

**Promoción del uso racional de antibióticos en la comunidad: estrategias educativas
y su impacto en la salud pública, una revisión temática en Colombia**

Neida Luz Becerra

Wilmer Carabali Ibarbo

Luz Edilce Belalcázar Valencia

Diana Carolina Ortiz Boya

Yazmin Cano Casanova

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencia de la Salud ECISA

Tecnología en Regencia de Farmacia

2025

**Promoción del uso racional de antibióticos en la comunidad: estrategias educativas
y su impacto en la salud pública, una revisión temática en Colombia**

Neida Luz Becerra

Wilmer Carabali Ibarbo

Luz Edilce Belalcázar Valencia

Diana Carolina Ortiz Boya

Yazmin Cano Casanova

Tutor

Javier Alonso Berón Zea

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencia de la Salud ECISA

Tecnología en Regencia de Farmacia

2025

Tabla de Contenido

Introducción.....	9
Marco de Referencia	10
Planteamiento del Problema	10
Justificación	11
Objetivos.....	12
Objetivo General.....	12
Objetivos Específicos	12
Marco Teórico.....	13
Definición de Términos Básicos	13
Farmacovigilancia	13
Antibióticos.....	13
Promoción.....	14
Farmacéutico.....	14
Efecto Adverso.....	14
Estrategias Educativas Como Herramienta Clave	14
Capacitación al Personal de Salud	15
Material Educativo Accesible	15
Promoción del Uso Racional de Antibióticos en la Comunidad.....	15
Automedicación Como Un Obstáculo para el Uso Racional	16
Importancia del Uso Racional de Antibióticos	16
Infecciones Nosocomiales	17

Dosis Diaria Definida (DDD).....	18
Marco Metodológico.....	18
Tipo y Alcance del Estudio.....	18
Diseño Metodológico.....	19
Población.....	19
Muestra.....	20
Técnicas de Recolección de Datos.....	20
Métodos de Análisis de los Datos.....	21
Resultados y Análisis de Resultados.....	21
Tablas.....	23
Conclusiones.....	30
Bibliografía.....	32

Resumen

Este trabajo presenta una revisión temática sobre el uso racional de antibióticos en Colombia, con énfasis en las políticas de salud pública y la evidencia académica disponible. Se empleó una metodología de revisión temática basada en criterios de inclusión definidos en bases de datos científicas, priorizando estudios recientes y relevantes. Los resultados evidencian una tendencia creciente en la resistencia bacteriana asociada al uso inadecuado de antibióticos, así como la necesidad de fortalecer programas de educación, regulación y vigilancia epidemiológica. Asimismo, se identifican vacíos en la implementación de estrategias de control y en la articulación entre profesionales de la salud y autoridades sanitarias. Se concluye que la racionalización del consumo de antibióticos constituye un desafío prioritario para el sistema de salud colombiano, con implicaciones directas en la práctica clínica, la seguridad del paciente y la formulación de políticas públicas orientadas a la sostenibilidad del sistema de salud.

Palabras clave: antibióticos, uso racional, resistencia bacteriana, salud pública, Colombia

Abstract

This paper presents a thematic review on the rational use of antibiotics in Colombia, with an emphasis on public health policies and available academic evidence. A thematic review methodology was employed, based on inclusion criteria defined in scientific databases, prioritizing recent and relevant studies. The results show a growing trend in bacterial resistance associated with the inappropriate use of antibiotics, as well as the need to strengthen education, regulation, and epidemiological surveillance programs. Gaps were also identified in the implementation of control strategies and in the coordination between healthcare professionals and health authorities. It is concluded that the rationalization of antibiotic consumption is a priority challenge for the Colombian healthcare system, with direct implications for clinical practice, patient safety, and the formulation of public policies aimed at the sustainability of the healthcare system.

Keywords: antibiotics, rational use, bacterial resistance, public health, Colombia

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Frecuencia de los Principales Problemas Asociados al Uso Irracional de Antibióticos</i>	24
---	----

Tabla 2 <i>Frecuencia de Relación entre los Artículos, Porcentaje y Fuentes Bibliográficas</i>	25
---	----

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Frecuencia de los Principales Problemas Asociados al Uso Irracional de Antibióticos</i>	24
Figura 2 <i>Frecuencia de Relación entre los Artículos, Porcentaje y Fuentes Bibliográficas</i>	25

Introducción

En las últimas décadas el país ha venido enfrentando un desafío silencioso, pero cada vez más evidente: el uso inadecuado de los antibióticos en la comunidad. Este fenómeno, aunque pareciera cotidiano y de poca trascendencia para la población general, ha ido generando un impacto profundo en la salud pública, especialmente por el aumento de la resistencia bacteriana y la pérdida de eficacia de tratamientos que durante años fueron considerados seguros y confiables. En este contexto, el presente trabajo surge como un espacio académico que invita a comprender de manera amplia y crítica los riesgos asociados al consumo indiscriminado de medicamentos, así como la importancia de fortalecer la educación y la vigilancia frente a su uso.

El proyecto se construyó a partir de la revisión de literatura científica reciente, de experiencias documentadas en diferentes regiones del país y de análisis institucionales sobre el consumo de antibióticos y sus efectos. Fue posible reconocer que la resistencia antimicrobiana ya no es un riesgo lejano o exclusivo de entornos hospitalarios; hoy representa un problema real que afecta la salud pública en Colombia.

Además de ser un ejercicio académico, este trabajo representa una oportunidad para reflexionar sobre el rol del Regente de Farmacia en la sociedad. La formación en farmacovigilancia no solo apunta a identificar riesgos y reportar eventos adversos, sino también a educar, orientar y acompañar a la comunidad en decisiones relacionadas con los medicamentos.

Desde esta perspectiva, la promoción del uso racional de antibióticos no se limita a un discurso técnico, sino que implica un compromiso ético y profesional para aportar a la prevención de problemas de salud que pueden evitarse mediante buenas prácticas y educación continua.

Marco de Referencia

Planteamiento del Problema

Los antibióticos son uno de los medicamentos más usados en Colombia sin prescripción médica por eso el uso inadecuado se ha convertido en un problema frecuente en los diferentes niveles de atención en salud y establecimientos públicos, en muchas ocasiones se administran antibióticos para tratar enfermedades de origen viral, lo cual resulta innecesario e ineficaz; además, en otros casos se emplean dosis elevadas o subterapéuticas que afectan la eficacia terapéutica, La falta de educación y concientización sobre los riesgos el uso inapropiado de antibióticos fomenta la resistencia bacteriana, un fenómeno que genera fallas en los tratamientos convencionales y aumenta la necesidad de recurrir a nuevas opciones terapéuticas más costosas y complejas. Esta situación representa un reto para la salud pública, ya que limita la capacidad de respuesta ante infecciones comunes y compromete la calidad de vida de la población. (Castillo Ruiz et al., 2024)

Otros estudios revelan que el uso de antibióticos se ha convertido en una práctica diaria, lo cual se debe a creencias populares que por criterios médicos. Es muy común escuchar que “si hay fiebre o mocos verdes, hay que tomar antibiótico”, sin distinguir si se trata de una infección viral o bacteriana. Esta forma de pensar en la cultura comunitaria refleja una brecha preocupante entre el conocimiento científico y las decisiones que se toman en los hogares. A esto se suma la percepción de que los antibióticos son medicamentos seguros, sin efectos adversos, lo que favorece su uso indiscriminado y, en algunos casos, la automedicación. (Catenaccio et al., 2014)

Justificación

El uso inadecuado de antibióticos constituye actualmente un problema de alcance global que impacta directamente la salud pública. Cada vez es más común el consumo de estos medicamentos sin prescripción médica, lo que incrementa los riesgos de resistencia bacteriana y de complicaciones clínicas en pacientes de todas las edades y condiciones. Esta problemática no distingue límites sociales ni demográficos, lo que hace urgente la implementación de estrategias educativas que brinden información clara, accesible y confiable a la comunidad y al personal de salud. A través de la educación y la orientación, se busca generar conciencia sobre el uso racional de los antibióticos, disminuyendo la automedicación y sus consecuencias negativas. De esta manera, se promueve la prevención, el fortalecimiento de la calidad de vida y la reducción de los riesgos asociados a este fenómeno creciente.

Frente a esta problemática, se vuelve indispensable implementar estrategias educativas que no se limiten a transmitir datos, sino que también promuevan una comprensión crítica y responsable del uso de los antibióticos. Estas estrategias deben estar orientadas a la comunidad, sensibilizar al personal de salud y fomentar una cultura de cuidado que priorice la prevención y el respeto por los tratamientos médicos. Para tener como resultado un enfoque diferente, reduciendo los riesgos asociados al uso indiscriminado de antibióticos, y también mejora la calidad de vida de las personas.

Objetivos

Objetivo General

Hacer una revisión de la bibliografía y de la literatura científica existente sobre el uso inadecuado de antibióticos en el ámbito de la salud pública con el fin de construir el marco de referencia para el análisis del problema, facilitando así la formulación de estrategias de intervención.

Objetivos Específicos

Revisar la información científica publicada entre 2015 y 2024 sobre el uso inadecuado de antibióticos dentro del contexto de estrategias educativas y de la salud pública.

Analizar los principales factores que contribuyen al consumo inadecuado de antibióticos en la población general, a partir de la revisión de bibliografía científica, y plasmar dichos hallazgos en el marco referencial.

Identificar los factores de riesgo relacionados con el uso inadecuado de los antibióticos a partir de las referencias bibliográficas consultadas, para aportar información pertinente que se relacione con las estrategias educativas.

Marco Teórico

El uso racional de los antibióticos es crucial no solo para el tratamiento efectivo y veraz de las infecciones bacterianas, sino que también para preservar la eficacia de estos medicamentos en el futuro. La mejor manera de darles uso a los antibióticos es con prescripción médica bajo la supervisión de un profesional de la salud; esto para minimizar el riesgo de desarrollar resistencia, lo cual no solo beneficia al paciente individual, sino que también protege a la comunidad en general para reducir posible propagación de cepas y resistencias antimicrobianas.

Según la OMS, la resistencia a los antimicrobianos (RAM) es una amenaza para la salud y el desarrollo mundial y contribuye a millones de muertes en todo el mundo cada año. El uso inadecuado y excesivo de antibióticos está provocando un aumento de la RAM y está afectando negativamente a la efectividad de estos medicamentos críticos. A través del Plan de acción mundial sobre la resistencia a los antimicrobianos, la OMS está trabajando para mejorar la vigilancia de la resistencia a los antimicrobianos y reducir el consumo inapropiado de antibióticos (OMS, 2022).

Definición de Términos Básicos

Farmacovigilancia

Es la disciplina que se encarga de detectar, estudiar, entender y evitar los efectos no deseados u otros problemas que puedan presentarse con los medicamentos.

Antibióticos

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), un antibiótico es una sustancia que destruye o inhibe el crecimiento de microorganismos como bacterias, virus, hongos y parásitos (OMS, s.f.).

Promoción

Promover y propiciar estilos de vida saludables y el uso adecuado de medicamentos y dispositivos médicos.

Farmacéutico

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), un farmacéutico es un profesional de la salud que se encarga de garantizar que los pacientes obtengan el máximo beneficio de sus tratamientos farmacológicos. (OMS, s.f.).

Efecto Adverso

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2002), un efecto adverso es una respuesta nociva y no intencionada a un medicamento que ocurre a dosis normalmente utilizadas en el ser humano para la profilaxis, diagnóstico, tratamiento de enfermedades o para modificar funciones fisiológicas.

Estrategias Educativas Como Herramienta Clave

Diversos estudios han demostrado que las estrategias educativas tienen un impacto positivo en el comportamiento de la población frente al uso de antibióticos. En el caso de Montería, por ejemplo, se observó que una intervención educativa durante la pandemia ayudó a disminuir la automedicación y mejoró la comprensión del uso responsable de estos medicamentos (Suriqúe Mestra et al., 2022).

A nivel nacional, se han diseñado iniciativas como el Programa de Optimización de Antimicrobianos (PROA), el cual integra la educación como eje fundamental en la formación de profesionales de salud y en campañas comunitarias (Ortiz Rojas et al., 2024). Así mismo, desde la academia, se han generado espacios de formación y revisión temática que permiten mantener actualizados a los futuros regentes y profesionales del área en torno a las buenas prácticas con

antibióticos (Amórtegui & Díaz, 2025).

En unidades hospitalarias, como en las Unidades de Cuidados Intensivos (UCI), el monitoreo del consumo de antibióticos ha demostrado ser una herramienta útil para identificar tendencias de uso y corregir patrones inadecuados, lo cual puede ser extrapolado a estrategias educativas en la comunidad (Garafoni et al., 2025; Guzmán et al., 2018).

En otras intervenciones locales, como en Antioquia, se reportó que la medición del consumo permitió hacer ajustes en los protocolos médicos y generar acciones educativas internas, lo que tuvo un impacto favorable tanto en la reducción del uso innecesario como en la promoción de prácticas seguras (Rendón et al., 2023).

Las estrategias educativas son fundamentales para fomentar el uso racional de antibióticos. Estas pueden incluir:

Capacitación al Personal de Salud

Se hace a través de la actualización continua en guías de prescripción, protocolos de diagnóstico y recomendaciones de la OMS para fortalecer la toma de decisiones clínicas, de campañas de sensibilización comunitaria y difusión de información a través de medios de comunicación, redes sociales y charlas abiertas que alerten sobre los riesgos de la automedicación y el abuso de antibióticos.

Material Educativo Accesible

Con la elaboración de folletos, infografías y guías visuales que faciliten la comprensión de la información en diferentes contextos sociales y culturales.

Promoción del Uso Racional de Antibióticos en la Comunidad

El uso racional de antibióticos se refiere a su administración adecuada, justificada clínicamente, en la dosis, frecuencia y duración correctas, con el fin de garantizar su eficacia,

evitar efectos adversos y prevenir la resistencia bacteriana. En Colombia, la problemática del mal uso de antibióticos se ha vuelto cada vez más visible tanto en contextos hospitalarios como comunitarios, lo que ha motivado la necesidad de implementar programas de promoción y educación en salud dirigidos a la población general (Pérez et al., 2024).

La promoción del uso racional en la comunidad incluye estrategias educativas que permiten empoderar a los ciudadanos sobre el papel que juegan en el uso correcto de medicamentos, disminuyendo la automedicación y mejorando la adherencia a los tratamientos prescritos (Quintero Ruiz et al., 2025).

Automedicación Como Un Obstáculo para el Uso Racional

Uno de los principales desafíos para lograr un uso racional de antibióticos en la comunidad colombiana es la práctica de la automedicación. Aunque la venta libre de antibióticos está prohibida, en la realidad muchas personas acceden a estos medicamentos sin fórmula médica. Esto incrementa el riesgo de resistencia bacteriana, efectos adversos y fracaso terapéutico (Huerta Gonzales, 2015).

Las estrategias educativas deben enfocarse no solo en informar sobre el riesgo de automedicarse, sino también en generar conciencia colectiva sobre el uso responsable de los recursos médicos y el impacto que las decisiones individuales tienen en la salud pública (Quintero Ruiz et al., 2025).

Importancia del Uso Racional de Antibióticos

Cada vez el uso inadecuado de los antibióticos se vuelve un desafío para la salud pública por la disminución de efectividad de los tratamientos establecidos para tratar las diferentes infecciones bacterianas, que desarrollan resistencia ya que la mayor parte de la población recurre frecuentemente a la medicación por diferentes motivos. Se hace difícil tratar estas bacterias

cuando se consulta a los profesionales de salud porque los tratamientos para esas infecciones ya no hacen efecto. El especialista se ve obligado a utilizar medicamentos más potentes o dosis más altas para poder combatir esas bacterias. Esto daña nuestra flora normal que son las bacterias buenas que nos protegen de las bacterias nocivas cuando atacan nuestro organismo.

Por eso la importancia de promover el uso racional de los antibióticos a través de las diferentes estrategias educativas a la comunidad y el personal de salud para alertar sobre los riesgos de la automedicación y la importancia de seguir las recomendaciones médicas después de la prescripción de los antibióticos que deben usar cuando sean necesario en las dosis correctas y la duración del tratamiento ordenado por el personal de salud. Es muy importante realizar vigilancia y monitoreo a los pacientes prescritos para garantizar el cumplimiento del tratamiento según lo indicado por el médico tratante. Por eso las Entidades Promotoras de Salud (EPS) juegan un papel fundamental en la salud de la comunidad para garantizar el acceso a los servicios de salud de calidad con la atención oportuna, efectiva y la mejora en el tiempo de atención de los usuarios para descongestionar los servicios, con esto se logra más atención a la población y mejoramiento de la gestión de los recursos financieros y humanos. Todo esto es esencial para la implementación de los programas de administración de antibióticos que implique la educación del personal farmacéutico enfocado en el uso adecuado de los antibióticos. Igualmente es muy importante programar charlas educativas en las escuelas y colegios sobre el uso adecuado de los medicamentos en especial los antibióticos, evidenciado el riesgo de la automedicación.

Infecciones Nosocomiales

Las infecciones nosocomiales son las que se contagian en un Hospital, y nos parece que están muy ligadas al mal uso de antibióticos. Chávez et al. (2015) encontraron que A. baumannii es común en UCI; con un 42,2% de aislamientos en muestras nasales” (p. 23), lo que muestra

cómo se propagan. Pallares y Cataño (2017) lograron bajarlas de “7,7 a 3,6 por 1000 días-paciente” con su programa (p. 207). Nos preocupa que en Colombia esto sea un problema grande, especialmente en sitios con muchos pacientes graves.

Dosis Diaria Definida (DDD)

La DDD es una forma de medir cuánto se usan los antibióticos, y la OMS la define como “la dosis diaria promedio para adultos” (citado en Sancho Romo et al., 2021, p. 41). Pallares y Cataño (2017) usaron DDD y vieron que el consumo de meropenem bajó un “35%” después de su programa (p. 207). En Colombia, Guzmán-Terán et al. (2018) también la usaron para ver costos en UCI (p. 77), y Restrepo-Gómez et al. (2022) la aplicaron en niños con infecciones respiratorias (p. 42). Consideramos que esto resulta provechoso, aunque en ocasiones puede generar confusión, ya que no siempre representa con exactitud lo que se prescribe.

Marco Metodológico

Con base a la revisión de artículos científicos según autores como Tamayo y Tamayo (2012 p.37) define al marco metodológico como “Un proceso que, mediante el método científico, procura obtener información relevante para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento”, dicho conocimiento se adquiere para relacionarlo con las hipótesis presentadas ante los problemas planteados. Podemos decir que el marco metodológico es el plan que guía una investigación utilizando el método científico para recopilar información útil que nos ayude a entender mejor un tema, comprobar si algo es cierto, corrigiendo errores o aplicar lo que aprendemos.

Tipo y Alcance del Estudio

El presente trabajo corresponde a una investigación cualitativa de tipo descriptivo y documental, orientada a la revisión bibliográfica sobre el uso inadecuado de antibióticos y su

impacto en la salud pública. Este tipo de enfoque permite analizar, interpretar y sintetizar información proveniente de diferentes fuentes científicas, con el fin de construir una comprensión más profunda del problema y facilitar la formulación de estrategias educativas de intervención.

Según Hernández Sampieri et al. (2014), el enfoque cualitativo “se utiliza para descubrir significados, interpretar fenómenos y comprender la realidad desde la perspectiva de los participantes, sin recurrir a la cuantificación de datos”.

Diseño Metodológico

El diseño metodológico es no experimental y transversal, ya que no se manipulan variables, sino que se analizan los datos disponibles en la literatura académica y científica existente. Se centra en la recopilación y análisis de información relevante publicada en artículos, informes institucionales y estudios previos sobre el uso racional e irracional de antibióticos. Este diseño permite identificar patrones, estrategias educativas y resultados asociados al uso racional de antibióticos en Colombia, sin intervenir directamente en el entorno ni manipular variables.

Este tipo de diseño se enfoca en “la descripción de fenómenos, situaciones, contextos y eventos tal como se presentan en la realidad, con el fin de analizarlos y comprenderlos desde una perspectiva teórica” (Sampieri et al., 2014, p. 151).

Población

La población está conformada por todas las fuentes bibliográficas, artículos científicos, informes técnicos, revisiones sistemáticas y documentos institucionales relacionados con el uso adecuado de antibióticos y su impacto en la salud pública, publicados en el ámbito nacional e internacional durante los últimos años.

Esta población documental constituye el universo de análisis desde el cual se extraen datos, conceptos y evidencias significativas para el desarrollo del estudio.

Según Hernández Sampieri et al. (2014), “la población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones” (p. 176), lo que en estudios documentales se traduce en el cuerpo de literatura que cumple con los criterios definidos para la revisión.

Muestra

La muestra está compuesta por una selección intencionada de documentos obtenidos de bases de datos científicas como Google Scholar, revistas Scielo, revistas Redalyc, Dialnet entre otras y que cumplen con criterios de inclusión como publicaciones comprendidas entre 2015 y 2024, estudios que abordan el uso racional o irracional de antibióticos en contextos de salud pública y documentos con validez científica y acceso completo al contenido.

Esta muestra representa una parte significativa de la población documental total, que permite un análisis representativo de las estrategias educativas implementadas en Colombia para promover el uso racional de antibióticos y el impacto en salud pública.

Como señalan Hernández Sampieri et al. (2014), “la muestra es un subconjunto de la población que debe ser representativo de ella” (p. 177), lo que en estudios cualitativos implica una selección intencionada de fuentes que aporten información relevante, actual y contextualizada al fenómeno de estudio.

Técnicas de Recolección de Datos

Para la recolección de la información se empleó la técnica de revisión documental, la cual consiste en la búsqueda, selección y análisis de material bibliográfico y científico relacionado con el uso inadecuado de antibióticos y su impacto en la salud pública.

La información se obtuvo de fuentes secundarias como artículos científicos, revisiones sistemáticas, tesis académicas, informes institucionales y documentos de organismos internacionales de salud (OMS, OPS, Ministerio de Salud, entre otros).

La búsqueda se realizó en bases de datos electrónicas como Scielo, Redalyc, Google Académico. Para garantizar la pertinencia de los datos, se aplicaron los siguientes criterios de inclusión: publicaciones comprendidas entre los años 2015 y 2024, documentos relacionados directamente con el uso racional o irracional de antibióticos, la resistencia antimicrobiana y fuentes en español e inglés con acceso completo al texto.

Métodos de Análisis de los Datos

Se aplicó un análisis de contenido temático; donde se identificaron y compararon los principales factores relacionados con el uso inadecuado de antibióticos, las consecuencias para la salud pública y las estrategias educativas propuestas. El análisis de los datos se desarrolló mediante un enfoque cualitativo basado en interpretación cualitativa de información secundaria, obtenida mediante una revisión bibliográfica sistemática, descriptiva de fuentes científicas y académicas relacionados con el uso racional de antibióticos y su impacto en la salud pública.

Esta estrategia permitió identificar patrones, conceptos clave y propuestas educativas relevantes, sin manipulación de variables ni cuantificación de resultados y la selección intencionada de documentos publicados entre 2015 y 2024.

Resultados y Análisis de Resultados

A partir de la revisión temática de la literatura de fuentes bibliográficas seleccionadas entre (2015–2024), se identificaron hallazgos relevantes relacionados con el uso irracional de antibióticos y sus consecuencias en la salud pública.

Entre los principales hallazgos se encuentran:

La automedicación como práctica frecuente en la comunidad, originada por la falta de orientación farmacéutica y la fácil adquisición de antibióticos sin fórmula médica.

El desconocimiento de la población sobre los riesgos del uso inadecuado de estos medicamentos, especialmente frente a la resistencia antimicrobiana.

La falta de adherencia a los tratamientos prescritos, lo que favorece la ineficacia terapéutica y la selección de cepas resistentes.

La escasa implementación de estrategias educativas comunitarias que promuevan el uso racional de los antibióticos.

Estos resultados reflejan la necesidad de fortalecer la educación sanitaria y la farmacovigilancia como herramientas fundamentales para el control de la resistencia antimicrobiana.

Tablas

Tabla 1

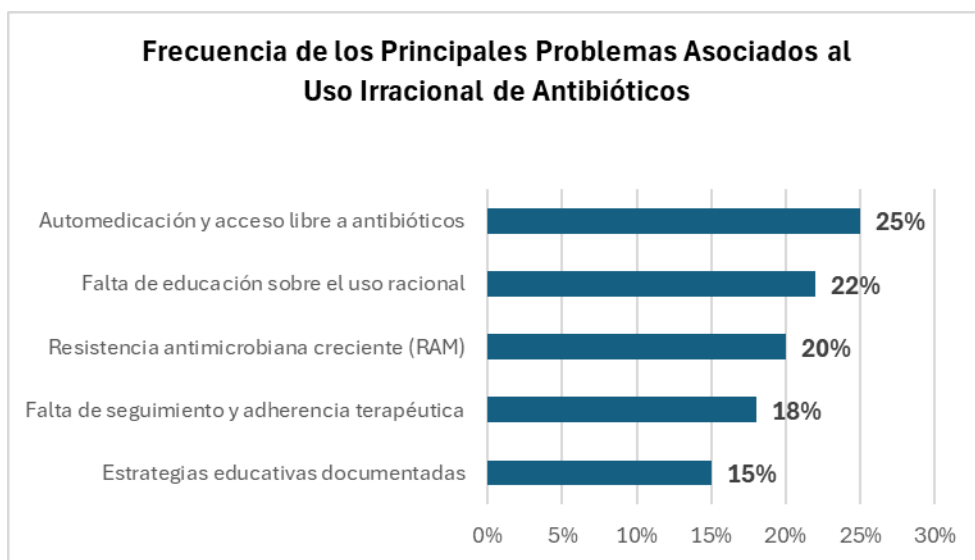
Frecuencia de los Principales Problemas Asociados al Uso Irracional de Antibióticos

Problemas Asociados al Uso Irracional de Antibióticos	Frecuencia de Aparición en Documentos	Porcentaje Estimado (%)
Automedicación y acceso libre a Antibióticos	10	25
Falta de educación sobre el uso Racional	9	22
Resistencia antimicrobiana creciente (RAM)	8	20
Falta de seguimiento y adherencia terapéutica	7	18
Estrategias educativas documentadas	6	15
Total		100

Nota. Autoría propia. Principales problemas asociados al uso irracional de antibióticos.

Figura 1

Frecuencia de los Principales Problemas Asociados al Uso Irracional de Antibióticos



Nota. Autoría propia. Principales problemas asociados al uso irracional de antibióticos.

La tabla de frecuencia y el gráfico muestran la distribución de los problemas relacionados con el uso irracional de antibióticos.

La automedicación es el principal problema identificado, representa la mayor parte de los casos reportados en la literatura científica. Este factor está estrechamente ligado a la venta libre de antibióticos y a la falta de control o intervención farmacéutica.

La falta de educación reafirma la necesidad de implementar estrategias pedagógicas que promuevan el conocimiento sobre los riesgos asociados al uso inadecuado de estos medicamentos.

La resistencia antimicrobiana es la consecuencia directa de la automedicación y del incumplimiento terapéutico.

Se documentaron casos de falta de seguimiento médico y la adherencia terapéutica, lo que recalca la importancia de fortalecer el acompañamiento farmacéutico.

El éxito de las estrategias educativas, aunque en menor proporción, muestran resultados positivos en la reducción de prácticas inadecuadas, demostrando así la efectividad de las intervenciones comunitarias y el papel decisivo del profesional farmacéutico en la educación en salud.

Tabla 2

Frecuencia de Relación entre los Artículos, Porcentaje y Fuentes Bibliográficas

Autores y Años	Nº de Relación entre los Artículos	Porcentajes de Relación e Interpretación los Artículos	Fuentes Bibliográficas
Huerta, Gonzales. M. (2015).	2	35%	Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en población del asentamiento humano José Sánchez.
Instituto Nacional de vigilancia de medicamentos y alimentos. (2016)	1	20%	Guía para los usuarios sobre lineamiento en visitas de seguimiento a los programas de farmacovigilancia para establecimiento pertenecientes a la red nacional de farmacovigilancia.
Alvares, C. Gómez, C.H.	2	30%	Impacto de un programa de uso prudente de antibióticos en Bogotá-

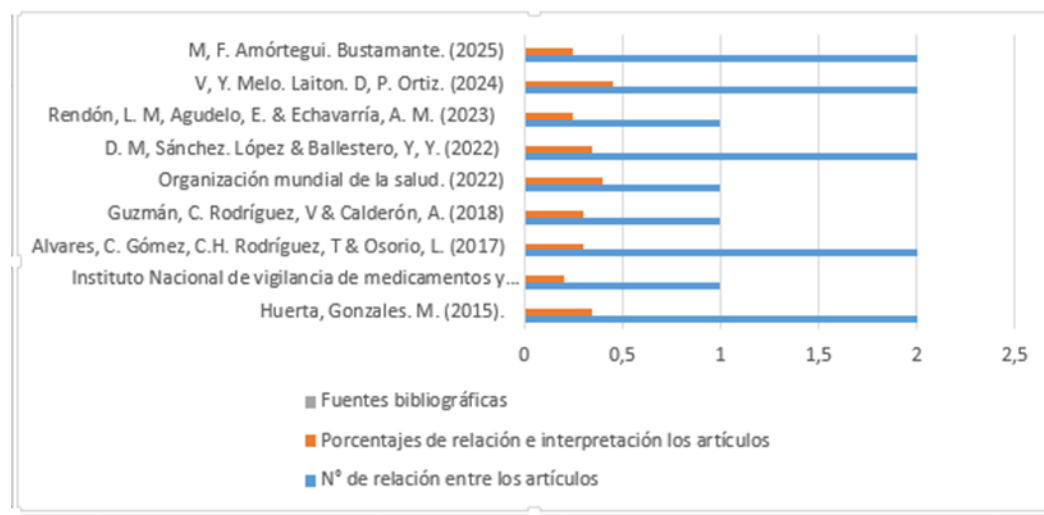
Autores y Años	N° de	Porcentajes de	Fuentes Bibliográficas
	Relación	Relación e	
	entre los	Interpretación	
	Artículos	los Artículos	
Rodríguez, T & Osorio, L. (2017)			Colombia un hospital de tercer nivel de atención.
Guzmán, C. Rodríguez, V & Calderón, A. (2018)	1	30%	Análisis de uso y resistencia a antibióticos en una UCI de montería.
Organización mundial de la salud. (2022)	1	40%	Guía Aware (Acceso, precaución y reserva de la OMS para el uso de antibióticos.
D. M, Sánchez. López & Ballester, Y, Y. (2022)	2	35%	Promoción de uso racional de los antibióticos y prevención de automedicación en pandemia.
Rendón, L. M, Agudelo, E. &	1	25%	Medición del consumo de antibióticos en unidades neonatales

Autores y Años	N° de	Porcentajes de	Fuentes Bibliográficas
	Relación	Relación e	
	entre los	Interpretación	
	Artículos	los Artículos	
Echavarría, A. M. (2023)			de tres institutos de alto nivel de complejidad.
V, Y. Melo.	2	45%	Promoción del uso racional de
Laiton. D, P.			antibióticos en la comunidad,
Ortiz. (2024)			estrategias educativas y su impacto en la salud.
M, F. Amórtegui. Bustamante.	2	25%	Una revisión temática del uso racional de antibióticos en Colombia durante la pandemia del COVID-19.

Nota. Autoría propia. Relación entre los artículos y fuentes bibliográficas.

Figura 2

Frecuencia de Relación entre los Artículos, Porcentaje y Fuentes Bibliográficas



Nota. Autoría propia. Relación entre los artículos y fuentes bibliográficas.

En la tabla de frecuencia se observan 14 referentes analizados en los que se evidencia diversa estrategia educativa del uso racional de los antibióticos, números de relación entre los artículos consultados, porcentajes de interpretación los artículos sobre el uso racional de los antibióticos en la comunidad, en los diferentes campos y establecimientos farmacéuticos, todas estas literaturas describen los riesgos, causas y estrategias educativas para la prevención del uso irracional de los antibióticos.

Análisis de los Resultados de Acuerdo con los Objetivos Específicos

Revisar la información científica publicada entre 2015 y 2024 sobre el uso inadecuado de antibióticos dentro del contexto de estrategias educativas y de la salud pública.	Se accedió a fuentes científicas nacionales e internacionales entre 2015 y 2024, incluyendo artículos, informes institucionales y revisiones sistemáticas que
--	---

	<p>abordan el uso racional e irracional de antibióticos. Estas bases permitieron construir un marco referencial sólido y contextualizado.</p>
<p>Analizar los principales factores que contribuyen al consumo inadecuado de antibióticos en la población general.</p>	<p>Se identificaron factores como la automedicación, la falta de educación sanitaria, la percepción errónea sobre la seguridad de los antibióticos, y la prescripción inadecuada en casos virales. Estos elementos fueron recurrentes en la literatura revisada y se relacionan directamente con el aumento de la resistencia bacteriana.</p>
<p>Identificar los factores de riesgo relacionados con el uso inadecuado de los antibióticos.</p>	<p>Los factores de riesgo más destacados incluyen el acceso sin fórmula médica, la automedicación en contextos comunitarios, el desconocimiento sobre efectos adversos, y la falta de seguimiento terapéutico. Estos hallazgos sustentan la necesidad de estrategias educativas dirigidas tanto a la comunidad como al personal de salud.</p>

Conclusiones

El análisis de la base de datos existente, junto con la revisión de la literatura científica, permitió identificar que el consumo inadecuado de antibióticos en la población general es un fenómeno multifactorial que continúa representando un desafío para la salud pública. Entre los factores más relevantes se destacan la automedicación, la falta de adherencia a los tratamientos prescritos, el desconocimiento sobre la resistencia antimicrobiana y las prácticas inadecuadas de prescripción. Estos hallazgos evidencian que no basta con disponer de antibióticos, sino que es imprescindible fortalecer la educación sanitaria, mejorar la calidad de las prescripciones y promover el uso racional de estos medicamentos. En conjunto, la información recopilada reafirma la necesidad de implementar estrategias integrales que aborden tanto los comportamientos individuales como las responsabilidades del sistema de salud para reducir la resistencia antimicrobiana y garantizar la efectividad de los tratamientos en el futuro.

Del análisis de las referencias bibliográficas consultadas se concluye que los principales factores de riesgo asociado al uso racional de antibióticos están vinculados principalmente a la automedicación, el desconocimiento sobre su uso correcto, la percepción errónea de su eficacia frente a cualquier infección, y la limitada regulación frente a su distribución. Estos factores se ven agravados por barreras de acceso a servicios de salud, prácticas culturales arraigadas y la falta de orientación profesional adecuada.

La identificación de estos riesgos permite evidenciar que la educación sanitaria es un pilar fundamental para modificar conductas y promover el uso racional de los antibióticos. La literatura confirma que las estrategias educativas dirigidas a la comunidad como al personal de salud contribuyan a disminuir la automedicación, mejorar la adherencia a las prescripciones y

fortalecer la comprensión sobre los efectos adversos y las consecuencias de la resistencia antimicrobiana.

Bibliografía

- Álvarez, C., Gómez, C. H., Rodríguez, T., & Osorio, L. (2017). *Impacto de un programa de uso prudente de antibióticos en un hospital de tercer nivel de atención en Bogotá, DC Colombia*. <https://www.researchgate.net/publication/319127452>
- Alvarez-Uria, G., Gandra, S. y Laxminarayan, R. (2016). Poverty and prevalence of antimicrobial resistance in invasive isolates. *International Journal of Infectious Diseases*, 52, 59–61. <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2016.09.026>
- Amórtegui, B. María Fernanda D, G. (2025). Una revisión temática del uso racional de antibióticos en Colombia. <https://share.google/6l8S5NSasuX1oPKMv>
- Castillo Ruiz, K., Martínez Conde, L. F., Naranjo Romero, C. A., Ramírez Romero, A. L., Ramos Barrera, J. L., 53119577, 1006796152, 1013624177, 53038633, & 17655830. (2024). *Promoción del uso racional de antibióticos en la comunidad: estrategias educativas y su impacto en la salud pública, una revisión temática*. <http://repository.unad.edu.co/handle/10596/65036>
- Catenaccio, V., Pereira, I., Lucas, L., Telechea, H., Speranza, N., & Giachetto, G. (2014). Uso de antibióticos en la comunidad: el Plan Ceibal como herramienta para promover un uso adecuado. *Revista Médica Del Uruguay*, 30(2), 104–111. http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-03902014000200005&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- En Colombia. (s.f.). *Farmacovigilancia en Colombia: normatividad, quién la regula*. <https://encolombia.com/medicina/farmacovigilancia/marco-normativo-farmacovigilancia-colombia/>

- Garafoni, F., Leal, A., & Speranza-Mourine, N. (2025). Evaluación del consumo de antibióticos en medicina intensiva como herramienta de promoción de uso racional. *Revista Médica del Uruguay*, 41(3). http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S1688-03902025000301202&script=sci_arttext
- Genfar. (s.f.). *Qué es la farmacovigilancia y por qué es importante*. <https://www.genfar.com/te-cuidamos/que-es-la-farmacovigilancia-y-cuales-son-sus-funciones/>
- Gillings, M. R., y Stokes, H. W. (2012). Are humans increasing bacterial evolvability? *Trends in Ecology and Evolution*, 27(6), 346–352. <https://doi.org/10.1016/j.tree.2012.02.006>
- Guzmán, C., Rodríguez, V., & Calderón, A. (2018). Análisis de usos y resistencia a antibióticos en una UCI de Montería, Colombia. *Revista Médica de Risaralda*, 24(2), 75–80. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0122-06672018000200075&lng=en&tlng=es
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Huerta Gonzales, M. (2015). *Impacto de una intervención educativa para el uso adecuado de amoxicilina en pobladores del asentamiento humano José Sánchez Milla–Chimbote, abril-diciembre 2015*. <https://repositorio.uladech.edu.pe/handle/20.500.13032/6390>
- Instituto Nacional de Salud. (2024). *Anexo 2. Metodología para el análisis cualitativo*. <https://www.ins.gov.co/BibliotecaDigital/anexo-2-analisis-cualitativo.pdf>
- Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos. (2016). *Guía para los usuarios sobre lineamientos en visitas de seguimiento a los programas de farmacovigilancia para establecimientos pertenecientes a la Red Nacional de Farmacovigilancia* (Código IVC-

- VIG-GU009, Versión 01). https://www.invima.gov.co/sites/default/files/medicamentos-productos-biologicos/IVC-VIG-GU009_0.pdf
- Organización Mundial de la Salud. (2022). *Guía AWaRe (Acceso, Precaución y Reserva) de la OMS para el uso de antibióticos - Infografías*.
<https://www.who.int/es/publications/i/item/WHO-MHP-HPS-EML-2022.02>
- Ortiz Rojas, J. E., Suárez Niño, M. Y., Angarita Gómez, L. C., & Rincón Barón, S. (2024). *El PROA como estrategia educativa para promover el uso racional de antibióticos en el tratamiento de enfermedades infecciosas en pacientes pediátricos*.
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/65165>
- Pérez, R., Rincón Gómez, B., Delgado Zetuain, A. P., Pundor Ortiz, D., Melo Laiton, V. Y., & Yudith, V. (2024). *Promoción del uso racional de antibióticos en la comunidad: Estrategias educativas y su importancia en la salud*.
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/65447>
- Pinta Peña, J. E., Mendez Bonilla, P. Y., Lugo Luna, D. D., Vargas Nives, G. A., & Herrera Morales, D. J. (2025). Promoción del uso racional de antibióticos en la comunidad: estrategias educativas y su impacto en la salud pública, una revisión temática en Colombia. Quintero Ruiz, D. P., Trochez Yalanda, K., Caicedo, L. A., Córdoba Martínez, T., & Solís, Y. L. (2025). *Estrategias educativas sobre el uso racional de antibióticos y su impacto en la salud pública colombiana, una revisión temática*.
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/68330>
- Rendón, L. M., Agudelo, E., & Echavarría, A. M. (2023). Medición del consumo de antibióticos en unidades neonatales de tres instituciones de alto nivel de complejidad en Antioquia,

Colombia. *Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéutica*, 52, 78–90.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9099756>

Roberto Pérez, Bárbara Rincón Gómez, Andrea Paola Delgado Zetuain, Dudbanis Pundor Ortiz,

Vianys Yineth Melo Laiton, Verónica Yudith. (2024). Promoción del uso racional de antibióticos en la Comunidad: estrategias educativas y su importancia en la salud;

[repositorio.unad.edu.co](https://repositorio.unad.edu.co/repositorio.unad.edu.co/handle/10596/65447)<https://repositorio.unad.edu.co/handle/10596/65447>

Surique Mestra, K. Y., Pacheco Corcho, M. A., Lopez Avilez, P. L., Hernández Romero, D. O.,

Galaraga Lopez, D. M., Sanchez Lopez, J. D., ... & Ballesteros Gonzales, Y. Y. (2022).

Promoción del uso racional de los antibióticos y prevención de la automedicación en pandemia, ESE Hospital San Jerónimo de Montería.

<https://repositorio.unad.edu.co/handle/10596/65036>

Tamayo y Tamayo. (2012) *El Proceso de la Investigación Científica*. Limusa Noriega Editores.

4ta Edición. México. *Metodología de la investigación* (6ª ed.). McGraw-Hill Education.