

CIPAS Territorial

CREACIÓN DE CONTENIDOS RADIALES CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Comunicación que transforma, voces que generan cambio



HERRAMIENTAS DE IA

- ChatGPT
- Copilot
- ElevenLabs
- Canva IA
- Fliki
- Adobe Podcast



MEMORIAS

Creación de Contenidos Radiales con Inteligencia Artificial
Fortalecimiento de competencias comunicativas, digitales y creatividad
mediática Colegio Braulio González, Yopal (Casanare)

Derivado de:

CIPAS Territorial desarrollado por el semillero CONVERTIC
y el Servicio Social Unadista (SISSU)

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD
Vicerrectoría de Inclusión Social Para el Desarrollo Regional y la
Proyección Comunitaria
Zona Amazonia Orinoquia, CEAD Yopal
Escuela de Ciencias Básicas, Tecnologías e Ingenierías - ECBTI
Tecnología en Desarrollo de Software e Ingeniería de Sistemas
Mayo, 2026
[modalidad Presencial]



Memorias compiladas por Angela Bibiana Ortegón Fuentes, Liseth Vargas Amado, Orlando Navas Chavez, docentes de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnologías e Ingenierías, Angela Bibiana Ortegón Fuentes, docente y Angella Patricia Rivera Oviedo, estudiante del Curso Introducción a la Ingeniería de Sistemas ruta Servicio Social Unadista (SISSU),

Zona Amazonia Orinoquía

Notas:

- a) Los autores de cada experiencia son los únicos responsables de su contenido.
- b) Cada uno de los autores ha suministrado al comité compilador los respectivos formatos autorizando la publicación de su experiencia.

Tabla de Contenido

1. Introducción o Presentación del Taller	6
2. Objetivos.....	8
2.1. Objetivo General.....	8
2.2. Objetivos Específicos	8
3. Delimitación de la Sistematización	9
3.1. Alcance Temporal	10
3.2. Alcance Geográfico	10
3.3. Participantes.....	11
3.4. Materiales.....	11
4. Desarrollo de la Actividad	12
4.1. Sesión 1 Diagnóstico Participativo y Lectura Territorial	12
4.2. Sesión 2 Herramientas de Inteligencia Artificial para la Creación de Contenidos Radiales	12
4.3. Sesión 3 Producción y Socialización de Contenidos Radiales	13
5. Evaluación del Taller	15
6. Productos y Evidencias del taller.....	16
7. Conclusiones.....	17
8. Referencias	18

Lista de Figuras

Figura 1 <i>Registro Fotográfico CIPAS Territorial- Creación de Contenidos Radiales con Inteligencia Artificial</i>	14
--	----

1.Introducción o Presentación del Taller

La estrategia territorial CIPAS “Creación de Contenidos Radiales con Inteligencia Artificial” es un proyecto liderado por el semillero CONVERTIC de la Cadena de Sistemas de la Escuela de Ciencias Básicas, Tecnologías e Ingenierías (ECBTI) CEAD Yopal, de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, en articulación con la Institución Educativa Braulio González, con el propósito de fortalecer las competencias comunicativas, digitales y socioemocionales de los estudiantes mediante el uso pedagógico y responsable de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la creación de contenidos radiales y audiovisuales.

La experiencia se desarrolló en el marco del Servicio Social Unadista – SISSU y del enfoque de proyección social de la UNAD, promoviendo espacios participativos donde los estudiantes identificaron problemáticas de su entorno escolar y construyeron propuestas comunicativas orientadas a la convivencia, el aprendizaje significativo y el uso adecuado de la tecnología.

A través de la metodología del árbol SISSU se realizó un diagnóstico participativo en el que se identificaron problemáticas relacionadas con el uso inadecuado de herramientas tecnológicas y la necesidad de fortalecer espacios de comunicación educativa dentro de la institución.

Para responder a estas necesidades, se implementó una estrategias solidarias, integrando herramientas de inteligencia artificial para la creación de guiones, generación de audios, avatares, producción de jingle, cápsulas radiales y contenidos digitales educativos.

Asimismo, la estrategia permitió consolidar espacios de aprendizaje experiencial donde la inteligencia artificial y los medios de comunicación fueron comprendidos como herramientas de transformación social, innovación y construcción colectiva de soluciones. La aplicación de metodologías activas favoreció la participación, la inclusión y el fortalecimiento de habilidades relacionadas con la comunicación, el liderazgo y la apropiación tecnológica.

De igual manera, esta experiencia fortaleció los procesos de articulación entre la universidad y la comunidad educativa, impulsando la proyección social y el desarrollo territorial desde la educación, la comunicación digital y la innovación tecnológica. Los resultados evidencian el potencial de la inteligencia artificial y los medios radiales como estrategias pedagógicas para fortalecer competencias del siglo XXI y generar entornos educativos más participativos, creativos y orientados a la transformación social.

2. Objetivos

2.1. Objetivo General

Fortalecer las competencias comunicativas, digitales y socioemocionales en los estudiantes de la Institución Educativa Braulio González mediante la creación de contenidos radiales apoyados en herramientas de inteligencia artificial, orientadas a la identificación de habilidades para la creación de contenidos radiales.

2.2. Objetivos Específicos

- Identificar y priorizar debilidades en el uso de herramientas de inteligencia artificial para la creación de contenidos radiales y el uso inadecuado de herramientas tecnológicas mediante la metodología del árbol SISSU.
- Diseñar contenidos radiales y propuestas comunicativas utilizando herramientas de inteligencia artificial para promover mensajes educativos y de transformación social.
- Fortalecer habilidades de comunicación, creatividad, pensamiento crítico y trabajo colaborativo mediante metodologías activas de aprendizaje.
- Promover el uso ético y responsable de la inteligencia artificial y los medios digitales como herramientas de innovación educativa y participación comunitaria.

3. Delimitación de la Sistematización

Dentro de las problemáticas identificadas en la Institución Educativa Braulio González del municipio de Yopal, Casanare, se evidenciaron situaciones relacionadas con la creación de contenidos radiales apoyados en herramientas de inteligencia artificial, orientadas a la identificación de habilidades para la creación de contenidos radiales y la limitada apropiación de espacios comunicativos como la emisora radial escolar.

A partir del diagnóstico participativo realizado mediante la metodología árbol SISSU, se propuso el desarrollo de una estrategia enfocada en la creación de contenidos radiales con inteligencia artificial como mecanismo para fortalecer las competencias comunicativas, digitales y socioemocionales de los estudiantes.

La iniciativa buscó integrar herramientas de inteligencia artificial, producción radial y comunicación educativa como estrategias para promover la participación, la creatividad.

Las actividades desarrolladas permitieron a los estudiantes reconocer las necesidades de su contexto, diseñar contenidos comunicativos y fortalecer habilidades relacionadas con la expresión oral, la producción audiovisual, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo.

Para responder a las necesidades priorizadas se estructuraron tres jornadas de trabajo centradas en:

- Árbol SISSU: diagnóstico participativo y reconocimiento de dificultades.
- Uso de herramientas de inteligencia artificial para la creación de guiones, audios y contenidos radiales.

- Producción y socialización de programas radiales, jingle y cápsulas educativas orientadas a la convivencia y el uso responsable de la tecnología.

3.1. Alcance Temporal

La estrategia CIPAS Territorial “Creación de Contenidos Radiales con Inteligencia Artificial” se desarrolló durante el periodo académico 2026, mediante tres sesiones presenciales realizadas los días 27 de abril, 04 de mayo y 15 de mayo de 2026, con una intensidad horaria total de seis (6) horas.

Cada jornada fue diseñada de manera progresiva para abordar las diferentes fases del proceso formativo y participativo. En la primera sesión se realizó el diagnóstico territorial y la identificación de problemáticas mediante la metodología del árbol SISSU; en la segunda sesión se fortalecieron habilidades relacionadas con el uso de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la creación de contenidos radiales; y en la tercera sesión se desarrolló la producción y socialización de programas radiales, jingle y contenidos audiovisuales educativos.

3.2. Alcance Geográfico

La estrategia CIPAS Territorial “Creación de Contenidos Radiales con Inteligencia Artificial” se desarrolló en el municipio de Yopal, departamento de Casanare, mediante un trabajo articulado entre la Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD CEAD Yopal y la Institución Educativa Braulio González.

Las tres sesiones se realizaron de manera presencial en las instalaciones de la Institución Educativa Braulio González, especialmente en los espacios destinados al desarrollo de actividades tecnológicas y comunicativas, donde se llevaron a cabo ejercicios de diagnóstico participativo, identificación de dificultades y fortalecimiento de competencias comunicativas y digitales mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la creación de contenidos radiales.

Durante las jornadas, los estudiantes participaron en actividades relacionadas con la elaboración de guiones, producción de jingle, creación de cápsulas educativas,

generación de audios y diseño de contenidos comunicativos orientados a fortalecer la convivencia escolar, el aprendizaje significativo y el uso responsable de la tecnología.

El alcance geográfico de la estrategia permitió fortalecer la articulación entre la educación media y la educación superior, promoviendo procesos de innovación social, apropiación tecnológica y transformación educativa en el contexto territorial del municipio de Yopal, a través de la comunicación digital y el uso pedagógico de la inteligencia artificial.

3.3. Participantes

Participaron 22 estudiantes de grado 11, acompañados por docentes y estudiantes dinamizadores de la UNAD.

3.4. Materiales

Equipos de cómputo, acceso a internet, micrófonos, celulares, software de edición de audio, video beam y herramientas de inteligencia artificial como ChatGPT, Canva, heyGen, cloud IA, suno, Gemini y Google AI Studio.

4. Desarrollo de la Actividad

4.1. Sesión 1 Diagnóstico Participativo y Lectura Territorial

La primera sesión se desarrolló el día 27 de abril de 2026 en las instalaciones de la Institución Educativa Braulio González, con una duración aproximada de dos horas. Esta jornada tuvo como propósito principal realizar un diagnóstico participativo que permitiera identificar las principales problemáticas presentes en el entorno escolar de los estudiantes.

La actividad inició con un espacio de sensibilización orientado a reflexionar sobre la importancia de la tecnología, la innovación y el trabajo colaborativo como herramientas para generar transformaciones positivas en la comunidad educativa. Posteriormente, se implementó la metodología del árbol SISSU, mediante la cual los estudiantes identificaron el desconocimiento de herramientas de IA para la creación de contenidos radiales.

A través del trabajo grupal y la socialización de ideas, los participantes analizaron las causas y consecuencias de las dificultades identificadas. Esta jornada permitió consolidar un diagnóstico inicial que sirvió como base para el desarrollo de propuestas comunicativas y contenidos radiales apoyados en herramientas de inteligencia artificial.

4.2. Sesión 2 Herramientas de Inteligencia Artificial para la Creación de Contenidos Radiales

La segunda sesión se llevó a cabo el 04 de mayo de 2026 en la Institución Educativa Braulio González, con una duración aproximada de dos horas. El objetivo principal fue fortalecer las competencias digitales y comunicativas mediante el uso de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la producción de contenidos radiales.

Durante la jornada se realizó una introducción al uso responsable de herramientas de IA para la generación de guiones, creación de voces, edición de audio, validación de fuentes, etiquetas para el mejoramiento de resultados y diseño de contenidos educativos.

El desarrollo de esta actividad permitió fortalecer habilidades de creatividad, pensamiento crítico y producción comunicativa, promoviendo además el trabajo colaborativo y el uso ético de las tecnologías emergentes.

4.3. Sesión 3 Producción y Socialización de Contenidos

Radiales

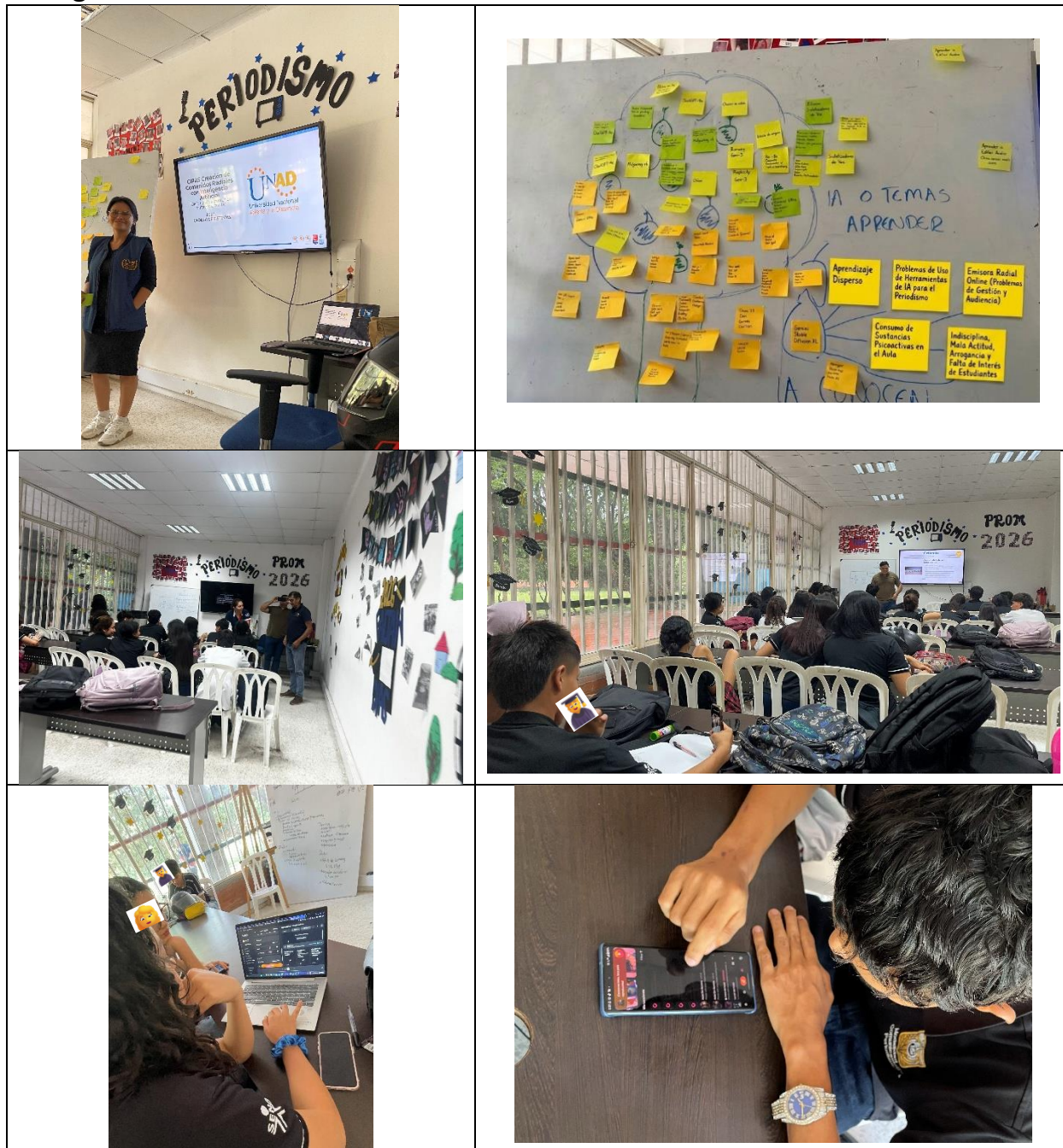
La tercera sesión se desarrolló el día 15 de mayo de 2026 en las instalaciones del Punto Vive Digital de la Institución Educativa Braulio González, con una duración aproximada de dos horas.

Durante esta jornada, los estudiantes realizaron un taller aplicado a la creación de avatares con su voz utilizando la herramienta HeyGen.

El cierre de la estrategia evidenció un alto nivel de motivación y apropiación tecnológica por parte de los estudiantes, quienes reconocieron la inteligencia artificial y los medios digitales como herramientas de transformación social y fortalecimiento educativo mediante los testimonios expresados en sus experiencias.

Figura 1

Registro Fotográfico CIPAS Territorial- Creación de Contenidos Radiales con Inteligencia Artificial



Nota. Registro fotográfico correspondiente al desarrollo de la estrategia CIPAS Territorial “Creación de Contenidos Radiales con Inteligencia Artificial”.

5. Evaluación del Taller

La evaluación de la estrategia CIPAS Territorial “creación de contenidos radiales con inteligencia artificial” se desarrolló mediante un proceso de seguimiento participativo, utilizando formularios de percepción, observación directa, registros fotográficos y testimonios de los participantes durante cada una de las sesiones realizadas. Este proceso permitió identificar el impacto de las actividades en el fortalecimiento de competencias tecnológicas, socioemocionales y colaborativas en los estudiantes de la Institución Educativa Braulio González.

Los participantes manifestaron una percepción positiva frente a las metodologías implementadas, destacando el carácter dinámico, creativo e innovador de las actividades desarrolladas mediante herramientas de inteligencia artificial y producción radial.

Los estudiantes resaltaron que la experiencia les permitió fortalecer habilidades relacionadas con la comunicación, la creatividad, la producción de contenidos digitales y el trabajo colaborativo, además de reconocer la inteligencia artificial como una herramienta útil para el aprendizaje y la transformación social.

De igual manera, los docentes acompañantes evidenciaron un alto nivel de participación, motivación e interés por parte de los estudiantes durante las jornadas, observando avances significativos en aspectos como la comunicación asertiva, la colaboración y la apropiación de metodologías activas de aprendizaje.

Asimismo, la experiencia permitió fortalecer la articulación entre la UNAD y la comunidad educativa, promoviendo espacios de interacción académica y acercamiento a entornos universitarios y tecnológicos.

6. Productos y Evidencias del taller

Como resultado del desarrollo de la estrategia CIPAS Territorial “creación de contenidos radiales con inteligencia artificial”, se obtuvieron diferentes productos académicos, tecnológicos y pedagógicos orientados a fortalecer habilidades relacionadas con el uso de herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la creación de contenidos radiales

Entre los principales productos alcanzados se destacan:

- Elaboración y consolidación del diagnóstico participativo mediante la metodología del árbol SISSU.
- Desarrollo de programas radiales, jingle, cápsulas educativas y contenidos audiovisuales elaborados por los estudiantes mediante herramientas de inteligencia artificial.
- Socialización de contenidos radiales y propuestas comunicativas desarrolladas durante la estrategia.
- Elaboración de memorias y sistematización de la experiencia desarrollada en el marco de la CIPAS Territorial.
- Fortalecimiento de procesos de articulación entre la UNAD CEAD Yopal y la Institución Educativa Braulio González, promoviendo espacios de innovación, inclusión y apropiación tecnológica.

Como evidencias del proceso se cuenta con registros fotográficos, formularios de evaluación, testimonios de los participantes, material audiovisual y documentos de sistematización que respaldan el impacto y desarrollo de la estrategia en la comunidad educativa.

7. Conclusiones

La implementación de la estrategia CIPAS Territorial “Creación de Contenidos Radiales con Inteligencia Artificial” permitió evidenciar el potencial de las metodologías activas y de las tecnologías emergentes como herramientas para fortalecer competencias comunicativas, digitales y socioemocionales en estudiantes de educación media.

A través de la creación de contenidos radiales y audiovisuales apoyados en inteligencia artificial, los participantes lograron identificar problemáticas de su entorno escolar y construir propuestas orientadas a la convivencia, la comunicación asertiva y el uso responsable de la tecnología.

Asimismo, la experiencia fortaleció habilidades relacionadas con la creatividad, la expresión oral, el pensamiento crítico y el trabajo colaborativo, promoviendo espacios de aprendizaje participativos e innovadores.

8. Referencias

Adobe Podcast. (2025). Herramientas de edición y mejora de audio con IA.

Canva. (2025). Canva IA para diseño de contenidos educativos y audiovisuales.

OpenAI. (2025). ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial aplicadas a la educación.

Organización de las Naciones Unidas – ONU. (2015). Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Thomas, J. W. (2000). A Review of Research on Project-Based Learning. Autodesk Foundation.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD. (2026). Informe CIPAS Territorial: Creación de Contenidos Radiales con Inteligencia Artificial. CEAD Yopal, ECBTI.