

**Informe final pasantía – tecnología de saneamiento ambiental desarrollada en la Empresa
Prestadora del Servicio Público Domiciliario de Aseo E.S.P. del Municipio de Chigorodó –
Antioquia.**

Cristian David Reyes Benites

Asesor

Luis Manuel Bermúdez Rentería

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Zona occidente – CIP Turbo

Escuela de Ciencias Agrícolas, Pecuarias y del Medio Ambiente - ECAPMA

2025

Tabla de Contenido

| | |
|------------------------------------|----|
| Introducción | 5 |
| Objetivos | 7 |
| Objetivo general | 7 |
| Objetivos específicos..... | 7 |
| Descripción de los objetivos | 8 |
| Justificación | 10 |
| Cronograma de actividades..... | 12 |
| Metodología | 13 |
| Evidencias fotográficas..... | 14 |
| Conclusión | 18 |
| Referencias bibliográficas..... | 19 |
| Anexos listados de asistencia..... | 20 |

Lista de figuras

| | |
|--|----|
| Figura 1. <i>Visita al Resguardo Indígena Polines, para hablar sobre la separación de residuos sólidos y el aprovechamiento de los residuos orgánicos.</i> | 14 |
| Figura 2. <i>Visita al Colegio Agrícola de Urabá, se realizaron charlas sobre la separación de residuos sólidos y la economía circular.</i> | 14 |
| Figura 3. <i>Realizando casa a casa en la Urbanización Senderos del Guayabal, promoviendo el inicio del Plan Piloto de las Ruta Selectiva.</i> | 15 |
| Figura 4. <i>Reunión con Asociación de Cocheros de Chigorodó (ASOCOCHEROS), sobre el cuidado de los animales, y recalcándoles sobre las buenas prácticas ambientales.</i> | 15 |
| Figura 5. <i>Capacitación en la Urbanización Fundaprobán, donde se compartía el tema de las 3R y la separación de los residuos sólidos en los hogares.</i> | 16 |
| Figura 6. <i>Visita de puntos críticos, ya que las personas de algunos sectores realizan malas prácticas ambientales, desechando enseres en lugares no adecuados.</i> | 16 |
| Figura 7. <i>Visita a la Vereda Veracruz 2, donde se me brindó el espacio para hablar sobre la separación de los residuos sólidos y el aprovechamiento de los residuos orgánicos.</i> | 17 |
| Figura 8. <i>Reunión con los habitantes del Barrio el Prado, y hablando separación de los residuos sólidos y del reciclaje.</i> | 17 |
| Figura 9. <i>Listado de asistencia</i> | 20 |
| Figura 10. <i>Listado de asistencia</i> | 20 |
| Figura 11. <i>Listado de asistencia</i> | 21 |
| Figura 12. <i>Listado de asistencia</i> | 21 |
| Figura 13. <i>Listado de asistencia</i> | 22 |
| Figura 14. <i>Listado de asistencia</i> | 22 |

Lista de Tabla

| | |
|--|----|
| Tabla 1. <i>Cronograma de actividades</i> | 12 |
|--|----|

Introducción

El presente informe tiene como finalidad exponer de manera detallada las actividades, aprendizajes y resultados obtenidos durante el proceso de pasantías universitarias realizado en la Empresa Prestadora del Servicio Público Domiciliario de Aseo E.S.P., ubicada en el municipio de Chigorodó, Antioquia (Colombia). Esta entidad tiene como función principal la gestión integral de residuos sólidos, desarrollando acciones orientadas a la recolección, transporte y disposición final adecuada de los residuos, así como la ejecución de programas de educación ambiental dirigidos a la comunidad, todo ello con un firme compromiso hacia la sostenibilidad y la preservación del medio ambiente.

El plan de trabajo diseñado para este proceso formativo se desarrolló con un enfoque integral, orientado a promover la conciencia ambiental comunitaria y a fortalecer las capacidades institucionales en torno al manejo adecuado de los residuos sólidos. Entre las actividades realizadas se destacan: capacitaciones ambientales puerta a puerta, campañas de sensibilización en zonas ribereñas del río Chigorodó, talleres sobre la cultura de “basura cero”, apoyo en jornadas de clasificación de residuos, acompañamiento a programas piloto de reciclaje y estrategias de mitigación de puntos críticos de acumulación de residuos. Estas acciones permitieron aplicar conocimientos técnicos y normativos adquiridos durante la formación académica, a la vez que contribuyeron de forma activa al mejoramiento del entorno local y al fortalecimiento del tejido social del municipio.

La realización de estas pasantías ha representado una valiosa oportunidad de crecimiento personal, académico y profesional. Como estudiante del programa de Tecnología en Saneamiento Ambiental, este proceso me ha permitido desarrollar competencias clave en la aplicación de

normatividad ambiental vigente, diseño e implementación de estrategias de educación ambiental, planificación de proyectos de manejo de residuos, y diagnóstico participativo en escenarios reales. Asimismo, me ha enriquecido profundamente como futuro tecnólogo, al fomentar habilidades como el trabajo interdisciplinario, la comunicación efectiva con la comunidad, la toma de decisiones en campo y la capacidad de análisis frente a problemáticas ambientales locales.

Este proceso de práctica profesional no solo ha fortalecido mis capacidades técnicas, sino también mi sentido de responsabilidad social y ética profesional, reafirmando mi compromiso con la construcción de territorios más limpios, saludables y sostenibles. En las siguientes secciones se detallan los objetivos trazados, la metodología implementada, las actividades realizadas, los logros alcanzados y las competencias adquiridas, así como una reflexión final sobre el impacto de la pasantía en mi formación como tecnólogo en saneamiento ambiental. (minambiente, 2016)

Objetivos

Objetivo general

Promover la sostenibilidad ambiental y la educación comunitaria sobre el manejo y disposición adecuada de residuos sólidos, mediante la ejecución de acciones que fortalezcan las competencias académicas y prácticas del estudiante en la formación en Tecnología en Saneamiento Ambiental.

Objetivos específicos

Se procura fomentar una cultura ciudadana de manejo adecuado de residuos sólidos, a través de actividades educativas dirigidas a líderes comunitarios, estudiantes y habitantes de sectores priorizados.

Desarrollar jornadas de limpieza y sensibilización ambiental en zonas críticas del municipio, promoviendo el trabajo conjunto entre comunidad, instituciones y la Empresa de Servicios Públicos de Aseo E.S.P.

Diseñar y entregar herramientas pedagógicas prácticas que faciliten el aprendizaje y la apropiación de buenas prácticas ambientales en diferentes grupos poblacionales.

Descripción de los objetivos

Fomentar una cultura ciudadana de manejo adecuado de residuos sólidos, a través de actividades educativas dirigidas a líderes comunitarios, estudiantes y habitantes de sectores priorizados.

Este objetivo busca promover en la comunidad de Chigorodó hábitos responsables frente al manejo de los residuos sólidos, reconociendo que gran parte de las problemáticas ambientales del municipio se originan en la disposición inadecuada de la basura en calles, quebradas y espacios públicos. La idea es fortalecer una cultura ciudadana a partir de actividades educativas sencillas pero significativas, como charlas con líderes comunitarios, talleres prácticos con estudiantes sobre separación en la fuente y jornadas pedagógicas en los barrios priorizados. Estas acciones permiten que las personas comprendan la importancia de reducir, reutilizar y reciclar, al tiempo que se generan compromisos colectivos para mantener limpio el entorno, proteger las fuentes hídricas y mejorar la calidad de vida. Con un lenguaje cercano y actividades participativas, se pretende que el aprendizaje no se quede en lo teórico, sino que se traduzca en cambios de comportamiento visibles en la cotidianidad de la comunidad.

Desarrollar jornadas de limpieza y sensibilización ambiental en zonas críticas del municipio, promoviendo el trabajo conjunto entre comunidad, instituciones y la Empresa de Servicios Públicos de Aseo E.S.P.

Este objetivo se centra en la organización de jornadas de limpieza y sensibilización en aquellos puntos críticos del municipio donde la acumulación de residuos afecta la convivencia y el ambiente, como orillas de quebradas, parques y sectores con alta disposición inadecuada de basura. La idea es que estas jornadas no solo se limiten a la recolección de desechos, sino que

también incluyan procesos pedagógicos que inviten a la reflexión sobre las causas y consecuencias de estas problemáticas. Para lograrlo, se promueve la articulación entre la comunidad, las instituciones educativas, líderes barriales y la Empresa de Aseo E.S.P., generando un trabajo colectivo que refuerce la corresponsabilidad en el cuidado del entorno. De esta manera, cada jornada se convierte en un espacio de aprendizaje práctico y de construcción de sentido comunitario, donde la limpieza física del territorio va acompañada de la siembra de valores ambientales y de compromiso ciudadano.

Desarrollar habilidades prácticas en el diseño y evaluación de programas piloto de reciclaje comunitario, en articulación con actores locales y autoridades ambientales.

Este objetivo busca generar materiales y recursos pedagógicos sencillos, útiles y adaptados a las necesidades de la comunidad, que permitan transmitir mensajes ambientales de manera clara y cercana. La idea es que los diferentes grupos poblacionales como: niños, jóvenes, adultos y líderes comunitarios, encuentren en estas herramientas un apoyo para comprender y aplicar buenas prácticas como la separación en la fuente, el reciclaje, el manejo adecuado de residuos orgánicos o la protección de las fuentes hídricas. Estas herramientas pueden tomar la forma de cartillas ilustradas, afiches, juegos didácticos, guías prácticas o incluso dinámicas comunitarias que refuercen el aprendizaje desde lo cotidiano. Con este proceso se busca que la educación ambiental no se quede en lo abstracto, sino que se convierta en acciones concretas, fáciles de replicar y sostenibles en el tiempo, fomentando un mayor sentido de corresponsabilidad con el entorno.

Justificación

La formación de un tecnólogo en saneamiento ambiental requiere no solo del dominio de conceptos teóricos y normativos, sino también de experiencias prácticas que permitan aplicar dichos conocimientos en contextos reales. Las pasantías universitarias constituyen un componente esencial del proceso formativo, al articular la academia con las problemáticas reales del entorno, fortaleciendo competencias técnicas, éticas y sociales indispensables para el ejercicio profesional.

La realización de esta pasantía en la Empresa Prestadora del Servicio Público Domiciliario de Aseo E.S.P. del municipio de Chigorodó – Antioquia, se fundamenta en una realidad territorial marcada por la acumulación inadecuada de residuos sólidos, el desconocimiento de la normatividad ambiental vigente, la contaminación de fuentes hídricas, y la baja participación ciudadana en iniciativas de sostenibilidad. De acuerdo con la investigación realizada por (Pardo Ramirez, 2023), se evidenció que la gestión de residuos sólidos requiere fortalecimiento en educación ambiental, cultura ciudadana y estrategias de manejo adaptadas al entorno local, así mismo, pone de relieve la necesidad de reforzar la cultura ciudadana y la sensibilización frente a la disposición y aprovechamiento de desechos.

Asimismo, (Reyes Garavito, 2023), detalla cómo acciones de educación ambiental y adecuación de puntos ecológicos y manejo de residuos dentro del ámbito universitario tienen un impacto positivo real y recomendaciones para mejorar la práctica institucional.

Desde un punto de vista formativo, esta pasantía permitió aplicar saberes adquiridos en normatividad ambiental, economía circular, gestión integral de residuos sólidos y planeación de proyectos ambientales. Al mismo tiempo, se fortalecieron habilidades interpersonales como la

comunicación con comunidades, el trabajo en terreno, la identificación de impactos ambientales locales, y la formulación de estrategias de intervención ajustadas al contexto.

La UNAD, en su programa de Tecnología en Saneamiento Ambiental, enfatiza en la formación en competencias que permiten coordinar, implementar y supervisar sistemas de manejo de residuos sólidos, así como medidas técnicas y de gestión para prevención, minimización y control de contaminación. (UNAD, s.f.)

En definitiva, esta pasantía no se realizó únicamente para cumplir un requisito académico, sino porque representa una oportunidad esencial para comprender el verdadero sentido de la formación profesional. A través de esta experiencia, fue posible conectar los conocimientos teóricos con la realidad del territorio, enfrentando los desafíos ambientales desde una perspectiva práctica y reflexiva. El porqué de esta experiencia radica en su valor transformador, ya que permite fortalecer las competencias técnicas, éticas y sociales necesarias para ejercer con compromiso el rol de tecnólogo en saneamiento ambiental. Así, se demuestra que los espacios formativos en campo son fundamentales para formar profesionales capaces de generar impactos positivos, promoviendo comunidades más limpias, sostenibles y resilientes.

Cronograma de actividades

Tabla 1.
Cronograma de actividades

| ACTIVIDAD | MES 1 | MES 2 | MES 3 | MES 4 |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Socialización del plan de trabajo y diagnóstico preliminar en sectores priorizados. | x | | | |
| Capacitación puerta a puerta sobre manejo de residuos y cultura de basura cero. | x | x | | |
| Sensibilización a población cercana a zonas ribereñas del río Chigorodó. | x | | | |
| Jornadas de limpieza en zonas públicas y puntos críticos urbanos. | | x | | |
| Jornadas de limpieza y recuperación ambiental en zonas ribereñas. | | x | | |
| Sensibilización sobre separación de residuos y aprovechamiento (orgánicos, reciclables). | | x | x | |
| Apoyo a programas piloto de reciclaje (barrios, instituciones educativas). | | | x | x |
| Actividades de mitigación y control de puntos críticos identificados. | | | | x |
| Sistematización de resultados, análisis y entrega de informe y evidencias. | | | | x |

Fuente: Propia.

Metodología

La metodología implementada durante la pasantía en la Empresa de Aseo E.S.P. de Chigorodó se desarrolló de manera articulada con los objetivos específicos planteados, asegurando la coherencia entre la planeación y la ejecución. Para el diagnóstico de problemáticas ambientales se realizaron recorridos en sectores priorizados, observación directa y diálogo comunitario, lo que permitió identificar puntos críticos de acumulación de residuos y bajos niveles de aprovechamiento; en cuanto al objetivo de sensibilizar y educar a la población, se llevaron a cabo capacitaciones puerta a puerta sobre separación en la fuente, jornadas pedagógicas en instituciones educativas y charlas comunitarias enfocadas en la prevención de la contaminación hídrica en zonas ribereñas; para la recuperación de espacios públicos y áreas degradadas, se organizaron jornadas de limpieza participativa, instalación de señalética ambiental y promoción de puntos ecológicos, acciones que articularon a la empresa con líderes barriales; en el marco del objetivo de diseñar y entregar herramientas pedagógicas prácticas para facilitar el aprendizaje y la apropiación de buenas prácticas ambientales en diferentes grupos poblacionales, se elaboraron y aplicaron diversos recursos didácticos adaptados a las necesidades de la comunidad, tales como cartillas ilustradas, folletos informativos y materiales digitales divulgados por redes sociales. Estas herramientas fueron empleadas en talleres educativos, jornadas de sensibilización y capacitaciones puerta a puerta, permitiendo que niños, jóvenes y adultos comprendieran de manera clara y sencilla la importancia de la separación en la fuente, el reciclaje y la correcta disposición de los residuos. Asimismo, se incorporaron actividades lúdicas, dinámicas grupales y ejemplos prácticos que facilitaron el aprendizaje activo y la participación comunitaria. Gracias a estas estrategias, se logró fortalecer la educación ambiental en los

sectores intervenidos, generando un cambio positivo en los hábitos de manejo de residuos.

(Alcaldía del Municipio de Chigorodó, 2021)

Evidencias fotográficas

Figura 1.

Visita al Resguardo Indígena Polines, para hablar sobre la separación de residuos sólidos y el aprovechamiento de los residuos orgánicos.



Fuente: Propia.

Figura 2.

Visita al Colegio Agrícola de Urabá, se realizaron charlas sobre la separación de residuos sólidos y la economía circular.



Fuente: Propia.

Figura 3.

Realizando casa a casa en la Urbanización Senderos del Guayabal, promoviendo el inicio del Plan Piloto de las Ruta Selectiva.



Fuente: Propia.

Figura 4.

Reunión con Asociación de Cocheros de Chigorodó (ASOCOCHEROS), sobre el cuidado de los animales, y recalcándoles sobre las buenas prácticas ambientales.



Fuente: Propia.

Figura 5.

Capacitación en la Urbanización Fundaproban, donde se compartía el tema de las 3R y la separación de los residuos sólidos en los hogares.



Fuente: Propia.

Figura 6.

Visita de puntos críticos, ya que las personas de algunos sectores realizan malas prácticas ambientales, desechando enseres en lugares no adecuados.



Fuente: Propia

Figura 7.

Visita a la Vereda Veracruz 2, donde se me brindó el espacio para hablar sobre la separación de los residuos sólidos y el aprovechamiento de los residuos orgánicos.



Fuente: Propia.

Figura 8.

Reunión con los habitantes del Barrio el Prado, y hablando separación de los residuos sólidos y del reciclaje.



Fuente: Propia.

Conclusión

En definitiva, la pasantía desarrollada en la Empresa de Servicios Públicos de Aseo E.S.P. del municipio de Chigorodó fue una experiencia altamente significativa que permitió fortalecer competencias técnicas esenciales para mi formación y futuro ejercicio profesional como tecnólogo en saneamiento ambiental. Este proceso integró eficazmente los conocimientos teóricos con la práctica en campo, dentro de una entidad comprometida con la sostenibilidad y el bienestar comunitario. Durante los cuatro meses de desarrollo, se llevaron a cabo actividades como jornadas de limpieza, capacitaciones puerta a puerta, campañas de sensibilización, talleres pedagógicos y acompañamiento a programas piloto de reciclaje, logrando un incremento en el volumen de residuos aprovechables y fomentando un cambio real en los hábitos de disposición y separación en la fuente. Además, esta experiencia potenció mis habilidades sociales, éticas y comunicativas, fundamentales para liderar procesos ambientales participativos en contextos con desafíos en la gestión de residuos sólidos. Más allá de los resultados alcanzados, la pasantía reafirmó mi compromiso profesional con la sostenibilidad ambiental y mi propósito de seguir contribuyendo a la construcción de un Chigorodó más limpio, consciente y responsable, desde la educación, la acción comunitaria y el trabajo técnico en favor del entorno.

Referencias bibliográficas

- Alcaldía del Municipio de Chigorodó. (2021). Plan de gestión integral de residuos sólidos (PGIRS) 2021–2032. https://aseochigorodo.gov.co/wp-content/uploads/2023/11/Plan_de_gestio_integral_de_residuos_solidos_PGIRS_municipio_de_Chigorodo_2021_2032.pdf
- Congreso de Colombia. (2011). Congreso de Colombia. <https://www.congreso.gov.co>
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible [Minambiente]. (2016). Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible. <https://www.minambiente.gov.co>
- Pardo Ramírez, S. P. (2023). Gestión de residuos sólidos en la ciudad de Bogotá (2019–2023). <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/59635>
- Reyes Garavito, G. K. (2023). Apoyo al sistema de gestión ambiental en la Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD) CEAD Tunja. <http://hdl.handle.net/11634/50389>
- Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios (SSPD). (2021). Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios (SSPD). <https://www.superservicios.gov.co>
- Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). (s.f.). Tecnología en saneamiento ambiental. <https://estudios.unad.edu.co/tecnologia-en-saneamiento-ambiental>

Anexos listados de asistencia

Figura 9.
Listado de asistencia

| ASEO CHIGORODÓ E.S.P. Empresas por Naturaleza | | FORMATO DE REGISTRO DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO PÚBLICO DOMICILIARIO DE ASEO ESP DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ ANTIOQUIA | | | Chigorodó Desarrollo TOTAL TODOS | |
|---|---------------------------|---|--------------|------------|---|----------|
| Temática: | | Se percusión en la fuente - Tierra Santa | | | Fecha: | 26-04-25 |
| No. | Nombre Completo | Cedula | Barrio | Telefono | Firma | |
| 1 | Marcelliano Puerta U | 70042704 | Tierrasanta | 3197807354 | [Firma] | |
| 2 | Luis Ortiz | 15613700 | Tierra Santa | 5163985589 | [Firma] | |
| 3 | EDIS Patricia | 05011039 | Tierra Santa | 2114718724 | EDIS | |
| 4 | Victor A Villalobos | 1038808277 | Tierrasanta | 3725077595 | Victor A Villalobos | |
| 5 | Luis Alfonso Lopez C. | 8187115 | Tierra Santa | 3176781645 | [Firma] | |
| 6 | Luis A Calle | 71980147 | Tierrasanta | 311857950 | Luis A Calle | |
| 7 | Luis A Calle | 71980147 | Tierrasanta | 311857950 | Luis A Calle | |
| 8 | Gerardo Garcia | 71936111 | T. Santa | 3152412006 | [Firma] | |
| 9 | Dina Almaraz | 1037480481 | Tierra Santa | 3106109462 | Dina Almaraz | |
| 10 | Carmelo Garcia | 2816361 | Tierra Santa | 316462585 | Carmelo Garcia | |
| 11 | Rodolfo Alvarez | 71940108 | Tierra Santa | 3235816121 | Rodolfo Alvarez | |
| 12 | Gertrudis Bravo | 32288989 | Tierra Santa | 3235816121 | Gertrudis | |
| 13 | SEPERINO CORREA | 1586177 | Tierrasanta | | SEPERINO CORREA | |
| 14 | Vicente Afanador | 97438862 | Tierrasanta | 7156608485 | [Firma] | |
| 15 | Luis Carlos Mena | 11803204 | Tierrasanta | 316462585 | Luis Carlos Mena | |
| 16 | Alba Hincapié | 1038796990 | Tierra Santa | 3105318543 | Alba Hincapié | |
| 17 | Melania Guerrero | 32287120 | Tierrasanta | 3146883596 | Melania Guerrero | |
| 18 | Elva Hernandez | 82.293315 | Tierra Santa | 3168168444 | Elva Hernandez | |
| 19 | Santiago Medellín Escobar | 9037121609 | Tierra Santa | 3162594316 | Santiago Medellín | |
| 20 | Fabio Sierra | 10067324 | Tierrasanta | 3332541039 | Fabio Sierra | |
| 21 | Martiny Victoria Guzman | 1038805966 | Tierra Santa | 3234492932 | Martiny V.G. | |
| 22 | Ediana Suarez | 7214751 | Tierra Santa | 355228567 | Ediana Suarez | |
| Nombre del educador: Cristian Reyes | | Firma del educador: | | | De a | |
| Ma. Camila Manco | | | | | | |

Fuente: Propia.

Figura 10.
Listado de asistencia

| ASEO CHIGORODÓ E.S.P. Empresas por Naturaleza | | FORMATO DE REGISTRO DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO PÚBLICO DOMICILIARIO DE ASEO ESP DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ ANTIOQUIA | | | Chigorodó Desarrollo TOTAL TODOS | |
|---|---------------------------|---|--------------|------------|---|----------|
| Temática: | | Se percusión en la fuente - Tierra Santa | | | Fecha: | 26-04-25 |
| No. | Nombre Completo | Cedula | Barrio | Telefono | Firma | |
| 1 | Dioselina M.B. | 323356707 | Tierrasanta | | Dioselina | |
| 2 | BIBIANA JULIETH PING B. | 32155257 | Tierra Santa | 3146348236 | BIBIANA PING | |
| 3 | MANUEL GIRALDO V. | 8435114 | Tierrasanta | 3107760122 | [Firma] | |
| 4 | Luis Garcia Hoyos | 6622723 | Tierra Santa | 3188285804 | Luis A Calle | |
| 5 | Luis A Calle | 71980147 | Tierrasanta | | Luis A Calle | |
| 6 | Dulce Lidia Alarce | 7078797465 | Tierra Santa | 3170733070 | Dulce Lidia | |
| 7 | Maria Silvia Calle | 702804727 | Tierrasanta | 714607658 | [Firma] | |
| 8 | EVIDA MONTES ARIAS | 32291641 | Tierrasanta | | EVIDA MONTES | |
| 9 | Alexandra Rojas Velez | 37409821 | Tierra Santa | 3145042123 | Alexandra | |
| 10 | Maria Ines Velez Arias | 322809640 | Tierra Santa | 3023434319 | Maria Ines | |
| 11 | Jose Velazquez | 8.423.426 | Tierra Santa | 3193470967 | JOSE VELAZQUEZ | |
| 12 | Rebeca Vargas | 2870202 | Tierrasanta | 3128257767 | [Firma] | |
| 13 | HENARRI CORPULE JULIO | 8174107 | Tierrasanta | | HENARRI | |
| 14 | BERNARDO MATEO ALVAREZ | 15611330 | Tierrasanta | 3161808611 | BERNARDO | |
| 15 | Luis Carlos Mena | 11803204 | Tierrasanta | 316462585 | [Firma] | |
| 16 | Carolina Morales Roquerme | 1038812437 | Tierra Santa | 3102131468 | Carolina M.R. | |
| 17 | Sady Morales Roquerme | 1038807889 | Tierra Santa | 3205505206 | Sady M.R. | |
| 18 | Concepcion Navarillo | 34982221 | Tierrasanta | 3178599410 | Concepcion | |
| 19 | Geovanni Alvarez | 32294386 | Tierra Santa | 3192337333 | Geovanni | |
| 20 | Bernardo Rojas Castro | 15608583 | Tierrasanta | 3158744331 | Bernardo | |
| 21 | Rosa Angélica Jimenez M. | 22112289 | Tierra Santa | 314537885 | [Firma] | |
| 22 | ANASAFIA GONZALEZ | 82162171 | Tierrasanta | 3242739464 | ANASAFIA | |
| Nombre del educador: Cristian Reyes | | Firma del educador: | | | De a | |
| Ma. Camila M. | | | | | | |

Fuente: Propia.

Figura 11.
Listado de asistencia

| ASEO CHIGORODÓ E.S.P. Empresas por Vecinos | | FORMATO DE REGISTRO DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO PÚBLICO DOMICILIARIO DE ASEO ESP DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ ANTIOQUIA | | | Chigorodó Desarrollo en TODOS | |
|--|--------------------------------|---|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| Temática: Ser Taller R. Sólidos | | | | Fecha: | 6/06/2025 | |
| No. | Nombre Completo | Cedula | Barrio | Telefono | Firma | |
| 1 | Luz daniela Carupia Carupia | 7040364427 | Polines | 3126327245 | Luz daniela | |
| 2 | Dania Carupia Domico | 71256824 | Polines | 3104046604 | Dania | |
| 3 | Ricardo C C | 1001669567 | Polines | | Ricardo C C | |
| 4 | Alejandro c. | 8716100 | Polines | | Alejandro c | |
| 5 | Walydow carupia Pernia | 1192895758 | Polines | | Walydow C.P | |
| 6 | Jessica Paola Bailarin Carupia | 7040358613 | Polines | 3147848822 | Jessica | |
| 7 | Misael carupia Bailarin | | Polines | | Misael | |
| 8 | Gladiela B.B. | 7040354737 | Polines | | Gladiela | |
| 9 | Luz Mary Bailarin Carupia | 1020350221 | Polines | | Luz Mary B.C | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| Nombre del educador: Cristian Rojas | | | | Nombre del educador: Cristian Rojas | Horario De 9am a 12M | |



Fuente: Propia.

Figura 12.
Listado de asistencia

| ASEO CHIGORODÓ E.S.P. Empresas por Vecinos | | REGISTRO DE ASISTENCIA EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO PÚBLICO DOMICILIARIO DE ASEO ESP - CHIGORODÓ | | | | Chigorodó Desarrollo en TODOS | |
|---|--------------------------------|--|--------------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------|--|
| Temática: Manejo de Residuos Sólidos - Taller 1 - Polines | | | | Fecha: | 07-04-25 | | |
| No. | Nombre Completo | Cedula | Cargo | Correo | Telefono | Firma | |
| 1 | Misael carupia domico | 8435492 | Estudiante | | 3206181589 | Misael | |
| 2 | eduardo carupia carupia | 700269638 | casual | eduardocarupia65@gmail.com | 325895937 | eduardo c. | |
| 3 | Daniel Bailarin Bailarin | 1040351956 | Participante | | 3152908925 | Daniel | |
| 4 | Alexis carupia carupia | 1001613252 | Estudiante | alexiscarupia@gmail.com | 3145018529 | Alexis | |
| 5 | Janeth Patricia carupia | 1192732250 | estudiante | | 3136229361 | Janeth | |
| 6 | MANRY JOHANA BAILARIN | 1148700194 | estudiante | | 3113234115 | MANRY B. | |
| 7 | Jandy Astrid Bailarin carupia | 1040350167 | Estudiante | | 3106262718 | Jandy | |
| 8 | Teresita Daniela Domico | 1001021438 | estudiante | | | Teresita | |
| 9 | Jessica Paola Bailarin Carupia | 7040358613 | Estudiante | | 3135496964 | Jessica | |
| 10 | Walydow carupia Pernia | 1192895758 | Estudiante | | | Walydow C.P | |
| 11 | Florencia Bebera Bailarin | 300653750 | | | | Florencia | |
| 12 | Misael carupia | 100300992 | estudiante | | 3126327189 | Misael | |
| 13 | Leidi Daniela | 10010367259 | | | | Leidi Daniela | |
| 14 | eduardo carupia carupia | 700269638 | Participante | | | eduardo carupia carupia | |
| 15 | Alexandra carupia Bailarin | 712510372 | participante | | 3146626091 | Alexandra | |
| 16 | Isolda carupia Domico | 7040353486 | Estudiante | | 3277723733 | Isolda | |
| 17 | Naudis Bailarin Bailarin | 1007669980 | estudiante | | 3213000673 | Naudis | |
| 18 | Jayneama Carupia Domico | 1073977410 | Estudiante | | 3246239004 | Jayneama | |
| 19 | Misael carupia | 7040368027 | Estudiante | | 3226284883 | Misael carupia | |
| 20 | Luz daniela carupia carupia | 7040364427 | Participante | | | Luz daniela C.C | |
| 21 | Mario Bailarin | 8415269 | P.P.1 | bailarinm@gmail.com | 3229362292 | Mario | |
| 22 | | | | | | | |
| Nombre de quien o quienes realizo: Cristian Rojas | | | | | Horario De a | | |


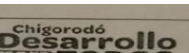
Fuente: Propia.

Figura 13.
Listado de asistencia

|  ASEO <small>CHIGORODÓ E.S.P.</small> <small>(Empresas por Naturaleza)</small> | | FORMATO DE REGISTRO DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL <small>EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO PÚBLICO DOMICILIARIO DE ASEO ESP DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ ANTIOQUIA</small> | | |  Chigorodó Desarrollo Para Todos | |
|--|------------------------|---|------------------|------------|--|--|
| Temática: Taller Comunidad Indígena Polines | | | | | Fecha: 25-Abr-25 | |
| No. | Nombre Completo | Cedula | Barrio-Comunidad | Telefono | Firma | |
| 1 | Yessica Bailarin | 1038822707 | Polines | 3136311672 | | |
| 2 | Janeth Patricia | 1192732250 | | 3136229361 | | |
| 3 | Yeri Cuñapa | 1001668504 | | 32343965 | | |
| 4 | Malifa Domico | 1001667967 | | 3147224301 | | |
| 5 | Yanilda Bailarin | 1001028816 | | 3122052302 | | |
| 6 | Sindy Bailarin | 1040350467 | | 3106467718 | | |
| 7 | Jhon Jairo Bailarin | 1001672949 | | 3205043158 | | |
| 8 | Luz Deysi Carupia | 104036421 | | | | |
| 9 | Yessica Paola Bailarin | 1040358613 | | 3135496764 | | |
| 10 | Guillermo | 1040369004 | | 31220523 | | |
| 11 | Edwin Bailarin Carupia | 1001672470 | | 3136229361 | | |
| 12 | Dario Carupia Domico | 71256824 | | 3104046684 | | |
| 13 | Oscar ? | 71435641 | SAMA | 3104993140 | | |
| 14 | inida Carupia | 1040353481 | (SAMA) Polines | 321773233 | | |
| 15 | Nancy Johana B. | 1148700194 | | 3113234443 | | |
| 16 | Weyida Carupia P. | 1192895758 | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| Nombre del educador: <i>Lucretia - cristian</i> | | Firma del educador: | | | Horario | |
| | | | | | De a | |

Fuente: Propia.

Figura 14.
Listado de asistencia

|  ASEO <small>CHIGORODÓ E.S.P.</small> <small>(Empresas por Naturaleza)</small> | | FORMATO DE REGISTRO DE SENSIBILIZACIÓN AMBIENTAL <small>EMPRESA PRESTADORA DEL SERVICIO PÚBLICO DOMICILIARIO DE ASEO ESP DEL MUNICIPIO DE CHIGORODÓ ANTIOQUIA</small> | | |  Chigorodó Desarrollo Para Todos | |
|--|--------------------------------|---|-----------------|------------|--|--|
| Temática: | | | | | Fecha: | |
| No. | Nombre Completo | Cedula | Barrio | Telefono | Firma | |
| 1 | Eidy Ramos Vango | 1145100085 | El Bosque | 3137725254 | <i>Eidy Ramos</i> | |
| 2 | Sonia Toro Galeano | 1128462663 | centro | 3054721131 | <i>Sonia Toro</i> | |
| 3 | Luis Edrardo Quinto Páez | 9430641 | La floresta | 3226778404 | <i>Luis Páez</i> | |
| 4 | Yessica León Durango | 1038820632 | Los olivos | 3103797406 | <i>Yessica León</i> | |
| 5 | Nirvair Vargas Galpas | 1038820890 | Los abacates | 3176458644 | <i>Nirvair</i> | |
| 6 | Sandra Milena Ospendo Borja | 32357023 | Bosques de uva | 3144233064 | <i>Sandra</i> | |
| 7 | Juan Carlos Vazco | 81331042 | El Jardín | | <i>Juan Carlos</i> | |
| 8 | Angelo Pereira Cuadros | 1149735347 | Bosques del río | 3217535387 | <i>Angelo Pereira</i> | |
| 9 | Nilton Castañeda S. | 8238504 | Via quebrada | 3204166768 | <i>Nilton</i> | |
| 10 | Blasimir Parra A | 1038801904 | Linares | 3122985629 | <i>Blasimir</i> | |
| 11 | Lucas Pardo Lozano | 71272231 | " " | 312222323 | <i>Lucas</i> | |
| 12 | Antonio Alejandro Muñoz Tubero | 705802202 | Bosques del río | 3147537337 | <i>Antonio</i> | |
| 13 | Emmanuel Borrero P. | 70528783 | Duquesado C. | 3127577352 | <i>Emmanuel</i> | |
| 14 | Simón Luque Borja | 1133637744 | Suavidad C. | 3147712164 | <i>Simón</i> | |
| 15 | Miriam Villaverde | 30417797 | S. Unión | 3104393813 | <i>Miriam</i> | |
| 16 | Hilene Orellana | 3235225 | Kennedy | 3116530272 | <i>Hilene</i> | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| Nombre del educador: | | Firma del educador: | | | Horario | |
| | | | | | De a | |

Fuente: Propia