

**Estrategias educativas comunitarias y su impacto en la salud pública: revisión temática  
sobre la automedicación y el uso racional de antibióticos**

Rafael Ricardo Gómez Ballesteros

Laura Camila Tellez Quintero

Rosy Mayerlis Villafañez Rojas

Juan Carlos Cáceres Cáceres

Diana Marcela Sandoval Sanguino

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias para la Salud ECISALUD

Tecnología en Regencia de Farmacias

2026

**Estrategias educativas comunitarias y su impacto en la salud pública: revisión temática  
sobre la automedicación y el uso racional de antibióticos**

Rafael Ricardo Gómez Ballesteros

Laura Camila Téllez Quintero

Rosy Mayerlis Villafañez Rojas

Juan Carlos Cáceres Cáceres

Diana Marcela Sandoval Sanguino

Asesor

Dilson Ríos Romero

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias para la Salud ECISALUD

Tecnología en Regencia de Farmacias

2025

## Resumen

La automedicación constituye una problemática creciente en el ámbito de la salud pública, especialmente cuando involucra el uso inadecuado de antibióticos y analgésicos. Aunque esta práctica suele justificarse como una solución rápida frente a síntomas comunes, su uso sin supervisión profesional puede generar efectos adversos, errores de medicación y contribuir significativamente al desarrollo de resistencia antimicrobiana.

El presente trabajo tiene como propósito elaborar un marco teórico a partir de una revisión exploratoria de fuentes académicas que abordan la automedicación en distintos contextos, particularmente en población universitaria y estudiantes del área de la salud. A través del análisis de investigaciones recientes, se identifican conceptos clave, fundamentos teóricos, factores asociados y vacíos de conocimiento que permiten comprender la magnitud del problema. Asimismo, se examina el papel de las estrategias educativas comunitarias como herramientas fundamentales para promover el uso racional de medicamentos.

Se concluye que la educación en salud, el fortalecimiento normativo y la concientización social son elementos esenciales para disminuir la automedicación y sus consecuencias en la salud individual y colectiva.

**Palabras clave:** automedicación, antibióticos, analgésicos, resistencia antimicrobiana, educación en salud.

## **Abstract**

Self-medication represents a growing public health concern, particularly when it involves the inappropriate use of antibiotics and analgesics. Although often perceived as a quick solution for common symptoms, unsupervised medication use can lead to adverse effects, medication errors, and antimicrobial resistance. This paper aims to develop a theoretical framework based on an exploratory review of academic sources addressing self-medication in different contexts, especially among university students and health science students. Through the analysis of recent research, key concepts, theoretical foundations, associated factors, and knowledge gaps are identified to better understand the magnitude of the problem. Additionally, the role of community educational strategies is examined as a fundamental tool to promote rational drug use. It is concluded that health education, regulatory strengthening, and social awareness are essential to reduce self-medication and its impact on individual and public health.

**Keywords:** self-medication, antibiotics, analgesics, antimicrobial resistance, health education.

## Tabla de Contenido

Resumen.....	3
Abstract.....	4
Introducción .....	6
Justificación .....	8
Objetivos.....	9
Objetivo General.....	9
Objetivos Específicos .....	9
Marco de Referencia.....	10
Marco Conceptual.....	12
Marco Teórico.....	15
Marco Metodológico.....	38
Descripción del tipo y alcance del estudio. ....	38
Diseño del estudio. ....	38
Elección, delimitación y descripción de la población, muestra o unidad de análisis. ....	38
Identificación de técnicas de recolección de datos. ....	39
Descripción de las técnicas de análisis de datos. ....	40
Consideraciones éticas.....	42
Conclusiones.....	44
Recomendaciones .....	45
Referencias Bibliográficas .....	46

## Introducción

Para la sociedad actual, las diferentes tecnologías y ciencias son tan avanzadas que nos han permitido ser mas longevos, la salud para nosotros es algo primordial, con todos los estudios actuales como las diferentes formas en las cuales podemos preservar dicha salud, podemos decir que todo lo que nos ayuda a avanzar en la sociedad y hacernos tener una mejor calidad de vida es sumamente importante tenerlo en cuenta.

Así como hay avances positivos existen diferentes atenuantes o eventos que no son esperados, los cuales no hacen sino atentar con la salud de las personas, dañando dicha estabilidad y haciendo que sea a veces difícil tener la salud necesaria para vivir con plenitud y tranquilidad, los medicamentos hacen parte importante de las diferentes formas de combatir problemas de salud, esto teniendo en cuenta enfermedades como males comunes, que podrían ser tan simples o básicos como un dolor de cabeza o de una articulación.

Este documento básicamente ayuda a estudiar los efectos de los medicamentos en la sociedad actual, tomando un contexto comunitario es importante el conocer por qué hay eventos adversos referentes a los medicamentos y así buscar las de estrategias educativas comunitarias que nos ayuden que las personas mitiguen este tipo de prácticas que son perjudiciales, y buscamos como profesionales de la salud eliminar o reducir.

El enfoque de nuestra investigación está basado en una revisión teórica, complementada con datos actuales y estudios de caso que muestran la realidad de la problemática presente. Por ende, se espera mantener una visión crítica y reflexiva que ayude no solo describir, sino también evaluar y cuestionar las diferentes dinámicas observadas.

A lo largo del documento, se desarrollarán los principales conceptos relacionados con las Estrategias educativas comunitarias y su impacto en la salud pública: revisión temática sobre la

automedicación y el uso racional de antibióticos, así como sus diferentes cambios a bien o mal y también el estado actual. Por último, se presentarán conclusiones con la finalidad de aportar al debate académico y profesional, ofreciendo información más que útil para las futuras investigaciones o intervenciones prácticas. Con ello, se espera contribuir a una mejor comprensión de este fenómeno y sus desafíos.

## **Justificación**

La elección del tema “Estrategias educativas comunitarias y su impacto en la salud pública: revisión temática sobre la automedicación y el uso racional de antibióticos” aparece de la necesidad de comprender una problemática que afecta de manera directa la salud de la población y que, con el paso del tiempo, se ha convertido en un desafío importante para los sistemas de salud. La automedicación, especialmente con antibióticos y analgésicos, es una práctica frecuente en muchas comunidades debido al fácil acceso a los medicamentos, la falta de información y la costumbre de tratar síntomas sin orientación profesional. Esta situación puede generar consecuencias graves como reacciones adversas, resistencia bacteriana y fallas en los tratamientos médicos.

Además, el estudio de esta temática resulta relevante porque permite identificar los factores sociales, culturales y educativos que influyen en el uso inadecuado de los medicamentos. Aunque existen investigaciones sobre la automedicación, aún se evidencian vacíos relacionados con el impacto de las estrategias educativas comunitarias en la prevención de estas prácticas, especialmente en contextos locales y universitarios. Por esta razón, este trabajo busca aportar una revisión teórica y reflexiva que contribuya a fortalecer el conocimiento sobre el uso racional de medicamentos y la importancia de la educación en salud.

Finalmente, esta investigación se justifica por su aporte académico y social, ya que sus resultados pueden servir como base para futuras intervenciones educativas, campañas de concientización y programas orientados a promover hábitos responsables frente al consumo de medicamentos. De igual manera, fortalece la formación profesional en el área de la salud, fomentando la farmacovigilancia y el compromiso con el bienestar de la comunidad.

## **Objetivos**

### **Objetivo General**

Analizar los riesgos asociados a la automedicación con antibióticos y analgésicos en la población, desde el enfoque de la farmacovigilancia, para promover el uso seguro y adecuado de los medicamentos.

### **Objetivos Específicos**

Identificar las causas que llevan a las personas a automedicarse sin supervisión médica.

Reconocer los riesgos y reacciones adversas asociados al uso inadecuado de antibióticos y analgésicos.

Analizar el impacto de la automedicación en la resistencia bacteriana y en la efectividad de los tratamientos.

Promover la importancia de la farmacovigilancia como herramienta para prevenir el uso incorrecto de medicamentos.

## **Marco de Referencia**

### **Planteamiento del Problema**

La automedicación con antibióticos y analgésicos se ha convertido en una práctica frecuente en distintos grupos poblacionales. Factores como el fácil acceso a medicamentos, la falta de regulación efectiva en algunos contextos, la influencia de recomendaciones informales y la percepción de conocimiento suficiente contribuyen a su normalización.

El problema se agrava cuando los antibióticos son utilizados de manera inadecuada, ya sea por dosis incorrectas, suspensión temprana del tratamiento o consumo innecesario. Esto no solo afecta la salud individual, sino que también impacta a la comunidad al favorecer la resistencia antimicrobiana.

Además, la automedicación puede generar errores de medicación, reacciones adversas, interacciones farmacológicas y enmascaramiento de enfermedades subyacentes. En el caso de los analgésicos, su uso prolongado o en dosis inadecuadas puede causar daño gastrointestinal, hepático o renal.

### **Pregunta de Investigación**

¿De qué manera la automedicación, especialmente con antibióticos y analgésicos, influye en la aparición de reacciones adversas y en el aumento de la resistencia bacteriana en la población?

### **Justificación**

La construcción de este marco teórico es relevante porque permite comprender de manera integral una problemática que afecta tanto a nivel individual como colectivo. La automedicación no es un fenómeno aislado, sino una práctica influenciada por factores sociales, culturales, económicos y educativos.

El análisis de las fuentes consultadas facilita la identificación de conceptos clave, teorías explicativas y vacíos de conocimiento que orientan futuras investigaciones. Asimismo, fortalece la comprensión del uso racional de medicamentos como un pilar fundamental en la seguridad del paciente y la salud pública.

## **Objetivos**

### ***Objetivo General***

Construir un marco teórico que sustente el análisis de la automedicación y el uso racional de antibióticos y analgésicos, a partir de una revisión exploratoria de literatura científica.

### ***Objetivos Específicos***

- Identificar los conceptos fundamentales relacionados con la automedicación y la resistencia antimicrobiana.
- Analizar teorías y enfoques que explican las causas y factores asociados a esta práctica.
- Examinar antecedentes investigativos sobre la temática en población universitaria.
- Reconocer la importancia de estrategias educativas comunitarias para promover cambios de comportamiento.

## **Marco Conceptual**

El marco conceptual permite definir y explicar los términos más importantes relacionados con el problema de investigación, facilitando la comprensión del fenómeno de la automedicación y su impacto en la salud pública. A continuación, se presentan los conceptos clave que orientan el desarrollo del presente trabajo.

### **Automedicación**

La automedicación se define como el consumo de medicamentos por iniciativa propia o por recomendación de personas no profesionales de la salud, sin una prescripción médica o sin el seguimiento adecuado por un profesional sanitario. Según diversos estudios, esta práctica suele presentarse cuando los usuarios intentan tratar síntomas comunes dolor, fiebre o infecciones leves sin acudir a un servicio de salud. Aunque en algunos casos puede formar parte del autocuidado responsable, al realizarse de forma inadecuada puede generar riesgos importantes errores en la dosificación, interacciones medicamentosas, reacciones adversas o retraso en el diagnóstico de enfermedades.

### **Uso racional de medicamentos**

El uso racional de medicamentos implica que los pacientes reciban los fármacos apropiados para sus necesidades clínicas, en las dosis correctas, durante el tiempo adecuado y al menor costo posible tanto para ellos como para la comunidad. Este concepto ha sido promovido por organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud, con el objetivo de garantizar tratamientos eficaces y seguros, evitando el uso innecesario o incorrecto de medicamentos que pueda generar efectos negativos en la salud individual y colectiva.

## **Antibióticos**

Son medicamentos utilizados para prevenir o tratar infecciones causadas por bacterias. Estos fármacos actúan eliminando las bacterias o impidiendo su crecimiento y reproducción. Sin embargo, su eficacia depende de que sean utilizados de manera adecuada y bajo prescripción médica. El uso incorrecto de antibióticos, como tomarlos para tratar infecciones virales o suspender el tratamiento antes de tiempo, favorece la aparición de bacterias resistentes y reduce la efectividad de los tratamientos disponibles.

## **Analgésicos**

Los analgésicos son medicamentos utilizados para aliviar o disminuir el dolor. Dentro de este grupo se encuentran fármacos ampliamente utilizados como el paracetamol (acetaminofén), el ibuprofeno y otros antiinflamatorios no esteroideos. Aunque suelen considerarse medicamentos de uso común, su consumo inadecuado o prolongado puede provocar efectos adversos como daño hepático, problemas gastrointestinales o alteraciones renales, especialmente cuando se utilizan en dosis superiores a las recomendadas o se combinan con otros medicamentos sin supervisión médica.

## **Resistencia antimicrobiana**

La resistencia antimicrobiana es un fenómeno que ocurre cuando los microorganismos, como bacterias, virus o hongos, desarrollan la capacidad de sobrevivir a los medicamentos diseñados para eliminarlos. En el caso de las bacterias, este proceso se ve favorecido por el uso indiscriminado o incorrecto de antibióticos. Como consecuencia, las infecciones se vuelven más difíciles de tratar, lo que incrementa el riesgo de complicaciones, hospitalizaciones y mortalidad. Por esta razón, la resistencia antimicrobiana es considerada actualmente uno de los principales desafíos para los sistemas de salud a nivel mundial.

## **Farmacovigilancia**

La farmacovigilancia es la disciplina encargada de la detección, evaluación, comprensión y prevención de los efectos adversos o cualquier otro problema relacionado con el uso de medicamentos. Su objetivo principal es garantizar la seguridad de los pacientes mediante el monitoreo continuo de los medicamentos una vez que se encuentran en el mercado. En este sentido, las actividades de farmacovigilancia permiten identificar riesgos asociados al uso de fármacos, promover el uso racional de medicamentos y fortalecer las estrategias de seguridad del paciente en los sistemas de salud.

## **Seguridad del paciente**

La seguridad del paciente se refiere al conjunto de acciones orientadas a reducir el riesgo de daño innecesario asociado con la atención sanitaria. En el ámbito farmacéutico, este concepto está estrechamente relacionado con la prevención de errores de medicación, el uso adecuado de medicamentos y la educación de los pacientes sobre el manejo correcto de los tratamientos. Promover la seguridad del paciente implica fortalecer la información, la supervisión profesional y las políticas de control en la dispensación de medicamentos.

En conjunto, estos conceptos permiten comprender la relación existente entre la automedicación, el uso inadecuado de medicamentos y la aparición de problemas de salud pública como la resistencia antimicrobiana. Asimismo, evidencian la importancia de fortalecer estrategias educativas, programas de farmacovigilancia y políticas de regulación que promuevan el uso responsable de los medicamentos.

## **Marco Teórico**

### **Fundamentos conceptuales de la educación para la salud**

La educación para la salud constituye una estrategia fundamental para promover el bienestar de las personas y prevenir enfermedades dentro de la comunidad. Este enfoque busca proporcionar a los individuos conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan tomar decisiones informadas sobre su salud y adoptar comportamientos responsables relacionados con el autocuidado y el uso adecuado de los servicios sanitarios. En este sentido, la educación para la salud no se limita únicamente a la transmisión de información, sino que también busca generar cambios en los hábitos y conductas que influyen en la calidad de vida de la población.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, esta misma es un proceso que facilita a las personas mejorar su control sobre los determinantes de la salud, fortaleciendo su capacidad para prevenir enfermedades y promover estilos de vida saludables. Este enfoque reconoce que muchos problemas de salud, como la automedicación o el uso inadecuado de medicamentos, están relacionados con la falta de información adecuada o con prácticas culturales que se han normalizado dentro de la sociedad.

En el contexto del uso de medicamentos, desempeña un papel esencial para promover el uso racional de los fármacos de esta. A través de programas educativos, campañas de sensibilización y actividades comunitarias, es posible orientar a la población sobre los riesgos asociados a la automedicación, la importancia de seguir las indicaciones médicas y las consecuencias del uso indiscriminado de antibióticos y analgésicos. Estas acciones contribuyen a reducir prácticas que pueden poner en riesgo la salud individual y colectiva.

Asimismo, la organización para la salud promueve la participación de la comunidad en los procesos de prevención y cuidado. Cuando las personas comprenden mejor cómo funcionan los medicamentos, cuáles son sus posibles efectos adversos y por qué es necesario utilizarlos de forma responsable, se fortalece la capacidad de la población para tomar decisiones informadas y evitar conductas que puedan generar complicaciones de salud.

En el ámbito de la farmacovigilancia y la seguridad del paciente, la educación para la salud también se convierte en una herramienta clave para fomentar la notificación de reacciones adversas, mejorar la adherencia a los tratamientos y prevenir errores en la administración de medicamentos. Por esta razón, muchos programas de salud pública incluyen estrategias educativas orientadas a promover el uso adecuado de los medicamentos y a fortalecer la cultura del autocuidado responsable.

En conclusión, los fundamentos conceptuales de la educación para la salud destacan la importancia de brindar información clara, accesible y basada en evidencia científica a la población. A través de este enfoque educativo, es posible fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre el uso responsable de medicamentos, disminuir prácticas de automedicación y contribuir a la prevención de problemas de salud pública como la resistencia antimicrobiana.

### **Educación comunitaria en salud**

La educación comunitaria en salud es un enfoque que busca fortalecer los conocimientos y habilidades de las comunidades para mejorar su bienestar y prevenir enfermedades. A diferencia de los modelos tradicionales centrados únicamente en la atención clínica, este enfoque promueve la participación activa de la comunidad en los procesos de promoción de la salud, permitiendo que las personas se conviertan en actores fundamentales en el cuidado de su propia salud y la de su entorno.

En este sentido, la educación comunitaria se basa en estrategias de comunicación, aprendizaje y participación social que facilitan la comprensión de los problemas de salud más frecuentes dentro de la población. A través de talleres, campañas educativas, charlas informativas y actividades participativas, se busca sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de adoptar prácticas saludables y prevenir conductas que puedan representar un riesgo para la salud.

Diversos organismos internacionales, como la Organización Mundial de la Salud, han resaltado la importancia de la educación comunitaria como una herramienta clave para mejorar los indicadores de salud pública. Este enfoque permite abordar problemas sanitarios desde una perspectiva preventiva, fomentando cambios de comportamiento que contribuyan a reducir la incidencia de enfermedades y promover estilos de vida más saludables.

En el caso específico del uso de medicamentos, la educación comunitaria en salud juega un papel fundamental en la prevención de la automedicación y el uso inadecuado de fármacos. Muchas veces, las prácticas de automedicación se originan en la falta de información, en la influencia de recomendaciones informales o en la percepción errónea de que ciertos medicamentos pueden utilizarse sin riesgos. Por esta razón, las estrategias educativas dirigidas a la comunidad buscan brindar información clara y accesible sobre los riesgos asociados con el uso incorrecto de medicamentos, especialmente antibióticos y analgésicos.

Además, permite promover el uso racional de medicamentos, enfatizando la importancia de seguir las indicaciones de los profesionales de la salud, respetar las dosis prescritas y completar los tratamientos indicados. Estas acciones son fundamentales para prevenir problemas como la resistencia antimicrobiana, que representa uno de los mayores desafíos para los sistemas de salud a nivel mundial.

Por otra parte, también fortalece la relación entre los profesionales de la salud y la población. A través de la interacción directa con la comunidad, los profesionales pueden identificar necesidades específicas, aclarar dudas frecuentes y orientar a las personas sobre el uso seguro de medicamentos y otras prácticas relacionadas con el autocuidado.

En conclusión, constituye una estrategia fundamental para promover cambios positivos en los comportamientos relacionados con la salud. Al fortalecer el conocimiento y la participación de la población, se contribuye a prevenir prácticas de riesgo como la automedicación y se fomenta una cultura de uso responsable de medicamentos que favorezca la seguridad del paciente y la protección de la salud pública.

### **Bases teóricas de las estrategias educativas**

Las estrategias educativas en salud se fundamentan en diferentes teorías del aprendizaje y del cambio de comportamiento que buscan explicar cómo las personas adquieren conocimientos, desarrollan actitudes y modifican sus prácticas relacionadas con la salud. Estas estrategias tienen como objetivo facilitar la comprensión de los problemas sanitarios y promover conductas responsables que contribuyan al bienestar individual y colectivo.

Uno de los principios fundamentales, que el conocimiento influye directamente en las decisiones que toman las personas respecto a su salud. Cuando la población cuenta con información clara, confiable y accesible, aumenta la probabilidad de que adopte prácticas adecuadas relacionadas con la prevención de enfermedades y el uso correcto de los servicios de salud. En este sentido, las intervenciones educativas buscan fortalecer las capacidades de las personas para identificar riesgos, comprender las consecuencias de ciertas conductas y tomar decisiones informadas.

Desde la perspectiva de la promoción de la salud, las estrategias educativas se apoyan en enfoques participativos que reconocen a la comunidad como un actor clave en la transformación de sus propias condiciones de salud. Esto implica que los procesos educativos no deben limitarse únicamente a transmitir información, sino que deben fomentar la reflexión, el diálogo y la participación de la población. A través de este enfoque, se busca generar cambios sostenibles en los comportamientos relacionados con la salud.

En el contexto del uso de medicamentos, las estrategias educativas son particularmente importantes para prevenir prácticas inadecuadas como la automedicación, el uso incorrecto de antibióticos y el consumo indiscriminado de analgésicos. Muchas de estas prácticas se originan en la falta de conocimiento sobre los riesgos asociados al uso incorrecto de medicamentos o en la creencia de que ciertos fármacos pueden utilizarse sin supervisión profesional. Por esta razón, las intervenciones educativas buscan sensibilizar a la población sobre la importancia de utilizar los medicamentos de manera responsable y bajo la orientación de profesionales de la salud.

Las estrategias educativas también se relacionan con la promoción del uso racional de medicamentos, un concepto promovido por organizaciones internacionales como la Organización Mundial de la Salud. Este enfoque destaca la importancia de garantizar que los medicamentos se utilicen de forma adecuada, en las dosis correctas y durante el tiempo necesario, evitando el uso innecesario o incorrecto que pueda generar efectos adversos o contribuir al desarrollo de resistencia antimicrobiana.

Asimismo, el diseño de estrategias educativas debe considerar las características socioculturales de la población a la que van dirigidas. Factores como el nivel educativo, las creencias culturales, el acceso a los servicios de salud y las experiencias previas con el sistema sanitario pueden influir significativamente en la forma en que las personas perciben los

medicamentos y toman decisiones relacionadas con su uso. Por lo tanto, las intervenciones educativas deben adaptarse al contexto de la comunidad para lograr un mayor impacto.

En conclusión, las bases teóricas de las estrategias educativas destacan la importancia de combinar el conocimiento científico con metodologías participativas que permitan generar cambios positivos en los comportamientos relacionados con la salud. A través de intervenciones educativas adecuadamente diseñadas, es posible promover el uso responsable de medicamentos, reducir prácticas de automedicación y contribuir a la prevención de problemas de salud pública asociados con el uso inadecuado de fármacos.

### **Rol de los actores comunitarios**

El abordaje de los problemas de salud pública requiere la participación activa de diferentes actores dentro de la comunidad. En el caso de la promoción del uso racional de medicamentos y la prevención de la automedicación, la intervención de diversos actores sociales resulta fundamental para fortalecer las estrategias educativas y generar cambios sostenibles en los comportamientos de la población.

Entre los principales actores comunitarios se encuentran los profesionales de la salud, quienes desempeñan un papel clave en la orientación y educación de los pacientes sobre el uso adecuado de los medicamentos. Médicos, enfermeros, farmacéuticos y otros profesionales sanitarios tienen la responsabilidad de proporcionar información clara y precisa acerca de las indicaciones, dosis, duración del tratamiento y posibles efectos adversos de los medicamentos. Además, su intervención permite prevenir errores en la automedicación y fomentar prácticas seguras relacionadas con el manejo de los tratamientos farmacológicos.

En este contexto, los establecimientos farmacéuticos también cumplen una función importante como puntos de contacto directo con la comunidad. Los profesionales que trabajan en

farmacias y droguerías pueden contribuir significativamente a la educación de los usuarios, brindando orientación sobre el uso correcto de los medicamentos y alertando sobre los riesgos asociados con el consumo inadecuado de fármacos. Asimismo, estos establecimientos tienen la responsabilidad de cumplir con las normativas que regulan la dispensación de medicamentos, especialmente aquellos que requieren prescripción médica.

Las instituciones de salud y las entidades gubernamentales también desempeñan un papel esencial en la implementación de políticas públicas orientadas a promover el uso racional de medicamentos y fortalecer los programas de farmacovigilancia. En Colombia, entidades como el Ministerio de Salud y Protección Social desarrollan lineamientos y estrategias dirigidas a mejorar la seguridad del paciente, promover el uso adecuado de medicamentos y prevenir problemas asociados con la resistencia antimicrobiana.

Por otra parte, los líderes comunitarios, las organizaciones sociales y las instituciones educativas pueden actuar como agentes multiplicadores de información dentro de la comunidad. A través de su participación en programas de educación para la salud, estos actores contribuyen a difundir conocimientos sobre prácticas saludables, prevención de enfermedades y uso responsable de medicamentos. Su cercanía con la comunidad facilita la generación de confianza y favorece la adopción de comportamientos positivos relacionados con el autocuidado.

Asimismo, la participación de la comunidad es un elemento clave para el éxito de las estrategias educativas. Cuando las personas se involucran en los procesos de promoción de la salud, aumenta la probabilidad de que adopten prácticas responsables y transmitan estos conocimientos a otros miembros de su entorno. Este enfoque participativo fortalece la capacidad de la comunidad para identificar problemas de salud, proponer soluciones y contribuir al bienestar colectivo.

En conclusión, la articulación entre profesionales de la salud, instituciones, establecimientos farmacéuticos y actores comunitarios permite fortalecer las estrategias de educación en salud y promover el uso responsable de medicamentos. La participación coordinada de estos actores resulta fundamental para reducir prácticas de automedicación, mejorar la seguridad del paciente y prevenir problemas de salud pública como la resistencia antimicrobiana.

### **Antibióticos y resistencia antimicrobiana: conceptos esenciales**

Los antibióticos son medicamentos utilizados para prevenir y tratar infecciones causadas por bacterias. Estos fármacos actúan eliminando las bacterias o inhibiendo su crecimiento, lo que permite al sistema inmunológico del organismo combatir la infección de manera más efectiva. Desde su descubrimiento, los antibióticos han representado uno de los avances más importantes en la medicina moderna, ya que han permitido reducir significativamente la mortalidad asociada a enfermedades infecciosas.

Sin embargo, el uso inadecuado de antibióticos se ha convertido en un problema creciente para la salud pública a nivel mundial. El consumo indiscriminado, la automedicación, el uso de dosis incorrectas o la interrupción prematura de los tratamientos favorecen la aparición de bacterias resistentes a estos medicamentos. Cuando las bacterias desarrollan mecanismos que les permiten sobrevivir a la acción de los antibióticos, los tratamientos se vuelven menos efectivos o incluso ineficaces, lo que dificulta el control de las infecciones.

Este fenómeno se conoce como resistencia antimicrobiana. La resistencia antimicrobiana ocurre cuando los microorganismos evolucionan y adquieren la capacidad de resistir los efectos de los medicamentos diseñados para eliminarlos. Como consecuencia, las infecciones pueden

volverse más difíciles de tratar, prolongando la duración de las enfermedades, aumentando el riesgo de complicaciones y generando mayores costos para los sistemas de salud.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud, la resistencia antimicrobiana es uno de los mayores desafíos para la salud pública a nivel global. Este problema amenaza la eficacia de muchos tratamientos médicos, incluyendo procedimientos quirúrgicos, terapias contra el cáncer y el manejo de enfermedades infecciosas comunes. La creciente aparición de bacterias resistentes ha generado preocupación en la comunidad científica y ha impulsado la implementación de estrategias para promover el uso responsable de los antibióticos.

Entre los factores que contribuyen al desarrollo de resistencia antimicrobiana se encuentran la automedicación, la venta de antibióticos sin prescripción médica, el uso inadecuado de estos medicamentos en humanos y animales, así como la falta de conocimiento por parte de la población sobre los riesgos asociados a su consumo incorrecto. En muchos casos, las personas utilizan antibióticos para tratar infecciones virales como resfriados o gripes, situaciones en las que estos medicamentos no tienen ningún efecto, lo que favorece la selección de bacterias resistentes.

Además, la interrupción temprana de los tratamientos antibióticos constituye otro factor que contribuye al desarrollo de resistencia. Cuando los pacientes suspenden el tratamiento antes de completar el tiempo indicado por el profesional de la salud, algunas bacterias pueden sobrevivir y desarrollar mecanismos de defensa frente al medicamento. Estas bacterias resistentes pueden multiplicarse y propagarse, generando infecciones más difíciles de tratar.

En este contexto, la promoción del uso racional de antibióticos se ha convertido en una prioridad para los sistemas de salud. Las estrategias educativas dirigidas a la comunidad buscan sensibilizar a la población sobre la importancia de utilizar estos medicamentos únicamente

cuando son prescritos por un profesional de la salud, respetar las dosis indicadas y completar los tratamientos según las recomendaciones médicas.

En conclusión, comprender los conceptos relacionados con los antibióticos y la resistencia antimicrobiana es fundamental para abordar el problema de la automedicación y promover el uso responsable de medicamentos. A través de la educación en salud y la implementación de políticas de control en la dispensación de antibióticos, es posible reducir el riesgo de resistencia antimicrobiana y proteger la eficacia de estos medicamentos para las generaciones futuras.

### **Resistencia antimicrobiana como problema de salud pública**

La resistencia antimicrobiana se ha convertido en uno de los principales desafíos en los sistemas de salud a nivel mundial. Este fenómeno ocurre cuando los microorganismos, especialmente las bacterias, desarrollan mecanismos que les permiten sobrevivir a los medicamentos diseñados para eliminarlos. Como consecuencia, los tratamientos que anteriormente eran efectivos dejan de funcionar, lo que dificulta el control de las infecciones y aumenta el riesgo de complicaciones en los pacientes.

En la actualidad, la resistencia antimicrobiana representa una amenaza significativa para la salud pública, ya que puede afectar la eficacia de numerosos tratamientos médicos. Infecciones comunes que antes podían tratarse fácilmente con antibióticos pueden volverse más difíciles de controlar, lo que incrementa la duración de las enfermedades, el número de hospitalizaciones y los costos asociados a la atención sanitaria. Además, la propagación de bacterias resistentes puede comprometer la seguridad de procedimientos médicos que dependen del uso de antibióticos, como cirugías, trasplantes o tratamientos oncológicos.

Diversos organismos internacionales han alertado sobre la gravedad de este problema. La Organización Mundial de la Salud ha señalado que la resistencia antimicrobiana es una de las diez principales amenazas para la salud global. Esta situación se ve agravada por el uso inadecuado de antibióticos en humanos, animales y en el ámbito agrícola, lo que favorece la aparición y propagación de microorganismos resistentes.

Entre los factores que contribuyen al desarrollo de resistencia antimicrobiana se encuentra el uso indiscriminado de antibióticos, la automedicación, la falta de adherencia a los tratamientos prescritos y la venta de medicamentos sin el debido control sanitario. En muchos países, incluido Colombia, el acceso relativamente fácil a ciertos antibióticos sin prescripción médica puede favorecer su uso incorrecto, aumentando el riesgo de que las bacterias desarrollen resistencia.

Otro aspecto relevante es la falta de conocimiento por parte de la población sobre el uso adecuado de antibióticos. Muchas personas recurren a estos medicamentos para tratar enfermedades causadas por virus, como la gripe o el resfriado común, a pesar de que los antibióticos no tienen efecto sobre este tipo de infecciones. Esta práctica contribuye al uso innecesario de antibióticos y acelera el desarrollo de resistencia bacteriana.

Frente a esta problemática, los sistemas de salud han implementado diversas estrategias para promover el uso racional de antibióticos y fortalecer los programas de vigilancia de la resistencia antimicrobiana. Estas acciones incluyen campañas educativas dirigidas a la comunidad, regulación en la dispensación de medicamentos, fortalecimiento de los programas de farmacovigilancia y promoción de prácticas adecuadas en la prescripción médica.

En Colombia, el Ministerio de Salud y Protección Social ha desarrollado lineamientos y políticas orientadas a prevenir la resistencia antimicrobiana y garantizar el uso responsable de los

antibióticos. Estas estrategias buscan sensibilizar tanto a los profesionales de la salud como a la población general sobre la importancia de utilizar los medicamentos de manera adecuada y bajo supervisión médica.

En conclusión, la resistencia antimicrobiana constituye un problema complejo que requiere la participación de múltiples actores y la implementación de estrategias integrales de prevención y control. La educación en salud, el fortalecimiento de la regulación en la dispensación de antibióticos y la promoción del uso racional de medicamentos son elementos fundamentales para enfrentar este desafío y proteger la eficacia de los tratamientos antimicrobianos.

### **Factores asociados a la resistencia antimicrobiana en Colombia**

En Colombia, la resistencia antimicrobiana se ha convertido en una problemática creciente que afecta tanto a los servicios de salud como a la comunidad en general. Diversos factores sociales, culturales y sanitarios han contribuido al uso inadecuado de antibióticos, favoreciendo la aparición y propagación de bacterias resistentes. Este fenómeno representa un desafío importante para el sistema de salud, ya que puede dificultar el tratamiento de infecciones comunes y aumentar los riesgos para los pacientes.

Uno de los factores más relevantes asociados a la resistencia antimicrobiana en el país es la automedicación. En muchos casos, las personas consumen antibióticos sin contar con una prescripción médica, basándose en recomendaciones de familiares, amigos o experiencias previas con enfermedades similares. Esta práctica puede llevar al uso incorrecto de los medicamentos, ya sea por seleccionar un antibiótico inadecuado, utilizar dosis incorrectas o suspender el tratamiento antes de tiempo.

Otro factor importante es el acceso relativamente fácil a los medicamentos en algunos establecimientos farmacéuticos, donde en ocasiones se dispensan antibióticos sin la debida prescripción médica. Aunque existen normativas que regulan la venta de estos medicamentos, su cumplimiento puede variar dependiendo de diferentes condiciones del sistema de control sanitario. Esta situación facilita el uso indiscriminado de antibióticos y contribuye al desarrollo de resistencia bacteriana.

La falta de información y educación en salud también influye significativamente en el uso inadecuado de antibióticos. Muchas personas desconocen que estos medicamentos solo son efectivos contra infecciones bacterianas y no deben utilizarse para tratar enfermedades virales como la gripe o el resfriado común. Esta falta de conocimiento favorece prácticas de automedicación que pueden tener consecuencias negativas tanto para la salud individual como para la salud pública.

Además, factores relacionados con el acceso a los servicios de salud pueden influir en la automedicación con antibióticos. En algunas situaciones, las personas optan por automedicarse debido a dificultades para acceder a consultas médicas, largos tiempos de espera o costos asociados a la atención sanitaria. Como resultado, recurren a medicamentos disponibles en farmacias o a tratamientos recomendados por terceros, sin contar con una evaluación clínica adecuada.

Frente a esta problemática, el Estado colombiano ha implementado diversas estrategias orientadas a fortalecer la vigilancia del uso de antibióticos y promover el uso racional de medicamentos. En este sentido, el Ministerio de Salud y Protección Social ha desarrollado políticas y programas dirigidos a mejorar el control en la dispensación de medicamentos,

fortalecer los sistemas de farmacovigilancia y promover campañas de educación en salud dirigidas a la población.

Asimismo, las instituciones de salud y los profesionales del área farmacéutica desempeñan un papel fundamental en la promoción del uso adecuado de antibióticos. A través de actividades educativas, orientación a los pacientes y cumplimiento de las normativas de dispensación, es posible reducir el uso inadecuado de estos medicamentos y contribuir a la prevención de la resistencia antimicrobiana.

Al finalizar, la resistencia antimicrobiana en Colombia está asociada a múltiples factores relacionados con la automedicación, la falta de educación en salud, el acceso a medicamentos sin prescripción y las dificultades en el acceso a servicios médicos. Por esta razón, resulta fundamental fortalecer las estrategias de educación comunitaria, mejorar los mecanismos de regulación y promover el uso responsable de los antibióticos para proteger la salud de la población.

### **Panorama nacional del uso de antibióticos**

El uso de antibióticos en Colombia ha sido objeto de análisis por parte de diferentes instituciones de salud debido a su relación con el aumento de la resistencia antimicrobiana. En las últimas décadas, diversos estudios han evidenciado que el consumo de antibióticos en la población ha aumentado, lo que ha generado preocupación en las autoridades sanitarias y en la comunidad científica. Este incremento se relaciona, en gran medida, con prácticas de automedicación, prescripciones inadecuadas y la falta de información sobre el uso correcto de estos medicamentos.

En el contexto colombiano, los antibióticos se encuentran entre los medicamentos más utilizados para tratar infecciones respiratorias, gastrointestinales y urinarias. Sin embargo, en

muchos casos estos medicamentos son utilizados sin una evaluación médica adecuada, lo que puede llevar a su uso innecesario o incorrecto. Esta situación es especialmente preocupante cuando los antibióticos se emplean para tratar infecciones virales, como la gripe o el resfriado común, en las cuales estos medicamentos no tienen ningún efecto terapéutico.

Otro aspecto relevante en el panorama nacional es la disponibilidad de antibióticos en establecimientos farmacéuticos. Aunque existen regulaciones que establecen que ciertos antibióticos deben dispensarse únicamente con prescripción médica, en la práctica pueden presentarse situaciones en las que estos medicamentos se adquieren sin el debido control. Esta situación facilita el uso indiscriminado de antibióticos y contribuye al desarrollo de bacterias resistentes.

Frente a este escenario, diversas entidades del sector salud han implementado estrategias para promover el uso racional de antibióticos en el país. El Ministerio de Salud y Protección Social ha desarrollado programas orientados a fortalecer la vigilancia del consumo de antimicrobianos, promover la prescripción responsable y sensibilizar a la población sobre los riesgos asociados al uso inadecuado de estos medicamentos.

Asimismo, la vigilancia epidemiológica de la resistencia antimicrobiana permite identificar patrones de consumo y detectar posibles problemas relacionados con el uso excesivo o incorrecto de antibióticos. Estos sistemas de monitoreo contribuyen a la formulación de políticas públicas y estrategias de intervención que buscan reducir la aparición de bacterias resistentes y mejorar la eficacia de los tratamientos disponibles.

Por otra parte, los programas de educación en salud dirigidos a la comunidad han adquirido una gran importancia en la promoción del uso responsable de antibióticos. A través de campañas informativas, actividades educativas y estrategias de sensibilización, se busca

fortalecer el conocimiento de la población sobre la importancia de utilizar estos medicamentos únicamente cuando son prescritos por profesionales de la salud y siguiendo las indicaciones establecidas.

En conclusión, el panorama nacional del uso de antibióticos en Colombia evidencia la necesidad de fortalecer las estrategias de regulación, educación y vigilancia sanitaria para garantizar el uso adecuado de estos medicamentos. La promoción del uso racional de antibióticos constituye una medida fundamental para prevenir la resistencia antimicrobiana y proteger la eficacia de los tratamientos antimicrobianos en el sistema de salud.

### **Impacto multidimensional del uso racional de antibióticos**

El uso racional de antibióticos constituye una estrategia fundamental para garantizar la eficacia de los tratamientos antimicrobianos y proteger la salud pública. Este concepto implica que los antibióticos deben ser utilizados únicamente cuando son necesarios, bajo prescripción de un profesional de la salud, en las dosis correctas y durante el tiempo indicado. Cuando estas condiciones se cumplen, se reducen los riesgos asociados al uso inadecuado de estos medicamentos y se contribuye a prevenir la aparición de bacterias resistentes.

El impacto del uso racional de antibióticos puede analizarse desde diferentes dimensiones que abarcan aspectos clínicos, sociales, económicos y sanitarios. En primer lugar, desde el punto de vista clínico, el uso adecuado permite mejorar los resultados terapéuticos en los pacientes, ya que garantiza que los tratamientos sean efectivos para combatir las infecciones bacterianas. Además, reduce el riesgo de efectos adversos asociados al consumo innecesario de medicamentos, así como la aparición de complicaciones derivadas de tratamientos inadecuados.

Desde la perspectiva de la salud pública, el uso racional de antibióticos contribuye a disminuir la propagación de bacterias resistentes dentro de la comunidad. Cuando los

antibióticos se utilizan de manera indiscriminada o incorrecta, las bacterias pueden desarrollar mecanismos de resistencia que dificultan su eliminación. Estas bacterias resistentes pueden transmitirse entre las personas, generando infecciones más difíciles de tratar y aumentando la carga de enfermedad en la población.

El impacto económico también es un aspecto importante relacionado con el uso racional de antibióticos. El tratamiento de infecciones causadas por bacterias resistentes suele requerir medicamentos más costosos, hospitalizaciones prolongadas y procedimientos médicos adicionales. Esto genera un aumento significativo en los gastos de los sistemas de salud, así como en los costos que deben asumir los pacientes y sus familias. Por esta razón, promover el uso responsable de antibióticos también representa una estrategia para optimizar los recursos sanitarios.

En el ámbito social, el uso racional de contribuye a fortalecer la cultura del autocuidado y la responsabilidad en el manejo de los medicamentos. Cuando la población comprende la importancia de seguir las indicaciones médicas y evitar la automedicación, se generan prácticas más seguras relacionadas con el uso de fármacos. Esto favorece la protección de la salud individual y colectiva, reduciendo el riesgo de problemas asociados al consumo inadecuado de medicamentos.

Organismos internacionales como la Organización Mundial de la Salud han destacado la importancia de promover políticas y estrategias que fomenten el uso responsable de antibióticos. Estas iniciativas incluyen la regulación en la dispensación de medicamentos, la capacitación de los profesionales de la salud y la implementación de programas de educación dirigidos a la comunidad.

En conclusión, el uso racional de estos medicamentos tiene un impacto significativo en diferentes dimensiones de la salud y el bienestar de la población. Su adecuada implementación permite mejorar la eficacia de los tratamientos, prevenir la aparición de resistencia antimicrobiana, optimizar los recursos del sistema de salud y fortalecer la cultura de uso responsable de los medicamentos. Por esta razón, resulta fundamental promover estrategias educativas y políticas de control que garanticen el uso adecuado de estos fármacos en la comunidad.

### **Estrategias educativas comunitarias en Colombia**

Las estrategias educativas comunitarias representan una herramienta fundamental para promover hábitos saludables y mejorar el conocimiento de la población sobre el uso adecuado de medicamentos. En Colombia, estas estrategias han sido implementadas por diferentes instituciones del sector salud con el objetivo de sensibilizar a la comunidad sobre los riesgos asociados a la automedicación y fomentar prácticas responsables en el manejo de los tratamientos farmacológicos.

En el contexto de la salud pública, la educación comunitaria permite acercar la información científica a la población de una manera clara y comprensible. A través de actividades educativas como talleres, campañas de sensibilización, charlas informativas y programas de promoción de la salud, se busca fortalecer el conocimiento de la comunidad sobre temas relacionados con la prevención de enfermedades, el uso racional de medicamentos y la importancia de consultar a profesionales de la salud antes de iniciar cualquier tratamiento.

En Colombia, diversas instituciones han desarrollado programas orientados a mejorar el uso de medicamentos en la población. El Ministerio de Salud y Protección Social ha promovido iniciativas enfocadas en la educación sobre el uso responsable de antibióticos, la prevención de

la resistencia antimicrobiana y la promoción del autocuidado responsable. Estas acciones buscan generar conciencia en la comunidad sobre la importancia de utilizar los medicamentos de forma adecuada y bajo la orientación de profesionales de la salud.

Asimismo, los programas de farmacovigilancia y las estrategias de promoción del uso racional de medicamentos han incorporado componentes educativos dirigidos a la comunidad. Estas iniciativas permiten informar a la población sobre los posibles efectos adversos de los medicamentos, la importancia de respetar las dosis indicadas y los riesgos asociados al uso inadecuado de antibióticos y analgésicos.

Las instituciones educativas, los centros de salud y los establecimientos farmacéuticos también cumplen un papel importante en el desarrollo de estrategias educativas comunitarias. A través de actividades de educación en salud, estos espacios pueden convertirse en escenarios clave para promover el conocimiento sobre el uso adecuado de medicamentos y prevenir prácticas de automedicación que puedan representar un riesgo para la salud.

Por otra parte, la participación de la comunidad es un elemento esencial para el éxito de estas estrategias educativas. Cuando las personas se involucran en procesos de aprendizaje y reflexión sobre su salud, aumenta la probabilidad de que adopten comportamientos responsables y transmitan estos conocimientos a otros miembros de su entorno. De esta manera, la educación comunitaria se convierte en un mecanismo efectivo para generar cambios sostenibles en las prácticas relacionadas con el uso de medicamentos.

En conclusión, las estrategias educativas comunitarias en Colombia constituyen una herramienta clave para promover el uso racional de medicamentos y prevenir problemas de salud asociados con la automedicación. A través de la articulación entre instituciones de salud, profesionales sanitarios y la comunidad, es posible fortalecer la educación en salud y fomentar

una cultura de uso responsable de los medicamentos que contribuya a mejorar la seguridad del paciente y la calidad de vida de la población.

### **Antecedentes de la Investigación**

El fenómeno de la automedicación ha sido ampliamente estudiado en diferentes contextos debido a sus implicaciones en la salud pública. Diversas investigaciones han evidenciado que el uso inadecuado de medicamentos, especialmente antibióticos y analgésicos es una práctica frecuente en muchos países y se encuentra asociado a factores como el fácil acceso a los medicamentos, la falta de información sobre su uso adecuado y las dificultades para acceder oportunamente a los servicios de salud.

Algunos estudios realizados en América Latina han demostrado que una proporción significativa de la población recurre a la automedicación como una alternativa para tratar síntomas comunes como dolor, fiebre o infecciones leves. Estas investigaciones señalan que las personas suelen utilizar medicamentos basándose en experiencias previas, recomendaciones de familiares o amigos, o información obtenida en medios de comunicación, lo que puede generar errores en la selección del medicamento, en la dosificación o en la duración del tratamiento.

En el caso específico de los antibióticos, diferentes investigaciones han advertido que su uso sin prescripción médica constituye uno de los factores que contribuyen al desarrollo de resistencia antimicrobiana. Diversos autores han señalado que muchas personas consumen antibióticos para tratar enfermedades de origen viral, como la gripe o el resfriado común, situaciones en las que estos medicamentos no tienen eficacia terapéutica. Esta práctica favorece el uso innecesario de antibióticos y acelera la aparición de bacterias resistentes.

En Colombia, algunos estudios han evidenciado que la automedicación es una práctica relativamente frecuente en distintos grupos de la población, incluyendo estudiantes universitarios

y comunidades urbanas. Los resultados de estas investigaciones indican que factores como el conocimiento limitado sobre los medicamentos, la disponibilidad de fármacos en establecimientos farmacéuticos y la percepción de que ciertas enfermedades pueden tratarse sin consulta médica influyen en la decisión de automedicarse.

Asimismo, investigaciones relacionadas con el uso de analgésicos han demostrado que estos medicamentos son uno de los grupos farmacológicos más utilizados sin prescripción médica. Aunque suelen considerarse seguros cuando se utilizan de manera adecuada, su consumo excesivo o prolongado puede provocar efectos adversos importantes, como problemas gastrointestinales, alteraciones hepáticas o daño renal.

Los estudios revisados coinciden en señalar que la educación en salud y la promoción del uso racional de medicamentos constituyen estrategias fundamentales para reducir la automedicación y mejorar la seguridad del paciente. En este sentido, diversas investigaciones recomiendan fortalecer las campañas educativas dirigidas a la comunidad, mejorar la regulación en la dispensación de medicamentos y promover la orientación por parte de profesionales de la salud.

En conclusión, los antecedentes de investigación evidencian que la automedicación con antibióticos y analgésicos es una práctica extendida que puede generar consecuencias negativas tanto para la salud individual como para la salud pública. Estos estudios resaltan la importancia de implementar estrategias educativas y fortalecer las políticas de control en el uso de medicamentos, con el fin de promover prácticas más seguras y responsables dentro de la comunidad.

### **Marco Legal o Normativo**

El uso adecuado de medicamentos y la prevención de la automedicación se encuentran regulados por diferentes normas y políticas sanitarias que buscan garantizar la seguridad de los pacientes y promover el uso racional de los medicamentos. Estas disposiciones establecen lineamientos para la prescripción, dispensación y vigilancia de los medicamentos, con el fin de proteger la salud pública y prevenir riesgos asociados al consumo inadecuado de fármacos.

A nivel internacional, la Organización Mundial de la Salud ha desarrollado diversas estrategias orientadas a promover el uso racional de medicamentos y a enfrentar el problema de la resistencia antimicrobiana. Estas directrices resaltan la importancia de fortalecer los sistemas de vigilancia, regular el acceso a antibióticos y promover programas de educación dirigidos a la comunidad para fomentar el uso responsable de los medicamentos.

En el contexto colombiano, el ente encargado de formular y coordinar las políticas relacionadas con el sistema de salud es el Ministerio de Salud y Protección Social. Esta entidad establece lineamientos y políticas públicas orientadas a garantizar el acceso seguro a los medicamentos, fortalecer la farmacovigilancia y promover el uso racional de los mismos.

Uno de los principales referentes normativos es el Ley 100 de 1993, mediante la cual se creó el Sistema General de Seguridad Social en Salud. Esta ley establece la organización del sistema de salud en Colombia y busca garantizar el acceso de la población a los servicios de salud, incluyendo el suministro adecuado de medicamentos dentro de los programas de atención.

Asimismo, el Decreto 2200 de 2005 regula el servicio farmacéutico y establece las condiciones para la correcta dispensación de medicamentos en los establecimientos farmacéuticos. Este decreto señala que los medicamentos que requieren prescripción médica, como muchos antibióticos, solo deben ser dispensados bajo la autorización de un profesional de

la salud, con el objetivo de prevenir su uso indiscriminado y proteger la seguridad de los pacientes.

De igual manera, la Resolución 1403 de 2007 establece el modelo de gestión del servicio farmacéutico en el país. Esta normativa define las responsabilidades de los profesionales encargados de la dispensación de medicamentos y promueve la implementación de estrategias orientadas al uso adecuado de los mismos, así como actividades de educación dirigidas a los usuarios.

Otro componente relevante del marco normativo es el relacionado con la farmacovigilancia. En este sentido, el sistema de farmacovigilancia en Colombia se orienta a la identificación, evaluación y prevención de los efectos adversos asociados al uso de medicamentos. Estas actividades permiten fortalecer la seguridad del paciente y mejorar el control sanitario sobre los medicamentos que se encuentran disponibles en el mercado.

Adicionalmente, el Instituto Nacional de Vigilancia de Medicamentos y Alimentos desempeña un papel fundamental en la regulación y control de los medicamentos en Colombia. Esta entidad es responsable de garantizar la calidad, seguridad y eficacia de los medicamentos que se comercializan en el país, así como de supervisar el cumplimiento de las normativas relacionadas con su producción, distribución y comercialización.

En conclusión, el marco legal y normativo en Colombia establece diferentes mecanismos de regulación, control y vigilancia orientados a promover el uso racional de medicamentos y proteger la salud de la población. El cumplimiento de estas disposiciones por parte de los profesionales de la salud, los establecimientos farmacéuticos y la comunidad resulta fundamental para prevenir la automedicación y reducir los riesgos asociados al uso inadecuado de antibióticos y analgésicos.

## **Marco Metodológico**

### **Descripción del tipo y alcance del estudio.**

El presente trabajo se enmarca en un estudio de tipo documental con enfoque descriptivo, ya que se basa en la recopilación, organización y análisis de información proveniente de fuentes científicas relacionadas con la automedicación.

Su alcance es descriptivo debido a que permite caracterizar el fenómeno de la automedicación, identificando sus causas, consecuencias y riesgos asociados, sin intervenir directamente sobre las variables estudiadas

### **Diseño del estudio.**

Se emplea un diseño no experimental de corte transversal, dado que la información se obtiene a partir de documentos ya publicados en diferentes bases de datos científicas, sin manipulación de variables ni intervención directa sobre la población.

### **Elección, delimitación y descripción de la población, muestra o unidad de análisis.**

La unidad de análisis del presente estudio está constituida por artículos científicos, revisiones sistemáticas, trabajos de investigación, informes institucionales y documentos académicos relacionados con la automedicación de antibióticos y analgésicos.

La población documental corresponde al conjunto de publicaciones disponibles en bases de datos científicas reconocidas como Scielo, PubMed, Redalyc, ScienceDirect y Google Scholar, enfocadas en el uso irracional de medicamentos, farmacovigilancia, resistencia bacteriana y seguridad del paciente.

La muestra se delimita mediante la selección de documentos publicados en los últimos cinco años, en idioma español e inglés, con acceso a texto completo y que aborden

específicamente la automedicación en población adulta, estudiantes universitarios o comunidad general.

***La delimitación de la muestra se realizó a partir de criterios de inclusión y exclusión previamente establecidos. Dentro de los criterios de inclusión se contemplan:***

- Publicaciones recientes y actualizadas;
- Artículos con respaldo científico y arbitraje académico;
- Estudios enfocados en antibióticos, analgésicos y prácticas de automedicación;
- Documentos relacionados con población adulta, jóvenes universitarios o comunidad general.

***Como criterios de exclusión se consideran:***

- Artículos duplicados;
- Estudios con información insuficiente;
- Publicaciones sin rigor metodológico;
- Documentos no alineados con la farmacovigilancia o el uso racional de medicamentos.

### **Identificación de técnicas de recolección de datos.**

La técnica principal de recolección de información utilizada en este estudio corresponde a la revisión documental sistematizada, orientada a la identificación, selección, organización y análisis crítico de literatura científica relacionada con la automedicación de antibióticos y analgésicos.

Para ello, se diseñó una estrategia de búsqueda estructurada, basada en el uso de descriptores en ciencias de la salud (DeCS y MeSH) y operadores booleanos, tales como: “automedicación” AND “antibióticos” OR “analgésicos” AND “farmacovigilancia”.

Esta ecuación de búsqueda fue aplicada en bases de datos especializadas, permitiendo recuperar estudios relevantes sobre la temática propuesta.

Como técnica complementaria se empleó la lectura analítica y crítica de fuentes secundarias, mediante la cual se extrajeron datos relacionados con objetivos, tipo de estudio, población analizada, hallazgos principales, factores asociados y riesgos identificados.

El instrumento de recolección corresponde a una matriz de análisis bibliográfico, diseñada para sistematizar variables como: autor, año, país, diseño metodológico, población, resultados principales y aportes a la farmacovigilancia.

La aplicación de estas técnicas favorece la organización rigurosa de la información y la trazabilidad del proceso investigativo, garantizando que el marco metodológico se construya sobre bases científicas verificables y pertinentes.

### **Descripción de las técnicas de análisis de datos.**

Se pudo identificar algunas técnicas de análisis de datos que podrían ser sobresaliente para un estudio sobre la automedicación de analgésicos y antibióticos.

- **Análisis Descriptivo:** La frecuencia de automedicación, edad, sexo, nivel de conocimiento. (Chávez lopez y villanueva Huaman, 2023).
- **Análisis de Frecuencia:** es utilizado la frecuencia de automedicación con antibióticos y analgésicos y las razones asociadas. (Castro Espinosa et al., 2024)
- **Análisis de correlación:** se utiliza para identificar relaciones entre variables de los estudios sobre la automedicación de analgésicos y antibióticos.
- **Correlación entre la automedicación y la edad:** Un estudio concreto una correlación significativa entre la automedicación con analgésicos y la edad, siendo más frecuente en personas jóvenes. (Castro Espinosa et al., 2024).

- Correlación y la presencia de enfermedades crónicas: se encontró correlación significativa sobre la automedicación con analgésicos y la presencia de enfermedades crónicas, como lo es la hipertensión y la diabetes mellitus. (Gouverneur, 2020).
- Correlación en la automedicación y el nivel de educación: correlación inversa entre la automedicación con antibióticos y el nivel de educación. (Marquez & Gómez, 2017).
- Análisis de contenido: los análisis del contenido permiten identificar los factores que influyen en la automedicación con analgésicos.
  - Prevalencia de automedicación
  - Razones para la automedicación
  - Con secuencias de automedicación.
- Revisión sistemática: la prevalencia de automedicación con analgésicos y antibióticos es alta, con un rango de aproximadamente 50% al 88,2% en diferentes estudios.
- Medicamentos más utilizados: analgésicos, acetaminofén (80,9%), ibuprofeno (35,4%), diclofenaco (5%), entre otros.
- Antibióticos: amoxicilina (50,9%), ampicilina (18,6%) y metronidazol (5,7%).
- Razón de automedicación:
  - Dolor de cabeza (45%).
  - Fiebre (14%).
  - Infecciones respiratorias (31,7%).
- Consecuencias:
  - Resistencia a los antibióticos.
  - Efectos adversos gastrointestinales.
  - Interacciones medicamentosas.

- Población afectada:
  - Mujeres (60%).
  - Jóvenes entre (20-30 años).

### **Consideraciones éticas.**

El presente estudio se desarrolla conforme a lo establecido en la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia, la cual regula los aspectos éticos de la investigación en seres humanos. Dado que esta investigación corresponde a una revisión de literatura, se clasifica como un estudio sin riesgo, al no involucrar intervención directa ni interacción con participantes.

En este sentido, se garantiza el cumplimiento de principios éticos fundamentales, tales como el respeto por los derechos de autor mediante la adecuada citación de las fuentes consultadas, el uso de información proveniente de bases de datos confiables y verificables, y la transparencia en el manejo y presentación de la información académica.

Asimismo, el desarrollo del estudio se rige por los principios de beneficencia, no maleficencia y responsabilidad científica, asegurando que el conocimiento generado contribuya de manera positiva al ámbito académico y científico, sin ocasionar perjuicio alguno.

Descripcion de los resultados

Analisis de los resultados

## Conclusiones

La automedicación con antibióticos y analgésicos continúa siendo una práctica frecuente que representa un riesgo importante para la salud pública, debido a las posibles reacciones adversas, errores de medicación y aumento de la resistencia antimicrobiana. Esta problemática se relaciona principalmente con factores como la falta de información, el fácil acceso a medicamentos y las dificultades para acceder oportunamente a servicios de salud.

A través de la revisión documental realizada, se logró identificar que el uso inadecuado de antibióticos no solo afecta la salud individual de las personas, sino que también genera consecuencias colectivas al favorecer la aparición de bacterias resistentes, dificultando la efectividad de los tratamientos médicos actuales.

Asimismo, se evidenció que las estrategias educativas comunitarias representan una herramienta fundamental para promover el uso racional de medicamentos, fortalecer la cultura del autocuidado responsable y generar conciencia sobre los riesgos asociados a la automedicación.

Finalmente, se concluye que la farmacovigilancia, el fortalecimiento de las políticas de regulación y el trabajo conjunto entre profesionales de la salud, instituciones y comunidad son elementos esenciales para disminuir las prácticas de automedicación y contribuir a la protección de la salud pública.

## **Recomendaciones**

Se recomienda fortalecer las campañas de educación comunitaria orientadas al uso adecuado de antibióticos y analgésicos, promoviendo información clara sobre los riesgos de la automedicación y la importancia de acudir a valoración médica antes de consumir medicamentos.

De igual manera, es importante incentivar la participación activa de los profesionales de la salud y establecimientos farmacéuticos en actividades de promoción y prevención relacionadas con el uso racional de medicamentos y la farmacovigilancia.

También se considera necesario reforzar el cumplimiento de las normativas que regulan la dispensación de antibióticos, evitando su venta sin prescripción médica y disminuyendo así el riesgo de resistencia antimicrobiana.

Asimismo, se recomienda promover futuras investigaciones relacionadas con la automedicación en diferentes grupos poblacionales, especialmente en estudiantes universitarios y comunidades con limitado acceso a servicios de salud, con el fin de ampliar el conocimiento sobre esta problemática.

Por último, es fundamental fomentar estrategias interinstitucionales entre entidades de salud, instituciones educativas y comunidad, que permitan desarrollar programas permanentes de sensibilización sobre el uso seguro y responsable de los medicamentos.

### Referencias Bibliográficas

- Albis Feliz, R. (2024). Investigar y publicar. 1. Cómo formular una pregunta de investigación. *Revista Colombiana de Gastroenterología*, 39(1), 59–61.  
<https://doi.org/10.22516/25007440.1174>
- Artiles Visbal, L., Otero Iglesias, J., & Barrios Osuna, I. (2008). *Metodología de la investigación: Para las ciencias de la salud*. Editorial Ciencias Médicas.  
<https://files.sld.cu/ortopedia/files/2017/12/Metodolog%C3%ADa-de-lainvestigaci%C3%B3n.pdf>
- Auta, A., Hadi, M. A., Oga, E., et al. (2019). Global access to antibiotics without prescription in community pharmacies: a systematic review and meta-analysis. *Journal of Infection*, 78(1), 8–18. <https://doi.org/10.1016/j.jinf.2018.07.001>
- Berrouet Mejía, M. C., Lince Restrepo, M., & Restrepo Bernal, D. (2017). Automedicación de analgésicos y antibióticos en estudiantes de pregrado de medicina. *Medicina UPB*, 36(2), 115–122. <https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.18566/medupb.v36n2.a03>
- Cajamarca, V., Maria, R., Sánchez Sanabria, L. A., & Villavicencio Caparó, E. (2024). Automedicación en la pandemia Covid-19. Revisión sistemática. *Revista Eugenio Espejo*, 18(3), 136-156. [http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2661-67422024000300136&script=sci\\_arttext](http://scielo.senescyt.gob.ec/scielo.php?pid=S2661-67422024000300136&script=sci_arttext)
- Calderón Ospina, C. A., & Urbina Bonilla, A. del P. (2023). *La farmacovigilancia en los últimos 10 años: Actualización de conceptos y clasificaciones. Logros y retos para el futuro en Colombia*. Universidad del Rosario. <https://urosario.edu.co/sites/default/files/2023-02/Farmacovigilancia-MedUIS.pdf>

- Carmona, M. (2022). *Estrategias para reducir los errores de medicación desde la farmacia* [Objeto virtual de aprendizaje (OVA)]. Repositorio Institucional UNAD.  
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/54119>
- Castro Espinosa, J., Estupiñán Cabrera, H., Gil Pineda, M. A., Moreno Posso, L. V., Donoso Huertas, M. C., & Pino Quinto, D. (2024). Nivel de implementación del programa de farmacovigilancia y sus factores asociados en instituciones de salud en el Valle del Cauca. *Revista Colombiana de Ciencias Químico-Farmacéuticas*, 53(2), 488–512.  
<https://doi.org/10.15446/rcciquifa.v53n2.114453>
- Chávez López, J. C., & Villanueva Huaman, F. (2023). Nivel de conocimiento y factores de riesgo asociados a la automedicación con antibióticos en usuarios que asisten a las oficinas farmacéuticas de la avenida Próceres de la Independencia, San Juan De Lurigancho, julio 2022. <https://repository.uma.edu.pe/handle/20.500.12970/1492>
- Coronel-Carvajal, C. (2023). Los objetivos de la investigación. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 27. [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1025-02552023000100048](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552023000100048)
- Franco G., Á. (2006). Tendencias y teorías en salud pública. *Revista Facultad Nacional de Salud Pública*, 24(2), 119–130.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0120-386X2006000200012](http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2006000200012)
- García, J. P. (2025). *Formulación de la pregunta de investigación* [Objeto virtual de aprendizaje (OVA)]. Repositorio Institucional UNAD.  
<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/74349>
- Gouverneur, A. (2020). Efectos adversos medicamentosos y farmacovigilancia. *Tratado de Medicina*, 24(2), 1–5. [https://doi.org/10.1016/S1636-5410\(20\)43735-3](https://doi.org/10.1016/S1636-5410(20)43735-3)

- Macas Tituana, B. V., Pulla Yunganaula, J. D., & Chu Lee, A. J. (2024). Resistencia antibiótica como consecuencia de la automedicación en atención primaria de salud. *Dominio de las Ciencias*, 10(2).<https://doi.org/10.23857/dc.v10i2.3822>
- Márquez, M., & Gómez, G. (2017). Vigilancia del uso de medicamentos en el embarazo en el municipio de Los Palmitos, Sucre, Colombia: Una contribución para la prevención y reducción de la mortalidad materna y perinatal. *Nova*, 15(28), 115–124.  
<https://doi.org/10.22490/24629448.2086>
- Martínez, N. B., & Silva Ocampos, E. B. (2025). Prevalencia de la automedicación con antibióticos y evaluación de los riesgos percibidos en la población general del Paraguay. *Discover Medicine*, 9(1).
- Mata-Chango, C. X., Salgado-Ati, G. D., & Alfonso-González, I. (2024). Complicaciones de la automedicación con relación a la resistencia a los antibióticos orales. *Revista Arbitrada Interdisciplinaria de Ciencias de la Salud y Vida*, 8(1), 599-607.  
<https://doi.org/10.35381/s.v.v8i1.3803>
- Maza, J., Aguilar, L., & Mendoza, J. (2018). Farmacovigilancia: Un paso importante en la seguridad del paciente. *Revista de Sanidad Militar*, 72(1), 47–53.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0301-696X2018000100047](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0301-696X2018000100047)
- Mercado Lavado, K. (2021). Reacciones adversas relacionadas a la automedicación con antibióticos en adultos atendidos en Boticas del distrito Lurigancho-Chosica, 2021.  
<https://repositorio.uwiener.edu.pe/entities/publication/9522eab1-ad4b-458d-9b7e-2df34a17808c>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2018). Plan nacional de respuesta a la resistencia a los antimicrobianos. <https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/VS/MET/plan-respuesta-resistencia-antimicrobianos.pdf>

Ministerio de Salud y Protección Social. (2025). *Manual de farmacovigilancia*. <https://www.minsalud.gov.co/Ministerio/Institucional/Procesos%20y%20procedimientos/GMTM15.pdf>

Mosquera Hernández, A. Y., Aparicio Pedroza, A. A., Correa Quiceno, E. C., Hurtado Vergara, E. D., & Arteaga Gómez, K. (2021). *Farmacovigilancia: Conceptos y generalidades*. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD). <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/39170/karteagagomez.pdf>

Noreña-Peña, A. (2024). La investigación cualitativa como enfoque metodológico fundamental en la investigación en ciencias de la salud. *MedUNAB*, 27(2), 126–130. <https://doi.org/10.29375/01237047.5318>

Olarte, J. A. (2025). *Caracterización de una pregunta problema efectiva* [Objeto virtual de aprendizaje (OVA)]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/70857>

Olarte, J. A. (2025). *Identificación de vacíos de conocimiento* [Objeto virtual de información (OVI)]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/72722>

Organización Panamericana de la Salud. (2014). *Señales en farmacovigilancia*. OPS/OMS. <https://www3.paho.org/hq/dmdocuments/2014/Consulta-publicasenales-en-farmacovigilancia.pdf>

- Pino, D. E. (2019). *Farmacovigilancia* [Objeto virtual de información (OVI)]. Repositorio Institucional UNAD. <https://repository.unad.edu.co/handle/10596/27430>
- Prada Caicedo, D. F., Gaviria Montoya, S., & Nieto Cárdenas, O. A. (2025). Uso de antibióticos automedicados en Armenia, Quindío. *Revista Investigaciones Andina*, 26(49). <https://doi.org/10.33132/01248146.2482>
- Rodríguez-Suárez, C., & González-de la Torre, H. (2024). Tipologías y enfoques metodológicos de los estudios de revisiones en ciencias de la salud: Recomendaciones para los investigadores. *Ene*, 18(2), 3635. [http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1988-348X2024000200001](http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1988-348X2024000200001)
- Ross Pérez, P., Barrera Quiroz, J., Palma, P. I., et al. (2022). Conocimiento y conductas asociadas al uso comunitario de antimicrobianos en adultos en Santiago de Chile. *Revista Chilena de Infectología*, 39(5), 517–525. <https://www.scielo.cl/pdf/rci/v39n5/0716-1018-rci-39-05-0517.pdf>
- Ross Pérez, P., Barrera Quiroz, J., Palma, P. I., Radic Sierra, C., Bellinghausen Scott, M., Ruiz-Tagle Reyes, M., Blanc Arteaga, J., Kline, M., & Araos Bralic, R. (2022). Conocimiento y conductas asociadas al uso comunitario de antimicrobianos en adultos en Santiago de Chile. *Revista Chilena de Infectología*, 39(5), 517–525. <https://www.scielo.cl/pdf/rci/v39n5/0716-1018-rci-39-05-0517.pdf>
- Secretaría Seccional de Salud de Antioquia. (2024). *Análisis de problemas relacionados con el uso de medicamentos*. DSSA. [https://www.dssa.gov.co/images/2024/documentos/vigilancia\\_sanitaria/Analisis%20de%20Problemas%20Relacionados%20con%20el%20Uso%20de%20Medicamentos.pdf](https://www.dssa.gov.co/images/2024/documentos/vigilancia_sanitaria/Analisis%20de%20Problemas%20Relacionados%20con%20el%20Uso%20de%20Medicamentos.pdf)

Tabima, D. (2025). *Problemas comunes relacionados con el uso de medicamentos* [Objeto virtual de aprendizaje (OVA)]. Repositorio Institucional UNAD.

<https://repository.unad.edu.co/handle/10596/72694>

Vásquez Espinoza, G. de J., Echeverría Caicedo, K. P., Zapa Cedeño, J. K., & Saldarriaga

Jiménez, G. (2025). Prácticas, riesgos y regulaciones de la automedicación en Ecuador, análisis de la prevalencia, factores y patrones determinantes. *Data & Metadata*, 4, 1–19.

<https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.56294/dm2025632>

Zambrano Barriga, F. P., & Cusme Torres, N. A. (2023). Factores que causan la automedicación

en estudiantes de enfermería. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 3, 1–8. [https://doi-](https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.56294/saludcyt2023312)

[org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.56294/saludcyt2023312](https://doi-org.bibliotecavirtual.unad.edu.co/10.56294/saludcyt2023312)