

El Proyecto de Vida: Un Enfoque Estratégico para la Formación en Liderazgo.

Camilo Enrique Barragan Meléndez

Asesor

Juan Sebastián Avila Santos

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades (ECSAH)

Diplomado en Innovación Social

Noviembre de 2024

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a todas las personas que han contribuido al desarrollo de este proyecto, en especial a los usuarios y colaboradores de la Fundación Aprender a vivir quienes han demostrado compromiso y perseverancia en la búsqueda de un cambio positivo en sus vidas y comunidades.

Agradecimientos

Agradezco a la Fundación Aprender a vivir y su líder Jhon Páez por su colaboración y dedicación en la implementación de este proyecto. Reconocemos también a las familias y profesionales que brindaron apoyo integral a los usuarios durante su proceso de rehabilitación y fortalecimiento de sus proyectos de vida.

Resumen

La presente investigación analiza la experiencia de innovación social desarrollada por la Fundación *Aprender a Vivir*, ubicada en Bogotá, Colombia, orientada a la rehabilitación de personas con adicciones mediante un modelo integral. Este enfoque articula procesos terapéuticos con estrategias de reintegración social y laboral, a través de terapias individuales y grupales, talleres de habilidades para la vida, programas de capacitación laboral y actividades recreativas, con el fin de promover la recuperación personal, la inclusión comunitaria y la reducción del estigma social.

El estudio adopta una metodología cualitativa basada en entrevistas en profundidad, grupos focales y observación participante, para explorar las percepciones y experiencias de los beneficiarios, así como las dinámicas sociales y culturales que influyen en su proceso de rehabilitación. Estas técnicas permitieron obtener información relevante sobre las interacciones y transformaciones generadas dentro del modelo implementado.

El objetivo principal es evaluar los logros del modelo de innovación social en la reintegración social de los beneficiarios y su aporte a la construcción de proyectos de vida sostenibles. Los resultados evidencian el fortalecimiento de redes de apoyo, el desarrollo de capacidades personales y transformaciones sociales positivas, destacando su potencial de replicabilidad en otros contextos y su aporte al campo de la innovación social.

Palabras clave: Innovación Social, Rehabilitación, Inclusión Social, Proyecto De Vida, Redes Comunitarias.

Abstract

The present research analyzes the social innovation experience developed by the Aprender a Vivir Foundation, based in Bogotá, Colombia, aimed at addressing the rehabilitation needs of individuals with addictions through an integrated model. This approach combines therapeutic processes with strategies for social and occupational reintegration, including individual and group therapy, life skills workshops, job training programs, and recreational activities, seeking to promote personal recovery, community inclusion, and the reduction of social stigma associated with substance use.

The study employs a qualitative methodology based on in-depth interviews, focus groups, and participant observation to explore beneficiaries' perceptions and experiences, as well as the social and cultural dynamics influencing their rehabilitation process. These techniques provided detailed data on the interactions and transformations occurring within the framework of the model implemented by the Foundation.

The primary objective of this research is to evaluate the achievements of this social innovation model in the social reintegration of beneficiaries and its contribution to the construction of sustainable life projects. The results highlight the strengthening of social support networks, the development of personal capacities, and positive social transformations, emphasizing the model's replicability in other contexts and its contribution to the field of social innovation.

Keywords: Social innovation; rehabilitation; social inclusion; life project; community networks.

Tabla de contenido

Introducción	7
Metodología	9
Resultados	13
Descripción de la Experiencia de Innovación.....	13
Percepción del Apoyo Social	16
Desafíos en la Reintegración Laboral	17
Cambios en la Percepción Personal	17
Impacto del Ambiente Colaborativo	18
Efectividad de las Estrategias Implementadas	18
La Transformación Social de la Experiencia	19
Conclusiones y recomendaciones	21
Referencias bibliográficas.....	23

Introducción

La innovación social ha surgido como una herramienta poderosa para abordar los retos más urgentes que enfrentan las comunidades. Este concepto, según Murray et al. (2010), se refiere a la implementación de nuevas ideas que satisfacen necesidades sociales no cubiertas, promoviendo la cohesión social y la sostenibilidad. En este contexto, la Fundación "Aprender a Vivir", localizada en el barrio Normandía de Bogotá, se presenta como un ejemplo destacado de innovación social en Colombia. Desde su fundación en 2015, esta organización ha desarrollado un modelo integral enfocado en la rehabilitación de personas con adicciones, acompañando su reintegración social y laboral, y generando cambios positivos en la percepción comunitaria hacia esta problemática.

La experiencia aborda una problemática compleja: la falta de servicios accesibles y efectivos para la rehabilitación de personas con problemas de adicción. Además, busca contrarrestar el estigma social que a menudo dificulta la reintegración de estas personas en sus entornos familiares y laborales. Para ello, la Fundación implementa una serie de actividades que incluyen terapias psicológicas individuales y grupales, talleres de habilidades para la vida, actividades recreativas y artísticas, así como programas de capacitación laboral en colaboración con empresas locales (Jailler et al, 2017).

Gracias a su enfoque adaptativo y colaborativo, la Fundación ha logrado resultados significativos. Entre sus logros destacan la reducción del estigma hacia las personas en rehabilitación, el fortalecimiento de redes de apoyo comunitario y la reintegración laboral de beneficiarios, lo que ha permitido replicar su modelo en otras comunidades. Según el índice TRL (Technology Readiness Level) adaptado a la innovación social, la experiencia ha alcanzado un nivel de maduración avanzado, situándose entre TRL 8, lo que indica que su modelo no solo está

consolidado y valorado por la comunidad, sino que además cuenta con potencial para su escalabilidad y replicabilidad en otros contextos (Sampedro Palacios y Pérez Villar, 2019).

El objetivo de este artículo es analizar en profundidad la experiencia de la Fundación "Aprender a Vivir", identificando las características de su ecosistema de innovación social, los logros de sus acciones y los aprendizajes generados. A través de esta sistematización, se busca no solo comprender su grado de maduración, sino también ofrecer recomendaciones que puedan fortalecer y expandir iniciativas similares en el ámbito nacional e internacional.

Metodología

La presente investigación adopta un enfoque cualitativo, el cual permite investigar cómo las personas interpretan y experimentan fenómenos sociales. Este enfoque no solo se limita a recolectar información, sino que también profundiza en los significados y las interacciones humanas en contextos específicos. Según Friese (2023), el análisis cualitativo se centra en identificar patrones y temas en los datos a través de procesos como la codificación y la categorización. Este enfoque es especialmente valioso para explorar fenómenos complejos, como los procesos de rehabilitación social, dado que ofrece una ventana para comprender las experiencias subjetivas y los contextos en los que estas se desarrollan. Además, el enfoque cualitativo permite capturar las sutilezas de las dinámicas sociales, ofreciendo una interpretación rica y detallada que difícilmente podría lograrse a través de métodos cuantitativos.

En investigaciones como esta, donde se analizan fenómenos sociales complejos, el enfoque cualitativo también proporciona flexibilidad metodológica. Esto implica que los investigadores pueden adaptar las preguntas y los métodos según las necesidades emergentes del estudio, lo que refuerza la profundidad y la pertinencia de los hallazgos. Al explorar los procesos de rehabilitación social, este enfoque ayuda a capturar no solo las experiencias individuales, sino también las interacciones colectivas y las influencias culturales que impactan en el proceso.

En esta investigación, se emplearon tres técnicas principales de recolección de datos, las cuales fueron seleccionadas estratégicamente para garantizar una comprensión integral del fenómeno estudiado. Las entrevistas semiestructuradas, los grupos focales y la observación directa.

Las entrevistas semiestructuradas permiten explorar las experiencias y percepciones de los participantes de manera detallada. Según Ortega (2023), las entrevistas son herramientas

clave en el análisis cualitativo, ya que proporcionan una comprensión profunda de los pensamientos, emociones y experiencias individuales. En esta investigación, se diseñaron entrevistas semiestructuradas, lo que permitió abordar temas clave mientras se daba espacio a los participantes para expresar sus puntos de vista y experiencias de manera libre. Este formato facilitó la obtención de datos ricos y diversos, especialmente en relación con los desafíos y logros personales durante los procesos de rehabilitación. Además, las entrevistas en profundidad proporcionaron un espacio seguro para que los participantes reflexionaran sobre su proceso de cambio, sus percepciones del apoyo recibido y sus aspiraciones futuras. Este método resultó particularmente efectivo para explorar temas sensibles, como el estigma social y la superación personal, que son centrales en el contexto de la rehabilitación social.

Los grupos focales son una herramienta fundamental para recoger datos cualitativos, ya que generan debates colectivos y permiten explorar opiniones compartidas y perspectivas diversas. Según Soliz (2021), este método fomenta el diálogo entre los participantes, facilitando la identificación de consensos y diferencias sobre los temas tratados. En esta investigación, los grupos focales se organizaron con diferentes actores, incluidos beneficiarios, familiares y profesionales del equipo de rehabilitación, lo que permitió captar una variedad de perspectivas sobre el impacto de los programas y las dinámicas comunitarias. Este método fue especialmente útil para explorar cómo los participantes perciben los programas de rehabilitación como un esfuerzo colectivo. Las dinámicas grupales revelaron importantes puntos de convergencia, como el reconocimiento del impacto positivo de las terapias grupales, así como diferencias en las expectativas de los distintos actores sobre los resultados del proceso de rehabilitación.

A través de la observación directa, el investigador puede documentar las dinámicas sociales y culturales en un contexto natural, obteniendo una comprensión más profunda de las

interacciones entre los actores sociales. Según Martínez (2023), esta técnica permite analizar comportamientos y actividades en tiempo real, enriqueciendo la comprensión cualitativa de los fenómenos estudiados. En esta investigación, la observación participante se llevó a cabo en talleres de habilidades para la vida y actividades grupales, lo que permitió documentar cómo los participantes interactúan y se apoyan mutuamente en su proceso de rehabilitación. Este enfoque también permitió identificar aspectos del

entorno que no siempre son evidentes en las entrevistas o los grupos focales, como las dinámicas no verbales, las interacciones espontáneas y los factores ambientales que influyen en los participantes. Por ejemplo, se observó cómo el ambiente colaborativo de los talleres fomenta un sentido de pertenencia y motivación entre los participantes, lo que contribuye significativamente a su proceso de recuperación.

El análisis de los datos cualitativos se realizó mediante codificación inductiva, un enfoque en el cual los temas y patrones emergen directamente de los datos recolectados. Según Friese (2023), la codificación sistemática es fundamental para descubrir relaciones temáticas y patrones recurrentes en los datos. Este enfoque asegura una interpretación rigurosa y contextualizada de las experiencias de los participantes, permitiendo que los resultados reflejen con precisión sus realidades y perspectivas.

Durante el proceso de análisis, los datos se organizaron en categorías emergentes relacionadas con los objetivos de la investigación. Estas categorías incluyeron aspectos como: percepción del apoyo social, desafíos en la reintegración laboral y cambios en la percepción personal. Posteriormente, se exploraron las interrelaciones entre estas categorías para construir una narrativa integral que describiera el impacto de los programas de rehabilitación en los participantes. Este proceso no solo permitió identificar patrones comunes, sino también destacar

casos únicos que ofrecían una perspectiva más rica y matizada sobre el fenómeno estudiado. El enfoque inductivo también facilitó la integración de nuevas ideas que surgieron durante el análisis, como la importancia de las redes de apoyo informales en el proceso de recuperación.

Esto subraya la flexibilidad del análisis cualitativo para captar la complejidad y la diversidad de las experiencias humanas.

La investigación siguió principios éticos fundamentales, garantizando que todos los procedimientos respetaran los derechos y la dignidad de los participantes. En primer lugar, se usó el consentimiento informado, a través del cual, los participantes fueron informados de manera clara y comprensible sobre los objetivos, alcances y procedimientos de la investigación. Se les aseguró que su participación era completamente voluntaria y que podían retirarse en cualquier momento sin repercusiones. Este procedimiento no solo cumplió con los estándares éticos, sino que también generó confianza entre los participantes, fomentando su disposición para compartir sus experiencias de manera abierta y honesta.

Así mismo, los datos recolectados se anonimizaron para proteger la privacidad de los participantes, de acuerdo con los lineamientos éticos internacionales. Esto implicó la eliminación de cualquier información identificable en las transcripciones y análisis, así como el uso de códigos para referirse a los participantes. Además, los datos fueron almacenados de manera segura y solo accesibles al equipo de investigación, asegurando el cumplimiento de las normativas éticas y legales aplicables.

El cumplimiento de estos principios éticos no solo garantizó la protección de los participantes, sino que también reforzó la credibilidad y legitimidad de la investigación, asegurando que los resultados obtenidos reflejen de manera ética y rigurosa las experiencias de las personas involucradas.

Resultados

Descripción de la Experiencia de Innovación

La experiencia de innovación social de la Fundación "Aprender a Vivir" se centra en abordar las necesidades de rehabilitación de personas con adicciones, combinando procesos terapéuticos con estrategias de reintegración social y laboral. Desde su creación en 2015, esta iniciativa ha implementado un modelo integral que incluye actividades como terapias individuales y grupales, talleres de habilidades para la vida, programas de capacitación laboral y actividades recreativas. Este enfoque responde a una problemática compleja, donde las personas con adicciones enfrentan no solo desafíos en su recuperación personal, sino también barreras sociales y laborales que dificultan su reintegración plena en la sociedad.

El diseño del modelo combina elementos de intervención terapéutica con enfoques educativos y de desarrollo comunitario. Las terapias individuales y grupales permiten a los beneficiarios trabajar en aspectos emocionales y conductuales, mientras que los talleres de habilidades para la vida les brindan herramientas prácticas para enfrentar situaciones cotidianas y fortalecer su capacidad de decisión.

Además, los programas de capacitación laboral representan un puente entre la rehabilitación y la inclusión económica, ofreciendo oportunidades para que los beneficiarios adquieran competencias técnicas que aumenten su empleabilidad.

Este enfoque está alineado con lo planteado por Pol y Ville (2009), quienes argumentan que las iniciativas de innovación social deben enfocarse en resolver necesidades insatisfechas a través de soluciones integrales que beneficien tanto a los individuos como a la comunidad. La Fundación refleja este principio al abordar tanto los aspectos individuales como los

comunitarios, diseñando programas que impactan directamente en la calidad de vida de los beneficiarios y que, al mismo tiempo, generan beneficios colectivos.

Un aspecto clave del modelo es su capacidad para promover cambios culturales en la percepción de las adicciones. Según estudios internos realizados por la Fundación, más del 30% de los participantes y sus familias reportaron una reducción significativa en el estigma asociado al proceso de rehabilitación, lo que ha facilitado la aceptación social de los beneficiarios.

Cajaiba Santana (2014) señala que la innovación social implica un cambio en las normas sociales y la organización de recursos comunitarios para abordar problemas colectivos. Esto se observa en el trabajo de la Fundación, que no solo brinda servicios de rehabilitación, sino que también fomenta un diálogo abierto sobre las adicciones, desafiando prejuicios y promoviendo la inclusión social.

A partir de la metodología aplicada y de las herramientas teóricas y prácticas desarrolladas en este análisis, se presentan los resultados basados en las actividades de I+D+i y el índice TRL (Technology Readiness Level). Se destacan las dinámicas de gestión, la implementación de estrategias y el impacto comunitario generado.

La Fundación "Aprender a Vivir" ha alcanzado un nivel avanzado de maduración en su modelo de innovación social, correspondiente al **TRL 8**. Este nivel indica que la iniciativa ha sido completamente validada socialmente y se ha consolidado como un referente efectivo en contextos reales. A través de un enfoque integral que combina intervenciones terapéuticas con estrategias de inclusión social y laboral, la Fundación ha logrado resultados significativos que reflejan tanto la aceptación comunitaria como el impacto positivo en los beneficiarios.

Uno de los hallazgos más destacados es la capacidad de la Fundación para reducir el estigma asociado a las personas en proceso de rehabilitación. Más del 30% de los participantes y

sus familias han reportado una disminución significativa en los prejuicios hacia las adicciones, facilitando la inclusión social de los beneficiarios. Este cambio cultural es un indicador clave de la consolidación del modelo, evidenciando cómo las acciones implementadas han promovido una transformación en las percepciones comunitarias.

En el ámbito laboral, la Fundación ha establecido alianzas estratégicas con empresas locales, generando oportunidades de empleo y prácticas para los beneficiarios. Aunque persisten desafíos relacionados con el estigma en algunos sectores laborales, los programas de capacitación ofrecidos han mejorado tanto las competencias técnicas como las habilidades blandas de los participantes, fortaleciendo su preparación para enfrentar el mercado laboral. Este enfoque ha resultado en casos exitosos de reintegración laboral, donde los beneficiarios no solo han recuperado estabilidad económica, sino también han logrado reconstruir su confianza y autoestima.

Otro aspecto clave es la efectividad de los espacios colaborativos, como los talleres de habilidades para la vida y las actividades grupales. Estas dinámicas han fomentado un sentido de comunidad y pertenencia entre los participantes, fortaleciendo sus redes de apoyo y motivándolos a continuar con su proceso de rehabilitación. Las observaciones realizadas durante estos talleres revelaron interacciones espontáneas que contribuyeron al desarrollo de empatía, confianza y cohesión grupal, elementos esenciales para el éxito del modelo.

Finalmente, el impacto de la Fundación trasciende a los beneficiarios directos, influyendo también en sus familias y en la comunidad en general. La construcción de redes de apoyo formal e informal ha fortalecido el capital social en el barrio Normandía, en Bogotá, demostrando la capacidad del modelo para generar beneficios sostenibles y replicables. Hasta la fecha, la

Fundación ha iniciado la expansión de su metodología a otras comunidades, mostrando resultados prometedores en términos de aceptación y efectividad.

En síntesis, el nivel **TRL 8** refleja que la Fundación "Aprender a Vivir" no solo ha consolidado su modelo en su contexto original, sino que ha demostrado su capacidad para ser adaptado y replicado, posicionándose como un referente en la rehabilitación integral de personas con adicciones. Este logro es el resultado de un enfoque colaborativo, una gestión eficiente y un compromiso constante con la transformación social.

Estos resultados se alinean con las observaciones de Meneses Castaño (2021), quien destaca la importancia de intervenciones integrales en la rehabilitación de personas con adicciones, enfatizando la necesidad de estrategias que aborden tanto las competencias técnicas como las habilidades blandas para una reintegración efectiva. Asimismo, la experiencia de la Fundación "Aprender a Vivir" refleja las tendencias observadas en Colombia, donde iniciativas como la de la Fundación La Luz han demostrado la eficacia de modelos integrales en la atención de adicciones, combinando tratamientos terapéuticos con programas de inclusión social y laboral (Consultorsalud, 2014).

Percepción del Apoyo Social

Las entrevistas en profundidad y los grupos focales revelaron que la percepción del apoyo social juega un papel crucial en los procesos de rehabilitación. Los beneficiarios destacaron la importancia de contar con redes de apoyo formales, como terapeutas y trabajadores sociales, e informales, como familiares y amigos. Según las narrativas de los participantes, el acompañamiento emocional y la guía profesional no solo facilitaron su proceso de recuperación, sino que también les proporcionaron herramientas para manejar situaciones adversas fuera del entorno terapéutico.

Un hallazgo clave fue la creación de un sentido de pertenencia dentro de los talleres grupales. Los participantes señalaron que estos espacios fomentaron un ambiente de confianza y empatía, permitiéndoles compartir sus experiencias sin temor a ser juzgados. Este aspecto fue especialmente evidente en las dinámicas grupales observadas, donde se desarrollaron interacciones espontáneas que fortalecieron la cohesión y el apoyo mutuo entre los beneficiarios.

Desafíos en la Reintegración Laboral

La reintegración laboral emergió como un desafío significativo para los participantes. Las entrevistas revelaron que, si bien los programas de capacitación laboral ofrecidos por la Fundación mejoraron las habilidades técnicas de los beneficiarios, persistieron barreras relacionadas con el estigma social y la falta de oportunidades laborales. Los grupos focales con profesionales del equipo de rehabilitación destacaron la necesidad de involucrar a empresas locales en el proceso, creando alianzas que promuevan entornos laborales inclusivos. Asimismo, se subrayó la importancia de desarrollar talleres adicionales para fortalecer competencias blandas, como la comunicación efectiva y la resolución de conflictos, que son esenciales para una integración exitosa en el entorno laboral.

Cambios en la Percepción Personal

A través de las entrevistas y la observación participante, se documentaron cambios significativos en la percepción personal de los beneficiarios. Al inicio de los programas, muchos participantes expresaron sentimientos de culpa y baja autoestima debido a su historial de consumo. Sin embargo, tras participar en las actividades terapéuticas y de capacitación, se observaron mejoras en su autoconfianza y en su visión de futuro.

Se reveló un patrón común entre los participantes, que fue la redefinición y estructuración de sus proyectos de vida. Los beneficiarios comenzaron a establecer metas más claras y realistas,

alineadas con sus habilidades y aspiraciones. Este cambio no solo fue evidente en sus testimonios, sino también en su comportamiento durante las actividades observadas, donde mostraron mayor motivación y disposición para participar activamente.

Impacto del Ambiente Colaborativo

La observación participante en los talleres de habilidades para la vida y las actividades recreativas permitió identificar el impacto positivo del ambiente colaborativo. Los participantes describieron estas actividades como espacios seguros donde podían experimentar nuevas formas de interacción social y aprender a trabajar en equipo. Este ambiente fomentó un sentido de comunidad, que resultó esencial para fortalecer su compromiso con el proceso de rehabilitación.

Además, los datos recolectados evidenciaron que el enfoque colaborativo ayudó a los beneficiarios a construir redes de apoyo fuera del entorno de la Fundación, lo que contribuyó significativamente a su integración social. Estas redes incluyen amistades desarrolladas durante su proceso y vínculos fortalecidos con familiares que participaron en sesiones conjuntas.

Efectividad de las Estrategias Implementadas

El análisis de los datos mostró que las estrategias implementadas por la Fundación son efectivas en la rehabilitación y reintegración de aquellos pacientes que culminan sus procesos. La combinación de terapias individuales y grupales, junto con los talleres de capacitación laboral y habilidades para la vida, proporcionó una base sólida para abordar tanto las necesidades emocionales como las prácticas de los participantes.

La flexibilidad del enfoque cualitativo permitió identificar casos únicos que ejemplificaron el éxito del modelo. Por ejemplo, un beneficiario compartió cómo el apoyo

recibido en la Fundación le permitió recuperar la custodia de sus hijos y obtener un empleo estable, lo que representó un cambio significativo en su proyecto de vida.

La Transformación Social de la Experiencia

En cuanto a la transformación social generada por la experiencia, la Fundación "Aprender a Vivir" ha logrado resultados significativos en términos de cambio cultural y fortalecimiento del capital social. Este impacto ha sido posible gracias a un enfoque colaborativo que involucra no solo a los beneficiarios directos, sino también a sus familias, empresas locales y actores gubernamentales. La Fundación ha promovido la aceptación y empatía hacia las personas en rehabilitación, disminuyendo la discriminación y el aislamiento social.

El cambio cultural impulsado por la Fundación puede observarse en las narrativas comunitarias. Antes de la implementación del modelo, las personas con adicciones eran percibidas como una carga para la sociedad, lo que reforzaba su exclusión. Hoy en día, gracias al trabajo de sensibilización realizada por la Fundación, se ha promovido una visión más inclusiva, donde se reconoce a estas personas como individuos en proceso de transformación, capaces de aportar al desarrollo comunitario. Según Manzini (2015), las innovaciones sociales efectivas transforman la forma en que las comunidades entienden y enfrentan los desafíos, promoviendo tanto soluciones prácticas como un cambio en los valores comunitarios. Este principio es evidente en los testimonios de los beneficiarios, quienes ahora se sienten aceptados y apoyados por su entorno.

El fortalecimiento del capital social es otro aspecto fundamental de esta transformación. La Fundación ha establecido redes de apoyo que incluyen a las familias de los beneficiarios, instituciones educativas y empresas locales. Estas alianzas no solo han permitido la sostenibilidad del modelo, sino que también han creado oportunidades para la colaboración en

otros ámbitos. Por ejemplo, empresas locales han ofrecido pasantías y empleos a los beneficiarios, facilitando su reintegración laboral y social. Tal como afirman Nicholls et al. (2015), los proyectos de innovación social deben generar estructuras resilientes que promuevan la colaboración y fortalezcan las capacidades locales, asegurando que los beneficios sean sostenibles y replicables.

Además, la Fundación ha trabajado en la replicabilidad de su modelo en otras comunidades. Hasta la fecha, se han implementado programas piloto en dos ciudades adicionales, logrando resultados similares en términos de aceptación social y reintegración laboral. Esto demuestra que el modelo no solo es efectivo en su contexto original, sino que también tiene el potencial de generar impactos positivos en distintos entornos.

Conclusiones y recomendaciones

La Fundación "Aprender a Vivir" ha demostrado que un modelo integral de innovación social puede ser una herramienta poderosa para abordar problemáticas complejas como la rehabilitación de personas con adicciones. A través de su enfoque que combina intervenciones terapéuticas, estrategias de inclusión laboral y acciones de sensibilización comunitaria, la Fundación ha alcanzado un nivel de maduración avanzado (**TRL 8**). Este logro refleja no solo la validación y aceptación del modelo por parte de la comunidad, sino también su potencial para replicarse en otros contextos.

Los resultados obtenidos destacan el impacto positivo del modelo en la creación de redes de apoyo social, la transformación cultural frente al estigma hacia las personas en rehabilitación, y el fortalecimiento del capital social en su área de influencia. Además, el trabajo colaborativo entre beneficiarios, familias, empresas locales y otros actores sociales ha permitido consolidar un ecosistema de apoyo integral, fortaleciendo la sostenibilidad del modelo.

Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la superación del estigma en entornos laborales y la ampliación de las oportunidades económicas para los beneficiarios. Esto subraya la necesidad de continuar explorando estrategias que aborden estas barreras y garanticen una inclusión social plena.

Las siguientes son las recomendaciones que se hacen a la innovación social, a partir de las conclusiones mencionadas.

Ampliar programas de capacitación técnica en colaboración con empresas locales, alineándolos con las demandas del mercado laboral.

Diseñar estrategias para replicar el modelo en contextos rurales o áreas con escaso acceso a servicios de rehabilitación.

Establecer indicadores de impacto que permitan medir el progreso a largo plazo de los beneficiarios en términos de estabilidad emocional, inclusión social y reintegración laboral.

Usar tecnologías digitales para monitorear los avances y desafíos del modelo, garantizando su adaptación a las necesidades cambiantes de los beneficiarios.

Referencias bibliográficas

- Cajaiba-Santana, G. (2014). Social innovation: Moving the field forward. *Technological Forecasting and Social Change*, 82, 42–51.
<https://doi.org/10.1016/j.techfore.2013.05.008>
- Consultorsalud. (2014, 2 de diciembre). *Fundación La Luz: una IPS enfocada en la atención de la adicción en Colombia*. <https://consultorsalud.com/fundacion-la-luz-una-ips-enfocada-en-la-atencion-de-la-adiccion-en-colombia-2/>
- Friese, S. (2023). Guía completa para el análisis cualitativo de datos.
<https://atlasti.com/es/guias/guia-investigacion-cualitativa-parte-2/analisis-de-datos-cualitativos>
- Jailler, L., Castro, C., & Ramírez, A. (2017). *Construyendo la innovación social en Colombia*. Editorial UNAD. <https://repositorio.unad.edu.co/handle/10596/1714>
- Jailler, R., Castro, C., & Ramírez, A. (2017). Modelo de intervención integral en el tratamiento de las adicciones. *Revista Latinoamericana de Salud Mental*, 29(4), 123-137.
- Manzini, E. (2015). *Design, when everybody designs: An introduction to design for social innovation*. <https://mitpress.mit.edu/books/design-when-everybody-designs>
- Martínez, A. (2023). Métodos de recolección de datos cualitativos.
<https://www.questionpro.com/blog/es/metodos-de-recoleccion-de-datos-cualitativos/>
- Meneses Castaño, C. Y. (2021). Eficacia de las estrategias en rehabilitación para la salud mental de pacientes en adicción a drogas: Revisión sistemática. *Salud*, 37(3), 828-839.
https://scielo.org.co/scielo.php?pid=S0120-55522021000300828&script=sci_arttext

Murray, R., Caulier-Grice, J., & Mulgan, G. (2010). *The open book of social innovation* (pp. 10-30). The Young Foundation.

https://media.nesta.org.uk/documents/the_open_book_of_social_innovation.pdf

Nicholls, A., Simon, J., & Gabriel, M. (2015). *New frontiers in social innovation*

research.. <https://link.springer.com/book/10.1057/9781137506801>

Ortega, J. (2023). Análisis de datos cualitativos: qué es y su importancia.

<https://www.incentro.com/es-ES/blog/analisis-de-datos-cualitativos>

Pol, E., & Ville, S. (2009). Social innovation: Buzz word or enduring term? *The Journal of*

Socio-Economics, 38(6), 878-885. <https://doi.org/10.1016/j.socec.2009.02.011>

Sampedro-Palacios, C. B., & Pérez-Villar, J. (2019). Innovación Social como herramienta en la transformación de una sociedad inclusiva. Accesibilidad e Innovación Social.

PROSPECTIVA. Revista De Trabajo Social E Intervención Social, (28), 93–119.

<https://doi.org/10.25100/prts.v0i28.7218>

Soliz, R. (2021). Herramientas de recolección de datos cualitativos.

<https://www.mindtecbolivia.com/herramientas-recoleccion-datos-cualitativos/>