

Diplomado Desarrollo Humano y Familia

Etapa N° 4

Miradas Colectivas

Departamento del Magdalena, Santa Marta

Departamento de Bolívar-Cartagena

Presentado por:

Mórela Tache; Cód.: 1.082.934.647

Karina López; Cód.: 1.128.188.451

Wendy Doria García; Cód.: 32.935.575

Natacha Dajud; Cód.: 23.049.803

Sulma Leonor Armenta; Código: 49.731.320

Grupo:442001\_84

Tutora:

Piedad Oliva Duque

Universidad Nacional Abierta y A Distancia UNAD

Escuela De Ciencias Sociales, Artes y Humanidades

Programa Psicología

2017

## **Introducción**

Todos los problemas complejos que enfrentan las comunidades abordas: Altos índices de conflicto familiar y los bajos niveles de autoestima de los jóvenes de la Urbanización Santa Cruz, Santa Marta; problema socio ambiental, debido al tránsito constante del tren en medio de la Comunidad Afrodescendiente, Zona Bananera; consumo de drogas en jóvenes y adolescentes del Barrio Bicentenario entre los 11 y 25 años de edad; aumento de acciones delictivas por parte de pandillas conformadas por adolescentes en el barrio de Arroz Barato de Cartagena y Violencia Intrafamiliar en el Barrio Santa Rita de Cartagena; son el insumo para la elaboración de las Propuestas de acompañamiento bajo el Marco Lógico, enmarcado dentro del Diplomado de Desarrollo Humano y Familia de la UNAD, donde se realiza un análisis de las diferentes situaciones de cara a la realidad de las víctimas, se explican los argumentos y acompañamientos que tienen las propuestas y las políticas públicas de cada región, departamento, Distrito, municipio, vereda etc. Donde la base es la formulación de los objetivos, desarrollando actividades participativas con la comunidad y de allí sale reflejado el problema de fondo que afecta la población seleccionada... Lo que se espera es que estas propuestas se desarrollen, con el acompañamiento de políticas públicas comprometidas.

A la luz de los diagnósticos social participativo surge la necesidad de una propuesta de asistencia y acompañamiento a las comunidades con el apoyo de instituciones destinadas a ayudar a dar solución a los mismos. Despertando en nosotras un interés personal sobre este problema como investigadoras y desde rol de psicólogas en formación.

**Departamento del Magdalena.**

**Identificación y Marcación de los municipios de los estudiantes del grupo colaborativo.**

**Departamento del Magdalena; Anexo 1**





Morela Tache

Altos índices de conflicto familiar y los bajos niveles de autoestima de los jóvenes de la Urbanización Santa Cruz, Santa Marta



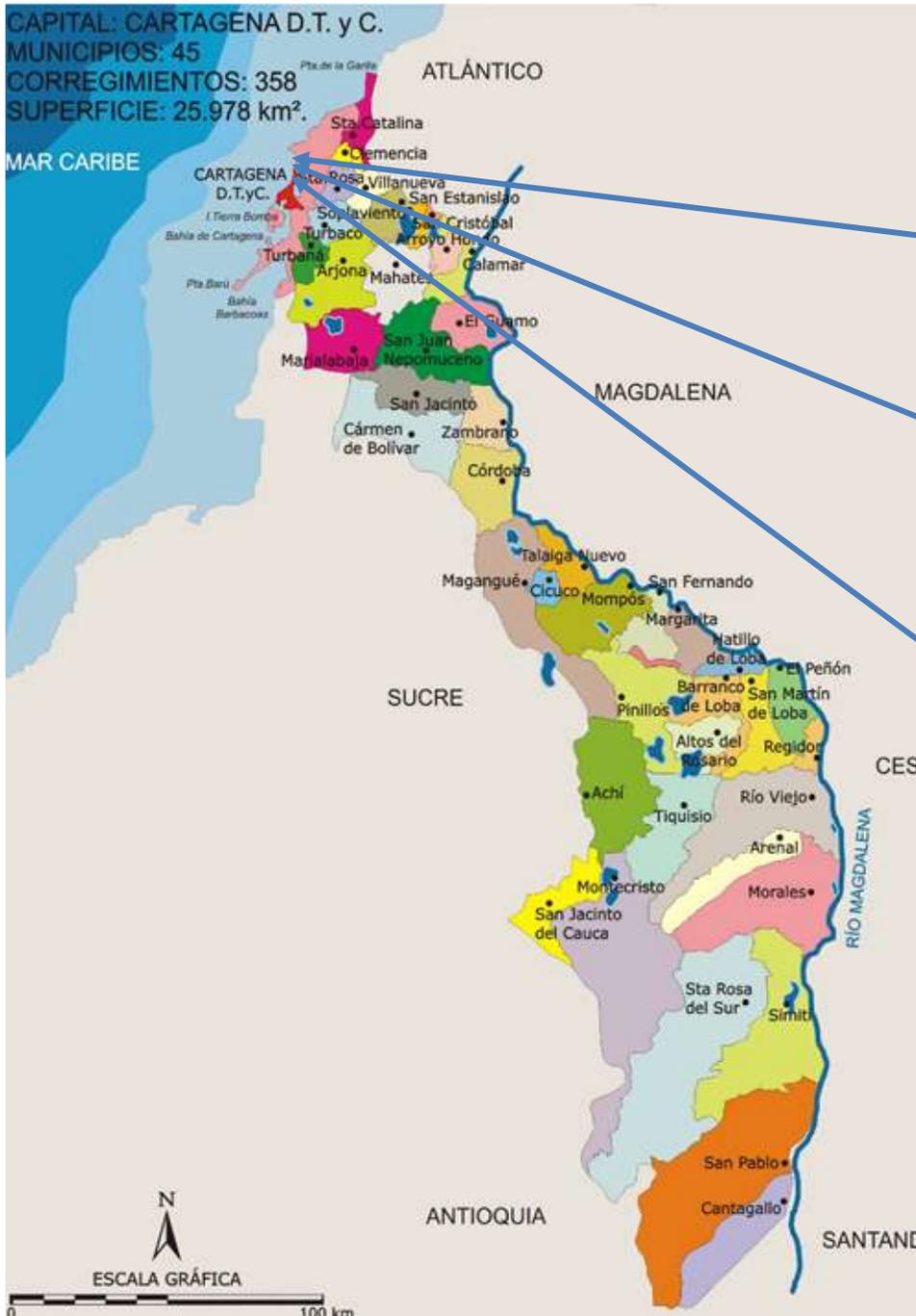
Karina López

Comunidad Afrodescendiente

Problema socio ambiental, debido, al tránsito constante del tren en medio de la comunidad.

## Departamento de Bolívar

### Identificación y marcación de los departamentos; Anexo 2.



Wendy Doria

Consumo de drogas en jóvenes y adolescentes del Barrio Bicentenario entre los 11 y 25 años de edad.



Natacha Dajud

Municipio de Cartagena, Comunidad Barrio Arroz Barato

Aumento de acciones delictivas por parte de pandillas conformadas por adolescentes.



Sulma Armenta

Violencia Intrafamiliar en el Barrio Santa Rita de Cartagena.

**Resumen sobre problemáticas encontradas en cada lugar donde se realizaron las respectivas investigaciones.**

Las cinco estudiantes integrantes del Grupo Colaborativo residimos en la Costa Caribe de Colombia en la cual se implementaron varios proyectos de tipo investigativo para buscar problemáticas que aquejaran a alguna comunidad en específico. Dos integrantes viven en el Departamento del Magdalena, en los municipios de Santa Marta y Zona Bananera y tres integrantes viven en el Departamento de Bolívar, municipio de Cartagena.

Fue muy importante realizar estas investigaciones por el conocimiento adquirido y por el conocimiento dado a estas comunidades que requerían con urgencia este tipo de propuesta encaminadas al mejoramiento de la misma comunidad buscando establecer prioridades para que estas sean tratadas de manera oportuna e inmediata.

A continuación se realizará de manera grupal el análisis descriptivo de las problemáticas de los municipios y regiones en las que se desarrollaron los trabajos de campo y sus correspondientes propuestas de intervención.

- **Municipio Santa Marta:** Altos índices de conflicto familiar y los bajos niveles de autoestima de los jóvenes de la Urbanización Santa Cruz, Santa Marta.

La investigación enfoca como problemática central los altos índices de conflicto familiar y los bajos niveles de autoestima de los jóvenes de la Comunidad de Santa Cruz de esta ciudad; a través de la aplicación del diagnóstico social participativo y el árbol del problema se identificaron como principales causas de esta problemática, la falta de comunicación entre los miembros de la familias, falta de espacios y tiempo de calidad compartidos por los integrantes del núcleo familiar, fácil acceso a expendios de drogas y alcohol, presión del grupo para delinquir o consumir alucinógenos, carencia de educación frente a las drogas y alcohol, ausencia de los padres (trabajo, separaciones, conflictos), poca inteligencia emocional y consumo de drogas como forma de adaptarse a las presiones de la vida.

Producto de esta problemática la comunidad de Santa Cruz atraviesa rupturas familiares, incremento de la tasa de drogadicción y alcoholismo, incremento del hurto y deserción escolar, lo que se traduce en menor calidad de vida para las familias.

Esta realidad se agrava ya que las familias no comparten tiempo de calidad, no se conocen, no dialogan, no conocen los problemas del otro y mucho menos se apoyan; lo que genera en este caso bajos niveles de autoestima en los jóvenes; lo que confluente en comportamientos negativos como las adicciones, y en algunos casos, lleva a la persona a desarrollar una personalidad violenta traducida en hurtos, peleas, etc.

- **Municipio Zona Bananera:** Problema socio ambiental, debido, al tránsito constante del tren en medio de la comunidad.

Dentro de la comunidad la Estación Sevilla del municipio Zona Bananera, se pudo apreciar el deterioro que han sufrido algunas viviendas por causa de la vibración que se produce al pasar los vehículos férreos (tren), pues por encontrarse estas a unos 15 m de la vía férrea han resultado con grietas en sus paredes, ocasionando esto a su vez el temor y la incertidumbre en los habitantes de que parte de sus casas sea derrumbada.

Así mismo se halló que estas locomotoras no sólo han afectado las viviendas, sino que también, generan un ruido retumbante tanto al pitar como al pasar, es una combinación de sonidos puesto que la maquina origina uno, el pito otro muy diferente a este y con más volumen, y los vagones otros, volviéndose esto un caos que perturba la tranquilidad de los pobladores. Por otro lado, se encuentra la contaminación del ambiente ocasionado por las partículas o polvillos que se desprenden del material transportado por estos carros (Carbón).

El entorno en que se encuentran las familias ha generado desequilibrio físico emocional debido a la incidencia negativa de dichos factores en el desarrollo integral de sus miembros; las preocupaciones que vienen adheridas a estas problemática han generado en las familias episodios de ansiedad, de temores, de preocupaciones, esto es debido a los perjuicios en la parte de infraestructura (agrietamiento de las viviendas), emocional (temor a que sus hijos sean arrollados por el corredor férreo), conductuales (cohibición a los juegos libres y espontáneos de los infantes) y físicas (problemas de salud) lo cual deben ser atacada mediante un factor económico y por ser familias vulnerables y algunas desplazadas no poseen los recursos para hacerlo,

generando estas situaciones de estrés, ansiedad y depresión en sus miembros.

- **Cartagena, Bolívar**

Como se dijo en el párrafo inicial de esta fase de análisis, en Cartagena de Indias se encuentran tres integrantes de este Grupo Colaborativo, quienes se enfocaron en las siguientes problemáticas de ciudad:

- **Barrio Ciudad del Bicentenario:** consumo de drogas en jóvenes y adolescentes los cuales y según lo dicho por la comunidad están entre un rango de 11 a 25 años.

En el análisis situacional pude determinar la problemática más grave del barrio Ciudad del bicentenario que se está presentando y es el consumo de drogas en jóvenes y adolescentes los cuales y según lo dicho por la comunidad están entre un rango de 11 a 25 años, muchos de ellos provenientes de diferentes lugares y con problemas graves de consumo en donde residían antes de asentarse en este barrio, la vida diaria de estos jóvenes se basa en consumir drogas, realizar atracos a manos armadas, muchos de estos jóvenes recurren a los atracos para poder sostener su adicción y el mismo uso indebido de estas sustancias podría ser un medio de rechazo equivocado que ellos tienen como un medio de protesta en contra de la sociedad y el entorno en que viven.

Como sabemos la adolescencia es una etapa difícil por la que pasamos todos los seres humanos es el momento donde comenzamos a buscar un lugar en el espacio buscando nuestra propia identidad donde nos desenvolvemos y en donde particularmente se revela como un periodo de tiempo vulnerable a todo tipo de comportamientos riesgosos y una de las motivaciones más frecuentes con respecto al consumo de drogas es la manera tan fácil a la que tienen acceso los adolescentes y jóvenes ya que actualmente el microtráfico que se está presentando con mucha frecuencia en muchos barrios de la ciudad de Cartagena es una de las maneras más fáciles de obtener estos alucinógenos.

La importancia para el adolescente y el joven de ser aceptados en la sociedad sería una de las causas principales de la iniciación en el consumo, el hecho de probar por curiosidad es otra de las causas frecuentes, por esta razón es importante el rol que cumple la familia con los adolescentes y jóvenes ya que dentro del seno familiar deben establecerse relaciones familiares sanas en donde exista el respeto, el diálogo, la comprensión, la tolerancia, los límites bien estipulados y cuando el adolescente y joven no encuentra el apoyo y la comprensión necesaria que debería tener en la familia pues la busca afuera donde podría encontrar lo peor y lo que marcaría su vida para la adultez.

La drogadicción es una enfermedad que consiste en la dependencia de sustancias que afectan el sistema nervioso central y las funciones cerebrales, produciendo alteraciones en el comportamiento, la percepción, el juicio, la memoria y las emociones. Los efectos de las drogas son diversos, dependiendo del tipo de droga y la cantidad o frecuencia con la que se consume.

Pueden producir alucinaciones, intensificar o entorpecer los sentidos, provocar sensaciones de euforia o desesperación. Algunas drogas pueden incluso llevar a la locura o la muerte. Debido a ello se hace necesario mediante este proyecto investigativo identificar las causas y las consecuencias que se generan en los adolescentes y jóvenes que la consumen y la utilizan como un gran mecanismo para escapar de la realidad en la que se encuentran inmersos.

Es precisamente lo expresado anteriormente lo que conlleva a crear una propuesta en donde se implementen herramientas urgentes que ayuden en la disminución del consumo de estas drogas en jóvenes y adolescentes de este barrio.

- **Barrio Arroz Barato, tomado como referente de estudio:** Aumento de acciones delictivas por parte de pandillas conformadas por adolescentes.

Cartagena de Indias no ha sido ajena a la inseguridad que actualmente afecta a Colombia, los índices de delincuencia han ido en aumento, sin distinción de zonas o estratos sociales. Uno de los factores determinantes en las condiciones de inseguridad de la ciudad, es el aumento de las conductas delictivas de los jóvenes pobladores de barrios con condiciones socioeconómicas de pobreza. Esta situación debe ser abordada de manera prioritaria, ya que frena el desarrollo social y aumenta los riesgos de delincuencia del segmento de la población objeto de estudio, los adolescentes.

Como proyecto investigativo se ha trabajado con la comunidad educativa San Francisco de

Asís –IESFA-, ubicada en el Barrio Arroz Barato. La población de esta comunidad forma parte de familias en condiciones precarias (desplazados, violencia, poca presencia del Estado y de las Autoridades, flagelos como el microtrafico de drogas y otros factores que están afectando a la comunidad). El proyecto busca inicialmente identificar los factores de riesgo psicosocial a los que se exponen los adolescentes de la comunidad educativa, los cuales inciden en el desarrollo de diferentes conductas delictivas. De esta manera, a partir de lo anterior, se ha procedido a proponer estrategias de intervención que permitan abordar dicha problemática.

Una vez realizada la reunión de acercamiento con la comunidad educativa, se determinó trabajar dentro del árbol de problemas la problemática del aumento de acciones delictivas y aumento de consumo de sustancias psicoactivas en la población adolescente de la comunidad. Problemática que, dentro del objeto de estudio del presente Diplomado, tiene origen y a su vez consecuencias en el Desarrollo Humano y Familia. Mediante la metodología de árbol de problemas se pudo sintetizar las causas y efectos de dicha problemática.

En diferentes reuniones realizadas en el mes de Marzo de 2017 con parte del Equipo Directivo de la Institución Educativa San Francisco de Asís, entre los que participaron la Rectora del Colegio, Hermana Ana María Ramos, se identificó la problemática que más está impactando a la comunidad educativa, identificando sus causas y efectos, llegando a la conclusión que esta es la deserción escolar de adolescentes, para pasar al trabajo informal y a cometer acciones delictivas representadas en actividades ilícitas y pandillismo entre otras.

- **Barrio Santa Rita Cartagena Bolívar**

El problema objeto de la presente propuesta se origina en el Barrio Santa Rita, cuyos límites geográficos se encuentran así: entre el Paseo de Bolívar y las faldas de la Popa, y las calles Santa Teresa, La Libertad y Sucre hasta el mercado sectorial de San Rita, perteneciente a una de las zonas deprimidas de la ciudad de Cartagena. Este Barrio de manera frecuente es noticia de los principales periódicos de la ciudad de Cartagena y vigilancia constante de las autoridades de policía de la localidad por los constantes hechos delictivos como: homicidios, violencia doméstica, suicidios, capturas, sicariato, enfrentamiento entre jóvenes y otros más, los cuales según noticias emitidas por el periódico El Universal de Cartagena de Indias tuvieron lugar en el barrio Santa Rita en el último trimestre del año 2015.

De igual forma, las constantes riñas al interior de la familia se han convertido en un fenómeno predominantemente en la actualidad en este barrio que parece no tener solución; esta problemática es frecuente y ha ocasionado graves problemas a quienes se ven afectadas tanto de manera psicológica como física.

Asimismo, la falta de comprensión existente entre las parejas, la incompatibilidad de caracteres la violencia intra-familiar es la causa Mayor que existe de violencia, un niño que se cría dentro de un ambiente conflictivo y poco armonioso ha de ser, seguro, una persona problemática y con pocos principios personales, ya que vive rodeados de antivalores, por otra parte, el alcoholismo es otro desencadenante de un sin número de casos registrados entre las

mujeres y los menores que son agredidas por sus compañeros conyugales y padres cuando, están bajo el efecto del alcohol. (Porcentaje muy alto los fines de semana). Una de estas evidencias son las estadísticas reveladas por la Dirección de Protección y Servicios Especiales de la Policía Nacional, lo que refleja un panorama poco alentador durante el año 2015, donde se presentaron 54.936 denuncias por violencia intrafamiliar, mientras que en 2014 se presentaron 40.106, y hubo 9.345 capturas por estos casos; 6.943 por lesiones; 282 relacionadas con los homicidios 11 y 3 por los ataques con ácido. Además, Cartagena se encuentra entre las ciudades con mayor presencia de este fenómeno en estos sectores deprimidos.

La revisión de fuentes secundarias y las confidencias que manifestaron integrantes de las comunidades del barrio Santa Rita de la ciudad de Cartagena, se convirtieron en el insumo para desarrollar un ejercicio investigativo que analizó de manera amplia el abordaje del fenómeno de la violencia intrafamiliar y su incidencia en los procesos de convivencia comunitaria, a partir del trabajo colectivo desde la apuesta del escenario del Barrio Santa Rita.

A la luz del diagnóstico elaborado surge la necesidad de una propuesta de asistencia y acompañamiento a esta comunidad con el apoyo de instituciones destinadas a ayudar a dar solución a los mismos. Mi interés personal sobre este problema como investigador y desde mi rol como psicóloga en formación, es porque considero firmemente que la Familia es la base de una sociedad sana y estable, pienso que si tenemos seres humanos sanos y socialmente responsables el estado no gastaría tanto dinero en políticas sociales, la verdadera transformación de esta

sociedad está en tener familias construidas con base en el amor, los valores, la disciplina y el respeto por ellos mismos y por el otro.

## Descripción del Proyecto

Nombre del Estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento (objetivo general)
<p><b>Morela Tache Chiquillo</b></p>	<p>Magdalena, Santa Marta</p>	<p>Urbanización Santa Cruz</p>	<p>Altos índices de conflicto familiar y los bajos niveles de autoestima de los jóvenes</p>	<p>La Alcaldía Distrital de Santa Marta; por medio del Plan de Desarrollo 2016-2019 “Unidos Por El Cambio, Santa Marta Ciudad Del Buen Vivir” adelanta trabajos en toda la ciudad para el bienestar de las familias y de sus integrantes en busca de reducir los índices de conflicto familiar y bajos niveles de autoestima, a través de la siguiente estructura:</p> <p>EJE 2: Santa Marta con Equidad Social y Bienestar</p>	<p>La propuesta denominada “Fortalecimiento de lazos familiares y la autoestima de los jóvenes, Urbanización Santa Cruz”, enfoca como problemática central los altos índices de conflicto familiar y los bajos niveles de autoestima de los jóvenes, esto como resultado de la aplicación del diagnóstico social participativo y el árbol del problema en la comunidad.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Línea: Cultura Para El Bienestar</li> </ul> <p>En La Ciudad Del Buen Vivir -</p> <p>Programa: Cultura y convivencia ciudadana</p> <p>Se implementan estrategias que buscan formar a los ciudadanos a través de actividades lúdicas, pedagógicos y artísticas, de manera integral para incentivar el sentido de pertenencia y las sanas relaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LINEA: Equidad Social -</li> </ul> <p>Subprograma: Protección y garantía de los derechos de la infancia y adolescencia.</p>	<p>De la mano con miembros de un grupo de familias de la Urbanización Santa Cruz se estipulo como principal objetivo generar espacios para la integración, y aprovechamiento del tiempo libre, para fortalecer los lazos familiares y la autoestima de las familias.</p> <p>A través de la estrategia de intervención psicosocial “La Escuela de las Familias” se pretendió alcanzar este objetivo; ya que por medio de esta estrategia se otorgó un espacio de encuentro y</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Se implementan acciones encaminadas a la protección, garantía y promoción de los derechos de esta población bajo el enfoque del desarrollo de habilidades sociales y culturales, además de generar potencialidades que permitan el libre desarrollo y la generación de entornos protectores en el Distrito de Santa Marta.</p> <p>Subprograma: Acciones de Promoción de los Derechos de los Jóvenes En el marco de la política pública de juventud.</p> <p>Se implementarán estrategias para la protección, garantía y promoción de los</p>	<p>aprendizaje, donde a través del intercambio de experiencias, actividades lúdico recreativas y la reflexión colectiva sobre cuestiones relacionadas con el manejo de las relaciones familiares, identificación del estado de la autoestima y solución de conflictos; los padres y madres desarrollaron estrategias adecuadas que facilitarían su labor como educadores en el ámbito familiar y social.</p> <p>Esta propuesta no culminó al momento de aplicar la estrategia mencionada, posteriormente se</p>
--	--	--	--	--	---

				derechos de los jóvenes del Distrito de Santa Marta, a través de la puesta en marcha de la casa de la juventud, espacio donde se desarrollarán habilidades y competencias ciudadanas, acceso a los servicios del estado, apoyo a iniciativas de emprendimiento e innovación, uso y aprovechamiento del tiempo libre, que contribuyen a la equidad y a la generación de entornos protectores.	adelantara un seguimiento a las familias intervenidas para observar y analizar la evolución de cada uno de sus integrantes referente a las relaciones familiares y al estado de la autoestima.
<b>Karina</b> <b>Patricia</b>	Magdalena Zona Bananera	Comunidad Estación Prado Sevilla	Problema socio ambiental	Articulación con el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 “Todos por un Nuevo País” en sus componentes de	Que los entes responsables de la afectación

<p><b>López Narváez</b></p>			<p>debido al tránsito constante del tren en medio de la comunidad.</p>	<p>Crecimiento Verde y la estrategia regional Caribe próspero, equitativo y sin pobreza extrema. La gobernación del Magdalena Establece lo siguiente. En línea con el diagnóstico de la dimensión ambiental presentado, el foco estratégico de la gestión en el período 2016-2019 es la gobernanza ambiental, entendida esta como la mayor capacidad de los actores estatales en el territorio departamental de planear, ejecutar, monitorear y evaluar políticas, planes, programas y acciones orientadas a procurar una relación más sostenible ambientalmente entre la biodiversidad en la que estamos inmersos, las condicionantes y</p>	<p>Puedan realizar acciones sociales que mitiguen el impacto socio emocional provocado por el ambiente. Debido a que va encaminado a impactar de manera integral a las familias afectada, mediante acciones sociales, en donde se realizarán brigadas médicas trimestral, con especialista ocupacional donde valora las condiciones de salud de los integrantes de las familias con respecto a las enfermedades que son producidas por el impacto ambiental que está generando la empresa a la comunidad, esto</p>
-----------------------------	--	--	--	--	--

			<p>restricciones del medio natural y las intervenciones humanas con el entorno que creamos, así como para vigilar, controlar y actuar frente a las acciones que afecten los ecosistemas. Ello implica una labor de mayor coordinación en las intervenciones de las distintas autoridades a nivel del territorio. En este sentido, el Plan de Desarrollo se fundamenta en los siguientes propósitos, en el presente capítulo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>•Desarrollo y aplicación de los instrumentos de planificación y gestión ambiental</li></ul>	<p>incluirá pago de tratamiento correctivos y preventivos. Las empresas deberán realizar actividades lúdicas recreativas bimensuales, para la integración familiar y así mejorar la dinámica familiar y los lazos afectivos que por estar expuestos a un ambiente estresante se están viendo afectados. Para la ejecución de estas actividades es necesario establecer parques, centros recreativos y zonas verdes, lo cual servirá no solo para las integraciones comunitarias sino</p>
--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>•Fortalecimiento de la capacidad de gestión ambiental de los entes territoriales y autoridades ambientales</li> </ul>	también aportará a mitigar los impactos ambientales
<b>Wendy Doria García</b>	Cartagena Bolívar	Barrio Ciudad del Bicentenario.	Consumo de drogas en jóvenes y adolescentes del barrio Ciudad Bicentenario.	En el barrio ciudad del bicentenario y según lo investigado por mí, puedo determinar que proyectos como tal y hago esta aclaración por que no se ha estipulado la organización de un proyecto, solo programas que me dan idea son para la recreación de jóvenes y con la intención de ocupar algunas veces sus tiempos libres en cosas productivas, la policía de infancia y adolescencia lleva a la comunidad cine callejero es decir colocan una película en un espacio abierto y se integran los niños y jóvenes	<p>Mi propuesta el cual lleva por titulo</p> <p>“Creando conciencia en las familias para la prevención y disminución del consumo de drogas en jóvenes y adolescentes del barrio ciudad del Bicentenario en la ciudad de Cartagena”</p> <p>Tiene como prioridad bajar los índices del consumo de drogas en</p>

			<p>en ese momento, en algún momento la policía de infancia y adolescencia organizaron por la parte deportiva unos equipos de jóvenes las cuales llevaban a otros barrios para estos encuentros deportivos pero no hay un proyecto que se esté manejando dentro de esta comunidad y que tenga que ver la problemática que tratare más adelante.</p> <p>A nivel regional la gobernación de bolívar tiene un proyecto de ordenanza la cual es un plan de desarrollo llamado “BOLIVAR SI AVANZA, GOBIERNO DE RESULTADOS 2016-2019” dentro del diagnóstico social que hizo la</p>	<p>jóvenes y adolescentes del barrio Bicentenario.</p> <p>Con la ayuda de la comunidad, especialmente con asociación de vecinos y líder comunal y a través de los instrumentos aplicados pude determinar esta problemática que afecta en gran manera este barrio trayendo consigo consecuencias graves como los atracos a mano armada, conformación de pandillas, peleas constantes, familias disfuncionales, etc.</p> <p>Unos de los principales objetivos las cuales se desean</p>
--	--	--	--	--

				<p>gobernación del departamento de Bolívar ( caracterización territorial) realizado por la actual gobernación se han podido determinar grandes problemáticas a nivel regional dentro de estas está el conflicto armado ,victimas, pobreza desigualdad y hambre según lo dicho por este proyecto, el departamento de Bolívar ha sido golpeado drásticamente por el conflicto armado, si bien en los últimos años hubo una disminución importante de los índices de violaciones derechos humanos que alcanzaron niveles alarmantes a finales de la década de los años noventa, aún se mantienen factores de riesgo que han provocado en lo corrido del año 2011</p>	<p>avanzar con la aplicación de este proyecto es Contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y del proyecto de vida de las familias dando herramientas necesarias para disminuir el consumo de drogas en jóvenes y adolescentes para cambiar su proyección y manera de ver el contexto dentro del barrio ciudad del bicentenario.</p> <p>Este barrio lo conformar personas de diferentes procedencias tales como reinsertados, reubicados por falas geológicas, desplazados e</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>y 2012 varios eventos que van en contravía del goce efectivo de derechos. Según informe rendido por la Secretaría de Víctimas de la Gobernación de Bolívar en 2015, en los años 70 inician las primeras incursiones guerrilleras al departamento de Bolívar, estas ingresan en el Sur del Departamento con el Ejército de Liberación Nacional –ELN- para posteriormente presentarse las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia –FARC- y una facción del ELN denominados Ejército Revolucionario del Pueblo –ERP-, Ejército Popular de Liberación –EPL- y Renovación Socialista –CRS-.</p>	<p>incluso jefes de bandas delincuenciales especial mente por parte de los reubicados por fallas biológicas que pertenecían a otros barrios como Olaya, pozón, san francisco los cuales conocemos son barrio problemáticos con el tema de pandillas y de jefes de bandas criminales y microtrafico, es por esto que la comunidad se mostró muy interesada en presentar el proyecto a entes gubernamentales y llevarlo a cabo he incluso antes de concluido este una de las personas pertenecientes a la asociación de vecinos, fue hasta la Alcaldía y</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>Los inicios de las conformaciones guerrilleras en el departamento se dan paralelamente en el momento de la lucha campesina por la distribución equitativa de la tierra. Estos grupos guerrilleros ejercieron control del Sur del Departamento a través del cobro de extorsiones a los potentados terratenientes y secuestros extorsivos, convirtiéndose en la fuerza de control social y económico de la región. Ante esto, los potentados reaccionaron a los ataques guerrilleros recibiendo el apoyo de las autodefensas, por lo que las guerrillas terminaron reubicándose en las</p>	<p>Distriseguridad a tocar puertas para encontrar recursos económicos que nos puedan ayudar a llevar acabo esta propuesta.</p> <p>Trabajar de manera integral incluyendo las familias, los jóvenes adolescentes y los niños es una de las mejores alternativas de solución para esta problemática, reforzar los lazos familiares, buscar alternativas de autosostenibilidad a través de las habilidades que tengan los jóvenes para crear un programa en que se puedan ayudar económicamente</p>
--	--	--	--	---	--

				<p>zonas de serranía como las de San Jacinto y los Montes de María, ya que su posición geográfica de corredor regional y de conexión con los departamentos de Magdalena, Sucre el Golfo de Morrosquillo, le permitieron la entrada de gran cantidad de armas y de más artefactos bélicos, y de sustancias de uso ilícito dirigidas al exterior.</p> <p><b>Víctimas del Conflicto Armado en cifras</b></p> <p>De acuerdo con la Unidad para la Atención y Reparación Integral de las Víctimas (UARIV), el conflicto armado convierte a Bolívar en el segundo</p>	<p>además de emplear muy bien su tiempo libre.</p> <p>De hecho este barrio es un Megaproyecto que la fundación Mario Domingo Santos con la alcaldía instauraron para acoger a todas estas personas al igual que los barrios con los que colinda este tales como: flor del cambo, Villa de Aranjuez y Colombiatón, a ciudad del bicentenario la comparo con la otra Cartagena por la magnitud del megaproyecto ya que cubre un área de 478 hectáreas más de 7.000 mil habitantes y 4000 las cuales viven</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>departamento con mayor número de víctimas a nivel nacional, equivalente a 590.081 personas<sup>2</sup>. Esta cifra indica que el 8% del total de las ocurrencias de hechos victimizantes en Colombia se han presentado en el Departamento de Bolívar, sólo superado por Antioquia, que en tamaño de su población, supera a Bolívar en más de cuatro millones de habitantes.</p> <p>La información relacionada con este delito muestra que los casos de hurtos en el Departamento de Bolívar ha disminuido en 47 casos del año 2014 al 2015, representado en un 6.59% de disminución, si bien se evidencia una</p>	<p>está en su proceso de entrega de viviendas aun.</p>
--	--	--	--	--

				<p>mejora, es claro que las acciones de seguridad deben continuar y fortalecerse para lograr mejores resultados en el control a este fenómeno delincriminal. Estas cifras son manejadas con base en denuncias formuladas y puede reflejar una desmotivación de los ciudadanos a denunciar estos hechos.</p> <p>el crecimiento económico del departamento no ha sido acompañado de un salto sustancial en las condiciones de vida de la población, demostrándose la baja relación que guarda el desempeño económico y el grado de desarrollo de la población, cuando se considera la multi-</p>	
--	--	--	--	--	--

dimensionalidad de la pobreza;  
indicadores de educación, acceso a  
alimentos, salud, primera infancia,  
equidad de género y atención a grupos  
poblacionales, han logrado avances que,  
si bien representan mejoras, palidecen  
frente al crecimiento económico del  
departamento.

Todas las temáticas mencionadas  
anteriormente son algunas de las que este  
gobierno ha iniciado a tratar buscando la  
mejor solución para cada uno de ellos  
además podemos ver que se ha generado  
impacto en estas comunidades que han  
sido atropelladas por todas las

				<p>problemáticas que aquí se han mencionado no dejando a un lado que la ciudad del bicentenario es un ejemplo y esta constituida por familias que sufrieron el flagelo de la violencia, la pobreza, el conflicto.</p>	
<p><b>Natacha Dajud</b></p>	<p>Cartagena</p>	<p>Barrio Arroz Barato</p>	<p>Aumento de acciones delictivas por parte de pandillas conformadas por adolescentes.</p>	<p>El Programa de Desarrollo de Cartagena 2016-2019, llamado, “Primero la Gente”, se encuentran los siguientes ítems relacionados con adolescencia y seguridad, palabras claves de la problemática trabajada:</p> <p><b>1. Objetivo estratégico 1: superar la desigualdad:</b> Pobreza y desigualdad, Educación para la gente del siglo XXI Cartagena sana con salud para todos</p>	<p>Basados en la Propuesta de Método de intervención psicosocial, el <b>Modelo Ecológico</b>, el cual reconoce la influencia de factores ambientales, físicos y sociales en el individuo, influencia que interviene en diferentes niveles: individual, familiar y sociocultural entre otros, se plantea una propuesta de intervención</p>

			<p>Ciudad y deporte, Infancia feliz y protegida, Jóvenes con esperanza y futuro, <b>Estratégico 2: adaptar el territorio para la gente:</b> Desarrollo económico incluyente, Territorio sostenible, ordenado, equitativo e Incluyente, Espacio público y movilidad para la gente. <b>3. Objetivo estratégico 3: construir ciudadanía y fortalecer la institucionalidad:</b> Seguridad integral, Cartagena sin miedos, Cartagena territorio de paz, Fortalecimiento institucional, Cultura ciudadana y paz, Superar la desigualdad, Política de infancia, adolescencia y familia y estrategia de Cero a Siempre.</p>	<p>nombrada “Propuesta de intervención a jóvenes en riesgo de Arroz Barato – Cartagena”, cuyos beneficiarios directos serán los adolescentes en situación de riesgo con edad entre los 14 a 17 años de edad del Barrio Arroz Barato de la ciudad de Cartagena de Indias y como beneficiario indirecto se tendrá a la sociedad en general en condición de vulnerabilidad (jóvenes).</p> <p>Estas estrategias son recomendaciones como posibles vías para diseñar finalmente un</p>
--	--	--	---	---

				<p>Encontramos que teniendo en cuenta el propósito nacional de lograr la paz, a partir de los avances de los diálogos que se adelantaron en la habana, se construirá desde lo local, una agenda para la convivencia en paz. Se construirá, a partir de la educación, cultura ciudadana que fortalezca la convivencia pacífica y saludable, y la confianza en las instituciones. Se Promoverá e incentivara en el sector privado la educación en y para la cultura ciudadana, en procura de cultivar valores en todos los miembros de la sociedad y sentido de pertenencia para con su ciudad. Se liderara un sistema de educación basado en la Gente, para</p>	<p>plan de actuación específico en el futuro.</p> <p>Para el desarrollo de las actividades propuestas es importante tener en cuenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las metas a lograr están contempladas dentro de los Objetivos de cada actividad.</li> <li>- Hay diferentes mecanismos y estrategias para realizarlas, que están planteados en cada actividad.</li> <li>- Los recursos requeridos en su mayoría serán obtenidos por donaciones de</li> </ul>
--	--	--	--	--	---

				<p>incentivar en las personas el civismo, la participación ciudadana y la cultura.</p> <p>Elevar la calidad de vida de la población, ubicadas en las zonas riesgos sociales con deficiencia y que han sido tocadas por efectos colaterales del conflicto, esta intervención se hará sobre el entorno público y combina el esfuerzo de la Administración, la comunidad y sector privado.</p> <p>Para lograr el desarrollo integral que se desea se requiere avanzar en la construcción de paz, pero esta requiere de crecimiento económico, desarrollo rural integral, mejoras en la cobertura y calidad</p>	<p>voluntarios aliados al proyecto (tiempo, conocimiento, dinero, papelería, logística, entre otros).</p> <p>- Las alianzas se realizarán con empresas del Estado relacionadas con el tema tales como: Alcaldía, Policía de Infancia y Adolescencia, ICBF, Universidades, Fundaciones, Voluntariado que aporte tiempo, conocimiento, experiencia y si es posible, recursos económicos y también Empresas del Sector Privado que presente interés en</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>de la educación, disminución de la pobreza, conservación del agua y del medio ambiente, mejoramiento de la infraestructura, eficiencia de los gobiernos locales y un decidido estímulo a la participación ciudadana. La Paz solo se logra con desarrollo. El gobierno de Cartagena se articula con la Gobernación de Bolívar en un trabajo mancomunado alrededor de la paz, teniendo en cuenta que existen políticas transversales de desarrollo y paz que deben ser trabajadas conjuntamente, ya que Cartagena es la mayor receptora de víctimas del departamento.</p>	<p>desarrollar el programa.</p>
--	--	--	--	--	---------------------------------

				<p>Fortalecimiento económico, seguridad, educación e inclusión social, son solo algunos de los principales retos que estos gobernantes deben afrontar con el fin de generar espacios propicios para la creación de una verdadera paz.</p> <p>La eficacia de los programas dependerá en parte del grado en que los administradores tengan capacidad para aplicar las políticas adoptadas.</p> <p>Como se observará, el Plan de Desarrollo de Cartagena, es un plan integral, que además de estar orientados al tema específico de la investigación, están articulados nada más y nada menos</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>que con los Objetivos Sostenibles del Milenio acordados por líderes mundiales en la ONU en el año 2015 y está pactado que en el año 2030 se hayan logrado en su mayoría. En términos generales estos objetivos están orientados a la erradicación de la pobreza extrema, alcanzar cobertura en educación, salud, conseguir la paz, sostenibilidad ambiental, entre otros.</p>	
<p><b>Sulma Armenta Maestre</b></p>	<p>Cartagena Bolívar</p>	<p>Barrio santa Rita</p>	<p>Violencia intrafamiliar</p>	<p>Plan de Desarrollo 2006-2009, contempla a través de la Secretaria de Educación Distrital en los Subprograma de Jóvenes en Riesgo a Jóvenes con Futuro y Subprograma Implementación de la Cátedra Cartagena en Paz, apuntan</p>	<p>Brindar asistencia nacional a familias víctimas de la violencia intrafamiliar del barrio Santa Rita, como estrategia de gestión para mejorar la convivencia.</p>

				<p>a la línea estratégica infancia, niñez y adolescencia feliz y protegida, línea estratégica jóvenes con esperanza y futuro, Programa Jóvenes Innovadores con Esperanza y Futuro Subprograma Gente Joven Participando y a salvo.</p> <p>A través de la Secretaria de Participación Ciudadana: línea estratégica mujeres en pleno goce efectivo de sus derechos, programa Una Vida Libre de Violencias para las mujeres- Subprograma Primero Tú Mujer, Libre de Violencias. Programa Las Mujeres Decidimos sobre Ejercicio del Poder Subprograma Primero Tú Mujer en el</p>	<p><b>Mi Propuestas desarrollada</b></p> <p><b>“Asistencia social a familias víctimas de la violencia intrafamiliar del barrio santa Rita de Cartagena de indias.”</b></p> <p>Considerando que la familia en la reproducción del contexto social, dentro de la comunidad y está unida a las políticas de estado y la articulación de constructos sociales, desde esta perspectiva es muy importante involucrar las comunidad creando redes voluntarias de apoyo. Ya que familia es una forma de</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>Ejercicio del Poder. Programa Primero Tú Mujer- Subprograma Primero Tú Mujer, Constructora de paz.</p> <p>Estas Políticas Publicas se enmarcan dentro del Programa de la Alcaldía Mayor de Cartagena Primero la Gente, Esto hace que la Propuesta de acompañamiento se cobije y pueda ejecutarse dentro de la comunidad.</p>	<p>organización de las relaciones sociales, concebida la sociedad desde la perspectiva de una asociación de individuos que se integran para enfrentar retos y ejecutar tareas conjuntas.</p> <p>Es oportuna esta propuesta de acompañamiento porque los problemas públicos y el modo de solucionarlos se han convertido en el principal aspecto, que socialmente se le demanda a los objetos de estudio en las ciencias sociales; sobre todo si se tiene en cuenta, que supuestamente la visión de los problemas públicos siempre</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>ha estado presente en el mundo de las ciencias sociales.</p> <p>Para alcanzar a cumplir Objetivo, que es brindar asistencia nacional a familias víctimas de la violencia intrafamiliar del barrio Santa Rita, como estrategia de gestión para mejorar la convivencia.</p>
--	--	--	--	--	--

**Palabras claves:** violencia intrafamiliar, consumo de drogas, jóvenes en riesgo, lazos familiares, autoestima, impacto ambiental.

## **Conclusiones**

Esta experiencia ha mostrado cómo es posible crear y aplicar un aprendizaje basado en el diseño de una Propuesta de Acompañamiento bajo la Metodología del Marco Lógico a partir de ciertos parámetros metodológicos impartidos por la UNAD, trabajando de forma individual y colaborativa, generando suficientes fortalezas para hacer este proyecto con éxito.

También quedó demostrado que la Metodología del Marco lógico es valiosa y útil para construir mejoras apreciables y significativas en la comunidad intervenida y en su entorno ya que está relacionada con la materialización de las políticas de gobierno generando gran expectativa que contribuye a una buena gestión de programas y proyectos.

En esta experiencia se vio reflejado el grado de dedicación y compromiso que conlleva a los estudiantes en formación a avanzar y profundizar en un enfoque centrado en el aprendizaje, puesto que es una estrategia conformada por 4 etapas: un análisis de problemas, un análisis de involucrados, un análisis de objetivos y un análisis de alternativas. Luego de realizar estos pasos se concluye en la Matriz de Marco Lógico.

## Referencias Bibliográficas

Hourmilougue, M. C. (1997). *Uso indebido de las drogas. Clasificación de las Sustancias por sus Efectos y posibles Consecuencias*. Obtenido de *Uso indebido de las drogas*.

Clasificación de las Sustancias por sus Efectos y posibles Consecuencias:

[http://www.oocities.org/marcelah\\_arg/clasef.pdf](http://www.oocities.org/marcelah_arg/clasef.pdf)

Mutuamente, B. L. (04 de mayo de 2013). *Blog, Los jóvenes y las drogas se consumen*

*mutuamente*. Obtenido de *Blog, Los jóvenes y las drogas se consumen mutuamente*:

[http://losjovenesylassrogasseconsumen.blogspot.com.co/2013/05/marco-teorico\\_4.html](http://losjovenesylassrogasseconsumen.blogspot.com.co/2013/05/marco-teorico_4.html)

Fundación Cree-Ser (2017). Syllabus Diplomado Desarrollo Humano y Familia. Curso Psicología Política. Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Programa de Psicología- Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD-

Video: Técnica del Árbol de Problemas - Elaborado por\_ Tutora Kendra Salas

Fundación Cree-Ser (2017). Syllabus Diplomado Desarrollo Humano y Familia. Curso

Psicología Política. Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades, Programa de Psicología- Universidad Nacional Abierta y a Distancia –UNAD-

Alfaro, J. (1993). Discusiones en psicología comunitaria. Recuperado el 20 de Enero de 2017 de:  
<http://es.slideshare.net/deliadelacruz/alfaro-psicologa-comunitaria>

Armenta, M., Corral, V., López, A., Díaz, S. & Peña, E. (2001). Predictores familiares y conductuales de la problemática escolar en alumnos de secundaria y preparatoria. Revista de psicología Pontificia Universidad Católica del Perú, 19(2), 237-256. Recuperado el 5 de Enero de 2017 de  
<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/view/3629>.

Aulas virtuales (s.f.). Definición de Estrategias de intervención. Recuperado el 5 de Enero de 2017 de <https://aulasvirtuales.wordpress.com/2011/09/29/estrategia-de-intervencion-notas-metodologicas/>

Berducido, H. (2008). Teoría del control o arraigo social. Recuperado el 30 de Enero de 2017 de <https://hectorberducido.files.wordpress.com/2008/05/teorias-del-control.pdf>

Blanquicett, S, M. (2012). Estudios psicológicos sobre los actos delincuenciales de adolescentes. Una revisión documental. Recuperado el 5 de Enero de 2017 de <http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/RCCS/article/view/884>

Bruner, J. (2007). Alternativas psicosociales. Recuperado el 20 de Enero de 2017 de <http://marcoturbay.blogspot.com/2007/07/significado-una-categoria-psicosocial-de.html>

Cárdenas, N. (2009). Menor Infractor y justicia penal juvenil. Recuperado el 20 de Enero de 2017 de <http://www.eumed.net/libros-gratis/2011a/913/MENOR%20INFRACTOR.htm>

Castro, F (2010). Módulo Intervención Psicosocial en La Comunidad. Universidad Nacional Abierta y a Distancia Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades Programa de Psicología.

Ciencias psicosociales (2010). La influencia social. Recuperado el 6 de Enero de 2017 de <http://ocw.unican.es/ciencias-de-la-salud/ciencias-psicosociales-i/materiales/bloque-tematico-iii/tema-8.-los-grupos-1/8.6-la-influencia-social>

Código de Infancia y Adolescencia de Colombia (Ley 1098 de 2006). Recuperado el 8 de Febrero de 2017 de [http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley\\_1098\\_2006.html](http://www.secretariassenado.gov.co/senado/basedoc/ley_1098_2006.html)

Colombia Aprende-La red del conocimiento. Definición de Condición de vulnerabilidad. Recuperado el 8 de Febrero de 2017 de <http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-85443.html>

Díaz, G & Ortiz, R. (2005) La Entrevista Cualitativa. Universidad mesoamericana, cultura de investigación universitaria. Pp: 6 – 22. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de <http://intranet.catie.ac.cr/intranet/posgrado/Met%20Cual%20Inv%20accion/2011/entrevistacualitativa.pdf>

Dueñas, M. (2002). Importancia de la inteligencia emocional: un nuevo reto para la orientación educativa. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de <http://www.redalyc.org/pdf/706/70600505.pdf>

Edukavital, Definición y Significado de Incidir -Su Concepto e Importancia. Recuperado el 20 de Enero de 2017 de <http://edukavital.blogspot.com.co/2013/07/incidir.html>

García, F. (2001). Modelo Ecológico / Modelo Integral de Intervención en Atención Temprana. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de [http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/modelo\\_ecologico\\_y\\_modelo\\_integral\\_de\\_intervencion.pdf](http://www.sld.cu/galerias/pdf/sitios/rehabilitacion-temprana/modelo_ecologico_y_modelo_integral_de_intervencion.pdf)

García R. (2006). Psicoanálisis y psicología: Teoría del Psicoanálisis Freud. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de <http://www.redalyc.org/pdf/802/80280208.pdf>

García-Vesga, M. (2012). Desarrollo teórico de la Resiliencia y su aplicación en situaciones adversas: Una revisión analítica. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v11n1/v11n1a04.pdf>

Gonzalez, P. (2011). Los delitos del cuello blanco. Teoría de asociación diferencial. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de: <https://dialnet.unirioja.es/download/articulo/3816236.pdf>

Gonzales, S; Guzmán R, M. (2006) Factores psicosociales relacionados con conductas infractoras en menores internos en el centro de observación y tratamiento del consejo tutelar del Estado de Hidalgo. Recuperado el 10 de Enero de 2017 de <http://psicologiajuridica.org/psj321.html>

Gonzalez, S. (2013). Factores psicosociales relacionados con conductas infractoras en menores internos en el centro de observación y tratamiento del consejo tutelar del Estado de Hidalgo. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de: <http://psicologiajuridica.org/psj321.html>

Heredia, K. (2013) La comunicación en las instituciones de carácter público: de lo institucional a lo participativo. Recuperado el 15 de Enero de 2017 de <http://www.scielo.org.co/pdf/angr/v11n22/v11n22a06.pdf>

Herrera, P. (1999). Principales factores de riesgo psicológicos y sociales en adolescentes. Revista Cubana de pediatría. Recuperado el 5 de Enero de 2017 de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75311999000100006&script=sci\\_arttext](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0034-75311999000100006&script=sci_arttext)

Janowitz, M. American Journal of Sociology. Vol 81, 1. Universidad de Chicago. Teoría Social y Control Social. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de [http://www.catedras.fsoc.uba.ar/pegoraro/Materiales/Janowitz\\_Teoria\\_Social\\_Control\\_Social.PDF](http://www.catedras.fsoc.uba.ar/pegoraro/Materiales/Janowitz_Teoria_Social_Control_Social.PDF)

Jiménez O, René A. (2005). La delincuencia juvenil: fenómeno de la sociedad actual. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de <http://www.redalyc.org/pdf/112/11204310.pdf>

Martínez M, P. (2015). Funcionalidad y disfuncionalidad familiar, Recuperado el 4 de Enero de 2017 de <http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/5/2106/27.pdf>

Martos, J. (2009). Menores Infractores. Recuperado el 20 de Enero de 2017 de <https://jacoboreyesmartos.wordpress.com/2009/11/27/menores-infractores/>

Mercado, D. (2014). Estudio situacional de los Barrios Arroz Barato, Policarpa y Membrillal. Fundación Mamonal. Cartagena-Colombia.

Morales, N. (2007). Módulo Curso Inteligencia y Creatividad. Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades. Universidad Nacional Abierta y a Distancia, UNAD. Bogotá. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de [www.unad.edu.co](http://www.unad.edu.co)

Muñoz, L. (2014). La reiterancia de la conducta delictiva en adolescentes y su relación con las representaciones sociales acerca del rol ejercido por las madres

Salud & Sociedad, 5(1) Recuperado el 20 de Enero de 2017 de <http://www.redalyc.org/pdf/4397/439742474004.pdf>

Naciones Unidas (1989). Convención sobre los Derechos de los Niños, Niñas y adolescente (Artículo 1). Recuperado el 8 de Enero de 2017 de [https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar\\_insumos\\_MNDerechos.pdf](https://www.unicef.org/argentina/spanish/ar_insumos_MNDerechos.pdf)

Nagin, D. S., & Farrington, D. P. (1992). The stability of criminal potential from childhood to adulthood. *Criminology*, 30(2), 235-260.

OMS. Definición de Factores de riesgo. Recuperado el 5 de Enero de 2017 de

[http://www.who.int/topics/risk\\_factors/es/](http://www.who.int/topics/risk_factors/es/)

Pérez, R. (2012). El análisis conductista del pensamiento humano. Recuperado el 20 de Enero de

2017 de <http://www.redalyc.org/pdf/2745/274525194015.pdf>

Psicología y apuntes (s.f.). Definición de Conductas delictivas. Recuperado el 5 de Enero de

2017 de:

[http://www.criminologia.org.es/aportaciones/primeropsicologiaapuntes2011\\_1.pdf](http://www.criminologia.org.es/aportaciones/primeropsicologiaapuntes2011_1.pdf)

Psicotip. Definición de Influencia social. Recuperado el 5 de Enero de 2017 de:

<https://psicotip.wordpress.com/2012/11/21/la-influencia-social/>

Pueyo, A. (2004). Violencia juvenil: realidad actual y factores psicológicos implicados.

Recuperado el 8 de febrero de 2017 de

[http://www.ub.edu/geav/contenidos/vinculos/publicaciones/public1\\_6/publicac\\_pdf/5\\_Violencia%20juveni\\_rol\\_3l.pdf](http://www.ub.edu/geav/contenidos/vinculos/publicaciones/public1_6/publicac_pdf/5_Violencia%20juveni_rol_3l.pdf)

Quintana, A. y Montgomery, W. (Eds.) (2006). Metodología de Investigación Científica Cualitativa. Psicología: Tópicos de actualidad. Lima: UNMSM. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de <https://carmonje.wikispaces.com/file/view/Metodologia-de-Investigacion-Cualitativa-A-Quintana.pdf>

Real Academia de la Lengua Española. Definición de Adolescencia. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de <http://dle.rae.es/?id=0nrQ4BH>

Real Academia de la lengua española. Definición de Infracción. Recuperado el 5 de Enero de 2017 de <http://dle.rae.es/?id=LYcDyG8>.

Sanabria, A. (2010). Factores psicosociales de riesgo asociados a conductas problemáticas en jóvenes infractores y no infractores. Recuperado el 20 de Enero de 2017 de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67915140005>

Torrico, E. (2002). El modelo ecológico de Bronfrenbrenner como marco teórico de la Psicooncología. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de <http://www.redalyc.org/pdf/167/16718103.pdf>

Vanistendael, S. (1996) Cómo crecer superando los percances. Ginebra: Oficina Internacional Católica de la Infancia (BICE).

Vázquez, C. (2003). Teorías criminológicas sobre delincuencia juvenil. Recuperado el 4 de Enero de 2017 de: [http://www.uned.es/dpto\\_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf](http://www.uned.es/dpto_pen/delincuencia-juv/documentos/delincuencia/teorias-criminologicas.pdf)

Wikipedia. Definición de Disfuncionalidad familiar. Recuperado el 5 de Enero de 2017 de [https://es.wikipedia.org/wiki/Familia\\_disfuncional](https://es.wikipedia.org/wiki/Familia_disfuncional)