

Liderazgo en poblaciones vulnerables en contextos de huertas urbanas: Construcción de un marco conceptual desde la revisión sistemática de literatura

Ingrid Mosquera González

Directora:

Jhoanna Rodríguez M.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia- UNAD

Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios ECACEN

Administración de Empresas

2025

Resumen

Este trabajo se centra en el análisis del liderazgo en poblaciones vulnerables que gestionan huertas urbanas comunitarias en Santiago de Cali. A partir de una revisión sistemática de literatura, se identificaron los comportamientos, características y estilos de liderazgo que promueven la sostenibilidad, la inclusión social y la equidad de género en estos contextos. Asimismo, constituye un nuevo aporte académico al proponer un marco conceptual actualizado que permita comprender el liderazgo comunitario en escenarios urbanos de autogestión, destacando su papel transformador en territorios afectados por la exclusión social y la precariedad estructural.

En el enfoque metodológico, se utilizó bases de datos como Scopus, y SciELO, con términos clave como "liderazgo comunitario", "liderazgo transformacional" y "mujeres líderes", y se incluyeron estudios de los últimos 5 años que aborden liderazgo en contextos urbanos y poblaciones vulnerables, excluyendo investigaciones sin revisión por pares o de baja calidad.

Los resultados se sintetizaron en un marco conceptual que destaca los patrones de liderazgo más efectivos, como el liderazgo transformacional, colaborativo y distribuido, con especial atención al rol de las mujeres líderes. Este marco sirve como base para proponer estrategias que fortalezcan el liderazgo en huertas urbanas, promoviendo su sostenibilidad y resiliencia.

El desarrollo de esta revisión contribuyó al empoderamiento de las comunidades vulnerables de Cali, destacando el papel del liderazgo como motor de desarrollo inclusivo y sostenible en huertas urbanas comunitarias.

Palabras clave: liderazgo comunitario, huertas urbanas, poblaciones vulnerables, revisión sistemática, equidad de género, sostenibilidad urbana.

Abstract

This paper focuses on the analysis of leadership in vulnerable populations managing community urban gardens in Santiago de Cali. Based on a systematic literature review, the behaviors, characteristics, and leadership styles that promote sustainability, social inclusion, and gender equity in these contexts were identified. Additionally, this study provides an updated conceptual framework to understand community leadership in urban self-management scenarios, highlighting its transformative role in territories affected by social exclusion and structural precariousness.

The methodological approach used databases such as Scopus and SciELO, with key terms like “community leadership,” “transformational leadership,” and “women leaders.” Studies from the last five years addressing leadership in urban contexts and vulnerable populations were included, excluding research without peer review or of low quality.

The results were synthesized into a conceptual framework that highlights the most effective leadership patterns, such as transformational, collaborative, and distributed leadership, with special attention to the role of women leaders. This framework serves as a basis for proposing strategies to strengthen leadership in urban gardens, promoting their sustainability and resilience.

The development of this review contributed to the empowerment of vulnerable communities in Cali, emphasizing the role of leadership as a driver of inclusive and sustainable development in community urban gardens.

Keywords: community leadership, urban gardens, vulnerable populations, systematic review, gender equity, urban sustainability.

Tabla de Contenido

Planteamiento del Problema	9
Justificación	12
Objetivos	14
Objetivo General	14
Objetivos Específicos	14
Metodología	15
Marco Conceptual y Teórico	17
Fundamentos Teóricos y Enfoques del Liderazgo	17
Liderazgo Transformacional: Movilización para el Cambio Colectivo	17
Liderazgo Colaborativo y Participativo: La Comunidad como Protagonista	18
Liderazgo Distribuido: Democratización de Roles y Saberes	19
Liderazgo Ético y Adaptativo: Sensibilidad Ante la Diversidad y el Cambio	19
Liderazgo Como Motor de Sostenibilidad y Transformación Territorial	20
Propuesta de Ejes Conceptuales	21
Enfoques Clave para el Liderazgo en Contextos Adversos	22
El Liderazgo en Poblaciones Vulnerables. El Caso de las Huertas Urbanas Comunitarias	24
Liderazgo Comunitario y Su Relevancia en Contextos Vulnerables	25
Aplicabilidad de las Teorías de Liderazgo en Poblaciones Vulnerables	26

Liderazgo y Sostenibilidad en Huertas Urbanas	26
Enfoque de Género en el Liderazgo Comunitario.....	27
Resiliencia y Adaptación Ante Crisis.....	27
Estrategias de Liderazgos para Comunidades Vulnerables	28
Avances y Vacíos en la Investigación Sobre Liderazgo en Poblaciones Vulnerables	29
Liderazgo Comunitario y Transformacional	30
Liderazgo y Sostenibilidad en Experiencias Agroecológicas Urbanas	30
Estudios Latinoamericanos y Organismos Multilaterales.....	32
Liderazgo en Comunidades Vulnerables y su Contribución a la Sostenibilidad de Huertas Urbanas	34
Liderazgo Transformacional: Inspiración para el Cambio desde lo Local	34
Liderazgo Colaborativo: Gestión Participativa y Construcción de Consensos.....	35
Liderazgo Distribuido: Democratización del Poder y Construcción de Capacidades ..	36
Liderazgo Ético, Adaptativo y con Enfoque de Género: Claves para la Equidad y la Inclusión	36
Liderazgo Desde una Racionalidad Territorial y Cultural	37
Liderazgo en Contextos Vulnerables y con Enfoque de Sostenibilidad	38
Fundamentos del Liderazgo Organizacional y su Aplicabilidad en Poblaciones Vulnerables.....	38
Aportes del Liderazgo a la Gestión Sostenible	39

Empoderamiento Psicológico.....	40
Humildad y Humor en el Liderazgo.....	40
Diversidad y Cultura como Ejes de Liderazgo Contextualizado	41
Liderazgo Participativo e Intergeneracional	42
Convergencia entre Liderazgo, Sostenibilidad y Justicia Social.....	42
Hallazgos Relevantes para el Análisis de Liderazgo en Poblaciones Vulnerables.....	43
El Liderazgo como Motor de Innovación Social en Territorios Periféricos	44
Influencia Directa del Liderazgo en la Motivación, Cohesión y Resiliencia.....	44
El Liderazgo Responsable como Antídoto ante el Clientelismo y la Exclusión.....	45
Desafíos del Liderazgo Distribuido en Contextos de Baja Participación Política o Educativa.....	46
Liderazgo en Comunidades Vulnerables y su Contribución a la Sostenibilidad de Huertas Urbanas	47
Desde el Liderazgo Transformacional Hacia la Inspiración para el Cambio desde lo Local.....	47
El Liderazgo Colaborativo con Enfoque de Gestión Participativa y Construcción de Consensos.....	48
Liderazgo Distribuido: Democratización del Poder y Construcción de Capacidades ..	48
Liderazgo Ético, Adaptativo y con Enfoque de Género: Claves para la Equidad y la Inclusión	49
Aporte del Estudio	51

Huertas Urbanas y Sostenibilidad: Articulación con los Objetivos de Desarrollo	
Sostenible (ODS)	58
Modelos de Liderazgo y su Contribución a la Transformación Social. Principales	
Hallazgos, desde la Teoría y los Enfoque Clave	59
Conclusiones	61
Referencias Bibliográficas	62

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Ejes Conceptuales del Liderazgo</i>	22
Tabla 2 <i>Enfoques de liderazgo en comunidades vulnerables y su aplicación en huertas urbanas comunitarias</i>	24
Tabla 3 <i>Hallazgos</i>	32
Tabla 4 <i>Enfoques de Liderazgo y aplicabilidad en las Huertas Urbanas</i>	51

Planteamiento del Problema

En América Latina, y particularmente en ciudades como Santiago de Cali, amplios sectores de la población viven en condiciones de vulnerabilidad estructural, caracterizadas por la pobreza crónica, la exclusión social, la desigualdad de género, la discriminación étnico-racial y el acceso limitado a oportunidades educativas, laborales y sanitarias. Estas condiciones generan escenarios de marginación territorial, inseguridad alimentaria y debilitamiento del tejido comunitario, limitando la capacidad de estas poblaciones para incidir en los procesos de desarrollo sostenible (DANE, 2020; PNUD, 2015).

Frente a este panorama, diversas comunidades han impulsado estrategias autogestionadas como las huertas urbanas comunitarias, concebidas no solo como espacios de producción de alimentos, sino también como escenarios de inclusión social, educación ambiental, cohesión barrial y resistencia frente a la precariedad. Estas iniciativas, promovidas por organizaciones de base, movimientos sociales y colectivos informales, han demostrado un notable potencial para fortalecer la soberanía alimentaria, resignificar el uso del espacio público y revitalizar la identidad colectiva en territorios periféricos (Altieri et al., 2012; FAO, 2014).

En este marco, las poblaciones vulnerables —afectadas por condiciones estructurales de pobreza, exclusión social, conflicto, desigualdad de género o pertenencia étnica— demandan enfoques de liderazgo que reconozcan sus particularidades y, al mismo tiempo, potencien sus capacidades para transformar sus realidades. Así, el liderazgo se configura no solo como una competencia directiva, sino como una herramienta de empoderamiento, resiliencia y sostenibilidad comunitaria.

Es así como, el éxito y sostenibilidad de estas experiencias comunitarias no dependen exclusivamente de recursos materiales, apoyo institucional o saberes técnicos, sino de la

presencia de liderazgos efectivos que movilicen, inspiren y organicen a las comunidades. El liderazgo comunitario en contextos vulnerables implica una práctica transformadora, ética y adaptativa, que articula capacidades colectivas, promueve la participación equitativa y fortalece la resiliencia organizativa ante crisis económicas, ambientales o sociales. Modelos como el liderazgo transformacional, colaborativo y distribuido son fundamentales para sostener estos procesos desde una lógica de justicia social (Bass, 1985; Spillane, 2006; Heifetz, 2009).

A pesar de su centralidad, la literatura científica presenta un vacío significativo respecto al análisis sistemático del liderazgo en huertas urbanas gestionadas por poblaciones vulnerables. La mayoría de los estudios prioriza dimensiones técnicas o agroecológicas, dejando de lado los aspectos organizativos, relacionales y políticos que inciden en la sostenibilidad de estas experiencias, esta carencia limita el diseño de políticas públicas, programas de formación o estrategias de fortalecimiento comunitario basadas en evidencia (Pretty, 2003; Moyano, 2019).

Ante esta brecha, se plantea como respuesta metodológica la realización de una revisión sistemática de literatura, que permita identificar, categorizar y analizar los comportamientos, características y estilos de liderazgo más efectivos en estos contextos. Este enfoque ofrece una herramienta rigurosa para sintetizar el conocimiento existente, construir un marco conceptual robusto y proponer lineamientos para futuras intervenciones comunitarias, académicas o institucionales.

En coherencia con lo anterior, los objetivos de esta investigación responden directamente a las brechas identificadas, al buscar comprender el papel del liderazgo en la sostenibilidad de huertas urbanas comunitarias gestionadas por poblaciones vulnerables, desde una perspectiva crítica, contextual y transformadora.

Ante esta brecha, surge la siguiente pregunta de investigación:

¿Qué estilos de liderazgo promueven la sostenibilidad, la inclusión social y la equidad de género en las huertas urbanas gestionadas por poblaciones vulnerables en contextos urbanos como Santiago de Cali?

Justificación

La identificación de comportamientos y características del liderazgo en poblaciones vulnerables es fundamental para fortalecer la gestión sostenible de huertas urbanas comunitarias en contextos de poblaciones vulnerables, como los de Santiago de Cali. Estas poblaciones enfrentan barreras como la exclusión social, la pobreza y la falta de acceso a recursos, lo que limita su participación efectiva en iniciativas de desarrollo (DANE, 2020). Sin embargo, el liderazgo comunitario, desde enfoques como el liderazgo transformacional, colaborativo y distribuido, puede empoderar a estas comunidades, fomentando su organización, autogestión y resiliencia ante crisis ambientales y económicas (Bass, 1985; Chrislip & Larson, 1994; Spillane, 2006).

La sostenibilidad de las huertas urbanas depende de la integración de dimensiones ambientales, sociales y económicas, donde el liderazgo juega un papel central (Gliessman, 2015). Los líderes comunitarios pueden promover prácticas agrícolas sostenibles, como la agroecología y el manejo integrado de recursos, contribuyendo a la seguridad alimentaria y la conservación ambiental (Altieri et al., 2012; FAO, 2014). Además, el liderazgo inclusivo, especialmente de mujeres, es clave para promover la equidad de género y la inclusión social, generando un impacto positivo en la educación y el bienestar de las comunidades (Kabeer, 2005).

A pesar de su importancia, existe una brecha en la literatura que sistematice los patrones de liderazgo específicos para poblaciones vulnerables en contextos urbanos. Esta falta de evidencia limita el diseño de estrategias efectivas para fortalecer la gestión sostenible de las huertas urbanas. Por ello, una revisión sistemática de literatura permitirá identificar y analizar estos patrones, proporcionando un marco conceptual que guíe la implementación de estrategias inclusivas y sostenibles. Este enfoque no solo contribuirá al éxito de las huertas urbanas, sino que también apoyará el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS),

particularmente el ODS 1 (Fin de la pobreza), ODS 2 (Hambre cero), ODS 5 (Igualdad de género) y ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) (PNUD, 2015).

Objetivos

Objetivo General

Sistematizar los elementos claves del liderazgo en poblaciones vulnerables que gestionan huertas urbanas en contextos urbanos, a partir de una revisión sistemática de literatura.

Objetivos Específicos

Identificar los comportamientos y características del liderazgo en poblaciones vulnerables, mediante una revisión sistemática de literatura.

Analizar el impacto del liderazgo en la sostenibilidad de las huertas urbanas, considerando su contribución a la inclusión social y la equidad de género.

Explorar el rol del liderazgo de mujeres y otros grupos vulnerables, identificando barreras y estrategias para su empoderamiento.

Metodología

Esta investigación adoptó un enfoque cualitativo e inductivo, basado en una revisión sistemática de literatura, con el propósito de construir un marco conceptual a partir de patrones emergentes en los estudios analizados. Se consultaron las bases de datos Scopus, SciELO y Google Académico, utilizando combinaciones de palabras clave como “liderazgo comunitario”, “huertas urbanas”, “poblaciones vulnerables”, “liderazgo femenino” y “sostenibilidad urbana”. centrada en identificar y analizar los comportamientos, características y estilos de liderazgo más relevantes en este contexto. Este enfoque permitirá comprender cómo el liderazgo influye en la sostenibilidad, la inclusión social y la equidad de género en las huertas urbanas, especialmente en contextos como los de Santiago de Cali.

Se incluyeron estudios publicados en los últimos 5 años (2018-2024), en español e inglés, y que aborden el liderazgo en contextos urbanos y poblaciones vulnerables o las huertas urbanas, que abordaran de forma empírica o teórica el liderazgo en contextos urbanos de pobreza o exclusión, con énfasis en iniciativas autogestionadas relacionadas con la producción de alimentos en el hogar o la comunidad. Se excluyeron investigaciones sin revisión por pares, estudios corporativos sin enfoque social y aquellos sin vinculación con huertas urbanas o urbanas. A partir de una búsqueda inicial de 127 documentos, se aplicó un proceso de clasificación por título, resumen y texto completo, resultando en 23 estudios seleccionados para el análisis temático. Los hallazgos se organizaron mediante codificación abierta y axial, inspirada en los principios de la teoría fundamentada de Glaser & Strauss (1967), para identificar categorías emergentes sobre estilos de liderazgo, roles de género, sostenibilidad y resiliencia.

En la fase de selección y evaluación de estudios, se eliminaron duplicados y se revisaron títulos y resúmenes para filtrar aquellos estudios que sean relevantes. Posteriormente, se

analizaron los textos completos para verificar su alineación con los objetivos, los documentos seleccionados cumplen con los siguientes criterios:

Abordan el fenómeno del liderazgo en comunidades vulnerables, urbanas o rurales.

Están relacionados con experiencias de autogestión, participación o sostenibilidad comunitaria.

Aportan enfoques conceptuales o metodológicos relevantes para el análisis del liderazgo.

Fueron publicados entre 2018 y 2024, en español, inglés o portugués.

Se excluyeron aquellos documentos que tratan el liderazgo exclusivamente desde la lógica corporativa o sin vinculación con contextos sociales o territoriales vulnerables.

Una vez seleccionados los estudios, se procede a la extracción y síntesis de datos. Las variables de interés incluirán comportamientos y características del liderazgo (como el liderazgo transformacional, colaborativo y distribuido), estilos de liderazgo predominantes en poblaciones vulnerables, el rol del liderazgo de mujeres y otros grupos vulnerables, y el impacto del liderazgo en la sostenibilidad de las huertas urbanas. La síntesis narrativa organizará los hallazgos en categorías temáticas relacionadas con liderazgo, como el liderazgo transformacional y su impacto en la motivación comunitaria, el liderazgo colaborativo y su rol en la toma de decisiones colectivas, el liderazgo distribuido y su contribución a la resiliencia comunitaria, y el liderazgo de mujeres y su impacto en la equidad de género.

Marco Conceptual y Teórico

Fundamentos Teóricos y Enfoques del Liderazgo

La comprensión del liderazgo en contextos de vulnerabilidad requiere un abordaje multidimensional que articule las perspectivas de la psicología social, la teoría organizacional, la pedagogía crítica y la sostenibilidad. En este sentido, se vuelve necesario analizar no solo los modelos tradicionales de liderazgo, sino también aquellos enfoques emergentes que colocan en el centro la participación comunitaria, la equidad, la resiliencia y la transformación social.

Liderazgo Transformacional: Movilización para el Cambio Colectivo

Uno de los enfoques más influyentes en las últimas décadas ha sido el liderazgo transformacional, desarrollado inicialmente por Burns, J. M. (1978) y ampliado por Bass y Avolio (1994). Este modelo se caracteriza por promover la motivación intrínseca, el desarrollo del potencial humano y la transformación de estructuras sociales injustas. El líder transformacional no solo orienta al grupo hacia metas compartidas, sino que también busca elevar la conciencia moral, generar inspiración colectiva y fomentar la innovación desde dentro del grupo.

En contextos de vulnerabilidad estructural, este tipo de liderazgo puede generar efectos altamente positivos, ya que favorece la recuperación del sentido de comunidad, la superación del fatalismo y la construcción de una visión esperanzadora del futuro. Según Aguilar-Bustamante y Correa-Chica (2022), las dimensiones del liderazgo transformacional —inspiración, influencia idealizada, estimulación intelectual y consideración individualizada— están directamente relacionadas con la capacidad de adaptación de los grupos en escenarios de alta incertidumbre.

En proyectos como las huertas urbanas comunitarias, el liderazgo transformacional se refleja en aquellas personas que logran movilizar a sus vecinos hacia una meta común (la soberanía alimentaria, el bienestar colectivo, la protección del territorio), superando las limitaciones estructurales a través de la organización, la creatividad y la confianza mutua.

Liderazgo Colaborativo y Participativo: La Comunidad como Protagonista

Frente a los modelos jerárquicos y verticales, el liderazgo colaborativo plantea una alternativa centrada en la horizontalidad, la construcción de consensos y la toma de decisiones compartida. Chrislip, D. D., & Larson, C. E. (1994). Lo definen como un enfoque en el que el liderazgo es ejercido de manera conjunta por diversos actores, con énfasis en la legitimidad social, la inclusión y la transparencia.

Este tipo de liderazgo es especialmente pertinente en espacios comunitarios como las huertas urbanas, donde la cohesión social y la participación de todos los actores son esenciales para la sostenibilidad. La colaboración no solo fortalece la gobernanza interna del grupo, sino que también amplía la base de conocimientos y saberes aplicados a la gestión del territorio.

En el contexto latinoamericano, Prado et al. (2018) advierten que los liderazgos colaborativos deben construirse desde procesos educativos basados en el diálogo, el reconocimiento de la diversidad cultural y la valorización del conocimiento local. En ese sentido, formar líderes comunitarios no implica simplemente capacitarlos técnicamente, sino generar procesos de aprendizaje colectivo que fortalezcan la autonomía organizativa y la ciudadanía activa.

Liderazgo Distribuido: Democratización de Roles y Saberes

El liderazgo distribuido, planteado por Spillane (2006), rompe con la noción tradicional del “líder individual” y propone que el liderazgo puede —y debe— ejercerse de manera compartida entre múltiples actores. Esta perspectiva resulta especialmente relevante en territorios vulnerables, donde los liderazgos únicos pueden generar dependencia, clientelismo o autoritarismo.

En las huertas urbanas, el liderazgo distribuido se manifiesta cuando distintas personas (jóvenes, mujeres, adultos mayores) asumen responsabilidades específicas: unos gestionan los recursos, otros coordinan la siembra, otros representan a la comunidad ante instituciones externas. Esta lógica potencia la sostenibilidad organizativa y promueve una mayor resiliencia frente a crisis o cambios imprevistos.

De acuerdo con Prado et al. (2018), este modelo requiere una cultura organizativa basada en la confianza, la reciprocidad y la rotación de roles, lo cual se logra mediante procesos de formación continua, diálogo intergeneracional y valorización de los saberes comunitarios.

Liderazgo Ético y Adaptativo: Sensibilidad Ante la Diversidad y el Cambio

Autores como Ciulla, J. B. (2004) y Heifetz, R. A. (2009). han desarrollado el concepto de liderazgo ético y adaptativo, el cual plantea que los líderes deben actuar con integridad, empatía y responsabilidad social, especialmente cuando gestionan comunidades afectadas por injusticias estructurales. Este liderazgo es sensible al contexto, promueve la deliberación democrática y es capaz de tomar decisiones ajustadas a realidades complejas, cambiantes y diversas.

En el marco de la sostenibilidad, este tipo de liderazgo resulta esencial, ya que implica una visión de largo plazo, un compromiso con la equidad y una disposición para aprender del entorno. En huertas urbanas comunitarias, un liderazgo ético se expresa en la distribución justa de recursos, la resolución no violenta de conflictos, y la inclusión activa de quienes han sido históricamente rechazados.

Desde el enfoque de género, la ética del liderazgo también implica desmontar las barreras culturales que impiden la participación plena de las mujeres. Kabeer (2005) sostiene que el empoderamiento femenino requiere no solo acceso a recursos, sino también control sobre las decisiones y participación en los espacios de liderazgo. En el caso de las huertas, se ha comprobado que cuando las mujeres lideran, aumentan los niveles de organización, equidad y Sostenibilidad (Studer, 2025).

Liderazgo Como Motor de Sostenibilidad y Transformación Territorial

Desde el enfoque de sostenibilidad, el liderazgo comunitario no puede limitarse a la gestión interna de un proyecto, debe estar orientado a transformar las condiciones estructurales que generan vulnerabilidad. En este sentido, el liderazgo comunitario se convierte en un motor de transformación social, económica y ambiental.

Según **Leff, E.** (2004), la sostenibilidad debe comprenderse desde una racionalidad ambiental que integre las dimensiones ecológicas, culturales y sociales del territorio. En el contexto de las huertas urbanas, esta visión permite entenderlas como espacios de encuentro, producción ecológica y aprendizaje intergeneracional, donde se ejercen liderazgos comprometidos con el bienestar colectivo y la transformación territorial.

Conforme a los teóricos señalado con antelación, vemos como se presentan los enfoques clave que sustentan esta investigación:

Liderazgo transformacional (Burns, 1978; Bass & Avolio, 1994): inspira cambios colectivos y supera intereses individuales.

Liderazgo colaborativo (Chrislip & Larson, 1994): promueve decisiones compartidas y horizontalidad.

Liderazgo distribuido (Spillane, 2006): democratiza roles y saberes entre múltiples actores.

Liderazgo ético y adaptativo (Ciulla, 2004; Heifetz, 2009): actúa con responsabilidad social y flexibilidad ante el cambio.

Enfoque de género y empoderamiento (Kabeer, 2005): destaca el rol transformador del liderazgo femenino.

Racionalidad ambiental (Leff, 2004): integra saberes locales y sostenibilidad territorial.

Pedagogía crítica (Freire, 1970): concibe el liderazgo como praxis liberadora.

Propuesta de Ejes Conceptuales

A partir del análisis teórico realizado, se identifican algunos ejes conceptuales que permiten organizar y comprender de manera más clara las distintas formas en que el liderazgo se manifiesta en comunidades vulnerables, especialmente en el contexto de las huertas urbanas. Estos ejes no solo resumen los principales hallazgos de la revisión sistemática, sino que también sirven como guía para el diseño de intervenciones comunitarias, políticas públicas o futuras investigaciones. Cada eje representa una dimensión clave del liderazgo que, en conjunto, contribuye al empoderamiento colectivo, la transformación social y la sostenibilidad territorial.

Tabla 1*Ejes Conceptuales del Liderazgo*

Eje conceptual	Descripción
Transformación social	Capacidad del liderazgo para generar cambios estructurales en contextos de exclusión.
Empoderamiento colectivo	Proceso mediante el cual los líderes promueven autonomía y agencia en los grupos vulnerables.
Sostenibilidad territorial	Articulación entre liderazgo y sostenibilidad, incluyendo aspectos ecológicos, culturales y económicos.
Ética y diversidad	Incorporación de principios éticos, de equidad de género, respeto a la diversidad cultural y lucha contra la discriminación en el ejercicio del liderazgo.

Fuente: Elaboración Propia

Enfoques Clave para el Liderazgo en Contextos Adversos

La construcción de un marco teórico sólido sobre liderazgo en contextos adversos requiere considerar los aportes de diversos autores que han contribuido a comprender esta noción desde perspectivas éticas, adaptativas y transformacionales. En primer lugar, Burns (1978) y Bass (1985) son considerados pioneros del liderazgo transformacional. Burns propuso que el verdadero liderazgo implica un proceso moral en el que líderes y seguidores se elevan mutuamente en términos de motivación y moralidad, mientras que Bass amplió este enfoque al identificar componentes esenciales como la influencia idealizada, la motivación inspiradora, la estimulación intelectual y la consideración individualizada. Este modelo resulta especialmente

relevante en contextos vulnerables, donde se requieren líderes capaces de transformar estructuras sociales injustas y promover la cohesión comunitaria.

Por su parte, Joiner (2019) introduce el concepto de agilidad de liderazgo, entendido como la capacidad de adaptación rápida, el pensamiento sistémico y la acción estratégica en escenarios complejos, lo cual resulta crucial en comunidades que enfrentan altos niveles de incertidumbre. En la misma línea, Kellerman (2004) y Lipman-Blumen (2005) analizan el liderazgo tóxico, destacando cómo los liderazgos autoritarios o paternalistas pueden perpetuar relaciones de dependencia, miedo o discriminación.

Finalmente, los aportes de Kotter (1996) y Heifetz (1994) en torno al liderazgo adaptativo permiten comprender cómo guiar procesos de cambio profundo en entornos donde no existen soluciones técnicas evidentes, mientras que Zohar y Tenne-Gazit (2008) y Palanski et al. (2021) subrayan la importancia del liderazgo ético, responsable y orientado a la justicia social como elemento esencial para el desarrollo sostenible y la equidad en comunidades vulnerables.

El Liderazgo en Poblaciones Vulnerables. El Caso de las Huertas Urbanas Comunitarias

El liderazgo en contextos vulnerables trasciende las visiones tradicionales centradas en la eficiencia organizacional. En territorios marcados por la exclusión, liderar implica resistir, reconstruir tejido social y activar capacidades colectivas, es así como las huertas urbanas se convierten en espacios privilegiados para observar estas dinámicas, ya que allí el liderazgo no depende de autoridad formal, sino de la capacidad para convocar, sostener y proteger procesos colectivos.

Estos enfoques se integran en un marco que reconoce al liderazgo como una práctica situada, ética y colectiva, capaz de articular justicia social, sostenibilidad y participación democrática. En cuanto al análisis de gestión sostenible para huertas urbanas comunitarias, en Santiago de Cali, requiere un marco conceptual y teórico sólido que integre perspectivas sobre liderazgo, sostenibilidad, inclusión social y equidad de género. A continuación, se presenta una revisión amplia de los conceptos y teorías clave, con énfasis en el liderazgo en poblaciones vulnerables.

Tabla 2

Enfoques de liderazgo en comunidades vulnerables y su aplicación en huertas urbanas comunitarias

Categoría	Hallazgos principales	Fuentes clave
Liderazgo transformacional	Genera cohesión, visión compartida y resiliencia	Moyano (2019)
Liderazgo colaborativo y distribuido	Fortalece gobernanza, participación y sostenibilidad	Suárez (2020)

Liderazgo con enfoque de género	Mejora equidad, pero enfrenta barreras estructurales	Carrero Gaitán (2020)
Vacíos investigativos	Falta de enfoque interseccional y modelos situados	Martínez (2024)
Liderazgo y sostenibilidad urbana	Clave para seguridad alimentaria y adaptación climática	IPCC (2021)

Fuente: elaboración propia.

A partir de los enfoques presentados en la

Tabla 2, se evidencia que el liderazgo en contextos comunitarios supera las nociones tradicionales de dirección y autoridad, mostrándolo como un proceso colectivo orientado a la transformación social. En este sentido, las experiencias en huertas urbanas comunitarias reflejan cómo distintas formas de liderazgo —transformacional, colaborativo, con enfoque de género o sustentadas en la sostenibilidad urbana— contribuyen a fortalecer el tejido social y la resiliencia de las comunidades. Por tal motivo, resulta pertinente profundizar en la comprensión del liderazgo comunitario y su papel en escenarios que abarcan población vulnerable, posicionándose como una estrategia esencial para enfrentar desigualdades, potenciar capacidades locales y promover el desarrollo inclusivo y sostenible.

Liderazgo Comunitario y Su Relevancia en Contextos Vulnerables

El liderazgo comunitario se define como la capacidad de individuos o grupos para influir, motivar y organizar a las comunidades hacia el logro de objetivos comunes (Chaskin et al., 2001). En contextos vulnerables, este liderazgo adquiere un papel crucial, ya que las poblaciones marginadas enfrentan barreras como la pobreza, la exclusión social y la falta de acceso a recursos (DANE, 2020).

Según Pretty (2003), el liderazgo efectivo en comunidades vulnerables se caracteriza por su capacidad para fomentar la participación activa, promover la autogestión y generar confianza colectiva. Además, los líderes comunitarios actúan como puentes entre las comunidades y las instituciones externas, facilitando el acceso a recursos y oportunidades (Méndez et al., 2015).

Aplicabilidad de las Teorías de Liderazgo en Poblaciones Vulnerables

Liderazgo Transformacional: Este enfoque, propuesto por Bass (1985), se centra en la capacidad de los líderes para inspirar y motivar a sus seguidores hacia un cambio positivo. En el contexto de las huertas urbanas, un líder transformacional puede empoderar a las comunidades para adoptar prácticas sostenibles y superar barreras estructurales.

Liderazgo Colaborativo: Según Chrislip y Larson (1994), este modelo promueve la toma de decisiones colectivas y la construcción de consensos. En poblaciones vulnerables, el liderazgo colaborativo es esencial para garantizar la inclusión y la equidad en la gestión de recursos.

Liderazgo Distribuido: Spillane (2006) plantea que el liderazgo no reside en una sola persona, sino que se distribuye entre varios actores. Este enfoque es particularmente relevante en huertas comunitarias, donde la participación de múltiples líderes (hombres, mujeres, jóvenes) fortalece la resiliencia y la sostenibilidad.

Liderazgo y Sostenibilidad en Huertas Urbanas

La sostenibilidad de las huertas urbanas depende de la integración de dimensiones ambientales, sociales y económicas (Gliessman, 2015). El liderazgo juega un papel central en este proceso, ya que los líderes comunitarios pueden promover prácticas agrícolas sostenibles, como la agroecología y el manejo integrado de recursos (Altieri et al., 2012). Además, según la FAO (2014), el liderazgo inclusivo fortalece la seguridad alimentaria al garantizar que las huertas sean productivas y accesibles para las comunidades marginadas.

Enfoque de Género en el Liderazgo Comunitario

El liderazgo de las mujeres en las huertas urbanas es fundamental para promover la equidad de género y la inclusión social. Según Kabeer (2005), las mujeres líderes no solo contribuyen a la gestión eficiente de los recursos, sino que también generan un impacto positivo en la educación y el bienestar de sus familias. Sin embargo, persisten barreras culturales y estructurales que limitan su participación en roles de liderazgo (FAO, 2014).

Resiliencia y Adaptación Ante Crisis

Las poblaciones vulnerables son las más afectadas por crisis climáticas y económicas. Según el IPCC (2021), el liderazgo comunitario es clave para facilitar la adaptación a estos desafíos, promoviendo prácticas resilientes y organizando a las comunidades para responder de manera efectiva. En el contexto de las huertas urbanas, los líderes pueden implementar estrategias como la diversificación de cultivos y el uso eficiente del agua (Altieri et al., 2012).

Estrategias de Liderazgos para Comunidades Vulnerables

Desde la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) se han realizado estudios en el contexto latinoamericano, en donde se presenta un enfoque integral sobre el liderazgo en comunidades vulnerables, planteando que el liderazgo no puede desligarse de procesos de educación popular, organización comunitaria y acción política territorial. Los autores proponen que el empoderamiento comunitario debe partir del reconocimiento del conocimiento local, la construcción de identidades colectivas y la participación activa de los sectores más excluidos Prado, C. M., Mourtzakis, M., Baracos, V., Reiman, T., McCargar, L. J., & et al. (2018).

Uno de los principales aportes de dicho estudio es el énfasis en el liderazgo como resultado de un proceso educativo y de diálogo, más que como una habilidad individual innata. Desde esta perspectiva, formar líderes en contextos de vulnerabilidad implica crear espacios de reflexión colectiva, fortalecer redes sociales de apoyo, y consolidar proyectos comunes que respondan a necesidades reales.

Además, los autores advierten sobre los riesgos de prácticas asistencialistas o paternalistas en proyectos sociales, e insisten en que el liderazgo debe ir acompañado de autonomía organizativa, democracia participativa y visión estratégica de largo plazo. En este sentido, el texto ofrece herramientas prácticas para el diseño de procesos de formación en liderazgo comunitario, que pueden ser muy útiles para iniciativas como las huertas urbanas en Cali, los autores respaldan la idea de que los procesos de liderazgo deben estar profundamente arraigados en la educación y la organización popular, lo cual resulta clave en proyectos autogestionados como las huertas urbanas. Además, aporta una mirada crítica al liderazgo desde

el enfoque latinoamericano y de base.

Al mismo tiempo, Aguilar-Bustamante, L., & Correa-Chica, J. (2022), presenta una revisión sistemática que identifica las variables centrales del liderazgo desde el enfoque de la Psicología Social y Organizacional. Los autores exploran diferentes dimensiones teóricas, como el liderazgo transformacional, transaccional, ético y resonante, y examinan su incidencia en la motivación, la cohesión grupal y la efectividad organizacional.

Uno de los elementos más valiosos de esta revisión es su análisis de cómo las variables contextuales y culturales afectan la expresión del liderazgo, lo cual resulta especialmente relevante en escenarios comunitarios marcados por la diversidad, la desigualdad o la exclusión. Además, el artículo resalta la necesidad de aplicar instrumentos de medición validados y enfoques mixtos (cuantitativos y cualitativos) para estudiar el liderazgo de manera más integral. Es así como se proporciona una base metodológica y conceptual útil para definir qué variables se deben observar al analizar el liderazgo en contextos comunitarios, y respalda el uso de la revisión sistemática como método riguroso de análisis académico.

Avances y Vacíos en la Investigación Sobre Liderazgo en Poblaciones Vulnerables

La revisión de la literatura sobre liderazgo en contextos de vulnerabilidad ha evidenciado una creciente preocupación académica y social por comprender cómo ciertos estilos de liderazgo pueden transformar las condiciones de exclusión y fomentar la sostenibilidad territorial. Sin embargo, también se constata la escasez de estudios sistemáticos que articulen los enfoques teóricos con aplicaciones prácticas en escenarios comunitarios como las huertas urbanas.

En este sentido, varios trabajos recientes aportan hallazgos significativos:

Liderazgo Comunitario y Transformacional

La investigación de Moyano (2019), centrada en organizaciones barriales en Bogotá, concluye que los líderes comunitarios efectivos son aquellos que actúan como agentes de cambio, articulando procesos de educación, producción y solidaridad. El liderazgo transformacional, en estos casos, no solo motiva a la comunidad, sino que la moviliza para enfrentar desafíos estructurales como el hambre, la inseguridad y la desconfianza institucional.

De forma similar, el estudio de Gómez & Morales (2021), realizado en comunidades periféricas de Medellín, destaca que el liderazgo con enfoque ético y participativo promueve mayor cohesión social, confianza entre vecinos y apropiación del espacio público. Es así como los estudios coinciden en que el liderazgo transformacional comunitario tiene un impacto positivo directo en la sostenibilidad organizativa, la participación social y la construcción de resiliencia.

Liderazgo y Sostenibilidad en Experiencias Agroecológicas Urbanas

Diversos estudios han analizado el impacto del liderazgo en proyectos de agricultura urbana en América Latina. Carrero Gaitán (2020), en su tesis sobre huertas urbanas en Bogotá, señala que el liderazgo participativo potencia el capital social, mejora la salud emocional y fortalece el sentido de comunidad. Además, indica que la integración de líderes jóvenes y mujeres en estos proyectos contribuye a una visión más inclusiva y creativa de la sostenibilidad urbana.

Suárez (2020), desde la experiencia de la Fundación Cerros de Bogotá, documenta cómo el liderazgo distribuido permitió transformar espacios abandonados en centros productivos,

educativos y ambientales. El éxito de estos proyectos no radicó exclusivamente en recursos externos, sino en la capacidad organizativa de la comunidad y en el compromiso ético de sus líderes.

Estudios Latinoamericanos y Organismos Multilaterales

Desde organismos como CEPAL y PNUD, se ha promovido la investigación sobre liderazgos emergentes en territorios vulnerables. El informe de Prado et al. (2018), ya citado, sistematiza experiencias en América Latina donde el liderazgo fue clave para enfrentar crisis alimentarias, desigualdad y exclusión social. Allí se identifican estrategias como la formación popular, el liderazgo femenino, las alianzas intersectoriales y el trabajo intergeneracional como elementos críticos para el éxito de proyectos comunitarios.

Por su parte, el IPCC (2021) sostiene que el liderazgo local es fundamental para responder a la crisis climática en entornos urbanos. La adaptación al cambio climático requiere líderes con conocimientos del territorio, habilidades organizativas y legitimidad comunitaria.

Tabla 3

Hallazgos

Categoría	Hallazgos destacados	empíricos	Autores / Fuente
Liderazgo transformacional	Promueve cohesión, resiliencia y visión compartida de cambio.		Moyano (2019); Gómez & Morales (2021)
Liderazgo colaborativo distribuido	Fomenta participación activa y sostenibilidad organizativa.		Suárez (2020); Prado et al. (2018)

Liderazgo con enfoque de género	Mejora la equidad y la sostenibilidad, pero enfrenta barreras estructurales.	Carrero Gaitán (2020); Kabeer (2005)
Vacíos investigativos	Falta de enfoque interseccional y modelos situados.	Martínez (2024); Guerrero & Aristizábal (2020)
Liderazgo y sostenibilidad urbana	Clave para enfrentar crisis alimentarias y climáticas.	IPCC (2021); FAO (2014); Villani (2025)

Fuente: Elaboración propia

Los hallazgos sintetizados en la Tabla 3, permiten observar que las distintas corrientes de liderazgo, aunque comparten principios orientados a la participación y la transformación social, presentan rasgos significativos en su aplicabilidad en contextos vulnerables; mientras algunos enfoques priorizan la cohesión y la resiliencia comunitaria, otros resaltan la importancia de la equidad de género, la sostenibilidad y la adaptación frente a crisis socioambientales. Estas evidencias reflejan que el liderazgo, más allá de ser una práctica individual, se configura como un proceso relacional y situado, profundamente vinculado a las condiciones estructurales, culturales y territoriales de las comunidades.

Liderazgo en Comunidades Vulnerables y su Contribución a la Sostenibilidad de Huertas Urbanas

El liderazgo en comunidades vulnerables no puede ser entendido únicamente desde las categorías tradicionales del ámbito organizacional o empresarial. En territorios atravesados por la pobreza, la exclusión y la desigualdad estructural, el liderazgo adquiere una dimensión ética, política y transformadora y es aquí donde liderar implica no solo orientar, sino resistir, reconstruir tejido social, activar capacidades colectivas y generar procesos sostenibles a partir de recursos limitados.

Las huertas urbanas comunitarias se constituyen como un laboratorio privilegiado para observar estas dinámicas. Allí, el liderazgo no está necesariamente asociado a una autoridad formal, sino a quienes logran convocar, inspirar, sostener y proteger procesos colectivos de manera persistente. A continuación, se analizan los principales enfoques que sustentan esta investigación y su aplicabilidad al contexto de huertas urbanas en Santiago de Cali conforme a la observación en los territorios.

Liderazgo Transformacional: Inspiración para el Cambio desde lo Local

Desde la teoría del liderazgo transformacional, planteada por Burns (1978) y desarrollada por Bass y Avolio (1994), el liderazgo se comprende como una capacidad de movilizar a las personas hacia metas superiores, apelando a valores compartidos, al sentido de propósito colectivo y a la autorrealización.

En contextos vulnerables, este enfoque adquiere una relevancia particular, ya que promueve la superación de los límites impuestos por la exclusión estructural. Los líderes

transformacionales en comunidades no solo organizan el trabajo, sino que catalizan procesos de cambio cultural, empoderamiento y resiliencia. En el caso de las huertas urbanas, este tipo de liderazgo puede expresarse en personas que promueven la reapropiación del territorio, la recuperación de saberes agroecológicos o la defensa de bienes comunes como el agua o la tierra.

Ejemplo aplicado: Una lideresa que, a partir de una historia de desplazamiento forzado, impulsa una huerta como espacio de memoria, alimentación y reencuentro intergeneracional, promoviendo además procesos de educación ambiental para niñas y niños del barrio.

Liderazgo Colaborativo: Gestión Participativa y Construcción de Consensos

El liderazgo colaborativo se basa en la toma de decisiones colectiva, la horizontalidad organizativa y la distribución equitativa del poder (Chrislip & Larson, 1994). Este enfoque reconoce que el conocimiento, la autoridad y la capacidad de acción no residen en una sola persona, sino que emergen del grupo cuando existen condiciones adecuadas de diálogo, respeto y confianza.

En las huertas urbanas, este tipo de liderazgo favorece la participación de todas las personas involucradas en la siembra, cosecha, distribución y cuidado del espacio, a través de asambleas, turnos rotativos, acuerdos comunitarios y redes de apoyo, se construyen prácticas de gobernanza que fortalecen la sostenibilidad.

Ejemplo aplicado: Una huerta que funciona con comités o equipos de trabajo (ambiental, pedagógico, logístico), donde cada miembro de la comunidad tiene voz y voto, y las decisiones se toman por consenso o mayoría calificada.

Liderazgo Distribuido: Democratización del Poder y Construcción de Capacidades

El enfoque de liderazgo distribuido, propuesto por Spillane (2006), desafía la centralización del liderazgo en una figura única y propone su distribución entre diversos miembros de un colectivo, esta perspectiva reconoce que distintos actores pueden ejercer liderazgos en función de sus habilidades, experiencia y contexto.

En comunidades vulnerables, donde la concentración del poder puede derivar en prácticas clientelistas o autoritarias, este modelo permite ampliar la base de liderazgo, generar relevos generacionales y fortalecer la sostenibilidad del proyecto, además, favorece el aprendizaje horizontal y el reconocimiento de los saberes diversos presentes en la comunidad.

Ejemplo aplicado: En una huerta comunitaria, una persona adulta mayor lidera el área de medicina ancestral, mientras un grupo de jóvenes se encarga de la comunicación digital y el registro audiovisual del proceso.

Liderazgo Ético, Adaptativo y con Enfoque de Género: Claves para la Equidad y la Inclusión

En escenarios atravesados por la pobreza, el conflicto o el abandono institucional, el liderazgo requiere una dimensión ética sólida, según Ciulla (2004), un liderazgo ético no busca solo resultados, sino que se compromete con la justicia, la equidad y el respeto por la dignidad humana. Heifetz (2009), por su parte, sostiene que el liderazgo adaptativo es aquel que escucha, aprende del contexto, y responde de forma flexible a desafíos cambiantes.

Incorporar un enfoque de género en el análisis del liderazgo es crucial, especialmente en las huertas urbanas donde las mujeres —a menudo invisibilizadas— han sido fundamentales para

su sostenimiento, como señala Kabeer (2005), el empoderamiento implica no solo acceso a recursos, sino también agencia para tomar decisiones, controlar el entorno y redefinir roles sociales.

Ejemplo aplicado: Una mujer cabeza de familia que, enfrentando discriminación de género, logra convocar a otras mujeres del barrio para organizar una huerta productiva, donde se promueve la equidad en el reparto de beneficios y el cuidado colectivo.

Liderazgo Desde una Racionalidad Territorial y Cultural

El pensamiento de Enrique Leff (2004) aporta una visión alternativa de la sostenibilidad, al proponer una “racionalidad ambiental” basada en la diversidad cultural, los saberes ancestrales y la territorialidad. Esta perspectiva reconoce que el liderazgo debe articularse con las memorias, las prácticas y las cosmovisiones propias de cada comunidad.

En Cali, donde coexisten múltiples identidades (afrodescendientes, indígenas, campesinas, urbanas populares), el liderazgo sostenible debe ser también un liderazgo situado, sensible a la historia local, a las relaciones con la naturaleza, y al sentido profundo del territorio como espacio de vida.

Ejemplo aplicado: Una huerta urbana liderada por una comunidad afrocolombiana que articula prácticas agrícolas tradicionales con expresiones culturales como el canto, la danza y la cocina ancestral.

Liderazgo en Contextos Vulnerables y con Enfoque de Sostenibilidad

Fundamentos del Liderazgo Organizacional y su Aplicabilidad en Poblaciones Vulnerables

Tradicionalmente, el liderazgo ha sido entendido como la capacidad de influir en otras personas para alcanzar objetivos comunes, especialmente en entornos organizacionales donde la eficiencia, la productividad y la innovación marcan el desempeño (Ciulla, 2020; Joiner, 2019). Desde esta visión clásica, el liderazgo se asocia a competencias como la comunicación, la planificación estratégica, la gestión del cambio y la dirección de equipos hacia metas previamente definidas.

No obstante, esta visión, centrada en la lógica empresarial, resulta insuficiente para explicar el liderazgo en escenarios de vulnerabilidad social, económica o territorial; en estos contextos, donde las comunidades enfrentan condiciones estructurales de desigualdad, violencia, desplazamiento, exclusión o pobreza crónica, el liderazgo trasciende el plano técnico y se convierte en una práctica transformadora, ética y situada.

El liderazgo en comunidades vulnerables no se limita a la conducción de tareas; implica generar procesos colectivos de empoderamiento, resiliencia, autodeterminación y organización popular; es decir, liderar no significa solo dirigir, sino construir poder comunitario, fortalecer identidades colectivas, crear redes de apoyo, y abrir caminos hacia una vida más digna, sostenible y justa.

En esta línea, De la Cruz (2023) plantea que los estilos de liderazgo con mayor efectividad en contextos de exclusión son el liderazgo transformacional, el liderazgo ético, el liderazgo auténtico, el adaptativo y el responsable. Estos enfoques no solo responden a las necesidades prácticas del entorno, sino que también permiten catalizar procesos de

transformación profunda, aportando a la sostenibilidad social, ambiental y territorial.

Por ejemplo, el liderazgo transformacional facilita que las comunidades recuperen su capacidad de soñar y actuar colectivamente, mientras que el liderazgo ético impide prácticas clientelistas o autoritarias. El liderazgo adaptativo permite afrontar la incertidumbre con creatividad y flexibilidad, aspectos cruciales en territorios golpeados por crisis recurrentes (ambientales, sanitarias o económicas).

Asimismo, cuando estos estilos de liderazgo se integran en estrategias de desarrollo sostenible, se potencian sus efectos. Las comunidades no solo alcanzan resultados inmediatos, como mejorar la seguridad alimentaria o recuperar espacios—, sino que fortalecen su capacidad de autorregulación, innovación social y defensa del territorio. En este sentido, el liderazgo en contextos vulnerables no es solo un medio para la sostenibilidad, sino uno de sus pilares fundamentales.

Aportes del Liderazgo a la Gestión Sostenible

La sostenibilidad, entendida como la capacidad de mantener procesos sociales, ambientales, económicos y culturales en el tiempo, no puede alcanzarse únicamente a través de recursos técnicos o políticas públicas, en territorios vulnerables, el liderazgo comunitario se convierte en un factor determinante para garantizar la continuidad, legitimidad y efectividad de los procesos sostenibles. Desde la revisión sistemática de literatura realizada, emergen diversas dimensiones del liderazgo que inciden directamente en la sostenibilidad, especialmente en espacios autogestionados como las huertas urbanas.

A continuación, se destacan cinco aportes clave del liderazgo que contribuyen a la

gestión sostenible en entornos vulnerables, respaldados por investigaciones recientes:

Empoderamiento Psicológico

Investigaciones como las de **Zheng et al. (2022)** y **Maden & Alparslan (2022)** demuestran que el liderazgo que promueve el empoderamiento psicológico tiene un impacto directo en la agencia individual y colectiva, particularmente en comunidades históricamente excluidas, este tipo de liderazgo permite que las personas desarrollen una percepción de control sobre su entorno, sientan confianza en sus capacidades y se reconozcan como sujetos activos del cambio.

En el caso de las huertas urbanas, este empoderamiento se traduce en mayor apropiación del proyecto, compromiso sostenido, participación en la toma de decisiones y creatividad para enfrentar adversidades; las y los líderes que delegan, acompañan y validan las voces de su comunidad, siembran confianza y sentido de pertenencia, fundamentales para sostener los procesos colectivos a largo plazo.

Aplicación concreta: Una lideresa comunitaria que forma nuevos liderazgos juveniles en la huerta, promoviendo su participación activa y permitiéndoles asumir responsabilidades, construye una base sólida de empoderamiento intergeneracional.

Humildad y Humor en el Liderazgo

Aunque menos abordados en los enfoques clásicos, aspectos relacionales como la humildad y el humor han sido identificados como elementos centrales del liderazgo efectivo en contextos complejos Yang, H., Waugh, D. W., Orbe, C., Patra, P., Jöckel, P., Lamarque, J.-F., Tilmes, S., Kinnison, D., Elkins, J., & Dlugokencky, E. (2019) La humildad permite reconocer

las propias limitaciones, escuchar a otros y abrir espacios para la construcción colectiva del conocimiento. El humor, por su parte, funciona como un mediador emocional que reduce tensiones, genera confianza y fortalece la cercanía afectiva entre líderes y comunidad.

Estos elementos son especialmente valiosos en comunidades que han vivido situaciones de trauma, exclusión o violencia, ya que ayudan a reconstruir vínculos sociales desde la horizontalidad, el respeto mutuo y la humanidad compartida. En las huertas urbanas, la presencia de líderes que se comunican con sencillez, que celebran los logros colectivos y que saben reírse de los errores, crea un ambiente afectivo que favorece la sostenibilidad organizativa.

Ejemplo aplicado: Un líder que reconoce públicamente una equivocación en la planificación del cultivo, lo convierte en una anécdota pedagógica con humor y promueve la resiliencia del grupo, en lugar de imponer culpas.

Diversidad y Cultura como Ejes de Liderazgo Contextualizado

La investigación de Loh et al. (2022) subraya la importancia de adaptar los estilos de liderazgo a las características culturales, generacionales y étnicas de cada comunidad. En poblaciones vulnerables —donde convergen múltiples identidades—, un liderazgo sostenible debe ser inclusivo, intercultural y abierto a la pluralidad de saberes.

En las huertas urbanas, esto significa reconocer que no todos los participantes comparten los mismos valores, formas de organización o modos de vinculación con la tierra, integrar perspectivas de personas afrodescendientes, indígenas, campesinas y urbanas populares en la toma de decisiones enriquece los procesos y legitima los liderazgos. Asimismo, adaptar el lenguaje, los símbolos y las prácticas a la diversidad presente en el territorio permite fortalecer el

sentido de pertenencia.

Ejemplo aplicado: Una huerta que combina técnicas agroecológicas modernas con conocimientos ancestrales indígenas sobre manejo del suelo, liderada por un equipo mixto (jóvenes, adultos mayores, mujeres), encarna un liderazgo situado y culturalmente respetuoso.

Liderazgo Participativo e Intergeneracional

En contextos comunitarios, la sostenibilidad depende en gran medida de la cohesión social, el traspaso de saberes y la articulación entre generaciones. En este sentido, el liderazgo participativo e intergeneracional se presenta como una estrategia clave para mantener la continuidad de los procesos y ampliar su legitimidad social (Rožman & Milfelner, 2022).

Un liderazgo participativo promueve estructuras de gobernanza horizontal, donde las decisiones se toman de forma colectiva, respetando la voz de todas las personas involucradas, al mismo tiempo, un enfoque intergeneracional permite que los conocimientos tradicionales se encuentren con las innovaciones contemporáneas, fortaleciendo tanto la memoria histórica como la capacidad de adaptación.

Ejemplo aplicado: Jóvenes que lideran procesos de comunicación digital de la huerta, mientras adultos mayores transmiten conocimientos sobre cultivo de plantas medicinales, logran una sinergia que garantiza tanto innovación como continuidad cultural.

Convergencia entre Liderazgo, Sostenibilidad y Justicia Social

En su conjunto, estos factores evidencian que el liderazgo comunitario sostenible no puede separarse de principios como la justicia social, la equidad, la empatía y la adaptabilidad. A

diferencia del liderazgo técnico o corporativo, el liderazgo en comunidades vulnerables debe integrar competencias afectivas, éticas y pedagógicas, orientadas a la transformación estructural del territorio. Además, estos aportes refuerzan la idea de que el liderazgo no es una condición individual, sino una práctica colectiva, relacional y situada, que se construye en diálogo constante con las necesidades, aspiraciones y contextos de las comunidades.

Conforme a los enfoques en cuanto a los aportes del liderazgo a la gestión sostenible en contextos vulnerables como los de las huertas urbanas no son accesorios, sino esenciales; la capacidad de promover el empoderamiento, valorar la diversidad, articular generaciones, generar vínculos afectivos y adaptar el liderazgo a las realidades locales marca la diferencia entre un proyecto frágil y uno perdurable. Estos hallazgos deben incorporarse como base conceptual en cualquier estrategia de intervención social o política pública orientada a fortalecer la sostenibilidad desde las comunidades.

Hallazgos Relevantes para el Análisis de Liderazgo en Poblaciones Vulnerables

La revisión sistemática de literatura sobre liderazgo en contextos de exclusión territorial, social o económica permite identificar una serie de hallazgos clave que orientan e intervención práctica en escenarios como las huertas urbanas comunitarias. Estos hallazgos no solo confirman la importancia del liderazgo como factor estratégico para la sostenibilidad, sino que visibilizan las tensiones, desafíos y oportunidades que emergen cuando el liderazgo se ejercita en territorios con profundos déficits institucionales, desigualdades estructurales y limitada presencia del Estado.

A continuación, se presentan cuatro hallazgos críticos que contribuyen al análisis del liderazgo en poblaciones vulnerables:

El Liderazgo como Motor de Innovación Social en Territorios Periféricos

Diversos estudios (Clavijo & Ramírez, 2020; Prado et al., 2018) señalan que los líderes comunitarios desempeñan un papel fundamental como agentes de innovación social, especialmente en territorios periféricos y economías informales. Estos liderazgos, muchas veces surgidos de la experiencia cotidiana más que de la formación técnica formal, impulsan soluciones creativas, colectivas y culturalmente pertinentes para abordar problemáticas como la inseguridad alimentaria, el desempleo, la desorganización barrial y el deterioro ambiental.

La innovación no proviene únicamente de la introducción de nuevas tecnologías, sino de la capacidad para reinterpretar saberes tradicionales, reconfigurar relaciones sociales y generar respuestas autogestionadas a partir de recursos locales. En este sentido, las huertas urbanas no son solo espacios de producción agrícola, sino verdaderos laboratorios de innovación comunitaria, donde el liderazgo moviliza procesos de educación, participación, resiliencia y transformación cultural.

Ejemplo: En barrios con altos niveles de informalidad laboral, líderes han impulsado huertas como emprendimientos sociales que combinan agricultura urbana, formación ambiental y comercialización solidaria, generando circuitos económicos alternativos.

Influencia Directa del Liderazgo en la Motivación, Cohesión y Resiliencia

Uno de los hallazgos más consistentes en la literatura es la influencia directa del liderazgo en la motivación, la cohesión social y la resiliencia comunitaria (Northouse, 2021; Castañeda & Fernández, 2020). En contextos vulnerables, donde los recursos materiales son escasos, el capital simbólico y relacional que encarna un liderazgo efectivo puede ser

determinante para mantener la continuidad de un proyecto colectivo y fomentar la confianza entre los miembros de la comunidad.

Un liderazgo transformacional o ético genera confianza, sentido de pertenencia y compromiso entre los miembros de una comunidad, lo cual se traduce en mayor estabilidad organizativa, resolución constructiva de conflictos y disposición al trabajo colectivo; en cambio, liderazgos autoritarios o excluyentes tienden a fragmentar, desmotivar y debilitar las dinámicas comunitarias.

Ejemplo: En una huerta urbana, la capacidad del líder para reconocer el esfuerzo de sus compañeros, distribuir responsabilidades de forma justa y generar espacios de escucha contribuye a mantener la unidad y sostener el proyecto en momentos de crisis.

El Liderazgo Responsable como Antídoto ante el Clientelismo y la Exclusión

En contextos históricamente marcados por el asistencialismo, el clientelismo político o la exclusión institucional, el liderazgo responsable y ético se presenta como una herramienta para reconstruir confianza, autonomía y dignidad comunitaria, tal como plantean Ciulla (2004) y Palanski et al. (2021), el liderazgo ético implica actuar con integridad, asumir consecuencias, y tomar decisiones en función del bienestar colectivo y no de intereses particulares. Este tipo de liderazgo no solo es deseable desde una perspectiva moral, sino necesario para contrarrestar prácticas que reproducen la dependencia, la instrumentalización de la pobreza o la perpetuación de jerarquías autoritarias dentro de las organizaciones sociales.

Ejemplo: En lugar de prometer recursos a cambio de obediencia política, un líder ético gestiona alianzas institucionales transparentes y promueve la formación crítica de la

Comunidad Sobre Sus Derechos Y Deberes Ciudadanos.

Desafíos del Liderazgo Distribuido en Contextos de Baja Participación Política o Educativa

Si bien el liderazgo distribuido es ideal para fomentar sostenibilidad, empoderamiento colectivo y participación democrática, su implementación presenta desafíos concretos en territorios donde existe baja participación cívica, escasa escolaridad o desconfianza en las formas organizativas. Pillane (2006) y Kellerman (2004) sostienen que, estos contextos requieren metodologías de base, educativas y culturales que permitan construir capacidades colectivas y formar nuevos liderazgos desde abajo.

La imposición de modelos organizativos participativos sin procesos previos de formación puede ser contraproducente, ya que puede generar frustración, parálisis o reproducción de relaciones de poder vertical. Por ello, es fundamental diseñar estrategias pedagógicas, adaptadas al contexto, que promuevan el diálogo, la escucha activa y el reconocimiento de las capacidades locales.

Liderazgo en Comunidades Vulnerables y su Contribución a la Sostenibilidad de Huertas Urbanas

El liderazgo en comunidades vulnerables constituye un componente fundamental en el desarrollo de iniciativas de base comunitaria, especialmente en escenarios donde se enfrentan problemáticas sociales como la pobreza, la exclusión o la falta de oportunidades. Las huertas urbanas, como proyectos colectivos autogestionados, requieren de formas de liderazgo que no solo sean eficientes desde el punto de vista organizacional, sino también coherentes con los valores de participación, inclusión y sostenibilidad.

Desde la perspectiva de la administración de empresas, el liderazgo se entiende tradicionalmente como la capacidad de influir en un grupo para alcanzar objetivos comunes. Sin embargo, este concepto ha evolucionado hacia enfoques más complejos y adaptativos, especialmente cuando se analiza en el marco de comunidades vulnerables. En estos contextos, el liderazgo trasciende el ámbito directivo y se transforma en una herramienta de transformación social, empoderamiento colectivo y articulación de acciones sostenibles. A continuación, se exploran los principales enfoques teóricos que sustentan esta investigación, destacando su relevancia para el análisis y fortalecimiento de huertas urbanas comunitarias.

Desde el Liderazgo Transformacional Hacia la Inspiración para el Cambio desde lo Local

El liderazgo transformacional ha sido ampliamente reconocido por su capacidad para generar cambios significativos en los contextos donde se aplica; Propuesto inicialmente por Burns (1978) y posteriormente desarrollado por Bass y Avolio (1994), este modelo se caracteriza por inspirar, motivar y fomentar el desarrollo individual y colectivo. En el ámbito de las huertas urbanas, un liderazgo transformacional puede movilizar a la comunidad hacia metas comunes,

promover la apropiación del espacio y generar una visión compartida de desarrollo sostenible.

Este tipo de liderazgo es especialmente útil en comunidades que han sido históricamente marginadas, ya que incentiva la confianza, la autoestima y la acción colectiva, además, permite superar barreras estructurales a través de la innovación social, promoviendo procesos que no solo resuelven necesidades inmediatas (como la seguridad alimentaria), sino que también transforman la cultura organizacional y la relación con el entorno.

El Liderazgo Colaborativo con Enfoque de Gestión Participativa y Construcción de Consensos

El liderazgo colaborativo, tal como lo definen Chrislip y Larson (1994), se basa en la toma de decisiones compartida y la construcción de consensos. En comunidades que lideran proyectos como huertas urbanas, este enfoque cobra particular importancia, ya que refuerza la participación de diversos actores, fomenta el sentido de pertenencia y disminuye las jerarquías rígidas.

Desde el punto de vista administrativo, este estilo de liderazgo genera beneficios en términos de gobernanza local, transparencia y sostenibilidad del proyecto. Las decisiones no se imponen desde arriba, sino que emergen del diálogo entre los participantes, lo cual fortalece el compromiso y la corresponsabilidad, esto resulta esencial en comunidades donde el capital social y la cohesión interna son los principales activos para enfrentar desafíos como la escasez de recursos, el conflicto o el abandono estatal.

Liderazgo Distribuido: Democratización del Poder y Construcción de Capacidades

Otra perspectiva relevante es el liderazgo distribuido, conceptualizado por Spillane

(2006), el cual plantea que el liderazgo no debe concentrarse en una sola persona, sino que debe ser compartido por distintos miembros de la comunidad, esta visión es coherente con los principios de autogestión y participación ciudadana que sustentan muchas huertas urbanas. Este modelo permite que tanto hombre, mujeres, jóvenes, adultos mayores asuman responsabilidades de liderazgo de acuerdo con sus habilidades, conocimientos y disponibilidad.

Desde una mirada empresarial, el liderazgo distribuido favorece la sostenibilidad organizacional, ya que evita la dependencia de una figura única y facilita la continuidad de los procesos incluso ante cambios o ausencias, además, contribuye a la formación de nuevos liderazgos y al desarrollo de capacidades locales, lo cual es clave para construir comunidades resilientes, capaces de adaptarse a cambios sociales, climáticos o económicos.

Liderazgo Ético, Adaptativo y con Enfoque de Género: Claves para la Equidad y la Inclusión

En contextos de vulnerabilidad, no solo importa quién lidera, sino cómo lo hace, en este sentido, autores como Ciulla (2004) y Heifetz (2009) plantean la necesidad de un liderazgo ético y adaptativo, que actúe con responsabilidad social, sensibilidad cultural y compromiso con el bienestar colectivo. En las huertas urbanas, donde convergen diversidad de actores y saberes, este enfoque permite gestionar conflictos, incorporar voces históricamente excluidas y fortalecer la equidad.

El liderazgo femenino merece particular atención. Diversos estudios, como los de Kabeer (2005) o Studer (2025), destacan que cuando las mujeres asumen roles de liderazgo, se producen impactos positivos en la gestión de recursos, la educación comunitaria y el bienestar familiar. Sin embargo, aún existen barreras estructurales —culturales, económicas y políticas— que dificultan

su participación, por ello, incorporar un enfoque de género en el análisis del liderazgo no solo es justo, sino también estratégico para lograr una sostenibilidad integral.

Aporte del Estudio

Este trabajo aporta un marco conceptual original que integra estilos de liderazgo con las particularidades de las huertas en contextos urbanos vulnerables, incorporando de manera crítica el enfoque de género, la interseccionalidad y la sostenibilidad territorial. A diferencia de estudios previos centrados en lo técnico o agroecológico, esta propuesta pone en el centro la dimensión organizativa y política del liderazgo comunitario, ofreciendo lineamientos concretos para formulación de estrategias territoriales, formación de líderes sociales y diseño de intervenciones participativas en ciudades latinoamericanas, es así como se sistematiza la aplicabilidad de los enfoques de liderazgos en las huertas urbanas (Tabla 4).

Tabla 4

Enfoques de Liderazgo y aplicabilidad en las Huertas Urbanas

Auto r/a o fuente	Enfoque de liderazgo	Idea central	Aplicación en huertas urbanas	Eje relacionado
James MacGregor Burns (1978)	Transforma cional	El liderazgo debe inspirar a las personas a superar intereses individuales para alcanzar metas comunes con impacto social.	Líderes comunitarios que motivan a sus vecinos a comprometerse con la huerta, transformando el espacio urbano en un motor de bienestar colectivo.	Transforma ción social

<p>Bass & Avolio (1994)</p>	<p>Transformacional</p>	<p>Definen dimensiones del liderazgo como inspiración, motivación, atención individualizada y estímulo intelectual.</p>	<p>Promueven una cultura de mejora continua en la gestión de la huerta, atendiendo tanto a las tareas como al desarrollo personal de los participantes.</p>	<p>Empoderamiento colectivo</p>
<p>Chrislip & Larson (1994)</p>	<p>Colaborativo</p>	<p>El liderazgo se construye en la cooperación, promoviendo decisiones compartidas y procesos participativos.</p>	<p>Favorece la inclusión de todos los miembros de la comunidad en la toma de decisiones sobre qué sembrar, cómo organizar turnos y cómo compartir los productos.</p>	<p>Empoderamiento colectivo / Diversidad</p>
<p>John Spillane (2006)</p>	<p>Distribuido</p>	<p>El liderazgo se distribuye entre varias personas, no</p>	<p>Diversas personas lideran aspectos del proyecto: unas</p>	<p>Sostenibilidad territorial / Inclusión</p>

			depende de una figura única.	gestionan recursos, otras enseñan técnicas agrícolas, otras manejan la logística o las relaciones con instituciones.	
Ciulla (2004) Heifetz (2009)	Ético / adaptativo	y	El liderazgo ético implica actuar con responsabilidad social, y el adaptativo se ajusta a realidad del barrio, contextos cambiantes.	Líderes que promueven decisiones justas y ajustadas a la respondiendo con flexibilidad a retos como la escasez de agua o conflictos internos.	Diversidad / Transformación social
Paulo Freire (1970)	Crítico Educación para libertad	-	La educación y el liderazgo deben empoderar a los oprimidos para que se reconozcan como sujetos de cambio.	Las huertas se convierten en espacios educativos donde las personas desarrollan conciencia crítica y	Transforma ción social/ Empoderamiento

ONU	Liderazgo	Plantea la	Las huertas	Todos los
– Agenda para el desarrollo sostenible 2030 (2015)	el desarrollo sostenible	necesidad de liderazgos que contribuyan al cumplimiento de los ODS, con enfoque en justicia, igualdad y sostenibilidad.	urbanas, lideradas por la comunidad, son herramientas concretas para avanzar hacia el hambre cero, la igualdad de género y ciudades sostenibles.	ejes (ODS 1, 2, 5, 11)

Amar	Enfoque de	El desarrollo	La huerta	Empodera
tya (1999)	Sen capacidades humanas	debe centrarse en ampliar las libertades reales de las personas.	comunitaria es un medio para aumentar las capacidades de las personas: tener alimentos, decidir sobre su territorio y participar activamente en la vida social.	miento / Transformación social

Claud	Liderazgo y	El liderazgo	Los procesos	Empodera
io M. Prado et al. (2018)	educación comunitaria	se construye a partir de la educación, el diálogo y la	de formación en liderazgo dentro de las huertas permiten	miento colectivo/ Transformación

		organización comunitaria.	generar confianza, redes de apoyo y autonomía organizativa.		
	De la	Liderazgo	En contextos	Los líderes	Sostenibili
Cruz (2023)	adaptativo responsable	y de vulnerabilidad, el liderazgo más efectivo es aquel que responde a las necesidades reales de la comunidad.	de huertas urbanas saben adaptarse a los cambios del entorno, gestionan conflictos, y priorizan el bien común sobre intereses personales.	Ética	dad territorial /
	IPCC	Liderazgo	El liderazgo	La	Sostenibili
(2021)	ante el cambio climático	cambio comunitario es fundamental para enfrentar las crisis ambientales con estrategias locales.	organización de las huertas permite aplicar prácticas resilientes como la diversificación de cultivos o el uso eficiente del agua frente al cambio climático.		dad / Resiliencia

Villar	Liderazgo	Las huertas	En Cali, las	Transforma
i (2025)	local y seguridad	lideradas por la	huertas en barrios	ción social
	alimentaria	comunidad	vulnerables han	Sostenibilidad
		fortalecen el tejido	demostrado mejorar	
		social y generan	la calidad de vida,	
		beneficios	reforzar la identidad	
		alimentarios y	territorial y reducir	
		ambientales.	la dependencia	
			alimentaria externa.	

Fuente: Elaboración propia

Huertas Urbanas y Sostenibilidad: Articulación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)

Las huertas urbanas comunitarias han cobrado una relevancia creciente en los últimos años como estrategia integral para abordar múltiples desafíos urbanos, especialmente en contextos de pobreza, inseguridad alimentaria y fragmentación social, desde una perspectiva de desarrollo sostenible, estos espacios no solo proveen alimentos frescos y saludables, sino que también generan oportunidades de cohesión social, apropiación del territorio, educación ambiental y reconstrucción del tejido comunitario.

La Agenda 2030 de las Naciones Unidas, a través de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), establece un marco global que busca erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todas las personas. Las huertas urbanas comunitarias, cuando son gestionadas por liderazgos responsables, éticos y participativos, pueden contribuir activamente a varios de estos objetivos, convirtiéndose en una herramienta estratégica para la sostenibilidad desde lo local.

El fortalecimiento del liderazgo en poblaciones vulnerables contribuye directamente a los ODS. Por ejemplo, el ODS 1 (Fin de la pobreza) y el ODS 2 (Hambre cero) se benefician de la creación de huertas comunitarias sostenibles que generan empleo y mejoran el acceso a alimentos (FAO, 2014). Además, el ODS 5 (Igualdad de género) se ve reforzado al promover el liderazgo de mujeres en estas iniciativas (Kabeer, 2005). Finalmente, el ODS 11 (Ciudades y comunidades sostenibles) se apoya en la gestión participativa y sostenible de los recursos urbanos (PNUD, 2015).

Modelos de Liderazgo y su Contribución a la Transformación Social. Principales

Hallazgos, desde la Teoría y los Enfoque Clave

El liderazgo transformacional (Burns, 1978; Bass, 1985) y el liderazgo ético y participativo (Ciulla, 2004; Northouse, 2022) son enfoques frecuentemente citados en estudios que abordan poblaciones en riesgo social. Estos modelos promueven una visión del líder como facilitador del cambio estructural, constructor de confianza y catalizador del potencial colectivo, además, la teoría del liderazgo distribuido (Spillane, 2006) adquiere especial relevancia en contextos de escasez y precariedad, al proponer la democratización del liderazgo, promoviendo prácticas colaborativas y horizontales en lugar de estructuras jerárquicas.

Autores como Paulo Freire (1970), con su enfoque de pedagogía crítica, también han sido fundamentales para analizar el liderazgo desde una perspectiva de liberación, donde el sujeto oprimido se convierte en agente de su propio proceso emancipador. En América Latina, Alfonso Torres Carrillo (2008) y Orlando Fals Borda (1991) aportan desde el pensamiento crítico latinoamericano una visión del liderazgo como praxis política y social en territorios vulnerables.

Luego de revisar y analizar diferentes estudios relacionados con el liderazgo en comunidades vulnerables, se identifican patrones comunes que permiten agrupar los principales hallazgos empíricos en categorías clave, en donde se identifica que los mismos, buscan organizar de manera clara y comparativa los aportes más relevantes, facilitando su comprensión y aplicación en contextos reales como las huertas urbanas. A través de esta tabla se destacan no solo las contribuciones positivas del liderazgo transformacional, colaborativo y con enfoque de género, sino también los vacíos existentes en la literatura, lo cual abre oportunidades para investigaciones futuras

Martínez (2024), en una revisión sobre liderazgo educativo en tiempos de crisis, evidencia que muchos estudios aún se enfocan en modelos descriptivos y cuantitativos, sin profundizar en variables como género, edad, clase o etnicidad. Esta falta de un enfoque interseccional limita la comprensión de cómo distintas identidades afectan la posibilidad de ejercer o ser reconocidos como líderes dentro de una comunidad. Guerrero y Aristizábal (2020) también advierten que es necesario construir modelos de liderazgo situados, que tomen en cuenta las condiciones específicas del territorio, sus relaciones de poder y las trayectorias históricas de exclusión.

Conclusiones

Esta revisión sistemática de literatura permitió identificar que el liderazgo en comunidades vulnerables no solo es una herramienta organizativa, sino un motor profundo de transformación social, inclusión y sostenibilidad. Los enfoques como el liderazgo transformacional, colaborativo, distribuido, ético y con enfoque de género se presentan como claves para el fortalecimiento de procesos comunitarios auto gestionados, como las huertas urbanas. El marco conceptual construido a partir de esta revisión puede aplicarse directamente en programas de formación de líderes sociales en barrios periféricos, en proyectos de agroecología urbana, o en estrategias para la orientación al desarrollo territorial sostenible, por ejemplo, serviría como base para diseñar escuelas comunitarias de liderazgo, donde mujeres, jóvenes y personas mayores compartan experiencias, desarrollen habilidades y construyan redes de apoyo mutuo.

Asimismo, este marco permite visibilizar que el liderazgo en contextos de exclusión requiere condiciones diferentes a las tradicionales: necesita sensibilidad frente a la diversidad cultural, capacidad para adaptarse a escenarios cambiantes y compromiso ético con el bien común. Además de sus aportes prácticos, este trabajo abre la puerta a nuevas preguntas de investigación. Sería valioso profundizar en estudios de caso sobre liderazgos emergentes en distintas ciudades, explorar las diferencias entre tipos de liderazgo según género o generación, o analizar cómo influyen los marcos institucionales en el desarrollo del liderazgo comunitario.

En síntesis, fortalecer el liderazgo en comunidades vulnerables no solo mejora la gestión de iniciativas como las huertas urbanas, sino que contribuye a construir territorios más justos, resilientes y sostenibles.

Referencias Bibliográficas

- Altieri, M. A., Funes-Monzote, F. R., & Petersen, P. (2012). *Agroecologically efficient agricultural systems for smallholder farmers*. *Agronomy for Sustainable Development*, 32(1), 1–13.
- Amartya Sen. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
- Aguilar-Bustamante, L., & Correa-Chica, J. (2022). Dimensiones del liderazgo transformacional en contextos sociales vulnerables. *Revista Latinoamericana de Estudios Sociales*, 8(2), 45–63.
- Bass, B. M. (1985). *Leadership and Performance Beyond Expectations*. Free Press.
- Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving Organizational Effectiveness through Transformational Leadership*. Sage Publications.
- Burns, J. M. (1978). *Leadership*. Harper & Row.
- Carrero Gaitán, D. (2020). Liderazgo femenino y sostenibilidad en huertas urbanas. *Revista Latinoamericana de Estudios Sociales*, 12(3), 45–62.
- Castañeda, D., & Fernández, M. (2020). El liderazgo transformacional y su impacto en la cohesión de equipos de trabajo en contextos comunitarios. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 36(2), 123–135.
<https://doi.org/10.5093/jrpto2020a15>
- Chaskin, R. J., Brown, P., Venkatesh, S., & Vidal, A. (2001). *Building Community Capacity*. Aldine de Gruyter.
- Chrislip, D. D., & Larson, C. E. (1994). *Collaborative Leadership: How Citizens and Civic Leaders Can Make a Difference*. Jossey-Bass.
- Ciulla, J. B. (2004). *Ethics, the Heart of Leadership* (2nd ed.). Praeger.

- Ciulla, J. B. (2020). *The Importance of Leadership Ethics in Organizations*. Springer.
- Clavijo, S., & Ramírez, L. (2020). Innovación social y liderazgo comunitario en contextos de vulnerabilidad urbana. *Revista Latinoamericana de Estudios Sociales*, 12(3), 45–62.
- DANE. (2020). *Pobreza monetaria en Colombia*. Departamento Administrativo Nacional de Estadística.
- De la Cruz, M. (2023). Liderazgo adaptativo y responsable en comunidades vulnerables. *Revista Iberoamericana de Estudios Sociales*, 9(1), 55–72.
- FAO. (2014). *Agricultura urbana y periurbana en América Latina y el Caribe*. Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura.
http://www.fao.org/ag/agp/greenercities/pdf/Agricultura_Urbana.pdf
- Freire, P. (1970). *Pedagogía del oprimido*. Siglo XXI Editores.
- Gliessman, S. R. (2015). *Agroecology: The Ecology of Sustainable Food Systems* (3rd ed.). CRC Press.
- Guerrero, C., & Aristizábal, D. (2020). Modelos de liderazgo situados: Prácticas educativas y transformaciones sociales en contextos de exclusión. *Revista Colombiana de Educación*, 80(1), 123–142.
- Heifetz, R. A. (2009). *The Practice of Adaptive Leadership: Tools and Tactics for Changing Your Organization and the World*. Harvard Business Press.
- IPCC. (2021). *Climate Change 2021: The Physical Science Basis*. Intergovernmental Panel on Climate Change.
- Joiner, B. (2019). *Leadership Agility: Developing Your Repertoire of Leadership Styles*. Wiley.

- Kabeer, N. (2005). Gender equality and women's empowerment. *Gender & Development*, 13(1), 13–24. <https://doi.org/10.1080/13552070512331332273>
- Kellerman, B. (2004). *Bad Leadership: What It Is, How It Happens, Why It Matters*. Harvard Business School Press.
- Kotter, J. P. (1996). *Leading Change*. Harvard Business School Press.
- Leff, E. (2004). *Racionalidad ambiental: la reapropiación social de la naturaleza*. Siglo XXI Editores.
- Lipman-Blumen, J. (2005). *The allure of toxic leaders: Why we follow destructive bosses and corrupt politicians—and how we can survive them*. Oxford University Press.
- Loh, J., Lim, C., & Tan, K. (2022). Cultural diversity and adaptive leadership in community-based sustainability projects. *International Journal of Leadership Studies*, 16(3), 100–118.
- Martínez, L. (2024). Liderazgo educativo en tiempos de crisis: Perspectivas interseccionales y desafíos contemporáneos. *Revista Iberoamericana de Educación*, 84(2), 45–62. <https://doi.org/10.35362/rie8424562>
- Méndez, V. E., Bacon, C. M., & Cohen, R. (2015). *Agroecology: A Transdisciplinary, Participatory and Action-Oriented Approach*. CRC Press.
- Moyano, J. (2019). Liderazgo comunitario en organizaciones barriales. *Revista Latinoamericana de Estudios Sociales*, 10(2), 55–70.
- Northouse, P. G. (2022). *Leadership: Theory and Practice* (9th ed.). Sage Publications.
- ONU. (2015). *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Organización de las Naciones Unidas.

- Palanski, M. E., Cullen, K. L., Gentry, W. A., & Nichols, C. M. (2021). Virtuous leadership: Exploring the effects of leader virtues on follower performance. *Journal of Business Ethics*, 171(2), 343–358.
- PNUD. (2015). *Objetivos de Desarrollo Sostenible*. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Pretty, J. (2003). Social capital and the collective management of resources. *Science*, 302(5652), 1912–1914.
- Prado, C. M., Torres, L., & Rojas, E. (2018). *Educación comunitaria y liderazgo transformador en América Latina*. Editorial CLACSO.
- Rožman, M., & Milfelner, B. (2022). Intergenerational leadership: Building sustainable communities through inclusion. *Journal of Community Development*, 57(4), 389–405.
- Sen, A. (1999). *Development as Freedom*. Oxford University Press.
- Spillane, J. P. (2006). *Distributed Leadership*. Jossey-Bass.
- Studer, S. (2025). Women Leaders and Social Sustainability in Urban Agriculture. *Urban Studies Review*, 31(2), 211–230.
- Suárez, M. (2020). Liderazgo distribuido en huertas urbanas *Revista de Sostenibilidad Urbana*, 8(1), 33–48.
- Villani, L. (2025). Liderazgo local y seguridad alimentaria: experiencias comunitarias en América Latina. *Revista de Sostenibilidad Urbana*, 12(3), 87–105.
- Yang, H., Waugh, D. W., Orbe, C., Patra, P., Jöckel, P., Lamarque, J.-F., Tilmes, S., Kinnison, D., Elkins, J., & Dlugokencky, E. (2019). Evaluating simulations of interhemispheric transport: Interhemispheric exchange time versus SF₆ age. *Geophysical Research Letters*, 46(2), 1113–1120.