

Diplomado en Cooperación Internacional para el Desarrollo

Angie Paola Acuña Valdes

Asesor

Magaly Adriana Velasco Salazar

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Administrativas, Contables, Económicas y de Negocios – ECACEN

Economía

2025

Resumen

El proyecto “Juventud Rural Activa” aborda la problemática de la baja empleabilidad juvenil rural en el departamento del Cesar, donde los jóvenes enfrentan limitaciones en acceso a educación técnica pertinente, infraestructura formativa adecuada y oportunidades reales de generación de ingresos. Esta situación ha derivado en migración forzada, pobreza intergeneracional y pérdida de capacidades productivas en los territorios rurales.

El estudio profundiza en las causas estructurales de esta problemática a través del análisis de variables como formación, emprendimiento, articulación institucional y condiciones socioeconómicas locales. Para ello, se emplea la metodología del marco lógico, mediante el diseño del árbol de problemas, árbol de objetivos, matriz de planificación y análisis de involucrados, permitiendo comprender la relación entre las causas y efectos del fenómeno, así como las rutas de intervención más pertinentes.

La propuesta del proyecto integra componentes clave como la instalación de centros comunitarios de formación rural, el fortalecimiento de capacidades técnicas, el acompañamiento a emprendimientos juveniles, el acceso a capital semilla y la creación de alianzas estratégicas entre instituciones educativas, gobiernos locales, organizaciones sociales y actores de cooperación internacional. Esto busca no solo mejorar la empleabilidad, sino también dinamizar la economía rural y fomentar la permanencia de los jóvenes en sus territorios.

Asimismo, el análisis del plan de evaluación evidencia avances significativos en formación y consolidación de emprendimientos, así como desafíos relacionados con infraestructura, costos operativos y continuidad institucional. Los resultados destacan la necesidad de mantener procesos participativos, fortalecer redes locales de apoyo y garantizar la sostenibilidad del proyecto mediante estrategias colaborativas.

En conjunto, el estudio reafirma la importancia de promover intervenciones integrales que combinen formación pertinente, desarrollo económico y articulación territorial, como base para mejorar la calidad de vida de la juventud rural y contribuir al desarrollo sostenible del Cesar.

Palabras clave: Juventud rural, empleabilidad juvenil, formación técnica, emprendimiento sostenible, desarrollo rural.

Abstract

The “Active Rural Youth” project addresses the problem of low rural youth employability in the department of Cesar, where young people face limited access to relevant technical education, adequate training infrastructure, and sustainable income-generation opportunities. These conditions have contributed to forced migration, persistent poverty, and the loss of local productive potential.

This study examines the structural causes of the issue by analyzing factors such as technical training, entrepreneurship, institutional coordination, and local socioeconomic conditions. Using the logical framework methodology - through the problem tree, objective tree, planning matrix, and stakeholder analysis - the research identifies the relationships between the root causes and effects, as well as the most appropriate intervention strategies.

The project proposes key components such as the creation of rural community training centers, strengthening technical skills, supporting youth entrepreneurship, providing seed capital, and establishing strategic partnerships among educational institutions, local governments, social organizations, and international cooperation agencies. These actions aim not only to improve employability but also to stimulate rural economic development and encourage youth to remain in their territories.

The evaluation plan reveals significant progress in training efforts and business development while identifying challenges related to infrastructure, operational costs, and institutional continuity. Findings highlight the importance of maintaining participatory processes, reinforcing local support networks, and ensuring project sustainability through multiactor collaboration.

Overall, the study emphasizes the need for comprehensive interventions that combine relevant training, economic development, and territorial coordination as fundamental elements to improve the quality of life of rural youth and contribute to sustainable development in Cesar.

Keywords: Rural youth, youth employability, technical training, sustainable entrepreneurship, rural development.

Tabla de Contenido

Introducción	9
Justificación	11
Objetivos	13
Objetivo General.....	13
Objetivos Específicos	13
Ficha del Proyecto.....	14
Identificación	14
Formulación	15
Planteamiento del Problema.....	19
Marco Institucional	21
Marco Legal	22
Estructura del proyecto	24
Fase 1 – Diagnóstico y planificación participativa:.....	24
Fase 2 – Implementación operativa:	24
Fase 3 – Evaluación y sostenibilidad:.....	24
Figuras.....	29
Tablas	31
Conclusiones	39
Recomendaciones.....	40
Referencias Bibliográficas	41

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Árbol de problema</i>	15
Figura 2 <i>Árbol de objetivos</i>	16

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Matriz de planificación</i>	17
Tabla 2 <i>Matriz de análisis de involucrados</i>	18
Tabla 3 <i>Formulación Planteamiento de los Objetivos (SMART)</i>	20
Tabla 4 <i>Cronograma de actividades</i>	23
Tabla 5 <i>Plan de evaluación</i>	24
Tabla 6 <i>Presupuesto</i>	27

Introducción

La juventud rural en Colombia constituye uno de los grupos poblacionales con mayores desafíos en términos de acceso a educación, oportunidades económicas y participación en procesos de desarrollo territorial. En departamentos como el Cesar, estas brechas se evidencian con mayor intensidad debido a factores estructurales como la limitada oferta educativa pertinente, la baja diversificación productiva, la escasa presencia institucional y los efectos históricos del conflicto armado que han afectado de manera directa a comunidades rurales. Estas condiciones han contribuido al incremento del desempleo juvenil, la migración forzada hacia las ciudades y la reproducción de ciclos persistentes de pobreza e inequidad intergeneracional.

En este contexto, el proyecto “Juventud Rural Activa” surge como una respuesta estratégica y articulada para fortalecer las capacidades técnicas, económicas y sociales de los jóvenes rurales, promoviendo su permanencia en el territorio a través de oportunidades reales de formación y emprendimiento sostenible. La iniciativa reconoce el potencial transformador de la juventud y la importancia de su participación en los procesos de desarrollo local. Asimismo, se alinea con los principios de la cooperación internacional para el desarrollo, que promueve intervenciones participativas, inclusivas y orientadas a resultados, especialmente en territorios con vulnerabilidades sociales y económicas.

El proyecto propone un enfoque integral que combina la formación técnica contextualizada, el acompañamiento a iniciativas productivas juveniles, la instalación de infraestructura educativa comunitaria y la articulación interinstitucional entre actores públicos, privados y organismos de cooperación. Estos elementos permiten no solo intervenir en las causas directas del desempleo juvenil rural, sino también fortalecer el ecosistema de desarrollo

territorial mediante alianzas estratégicas que garanticen continuidad, sostenibilidad y ampliación de impacto.

A lo largo del documento se desarrollan los componentes centrales del proyecto, los análisis de involucrados, la formulación estratégica basada en el enfoque del marco lógico y los mecanismos previstos para su evaluación, seguimiento y sostenibilidad. En su conjunto, “Juventud Rural Activa” se presenta como una herramienta de transformación social, orientada a potenciar el talento juvenil, dinamizar las economías locales y consolidar un modelo replicable de desarrollo rural inclusivo acorde con las necesidades y potencialidades del Cesar.

Justificación

La elección de este tema responde a la necesidad de comprender con mayor profundidad una problemática que, en la actualidad, tiene un impacto significativo en distintos ámbitos de la sociedad. La baja empleabilidad juvenil rural en el departamento del Cesar no solo representa un desafío a nivel teórico, al estar relacionada con dinámicas de desarrollo, capital humano y desigualdad territorial, sino que también tiene consecuencias prácticas que afectan directamente a comunidades rurales, instituciones educativas, organizaciones productivas y políticas públicas orientadas al desarrollo social y económico. Por ello, su estudio resulta relevante para contribuir con propuestas que favorezcan su abordaje efectivo, fortaleciendo las capacidades de los jóvenes y promoviendo oportunidades reales de crecimiento en sus territorios.

Además, existe una limitada cantidad de investigaciones locales que analicen este fenómeno desde una perspectiva integral, incorporando variables como formación técnica pertinente, infraestructura educativa rural, emprendimiento juvenil, articulación institucional y cooperación internacional. Esta carencia genera vacíos en el conocimiento y dificulta la formulación de estrategias adecuadas para enfrentar la problemática de manera sostenible. En este sentido, el presente trabajo busca aportar evidencia empírica y reflexión crítica que permitan comprender las causas estructurales del desempleo juvenil rural y proponer alternativas basadas en modelos de intervención participativos y contextualizados. De este modo, se espera enriquecer el debate y fomentar la toma de decisiones informadas por parte de entidades públicas, organizaciones sociales y actores de cooperación.

Finalmente, se justifica este trabajo por su potencial impacto en el campo académico y profesional, ya que los hallazgos obtenidos podrían ser utilizados como base para el diseño de nuevas líneas de estudio, así como para la elaboración de programas, políticas o intervenciones

que respondan de manera más eficiente a las necesidades detectadas en los territorios rurales del Cesar. Al consolidar estrategias de formación, emprendimiento y articulación institucional, esta investigación contribuye al fortalecimiento del desarrollo territorial y al mejoramiento de la calidad de vida de la juventud rural, posicionándose como un referente para futuras iniciativas en el ámbito del desarrollo rural sostenible...

Objetivos

Objetivo General

Analizar el impacto de la baja empleabilidad juvenil rural en las comunidades del departamento del Cesar, con el fin de comprender sus principales causas, efectos y posibles soluciones orientadas al desarrollo territorial y al fortalecimiento de oportunidades para la juventud.

Objetivos Específicos

Identificar los factores que contribuyen al desarrollo de la baja empleabilidad juvenil rural en el departamento del Cesar, mediante la recopilación y análisis de información teórica, estadística y empírica relacionada con educación, economía y dinámica territorial.

Examinar la pertinencia y alcance de los programas de formación técnica y las oportunidades de emprendimiento disponibles para los jóvenes rurales del Cesar, evaluando su capacidad para mejorar la empleabilidad y generar ingresos sostenibles.

Analizar el rol de las instituciones, organizaciones comunitarias y actores de cooperación internacional en la promoción de estrategias que reduzcan la brecha de empleabilidad juvenil rural, identificando fortalezas, limitaciones y posibilidades de mejora.

Ficha del Proyecto

Juventud Rural Activa - formación técnica y emprendimiento para jóvenes rurales de Cesar.

Entidad ejecutora: Asociación Juvenil Rural del Cesar (AJRC).

Aliados: SENA, Alcaldías municipales, Cámara de Comercio, APC-Colombia, GIZ.

Ubicación geográfica: Municipios rurales de Cesar: Valledupar (corregimientos), La Paz, Codazzi.

Duración estimada: 36 meses (3 años).

Población objetivo: 300 jóvenes rurales (17-28 años), con prioridad a mujeres y población vulnerable.

Identificación

Variable principal dependiente: Empleabilidad juvenil rural la cual representa el nivel de acceso a oportunidades laborales o de generación de ingresos por parte de los jóvenes rurales, y depende directamente de las acciones del proyecto.

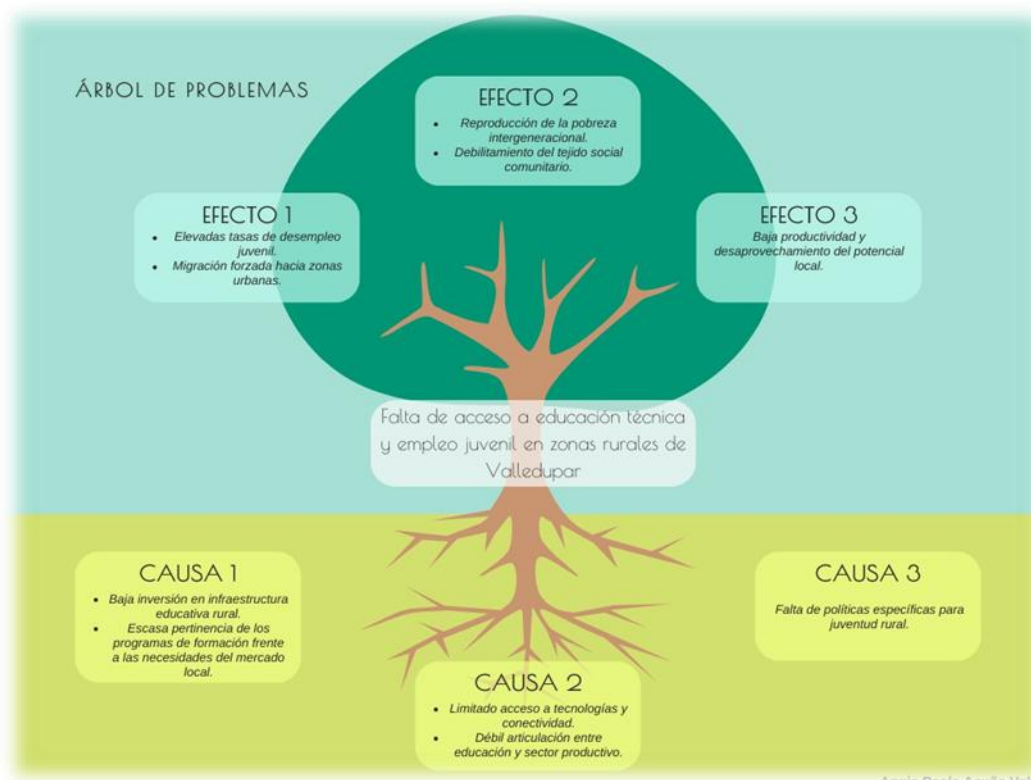
Variables independientes: Formación técnica pertinente en el que corresponde al acceso y calidad de los programas formativos ofrecidos a los jóvenes, diseñados según las necesidades del entorno rural, tenemos la Asistencia técnica y mentorías la cual involucra el acompañamiento personalizado para garantizar la implementación y sostenibilidad de los proyectos productivos.

Variable contextual o interviniente: Apoyo institucional y comunitario, abarca la colaboración de gobiernos locales, organizaciones aliadas y la comunidad en general para garantizar la continuidad del proyecto.

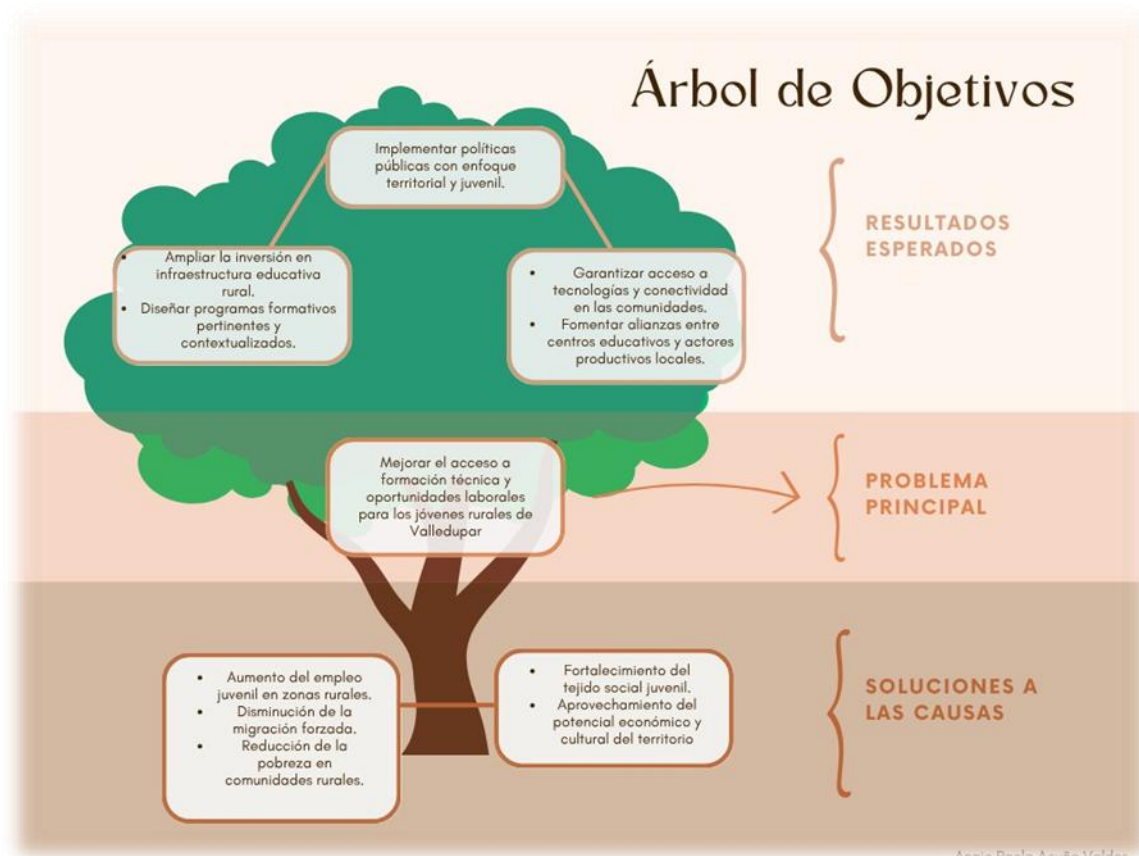
Formulación

Figura 1

Árbol de problema



Nota. Se presenta la estructura del problema central identificado en el proyecto, en este caso la baja empleabilidad juvenil rural, así como sus causas directas, indirectas y los efectos derivados de esta situación. La figura permite visualizar de manera organizada la relación entre los factores que originan la problemática y las consecuencias que genera en el territorio.

Figura 2*Árbol de objetivos*

Nota. Se presenta la transformación del problema central en objetivos alcanzables, mostrando la relación entre el objetivo general, los objetivos específicos y los resultados esperados del proyecto. La figura ilustra cómo cada causa identificada en el árbol de problemas se convierte en un medio, y cómo cada efecto se transforma en un fin, permitiendo estructurar una ruta lógica de intervención orientada a mejorar la empleabilidad juvenil rural

Tabla 1*Matriz de planificación*

Nivel	Indicador verificable objetivamente	Medios de verificación	Supuestos
Finalidad	Reducción del 20% del desempleo juvenil rural en Valledupar en 5 años	Informes del DANE, encuestas laborales	Continuidad del apoyo institucional y comunitario
Objetivo	500 jóvenes rurales capacitados y Vinculados a actividades productivas al finalizar el proyecto	Registros del proyecto, certificados, informes de empleabilidad	Participación de jóvenes y aliados
Resultado 1	500 jóvenes formados en áreas técnicas pertinentes	Listas de asistencia, certificados SENA	Interés juvenil sostenido y docentes capacitados
Resultado 2	3 centros de formación rural instalados y en funcionamiento	Informes técnicos y actas de entrega	Infraestructura disponible y operativa
Resultado 3	50 emprendimientos juveniles apoyados con capital semilla y mentoría	Listado de beneficiarios y plan de negocios	Acceso a micro financiación y redes de apoyo
Resultado 4	5 alianzas establecidas con entidades clave (SENA, universidades, ONG)	Convenios firmados, actas de colaboración	Compromiso institucional y técnico de aliados

Nota. La tabla presenta la estructura de planificación del proyecto a través del enfoque de marco lógico, organizando los niveles de finalidad, objetivo, resultados y actividades, junto con sus indicadores verificables, medios de verificación y supuestos. Este recurso permite visualizar de manera clara la lógica interna del proyecto y la coherencia entre sus componentes estratégicos.

Tabla 2*Matriz de análisis de involucrados*

Actor	Interés en el Proyecto	Nivel de Influencia	Nivel de Participación
Jóvenes rurales	Formación, empleo, desarrollo personal	Alto	Alto
Familias de las comunidades	Bienestar familiar, oportunidades para sus hijos	Medio	Medio
Instituciones educativas	Mejora de cobertura y pertinencia educativa	Alto	Alto
Gobierno local	Reducción del desempleo, desarrollo rural	Alto	Alto
SENA	Formación técnica y acompañamiento	Alto	Alto
ONG internacionales	Impacto social, cumplimiento de objetivos ODS	Alto	Medio/Alto
Agencias de cooperación	Inversión efectiva, desarrollo sostenible	Alto	Medio
Sector privado local	Mano de obra calificada, responsabilidad social	Medio	Bajo/Medio

Nota. La tabla identifica a los actores clave relacionados con el proyecto, detallando su interés, nivel de influencia y grado de participación en el proceso. Esta matriz permite comprender el rol de cada grupo involucrado y su impacto en la formulación, ejecución y sostenibilidad de la intervención, facilitando la toma de decisiones estratégicas.

Planteamiento del Problema

En las zonas rurales del departamento del Cesar, gran parte de la población joven enfrenta serias barreras para acceder a empleos dignos o generar ingresos de manera autónoma. La falta de formación técnica especializada, la escasa articulación entre educación y desarrollo productivo local, así como la limitada inversión en iniciativas juveniles, han contribuido a un escenario de desempleo persistente, migración forzada y desmotivación entre la juventud rural.

El problema central, por tanto, se resume en la baja empleabilidad juvenil rural como consecuencia de la falta de formación técnica pertinente y de oportunidades efectivas de emprendimiento. Esta situación requiere una intervención integral que promueva la capacitación contextualizada, el fortalecimiento del ecosistema emprendedor y la vinculación efectiva entre la juventud y el desarrollo territorial.

Tabla 3*Formulación Planteamiento de los Objetivos (SMART)*

Objetivo	Descripción SMART
General	Capacitar a 500 jóvenes rurales de Valledupar en áreas técnicas pertinentes al mercado laboral y vincular al 60% en actividades productivas para diciembre de 2026.
Específico 1	Implementar 3 centros de formación rural dotados de tecnología y conectividad antes de junio de 2026.
Específico 2	Desarrollar al menos 5 alianzas interinstitucionales para fortalecer el programa formativo y de empleabilidad antes del segundo año del proyecto.
Específico 3	Apoyar la creación de 50 emprendimientos juveniles sostenibles en agroindustria, turismo o tecnologías digitales antes de finalizar el proyecto.

Nota. La tabla presenta la formulación de los objetivos del proyecto bajo el enfoque SMART, describiendo metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y temporalmente definidas. Este recurso permite verificar la coherencia y viabilidad de cada objetivo, asegurando que respondan adecuadamente al problema identificado y a las necesidades del territorio.

Marco Institucional

El proyecto Juventud Rural Activa se articula con diversas instituciones que tienen responsabilidad y capacidad operativa en el ámbito del desarrollo rural, la educación técnica y el fomento al emprendimiento. Entre los actores principales se encuentran:

Asociación Juvenil Rural del Cesar (AJRC), como entidad ejecutora, que lidera el diseño y ejecución del proyecto con base comunitaria.

SENA, que aporta la oferta educativa técnica y el recurso humano especializado.

Alcaldías municipales, que apoyan en logística, infraestructura y gestión territorial.

Cámara de Comercio, que facilita el acceso a redes empresariales y mentorías.

Agencia Presidencial de Cooperación Internacional (APC-Colombia), que guía y acompaña la cooperación internacional.

Estas entidades actúan de manera coordinada para fortalecer el capital humano juvenil, mejorar la empleabilidad y dinamizar la economía rural mediante iniciativas productivas sostenibles.

Marco Legal

El proyecto se encuentra respaldado por un conjunto de normas nacionales e internacionales que promueven la inclusión social, el empleo juvenil y el desarrollo territorial:

Ley 1780 de 2016: Establece medidas para promover el empleo y el emprendimiento juvenil en Colombia.

Ley 101 de 1993 (Ley General Agropecuaria): Promueve el desarrollo rural integral y la participación de la población en la construcción de modelos productivos sostenibles.

Ámbito de Jurisdicción

El proyecto se implementa en zonas rurales del departamento del Cesar, específicamente en municipios como Valledupar (corregimientos), La Paz y Codazzi. La jurisdicción es de carácter sub-nacional, pero se articula con políticas nacionales de juventud, desarrollo rural y formación técnica.

Además, el proyecto opera dentro del marco de la cooperación internacional no reembolsable, lo cual implica la articulación entre entidades territoriales, el gobierno nacional y cooperantes internacionales. Esto permite intervenir en el ámbito local con una visión global, priorizando la inclusión de poblaciones vulnerables y la sostenibilidad territorial.

Tabla 4*Cronograma de actividades*

Actividad	Año 1	Año 2	Año 3
Diagnóstico territorial y diseño curricular	✓		
Adecuación y dotación de centros de formación	✓		
Inicio de programas técnicos y capacitación	✓	✓	
Implementación de mentorías y ferias de empleabilidad		✓	✓
Asignación y acompañamiento de fondos semilla		✓	✓
Monitoreo, evaluación y rendición de cuentas	✓	✓	✓
Administración y gestión operativa	✓	✓	✓

Nota. El cronograma presenta la distribución temporal de las actividades planificadas para el desarrollo del proyecto, organizadas por fases y periodos de ejecución a lo largo de los tres años establecidos. Esta tabla permite visualizar el orden, duración y coherencia en la secuencia de acciones, facilitando la gestión, seguimiento y control del avance del proyecto.

Estructura del proyecto

Fase 1 – Diagnóstico y planificación participativa:

Identificación de la población beneficiaria, análisis de brechas educativas y laborales.

Diseño curricular de los programas y selección de sitios para la instalación de los centros.

Fase 2 – Implementación operativa:

Construcción y dotación de los centros de formación.

Inicio de los ciclos de capacitación técnica, actividades de emprendimiento y vinculación laboral.

Fase 3 – Evaluación y sostenibilidad:

Monitoreo de indicadores clave (número de jóvenes capacitados, empleabilidad, sostenibilidad de emprendimientos).

Implementación de un sistema de seguimiento post-proyecto, asegurando el mantenimiento de los centros y redes de apoyo entre egresados.

Tabla 5

Plan de evaluación

Indicador	Nivel de cumplimiento	Impactos no previstos	Explicación	Recomendaciones
Objetivo general: mejorar la empleabilidad juvenil rural mediante formación técnica y emprendimiento	80%	Positivo: Se observó un incremento en el liderazgo y participación de los jóvenes en las organizaciones comunitarias.	Se alcanzó la formación técnica en el 80% de la población meta. El 20% restante no culminó debido a	Reforzar estrategias de sensibilización con familias y comunidades, además de gestionar rutas de transporte seguras

		Negativo: Surgieron tensiones con líderes tradicionales por la visibilidad de nuevos liderazgos juveniles.	dificultades de transporte o falta de apoyo familiar.	para reducir deserciones. Se sugiere también incluir espacios de mediación intergeneracional para prevenir conflictos.
Resultados:	85%	Positivo: Creación de redes productivas y asociativas entre los jóvenes. Negativo: En algunos territorios se evidenció saturación en los micro mercados.	La mayoría completó su formación técnica y 40 emprendimientos continúan activos. Los otros 10 enfrentaron baja demanda local y problemas de comercialización.	Realizar estudios de mercado más completos antes de asignar recursos a emprendimientos. Explorar la diversificación de líneas productivas y acceso a mercados regionales.
Actividades:	90%	Positivo: Los centros comunitarios se consolidaron como espacios culturales y	Las actividades se ejecutaron casi en su totalidad. Se realizaron ajustes presupuestales para cubrir	Incluir desde la fase de diseño un margen financiero para costos variables.
construcción de centros, formación técnica, mentorías y fondos semilla				

		educativos. Negativo: Hubo incremento en los costos operativos por la alta demanda de los servicios.	gastos de energía, conectividad y mantenimiento.	Gestionar alianzas con empresas o fundaciones locales para cubrir gastos operativos a mediano plazo.
Supuestos: cooperación de actores locales y estabilidad institucional	75%	Positivo: Se logró la participación de ONG locales no contempladas originalmente. Negativo: Cambios en la administración municipal retrasaron procesos de formalización.	Aunque la mayoría de los actores se mantuvieron vinculados, el cambio de gobierno afectó la firma oportuna de algunos convenios.	Formalizar compromisos mediante actas o contratos que trasciendan periodos de gobierno. Fortalecer la gobernanza comunitaria y los comités locales de jóvenes como respaldo.
Recursos por actividades	95% de ejecución	Positivo: Se obtuvieron aportes en especie no previstos, como equipos y transporte	La ejecución presupuestal fue eficiente, transparente y coherente con los objetivos planteados. La	Incluir cláusulas de ajuste de precios en contratos para cubrir la inflación o aumentos de

donados por actores locales.	conectividad requirió ajustes financieros, compensados por donaciones y patrocinios locales.	costos de conectividad. Reforzar la gestión de donaciones locales y regionales.
Negativo: Se incrementaron los costos de conectividad satelital en zonas apartadas.		

Nota. La tabla presenta los indicadores, niveles de cumplimiento, impactos no previstos, explicaciones y recomendaciones asociados a la evaluación del proyecto. Este instrumento permite analizar de manera sistemática el desempeño de las actividades, los resultados obtenidos y los factores que influyeron en su ejecución, facilitando la toma de decisiones y el fortalecimiento de futuras intervenciones.

Tabla 6

Presupuesto

Actividad	Detalle de recursos	Costo estimado (COP)
1. Diagnóstico y diseño curricular	Estudios sectoriales (\$40M), diseño curricular (\$60M)	\$100.000.000
2. Adecuación y dotación de (3) centros comunitarios rurales	Obras menores (\$300M), mobiliario y equipos tecnológicos (\$450M), conectividad satelital (\$150M)	\$900.000.000
3. Ejecución de programas técnicos	Honorarios docentes SENA (\$250M), materiales formativos (\$80M), transporte estudiantil (\$70M)	\$400.000.000
4. Mentorías y ferias de empleabilidad	Contratación de mentores (\$80M), organización de ferias y ruedas de empleo (\$40M)	\$120.000.000

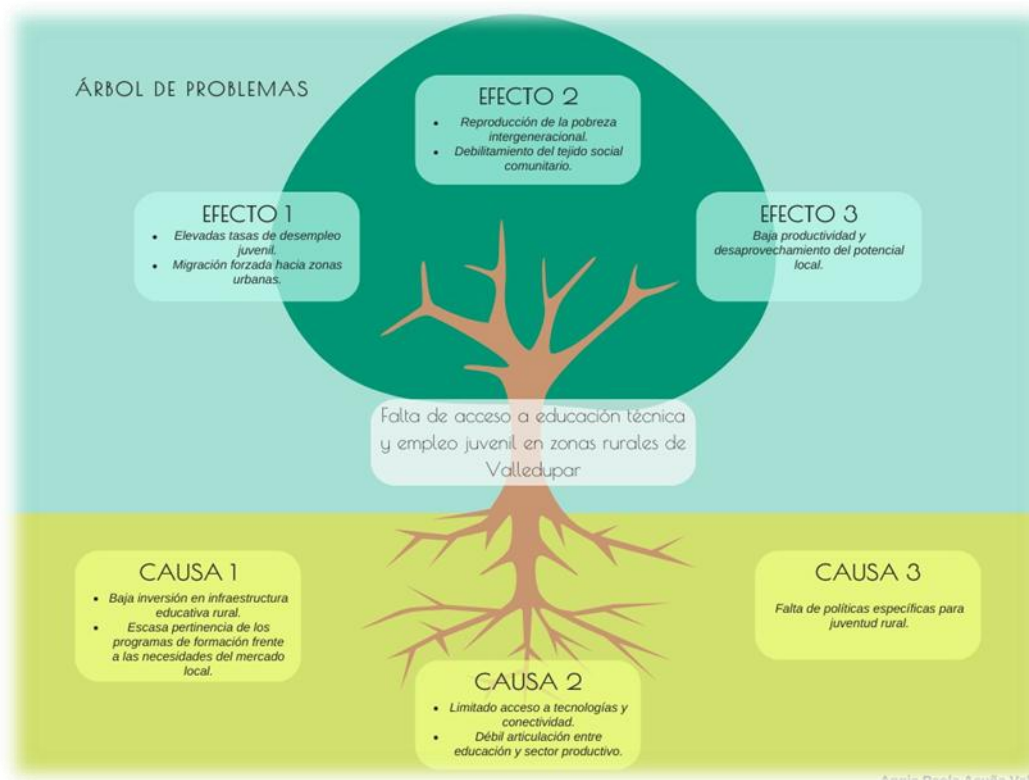
5. Fondos semilla para emprendimientos	Capital semilla (50 emprendimientos x \$5M)	\$250.000.000
6. Monitoreo, evaluación y rendición de cuentas	Coordinación técnica (\$90M), auditoría externa (\$60M), comunicaciones y visibilidad (\$30M)	\$180.000.000
7. Administración y operación general	Personal de apoyo (\$90M), transporte logístico (\$40M), papelería y suministros (\$20M)	\$150.000.000
Total, general		\$2.100.000.000
		COP

Nota. La tabla detalla la asignación de recursos financieros necesarios para la ejecución del proyecto, organizados por actividades y costos estimados. Este desglose permite visualizar la distribución del presupuesto, analizar su coherencia con los objetivos planteados y garantizar una planificación económica adecuada.

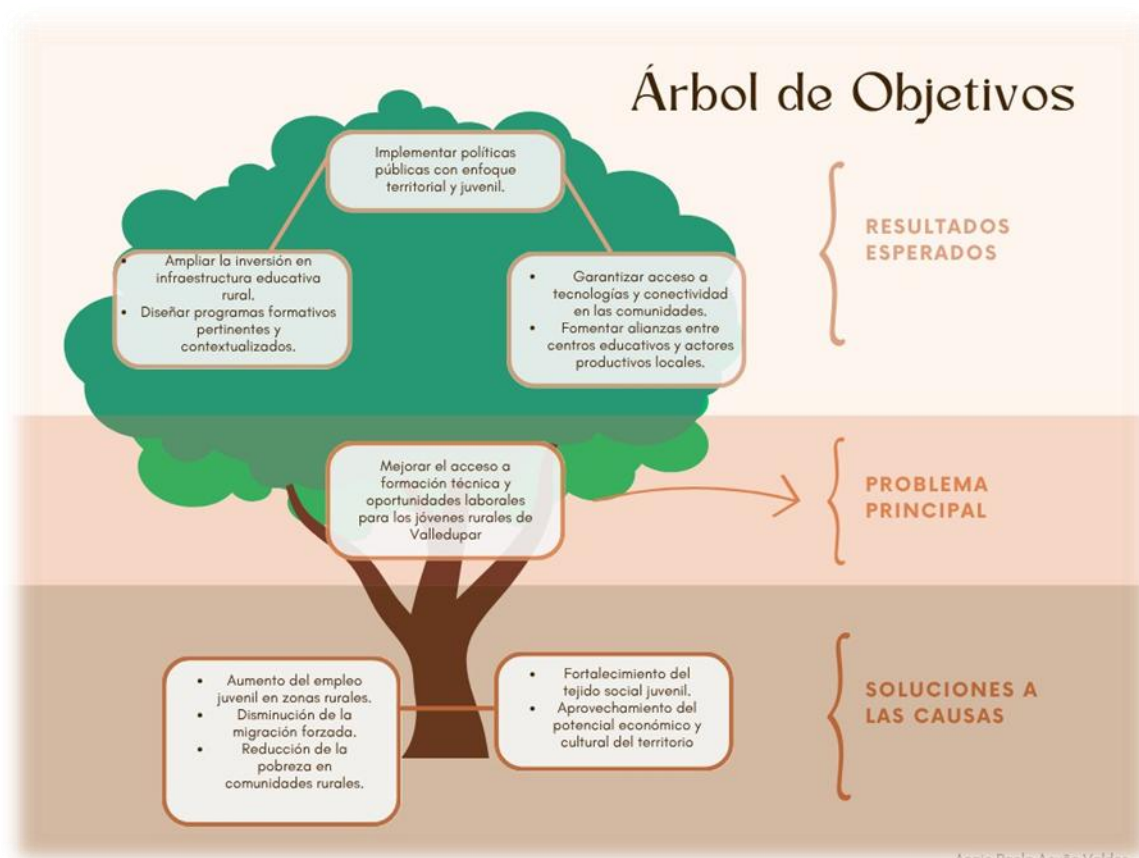
Figuras

Figura 1

árbol de problemas



Nota. Se presenta la estructura del problema central identificado en el proyecto, en este caso la baja empleabilidad juvenil rural, así como sus causas directas, indirectas y los efectos derivados de esta situación. La figura permite visualizar de manera organizada la relación entre los factores que originan la problemática y las consecuencias que genera en el territorio.

Figura 2*árbol de objetivos*

Nota. Se presenta la transformación del problema central en objetivos alcanzables, mostrando la relación entre el objetivo general, los objetivos específicos y los resultados esperados del proyecto. La figura ilustra cómo cada causa identificada en el árbol de problemas se convierte en un medio, y cómo cada efecto se transforma en un fin, permitiendo estructurar una ruta lógica de intervención orientada a mejorar la empleabilidad juvenil rural

Tablas

Tabla 1

Matriz de planificación

Nivel	Indicador verificable objetivamente	Medios de verificación	Supuestos
Finalidad	Reducción del 20% del desempleo juvenil rural en Valledupar en 5 años	Informes del DANE, encuestas laborales	Continuidad del apoyo institucional y comunitario
Objetivo	500 jóvenes rurales capacitados y Vinculados a actividades productivas al finalizar el proyecto	Registros del proyecto, certificados, informes de empleabilidad	Participación de jóvenes y aliados
Resultado 1	500 jóvenes formados en áreas técnicas pertinentes	Listas de asistencia, certificados SENA	Interés juvenil sostenido y docentes capacitados
Resultado 2	3 centros de formación rural instalados y en funcionamiento	Informes técnicos y actas de entrega	Infraestructura disponible y operativa
Resultado 3	50 emprendimientos juveniles apoyados con capital semilla y mentoría	Listado de beneficiarios y plan de negocios	Acceso a micro financiación y redes de apoyo
Resultado 4	5 alianzas establecidas con entidades clave (SENA, universidades, ONG)	Convenios firmados, actas de colaboración	Compromiso institucional y técnico de aliados

Nota. La tabla presenta la estructura de planificación del proyecto a través del enfoque de marco lógico, organizando los niveles de finalidad, objetivo, resultados y actividades, junto con sus indicadores verificables, medios de verificación y supuestos. Este recurso permite visualizar de manera clara la lógica interna del proyecto y la coherencia entre sus componentes estratégicos.

Tabla 2*Matriz de Análisis de Involucrados*

Actor	Interés en el Proyecto	Nivel de Influencia	Nivel de Participación
Jóvenes rurales	Formación, empleo, desarrollo personal	Alto	Alto
Familias de las comunidades	Bienestar familiar, oportunidades para sus hijos	Medio	Medio
Instituciones educativas	Mejora de cobertura y pertinencia educativa	Alto	Alto
Gobierno local	Reducción del desempleo, desarrollo rural	Alto	Alto
SENA	Formación técnica y acompañamiento	Alto	Alto
ONG internacionales	Impacto social, cumplimiento de objetivos ODS	Alto	Medio/Alto
Agencias de cooperación	Inversión efectiva, desarrollo sostenible	Alto	Medio
Sector privado local	Mano de obra calificada, responsabilidad social	Medio	Bajo/Medio

Nota. La tabla identifica a los actores clave relacionados con el proyecto, detallando su interés, nivel de influencia y grado de participación en el proceso. Esta matriz permite comprender el rol de cada grupo involucrado y su impacto en la formulación, ejecución y sostenibilidad de la intervención, facilitando la toma de decisiones estratégicas.

Tabla 3*Formulación Planteamiento de los Objetivos (S M A R T)*

Objetivo	Descripción SMART
General	Capacitar a 500 jóvenes rurales de Valledupar en áreas técnicas pertinentes al mercado laboral y vincular al 60% en actividades productivas para diciembre de 2026.
Específico 1	Implementar 3 centros de formación rural dotados de tecnología y conectividad antes de junio de 2026.
Específico 2	Desarrollar al menos 5 alianzas interinstitucionales para fortalecer el programa formativo y de empleabilidad antes del segundo año del proyecto.
Específico 3	Apoyar la creación de 50 emprendimientos juveniles sostenibles en agroindustria, turismo o tecnologías digitales antes de finalizar el proyecto.

Nota. La tabla presenta la formulación de los objetivos del proyecto bajo el enfoque SMART, describiendo metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y temporalmente definidas. Este recurso permite verificar la coherencia y viabilidad de cada objetivo, asegurando que respondan adecuadamente al problema identificado y a las necesidades del territorio.

Tabla 4*Cronogramas de actividades*

Actividad	Año 1	Año 2	Año 3
Diagnóstico territorial y diseño curricular	✓		
Adecuación y dotación de centros de formación	✓		
Inicio de programas técnicos y capacitación	✓	✓	
Implementación de mentorías y ferias de empleabilidad		✓	✓
Asignación y acompañamiento de fondos semilla		✓	✓
Monitoreo, evaluación y rendición de cuentas	✓	✓	✓
Administración y gestión operativa	✓	✓	✓

Nota. El cronograma presenta la distribución temporal de las actividades planificadas para el desarrollo del proyecto, organizadas por fases y periodos de ejecución a lo largo de los tres años establecidos. Esta tabla permite visualizar el orden, duración y coherencia en la secuencia de acciones, facilitando la gestión, seguimiento y control del avance del proyecto.

Tabla 5*Plan de evaluación*

Indicador	Nivel de cumplimiento	Impactos no previstos	Explicación	Recomendaciones
Objetivo general: mejorar la empleabilidad juvenil rural mediante formación técnica y emprendimiento	80%	Positivo: Se observó un incremento en el liderazgo y participación de los jóvenes en las organizaciones comunitarias. Negativo: Surgieron tensiones con líderes tradicionales por la visibilidad de nuevos liderazgos juveniles.	Se alcanzó la formación técnica en el 80% de la población meta. El 20% restante no culminó debido a dificultades de transporte o falta de apoyo familiar.	Reforzar estrategias de sensibilización con familias y comunidades, además de gestionar rutas de transporte seguras para reducir deserciones. Se sugiere también incluir espacios de mediación intergeneracional para prevenir conflictos.
Resultados: Capacitación técnica de 300 jóvenes y fortalecimiento de 50 emprendimientos	85%	Positivo: Creación de redes productivas y asociativas entre los jóvenes.	La mayoría completó su formación técnica y 40 emprendimientos continúan activos. Los	Realizar estudios de mercado más completos antes de asignar recursos a emprendimientos.

		Negativo: En algunos territorios se evidenció saturación en los micro mercados.	otros 10 enfrentaron baja demanda local y problemas de comercialización.	Explorar la diversificación de líneas productivas y acceso a mercados regionales.
Actividades: construcción de centros, formación técnica, mentorías y fondos semilla	90%	Positivo: Los centros comunitarios se consolidaron como espacios culturales y educativos. Negativo: Hubo incremento en los costos operativos por la alta demanda de los servicios.	Las actividades se ejecutaron casi en su totalidad. Se realizaron ajustes presupuestales para cubrir gastos de energía, conectividad y mantenimiento.	Incluir desde la fase de diseño un margen financiero para costos variables. Gestionar alianzas con empresas o fundaciones locales para cubrir gastos operativos a mediano plazo.
Supuestos: cooperación de actores locales y estabilidad institucional		Positivo: Se logró la participación de ONG locales no contempladas originalmente. Negativo: Cambios en la administración	Aunque la mayoría de los actores se	Formalizar compromisos mediante actas o contratos que trasciendan periodos de gobierno. Fortalecer la gobernanza

	75%	municipal retrasaron procesos de formalización.	mantuvieron vinculados, el cambio de gobierno afectó la firma oportuna de algunos convenios.	comunitaria y los comités locales de jóvenes como respaldo.
Recursos por actividades	95% de ejecución	Positivo: Se obtuvieron aportes en especie no previstos, como equipos y transporte donados por actores locales. Negativo: Se incrementaron los costos de conectividad satelital en zonas apartadas.	La ejecución presupuestal fue eficiente, transparente y coherente con los objetivos planteados. La conectividad requirió ajustes financieros, compensados por donaciones y patrocinios locales.	Incluir cláusulas de ajuste de precios en contratos para cubrir la inflación o aumentos de costos de conectividad. Reforzar la gestión de donaciones locales y regionales.

Nota. La tabla presenta los indicadores, niveles de cumplimiento, impactos no previstos, explicaciones y recomendaciones asociados a la evaluación del proyecto. Este instrumento permite analizar de manera sistemática el desempeño de las actividades, los resultados obtenidos y los factores que influyeron en su ejecución, facilitando la toma de decisiones y el fortalecimiento de futuras intervenciones.

Tabla 6*Presupuesto*

Actividad	Detalle de recursos	Costo estimado (COP)
1. Diagnóstico y diseño curricular	Estudios sectoriales (\$40M), diseño curricular (\$60M)	\$100.000.000
2. Adecuación y dotación de (3) centros comunitarios rurales	Obras menores (\$300M), mobiliario y equipos tecnológicos (\$450M), conectividad satelital (\$150M)	\$900.000.000
3. Ejecución de programas técnicos	Honorarios docentes SENA (\$250M), materiales formativos (\$80M), transporte estudiantil (\$70M)	\$400.000.000
4. Mentorías y ferias de empleabilidad	Contratación de mentores (\$80M), organización de ferias y ruedas de empleo (\$40M)	\$120.000.000
5. Fondos semilla para emprendimientos	Capital semilla (50 emprendimientos x \$5M)	\$250.000.000
6. Monitoreo, evaluación y rendición de cuentas	Coordinación técnica (\$90M), auditoría externa (\$60M), comunicaciones y visibilidad (\$30M)	\$180.000.000
7. Administración y operación general	Personal de apoyo (\$90M), transporte logístico (\$40M), papelería y suministros (\$20M)	\$150.000.000
Total, general		\$2.100.000.000 COP

Nota. La tabla detalla la asignación de recursos financieros necesarios para la ejecución del proyecto, organizados por actividades y costos estimados. Este desglose permite visualizar la distribución del presupuesto, analizar su coherencia con los objetivos planteados y garantizar una planificación económica adecuada.

Conclusiones

En conclusión, el análisis realizado permitió evidenciar la complejidad del tema abordado, así como la necesidad de continuar profundizando en sus múltiples dimensiones. Los hallazgos obtenidos no solo confirman la relevancia de la baja empleabilidad juvenil rural en el departamento del Cesar, sino que también abren nuevas líneas de reflexión sobre la formación técnica, el emprendimiento sostenible, la articulación institucional y las brechas territoriales que afectan las oportunidades de los jóvenes rurales. Estos resultados muestran que el fenómeno es multicausal y requiere intervenciones que superen las respuestas aisladas o de corto plazo.

Asimismo, se destaca la importancia de adoptar un enfoque integral que contemple tanto los aspectos teóricos como las condiciones prácticas del contexto. Este tipo de aproximación permite una mejor comprensión de los factores que inciden en la situación actual y ofrece una base más sólida para la toma de decisiones informadas. Al considerar las dinámicas socioeconómicas, las capacidades locales, la infraestructura disponible y el rol de la cooperación internacional, se fortalece la pertinencia y efectividad de las estrategias orientadas a mejorar la empleabilidad y las condiciones de vida de la juventud rural.

Finalmente, es necesario subrayar que la solución de los problemas identificados no depende exclusivamente de un solo actor, sino que requiere la colaboración entre diversos sectores: instituciones públicas, organizaciones civiles, entidades educativas, actores de cooperación internacional, comunidad académica y ciudadanía. Solo a través del trabajo conjunto será posible avanzar hacia un cambio real y sostenible que permita impulsar oportunidades para los jóvenes, fortalecer el desarrollo territorial y promover una ruralidad más equitativa, inclusiva y dinámica.

Recomendaciones

En conclusión, el análisis realizado permitió evidenciar la complejidad del tema abordado, así como la necesidad de continuar profundizando en sus múltiples dimensiones. Los hallazgos obtenidos no solo confirman la relevancia de la baja empleabilidad juvenil rural en el departamento del Cesar, sino que también evidencian la urgencia de fortalecer estrategias que permitan ampliar las oportunidades de formación, emprendimiento y vinculación laboral para la juventud rural. A partir de estos resultados, se identifican líneas de acción que pueden guiar futuras intervenciones y que requieren mayor investigación y seguimiento.

Asimismo, se destaca la importancia de adoptar un enfoque integral que contemple tanto los aspectos teóricos como las condiciones prácticas del contexto. En esta línea, se recomienda fortalecer la pertinencia de los programas de formación técnica, mejorar la infraestructura educativa rural, impulsar mecanismos de financiamiento para emprendimientos juveniles y consolidar sistemas de acompañamiento que faciliten la transición de la formación al empleo. Este tipo de aproximación permite una mejor comprensión de los factores que inciden en la situación actual y ofrece una base más sólida para la toma de decisiones informadas por parte de las instituciones responsables.

Finalmente, es necesario subrayar que la solución de los problemas identificados no depende exclusivamente de un solo actor, sino que requiere la colaboración entre diversos sectores: instituciones públicas, organizaciones civiles, sector productivo, entidades educativas, agencias de cooperación internacional y la propia comunidad juvenil. Solo a través del trabajo conjunto será posible avanzar hacia un cambio real y sostenible que permita reducir las brechas existentes y promover un desarrollo territorial equitativo, inclusivo y orientado al bienestar de la juventud rural.

Referencias Bibliográficas

Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia [APC] (2021): Herramientas

para la formulación de proyectos de cooperación internaciona Abrir este

documento utilizando ReadSpeaker docReaderl

<https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/2020->

[10/herramientasformulacio%CC%81nproyectos.pdf](https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/2020-10/herramientasformulacio%CC%81nproyectos.pdf)

Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia [APC] (2012): Manual de

formulación de proyectos de cooperación internacional Abrir este documento

utilizando ReadSpeaker docReader. Junio 2012. P43 -56.

https://ccong.org.co/files/126_at_Manual%20de%20Proyectos%20Version-Final-

[010812.pdf](https://ccong.org.co/files/126_at_Manual%20de%20Proyectos%20Version-Final-010812.pdf)

Ortegon. E., Pachecho, J., Priento. A. (2015). Metodología del marco lógico para la

planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas Abrir este

documento utilizando ReadSpeaker docReader. Serie manuales. No 42. Comisión

Económica para América Latina (CEPAL).

https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf