

Documento de Trabajo del Proyecto Epata N°4

DIPLOMADO DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA
ETAPA 4: MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO, MUNICIPIOS
TÚQUERRES, CUMBAL Y PASTO, Y DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL
CAUCA MUNICIPIOS PALMIRA Y TULUÁ

GRUPO 442001_58

INTEGRANTES: Luz Adriana Castillo Arango Cód. - 66.725.569
Yohana Karolina Lasso Cód. – 59.652.419
Victoria Lasso Muñoz Cód. – 1.085.255.698
Maryam Carolina Rosero Castillo Cód. -1.085.259.462
Mónica María Nieva Cód. – 59.817.810

TUTORA: KENDRA SALAS GOMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES
PROGRAMA PSICOLOGÍA

Tabla de contenido

	Pág.
Introducción	3
1. Mapa situacional	5
2. Análisis descriptivo de las problemáticas	7
3. Descripción del proyecto	10
4. Conclusiones	14
Referencias	17
Anexo 1. Mapa situacional estudiantes del Valle	18
Anexo 2. Mapa situacional estudiantes de Nariño y Valle	19

Introducción

Miradas colectivas como se ha denominado a esta etapa, es un proceso en el que se comparten diferentes experiencias de los estudiantes, en relación a la indagación que cada uno realizó de sus contextos a través del uso de estrategias participativas tendientes a la construcción de diagnósticos y formulación de proyectos sociales.

En el presente trabajo se encuentra una serie de actividades relacionadas con la familia producto de los aportes del grupo colaborativo, en donde se ha aprendido por medio de análisis situacional la gran importancia de tener una familia estable para un buen desarrollo de todos sus miembros, en especial el de los hijos.

El documento presenta una síntesis de resultados del trabajo de campo llevado a cabo de manera individual por las integrantes del grupo. La investigación realizada y compartida se enfocó en las problemáticas relacionadas con la vida familiar, cuyos resultados ratifican la importancia del papel de la familia y sus repercusiones en la vida en sociedad.

Se observa en los entornos estudiados diferentes problemáticas que afectan al individuo de una u otra manera, cuyas causas frecuentemente se remiten al seno familiar. Las deformaciones en la base familiar generan múltiples problemas como los abordados por las estudiantes en esta actividad, los cuales son: falta de comunicación

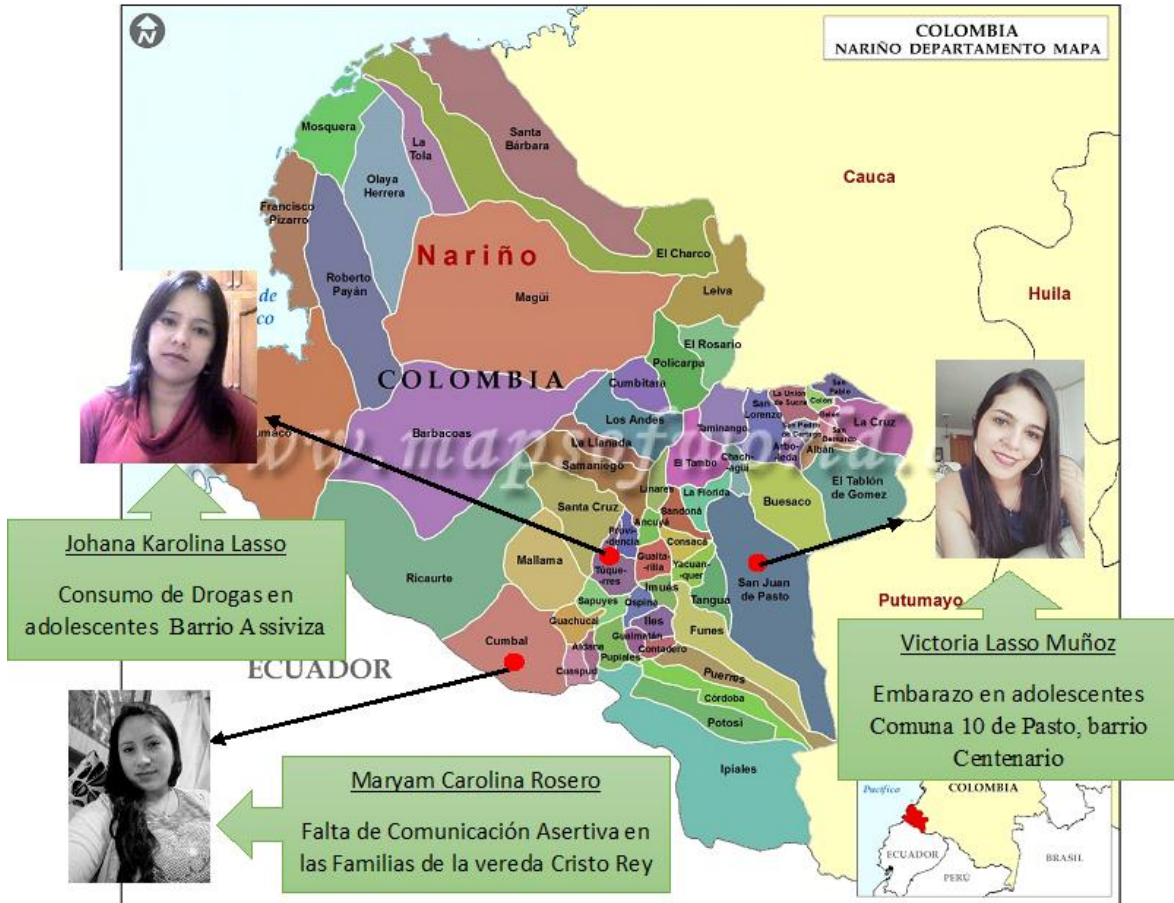
asertiva, dificultades de interacción inter e intrafamiliar, embarazo en adolescentes, riesgos psicosociales, y consumo de drogas en adolescentes.

Los contextos estudiados corresponden a los departamentos de Nariño y Valle del Cauca, en el primero se abordan comunidades de los municipios de Cumbal, Túquerres y San Juan de Pasto y en el segundo comunidades ubicadas en los municipios de Palmira y Tuluá.

Esta actividad se realiza teniendo en cuenta las distintas unidades del diplomado en desarrollo humano y familia, el cual otorga herramientas útiles para indagar comunidades y descubrir distintas problemáticas que como futuras psicólogas se abordarían en busca de contribuir al mejoramiento de la calidad de vida de personas y comunidades.

1. MAPA SITUACIONAL





2. Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades

Las diferentes problemáticas abordadas por las cinco estudiantes que hacen parte de este trabajo, es solo el reflejo de una realidad infortunada en la que viven no pocas comunidades, pero que se ha naturalizado ante la mirada indiferente de los actores sociales; la negligencia de los dirigentes y la pasividad de los mismos afectados, contribuye significativamente al recrudecimiento de fenómenos psicosociales que interfieren negativamente en el mejoramiento de la calidad de vida y por ende limitan el desarrollo humano a nivel individual y colectivo.

La falta de una comunicación asertiva, las dificultades de interacción inter e intrafamiliar, el consumo de sustancias psicoactivas y el embarazo adolescente, no son sucesos nuevos, sin embargo su abordaje se hace cada vez más complejo en medio de una sociedad de continuos cambios, donde las personas en particular y la sociedad en general están expuestas a una dinámica que supone grandes retos de asimilación y acomodación constante. En un país en desarrollo como Colombia normalmente estos desafíos se toman por sorpresa y la sociedad se acoge a modelos internacionales que muchas veces no se ajustan al contexto, lo que acentúa problemáticas como las ya señaladas.

Debido a la globalización se tiene cantidad de información que satura el pensamiento llevando a las personas a adoptar actitudes que pueden ser beneficiosas, como pueden no serlo, dependiendo de las bases de formación con las que cuente el individuo. Cuando la sociedad no está preparada para la hibridación cultural que se vive hoy día, efecto de dicha globalización, se suman a las ya convencionales nuevas problemáticas afectando especialmente a las poblaciones más vulnerables ya sea por ignorancia, falta de comunicación, asertividad y/o afectividad, es ahí donde el Estado tiene que ser flexible y acompañar los procesos, sin imponerlos desde arriba, para lo cual es necesario tener en cuenta un conjunto integrado de políticas y actividades en salud, educación, desarrollo institucional, participación, derechos humanos, etc., donde las políticas globales (macro) tienen que conjugarse con las políticas nacionales y las especificidades territoriales (micro), teniendo en cuenta la realidad contextual y las necesidades locales emergentes, valorizando además las capacidades propias de cada región con enfoques participativos para la superación de las problemáticas que le aquejan.

Si bien es cierto que en muchas de las comunidades abordadas se han implementado por parte de los gobiernos locales políticas públicas para prevenir estas problemáticas, no son suficientes debido posiblemente a que se quedan en el papel, solo en algunas comunidades se adelantan a nivel escolar y comunitario sin llegar a lograr una efectividad real, podría ser por la falta de interés de sus participantes porque no se hacen conscientes de la importancia que tiene el evitar caer en situaciones de riesgo que atentan contra un desarrollo personal. Por otra parte las políticas públicas

generalmente no están concebidas para promover el fortalecimiento de capacidades para que las personas desarrollen potencialidades y aprendan a desarrollar la resiliencia, a ser actores y no espectadores del destino, lo que poco contribuye al logro de un mejor estar.

De acuerdo a lo anterior se ha detectado una constante en todas las problemáticas encontradas la cual es la falta de apoyo de entes municipales y la pasividad y conformismo de los afectados, desde la responsabilidad social que atañe al ejercicio de la labor del psicólogo social es imperativo aportar saberes en la construcción de espacios que propicien y sustente el mejoramiento del bienestar subjetivo y de la calidad de vida de comunidades, a partir de técnicas participativas que estimulen el compromiso de las personas en busca del cambio deseado.

3. Descripción del proyecto elaborado por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Maryam Carolina Rosero Castillo	Corregimiento de Chiles Municipio de Cumbal Departamento de Nariño	Familias de la vereda Cristo Rey	Falta comunicación asertiva	En la comunidad de Cristo Rey se evidencia que en el transcurso del tiempo se reflejan problemas psicosociales es por eso que la entidad prestadora de salud (IPS) del Cabildo Indígena de Chiles en sus programas de promoción y prevención de Salud lleva a cabo esporádicamente charlas de orientación hacia los jóvenes en lo que no se ha propiciado un cambio social comunitario, el problema que hay es que los programas que ofrecen no se les hace el continuo seguimiento haciendo que los jóvenes se desinteresen por completo.	Identificar las falencias de la comunicación asertiva y aportar al mejoramiento de la comunicación con la ayuda de cine foro, contribuyendo con la enseñanza auditiva y visual, cómo es un correcto manejo de la "asertividad" y lo que produce el no ser asertivo y sus implicaciones
2. Luz Adriana Castillo Arango	Tuluá, Valle del Cauca	Familias del barrio palo-bonito	Dificultades de interacción inter e intrafamiliar.	El proyecto de acompañamiento se enmarca dentro del subprograma de "fortalecimiento familiar" del plan de desarrollo municipal, el cual se concibe como mecanismo para la promoción de la sana convivencia familiar, el manejo adecuado de emociones y la construcción de entornos de paz. Es importante resaltar que las campañas que se han emprendido bajo este subprograma se realizan en los barrios más vulnerables de la ciudad, de los que la comunidad objeto de estudio no hacen parte, por tanto el gobierno local no ha contemplado la ejecución de acciones	Con el proyecto se pretende promover la comunicación asertiva en 10 miembros de la comunidad del barrio palo-bonito de Tuluá, Valle, mediante técnicas lúdico-educativas que permitan potencializar habilidades de interacción social, en busca de un mejoramiento de las dinámicas de convivencia en los ámbitos familiar y comunitario.

				en este sector en torno a las temáticas señaladas.	
3. Victoria Lasso Muñoz	Municipio de Pasto, Departamento de Nariño	Comuna 10 de Pasto, barrio Centenario	Embarazo en adolescentes	<p>La campaña de la Secretaría de Salud de la Alcaldía de Pasto denominada DyD Diálogo y Derechos. La primera "D", quiere incentivar el diálogo como una herramienta clave para padres, madres, docentes y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, esto con el fin de fortalecer la buena comunicación y el autoestima y evitar los embarazos a temprana edad. La segunda "D", promueve los derechos sexuales y reproductivos como fundamentales con el fin de ser garantizados en todos sus ámbitos de vida. El concepto de la campaña "D&D" se promueve para 4 públicos diferentes: padres – madres de familia y/o cuidadores, docentes, funcionarios públicos y adolescentes y jóvenes. Políticas públicas: Concejo municipal de Pasto. Acuerdo No.014 de Mayo 6 de 2014. Por medio del cual se adopta la política pública de primera infancia e infancia 2014-2026 “Guaguas dibujando su camino” en el municipio de Pasto, entendida como una herramienta práctica y efectiva para la materialización y acción articulada entre todos los actores responsables de la garantía de los derechos de los niños. Acuerdo que integra los derechos de los jóvenes con riesgo de vulnerabilidad que acoge a las jóvenes en situación de embarazo y riesgo de embarazo.</p>	Implementar una propuesta de acompañamiento a la comunidad de padres de familia y jóvenes entre los 12 y 19 años de género femenino con el fin de ofrecer una capacitación en prevención de embarazo en el tema de salud sexual.

<p>4. Mónica María nieva</p>	<p>Palmira valle del cauca</p>	<p>Jóvenes del barrio las delicias</p>	<p>Riesgos psicosociales latentes en la ciudad de Palmira por causa del consumo de sustancias psicoactivas que se perciben en los menores del barrio las delicias</p>	<p>Políticas públicas Decreto 275 2012 12 03 Prohibiciones consumo de drogas y bebidas alcohólicas.</p>	<p>Concientizar y generar bienestar a través de la atención integral, las cuales implican una formación humana hacia la autonomía, la tolerancia y la libertad, creando procesos no solo con los consumidores sino con la comunidad en general, que sean auténticos de representatividad y participación entre todos.</p> <p>Como prioridad se busca la modificación de las actitudes hacia el consumo y sus efectos, a través de la abstinencia, estableciendo una mentalidad para un cambio en el estilo de vida del sujeto afectado, facilitando los mecanismos y habilidades personales necesarias para que se produzca ese cambio y elevar la autoestima de la comunidad objeto, de tal manera que puedan lograr una inclusión social y asimilen el rol correspondiente de manera comprometida en la sociedad.</p> <p>El proyecto está dirigido a los jóvenes adolescentes de la comunidad del barrio delicias del municipio de Palmira, donde se plantearán diversas actividades consistentes en conferencias, charlas y talleres lúdicos en los cuales se</p>
------------------------------	--------------------------------	--	---	---	--

					involucrará activamente a los niños y jóvenes en riesgo de consumo de estupefacientes.
5. Yohana Karolina Lasso Patiño	Municipio Túquerres, Departamento de Nariño	Barrio Assiviza	Consumo de drogas en Adolescentes	Existe dentro del municipio creadas diferentes políticas publicas dirigidas a prevenir el consumo de sustancias psicoactivas, no obstante, muchas de estas políticas no se han implementado de la mejor manera, lo cual ha llevado a que el problema de drogadicción en la población adolescente se mantenga e incluso se haya intensificado con el transcurso del tiempo, debido que no se han desarrollado planes ni programas de manera estratégica que permitan atender dicha problemática, incluso se logra observar que en algunas oportunidades las comunidades han buscado ayuda por parte de los entes gubernamentales, pero no han obtenido una respuesta satisfactoria que ayude a prevenir o mitigar el problema, de igual manera la falta de unas políticas publicas debidamente implementadas ha limitado tener un mejor control de expendios y personas que se dedican al micro-tráfico, lo cual constituye un factor.	Fomentar entornos familiares y comunitarios saludables que conlleven a la prevención y mitigación del consumo de drogas por parte de los adolescentes a través de un proceso de acompañamiento y actividades educativas dirigidas a padres y jóvenes, como alternativa que conlleve al mejoramiento de la calidad de vida de las familias pertenecientes a las comunidades del Barrio

Conclusiones

Es necesario que en las diferentes localidades se elaboren permanentes evaluaciones a las políticas adelantadas e implementadas, con el objeto de crear un constante ejercicio de retroalimentación que permita darle giros o modificaciones cuando esto se torne necesario y así ser consecuentes con la dinámica que va marcando la realidad de la sociedad y que las propuestas que hemos presentado aporten a la construcción de un cambio en aras de un futuro mejor.

Como aprendizaje personal del proceso llevado a cabo se confirma que la familia aporta un valor principal en el desarrollo humano integral de sus miembros, ya que desde los valores que se inculquen en la crianza puede generar individuos que aporten factores positivos a la sociedad o entorno donde se desenvuelvan. El sistema familiar proporciona el primer y más importante contexto social, emocional, interpersonal, económico y cultural para el desarrollo humano de cualquier persona, puesto que en la familia se forma la manera de comportarse, como las normas de convivencia, urbanidad, buenos modales, los valores morales y los principios básicos como persona.

Por lo anterior es de vital importancia trabajar con las familias, descubrir sus problemas dentro y fuera de su entorno familiar, ésta es la primera y principal escuela de los hijos y de ello depende tener un buen desarrollo de los mismos, para que en un

futuro sean personas de bien con sus valores y principios fundamentados, y puedan enfrentarse a la sociedad de una manera más fácil y positiva.

Como experiencia y aprendizaje a nivel profesional cabe destacar el fortalecimiento de las bases en la praxis de la Investigación Acción Participativa, ésta es a juicio de las autoras del presente documento una de las estrategias más valiosas de la acción social, ya que permite estimular el espíritu crítico, investigativo y proactivo de los individuos que conforman una comunidad en busca de la realidad de la que quieren ser parte.

Mediante la acción participativa se identificaron los problemas concretos, que son de interés para todos (padres, hijos, instituciones, etc.), encontrar alternativas de solución asumiendo responsabilidades, compromisos y orientaciones con el fin de que estas familias vulnerables, salgan adelante y mejoren su calidad de vida que les permita lograr sus metas con menos obstáculos en el transcurso de su vida.

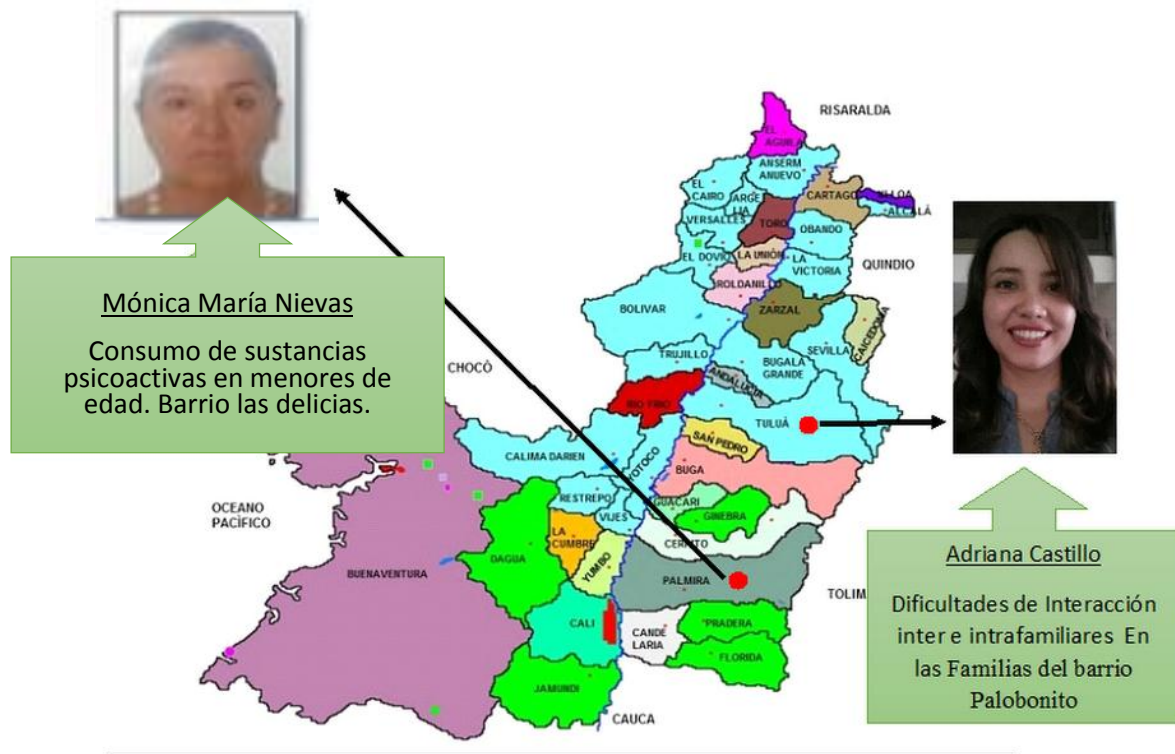
Es muy enriquecedor que nosotros como estudiantes en formación de Psicología podamos promover la toma de conciencia y el conocimiento de los actores sociales sobre las problemáticas que rodea a cada una de esas comunidades escogidas, y de esta manera poder a futuro plantear estrategias que permitan mitigar las problemáticas sociales que las están afectando negativamente e imposibilitando un desarrollo humano integral.

El desarrollo de este trabajo contribuye extraordinariamente en la profundización de las temáticas estudiadas en el diplomado y además nos centra en las realidades de nuestras comunidades, incentivándonos a continuar trabajando en esta hermosa carrera para contribuir al mejoramiento de calidad de vida de nuestra sociedad.

Referencias

- Cárdenas, A. (2017). Miradas Colectivas. [Archivo de video]. Recuperado de:
https://www.youtube.com/watch?v=qWaRWXqudVo&feature=em-upload_owner
- Consejo Municipal de Túquerres. (2016) Plan de Desarrollo Municipal " contigo somos más".
Vigencia 2016 _2019. Recuperado de: www.tuquerres-nariño.gov.co/contigo-somos-mas/2016-2019
- Consejo Municipal de Tuluá. (2016). Plan de Desarrollo Municipal "Tuluá Enamora". Vigencia
2016-2019. Recuperado de: http://admonpublica.org/wp-content/uploads/2016/08/Conceptos_CTP_Tulua_del_Anteproyecto.pdf
- Ministerio de Educación Nacional. (2008). Educación para la sexualidad: derecho de
adolescentes y jóvenes, y condición para su desarrollo.
- Sepúlveda, H. B. (2015). Educación en valores. Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
Bogotá, Colombia: CREE-SER
- Valenzuela, Eduardo. (2016) Plan Integral de Seguridad y Convivencia. Cumbal- Nariño
Recuperado de: [plan-de-seguridad-y-convivencia-ciudadana-2016-2019-n-1-final.pdf](http://www.tuquerres-nariño.gov.co/plan-de-seguridad-y-convivencia-ciudadana-2016-2019-n-1-final.pdf)

Anexo 1. Mapa situacional estudiantes departamento del Valle



Anexo 2. Mapa situacional de los estudiantes ubicados en Nariño y Valle del Cauca

