



FORTALECIMIENTO DE LA CONEXIÓN TERRITORIAL



INTRODUCCIÓN

El Semillero de Investigación SONORIDAD da continuidad al proceso que inició en el periodo 16-01 de 2025 con la Junta de Acción Comunal del barrio Llano Verde 1, a través de encuentros y trabajo comunitario.

En esta oportunidad, la CIPAS Territorial "Fortalecimiento de la conexión territorial" continúa apostándole a fortalecer los lazos creados con esta organización comunitaria con el fin de ampliar los espacios de participación.

LA CONEXIÓN SOLIDARIA ENTRE LA UNAD, LA COMUNIDAD E INSTITUCIONES GENERA GRANDES APRENDIZAJES.

OBJETIVO

Mantener viva la conexión entre la universidad, la comunidad y las instituciones, implementando un trabajo articulado que va de la mano de un aprendizaje colectivo y el desarrollo social desde la solidaridad en comunidad.

A través de las CIPAS Territoriales, el Semillero de Investigación SONORIDAD de la ECSAH, realizó una acción solidaria que dejó una huella positiva en la comunidad del barrio Llano Verde 1. Fueron tres sesiones en las que se compartieron espacios llenos de aprendizaje, diálogo y alegría, donde participaron niños, jóvenes y adultos que forman parte de la junta de acción comunal y/o habitan el barrio y en una de ellas participó la Biblioteca pública municipal.

Se realizó una tarde Literaria, talleres de reflexión con líderes del barrio y un cine foro para los niños con mensajes sobre la vida, buscando fortalecer valores, las habilidades blandas, la convivencia y el sentido de pertenencia.



Foto: Cine foro- Aprovechamiento del tiempo libre.

Más que encuentros, estos fueron espacios que muestran cómo la educación y la solidaridad pueden tejer lazos entre las personas, inspirando a trabajar juntos por una comunidad más unida y consciente de su poder para transformar su entorno.

Es así como la CIPAS Territorial: "Fortalecimiento de la conexión territorial" dio continuidad al ejercicio adelantado en el periodo 16-01 del 2025:

Para ello, se dio inicio con la realización de un cine foro, con el objetivo de involucrar a niños, jóvenes y adultos del barrio y así compartir de manera crítica y objetiva la visualización de una película para posteriormente desarrollar un conversatorio que dio cuenta del aprendizaje y reflexiones obtenidas en el espacio.

La película seleccionada fue "Soul" una producción de PIXAR, que reúne una profunda meditación sobre lo que realmente significa vivir y encontrar el propósito. Nos enseña que la vida no se trata de alcanzar una única "chispa" o una gran meta profesional, sino de apreciar la experiencia de estar vivo. Esta producción encajó a la perfección para los niños y adultos, puesto que, de manera breve y animada se abrió la oportunidad de conversar alrededor de las experiencias de la comunidad y sus diversas perspectivas frente al sentido de la vida.

Es importante manifestar que los estudiantes participantes de la CIPAS dinamizaron el cine foro, a partir de dos preguntas orientadoras se encargaron de escuchar a la comunidad para obtener una conclusión que permitiera no solo reconocer las pasiones, sino la invitación a disfrutar de todas las etapas de la vida, reuniendo los aportes de los líderes del barrio y de los niños; para reflexionar en torno a mejorar la sana convivencia, la unidad, el liderazgo y el aprovechamiento del tiempo libre.



Foto: Cine foro- Aprovechamiento del tiempo libre.



Foto: Tarde Literaria - Lectura con los niños

Para esta segunda sesión de la CIPAS Territorial se implementaron acciones orientadas a brindar a los niños, jóvenes y adultos del barrio una oferta de actividades para promover el aprovechamiento del tiempo libre y el uso adecuado del mismo. Asimismo, con ello se busca que en esta organización comunitaria se contribuya al fortalecimiento de habilidades para la vida. Es así como desde el Semillero de investigación SONORIDAD se gestiona apoyo ante la Biblioteca Pública Municipal Carlo María Hernández Rojas para desarrollar de manera articulada una Tarde Literaria que comprendía actividades que estuvieron dinamizadas

por los estudiantes y las promotoras de lectura de la biblioteca y dirigidas así: Grupo 1 los niños para lectura en voz alta y luego unas manualidades y Grupo diccionario llanero, lectura en voz alta y juegos tradicionales para fomentar en los participantes el sentido de comunidad que trasciende las diferencias.

Fue una valiosa experiencia que permitió un espacio diferente para esta comunidad porque hubo aprendizaje, alegría y participación a través de las actividades propuestas en las que no sólo se promovió y adecuado uso del tiempo libre, sino que se fortalecieron los lazos de convivencia, así como la creatividad y el sentido de pertenencia de los niños y adultos del barrio.

En cuanto al trabajo conjunto del Semillero de investigación SONORIDAD, esto demuestra que al unir esfuerzos se logran momentos significativos para dejar huella en las comunidades y motivarlos a seguir implementando espacios de encuentro y de crecimiento colectivo.



Foto: Tarde literaria

La tercera sesión tuvo el objetivo de sensibilizar a los líderes del barrio para el trabajo mancomunado en pro de la comunidad. Por tal motivo, la estrategia se desarrolló de la siguiente manera:

En primera instancia, los estudiantes tenían preparado un taller de participación activa para con los miembros de la comunidad. Llevaron preguntas enfocadas a estudios de caso para conocer las respuestas de los participantes en su actuar en la comunidad, por tal razón, fue dirigida a problemáticas que se han podido detectar a lo largo del CIPAS Territorial.



Foto: Fortalecimiento comunitario

Los estudiantes dinamizadores del encuentro exponen el mural y explican la importancia de que haya cohesión social entre los integrantes de la comunidad para el buen vivir de cada uno. Así mismo se genera espacios de reflexión donde invita a generar estrategias de liderazgo para trabajar de manera mancomunada y posibilite un beneficio para todos y todas. Los líderes de la comunidad incluyen sus respuestas que hicieron en la parte inicial de la actividad, el mural simbólico permite expresar y actuar sobre las problemáticas tangibles, es decir, no se genere un diagnóstico de la comunidad, sino un actuar de ella.



Foto: Semillero de Investigación SONORIDAD

Por otro lado, hubo un espacio de reflexión final, donde los integrantes pudieron expresar posibles respuestas a las problemáticas vistas. Así mismo en la tertulia, brindó mensajes experienciales que incitan al mejoramiento colectivo y el liderazgo social. Posteriormente se hizo un compartir de chocolate con pan, donde se incitó al agradecimiento por parte de los docentes y estudiantes organizadores de la CIPAS.

Es de precisar que esta acción solidaria de la UNAD se alinea con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 11: Ciudades y Comunidades Sostenibles, al fomentar la planificación participativa y el fortalecimiento de la organización comunitaria.

Autores - Participantes

Docentes ECSAH - Semillero de Investigación SONORIDAD:
Julieth Bravo - Viviana Mendoza - Nicolás Guarnizo.

Estudiantes ECSAH: Joshep Herrera, Angui Correa, Emerzon Galeano, Luis Antonio Rojas, Manuel Eduardo Julio, Laura Sofía Calderón.

Estudiante ECEDU: Astrid Carolina Méndez.

