

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA No. 4

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA,

MUNICIPIOS DE SANTIAGO DE CALI Y PALMIRA

Grupo

442001_62

INTEGRANTES:

Erlyn Yair Murillo Palacios

CC. 86'014.665

Katherine Zuleta

CC 38'610.584

Kelly Del Rosario Soto

CC. 1'143.137.948

Juan Carlos Hernández Borrero

CC. 16'689.816

TUTORA:

KENDRA YALILE SALAS GOMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)

ESCUELA DE CIENCIAS BÁSICAS, ARTES Y HUMANIDADES.

CEAD: PALMIRA

2017

Introducción

El presente trabajo está compuesto por diferentes propuestas de proyectos de investigación según la investigación acción participativa (IAP) del grupo No. 62 del diplomado de Desarrollo Humano y Familia.

El objetivo de esta propuesta es conocer cada una de las problemáticas que encontramos en las comunidades establecidas y las posibles soluciones que vamos adelantar para minimizar o prevenir con dichas problemáticas.

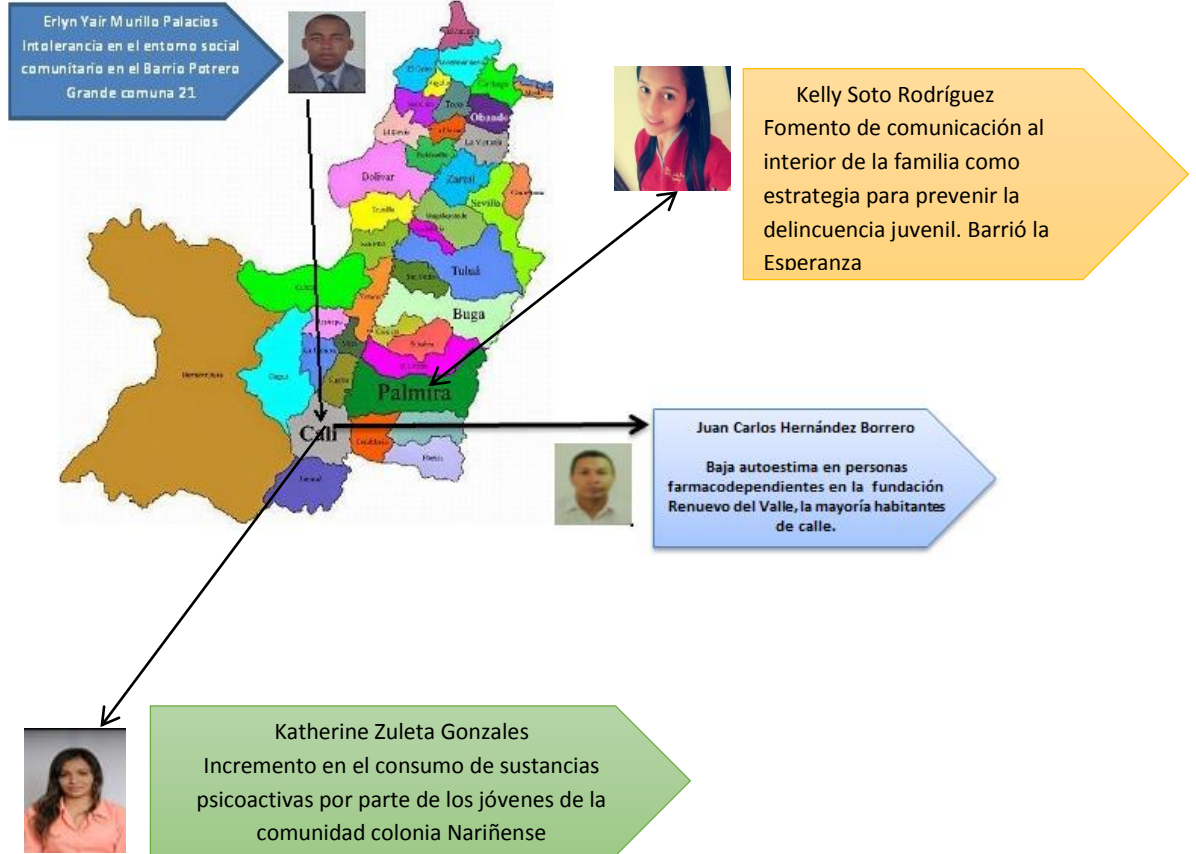
Las etapas en la cual está estructurada el Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, encaminan el acceso de los estudiantes a una situación verdadera de trabajo, se constituye en un ambiente valiosísimo donde a través de un procedimiento programado se fomentan experiencias y habilidades que ayudan al manejo de las instrucciones adquiridas durante el proceso de formación académica que se tuvo durante toda la carrera, facilitando el perfeccionamiento de competencias profesionales y la práctica del rol como profesional de la psicología para trabajar en beneficio de la comunidad, con énfasis en el modelo social comunitario; fomentando y promoviendo un razonamiento analítico en el alumnado como actor social comunitario del proceso, teniendo en cuenta el código deontológico del psicólogo y desarrollando un pensamiento promotor que reseñe la labor del egresado Una dista.

Mapa Situacional

Ubicación de la mirada colectiva del grupo en Colombia: departamento del Valle del Cauca



Mirada colectiva desde el departamento



Análisis descriptivo de la problemática encontrada

Las comunidades presentan una serie de problemas sociales que están muy ligados a las experiencias que cada uno vive en el entorno familiar y en el entorno social, en valle del cauca este flagelo es constante, desde necesidades básicas insatisfechas, alto consumo de sustancias psicoactivas, deserción escolar, embarazos de adolescente, desestructura familiar entre otros son unos de los causales de una problemática social más marcado del departamento, donde se evidencia como una de las ciudades receptores de la población de desplazados siendo los principales emisores el Distrito de Buenaventura, Tumaco, y los municipios del norte del Cauca.

La delincuencia juvenil se ha venido generalizando y tomando fuerza en nuestra sociedad haciendo así que cada día haya más casos de violencia intrafamiliar, inseguridad, consumo de alucinógenos, deserción escolar entre otros. Es por esto que se hace necesario analizar el papel fundamental de la familia y su exigencia cada vez mayor de formar a los menores en los principios y valores humanos como la responsabilidad, el auto cuidado y el sentido de la vida, para que no siga creciendo esta problemática y no repitan más casos en las nuevas generaciones.

Lo más importante es entonces dirigir una mirada especial a las relaciones familiares y desde ahí encontrar elementos claves para el trabajo comunitario pues son muchas las problemáticas y muchas las causas de estas conductas pero una sola es la institución, la cual es la clave para generar cambios sociales, esta institución es la familia que forma un papel fundamental en la vida de todo jóvenes, los padres de familia y el entorno

comunitario en general deben reconocer que sólo cuando una comunidad o familia

identifican su identidad y su rol en la vida social, puede lograr contribuir al cambio, al bienestar y a la calidad de vida como fin esencial del ser humano.

A partir del enfoque de cambio social y teniendo en cuenta estrategias creativas que surgen desde la misma comunidad y que tienen como fin reducir la participación de los jóvenes en la delincuencia juvenil se busca mejorar las relaciones interpersonales, todo esto enfocado a generar hábitos de auto control, auto estima y tolerancia a través de la comunicación familiar y con su entorno social.

La intolerancia es una problemática que hoy por está afectando el normal transcurrir de los días en toda la sociedad ya que el ser intolerante desencadena una serie de comportamientos en el ser humano que pueden terminar hasta con la vida de una persona .Ser tolerantes es ser respetuosos con las personas que tienen opiniones o costumbres distintas a las nuestras o incluso a las que habitualmente o mayoritariamente se dan en un entorno social. Una persona tolerante puede aceptar opiniones o comportamientos diferentes a los establecidos por su entorno social. Para tener una vida sana y pacífica en comunidad es muy importante que se establezcan valores como el respeto ya que La base del respeto favorece la buena relación con tus vecinos, El dialogo es un factor sumamente primordial para una buena convivencia permitiendo evitar que los conflictos o desencuentros puntuales puedan convertirse en un problema mayor por eso es vital que los canales de comunicación sean las vías apropiadas para darle solución a todo los inconvenientes de intolerancia que se presentan en la sociedad

Descripción de los proyectos elaborados por los estudiantes

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Juan Carlos Hernández Borrero	Santiago de Cali	Fundación Renuevo del Valle, ubicada en el corregimiento de agua clara, municipio de Pradera, departamento del Valle del Cauca	Baja autoestima en personas farmacodependientes en la fundación Renuevo del Valle, la gran mayoría habitantes de la calle.	<p>Política pública como tal no hay sobre baja autoestima, hay que tener en cuenta la relación entre la autoestima y el consumo de sustancias a las drogas es un factor predominante en el consumo de sustancias psicoactivas, motivo por el cual es indispensable realizar una serie de intervenciones que ayuden a mejorar la calidad de vida de las personas que padecen de esta enfermedad.</p> <p>La mayoría de los farmacodependientes en la fundación son habitantes de calle y se establece que hay una relación muy estrecha entre este tipo de población y la baja autoestima, motivo por el cual se averiguo que políticas públicas hay en los habitantes de calle y es la siguiente: El 12 de julio de 2013, el Congreso de la República sancionó la Ley 1641 en la que se establecen los lineamientos, estrategias y mecanismos para garantizar, proteger y restablecer</p>	<p>Fortalecer la autoestima de diez hombres farmacodependientes localizados en la fundación Renuevo del Valle, corregimiento de agua clara, municipio de Pradera, Departamento del Valle del Cauca, mediante estrategias socioeducativas desde el modelo del empowerment, les permitan tener empoderamiento personal para mejorar su calidad de vida, desde junio a septiembre de 2017.</p> <p>Se pretende fortalecer la autoestima a través de charlas, talleres, videos y otras herramientas lúdicas para que haya sensibilización y empoderamiento sobre el tema de la autoestima.</p> <p>Este método se implementa con el fin de generar una autoestima alta, donde las personas que consumen sustancias psicoactivas fortalezcan su autocuidado y autovaloración; ya que</p>

				<p>los derechos de los habitantes de calle, con el propósito de lograr su rehabilitación e inclusión social. En cuanto a política pública para los habitantes de la calle, Bogotá y Medellín han desarrollado un modelo a seguir, pues fueron creados a los dos años de haberse expedido la ley que lo exige a todas las ciudades del país.</p> <p>Referente a Cali, Palmira, Pradera y ciudades del Valle del Cauca aún no se han implementado estas políticas públicas y esto conlleva a que las personas que están sumergidas en las garras de la adicción a sustancias psicoactivas no tengan oportunidades de acceder a que el estado les ayude a recuperarse de la enfermedad de la adicción.</p>	<p>la baja autoestima hace la vida más dura y difícil, esta particularidad influye negativamente en multitud de aspectos de la vida cotidiana, especialmente con la familia y su entorno.</p>
2. Erlyn Yair Murillo Palacios	Santiago de Cali	Comunidad Barrio Potrero Grande Comuna 21	Intolerancia en el entorno social comunitario del Barrio Potrero Grande	<p>la única política pública que se adelantó para mitigar esta problemática fue la que se adelantó en el año 2002 en el mandato del señor Apolinar Salcedo alcalde de turno y en cabeza del señor Samir Jalil Paz Secretario de Desarrollo Territorial y Bienestar Social se creó la política Pública en</p>	<p>Erradicar la intolerancia a través de estrategias de comunicación asertiva que permitan lograr una sana convivencia en 20 familias del barrio Potrero Grande en Santiago de Cali. Se pretende fortalecer con charlas de prevención y sensibilización, dinámicas,</p>

				Convivencia Familiar y Social para la Ciudad Santiago de Cali, creando la Red Municipal del buen Trato. La red municipal de promoción del buen trato era una organización promovida por la administración municipal de turno que lograba articular en cada una de las comunas instituciones públicas, organizaciones no gubernamentales, organizaciones de base y líderes comunitarios alrededor de la promoción del buen trato y la buena convivencia familiar y social.	actividades lúdico deportivas la importancia de la tolerancia como un factor fundamental para una sana convivencia comunitaria
3. Katherine Zuleta	Santiago de Cali	Comunidad colonia nariñense ubicada en la comuna 15 del distrito de agua blanca de Santiago de Cali	incremento en el consumo de sustancia psicoactivas por parte de los jóvenes de la comunidad colonia nariñense entre 15 y 24 años	<p>LEY 1566 DE 2012</p> <p>(Julio 31)</p> <p>por la cual se dictan normas para garantizar la atención integral a personas que consumen sustancias psicoactivas</p> <p>Artículo 1°. Reconocimientos. Reconózcase que el consumo, abuso y adicción a sustancias psicoactivas, lícitas o ilícitas es un asunto de salud pública y bienestar de la familia, la comunidad y los individuos. Por lo tanto, el abuso y la adicción deberán ser tratados como una enfermedad que</p>	la propuesta pretende disminuir el consumo de sustancias psicoactivas de la comunidad creando conciencia a los jóvenes sobre las causas y efectos de consumo de sustancias psicoactivas estableciendo posibilidades de transformación social y de empoderamiento, logrando mejorar las relaciones sociales e intrafamiliares.

				<p>requiere atención integral por parte del Estado, conforme a la normatividad vigente y las Políticas Públicas Nacionales en Salud Mental y para la Reducción del Consumo de Sustancias Psicoactivas y su Impacto, adoptadas por el Ministerio de Salud y Protección Social.</p> <p>a pesar de las creación de esta política, con fines clínico-asistenciales para los consumidores las entidades prestadores del régimen contributivo como subsidiado no prestan en servicio adecuado a esta problemática, dilatan este procedimiento donde termina volviéndose una vulneración al derecho de la salud donde los más afectados son las personas de escasos recursos como el caso de la comunidad colonia nariñense, este tipo de población no cuenta con unos ingresos adecuados para asumir los costos que requieren algunos tratamientos esto sin duda acrecienta una problemática dentro de esta comunidad que vivencian esta flagelo.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>4. Kelly del Rosario Soto</p>	<p>Palmira, Valle Del Cauca</p>	<p>Comunidad La Esperanza encuentra ubicada al Sur Oriente de la ciudad de Palmira, Valle en zona urbana</p>	<p>Fomento de la comunicación al interior de la familia como estrategia para prevenir la delincuencia juvenil en la comunidad la Esperanza de la ciudad de Palmira.</p>	<p>En la comunidad La Esperanza no se había trabajado anteriormente esta problemática dentro de los habitantes del barrio, se habían adelantado otros proyectos que también han sido importantes para la comunidad por que los afectan significativamente tales como enfrentamiento entre pandillas o embarazos a temprana edad, pero no se había trabajado sobre esta problemática la cual es muy importante para mejorar la calidad y estilo de vida d cada una de las familias y en especial de los jóvenes.</p> <p>Como se menciona anteriormente aún no se han implementado políticas públicas por parte de los entes gubernamentales y de seguridad llevando a que cada día aumente significativamente en todo el valle del cauca más la cifra de jóvenes realizando este tipo de actos delictivos.</p>	<p>Esta propuesta está dirigida para promover la comunicación dentro de las familias escogidas en la comunidad La Esperanza de la ciudad de Palmira buscando prevenir la delincuencia juvenil la cual es uno de los factores que más aqueja a la comunidad, a partir del enfoque de cambio social y mediante la implementación de un plan de acción acompañada de estrategias creativas junto a la comunidad buscando reducir la participación de los jóvenes en la delincuencia</p>
----------------------------------	---------------------------------	--	---	---	--

Conclusiones

Las miradas colectivas del departamento del Valle del Cauca, de los municipios de Santiago de Cali y Palmira, nos permiten darle un vistazo de cómo hay diferentes problemáticas sociales que hay que realizarles una series de intervenciones, para así poder mitigar un poco el problema social en la cual está sumergido el departamento.

Argumentar las acciones desde la psicología, con una perspectiva social y comunitaria con posturas y referentes teóricos, es lo que permiten, comprender las dinámicas de los fenómenos psicosociales de las comunidades con las cuales se está construyendo un espacio de interacción.

Llegar a conocer a la comunidad implica conocer a la gente de ahí, las actividades que realizan y donde se llevan a cabo dichas actividades. Conocer esta parte básica de la información dice mucho a cerca de quien se encuentra relacionado con quien, los tipos de relación que tiene la gente, y los tipos de recursos materiales que la gente tiene o necesita.

Esta información también es útil para determinar las necesidades y recursos en las comunidades.

Más allá de simplemente ser capaces de nombrar una comunidad en particular con la que se esté trabajando, es muy valioso aprender lo más que pueda de ella. Los tipos de comunidades pueden variar ampliamente en términos de tamaño, poder político, nivel educativo y otros factores que son cruciales si va a trabajar con ellas.

La realización de estas etapas en el diplomado en desarrollo humano y familia nos brindó la oportunidad de esforzarnos al máximo logrando sumergirnos en el seno de las



comunidad conociendo las diferentes problemáticas a las que están expuestas, de acuerdo a ello nos brindó también la oportunidad de poner en práctica todos los conocimientos adquiridos durante todo el proceso formativo del programa de psicología

BIBLIOGRAFIA

- Lucas, A. (2006). [Sociología: Una invitación al estudio de la realidad social: La institución Familiar](#). Editorial de la Universidad de Navarra S.A. (EUNSA). Capítulo 5, pp. 1 – 33.
- Donati, P. (2003). [Manual de sociología de la familia](#). Editorial de la Universidad de Navarra S.A., Pamplona. E-book. Parte 1, pp. 19 – 51.
- Sgró, M.C. (2012). [Familia Contemporánea. Trozos para repensar las realidades latinoamericanas](#). Universidad de Sonora, México. Revista Savia N° 10, pp. 4– 10.
- Jaramillo, S. (2013). [Del liberalismo a la paridad: tres modelos para pensar el matrimonio, el divorcio y la paternidad](#). Isonomía – Revista de Filosofía y Teoría del Derecho. Artículo registrado en SciELO. México. N° 38, pp. 67 – 101.
- Giraldo, A. (2013). [Más allá de los diálogos familiares](#). Revista de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín Colombia. Vol. 29, pp. 159–171.
- Poveda, D., Rubio, J. & Rivas, M. (2011) [Monoparental dad por elección: procesos de socialización de los hijos/as en un modelo familiar no convencional](#). Athenea Digital, Revista de Pensamiento e Investigación Social, Universidad Autónoma de Barcelona. Vol. 11 No. 2, pp. 133 - 154.
- Zazueta, E.I. (2010). [Las transformaciones sociales de la familia: Una mirada de género](#). Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad de Sonora. Revista Universidad de Sonora. No. 23, pp. 13 – 17
- Yamada, L. (2008). [Familia y comunidad como agentes educativos](#). Licenciatura en Intervención Educativa, Universidad Pedagógica Nacional de Hidalgo. Bloque 3, pp. 240 – 383.
- Peña, E. & Pérez de Guzmán, M. (2010). [Desafíos de la familia actual ante la escuela y las tecnologías de información y comunicación](#). Universidad de Murcia, Revista Educatio Siglo XXI, Vol. 28 N° 1, Familia y Educación, pp. 41 – 68.
- Velásquez, L. (2006). [Rendimiento académico y contexto familiar en estudiantes universitarios](#). Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación en Psicología. México. Revista Enseñanza e investigación en Psicología, Vol. 11 N° 2, pp. 255 – 270