

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

PROYECTO SOCIAL

POR:

**ANGELA MARIA GIRALDO
MARISOL BALLESTEROS
YURY PAOLA GARAVITO SAAVEDRA
CESAR IVAN LEÓN GOMEZ
NEFERNEL VANEGAS BRACAMONTE**

GRUPO No. 442001-39

TUTORA

DRA. ADRIANA BERNAL PARRA

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES- ECSAH
PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

2016

TABLA DE CONTENIDO

	Página
PROBLEMA DE INVESTIGACION	4
DESCRIPCION DEL PROBLEMA	4
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	5
JUSTIFICACION	7
FORMULACION DEL PROBLEMA	8
OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS	9
MARCO TEORICO	9
MARCO HISTORICO SITUACIONAL	13
MARCO CONCEPTUAL	14
ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA INVESTIGACION	16
SUPUESTOS DE LA INVESTIGACION	17
CATEGORIAS DE ANALISIS	19
ENFOQUE METODOLOGICO	20
TIPO DE ESTUDIO	21
UNIVERSO Y MUESTRA	23
TECNICAS DE RECOLECCION DE DATOS	24
DISEÑO DE INSTRUMENTOS	27
FASES Y TIEMPOS DEL PROCESO DE INVESTIGACION	30
SOCIALIZACION DE RESULTADOS	30
TRABAJO DE CAMPO DE INVESTIGACION	33
DESCRIPCION, ANALISIS, INTERPRETACION Y DISCUSION	35
ANALISIS DE LA TABULACION DE ENCUESTAS	48
CONCLUSIONES	49
RECOMENDACIONES	54
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	55
ANEXOS	57

INTRODUCCIÓN

El presente proyecto de investigación pretende ofrecer un análisis de las situaciones asociadas con el consumo de sustancias psicoactivas en las comunidades objeto de estudio y su incidencia en el bienestar comunitario.

A través del diplomado en Desarrollo Humano y Familia que hemos desarrollado a lo largo de este periodo se han podido identificar problemas prácticos y hemos planteado una serie de actividades en las comunidades objeto de estudio conduciéndonos a una investigación exitosa desde las causas más remotas, la valoración de las consecuencias y la mejor forma de implementar una estrategia para el tratamiento de casos relacionados con el consumo de sustancias, su respectiva orientación y otras demás acciones encaminadas para la prevención de estos riesgos psicosociales.

Es muy importante resaltar que la calidad de vida que poseen las personas, está estrechamente ligada a los principios base del desarrollo humano formados en el hogar y los ideales, visiones, proyectos y necesidades; de aquí podemos afirmar entonces que la familia es célula nuclear, substancial y estructura social insustituible según Neef (2008) al referenciar los riesgos que representan para la familia algunas de las políticas económicas mundiales y las consecuencias para la estabilidad de las familias. A través de este ejercicio ofrecemos un análisis específico de las comunidades que fueron estudiadas atendiendo fielmente los lineamientos bibliográficos que postulan a la familia como un "micro-núcleo social" que reclama con el paso de los días una mayor atención, inversión y comprensión para que pueda lograr la igualdad económica, laboral, educativa y social.

Manfred A. Max-Neef¹. 1993, Desarrollo A Escala Humana Conceptos, aplicaciones y algunas reflexiones.

¹ Tomado de: https://repositories.lib.utexas.edu/bitstream/handle/2152/21625/Max_Neef-Desarrollo_a_escala_humana.pdf

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACION

IMPACTO DEL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS EN EL BIENESTAR DE LAS COMUNIDADES INVESTIGADAS

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Identificando las diversas problemáticas existentes en las comunidades investigadas, identificamos una problemática particular presente en todos los sectores y niveles socioeconómicos y culturales, en otras palabras, en el tejido social en general, donde se está presentando tal problemática generando perjuicios y graves consecuencias en el entorno familiar y la seguridad de las personas. El consumo de sustancias psicoactivas se ha generalizado y ha tomado tanta fuerza en todo el mundo que por la misma razón tenemos actualmente tantos casos de delincuencia juvenil, dramas familiares, inseguridad en los lugares donde vivimos, problemas en los entornos académicos y hasta conflictos armados a nivel nacional e internacional por parte de los grandes traficantes.

Es necesario entonces analizar el papel de la familia y su exigencia cada vez mayor de formar a los menores en los principios y valores humanos como la responsabilidad, el autocuidado y el sentido de la vida; una de las metas de este Diplomado es entonces dirigir una mirada especial a las relaciones familiares y desde ahí encontrar elementos claves para el trabajo comunitario pues son muchas las problemáticas y muchas las causas de estas conductas pero una sola es la institución es la clave para generar cambios sociales, esta institución es la familia.

Hay una situación que vale la pena citar aquí y es la proliferación de la cultura consumidora, la cual hace algún tiempo se veía con gran escándalo a diferencia de la época actual en donde es frecuente ver consumidores de todos los niveles socioeconómicos amparados por las nuevas tendencias políticas que favorecen al menos la dosis personal, la cual, no siendo tema de juicio en esta

investigación, es bueno considerar las implicaciones que esto tendría respecto a las problemáticas familiares y sociales que estamos estudiando.

Finalmente, es importante recordar que el apoyo y rol de la familia es el más importante en la generación de estos cambios sociales y es a la familia a quien se le debe prestar verdadera atención y capacitación para que pueda seguir desarrollando su papel de maestra formando a los menores adecuadamente para la vida, el compromiso social y la generación de cambios en el mundo.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A través de la realización de diagnósticos sociales participativos dentro de las comunidades objeto de estudio se acordó trabajar en la problemática del consumo de sustancias psicoactivas y la incidencia que esto representa en algunas conductas delictivas generando serios conflictos en el entorno familiar y el bienestar comunitario.

Si bien esta es una problemática que podría ser vista desde las consecuencias, este ejercicio nos obliga a analizar detalladamente sus causas más puntuales y también las que no conocemos pues no sería posible afirmar ni proponer una estrategia de recuperación cuando se desconocen todos los aspectos y detalles relevantes en el desarrollo humano y la familia. Hemos conocido desde los inicios del estudio con las comunidades diversas problemáticas, estas con frecuencia ligadas al consumo de sustancias por jóvenes y adultos.

De esta manera logramos comprender la importancia de la familia y la integración de sus miembros quienes cumplen diversos roles al interior de ella y de la comunidad, por lo que es necesario generar interacciones con los demás integrantes y de alguna manera favorecer el crecimiento de cada miembro en respuesta a los cambios y adversidades que se presenten ya que desde el enfoque sistémico, la alteración de uno de los elementos afecta a todo el sistema en sí.

La meta que persigue esta propuesta de investigación es generar primero que todo la acción participativa de las familias y a la vez que ellas tomen conciencia del papel fundamental que posee en la sociedad como generadora de cambios sociales como por ejemplo lograr que los habitantes de cada comunidad se comprometan y el esclarecimiento de las causas más desconocidas que conllevan a este tipo de conductas.

La familia y sus miembros están siempre en una dinámica de influencia mutua con la familia extensa, el colegio el trabajo, el barrio, la comunidad, la sociedad, como sistemas con los cuales comparte sus responsabilidades en todas las dimensiones de la vida. La dimensión psicológica, tanto en el ámbito individual como en el de las relaciones afectivas, que constituyen un refugio protector, una red de solidaridad, un lugar de la identidad individual y de la construcción del sujeto, es abordada en conjunto prácticamente por todas las demás instituciones sociales salud, religión, cultura, educación, hábitos sociales, bajo la regulación y el control de las entidades de protección y bienestar.

La dimensión de formación y socialización es compartida en forma directa con las instituciones educativas. La dimensión sociocultural en cuya conexión la familia es una intermediaria en la transmisión, mantenimiento y creación de valores. Dentro de este contexto, la problemática identificada mediante la aplicación de la técnica del árbol de problemas se relaciona con los tópicos presentes en los documentos de apoyo de las unidades estudiadas puesto que la inseguridad, el consumo de sustancias psicoactivas y la violencia, afectan la tranquilidad y el bienestar general de la comunidad.

Las situaciones que representan vulnerabilidad se han extendido a casi todos los habitantes y a cada aspecto de sus vidas, abarcando desde preocupaciones por el desempleo, condiciones económicas precarias y percepciones pesimistas sobre su seguridad personal y comunitaria. Es necesario que dentro del seno de cada hogar se efectúen procesos orientados hacia la familia, tras la búsqueda de consolidar seres humanos con nuevas capacidades,

habilidades, destrezas y significados, que desde la perspectiva del desarrollo humano, se potencie el desarrollo individual, familiar, grupal, comunitario y social consecuente con valores éticos que les permitan en colaboración con otros, alcanzar la transformación positiva de la sociedad como escenario para la dignificación de la vida.

1.3. JUSTIFICACIÓN

El motivo de realizar este proyecto se basa fundamentalmente en el interés de presentar una alternativa de solución frente al consumo de sustancias psicoactivas presente en las comunidades que han sido estudiadas y a la vez adquirir mediante esta investigación un conocimiento crítico y definido de esta problemática que día a día se fortalece en el mundo. El entorno en que interactúan los jóvenes -población a la cual se dirige la mayoría de las acciones diseñadas en este proyecto- favorece la elaboración de la propuesta para la atención de esta problemática mediante estrategias de investigación social participativas.

De igual manera, esta investigación también fija su mirada en otro fenómeno social y es el de la inseguridad de la comunidad misma debido a que las familias de estas comunidades tienen un encuentro directo con la situación del consumo de sustancias.

Este proyecto se justifica porque con su puesta en marcha se emplean los recursos propios de la psicología reconociendo la importancia del Desarrollo Humano y su necesaria sostenibilidad y también facilita la comprensión de la complejidad familiar desde la óptica de las políticas públicas y la inclusión de subjetividades propias de los contextos abordados.

La ejecución de esta investigación generará un mayor desarrollo, debido a que permitirá la integración de la comunidad en acciones preventivas para el consumo de sustancias así como las demás estrategias de seguridad para la erradicación de esta problemática social fomentando la sensibilización comunitaria

y recuperando los valores y principios familiares, sociales y éticos además del conocimiento de esta problemática el interior de las familias para su prevención.

Este proyecto también posee su justificación porque contribuye al fortalecimiento de la universidad como espacio de investigación, desarrollo y producción de nuevos conocimientos a través del trabajo en equipo, la integración y la participación para una formación integral a través de estos programas cuyo fin está encaminado a la mejora de las condiciones de vida comunitaria. También en este proyecto se establecen estrategias de formación y acompañamiento psicosocial junto a la realización de actividades que involucran la gestión de alianzas y recursos para el fortalecimiento de las acciones y que los resultados redunden en un mayor bienestar para los jóvenes.

1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo incide el consumo de sustancias psicoactivas en el bienestar de las comunidades objeto de estudio?

2. OBJETIVOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

Conocer los efectos que genera el consumo de las sustancias en el bienestar comunitario e implementar estrategias para la prevención y la minimización del riesgo.

2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Identificar a través de la aplicación de instrumentos los efectos que genera la problemática estudiada desde el contexto del bienestar comunitario

Conocer las causas psicosociales que influyen en el consumo de sustancias en los jóvenes de las comunidades objeto de estudio

Generar hábitos de autocontrol, autoestima y tolerancia a través de la comunicación intrafamiliar y con su entorno social

Generar una cultura de prevención y autocuidado a partir de capacitaciones y programas de sensibilización en las comunidades objeto

3. MARCO REFERENCIAL

El consumo de sustancias psicoactivas en las comunidades objeto de estudio tiene un gran impacto en la formación integral de los menores como futuros sujetos de cambio y transformación social. El consumo de estas sustancias es cada vez más frecuente y según la información recolectada a través de los diferentes ejercicios realizados como los diarios de campo confirman que las edades donde se inicia el consumo de sustancias está alrededor de los 14 y 16 años de edad.

Una gran cantidad de estos jóvenes experimentan este consumo sólo unas cuantas veces u ocasionalmente sin que ello genere problemas psicosociales significativos pero también con elevada frecuencia este tipo de conductas se hacen habituales y se prolongan representando serias consecuencias el consumo de otras sustancias más perjudiciales, el bajo rendimiento escolar y la deserción o en algunos casos, la integración a grupos delincuenciales afectando muchas veces la propiedad privada, el sentido de responsabilidad ubicando a estos jóvenes y menores de edad en serias condiciones de vulnerabilidad.

Los supuestos de investigación que orientan este proyecto anuncian que las SPA están presentes en la sociedad porque se muestran como un símbolo que posibilita la integración, la participación y el reconocimiento en ciertos círculos sociales.

La problemática central abordada en este proyecto está estrechamente relacionada con el alto nivel de consumo de SPA y la repercusión que estas conductas generan en todos los contextos y en las circunstancias alrededor de esta situación que ha sido testimoniada por casi la totalidad de asistentes y participantes de este estudio que realizamos en las diferentes comunidades a través de cada etapa del proyecto. Es importante ver cómo afecta todo esto el ambiente familiar, el cual es una de las prioridades del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia repercutiendo negativamente al interior de la misma en todos sus aspectos entre ellos la economía, las buenas relaciones, la tolerancia y falta de dominio propio.

4. MARCO TEÓRICO

El consumo de sustancias psicoactivas y los episodios relacionados con la delincuencia juvenil se encuentran tipificados desde el enfoque de las alteraciones psiquiátricas como un trastorno disocial, de acuerdo al Manual Estadístico y de Diagnóstico, Cuarta Edición, Texto Revisado (DSM IV TR, 2002), editado por la Asociación de Psiquiatras Americanos (APA) quienes definen este tipo de conductas como patrones repetitivos y persistente de comportamiento, iniciados a temprana edad y en la que se vulneran derechos básicos de otras personas o normas sociales importantes concernientes a esa edad.

La necesidad de aceptación, de reconocimiento en los grupos sociales es muy popular entre otros jóvenes, así como el aislamiento y también el rechazo, falta de amistades y de relaciones afectivas recíprocas y constructivas. Las relaciones con los adultos tienden a estar marcadas por la discordia, la hostilidad y el resentimiento, pero pueden existir buenas relaciones con algunos adultos aunque falta por lo general una confianza íntima y con frecuencia se presentan alteraciones emocionales sobreañadidas.

La evaluación de los jóvenes que delinquen tiende a determinar, entre otros aspectos, hasta qué punto los comportamientos delictivos son debido a la morbilidad

y a los factores medioambientales, o por el contrario, dichas conductas se encuentran originadas en condiciones intrínsecas de los individuos, donde se encuentran asociadas a un correlato de inicio temprano, a un comportamiento violento y a una elevada carga familiar (Frances & Ross, 1999).

En los jóvenes de edades entre los 18 y los 25 años se presenta como prioridad la salida laboral que en comunidades de bajos ingresos se puede establecer que no sólo existe una débil oferta de trabajo sino que también faltan oportunidades económicas frente a las oportunidades de delinquir. En este nivel, los delitos dependerán no solamente de las oportunidades de trabajo, sino también de las condiciones sociales e individuales de los sujetos (Vanderschueren, 2004, Op. Cit.).

La familia es un conjunto organizado e interdependiente de personas en constante interacción, que se regula por unas reglas y por funciones dinámicas que existen entre sí y con el exterior”, (Minuchín, 1986, Andolfi, 1993; Musitu et al., 1994, Rodrigo y Palacios, 1998). A partir del enfoque sistémico se estudia a la familia, como un grupo con una identidad propia, como escenario en el que tienen lugar un amplio entramado de relaciones. Es por ello que se pretende analizar los problemas que enmarcan a la familia, más específicamente a los jóvenes abordándolos en el contexto cotidiano.

Para Douglas B. Matthews “Hemos encontrado que una elevada ingesta de alcohol entre los jóvenes produce tolerancia al mismo, es decir, una disminución en la respuesta a esta droga debido a que el organismo se ha habituado a su consumo”.

Por tanto se puede considerar que el consumo elevado de alcohol produce en el organismo la tolerancia al mismo ocasionando con ello la dependencia y aumento sustancial y la ingesta del mismo. Gruber, (1996); OMS, (2008).

Según el informe sobre la salud en el mundo, citado por la Organización Mundial de la Salud (2008), mencionan que el consumo de alcohol es el primer factor de riesgo en los países en desarrollo y el tercero en los países desarrollados.

Estos estudios mencionan que los jóvenes consumidores de SPA presentan una salud mental y física deteriorada, baja atención, incremento de los actos delictivos y menor productividad económica a futuro.

El alcoholismo desencadena problemas tanto físicos como mentales alterando a nivel biopsicosocial en la salud del individuo. Johnson et al. (2006).

Diferentes investigaciones, asignan a las conductas de imitación de modelos adultos o de pares es un factor de incidencia particularmente significativo en el consumo. En efecto al decir de Marín (03), generalmente los jóvenes imitan, por una parte, los comportamientos de los padres en relación al consumo de bebidas y otras sustancias psicoactivas lícitas, y también a los grupos de pares que frecuenta. Esto no agrava la circunstancia, cuando los padres, por ejemplo, son moderados en el consumo, pero entraña un grave riesgo cuando estos modelos tienen conductas extremas: es decir, cuando son consumidores exagerados o cuando muestran actitudes excesivamente prohibitivas.

Relación entre consumo de sustancias y conductas delictivas

Existen evidencias que indican una relación entre el consumo de sustancias psicoactivas y conductas delictivas, ambas conductas de riesgo que pueden presentarse juntas. Según Makkai y McGregor (2003)³, Pernanen et al. (2001) y Valenzuela (2007), se reconocen tres tipos de asociación entre alcohol drogas y delito: psicofarmacológica, económico compulsiva y sistémica.

En la primera asociación, la psicofarmacológica, se incluyen los delitos que se cometen bajo los efectos de cualquier sustancia psicoactiva que puede aumentar o estimular la excitabilidad, la irritabilidad o las disposiciones violentas por parte de quien comete el acto delictivo. Sin embargo, cabe mencionar que esta asociación puede ser inestable en tanto que la investigación ha mostrado que ninguna droga produce agresividad por sí misma, pero bajo ciertas circunstancias y condiciones puede amplificar, potenciar o facilitar rasgos psicológicos y situacionales que desencadenan actos violentos o delictivos.

El alcohol es la sustancia que ha presentado la relación más estrecha y visible con la comisión de delitos violentos; por su parte, la cocaína, el crack, el basuco y las anfetaminas, han presentado también fuertes asociaciones (Valenzuela 2007).

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), las SPA son sustancias naturales o sintéticas que al ser introducidas al organismo son capaces, por sus efectos en el sistema nervioso central, de alterar la actividad psíquica y el funcionamiento del organismo.

Igualmente se definen como sustancias químicas o naturales que al ser consumidas por una persona, causan cambios en el funcionamiento, tanto de la parte física como psíquica del organismo. Por sus efectos, las drogas causan dependencia en mayor o menor grado, de acuerdo con la sustancia consumida y las características propias de cada individuo, tales como la edad, la personalidad, el ambiente familiar y social que lo rodean.

4.1. MARCO HISTÓRICO SITUACIONAL

Según la información obtenida a través de los líderes comunitarios y las juntas de acción comunal en las comunidades donde desarrollamos este estudio, no se han desarrollado actividades ni se han propuesto ideas similares sobre el manejo de esta problemática del consumo de sustancias.

De otra parte existen varios reportes sobre comisión de delitos bajo el efecto de sustancias psicoactivas y se sabe que el consumo de sustancias es un fenómeno que excede con creces la prevalencia del mismo en la población general. A lo largo de la historia se ha sabido que el consumo del alcohol también está relacionado con factores personales y hereditarios, en donde la persona no solamente se vuelve dependiente por las circunstancias personales sino que también lo puede hacer por un aprendizaje social.

El abuso de drogas en los jóvenes altera la dinámica de sus relaciones sociales y puede llevar a una toma de decisiones inadecuadas y en ocasiones violenta. El consumo de drogas está altamente relacionado con violencia juvenil. Por ejemplo, determinadas formas de beber producen una pérdida de control; algunas sustancias, especialmente sintéticas, hacen sentir al joven más potente, con ansias de acción, sin límites, ni inhibición.

4.2. ALCANCES Y LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN

Los alcances estimados en este proyecto ofrecen la oportunidad de nuevos conocimientos epistemológicos y desarrolla a la vez competencias cognitivas y comunicativas en los estudiantes destacando el análisis de dificultades tratadas a través del trabajo comunitario con miras a fortalecer una convivencia más segura, especialmente en lo referente a la protección de la juventud.

Los mecanismos implementados bajo el principio de responsabilidad compartida en la población objeto de la propuesta han arrojado una serie de resultados positivos frente al problema de las drogas. Dichos alcances, van demostrando el compromiso de los participantes que hacen parte de los mecanismos. Para alcanzar los propósitos y planes que se implementarán, se crearán grupos de apoyo y sensibilización que ayudarán a modificar estas conductas.

De esta forma se crearán puentes de comunicación entre el adolescente y su familia como ingrediente esencial para la formación de su identidad y el fomento de valores sociales para la construcción de un mundo mejor.

El trabajo del equipo de habitantes de las comunidades y los autores del proyecto, parten de concebir a los jóvenes, como sujetos de derechos, lo que implica el goce de todos los derechos consagrados en la Constitución, las leyes y

los tratados internacionales ratificados por Colombia (ICBF, 2009, p.5), en donde su participación en diferentes escenarios sociales es fundamental.

Los mecanismos implementados bajo el principio de responsabilidad compartida en las poblaciones objeto, han arrojado una serie de resultados positivos frente al problema de las drogas. Para alcanzar los propósitos y planes que se implementarán, se crearán grupos de apoyo de sensibilización y modificación de la conducta de los jóvenes, esta técnica será indispensable para disminuir el alto nivel de alcoholismo en ellos y de esta manera re estructurar valores, fortalecer la comunicación en el hogar y obtener autocontrol frente al uso del alcohol en sus vidas.

Se crearán puentes de comunicación entre el joven y su familia como ingrediente esencial para la formación de su identidad, y así mismo llevarlos al reconocimiento y necesidad de hacer de la familia parte del desarrollo personal. También se proveerá al joven de información sobre las consecuencias que trae el abuso del consumo de drogas en el aspecto físico y mental, para que así puedan ellos mismos tomar la decisión de cuanto, como y donde consumen Alcohol Y Sustancias Psicoactivas llevándoles así a asumir con responsabilidad, respeto y control de sus vidas.

Limitaciones

Solo se cuenta con las bases bibliográficas de los documentos notificados en la herramienta Evernote, entre los cuales está una importante conferencia donde la médico Psiquiatra Renata Wiese presentó la conferencia “Neurobiología de las adicciones y correlato psicosocial”. Otro documento en el cual la trabajadora social Olga Utria presenta un estudio extenso sobre la familia y uno más de la nutricionista Inés Sofía Morales sobre la Fenomenología de la adicción.

El tiempo para trabajar con este grupo es un poco después de finalizar su jornada laboral para algunos que están trabajando, este horario no es el más indicado, toda vez que la jornada laboral diaria es agotadora y es precisamente al final de la jornada donde el cansancio y la disminución en la atención restan eficacia

al propósito de las actividades propuestas. Lo ideal sería entonces que dicho plan pudiera desarrollarse en día y horario más factible para ellos, lo cual redundaría en grandes beneficios para nuestro propósito.

Los grandes problemas demandan grandes soluciones y para que estas soluciones sean verdaderas se requiere de continuidad tanto en su etapa de desarrollo como en su posterior seguimiento. En el caso que nos ocupa se requiere de un tiempo mucho mayor a fin de implementar y desarrollar adecuadamente las técnicas deseadas, toda vez, que se cuenta con un grupo heterogéneo que requiere de planes aplicables a su diversidad y que a la vez sean armónicos con el plan general de trabajo. El consumo de SPA entre los jóvenes constituye un grave problema que requiere de todas las estrategias y técnicas necesarias aplicables y del tiempo más apropiado para desarrollarlas, lo cual requiere de continuidad y seguimiento para seguir implementado espacios constructivos en las familias en cuanto a este tema.

El consumo de sustancias psicoactivas es un gran problema que requiere de un mayor compromiso, estrategias y técnicas para evitar que los adolescentes lleguen a consumir estas sustancias.

4.3. SUPUESTOS DE INVESTIGACIÓN

Con este trabajo investigativo se espera lograr un mayor fomento de los valores comunitarios como el respeto a la familia, la amistad, el amor entre el hombre y la mujer, el trabajo honesto.

La participación familiar en estos procesos de trabajo comunitario tiene que representar un mayor desarrollo, un cambio, en donde los individuos laboran en conjunto para saber su existencia, superar sus dificultades y poder así dominar sus problemas y tomar de decisiones. Igualmente de crear desarrollo de autonomía, autogestión y autocontrol para ejecutar una dimensión local, regional y nacional, esto en conjunto comprende el soporte en solidaridad y en la materialización de

latentes y la complacencia de menesteres, en el contexto cultural donde la participación no es hacer presencia simplemente, sino que además se tomen acciones y se entablen compromisos. Donde Participar es "tomar parte, intervenir y colaborar en una acción conjunta".

Se lograrán los objetivos propuestos y un cambio de conducta personal de los jóvenes, con respecto al control del consumo de SPA y su relación con la familia y la comunidad en general. Se espera que el total de la muestra tomada, sea parte del proceso y desarrollo del proyecto y se posibilite la influencia en cada joven respecto a la necesidad de cultivar hábitos saludables a temprana edad lo cual redundara en beneficios tanto mentales, como psicológicos, durante todo el proceso de desarrollo personal.

En la actualidad los valores no constituyen por parte de los jóvenes un modelo a seguir, esto se debe a que a diario se generan y producen antivalores que devalúan los ya existentes de una manera caótica, esto puede generar una influencia negativa en la actitud y comportamiento de los jóvenes en el momento de su aplicación. La creación de una nueva concepción en los jóvenes, la importancia de la familia y los beneficios de la comunicación e interacción familiar son la más grandes riquezas ya que el impacto favorable que pueda causar la historia de vida como influencia positiva en la vida de los jóvenes, depende del nivel de consumo del grupo en general.

El participante joven valora y comprende la importancia de un rol determinado en la familia, en la medida en que conoce la importancia de la interacción y funcionalidad familiar así como las estrategias que puedan generar impactos positivos en los jóvenes en cuanto a la debida respuesta ante determinadas situaciones.

También pretendemos alcanzar una respuesta positiva en las comunidades por medio de talleres de sensibilización e historias de vida proporcionando

herramientas que fortalezcan los valores en las familias, lograr crear un impacto y generar cambios de conducta y apropiación de valores sanos en los jóvenes para la creación de puentes de comunicación con sus familias como elemento esencial para la formación de la identidad y así mismo llevarlos al reconocimiento y necesidad de hacer de la familia parte del desarrollo personal.

4.4. CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS Y RELACIONES DE CAUSALIDAD		
1er Orden	2° Orden	3er Orden
Causas centrales del problema Fragmentación vecinal	Producida por la acción de las categorías de 1 orden Disfunción familiar	Las que afectan de alguna manera las categorías de 2 orden Infraestructura Deficitaria

Causas	Efectos	Consecuencias
Ausencia de espacios vecinales en la comunidad	Desintegración o graves fallas en el funcionamiento familiar	Inexistencia de zonas verdes, alumbrado eléctrico,
Crisis de Valores	Desintegración familiar: Descomposición del núcleo familiar por alguna situación no resuelta	Inseguridad comunitaria
Escasos mecanismos de comunicación familiar.	Falta de confianza: No comentar las situaciones a los padres por falta de confianza.	Delincuencia Juvenil
Limitados espacios de comunicación.	Hijos aislados: Jóvenes alejados sin motivaciones y deseos por ambas figuras parentales.	Vulnerabilidad ante la violencia.
Falta de tiempo para compartir en familia	Pocos espacios de integración e interacción familiar y social,	Temor a ser víctimas de delitos.
Falta de motivación para involucrarse en las actividades comunitarias	Desacuerdos: Cuando no hay orden y acuerdos en la familia estas diferencias estimulan el desarrollo de un ambiente inadecuado para el sistema familiar y para la comunidad	Atraso e incertidumbre.

4. DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. ENFOQUE METODOLÓGICO

El Diagnóstico Social Participativo hace posible explorar mediante los pasos propuestos, las problemáticas de la comunidad objeto de estudio lo cual avanza a través de la implementación de un árbol de problemas y así determinar el problema central que es la razón de ser del Proyecto del Diplomado.

La investigación gira dentro del tipo de acción y participación ya que para adquirir la información requerida los psicólogos en formación como equipo investigador se valieron de la observación directa y la entrevista aplicada a los

habitantes de cada comunidad en el momento de trabajar en los grupos focales las actividades de campo con personas ligadas a los objetivos del proyecto. Asimismo, a través de la exploración diagnóstica fuimos describiendo las distintas variables necesarias para optar por las deducciones y decisiones para el proyecto.

Cada una de estas actividades tiene como propósito la descripción de las cualidades del fenómeno estudiado, buscando así el esclarecimiento y la razón de ser de la realidad que vive la comunidad. En este sentido, se propone abordar un proyecto valiéndose del enfoque de la Investigación Acción Participante mediante técnicas de investigación cualitativa de tipo descriptivo.

El Diagnóstico Social Participativo se apoyó en herramientas las cuales permitieron obtener información, provocar el análisis participativo y conocer la problemática real de la comunidad estudiada, tales son: los cinco pasos que se han desarrollado en las etapas 2 y 3 hasta que en el Árbol De Problemas se identificó el problema más apremiante, el cual es el eje de nuestro proyecto.

4.2. UNIVERSO Y MUESTRA

4.2.1. UNIVERSO

El Universo consta de cinco Comunidades urbanas y rurales: Barrios Manuela Beltrán, El Rocío y Juan XXIII de la ciudad de Bucaramanga y las Veredas Pescaderito de Málaga y Palo Blanco de Curití, convocando cada Psicólogo en formación una totalidad de 10 familias de cada Comunidad.

MUESTRA

La Muestra está conformada por 50 jóvenes, 21 mujeres y 29 hombres, que oscilan entre los 18 y 35 años de edad.

4.3. TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS Y TÉCNICA DE INSTRUMENTOS

Un aspecto dentro de la metodología de la investigación de este proyecto de diplomado en Desarrollo Humano y Familia, es que la base teórica está constituida por el análisis netamente bibliográfico proveniente de los referentes que cada estudiante seleccionó de la web registrándolos en la herramienta Evernote para ser consultados periódicamente en el transcurso de la ejecución del proyecto una vez construido el marco teórico, toda vez de tener información suficiente para efectuar los propósitos definidos en los objetivos iniciales.

MÉTODO DE RECOLECCIÓN DE DATOS

En el proceso de investigación han sido usadas una serie de herramientas, como ayuda a recolectar la información necesaria y poder analizar la problemática. Cada método varía de acuerdo con cuatro dimensiones importantes que se tuvieron en cuenta: estructura, confiabilidad, injerencia del Psicólogo en formación como investigador y objetividad. La presencia de estas dimensiones es infalible en un estudio cualitativo, no obstante el psicólogo en formación como investigador tiene la posibilidad de adaptar la estrategia a sus necesidades.

TÉCNICA DE INSTRUMENTO

DIARIO DE CAMPO

Por medio de una agenda se anotó cada acción, movimiento y hecho con lo más detallado posible de las personas y el alrededor.

Para la presente investigación, el diario de campo representa una estrategia muy importante, por tres razones. Primero, al documentar los hechos relevantes y cuestiones de menor importancia o hechos perdidos en la interpretación,

generalización, evaluación o presentación de los resultados, vistos desde la perspectiva del investigador, se suscitan, inevitablemente, procesos de reflexión.

OBSERVACIÓN DIRECTA PARTICIPANTE

Este fue el punto de partida junto con la agenda debido a que se observaba detenidamente los hechos en un día rutinario de la población. En este caso el análisis de situaciones de los jóvenes consumidores en el que en varias ocasiones se pudo tener contacto directo con ellos.

ENCUESTAS

En los encuentros con los grupos focales se les entregaba el formato y los participantes respondían las preguntas y después de un tiempo prudencial se discurría sobre las respuestas.

Un aspecto infalible dentro de la Metodología de la Investigación de este Proyecto de Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, es que la base teórica está constituida por el análisis netamente bibliográfico proveniente de los Referentes que cada estudiante seleccionó de la web registrándolos en la Herramienta Evernote para ser consultados periódicamente en el transcurso de la ejecución del proyecto una vez construido el marco teórico, toda vez de tener información suficiente para efectuar los propósitos definidos en los objetivos iniciales.

RECURSOS REQUERIDOS PARA REALIZAR LA INVESTIGACIÓN

RECURSOS FÍSICOS

Maquinaria: la que amerite para capacitaciones, talleres y de más enseñanzas.

Material de oficina: computadoras, escritorios, muebles, impresoras, teléfonos.

RECURSOS HUMANOS

Están constituidos por el trabajo que aportaría el conjunto de profesionales que intervendrían en el proyecto incluida yo como psicóloga en formación.

RECURSOS TÉCNICOS

Cámara fotográfica.

RECURSOS LOGÍSTICOS

Iluminación

Espacio adecuado

Materiales en general como Resmas, lápices, Bolígrafos.

4.3.2. DISEÑO DE INSTRUMENTOS

En primera medida se debía recolectar datos directos que fue lo que se hizo en primera instancia al aplicar el instrumento de descriptores de la comunidad adquiriendo una visión en el sitio y observación.

Posteriormente se aplicaron los tópicos correspondientes al diagnóstico social participativo. Cada uno tiene ventajas y factores positivos. Se utilizan para complementar el trabajo de cada uno y ayudar a asegurar una investigación completa.

Es importante mencionar la técnica de lluvia de ideas, en la cual los participantes afloraron toda la gama de pensamientos, significaciones, concepciones y comprensiones de la situación que están viviendo. Tras esta técnica

se advierte y se confirma que la necesidad más apremiante la cual constituye el principal problema de esta comunidad, es la inseguridad por causa de la drogadicción y el alcoholismo en la juventud y en la población en general de la Comunidad.

ORDEN DE APLICACIÓN

La entrevista, en cada reunión de trabajo de campo se realizaba entrevista con los líderes que acudían a cada evento. Desde un punto de vista general, es una forma específica de interacción social con las personas que acuden a las reuniones.

OBSERVACIÓN DIRECTA

En cada visita a la comunidad se realizaba un recorrido por la zona, a distinta hora, corroborando que los temores de la población segmento objetivo son válidos. Pues ciertamente a escasos metros de la comunidad funciona un centro nocturno que se ha convertido en un antro, por ser un lugar de ocio y entretenimiento de mala reputación, haciendo referencia a las pocas comodidades que ofrecen a la clientela, las prácticas al margen de la ley que en este se da, el tipo de gente que lo frecuenta usualmente asociada a la delincuencia y a gente desconocida en el pueblo, con un aspecto sombrío, lóbrego o semi culto.

Esto ha acarreado serios problemas a la comunidad, porque los jóvenes de esta zona frecuentan el lugar y allí consiguen amistades así como también se aficianan a asistir continuamente, terminando por involucrarse en este bajo mundo.

ÁRBOL DE PROBLEMAS

Con esta herramienta se ha logrado identificar ciertos problemas adicionales y de grave perjuicio para el bienestar personal y comunitario como casos de acceso carnal violento y riñas que han dejado como resultado heridos con arma blanca y

de fuego, además de los constantes robos de pertenencias, vehículos y hasta animales.

DIARIOS DE CAMPO

Esta herramienta de gran valor es utilizada todo el tiempo en esta investigación, aquí quedan registrados todos los sucesos e incidentes de cada visita a la comunidad. Tanto a nivel subjetivo o relativo al estado anímico de los participantes, a las percepciones y emociones personales de cada uno, como a nivel objetivo de acuerdo a los propósitos, designios e intenciones de cada reunión.

FUENTES DE INFORMACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Las fuentes primarias: Proviene principalmente de las lecturas solventadas por el curso Diplomado en Desarrollo Humano y de Familia, correspondientes a la Etapa 3 Profundización en la condición problemática, además de la Unidad 5. De igual forma siguiendo la guía de actividades se realiza el ejercicio de Evernote de rastreo de documento en la Web, revistas científicas, documentos oficiales de instituciones públicas, informes técnicos y de investigación de instituciones públicas o privadas, patentes, normas técnicas.

Las fuentes secundarias contienen información organizada, elaborada, producto de análisis, extracción o reorganización que refiere a documentos primarios originales, conformando anotaciones personales, síntesis críticas y preparación intelectual de la investigación para ponerla en marcha en la comunidad asignada.

El instrumento utilizado para recabar información es la entrevista y fue elaborada teniendo en cuenta el Marco Teórico y las Categorías De Análisis así como también los resultados de los Árboles De Problemas, donde las comunidades exponían su punto de vista frente a las situaciones que afectan su dinámica familiar y social.

4.4. Fases y Tiempo del proceso de investigación

Fase	Tiempo – número de semanas	Proceso en la investigación
Etapa 1 , llamada Indagación en el Contexto. Se identifican las realidades sociales de las familias desde el desarrollo humano, para la indagación del contexto.	27/07/2016 - 09/08/2016 2 semanas	Acercamiento a la comunidad para dar aplicación al instrumento Descriptores De La Comunidad
Etapa 2 , de Inmersión Comunitaria, se interpretan las tensiones que surgen en el contexto familiar, mediadas por las dinámicas de producción y consumo en la sociedad contemporánea, a través de un sencillo diagnóstico contextual	10/08/2016 - 23/08/2016 2 semanas	Se regresa a la Comunidad para realizar la convocatoria para la Intervención Comunitaria. Selección del lugar donde se realizarán las reuniones Convocatoria

		<p>Reunión general con las familias</p> <p>En esta reunión general de familia se aplica la técnica de Lluvia de ideas de la cual se extrae el Árbol De Problema.</p> <p>Priorización de problemas y escogencia del problema</p>
<p>Etapa 3, Profundización en la condición problemática, se trabaja desde la importancia del desarrollo humano y su necesaria sostenibilidad, como plataforma para la interpretación de las realidades de las familias y su complejidad, en el entramado social que se plasma al momento de elaborar el proyecto de investigación.</p>	<p>24/08/2016 13/09/2016</p> <p>3 semanas</p>	<p>Se inicia con el rastreo de documentos en la Web utilizando la herramienta Evernote. Después de redactar el Marco Teórico, se procede a desarrollar la Guía de Contenidos del Trabajo de Investigación.</p>

4.5. SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS

Durante el proceso de la ejecución de la propuesta se harán entregas de informes parciales a los participantes de la Propuesta de Acompañamiento a las Familias a través de los líderes de la Junta de Acción Comunal indicando cada uno de los logros obtenidos por los jóvenes y por las Familias en cada una de las actividades programadas.

La propuesta será expuesta ante las Comunidades en general con reflexiones de profundización donde se dará a conocer los diferentes ítems a tratar, contamos con material didáctico diseñado por el grupo tanto para los jóvenes participantes, como para los asistentes a las sesiones fragmentadas de socialización.

Para la presentación se dará conocer el logo y publicidad que consta de folletos que en su interior traen los diferentes temas explicando didáctica e

ilustrativamente los objetivos específicos, como también una parte práctica y reflexiva para los jóvenes que forma parte de la temática a implementar. También se tendrá como material de apoyo y de motivación afiches con el lema:

Seguridad Ciudadana Sin Sustancias PsicoActivas Un Compromiso De Todos.

El enunciado de la propuesta expresa la aspiración, ideal y pensamientos que sirve de guía para lograr un cambio de conducta de todos los participantes hacia el rechazo total a las Sustancias Psico Activas.

Para prevenir el consumo inicial de las drogas es muy importante poseer actitudes para resistirse a ellas. Hay un cúmulo emergente de acciones en esta Propuesta de Acompañamiento, que está comenzando a centrarse en la función que desempeñan la edad y el género en el consumo de Sustancias Psico Activas de los jóvenes y en el rechazo de las ofertas para consumirlas. El conocer las situaciones en las que se suelen ofrecer drogas entre los distintos grupos puede ayudar a preparar mejor a las personas para rechazar esas ofertas. La reformulación de las aptitudes de prevención del consumo de estas sustancias para tomar en cuenta las diferencias en términos de género, edad y circunstancias puede ayudar muchísimo a mejorar las iniciativas de acompañamiento para prevenir el consumo indebido de Sustancias Psico Activas.

Dentro del Gingle se expondrá a su vez el vídeo promocional de la Propuesta de Acompañamiento Seguridad Ciudadana Sin Sustancias Psicoactivas

Un Compromiso De Todos, el cual tiene una duración de un minuto y medio. En él se plasmarán los objetivos trazados dentro de la propuesta dichos de una forma musical por 4 de los jóvenes de la muestra. Patrocinados por jóvenes músicos del SENA.

Se realizará un instrumento didáctico que tendrá como función llegar de una forma directa a los jóvenes con palabras de reflexión todo en positivo, donde está

plasmado el Lema y se encuentre cada uno de los objetivos, de una forma muy ilustrativa y directa.

4.6. TRABAJO DE CAMPO DE LA INVESTIGACIÓN

El trabajo de campo se desarrolló con los habitantes de las Comunidades segmentos objetivos del Proyecto por parte de cada psicólogo en formación durante las Etapas Indagación en el Contexto, de Inmersión Comunitaria y Profundización en la condición problémica, teniendo como finalidad el reconocimiento de las Comunidades para obtener en forma precisa y directa, la recolección de datos en un lugar y tiempo establecido.

Para que se pudiera llevar un buen trabajo de campo fue necesario reunirnos como grupo de investigación para diseñar previamente la secuencia de los pasos a seguir.

Se concretó una visita a las Comunidades registrando los detalles de la reunión en diarios de campo que se aplicaron por parte de todos y de forma aleatoria se escogió la población a trabajar.

Desarrollando una dinámica de grupo se hizo la identificación de cada uno de los sectores bajo la ficha sociodemográfica donde se obtuvieron los datos de género, edad, estrato social y con quien viven. Luego se les explico cómo se iba a aplicar el instrumento para buscar la problemática a tratar, se inició a repartir los insumos a cada uno de los participantes para la Aplicación de la Técnica Lluvia de Ideas, la primera fue haciendo referencia a la problemática más sentida, luego de recogerlas se socializo cada una de las respuestas manifestadas por los participantes, sobre el ¿por qué? la ven como necesidad de cambio, así se continuó con el diseño del Árbol de Problemas para constatar las causas y sus consecuencias.

Al encontrar la problemática que predominaba se habló de ello escuchando cada uno de los aportes de los participantes , dejando claro que se pretendía llegar a encontrar solución o al menos la disminución de la misma.

En la siguiente sesión de trabajo de campo se gestionó la Aplicación del instrumento creado grupalmente que sirvió para seguir obteniendo información de la comunidad, el cual constaba de 15 preguntas para la Encuesta, que fue tramitada en cada Comunidad por los estudiantes Psicólogos en formación.

5. DESCRIPCIÓN, ANÁLISIS, INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN

5.1. BREVE ANÁLISIS CUANTITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN

Dentro del análisis cuantitativo se desarrolló un diagnóstico basado en observación y entrevistas a los habitantes de las comunidades, donde se pudo evidenciar las características importantes acerca de cómo viven la problemática, como la manejan y los diferentes comportamientos que generan la misma.

La encuesta se hizo en las cinco comunidades asignadas, incluyendo 50 encuestados. Se aplicó un cuestionario diseñado y validado por la Tutora del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, la Doctora Adriana Bernal, agregando preguntas sobre el cometido del Proyecto. La variable dependiente fue Prevalencia de Consumo de Sustancias Psico Activas y las variables independientes fueron edad, situación socio económica, situaciones delictivas e Inseguridad Ciudadana.

La encuesta fue aplicada por los estudiantes, previamente entrenados en el proceso de recolección de información a través de encuestas, en el trabajo de Campo.

Tanto los líderes Comunales como los participantes de los Grupos Focales fueron anteriormente informados de la aplicación de los instrumentos confirmando

fecha y hora de su aplicación. La encuesta fue aplicada con consentimiento informado oral, garantizando voluntariedad y confidencialidad en la aplicación.

5.2. ANÁLISIS CUALITATIVO DE LA INVESTIGACIÓN

El proyecto reporta sobre el consumo de Sustancias Psicoactivas en los habitantes de cinco Comunidades Rurales y Urbanas, por lo que los resultados obtenidos están influenciados principalmente por la vida que se experimenta en cada lugar con particularidades distintas, las presiones cotidianas y las expectativas laborales. Al respecto, los estudios realizados en jóvenes del sector Rural están influenciados por el cambio de vida del campo, la independencia familiar y la presión de los pares y los estudios realizados en población Urbana entre 20 y 35 años incluyen a estudiantes, trabajadores y desempleados.

Los resultados presentados en esta sección demuestran que los jóvenes son conscientes de que en la Familia se fomentan los valores, pero que se necesita orientación para aprender a practicarlos. De igual forma reconocen que sí prima la relación entre el consumo de Sustancias Psico Activas y la Delincuencia.

Sin embargo, se evidenció que el alcohol es la droga lícita más consumida, sin distinción de sexo y la que mayores problemas familiares y riesgos sociales les ocasiona a los entrevistados. La droga ilícita más consumida por los jóvenes es la marihuana, sin embargo, se asocia muy poco a las conductas riesgosas.

Estos resultados, por tratarse de una muestra no probabilística, no pueden ser generalizables a la población total, sin embargo, nos permiten concluir que se requiere a la brevedad del fortalecimiento de políticas públicas orientadas a la prevención del consumo de sustancias Psico Activas.

Aunque algunos jóvenes señalan que las situaciones familiares difíciles pueden incidir en que se inclinen por el consumo y por lo tanto, lo que pasa en el núcleo familiar se refleja en lo social y la vida rural no es ajena a esta circunstancia.

La concepción del consumo como interacción subjetiva posibilita espacios específicos de encuentro, marcando espacios de comunidad. Se piensa que es un fenómeno producto del entrecruzamiento de variables individuales y sociales, donde se destaca la interacción social como principal causa del consumo de sustancias psicoactivas a nivel personal, así como se asume tomar un tinto o fumar un cigarrillo para socializarse y en este ambiente de los jóvenes se apropia como una práctica normal.

5.3. SISTEMATIZACIÓN GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

Básicamente ya está realizado este procedimiento en cada uno de los Items expuestos anteriormente, en los cuales se ha evidenciado el planteamiento y diseño de la metodología de investigación para el problema escogido por las comunidades para estudiar y proyectar la Propuesta de Acompañamiento a las Familias Formulada dentro de las mismas Comunidades.

A grandes rasgos primeramente se armó un esquema. Este consta de recolección de datos entrevistas, estadísticas, observación participante, consultar material bibliográfico, datos que recabamos sobre la problemática y la Propuesta que pensábamos llevar a cabo llevar a cabo. Previamente se plantearon y definieron los tiempos, recursos humanos y materiales y objetivo de la investigación, o sea que se pretendía investigar y qué conclusión se quería develar o demostrar.

Son los supuestos de dónde toda investigación parte. Una vez que se tienen todos estos datos se procede sistematizarlos, o sea cargarlos y esquematizarlos en una base de datos, comprobar estadísticas, probabilidades, sacar deducciones, comparar, exponer opiniones e información en un informe como el que se presenta. No se emiten opiniones, sólo se manejan los datos que se consiguen y con apoyo argumentado de todas las ideas que se exponen con material bibliográfico que fundamente esas concepciones.

TABULACIÓN TOTAL DE LOS DATOS

1. ¿Cree usted que la familia es el núcleo donde se construyen valores?

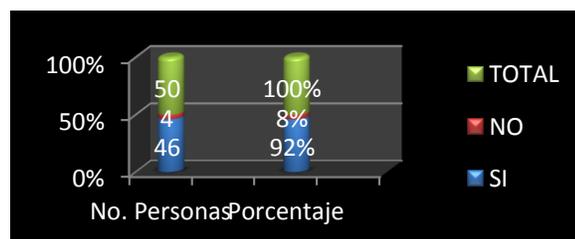
SI ____ NO ____

Tabla No. 1. Pregunta 1.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	46	92%
NO	4	8%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 1. Pregunta 1.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 92% opina que la familia sí, es el núcleo donde se construyen valores.

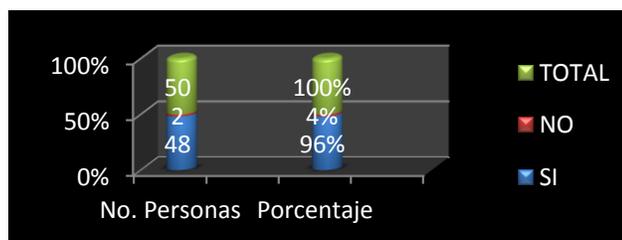
2. ¿En su núcleo familiar se conocen los riesgos del consumo de SPA?

SI ____ NO ____

Tabla No. 2. Pregunta 2.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	48	96%
NO	2	4%
TOTAL	50	100%

Gráfica 2. Pregunta 2.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 96% opina que en su núcleo familiar si se conocen los riesgos del consumo de SPA

3. ¿Hay presencia de consumo de SPA en su comunidad?

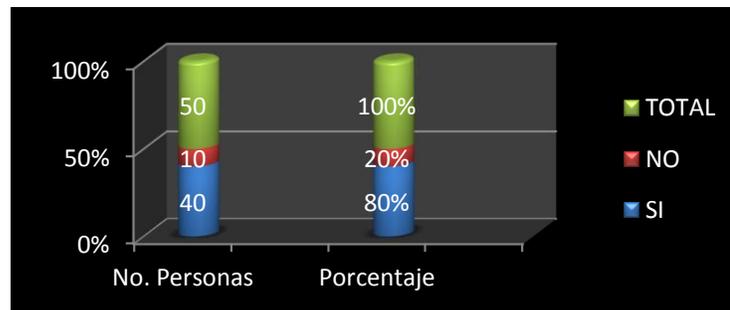
SI ____ NO ____

Tabla No. 3. Pregunta 3.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	40	80%
NO	10	20%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 3. Pregunta 3.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 80% opina que si hay presencia de consumo de SPA en su comunidad; un 20% manifiestan que no.

4. ¿Existe relación entre el consumo de SPA con la delincuencia en su comunidad?

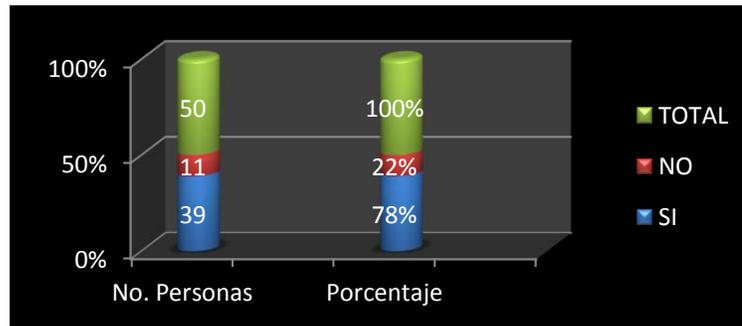
SI _____ NO _____

Tabla No. 4. Pregunta 4.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	39	78%
NO	11	22%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 4. Pregunta 4.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 78% opina que si hay Existe relación entre el consumo de SPA con la delincuencia en su comunidad; un 22% manifiestan que no.

5. ¿Los esfuerzos que realizan las autoridades frente a esto son suficientes?

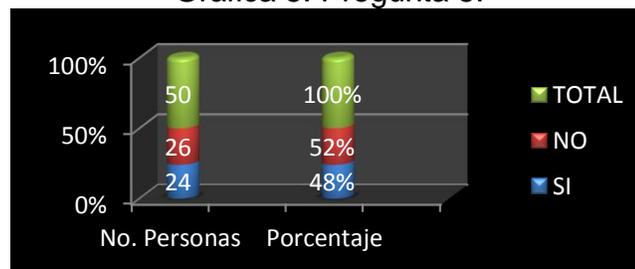
SI ____ NO ____

Tabla No. 5. Pregunta 5.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	24	48%
NO	26	52%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 5. Pregunta 5.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 48% opina que los esfuerzos que realizan las autoridades frente a esto si son suficientes; un 52% manifiestan que no.

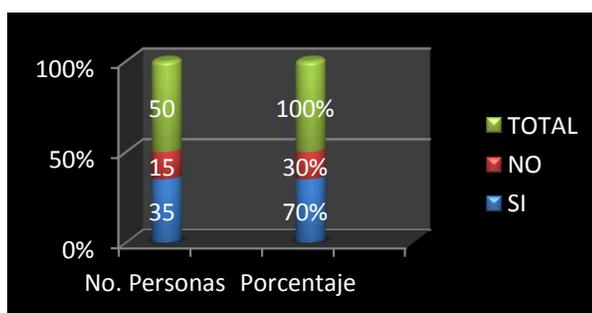
6. ¿En la comunidad se han realizado actividades encaminadas a la PyP?

SI ____ NO ____

Tabla No. 6. Pregunta 6.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	35	70%
NO	15	30%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor



Del 100% de las personas encuestadas, el 70% opina que en la comunidad si se han realizado actividades encaminadas a la PyP; un 30% manifiestan que no.

7. ¿En caso de presentarse esta situación en su familia, sabe a quién acudir?

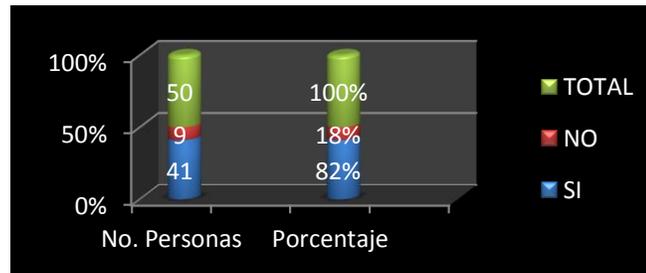
SI ____ NO ____

Tabla No. 7. Pregunta 7.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	41	82%
NO	9	18%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 7. Pregunta 7.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 82% opina que En caso de presentarse esta situación en su familia, si saben a quién acudir; un 18% manifiestan que no.

8. ¿Cree que esta problemática afecta el desarrollo y bienestar de su comunidad?

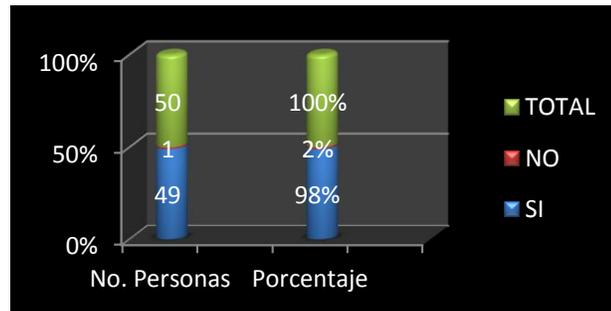
SI ___ NO ___

Tabla No. 8. Pregunta 8.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	49	98%
NO	1	2%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 8. Pregunta 8.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 98% opina que dicha problemática si afecta el desarrollo y bienestar de su comunidad.

9. ¿Cree que en los centros educativos deben profundizar sobre el tema consumo de SPA y sus consecuencias?

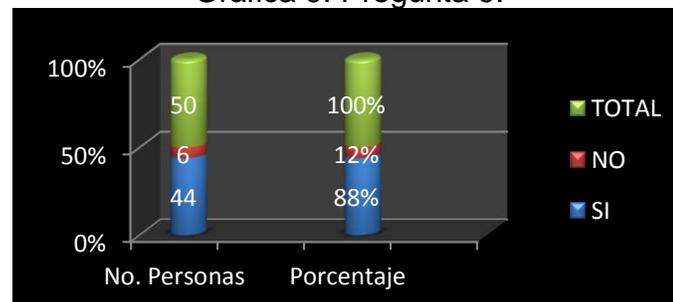
SI ___ NO ___

Tabla No. 9. Pregunta 9.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	44	88%
NO	6	12%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 9. Pregunta 9.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 88% opina que en los centros educativos si deben profundizar sobre el tema consumo de SPA y sus consecuencias.

10. ¿La delincuencia y el consumo de SPA es una consecuencia por la falta de oportunidades?

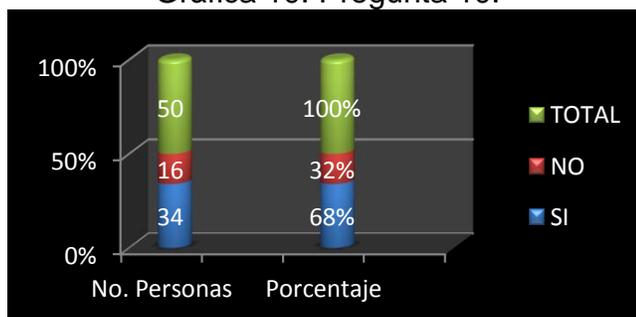
SI ____ NO ____

Tabla No. 10. Pregunta 10.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	34	68%
NO	16	32%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 10. Pregunta 10.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 32% opina que la delincuencia y el consumo de SPA no es una consecuencia por la falta de oportunidades; el 68% de las personas opinan que sí.

11, ¿Cree usted que el ambiente familiar es una causal de la delincuencia?

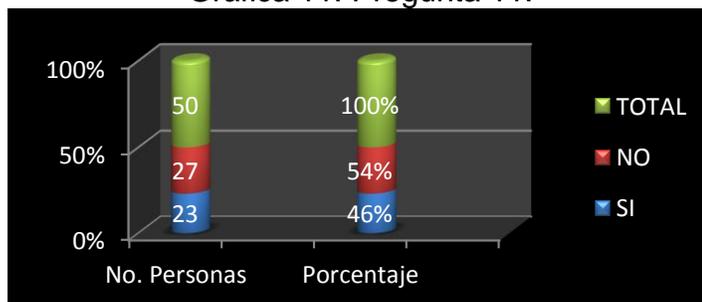
SI ____ NO ____

Tabla No. 11. Pregunta 11.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	23	46%
NO	27	54%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 11. Pregunta 11.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 54% opina que el ambiente familiar no es una causal de la delincuencia; el 46% de las personas opinan que sí.

12. ¿Cree usted que el gobierno está actuando frente a esta problemática en nuestro país?

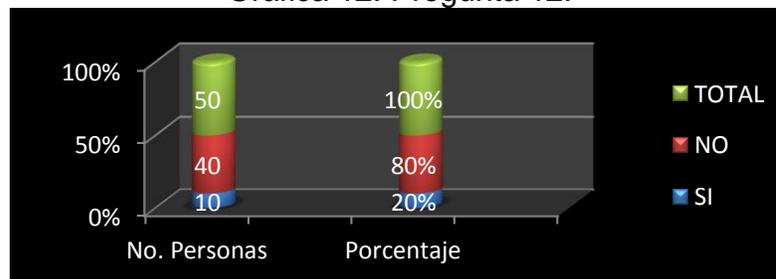
SI ___ NO ___

Tabla No. 12. Pregunta 12.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	10	20%
NO	40	80%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 12. Pregunta 12.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 80% opina que el gobierno no está actuando frente a esta problemática en nuestro país.

13. ¿Ha sido usted testigo de un hecho delictivo?

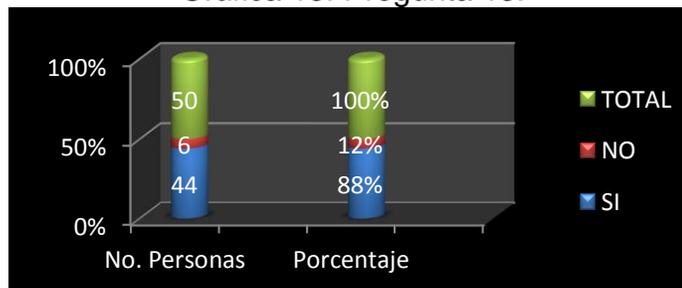
SI ____ NO ____

Tabla No. 13. Pregunta 13.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	44	88%
NO	6	12%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 13. Pregunta 13.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 88% opina que si han sido testigos de un hecho delictivo.

14. ¿Usted cree que la economía de la familia influya en este problema?

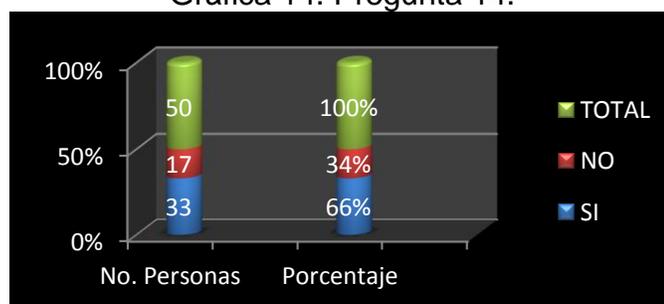
SI ____ NO ____

Tabla No. 14. Pregunta 14.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	33	66%
NO	17	34%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 14. Pregunta 14.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 66% opina que la economía de la familia si influye en el problema.

15. ¿En su comunidad hay sitios específicos de concentración donde consuman SPA y se presentes actos delictivos?

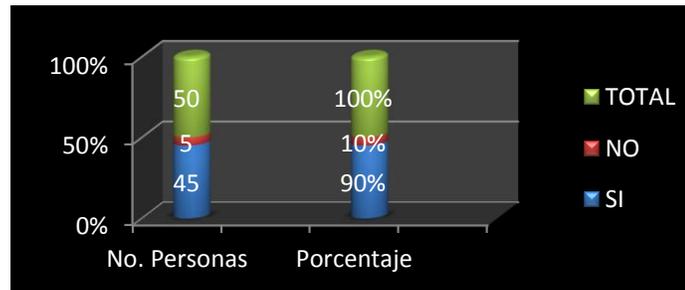
SI ____ NO ____

Tabla No. 15. Pregunta 15.

Respuesta	No. Personas	Porcentaje
SI	45	90%
NO	5	10%
TOTAL	50	100%

Fuente: Autor

Gráfica 15. Pregunta 15.



Fuente: Autor

Del 100% de las personas encuestadas, el 90% opina que en su comunidad si hay sitios específicos de concentración donde se consumen SPA y se presenten actos delictivos

ANÁLISIS DE LA TABULACIÓN DE ENCUESTAS

En términos generales podemos afirmar que en un grupo de 50 personas, la gran mayoría de los participantes opinan que definitivamente La familia es el lugar ideal para forjar los valores, es una meta alcanzable y necesaria para lograr un modo de vida más humano, que posteriormente se transmitirá a la sociedad entera. El valor nace y se desarrolla cuando cada uno de sus miembros asume con responsabilidad el papel que le ha tocado desempeñar en la familia, procurando el bienestar, desarrollo y felicidad de todos los demás. De igual forma opinan que en su comunidad si hay sitios específicos de concentración donde se consumen SPA y se presenten actos delictivos. También reconocen las falencias del gobierno frente a su problemática, confesando que la Inseguridad en sus Comunidades es muy arraigada porque es común la delincuencia juvenil y el consumo de drogas, lo cual nos demuestra la infalible necesidad de conocer este gran problema para nuestra formación como psicólogos.

Una vez terminada la encuesta y analizados los resultados obtenidos, podemos afirmar que se han confirmado, al menos en líneas generales, las hipótesis de partida. Por último, es obligado y gratificante agradecer la inestimable y valiosa colaboración para el desarrollo de esta actividad a todos los participantes estudio

de los miembros ya que los resultados obtenidos son de carácter relevantes para nuestro estudio.

Al mismo tiempo, constituyen una excelente referencia para potenciar en nosotros como estudiantes del Desarrollo Humano, fomentar los nuevos procesos de aprendizaje, para afrontar los retos y desafíos planteados en el curso Diplomado en Desarrollo Humano y de Familia para lograr una educación Universitaria basada en el pensamiento libre, crítico y creativo.

CONCLUSIONES

Con el Proyecto y la Propuesta de Acompañamiento es posible percatarse de que el consumo de Sustancias Psicoactivas en los jóvenes altera la dinámica de sus relaciones sociales y puede llevar a una toma de decisiones inadecuada y en ocasiones violenta. El consumo de estas Sustancias está altamente relacionado con violencia y delincuencia juvenil. Por ejemplo, determinadas formas de beber producen una pérdida de control; algunas sustancias, especialmente sintéticas, hacen sentir a la persona más potente, con ansias de acción, sin límites, ni inhibiciones y pueden sentirse animadas a cometer un delito, esto por testimonio propio de los participantes.

A través de la Aplicación de cada instrumento en el proceso de ejecución del Proyecto, las consecuencias que cada familia de las Comunidades en estudio afrontan con la problemática detectada y tratada.

No todos los jóvenes son iguales ni son igualmente vulnerables. Las acciones que se emprendan deben estar cuidadosamente adaptadas a los Grupos Focales destinatarios claramente Definidos. El empleo de estrategias totalmente diferentes probablemente sea la mejor forma de encarar el problema del consumo de Sustancias Psicoactivas en estas Comunidades, en un entorno ideal, deben combinar el enfoque de conocimientos, actitudes y comportamiento con la

promoción de la salud, y el aumento de la confianza en sí mismo y la capacidad de resistencia y rechazo .

Las causas psicosociales que intervienen en el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes de las comunidades objeto de estudio, han sido comprobadas en el desarrollo del proyecto y están relacionadas con el abuso y dependencia a las drogas son: por las características del entorno, desventaja social ,trastornos parentales por padres poco involucrados o con problemas de alcoholismo u otras drogas, influencia de los amigos cercanos que consumen sustancias, influencia del entorno en el comportamiento. Las estrategias que se siguieron en cada Etapa eran con el fin de tratar de alentar la fortaleza individual y las cosas que protegen a los jóvenes en entornos y situaciones de estrés, y procuraron ofrecer a los jóvenes un conjunto de aptitudes específicas para resistir la presión de sus amistades para que consuman sustancias psicoactivas, por ejemplo en las comunicaciones o relaciones con otros jóvenes.

Se comprobó que la dependencia además está altamente asociada con trastornos psicológicos tales como ansiedad, depresión y trastornos de personalidad como temeridad e irritabilidad. Así mismo, hay un mayor índice de deserción escolar, o problemas de violencia previos en el contexto educativo.

El componente cualitativo consistió en la realización de grupos focales en las Comunidades seleccionadas. La idea central era clarificar la experiencia subjetiva y sistematizarla, con el fin de conocer la percepción y la interpretación de su accionar y el de sus compañeros. Esta sistematización implica la descripción de la dinámica familiar, la ocupación del tiempo libre, la autopercepción y los comportamientos relacionados con el objetivo general de investigación. Lo que se buscaba era establecer una visión global que permitiera comprender mejor la realidad de los jóvenes que viven en comunidades azotadas por la inseguridad y situaciones delictivas.

Se crearon espacios de diálogo y acercamiento en los cuales las temáticas generales que se abordaron en los grupos focales fueron: Tipo de comunicación

que se da en la familia: Diálogo afectivo frente al funcional; discusiones; solución de problemas; actitud de los padres en los conflictos; normas y reglas y cumplimiento de las mismas. Ocupación del tiempo libre: Actividades, compañías, gustos, diferencia de la situación actual con la que vivían antes de empezar a notar la Inseguridad en sus vecindades. Autoestima, autoimagen, autoconcepto: Percepción en sí mismo y de los otros, diferencias y similitudes con los compañeros, descripción de lo que ellos piensan que caracteriza a una Comunidad Segura, Proyectos de vida: Anhelos, ilusiones, metas y sueños alcanzables, aplazados o poco viables.

Se considera que se cumplieron los objetivos propuestos por el Grupo Colaborativo desde el momento en que se inició la puesta en marcha de este proyecto del curso Diplomado en Desarrollo Humano y Familia.

RECOMENDACIONES

Se recomienda que los alcaldes y las organizaciones comunitarias como las juntas de acción de cada sector rurales y urbanas incluyan en sus planes de trabajo programas de Participación Comunitaria, Equidad y Calidad de Vida.

Muchas de las políticas de desarrollo municipal o departamental no toman en cuenta a los jóvenes como un sector específico el cual ha sido insuficientemente atendido por las políticas públicas y no se han creado instancias propicias de formación, educación y participación dirigidas hacia este sector.

Tampoco los jóvenes rurales son tomados en cuenta como un recurso potencial y se transforman en un sector invisible para la sociedad de esta ciudad, razón por la que quedan en una situación de vulnerabilidad, como la que afecta también a las mujeres rurales y en general a los trabajadores agrícolas tanto de temporada como los radicados en esta comunidad. La ausencia de políticas

públicas, deja al margen de iniciativas el sector de los trabajadores del campo, que pudieran ser un agente activo de acciones destinadas a este sector.

Se recomienda potenciar los factores protectores en las familias ya que como factores de riesgo refieren a la forma de constitución familiar y su grado de compromiso con las acciones de los miembros, las nuevas formas, hábitos y rutinas de la cultura actual en general y de los propios jóvenes, por ejemplo: la forma en que utilizan su tiempo libre o la forma en que resuelven un conflicto. También se identifica el abandono del sistema educativo formal, la falta de responsabilidad o el establecimiento de límites a los jóvenes. Así mismo cabe identificar como factor de riesgo la relativa facilidad con la que se puede acceder para la compra de alcohol.

Se sugiere iniciar el desarrollo de personal, cual actividad realizada en el ámbito personal, respondiendo a sus necesidades, que busca mejorar la actitud, conocimiento, habilidades o conductas de la persona, dentro del ámbito familiar. Los conocimientos, destrezas y aptitudes adquiridos por cada persona no solo lo perfeccionan para trabajar, sino también para su vida.

Se recomienda que en la comunidad se concentre en el proceso de capacitación en temas sociales, familiares y personales: compromiso social, relaciones sociales y familiares, los cuales se dan en la acción, en el desarrollo mismo de las actividades de investigación y diagnóstico sobre la realidad que viven las comunidades y en la programación, concertación y ejecución de algún proyecto de desarrollo.

Se propone que todas las partes de la Comunidad conceptúen que deben ser infalibles generadores, en el cual llegue a ser personas que pueden generar cambios en los individuos consumidores de SPA, fundamentadas en la vida de los consumidores SPA y en la confianza de las capacidades de cambio y desarrollo de la comunidad, estimulando persistentemente la capacitación; promuevan la solución de los conflictos que salgan en el proceso de organización; esencialmente estimulen

a la comunidad para que esta sea idónea a las dificultades, a la inactividad, al individualismo y al prejuicio de sus constituyentes más cegados a esta problemática.

Desde la representación negativa lleva a concebir que el consumo de Sustancias Psicoactivas como un problema cargado de elementos morales que limitan el acercamiento a la comunidad desde punto social y psicológico, el cual se requiere un apoyo para la prevención del consumo de sustancias psicoactivas por medio de diversos métodos el cual va beneficiar la comunidad, evitando posibles consumos, además como la comunidad puede identificarlos estos factores para detectarlos a tiempo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Documentos en proceso editorial por parte de Cree-Ser, 2015. Desarrollo Humano. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AICnN8kVIPBpvY&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21195&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Documentos en proceso editorial por parte de Cree-Ser, 2015. Alcances Y Perspectivas Del Desarrollo Humano En La Familia. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?cid=a5b9ab234413cdeb&id=A5B9AB234413CDEB%21194&authkey=%21AE2RH8YPTdvtvcDs>

Agenciamiento: Aspectos para el acercamiento a la comunidad Archivo, Bogotá 2015. Disponible en: http://campus09.unad.edu.co/ecsah06/pluginfile.php/4344/mod_resource/content/3/Gestion%20para%20el%20acercamiento%20a%20la%20comunidad.swf

Breves de iniciación sociológica 2. La familia. El concepto de “la extrañeza”, fundamental para entender la familia. Vídeo alojado desde el 21 de mayo de 2012 en YouTube, por el usuario: jpavalencia.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=tTSowKr7Tw8>

Cree-Ser Educación En Valores, Diagnostico Contextual social Participativo 2015 Unidad 5. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJ4HruntjYTtEZQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21188&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Donati, P. (2003). Manual de sociología de la familia. Editorial de la Universidad de Navarra S.A., Pamplona. E-book. Parte 1, pp. 19 – 51. Disponible en: http://www.unav.edu/matrimonioyfamilia/publicaciones_textos.php?cmd=search&c=6&c2=6b&id=71

Fundación Cree-Ser Educación En Valores. Familia Y Producción de Consumo. Unidad 4. Febrero 2016. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOAZqFR7-mBAvOA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21229&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Fundación Cree-Ser Educación En Valores: Repensar la Familia en la Contemporaneidad, Unidad N° 3Febrero 2016,. Disponible en: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Giraldo, A. (2013). Más allá de los diálogos familiares. Revista de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín

Colombia. Vol. 29, pp. 159– 171. Disponible en: <https://revistas.upb.edu.co/index.php/trabajosocial/article/view/2332>

Zazueta, E.I. (2010). Las transformaciones sociales de la familia: Una mirada de género. Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad de sonora. Revista Universidad de Sonora.No. 23, pp. 13–17. Disponible en: www.revistauniversidad.uson.mx/revistas/23-4.pdf

4 ANEXOS

ANEXO ANGELA



ANEXO NEFERNEL



ANEXO CESAR



ANEXO YURI



1. NOMBRE DEL PROYECTO

PROPUESTA DE INVESTIGACION PSICOSOCIAL PARA REDUCIR EL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS A TRAVES DE LA IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE PREVENCION A TRAVÉS DE LA VINCULACION FAMILIAR Y LA COMUNIDAD OBJETO DE ESTUDIO

2. ANTECEDENTES

La problemática del consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad objeto de estudio no ha tenido un tratamiento específico más que las acciones realizadas por parte de las autoridades y en otras ocasiones por la junta de acción comunal para reducir estas conductas lo cual no ha representado cambios notorios ni sustanciales prolongándose este tipo de comportamientos y fortaleciéndose año tras año.

Los habitantes del sector manifiestan que en alguna ocasión se desarrollaron trabajos con universidades en relación con la problemática, pero que la realidad actual de la comunidad es la misma, persistiendo estas situaciones de consumo de alucinógenos encontrándose las familias muy preocupadas por la situación y los muy posibles efectos en su entorno. El único tratamiento que le ha dado la comunidad es pedir la presencia de las autoridades como la policía que en repetidas ocasiones y durante mucho tiempo ha realizado controles sobre todo en los sectores aledaños al parque de juegos y polideportivo.

En la ciudad existen organizaciones encaminadas a tratar dicha problemática pero desafortunadamente como lo manifiestan algunos habitantes de la comunidad, las gestiones realizadas con la alcaldía municipal y la gobernación han sido sobre todo las de adquirir recursos para mejorar el aseo del sector, la habilitación de polideportivos, la adquisición de altoparlantes y actividades para la integración de vecinos y pobladores pero claramente, inversión en las políticas públicas dirigidas hacia los jóvenes no se ha pensado, mucho menos se ha pensado en trabajar por

el mejoramiento de la calidad de vida y la prevención de estos riesgos que tanto daño hacen a los jóvenes y a las familias.

3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La OMS (Organización Mundial de la Salud) tipifica el fenómeno del consumo en sustancias psicoactivas como un problema de salud pública, sujeta a los trabajos e investigaciones de la comunidad científica para su mitigación y el establecimiento de políticas públicas para que esta problemática no afecte los diversos círculos sociales, ya que sin importar su cultura, épocas y condiciones socioeconómicas, el objetivo de este negocio es netamente económico por parte de sus distribuidores, a quienes no les interesa absolutamente el bienestar de las comunidades y ni el gran daño que causan a la población de niños, niñas y adolescentes quienes pueden truncar sus posibilidades de desarrollo personal y realizar proyectos positivos de vida.

Con miras a formular esta propuesta a partir de los intereses sociales y la intención de las políticas públicas para la generación de cambios en las comunidades, es necesario integrar un trabajo interdisciplinario que incluye el trabajo social, los medios de comunicación, la medicina y las áreas científicas de la salud mental como medios para lograr un adecuado tratamiento de esta problemática. El factor más positivo y conveniente de este trabajo integrado es el amplio campo de acción que como proyecto y política pública puede llegar a desarrollar pues la interacción y la versatilidad se garantizan ya que son diversas las disciplinas que intentan trabajar en un proyecto social como este comprendiendo de una manera más integral la realidad social humana y enriqueciendo a la vez los logros teóricos de las otras ciencias.

Con esta propuesta de acompañamiento se pretende llegar a la comunidad objeto de estudio para desarrollar actividades tendientes a reconocer que hay una seria afectación en la comunidad debido al consumo de sustancias, en aras de orientar políticas públicas de atención en promoción y prevención de este fenómeno,

para generar espacios seguros que favorezcan a esta población y libre de esta problemática, con su participación y vinculación sirvan como pilar fundamental en la construcción social del ser generando un cambio positivo en el mismo y en la vida colectiva de toda la comunidad, con el apoyo de los profesionales intervinientes.

Se estima realizar algunas actividades para reconocer y mitigar esta problemática promoviendo a la vez el acompañamiento a la comunidad a través de la promoción de hábitos saludables y la prevención del consumo de sustancias:

- Charlas para la promoción y prevención del fenómeno escogido a través de los profesionales invitados.
- Actividades de sensibilización a través de historias o casos reales de personas consumidoras que han superado la adicción.
- Taller o actividades lúdicas deportivas, culturales y recreativas, para desarrollar competencias comunicativas, manejo de situaciones de crisis e interacción social.
- Taller de motivación a través de cine foro, con temas relacionados en la resiliencia, para generar iniciativas de cambio en los participantes.

4. DIAGNÓSTICO

El consumo de sustancias psicoactivas en la mayoría de casos ha llegado a afectar significativamente la salud física y mental de personas, incluyendo niños y jóvenes dando paso a conductas antisociales y destructivas. Un aspecto importante del trabajo dedicado a la comunidad objeto de estudio es la identificación de un importante número de familias con problemas de convivencia, entre los que se registran situaciones de bajo rendimiento escolar y baja autoestima por parte de los mismos padres.

Se ha identificado en repetidas ocasiones dificultades familiares de convivencia las cuales muy posiblemente tengan algún tipo de relación con el consumo de

sustancias psicoactivas como el alcoholismo y también la drogadicción. Adicionalmente, en la aplicación de algunos diarios de campo, se registró información relacionada con la falta de atención por parte de los padres hacia los hijos, escasa comunicación y discusiones frecuentes en casa como también un escaso control familiar y falta de un estímulo por hacer bien las cosas. Es de total conocimiento que en la adolescencia hay gran disposición para desarrollar ciertos comportamientos que exijan una mayor independencia por la necesidad del reconocimiento social, sin embargo, el consumo de sustancias psicoactivas también se relaciona con los diferentes cambios biológicos, hormonales y psicológicos, que, sumado a la influencia de los pares y la presión social, constituyen los elementos facilitadores de estas conductas.

Respecto al análisis que se realiza sobre esta conducta en las edades de estudio también se reconoce la creación de cierta distancia entre padres e hijos; este aspecto vale la pena resaltarlo y a la vez atenderlo, pues los jóvenes a partir de cierta edad inician la búsqueda de caminos propios y experimentan la necesidad de aceptación social y la pertenencia a grupos determinados. El uso y abuso de las sustancias psicoactivas son una práctica que se está haciendo muy frecuente en nuestra cultura, tanto así, que a diario se evidencia con preocupación cómo este fenómeno afecta el normal desarrollo de muchas comunidades, afectando significativamente el núcleo familiar, quienes en últimas son los que soportan la adicción de algunos de sus hijos y en algunos casos también, se observa falta de compromiso y de políticas públicas efectivas frente al consumo debido a la pasividad de algunas instituciones gubernamentales y privadas.

Si en este diagnóstico nos referimos a las posibles causas y a la dinámica de las relaciones intrafamiliares, podemos afirmar ahora que esta problemática no es de un segmento socioeconómico o cultural exclusivo o determinado, la realidad es que el fenómeno del consumo de drogas afecta a toda la sociedad en su conjunto.

En general, el consumo de drogas corresponde a un afán de huir de la realidad proporcionando una vía de escape, un alivio temporal a los problemas personales, sociales y sobre todo, a los conflictos familiares, convirtiéndose en una puerta de salida frente al vacío existencial presente en el interior de la persona, la cual induce a volcarse en búsqueda de falsas salidas que respondan a estos vacíos.

Por último, es importante resaltar la situación de algunas personas quienes conociendo su condición durante este ejercicio, tienen padres fumadores, alcohólicos o farmacodependientes, lo cual genera en ellos un mayor riesgo. De alguna manera, éstas personas son más propensas a incurrir en este tipo de comportamientos ya que está comprobado que un hogar donde no haya ejemplo ni autoridad moral ni disciplina o en algunos casos, exceso de control sobre los hijos de forma autoritaria, puede también generar conductas relacionadas con el consumo de sustancias. En cuanto a los padres, la falta de atención hacia los hijos, las riñas de los padres frente a sus hijos y otros factores refuerzan seriamente este riesgo.

5. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA A RESOLVER MEDIANTE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

En la comunidad donde se ha desarrollado este proceso investigativo se identificó una problemática específica que es la del consumo de sustancias psicoactivas. Esta problemática tuvo un estudio detallado en medio de otras problemáticas adicionales presentes en el sector de las cuales, la del consumo de sustancias psicoactivas representa la de mayor riesgo para el bienestar comunitario, incluyendo el de la familia. Esta problemática requiere de una muy buena estrategia de información, de atención y de continuidad para la comunidad sepa cómo puede aportar a la generación de cambios y se recupere el bienestar de las personas inmersas en esta problemática y el de sus familias ya que desencadena más problemáticas a nivel social.

Esta información se ha logrado recolectar y establecer gracias a las visitas de registro, diarios de campo y actividades realizadas con la comunidad lo cual facilitó lograr un conocimiento cercano y detallado de las problemáticas presentes así como las posibles causas que han mantenido la problemática del consumo de SPA vigente y cada vez se fortalezca más en la población.

Es esta la situación que requiere ser analizada y atendida a través de esta propuesta que hace parte del proyecto investigativo en desarrollo mediante la cual se pretende sensibilizar a la comunidad sobre la afectación que a nivel individual, familiar y social-comunitaria representa esta problemática y que se ha vuelto muy frecuente representando de la misma forma, un riesgo frecuente para las niñas, niños y jóvenes que habitan esta comunidad. Por esto, resulta pertinente el abordaje de esta situación, toda vez que se identifica esta problemática y los factores de riesgo que atentan directamente contra el bienestar de la comunidad y las familias creando patrones de adaptación social negativa a través de conductas que fortalezcan la adicción.

Como sabemos gracias a la información obtenida y las hipótesis formuladas a lo largo de esta investigación, la familia tiene una gran responsabilidad con la comunidad y especialmente a través de la acción participativa, pues es aquí cuando esta debe reconocer su papel fundamental como fuente de cambio social en estas problemáticas de salud pública. Los padres de familia y el entorno comunitario en general deben reconocer que sólo cuando una comunidad o familia identifican su identidad y su rol en la vida social, puede lograr el empoderamiento individual y comunitario y contribuir al cambio, al bienestar y a la calidad de vida como fin esencial del ser humano.

6. DESCRIPCIÓN DE LAS POSIBLES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN

Con miras al planteamiento de estrategias para minimizar el riesgo que representa la problemática del consumo de sustancias psicoactivas en la comunidad se proponen algunas alternativas para el tratamiento y reducción de este factor que arremete directamente contra la salud pública y el bienestar de la familia y sus integrantes en diversas áreas.

6.1. La problemática relacionada con el consumo de sustancias psicoactivas requiere de tiempos y espacios participativos dentro de la comunidad objeto de estudio; para esto se considera realizar una sensibilización estratégica de promoción y prevención en la comunidad con la participación especial de la familia, donde se pretende crear el primer espacio libre de consumo, generando a la vez un desarrollo social sostenible mediante la proyección de talleres, charlas y actividades lúdicas para la pedagogía de las familias y las personas consumidoras, para la prevención de nuevos casos.

6.2. Teniendo en cuenta el abordaje del problema psicosocial que viene afectando a la comunidad objeto de estudio, es necesario realizar este tipo de investigaciones, esencialmente desde el núcleo familiar. Permitiendo identificar las causas y motivos que propician ese tipo de conductas negativas, que sin duda viene afectando significativamente a las familias de esta comunidad. Esta propuesta se realizaría con el apoyo de profesionales idóneos que permitan intervenir y dar soluciones a la problemática, especialmente por ser una enfermedad y a la vez un problema de salud pública que necesita del apoyo interdisciplinario.

6.3. Es posible realizar como una tercera estrategia, un acompañamiento a la persona que presenta condición de consumidor, donde se le brinde la oportunidad de expresarse libremente y pueda comentar el porqué de su enfermedad que lo llevo a esto y explicarle las rutas o los mecanismos que puede adquirir a través de un tratamiento para que pueda manejar su problema de adicción.

7. DESCRIPCIÓN DE LA MEJOR ALTERNATIVA DE SOLUCIÓN:

Según el consenso realizado con el grupo de trabajo y la comunidad la mejor estrategia para mitigar la situación problemática del consumo de sustancias psicoactivas es la generación de espacios participativos dentro de la comunidad. La realización de estrategias de promoción y prevención en la comunidad con la participación especial de la familia, generará el primer entorno libre de consumo y a la vez facilitará un desarrollo social sostenible a través de acciones para la pedagogía de las familias en la prevención de nuevos casos que permitan integrar de manera activa a la familia como fuente motivadora y creadora de valores y normas que redundaran en cambios de actitudes de los jóvenes.

Basados en la seria necesidad de desarrollar políticas públicas que ofrezcan propuestas de solución concretas, lógicas y demostrables y que integren las diferentes áreas del desarrollo humano, se pretende con esta propuesta generar pautas de cambio y una mayor sensibilización respecto a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas aplicando la reflexión propia de la disciplina psicológica y de las ciencias humanas.

8. JUSTIFICACIÓN

Esta propuesta busca generar en las familias espacios ideales y positivos libres de sustancias psicoactivas para un mayor bienestar integral y una mejor calidad de vida. La familia en este contexto es por excelencia el espacio propicio para generar cambios significativos en el comportamiento de los jóvenes transformando sus pensamientos y permitiéndoles la participación de ellos en la solución de problemáticas y escuelas de vida; Es así que se justifica la puesta en marcha de esta propuesta de acompañamiento, ya que a través de esta se generan conocimientos importantes para la toma de decisiones, pero esencialmente

brindamos oportunidades de poder resocializarse a las personas que son víctimas de la problemática sin ser estigmatizados ni rechazados de esta propuesta, antes por el contrario se les brindara la atención necesaria y los jóvenes que aún están sanos puedan brindársele la mejor información para que no caigan en este engaño ya que el consumo de estas sustancias está presente en todos los niveles socioeconómicos sin distinción y sus cifras siguen en aumento cada día convirtiéndose en un problema que genera gran preocupación en nuestra sociedad.

Con las familias se pretende llevar a cabo proyectos de vida, generando líderes en la comunidad capaces de socializar y desarrollar trabajos en equipo, para que sean ellos mismos los gestantes de su propio cambio.

9. LOCALIZACIÓN

Esta propuesta de intervención, se desarrollara con el apoyo de los habitantes de las comunidades objeto de estudio, ubicadas en zonas urbanas y rurales en el departamento de Santander las cuales son: barrio Juan XXIII, Barrio el Roció, barrio Manuela Beltrán vereda palo blanco en el municipio de Curití, vereda pescaderito en el municipio de Málaga, con un nivel socioeconómico bajo, de estratos 1 y 2 y se contó con el apoyo de las familias y las Juntas de Acción Comunal para poder desarrollar junto con estas poblaciones diferentes procesos de cambio de hábitos en cada uno de las personas y así con su vinculación en la propuesta, sean ellos mismos los generadores de su propio cambio y de su desarrollo comunitario.

10. BENEFICIARIOS DEL PROYECTO

Los beneficiarios directos de esta propuesta son las familias integrantes de las siguientes comunidades: Barrio Juan XXIII, Barrio el Roció, barrio Manuela Beltrán vereda palo blanco en el municipio de Curití, vereda pescaderito en el municipio de Málaga, las cuales se caracterizan por ser extensas, monoparentales y tradicionales en su gran mayoría. Estas familias también se caracterizan por la conservación cultural de las creencias cristianas y por un alto grado de respeto a la vida y a los valores humanos como la sensibilidad y la solidaridad.

Esta propuesta tiene la posibilidad de integrar a todos los miembros de la familia y es importante mencionar, que a través del trabajo realizado se identificaron también a niños, jóvenes y adultos, especialmente mujeres cabeza de hogar, quienes han manifestado interés en los beneficios de esta propuesta.

11. OBJETIVO GENERAL

Establecer procesos de promoción y prevención frente a la problemática del consumo de sustancias psicoactivas generando hábitos sanos de vida al interior de la familia, mediante la utilización de herramientas prácticas y metodológicas para lograr un mayor bienestar y desarrollo humano para la comunidad objeto de estudio.

12. METAS

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	FUENTE O VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
Finalidad: Reconocer la problemática del consumo de sustancias psicoactivas y sus implicaciones sociales	Se tiene los objetivos propuestos y metas como un plan de acción a seguir, para el abordaje de las situaciones en un	Asistencia de las actividades y los talleres programados llevando registro físico, fotográfico y	Se proyecta un cambio en las personas de la comunidad especialmente al as familias que son

	periodo máximo de 4 meses de acuerdo al cronograma de actividades.	encuestas de satisfacción.	vulneradas por el fenómeno y desean mejorar la calidad de vida
Objetivo: Establecer procesos de promoción y prevención en relación con la problemática estudiada en la comunidad, para generar cambios positivos al interior del núcleo familiar, mediante la utilización de herramientas prácticas y metodológicas en aras de brindar oportunidades de desarrollo individual, familiar y social para los habitantes de esta comunidad.	El cumplimiento de metas y objetivos del proyecto de participación social. La comunidad como receptora especialmente a las familias en todo el proceso investigativo y la posible ejecución del proyecto.	Asistencias, registros fotográficos, videos.	Se estima que la cantidad de personas sea igual o mayor a las que se interesaron por el proyecto desde sus inicios, contando con ellas hasta el fin del mismo
M.1. Comentar y concienciar las prácticas de normas y valores en cabeza de los padres e hijos y así mediante la dinámica familiar poder hacer frente al fenómeno presente en la comunidad.	En el inicio de la propuesta del proyecto se habrá logrado establecer verdaderos principios rectores y valores para la convivencia en un 20% de la población objeto de estudio. Miembros de la comunidad y familia.	Asistencia, registros fotográficos y video.	Se programan los horarios para que las familias puedan asistir de manera completa a los encuentros programados.
M.2. Teniendo en cuenta las actividades que se desarrollaran es importante que la comunidad conozca y se apropie especialmente la familia, la problemática que se viene presentando para adoptar medidas de promoción y prevención en aras de mitigar las diferentes situaciones que se presentan.	Se debe dar cumplimiento en un 50% a todas las acciones planteadas, así como realizar los talleres y charlas que solucionen la problemática a las familias.	Asistencia de participantes, registros fotográficos, videos.	Participación de la comunidad teniendo como referente las familias para así poder desarrollar los temas trazados en los objetivos propuestos en el proyecto.

<p>M.3. Implementar alternativas de solución en los hogares para que sean ellos mismos los que propicien un cambio de hábito en la realidad social estudiada y así puedan establecer estrategias frente al consumo de sustancias, desde luego que contarán con la orientación de los profesionales para reforzar el diálogo y la comunicación en las situaciones de riesgos y prevención del fenómeno.</p>	<p>Se trabaja con todas las familias para buscar soluciones desde su mismo núcleo familiar; a los 30 días de inicio se deberá dar cumplimiento a un 80% de las actividades para que se evidencie el cambio de actitud de las personas inmersas en la problemática estudiada</p>	<p>Asistencia de participantes, registros fotográficos, videos.</p>	<p>Trabajo en equipo con todos los participantes en escenarios deportivos y recreativos para adelantar las actividades y las metas propuestas para el desarrollo del proyecto.</p>
<p>Actividad M.1. Teniendo en cuenta la magnitud del problema, podemos generar espacios libres del consumo de drogas, implementando estrategias de promoción y prevención en la comunidad de manera extensiva con la familia, llevando a esta comunidad de la mano de sus propios habitantes al desarrollo social sostenible, mediante la proyección de talleres, conversatorios y actividades lúdicas recreativas entre otras, para sensibilizar a través de esta pedagogía a las personas que son adictas y prevenir nuevos casos.</p>	<p>Talleres, normas, valores, principios, dinámicas lúdicas de cambios de roles, ejercicio de interiorización con las experiencias y casos de la vida real de personas que han superado la adicción.</p> <p>Encuentros grupales.</p> <p>Talleres reflexivos y motivadores para el cambio de actitudes.</p> <p>Películas de sensibilización del problema.</p> <p>Trabajo con fortalezas y debilidades de los participantes a través de actividades lúdicas, deportivas, culturales, recreativas.</p>	<p>Esto favorece la aceptación de nuevos hábitos a nivel familiar y social.</p> <p>Favorece a la interacción social y poder discernir entre los efectos nocivos del consumo de drogas.</p> <p>Programación de métodos de comunicación y diálogo asertivamente.</p>	
<p>Actividad M.2. Realizar campañas motivacionales a través de talleres para que los jóvenes y las familias</p>	<p>Talleres, normas, valores, principios, dinámicas lúdicas de cambios de roles, ejercicio de interiorización con las experiencias y casos de la vida real de personas que han superado la adicción.</p>	<p>Trabajo en equipo con la familia para sensibilizar a los jóvenes frente a la</p>	

proyecten una mayor actitud y se desarrolle en ellos procesos significativos de educación y trabajo, permitiéndoles salir de la problemática.	Encuentros grupales. Talleres reflexivos y motivadores para el cambio de actitudes. Películas de sensibilización del problema.	consecuencia de consumo de drogas. Permite el desarrollo de procesos significativos frente a la educación y la vida laboral.
Actividad M.3. Junto con las familias desarrollar procesos de capacitación en relación con las normas y valores para que estas sean constructos de subjetividades del ser y poder libremente retornar o reincorporarse a la vida familiar y social.	Talleres, normas, valores, principios, dinámicas lúdicas de cambios de roles, ejercicio de interiorización con las experiencias y casos de la vida real de personas que han superado la adicción. Encuentros grupales. Talleres reflexivos y motivadores para el cambio de actitudes. Películas de sensibilización del problema. Trabajo con fortalezas y debilidades de los participantes a través de actividades lúdicas, deportivas, culturales, recreativas.	Permite el desarrollo del grupo de trabajo para mitigar las causas del fenómeno. Se hace extensiva a toda la comunidad sin estigmatizar a ninguna persona por su condición.

13. FACTIBILIDAD

Este proyecto es necesario para mitigar el fenómeno social identificado en la comunidad; es importante hacer esfuerzos que le permitan a la población y a las familias para educar y prevenir sobre los riesgos y daños causados por el consumo de drogas en la población de niñas, niños y adolescentes.

Es así que pretendemos generar cambios significativos en la manera de afrontar situaciones adversas por parte de esta comunidad y así poder apoyar el proceso de solución a la problemática.

ADMINISTRATIVA

Se cuenta con el personal de psicólogos en formación, los cuales llevarán el liderazgo en el cumplimiento de los objetivos y metas trazadas.

Se tiene el apoyo de identidades gubernamentales y seguridad del estado para el cumplimiento de objetivos.

Se cuenta con el apoyo de la población beneficiario del proyecto para generar un cambio positivo en su entorno familiar y social, siendo ellos mismos los gestores de su cambio, los psicólogos solo son un medio para lograrlo.

TÉCNICA

Las herramientas o métodos técnicos serán el video beam, computador, películas en formato DVD, carteleras y demás que requiera el proyecto.

ECONÓMICAS

Se pretende llevar a cabo esta propuesta con el apoyo de las instituciones gubernamentales como alcaldía, gobernación, bienestar familiar y autoridades policiales.

SOCIAL Y DE GÉNERO

En el entorno social de las comunidades, se presentan condiciones problemáticas en relación con el consumo de drogas, teniendo en cuenta que dicha problemática es inherente a cualquier raza, sexo, cultura, relaciones interpersonales que perjudican el normal desarrollo individual y social de las poblaciones de niños, niñas y jóvenes de todas las edades.

Teniendo en cuenta lo anterior, se pretende con la puesta en marcha de esta propuesta desarrollar en un gran porcentaje todas las actividades que beneficien a las poblaciones que son objeto de estudio principalmente a los núcleos familiares, las JAC, entre otros.

14. CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES.

Actividades	Medios	Competencia	Indicador de logro
-------------	--------	-------------	--------------------

<p>Charla sobre la temática escogida, con la participación de personas conocedoras de la problemática.</p>	<p>Profesionales de entidades, Policía, Fiscalía, otras. Video beam, computador. Participación de la comunidad</p>	<p>Conocer el tema suficientemente. Apoyo de los psicólogos en formación. Colaboración de la comunidad.</p>	<p>Que la comunidad conozca ampliamente la problemática. Poder reconocer la presencia del problema.</p>
<p>Taller interactivo y participativo con los padres de familia de la comunidad.</p>	<p>Participación de los padres de familia. video beam, computador, lápices, libretas Psicólogos en formación.</p>	<p>Participación y colaboración en los talleres. Aptitudes y conocimientos de los Psicólogos. Manejo de comunicación asertiva.</p>	<p>Autoevaluación de la actividad. Registros de la actividad. informe sobre la actividad</p>
<p>Narración de experiencias y vivencias de personas que han estado en el mundo del consumo de drogas y han podido dejarlo y reiniciar sus vidas.</p>	<p>Participación de los jóvenes y adolescentes. video beam, computador, lápices, libretas Psicólogos en formación.</p>	<p>Participación y colaboración en las actividades. Aptitudes y conocimientos de los Psicólogos.</p>	<p>Autoevaluación de la actividad. Registros de la actividad. Informe sobre la actividad.</p>

		Manejo de comunicación asertiva.	Conocer experiencias y usarlas espejo.
Taller y charlas con los jóvenes y adolescentes de la comunidad, sobre las implicaciones, las causas y las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas	Participación de los jóvenes y adolescentes. video beam, computador, lápices, libretas Psicólogos en formación. Realización de los talleres.	Participación y colaboración en las actividades. Aptitudes y conocimientos de los Psicólogos. Manejo de comunicación asertiva.	Autoevaluación de la actividad. Registros de la actividad. Informe sobre la actividad. Conocer experiencias y usarlas como espejo.

15. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Charla sobre la temática escogida, socialización con la comunidad de la propuesta de intervención. con la participación de personas conocedoras de la problemática.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	Psicólogos en formación
Taller y conversatorio interactivo, participativo con los padres de familia y jóvenes de la comunidad.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	Psicólogos en formación
Narración de experiencias y casos de la vida real de personas que pudieron superar el consumo de drogas vivencias de personas que han estado en el mundo del consumo de drogas y han podido dejarlo y reiniciar sus vidas.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	Psicólogos en formación
Taller y charlas con los jóvenes y adolescentes de la comunidad, sobre las implicaciones, las causas y las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	Psicólogos en formación

16. TABLA DE PRESUPUESTOS.

ÍTEM	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	UNIDAD DE TIEMPO (MESES)	APORTE COMUNIDAD	APORTE ENTIDADES	APORTE TERCEROS	VALOR TOTAL
RECURSOS HUMANOS							
PSICOLOGO PROFECIONAL	5	\$ 1.200.000,00	1	\$ -	\$ 4.800.000,00	\$ 1.200.000,00	\$ 6.000.000,00
PROFECIONAL DEL ICBF	5	\$ -	2	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
POLICIA INFANCIA Y ADOLESCENCIA	15	\$ -	1	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
RECREACIONISTAS	10	\$ 400.000,00	1	\$ -	\$ 3.200.000,00	\$ 800.000,00	\$ 4.000.000,00
ESPECIALISTA EN DERECHO FAMILIAR	5	\$ 1.500.000,00	1	\$ -	\$ 6.000.000,00	\$ 1.500.000,00	\$ 7.500.000,00
CONFERENCISTA CON RELACIÓN AL TEMA DE RESILIENCIA	5	\$ 1.500.000,00	2	\$ -	\$ 6.000.000,00	\$ 1.500.000,00	\$ 7.500.000,00
PSICOLOGOS EN FORMACIÓN	5	\$ -	4	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Subtotal	50	\$ 4.600.000,00	4		\$ 20.000.000,00	\$ 5.000.000,00	\$ 25.000.000,00
EQUIPOS FUNGIBLES							
PAPEL EN RESMA	20	\$ 9.000,00		\$ -	\$ 144.000,00	\$ 36.000,00	\$ 180.000,00
GRAFOS	30	\$ 2.500,00		\$ -	\$ 60.000,00	\$ 15.000,00	\$ 75.000,00
LAPIZ	200	\$ 1.000,00		\$ -	\$ 160.000,00	\$ 40.000,00	\$ 200.000,00
CARTULINA	150	\$ 700,00		\$ -	\$ 84.000,00	\$ 21.000,00	\$ 105.000,00
LAPICERO	200	\$ 1.200,00		\$ -	\$ 192.000,00	\$ 48.000,00	\$ 240.000,00
NO FUNGIBLE							
COMPUTADOR	5	\$ 900.000,00		\$ -	\$ 3.600.000,00	\$ 900.000,00	\$ 4.500.000,00
VIDEO BEAM	5	\$ 300.000,00		\$ -	\$ 1.200.000,00	\$ 300.000,00	\$ 1.500.000,00
IMPRESORA	5	\$ 800.000,00		\$ -	\$ 3.200.000,00	\$ 800.000,00	\$ 4.000.000,00
CAMARA	5	\$ 300.000,00		\$ -	\$ 1.200.000,00	\$ 300.000,00	\$ 1.500.000,00
Subtotal		\$ 2.314.400,00		\$ -	\$ 9.840.000,00	\$ 2.460.000,00	\$ 12.300.000,00
IMPREVISTOS 5%					\$ 492.000,00	\$ 123.000,00	\$ 615.000,00
TOTAL					\$ 30.332.000,00	\$ 7.583.000,00	\$ 37.915.000,00

17. EVIDENCIAS Y ANEXOS



18. RESPONSABLES DEL PROYECTO:

Duración del proyecto:

Cuatro (04) meses

Responsables del proyecto:

MARISOL BALLESTEROS

YURY PAOLA GARAVITO

ANGELA GIRALDO

CESAR IVAN LEON

NEFERNEL VANEGAS BRACAMONTE