

**Formato para la Presentación de Propuesta de Acompañamiento a
Comunidades y Familia**

Etapa 5: Proyecto social

Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Presentado por:

María del Pilar Ordoñez Peña

Ángela Jhojany Castro Rodríguez

Rosa Emilia Herrera Martínez

Tatiana Silgado

Yaneth Ditta Mejía

Presentado a: Doctora Mónica C. Ramírez Avella

Directora del curso

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Programa de Psicología

Julio de 2016

INTRODUCCION

El presente trabajo contiene aspectos relacionados con el proyecto de investigación sobre la problemática del desempleo, que se viven las familias que habitan en cinco comunidades de Colombia, ubicadas en los departamentos de Nariño, Putumayo, Sucre y Cesar.

El problema se reconoció a través de técnicas participativas con la comunidad, desde un enfoque metodológico de acción participación, en el cual el investigador involucra a los miembros de la comunidad afectada en la toma de decisiones e iniciativas en pro de encontrar las mejores alternativas de solución al problema más relevante que se selecciona a través de una lluvia de ideas y del árbol de problemas.

En este trabajo, en primer lugar se dan a conocer las propuestas individuales, que cada uno de los investigadores de la UNAD, junto con su comunidad y bajo la orientación de la Directora del curso de Diplomado Desarrollo Humano y familia, Mónica C. Ramírez, diseñaron, con el propósito de proponer soluciones a esta problemática que enfrentan las comunidades Villa Paz II del Municipio de Puerto Asís Putumayo, I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, Hogar Comunitario “Pequeños Gigantes” de Pasto Nariño; comunidad, Hogar Comunitario Espíritu Santo de Sincelejo Sucre, y Barrio El Carmen en Rinconhondo en Chiriguana Cesar .

Más adelante se presentan el proyecto de investigación sobre el tema de desempleo y por último la Propuesta de acompañamiento a las familias, con cada uno de los ítems requeridos.

Objetivos

Objetivo General

Diseñar una propuesta de acompañamiento a las familias en base a los resultados encontrados

Objetivos específicos

- ✓ Diseñar una propuesta individual de acompañamiento a las familias por cada comunidad abordada
- ✓ Elaborar colaborativamente una propuesta de acompañamiento a las familias
- ✓ Presentar la propuesta con cada uno de los ítems requeridos para un proyecto social

Formulación de la Propuesta de Acompañamiento a las familias de acuerdo a los Contenidos de la Unidad Temática N° 8, en articulación con las Unidades Temáticas.

Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Presentado por:

María del Pilar Ordoñez

Ángela Jhojany Castro Rodríguez

Rosa Emilia Herrera Martínez

Tatiana Silgado

Yaneth Ditta

Presentado a: Mónica C. Ramírez Avella

Directora del curso

Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD

Programa de Psicología

Julio de 2016

INTRODUCCIÓN

El desempleo es una problemática social que actualmente afecta a las familias y comunidades más vulnerables de Colombia, generando situaciones de pobreza, abandono, estancamiento, desesperanza y enfermedad. De acuerdo a los economistas, este fenómeno se genera como consecuencia de la desaceleración de la economía colombiana de la segunda mitad de los años noventa, que toco fondo en la crisis de 1999, con una magnitud que afectó profundamente al mercado laboral. López y Misas (2006). De otra parte, El desempleo es un concepto relacionado con la noción de desequilibrio en el mercado de trabajo, pues es una situación en la cual la oferta de mano de obra excede a la demanda de puestos de trabajo (Barbosa, 2003, citado por Arévalo-Pachón 2012)

Desde una perspectiva de Desarrollo Humano, El problema de desempleo, vulnera el derecho que tiene las personas a vivir una vida digna, saludable y creativa, como consecuencia de no contar con los ingresos económicos sufrientes y necesarios, enfrentándose a la situación de reducir los gastos familiares, lo que conlleva otras consecuencias a nivel físico, emocional y psicológico del individuo como lo plantea Arévalo -Pachón (2012) citando a algunos autores:

El desempleo tiene un efecto negativo en el bienestar y la salud psicológica de los individuos: (...) los desempleados reportan más altos niveles de distrés psicológico (Henwood & Miles, 1987), depresión (Mc-Kee-Ryan, Song, Wanberg, & Kinicki, 2005), menores niveles de autoestima (Muller, Hicks, & Winocur, 1993) y deterioro en el funcionamiento psicosocial (Creed, &Macintyre, 2001). Diversos estudios sobre desempleados han encontrado que éstos describen su experiencia como altamente estresante, generadora de reacciones tales como ansiedad, depresión y baja salud física (Wanberg, Kammeyer-Mueller & Shi, 2001). El desempleo no sólo afecta al individuo que lo experimenta sino a su familia (Westman, Etzion, & Horovitz, 2004).

Vemos que desempleo es uno de los problemas que más genera preocupación en nuestras comunidades, ya que las personas desempleadas deben enfrentarse a situaciones difíciles por no tener ingresos con los cuales sostenerse a sí mismos y a sus familias, generando en el vínculo familiar un desequilibrio, pérdida de expectativas hacia el futuro, llevando a las familias a sentirse en una situación de desesperanza y abandono.

El desempleo es un fenómeno que afecta a muchas comunidades de Colombia entre ellas están, el Barrio Villa Paz II del Municipio de Puerto Asís, la I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, El Hogar Comunitario Pequeños Gigantes de la Ciudad de Pasto Nariño y Hogar Espíritu Santo de Sincelejo Sucre donde se identifica un alto índice de personas desempleadas por la escasa preparación de sus habitantes, la falta de oportunidades que ofrece el estado y la empresa privada, la poca experiencia laboral y corrupción política.

Desde este panorama contextual, vemos la necesidad de abordar esta problemática desde un enfoque metodológico de acción participativo, el cual involucra a las mismas familias y comunidades en el proyecto, en pro de encontrar alternativas de solución que permitan transformar esta realidad social y empoderen a sus habitantes.

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Descripción del Problema

El desempleo es una problemática que se presenta en muchas regiones de Colombia, afectando no solo la economía de la región sino además vulnerando el derecho a las familias y las personas a vivir con dignidad, como uno de los principios contemplados en el Desarrollo Humano. El Desempleo, según TECHO (una organización presente en Latinoamérica y El Caribe que busca superar la situación de pobreza) se define como “la situación de un grupo de personas en edad de trabajar que en la actualidad no tienen empleo, aun cuando se encuentran disponibles para trabajar y no tienen limitaciones físicas, han buscado trabajo durante un periodo determinado”. Más adelante en el mismo informe, se afirma que el principal problema que tiene el desarrollo de la economía colombiana es el desempleo, debido a que no existen suficientes organizaciones en el país, que impulsen el crecimiento y la generación de empleo.

Esta situación problemática que se presenta en las familias y comunidades en condición de vulnerabilidad, genera a la vez otros problemas al interior de las familias, como enfermedades psicológicas, (depresión y ansiedad), debido a la falta de ingresos económicos por parte de los progenitores, para el mantenimiento de los gastos familiares, ocasionando además sentimientos de frustración, desesperanza y abandono. Por otra parte los padres de familia manifiestan la gran preocupación por el futuro de sus familias, al no contar con una estabilidad económica, que les garantice una mejor calidad de vida.

Desde un enfoque de derechos humanos, las familias y las personas de forma específica tiene derecho al trabajo, derecho a la educación, a una vida digna y al desarrollo humano económico y social sostenible, lo anterior enmarcado en el compromiso de los estados afiliados a la ONU, por respetar y hacer que se respete los derechos y libertades que son fundamentales para el ser humano.

En ese sentido es necesario diseñar y crear oportunidades de trabajo, para que estas familias en situación de vulnerabilidad, gocen de todos sus derechos, para vivir una vida digna, en igualdad de oportunidades que el resto de la población.

1.2. Planteamiento del Problema

Realizando una observación de nuestro entorno social, hemos podido visibilizar una situación problemática, que es común en cinco comunidades de Colombia, El Desempleo, un problema que afecta a muchas familias de nuestras comunidades, y que es necesario que desde nuestro rol de Psicólogos y desde la Línea de Investigación de la UNAD, Construcción de Subjetividades, realicemos una propuesta de investigación, con el propósito de generar conocimiento y formular alternativas de solución, a ésta crisis que viven y afectan a estas comunidades, las cuales son: La comunidad que habita el Barrio Villa Paz II del Municipio de Puerto Asís, la comunidad de la I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, La comunidad, del Hogar Comunitario Pequeños Gigantes de la Ciudad de Pasto Nariño; Hogar comunitario, Espíritu Santo de Sincelejo Sucre y la comunidad del barrio El Carmen en Rinconhondo en el municipio de Chiriguana en el departamento de Cesar; donde se identifica un alto índice de personas desempleadas, debido a la escasa preparación de sus habitantes, la poca experiencia laboral y la corrupción política.

1.3. Justificación

El desempleo es un fenómeno social, que afecta a muchas comunidades de Colombia, sumergiéndolo a sus familias en una situación de desesperanza y pobreza, al no contar con los recursos necesarios para cubrir los principales gastos del hogar, como son, alimentación, educación, recreación y vestuario.

De acuerdo a Arévalo (2012:19), Diversos estudios sobre desempleados han encontrado que éstos describen su experiencia como altamente estresante, generadora de reacciones tales como ansiedad, depresión y baja salud física (Wanberg, Kammeyer-Mueller & Shi, 2001). El desempleo no sólo afecta al individuo que lo experimenta sino a su familia (Westman, Etzion, & Horovitz, 2004). También el desempleo se ha asociado con varios síntomas de enfermedad física (Rodríguez, Allen, Frongillo, & Chandra, 1999), e intentos de suicidio (Inoue, 2009).

Jackson y Walsh (1987), señalan que como consecuencia de la pérdida del empleo, se producen tres cambios importantes; una disminución de ingresos económicos, una transformación en las relaciones sociales y un cambio en el lugar donde residía el ejercicio de la autoridad. Estos cambios provocan una desensibilización en las relaciones entre los miembros de la familia y entre ésta y el medio en que se desarrolla su vida cotidiana, dando lugar a un proceso de adaptación y cambio. En el primero, los cambios producidos como consecuencia del desempleo, serían similares dentro del funcionamiento normal de la familia. En el segundo de los procesos descritos, la experiencia del desempleo tendría una función positiva, al ser utilizada como una oportunidad para realizar actividades que implican un cambio en los roles familiares.

El grado de estabilidad familiar depende a su vez de factores tales como el momento en que produce la pérdida del trabajo dentro del proceso de desarrollo del ciclo de vida familiar.

Así mismo, la tensión familiar producida tras la aparición del desempleo parece ser más acusada cuando afecta a personas con un bajo estatus ocupacional y con un periodo de desempleo superior a los seis meses

Por esta razón quisimos investigar, sobre la manera como afrontan el problema de Desempleo, las familias que habitan la comunidad Villa Paz II del municipio de Puerto Asís en el departamento del Putumayo, la I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, El Hogar Comunitario Pequeños Gigantes de la Ciudad de Pasto Nariño y Hogar Espíritu Santo de Sincelejo Sucre y la comunidad del Barrio El Carmen en Rinconhondo Cesar; con el fin de aportar desde nuestra formación y rol de psicólogos a esta situación problemática, en base a los conocimientos que ofrece el curso Diplomado Desarrollo Humano y familia.

1.4. Formulación del Problema

En base a la problemática se presenta la siguiente pregunta de investigación:

¿Cómo afrontan el problema de Desempleo las familias que conforman la comunidad Villa Paz II del municipio de Puerto Asís Putumayo, La comunidad de la I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, la comunidad del Hogar Comunitario Pequeños Gigantes de la Ciudad de Pasto Nariño y del Hogar comunitario, Espíritu Santo de Sincelejo Sucre y la comunidad del Barrio El Carmen, de Rinconhondo en Chiriguana Cesar?

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo General

Comprender como afrontan el problema de Desempleo las familias que conforman la comunidad Villa Paz II del municipio de Puerto Asís Putumayo, comunidad de la I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, Comunidad del Hogar Comunitario Pequeños Gigantes de la Ciudad de Pasto Nariño y del Hogar Comunitario Espíritu Santo de Sincelejo Sucre y la comunidad del Barrio El Carmen, de Rincón Hondo en Chiriguana Cesar

2.2. Objetivos Específicos

- ✓ Determinar el número de familias que habitan las cuatro comunidades que se encuentran sin empleo.
- ✓ Realizar un estudio socio demográfico con las familias, para identificar variables comunes que estén incidiendo en la falta de empleo.
- ✓ Diseñar un instrumento de recolección de información con el propósito de identificar las estrategias de afrontamiento que utilizan las familias ante el problema de desempleo
- ✓ Aplicar el instrumento de información con al menos cinco familias de cada comunidad
- ✓ Analizar la información con el fin de determinar cuáles estrategias más utilizan las familias para afrontar el desempleo

3. MARCO REFERENCIAL

3.1. Marco Teórico

El desempleo es una problemática común en muchas regiones de Colombia, que afecta no solo la economía de cada región, sino que además vulnera el derecho de las familias y las personas a vivir dignamente, como lo establecen los principios del Desarrollo Humano, ocasionando otros problemas al interior de las familias, como estrés o enfermedad, al no contar con los recursos necesarios para cubrir las necesidades básicas como Educación Vivienda, Alimentación de sus miembros.

El concepto de desempleo, se puede mirar y abordar desde varias perspectivas; en un sentido socioeconómico, el concepto se relaciona con la noción de desequilibrio en el mercado de trabajo, pues es una situación en la cual la oferta de mano de obra excede a la demanda de puestos de trabajo (Barbosa, 2003, citado por Arévalo 2012).

De acuerdo a López y Misas (2006), el Desempleo en Colombia, es una problemática que origina por la desaceleración de la economía en la Segura mitad de los años noventa, que toco mercado laboral. De otro lado TECHO, (Una organización presente en Latinoamérica y el Caribe que busca superar la situación de pobreza) la define como “la situación de un grupo de personas en edad de trabajar que en la actualidad no tienen empleo, aun cuando se encuentran disponibles para trabajar y no tienen limitaciones físicas, han buscado trabajo durante un periodo determinado”

Para otros autores, el desempleo además de ser considerado un problema social, puede ser un factor generador a nivel personal de enfermedades como la depresión y el estrés, y producir efectos negativos sobre la salud y el bienestar del individuo. De acuerdo a Winkelmann &

Winkelmann, 1998, (citado por Arévalo, 2012): *Los efectos del desempleo son tan persistentes, que aun después de conseguir de nuevo empleo pueden continuar afectadas la productividad, el auto concepto, la eficiencia cognitiva y las actitudes hacia el trabajo de los que han experimentado el desempleo en sus vidas. (Arévalo Pág. 19)*

De otra parte, la coyuntura reciente de la economía colombiana ha tenido como uno de sus elementos distintivos una tasa de desempleo sin precedentes, debido a la alta ponderación que los agentes atribuyen a las oportunidades de empleo. Recordemos que en el año 2012 tras la Ley 789 de 2002, por la cual se estableció todo un marco legal laboral con los objetivos de, entre otros, apoyar el empleo y ampliar la protección social. De forma pionera, en el articulado de la Ley 789 se incluyeron mecanismos de supervisión, evaluación e incluso reversión de las medidas tomadas en la reforma.

A tono con esta novedosa iniciativa, la Ley 789 (en adelante Reforma Laboral) ha sido objeto de múltiples estudios que han analizado su promulgación (por ejemplo, Echeverry y Santamaría, 2004), sus aspectos de flexibilización (Núñez, 2004) o una evaluación integral (CID, 2007). La Dirección General de la Protección del Trabajo del Ministerio de la Protección Social, interesada en ofrecer un análisis actualizado, novedoso y riguroso de la Reforma, le solicitó al consultor la elaboración de un nuevo estudio que, contemplando el conocimiento acumulado, ofreciera una visión actualizada y alternativa sobre el impacto de la reforma laboral.

En conclusión, las estimaciones realizadas parecen señalar que no existen efectos significativos de la reforma sobre los flujos desde el empleo hacia el desempleo. Los grupos de trabajadores predominantemente afectados no registran cambios estadísticamente significativos sobre su probabilidad de encontrarse desempleado con respecto al grupo de ocupados no afectados por el cambio de normativa. De esta manera, los resultados obtenidos indican que no hay evidencia de que la reforma haya operado como un mecanismo de aliento al despido.

Finalmente y según datos estadísticos del DANE, en marzo del presente año, la tasa de desempleo en Colombia fue de 10,1% y la tasa de ocupación fue de 56,9% y las tres ciudades con más alto desempleo fueron Quibdó (20,2%), Cúcuta (17,9%) e Ibagué (16,9%), y las tres ciudades con menor desempleo fueron Cartagena (8,2%), Barranquilla (8,7%) y Bucaramanga (9,5%), sin embargo estos datos, no tienen en cuenta la situación de desempleo de las pequeñas poblaciones, por lo que es necesario abordar el problema de forma específica a través de proyectos investigativos como los que se proponen en base a la IAP, y los temas tratados en el Diplomado Desarrollo Humano y Familia.

3.2. Marco Situacional E Institucional

3.2.1. Aspectos Generales del Municipio de Puerto Asís - Putumayo

Puerto Asís, fue fundado el 3 de mayo de 1912 por los padres Capuchinos Estanislao de la Corts y el hermano Idelfonso de Tulcán, mediante Decreto 1951-1967, con una localización geográfica limita al Norte con los municipio de Puerto Guzmán y Puerto Caicedo, al Sur con la república del Ecuador y el Municipio de Puerto Leguizamo; al Occidente con el municipio de San Miguel y Orito; al Oriente con el municipio de Puerto Leguizamón. Posee una extensión de 2930 Km², Altura de 2500 m, sobre el nivel del mar y una temperatura promedio de 32^o, con pisos térmicos tropical húmedo.

Su región geográfica posee una cuenca hidrográfica del pie de Monte Amazónico, cuenca del río Amazonas, subcuenca río Putumayo, también se cuenta con otras fuentes hidrográficas como: Cohembí, Cocayá, Piñuña Blanco, Piñuña Negro, río Acaé, Chufiyá, Santa María y Agua Blanca. Encontramos inspecciones de policía Santa María Alto, Cohembí, Teteyé, La Carmelita, Agualongo, Caña Brava, Piñuña Blanco, Villa Victoria y Santa Ana.

El municipio de Puerto Asís en la actualidad tiene 152 veredas agrupadas en cinco inspecciones de policía, 6 corregimientos, 12 cabildos y 5 resguardos indígenas. La ciudad de Puerto Asís está conformada por 3 comunas: Norte, Sur y Oriental; 55 Barrios y algunos proyecto de urbanización que se encuentran en procesos de legalización.

Según el censo del año 2011 Puerto Asís cuenta con una población de 70.000 habitantes aproximadamente; el 80% en la zona urbana y 20% restante en la zona rural.

Puerto Asís es el primer productor de piscicultura (cachama, sábalo, bocachico y tilapia), caña panelera, arroz y piña, el segundo productor de plátano, yuca,

chontaduro, palmito, maíz y frutos amazónicos como arazá, copoazú entre otros. También dinamizan la economía municipal el petróleo, ladrillo manufacturado, artesanos, transporte acuático, terrestre, aéreo, material de río (arena, piedra, balastro) y agroindustria (palmito de chontaduro, mermelada y vinos de frutas amazónicas).

Puerto Asís se destaca por ser un municipio cosmopolita donde encontramos diversidad cultural, gentes alegres, hospitalario, trabajador, honrado, apasionados por sus fiestas tradicionales como feria ganadera, carnavales, regata, fiestas patronales, reinados, en especial reinado del pomoroso.

Puerto Asís por ser una ciudad ubicada a orillas del río Putumayo, le permite comunicarse con los países de Ecuador, Perú y Brasil siendo estos los que le dan gran valor a nuestro comercio por tal razón somos conocidos como la ciudad comercial del departamento sin olvidar que tenemos los tres puertos terrestre, aéreo, fluvial.

Actualmente se cuenta con cuatro instituciones educativas públicas y dos de carácter privado.

En cuanto a educación superior hacen presencia instituciones privadas como: Inesup, Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, Instituto tecnológico del Putumayo; y públicas como el Sena, la Esap, la Pontificia Bolivariana, Pedagógica de Bogotá

3.2.1.1. Aspectos Generales del Barrio Villa Paz II

El barrio Villa Paz II se encuentra localizado al nororiente del municipio de Puerto Asís Putumayo, colinda con los barrios Villa Paz I, Villa Rosa, Buenos Aires y Montañita.

Fue creado el 25 de Septiembre de 1999 tras iniciativa de algunos habitantes del municipio que no contaban con vivienda propia y decidieron invadir y conformar este barrio.

Está conformado por 325 Habitantes, sus calles de acceso son despavimentada, y los servicios públicos con los que cuentan son Energía y alcantarillado.

La comunidad cuenta con un polideportivo donde comparten espacios de sano esparcimiento, generalmente en horas de la noche y fines de semana. Actualmente no cuentan con instituciones Educativas, ni Hogares comunitarios donde puedan llevar a sus pequeños, tienen que hacerlo en los centros de los barrios aledaños.

El nivel de inseguridad es medio, refiere el señor presidente de Junta que hace algunos días se presentaron casos de atracos a mano armada. El Barrio Villa Paz II cuenta con una Junta de Acción Comunal debidamente conformada, la cual es presidida por el señor Alcibíades Mora Rodríguez, quien amablemente me contó que actualmente se encuentran gestionando un proyecto Para la Pavimentación de la Vía Principal.

También me dio a conocer que la problemática con la que cuenta actualmente la comunidad es la falta de Agua Potable, ya que las viviendas cuentan con aljibe los cuales en tiempo de verano tiende a disminuir el hidrante.

De igual manera refiere el señor Mora, que una de las necesidades más significativas con las que cuenta la comunidad es la construcción de un CDI para los niños y niñas del sector y de barrios aledaños.

3.2.2. Aspectos Generales del Municipio de Corozal- Sucre

El municipio de Corozal se encuentra localizado en la República de Colombia, Departamento de Sucre, Región Costa Norte, Sub-Región Sabanas, en la región Noreste del Departamento de Sucre, a una altura de 174 metros sobre el nivel del mar, La distancia existente entre el municipio de Corozal y la Capital del Departamento Sincelejo, es de 13 kilómetros, con el municipio de los Palmitos dista 8 kilómetros y con el municipio de Betulia dista 8 kilómetros. Corozal fue fundado el día 15 de Mayo de 1775, y hasta la creación del

departamento de Sucre, el 30 de Marzo de 1967, fue considerada la segunda ciudad del departamento de Bolívar. Hoy la ciudad de Corozal ocupa el segundo lugar como tal, en el departamento de Sucre.

El Municipio de Corozal, se encuentra bañado por una serie de Arroyos y Cañadas que se manifiestan como fuentes de Agua superficiales Temporales que corren impetuosamente después de cada precipitación y provocando Erosión por el grado de desnudez presentada por la deforestación total de las micro cuencas. En época de invierno se encuentran aguas superficiales en forma de Represas y Jagüeyes. Entre las fuentes de agua que se dan en forma temporal. Históricamente, el sector agropecuario es la base económica fundamental del Municipio. La actividad agrícola se concentra básicamente en cultivos tradicionales, en alguno de los cuales se utilizan técnicas tradicionales y otros son cultivos comerciales, tiene como Vías de comunicación:

Aéreas: Aeropuerto Las Brujas de Corozal. Terrestres: Eje vial principal de comunicación con la capital del Departamento, carretera troncal de occidente.

Vía a Cartagena: Teniendo comunicación con los Municipios de Los Palmitos, Ovejas, San Pedro, Buenavista entre otros. Vía a Montería: Teniendo comunicación con los Municipios de Sincelejo, Sampues, Tolú viejo, Tolú, San Onofre, Chinú, Sahagún, etc. Vía a San Juan de Betulia: Teniendo comunicación con los Municipios de San Juan de Betulia, Sincé, Galeras.

La música típica de Corozal es el Vallenato, el pito atravesado y el porro (música de banda de viento). La principal actividad económica de este municipio es la agricultura con la producción de yuca, ñame, arroz, maíz, hortalizas y cítricos entre otros. Le sigue la pequeña ganadería de doble propósito y la producción avícola. Carnavales Los diferentes barrios de Corozal elaboran la carroza y los disfraces de las comparsas participantes en un gran desfile, en el mes de septiembre de cada año se realizan el festival del corozo donde se reúne a compositores, verseadores, y acordeoneros. También se lleva a cabo el concurso de tomadores de chicha de corozo.

3.2.3. Aspectos Generales de la Ciudad de Pasto – Nariño

San Juan de Pasto, capital del departamento de Nariño, está situada al sur occidente de Colombia, en la cordillera de los Andes, al pie del Volcán Galeras. Se encuentra ubicada a una altura de 2500 msnm., con una temperatura promedio de 14°C, es conocida como la Ciudad sorpresa de Colombia.

La ciudad, cuya población censada en 2005 era de 382.618 habitantes, es la segunda ciudad más grande de la región pacífica después de Cali. La población total del municipio estimada para 2012 según datos de proyección del DANE es de 423. 217 habitantes.

Como capital departamental, alberga las sedes de la Gobernación de Nariño, la Asamblea Departamental, el Tribunal del Distrito Judicial, la Fiscalía General de la Nación, y en general sedes de instituciones de los organismos del Estado. Es la décimo séptima ciudad más poblada de Colombia.

3.2.3.1. Aspectos Generales del Hogar Comunitario Pequeños Gigantes

El “Hogar Comunitario Pequeños Gigantes” está ubicado en la dirección, Diagonal 16B No. 46B-114 del Barrio Figueroa, perteneciente a la comuna 8 de la ciudad de Pasto, al noroccidente de la ciudad.

El Hogar comunitario funciona desde el 3 de abril de 1998, fecha en que fue fundado, (18 años de servicio) e inició labores con 5 menores de su comunidad. La señora Luz Marina Montilla, su directora, que presta su servicio como madre comunitaria, manifiesta que el salario con el cual inicio fue de \$ 100.000 pesos, y que no se contaba con prestaciones de ley, ya que de acuerdo al artículo 2° del Decreto 1340 de 1995 reguló que el ICBF, las personas que trabajan brindando sus servicios a la comunidad con dicho programa, no implica que tengan una relación laboral con el ICBF, dado que

su trabajo solidario constituye una colaboración voluntaria. Sin embargo desde el año 2002, se aprobó que las madres comunitarias cuenten con el pago de las prestaciones que exige la ley, fue un proceso que les llevo mucho tiempo, pero finalmente lo lograron.

Actualmente se cuenta con 11 niños menores, en edades comprendidas entre los 19 y 42 meses de edad. (1 año y medio y 3 años y 8 meses), proveniente de familias de escasos recursos económicos, de estratos 1 2 y 3.

El lugar cuenta con los principales servicios de saneamiento básico como son: agua potable, energía eléctrica, alcantarillado, gas, servicio de recolección de basuras y telefonía.

3.2.4. Marco Institucional

Los hogares comunitarios del ICBF, surgieron por los años 80, en el desarrollo de la Modalidad Comunitaria y la denominada Modalidad de Entorno Comunitario, que surgía en el marco del Plan de Atención Integral a la Primera Infancia -PAIPI hacia el año 2008. Y el más reciente, que es el fortalecimiento y la cualificación que inicia el ICBF, en el marco de la Estrategia de Cero a siempre, a los Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar.

Frente a la Modalidad Comunitaria en 1986 después de un proceso de investigación y evaluación, de experiencias innovadoras que buscaban la democratización de los programas para la infancia, el aumento de las coberturas, y la participación de las familias y la comunidad, el Consejo Nacional de Política Económica y Social (CONPES) aprobó el Proyecto Hogares Comunitarios de Bienestar (HCB), como una estrategia de desarrollo humano para atender la población en primera infancia de zonas urbanas y rurales en condiciones de vulnerabilidad. El desarrollo de esta experiencia se inspiró en los planteamientos que se venían implementando en Colombia y demás países de América Latina, desde los años 70, los cuales instauraron pedagogías propias de la educación popular entre ellas el dialogo de saberes y la planeación participativa comunitaria, que fueron puestos en contexto para

favorecer el desarrollo niñas, niños y sus familias. En este programa, se promueven entonces servicios de nutrición, salud, educación y protección a niñas y niños, desde el fortalecimiento y la participación de las familias y la comunidad.

Así, surgen los primeros "Hogares Comunitarios de Bienestar", liderados por grupos de mujeres voluntarias llamadas "Madres Comunitarias", quienes se asocian entre ellas y con las familias y se encargan de la atención.

Frente al segundo de los antecedentes, (Modalidad de Entorno Comunitario) en 2007 en el marco del Código de Infancia y Adolescencia, se formuló la Política Pública Nacional de Primera Infancia "Colombia por la primera infancia" y se incluyó la Educación Inicial, desde la perspectiva del desarrollo infantil, en el Plan Decenal de Educación 2006-2015; en el 2009 se promulga la Ley 1295 de Atención Integral a la Primera Infancia que define que el Ministerio de Educación Nacional y el ICBF "tendrán a su cargo la atención integral en nutrición y educación inicial, según modelos pedagógicos flexibles diseñados para cada edad, y apoyo psicológico cuando fuera necesario para los niños y niñas de la primera infancia clasificados en los niveles 1,2 y 3 del SISBEN".

De este proceso, en el marco del Plan de Atención Integral a la Primera Infancia-PAIPI, surge lo que se denominó la Modalidad de Entorno Comunitario, la cual desarrollaba acciones que promovían la atención integral de los niños y las niñas atendidos en los Hogares Comunitarios del ICBF, complementando la atención con un componente educativo adicional y fortaleciendo el papel educador de las madres-padres comunitarias/os.

Por último, desde el año 2014, de la mano de la Comisión intersectorial de Primera Infancia (CIPI), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, viene llevando a cabo un proceso de fortalecimiento del esquema operativo de los Hogares Comunitarios de Bienestar, cuyo propósito es promover la atención integral de la primera infancia, así como la articulación con las Modalidades de Educación Inicial Institucional y Familiar. El piloto, que se enmarca en el cumplimiento de las metas de atención integral a la primera infancia establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014, consistió en la

puesta en marcha de seis propuestas de cualificación del esquema operativo en 1.807 Hogares Comunitarios para fomentar el mejoramiento de la calidad de la atención, fortalecer la gestión intersectorial y territorial a favor de la atención integral de la modalidad comunitaria, y promover la concurrencia de atenciones así como el seguimiento intersectorial para la garantía de realizaciones definidas en el marco de la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia De Cero a Siempre.

3.2.5. Aspectos generales de la Comunidad Hogar Comunitario Espíritu Santo En Sincelejo -Sucre

El “Hogar Comunitario Espíritu Santo” se encuentra ubicado en la comuna No.6 –Zona Norte en la ciudad de Sincelejo departamento de Sucre. Esta institución cuenta con los servicios de saneamiento básico como son: agua potable, energía eléctrica, alcantarillado, gas, servicio de recolección de basuras, telefonía e internet.

Altos del Rosario es el nombre del barrio donde se encuentra ubicado el hogar comunitario, esta comunidad cuenta con dos vas de acceso despavimentada, cuenta además con un colegio de educación básica primaria. Con respecto a los servicios de transporte en la comunidad solo existe el mototaxismo.

El hogar comunitario “Espíritu Santo”, funciona desde el 31 de Enero del año 2000, inicialmente era administrado por la Señora Rosa Agamez, 8 años después, hasta la actualidad es administrado por Martha Pérez, El servicio brindado por este hogar comunitario es para niños entre dos y cinco años de edad, actualmente cuenta con 14 niños y niñas; la señora Pérez comenta que la estructura económica y social de la cual provienen los niños, niñas y sus familias, son entornos enmarcados por diversas problemáticas sociales, tales como pobreza, desnutrición, delincuencia, drogadicción, prostitución y problemas familiares, entre otras.

Breve historia del barrio el Carmen Rinconhondo departamento de cesar

Información suministrada por el presidente de la junta de acción comunal del barrio el Carmen. Lic. DENIO ARMENTA MENESES

En 1979 comenzaron a celebrarse las novenas de los barrios de la población por la conmemoración de las fiestas patronales de nuestra señora de santa Ana y correspondió iniciar a este barrio que por quedar a la entrada del pueblo; en ese entonces a este sector se le llamaba por calles entre ellas; las pista, el acueducto, el algarrobo y la mulita, en este último estaba ubicado un aserradero de propiedad del señor Manuel Díaz, que se llamaba el Carmen.

El 17 de julio de 1972 nace la idea por parte de la señora Celmira Raquel Meneses de conseguir una imagen de la virgen del Carmen quien de inmediato le comenta a la señora Petrona Mesa y esta a su vez toma la idea y procede a pedirle la virgencita al señor Santos Yovanette propietario de la hacienda las animas y este señor en honor a su devoción la obsequio. Una vez recibida la imagen comenzaron las reuniones en las que participaron varios personajes.

Para buscar el sitio donde se iba a colocar, para ello comenzaron a realizar actividades en busca de construir el monumento cuyo sitio de ubicación era en la entrada del pueblo. Estando reunidos paso el señor Carlos Ovalle, dueño de la hacienda las mercedes, al ver el tumulto de gente se acercó, se puso al tanto del objetivo y de inmediato prometió unirse a la causa y además se comprometió hablar con los propietarios de las haciendas Sajonia, nueva ola, el silencio, el tigre y la quinta, para involucrarlos en la participación de esta magnífica idea y fue así como todo quedo listo, entonces comenzaron los preparatorios para la inauguración , dando inicio el día 16 de julio del año 1973 y entonces todo el sector se bautizó con el nombre del barrio el Carmen en honor a la virgen y también al aserradero cuyos dueños y obreros poseían su imagen en estampillas y cuadros como santa de su devoción al cual se encomendaban. La primera junta de acción comunal fue creada el 6 de junio de 1997 y obtuvo su inscripción en la cámara de comercio el día 19 de agosto de 1997 quedando legalizada con la radicación N° 486 de la misma fecha. El barrio cuenta con aproximadamente 600 habitantes y 105 viviendas.

3.3. Alcances y Limitaciones de la Investigación

Alcances

El presente trabajo de investigación se orienta a ilustrar a los actores de las comunidades con la intención de conocer las variables comunes que inciden en la falta de empleo y así mismo implementar alternativas para la creación y el mantenimiento de empleo, a través Talleres Productivos, Capacitación para disminuir el desempleo en la familias de la comunidad Villa Paz II del municipio de Puerto Asís Putumayo, la I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, El Hogar Comunitario Pequeños Gigantes de la Ciudad de Pasto Nariño y El Hogar Espíritu Santo de Sincelejo Sucre.

Por otro lado se pretende conocer información sobre las estrategias de afrontamiento que utilizan las familias ante el problema del desempleo y así mismo un ajuste de su vida social y económica con la facultad de analizar y solucionar problemas con facilidad en su sociedad, llevándoles a asumir con responsabilidad, respeto y control de sus vidas familiares, laborales y sociales. Es importante mencionar que se han analizado solamente aspectos relacionados a un estudio socio demográfico con las familias, para identificar variables comunes que estén incidiendo en la falta de empleo.

Limitaciones

La principal limitación de la investigación consiste en el tiempo de intervención debido las obligaciones y actividades propias de la vida o era digital, que impiden que existan más espacios para el diálogo entre personas y familias de manera natural y sin afanes. La comunidad debe ser un encuentro de personas con intereses en común, pero debido a los avances de la tecnología, y al desarrollo de las comunicaciones, los espacios naturales, son cada vez más limitados. Las familias se encuentran pese a sus dificultades, coexistiendo en espacios separados. esto implica un mayor esfuerzo por parte

del investigador o mediador de la investigación para unir a todos los miembros de las familias o comunidades en un mismo espacio, lo cual se convierte en otra limitación, ya que se necesita invertir más tiempo para lograr un diálogo directo, abierto y sincero con las familias.

Otra de las limitantes de la investigación es el poco compromiso y motivación que existe en las comunidades frente a los proyectos comunes, esto se traduce en inasistencia a la convocatorias o reuniones, baja participación y por ende se convierte en un obstáculo para intervenir de manera favorable el problema, ya que si no existe interés y colaboración por parte de la comunidad, es muy poco lo que el o los investigadores pueden lograr.

3.4. Supuestos de Investigación

Se lograrán los objetivos propuestos recabando la información y resultados que se den conforme se vaya desarrollando por tal razón se espera que el total de los instrumentos aplicados sea parte del proceso y desarrollo del proyecto, hasta finalizar, ya que en un momento determinado la aplicación de la encuesta puede no contener respuestas reales o ajustables a la verdad de la realidad de cada familia, visto así es necesario ayudar a que las personas desempleadas piensen positivamente debido a que la falta de empleo trae consecuencias tanto en el núcleo familiar como en el social y en general.

3.5. Categorías de análisis

Las categorías de análisis son las siguientes:

Estrategias de afrontamiento en situación de crisis familiar

Nivel de escolaridad de los padres de familia

Condiciones económicas familiares

Reducción de gastos familiares

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. Enfoque Metodológico

El diseño del proyecto pertenece al paradigma cualitativo, ya que esta enfocado en descubrir las diversas formas que utilizan las familias para afrontar el problema de desempleo, en cinco comunidades vulnerables de Colombia. El diseño cualitativo permite al investigador comprender e interpretar los distintos fenómenos sociales en las cuales están inmersos los individuos y las comunidades de nuestro entorno, como por ejemplo, es el caso de la falta de empleo que afecta tanto a las personas como al núcleo familiar y a la sociedad en general, ya que la familia hace parte del mesosistema, lo cual origina a la vez otra serie de problemáticas.

El paradigma cualitativo, además, facilita al investigador, comprender a partir de la interacción y la comunicación, aquellos aspectos que se relacionan con la subjetividad del individuo y la subjetividad social, a través de la exposición de pensamientos, ideas, emociones y sentimientos, que implican una profunda percepción y un manejo neutral de la información por parte del investigador para poder comprender esa realidad subjetiva frente a la realidad social, elaborando un análisis de la información paso a paso, para realizar posteriores resultados y conclusiones, que conducen a la construcción de nuevas hipótesis sobre el problema abordado.

Por otro lado se trata de abordar el problema de desempleo desde un El enfoque Crítico social, el cual busca transformar la realidad de las comunidades, en este caso las familias que habitan en ellas, inmersas en una problemática que afecta su bienestar psicológico, físico y emocional, basado en un compromiso dirigido hacia el cambio individual y colectivo a través de procesos de cooperación y reflexión.

De acuerdo a Alvarado y García (2008), este enfoque tiene como objetivo la transformación de la estructura de las relaciones sociales y dar respuesta a determinados problemas generados por éstas, partiendo de la acción-reflexión de los integrantes de la comunidad.

El paradigma socio-crítico se fundamenta en la crítica social con un marcado carácter auto reflexivo; considera que el conocimiento se construye siempre por intereses que parten de las necesidades de los grupos; pretende la autonomía racional y liberadora del ser humano; y se consigue mediante la capacitación de los sujetos para la participación y transformación social. Utiliza la autorreflexión y el conocimiento interno y personalizado para que cada quien tome conciencia del rol que le corresponde dentro del grupo; para ello se propone la crítica ideológica y la aplicación de procedimientos del psicoanálisis que posibilitan la comprensión de la situación de cada individuo, descubriendo sus intereses a través de la crítica. El conocimiento se desarrolla mediante un proceso de construcción y reconstrucción sucesiva de la teoría y la práctica. (Alvarado y García 2008)

Finalmente el tipo de estudio se orienta hacia la investigación Acción participativa, centrado en explorar situaciones problemáticas que se presentan en las prácticas de la dinámica familiar, (como es el caso del desempleo), y de esta con el entorno social y comunitario. La IAP, permite indagar sobre los imaginarios, las creencias, valores y hábitos, de grupos sociales o comunidades; en este caso, se trata de identificar las estrategias y recursos que utilizan las familias de cinco comunidades, para afrontar la situación problemática que genera la falta de empleo, para lo cual, el investigador hace una lectura desde su conocimiento y experiencia, interpretando y reflexionado junto a los miembros, las subjetividades y prácticas sociales, con el propósito de identificar y proyectar la posibilidad de mejorar la situación problemática, con la participación de la comunidad, y alcanzar unos niveles de desarrollo humano más deseables.

4.2. Universo y Muestra

4.2.1. Universo

El universo está constituido por las familias que habitan cinco comunidades de Colombia en los departamentos de Sucre, Cesar, Putumayo y Nariño, nombradas así; Comunidad Educativa Liceo Carmelo Percy Vergara, en el municipio de Corozal Sucre; Comunidad Hogar Comunitario Pequeños Gigantes, en la ciudad de Pasto Nariño; Comunidad Hogar Comunitario: Espíritu Santo, en el municipio de Sincelejo Sucre; Comunidad del Barrio: Villa Paz II, en el municipio de Puerto Asís Putumayo y Comunidad del Barrio El Carmen, en Rinconhondo en el municipio de Chiriguana Cesar.

4.2.2. Muestra

Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, el cual nos permitió seleccionar a cinco familias de cada comunidad para un total de 25 familias, de estrato 1, 2 y 3, las cuales presentan problemáticas relacionadas con el desempleo.

4.3. Técnica de recolección de datos y Técnica de Instrumentos

Las técnicas de recolección de datos fueron la entrevista personal, la encuesta y La Escala F- Copes, "Escala de Evaluación Personal del Funcionamiento Familiar en Situaciones de Crisis".

Con el objetivo de indagar sobre la problemática que viven las familias de cada comunidad, fue necesario realizar algunas entrevistas de tipo personal, focalizadas al tema de desempleo. Por otra parte se aplicó una encuesta de 7 ítems, que recoge además de la información sobre aspectos de cada familia, en relación a la situación abordada, algunos datos sociodemográficos.

La Escala de Evaluación personal del Funcionamiento Familiar en situaciones de Crisis, diseñada por expertos en familias, McCubbin, Larser y Olson en el

año 1981, a partir de la teoría del estrés. Estos investigadores se preocuparon sobre la forma como las familias utilizan diferentes técnicas o estrategias de afrontamiento con el fin de cambiar las circunstancias estresantes, reducir la tensión familiar y mantener el equilibrio. Fue así como se diseñó el Inventario F-COPES (Escala de Evaluación Personal del Funcionamiento Familiar en Situaciones de Crisis) de McCubbin, Larser y Olson (1981).

En la escala se destacan 5 grandes recursos familiares para hacerle frente a las situaciones de crisis, en este caso las tensiones o preocupaciones que se originan dentro del núcleo familiar por la falta de empleo. La prueba consta de 29 ítems que se agrupan de la siguiente forma para cada factor:

9 ítems para obtención de apoyo social.

8 ítems para reestructuración.

4 ítems para búsqueda de apoyo espiritual

4 ítems para movilización familiar para obtener y aceptar ayuda

4 ítems para evaluación pasiva (Ver anexos)

McCubbin, Larser y Olson (1981) proponen la existencia de dos tipos de estrategias de afrontamiento familiar, “estrategias internas y externas”.

Las estrategias internas de afrontamiento familiar, se refieren a la forma en la cual los individuos se enfrentan a las dificultades utilizando los recursos existentes dentro de su propia familia. Dentro de este grupo se encuentra la **Reestructuración**, que hace referencia a la habilidad para redefinir las experiencias estresantes de manera que sean más aceptables y manejables, permite ver cómo la familia cambia su punto de vista gracias a la confianza en su capacidad para manejar sus problemas; y la Evaluación Pasiva, que funciona como una respuesta de evitación de los problemas. La familia al adoptar una actitud más pasiva minimiza su propia responsabilidad e iniciativa para afrontar las dificultades.

Las estrategias externas de afrontamiento familiar, se refieren a las conductas de los miembros de la familia dirigidas a conseguir recursos en fuentes ajenas a la familia. Estas son: **Obtención de apoyo social**, o habilidad

para utilizar los recursos de familiares, amigos, vecinos, etc.; **Búsqueda de apoyo espiritual**, es la capacidad familiar para acercarse a ese tipo de soporte; **Movilización familiar para obtener y aceptar apoyo**, habilidad de la familia para buscar recursos de la comunidad y aceptar ayuda.

4.3.1. Recolección de datos

Para la recolección de datos, se dividió el trabajo en un grupo de cinco investigadores, uno por cada comunidad seleccionada, para lo cual se tomó una muestra de un total de 25 familias. En primer lugar, se aplicó la encuesta sobre el tema de desempleo a cinco familias de cada comunidad y la Escala F-Copes de Evaluación personal del Funcionamiento Familiar en situaciones de Crisis, con el propósito de complementar la información sobre como las familias afrontan la situación problemática.

4.3.2. Diseño de Instrumentos

La técnica e instrumento que se empleara será la de la encuesta. Según Bello, (2004) las encuestas son instrumentos de investigación descriptiva que precisan identificar a priori las preguntas a realizar, las personas seleccionadas en una muestra representativa de la población, especificar las respuestas y determinar el método empleado para recoger la información que se vaya obteniendo.

Las *encuestas* son entrevistas con un gran número de personas utilizando un cuestionario prediseñado. Según el mencionado autor, el método de encuesta incluye un cuestionario estructurado que se da a los encuestados y que está diseñado para obtener información específica. Según (Garcia, 2006), es un instrumento que se utiliza con el fin de identificar opiniones y hechos específicos de una población determinada, a través de preguntas que el entrevistador realiza, con el fin de obtener datos para el desarrollo de la práctica o finalidad de la misma

Para esta oportunidad para poder recoger información sobre el tema de desempleo, se diseñó conjuntamente, en primer lugar entre el grupo de investigadores, un instrumento tipo encuesta, que consta de 7 ítems, con opción múltiple de respuesta. La encuesta facilita obtener información general de las familias frente a la situación de desempleo que vive cada comunidad. (Ver anexos)

4.4. Fases y Tiempo del proceso de investigación

Identificación y selección de familias de cada comunidad

Diseño de instrumento de recolección de datos

Implementación de técnicas de recolección de información, en base a las entrevistas personales, encuestas, y La escala F- Copes.

Análisis de datos

Resultados y conclusiones

Sistematización de información

Actividades	Período de tiempo 14 días														
Identificación y selección de familias de cada comunidad															
Diseño de instrumento de recolección de datos															
Implementación de técnicas de recolección de información.															
Análisis de datos															
Sistematización de la información															
Resultados y conclusiones															

4.5. Socialización de los Resultados

Una vez finalizada la aplicación de los instrumentos de recolección de información sobre el tema de Desempleo, y obtenida la información resultante

de la misma, se evalúan los resultados y posteriormente se plantean los respectivos análisis con el objetivo de sacar conclusiones.

Procedimiento

Para analizar los resultados de la aplicación de las encuestas, se tabulo la información en archivo Excel, lo cual permite sacar porcentajes y graficar luego los resultados.

Resultados Aplicación de la Encuesta (Instrumento para recabar información)

En cuanto a género se encontró para esta medición en las 5 comunidades, una mayor representación del género femenino con un 76%, mientras que el masculino representa un 24%.(Tabla 1)

Tabla 1: Genero de los 25 encuestados en 5 comunidades de Colombia

Género		
Femenino	19	76%
Masculino	6	24%

Nivel de Escolaridad

En relación con el nivel de escolaridad de las personas encuestadas por cada familia de las cinco comunidades, se encontró que, de las 25 personas 10, (40% del total) tiene Secundaria, 9 (36%) cuentan con Primaria; solo 4 (16%) han estudiado un nivel técnico y 1 (4%) cuenta con nivel Universitario y 1(4%) sin Escolaridad. (ver tabal 2)

Tabla 2: Nivel de escolaridad de los 25 encuestados en 5 comunidades de Colombia

Nivel Escolaridad		
Sin Escolaridad	1	4%
Primaria	9	36%
Secundaria	10	40%
Técnico	4	16%
Universitario	1	4%

Situación actual de las familias

De las 25 familias tomadas como muestra, se tiene que 19 (76%) se encuentran en condición de desempleados y 6 familias en condición de empleados (24%)

Tabla 3: Situación actual de las 25 personas encuestadas en 5 comunidades de Colombia

Situación Actual		
Empleado	6	24%
Desempleado	19	76%

Situación económica familiar

La situación Económica de las 25 familias encuestadas predominante en esta medición es Regular: 14 familias (56% del total) refieren esta condición; mientras que 7 familias (28%) refieren encontrarse en una situación difícil o precaria.

Tabla 4: Situación económica de las 25 familias encuestadas en 5 comunidades de Colombia

Situación Económica		
Buena o Estable	4	16%
Regular	14	56%
Muy Buena	0	0%
Difícil o Precaria	7	28%

Reducción de gastos familiares

De otra parte en relación con la pregunta, si la familia se han visto obligada hacer ajustes o reducir los gastos familiares, se obtuvo los siguientes resultados: solo 3 respondieron haber tenido necesidad de reducir pocas veces todos sus gastos; 17 personas manifestaron que con mucha frecuencia se han visto obligadas a reducir sus gastos familiares en ropa y recreación; 2 manifestaron haber reducido con mucha frecuencia todos su gastos por su difícil situación económica familiar, debido a no tener un empleo estable; y 12

no se han visto obligadas a reducir su gastos en alimentación y educación.(ver resultados Tabla5)

Tabla 5: Resultados, Reducción de gastos familiares de las 25 familias encuestadas.

	Con mucha frecuencia	Frecuencia relativa	%	Pocas veces	Frecuencia relativa	%	No ha tenido necesidad - Fr	%
Recreación	17	17/25	68%					
Ropa	17	17/25	68%					
Alimentación							12/25	48%
Educación							12/25	48%
Todos los gastos	2	2/25	8%	3	3/25	8,7%		

4.5.1. Sistematización de Resultados Escala F-Copes

Procedimiento

De acuerdo a las instrucciones para sacar resultados de la escala F-Copes, se tabulo la información tomada de las 25 familias en Excel, sumando las respuestas que se habían marcado en las casillas que estaban de acuerdo con las afirmaciones (29 en total), luego se paso la tabla a Word para sumar los ítems para cada Categoría, y finalmente sacar un promedio de las familias que habían marcado estar de acuerdo con los respectivos ítems, como se explica en las instrucciones de la Escala.(ver anexos)

A través de la sistematización de los resultados que se recolectaron con la Escala del F- Copes, a 25 familias de cinco comunidades seleccionadas, y de acuerdo a las cinco categorías o estrategias que más utilizan las familias

en situaciones de crisis de acuerdo a los autores, (Hamilton I. McCubbin, David H. Olson, Andrea S. Larsen), se encontraron los siguientes resultados:

La categoría o estrategia que más utilizan las familias para afrontar el problema de desempleo es **la Búsqueda de apoyo espiritual**: 16 de las 25 familias marcaron estar de acuerdo (moderado o marcado acuerdo), con los ítems relacionados con esta forma de afrontar sus problemas familiares, (ítems, 14, 23, 26, 29), esta categoría, está enfocada sobre la habilidad de las familias, para obtener apoyo de personas o líderes espirituales como sacerdotes, en situación de crisis familiar.

La segunda categoría que más utilizan las familias en situaciones de crisis, es **la Reestructuración**, 15 de las 25 familias marcaron estar en acuerdo en los 8 ítems relacionados con esta forma de afrontar sus problemas, relacionados con el desempleo. **La Reestructuración** hace referencia a la habilidad para redefinir las experiencias estresantes de manera que sean más aceptables y manejables, permite ver cómo la familia cambia su punto de vista gracias a la confianza en su capacidad para manejar sus problemas;

En la categoría, **Obtención de apoyo social**, que mide la habilidad de la familia para ocuparse activamente en la obtención de apoyo por parte de parientes, amigos, vecinos y familia extensa y la **Movilización familiar para obtener y aceptar ayuda** y buscar recursos en la comunidad y aceptar ayuda de otros, se obtuvieron datos iguales, es decir 10 de las 25 familias, marcaron los ítems referidos a estas dos categorías, y finalmente la categoría que menos se marco, fue la **Evaluación pasiva**, relacionada sobre la forma pasiva que utiliza la familia para evaluar las posibilidades de encontrar una solución frente al problema. (Ver tabla 6).

4.6. Trabajo de Campo de la investigación

4.6.1. Registro Diario de Campo

Nombre del Observador: Angela Jhojany Castro Rodriguez
Lugar: Barrio Villa Paz, Puerto Asís Putumayo
Hora Inicio: 2:00 p.m.
Fecha: 18 de Junio de 2016

Hoy 18 de Junio de 2016 a partir de las 2:00 p.m., procedo a aplicar el instrumento a cinco familias habitantes del barrio Villa Paz II, del municipio de Puerto Asís Putumayo, quienes se encuentran en condición de desempleados.

Aplicación Instrumento Familia Romero

Me presento inicialmente en la casa de habitación de la señora Ximena Romero, mujer cabeza de hogar, quien amablemente accedió a recibirme. La señora Romero tiene a su cargo 3 hijos, quien hace aproximadamente 6 meses no ha podido conseguir un trabajo formal, y como única alternativa para llevar el sustento a sus hijos se ha visto en la necesidad de prestar sus servicios como mototaxistas, donde gana \$15.000 diarios.



En su humilde hogar se puede observar que a pesar de carecer de recursos económicos, predomina la limpieza y el orden, y sus hijos demuestran respeto, aunque también un poco de timidez. Señala la señora Ximena que logró que a sus dos hijos los recibieran en el CDI Villa Rosa, y que su hija asiste a la Escuela El Prado, y que de esta manera puede ella salir tranquila en la mañana a buscarse el sustento. Que en horas de la tarde su hija se queda sola en casa.

Al preguntarle que cual fue la causa por la que dejó de trabajar formalmente, refiere que ella hacía aseo en unas oficinas de un ingeniero, donde le pagaban sagradamente su salario mínimo y sus prestaciones, y que el señor era muy buena persona con ella y sus hijos, pero que debido al problema del petróleo fue despedida y desde entonces no ha podido ubicarse, que

además ella solo ha cursado secundaria y que en las partes a donde se ha presentado a solicitar trabajo le exigen al menos tener un curso del Sena.

Refiere que su situación económica es regular, que quisiera poder brindar una mejor calidad de vida a sus hijos. Además responde que por su situación económica ha tenido que privar a sus hijos de comprarles una mejor ropa, de sacarlos a que se diviertan, ya que eso genera gastos, en cuanto a la alimentación, refiere que no puede darles la mejor o la que debería, pero que tampoco los deja acostarse con hambre, dice que ella quisiera estudiar pero no puede por que si estudia quien trabaja, y que suficiente con alejarse de sus hijos en el día para también hacerlos en la noche.

Al finalizar la encuesta la hija de la señora Ximena con sus dos hermanos, se me acercan y con un poco de timidez me pregunta que cuando voy a volver nuevamente a su casa, que estaba muy rico lo que les había llevado para comer, sentí nostalgia y no pude evitar darles un abrazo a estos pequeños que con estas palabras lograron estremecerme y a la vez sentir que vale la pena esta profesión y me motivan a seguir preparándome para poder aportar y ser parte de la transformación social que tanto necesita mi municipio.

Finalizado el proceso con la familia Romero, siendo las 3:30 p.m., con el clima lluvioso y frío me dispongo a ubicar las cuatro familias restantes, quienes coincidentalmente sus Jefes de hogar se encuentran atendiendo un evento en un restaurante de la comunidad, amablemente acceden a recibirme a las 4:00 p.m., y realizan el diligenciamiento de la encuesta.

Aplicación Instrumento Familia Londoño

El señor Jesús Londoño, de 30 años de edad tiene a su cargo 4 personas, su esposa, dos hijos y su señora madre, manifiesta que hace un año perdió su



empleo con la compañía en el sector del Teteyé y que desde esa fecha no ha logrado estabilizarse formalmente.

Su nivel de estudio es Primaria, por lo tanto se evidencia que lee con dificultad. Refiere que su situación económica desde que perdió su empleo es regular, que le ha tocado dedicarse al trabajo informal en lo que le toque al fin de poder llevar el sustento a su familia, que su esposa y mamá para colaborar con los gastos ganan lavando ropa y planchando. Que este periodo no pudo poner a sus hijos a la escuela. Que dentro de los ajustes que le ha tocado hacer por su situación está aparte de la educación de sus hijos, también de alguna manera la alimentación, que en algunas ocasiones le ha tocado acudir a algunos familiares para que al menos le colaboren con una comida para los niños.

Para finalizar señala que gracias a Dios el día de hoy y mañana le dio la oportunidad de atender en este restaurante y que con los \$50.000 que le van a pagar podrá comprar lo más necesario para la alimentación de la semana entrante.

A pesar de la dificultad económica por la que está atravesando el señor Londoño, se puede observar que es una persona muy noble y que por su familia está dispuesto a desempeñarse en cualquier labor, señala que está esperando a ver si le dan la oportunidad de trabajar como ayudante de construcción, y dice que para el esto sería lo mejor que le puede pasar a su familia.

Aplicación Instrumento Familia Garzón, Chamorro y Córdoba



La señora Mercedes Córdoba con 51 años de edad, tiene a su cargo 5 personas, 4 hijos, y su mamá. Señala que actualmente se encuentra trabajando como moto taxista, ya que por terminación de contrato y que por la Política perdió su trabajo formal en un colegio donde se desempeñaba como Aseadora.

Refiere que hace 5 años su esposo falleció y desde entonces la situación económica se tornó difícil, que gracias a Dios su

esposo le dejó la casita que aunque es muy humilde al menos no tienen que pagar arriendo.

Manifiesta que su mamá le ayuda con el cuidado de sus hijos quienes ya son adolescentes y están en el colegio cursando noveno, decimo y once, dice que quisiera continuar dándole estudio a sus hijos y que sean profesionales, pero por el momento la situación no lo permite, que el que está próximo a terminar el colegio le va a colaborar trabajando como mototaxista en el día y que en la noche va a ingresar a estudiar en el Sena y que quizá lo mismo pase con los otros.

Refiere que ella está dispuesta a trabajar en lo que le toque siempre y cuando sea un trabajo decente.

La señora Francly Chamorro de 29 años de edad, tiene a su cargo 2 personas, su hijo de 6 años de edad y su mamá de 65 años, refiere que no cuenta con un trabajo formal hace 5 meses, que se desempeña como mesera en el restaurante donde la pagan \$10.000 diarios y que también se ayuda haciendo aseo los fines de semana, lavando y planchando en la casa de una médico.

La señora Francly Chamorro es una persona muy callada y un poco tímida, al hacerle algunas preguntas se mostró incómoda y refirió solo llenar la encuesta.

El señor Mateo Garzón de 43 años de Edad tiene a su cargo dos personas, esposa e Hijo, hace 3 meses por terminación de contrato perdió su empleo formal, donde se desempeñaba como ayudante de obra en la construcción del parque central del municipio de Puerto Asís, desde entonces dice que la situación económica está un poco regular y que ha tenido que hacer algunos ajustes en sus gastos familiares y ponerse a trabajar en lo que resulte, mientras sale algo estable.

4.6.2. Diario de Campo - María del Pilar Ordoñez

Día 18 de Junio

Hacia las 9 de la mañana, inicie con la tarea de revisar la lista de contactos de las familias con las cuales se realizó el árbol de problemas el día 26 de mayo en el Hogar Comunitario: Pequeños Gigantes, para poder realizar más tarde las entrevistas con algunas madres de familia, y desarrollar las encuestas sobre el problema de desempleo. Se logró concretar para ese mismo día, tres entrevistas. Para la primera de ellas se me citó a las tres de la tarde en un convento, en el momento no comprendo el motivo, pienso que quizá la señor trabaja ahí durante el día, sin embargo, accedo a encontrarme con ella en la dirección que me indica.

Nombre del entrevistado: Yaneth Morillo

Ciudad: San Juan de Pasto Lugar: Convento Maridiaz

Hora de inicio: 3:05 p.m. Hora de cierre: 4:10

Temática a tratar en la entrevista: Encuesta sobre el Desempleo

Primera Entrevista

Hacia las 2:55 de la tarde llegué al lugar, me atendió una religiosa por una ventanilla por donde se atiende al público en general. Al preguntarle por la persona que buscaba: Yaneth, me informa que aún no llega, y minutos más tarde, luego de atender unos pedidos por la ventanilla, (las religiosas del convento, venden algunos productos de panadería, hostias, algunos artículos religiosos, vino de consagrar y propóleo) me abre la puerta principal, y me invita a pasar.

Adentro en la salita de espera, mientras esperamos que llegue Yaneth, conversamos un rato con la religiosa, quien por lo que me cuenta, es una persona, que conoce bastante bien a Yaneth, y me comenta que a Yaneth le ha tocado una vida muy difícil. Unos minutos más tarde a las 3:05 llega Yaneth acompañada de su hijita de 3 años; saludan primero a la religiosa, y me doy cuenta que es su tía; nos saludamos y me invita a pasar a un lugar más privado. Nos acomodamos cada una en una silla e iniciamos la conversación.

Descripción de la entrevista

Primeramente, durante la entrevista, Yaneth me cuenta aspectos de su vida, (en el momento se está recuperando de una caída que sufrió hace un mes), se muestra un poco incomoda al sentarse, o cuando se debe agachar, ya que la caída le genera mucho dolor en la parte baja de la espalda. Es una mujer joven, de aspecto amable, tiene cabello negro lacio, lo lleva recogido atrás en una cola de caballo, tiene ojos pequeños y oscuros, sus facciones son delicadas y viste blusa de rayas y pantalón negro. Más adelante me comenta acerca de la difícil situación que está atravesando, debido a que no tiene empleo, y que además no ha podido salir a trabajar en labores de limpieza o aseo en casas de familia, porque sufrió la caída y esto le genera mucho dolor y apenas se está recuperando.

Conversamos por espacio de 30 minutos sobre algunos aspectos de su vida, me cuenta acerca de su hija, quien es su motor, y por la cual se levanta con la mejor actitud cada día. Yaneth se muestra siempre muy cariñosa con su hijita, aunque demuestra un poco de ansiedad al manifestar que también su hija necesita atención médica, ya que tiene un problema de las rodillas y caderas. A veces esquiva la mirada al hablar y agacha la cabeza cuando recuerda episodios difíciles de su vida, parece que va a llorar, pero se controla.

Luego de la conversación, paso a realizarle la encuesta y la escala de Olson; ella demuestra gran interés en responder cada una de las preguntas, además denota que es una persona muy educada. En cuanto a su situación económica dice que es muy difícil, ya que a veces no cuenta con el dinero necesario ni para cubrir los gastos de la alimentación, pero que prefiere que su hijita no pase necesidades y a cambio ella se sacrifica. De otra parte en la pregunta, si se ha visto obligada a reducir gastos familiares, me dice que si ha visto obligada a reducir los gastos con mucha frecuencia debido a su difícil situación económica. Además su familia no vive en Pasto, pero al menos cuenta con el apoyo de su tía, la religiosa. Actualmente vive en una pequeña habitación que arrienda, (quizá por este motivo aceptó la entrevista en el convento, un lugar más amplio y cómodo para ella, ya que personalmente le deje que ella elija el lugar)

Ya concluida la entrevista, me ofrece un cafecito, conversamos otro rato, luego le agradezco a Yaneth su tiempo y amabilidad, me despido y salgo del lugar rumbo a la segunda entrevista.

Nombre del entrevistado: María Luisa

Ciudad: San Juan de Pasto Lugar: Casa de la familia

Hora de inicio: 4:35 p.m. Hora de cierre: 5: 35

Segunda Entrevista

Hacia las 4: 35 p.m. visito el hogar de la familia de la señora María Luisa, la cual me recibe muy atenta y me hace pasar a la sala de su casa. Después del saludo iniciamos la entrevista personal, me comenta que es madre cabeza de familia y que tiene a cargo el cuidado de su tres hijos, desde hace 21 años, que se separó de su esposo, y ahora también ayuda a cuidar de su nieta, la cual asiste al Hogar comunitario. En el momento la situación económica es estable, ya que sus hijos empezaron a trabajar, pero hace un mes atrás, la situación era regular, por fortuna la señora también cuenta con unos ingresos extras de un dinero que presta a intereses, y esto le permite cubrir los gastos más urgentes como alimentación y arriendo.

Ya en relación con la encuesta, me comenta que en el momento esta desempleada, y que el último trabajo que tuvo fue hace un año, y que renunció por dedicarse a cuidar de su nieta. Ha tenido que hacer ajustes en los gastos de su hogar, aunque no con tanta frecuencia.

La señora Luisa, es una persona que manifiesta un gran positivismo frente a las dificultades de la vida, y expresa que si bien, sus familiares (sus padres y hermanos) son muy solidarios, prefiere resolver sus problemas con sus hijos, ya que ella les ha demostrado que pueden salir adelante si se esfuerzan.

Culminada la entrevista y la encuesta, me despido, agradeciéndole a la señora su tiempo.

Tercera Entrevista

Nombre del entrevistado: Diana Marcela Vásquez

Ciudad: San Juan de Pasto Lugar: Casa de la Familia

Hora de inicio: 8:10 p.m. Hora de cierre: 9: 15

Llego al hogar de Diana Marcela hacia las 8:10 de la noche, ella es una persona muy joven, que convive en la casa de sus suegros, por lo que el núcleo familiar es extenso, además en el momento de la entrevista estaban presentes tres familiares más. Diana es una persona sencilla y amable, que actualmente ayuda a los gastos de su hogar, vendiendo joyas, ha tenido trabajos, pero inestables, y en el último la despidieron por término de contrato hace un año. Tiene a cargo el cuidado de su pequeña hija de 4 años, y eventualmente ayuda a sus hermanos menores, que viven en el municipio de Chachagui, ya que en el mes de diciembre su madre falleció de cáncer y la hermana menor se puso muy mal y tuvo que llevarla con el psicólogo de la escuela.

Durante la entrevista se presentaron varias interrupciones, debido a la presencia de los otros familiares, quienes también deseaban participar u opinar sobre el tema de desempleo. Los suegros me comentan que ellos reciben un subsidio del estado por ser adultos mayores cada tres o cuatro meses.

Diana me comenta que la familia de su esposo le ha brindado apoyo cuando ella y su esposo se encuentran desempleados, y le colaboran con los gastos de alimentación y educación de su hija. En cuanto a recreación y ropa si ha tenido que hacer ajustes y reducir gastos muchas veces, ya que considera que la situación económica que atraviesa es difícil.

Cerramos la conversación hacia las 9:15, me despido de todos y Diana me acompaña a la puerta.

Día 20 de Junio

Teniendo en cuenta que el día de ayer se celebró el día del padre, fue difícil que las familias accedan a ser entrevistadas, por lo cual en la mañana del día de hoy, estuve llamado para concertar las dos últimas entrevistas con dos señoras que amablemente aceptaron en horas de la tarde concederme un tiempo para realizar la entrevista y las encuestas.

Cuarta Entrevista

Nombre del entrevistado: Marlene Mera

Ciudad: San Juan de Pasto Lugar: Casa de la Familia

Hora de inicio: 3:40 p.m. Hora de cierre: 4:15 p.m.

Al inicio de la entrevista personal con la señora Marlene, ella me cuenta que se separó de su esposo desde hace aproximadamente 3 años, desde entonces, le ha tocado hacer frente a la responsabilidad de su hogar con el apoyo de sus padres. Tiene a cargo la responsabilidad de sus hijos adolescentes. Actualmente trabaja medio tiempo en el Hogar Comunitario (Pequeños Gigantes), que maneja su cuñada, la señora Luz Marina.



Marlene es una mujer joven, sencilla, de una mirada limpia y dulce, de tez blanca y ojos claros. A través de la conversación se percibe tranquilidad y gratitud, y expresa que se siente muy enamorada de Dios: *“No quiero dejar de sentir este amor que siento por Papito Dios”*. Me cuenta que antes vivía muy amargada y con resentimiento en contra de su esposo, ya que se fue con otra mujer, pero que ahora es diferente, aprendió a pedir perdón y a reconocer sus propios errores, y eso la hace sentirse en paz con todos. Su pequeño hogar es modesto, pero acogedor.

En relación a su situación familiar dice que es estable, pero que algunas veces se ha visto obligada hacer ajustes en los gastos de recreación y ropa. Su último trabajo fue hace 1 año 7 meses, y el motivo de retiro fue que no llegaron a común acuerdo con su jefe sobre el pago de prestaciones y vacaciones, y considera que fue mejor renunciar.

Marlene tiene dos hijos adolescentes, el mayor está trabajando y estudia bachillerato acelerado los fines de semana, la niña está terminando de estudiar su bachillerato y en diciembre se gradúa. Manifiesta que tiene mucha fe en Dios y que asiste con regularidad a la iglesia porque también allá ha recibido consejos para su vida.

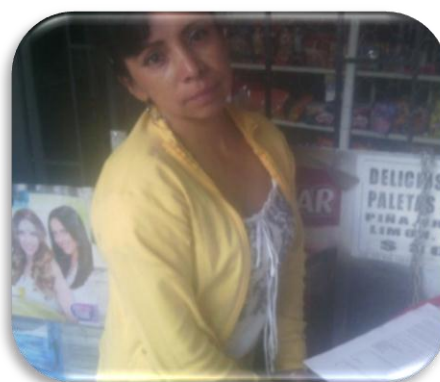
Quinta entrevista

Nombre del entrevistado: Ruth Cansimanse

Ciudad: San Juan de Pasto Lugar: Tienda de abarrotes

Hora de inicio: 5:20 p.m. Hora de cierre: 6:05 p.m.

Los últimos instrumentos los aplique a la señora Ruth, quien trabaja actualmente en una tienda donde realizamos la entrevista. Ruby como la llaman sus conocidos, es una mujer delgada, de rostro amable, tez trigueña, en su ojos negros y grandes, se refleja una gran nostalgia. Me comenta que su situación económica familiar ha sido muy difícil en los últimos tres años, desde que murió su antigua patrona que era muy buena con ella y su hijo. Ella cuidó y acompañó a la señora por más de diez años; pero su muerte la tomó por sorpresa y debido a esta circunstancia, el hecho de sentirse sola, sin techo, ni compañía y sin saber qué hacer, la llevó a entrar en depresión; en ese tiempo no hacía más que llorar. Comenta que el dinero que le pagaron por su trabajo, lo invirtió en un mal negocio, y que ahora se encuentra sin un peso ahorrado, le pesa mucho no haber invertido ese dinero en algo productivo. Sin embargo está de nuevo ahorrando para poder comprar su propia casa.



Ruby, se considera una mujer muy trabajadora, comenta que desde que tenía 7 años empezó a trabajar en casas de familia, donde tenía que sufrir toda clase de humillaciones y maltrato por parte de los hijos de sus patronos. Su familia era muy pobre y vivían en un ranchito de paja, en una vereda, sin agua potable, ni energía y piso de tierra. Desde pequeña, recuerda, que cuando llovía, le caía una gotera en la carita, y ella siempre le decía a su mamá: *“Algún día, mamita cuando yo trabaje, le voy hacer su casita de ladrillo y de cemento...”* *“Si le he cumplido a mi viejita”* dice, *pero todavía me falta...quiero echarle el piso del patio en cemento, porque cuando llueve...eso se pone muy feo...”*

Actualmente se siente agradecida pese a todos su sufrimientos, dice que la dueña del granero, la señora Yolanda, es como una madre, ella la dejó a

cargo del negocio por tres meses, mientras está de visita donde la hija que vive en EE.UU. Ruby manifiesta además que le tiene más confianza a la señora Yolanda que a sus propios familiares: *“esa señora me ha ayudado mucho, pa’que voy a hablar...muchas veces me le ha dado a mi niño lo de la lonchera...y en diciembre yo pase acá con ellos,... con mi familia no me reuní”*. En relación con la encuesta, comenta que en los últimos seis meses se ha visto obligada a reducir gastos familiares en casi todas las aéreas, sobre todo en alimentación y educación. Asiste a una iglesia cristiana de donde recibe apoyo espiritual y consejo. Sigue soñando con tener su casa propia y algún día regresar a su vereda y crear una empresa, para ofrecerles un empleo digno a sus coterráneos, a los cuales manifiesta les pagan muy poco dinero por sus trabajos.

4.6.3. Sistematización encuesta sobre el Desempleo- Rosa Herrera

De acuerdo a la información recolectada con los padres de familia de algunos estudiantes del grado 5º de la Institución educativa Liceo Carmelo Percy Vergara sede Sornarúa Angélica los resultados de la encuesta aplicada permiten evidenciar que en la mayoría de las familias encuestadas están entre la edad de 28 a 39 años de edad con un nivel educativo tales como secundaria y técnicos, puesto que estas familia actualmente se encuentra desempleadas por terminación de contrato e incapacidad física. Ya que por tal situación representan el posible desequilibrio en el consumo mensual familiar de estas personas encuestadas y afectadas por el desempleo, puesto que se han dado casos en que los ingresos familiares no cubren los gastos de la misma y más cuando es un solo individuo es el que tiene la responsabilidad en todas las personas con las que convive en su hogar, es decir, en estos momentos hay padres cabezas de familia que tienen la obligación de sostener por lo mínimo a 4 integrantes de su hogar, pero el problema está en que no tienen un ingreso estable que les permita cumplir dichas responsabilidades y satisfacer necesidades mínimas.

La falta de empleo en el municipio de corozal Sucre afecta en especial a estos padres de familia clasificado en estrato 1, puesto que al no tener amplias

capacitaciones para acceder al mercado laboral como mano de obra calificada esas personas se ven obligadas a ser desempleadas y excluidas de cualquier actividad productiva, lo que lleva a formar desordenes en el sostenimiento de su familia. De esta manera, al estar desempleado se da en mayor probabilidad la situación en las que los padres excluidos de las actividades productivas busquen como mecanismo de sustento la informalidad.

Además, la incapacidad y la inexperiencia son uno de los casos más preocupante en estas familias ya que poco a poco se desinteresan por querer progresar económica y socialmente, sin embargo estos padres que no se favorecen de un empleo tienden a perder la capacidad financiera como para sostener a su familia o sostenerse así mismo, llevándolo a ser perteneciente de este estado social que bloquea o disminuye el progreso familiar.

Como alternativa se pueden crear estrategias que permitan minimizar las causas que están afectando a la familia como lo es el desempleo por medio de orientación psicóloga y trabajadora social, desarrollando en ellos importantes iniciativas, y garantizar a estas familias y a sus futuras generaciones la educación y la formación necesaria para el empleo y la creación de empresas, a fin de que puedan tener oportunidad a partir de su vinculación al sistema productivo, de desarrollar una vida digna y mantener la cohesión social del grupo familiar.



4.6.4. Diario de Campo de Yaneth Ditta

Sábado, 18 De junio De 2016

En primer lugar realicé una visita al presidente de la junta de acción comunal del barrio El Carmen, señor Denio Armenta Meneses, quien me informa aspectos relacionados del barrio, ya que esta persona ha sido en varias oportunidades elegido presidente, por lo cual tiene un vasto conocimiento de las necesidades y los avances que hasta ahora se han logrado en esa comunidad y de los proyectos que se han dejado engavetados por falta de asistencia de la alcaldía del municipio.

Me hablaba de los límites del barrio del número de viviendas y que muchas de ellas no cuentan con sus servicios, del porcentaje considerable de desempleados y el abandono al adulto mayor.

Después de toda esta información continúe con el siguiente paso en la elaboración de las encuestas, visité cinco familias: la primera fue la señora Onaidis Ditta Pérez quien me recibió muy cordial mente, ella me comenta que la situación está bastante difícil pero que gracias a Dios sus hijos le colaboran en los gastos de la casa. Ella es madre cabeza de hogar me contaba se muestra muy optimista de que realicen proyectos encaminados en pro del desarrollo del barrio y de la comunidad en general.



Familia Orduz Tirado

El siguiente encuestado fue el señor Pedro Orduz Tirado, me decía que ha vivido la mayoría de sus años en ese barrio puesto que creció en él, me recibió con amabilidad en su lugar de trabajo su pequeño negocio de reparación y

venta de repuestos para bicicleta con el que sostiene su familia, no tiene mucha fe cuando se refiere a los proyectos que podrían implementar para el barrio, ya que él dice que son solo promesas.

La siguiente familia me recibió el señor Wilmar Forero jefe del hogar un desempleado más del barrio, se mostraba un poco desesperado por la falta de empleo en la comunidad y la falta de oportunidades que dan los gobernantes de turnos esto me decía mientras daba respuesta a las preguntas del cuestionario.

Familia Vergara de la Hoz

La siguiente familia me recibió la señora Merelis Vergara de la Hoz, desempleada dedicada al hogar y a su familia, durante la visita me decía que le parecía muy importante que se realicen proyectos donde se incluyan los jóvenes ya que le preocupa esta comunidad teme que por falta de apoyo terminen en drogadicción, fue muy amable.



Familia Jiménez Pacheco

En la siguiente familia me recibió la señora Leda María Rivas Pacheco madre cabeza de hogar, quien me dijo que para el sustento de su familia se rebusca en las ventas de víveres, también narra que le preocupa la juventud ya que



salen de la secundaria y por falta de recursos muchos se están quedando en sus casa y no han podido salir a una universidad, y tampoco cuentan con un empleo que los mantenga ocupados.

A estas familias también respondieron la encuesta de la

escala de Olson, realizada el día 22 de junio en horas de la mañana.

5. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN

5.1. Breve análisis cuantitativo de la investigación

De forma general, se evidencia que un alto porcentaje de familias viven en condiciones económicas regulares, 56 % del total de las 25 familias expresaron esta condición. Por otro lado 3 cuartas partes de las personas entrevistadas, es decir un 76% manifestó, encontrarse desempleada. Finalmente en cuanto al nivel educativo de los padres de familia que se encuestaron, la mayoría tienen tan solo nivel de primaria y secundaria, con un promedio de 76 %.

Estos datos demuestran la grave situación económica de estas comunidades debido en gran parte a la falta de preparación académica.

5.2. Análisis cualitativo de la investigación

En cuanto a las estrategias que utilizan las familias frente al problema de desempleo, es evidente que optan por la búsqueda espiritual y la reestructuración, lo cual nos permite identificar la manera como las familias de estas cinco comunidades afrontan este problema, combinando en general las estrategias internas como la Reestructuración, con estrategias internas como la Búsqueda de apoyo espiritual. También se puede inferir que las familias tienen unos principios y bases espirituales muy firmes, que les permite afrontar sus problemas de manera más positiva.

5.3. Sistematización general de la investigación

De acuerdo a los resultados de las encuestas y las entrevistas que se aplicaron en las cinco comunidades, se muestra que un gran porcentaje de familias de las cinco comunidades, perciben su actual situación económica como regular, 19 de las 25 personas que se entrevistaron actualmente no tiene empleo, el 68 % dicen que se han visto obligados a reducir sus gastos familiares en las áreas de recreación y vestuario, con mucha frecuencia, lo cual demuestra que la situación problemática afecta de manera general a estas familias y los puede ubicar en un nivel alto de estrés y de tensión familiar. Sin embargo pese a toda la difícil situación que enfrentan es evidente que estas familias, optan por buscar el apoyo espiritual de personas religiosas, asisten con regularidad a la iglesia, lo que permite que las familias puedan sobrellevar sus dificultades, en base a la fe, la esperanza, valores y principios espirituales que les permite afrontar sus problemas de manera más positiva. Por otro lado también prefieren la reestructuración como una habilidad o estrategia para redefinir sus experiencias estresantes de manera que sean más manejables, lo cual permite que la familia cambie su punto de vista gracias a la confianza en su capacidad para manejar sus propios problemas;

5.4. Interpretación y discusión de los resultados de la investigación

Los resultados de la investigación nos permiten corroborar lo que algunos autores explican sobre la manera como las familias afrontan los problemas de desempleo, (Padilla y cols, 2007), pero también miramos una forma particular que las familias utilizan como estrategias de afrontamiento, en el caso de las familias que habitan las cinco comunidades abordadas por los investigadores.

6. CONCLUSIONES

Los resultados de la aplicación de la Escala, nos permite identificar la manera como las familias de estas cinco comunidades afrontan sus problemas relacionados con el desempleo, combinando en general las estrategias internas como la Reestructuración, con estrategias internas como la Búsqueda de apoyo espiritual.

De otra parte y de acuerdo a los resultados de las encuestas, se puede decir que un gran porcentaje de las familias de las cinco comunidades, perciben su actual situación económica como regular, con un 56% de las 25 familias encuestadas: 19 padres, o cabezas de familia, respondieron no tener empleo, y 17 familias es decir el 68 % dicen que se han visto obligados a reducir sus gastos familiares en recreación y vestuario, con mucha frecuencia. Esto nos lleva a pensar, en la grave situación económica, que atraviesan estas familias, generada por la falta de oportunidades laborales que existe en el país y específicamente en estas regiones donde habitan estas cinco comunidades. Desde una perspectiva sistémica, la familia y por ende la sociedad, esta atravesando un desequilibrio, debido a que no existe una sinergia, entre sus miembros.

Trabajar con nuestras comunidades nos permitió entrar en contacto con la realidad en la que está inmerso nuestro país y que quizá de alguna manera las personas que estamos empleadas no dimensionamos.

La situación económica de estas familias es regular y han tenido que realizar ajustes que son muy importantes para lograr una estabilidad familiar.

Se puede concluir también que el desempleo no solo afecta la situación económica, sino que además evidencia un deterioro psicológico en todos los miembros de la misma, reflejando un bajo nivel de autoestima.

El nivel de educación de estas familias influye en forma directa en la posibilidad de que accedan o no al campo laboral.

7. RECOMENDACIONES

Se recomienda seguir abordando esta problemática del desempleo, desde una perspectiva de género, con las propias familias, ya que se evidencia que la condición de género es también un fenómeno social que repercute en el desarrollo humano y familiar, siendo las mujeres excluidas o discriminadas de muchos sectores productivos, y relegadas a un segundo plano, impidiendo que esta población pueda desarrollarse y producir en igualdad de condiciones y oportunidades que la población masculina.

8. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Arévalo, G. (2012). *Tendencias en la Investigación Psicológico sobre desempleo y salud*. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4905099.pdf>.

Alvarado, L. y García, M. (2008). Características más relevantes del paradigma socio-crítico: su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas Sapiens. *Revista Universitaria de Investigación*, Diciembre, 187-202. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41011837011>

DANE. (2016) *Estadísticas sobre Desempleo*. Disponible en: <http://www.dane.gov.co/index.php/mercado-laboral/empleo-y-desempleo>

Duque, H. (2001). *Cómo Mejorar las Relaciones Familiares*. Séptima Edición. Bogotá - Colombia.

ICBF. (2015). Manual Operativo servicio de educación inicial, cuidado y nutrición en el marco de la atención integral para la primera infancia. Modalidad comunitaria. Hogares Comunitarios Integrales. Recuperado de: <http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/PortalICBF/macroprocesos/misionales/primer-a-infancia/F974CD3E68D4FED6E040007F01002845.pdf>

García, H. (2006). *Modulo Técnicas de Investigación*. UNAD

López, E. y Misas, M. (2006). *Las fuentes del desempleo en Colombia: un examen a partir de un modelo*. Recuperado de: <http://www.banrep.gov.co/docum/ftp/borra411.pdf>

Los efectos del Desempleo en las personas. Página: Puleva salud. Disponible en:

http://www.pulevasalud.com/ps/contenido.jsp?ID=13164&TIPO_CONTENIDO=Articulo&ID_CATEGORIA=70&ABRIR_SECCION=3&RUTA=1-3-70

Majluf, A. (1994). *Algunas estrategias utilizadas por familias Peruanas para afrontar la crisis económica actual.* Recuperado de: <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/viewFile/4210/4186>

Mankiw, N. y Rabasco, E. (2007) Principios de economía, Editorial Paraninfo

Morishima, M. y Martínez, A. (1981). *Teoría económica de la sociedad moderna*, Antoni Bosch Editor

Mintrabajo. (2012) Desempleo. Disponible en: <http://www.mintrabajo.gov.co/estudios-e-investigaciones/1381-1-desempleo.html>

Padilla, E., Fajardo C., Gutiérrez A. y Palma, D. (2007). *Estrategias de afrontamiento de crisis causadas por desempleo en familias con hijos adolescentes en Bogotá.* Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/acp/v10n2/v10n2a13.pdf>

ANEXOS O APÉNDICES

Instrumento aplicado a las familias de la comunidad

Instrumento para recabar información

La siguiente encuesta tiene como objetivo recoger información sobre el problema de Desempleo que sufren algunas comunidades inmersas en la desigualdad social que vive Colombia y muchos países en proceso de desarrollo.

Las preguntas están enfocadas hacia la familia, como eje fundamental de la sociedad y de las comunidades, y por lo tanto serán los padres de familia, los padres (padre o madre) invitados a responder.

Esta encuesta consta de 7 preguntas cerradas con opción múltiple de respuesta, que el encuestado deberá contestar o marcar con una X, de acuerdo a su percepción, conocimiento y experiencia sobre el problema.

Comunidad y Dpto. _____ Fecha: _____

Barrio: _____ Estrato: 1 2 3

Nombre del Entrevistado: _____

Edad: _____ Sexo: _____

Nivel de escolaridad	
Sin escolaridad	
Primaria	

Secundaria	
Técnico	
Universitario	

1. ¿Cuántas personas tiene a cargo?

- a. 2
- b. 3
- c. 4
- d. más de 4

2. ¿Actualmente se encuentra usted empleado o trabajando?

Si ___

No ___

3.Cuál fue el motivo principal por el que dejó de trabajar?

Despido _____

Fin de contrato _____

Enfermedad o incapacidad _____

Otras razones indican cuales _____

4. De acuerdo a su percepción, cuál de las siguientes afirmaciones describe mejor la situación económica de su familia en los últimos seis meses

- a. Buena o estable
- b. Regular
- c. Muy buena
- d. Difícil o precaria

5. Indique en la siguiente tabla si se ha visto obligado a realizar ajustes o ha tenido que reducir gastos en las siguientes áreas o necesidades familiares en los últimos seis meses.

	Con mucha frecuencia	Pocas veces	No ha tenido necesidad
Recreación			

Ropa			
Alimentación			
Educación			

6. Cuando no cuenta con los ingresos necesarios o un trabajo estable, ¿qué hacen su familia y usted(s) para cubrir los gastos y las necesidades de su hogar?

- a. Acudimos a los vecinos o familiares para solicitar apoyo
- b. Tenemos mucha fe en Dios que nos ayuda
- c. Nos reunimos y conversamos como vamos a solucionar el problema
- d. Buscamos otras alternativas para generar ingresos

7. ¿Cuándo fue su último Empleo?

- a. 3 a 6 meses _____
- b. Un año o más _____
- c. 6 a 12 meses _____

Escala F- COPES ESCALA DE EVALUACION PERSONAL DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR EN SITUACIONES DE CRISIS

Hamilton I. McCubbin, David H. Olson, Andrea S. Larsen

Instrucciones:

Primero, lea la lista de "Alternativas de Respuestas", una a una. Luego decida qué tan bien cada frase describe sus actitudes y conductas en respuesta a problemas y dificultades. Si la frase describe muy bien su respuesta, tache el número 5, indicando que está en "MARCADO ACUERDO"; si la frase no describe para nada su respuesta, tache el número 1, indicando que usted está en "MARCADO DESACUERDO"; si la frase describe su respuesta en alguna medida, seleccione el número 2, 3 ó 4, para indicar qué tanto acuerdo o desacuerdo hay entre la frase y su respuesta.

Cuando en nuestra familia enfrentamos problemas o dificultades nosotros	ALTERNATIVAS DE RESPUESTA				
	Marcado Desacuerdo	Moderado desacuer	Ni en acuerdo, ni	Moderado acuerdo	Marcad o

respondemos:		do	desacuerdo		acuerdo
1. Compartiendo nuestras dificultades con los parientes	1	2	3	4	5
2. Buscando estímulo y apoyo en los amigos	1	2	3	4	5
3. Sabiendo que nosotros tenemos el poder para resolver problemas importantes	1	2	3	4	5
4. Buscando información y consejo de personas que han enfrentado problemas iguales o parecidos	1	2	3	4	5
5. Buscando consejo en los parientes (abuelos, tíos etc.)	1	2	3	4	5
6. Buscando asistencia en servicios y programas comunitarios, diseñados para ayudar a familias en nuestra situación	1	2	3	4	5
7. Sabiendo que dentro de nuestra propia familia tenemos la fortaleza para resolver nuestros propios problemas	1	2	3	4	5
8. Recibiendo regalos y favores de los vecinos (comida, que hagan diligencias, etc.)	1	2	3	4	5
9. Buscando información y consejo de médico de la familia	1	2	3	4	5
10. Pidiendo a los vecinos ayuda y favores	1	2	3	4	5
11. Enfrentando los problemas "con la cabeza" y tratando de encontrar soluciones inmediatamente	1	2	3	4	5
12. Viendo televisión	1	2	3	4	5
13. Demostrando que somos fuertes	1	2	3	4	5
14. Asistiendo a los servicios de la iglesia	1	2	3	4	5
15. Aceptando los eventos estresantes como parte de la vida	1	2	3	4	5
16. Compartiendo las preocupaciones con amigos cercanos	1	2	3	4	5
17. Viendo en los juegos de suene un recurso importante para resolver nuestros	1	2	3	4	5

problemas familiares.					
18. Aceptando que las dificultades aparecen en forma inesperada	1	2	3	4	5
19. Compartiendo actividades con parientes (salir juntos, comer, etc.)	1	2	3	4	5
20. Buscando consejo profesional y ayuda para las dificultades familiares	1	2	3	4	5
21. Creyendo que nosotros podemos manejar nuestros propios problemas	1	2	3	4	5
22. Participando en las actividades de la iglesia	1	2	3	4	5
23. Definiendo el problema familiar en una forma más positiva, de modo que no nos sintamos demasiado desalentados	1	2	3	4	5
24. Preguntándole a los parientes cómo se sienten ellos con los problemas que nosotros enfrentamos	1	2	3	4	5
25. Sintiendo que, sin importar lo que hagamos para estar preparados, siempre tendremos dificultad para afrontar los problemas	1	2	3	4	5
26. Buscando consejo de un sacerdote (o religioso/a)	1	2	3	4	5
27. Creyendo que si esperamos lo suficiente, el problema desaparecerá por sí solo	1	2	3	4	5
28. Compartiendo los problemas con los vecinos	1	2	3	4	5
29. Teniendo fe en Dios	1	2	3	4	5

INSTRUCCIONES PARA OBTENER RESULTADOS DE LA ESCALA DEL F – COPES

OBTENCION DEL APOYO SOCIAL.

Nueve ítems miden la habilidad de la familia para ocuparse activamente en la obtención de apoyo por parte de parientes, amigos, vecinos y familia extensa.

1, 2, 4, 5, 10, 16, 20, 25,28

REESTRUCTURACION. Esta dimensión con ocho ítems evalúa la capacidad de la familia para redefinir los eventos estresantes para hacerlos más manejables. 3,7, 11, 13, 15, 19, 22, 24

BUSQUEDA DE APOYO ESPIRITUAL. Cuatro ítems enfocados sobre la habilidad para obtener apoyo espiritual. 14, 23, 26, 29

MOVILIZACION FAMILIAR PARA OBTENER Y ACEPTAR AYUDA. La habilidad familiar para buscar recursos en la comunidad y aceptar ayuda de otros, es medida por estos cuatro ítems. 6, 8, 9, 21

EVALUACION PASIVA: Tres ítems enfocados sobre la forma pasiva de evaluar las posibilidades de solución. 18, 24, 27,

CONTENIDO DEL CAPITULO II

PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO:

1. Nombre del proyecto

Fortalecer a las familias de la comunidad Villa Paz II del Municipio de Puerto Asís Putumayo, I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, Hogar Comunitario “Pequeños Gigantes” de Pasto Nariño y Hogar Comunitario Espíritu Santo de Sincelejo Sucre y Rinconhondo en el Cesar de Colombia, en situación de vulnerabilidad social y económica, mediante procesos de liderazgo y capacitación informal para mejorar su calidad de Vida.

2. Antecedentes

Las comunidades expresaron que no se han llevado a cabo ningún tipo de alianzas estratégicas hasta el momento, que permitan o creen condiciones de empleo para las familias que lo conforman. Sin embargo en el barrio Quintas de San Pedro, en la ciudad de Pasto, uno de los barrios donde habitan las familias, si han existido convenios con entidades como el SENA y otras entidades privadas, a través de las JAL, para que la comunidad en situación de vulnerabilidad reciba capacitación en diferentes cursos y talleres como ebanistería, confección de ropa y seguridad privada, con el fin de que se logre mejores oportunidades de trabajo a esta población.

3. Descripción del proyecto

En base al reconocimiento de una de las necesidades más sentidas, de cinco comunidades de nuestro país, como es el Desempleo, propuestas por las siguientes comunidades: Comunidad del Hogar Comunitario "Pequeños Gigantes" de la ciudad de Pasto- Nariño; Barrio Villa Paz II del municipio de Puerto Asís en el departamento de Putumayo; Liceo Carmelo Percy Vergara del municipio de Corozal en el departamento de Sucre y Hogar espíritu Santo de Sincelejo- Sucre, se ha diseñado un proyecto con el fin crear oportunidades de empleo para estas familias, y mejorar así sus condiciones de vida.

Se trata de fortalecer a las comunidades a través de procesos de formación en liderazgo empresarial, y capacitar a los padres de familia y adultos responsables en diferentes cursos informales, de acuerdo a las necesidades de servicios de cada región, que les permitan crear su propio negocio en su comunidad, o vincularse más adelante al sector productivo de la región con visión empresarial.

La propuesta se constituye en ofrecer soluciones prácticas a las familias que habitan estas comunidades, que son afectadas por el problema de desempleo, lo cual genera además incertidumbre y desesperanza hacia el futuro al interior de los hogares.

Por otro lado el proyecto es de gran interés, ya que desde el punto de vista psicológico y emocional, es un apoyo a los pobladores, en función generar conciencia sobre valores como la solidaridad, la importancia del trabajo en equipo, la motivación, y el deseo de superación, lo cual mejora las condiciones de vida de los miembros de la comunidad, fortaleciendo vínculos de amistad y compañerismo, y reduciendo a la vez niveles de estrés y ansiedad, en procura del bienestar familiar.

4. Diagnóstico

A través de la información que se recolectó mediante entrevistas y encuestas, con las familias que conforman las nombradas comunidades, ubicadas en los departamentos de Nariño, Sucre y Putumayo, se encontró que una de las situaciones más difíciles que afectan a sus miembros y quizá la necesidad más visibles que expresaron, es la falta de trabajo, un problema que genera a la vez una situación económica precaria, ya que la mayoría de las familias afirmaron haber tenido que reducir sus gastos familiares relacionados con ropa y recreación, con mucha frecuencia y en las otras aéreas, como alimentación y educación con alguna frecuencia. Por otro lado las familias en su gran mayoría expresaron que actualmente no existen en ejecución proyectos sociales que favorezcan a la Comunidades para generar soluciones a esta problemática.

Desde la perspectiva del Desarrollo Humano, a estas familias se les esta vulnerando el derecho a vivir una vida digna, saludable y creativa, ya que sus miembros están seriamente afectados por un problema de desigualdad social, que impide su pleno desarrollo, sometiéndolos a la exclusión social, al no contar con los recursos necesarios y suficientes para el mantenimiento de sus hogares.

En ese sentido, el problema de desempleo, es una necesidad que necesita ser abordado en conjunto con las familias afectadas, ya que son ellas mismas las que conocen y viven a diario las consecuencias que generaría a largo plazo una problemática que necesita del apoyo y mediación del saber profesional de las ciencias sociales, para el caso nuestro de la psicología, con un enfoque metodológico desde la IAP, en articulación con la praxis y el saber de las comunidades.

5. Descripción del Problema a Resolver Mediante la Ejecución del Proyecto

El desempleo es una problemática que se presenta en muchas regiones de Colombia, afectando no solo la economía de la región sino además vulnerando el derecho a las familias y las personas a vivir con dignidad, como uno de los principios contemplados en el Desarrollo Humano. El Desempleo, según

TECHO (una organización presente en Latinoamérica y El Caribe que busca superar la situación de pobreza) se define como “la situación de un grupo de personas en edad de trabajar que en la actualidad no tienen empleo, aun cuando se encuentran disponibles para trabajar y no tienen limitaciones físicas, han buscado trabajo durante un periodo determinado”. Más adelante en el mismo informe, se afirma que el principal problema que tiene el desarrollo de la economía colombiana es el desempleo, debido a que no existen suficientes organizaciones en el país, que impulsen el crecimiento y la generación de empleo.

Esta situación problemática que se presenta en las familias y comunidades en condición de vulnerabilidad, genera a la vez otros problemas al interior de las familias, como enfermedades psicológicas, (depresión y ansiedad), debido a la falta de ingresos económicos por parte de los progenitores, para el mantenimiento de los gastos familiares, ocasionando además sentimientos de frustración, desesperanza y abandono. Por otra parte los padres de familia manifiestan la gran preocupación por el futuro de sus familias, al no contar con una estabilidad económica, que les garantice una calidad de vida digna.

Desde un enfoque de derechos humanos, las familias y las personas de forma específica tiene derecho al trabajo, derecho a la educación, a una vida digna y al desarrollo humano económico y social sostenible, lo anterior enmarcado en el compromiso de los estados afiliados a la ONU, por respetar y hacer que se respete los derechos y libertades que son fundamentales para el ser humano.

En ese sentido es necesario diseñar y crear oportunidades de trabajo, para que estas familias en situación de vulnerabilidad, gocen de todos su derechos, para vivir una vida digna, en igualdad de oportunidades que el resto de la población.

6. Descripción de las Posibles Alternativas de Solución

Explique, de manera general, al menos tres posibles formas de resolver el problema descrito.

En conjunto con los representantes de las comunidades se definieron las siguientes alternativas de solución:

- No. 1: Capacitar a los adultos y/o padres de familia en cursos informales
- No. 2: Crear alianzas con el SENA para recibir capacitación
- No. 3: Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del compromiso, la participación y el trabajo en equipo para alcanzar las metas
- No. 4: Brindar acompañamiento psicosocial a 5 familias del Barrio Villa Paz II, del municipio de Puerto Asís, para mejorar su condición y calidad de vida
- No. 5: Con ayuda profesional brindar orientación y capacitación a las familias, en temas como la motivación, y liderazgo trabajo en equipo.
- No. 6: Gestionar con Instituciones Públicas capacitación para estas familias en diferentes labores de emprendimiento
- No. 7: Fortalecer y concientizar a las familias afectadas por el desempleo de la comunidad educativa liceo Carmelo Percy Vergara
- No. 8: Disminuir el desempleo en la comunidad a través de acompañamiento psicosocial que procure la mejorar las condiciones y calidad de vida de las familias.

7. Descripción de la mejor alternativa de solución

La mejor alternativa de solución es: Crear alianzas con el SENA, para facilitar la formación a las familias,

8. Justificación

En base a un diagnóstico contextual participativo comunitario, se logró percibir que las comunidades Villa Paz II del Municipio de Puerto Asís Putumayo, I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, Hogar

Comunitario “Pequeños Gigantes” de Pasto Nariño y Hogar Comunitario Espíritu Santo de Sincelejo Sucre, y Rinconhondo en Cesar, enfrentan el problema de desempleo, que de acuerdo a los mismos miembros, se origina por falta de oportunidades a nivel local, y por la escasa capacitación que tienen sus integrantes. Por otro lado esta situación problemática, genera consecuencias negativas en los miembros de la familia, tanto físicas como psicológicas, como por ejemplo, ocasiona inestabilidad económica, carga familiar, estrés, ansiedad y depresión, alterando el equilibrio y armonía del sistema familiar, lo que a su vez afecta otros contextos como el educativo, comunitario y social.

El trabajo es un derecho de toda persona, lo cual es necesario para poder subsistir, ya que este cumple en primer lugar con el objetivo de proveer de aquellos elementos necesarios para el sustento personal del individuo y el de su familia, (en caso de tenerla) como la alimentación, el vestido, la vivienda, la educación, etc. Por otro lado el trabajo le permite al individuo, sea hombre o mujer, una oportunidad de interactuar y de sentirse útil, no solo a la familia, sino a la sociedad, realizando actividades que además promuevan e incentiven su desarrollo humano, para poder planear y decidir sobre su futuro. Sin embargo, vemos que muchas familias hoy en día, viven o subsisten en precarias condiciones económicas, realizando esfuerzos para lograr cubrir las principales necesidades de los suyos, lo cual hace necesario una intervención social, desde nuestro compromiso como profesionales, llamados a ser agentes de cambio en las y con las comunidades.

En ese sentido, el proyecto, Fortalecimiento de las capacidades de emprendimiento en las familias en situación de fragilidad social, mediante capacitaciones informales, que amplíen las oportunidades de empleo, en pro de la calidad de vida en seis barrios de la comuna 8 de la ciudad de Pasto-Nariño, se constituye en una propuesta, que ofrecerá la posibilidad a estas familias de mejorar su calidad de vida, ya que les permitirá crear sus propios negocios o pequeñas empresas, en base a una capacitación en cursos informales, como estética belleza, masajes, ebanistería, confección de ropa, panadería etc.

De otra parte con la implementación del proyecto se pretende concienciar a la comunidad, sobre la necesidad y la importancia de trabajar unidos, ya en su parte inicial, el proyecto pretende orientar a las familias sobre aspectos como el compromiso, la solidaridad, y el compañerismo.

9. Localización

El área de influencia del proyecto, la constituyen en primera instancia, las familias de la comunidad Hogar comunitario “Pequeños Gigantes” ubicadas en el sector urbano, barrio Figueroa de la ciudad de Pasto, y seis barrios aledaños que pertenece a la comuna 8; las comunidades del barrio Villa Paz II del Municipio de Puerto Asís Putumayo, I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, Hogar Comunitario Espíritu Santo de Sincelejo Sucre, y barrio El Carmen de Rinconhondo en Cesar. De este modo el área de influencia del proyecto estaría constituida por todas familias que habitan estas cinco comunidades, de estratos 1, 2 y 3.

10. Beneficiarios del proyecto

El proyecto beneficiaría en primer lugar a las familias que conforman las cinco comunidades del Hogar comunitario, “Pequeños Gigantes” de la ciudad de Pasto, comunidades del barrio Villa Paz II del Municipio de Puerto Asís Putumayo, I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, Hogar Comunitario Espíritu Santo de Sincelejo Sucre, y barrio El Carmen de Rinconhondo en Cesar, constituyéndose estas en los beneficiarios directos. Las características específicas de los beneficiarios directos son: 50 madres de familia, en edades entre los 18 y 50 años de edad, con nivel de escolaridad primaria y secundaria y de los estratos económicos 1 2 y 3 en condición de vulnerabilidad social, desempleadas.

De otra parte, también están los beneficiarios indirectos, que los constituyen específicamente los padres de familia que habitan los barrios aledaños a estas comunidades, que se ven afectados por el problema de

desempleo. En promedio pueden existir cerca de 100 familias que se beneficiarían con el proyecto, de forma indirecta, lo cual nos da aproximadamente un total de 150 beneficiarios.

11. Objetivo general

El principal objetivo del proyecto es:

Empoderar a las familias en situación de vulnerabilidad social de la comunidad Villa Paz II del Municipio de Puerto Asís Putumayo, I.E. Liceo Carmelo Percy Vergara de Corozal Sucre, Hogar Comunitario “Pequeños Gigantes” de Pasto Nariño y Hogar Comunitario Espíritu Santo de Sincelejo Sucre y Barrio El Carmen en Rinconhondo en el Cesar, a través de procesos de participación en liderazgo empresarial y capacitación en cursos informales con el propósito de que desarrollen habilidades que les permitan crear oportunidades de empleo y disfrutar una vida digna.

12. Metas:

M1: Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del compromiso, la participación y el trabajo en equipo para alcanzar las metas

M2: Crear alianzas con el SENA para recibir capacitación

M3: Capacitar a los adultos y/o padres de familia en cursos informales

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Finalidad: Mejorar las condiciones económicas de las familias de seis barrios de la comuna 8 de la	NA	NA	La sostenibilidad del proyecto se mantiene a través de la financiación por parte de la administración pública del

ciudad de Pasto en el departamento de Nariño.			municipio y del apoyo de las entidades oficiales y privadas que se vincularon
Objetivo: Existen condiciones económicas dignas para las familias de estratos 1, 2 y 3, que habitan en 6 barrios de la comuna 8 de la ciudad de Pasto-Nariño.	Disminución de desempleo y el aumento de la apertura de nuevos negocios y pequeñas empresas familiares.	La base de datos del proyecto y reporte de creación de nuevas pequeñas empresas.	El compromiso, interés y la responsabilidad de contribuir a desarrollar las actividades, de parte de las entidades se mantiene, para lograr el propósito del proyecto.
Meta 1 Sensibilizar a la comunidad sobre la importancia del compromiso, la participación y el trabajo en equipo para alcanzar las metas.	La comunidad responde de forma positiva a la propuesta	Encuestas de sondeo, mayor participación de las familias en los talleres y reuniones.	Se requiere crear espacios para la implementación de estos componentes, como son: Salones comunales, bibliotecas, auditorios o centro comunales.
Meta 2 Crear alianzas	El SENA se vincula al	Base de datos del proyecto e	El compromiso, interés y la

<p>con el SENA y otras entidades oficiales y privadas para recibir capacitación.</p>	<p>proyecto con tres docentes especializados en cursos informales, y la empresa privada ofrece capacitación a por lo menos 20 personas adultas en cursos técnicos informales, como compromiso de responsabilidad social.</p>	<p>informes de las entidades vinculadas al proyecto.</p>	<p>responsabilidad de contribuir a desarrollar las actividades por parte de las entidades tanto publicas, como oficiales es estable.</p>
<p>Meta 3 Capacitar a los adultos y/o padres de familia en cursos informales.</p>	<p>El 95 % de los padres y/o madres de familias de la comunidad, está recibiendo capacitación</p>	<p>Base de datos del proyecto e informes de los funcionarios de la empresa privada y del SENA.</p>	<p>El interés de la comunidad por recibir capacitación ha sido importante.</p>
<p>Actividades M1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Talleres sobre el liderazgo empresarial 2. Ofrecer información a través de volantes y charlas con la comunidad, sobre la importancia del compromiso y el trabajo en equipo para lograr el desarrollo personal y comunitario. 3.-Realizar encuestas en la comunidad para verificar el interés en la implementación del proyecto. 	<p>Las actividades de sensibilización han tenido buena acogida y se ha contado con un nutrida participación por parte de la comunidad.</p>	

<p>Actividades M2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar encuesta para identificar cursos de interés. 2.- Buscar financiamiento y/o Contactar a personal especializado de entidades públicas como el SENA o el sector privado para que dicten los cursos. 3. Adecuar los espacios para la capacitación dentro de la comunidad si es necesario 	<p>Las empresas del sector público como privado han ofrecido su disposición de apoyo y servicio.</p>
<p>Actividades M3</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informar a la comunidad sobre los diferentes cursos que se van a dictar a través de diferentes medios de comunicación, como volantes, publicidad radial y avisos o carteleras en lugares estratégicos. 2. Realizar inscripciones para los cursos. 3. Hacer un seguimiento, llevando el registro de las personas matriculadas y que asisten a los diferentes cursos. 4. Acto de graduación y homenaje a las personas que culminaron con éxito su capacitación. 	<p>La mayoría de personas de la comunidad, han acogido favorablemente la propuesta de capacitación.</p>

13. Factibilidad

13.1. Administrativa:

Explique quienes serán los responsables de la ejecución del proyecto, cuáles serán sus funciones y cómo se distribuirán el trabajo.

Los responsables de la ejecución del proyecto serán cinco investigadores de la UNAD, con formación profesional en psicología con énfasis en trabajo social-comunitario. En primer lugar por el departamento de Nariño, en el CEAD de Pasto, se encuentra la investigadora María del Pilar Ordoñez Peña, encargada del diseño del Proyecto. Por el departamento de Putumayo, en el municipio de Puerto Asís, se encuentra la investigadora Ángela Johany Castro, encargada de la vinculación y contratación de personal y recurso humano. Por el departamento de Sucre, desde el municipio de Corozal y Sincelejo respectivamente, están las investigadoras Rosa Emilia Herrera y Tatiana Silgado, encargadas de la Coordinación, para que todas las fases y actividades del proyecto en relación con la Metodología se lleven a cabo en el tiempo estipulado. Y finalmente por el departamento de Cesar en el municipio de Chiriguana, está la investigadora Yaneth Diita, quien estará a cargo de la parte técnica y operativa del proyecto.

13.2. Técnica:

Defina las herramientas y conocimientos que sean necesarios para la ejecución del proyecto y concrete con cuáles de ellos cuenta. En caso de no disponer de todos los recursos técnicos, explique cómo ha pensado adquirirlos para la oportuna ejecución del proyecto:

Para la ejecución del proyecto es necesario contar con los conocimientos generales suficientes en diseño, formulación e implementación de proyectos de interés social, además de los conocimientos específicos en relación con políticas públicas que se puedan desarrollar o que se estén desarrollando en el municipio que puedan financiar programas para los grupos o poblaciones en situación de vulnerabilidad, afectados por el desempleo. De otra parte es necesario que los investigadores vinculados al proyecto tengan conocimiento especializado sobre la metodología que se utiliza en IAP

investigación acción participativa, ya que esta permite que el investigador juegue un papel como mediador del proceso, facilitando que la misma comunidad se empodere y haga parte de su propia transformación y desarrollo, a través de herramientas participativas, que generen propuestas que nazcan del saber y experiencias de sus miembros, quienes conocen mejor sus propias necesidades.

En los aspectos relacionados con la parte operativa para la implementación del proyecto se requiere en primer lugar contar con espacios que se adecuen para la capacitación de la comunidad. Es decir en caso de que las entidades públicas y privadas no ofrezcan estos espacios, es necesario contar con un salón grande para estos fines, lo cual se puede contactar a través de las JAL y los miembros que las presiden, los cuales pueden facilitar el espacio de los salones comunales. En segundo lugar se necesita un equipo de sonido que facilite la comunicación de la información en caso de que los espacios sean muy amplios. También se necesita otros implementos como tableros para los docentes o personal especializado.

En la parte administrativa se necesita un computador para llevar los datos referentes al proyecto, una impresora para editar toda la documentación que se vaya elaborándola base de datos de las personas beneficiadas, así como todos los registros que se utilicen para dicho proyecto. Un teléfono móvil, donde se puedan contactar las personas que estén interesadas en los cursos dictados y para el uso del personal encargado del proyecto.

Para la fase de ejecución del proyecto y los cursos de capacitación, se requiere la siguiente maquinaria y equipo:

- ✓ Cursos de confección: 3 máquinas de coser, equipo de confección que incluye el siguiente material: un tablero y 3 mesas para trazado.
- ✓ Curso o taller de estética y belleza: dos secador y un equipo de peluquería que incluye el siguiente material: máquinas de afeitar, dos espejos grandes y dos sillas de peluquería.
- ✓ Para los cursos o talleres de panadería y ebanistería, se requiere que sea la entidad oficial en este caso el SENA, quien facilite el espacio, los equipos y herramientas necesarios para el desarrollo de cada actividad del curso.

Los pequeños insumos o materiales básicos que se necesitan, para cada curso serán suministrados por la propia comunidad a través de actividades comunitarias, o de contribuciones del sector privado.

Los equipos y maquinaria que se requiere para la capacitación de la comunidad en los cursos de confección y estética y belleza, será financiado por la alcaldía en un 80 % y un 20% serán financiados por alguna entidad bancaria presente en cada localidad que presente la menor tasa de interés anual.

A continuación se describe la maquinaria y el equipo necesario para desarrollar cada actividad del proyecto en la siguiente tabla:

13.3. Económica:

Explique con qué recursos es posible contar para la ejecución del proyecto y cuáles pueden ser gestionados.

Los recursos económicos que se necesitan para la ejecución del proyecto, serán financiados en primer lugar por la alcaldía municipal, quien cubrirá el 80% de los gastos que el proyecto genere. El 20 % de los recursos restantes, para implementar el proyecto, se cubrirán mediante la financiación de una de las entidades financieras presentes en cada localidad, que maneje la mas baja tasa de interés anual.

13.4. Social y de género:

Señale en qué sentido el proyecto será benéfico para la comunidad y de qué manera participarán tanto hombres como mujeres, jóvenes, niños y adultos mayores

Con la implementación del proyecto se beneficia a más de 150 familias, en situación de vulnerabilidad, lo cual incluye a más de 90 mujeres adultas, madres cabeza de hogar, que recibirán capacitación en confección de ropa y estética y belleza, y más de 50 hombres padres de familia quienes recibirán

capacitación en panadería y ebanistería. Por otro lado el proyecto beneficia de forma indirecta a toda la comunidad que habita estos barrios, ampliando la cobertura en la prestación de servicios de ebanistería, panadería, confección de ropa y estética y belleza. También se benefician los familiares, tanto adultos mayores de 60 años de edad, quienes se podrán vincular a las actividades productivas que se generen con la capacitación, como son las creación de pequeñas empresas familiares, colaborando en diversas actividades y más de 160 niños entre los 2 y 13 años, que también serán beneficiados como consecuencia de que sus padres reciban capacitación y tengan mejores oportunidades de desarrollo.

14. Cuadro resumen de actividades, Resultados e Indicadores

En el siguiente cuadro relacione:

Actividades: enumere las acciones que se llevarán a cabo para alcanzar los objetivos del proyecto.

Resultados esperados de las actividades: qué se espera lograr de cada una de las actividades anteriormente relacionadas (Explique número y calidad de los resultados).

Indicadores de evaluación y fuentes de verificación: mencione los datos que demostrarán el grado y la calidad de ejecución de cada una de las actividades del proyecto, especificando las fuentes de verificación; es decir, de dónde y cómo se obtendrán esos datos.

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
--------------------	---------------	--------------------	---------------------------

<p>1.Talleres sobre el liderazgo empresarial</p>	<p>Fomentar Cultura Empresarial</p>	<p>1. Las familias emprenden acciones propositivas en pro de crear sus propias empresas familiares.</p>	<p>1.Eficiente 2.Deficiente (se mide por cantidad de personas que están interesadas en capacitarse en cultura empresarial a través de encuestas)</p>
<p>2. Charlas informativas con la comunidad, sobre la importancia del compromiso y el trabajo en equipo para lograr el desarrollo personal y comunitario.</p>	<p>Campañas de Sensibilización a la comunidad sobre la importancia del compromiso, la participación y el trabajo en equipo para alcanzar las metas comunes.</p>	<p>1. La comunidad, comprende que trabajar en equipo es necesario para alcanzar metas comunes. 2. Se desarrolla en la comunidad un fuerte interés por proyectos comunes.</p>	<p>1.Satisfacción 2. Insatisfacción (se mide por el grado de satisfacción de los resultados obtenidos, a través de llamadas telefónicas a los asistentes)</p>
<p>3.- Buscar financiamiento y/o Contactar a personal especializado de entidades públicas como el SENA o el sector privado para que dicten los cursos.</p>	<p>Creación de alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas</p>	<p>1.La comunidad conoce y sabe de las entidades oficiales que ofrecen cursos informales y continua capacitándose 2. Las JAL mantiene alianzas estratégicas con</p>	<p>1.Respuesta positiva 2.Respuesta negativa (se mide por el promedio de las entidades que atendieron positivamente el llamado para apoyar el</p>

		entidades oficiales y privadas para seguir capacitando a distintas poblaciones de la comunidad.	proyecto)
4. Realizar inscripciones y matriculas para los cursos.	Capacitación a la comunidad	1. Gran número de personas de la comunidad recibieron capacitación.	1. Número de personas convocadas y en potencial de recibir capacitación. 2. .Número de personas matriculadas. (se mide por la lista de asistencia, el número de personas que asistieron a los talleres y charlas al inicio del proyecto)
5. Hacer seguimiento de las personas matriculadas y que continúan la capacitación.	Llevar un control permanente sobre el proceso de capacitación de las personas.	1.El número de personas que se matricularon a los diferentes cursos 2.Numero de personas se mantuvieron en los cursos	1.Alto 2.Bajo 3.Medio (Se mide los porcentajes de personas matriculados que permanecen en los cursos, al inicio, al intermedio y al

			finalizar los cursos)
6.-Entrega de Diplomas	Acto Graduación de personas que culminaron con éxito los diferentes cursos. Vinculación al sector productivo de la región	1. Más de 60 personas de estratos 1, 2 y 3 de la comuna 8 de la ciudad de Pasto, lograron graduarse en los diferentes cursos de capacitación que se dictaron. 2.-Más del 50 % de las personas que se graduaron abrieron sus propios negocios o empresas familiares en el mismo sector. 3. Un 30 % de las personas que recibieron la capacitación se encuentra trabajando en el sector privado de la región y un 20 % se encuentran en proceso de capacitación para perfeccionar las	1.Muy favorable 2.Favorable 3. Desfavorable (se mide por el porcentaje del número de personas que iniciaron los cursos de capacitación , y que culminaron con éxito y que actualmente se encuentran manejando su propio negocio rentable)

Actividades	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				MES 5				MES 6				Responsables
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
	1. Talleres sobre el liderazgo empresarial	x																							
2. Ofrecer información a través de volantes y charlas con la comunidad, sobre la importancia del compromiso y el trabajo en equipo para lograr el desarrollo personal y comunitario.			x																						Investigador/es de la UNAD y vecinos comprometidos que apoyan el proyecto
3. Realizar encuesta para identificar cursos de interés.				x																					Investigador/es de la UNAD
4.- Buscar financiamiento y/o Contactar a personal especializado de entidades públicas como el SENA o el sector privado para que dicten los cursos.							x																		Investigador/es de la UNAD y líderes y/o vecinos de la comunidad vinculados al proyecto
5. Adecuar los espacios para la capacitación dentro de la comunidad											x														Investigador/es junto con La Comunidad
6. Informar a la comunidad sobre los diferentes cursos que se van a dictar a través de diferentes medios de comunicación, como volantes, publicidad radial y avisos o carteleros en lugares estratégicos.												x													Investigadores de la UNAD, vecinos y líderes comprometidos con el proyecto
8. Realizar inscripciones e iniciación de cursos											x														Líderes comunales e investigadores de la UNAD
9. seguimiento control de los cursos y matriculados													xxxx				xxxx				x				Investigadores de la UNAD
10. Acto de graduación y homenaje a las personas que culminaron con éxito su capacitación.																							x		Docentes, investigadores, líderes empresariales vinculados al proyecto, líderes comunales

Tabla de presupuesto (anexo)

Responsables del proyecto:

Nombres: María del Pilar Ordoñez Peña

Dirección: Manzana 4 casa 8 Barrio: Altos de la Colina

Municipio: San Juan de Pasto -Nariño

Teléfono: 3136247176

Ángela Johany Castro

Barrio: San Nicolás

Municipio: Puerto Asís Putumayo

Teléfono/s: 3112871098

Rosa Emilia Herrera

Dirección: Kra 22 No.47- 22 Barrio: Las brisas

Municipio: corozal /Sucre

Teléfono: 301-2019091

Tatiana Silgado

Dirección: Kra26 #11-244 Barrio: San Carlos

Municipio: Sincelejo-Sucre

Yaneth Dita Mejía

Dirección: Calle. 9 Kra. 10-17

Barrio: las delicias

Municipio: Chiriguana

Vereda: Rinconhondo

Teléfono/s: 317 5307983 - 312 6288932

Duración del proyecto: un año

Firmas

Maria del Pilar Ordoñez P. Psicóloga en formación de la UNAD

CC: 34546387

16. Tabla de presupuesto

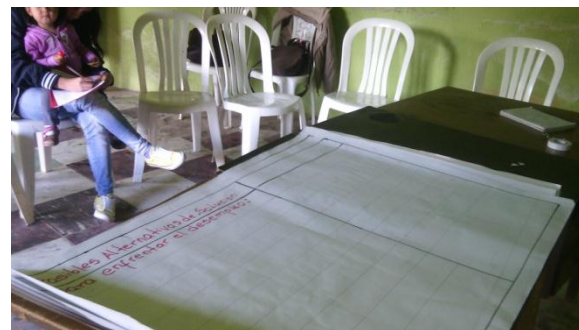
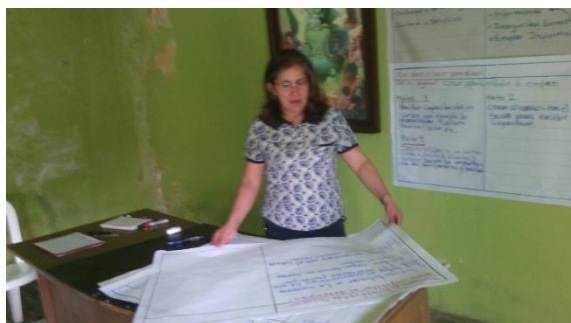
Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Docentes e instructores	5	\$670.000	meses	\$120.000	\$350.000	\$200.000	\$3'350.000
Administrador /investigador de la UNAD.)	1	0	0	0	0	0	0
Coordinador (investigador de la UNAD)	1	0	0	0	0	0	0
Secretaria (voluntario del sector)	1	0	0	0	0	0	0
Subtotal							\$3'350.000
EQUIPOS							

Fungibles (Materiales)							
Tableros	1	\$70.000	meses	0	\$60.000	0	\$70.000
Escritorio	1	\$180.000	meses	0	0		\$180.000
Mesas de madera	2	\$90.000	meses	\$30.000	0		\$180.000
Sillas rima(calidad de préstamo -JAL)	30	0	meses	0	0	0	0
Sillas de peluquería		\$280.000	meses	0	\$200.000	\$50.000	\$560.000
Espejos grandes	2	\$80.000	meses	0	\$100.000	0	\$160.000
No fungibles (Equipos)							
Equipo de sonido (Calidad de préstamo- JAI)	1	0	meses	0	0	0	0
Computador	1	\$1'200.000	meses	0	\$200.000	\$500.000	\$1'200.000
Impresora	1	\$350.000					\$350.000
Máquinas de coser	3	\$350.000	meses	0	\$800.000	\$100.000	\$1'050.000
Secadores para el	2	\$70.000		0	0	\$40.000	\$140.000

cabello							
Subtotal							\$5'190.000
IMPREVISTOS 5%							\$283..500
TOTAL							\$9'023.500

ANEXOS

Registro Fotográfico: Lugar Salón Comunal del Barrio Figueroa de la ciudad de Pasto- Nariño





Registro Fotográfico: Comunidad Barrio Villa Paz II de Puerto Asís –Putumayo



Comunidad: I. E. Liceo Percy Sornarúa -Sincelejo- Sucre



Comunidad Barrio El carmen- Rinconhondo, Municipio de Chiriguana- Cesar

