

**Evolución del consumo de la píldora del día después entre jóvenes Colombianos: una
revisión sistemática de la última década**

Yudi Marcela Urrego Bran

Yarledy Astrid Urrego Bran

Monografía presentada para optar al título de Regente de farmacia

Asesor

Gustavo Alberto Moreno

Universidad Nacional Abierta y a Distancia.

Escuela de Ciencias de la Salud

Programa Tecnología en Regencia de Farmacia

Medellín

2025

Resumen

La anticoncepción de emergencia, también conocida como "píldora del día después", se ha constituido como un recurso fundamental en la prevención de los embarazos no deseados, principalmente entre los adolescentes y jóvenes colombianos. Su utilización ha suscitado controversia en la discusión del acceso, la educación en sexualidad y los escenarios de automedicación. Teniendo en cuenta que la adolescencia y la juventud son etapas de desarrollo en las que las decisiones sobre reproducción se tornan relevantes, es pertinente estudiar cómo se ha transformado el uso de este método a lo largo de los últimos diez años. El presente trabajo de grado tiene como finalidades estudiar la trayectoria del consumo de la píldora del día después entre los jóvenes colombianos, a través de una revisión sistemática de literatura científica. Esto se llevará a cabo siguiendo la metodología PRISMA 2020 (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), que hace posible una selección cuidadosa y transparente de los estudios incluidos, de aquellos publicados entre los años 2015 a 2025, de idioma español o inglés publicados en bases de datos como SciELO, PubMed, Redalyc, Dialnet y Google Scholar. A través del análisis de los estudios seleccionados, se identificaron las principales tendencias de uso, los factores asociados, las barreras de acceso y los patrones de consumo de la píldora del día después. Esta revisión contribuyó a la comprensión del fenómeno desde una perspectiva de salud pública y permitirá generar insumos útiles para el diseño de políticas educativas y reproductivas dirigidas a la población joven colombiana.

Palabras claves: Anticoncepción de emergencia; jóvenes; salud sexual; revisión sistemática; Colombia.

Abstract

Emergency contraception, also known as the "morning-after pill," has become a fundamental resource in preventing unwanted pregnancies, primarily among Colombian adolescents and young adults. Its use has sparked controversy regarding access, sexuality education, and self-medication. Considering that adolescence and young adulthood are developmental stages in which reproductive decisions become relevant, it is pertinent to study how the use of this method has changed over the past ten years. This thesis aims to study the trajectory of morning-after pill use among young Colombians through a systematic review of the scientific literature. This will be carried out following the PRISMA 2020 methodology (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), which enables a careful and transparent selection of included studies, those published between 2015 and 2025, in Spanish or English, and published in databases such as SciELO, PubMed, Redalyc, Dialnet, and Google Scholar. Through the analysis of the selected studies, the main usage trends, associated factors, access barriers, and consumption patterns of the morning-after pill were identified. This review contributed to the understanding of the phenomenon from a public health perspective and will generate useful input for the design of educational and reproductive policies aimed at the young Colombian population.

Keywords: Emergency contraception; youth; sexual health; systematic review; Colombia.

Tabla de Contenido

Introducción	10
Planteamiento del Problema	13
Pregunta de Investigación.....	15
Justificación	16
Objetivos.....	18
Objetivo General.....	18
Objetivos Específicos.....	18
Marco Conceptual.....	19
Anticoncepción de Urgencia.....	19
Juventud	20
Conducta Sexual	21
Acceso a los Servicios de Salud Sexual.....	21
Tendencias del Uso.....	22
Marco Teórico.....	24
Marco Metodológico.....	27
Tipo de Estudio	27
Diseño Metodológico.....	27
Criterios de Inclusión y Exclusión.....	27
<i>Criterios de Inclusión</i>	27

<i>Criterios de Exclusión</i>	28
Fuentes de Información.....	28
Estrategia de Búsqueda.....	28
Fases del Procedimiento PRISMA.....	29
Análisis de los Datos.....	29
Resultados.....	31
Revisión Sistemática de la Literatura Sobre el Consumo de Píldora del Día Después en Jóvenes Colombianos.....	31
Características Sociodemográficas de los Jóvenes que Han Hecho Uso de la Píldora del Día Después.....	35
Principales Tendencias en el Consumo de la Píldora del Día Después Entre Jóvenes Colombianos a lo Largo de la Última Década	37
<i>Incremento Progresivo en el Uso de la PDD</i>	37
<i>Perfil Sociodemográfico y Contexto de Uso</i>	38
<i>Frecuencia y Motivos del Consumo</i>	39
<i>Conocimiento y Percepción del Riesgo</i>	40
Cambios Más Relevantes que Han Influido en las Tendencias de Consumo de la Píldora del Día Después Entre los Jóvenes Colombianos en la Última Década	42
<i>Factores Normativos y Políticos</i>	43
<i>Factores Educativos y de Información</i>	44
<i>Factores Socioculturales</i>	45

Conclusiones	47
Referencias Bibliograficas	50

Lista de Tablas

Tabla 1. <i>Clasificación de estudios incluidos según tipo de investigación</i>	33
Tabla 2. <i>Distribución general de los estudios incluidos (n = 31)</i>	34
Tabla 3. <i>Características sociodemográficas de los estudios incluidos</i>	35
Tabla 4. <i>Síntesis de tendencias</i>	41

Lista de figuras

Figura 1. *Método PRISMA*..... 32

Figura 2. *Factores que influyen en las tendencias de consumo*..... 43

Lista de Apéndices

Apéndice A Recopilación bases de datos.....	58
--	----

Introducción

La anticoncepción de emergencia, conocida como "la píldora del día después" por el uso más extendido de este nombre, es un método para prevenir que se produzca un embarazo después de una relación sexual no protegida, o si ha fallado el método anticonceptivo habitual, por ejemplo, si se ha roto el condón o se ha olvidado la toma de la anticoncepción oral. Para la Organización Mundial de la Salud, la anticoncepción de emergencia es una herramienta que contribuye de forma importante a la reducción de los embarazos no deseados, sobre todo en contextos donde su acceso es limitado o presentan barreras culturales, sociales o económicas que contribuyen al uso inadecuado de la anticoncepción (OMS, 2021). Se debe enfatizar que este tipo de anticoncepción no debería usarse como un método de planificación familiar habitual, sino más bien como un recurso ocasional, de tal manera que debe ir asociado a una asesoría.

Desde el punto de vista clínico, la píldora del día después tiene como principio activo más frecuente el levonorgestrel, un progestágeno sintético cuya eficacia depende del tiempo transcurrido desde la relación sexual sin protección. Su mecanismo principal es inhibir o retrasar la ovulación, lo cual evita la fecundación; sin embargo, no interrumpe un embarazo ya establecido, lo que la diferencia de los métodos abortivos. Su mayor efectividad se presenta cuando es administrada dentro de las primeras 72 horas posteriores a la exposición (Pedraza y Chacón, 2021).

En Colombia, el Ministerio de Salud y Protección Social (2022) establece que la anticoncepción de emergencia puede ser solicitada por cualquier persona en servicios de urgencias o consulta prioritaria, recomendando en su uso un trato respetuoso y libre de juicio por parte del personal de salud, basado en la escucha activa. Sus indicaciones para el uso de la anticoncepción de emergencia incluyen: relaciones sexuales no protegidas, fallos en el método

anticonceptivo, ruptura o deslizamiento del condón, expulsión del dispositivo intrauterino, olvido de píldoras anticonceptivas y violencia sexual.

En un análisis de tendencias de anticonceptivos realizados por Salud y Fármacos (SyF) (2023) reportó que el levonorgestrel fue el compuesto activo más empleado en Colombia para la anticoncepción de emergencia, representando un 32,8 % de las ventas de anticonceptivos hormonales del país entre julio de 2021 y junio de 2022, superando otras opciones como etonogestrel o combinaciones hormonales como dienogest y etinilestradiol.

De manera tal que la juventud en Colombia, contemplada como ese grupo de edad que va de los 14 a los 28 años según la Ley Estatutaria 1622 de 2013 (Congreso de la República de Colombia, 2013), es una población importante en las políticas de salud sexual y reproductiva. En efecto, en su tránsito entre la adolescencia y la adultez, la juventud está expuesta a una serie de retos específicos como el ejercicio de la sexualidad, la toma decisiones fundamentadas, la educación sexual y el acceso a servicios de salud sin la carga de estigmas. En Colombia, a pesar de que la promoción de derechos sexuales avanzó, las brechas en educación sexual integral, la estigmatización de uso de anticonceptivos o el poco conocimiento del acceso gratuito a la anticoncepción de emergencia son evidentes en el sistema de salud (Riveros, 2023).

En este contexto, el análisis del consumo de la píldora del día después entre los jóvenes colombianos adquiere gran relevancia. Conocer cómo ha evolucionado este patrón en los últimos años permite identificar tendencias de uso y comprender los factores sociales, culturales, institucionales y educativos que influyen en el acceso y la utilización de este método anticonceptivo. Esta información resulta valiosa para orientar estrategias de promoción de la salud sexual juvenil basadas en evidencia científica y adaptadas a las realidades socioculturales del país (Organización Mundial de la Salud, 2021).

Por esta razón, se planteó la necesidad de realizar una revisión sistemática de la literatura científica sobre el tema, siguiendo los lineamientos metodológicos PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses). Este enfoque permitió identificar, seleccionar y sintetizar los estudios más relevantes sobre el uso de la píldora del día después en jóvenes colombianos entre 2015 a 2025, contribuyendo así a una visión integral y actualizada del fenómeno. Además, la sistematización de la información permitió identificar vacíos de conocimiento, orientar futuras investigaciones y aportar a la formulación de políticas públicas más inclusivas, respetuosas de los derechos y ajustadas a las necesidades de la población joven.

Planteamiento del Problema

La anticoncepción de emergencia, en su forma más comúnmente divulgada como píldora del día después, tiene su origen en los estudios realizados en la década del 60 por los investigadores John McLean Morris y Gertrude van Wageningen, quienes experimentaron con altas dosis de hormonas en primates para la inhibición de la implantación del óvulo fecundado, las cuales sirvieron como trampolín para el desarrollo posterior de la anticoncepción hormonal de emergencia humana (Trussell et al., 2014); los años pasaron y la farmacología abordó la formulación de compuestos más eficaces y con menos efectos secundarios apareciendo el levonorgestrel como el principio activo mayoritario (Patel y Bajaj, 2025).

El mecanismo de acción de este último consiste en la inhibición o retraso de la ovulación en el momento de su autorización como anticoncepción de emergencia y su puesta a disposición de la población dentro de la práctica clínica y las políticas públicas de muchos países, incluida Colombia, la píldora del día después queda a disposición de las mujeres que han mantenido relaciones sexuales sin protección o bien han tenido fallos en el método anticonceptivo utilizado.

En los últimos diez años, una serie de factores como el cambio en las relaciones de pareja, la diferencia en los niveles de acceso a la educación sexual, la información proporcionada a través de las redes sociales, el cambio de enfoque en la política pública y el poder de elección de los jóvenes en cuanto a la autonomía sexual han podido condicionar las formas de utilización de este método (Granados y Guerra, 2025). Sin embargo, se carece de estudios que den cuenta de forma sistemática sobre cómo ha cambiado el uso de la píldora del día después entre los jóvenes colombianos en la última década; las pocas estadísticas oficiales disponibles no desagregan sistemáticamente por edades y la mayoría de los estudios son transversales, que delimitan

geográficamente su alcance o que se centran en aspectos clínicos, sin dar cuenta de un cambio en el tiempo.

Es relevante señalar que uno de los principales problemas identificados en torno al estudio de la anticoncepción de emergencia en Colombia es la insuficiencia y fragmentación de los datos oficiales. A pesar de que el levonorgestrel se encuentra incorporado dentro de los programas de salud pública, los registros disponibles no discriminan de manera consistente por edad, sexo o territorio. Esta ausencia de información sistemática limita la posibilidad de caracterizar los patrones de consumo en la población juvenil y, en consecuencia, dificulta el diseño de políticas públicas efectivas y ajustadas a sus particularidades (Martínez y Rivera, 2018).

A esta limitación se suma la persistencia de brechas educativas y culturales que restringen el acceso a información clara y basada en evidencia, aunque la educación sexual ha sido reconocida como un derecho fundamental, diversos estudios muestran deficiencias en la cobertura, continuidad y calidad de los programas implementados en instituciones educativas, este déficit problematiza la garantía de que los jóvenes cuenten con herramientas conceptuales y prácticas suficientes para un uso informado y responsable de la anticoncepción de emergencia (Rojas y Hernández, 2019).

Otro aspecto problemático corresponde a la prevalencia de mitos y percepciones erróneas que asocian la anticoncepción de emergencia con la interrupción voluntaria del embarazo, estos estigmas operan tanto en el ámbito social como institucional, condicionando las decisiones individuales y, en ocasiones, limitando la disposición del personal de salud a brindar consejería completa y libre de prejuicios, la permanencia de estas representaciones constituye una barrera significativa para el acceso oportuno y seguro a este método (Guzmán y Ortega, 2020).

Asimismo, las redes sociales y plataformas digitales se han convertido en una de las principales fuentes de información para los jóvenes en materia de salud sexual y reproductiva. Sin embargo, la ausencia de mecanismos de verificación y control de contenidos propicia la circulación de información inexacta o parcial sobre el uso del levonorgestrel, este escenario genera un riesgo en la toma de decisiones, pues los jóvenes deben enfrentar un entorno comunicativo saturado de mensajes contradictorios (Pino y Zambrano, 2019).

Esto pone de manifiesto que existe una falta de conocimiento importante, ya que no se sabe si el uso ha aumentado, disminuido o cambiado en sus patrones, ni qué factores han afectado en tal cambio. No se han identificado claramente las características sociodemográficas de las personas que deciden usar este método y no se han puesto de manifiesto las características culturales o educativas que han podido influir en su uso o rechazo. Por ello, se plantea como problema central la ausencia de una revisión sistemática que dé cuenta de los cambios y tendencias en el consumo de la píldora del día después entre los jóvenes colombianos durante la última década.

Pregunta de Investigación

¿Cómo ha evolucionado el consumo de la píldora anticonceptiva de emergencia entre los jóvenes colombiano en la última década?

Justificación

La transformación del consumo de la pastilla de anticoncepción de emergencia en los jóvenes colombianos es un hecho social y de salud pública que recoge cambios profundos en las formas de conducta reproductiva en la juventud, así como en las luces del acceso y apropiación de los servicios de salud. Este estudio no solo permite entender patrones de uso de un método, sino también interpretar el entorno general de autonomía sobre el propio cuerpo, de relaciones de género, de educación en sexualidad pública y de políticas públicas que han cambiado el mapa colombiano en los últimos años.

Elegir un enfoque de revisión sistemática responde a la necesidad de organizar, comparar y analizar de forma crítica la información científica existente que reside dispersa en múltiples fuentes, muchas veces atendiendo a enfoques aislados o sin una continuidad temporal siquiera (Morales, 2022). Esta forma de proceder, guiada por la norma PRISMA permite establecer tendencias de en base a la evidencia; se trata de identificar cambios, constantes y ausencias en los estudios previos, sin emitir juicios de valor ni atender a un único enfoque disciplinar (Page et al., 2021). De este modo se garantiza una mirada transversal que articula lo que ha sido objeto de investigación hasta el momento, y que, además, permite visibilizar lo que aún necesita de atención.

Por otra parte, el hecho de centrar el análisis en la juventud no es una decisión arbitraria. La juventud es considerada un colectivo demográfico estratégico, no solo por su tamaño, sino por su capacidad para generar nuevas prácticas culturales ante la sexualidad (Ventura, 2013). Como se hará en este estudio para analizar históricamente el uso de la píldora del día después en la juventud, se podrá articular, además de transformaciones en el acceso a uso del método, un conjunto de discursos y representaciones sociales que los jóvenes formulan sobre el control

reproductivo, la protección con respecto al embarazo, y las instituciones de salud. Con ello, esta revisión permitirá ampliar, en este sentido, la comprensión crítica de cómo las juventudes habitan y negocian sus derechos sexuales y reproductivos en el contexto colombiano reciente.

Además, los hallazgos del estudio pueden servir como insumo para los investigadores y profesionales de la salud, los tomadores de decisiones y los educadores/as, quienes requieren en sus intervenciones de evidencia crítica y contextualizada. En un momento en el que la desinformación y los estigmas que rondan la anticoncepción de emergencia son aún activos e importantes, ofrecer una ventana amplia, crítica y sostenida por datos cobra una dimensión social y ética necesaria. Por todo lo anterior, esta investigación no solo es pertinente en el plano académico, sino también relevante desde una perspectiva de justicia social, salud pública y equidad de género.

Asimismo, resulta fundamental señalar que la mayoría de las investigaciones sobre anticoncepción de emergencia en Colombia se han concentrado en el ámbito clínico y farmacológico, dejando en un segundo plano los factores socioculturales, educativos e institucionales que condicionan su acceso y uso entre los jóvenes. Esta ausencia de análisis integral ha generado vacíos en la comprensión del fenómeno, particularmente en lo relacionado con las desigualdades territoriales, el impacto de los estigmas sociales y la falta de articulación entre las políticas públicas y las realidades locales. En este sentido, el presente estudio justifica su pertinencia al ofrecer una revisión sistemática que no solo sistematiza la evidencia disponible, sino que también visibiliza dimensiones críticas que permanecen subexploradas y que son esenciales para el diseño de intervenciones efectivas y culturalmente pertinentes.

Objetivos

Objetivo General

Analizar la evolución del consumo de la píldora del día después entre los jóvenes colombianos durante la última década, mediante una revisión sistemática de la literatura.

Objetivos Específicos

Realizar una revisión sistemática de la literatura sobre el consumo de píldora del día después en jóvenes colombianos.

Describir las características sociodemográficas de los jóvenes que han hecho uso de la píldora del día después en según los estudios seleccionados.

Identificar las principales tendencias en el consumo de la píldora del día después entre jóvenes colombianos a lo largo de la última década.

Relacionar los cambios más relevantes que han influido en las tendencias de consumo de la Píldora del día después entre los jóvenes colombianos en la última década.

Marco Conceptual

Anticoncepción de Urgencia

La anticoncepción de urgencia (AE) hace referencia a un grupo de métodos que pueden prevenir un embarazo no deseado tras haber mantenido una relación sexual sin utilizar un método anticonceptivo o bien porque ha fallado la protección del método que se estaba utilizando. Este tipo de anticoncepción se ha convertido en objeto de controversia, tanto por su definición como por su aceptación en determinados tipos de culturas (Vargas et al., 2017). El mecanismo de acción principal de la anticoncepción de urgencia está basado en la utilización de hormonas que actúan interfiriendo la ovulación, la concepción o, la implantación del óvulo fecundado (Croxatto y Ortiz, 2004).

El levonorgestrel, principio activo de la píldora del día después, tiene como principal mecanismo de acción de retraso o inhibición de la ovulación, sin alterar el curso de un embarazo ya desarrollado. En la práctica clínica, Durand (2020) afirma que el uso de la anticoncepción de urgencia ha demostrado ser capaz de reducir la ocurrencia de embarazos no deseados, abortos inseguros y muertes de mujeres embarazadas, por lo que para incluir los programas de salud relacionados con el anticonceptivo de emergencia se ha convertido en una estrategia de salud pública básica. Su implementación es objeto de lucha en América Latina para incluir la atención a la anticoncepción de urgencia y su inclusión en las normativas nacionales, superando la resistencia de a ciertos sectores que la asocian como un método abortivo (Martin, 2004).

El levonorgestrel, utilizado en dosis únicas o fraccionadas como anticoncepción de emergencia, actúa principalmente mediante la inhibición o el retraso de la ovulación, evitando que el folículo maduro libere el óvulo susceptible de ser fecundado. Este efecto es más efectivo cuando el fármaco se administra en la fase preovulatoria temprana, es decir, antes del inicio del

pico de la hormona luteinizante (LH), lo que disminuye significativamente la posibilidad de fecundación (Noé et al., 2011). Adicionalmente, estudios han documentado que el levonorgestrel produce cambios en el moco cervical, volviéndolo más espeso y dificultando el ascenso de los espermatozoides hacia las trompas de Falopio, lo que constituye un mecanismo secundario de prevención (Gemzell-Danielsson y Marions, 2004).

Es importante precisar que no existen evidencias que respalden un efecto sobre la implantación del embrión ya fecundado ni sobre la interrupción de un embarazo en curso. Por esta razón, organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud (2021) y la Federación Internacional de Ginecología y Obstetricia (FIGO, 2017) han reiterado que el levonorgestrel no es abortivo, sino que actúa únicamente antes de la fecundación o en las primeras etapas del proceso reproductivo.

Asimismo, la falta de conocimiento y la desinformación sobre su uso correcto son obstáculos nada desdeñables. En el estudio de Leyva et al. (2010), muchos de los estudiantes encuestados afirmaron no conocer los plazos para la ingesta, o bien su entendimiento de la pastilla implicaba que podía ser utilizada normalmente como método anticonceptivo. Esta falta de conocimiento incide en la eficacia de la píldora e implica riesgos para la salud sexual y reproductiva de los jóvenes.

Juventud

La juventud es una etapa fundamental en el ciclo vital, en el que se produce una transición hacia la vida adulta. Desde la OMS (2018), el rango de edad está comprendido entre los 10 a 24 años; mientras que para la legislación colombiana es el hecho que ha sido establecido por la Ley Estatutaria 1622 de 2013, cuya edad abarca desde los 14 y 28 años. La juventud es característica del desarrollo de la identidad, la toma de decisiones autónomas, la formación de los

vínculos afectivos y la búsqueda de la sexualidad. Este proceso hace especialmente importante las decisiones relacionadas con la salud sexual y reproductiva, pues puede tener implicaciones duraderas en las áreas social, académica y emocional de los jóvenes.

Conducta Sexual

La conducta sexual juvenil está marcada por determinados factores individuales, familiares, culturales y educativos. Diversos estudios han indicado que, en la actualidad, la juventud mantiene relaciones sexuales a edades cada vez más bajas y, en un gran número de ocasiones, sin contar con información adecuada que les permita manejar adecuadamente los métodos de protección (Mendoza, 2011). Lo que implica un incremento del riesgo de embarazos no deseados, infecciones de transmisión sexual y, aun más, problemas en la salud mental. También se ha encontrado una relación entre el juicio sobre la percepción del riesgo, el acceso a informaciones consideradas válidas y la posibilidad de la existencia de conexiones con pares o figuras adultas en la gestión de las decisiones o no del uso de anticoncepción de emergencia (Botell y Bermúdez, 2006).

Acceso a los Servicios de Salud Sexual

Los servicios de salud sexual y reproductiva se constituyen en una realidad desigual en América Latina, en particular para adolescentes y jóvenes. Toala (2021) ya refiere que, a pesar de que existe una mayor conciencia normativa, muchas personas jóvenes todavía se encuentran con barreras para solicitar anticoncepción de emergencia; y como ejemplo, el miedo a la estigmatización, la actitud discriminatoria, la falta de la atención privada y el gran número de jóvenes que no conocen sus derechos. En contextos donde no existe educación sexual integral, los anteriores ejemplos crecen de forma exponencial y, por tanto, no permiten a los jóvenes acceder en tiempo adecuado a métodos seguros y eficaces.

Ancajima (2024) argumenta que la adecuada inclusión de la anticoncepción de emergencia en los programas de salud sexual puede favorecer la mejor calidad de la atención de salud y una mejor respuesta a situaciones de vulnerabilidad, como relaciones sin protección o violencia sexual; por ello, se considera que asegurar el acceso igualitario a la anticoncepción de emergencia es un principio de salud, pero sobre todo, un compromiso con la defensa de los derechos sexuales y reproductivos de la juventud.

Tendencias del Uso

Las tendencias de uso de la píldora del día después han cambiado en función del contexto social, del acceso a la información, de la aparición de entidades e instituciones que fomentan su uso y de actitudes culturales hacia la anticoncepción. Sin embargo, se ha evidenciado un incremento en todo uso de anticonceptivos de emergencia en los países que han impulsado el uso y en aquellos en los que se ha hecho el acceso más sencillo (Leyva et al. 2010). Así, por ejemplo, Martin (2004) apunta que las cifras pueden esconder diferencias importantes entre la población urbana y rural, entre hombres y mujeres, así como entre personas con educación superior y no superior.

En la población juvenil la utilización de este recurso educativo no siempre responde a una planificación previa para el uso informático libre del estudiante, sino que muchas veces surge de manera casi espontánea como producto de una situación de emergencia educativa, ya sea por a repentina aparición de la necesidad de enseñanza, por miedo a no saber, o bien por ignorancia. Este hecho pone todavía más en relieve la importancia de contemplar no solo cuánto se consume, sino qué se consume, cómo se consume y, sobre todo, por qué ello se consume. Detectar estas tendencias resulta fundamental y determinante en el momento de poder diseñar políticas públicas

y estrategias educativas que sean más efectivas, que sean más adecuadas y que sean más relevantes con respecto a un contexto cultural.

Marco Teórico

Durante el último decenio, los estudios realizados sobre el uso de los métodos anticonceptivos por las personas jóvenes han adoptado el enfoque clínico, el social y el conductual, y basándose en ellos se puede alcanzar una fundamentación teórica básica para entender el modo como ha cambiado el consumo de la anticoncepción de emergencia, especialmente la píldora del día después.

Espiñeira et al. (2021), disfrutando de la descripción del automedicarse con los anticonceptivos orales, pueden advertir la creciente frecuencia en el uso que las personas mujeres jóvenes hacen de aquellos sin orientación médica. Resulta interesante para el estudio del consumo de la píldora del día después, ya que su utilización sin ningún tipo de acompañamiento profesional médico supone un recurso que puede estar condicionado por la falta de educación y por las barreras que pueden impedir el acceso a la sanidad pública. Disfrutar de una utilización de este tipo es una forma de apropiarse de los métodos, pero también puede suponer un riesgo para la salud de las personas usuarias si no se hace con la información suficiente.

Tubon y Toapanta (2025) advierten que, si bien su uso es cada vez más habitual en mujeres en edad fértil y junto a métodos anticonceptivos; conociéndose cada vez de forma más escalonada la anticoncepción de emergencia, sin embargo, en el caso de que este uso sea frecuente y, especialmente, no sea controlado, puede traer consigo repercusiones sobre la salud de estas mujeres, como, por ejemplo, alteraciones metabólicas. Este elemento es importante en el contexto de la visión de la píldora de los jóvenes, puesto que puede ser más habitual que esporádico, al no ir acompañado por una atención que asegure su seguridad.

Por su parte, Sanz et al. (2024), en una investigación sistemática sobre predictores de uso de métodos anticonceptivos en jóvenes, advierten que, la edad de inicio sexual temprana, la

educación escasa, así como la percepción de invulnerabilidad con respecto al embarazo, son características que influyen en el mal uso de los métodos anticonceptivos. Estas evidencias pueden ser especialmente relevantes para analizar el uso de la anticoncepción de emergencia, dado que muchos de los casos de uso de la píldora, se asocian a fallos o ausencia de protección en relaciones sexuales de un uso no programado o impulsivo.

Otros trabajos han explorado los factores de acceso y disponibilidad de métodos anticonceptivos. Medina (2023) al caracterizar la oferta de métodos anticonceptivos en un puesto de salud de Ayacucho (Perú), identificó diferencias significativas entre zonas urbanas y rurales, no solo en lo que respecta a la disponibilidad, sino también al interés por métodos concretos. Este tipo de resultados plantean la necesidad de tomar en cuenta el territorio y las condiciones institucionales como mediadores de la accesibilidad a la anticoncepción de emergencia, en especial para los jóvenes sin recursos o en condiciones de exclusión geográfica.

En una investigación contextualizada en la escuela, Hurtado y Cáceda (2024) encontraron que si bien muchos adolescentes saben que deben usar anticonceptivos, más del 60 % de la muestra no lo hace. Además, se constató la inexistencia de una asociación significativa entre el conocimiento y el uso de métodos efectivos, lo que sugiere que existen otros factores de tipo emocional, cultural o social que median estas decisiones. Eso podría explicar el uso de la píldora de emergencia como alternativa post-evento, aun cuando se es consciente de los riesgos intrínsecos a tener una relación sexual sin protección.

Para finalmente apelar a una mirada más crítica, Peregrina (2024) estudia cómo las experiencias vividas con anticonceptivos hormonales, al contrario de ser un signo de una apropiación consciente del derecho a decidir, muchas veces son vivencias atravesadas por presiones sociales o por discursos institucionales que disciplinan el cuerpo de la mujer. Este

trabajo añade una mirada de carácter teórico fundamental al proponer que el consumo de la píldora del día después no debe interpretarse únicamente como un signo de acceso, sino como una práctica enraizada por relaciones de poder, desigualdades de género y tensiones de control reproductivo.

El conjunto de antecedentes permite construir un marco comprensivo desde el cual abordar el crecimiento del consumo de la píldora del día después en jóvenes colombianos. En virtud de la integración de la mirada epidemiológica con la mirada conductual y sociocrítica se reconoce que el consumo no responde únicamente a variables individuales sino también a determinantes sociales, institucionales y culturales que deben ser considerados en toda reflexión rigurosa y contextualizada sobre el asunto.

Marco Metodológico

Tipo de Estudio

La investigación en la que se encuentra enmarcado este estudio es la revisión de literatura sistemática, método utilizado para recoger, analizar y sintetizar la evidencia disponible sobre la trayectoria de consumo de la píldora anticonceptiva de emergencia en jóvenes colombianos de la última década.

Diseño Metodológico

El diseño de la revisión se adopta a los supuestos de la Declaración PRISMA 2020 (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses), una de las guías de referencia internacional que establece los pasos a seguir para alcanzar la transparencia, rigor y calidad en las revisiones sistemáticas (Page et al., 2021). La declaración establece un esquema que contribuye a describir los pasos a seguir en la búsqueda, selección, evaluación y síntesis de un trabajo legítimo, para así poder garantizar la trazabilidad del proceso metodológico.

Criterios de Inclusión y Exclusión

Para asegurar la pertinencia y calidad de los estudios incluidos, se definieron los siguientes criterios de selección:

Criterios de Inclusión

- Publicaciones académicas comprendidas entre los años 2015 y 2025.
- Investigaciones centradas en jóvenes colombianos entre 14 y 29 años.
- Estudios empíricos de enfoque cuantitativo, cualitativo o mixto.
- Publicaciones en idioma español o inglés.
- Artículos disponibles en texto completo.

Criterios de Exclusión

- Editoriales, cartas al editor, opiniones, columnas o informes no científicos.
- Revisiones no sistemáticas.
- Estudios duplicados en más de una base de datos.
- Investigaciones cuyo enfoque principal no sea la anticoncepción de emergencia.

Fuentes de Información

La búsqueda de estudios se realizará en las siguientes bases de datos académicas reconocidas por su relevancia en el área de salud y ciencias sociales:

- SciELO (Scientific Electronic Library Online)
- PubMed
- Redalyc
- Google Scholar
- Dialnet

Estrategia de Búsqueda

Se empleará una estrategia de búsqueda combinada con palabras clave y operadores booleanos para identificar los estudios más relevantes. Las expresiones de búsqueda incluirán: ("píldora del día después" OR "anticoncepción de emergencia") AND (jóvenes OR adolescentes) AND (Colombia)

Estas combinaciones serán ajustadas según los filtros específicos de cada base de datos para mejorar la precisión de los resultados y evitar sesgos por sobrerrepresentación o dispersión temática.

Fases del Procedimiento PRISMA

El procedimiento se llevará a cabo de acuerdo con las cuatro fases que se indicarán a continuación, adaptando la estructura de PRISMA:

1. **Identificación:** se realizará la búsqueda sistemática en las bases de datos elegidas a partir de las palabras clave fijadas, trasladando a una hoja de cálculo todos los resultados posibles para su organización inicial.
2. **Selección:** se procederá a la eliminación de artículos duplicados y posteriormente, a través de la lectura de títulos y resúmenes, se aplicarán los criterios de inclusión y exclusión.
3. **Elegibilidad:** se leerán íntegramente los estudios preseleccionados con el fin de verificar el cumplimiento de todos los criterios metodológicos y temáticos.
4. **Inclusión:** se incluirán aquellos estudios que aporten datos relevantes sobre el consumo de anticoncepción de emergencia entre jóvenes colombianos, cumpliendo a la vez los criterios de calidad establecidos.

Análisis de los Datos

Para analizar la información recopilada se construirá una matriz de extracción donde consten aspectos como: autores, año de la publicación, lugar donde se realizó, población en la que se estudia, tipo de metodología, principales hallazgos y aportes para el análisis de tendencias de consumo. En segundo lugar, se realizará un análisis de tipo temático que agrupará y

clasificaría los hallazgos con base en categorías que irían apareciendo como frecuencia de uso, motivos de consumo, apreciación del modo de consumo, accesibilidad y barreras, etc. Este ejercicio permitirá, al final, poder contrastar los cambios, las permanencias y los acíos que se dan en la literatura existente sobre el tema y dar paso a una síntesis crítica que nos permitiría responder a la pregunta de la investigación desde una mirada rigurosa y sistematizada.

Resultados

Revisión Sistemática de la Literatura Sobre el Consumo de Píldora del Día Después en Jóvenes Colombianos

La revisión sistemática de la literatura constituye un paso fundamental para comprender la evolución del consumo de la píldora de emergencia en jóvenes colombianos, dado que este tema se encuentra en la intersección entre la salud sexual, los derechos reproductivos y las políticas públicas de prevención. En la última década, el acceso a la anticoncepción de emergencia se ha incrementado en el país gracias a la disponibilidad en farmacias y a la flexibilización de las normas de dispensación, lo cual ha generado un mayor interés académico por estudiar sus patrones de uso, las percepciones sociales y las implicaciones en la salud de los adolescentes y jóvenes adultos.

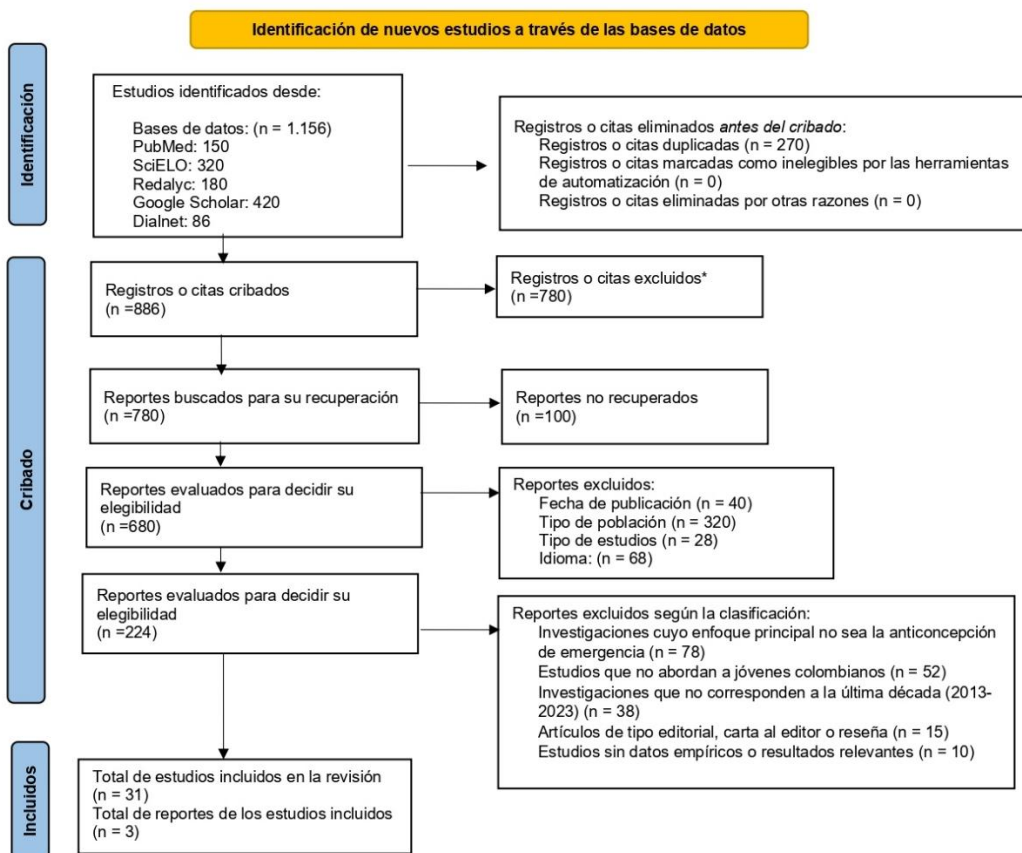
Sin embargo, la abundancia de publicaciones que abordan la anticoncepción desde perspectivas generales incluyendo estudios internacionales, investigaciones centradas en adultos o reportes sobre métodos anticonceptivos distintos exige un proceso riguroso de selección que garantice que solo se incluyan aquellos estudios pertinentes y de alta calidad. Por ello, el uso del método PRISMA asegura la transparencia y la reproducibilidad del proceso, lo que fortalece la validez de los resultados y permite obtener una visión más precisa y crítica del fenómeno en el contexto colombiano.

Respecto a la distribución temporal, los estudios se publicaron entre 2015 y 2025, con una concentración en los años 2018-2022, lo que refleja un creciente interés académico en la temática tras la flexibilización del acceso a la píldora de emergencia en Colombia. En relación con las revistas y procedencias, se observa que la mayoría de los artículos provienen de SciELO

y Redalyc, aunque PubMed aportó investigaciones relevantes en el campo de la salud pública y Google Scholar facilitó el acceso a literatura gris de universidades colombianas.

Figura 1.

Método PRISMA



Fuente. Autoría Propia

Tras el proceso de revisión sistemática y la aplicación de los criterios PRISMA, se seleccionaron 31 artículos que cumplieran con los criterios de inclusión establecidos. Estos estudios provienen de diversas fuentes académicas reconocidas, entre ellas SciELO, PubMed, Redalyc, Dialnet y Google Scholar, lo que garantiza una amplia cobertura en términos de perspectivas y enfoques metodológicos.

En cuanto al tipo de investigación, se identificaron 16 estudios cuantitativos (51,6%), centrados principalmente en encuestas poblacionales y análisis estadísticos sobre patrones de consumo; 9 estudios cualitativos (29,0%), que exploraron percepciones, significados culturales y barreras en el acceso a la anticoncepción de emergencia; y 6 investigaciones mixtas (19,4%), que combinaron estrategias de análisis estadístico con entrevistas en profundidad o grupos focales.

Tabla 1.

Clasificación de estudios incluidos según tipo de investigación

Tipo de estudio	Número de artículos	Porcentaje	Referencias
Cuantitativo	16	51,6 %	Pedraza Villamil y Chacón Gordillo (2021); Oliveros Riveros (2023); Gómez (2016); Acevedo-Osorio et al. (2019); Pinzón y López (2017); Monterrosa (2002); Oliveros Riveros (2023, Redalyc); Garayar Canchoa (2022); Ruiz et al. (2024); Ocampo (2024); SEA Rojas et al. (2022); Álvarez Palomino (2021); González (2004); Núñez-Quispe et al. (2019); Ballesteros Ramírez (2022); Pedraza y Chacón (2021, repositorio).
Cualitativo	9	29,0 %	Guamán y Moreno (2025); Sigindioy y Velásquez (2021); Rivera y Villa (2023); Rodríguez Cuevas (2022); Buenaño y Junett (2022); Agudelo Gómez (2023); Navarrete y Baquero (2024); Rivera Echeverri y Villa Balanta (2023); Valderrama y Rodríguez (2022).
Mixto	6	19,4 %	Valderrama y Rodríguez (2022); Jahanfar et al. (2022); SEA Rojas et al. (2022); Guamán y Moreno (2025); Sigindioy y Velásquez (2021); Ocampo (2024).
Total	31	100 %	

Examinando el periodo de publicación de aquellos estudios incluidos se pone de manifiesto que el periodo en que más se realizaron investigaciones en este contexto era entre 2018 y 2020, evidenciado por la realización de 12 estudios (38,7%), lo que muestra el creciente interés por el consumo de la píldora del día después en jóvenes colombianos entre el año 2018 y 2020. Posteriormente, los dos periodos más replicados fueron el 2021- 2022 con 8 estudios

(25,8%) y el 2015-2017 con 6 estudios (19,4%). Los años más recientes, es decir, 2023-2025 son los que más escasos resultan, donde sólo se evidencian 5 artículos (16,1%). De esta manera, la distribución temporal evidencia que esta temática ha sido de actualidad, pero ligeramente ha decaído en los años más recientes, quizás por cambios en los intereses de investigación o de disponibilidad de datos concretos.

Por otra parte, la fuente de información que más se ha consultado es SciELO, aportando 11 estudios (35,5%), por detrás está Redalyc con 7 estudios (22,6%), PubMed y Google Scholar poseen 5 estudios cada uno (16,1%) y por último está Dialnet, con 3 estudios (9,7%). La variedad de bases de datos consultadas asegura una cobertura amplia y heterogénea de la literatura revisada, incluyendo perspectivas locales e internacionales y el da validez y representatividad a los resultados.

Tabla 2.

Distribución general de los estudios incluidos (n = 31)

Variable	Frecuencia	%
Periodo de publicación		
2015-2017	6	19,4%
2018-2020	12	38,7%
2021-2022	8	25,8%
2023-2025	5	16,1%
Bases de datos		
SciELO	11	35,5%
PubMed	5	16,1%
Redalyc	7	22,6%
Dialnet	3	9,7%
Google Scholar	5	16,1%

A continuación, se presentan las características sociodemográficas de los jóvenes participantes y los hallazgos sobre los patrones de consumo reportados en los estudios incluidos

Características Sociodemográficas de los Jóvenes que Han Hecho Uso de la Píldora del Día Después

Tabla 3.

Características sociodemográficas de los estudios incluidos

Variable	Categoría	Frecuencia de mención	% aproximado
Edad	15-19 años	13	41,9%
	20-24 años	11	35,5%
	25-29 años	7	22,6%
Sexo	Mujeres	27	87,1%
	Mujeres y hombres	4	12,9%
Contexto	Urbano	23	74,2%
	Rural/Mixto	8	25,8%
Nivel educativo	Secundaria	12	38,7%
	Universitario inicial	7	22,6%
	Universitario avanzado	5	16,1%
	No especificado	7	22,6%
Condición socioeconómica	Estratos bajos	14	45,2%
	Estratos medios	8	25,7%
	Estratos altos	2	6,5%
	No especificado	7	22,6%

La caracterización sociodemográfica de los jóvenes que consumen la píldora del día después permite no solo saber quiénes utilizan el método de anticoncepción de emergencia aquí considerado, sino también percibir cómo inciden algunos aspectos como edad, sexo, nivel educativo y contexto geográfico sobre su consumo. La reflexión sobre esto es fundamental para identificar patrones en vulnerabilidad y desigualdades en el acceso a la salud sexual y

reproductiva, así como para dirigir políticas públicas y programas formativos que fomenten una prevención más igualitaria y eficaz; ser conscientes del perfil sociodemográfico de quienes recurren a este anticonceptivo de emergencia implica además visibilizar lógicas culturales y sociales propias del uso de la anticoncepción de emergencia en jóvenes colombianos, esbozando una reflexión crítica que va más allá de las consideraciones estadísticas y permite plantear fórmulas de intervención contextualizada y pertinente. Los estudios incluidos reportan diversas características de la población joven que ha hecho uso de la píldora de emergencia en Colombia, la mayoría de las investigaciones se centraron en mujeres adolescentes y jóvenes adultas, aunque algunos estudios cualitativos incorporaron percepciones masculinas en torno al conocimiento y la decisión de uso.

Edad: El rango etario analizado estuvo entre 14 y 29 años, con predominio de usuarias adolescentes de 15 a 19 años (41,9%) y jóvenes de 20 a 24 años (35,5%).

Sexo: En el 87% de los estudios, las participantes fueron exclusivamente mujeres; sin embargo, en un 13% se incluyó a varones, generalmente en investigaciones sobre percepciones y corresponsabilidad en el uso de métodos anticonceptivos.

Contexto geográfico: La mayoría de los estudios se desarrolló en contextos urbanos (74,2%), principalmente en ciudades como Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla. Solo un 25,8% de las investigaciones abordaron contextos rurales o mixtos, con énfasis en regiones del Caribe y la Amazonía.

Nivel educativo y condición socioeconómica: Se observó que las usuarias de la píldora de emergencia pertenecen mayoritariamente a niveles de educación secundaria y primeros semestres universitarios (61,3%), y que gran parte de ellas se ubicaban en estratos

socioeconómicos bajos y medios (70,9%), lo que revela una relación entre vulnerabilidad socioeconómica y uso de anticoncepción de emergencia.

Principales Tendencias en el Consumo de la Píldora del Día Después Entre Jóvenes Colombianos a lo Largo de la Última Década

El análisis de los estudios seleccionados permite identificar patrones claros de consumo de la píldora del día después (PDD) entre jóvenes colombianos durante la última década, evidenciando tanto un aumento en su uso como variaciones en la frecuencia, motivos y contextos de aplicación.

Incremento Progresivo en el Uso de la PDD

Durante el transcurso de la última década, se puede constatar un crecimiento sostenido en el uso de la PDD por parte de los jóvenes colombianos, afectando especialmente a los jóvenes universitarios y a la población adolescente sexualmente activa. De acuerdo con Pedraza Villamil y Chacón Gordillo (2021), más de un 75 % de los estudiantes universitarios en Bogotá habían hecho uso del anticonceptivo de emergencia en al menos una ocasión. Ruiz et al. (2024) abordan el uso del anticonceptivo de emergencia mostrando que un 77,3 % de los jóvenes universitarios han iniciado el uso de la PDD desde el momento en el que han empezado a tener relaciones sexuales, con las dos afirmaciones anteriores demostrando que el uso de la PDD ha ido en aumento de la mano de la mayor disponibilidad de la pastilla en las farmacias, así como de la normativa aprobada, la cual propiciaba el acceso a la PDD a los jóvenes utilizando y sin necesidad de receta médica, impactando de forma directa en la frecuencia del uso y en la normalización de esta práctica como método de prevención en situaciones no planificadas, etc.

El aumento del uso de la PDD también es reflejo de un cambio social y cultural en la percepción de la anticoncepción de emergencia, ya que ha perdido el significado de un recurso excepcional asociado al riesgo o con tintes negativos en relación a los jóvenes. Dicho esto, los hallazgos actuales reflejan que la juventud, más que nada las universitarias, la consideran una opción segura y fácil aplicable cuando éstos fallan. En este sentido, Oliveros Riveros (2023) afirma que el 64 % de las jóvenes consultadas ha usado la PDD en algún momento, subrayando así la cuota elevada de aceptación de la técnica, aun cuando puedan existir visiones de efectos adversos.

Por otra parte, la proliferación de estudios en el intervalo de tiempo entre 2018 y 2023 traduce también un mayor interés en el mundo académico por observar los patrones de consumo, esta posición también sugiere que la PDD ha aumentado no solo su uso, sino que su estudio también se ha consolidado como un área central en el estudio de la salud sexual y reproductiva juvenil en Colombia.

Perfil Sociodemográfico y Contexto de Uso

El perfil de las mujeres jóvenes que utilizan la PDD presenta patrones bastante generalizados en relación a edad, sexo y nivel formativo. Así, son la mayoría de los estudios los que alertan de que el modelo que subyace a las características de este colectivo es el de mujeres jóvenes de entre 18 y 25 años, con actividad sexual, y que en muchos casos están asociadas a entornos universitarios o educativos formales (Gómez, 2016; Pedraza Villamil y Chacón Gordillo, 2021; Oliveros Riveros, 2023). Este patrón parece indicar que el acceso a información y la exposición a programas de educación sexual determinan en cierta forma la decisión de optar por la PDD. Sin embargo, también se identifican brechas en el conocimiento según la institución

o la región, lo que pone de relieve la influencia de los condicionantes socioeconómicos y culturales en la práctica de la anticoncepción de emergencia.

El contexto de uso se presenta particularmente vinculado a situaciones de riesgo de prácticas sexuales no planificadas. Como muestran Acevedo-Osorio et al. (2019), este método resulta ser, por lo general, de uso tras relaciones sexuales no protegidas o tras la existencia de fallos en otros métodos anticonceptivos, lo que indica que como método anticonceptivo de emergencia se la utiliza de forma reactiva y no planificada en este contexto. Por otro lado, ciertas investigaciones como las de Punzón y López (2017) destacan que, a pesar de que las mujeres reconocen la efectividad de la PDD, aún hay temor a efectos secundarios y/o repercusiones en la salud, lo que parece determinar la frecuencia y la forma de consumo de esta.

Además, el análisis regional muestra que la urbanización y el nivel educativo son factores determinantes. Jóvenes en entornos urbanos y con educación universitaria tienden a tener mayor acceso a la PDD y a una mayor frecuencia de uso, mientras que adolescentes de contextos rurales o con menor nivel educativo presentan barreras de acceso y desconocimiento sobre el uso correcto. Esto evidencia la necesidad de políticas públicas que integren educación sexual efectiva y acceso equitativo a anticonceptivos de emergencia para reducir desigualdades en salud reproductiva.

Frecuencia y Motivos del Consumo

La frecuencia del uso de la PDD se encuentra condicionada por la edad, el contexto educativo y el patrón de conocimiento previo sobre la anticoncepción. Pedraza y Villamil y Chacón Gordillo (2021) indican que la mayoría de las jóvenes la usan ocasionalmente, mientras que un 7,1 % utiliza la dosis de 2 a 3 veces al mes, lo cual puede afectar la eficacia del método y generar riesgos para la salud. Oliveros Riveros (2023) también se hace eco de los temores que

perciben las jóvenes, esencialmente las alteraciones en la menstruación, lo cual muestra que, aun con un conocimiento básico, la información sobre las pautas adecuadas de uso es escasa.

Los motivos de consumo evidencian el seguimiento que se lleva a cabo dentro de una lógica reactiva, el uso de la PDD se lleva a cabo como reacción a las fallas de otros métodos de uso regular, como el condón o las pastillas anticonceptivas, o a haber mantenido relaciones sexuales no planificadas (Acevedo-Osorio et al., 2019; Núñez-Quispe et al., 2019). Esta tendencia también corrobora que, aun cuando la PDD, como recurso, hay una tendencia muy importante, no actúa como sustitutivo en la planificación regular, sino que actúa como un remedio en situaciones de riesgo, lo que muestra el hecho de que hay una relación directa entre realización, educación sexual y, de hecho, conducta de prevención.

Por otra parte, los estudios cualitativos señalan que existen motivaciones relacionadas con factores psicosociales, como el temor a un embarazo no deseado, presiones sociales o limitaciones familiares. Esto indica que el consumo no es solo una práctica individual, sino que se encuentra mediado por dinámicas sociales, culturales y emocionales, destacando la importancia de estrategias educativas que integren aspectos de género, salud sexual y toma de decisiones informada.

Conocimiento y Percepción del Riesgo

A pesar del aumento de la PDD, subsisten brechas importantes en el conocimiento de su mecanismo de acción, frecuencia de consumo adecuada y efectos secundarios. Gómez (2016) explica que, a pesar de que un alto porcentaje de jóvenes conoce qué es la PDD, solo siente comprensión en un tercio de los casos sobre cómo funciona. Garayar Canchoa (2022) también indica esta tendencia, donde los estudiantes de las carreras de salud muestran niveles bajos de

conocimiento, sugiriendo que el hecho de haber recibido educación formal sobre el tema no garantiza, siempre, una comprensión de esta.

La percepción del riesgo demuestra un elemento a tener en cuenta para la decisión de uso. Estudios como Oliveros Riveros (2023) indican que un alto porcentaje de jóvenes sabe de efectos adversos, como alteraciones menstruales, náuseas o dolor abdominal, que dan sensación de desconfianza y que, en algunos casos, llevan a un consumo inadecuado o retardado. Este hecho es indicativo de la percepción del riesgo, ya que también puede actuar como barrera de un consumo correcto y responsable, indicando la necesidad de campañas educativas basadas en pruebas científicas.

De tal modo que la interacción entre conocimiento y percepción del riesgo indica que la educación sexual tiene que ser completa, es decir, hay que mezclar la información científica sobre eficacia y sobre efectos adversos con la sensibilización para combatir mitos, temores y estigmas que suelen estar relacionados y asociados con el consumo de la PDD.

Tabla 4.

Síntesis de tendencias

Tendencia	Descripción	Evidencia de los estudios
1. Incremento progresivo en el uso de la PDD	Se observa un aumento constante en el uso de la píldora del día después entre jóvenes universitarios y adolescentes en Colombia. Esto se relaciona con mayor disponibilidad en farmacias, cambios normativos y campañas de educación sexual.	Pedraza Villamil & Chacón Gordillo (2021); Oliveros Riveros (2023); Acevedo-Osorio et al. (2019) muestran que entre 2015 y 2025, la mayoría de jóvenes han recurrido al método en algún momento.
2. Perfil sociodemográfico y contexto de uso	Las usuarias predominantes son mujeres jóvenes de entre 18 y 25 años, generalmente estudiantes universitarias; el uso es mayor en contextos urbanos y en poblaciones	Oliveros Riveros (2023); Pinzón Martínez & López Wilches (2017); Ruiz et al. (2024).

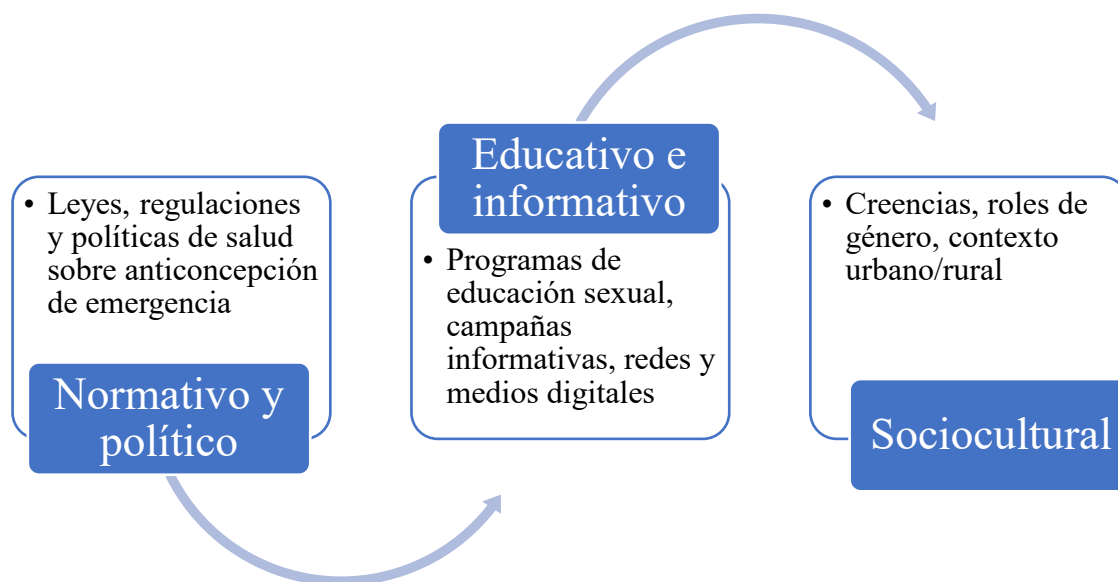
	con acceso limitado a educación sexual formal.	
3. Frecuencia y motivos del consumo	El uso de la PDD se da principalmente tras relaciones sexuales sin protección o fallos en otros métodos anticonceptivos; algunas usuarias la emplean de manera reiterada, aunque es esporádico para la mayoría.	Pedraza Villamil & Chacón Gordillo (2021); SEA Rojas et al. (2022); Oliveros Riveros (2023).
4. Conocimiento y percepción del riesgo	Existe un conocimiento básico sobre la PDD, pero persisten vacíos en la comprensión de su mecanismo, efectos secundarios y frecuencia segura de uso. Las percepciones de riesgo y efectos adversos (como alteraciones menstruales) influyen en la decisión de uso.	Gómez (2016); Pinozón Martínez & López Wilches (2017); Ruiz et al. (2024).
5. Evolución temporal del consumo	El consumo ha variado según periodos: un aumento sostenido entre 2015-2020, cierta estabilización 2021-2022 y leves fluctuaciones en 2023-2025, reflejando cambios en políticas educativas, acceso y promoción de anticonceptivos.	Comparación de estudios de Pedraza Villamil & Chacón Gordillo (2021), Oliveros Riveros (2023) y Ocampo (2024).

Cambios Más Relevantes que Han Influido en las Tendencias de Consumo de la Píldora del Día Después Entre los Jóvenes Colombianos en la Última Década

A lo largo de la última década, el consumo de la Píldora del Día Después (PDD) entre jóvenes colombianos ha estado condicionado por múltiples factores que van desde cambios normativos y educativos hasta aspectos socioculturales e individuales. Estos elementos no solo han facilitado o limitado el acceso al método, sino que también han influido en la forma en que los jóvenes perciben su uso, su frecuencia y los riesgos asociados. Analizar estos factores permite comprender cómo se han consolidado las tendencias observadas en la última década y, al mismo tiempo, identificar oportunidades para mejorar la educación sexual, la planificación familiar y las políticas de salud pública dirigidas a la población juvenil.

Figura 2.

Factores que influyen en las tendencias de consumo



Fuente. Autoría Propia

Factores Normativos y Políticos

El marco normativo colombiano ha sido un elemento significativo en la modificación del consumo de la Píldora del Día Después (PDD). La regulación de su venta y la inclusión de la anticoncepción de emergencia en los programas de salud pública han facilitado el acceso de los jóvenes a este método de anticoncepción, dándose especialmente en los medios urbano y educativo. Investigaciones como las de Pedraza y Chacón (2021) y Oliveros (2023) demuestran que la disponibilidad en las farmacias y la flexibilización de la dispensación han aumentado paulatinamente el uso de la misma entre mujeres jóvenes universitarias. Este acceso regulado ha permitido que la PDD deje de ser un método de solución de emergencia para pasar a ser parte del menú de opciones bien conocido y conscientemente utilizado.

Poder contar con políticas de planificación familiar y con programas de salud sexual del Minsalud que promueven la educación y la búsqueda de anticonceptivos, de la misma forma que se implementan iniciativas como distribución gratuita en algunas instituciones educativas y campañas de sensibilización han contribuido en gran parte para facilitar de la normalización del uso de la PDD, facilitando las condiciones de acceso y disminuyendo la estigmatización de compra y consumo. La evidencia dada por Acevedo et al. (2019) y Ruiz et al. (2024) da cuenta de cómo se han generado condiciones para que se utilice con más frecuencia de forma informada, teniendo más eco en las mujeres jóvenes.

Por otro lado, la jurisprudencia y los debates legales relacionados con derechos reproductivos han reforzado la protección del acceso a la anticoncepción de emergencia. Analistas jurídicos como Rodríguez (2022) indican que la armonización entre normativa nacional e instrumentos internacionales de derechos humanos ha generado un marco más seguro para la población juvenil. Estos cambios no solo han influido en la disponibilidad, sino también en la percepción de legitimidad y confiabilidad del método, consolidando un aumento sostenido en su consumo durante la última década.

Factores Educativos y de Información

La educación sexual ha sido un elemento crucial en el cambio en el uso de la PDD. La puesta en marcha de programas de formación en los colegios, universidades y el entorno comunitario han permitido que las personas jóvenes adquieran información básica sobre anticoncepción, derechos sexuales y planificación familiar. Pruebas como las de Guamán y Moreno (2025) han puesto de manifiesto que la educación sexual promueve un uso más conocido de la PDD, disminuyendo los riesgos asociados a la automedicación o el uso inadecuado, y que la exposición de la educación en el interior de las instituciones académicas ha sido esencial para

que los alumnos universitarios, puesto que es el grupo más estudiado, puedan diferenciar entre métodos de emergencia y métodos regulares.

Por otro lado, permanecen brechas importantes en la comprensión del mecanismo de acción y efectos secundarios del método. Trabajos como los de Gómez (2016) y Pinzón y López (2017) indican que, si bien la mayoría de las personas jóvenes saben qué es la PDD, muchas de ellas no son capaces de comprender completamente cómo utilizarla. Esta brecha en la educación ha promovido percepciones erróneas sobre la frecuencia de uso y los posibles riesgos, que afectan a la decisión de utilizar el método tras haber mantenido relaciones sexuales sin protección. Las tecnologías de la información y las redes sociales han transformado también la forma en que los jóvenes acceden a información sobre la PDD, plataformas digitales, blogs especializados y foros de discusión han permitido la circulación de conocimientos y experiencias personales, complementando la educación formal.

Factores Socioculturales

Las variaciones en las reglas sociales y culturales han influido en gran medida en la forma en que se lleva a cabo el consumo de la PDD. Una mayor apertura hacia la autonomía sexual y los derechos reproductivos, así como la erradicación de estigmas, han contribuido a que el acceso por parte de los jóvenes (en particular las jóvenes) a este método de manera que no lo convierta en un atisbo de desconfianza en la población adolescente. Los estudios de Navarrete y Baquero (2024) y de Valderrama y Rodríguez (2022) evidencian cómo el conocimiento que hay sobre la sexualidad femenina ha cambiado, pero identificando que, al mismo tiempo, existen presiones sociales y roles de género que limitan la responsabilidad del uso de métodos de anticoncepción a las mujeres.

El contexto urbano y rural también ha tenido un efecto sobre la forma en la que se lleva a cabo el acceso y el uso de la PDD. Los jóvenes de ciudades como Bogotá y Pereira tienen un mayor acceso y por lo tanto una mayor exposición a campañas informativas, mientras que las áreas rurales se enfrentan a la falta de infraestructura, recursos y profesionales que puedan brindar asistencia. La desigualdad por espacio limita el consumo que se lleva a cabo y muestra la necesidad de estrategias diferenciadas según el tipo de territorio. Acevedo-Osorio et al. (2019) y SEA Rojas et al. (2022) demuestran que las poblaciones urbanas son más propensas al consumo de la PDD mediante un mayor conocimiento y una mayor exposición, mientras que los jóvenes del campo dependen del acceso a campañas y/o formas no formales como formas de acceder a la información.

Conclusiones

El presente trabajo tuvo como propósito general estudiar la evolución del consumo de la Píldora del día después (PDD) entre jóvenes colombianos durante la última década, a través de la revisión sistemática de la literatura. A partir de los resultados, se puede sostener que este objetivo general se logró al completo, ya que la revisión de 31 estudios ha dado cuenta de un panorama integral del comportamiento de los jóvenes en relación con la anticoncepción de emergencia. Se lograron identificar patrones de uso, frecuencia, motivaciones, percepciones del riesgo, características sociodemográficas y factores que han influido en la evolución de este comportamiento.

Esta síntesis da cuenta de los avances en la disponibilidad y conocimiento de la PDD, pero también de las dificultades en relación con la educación sexual, la equidad de acceso y el reforzamiento de las políticas públicas de prevención. Reflexivamente, el análisis también pone de relieve que la dinámica del consumo no es únicamente una cuestión de acceso al método, sino que se desarrolla en una interacción compleja mediada por factores individuales, sociales y por factores estructurales.

En lo que respecta al primer objetivo específico, centrado en llevar a cabo una revisión sistemática de la literatura sobre el consumo de la PDD, este también se cumplió con éxito, modo que se obtuvieron aquellos estudios que se consideraron de interés y de calidad, gracias a un proceso que se consideró riguroso. La heterogeneidad metodológica de los estudios que se revisaron —cuantitativos, cualitativos y mixtos— permitió ofrecer un análisis más completo del fenómeno, encontrando vacíos de investigación como la insuficiencia de estudios longitudinales y de seguimiento que evaluaran la trayectoria del consumo. Esta revisión sistemática no solo

permitió identificar las tendencias del uso, sino también ofrecer un marco de referencia para la investigación y para futuras políticas de salud sexual en Colombia.

En lo que respecta a lo que fue el segundo objetivo específico, que puso el acento en describir las características sociodemográficas de los jóvenes que han hecho uso de la PDD, se ejemplificaban patrones claros de la mayor parte de los usuarios, siendo estas mujeres jóvenes de edades entre 18 y 25 años, con estudios universitarios y residentes de espacios urbanos. Esta evidencia descartada responde a la manera que el nivel educativo y la información puede incidir en la competencia del comportamiento sexual responsable, a pesar de ello, de esta forma se detectó que hay escasa información de adolescentes más jóvenes, hombres, y jóvenes residentes en espacios rurales, que realmente dificultan la identificación de la población usuaria. Este análisis amenazante también evidenció la necesidad de desarrollar estrategias diferenciadas en el contexto sociocultural y territorial y del acceso, de forma que el acceso equitativo a la información y al método sea garantizado.

Con respecto al tercer objetivo específico de la investigación referido a identificar las principales tendencias en el uso de la PDD, sabemos que su uso ha ido incrementándose progresivamente durante la última década, encontrando que el uso de la PDD entre jóvenes llega a ser de entre un tercio y más de tres cuartas partes de la población estudiada, siendo un patrón de uso en aumento entre las mujeres universitarias, así como las adolescentes. En cuanto a los motivos de uso de la PDD están estrechamente relacionado con los fallos de otros métodos de anticoncepción y el tener relaciones sexuales desprotegidas. Aunque la mayoría de la población estudiada hace un uso ocasional de la misma, sí existe un porcentaje importante que hace un uso reiterado de la PDD, lo que puede provocar una potencial incertidumbre en el uso eficaz de la misma si no está acompañado de una educación adecuada.

El cuarto objetivo específico tenía como propósito relacionar los cambios más significativos que han tenido un impacto en las tendencias de consumo. Los resultados confirman que muchos han sido los factores determinantes, entre los que se encuentran cambios normativos que han facilitado la disponibilidad del método, programas formativos de educación en salud sexual que han incrementado el conocimiento, factores socioculturales que determinan la percepción del riesgo y la evidencia científica sobre la seguridad y eficacia del método. Estos cambios han desencadenado un incremento no solo en la captación de la PDD, sino también han permitido generar un mayor conocimiento sobre su uso correcto. A la vez, de manera reflexiva, se evidencia que el comportamiento que ofrecen los jóvenes frente a la PDD no puede tenerse en cuenta de manera aislada, sino que responde a la interacción de factores sociales, culturales, educativos y legales, por lo que es necesaria la aplicación de intervenciones integrales y multisectoriales.

En síntesis, los objetivos planteados se cumplieron de manera integral y los resultados obtenidos permiten extraer conclusiones relevantes: el consumo de la PDD ha mostrado un crecimiento sostenido, los patrones de uso reflejan brechas de conocimiento y desigualdades de acceso, los motivos de consumo están vinculados principalmente a fallos de otros métodos y relaciones sexuales sin protección, y los cambios legislativos, educativos y socioculturales han sido determinantes en la configuración de las tendencias actuales. La reflexión final indica que, a pesar de los avances en educación y disponibilidad del método, persisten desafíos importantes que requieren estrategias sostenidas y basadas en evidencia para garantizar que los jóvenes colombianos ejerzan su derecho a la anticoncepción de emergencia de manera segura, informada y responsable.

Referencias Bibliograficas

- Acevedo-Osorio, G. O., Ramírez-García, N., Cardona-Osorio, J. D., & Oliveros-Ruiz, C. A. (2019). Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia. *Univ. Salud, 21*(2), 159–165.
<https://doi.org/10.22267/rus.192102.150>
- Álvarez Palomino, C. (2021). *Uso y conocimiento de métodos anticonceptivos: fertilidad adolescente en Colombia* [Tesis de maestría, Universidad de los Andes]. Repositorio Universidad de los Andes.
<https://repositorio.uniandes.edu.co/entities/publication/a40621d1-1428-4bff-a6fa-c09c182f223f>
- Ancajima, J. E. Y. (2024). Barreras de acceso a los servicios primarios de salud sexual y reproductiva en adolescentes, de una comunidad urbano marginal del Perú. *Medicina Clínica y Social, 8*(1), Article 1. <https://doi.org/10.52379/mcs.v8i1.329>
- Ballesteros Ramírez, R. A. (2022). *Efecto de los anticonceptivos orales en la aversión al riesgo en mujeres jóvenes colombianas* [Tesis de maestría, Universidad Nacional de Colombia]. Repositorio UNAL. <https://repositorio.unal.edu.co/items/70070be0-c3d1-454a-be32-a4390013ac51>
- Botell, M. L., & Bermúdez, M. R. (2006). Anticoncepción de emergencia en la adolescencia. *Revista Cubana de Pediatría, 78*(2), 0–0.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstractypid=S0034-75312006000200009ylnq=esynrm=isoytlnq=es
- Buenaño, C., & Junett, K. (2022). La aplicación del margen de apreciación nacional en la protección multinivel de derechos humanos: estudio del caso Píldora del día siguiente.

Revista Jurídica UDEP.

https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UDEP_3e4000c0195bb57a6bebbe14fcd8d340

Congreso de la República de Colombia. (2013). *Ley Estatutaria 1622 de 2013. Por la cual se expide el Estatuto de Ciudadanía Juvenil y se dictan otras disposiciones*. Diario Oficial No. 48.771, 29 de abril de 2013.

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=52971>

Croxatto, H., & Ortiz, M. E. (2004). Mecanismo de acción del levonorgestrel en la anticoncepción de emergencia. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 69(2), 157–162. <https://doi.org/10.4067/S0717-75262004000200011>

Espiñeira, O. J., Pérez, E. E. S., Gómez, M. A. G., & Núñez, A. A. G. (2021). Anticonceptivos orales: Un camino hacia la automedicación responsable. *Revista Conecta Libertad ISSN 2661-6904*, 5(3), Article 3.

<https://revistaitsl.itslibertad.edu.ec/index.php/ITSL/article/view/264>

Garayar Canchoa, H. E. (2022). Conocimiento sobre el uso de la pastilla del día siguiente en estudiantes del III ciclo de Enfermería – UAP, Surco (2017) [Tesis de licenciatura, Universidad Alas Peruanas]. Repositorio UAP. <https://repositorio.uap.edu.pe>

Gómez, P. I. (2016). Anticoncepción de emergencia hormonal: Conocimientos, actitudes y prácticas en estudiantes universitarias. Estudio de corte transversal. Colombia. *Revista Colombiana de Enfermería*, 5, 9–14. <https://doi.org/10.18270/rce.v5i5.1419>

González González, F. G. (2004). Conocimientos, actitudes y prácticas de salud sexual y reproductiva en adolescentes. *Revista de Salud Pública*, 6(4), 354–365.

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642012000400002

- Granados, J. P., & Guerra, T. M. P. (2025). Influencia de las pautas de educación sexual y el contexto sociocultural en las concepciones de sexualidad de los jóvenes seleccionados del municipio Apartadó [Tesis/Trabajo de grado - Monografía - Pregrado, Universidad de Antioquia]. <https://hdl.handle.net/10495/45876>
- Guamán, T. M. V., & Moreno, C. M. F. (2025). Impacto de la educación sexual y el uso de la pastilla del día después. *Polo del Conocimiento*, 10(3), 106–120.
<https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/8684>
- Hurtado, M. S., & Cáceda, S. I. (2024). Factores asociados al uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de 4to–5to de secundaria de dos instituciones educativas en el año 2022. *Revista Peruana de Investigación Materno Perinatal*, 13(1), Article 1.
<https://doi.org/10.33421/inmp.2024389>
- Jahanfar, S., Mortazavi, J., Lapidow, A., Cu, C., Al Abosy, J., Morris, K., Becerra-Mateus, J. C., Andrenacci, P., Badawy, M., Steinfeldt, M., Maurer, O., Jiang, B., & Ali, M. (2022). Assessing the impact of contraceptive use on mental health among women of reproductive age: A systematic review. *Frontiers in Global Women's Health*, 3, 1–15.
<https://doi.org/10.3389/fgwh.2022.867530>
- Leyva, A., Chávez-Ayala, R., Atienzo, E. E., Allen-Leigh, B., Ramírez-Villalobos, D., Yunes-Díaz, E., & Rivera-Rivera, L. (2010). Anticoncepción de emergencia en estudiantes mexicanos. *Salud Pública de México*, 52(2), 156–164.
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_abstractypid=S0036-36342010000200008ylnq=esynrm=isoytlnq=es
- Martin, A. (2004). La anticoncepción de emergencia en América Latina y el Caribe. *Rev Panam Salud Publica*, 16(6). <https://iris.paho.org/handle/10665.2/8140>

- Medina, J. N. B. (2023). Caracterización de los métodos anticonceptivos dispensados a los usuarios del Puesto de Salud Concepción—Lucanas, Ayacucho 2022.
<https://hdl.handle.net/20.500.13028/4831>
- Mendoza, J. O. P. (2011). Importancia del conocimiento y promoción de la anticoncepción de emergencia. *Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología*, 37(3), 399–408.
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstractypid=S0138-600X2011000300012yIng=esynrm=isoYtIng=en
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2022). Anticoncepción de emergencia.
<https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/ssr/Paginas/Anticoncepcion-de-emergencia.aspx>
- Monterrosa Castro, Á. (2002). Nivel de conocimientos sobre anticoncepción de emergencia en médicos generales que ejercen en Cartagena, Colombia. *Revista Colombiana de Obstetricia y Ginecología*, 53(4), 313–326.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74342002000400003yscript=sci_arttext
- Morales, W. G. B. (2022). Análisis de prisma como metodología para revisión sistemática: Una aproximación general. *Saúde em Redes*, 8(sup1), 339–360. <https://doi.org/10.18310/2446-4813.2022v8nsup1p339-360>
- Navarrete Riaño, J. Z., & Baquero Duarte, E. F. (2024). Las cargas del uso de métodos anticonceptivos por el hecho de ser mujer en Colombia. *Revista Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Cooperativa de Colombia*.
<https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/19fc0317-74f8-4f11-bd24-0352ed857d9b>

- Núñez-Quispe, E., Picón, S., Acevedo-Osorio, G. O., Blanco-Vanegas, A. M., Ramírez-García, N., Cardona-Osorio, J. D., & Oliveros-Ruiz, C. A. (2019). A propósito del artículo: “Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia”. *Univ. Salud*, 21(3), 318–325.
http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-71072019000300188yscript=sci_arttext
- Ocampo, A. D. M. (2024). Planificación familiar y métodos anticonceptivos de los estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Magdalena (Colombia). *Ciencia Latina*, 8(3), 945–960. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/12082>
- Oliveros Riveros, L. M. (2023). Uso de anticonceptivos de emergencia y percepción sobre sus prejuicios en estudiantes universitarias colombianas. *MEDISAN*, 27(5).
<https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/4421>
- Oliveros Riveros, L. M. (2023). Uso de anticonceptivos de emergencia y percepción sobre sus prejuicios en estudiantes universitarias colombianas. *Revista Chilena de Obstetricia y Ginecología*, 88(3), 205–214. <https://www.redalyc.org/journal/3684/368476184008/html>
- OMS. (2021). Anticoncepción de urgencia. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception>
- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2021). Plan de acción mundial para la salud sexual y reproductiva 2021–2030. OMS.
<https://iris.who.int/bitstream/handle/10665/274656/9789243512884-spa.pdf>
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., Shamseer, L., Tetzlaff, J. M., Akl, E. A., Brennan, S. E., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J. M., Hróbjartsson, A., Lalu, M. M., Li, T., Loder, E. W., Mayo-Wilson, E.,

- McDonald, S., ... Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: An updated guideline for reporting systematic reviews. *BMJ*, 372, n71. <https://doi.org/10.1136/bmj.n71>
- Patel, P., & Bajaj, T. (2025). Levonorgestrel. In *StatPearls* [Internet]. StatPearls Publishing. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK539737/>
- Pedraza Villamil, M., & Chacón Gordillo, L. (2021). Uso y frecuencia de anticonceptivos de emergencia en población perteneciente a una Universidad privada de Bogotá, Colombia [Trabajo de grado, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales]. Repositorio UDCA. <https://repository.udca.edu.co/handle/11158/3934>
- Peregrina, S. E. (2024). Itinerarios hormonales, sujetos (in)disciplinados: Análisis de las experiencias y resistencias a los métodos anticonceptivos hormonales. Premi Rosalind Franklin al millor Treball Final de Màster amb perspectiva de gènere. <https://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/219903>
- Pinzón, M., & López, F. (2017). Percepción sobre las reacciones adversas del método anticoncepción de emergencia en la población femenina fértil en la zona 10 de Engativá, Bogotá D.C. (2016–2017) [Trabajo de grado, Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales]. Repositorio UDCA. <https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/d3b7f397-390d-43c0-ac8b-af8c89ca718d/content>
- Rivera Echeverri, T. V., & Villa Balanta, J. (2023). Revisión de literatura sobre uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en Latinoamérica. *Revista UCEVA*, 7(1), 56–70. https://redcol.minciencias.gov.co/Record/Uceva2_d5d2895cbdef1f0e8521e82f3e0acf30

- Riveros, L. M. O. (2023). Uso de anticonceptivos de emergencia y percepción sobre sus perjuicios en estudiantes universitarias colombianas. *MEDISAN*, 27(5).
<https://www.redalyc.org/journal/3684/368476184008/html>
- Rodríguez Cuevas, M. P. (2022). Análisis de los fallos del Tribunal Constitucional en torno a la píldora del día después y el aborto en tres causales. *Revista de Derecho, Universidad de Chile*. <https://repositorio.uchile.cl/handle/2250/186706>
- Rojas, S. E. A., Peña, O. M. J., & García, L. A. R. (2022). Estilos de vida en adolescentes de la Provincia Sabana Centro, Cundinamarca. *Revista Ciencias de la Salud*, 20(2), 45–60.
<https://www.redalyc.org/journal/5823/582370820002/html>
- Ruiz, A. G. E., Ángeles, M. G. E., & Rodríguez, M. F. R. (2024). Conocimiento del anticonceptivo de emergencia o “píldora del día siguiente” en estudiantes universitarios. *European Scientific Journal*, 20(2), 101–115.
<https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/17820>
- Salud y Fármacos (SyF). (2023). Colombia. Análisis de tendencias sobre las cantidades vendidas para los medicamentos anticonceptivos. https://www.saludyfarmacos.org/lang/es/boletin-farmacos/boletines/may202302/26_co
- Sanz, S., López-Medina, I. M., Álvarez-García, C., Ortega-Donaire, L., & Álvarez-Nieto, C. (2024). Variables predictoras del uso de los métodos anticonceptivos en jóvenes: Una revisión sistemática. *Atención Primaria*, 56(4), 102773.
<https://doi.org/10.1016/j.aprim.2023.102773>
- Sigindioy, C. Y., & Velásquez, A. T. T. (2021). Anticonceptivos hormonales y sus efectos adversos en mujeres de 18 a 25 años de la ciudad de Bogotá. *Revista CIES*, 12(2), 44–58.
<http://revista.escolme.edu.co/index.php/cies/article/viewFile/353/370>

- Toala, G. J. C. (2021). Acceso a los servicios de salud sexual y reproductiva en la población adolescente. *RECIMUNDO: Revista Científica de la Investigación y el Conocimiento*, 5(Extra 1), 108–117. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8215616>
- Trussell, J., Raymond, E. G., & Hu, H. (2014). Emergency contraception: A last chance to prevent unintended pregnancy. https://www.researchgate.net/publication/242730608_Emergency_Contraception_A_Last_Chance_to_Prevent_Unintended_Pregnancy
- Tubon, M. M. P., & Toapanta, V. H. G. (2025). Relación entre el uso de anticonceptivos hormonales y alteraciones lipídicas en mujeres de edad fértil. *Revista Científica de Salud BIOSANA*, 5(3), Article 3. <https://doi.org/10.62305/biosana.v5i3.616>
- Valderrama Pitto, L. F., & Rodríguez Suárez, M. F. (2022). Afectación emocional y comportamental que causan los métodos anticonceptivos en la mujer. *Revista Investigium IRE: Ciencias Sociales y Humanas*, 13(2), 67–82. <https://repository.ucc.edu.co/bitstreams/d2ed3336-b72e-4c2f-b6d8-d1dd9d6ccb16/download>
- Vargas, V. M., Ferrer-Arreola, L. P., Tovar-Rodríguez, J. M., & Macías-Heredia, M. T. (2017). Anticoncepción de emergencia. *Revista del Hospital Juárez de México*, 83(4), 148–156. <https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumenI.cgi?IDARTICULO=70913>
- Ventura, E. (2013). El concepto de trabajo en el joven Marx: Enajenación, autorrealización, socialismo. *Revista Humanidades*, 2, Article 2. <https://revistas.ues.edu.sv/index.php/humanidades/article/view/28>

Apéndice A

Recopilación bases de datos

Título	Autor(es) y Año	Propósito	Muestra	Intervención	Resultados	Hallazgos	Descripción de artículos según tipo de estudio	Enlace
Uso y frecuencia de anticonceptivos de emergencia en población perteneciente a una Universidad privada de Bogotá, Colombia	Pedraza Villamil, M. & Chacón Gordillo, L. (2021)	Determinar el uso y la frecuencia de anticonceptivos de emergencia en población universitaria privada de Bogotá.	Estudiantes de una universidad privada de Bogotá	Estudio observacional, transversal, con encuesta estructurada.	Se evidenció un conocimiento intermedio sobre anticonceptivos de emergencia y una frecuencia moderada de uso, especialmente en mujeres jóvenes.	Se identificaron vacíos en el conocimiento y la necesidad de fortalecer programas de educación sexual en la población universitaria.	Estudio descriptivo y transversal.	https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/4208295e-1025-4662-ac13-640a7b8d985a/content
Uso de anticonceptivos de emergencia y percepción sobre sus perjuicios en estudiantes universitarias colombianas	2023-10-30 Lina María Oliveros Riveros	Identificar el uso de anticonceptivos de emergencia y la percepción sobre sus perjuicios en estudiantes universitarias colombianas.	372 féminas mayores de 18 años de edad,	Estudio descriptivo, transversal con cuestionario estructurado.	Se encontró que el 64% había usado anticonceptivos de emergencia; la mayoría percibía efectos negativos, principalmente relacionados con alteraciones menstruales.	Se evidenció un uso frecuente y percepción de riesgos, lo que resalta la necesidad de educación clara y científica en salud sexual.	estudio descriptivo y transversal	https://medisan.sld.cu/index.php/san/article/view/4421/pdf
Anticoncepción de	Gómez S., Pío Iván	Determinar conocimiento	496 estudiantes	Encuesta anónima de	• 76 % había iniciado vida	Se encontró una brecha	Estudio descriptivo,	https://revistas.unbosque.e

<p>emergencia hormonal: Conocimientos, actitudes y prácticas en estudiantes universitarias. Estudio de corte transversal. Colombia. 2008</p>	<p>(2016, basado en datos de 2008)</p>	<p>s, actitudes y prácticas sobre AEH en estudiantes de salud.</p>	<p>mujeres de carreras de salud en una universidad colombiana; edad promedio 22,5 años (rango 16–28)</p>	<p>autocompletamiento (cuestionario estructurado)</p>	<p>sexual; <ul style="list-style-type: none"> • 27 % usaron condón; 15 % inyectables; 12 % píldoras combinadas; 5 % métodos naturales; • En los últimos 3 meses, 60 % tuvo relaciones sexuales, pero un tercio sin protección; • 90 % conocía AEH, pero solo un tercio comprendía su mecanismo real de acción; 6 de cada 10 habían utilizado AEH alguna vez; 17 % lo reemplazaba como método regular; 88 % adquirió progestina sola; 2 % uso hasta cuatro veces; etc </p>	<p>significativa entre conocimiento y uso adecuado: alto nivel de conocimiento básico pero bajo dominio del mecanismo de acción, uso frecuente inapropiado y preocupante abandono de métodos de planificación regular. Sugiere la urgencia de intervenciones educativas en este grupo.</p>	<p>transversal (encuesta KAP).</p>	<p>du.co/index.php/RCE/article/view/1419/1025 https://doi.org/10.18270/rce.v5i5.1419</p>
<p>Conocimiento y uso de método anticonceptivo de</p>	<p>Acevedo-Osorio, G. O.; Ramírez-García, N.; Cardona-</p>	<p>Determinar el nivel de conocimiento y el uso de la anticoncepci</p>	<p>403 estudiantes universitarios (50,6% mujeres y</p>	<p>Se incluyeron estudiantes de 15 a 25 años de una</p>	<p>Se encuestaron 127 estudiantes donde la mediana en la edad fue de 19</p>	<p>El método de elección fue el condón y existe alta prevalencia</p>	<p>Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal.</p>	<p>http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0124-7107201900</p>

emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia	Osorio, J. D.; Oliveros-Ruiz, C. A. (2019)	ón de emergencia en estudiantes universitarios de Pereira.	49,4% hombres) de 18 a 30 años.	Institución de Educación Superior en el Municipio de Pereira, Colombia con vida sexual activa. Con un total de 127 estudiantes donde se incluyeron variables sociodemográficas de conocimiento y uso de métodos. R	años en sexo femenino con un rango intercuartílico de 3 y el sexo masculino presento una mediana de 21 años con un rango intercuartílico de 5. El condón fue el método más utilizado por los encuestados con un 35,4%, seguido de las píldoras con un 26,8%.	de consumo de métodos anticonceptivos de emergencia, con desconocimiento frente a su uso.		0200159&script=sci_arttext
PERCEPCIÓN SOBRE LAS REACCIONES ADVERSAS DEL MÉTODO ANTICONCEPCIÓN DE EMERGENCIA, EN LA POBLACION FEMENINA	Pinzón Martínez, Myriam López Wilches, Fideligno 2017	recopilar las diferentes literaturas y dan un enfoque dirigido más a las mujeres que en algún momento requieren informarse y tomar decisiones sobre su vida sexual y los métodos	Mujeres en edad fértil de la zona 10 de Engativá, Bogotá (número específico no indicado en el resumen).	Aplicación de encuesta estructurada y recopilación de literatura científica relacionada con anticoncepción de emergencia.	Se evidenció el uso frecuente del MAE en la población estudiada, principalmente por fallos en otros métodos anticonceptivos o relaciones sexuales sin protección. Las participantes reportaron reacciones adversas como	Existe desconocimiento sobre el uso correcto del MAE y sus efectos secundarios, lo que incrementa riesgos en la salud reproductiva; se resalta la necesidad de mayor	Estudio cuantitativo, descriptivo, transversal.	https://repository.udca.edu.co/server/api/core/bitstreams/d3b7f397-390d-43c0-ac8b-af8c89ca718d/content

FERTIL EN EL PERIODO DE JULIO 2016 A JUNIO 2017 EN LA ZONA 10 DE ENGATIVA DEL NOROCCIDENTE DE BOGOTÁ DC		anticonceptivos.			alteraciones en el ciclo menstrual, náuseas y dolor abdominal.	educación en salud sexual.		
Nivel de conocimientos sobre anticoncepción de emergencia en médicos generales que ejercen en Cartagena, Colombia	Monterrosa Castro, Álvaro (2002)	Evaluar el nivel de conocimientos de los médicos generales sobre anticoncepción de emergencia	Médicos generales que ejercen en Cartagena (n ≈ 200 aprox. en el estudio original)	Encuesta estructurada	Se identificó un bajo nivel de conocimientos, especialmente sobre mecanismo de acción, eficacia y riesgos	Falta de capacitación en profesionales de la salud, lo que limita la orientación adecuada a la población	Estudio descriptivo, transversal	http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0034-74342002000400003&script=sci_arttext
Uso de anticonceptivos de emergencia y percepción sobre sus perjuicios en estudiantes	Oliveros Riveros, L. M. (2023)	Identificar uso de anticonceptivos de emergencia (AE) y percepción sobre sus perjuicios	372 mujeres ≥18 años (estudiantes universitarias en Colombia)	Estudio descriptivo, transversal; cuestionario estructurado	67,7% reportó uso de AE alguna vez	Persisten percepciones de riesgo/efectos adversos pese a reconocimiento de eficacia	Descriptivo transversal	https://www.redalyc.org/journal/3684/368476184008/html/

universitarias colombianas								
Impacto de la Educación sexual y el uso de la pastilla del día después	Guamán, T. M. V.; Moreno, C. M. F.; et al. (2025)	Analizar el impacto de la educación sexual en el uso de la PDD en población en edad reproductiva	Personas en edad reproductiva (detalle por completar)	revisión bibliográfica	Señala aumento del uso adecuado de la PDD e impacto en reducción de riesgos (según resumen)	La educación sexual se asocia con mayor uso informado y reducción de eventos no deseados	Artículo en <i>Polo del Conocimiento</i>	https://polodelconocimiento.com/ojs/index.php/es/article/view/8684
Anticonceptivos hormonales y sus efectos adversos en mujeres de 18 a 25 años de la ciudad de Bogotá	Sigindioy, C. Y.; Velásquez, A. T. T.; et al. (2021)	Describir efectos adversos de anticonceptivos hormonales en mujeres jóvenes	Mujeres 18–25 años en Bogotá	revisión bibliográfica el impacto que los anticonceptivos hormonales orales	Se analizaron 35 artículos y documentos, se evidencia que, de acuerdo con los indicadores de nivel de sesgo, todos se encuentran por encima del 4%, lo que lleva a concluir que las fuentes utilizadas cumplen con la validación de sesgo establecida. Con esta revisión se encuentra que los efectos adversos causados por el uso de métodos anticonceptivos	Refiere necesidades y riesgos percibidos en jóvenes; información útil como contexto para AE	Revista CIES	http://revista.escolme.edu.co/index.php/cies/article/viewFile/353/370

					no son graves, pero si pueden llegar a afectar los estados de animo que en muchas ocasiones no se relacionan con el tratamiento de anticonceptivos hormonales.			
Revisión de literatura sobre uso de la píldora anticonceptiva de emergencia en Latinoamérica	Rivera Echeverri, T. V.; Villa Balanta, J. (2023)	Sintetizar evidencia regional sobre uso de la PDD/AE en Latinoamérica	No aplica (revisión documental)	Revisión de literatura	Reporta disponibilidad en Colombia y patrones de adquisición en adolescentes (detalles por completar)	Identifica barreras de acceso y conocimiento en adolescentes; heterogeneidad regional	Revisión de literatura	https://redcol.minciencias.gov.co/Record/Uceva2_d5d2895cbdef1f0e8521e82f3e0acf30
Conocimiento sobre el uso de la pastilla del día siguiente en estudiantes del III ciclo de Enfermería – UAP, Surco (2017)	Garayar Canchoa, H. E. (2022)	Determinar nivel de conocimiento sobre la PDD en estudiantes de enfermería	Estudiantes del III ciclo, UAP Surco (Perú)	Cuestionario investigación descriptiva transversal,	Se concluyó que el nivel de conocimiento que tienen los estudiantes del III ciclo de La Escuela Profesional de Enfermería de la UAP sobre el uso de la píldora del día siguiente fue bajo, ya que la mayoría de los estudiantes	Conocimiento variable en adolescentes/jóvenes; recomendaciones educativas	Estudio descriptivo (contexto regional, no Colombia)	https://repositorio.uap.edu.pe

					no conoce sobre conceptos generales, mecanismos de acción, frecuencia y tiempo de uso, efectos secundarios y contraindicaciones de generalidades.			
Análisis de los fallos del Tribunal Constitucional en torno a la píldora del día después y el aborto en tres causales	Rodríguez Cuevas, M. P. (2022)	Analizar jurisprudencia y políticas sobre PDD y aborto (caso Chile)	No aplica (documentos jurídicos)	Análisis jurídico	a fin de contribuir a visualizar los desafíos pendientes en esta materia, a la luz de los planteamientos de la doctrina, el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, la experiencia comparada en la resolución del conflicto entre el reconocimiento de los derechos de las mujeres y la protección a la vida del nasciturus, y las	Aporta marco comparado sobre acceso y consejería a adolescentes	Análisis jurídico (contexto comparado)	https://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/186706/Analisis-de-los-fallos-del-Tribunal-Constitucional-en-torno-a-la-pildora-del-dia-despues.pdf?sequence=1

					demandas del movimiento de mujeres.			
Uso y frecuencia de anticonceptivos de emergencia en población perteneciente a una Universidad privada de Bogotá, Colombia	Pedraza Villamil, M. G.; Chacón Gordillo, L. N. (2021)	Evaluar uso y frecuencia de AE en población universitaria	Estudiantes de una universidad privada de Bogotá	Encuesta transversal descriptiva	En el estudio participaron 463 estudiantes universitarios de Bogotá, en su mayoría mujeres (82.5%) con edades entre 17 y 38 años. El 75.6% reportó haber usado anticonceptivos de emergencia, siendo el Levonorgestrel el más empleado (98.6%). La mayoría los utiliza de forma esporádica, aunque un 7.1% los consume entre 2 y 3 veces al mes, lo que reduce su eficacia. Se identificó un caso de uso inadecuado de Misoprostol como anticonceptivo de emergencia.	Evidencia uso reiterado y brechas de conocimiento /miedos	Estudio transversal descriptivo	https://repository.udca.edu.co/entities/publication/7771a7ad-4e91-419f-b4ff-9d6a0cec6d0d

<p>Conocimiento del Anticonceptivo de Emergencia o “Píldora del Día Siguiente”, en Estudiantes Universitarios</p>	<p>Ruiz, A. G. E.; Ángeles, M. G. E.; Rodríguez, M. F. R.; et al. (2024)</p>	<p>Determinar nivel de conocimiento sobre la PDD en jóvenes universitarios</p>	<p>Jóvenes universitarios</p>	<p>Cuestionario (preprint)</p>	<p>Se tuvieron 210 cuestionarios de la Facultad de Derecho y 98 de Química. 58% de los jóvenes fueron mujeres. Del total de participantes, 264 respondieron a la pregunta de si han usado alguna vez la pastilla. De estos, 77.3% sí han recurrido a ella desde que iniciaron su vida sexual. Con respecto al nivel de conocimientos, los alumnos de Derecho, tuvieron 30% de conocimiento regular y malo y en Química 30.6%. Con respecto al género, 31% de los datos erróneos, fueron de las mujeres y</p>	<p>Hallazgos preliminares sobre brechas de conocimiento</p>	<p>Preprint (ESI Preprints)</p>	<p>https://eujournal.org/index.php/esj/article/view/17820</p>
---	--	--	-------------------------------	--------------------------------	--	---	---------------------------------	--

					40% de los varones.			
Planificación Familiar y Métodos Anticonceptivos de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Magdalena (Colombia)	Ocampo, A. D. M. (2024)	Describir conocimientos y conductas sobre planificación familiar y métodos anticonceptivos	Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud, Univ. del Magdalena (Colombia)	Encuesta	tomando en consideración el objetivo de la investigación, que es conocer las percepciones que sobre el cuidado de la salud sexual tienen los jóvenes universitarios procedentes de los distintos territorios y que pertenecen a las distintas comunidades culturales del país.	Información contextual de uso/actitudes en jóvenes universitarios colombianos	Estudio descriptivo	https://ciencia-latina.org/index.php/ciencia/article/view/12082
La aplicación del margen de apreciación nacional en la protección multinivel de derechos humanos: estudio del caso Píldora del día siguiente	Buenaño, C.; Junett, K. (s. f., UDEP)	Analizar el margen de apreciación nacional en torno al caso PDD	No aplica (análisis doctrinal)	Estudio jurídico/doctrinal	. El análisis comparado mostró un déficit en la aplicación del control de convencionalidad respecto de la jurisprudencia del TEDH y la Corte IDH. Se resaltó la importancia de armonizar la	Aporta marco teórico-legal para contextualizar el acceso a PDD	Análisis jurídico	https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UDEP_3e4000c0195bb57a6bebbe14fcd8d340

					protección multinivel de derechos para garantizar mayor coherencia jurídica. En conjunto, el caso refleja las dificultades de equilibrar soberanía jurídica y obligaciones internacionales en materia de derechos humanos.			
Estilos de vida en adolescentes de la Provincia Sabana Centro departamental de Cundinamarca, Colombia	SEA Rojas, OMJ Peña, LAR García (2022)	Analizar los estilos de vida de adolescentes en Cundinamarca y sus implicaciones en la salud.	Adolescentes de la Provincia Sabana Centro.	Aplicación de encuestas validadas en población juvenil.	Se identificaron prácticas de riesgo relacionadas con salud sexual y reproductiva.	El uso de anticoncepción de emergencia es frecuente tras relaciones sexuales sin protección.	Estudio descriptivo, cuantitativo.	https://www.redalyc.org/journal/5823/582370820002/html/
Efecto de los anticonceptivos orales en la aversión al riesgo en mujeres	RA Ballesteros Ramírez (s.f.) – UNAL	Examinar cómo los anticonceptivos orales influyen en la toma de	Mujeres jóvenes colombianas.	Evaluación psicológica y de comportamiento con usuarias de	Se encontraron cambios en la aversión al riesgo.	Los anticonceptivos orales pueden modificar patrones de	Estudio experimental/observacional.	https://repositorio.unal.edu.co/items/70070be0-c3d1-454a-be32-

jóvenes colombianas		decisiones de riesgo en mujeres jóvenes.		anticonceptivos orales.		decisión en mujeres jóvenes.		a4390013ac51
Métodos anticonceptivos: análisis del discurso a partir de la promulgación de la Ley 100 de 1993 en Colombia	AI Agudelo Gómez (2023)	Analizar el discurso social y normativo sobre los métodos anticonceptivos tras la Ley 100/1993.	Documentos legislativos y discursos sociales.	Análisis de contenido y discurso.	Identificación de narrativas que condicionan el acceso a métodos anticonceptivos.	La Ley 100 generó cambios discursivos sobre el control de natalidad y derechos sexuales.	Estudio cualitativo, análisis documental .	https://biblioteca.digita.udea.edu.co/server/api/core/bitstreams/f5001b04-b886-41ab-93d0-bbd88e2f2e02/content
Uso y Conocimiento de Métodos Anticonceptivos: fertilidad adolescente en Colombia	C Álvarez Palomino (2021)	Describir uso y conocimiento de anticonceptivos en adolescentes y su relación con la probabilidad de embarazo.	Adolescentes colombianas.	Encuestas y análisis estadístico.	El conocimiento de métodos no siempre se traduce en uso efectivo.	Persisten altas tasas de embarazo adolescente pese a acceso a información.	Estudio descriptivo, cuantitativo .	https://repositorio.uniandes.edu.co/entities/publication/a40621d1-1428-4bff-a6fa-c09c182f223f
Conocimientos, Actitudes y Prácticas de Salud Sexual y Reproductiva en Adolescentes	González González, Fernando G.(2004)	Analizar conocimientos, actitudes y prácticas sobre sexualidad responsable en jóvenes.	Adolescentes.	Aplicación de cuestionarios .	Se detectó déficit en prácticas responsables frente a salud sexual.	Los adolescentes reconocen la importancia de una sexualidad placentera pero no siempre la	Estudio descriptivo.	http://www.scielorg.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-00642012000400002

						practican de forma segura.		
A propósito del artículo: “Conocimiento y uso de método anticonceptivo de emergencia en estudiantes universitarios, Pereira, Colombia”	Núñez-Quispe, Elizabeth, Picón, Samanta, Acevedo-Osorio, Germán Oved, Blanco-Vanegas, Angélica María, Ramírez-García, Nicolás, Cardona-Osorio, Julián David, & Oliveros-Ruiz, Christian Alexander. (2019)	Analizar el nivel de conocimiento y uso de la píldora de emergencia en universitarias .	Jóvenes universitarias.	Encuestas autoaplicadas .	Uso frecuente de la píldora del día después.	Existe conocimiento básico, pero también desinformación sobre eficacia y riesgos. Se sugiere la implementación de programas informativos sobre MAE y otros métodos anticonceptivos de uso regular; además, dichos temarios y planificación , en general, deberán ser delegados por personal sanitario capacitado, a fin de garantizar una	Estudio descriptivo, transversal.	http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-71072019000300188

						prevención segura, responsable y reducir al máximo las repercusiones que implicaría su uso inadecuado		
Afectación emocional y comportamental que causan los métodos anticonceptivos en la mujer	LF Valderrama Pitto, MF Rodríguez Suárez (2022)	Analizar efectos emocionales y conductuales asociados al uso de métodos anticonceptivos.	Mujeres usuarias de anticonceptivos.	Entrevistas y encuestas.	Identificación de síntomas emocionales y de conducta relacionados.	El uso de anticonceptivos influye en el bienestar emocional de algunas mujeres.	Estudio descriptivo, mixto.	https://repository.ucc.edu.co/bitstreams/d2ed3336-b72e-4c2f-b6d8-d1dd9d6ccb16/download
Assessing the impact of contraceptive use on mental health among women of reproductive age – a systematic review Evaluación del impacto del uso de	Shayesteh Jahanfar, Julie Mortazavi, Amy Lapidow, Cassandra Cu, Jude Al Abosy, Katherine Morris, Juan Camilo Becerra-Mateus, Paola	Efectos de las técnicas modernas de anticoncepción, como las píldoras anticonceptivas, los anticonceptivos reversibles de acción prolongada	Mujeres adultas jóvenes.	Búsquedas en múltiples bases de datos desde su inicio hasta febrero de 2022, sin límite geográfico.	Entre las mujeres con trastornos mentales preexistentes que usan anticonceptivos hormonales, se reportó una asociación protectora con la disminución de los síntomas depresivos. Sin embargo, el	El preservativo es el método más aceptado en hombres jóvenes, mientras las mujeres reportan efectos secundarios de hormonales.	Estudio descriptivo, mixto.	Uniminuto

anticonceptivos en la salud mental de las mujeres en edad reproductiva: una revisión sistemática	Andrenacci, Marwa Badawy, Meredith Steinfeldt, Olivia Maurer, Bohang Jiang & Moazzam Ali				estudio también destaca algunos posibles efectos negativos, como un aumento del riesgo de depresión y del uso de antidepresivos entre las usuarias de anticonceptivos			
Las cargas del uso de métodos anticonceptivos por el hecho de ser mujer en Colombia	JZ Navarrete Riaño, EF Baquero Duarte (2024)	Analizar las implicaciones sociales y personales del uso de métodos anticonceptivos en mujeres.	Mujeres en contextos urbanos.	Revisión documental y entrevistas.	Identificación de sobrecarga en las mujeres frente a la anticoncepción.	El embarazo adolescente sigue siendo un problema ligado a la desigualdad de género.	Estudio cualitativo, crítico-social.	https://repository.ucc.edu.co/entities/publication/19fc0317-74f8-4f11-bd24-0352ed857d9b