

Visibilizar las afectaciones en los Jóvenes por la carencia de espacios y programas deportivos en el distrito Filipinas, Arauquita-Arauca

Alinton Asprilla Herrera

Asesor

Didier Alejo Barrera

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades ECSAH

Sociología

2025

Agradecimientos

Quiero agradecerle a mi familia por el apoyo brindado a lo largo de esta carrera, voces de optimismo y motivación que me sirvieron para lograr este valioso objetivo, no es un logro solo mio también es de ellas y de ellos.

Mis mas sinceros agradecimientos al docente Diddier Alejo Barrera y demás docentes quienes con su conocimiento contribuyeron de manera significativa para sacar adelante este proyecto.

No quiero dejar pasar esta oportunidad para agradecerle a mis amigos con quienes compartí esta bonita experiencia a lo largo de la carrera, su motivación y respaldo también fue una liciente.

Resumen

El presente proyecto de grado surge de la necesidad de garantizar a los jóvenes y adolescentes, en su proceso de formación integral y crecimiento profesional, espacios adecuados para la práctica de actividades físicas y deportivas. Dichas garantías deben asumirse como un compromiso de los distintos gobiernos en todos los niveles, reconociendo el deporte como un derecho y una herramienta de desarrollo social. La investigación se centra en analizar cómo la falta de infraestructura deportiva afecta directamente a los jóvenes rurales del distrito Filipinas de Araucanía-Arauca, evidenciando las consecuencias de esta carencia en su bienestar, motivación y oportunidades de integración comunitaria. Asimismo, se plantean soluciones viables y propuestas innovadoras que buscan fomentar la práctica deportiva, mejorar la calidad de vida y fortalecer la cohesión social en la comunidad. Este trabajo aplicado pretende ser un aporte significativo para visibilizar la problemática y promover acciones concretas que impulsen el desarrollo juvenil.

Palabras clave: comunidad, jóvenes, deporte, visibilizar, garantías.

Abstract

Graduation project arises from the need to guarantee young people and adolescents, within their process of comprehensive education and professional growth, adequate spaces for the practice of physical and sports activities. Such guarantees must be assumed as a commitment by governments at all levels, recognizing sports as both a right and a tool for social development. The research focuses on analyzing how the lack of sports infrastructure directly affects rural youth in the Filipinas district of Arauquita-Arauca, highlighting the consequences of this deficiency on their well-being, motivation, and opportunities for community integration. Likewise, viable solutions and innovative proposals are presented to encourage sports practice, improve quality of life, and strengthen social cohesion within the community. This applied work aims to be a significant contribution to making the problem visible and promoting concrete actions that drive youth development.

Keywords: community, youth, sports, visibility, guarantees.

Tabla de Contenido

Introducción	10
Justificación	11
Objetivos.....	15
Objetivo General.....	15
Objetivos Específicos	15
Antecedentes	16
El Deporte como Fenómeno Social y Cultural	16
Contexto Territorial y Riesgo Social Abordado	18
Problematización.....	28
Marco Teórico	30
Metodología	36
Tabla 1 Participantes y Códigos Asignados	39
Resultados.....	41
Identificar las percepciones sociales derivadas de la ausencia de programas deportivos institucionales para los jóvenes de la comunidad.....	41
Percepciones Sociales	41
Figuras	42
Describir las características socioeconómicas y demográficas de los jóvenes del Distrito Filipinas en relación con la práctica deportiva.....	56
Características Socioeconómicas	56
Percepciones de los jóvenes respecto al deporte	65
Conclusiones.....	82

Recomendaciones	86
Referencias Bibliográficas	87
Apéndices.....	89

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Palabras Mayormente Mencionadas en la Entrevista</i>	42
Figura 2 <i>Palabras más Relevantes en la Entrevista</i>	43
Figura 3 <i>Percepción de Persona Entrevistada</i>	44
Figura 4 <i>Opinión de Joven Entrevistado</i>	45
Figura 5 <i>Opinión de una Líder Social</i>	46
Figura 6 <i>Población Total y Distribuida</i>	59
Figura 7 <i>Personas por Familia</i>	60
Figura 8 <i>Población por Género</i>	60
Figura 9 <i>Refleja las Edades de los Habitantes Mpio</i>	61
Figura 10 <i>Edades y Totales por Género</i>	62
Figura 12 <i>Percepción Deportiva</i>	66
Figura 13 <i>Opinión Local de los Jóvenes</i>	67
Figura 14 <i>Opinión de Integrante de la Comunidad</i>	68
Figura 15 <i>Posesión Relacionada con el Deporte</i>	69
Figura 16 <i>Resultados de un Entrevistado</i>	70

Lista de Tablas

Tabla 1 <i>Participantes y Códigos Asignados</i>	39
---	----

Lista de Apéndices

Apéndices A <i>Colegio del Centro Poblado Filipinas</i>	89
Apéndices B <i>Centro Poblado Villa Paz</i>	90
Apéndice C <i>Cancha del Colegio</i>	91
Apéndice D <i>Encuentros Deportivos</i>	92
Apéndice E <i>Espacio deportivo Villa Paz</i>	93
Apéndice F <i>Festival para de oro</i>	94
Apéndice G <i>Grupo focal</i>	95
Apéndice H <i>Grupo focal</i>	96

Introducción

Desde una perspectiva epistemológica, el deporte es un fenómeno social que influye significativamente en la construcción de identidad y cohesión social entre los jóvenes, para Bourdieu (1986) analizar la ausencia de apoyo institucional en este ámbito permite comprender las dinámicas de exclusión y marginalización que afectan a la juventud en contextos rurales. Este proyecto abordó la falta de infraestructura deportiva para los jóvenes del distrito Filipinas Arauquita-Arauca, que está generando consecuencias negativas en esta población, posibilidad de un eminente aumento del riesgo social, al no superarse la causa que lo origina.

En este sentido, la carencia de espacios deportivos no solo limita el acceso a prácticas físicas y recreativas, sino que también restringe la posibilidad de que los jóvenes construyan vínculos comunitarios, desarrollen habilidades sociales y fortalezcan su sentido de pertenencia. La ausencia de políticas públicas que reconozcan el deporte como herramienta de inclusión revela una omisión estructural que perpetúa la desigualdad territorial. En Filipinas, esta omisión se traduce en una juventud expuesta a escenarios de vulnerabilidad, donde el ocio no regulado y la falta de alternativas formativas pueden derivar en fenómenos de violencia, migración forzada o desarraigo. Por tanto, visibilizar esta problemática desde una mirada crítica y situada permite no solo diagnosticar el déficit institucional y la percepción de los afectados, sino también proponer estrategias que dignifiquen la experiencia juvenil rural y promuevan el derecho al deporte, al encuentro y a la construcción de paz desde lo cotidiano.

Justificación

La comunidad del distrito Filipinas es una población de la “Colombia profunda” que no cuenta con recursos económicos para construir espacios deportivos óptimos y poder garantizarles a los jóvenes las prácticas deportivas, lo que se convierte en un problema cuya solución no depende exclusivamente de ellos/as. Y por el contrario esta situación genera impactos directos en la vida cotidiana de la comunidad, aumenta el sedentarismo que afecta la salud física y mental, estrés, la falta de desarrollo social ocasionado por la falta de integración, ausencia de habilidades; como el trabajo en equipo, disciplina, así como el liderazgo, en esta comunidad los jóvenes son más propensos a la desviación a realizar actividades negativas, como el consumo de licor, pérdida de valores, juegos de azar, hasta el punto de que algunos se involucren en el conflicto armado, por la ausencia de oportunidades que les permita descubrir e ir desarrollando sus talentos, que les permita el crecimiento personal y colectivo. Producto de la necesidad por las limitaciones debido a la falta de apoyo institucional, por iniciativa de la comunidad organizada; han adecuado tres “canchas” o espacios en los dos centros poblados para practicar (microfútbol) uno de ellos está ubicado en el colegio, aunque son espacios cubiertos de arena, no cuentan con condiciones adecuadas para las prácticas seguras del deporte, poniendo en riesgo la salud de los jóvenes, niños y adolescentes. Allí en Filipinas desde hace 17 años, por espacio de dos días se realiza en la Institución Educativa el festival de la “palma de Oro”, y “el reinado por la Paz,” El festival es una oportunidad para fortalecer la comunidad y contribuir al empoderamiento las y los jóvenes por medio del deporte, microfútbol, atletismo, salto largo, y actos culturales.

Este distrito tiene una particularidad en comparación con otras comunidades del municipio y aún del departamento, debido que, a partir del año 2016 con la firma del acuerdo de paz, la comunidad de Filipinas aceptó a las personas firmantes de la paz de la extintas FARC y fue allí donde dejaron las armas, y conformaron lo que hoy se conoce como el centro poblado villa paz, parte de la integración de exguerrilleros y comunidad fue realizado por medio del microfútbol; donde hombres y mujeres realizaban encuentros deportivos en improvisadas canchas y al final se despedían con un fuerte abrazo o apretón de manos. En estas mismas canchas, los hijos e hijas de los firmantes y de la población campesina hacen deporte, participando en maravillosas integraciones deportivas, como se menciona en el siguiente enlace. Villa Paz Fútbol Club FC (2022, 12 de marzo) compartió una publicación sobre la escuela empírica deportivo de Filipinas-Villa Paz.

Con la creación del Centro Poblado Villa Paz la densidad poblacional ha aumentado, y por ende son más los jóvenes, adolescentes y niños, que siguen esperando espacios deportivos dignos, en el marco de la implementación del acuerdo de paz por ser un municipio beneficiado con los Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDET) que se enmarca en la inversión social para el desarrollo territorial, contemplado en el punto uno (1) Reforma Rural Integral, de dicho acuerdo, existe la posibilidad que unos 60 jóvenes y adolescentes estén en riesgo por la falta de alternativas recreativas, podrían estar involucrados en: consumo de licor, violencia, tabaquismo, mal uso de las redes sociales, existen riesgos a los que se enfrentan los jóvenes como alcoholismo, desplazamiento en busca de oportunidades y en ocasiones de manera forzada, otros al reclutamiento por actores armados, debido al grado de vulnerabilidad de esta población frente a actividades de riesgo social.

La escasez de oportunidades deportivas y recreativas para los jóvenes constituye una problemática que vulnera directamente sus derechos fundamentales. Esta situación contradice lo estipulado en el Artículo 52 de la Constitución Colombiana, que consagra el acceso a la recreación y al aprovechamiento del tiempo libre, y responsabiliza al Estado de su fomento. Dicho mandato es reforzado por la Ley 181 de 1995, la cual posiciona al deporte social como un mecanismo para fortalecer valores, promover la sana convivencia y la transformación social. Por lo tanto, el incumplimiento de este marco normativo no solo limita el desarrollo integral de la juventud, sino que también desaprovecha el potencial del deporte como una herramienta clave para la construcción de la paz en las comunidades, Tomás (2006) argumenta, que “el deporte es un instrumento pedagógico de gran potencial con capacidad de cambio y transformación de las desigualdades sociales existentes derivadas de un sistema económico -político en demasiadas ocasiones, opresor y elitista” (p.2). Para la comunidad del distrito Filipinas quienes han vivido la vulneración del derecho al deporte con la falta de espacios deportivos se perpetúa las desigualdades sociales y económicas, debido que no son beneficiados con las oportunidades y/o beneficios sociales y colectivas e individuales que genera el deporte, viéndose afectados por la exclusión, por parte de quienes controlan el poder político y económico, no solo desde el orden municipal, sino también el departamental, al no tener en cuenta esta comunidad vulnerable con una juventud ávida de practicar deporte y cumplir sus sueños.

Con el deporte se promueven valores positivos y a su vez se previenen riesgos asociados a la falta de oportunidades. Cabe resaltar que, en La Revista Sigma, *memorias del congreso colombiano de sociología*, varios autores/as entre ellos, Restrepo y Guiches (2021) señalan que el objetivo de la obra es la aproximación al deporte campesino, busca explorar y destacar el papel del deporte dentro de las comunidades rurales, enfocándose en su importancia como una

expresión cultural como herramienta para el reconocimiento social y un medio para fortalecer los vínculos comunitarios. Además, al abordar la necesidad de legitimar y visibilizar estas prácticas deportivas en un contexto rural, conectándolas con las luchas por el reconocimiento y los derechos de las comunidades más vulnerables.

Los autores de aproximación al deporte campesino, con esta obra contribuyeron significativamente al estudio, análisis y reconocimiento del deporte campesino como una categoría cultural y social. Fundamentan el empleo de la categoría “deporte campesino” como reconocimiento a la identidad cultural campesina, resaltando las habilidades y los distintos juegos practicados por las campesinas y campesinos siendo estos propios de la región. La investigación ha influenciado en políticas públicas y la importancia de estas prácticas en la construcción de dichas políticas cuyo componente debe ser integral que beneficie a las comunidades campesinas, donde los deportes estén dentro de las prioridades.

Objetivos

Objetivo General

Conocer las percepciones personales que expresan los jóvenes de la comunidad del Distrito Filipinas (Araucanía-Arauca) como resultado de la carencia de espacios deportivos adecuados y programas deportivos institucionales a partir de las experiencias vividas.

Objetivos Específicos

Describir las características socioeconómicas y demográficas de los jóvenes del Distrito Filipinas en relación con la práctica deportiva.

Describir las percepciones y experiencias de los jóvenes del Distrito Filipinas respecto a la práctica deportiva y su significado en sus vidas.

Proponer recomendaciones basadas en los hallazgos para orientar futuras estrategias que fomenten la participación deportiva juvenil en el Distrito de Filipinas.

Antecedentes

El Deporte como Fenómeno Social y Cultural

Las decisiones de los burgomaestres (alcaldes) sobre el desarrollo socio territorial suelen pasar por alto las necesidades deportivas fundamentales de los jóvenes y de la comunidad en el distrito Filipinas, así como el importante capital social que el deporte fomenta. En el plan desarrollo municipal "Araucita Somos Todos" que regirá del 2024 al 2027, se evidencia la falta de inversión en materia deportiva para el distrito.

En tal sentido, la falta de espacios deportivos en el distrito Filipinas, no solo es una carencia material, sino también una expresión de las desigualdades estructurales que afectan a las comunidades rurales. Por ejemplo: el centro poblado de Filipinas cuenta con más de tres décadas de fundado y aún no tiene agua potable para sus habitantes.

El poder político y económico representado en la gobernabilidad local, condicionan el acceso al deporte y otros derechos fundamentales, en el distrito se adolece de mejoramiento en planteles de salud, saneamiento básico, vivienda, planteles educativos con en el enfoque de educación de calidad.

El distrito Filipinas no ha contado con el apoyo del Estado con inversión social que busque garantizarles este derecho, por el contrario después de revisar las metas en deporte del plan de desarrollo del municipio de Araucita, no se contempla la posibilidad de construir espacios deportivos para este distrito, aunque la comunidad participa y plantean la problemática en las mesas de trabajo para la discusión previa a la formulación del plan de desarrollo; no cuentan con representación política, como concejales, o funcionarios afines; que tengan sentido de pertenencia, máxime cuando el municipio es de sexta categoría, los recursos son finitos y en las prioridades anuales no tienen en cuenta al distrito pesar del gran potencial con que cuenta esta

comunidad, la anterior negativa prolonga el problema y acarrea consecuencias sociales el aumento de más jóvenes carentes de oportunidades deportivas, a merced de los riesgos sociales, dependiendo solo de las gestiones de los líderes comunales y docentes, con mínimos resultados que no suplen la necesidad.

Esta comunidad rural se encuentra atrapada en un ciclo de abandono sistémico, condicionado por la interacción de estructuras de poder que perpetúan la desigualdad. A nivel político, sus habitantes solo adquieren visibilidad y relevancia durante los periodos electorales, siendo instrumentalizados por candidatos que, una vez en el poder, les niegan la atención y los recursos prometidos. Esta negligencia se traduce en un apoyo institucional insuficiente que impide cualquier desarrollo socio-territorial significativo. Dicha dinámica es agravada por una corrupción endémica y la ausencia de políticas públicas efectivas, factores que consolidan un modelo donde las élites económicas y políticas locales mantienen su control a costa del bienestar y el progreso de la población. El factor cultural no permite que el deporte sea visto como una prioridad para quienes ejercen el poder local y regional, desconociendo el poder transformador y su impacto positivo en los jóvenes y, por ende, en el desarrollo social. Según Carlos (2024) indica que el concepto de desarrollo social debe entenderse como un conjunto de acciones e iniciativas encaminadas a incentivar y promover un proceso de cambio de las sociedades locales o rurales que propicien el mejoramiento integral de la calidad de vida de la población, incluyendo actividades económicas y de desarrollo social que ensamblan otras fundamentales como la salud, y la educación y el deporte que sin lugar a dudas son factores integradores por excelencia del tejido social de las comunidades rurales fortaleciendo la sana convivencia y los valores éticos y morales, la resolución de conflictos, el deporte como uno de los pilares

fundamentales de construcción significativa del tejido social comunitario, sin duda un mecanismo que ha transformado la vida de comunidades.

Contexto Territorial y Riesgo Social Abordado

Las comunidades rurales en Colombia tienen distintas formas de organización social y/o administrativa, tales como, Juntas de Acción Comunal, distritos veredales, Guardias campesinas, cabildos, consejos comunitarios, son formas de organización comunal, que les permite mantener la articulación comunal en función del bien común y por ende construir tejido social comunitario. Lo anterior en materia de organización amparados por la legislación colombiana.

Nivel Geográfico

Este trabajo está enfocado en el distrito-Filipinas compuesto por nueve (9) veredas; donde habitan unas mil (1.000) personas, entre ellos/as, hay unos 400 jóvenes y adolescentes, el distrito está ubicado en el municipio de Arauquita departamento de Arauca, dicho distrito está a 19 kilómetros del corregimiento pueblo nuevo del mismo municipio por donde pasa la vía nacional “ruta de los Libertadores”. El distrito cuenta con dos centros poblados, Filipinas y Villa paz; para llegar allí se hace por vía terciaria pavimentada que conduce desde Pueblo nuevo a los dos centros poblados, y por ende al distrito; en un recorrido de diecinueve (19) kilómetros, el desplazamiento tiene una duración de 10 a 15 minutos en vehículo Carro o Moto.

Las características geográficas del distrito están compuestas por un terreno plano, vegetación parcial y sectores escarpados, (potreros), lo atraviesan dos fuentes hídricas por el Norte el Río ELE, y por el Sur el Caño la Arenosa, el clima ronda los 32° grados en temporada de verano y 22° en invierno.

Las principales actividades económicas de la región son: ganadería, plátano, Cacao, Maracuyá. Los productores son independientes, unos son propietarios de tierra para producir, la

gran mayoría son arrendatarios/as, que van por la región buscando donde producir productos de pan coger o criar sus semovientes. Los pequeños ganaderos del distrito Filipinas que no cuentan con finca para cría, producción de leche o engorde de animales vacunos los deben dar a propietarios de fincas en calidad de aumento, (valorar el semoviente y en adelante el aumento va por mitad) generando una gran desventaja para estos productores arrendatarios.

El distrito cuenta con una población residente superior a las mil (1.000) personas, a la que se suma una población venezolana flotante que varía anualmente entre 50 y 70 individuos, entre ellos hombres, mujeres y niños.

La mayoría de los habitantes del distrito son llaneros, pero también hay afrocolombianos, indígenas, santandereanos, antioqueños, boyacenses, muchos de estos han llegado de otros departamentos o regiones producto de la violencia política social y armada que vive el país, cuya peor parte la han sufrido los campesinos y campesinas, el nivel de escolarización de esta población, es de primaria y bachillerato. Estas comunidades cuentan con dos puestos de salud uno en cada centro poblado, y un colegio ubicado en el centro poblado Filipinas, que lleva como nombre “Institución Educativa Filipinas” (IEF) en dicha institución se enseña toda la primaria y el bachillerato, allí estudian unos (300) alumnos, en las demás veredas hay ocho (8) escuelas, tres de ellas cerradas; por contar con un número inferior a 10 alumnos, varios de ellos deben desplazarse a estudiar en el colegio, en un recorrido de dos horas aproximadamente, debido que hasta sus viviendas no llega la ruta escolar, al no contar con una vías de acceso en condiciones favorables; el 70% de las veredas del distrito son atravesadas por vías terciarias, que presentan regulares condiciones para el desplazamiento y peor aún en la temporada de invierno, algunos puentes de madera están en malas condiciones, aproximadamente el 30% solo cuentan con

caminos para llegar a sus veredas y por ende a las viviendas. Se refleja la poca inversión en infraestructura vial.

La falta de un ordenamiento territorial definido mantiene a esta comunidad en un estado de total desprotección y abandono institucional. El origen del problema es una disputa limítrofe: a pesar de que el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC) reconoce el territorio como parte de Arauquita, las autoridades del municipio vecino de Tame lo reclaman como suyo. Esta incertidumbre administrativa paraliza la inversión social y crea barreras críticas para acceder a servicios básicos. El impacto más grave se evidencia en la atención en salud, ya que la afiliación al Sisbén requiere una adscripción municipal clara. En la práctica, esto significa que cuando los residentes buscan atención médica, son rechazados en ambos municipios bajo argumentos contradictorios: en Arauquita les exigen ser atendidos en Tame, y viceversa, dejando a la comunidad atrapada en un limbo burocrático que le niega el derecho fundamental a la salud. La prolongada disputa territorial por el control del distrito ha creado un incentivo perverso para la inacción gubernamental, empeorando aún más las condiciones de la comunidad. Conscientes de que el litigio podría resultar en la pérdida del territorio, algunos mandatarios de Arauquita evitan asumir la responsabilidad de realizar inversiones sociales significativas, pues consideran riesgoso destinar recursos a una zona que podrían no gobernar en el futuro. Este cálculo político, centrado en el control burocrático y no en el bienestar ciudadano, deja a los habitantes en una situación de doble abandono: no solo son víctimas del conflicto entre las élites políticas, sino que además son castigados con la falta de desarrollo e infraestructura, convirtiéndose en los principales perjudicados de una negligencia administrativamente justificada.

Algunos habitantes exponen dos razones o hipótesis, por las cuales los mandatarios no buscan concertar por el bien de los pobladores; lo primero es: Directivos de junta, controlando el

distrito, aseguran la votación del corregimiento pueblo nuevo que son alrededor de 2.300 votos, que en la actualidad esta votación va para el municipio de Tame. Otros/as líderes expresan, que, Arauquita no los ha tenido en cuenta, tan solo con la construcción en el 2016 de la zona veredal, en la vereda Filipinas, donde residen hoy los firmantes del acuerdo final de paz, y que en la actualidad es conocida como el centro poblado Villa paz, para la comunidad, el estar ubicado allí se convierte en una fuente de recursos del orden nacional que en su mayoría pueden pasar por la administración o manejo del municipio.

Nivel Social

Aun con todo lo anterior la comunidad está organizada, para afrontar las dificultades y gestionar proyectos colectivos que buscan beneficio común. La máxima autoridad local es la junta de acción comunal, compuesta por afiliados, directivos y los respectivos comités, conciliación, trabajo, derechos humanos, dichos comités son elegidos en asamblea donde participan todos los afiliados/as. El distrito es la integración de todas las nueve veredas y sus respectivas juntas de acción comunal, su principal objetivo es articular y, es liderado por los presidentes y/o presidentas de cada junta, que democráticamente eligen el presidente/a del distrito por un periodo de cuatro (4) años, cullo rol es mantener la cohesión y el espíritu de trabajo comunal, con los presidentes de las demás juntas y articular con ASOJUNTAS, así como gestionar con la alcaldía del municipio de Arauquita y Tame, proyectos que generen beneficios comunitarios, como, mejoramiento de vías terciarias, puentes, alcantarillas, puestos de salud, escuelas y dotación para casas comunales o bibliotecas, ayudas para damnificados por la ola invernal y de incendios súbitos que afectan a personal de la comunidad. La gestión en materia deportiva los resultados no son los esperados por la comunidad poco o nada se ha logrado.

En los espacios para realizar actividades deportivas hechos por la comunidad, que brindan pocas garantías; allí los habitantes de estas veredas practican fútbol, microfútbol, y en la vía pública atletismo y patinaje, en especial los jóvenes, adolescentes y niños. También realizan una tradición del llano como lo es el coleo, tienen su propia manga de Coleo; espacio donde realizan la actividad con poca frecuencia.

Todos los años en el mes de octubre un gran espectáculo se toma al centro poblado de Filipinas, allí se realiza el festival “palma de oro”, y “el reinado por la paz,” organizado por la “Institución Educativa Filipinas IEF” este es un encuentro de Intercolegiados donde participan jóvenes y adolescentes de varios colegios del municipio y del departamento, al igual que, padres/as de familia, docentes, artistas, jóvenes deportistas, entre otros invitados especiales, allí, realizan intercambios académicos, bailes, microfútbol, atletismo, carrozas, comparsas, reinado de la paz, (un concurso que busca promover valores de paz y convivencia), deportes, gastronomía típica de la región y de otras culturas; en función de construir integración comunitaria, promover y rescatar valores, costumbres, tradiciones y construir tejido social que contribuya a la paz y al desarrollo socio territorial.

Siendo este festival con una realización en lo rural, se puede evidenciar que el festival más transmitir enseñanzas valores y cultura, también forma parte de un clima emocional que mitiga las complejidades que vive la comunidad, ya sea por el conflicto armado o por el abandono estatal, el microfútbol está dentro de las muchas actividades que realizan, es tanta la pasión por el territorio y por sacar adelante el festival que los participantes y comunidad organizan estos espacios rudimentarios y engalanan de manera que deje en alto el nombre del distrito. Optan por ser recursivos saliéndole al paso a la falta de espacios deportivos, con esto la

comunidad le demuestra a las instituciones allí presentes y ausentes el nivel organizativo aún sin el apoyo institucional que debería existir.

Un líder comunal, (comunicación personal, 03 de noviembre, de 2024) menciona, “los alcaldes vienen en algunas ocasiones a participar del festival, pero no hacen anuncios importantes que beneficie a la comunidad, por ejemplo, mejoramiento de la cancha de microfútbol”. Con la realización de este evento la comunidad está demostrando la capacidad de resiliencia comunitaria frente al abandono institucional.

Aunque la institución educativa y en general el distrito no cuentan con adecuados espacios deportivos, los docentes, estudiantes y padres de familia hacen de este festival un verdadero espectáculo para el disfrute de propios y visitantes. El festival es una oportunidad para fortalecer la comunidad, así como celebrar los distintos logros y explorar el talento de los estudiantes y resaltar el trabajo de los docentes de la Institución educativa y padres de familia con la realización de este festival desde hace 17 años han logrado de manera empírica preparar jóvenes en distintas épocas en microfútbol, fútbol, atletismo y patinaje, para participar en el departamento y fuera de él. Con esfuerzo de los padres/as, docentes y comunidad, lograron que una joven de tan solo 16 años de edad compitiera en el campeonato nacional de atletismo para menores en Cali, año 2011, en la disciplina de atletismo y el campeonato nacional en Turbo Antioquia, así como el suramericano de atletismo realizado en Argentina, 2012, ganando medalla de bronce para Colombia, dejando en alto el nombre del departamento de Arauca y la institución educativa. Son varios las y los jóvenes de la institución educativa y del distrito Filipinas que con esfuerzo y dedicación han participado en encuentros departamentales y municipales, en la modalidad de atletismo y microfútbol, son una comunidad vulnerable con muchos retos por superar para lograr alcanzar sus metas.

Según informe de la organización, Clúster de protección Colombia (2024) “Arauca es uno de los departamentos más afectados por el conflicto armado interno en Colombia. Hasta el 2023, el 34% de su población ha sido reconocida como víctima del conflicto armado (3 de cada 10 personas). En los últimos tres años, esta afectación se ha concentrado en las zonas rurales de Arauquita, Tame y Puerto Rondón, donde se siguen violando los derechos humanos y el Derecho Internacional Humanitario”. Esta información es importante para entender el contexto al que se enfrentan las y los jóvenes del distrito Filipinas y por ende la comunidad en general. Los padres de familia, docentes y jóvenes, afectados por esta situación de orden público, lamentan que su comunidad no cuente con espacios deportivos, donde el deporte sirva como medio para mitigar el impacto de la guerra y contribuya a la salud mental.

Se identifica riesgo social abordado en este proyecto como lo es: *la exposición continua a condiciones inadecuadas para las prácticas deportivas en el distrito Filipinas.* Donde ni las instituciones educativas cuentan con espacios deportivos adecuados donde los jóvenes, adolescentes y niños, practiquen deporte y actividad física, el más común es fútbol, microfútbol y atletismo, estas actividades las practican en un espacios cubierto de arena; que no se le puede catalogar como cancha, la influenza respiratoria es recurrente producto del polvo que inhalan los participantes, configurando un evidente riesgo social y vulneración del derecho al deporte y la actividad física.

Nivel Económico

Las familias que tienen lecherías en sus fincas, la comercializan en el mismo distrito, allí existen tres (3) pequeñas microempresas donde transforman la materia prima (leche) este producto es transportado en moto por caminos y carreteras por jóvenes hombres y mujeres, hasta llevarlo al centro de acopio donde fabrican queso pasteurizado, estos tres puntos de transformación en el

mes producen unos 1500 litros de leche. Los demás productos son comprados por intermediarios quienes los llevan a los grandes abastos de Bogotá y Bucaramanga, para realizar todos estos trabajos son varios los jóvenes y adolescentes hombres y mujeres empleados como obreros; que va desde la siembra de las plantaciones o cultivos, hasta la recolección de las cosechas, a estos muchachos les pagan por día trabajado, de lunes a viernes, a ellos/as que laboran desde 6:00.am a 4: 00.pm, les pangan \$60.000 libras de alimentación, está la garantiza el empleador, qué para ellos en la región denomina patrón (dueño del lugar de trabajo).

La producción en el distrito con relación a costo beneficio es desfavorable para él campesino/a, la mayor producción es de plátano cuyo precio es muy inestable y los precios que favorecen al productor no logra mantenerse dicen los campesinos de manera jocosa, pero con nostalgia “nunca se sabe” refiriéndose que al día siguiente puede cambiar el valor de la carga de plátano. Para quienes cultivan cacao en los últimos dos años ha presentado un repunte favorable en los precios y promete ser uno de ocupar el primer renglón productivo del municipio de Arauquita y por ende el distrito Filipinas. La ganadería también en los últimos tres años ha mejorado el valor del semoviente en pie, que es como sale para el interior del país, debido que, el departamento no cuenta con un frigo matadero. Menos con una planta procesadora de alimentos.

La Revista Semana en el (2020) señalo, que uno de los puntos más reconocidos de la región es su sector cacaotero, sobre todo el de Arauquita, ya que ha sido exaltado como el mejor del mundo en el Salón del Chocolate de París durante varios años, lo cual ha permitido que este producto se exporte a países como Japón o Canadá y también destaco la producción del plátano y su alta calidad siendo el mejor del país.

Además, un elemento importante que vale la pena resaltar es que el distrito Filipinas no cuenta con cultivos de uso ilícito, como si lo era en el 2010 contaba con producción de coca. En

ese mismo sentido el departamento de Arauca no tiene este fenómeno que genera riesgo social, producto del punto cuatro del acuerdo final de Paz del 2016 esta planta fue sustituida por cultivos lícitos.

Los habitantes del centro poblado Filipinas en la actualidad no cuentan con agua potable, mientras que Villa paz si cuenta con este servicio. El resto de población que habitan las veredas que conforman el distrito, realiza este suministro por medio de “puntillos” (perforaciones en el subsuelo por medio de tubos de PVC) y extraído con bomba de mano, motobombas o electrobombas, las perforaciones e instalaciones son hechas por los mismos habitantes, cada quien en su finca o parcela, las aguas subterráneas de esta región salen con alto contenido de hierro o manganeso, lo que obliga a la comunidad a fabricar filtros donde procesar el agua, para el consumo y por medio de mangueras llevan el suministro al interior de las viviendas. Estos puntillos también los adecuan en los cultivos para instalar los sistemas de riego en temporada de sequía.

También desarrollan trabajos en comunidad para el beneficio colectivo o acciones solidarias, mejoran o construyen carreteras, puentes, casas, alcantarillas, caminos. Estos trabajos son comunitarios y organizados por el comité de trabajo de cada junta de acción comunal y sus afiliados acuden a las jornadas pues estas disposiciones son contempladas en los estatutos y normas de convivencia, diseñadas por la directiva y aprobadas por la asamblea de la comunidad en pleno, como máxima instancia de decisión, lo que las convierte en un documento de obligatorio cumplimiento, para afiliados y no afiliados, debido que allí también queda la conclusión que las personas que no hacen parte a la junta también se benefician de las obras que prestan un servicio comunitario.

Aunque en el distrito desde hace ocho años existe un puesto de policía y del Ejército, a trescientos metros del centro poblado Filipinas y a un kilómetro del centro poblado Villa Paz, estos puestos de control fueron creados en el marco del Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación, año 2016, pero cabe resaltar que la policía no juega ningún papel de resolución de conflictos o trabajo pedagógico para prevenir conflictos el vínculo cívico militar es nulo y todo radica en que, en la región también hacen presencia los grupos armados ilegales, el E L N y las disidencias de las FARC, que se crearon después de la firma del acuerdo, desde el año 2022 estos dos grupos libran una guerra sin cuartel, en todo el departamento de Arauca, donde algunos pobladores han sufrido asesinatos, desplazamiento forzado, zozobra y afectación psicológica, el distrito filipinas se ha visto afectado por esta compleja situación.

La comunidad de esta zona rural ha sufrido la violencia económica, política y armada a lo largo del tiempo, pero el nivel de organización del distrito Filipinas y en cada una de las juntas de acción comunal, es de resaltar, al igual que su dedicación, constancia, trabajo y sentido de pertenencia por su territorio, son elementos que la hacen una comunidad resiliente. Como se puede identificar en el contexto territorial, el distrito está conformado por sujetos sociales, que han logrado consolidar una comunidad que, a pesar de la complejidad territorial y su diversidad, en términos culturales y políticos, han logrado construir un territorio productivo que promueve la cultura, la educación, el trabajo en equipo para el beneficio colectivo.

Problematización

Siendo los jóvenes rurales los más vulnerables pues deben enfrentar obstáculos y dificultades por su bajo nivel socioeconómico, en este sentido la comunidad del distrito Filipinas dispone de una cancha de microfútbol (fútbol sala) y dos espacios de tierra que funcionan como canchas improvisadas para encuentros deportivos; sin embargo, estas instalaciones presentan condiciones precarias que limitan su funcionalidad y seguridad. La ausencia de graderías impide la participación cómoda de espectadores, afectando el sentido comunitario y el acompañamiento familiar que fortalece el tejido social. Además, los arcos contruidos en madera, aunque reflejan el ingenio local, no cumplen con estándares mínimos de seguridad ni durabilidad, exponiendo a los jugadores a posibles accidentes. Estas carencias evidencian la necesidad urgente de inversión en infraestructura deportiva digna, que promueva el desarrollo integral de los niños, jóvenes y adolescentes rural, fomente el deporte como herramienta de paz y fortalezca los vínculos comunitarios desde el juego y la recreación.

El Plan de Desarrollo Municipal de Arauquita 2024–2027, titulado '*Arauquita Somos Todos*' y adoptado mediante el Acuerdo No. 013 del 5 de junio de 2024, no contempla en sus ejes estratégicos ni en sus enfoques transversales programas o proyectos deportivos que beneficien directamente a la comunidad de distrito Filipinas.

Según Hémbuz y Peralta, (2024) muestran el panorama Demográfico de la Juventud Rural en Colombia, según informe del DANE (2020) indico los porcentajes de jóvenes rurales que se encuentran en condición de indigencia es del 16.7 % triplicando la proporción de los jóvenes de las zonas urbanas siendo este del (4.8 %), lo que muestra que el ingreso per cápita de los jóvenes rurales ni siquiera es suficiente para satisfacer sus necesidades básicas de

alimentación, y por lo tanto los jóvenes rurales enfrentan diversas dificultades entre ellas para el esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre.

La falta de acceso al deporte y a programas de ocio estructurado se considera un factor particularmente crítico o un punto de entrada estratégico para entender las "afectaciones" en los jóvenes del distrito Filipinas. Se podría plantear que, en un entorno con escasas alternativas constructivas y alta exposición a riesgos, la ausencia de estos recursos deportivos no es solo una privación de ocio, sino una vulnerabilidad directa que acentúa la exposición a dinámicas negativas, algo que genera otras carencias, aunque relevantes, no abordan con la misma inmediatez o potencial preventivo que podría ofrecer el deporte; son numerosos y variados sus alcances positivos en materia social.

Si bien los jóvenes de Filipinas enfrentan múltiples desafíos socioeconómicos y de seguridad, la ausencia de espacios y programas deportivos emerge como un problema central debido a su impacto directo en (a) la canalización de energías juveniles de forma positiva, (b) la construcción de redes de apoyo y cohesión en un tejido social fragmentado por el conflicto y (c) la prevención de la exposición a actividades de riesgo que proliferan ante la falta de alternativas estructuradas para el tiempo libre, negando la posibilidad del ocio productivo. Esta carencia, por tanto, no es meramente recreativa, sino una barrera fundamental para su desarrollo integral y resiliencia en un contexto adverso.

"La notoria carencia de espacios deportivos adecuados y la inexistencia de programas deportivos institucionales en el distrito Filipinas no representa únicamente una limitación a la actividad física de sus aproximadamente 400 jóvenes; constituye el núcleo de una problemática más profunda que se manifiesta en un incremento en comportamientos de riesgo, un debilitamiento de

los lazos comunitarios juveniles y una percepción de abandono institucional, afectaciones que este estudio busca visibilizar.

Marco Teórico

Según se puede evidenciar en el plan desarrollo 2022-2026. El distrito no ha sido priorizado para inversiones significativas que garanticen espacios deportivos adecuados para su población joven y vulnerable, ni con recursos municipales o departamentales, ni con los fondos nacionales, como el, fondo Colombia en Paz y el OCAD Paz, lo que demuestra una gestión deportiva inexistente para esta comunidad.

El deporte es una necesidad para los territorios y comunidades vulnerables. Diversos estudios, como: “El deporte social comunitario como herramienta de desarrollo humano”, “Deporte y transformación social: pedagogía deportiva como trayectoria de vida positiva” y “el potencial del deporte para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”, han demostrado cómo el deporte genera arraigo social, convirtiéndose en un mecanismo de desarrollo personal y colectivo. Además, fortalece la resiliencia y la cohesión comunitaria, poniendo en práctica valores necesarios para la formación de buenos ciudadanos/as.

El deporte, entendido como un fenómeno social y cultural, desempeña un papel crucial en la construcción de identidades juveniles y en la promoción de la cohesión social. Según Norbert & Eric (1992) en la obra “deporte y el ocio en el proceso de civilización” destaca cómo el deporte ha venido pasando de ser una actividad agresiva y con un alto nivel de desorganización a convertirse en una práctica regulada y estructurada, vinculada a valores como la cooperación, la disciplina, solidaridad y la competencia sana. También examina la relación entre el deporte, la violencia y las emociones, así como su papel en la construcción de identidades sociales y de género.

Los estudios que relacionan la actividad deportiva con beneficios sociales han sido objeto de análisis en diversas disciplinas, debido a su impacto en la construcción del tejido social y la generación de ocio productivo. En este marco teórico se explorarán teorías, conceptos y enfoques relacionados con la investigación, considerando aportes relevantes que enriquecen su objetivo.

Según Dumazedier (1971) en su obra, *Ocio y sociedad de clases*, explora la relación entre el ocio y la estructura social, define que el ocio no es simplemente tiempo libre sino un espacio de desarrollo personal y social, el autor identifica tres funciones principales del ocio: descanso, diversión y desarrollo personal (p. 45). Y cómo este puede estar condicionado por posiciones socioeconómicas de los individuos, lo que genera distintos niveles de desigualdad; por ejemplo: las comunidades rurales; campesinas, afros e indígenas no gozan de las mismas oportunidades en equidad para realizar ocio productivo, con relación a sectores más privilegiados de la sociedad como individuos/o grupos con mayor capital simbólico o nivel cultural, elites, clanes económicos y políticos.

En el distrito Filipinas debido a la carencia de oportunidades de ocio productivo en esta comunidad el hecho de que los jóvenes no cuenten con espacios adecuados para practicar deporte y programas institucionales relacionados con esta problemática, configura un claro nivel de desigualdad social.

La comunidad de Filipinas trabaja de forma organizada para mejorar su calidad de vida. Touraine, (1970) manifiesta que, el nivel organizativo es un mecanismo que contribuye a la transformación de las estructuras sociales y políticas, en su enfoque subraya la importancia de la actividad colectiva, generando capacidad en los sujetos para impulsar cambios. Si relacionamos las teorías de “Dumazedier y Touraine”, se puede plantear que, cuando se niega la posibilidad del deporte y el ocio productivo, un medio para contrarrestarlo es la organización emancipadora.

Sunga Freire (1968), en su obra *pedagogía del oprimido*, menciona como elemento importante el empoderamiento de la comunidad para transformar el entorno social, convirtiéndose la educación en un elemento importante para exigir derechos adquiridos en la legislación colombiana, entendida no solo el aula como espacio para lograrlo, si no en la cotidianidad, el deporte se presenta como un escenario ideal para alcanzar niveles óptimos de educación y promover un ocio productivo. Explorar cómo el ocio puede constituirse como una forma de resistencia frente a la alienación provocada por el trabajo automatizado y las estructuras sociales rígidas. Desde la perspectiva de Friedmann (1960) argumenta, “el ocio no solo es un tiempo de descanso, sino una oportunidad para la creatividad, el desarrollo personal y la conexión con los demás” (p. 112). El autor nos indica que el ocio tiene el potencial de enriquecer la vida humana al permitir actividades que fomenten el aprendizaje, la cultura y el bienestar emocional, una oportunidad para el desarrollo individual y colectivo.

En ese sentido el ocio, desde la perspectiva sociológica, se entiende como un fenómeno social por excelencia que refleja las dinámicas territoriales en los ámbitos culturales, económicas y estructurales de un grupo de personas o del conjunto de la sociedad. Estas actividades no tienen relación únicamente con el tiempo libre o la ausencia de trabajo, sino que comprende o abarca cómo las personas eligen emplear ese tiempo según su contexto territorial, empleando valores, aspiraciones y recursos disponibles.

Bourdieu, (1978), indica como el deporte no es solo una elección exclusivamente personal, también es limitada por el nivel social, del individuo y la inequidad inherentes o derivado de ellas, las personas o grupos sociales que tenga mayor poder económico, político y cultural, o un nivel superior de estrato cuentan con más oportunidades para tener acceso al deporte, generando así, exclusión y desigualdad. Por otro lado, Bourdieu (1980), en su obra *capital simbólico y clases*

sociales explora la función del capital simbólico, como una forma de poder que se basa en el reconocimiento social. En ese sentido, la percepción, el prestigio o la autoridad que genere reconocimiento y legitimidad, en una persona o institución aumenta de manera significativa su capital simbólico en un área o campo específico.

El capital simbólico actúa como un factor intangible que otorga legitimidad o reconociendo otros tipos de capital, como, por ejemplo: transforma el capital económico o el capital cultural, en poder real. Es el capital simbólico quien visibiliza y mantiene una posición en la estructura social, generando así distinción y poder.

En ese sentido, se puede establecer que existe una conexión directa entre el capital simbólico y el ocio deportivo, ya que el acceso a determinadas infraestructuras de ocio como clubes, instalaciones deportivas de calidad y la participación en ciertas prácticas deportivas no son socialmente neutras, están ligado al status de las estructuras sociales, convirtiendo así al ocio y al deporte en un campo donde se reflejan y reproducen las diferencias de clase.

Teniendo en cuenta las teorías expuestas y el problema abordado en este trabajo, se evidencia que la situación del distrito Filipinas, marcada por la precariedad de la infraestructura deportiva y falta de espacios de esparcimiento, no solo constituyen una limitación material. Esta carencia representa un claro déficit de capital simbólico para la juventud local. Al no contar con estos espacios socialmente valorados, los jóvenes de Filipinas experimentan una forma de exclusión que va más allá de lo funcional. La falta de espacios deportivos dignos se convierte en un símbolo de su marginación y de la escasa valoración que se les otorga, evidenciando una omisión gubernamental o estatal que afecta directamente la adquisición de identidad, la integración social y el sentido de pertenecía de los jóvenes con su territorio, las instituciones del estado tienen una gran responsabilidad en este aspecto, ya que deben garantizar estos derechos.

La falta de capital simbólico en los jóvenes del distrito Filipinas, no solo repercute en las limitaciones actuales, sino que influye de manera directa en la formación de su habitus y en sus aspiraciones, internalizando la idea de que ciertos beneficios y reconocimientos sociales asociados al ocio de calidad no están a su alcance. Según Bourdieu (2007), “las disposiciones adquiridas estructuran la percepción y la acción de los individuos en la sociedad, mostrando cómo el habitus influye en la reproducción de las estructuras sociales”. (P. 9). En ese sentido, las vivencias de los jóvenes de Filipinas, lejos de un ocio productivo, debido a la carencia de un sano esparcimiento, comprometen su futuro y el de la comunidad, llevándolos a adoptar prácticas no adecuadas.

Según Bourdieu (1979), En su obra *la distinción*, analiza cómo los gustos y estilos de vida no son meras elecciones individuales, sino que funcionan como marcadores de posición social y mecanismos de exclusión simbólica. En su investigación explica detalladamente como las clases dominantes utilizan el gusto cultural para diferenciarse y reforzar jerarquías o estatus social.

Por otro lado, según Ruiz, (2009), en el texto *Élites y deporte en la construcción de la nación colombiana*, nos dice como las elites colombianas utilizaron el deporte como herramienta para construir una identidad nacional entre 1903 y 1925. Generando una actitud excluyente, a lo que Ruiz denomino como “sectores subalternos” la obra también destaca la importancia del deporte como fenómeno social, político y cultural, así como el papel en la formación de la nación colombiana.

Desde la sociología del deporte las prácticas deportivas no solo son un espacio de integración, sino también de resistencia, desde esta perspectiva, el deporte puede verse como una forma de agencia social, donde los jóvenes pueden desafiar las desigualdades estructurales y construir identidades colectivas. La sociología ve en el fenómeno social del deporte un mecanismo para potenciar el progreso e integridad que contribuye a construir mejores sujetos y por ende

mejores sociedades. En ese sentido, Turro, argumenta, “El deporte es una realidad palpitante en nuestro tiempo, indiscutible su penetración en muchas esferas sociales. El deporte es típicamente contemporáneo que impregna nuestras representaciones sociales” (pg., 9, 2017)

Por medio del deporte se fomenta el sentido comunitario y de pertinencia, rescatando así la pérdida de identidad, que para el caso del distrito Filipinas varios pobladores vienen afirmando de manera reiterada y pública que la comunidad espera que los espacios deportivos puedan ayudar a superar barreras culturales y sociales, mejorando el trabajo en equipo, la empatía, la comunicación asertiva y la resolución de conflictos, sería un aporte significativo en un departamento como el Arauca donde la violencia armada también es un problema causante de riesgo social.

García, (2017) muestra un panorama de mayor desarrollo de la actividad deportiva, analizando en profundidad de qué manera el deporte con el pasar de los años se ha venido entrelazando con la humanidad, donde a través de un enfoque sociológico identifican temas que pasan al estudio como componentes relacionados con la actividad deportiva, podríamos mencionar: el papel del deporte en la integración social; generando cohesión social en las distintas comunidades y la inclusión de diferentes grupos sociales.

Putnam (2000), argumenta que el capital social se fortalece a través de la participación en actividades comunitarias, y el fútbol, microfútbol entre otras actividades deportivas no son la excepción. La organización de un partido o la participación en un torneo veredal generan interacciones que van más allá del juego: los jóvenes establecen lazos de confianza, cooperación y reciprocidad, esenciales para la cohesión social. Además, estos eventos deportivos facilitan el encuentro entre generaciones y comunidades, promoviendo el intercambio de valores, experiencias y conocimientos. En este sentido, el deporte actúa como un catalizador para la creación y

densificación de redes sociales, fortaleciendo el tejido comunitario y fomentando la integración social.

Metodología

Metodológicamente, para abordar el problema y objetivos de la investigación, se utilizó la Investigación Acción Participativa (IAP), método de investigación cualitativa, que permitió abordar los siguientes objetivos.

El creador del método (IAP), Fals Borda (1987) señala que una de las cualidades perteneciente a este método, que la hace diferente de todos los demás, es la forma colectiva en que se articula y se produce el conocimiento y la colectivización del mismo, construido en el territorio con la comunidad, con un enfoque Socio territorial. Este enfoque facilita el involucramiento activo de los actores sociales del territorio y poder llevar a cabo esta investigación reuniendo a jóvenes, padres de familia y docentes, que en entrevistas y grupos focales realizaron valiosos aportes, para una mejor identificación de las causas y consecuencias del problema, donde la participación directa no solo dio cuenta de la exclusión social a la que han sido sometidos, sino que también permitió que, de manera conjunta, se buscara identificar las necesidades y articular esfuerzos sociales con miras a transformar su realidad. De esta forma, se fueron construyendo los insumos para el desarrollo de la investigación y elaboración de conclusiones, así como plantear recomendaciones y la ejecución de futuras acciones, encaminadas a superar el factor de riesgo.

Debido que la metodología contiene un enfoque inclusivo y colaborativo, donde cada uno obtiene un importante rol y permite llevar a cabo el propósito del trabajo de investigación, enriquecido con la experiencia y perspectivas de una población campesina que tiene mucho que aportar a la academia, en palabras del maestro Orlando Fals Borda “campesinos senti-pesantes”,

para Fals Borda (1970), la investigación acción participativa, es un método de transformación social, política y cultural, un proceso que empieza desde abajo exigiéndole al investigador que se involucre con la comunidad, dispuesto a aprender con la gente que sin duda también entra en un proceso de auto descubrimiento.

Esto permitió obtener datos más profundos y promover una reflexión colectiva sobre la problemática. Este trabajo proporcionará perspectivas valiosas para programas que beneficie a las comunidades, como un material de consulta para las autoridades locales, contribuyendo al diseño de estrategias más efectivas que promuevan la inclusión deportiva y el desarrollo social. Además, las recomendaciones derivadas de este estudio podrían influir en la implementación de políticas públicas y para los formuladores que buscan la planificación e implementar el deporte rural, planes que mejoren la calidad de vida de los jóvenes y fortalezcan el tejido social en el Distrito Filipinas.

La metodología también permitió reconocer a los pobladores como sujetos y no como objetos, siendo relevantes como productores de conocimientos, con lo cual se relaciona un trabajo en conjunto entre distintos saberes, empírico y académico, que se complementa y se necesitan entre sí.

Para la realización de esta investigación, la comunidad de estudio estuvo conformada por jóvenes, líderes sociales, padres y docentes del Distrito Filipinas.

Proceso de elección, con algunos de los participantes se realizó un primer acercamiento por vía telefónica (WhatsApp) para socializar el propósito y conocer su voluntad de participar y así poder realizar el primer encuentro presencial, con la mayoría se realizó trabajo de campo (casa a casa) con el mismo propósito, hasta lograr encuentros presenciales con todos los participantes directos.

Los participantes en un promedio de edad, 15 y 45 años, todos integrantes de la comunidad. Como actores clave, se consideró la diversidad en cuanto al género, nivel educativo y liderazgo comunal, para lograr un mejor equilibrio de la muestra, jóvenes cursando el bachillerato, exentrenadores/as empíricos de microfútbol, fútbol y atletismo, docentes, líderes comunales y firmantes del acuerdo final de paz del 2016. Esto con el fin de tener voces con experiencia y anhelo de mostrar de manera crítica y esperanzadora la realidad que aqueja a la comunidad, con la autoridad que les otorga ser del territorio.

Criterios de disponibilidad y compromiso. Se tuvo en cuenta a personas que estuvieran dispuestas/os a dar entrevistas y la participación en jornadas de grupos focales, se empleó el consentimiento informado para asegurar su voluntaria o consiente participación en el estudio.

Técnicas e instrumentos de recolección de información empleados, guías y protocolos para entrevistas o grupos focales, así como el empleo de la observación directa. Las entrevistas fueron semiestructuradas a quince personas, entre jóvenes, padres/as de familia, líderes y docentes. Con el ánimo hacer más rico los análisis, aportes y perenciones de los integrantes de la comunidad, se realizaron cinco grupos focales, con participación de cinco y siete personas por grupo, reunidos en un espacio elegidos de común acuerdo para poder expresar inquietudes e inconformidades respecto al tema. Con los sientes criterios de observación, lugar, distrito Filipinas, con la metodología de cuaderno de campo y fotografías, además de conservar con claridad, precisión y cuidado el a análisis de la información, contrastándola con las entrevistas, grupos focales y vise versa.

Implementación de la IAP, se realizó un intercambio con comunidad para identificar la problemática. Se llevó a cabo reuniones selectivas e itinerantes, para posterior realización de las entrevistas, grupo focal y observación directa para comprender mejor el contexto. En la recolección de datos, los participantes en los grupos focales no superaron las 5 y 7 personas por cada grupo, las

entrevistas se realizaron en los lugares donde los entrevistados se sintieran cómodos, una vez se define la metodología se procedió con la realización, en la observación directa se empleó el cuaderno de campo.

Se analizaron las palabras, expresiones y argumentos utilizados por los participantes para describir sus experiencias, quereres y planteamientos, se asignaron códigos a los textos de cada entrevista para organizar la información, por lo tanto, se identificaron temas recurrentes y similares en las repuestas de cada uno sobre el problema de investigación. Medidas para asegurar el rigor y la validez del estudio, triangulación de datos, credibilidad, transferibilidad, dependencia y confiabilidad, objetivo garantizar que los resultados arrojados en cuanto la problemática que exponen las personas de la comunidad Filipinas sean confiables.

Tabla 1

Participantes y Códigos Asignados

Participante	Código asignado
Entrevistado	B1
Entrevistado	B2
Entrevistado	B3
Entrevistado	B4
Entrevistado	B5
Entrevistado	B6
Entrevistado	B7
Grupo Focal	C1
Grupo Focal	C2
Grupo Focal	C3

Nota. La tabla presenta los participantes del estudio y el código asignado para garantizar la confidencialidad.

Consideraciones éticas que guiaron esta investigación, consentimiento informado, se protegió la identidad de los participantes mediante la asignación de códigos para no revelar sus nombres, se respetaron las opciones de cada uno, no fueron expuestos a daños Psicológico los menores de edad fueron autorizados por sus padres, las grabaciones y fotos contaron con previa autorización. No se reveló información que los entrevistados no autorizaran. Esto para garantizar el respeto y bienestar de todos los participantes.

Resultados

Identificar las percepciones sociales derivadas de la ausencia de programas deportivos institucionales para los jóvenes de la comunidad.

Percepciones Sociales

En las siguientes nubes de palabras y párrafos se evidencian apreciaciones de los entrevistados/as con relación al deporte y las consecuencias por la carencia de espacios deportivos. Se puede ver las palabras las palabras más mencionadas.

Figuras

Figura 1

Palabras Mayormente Mencionadas en la Entrevista



Nota. Palabras más relevantes del entrevistado con relación al deporte, en la comunidad.

Figura 3

Percepción de Persana Entrevistada



Nota. Evidencia los pactos más pronunciados por el entrevistado con relación al deporte.

dimensión social del deporte, como se refleja en términos como 'une personas y comunidades', esta apreciación refleja que el deporte es percibido por los participantes como una práctica colectiva fundamental, capaz de fomentar la cohesión social. La mención específica de 'microfútbol' lo señala como un referente deportivo importante. En conjunto, estas percepciones subrayan que el deporte es visto no solo como una 'actividad' más, sino como un elemento 'crucial' que 'promueve' e 'incrementa' aspectos positivos tanto para el individuo como para el colectivo, haciendo aún más sentida la carencia de espacios y programas adecuados para su práctica".

Por razones éticas, de confidencialidad y acatando las subgerencias, se emplearon convenciones para identificar a los participantes. Los entrevistados fueron codificados como B1, B2, B3 y B4, B5, B6, B7; mientras que los grupos focales se representaron como C1, C2, y C3. Según uno de los líderes entrevistados, B1 (comunicación personal, 20 de enero de 2025), debido a la falta de espacios deportivos, se expresan con frecuencia términos como “muchachos”, “experiencia”, así como expresiones positivas con relación al deporte como “bueno”, “tenemos potencial” y “jóvenes”, reflejando tanto fortalezas como consecuencias asociadas con la carencia de actividad física. El líder utiliza conceptos como “agarraran”, “vicios” y “licor” para hacer alusión a los riesgos a los que están expuestos los jóvenes, y enfatiza que existe una “falta de mayor inversión estatal” en lo que él denomina “proyectos pedagógicos” y “deportivos”. Subraya que, en el distrito de Filipinas, los jóvenes anhelan contar con espacios para la práctica deportiva, lo cual, en su opinión, fortalece la “comunidad” y la “disciplina” entre los “muchachos”. Añade que, mediante el deporte, es posible mitigar el impacto de la “guerra”, manifestando una profunda preocupación por sus efectos especialmente en los “niños” y

“jóvenes”. Finalmente, destaca que para prevenir consecuencias adversas se requieren mejores “oportunidades”, invirtiendo en lo que él denomina la “pasión de los jóvenes”: el deporte.

El joven entrevistado, B2 (comunicación personal, 20 de enero de 2025), revela una notable pasión por el deporte, expresando argumentos significativos: “Como soy joven, me gusta mucho el fútbol, es el deporte que más me llama la atención”. A esto añade comentarios relacionados con la “falta” de apoyo “deportivo” y resalta la importancia de la actividad “física”. Menciona: “A veces uno como joven no encuentra qué hacer para pasar el tiempo libre”, lo que complementa con: “Por esta razón, algunos se van a jugar pool”. Va más allá al señalar que “otros se toman unas cervezas”, situaciones que, según él, surgen por la ausencia de espacios deportivos. Destaca que “el deporte genera beneficios a toda la comunidad” y utiliza expresiones enfáticas como “bueno”, “falta”, “espacios”, “distrito”, “entrenador” y “oportunidades” para resaltar las falencias en materia deportiva y evidenciar lo positivo de la actividad física, especialmente en contextos rurales, donde, como indica el entrevistado, “se adolece de oportunidades”.

Lo expuesto por un joven entrevistado, B3 (comunicación personal, 2 de febrero de 2025), con relación al deporte y a las ayudas del gobierno local, permitió identificar conceptos como “comunidad”, “jóvenes” y “limitado”. El joven indica que el “deporte” adolece de “apoyo”, ya que no se percibe una inversión significativa por parte de la “alcaldía”. Estas peticiones incluyen de manera específica las palabras “jóvenes”, “tiempo”, “espacio” y “fútbol”, señalando cómo sienten no ser tenidos en cuenta por las entidades territoriales para realizar prácticas deportivas en lo que denomina como “mejores condiciones”. Existe una asociación directa entre el “deporte”, el “apoyo” y el bienestar de los “jóvenes”, lo cual se presenta como un argumento clave para entender la complejidad del territorio. El joven utiliza expresiones como

“somos”, “nosotros”, “construimos”, “espacios” y “deportivos”, enfatizando un sentido colectivo y de pertenencia. A partir de estos elementos, el entrevistado plantea la necesidad de una “inversión”, una tarea que, según su perspectiva, compete al “gobierno local” mediante la “asignación” efectiva de recursos “económicos”. Esta inversión permitiría garantizar “espacios”, “actividades” y “programas” que propicien el aprovechamiento del “tiempo” como una vía de progreso para los “jóvenes”, al fomentar la práctica deportiva y alejarse o no caer en vicios como el “licor”, lo cual el joven define como mejores “actividades”.

En relación con los participantes, se identifica una particularidad de sentido común: ya sean jóvenes o adultos, todos ven en el deporte una oportunidad para el crecimiento personal y comunitario. Reflejan que a través del deporte se alcanzan "metas" y conceptos asociados como "fútbol", "espacios" y "deporte", los cuales también son de interés para los líderes comunales y sociales del distrito. Argumentan que “son varios los jóvenes que, al no contar con oportunidades en materia deportiva y otras áreas por parte del Estado, optan por el consumo de licor”. Esta afirmación refleja una problemática y una preocupación. Además, agregan: “algunos se van para los grupos armados ilegales”. El participante hace énfasis en palabras como “hacer”, “deporte” y “comunidad”, complementando su argumento con términos como “jóvenes”, “salud” y “bienestar”. Asocia la actividad deportiva con lo “fundamental”, resaltando el deporte como un “bien” para la “comunidad”. (C1, padre de familia, participante del grupo focal, comunicación personal, 8 de febrero de 2025).

Según una lideresa, B4 (comunicación personal, 13 de enero de 2025), la comunidad del distrito Filipinas cuenta con suficiente talento de los ‘muchachos’, es decir, los ‘jóvenes’ que habitan el distrito. La entrevistada emplea palabras relacionados con el deporte, como ‘anhelos’, ‘aprovechar’ y ‘pelados’, ampliamente respaldados por la aparición de otras palabras como

‘atletismo’ y ‘actividad física’. Resalta el trabajo que se debe realizar con los ‘jóvenes’, a quienes también a los ‘niños’, ‘muchachos’, y desde su experiencia argumenta y acuña términos como ‘aprovechar’ y ‘talento’. La lideresa traslada el deporte a un escenario de construcción y reconstrucción de paz, y desde su experiencia en la comunidad subraya que los ‘jóvenes y adolescentes’ merecen un futuro mejor. Menciona términos como ‘disciplina’ y ‘salud’, propiciando el deporte como un valor fundamental para la comunidad. Como parte de su rol, promueve la participación juvenil, y enfatiza que el ‘colegio’ y los ‘docentes’ son aliados clave en la práctica deportiva y la ‘disciplinaria’ de los ‘muchachos’, aplicando conceptos como ‘entrenamiento’, ‘apoyo’ y ‘saberes’. La entrevistada expresa su inconformidad por la ausencia de espacios deportivos y agrega términos como ‘merecemos’, ‘canchas’ y ‘digno’, que reflejan el deseo de condiciones adecuadas para el desarrollo de actividades físicas en la comunidad”.

“Con contundencia se reclama ‘falta de apoyo’, usando términos como ‘impacte’ y ‘comunidad’, argumentando que las actividades ‘deportivas’ deben ‘mitigar’ el ‘impacto’ de la ‘violencia’ para los ‘jóvenes’. El concepto que emplea es ‘oportunidades’, muy reiterado a lo largo de esta investigación, que se traduce en evitar que se destruya el tejido social o se fragmente la familia. El líder expresa ‘desarrollo’, ‘colectivo’, que fortalezcan la identidad comunitaria para construir la Paz” (C2, líder social del centro poblado Villa Paz, participante del grupo focal, comunicación personal, 10 de enero de 2025).

El apoyo institucional es de gran importancia para estimular la participación juvenil y asegurar que los jóvenes puedan contribuir significativamente al desarrollo de sus comunidades. Según Acosta (2019), en Colombia, los planes de desarrollo carecen de una adecuada asignación de recursos para apoyar el deporte, a pesar de que este es un derecho fundamental consagrado en

la Constitución de 1991, así como en la Ley 181 de 1995. Según los entrevistados, este derecho es deficiente en la comunidad del distrito Filipinas.

La aplicación efectiva de la Investigación Acción Participativa (IAP), que recogió las valiosas exposiciones de padres de familia, jóvenes y docentes, permitió conocer la opinión de los entrevistados. De esta manera, se logró identificar diversas perspectivas sobre el tema de estudio, enriqueciendo la investigación con la participación activa de los protagonistas. Es así como los líderes del distrito tienen de presente el sentir de los “muchachos” como algunos les dicen. Esta joven confirma lo ya dicho. “Varios jóvenes del distrito al no realizar actividad deportiva; por la evidente ausencia de programas relacionados con las actividades físicas, se está generando en algunos la pérdida de disciplina y de la autoestima”, (B5, joven entrevistado, comunicación personal, 03 de febrero del 2025).

Esta problemática está creando las condiciones para no exponerlos los jóvenes a malos hábitos, en tal sentido se encontró jóvenes y adolescentes que reconocieron estar o haber estado afectados por: sedentarismo, falta de actividad física, consumo de licor, al igual que, “jóvenes y en ocasiones menores de edad expendiendo bebidas embriagantes en establecimientos públicos, del centro poblado Filipinas y Villa Paz, así como pérdida de valores, jóvenes protagonizando riñas con afectaciones físicas, hasta el mal uso en algunos de las redes sociales” (madre de familia, comunicación personal, 16 de febrero de 2025).

Por otro lado, los jóvenes son vulnerables al reclutamiento por el alto nivel de violencia armada que afecta la región, debido a la presencia de las disidencias de las Farc y el ELN, otros han optado por ir a prestar el servicio militar involucrándose de una u otra manera en el conflicto armado, en la cual está demostrado que los hijos e hijas de los pobres llevan la peor parte, según Marx (1867), el proletariado está inmerso en condiciones estructurales que reproducen la

desigualdad. son quienes van a la guerra, desintegrando el núcleo familiar y por ende el tejido social comunitario. Se halló a padres y madres lamentando la ausencia de sus hijos e hijas, ya sea porque no pudieron contribuir en el cumplimiento de los sueños de sus descendientes, otros porque la guerra se los desplazo y una minoría porque se involucraron en el conflicto. Varias voces de la comunidad manifestaron su sentir al afirmar que, “mi hija/o tuvo que salir para otro departamento por el temor del conflicto” (madre entrevistada, comunicación personal, 28 de enero 2025). “Estoy muy preocupado por la situación de orden público, sobre todo por los muchachos; pues la peor parte la llevamos nosotros la población civil” (líder comunal, comunicación personal, 18 de diciembre, de 2024).

Son mayoría quienes se mantienen en el territorio, haciéndole frente a los riesgos del conflicto armado, por otro lado, soportando la negativa de inversión social por parte de las instituciones. “No tenemos la oportunidad de hacer deporte para despejar la mente, por esto algunos muchachos amigos se van a las cantinas y se ponen a jugar pul y se toman algunas cervezas” (B6, joven entrevistado, comunicación personal, 04 de marzo de 2025).

La gravedad de esta problemática se evidencia en que ni siquiera la institución educativa del centro poblado Filipinas, donde estudian más de 300 alumnos de todo el distrito, cuenta con espacios deportivos en óptimas condiciones. Ante esta realidad, la comunidad manifiesta una gran incompreensión y frustración al percibir que sus jóvenes son privados de oportunidades esenciales para su desarrollo integral, como el acceso a espacios deportivos dignos, a pesar de la evidente riqueza petrolera del municipio. Esta sensación se agudiza al considerar la significativa explotación en Arauquita-Arauca: desde 1985, el productivo complejo ‘Caño Limón Coveñas’ ha sido un pilar económico nacional. A este se suma, desde 2005, el complejo ‘Caricarí Pazo Rondón’, ubicado a tan solo nueve kilómetros del distrito y explotado por Ecopetrol y SierraCol

Energy. Para los habitantes del distrito Filipinas, resulta difícil conciliar esta vasta extracción de recursos con la persistente y visible carencia de inversión en el bienestar de su juventud, sobre todo en lo referente a espacios deportivos.

Los testimonios recogidos en el distrito Filipinas reflejan una profunda percepción de abandono por parte de quienes controlan los poderes en la región, a quienes la comunidad acusa de hacer poco o nada para construir espacios deportivos. Esta visión se resume en expresiones como la de un líder comunal del centro poblado filipinas, comunicación personal, 09 enero del 2025, quien señaló una “falta de voluntad política para invertir en el distrito”.

Por versión de los líderes y lideresas del distrito, “la no inversión en la comunidad también desplaza; yo tuve que salir con mis muchachos (hijos) de esas tierras, los jóvenes nacen y crecen, pero al no haber apoyo y programas del estado que los beneficie, algunos deben abandonar la región” (B7, madre cabeza de hogar, comunicación personal, 13 de marzo, del 2025) “Cuando entrenaba al grupo de jóvenes de Filipinas en atletismo; a mí me tocaba muy duro con esos jóvenes cuando íbamos a encuentros a Arauca o Tame, en el 2014, lo que si era que ellos y ellas eran muy buenos” (C3, exentrenadora empírica de atletismo, comunicación personal, 11 de marzo, del 2025). Es así como algunos jóvenes han salido del distrito para otros departamentos y ciudades en busca de mejores oportunidades de índole deportivo, académica y laboral, según lo expresado por la entrevistada.

Las múltiples consecuencias sociales observadas en los jóvenes del distrito Filipinas, como el consumo de licor y la pérdida de la autoestima, pueden interpretarse a través del concepto de *habitus* de Bourdieu (1979). El *habitus* puede entenderse como un conjunto de hábitos, percepciones y formas de actuar que las personas aprenden de su entorno social sin ser plenamente conscientes de ello, funcionando como una especie de "sentido común" que guía sus

decisiones. Este concepto nos ayuda a comprender cómo el comportamiento no siempre es una elección racional, sino que obedece a estas estructuras incorporadas que moldean las preferencias y acciones. Por ello, la falta de oportunidades para los jóvenes del distrito, como la carencia de espacios deportivos, no solo los afecta materialmente, sino que también configura sus expectativas y estrategias de vida, restringiendo su capacidad de imaginar un futuro diferente. Lo anterior lo confirma un joven (C2) participante del grupo focal, “mi expectativa eran otras cuando cumplí los 17 soñaba con ir hacer deporte fuera del departamento en su representación”.

Este planteamiento permite entender cómo la ausencia de políticas públicas efectivas refuerza un círculo de desventaja al consolidar un *habitus* adaptado a la precariedad.

La falta de oportunidades, como es el caso de los jóvenes del distrito Filipinas, carentes de espacios deportivos, desde la teoría Bourdieu, no solo afecta materialmente a esta población, sino que también configura sus expectativas, estrategias de vida y restringe su capacidad de acción social. Este planteamiento permite entender cómo la ausencia de políticas públicas efectivas refuerza la exclusión, haciendo que la inequidad social parezca natural y difícil de transformar.

La problemática que afecta a los jóvenes de distrito Filipinas, ante la falta de opciones deportivas, desde la teoría de Joffre Dumazedier “Ocio de Clases y Ocio Productivo” es un claro reflejo del “ocio de clases” que define, un ocio condicionado por la carencia en contraste con el “ocio productivo”, según el autor, es así como las clases sociales más privilegiadas frecuentan disfrutar de un ocio más orientado al desarrollo personal y cultural, mientras la clase trabajadora se le impone un ocio más perjudicial, como actividades perjudiciales para la salud, consumo de licor, tabaquismo.

En cuanto el “empoderamiento juvenil” al que hace referencia Zimmerman, la ausencia de espacios y programas deportivos, está limitando las oportunidades para que los jóvenes

desarrollen habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y solidaridad, componentes clave del empoderamiento. El déficit, se refleja en las consecuencias como, el consumo de licor, la pérdida de autoestima, la migración en busca de oportunidades o la vulnerabilidad al reclutamiento. El Festival "Palma de Oro" como iniciativa comunal representa esfuerzos comunitarios de fomentar dicho empoderamiento, para que los jóvenes adquieran elementos de identidad territorial y control sobre sus vidas, esta iniciativa es llevada a cabo a pesar de las dificultades. Se evidencia que con el festival la comunidad busca la intervención y previsión de conductas de riesgo, promoviendo valores a través de las distintas actividades allí realizadas.

Los hallazgos de esta investigación permiten reflexionar sobre la teoría de Giddens, "agencia social". Cabe destacar que los jóvenes de Filipinas tienen limitada su capacidad para transformar su entorno y construir identidades positivas a través del deporte, siendo estos una barrera para la construcción de identidad. Las consecuencias negativas como la "pérdida de disciplina" o la adopción de "malos hábitos" se podrían interpretar como respuestas o adaptaciones a una estructura que restringe su agencia y su desarrollo identitario positivo, afectando su desarrollo personal y colectivo.

Según González (2018), en su obra "Deporte para la Paz y Resolución de Conflictos", señala como el deporte puede contribuir a la cohesión social. Al negársele a los jóvenes derechos deportivos, como la falta de instalaciones y de programas relacionados con el "deporte social para la paz". En el Distrito Filipinas está dejando pasar una oportunidad crucial para mitigar el impacto del conflicto armado en los jóvenes y para construir subjetividades orientadas hacia la convivencia pacífica. El deporte es un buen aliado para la resolución de conflictos y así cuidar la salud mental por el impacto de la violencia, que, como lo expresan los pobladores les genera un efecto negativo, allí deben estar dirigidos parte de los esfuerzos gubernamentales, garantizar el

derecho al deporte permite promover otros derechos que a partir de allí se logran, como lo es, la convivencia pacífica, consagrada en los artículos 2 y 95 de la constitución política de Colombia. Describir las características socioeconómicas y demográficas de los jóvenes del Distrito Filipinas en relación con la práctica deportiva.

Características Socioeconómicas

Cuando se aborda el estudio socioeconómico ya no solo hace referencia a la capacidad monetaria de la persona o de grupo social, se pueden involucrar el goce efectivo de derechos de los individuos. Según María (2013), la pobreza desde una perspectiva sociológica debe entenderse más allá del nivel de ingresos económicos, entendida esta como la ausencia de derechos básicos insatisfechos y la privación de capacidades en la sociedad, comunidad y por ende a los individuos. Se identifica que, el distrito tiene niveles de pobreza multidimensional. Según un informe del 2024 presentado por la Agencia de Renovación del Territorio (ART) la pobreza multidimensional en la subregión PDET de Arauca, que comprende cuatro (4) municipios de los (7) entre ellos Arauquita fue del 25,8% lo que confirma el bajo nivel socioeconómico de la población, especialmente la zona rural.

Afrontando desafíos en el ámbito de bienestar y buen vivir, por esto algunos jóvenes del distrito Filipinas se les dificulta la realización de las actividades educativas y desertan del colegio y aunque estos jóvenes también quieren practicar deporte no cuentan con las garantías; debido que ni el plantel educativo cuenta con un espacio digno donde practicarlo, también se les presentan dificultades para acudir de manera oportuna a recibir atención médica, no cuenta con agua potable, algunas viviendas están en mal estado de habitabilidad, producto de esto expresan que; al abandonar el colegio se dedican a buscar empleo en la vecindad, en cultivos de Plátano, Cacao, Maracuyá y ganadería, el nivel de ingresos económicos en los jóvenes es bajo, esta entre

\$600.000 y \$1.000.000 mensual, según lo expresa, padre de familia y líder social, “algunos padres de estos jóvenes cuentan con parcelas familiares ”(comunicación personal, 08 de noviembre, 2024) allí, se dedican a cosechar alimentos para sacar al mercado y contribuir al sustento del hogar y suplir algunas necesidades básicas personales, como, Ropa, Calzado, etc. Al contar con bajos ingresos económicos los jóvenes rurales de este distrito, algunos de ellos no terminan el Bachillerato, por tal razón, en Filipinas también se encuentran hombres y mujeres entre los 18 y 26 años o más, que ya son padres o madres de familia que pasaron por la misma situación y solo cursaron 3, 5 o 7 según lo expresado por ellos y ellas, (comunicación personal, 14 de noviembre, 2024) .Buscaban graduarse de bachiller e ir a la universidad, hacer deporte en especial el Fútbol, microfútbol y atletismo, son sueños que según ellos fueron frustrados, debido al bajo nivel socioeconómico.

Los jóvenes que logran terminar el bachillerato es debido que algunas familias tienen mayor solvencia económica, que deriva de los cultivos de pan coger y la ganadería, permitiendo que los hijos e hijas no se conviertan en presa fácil de la desesperanza y que el esfuerzo se materialice, señalan jóvenes y padres de familia, de 300 educandos de la institución educativa Filipinas, se gradúan 20 bachilleres al año, solo el 1% va a la universidad, los restantes suspenden sus estudios por la falta de recursos económicos y se dedican a actividades agrícolas o pecuarias. Según un estudio realizado por, (Vivián Díaz y Juan Fernández, 2017) para centro Latino Americano para el desarrollo Rural. El 39% de los jóvenes rurales de Colombia son pobres, y el 16,7% se encuentra en pobreza extrema vs el 24% y 4,8% de los jóvenes urbanos respectivamente.

Es de resaltar que, después del 2016 con la firma del acuerdo final entre el estado colombiano y las extintas FARC-EP, surge en este distrito un nuevo actor social allí se creó el

Espacio Territorial de Capacitación y Reincorporación (ETCR), donde 485 guerrilleros dejaron las armas y hoy muchos de ellos un (30%) viven con sus familias y conforman el centro poblado villa paz, compuesta por, 200 familias, esta comunidad vive en un espacio de siete (7) hectáreas (70.000) metros cuadrados, donde se construyeron módulos y áreas comunes (aulas, puesto de salud, recepción) echas con láminas de Eterboard, desde hace ocho (8) años, su construcción estaba prevista para seis (6) meses, sin que a la fecha el gobierno ponga en marcha la ejecución de un plan de vivienda digno para esta población. A partir del tránsito a la vida civil pasaron hacer parte de la comunidad, aunque es un actor social en total desarrollo, esta población en proceso de transición ha sido escenario para que las habilidades artísticas, de formación académica, prácticas deportivas y emprendimientos de quienes habitan el distrito se fortalezcan.

En el marco de la reincorporación comunitaria en el año 2019, se graduaron en técnicos (Técnico Laboral Auxiliar Administrativo 53. Técnico Laboral Auxiliar en Construcción 48. Técnico Laboral Auxiliar en cuidado de niños 35. Técnico Laboral Auxiliar en Saneamiento ambiental 47. Técnico Laboral Auxiliar en Producción Agropecuaria 19), para un total de 203, entre reincorporados y miembros de las comunidades circunvecinas, en el ETCR Martín Villa, Filipinas-Arauquita Arauca con el Instituto Politécnico Mayor de los Andes IPMA que fue constituido para garantizar en el marco de la reincorporación el proceso educativo a nivel Superior. Al igual que la pavimentación de 19 kilómetros que conduce desde el centro poblado Filipinas al corregimiento de Pueblo Nuevo, entre otros logros, generando avances en el desarrollo socio territorial.

Características Demográficas

Según información del DANE del censo poblacional y vivienda (CNPV, 2018) en el municipio de Arauquita estaba integrado por 45.268, habitantes, distribuidos de la siguiente manera.

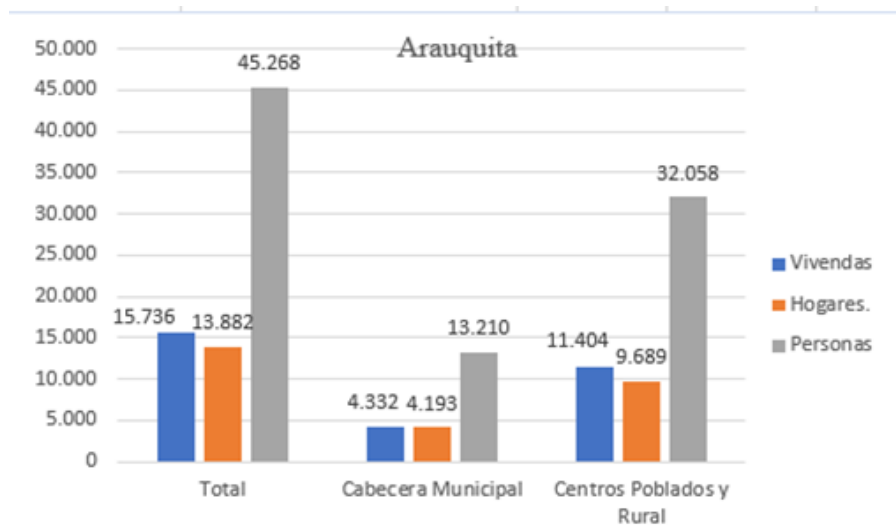
Figura 1, 2, distribución demográfica y número de persona por hogar del municipio.

Muestra la distribución de la población entre zona rural y urbana. Se observa que la zona rural concentra el mayor porcentaje de habitantes, con un total de 32.058 personas, En contraste, la zona urbana alberga 45.268 personas.

Podemos observar la conformación de los hogares, el grupo más frecuente es el de 4 personas, seguido por 3, 2 y 5 personas, lo que significa una tendencia hacia hogares nucleares ampliados. Los hogares de 6 o más indica una presencia significativa de estructuras familiares extensas o multigeneracionales.

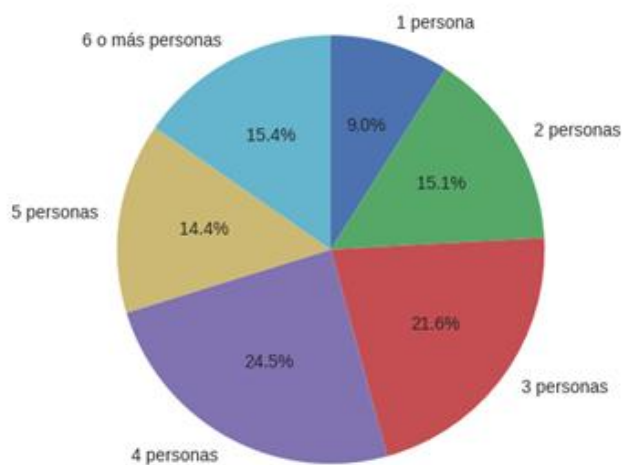
Figura 6

Población Total y Distribuida



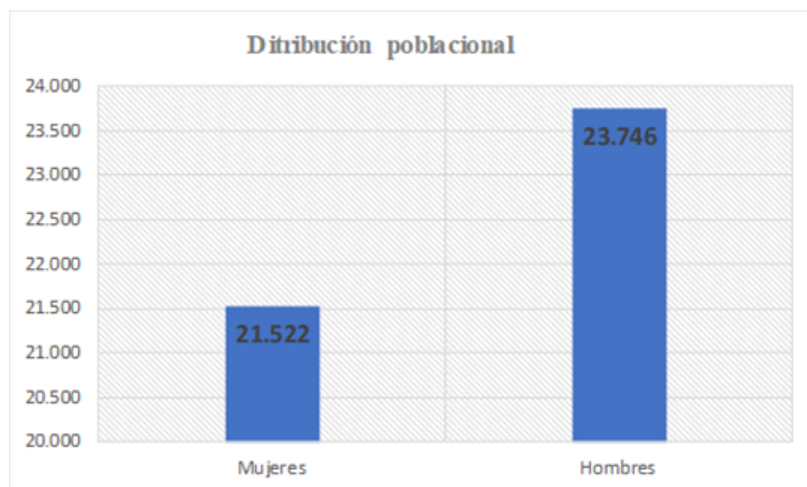
Nota. Población y su distribución demográfica, discreción de hogares por número de personas del municipio.

Adaptado de: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018

Figura 7*Personas por Familia*

Nota. Discreción de hogares por número de personas.

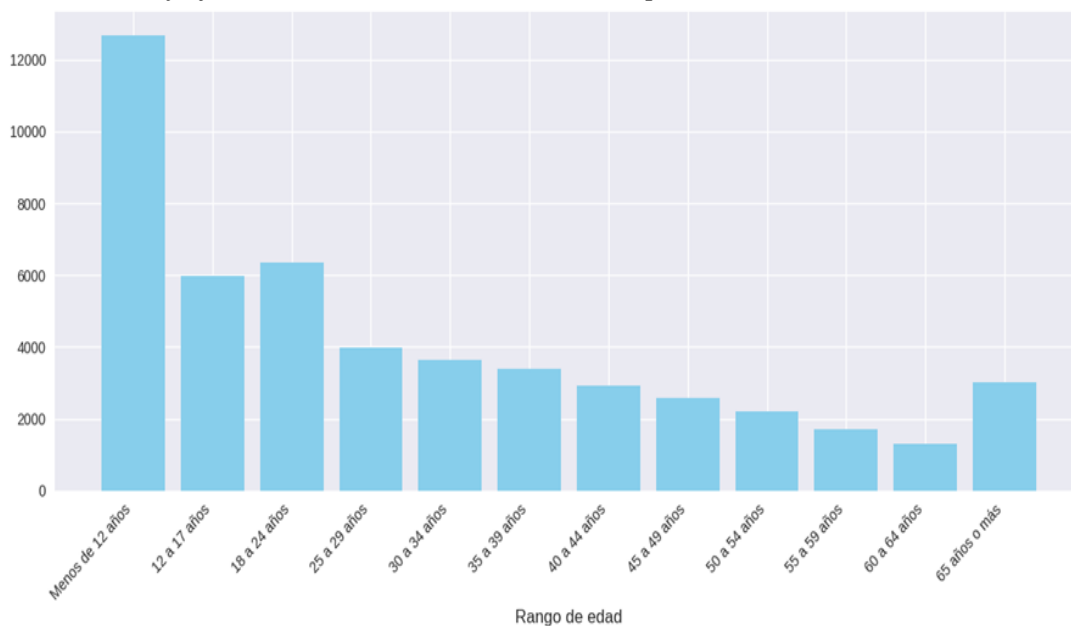
Adaptado de: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018

Figura 8*Poblacion por Genero*

Nota. Total y distribución de la población por género.

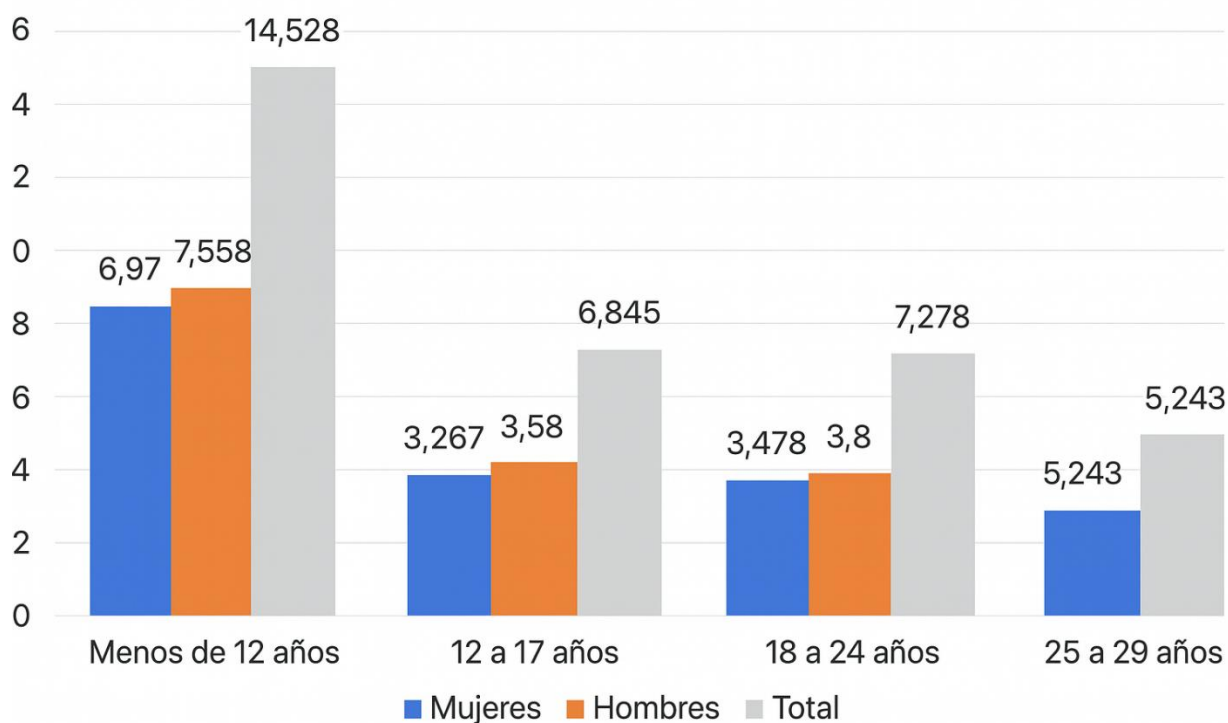
Figura 9

Refleja las Edades de los Habitantes Mpio



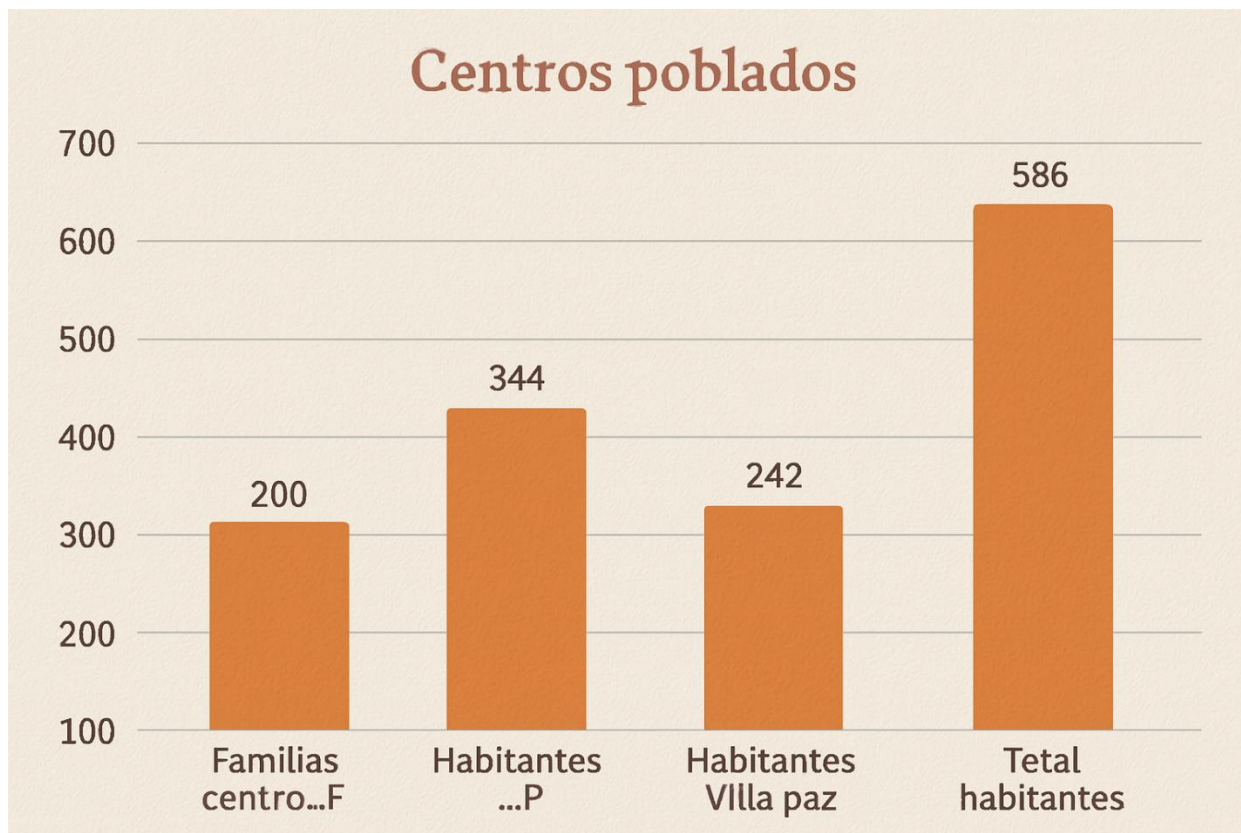
Nota. Distribución de rango de edades de menos 12 hasta 85 años, de manera de tallada se aprecia población de menor de 12 años, mostrando una amplia población de adolescentes y jóvenes.

Adaptado de: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018

Figura 10*Edades y Totales por Género***Rango de edades**

Nota. Muestra de manera detallada la población por género, edades, niños, adolescentes y jóvenes, el grupo de menos de 12 años representa el mayor porcentaje de la población, con una alta presencia infantil y juvenil.

Adaptado de: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018

Figura 11*Total de Habitantes*

Nota. Muestra el número de familias de los centros poblados Filipinas y Villa Paz, así como el total de familias que conforman estos dos caseríos.

Adaptado de: DANE - Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) 2018

Información de líderes comunales, como primera autoridad territorial amparados en la “ley comunal, 2166 del 2021” señalan que, “las veredas del distrito cuentan con un aproximado de 1.000 familias, unos 300 adolescentes y jóvenes entre los 10 y 28 años de edad, entre ellos un 47% son mujeres, también en menor cifra habitan jóvenes Afros e indignas Hitnü”. La población campesina en su mayoría de religión católica y evangélica, con un nivel educativo de 4 primaria y 11 Bachillerato, esta población reside en las nueve veredas, que conforman el distrito, con una mayor presencia en la Vereda Filipinas y el centro poblado Villa paz, los más jóvenes aún viven con sus padres, algunos/as ya tiene su hogar conformado, han construido ranchos de madera redonda o aserrada con techo de palma o láminas de zinc, quienes cuentan con más recursos económicos, construyen sus viviendas de material, estas viviendas las tienen en lotes de 10 x 15 o parcelas de propiedad, de diez hectáreas o más, que con esfuerzo o como dicen ellos “jornaleando” que no es más que ir de finca en finca empleando su fuerza de trabajo, y cuando tienen mayor suerte trabajan como a medieros (partir las ganancias de la producción o cosecha) en alguna finca donde cultivan pan -coger. Se encontró que los ingresos económicos para los jóvenes semanal o mensuales son volátiles; debido que el trabajo no es constante o fijo, lo que si expresan es que son insuficientes para el sustento personal o familiar. Esta población joven acude a los servicios médicos, al puesto de salud de los centros poblados de, Filipinas y Villa Paz, o al hospital de primer nivel del corregimiento Pueblo Nuevo.

Algunos jóvenes que expresan haber sufrido el conflicto armado que afecta la región, consideran que no han vivido ni un día en este territorio en paz, le restringen la movilidad al interior del distrito y algunas veredas aledañas, después de las 6:00 pm hasta la 6:00 am, no es recomendado transitar por caminos o carreteras por el temor de los retenes de los grupos

armados. “Los horarios que restringe la movilidad nos ponen una barrera de manera general a los habitantes de estas veredas, esto nos genera miedo” (entrevistado, 19 años), restringe el libre tránsito de la población esta situación ha obligado a varios de ellos a salir del territorio, por tal razón se encontró que algunos tienen hermanos o hermanas y primos, fuera del departamento, que han salido en busca de un mejor futuro, o desplazados forzosamente. “La situación de orden público que se vive me llevo a enviar a mi hija para otro departamento” entrevista a padre de familia.

Vivián y Juan (20217), en la obra *¿Qué sabemos de los jóvenes rurales? Síntesis de la situación de los jóvenes rurales en Colombia, Ecuador, México y Perú*, Argumentan que en Colombia los datos muestran que aproximadamente el 12 % de los jóvenes rurales migran a las zonas urbanas hacia las ciudades, la mayor parte de ellas y ellos por razones laborales y educativas (53%). Sin embargo, existe otra poderosa razón por la cual los jóvenes han migrado: el 28% señala que lo ha hecho por amenaza o riesgo para su vida, su libertad o integridad física ocasionada por la violencia, situación que sucede en el 13,4% de los jóvenes hombres. (pg. 23, 2017). Se evidenció que en el corto y mediano plazo aumentará el crecimiento población joven; son varias las familias que tienen niños entre los 4 y 10 años lo que aumentara significativamente la densidad poblacional de población joven en el distrito Filipinas.

Analizar las percepciones y experiencias de los jóvenes respecto al deporte y cómo la falta de apoyo institucional influye en su participación.

Percepciones de los jóvenes respecto al deporte

En las siguientes nubes de palabras se refleja la percepción y palabras más mencionadas por los participantes relacionado con la práctica deportiva.

Señalan que ellas y ellos a pesar de haber nacido en el llano, en una región que no cuenta con deportistas en las grandes ligas nacionales, ellos anhelan hacer de las prácticas deportivas, un medio para su crecimiento personal y profesional y dejar en alto el nombre del distrito y por ende de la región. “La buena actitud en los niños, jóvenes y adolescentes esta, hay mucho pero mucho potencial, desafortunadamente la falta de gobierno no invierte en canchas adecuadas para los jóvenes es algo que se refleja día a día” (exentrenador de futbol, comunicación personal, 02 de abril 2025).

En este sentido, los jóvenes y líderes de mayor edad participantes en esta investigación, en su mayoría coinciden que el deporte forja buenos hábitos, permite la integración, mejora la salud, la autoestima, florece los valores, la disciplina, el tejido social, reflejando mayor unidad comunitaria y con sus compañeros y/o compañeras, mitiga el impacto psicológico del conflicto armado, resaltan el nivel de trabajo en equipo y la empatía, que se logra generar a partir del deporte.

En el distrito hay jóvenes que vienen del proceso de la dejación de armas de las exfarc, o hijos e hijas de las personas en proceso de reincorporación, junto a los demás practican deporte, estudian en el mismo colegio y se integran como una sola comunidad, estos jóvenes también tienen las mismas apreciaciones en cuanto al poder transformador del deporte. “En villa paz tenemos un espacio para microfútbol que hemos construido en comunidad, allí nos integramos con las demás veredas, en ocasiones hacemos campeonatos relámpago de micro futbol masculino y femenino” (líder en proceso de reincorporación, comunicación personal, 10 de abril, 2025).

La Corporación Alemana para el Desarrollo,(2021) a través del proyecto, “Desarrollo de la paz y prevención de la violencia a través del deporte” ejecutado en Colombia, nos muestra como en zonas de conflicto el deporte puede ser un medio para construir paz, como medio de

rehabilitación e integración permitiéndole a los jóvenes la reintegración en zonas de conflicto, ayudando a solucionar secuelas de la guerra y construir un futuro más cierto y benéfico, para las presentes y futuras generaciones. Con esta percepción y teniendo en cuenta la teoría de Durkheim (1912) desde la Sociología “efervescencia emocional”, analiza cómo las comunidades generan una energía emocional compartida que fortalece la cohesión social y da sentido a lo sagrado, convirtiéndose en un mecanismo para fortalecer los lazos entre miembros de una comunidad y manteniendo así la solidaridad social buscando tener una mejor armonía común. Aunque el autor hace más énfasis en la religión, no descarta que otras actividades colectivas experimente los mismos alcances positivos. De esta forma es una oportunidad para apoyar y motivar los jóvenes, adolescentes en el empoderamiento de las prácticas deportivas como un espacio de formación, reconciliación que conlleve a la construcción de una mejor y sólida estructura social que fortalezca la organización comunitaria.

En este sentido Sánchez-Sáez, J. A. Segado, F, & Vidal, A (2018), comenta que, “los eventos deportivos socialmente responsables como motor del desarrollo local” muestran el poder del deporte en el desarrollo social, organizativo, turismo y un impacto positivo en lo ambiental, así como la generación de inversión en las regiones, para construir un crecimiento socialmente próspero y responsable.

Experiencias de los Jóvenes Respecto al Deporte

Aunque existen limitaciones, la experiencia deportiva de los jóvenes en Filipinas es positiva, su pasión especialmente el fútbol y microfútbol. Un joven residente del ETCR de Filipinas (comunicación personal, 20 de enero de 2025), “relata que el fútbol es el deporte que más le llama la atención y el que más practica 'desde que tengo uso de razón”. Sin embargo, esta pasión se enfrenta a una dura realidad, ya que, como él lo describe, la práctica deportiva se

realiza 'en espacios adecuados por nosotros mismos'. Esta realidad complejiza la práctica deportiva.

Este punto de vista es complementado por otro joven de 19 años del centro poblado Filipinas (comunicación personal, 13 de enero de 2025), quien señala que las canchas existentes, además de ser pocas, 'muchas veces están deterioradas o mejor casi siempre pues son hechas por la comunidad'. Esta experiencia de tener que autogestionar los espacios no solo evidencia su iniciativa, sino también la magnitud de la carencia, en una comunidad que se organiza y resiste.

"La falta de instalaciones adecuadas y el costo de los implementos deportivos son barreras directas para la participación. Como lo expresa uno de los jóvenes entrevistados (19 años, del distrito Filipinas) (comunicación personal, 23 de enero de 2025), estos factores le impiden participar más activamente, y añade que cuando no hay actividades deportivas suele pasar su tiempo libre 'generalmente en casa, dedico tiempo en chatear en el teléfono o viendo tv'. El carácter sedentario de este ocio contrasta con la aspiración de la comunidad de contar con más alternativas.

Un joven del distrito Filipinas, (con 20 años de edad) (comunicación personal, 02 de febrero de 2025) menciona que, ante la falta de deporte, a veces algunos jóvenes 'se van por allá a alguna cantina o algo, de pronto a jugar billar', lo que subraya cómo la carencia de espacios deportivos puede influir en las alternativas de ocio que eligen".

Respeto a las vivencias de género, (comunicación personal, 23 de enero de 2025) por testimonio de las participantes observa que, aunque se busca la igualdad y las mujeres participan, 'a veces también enfrentan críticas y comentarios despectivos si quieren jugar deportes dominados por hombres, desafortunadamente aún se mira esto' "Las manifestaciones discriminación por género, nos impulsa para seguir luchando por nuestros derechos". Esta percepción es crucial para entender las barreras particulares que enfrentan las jóvenes deportistas en el distrito.

En cuanto a las experiencias en disciplinas deportivas son variadas, algunos con más experiencias que otros u otras, debido que el distrito a pesar de ser un territorio marginado donde los jóvenes no tienen oportunidades efectivas de participar en su deporte favorito, se encontró que algunos jóvenes han representado al departamento, la institución educativa y el país, en atletismo es por eso que la joven estudiante de bachillerato de la institución Educativa Filipinas, a sus 16 años de edad y después de haber participado en varios encuentros departamentales, ganó el premio campeón nacional de atletismo, realizado en Turbo Antioquia, y el Suramericano de Atletismo, categorías menores, en la ciudad de Mendoza Argentina, año 2012, logrando medalla de bronce para Colombia, dejando en alto el nombre de su territorio y la institución educativa. “Esto nos enorgullece y nos ponen muy felices porque fue aquí en nuestra institución Filipinas donde la estudiante empezó a entrenar esta disciplina como lo es el atletismo” expresaron los docentes de la institución, y agregan, “ella se formó participando activamente en el festival la palma de Oro, a realizarse todos los años en el centro poblado de Filipinas” opinión de los docentes, quienes también desempeñan un importante rol junto con los padres de familia en la recursividad, motivación y formación de los jóvenes sin ellos los resultados expuestos no fueran posible, actuando como agentes sociales.

Docentes que junto a sus alumnos y padres proyectan un mejor futuro en medio de lo complejo de la realidad. Giddens (1984) describe el concepto de agente social como un sujeto con roles activos al interior de una comunidad o grupo social que cuenta con la capacidad de transformación de una realidad impuesta, transformando comportamientos estructurales en la sociedad a través del trabajo conjunto, reflexivo y crítico, empleando otro concepto del autor como lo es la “recursividad”.

Lo que ha permitido enfrentar la exclusión, la inequidad, desde la resistencia comunal, logrando mantenerse activos y activas, superando barreras para que más jóvenes participen en los juegos intermunicipales y departamentales, en Fútbol y Microfútbol, lo que demuestra que en el distrito hay potenciales jóvenes con talento y liderazgo social, “los esfuerzos comunales sin el apoyo institucional, siempre serán insuficientes”, (líderes comunales, comunicación personal, 21 de enero, 2025).

Según lo expresa un líder social, comunicación personal, 25 de enero, de (2025) “Estos esfuerzos van encaminados a lograr que los jóvenes cumplan sus sueños, toda vez que practican actividades físicas y deportivas en improvisadas “canchas” de microfútbol cubiertas de arena, expuestos a enfermedades respiratorias, no es que les guste solo el microfútbol es debido que para fútbol reglamentario no tienen infraestructura, el atletismo y patinaje lo practican sobre la vía principal o pública poniendo en riesgo su integridad física por el flujo de vehículos”. Todo con el fin de mantener el hábito y la esperanza de que algún día más temprano que tarde puedan contar con espacios deportivos dignos a la altura de sus anhelos, y poder continuar con el legado de quienes cuando jóvenes dejaron en alto el nombre de la institución, el departamento y del país, a pesar de las dificultades.

Practicar deporte no debe entenderse únicamente como una actividad física, sino también como un fenómeno social que refleja valores, construye identidades y fortalece vínculos comunitarios.

Según, Bourdieu, (1980) quien analizó el deporte como un campo social donde se reproducen relaciones de poder, habitus y capital simbólico practicar deporte no es solo moverse es participar en un espacio donde se construyen identidades, se negocian roles y se expresan tensiones sociales.

Se encontró que en su mayoría rechazan la práctica del Coleo, aunque es una tradición del llano estos jóvenes están haciendo conciencia del maltrato animal, elemento que vale la pena resaltar, una Joven estudiante (comunicación personal, 10 de marzo, 2025) “mi pasión es el futbol y microfutbol, el Coleo no me gusta me da pesar con los animales”. Es significativo la participación femenina en Filipinas en las prácticas deportivas y en la lucha por mejorar las precarias condiciones.

Como lo expresa esta joven, desde las perspectivas de género en la Sociología del deporte, Piedra (2018), manifiesta el crecimiento de la participación de la mujer en el deporte, aunque no ha sido un proceso fácil dado el nivel de machismo y patriarcado, estos logros son atribuidos a la lucha femenina, hoy es más común encontrar mujeres en el ámbito deportivo.

Los hombres y mujeres resaltan (comunicación personal, 10 de febrero de 2025), que, “hacer deporte y gestionar de manera coordinada personas que estuvimos en la insurgencia (Extintas-farc) y población que no fue perteneciente; es un logro para alcanzar la reconciliación y la construcción del tejido social, así como sacar adelante esta región, por el bien de nuestros hijos y de quienes vendrán después de nosotros”.

Cómo la Falta de Apoyo Institucional Influye en su Participación

Durante el trabajo de campo se constató que, debido a la escasa presencia institucional, los jóvenes del distrito Filipinas en Arauquita (Arauca) carecen de espacios deportivos adecuados, lo que limita su derecho al juego, al deporte y a la construcción de vínculos comunitarios.

Los espacios donde realizan entrenamientos son en improvisadas “canchas” que los habitantes catalogan como, “arenales que causan enfermedades respiratorias a los jóvenes, adolescentes y niños” señaló un docente de la institución educativa.

En palabras del docente de educación física de la institución educativa Filipinas, refiriéndose a la falta de apoyo institucional, “el no contar con infraestructura deportiva da tristeza, ver como los muchachos no pueden realizar las actividades deportivas en mejores condiciones”.

En el distrito encontramos que las mujeres y jóvenes del centro poblado Villa paz junto a otro grupo de mujeres lograron gestionar la creación ante el Instituto del Deporte y la Recreación (INDER-Arauca) de una escuela mediante resolución, para promover el deporte en la región, esta experiencia para ellos fue significativa, aunque no llena las expectativas, les preocupa que el gobierno departamental o municipal no prioriza en los planes de desarrollo o con la creación de una política pública la construcción de espacios deportivos, lo que para ellos, en su mayoría jóvenes. “La falta de infraestructura deportiva hace parte del abandono histórico al que ha sido sometida esta población, son varios/as quienes han envejecido sin poder disfrutar de un lugar digno donde hacer deporte o actividad física.” (Lideresa social del centro poblado Villa paz, participante del grupo focal, comunicación personal, 10 de enero del 2025). Sin apoyo institucional y falta de programas deportivos estructurados y/organizados, tanto en el ámbito escolar como comunitario. Esto reduce las oportunidades para que las personas, especialmente los jóvenes, se involucren en el deporte.

La falta de apoyo institucional para esta comunidad es lo que conlleva a que padres de familia, docentes y jóvenes, a trabajar más con dedicación y sacrificio, para no perder la esperanza, los propósitos personales, colectivos y dedicación para formarse en el ámbito deportivo y dejar en alto el nombre de la comunidad y la región que a muchos los vio nacer y crecer.

Luchan por, “mostrar la cara positiva del distrito esto, es uno de los propósitos del festival la palma de Oro”. La omisión del Estado en proveer programas sociales deportivos que generen oportunidades motivadoras para la juventud tiene efectos directos, tal como expresa un joven, al describir el panorama que enfrentan en su realidad: “los grupos armados nos presionan para ir a sus filas y el estado no nos tiene en cuenta, por eso algunos se van para esos grupos o cogen malos vicios, no hay oportunidades que nos motive a los jóvenes.

La experiencia deportiva de los jóvenes en el distrito Filipinas está profundamente marcada por la precariedad de los espacios, una realidad que los obliga a la autogestión. Como lo describe el Entrevistado B1 (comunicación personal, 02 de febrero de 2025), las canchas existentes "muchas veces están deterioradas o mejor casi siempre pues son hechas por la comunidad".

Esta situación es corroborada por el Entrevistado B2 (comunicación personal, 20 de enero de 2025), quien añade que el deporte "lo practicamos en espacios adaptados por nosotros mismos".

A pesar de estas dificultades, los jóvenes manifiestan una notable pasión; el mismo Entrevistado B2 (comunicación personal, 20 de enero de 2025) afirma: "como soy joven, pues me gusta mucho el deporte futbol es el deporte que más me llama la atención y el que más práctico".

No obstante, este entusiasmo individual contrasta con la percepción de una disminución en el apoyo y la organización deportiva en comparación con épocas pasadas. El Entrevistado B3 (comunicación personal, comunicación personal, 13 de enero de 2025), por ejemplo, recuerda haber entrenado a un grupo numeroso de niños y haber participado en campeonatos municipales

e Intercolegiados, pero lamenta que su labor actual ya no le permite continuar con esa dedicación.

De manera similar, la Entrevistada B4 (comunicación personal, 22 de enero de 2025) relató las dificultades y la falta de apoyo que la llevaron a cesar sus actividades de formación atlética con los jóvenes hace algunos años.

Esta interrupción de procesos formativos y la persistente falta de una infraestructura adecuada, como lo resume el Entrevistado B3 (comunicación personal, 13 de enero de 2025) al afirmar que, "no hay una cancha adecuada para los jóvenes", parecen limitar las oportunidades para que los talentos locales trasciendan. En consecuencia, la participación actual en encuentros deportivos de mayor alcance, como los departamentales o nacionales, no figura de manera prominente en las experiencias reportadas por los jóvenes.

Su actividad, según describe el Entrevistado B1 (comunicación personal, 02 de febrero de 2025), se concentra en que "algunos voluntarios que organizan campeonatos con las demás veredas, pero no es frecuente ni accesible para todos", o en eventos Intercolegiados que, aunque valorados, no parecen suplir la necesidad de una práctica deportiva continua y con el respaldo adecuado.

Desde la sociología del deporte se considera este como un medio para construir identidad colectiva. Giddens (1980), aunque que no analiza el deporte directamente en su obra, permite analizar como una práctica social estructurada, su teoría de la estructuración es útil para entender y estudiar el deporte como un fenómeno social complejo.

Fundamental para el desarrollo de la identidad individual, colectiva y el sentido de pertenencia. La disminución de la actividad deportiva en los jóvenes por la falta de espacios deportivos, puede limitar su capacidad de construir identidades positivas y reforzar su sentido de

pertenencia a la comunidad, así como romper barreras sociales, culturales y económicas impuestas. La negativa de los gobiernos locales al no apoyar el deporte rural en Filipinas; se convierte en obstáculo estructural que no permite el acceso a oportunidades y al goce pleno de este derecho fundamental como lo es el deporte y la actividad física, como lo menciona el líder entrevistado T3 (Comunicación personal, 10 de enero de 2025) “son varios los viajes que hemos hecho a la alcaldía para buscar buenas noticias para la comunidad, como es mejorar la cancha del colegio, sin ningún resultado nos dicen que no cuenta con recursos”.

Sin apoyo institucional, la comunidad del distrito realiza el festival de la palma de Oro y el reinado de la paz, desde el año 2008 un encuentro representativo y significativo organizado por, docentes, padres de familia, alumnos y la junta de acción comunal y líderes y lideresas del distrito; quienes cumplen un importante rol y liderazgo para no dejar que el festival desaparezca, en este encuentro realizan actividades deportivas en improvisados espacios que adecuan para microfútbol, atletismo, el reinado de la paz como mensaje a la no violencia, bailes autóctonos, para las y los organizadores de este importante evento cultural y deportivo, la disminución en cuanto a calidad y cantidad es notoria, por la falta de apoyo institucional, reconocen lideresa participante del grupo focal, (comunicación personal, 4 de febrero de 2025) expresó, "Existe una desmotivación en organizadores y participantes, aunque hay quienes son optimistas, continúan organizando y participando de manera activa".

Líderes sociales del centro poblado Filipinas y Villa Paz (participantes del grupo focal, comunicación personal, 10 de enero de 2025) expresaron, “hemos tocado muchas puertas en busca de apoyo institucional para mejorar los espacios deportivos y la realización del festival en general; sin resultados positivos. Con nuestro liderazgo queremos demostrarles a las instituciones que los campesinos y las campesinas también podemos, por el bien de la comunidad y de un

mejor futuro para nuestros hijos e hijas”. En este sentido las barreras impuestas son superadas por los comunales, docentes y alumnos.

La institución educativa Filipinas público el 25 octubre del 2024 en su red social de Facebook, “¡Celebrando el Espíritu Deportivo!, en este día lleno de emoción y competencia, queremos agradecer a todos los que participaron en las pruebas deportivas del XIV Festival La Palma de Oro y II Reinado de la Paz. ¡Aquí van los reconocimientos para nuestros valientes deportistas!”. Sobre poniéndose a las dificultades ocasionadas por la falta de apoyo institucional la comunidad mantiene su espíritu deportivo y cultural, aun cuando no cuentan con infraestructura adecuada.

Conclusiones

En relación con los objetivos planteados y los resultados obtenidos en la investigación, se identificaron percepciones sociales derivadas de la ausencia de programas deportivos institucionales dirigidos a los jóvenes de la comunidad del Distrito Filipinas.

El deporte está presente en múltiples escenarios a nivel mundial, la Organización de las Naciones Unidas, con la implementación del programa “deporte para el desarrollo y la paz” (ONU, 2017) llaman la atención debido que el deporte no puede ser visto como un lujo ya que es una inversión significativa que los gobiernos deben de hacer, como derecho fundamental y mecanismo para transformar realidades adversas al desarrollo social y construir paz. Tal como lo expresan las personas entrevistadas y teniendo en cuenta lo expuesto por la ONU, el deporte juega un importante rol como impulsor de la unificación social. El deporte ha servido para fortalecer la convivencia entre personas en proceso de incorporación y la comunidad; tal como lo misionan los líderes, de los dos centros poblados, “Es necesario desarrollar acciones colectivas que fortalezcan la identidad comunitaria, para que nos ayude a construir la Paz”

La marcada ausencia de un apoyo institucional efectivo y sostenido en materia deportiva en el Distrito Filipinas no solo coarta el desarrollo físico y las aspiraciones de sus jóvenes, sino que los expone de manera directa y preocupante a una serie de riesgos sociales. Como lo expresó con claridad un joven del distrito (comunicación personal, 02 de febrero de 2025), la carencia de espacios y programas que fomenten un ocio constructivo los deja en una encrucijada donde, ante la falta de alternativas, 'algunos muchachos se van a las cantinas' o, como lo verbalizó otro participante juvenil (comunicación personal, 08 de febrero, del 2025), se vuelven más vulnerables a 'coger malos vicios' o a las presiones de grupos armados. Estas vivencias

desgarradoras encuentran eco en planteamientos sociológicos como los de Dumazedier, quien advertiría sobre cómo la falta de acceso a un 'ocio productivo' puede derivar en prácticas menos enriquecedoras y con mayores riesgos, o en la perspectiva de Zimmerman, que identificaría en esta carencia una profunda limitación al 'empoderamiento juvenil', restándoles herramientas vitales para enfrentar las adversidades de su entorno. Por tanto, la investigación demuestra que la negligencia en el fomento del deporte en Filipinas se traduce en una vulneración palpable de las oportunidades de la juventud y en un factor que debilita activamente el tejido social, perpetuando un ciclo de exclusión que demanda una intervención institucional urgente y decidida.

Se evidencia que los jóvenes del distrito son una población rural con un bajo nivel socioeconómico, hijos e hijas de campesinos, donde ellos o sus padres ganan menos de un salario mínimo para satisfacer sus necesidades básicas y del hogar. Esta región cuenta con un alto nivel de conflicto armado lo que para los padres y los jóvenes es una preocupación. Se encontró jóvenes ávidos y apasionados de realizar actividades deportivas, que afrontan dificultades para hacerlo por la carencia de infraestructura que les permita realizar sus entrenamientos y preparación física necesaria. La falta de infraestructura deportiva perpetúa la exclusión social y inequidad, limita las oportunidades de movilidad y autonomía para los jóvenes, generando la vulneración de otros derechos básicos como el aprovechamiento del tiempo libre, la alimentación, educación, salud, movilidad, libertar, la integración y el empleo, la ausencia de espacios deportivos no solo es una carencia material, sino también una expresión de las desigualdades estructurales que afectan a las comunidades rurales, estas problemáticas de exclusión tienen una repercusión en el diario vivir de los jóvenes y la comunidad en general del distrito.

En cuanto al deporte esta investigación logro identificar con claridad la percepción y experiencia de los jóvenes hacia el deporte; lo consideran un aliado para el desarrollo personal, profesional y comunitario, resaltando algunas experiencias que dan cuenta como la participación de los jóvenes del distrito han logrado reconocimientos significativos para la institución educativa, la región y en una ocasión para el país.

En Filipinas encontramos que, siendo una región marginada, y golpeada por un conflicto con un bajo nivel socioeconómico de la población, donde también podríamos hablar de pobreza multidimensional, los jóvenes son más amantes del Fútbol, Microfutbol, Atletismo y Patinaje, no les llama la atención el Boxeo, karate, Taekwondo.

Esta comunidad rural cuenta con jóvenes hombres y mujeres con talento deportivo. La iniciativa comunitaria que consiste la realización del festival palma de Oro, es una experiencia significativa para la comunidad, el mayor atractivo articulador de la población y las instituciones educativas, donde los jóvenes muestran su talento en procura de proyectar sus metas.

Como parte de la experiencia y percepción de algunos jóvenes con relación al deporte, el desarrollo de la investigación permitió conocer que, el centro poblado villa paz está compuesto por las personas que pertenecieron a las extintas-Farc y sus familias, la integración de los excombatientes y la comunidad aledaña, con encuentros deportivos realizados en improvisadas “canchas” de microfutbol del distrito, generando resultados significativos en los jóvenes con relación al deporte; catalogándolo como un medio para construir tejido social y la paz, relacionado con la sociología del deporte, esta comunidad lo ha aprovechado para crear un ambiente propicio para trabajar por propósitos comunes, más a allá de las diferencias.

Bourdieu, (1978) indica como el deporte no es solo una elección exclusivamente personal, también es limitada por el nivel social, del individuo y la inequidad inherentes o

derivado de ellas, las personas o grupos sociales que tenga mayor poder económico, político y cultural, o un nivel superior de estrato cuentan con más oportunidades para tener acceso al deporte, generando así, exclusión y desigualdad. Este argumento es identificado en Filipinas, en voz de los jóvenes, (comunicación personal, 10 de febrero, de 2025) “las dificultades económicas para acceder al deporte; afecta en el bienestar de los jóvenes del distrito y se incurre otras actividades menos productivas o saludables”.

Recomendaciones

La investigación realizada permitió evidenciar la complejidad del tema abordado, teniendo en cuenta lo anterior se recomienda: Implementar programas institucionales con la creación de política pública para intervenir la problemática abordada, dichas estrategias deben ir encaminadas a construir cancha múltiple en el distrito Filipinas y superar este impedimento, que afecta a la comunidad, programas institucionales al servicio y en beneficio de la población joven.

Para enfrentar el impacto en los jóvenes ocasionado por la falta de infraestructura deportiva, al no tener donde pasar el tiempo libre o realizar ocio productivo, es necesario implementar programas en el distrito con trabajadores/as sociales para guiar a las y los jóvenes que están siendo afectados por los riesgos sociales y prevenir para que más jóvenes no sean involucrados.

Debido al bajo nivel socioeconómico, que afecta a jóvenes, padres y madres de familia, esta población debe tener una intervención con proyectos de inversión social, para garantizar los derechos de manera integral.

Implementar programas de fútbol y microfútbol que permita fortalecer la integración de adultos, jóvenes y adolescentes de villa paz y el resto de la comunidad; por medio de campeonatos masculino y femeninos.

Profundizar en el impacto psicológico en jóvenes y adolescentes ocasionado por el conflicto armado, tema que esta investigación no podía abordar, pero es importante que futuras investigaciones aborden esta situación ya que las secuelas del conflicto armado están afectando a las comunidades del Distrito Filipinas.

Referencias Bibliográficas

Alain T. Sociología del Ocio, y su importancia en los seres humanos.

ART (2024) ¿Cómo van los PDET? <https://centralpdet.renovacionterritorio.gov.co/wp-content/uploads/2021/12/subregiones/20211221-MegaFichaArauca.pdf>

Carlos S. (2024) Educación y deporte: Dúo para el desarrollo rural.

Clúster de protección Colombia (2024) Análisis de protección | ARAUCA Análisis de los riesgos de protección relacionados con el conflicto armado.

https://globalprotectioncluster.org/sites/default/files/2024-10/pau_arauca_aug-24_espanol_0.pdf

Corporación Alemana para el desarrollo, (2021). Colombia: Desarrollo de la paz y prevención de la violencia a través del deporte.

DANE (2024) Informe: la participación laboral y las tasas de empleo en la población campesina.

Émile D. (912) Las formas elementales de la vida religiosa.

Gabriel R. y David E. (2021) Revista Sigma, memorias del congreso colombiano de Sociología.

https://bienestar.bogota.unal.edu.co/pgp/Publicaciones/Sigma/Sigma_22.pdf#page=62

German D., Hémbuz F. & Beatriz C. (2024). Principales problemas de la juventud rural

colombiana y políticas públicas vinculadas. Revista Eleuthera, 26(1), 15-34.

<http://doi.org/10.17151/eleu.2024.26.1.2>

Giddens, A. (1984). La constitución de la sociedad: bases para la teoría de la estructuración.

Guillem T. (2017) Sociología del deporte.

Institución educativa Filipinas (2024) <https://www.facebook.com/share/p/12DwCj63fCs/>

Joaquín P. (2018) La perspectiva de género en sociología del deporte en España.

Joffre D. (1971) Ocio y sociedad de clases.

Jorge Ruiz (2009) La política del sport. Élités y deporte en la construcción de la nación colombiana.

Manuel G. (2017) Sociología del deporte.

María A. (2018) Deporte para el desarrollo, la paz y la resolución de conflictos.

Marx, K. (1867). El capital: Crítica de la economía política. Tomo I. Fondo de Cultura Económica.

Norbert E. & Eric D. (1992) En la obra “Deporte y el ocio en el proceso de civilización”.

Organización de las Naciones Unidas (ONU, 2017) Programa deporte para el desarrollo y la paz.

Paula A. (2019) Análisis de las causas de la no asignación de recursos económicos, para apoyar a los deportistas, dentro de los planes de desarrollo de la administración del municipio de Fômeque, en los periodos 2012-2019.

Pierre B. (1978) Sport and Social Class.

Restrepo, G. & Guiches, D. (2021). El deporte campesino como expresión cultural en comunidades rurales.

Sánchez, J., Segado, F. & Vidal, A. (2018). Los eventos deportivos socialmente responsables como motor del desarrollo local.

Villa Paz Fútbol Club FC. (2022, 12 de marzo) Escuela empírica deportivo de Filipinas-Villa Paz, publicación Facebook. <https://www.facebook.com/share/v/15cpzMMmjB/>

Vivián D. y Juan F. (2017) ¿Qué sabemos de los jóvenes rurales? Síntesis de la situación de los jóvenes rurales en Colombia, Ecuador, México y Perú

Apéndices

Apéndices A

Colegio del Centro Poblado Filipinas



Nota. Muestra la Institución Educativa Filipinas

Apéndices B

Centro Poblado Villa Paz



Nota. Centro poblado Villa Paz, Arauquita.

Apéndice C

Cancha del Colegio



Nota. “Canchas” de la institución educativa Filipinas, único espacio improvisado para los joves hacer deporte.

Apéndice D

Encuentros Deportivos



Nota. Encuentros deportivos en la institución educativa con participación de estudiantes de otros colegios y escuelas.

Apendice E

Especio Deportivo Villa Paz



Ntoa. “Cancha” del centro poblado Villa Paz único espacio para esta comunidad hacer deporte.

Apéndice F

Festival Palma de Oro



Nota. Festival palma de Oro en Institución Educativa Filipinas, Adaptado de: Facebook de la institución educativa (2024).

Apéndice G

Grupo Focal



Nota. Grupo focal con jóvenes y líderes del centro Poblado Villa Paz y Filipinas.

Apéndice H

Grupo Focal



Nota. Grupo focal con jóvenes y líderes del centro Poblado Villa Paz y Filipinas. Foto: Yuli Asprilla (2025).