fin a la violencia contra las mujeres* [Nota informativa].

<https://lac.unwomen.org/es/stories/noticia/2023/11/hechos-y-cifras-poner-fin-a-la-violencia-contra-las-mujeres>

Orcasita, L., & Uribe, A. (2010). La importancia del apoyo social en el bienestar de los adolescentes. *Psicología. Avances de la Disciplina*, 4(2), 69–82.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1900-23862010000200007&lng=en&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862010000200007&lng=en&tlng=es)

Otálvaro-Marín, B., Ceballos-Molano, R., Bonilla-Mejía, L., & Gómez, C. (2018). Violencias de género: Un conflicto a transformar en la educación superior en Colombia. *Revista Entorno*, 66, 136–147. <https://camjol.info/index.php/entorno/article/view/6733>

Pacurucu, et al. (2023). Alcoholismo y prevalencia de violencia en mujeres de Latinoamérica: Metaanálisis. *UNEMI*.

[https://www.researchgate.net/publication/376621222\\_Alcoholismo\\_y\\_Prevalencia\\_de\\_Violencia\\_en\\_Mujeres\\_de\\_Latinoamerica\\_Metaanalisis](https://www.researchgate.net/publication/376621222_Alcoholismo_y_Prevalencia_de_Violencia_en_Mujeres_de_Latinoamerica_Metaanalisis)

Pardo. (2016). La violencia intergeneracional en el subconsciente familiar. *Trabajo Social Hoy*, 78, 67–84. [https://www.trabajosocialhoy.com/documentos\\_ver.asp?id=181](https://www.trabajosocialhoy.com/documentos_ver.asp?id=181)

Paredes, et al. (2019). El alcoholismo como causa agravante en casos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar. <https://research-ebSCO-com.bibliotecavirtual.unad.edu.co/c/qcagk4/viewer/pdf/joffvdqsvf>

Peláez, M., Cañón, O., & Noreña, N. (2007). La intervención psicosocial en un contexto investigativo: “Lecturas psico-sociales sobre jóvenes agrópolis – sector rural – desde diversos actores que los intervienen” . *Aletheia*, (25), 191–201.

<https://www.redalyc.org/pdf/1150/115013454015.pdf>

Pérez-Rey, E., Tarazona, D., Forgiony-Santos, J., & Rivera-Porras, D. (2019). Factores predisponentes en la intervención sistémica de la violencia de género y su incidencia en

la salud mental. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 38(5), 547–552.

<https://www.redalyc.org/journal/559/55962867006/55962867006.pdf>

Pino, J., Gallego, A., & López, J. (2019). Dinámica interna familiar como espacio educativo para la construcción de ciudadanía. *Educación y Educadores*, 22(3), 377–394.

<https://doi.org/10.5294/edu.2019.22.3.3>

Procuraduría General de la Nación. (2023). *Boletín 1560-2023: Preocupante radiografía de violencia contra la mujer advierte Procuraduría* [Boletín].

<https://www.procuraduria.gov.co/Pages/preocupante-radiografia-violencia-contra-mujer-advierte-procuraduria.aspx>

Quecedo, R., & Castaño, C. (2002). Introducción a la metodología de investigación cualitativa.

*Revista de Psicodidáctica*, 14, 5–39. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=17501402>

Rodríguez. (2018). Contribución a la crítica de la teoría de los sistemas complejos: Bases para un programa de investigación. *Estudios Sociológicos*, 36(106), 73–98.

<https://doi.org/10.24201/es.2018v36n106.1530>

Sanabria, & Tibaduiza. (2022). *Factores psicosociales asociados a la violencia de pareja en agresores del departamento de Boyacá* [Trabajo de grado, Universidad Santo Tomás].

<https://repository.usta.edu.co/handle/11634/42808?show=full>

Sanabria, J., Navarro, D., & Quiroz, N. (2023). *Pautas de crianza familiares y su influencia en las relaciones de convivencia: Una revisión documental en el contexto colombiano*

[Trabajo de grado, Corporación Universitaria Minuto de Dios].

<https://repository.uniminuto.edu/bitstreams/9a852dd7-bf48-421a-adc1-c4dca38f4e80/download>

- Schaefer. (2021). *Routine activity theory* [Entrada de enciclopedia]. Oxford Research Encyclopedia of Criminology and Criminal Justice. <https://research-repository.griffith.edu.au/server/api/core/bitstreams/5f50ef87-2683-469d-8185-b5206560e81e/content>
- Soto, Y. (2020). La crianza positiva de los niños y niñas: Una mirada desde el ordenamiento jurídico cubano. *LEX*, (26). <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7754836.pdf>
- Suárez, P., & Vélez, M. (2018). El papel de la familia en el desarrollo social del niño: Una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental. *Revista Psicoespacios*, 12(20), 173–198. <https://doi.org/10.25057/issn.2145-2776>
- Torres, & Hoyos. (2022). Violencias basadas en género en las prácticas de crianza y cuidado parental. *Revista Estudios del Pacífico*, 3(5). <https://revistas.uniclaretiana.edu.co/index.php/EstudiosdelPacifico/article/view/610>
- Tovío, H. (2011). Causas de la violencia contra la mujer en Sincelejo. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 1(13). <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/276>
- United Nations. (1995). *Fourth World Conference on Women: Violence against women diagnosis. Beijing* [Documento de conferencia]. <http://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/platform/violence.htm#diagnosis>

Velásquez. (2020). *Estilos de crianza: Una revisión* [Trabajo de investigación, Universidad Señor de Sipán].

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/7286/Velasquez%20Quispe%20Marisol.pdf>

Vives. (2011). Un modelo ecológico integrado para comprender la violencia contra las mujeres.

*Universidad de Alicante.*

[https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/25506/1/Feminismos\\_18\\_16.pdf](https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/25506/1/Feminismos_18_16.pdf)

## Apéndices

### Apéndice A

#### *Análisis Nivel Latinoamericano*

P a í s	A ñ o	Referenci a	Base de Datos	Tipo de Docu ment o	Título	Autores	Tem a	Resumen	Objetivo	Enfoque	Unida d de Análisis	Técnic as	Hallazgos
P e r ú	2 0 2 2	Martínez (2022) La crianza como factor de riesgo de violencia en estudiante s universita rios. Universid ad Cesar Vallejo,	Dialne t	Artícu lo	La crianza como factor de riesgo de violenci a en estudian tes universit arios	Irma Victoria Martíne z Nole I	Estil os de crian za	La crianza influye mucho en los valores y comportam ientos que los niños desarrollan y que luego se reflejan en su vida adulto, especialme nte en la	Analizar, a través de una investigac ión document al, como la crianza incide como factor de riesgo de violencia en los estudiante	Cualitati va	estudia ntes univer sitario s	Revisi ón bibliog ráfica  Análisis de conten ido	La violencia es un fenómeno complejo y multifacético que forma parte de la vida cotidiana y se manifiesta en diversas formas, tanto físicas como no físicas, como la verbal, psicológica y

---

<p>Perú.  <a href="https://diainet.unirioja.es/describa/articulo/9043013.pdf">https://diainet.unirioja.es/describa/articulo/9043013.pdf</a></p>	<p>universidades . Aunque el entorno también juega un papel, es la familia la que tiene la mayor responsabilidad de inculcar valores positivos. Esta investigación analiza cómo una crianza autoritaria y violenta, junto con problemas como falta</p>	<p>simbólica. Según la OMS (citado en Flores et al., 2022), implica el uso intencional de la fuerza o el poder para causar daño físico, psicológico o incluso la muerte, afectando la calidad de vida de las víctimas y sus entornos. Diversos autores, como Ferrándiz y Feixa (2004) y Moloeznik y Portilla</p>
---	--	--

---

de	(2021),
atención,	destacan que
agresividad	la violencia no
o	se limita al
depresión,	daño físico,
puede	sino que
aumentar el	incluye formas
riesgo de	sutiles que
conductas	perpetúan la
violentas en	desigualdad y
estudiantes	la exclusión.
universitari	Factores de
os. Estas	riesgo como el
conductas	maltrato
pueden	infantil, el
llevar a	consumo de
problemas	alcohol, la baja
como	escolaridad, la
violencia	exclusión
social,	social y las
estructural	condiciones
o de	económicas
género,	adversas,
afectando	según la OMS

---

su  
crecimiento  
personal y  
profesional.

y otros  
estudios (Pita  
et al., citado en  
Penalva y  
Villegas,  
2017),  
influyen en la  
prevalencia de  
la violencia.  
Estos factores  
pueden ser  
personales,  
familiares,  
sociales,  
culturales y  
económicos,  
generando  
impactos  
profundos en  
la salud mental  
y el desarrollo  
social, lo que  
convierte a la  
violencia en



elasquez  
%20Quis  
pe%20Ma  
risol.pdf

informes y  
opiniones,  
se establece  
una  
conexión  
teórica  
entre la  
psicología  
y los  
cambios  
sociales a  
lo largo del  
tiempo. Los  
resultados  
destacan  
que la  
familia,  
como  
primera  
figura  
social en la  
infancia,  
tiene un  
impacto

fomentando  
comunicación  
asertiva y  
relaciones  
respetuosas  
entre padres e  
hijos, mientras  
que el estilo  
permisivo se  
asocia con  
inseguridad en  
los hijos y  
menor  
satisfacción  
familiar. Los  
factores  
sociales,  
intrapersonales  
y contextuales,  
como la  
armonía del  
hogar y el  
nivel  
socioeconómico

significativ  
o en el  
desarrollo  
de  
habilidades  
sociales y  
el progreso  
de la  
socializació  
n en  
diferentes  
etapas de la  
vida. En  
conclusión,  
los estilos  
de crianza,  
junto con  
factores  
personales  
y  
contextuale  
s,  
determinan  
en gran

o, determinan  
los estilos de  
crianza, siendo  
el autoritativo  
y democrático  
los que mejor  
correlacionan  
con una  
percepción de  
éxito personal  
y familiar. La  
satisfacción  
parental está  
más vinculada  
al  
cumplimiento  
del rol de  
padres que a  
los bienes  
materiales,  
resaltando la  
importancia de  
un entorno  
familiar

medida el desarrollo integral y la interacción social de las personas a lo largo de su vida.

positivo y equilibrado.

México	2019	Paredes, et, al. (2019). El alcoholismo como causa agravante en casos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo familiar.	Revista Dilemas Contemporáneos	Artículo	El alcoholismo como causa agravante en casos de violencia contra la mujer o miembros del núcleo	Wilson Rene Paredes Navarrete. Leonardo Toapanta Jiménez. Lenin Darío Pazmiño Salazar. Jorge	Alcohol	Existe un problema social que en la actualidad es preocupante, el cual tiene que ver con la conducta de la mujer y los demás miembros del núcleo	Objetivo	Cualitativo	Violencia en contra de la mujeres a causa del núcleo familiar	Revisión Bibliográfica	El consumo de alcohol trae repercusiones tanto personales en la parte física como en la psicológica del consumidor, adicional esta sustancia genera cambios bruscos en el sujeto,
--------	------	--	--------------------------------	----------	---	--	---------	--	----------	-------------	---	------------------------	---

Recopilad  
o de:  
<https://research-ebSCO-com.biblioteca.virtu.al.unad.edu.co/cqca/gk4/viewer/pdf/joffvdqsvf>.

núcleo  
familiar.

Alfredo  
Eras  
Díaz.  
Juan  
Orlando  
Jácome  
Cordone  
s.

familiar y  
el consumo  
del alcohol.  
Lo que más  
frecuente se  
puede ver  
es el género  
masculino  
alcoholizado  
o y  
teniendo  
acciones  
violentas  
con su  
mujer.  
Según  
investigaciones en la  
familia,  
como tal el  
núcleo, es  
donde se  
pueden ver  
más

generando estas  
conductas  
violentas y  
abusos contra  
su grupo  
sistémico  
(familia) y en  
general su  
grupo social.  
El alcohol  
hace que se  
elimine la  
responsabilidad  
de los  
progenitores a  
sus hijos y en  
general  
en su hogar.

profundo  
 las  
 agresiones  
 en contra  
 de la mujer,  
 esto se  
 genera  
 independie  
 ntemente  
 de la edad,  
 raza  
 cultura,  
 economía  
 etc.

2	Fernández	Dialne	Tesis	Impacto	Cristina	Estil	El estudio	Analizar	Enfoque	274	Escala	Los hallazgos
E 0	. (2015).	t	Doct	de la	Diez	os de	aborda el	el	mixto	person	de	del estudio
s 1	Impacto		oral	violenci	Fernánd	Crian	impacto de	impacto		as	exposi	destacaron que
p 5	de la			a de	ez	za	la	de la			ción a	los
a	violencia			género			exposición	exposició		138	la	adolescentes
ñ	de género			en los			a la	n a la		adoles	violen	expuestos a la
a	en los			hijos e			violencia	violencia		centes	cia	violencia de
	hijos e			hijas			de género	de género		(de los	domés	género y al
	hijas			adolesce			en	sufrida		cuales	tica	maltrato en el
	adolescenc			ntes en			adolescente	por las		86		hogar

tes en grave riesgo psicosocial : apego, estilos de crianza y disfunciones psíquicas [Tesis, Universidad de Oviedo]. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=77088>

s madres en maltratados , centrándose en las disfunciones psicológicas, estilos de apego y prácticas de crianza. Con una muestra de 138 adolescente s y 136 madres en situación de grave riesgo psicosocial, los resultados s madres en los adolescentes maltratados, explorando las disfunciones psicológicas, estilos de apego y prácticas de crianza, los estilos de apego y las prácticas de crianza, con el fin de identificar factores que puedan haber sido testigos de la violencia de género sufrida por sus madres s). 136 madre s de los adoles centes partici pantes. (CED V) Instru mento para la valoración del riesgo psicosocial (BAL ORA) Índice de Abuso en la pareja (ISA) Sistema Multid

presentaron estilos de crianza caracterizados por una falta de comunicación, apoyo emocional y confianza, junto con un control conductual y psicológico elevado. Estos estilos de crianza disfuncionales se asociaron con la inseguridad en los vínculos de apego entre madres e hijos,

revelan que influir en  
 los su  
 adolescente evolución  
 s expuestos positiva o  
 a violencia negativa y  
 de género contribuir  
 presentan al diseño  
 mayores de  
 disfuncione intervenci  
 s ones de  
 psicológica apoyo  
 s y estilos más  
 de apego efectivas  
 inseguros. para los  
 Además, menores y  
 las madres sus  
 afectadas madres.  
 muestran  
 problemas  
 psicológico  
 s que  
 influyen  
 negativame  
 nte en sus

imensi lo que agravó  
 onal las  
 para la manifestacione  
 Evalua s de  
 ción disfunciones  
 de la psicológicas  
 Condu en los  
 cta adolescentes.  
 (BAS La violencia  
 C) de género  
 sufrida por las  
 Listad madres  
 o de también  
 Compr influyó  
 obació negativamente  
 n de en sus  
 Sínto prácticas de  
 mas- crianza,  
 90- perpetuando  
 Revisa un ciclo de  
 do maltrato y  
 (SLC9 afectando la  
 0-R) salud  
 emocional

estrategias de crianza, caracteriza das por poca comunicaci ón, apoyo y confianza, y altos niveles de control. Esto refuerza el impacto adverso en la evolución emocional y social de los adolescente s, destacando la

Versió n reduci da del cuestio nario CaMir para la evalua ción del apego (CaMi r-R) tanto de las madres como de los adolescentes.



s, 23(1),  
1-16.  
Universid  
ad de  
Ciencias  
Empresari  
ales y  
Sociales.

crianza  
pueden  
influir en el  
bienestar  
emocional  
y físico de  
los niños,  
destacando  
la  
influencia  
de la  
violencia  
doméstica  
en el  
desarrollo  
infantil. Se  
hace un  
análisis  
crítico de  
las formas  
de  
disciplina  
que se  
utilizan en

recurrir a  
métodos de  
disciplina más  
agresivos y  
punitivos, lo  
que aumenta la  
probabilidad  
de violencia en  
el hogar.

La violencia es  
percibida  
como una  
herramienta  
legítima para  
educar y  
corregir el  
comportamient  
o de los niños.  
Esto refleja  
una  
normalización  
de la violencia  
en la crianza,

los hogares,  
diferencian  
do entre  
prácticas  
que  
promueven  
el respeto y  
la empatía,  
y aquellas  
que  
recurren a  
la violencia  
física o  
psicológica.

lo que dificulta  
la  
identificación  
del maltrato  
infantil y  
perpetúa ciclos  
de abuso.

P e r ú	2 0 1 7	Morillas Bulnes, A. M., & Mantovan i, A. (2017). Percepció n De La Mujer Frente Al	Periód icos UNE MAT	Artíc ulo	Percepci ón de La Mujer Frente Al Consum o De Alcohol en el	Amelia Marina Morillas Bulnes, Alexand re Mantov ani.	Alco hol	Lo que se quiere lograr es poder conocer aquella percepción de las mujeres que se	Conocer la percepció n de las mujeres acerca del consumo de alcohol en el	Cualitati vo	Unida d de Análisis	Cualit ativo	En los hallazgos se pudo comprobar tres categorías en las cuales se encuentran: características de consumo, aspectos
------------------	------------------	---	------------------------------	--------------	---	--	-------------	--	---	-----------------	---------------------------	-----------------	---

<p>Consumo De Alcohol en El Ambiente Familiar. Journal Health NPEPS, 2(2), 340– 351.Reco pilado de: <a href="https://periodicos.unemat.br/index.php/jhnpeps/article/view/252">https://per iodicos.un emat.br/in dex.php/j hnpeps/art icle/view/ 252</a></p>	<p>Ambient e.</p>	<p>centra en el ambiente consumo de familiar alcohol y en el ambiente familiar. Esta investigaci ón describe detalladam ente el tema cualitativo con un fundamento fenomenoló gico, donde se desea estudiar la percepción de aquel grupo de mujeres que sus</p>	<p>psicosociales, morales y éticos, también se encuentra la adversidad y el enfrentamiento . Las mujeres que fueron entrevistadas mostraron tener un nivel alto de conciencia en el tema del uso del alcohol y la manera como ellas se ocupan para poder tener una adaptación en aquellas situaciones difíciles sin llegar a crear</p>
---	-----------------------	---	--

maridos o  
parientes  
que hacen  
uso del  
tema de  
alcohol en  
el ambiente  
familiar. Se  
hizo un  
total de seis  
mujeres en  
la aldea  
Huaman  
Trujillo  
Perú. Los  
resultados  
están  
designados  
en tres  
categorías:  
característi  
cas de  
consumo,  
aspectos

ningún tipo de  
conflictos a  
nivel  
interpersonal.  
Como  
conclusión se  
pudo hallar  
diferentes  
aspectos los  
cuales se  
enumeran en  
aspectos  
sociales,  
filiales y  
culturales, las  
mujeres que  
fueron parte de  
esta  
investigación  
no comentan  
haber tenido  
algún tipo de  
malestar o  
incomodidad

psicosocial  
es, morales  
y éticos, la  
adversidad  
y el  
enfrentamie  
nto. Se  
mostró en  
las  
entrevistas  
pudieron  
demostrar  
una  
conciencia  
en el tema  
del uso del  
alcohol y  
aquellas  
maneras  
para poder  
adaptarse a  
la situación  
sin llegar a  
tener

con el tema del  
uso del alcohol  
lo que lleva  
analizar y  
poder concluir  
sobre aquella  
autonomía que  
este grupo  
posee para  
dialogar entre  
sí y de sus  
emociones con  
relación a ese  
tipo de  
hábitos.

conflictos  
interperson  
ales. Por  
aspectos  
tanto  
sociales,  
familiares y  
culturales,  
el éc  
femenino  
tiende a no  
hablar de  
manera  
directa de  
algún tipo  
de malestar  
con el tema  
del uso del  
alcohol lo  
que lleva a  
analizar  
sobre la  
autonomía  
que las

mujeres poseen para hablar de sí de sus sentimiento s en relación a ese tipo de hábitos.

L	2	Pacurucu,	Reposi	Artíc	Alcoholi	Nube	Alco	La	Analizar	Cuantita	Mujer	Técnic	Hallazgos
a	0	et. al.	torio	ulo	smo y	Johanna	hol	violencia	como el	tivo	es en	as	
t	2	(2023).	de la		Prevalen	Pacuruc		de género	alcoholis		Améri		En América
i	3	Alcoholis	UNA		cia de	u Ávila		es un	mo ha		ca	Revisi	Latina se
n		mo y	D		Violenci			fenómeno	sido un		Latina	ón	puede analizar
o		Prevalenc			a en	Tatiana		que no esta	factor que			bibliog	que en Perú
a		ia de			Mujeres	Ibet		tan activo	ha			ráfica	hay una mayor
m		Violencia			de	Colcha		en los	incidido				tasa de
é		en			Latinoa	Guevara		países que	en la			Anális	estudios con
r					mérica:	2;		están vía de	prevalenci			is	un 42%,
i					Metaaná	María		desarrollo.	a de la			concep	mientras que
c					lisis.	del		Se resalta	violencia			tual	Brasil tuvo la
a						Carmen		que la	en las				tasa más baja
						López		violencia	mujeres				de estudios
						Pesantez		física,	en				con un 22,0%.

3;	mental,	Latinoam	Se evidencia
Viviana	social y	érica.	por medio de
Roció	económica		las
Tuba	tiene un		investigacione
Cornejo	impacto		s que una de
4; Paola	grande en		las
Vera	la salud,		consecuencias
Leon5	donde el		que provocan
	objetivo es		violencia
	poder llegar		contra de la
	a		mujer, van
	sensibilizar		mucho más
	aquel grupo		allá del daño:
	de personas		tanto físico,
	bebedores		emocional,
	de alcohol		sexual, porque
	y adicional		también lo
	el potencial		sufre el círculo
	de		filial, teniendo
	violencia y		presente que el
	actividad		consumo de
	física en		alcohol ha
	mujeres de		incrementado
	América		

Latina. Este análisis se realizó con ayuda de estudios epidemiológicos como Lilacs, Scielo, Redalyc entre otros. Donde se hizo una selección de una manera aleatoria en un grupo de mujeres entre edades de 15 y 60 años. Se realizó un

en nuestra sociedad.

Según los hallazgos confirman que el consumo de alcohol por parte de la pareja aumenta la prevalencia de llegar a sufrir violencia física contra mujeres de Latinoamérica. Gracias al meta análisis, se pudo analizar y concluir que los factores de riesgo, como lo son el

meta  
análisis  
para poder  
calcular el  
total. Se  
realizó por  
medio de la  
escala de  
Newcastle-  
Ottawa.  
Principalmente se  
encontró  
una menor  
prevalencia  
en países  
de  
Latinoamérica  
como  
Brasil  
donde está  
el valor de  
29,0% y en  
mayor

alcohol,  
incrementan la  
prevalencia de  
violencia nivel  
físico contra  
mujeres en  
Latinoamérica  
en un 25 y  
43%.

prevalencia  
 el país que  
 se analizó  
 fue el de  
 Perú con un  
 valor de  
 42,0%.

M u n d i a l	2 0 2 1	Bueno, V. (2021). Consumo de alcohol y violencia en contra de la mujer en la emergenci a sanitaria de la COVID- 19. Retos de la	Dialne t ulo.	Artíc ulo. Consumo de Alcohol y Violencia en Contra de la Mujer en la Emergencia Sanitaria de la Covid- 19.	Victoria Elizabet h Bueno Ayala	Alcohol En el periodo que se vivió en el COVID 19, provoco que la violencia en contra de la mujer fuera en crecimiento , poniendo en vulneración los derechos	En el periodo que se vivió en el COVID 19, provoco que la violencia en contra de la mujer fuera en crecimiento , poniendo en vulneración los derechos	Analizar como el consumo de alcohol ha maximiza do la violencia en contra de la mujer en la emergenci a sanitaria de la	Cualitati va Mujer es a nivel mundi al	Revisi ón Biblio gráfica	El consumo de alcohol se ha normalizado y esto ha hecho que también suceda con la violencia de la mujer, adicionales factores estresantes promueven y ponen en riesgo la integridad tanto personal
---------------------------------	------------------	--	---------------------	--	--	---	--	---	--	-----------------------------------	---

Ciencia,  
5(1), 61–  
73.  
<https://www.retosdelaciencia.ec.com/Revistas/index.php/retos/articlos/view/353/390>

del género COVID-  
femenino. 19.  
El consumo  
del alcohol  
en el  
mundo se  
ha  
normalizado,  
o, se ha  
considerado  
como una  
“droga  
legal”, ya  
que su  
consumo se  
ha  
normalizado.  
Sin  
embargo a  
causa del  
consumo de  
esta  
sustancia se  
ha podido

como social de  
la mujer. Antes  
gubernamental  
es han  
enfrentado este  
malestar. La  
mujer cada día  
es vulnerada a  
nivel de sus  
derechos, y  
adicional el  
consumo de  
alcohol ha ido  
en aumento  
tanto a nivel  
nacional como  
a nivel  
mundial, en la  
emergencia del  
COVID-19,  
por lo tanto, se  
concluye que  
la violencia en  
contra de la

presenciar  
un alto  
índice de  
mortalidad  
y violencia  
a causa de  
la ingesta  
de esta  
droga,  
donde  
estudios  
demostraron  
un alto  
índice de  
violencia  
de hombres  
hacia  
mujeres,  
después de  
la ingesta  
de alcohol.  
El estar  
confinados  
en las casas

mujer ha ido  
en aumento  
después de la  
pandemia.

---

a causa de  
la  
pandemia,  
acrecentó la  
violencia  
hacia la  
mujer, los  
gobiernos  
ofrecieron  
alternativas  
de  
protección,  
más sin  
embargo  
los  
feminicidio  
s siguieron  
en  
aumento.

---

*Nota.* Elaboración propia a partir de las investigaciones revisadas