

**Miradas colectivas del Departamento de Boyacá, Municipios de Tunja, Boavita,
Guateque y Sogamoso**

**Daniel Yesid Abella Bernal, Fanny Rocío Martínez Burgos, Lina María Jiménez y
Omaira Mogollón Silva**

Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Nota sobre los autores:

**Daniel Yesid Abella Bernal, Fanny Rocío Martínez Burgos, Lina María Jiménez y
Omaira Mogollón Silva, estudiantes de la Universidad Nacional Abierta y a
Distancia en el Pregrado Psicología.**

**Actividad Colaborativa Etapa 4 Miradas colectivas del Departamento de Boyacá,
Municipios de Tunja, Boavita, Guateque y Sogamoso**

Diplomado en Desarrollo Humano y Familia. Código 44200 Grupo 145,

Director – Tutor: Libardo Alfredo Cárdenas Riaño

Fecha de elaboración 18 de Abril de 2017

Resumen: Este trabajo tiene como objetivo realizar un acercamiento a las problemáticas del Departamento de Boyacá, para esto se realizó contacto con algunas comunidades de los Municipios de Tunja, Boavita, Guateque y Sogamoso que se ubican en el mapa situacional. Luego se aplicó la metodología de Investigación Acción con la cual, las comunidades pudieron reconocer las problemáticas a partir del árbol de problemas, interactuar entorno a las alternativas de solución de acuerdo a las políticas públicas y la elección de la mejor alternativa. En este sentido, se pudo colocar en práctica el rol del Psicólogo al generar espacios de reflexión e identificación de la red de apoyo de las comunidades para mejorar su calidad de vida.

Palabras clave: Proyecto, acompañamiento, problemáticas, comunidad, empoderamiento, mujer, mapa situacional, actores sociales.

Abstract: This work has as objective to approach the problems of the Department of Boyacá, for this was made contact with some communities of the Municipalities of Tunja, Boavita, Guateque and Sogamoso that are located in the situational map. Then the methodology of Action Research was applied with which the communities could recognize the problems from the problem tree, interact with the solution alternatives according to the public policies and the choice of the best alternative. In this sense, the role of the Psychologist could be put into practice by generating spaces for reflection and identification of the support network of the communities to improve their quality of life.

Introducción

Algunos de los roles del Psicólogo corresponden a desarrollar en las comunidad estrategias de afrontamiento de sus necesidades sentidas, acompañarlos en el reconocimiento de sus recursos, orientarlos en las alternativas de solución propuestas, generar relaciones con otros actores sociales que puedan contribuir a su progreso como comunidad y a nivel individual.

El presente trabajo es resultado de la integración de las problemáticas identificadas en el Departamento de Boyacá en la comunidad del Barrio Patriotas-Manzanares en el Municipio de Tunja, comunidad Estudiantes Grado Once I.E.T.A Nuestra Señora del Rosario en el Municipio de Boavita, comunidad Estudios Astrales en el Municipio de Guateque y comunidad Internas del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario con Reclusión de Mujeres en el Municipio de Sogamoso.

Inicialmente se realiza la contextualización de la problemáticas a través de un croquis del mapa situacional de Colombia y el departamento de Boyacá. Asimismo, se presenta el croquis del departamento de Boyacá indicando el municipio y la problemática identificada.

Posteriormente, se realiza el análisis descriptivo de las problemáticas identificadas.

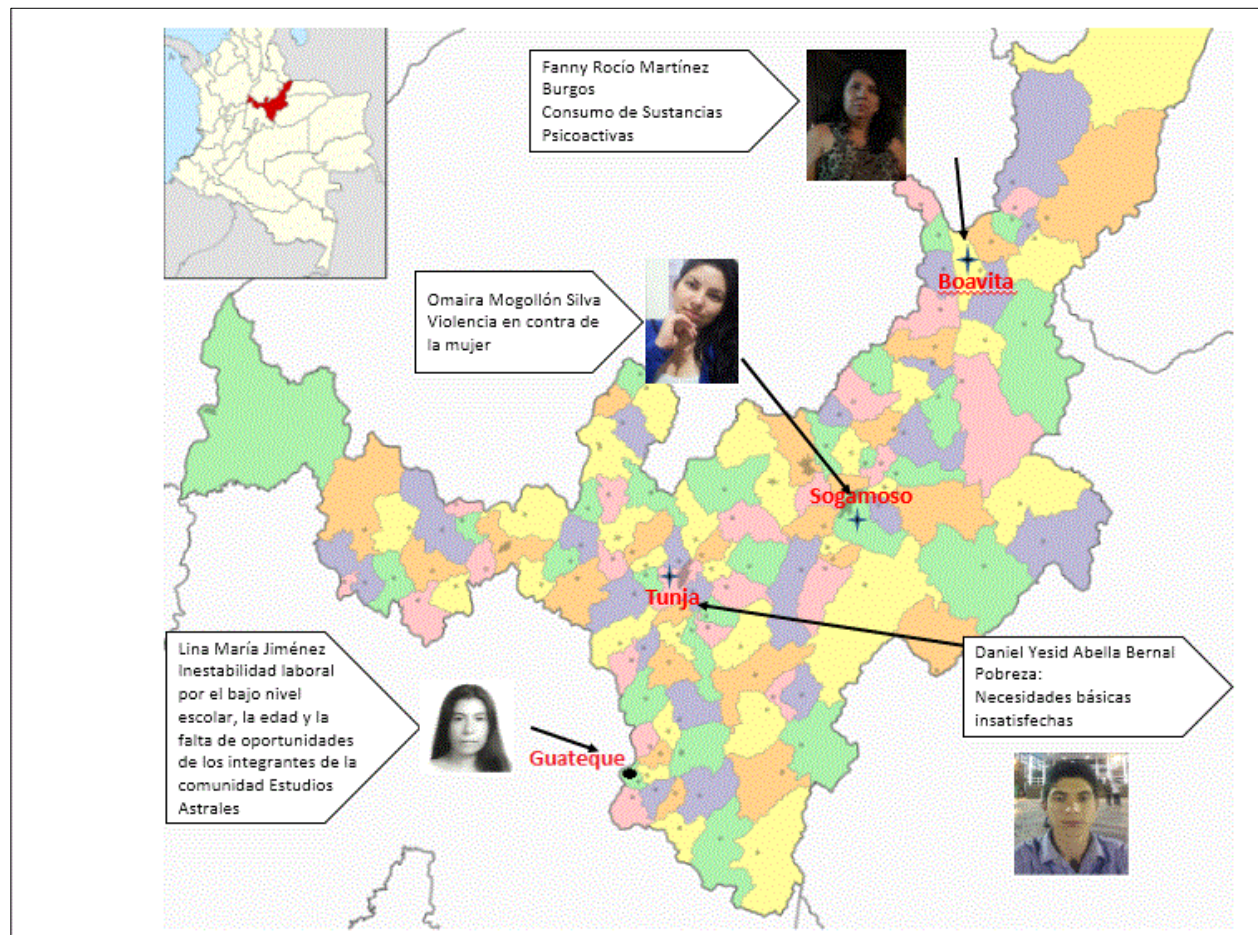
Finalmente se presenta la descripción de los proyectos realizados generando alternativas de solución a las problemáticas respaldadas en las políticas públicas.

Mapa Situacional

Croquis del País Colombia con el Departamento de Boyacá



Croquis del Departamento de Boyacá con los Municipios



Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades.

En el departamento de Boyacá se identifica las siguientes problemáticas:

a) Municipio de Tunja

El ingreso de pocos o nulos recursos económicos al núcleo familiar en el Barrio Patriotas-Manzanares de la ciudad de Tunja- Boyacá es uno de los factores centrales predisponentes para que se presenten altos índices de pobreza, por lo cual al implementar este proyecto se logrará sustancialmente el mejoramiento de la calidad de vida de dicha población y a su vez lograr un mejor desarrollo psicosocial de los individuos, lo que permitirá establecer una orientación objetiva y eficaz en los procesos de motivación, y emprendimiento personal de cada uno de sus integrantes.

b) Municipio de Boavita

Estudiantes grado once I.E.T.A. nuestra señora del rosario, el colegio se encuentra ubicado en el parque principal, salida al municipio de la Uvita, el grado está compuesto por veintinueve estudiantes entre los dieciséis y veinte años, todos ellos ubicados en los estratos 1 y 2.

Se realiza contacto con la comunidad para tener conocimiento de la misma mediante la Técnica Descriptores de la comunidad, luego se realiza la Técnica Árbol de Problemas en la cual se identifica la problemática Consumo de Sustancias Psicoactivas siendo esta la que ha tenido más incidencia en la comunidad, los jóvenes del municipio buscan una salida a las problemáticas vividas al interior de la familia, refugiándose en muchas ocasiones en el consumo de sustancias, inician con el consumo de alcohol hasta llegar al consumo de marihuana, cocaína, bazuco, sustancias hasta ahora

encontradas en el municipio.

La Comisaria de Familia en conjunto con el área de Psicología han desarrollado programas que permitan mitigar en cierta forma el consumo de sustancias en los jóvenes, se maneja la propuesta De qué Lado Quieres Estar, donde participan jóvenes y padres de familia en la búsqueda de un futuro mejor para la comunidad.

c) Municipio de Guateque

En la comunidad Estudios Astrales se identificó la problemática inestabilidad laboral de las 10 integrantes jefes de hogar debido a que su nivel de escolaridad es bajo y encuentran trabajos ocasionales que no son bien remunerados, lo cual trae como consecuencia deficiencia en su capacidad para suplir sus necesidades personales, conflictos a nivel familiar y comunitario. Si el problema sigue hay posibilidad que surja eventos delictivos como el robo, problemas de violencia intrafamiliar y en algunos de los participantes cuadros de depresión y ansiedad.

Según la comunidad a la fecha no se han realizado acciones conjuntas para resolver el problema. En algunas ocasiones, manifiestan los integrantes de la comunidad que dialogan entre ellos preguntando si alguno sabe de un trabajo así sea por horas o por días, sin embargo el problema de la inestabilidad laboral es persistente.

d) Municipio de Sogamoso

En la Comunidad con 20 internas del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario con Reclusión de Mujeres de Sogamoso se evidenció que el problema más relevante en la comunidad es la violencia en contra de la mujer después de realizar contacto con la comunidad donde se hace un diagnóstico social participativo debido a las siguientes causas: Consumo de alcohol y sustancias psicoactivas por el

compañero permanente, falta de comunicación asertiva, dependencia económica, pérdida de valores, bajo nivel de escolaridad, procedencia de familias con problemas de agresividad, misoginia y sentimientos de frustración. Generándose las siguientes Consecuencias: Depresión, aislamiento, problemas de salud física, baja autoestima, inseguridad, desvalorización, familias disfuncionales y suicidio.

De acuerdo con lo anterior, se infiere que las problemáticas encontradas involucran en primer orden a la mujer haciéndola vulnerable por causas como su nivel bajo de escolaridad, desconocimiento de su red de apoyo, la escases de oportunidades para tener una estabilidad laboral como se reconoce en las comunidades de Tunja y Guateque, la indiferencia ante la violencia sobre la mujer que se evidencia en la comunidad del centro penitenciario en Sogamoso a partir de su , y el consumo de sustancias psicoactivas registrado en la comunidad de Boavita.

En efecto, trae como consecuencias el escaso cubrimiento de necesidades básicas, aumento de violencia intrafamiliar, dificultades en la interacción de los integrantes comunitarios deteniendo su progreso, escaso manejo de emociones y presencia de cuadros psicopatológicos en algunos de sus miembros.

Descripción de los proyectos realizados

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1.Daniel Yesid Abella Bernal	Tunja Boyacá Colombia	Barrio Patriotas Manzanares	Pobreza: Necesidades básicas insatisfechas	Una Boyacá que se atreve a transformar su realidad social para posicionarse ante el mundo. (Plan de ordenamiento territorial 2012-2015) desarrollo económico, oportunidad +identidad + capacidad (Plan de	El proyecto se basa en la implementación de talleres de capacitación en belleza, alimentos, artesanías y seguridad, que permitan a madres y padres cabezas de familia obtener recursos económicos que les permita estabilizar el

				<p>ordenamiento territorial Tunja 2016-2019 Acuerdo municipal No.o12 de 2016 del 26 de mayo de 2016).</p>	<p>núcleo familiar en este aspecto accediendo a una mejor calidad de vida y educación para sus hijos. Para la implementación se contará con la ayuda de escuelas de formación, personal con amplia experiencia y trayectoria, ONG y entidades de la alcaldía encargadas de los diferentes proyectos sociales, su ejecución se realizará a corto y</p>
--	--	--	--	---	---

					mediano plazo con el acompañamiento de psicólogos en formación de la UNAD, para la orientación psicosocial respectiva.
2. Fanny Rocío Martínez Burgos	Boyacá, Boavita	Estudiantes Grado Once I.E.T.A. Nuestra Señora del Rosario	Consumo de Sustancias Psicoactivas	Acuerdo No. 008 Adopta la Política Pública de Infancia y Adolescencia “Dejando el pasado y viviendo el presente por el bienestar de nuestros niños, niñas y adolescentes boavitanos”,	Campaña de Prevención del Consumo de Sustancias Psicoactivas a través de talleres, donde se dé a conocer las Causas y Consecuencias del Consumo de Sustancias Psicoactivas y la incidencia que esta

				-Propuesta “De que lado quieres estar”	problemática tiene en la familia y en la comunidad, actividades de utilización del tiempo libre, actividades de reflexión sobre problemáticas en las familias, una de las causas del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes.
3. Lina María Jiménez	Departamento Boyacá- Municipio Guateque	Jefes de hogar de la comunidad Estudios Astrales del	Inestabilidad laboral debido a que su nivel de escolaridad es bajo	Acuerdo 09 de 2016 correspondiente al Plan de desarrollo Alcaldía de Guateque, programas: Programa 1 Guateque	Contribuir al empoderamiento de la comunidad estudios astrales para el mejoramiento de su

		Municipio de Guateque		<p>Pilo.</p> <p>Estrategia Tierra</p> <p>culta.</p> <p>Fortalecer el desarrollo integral de los habitantes, generando oportunidades de aprendizaje permanentes para la cualificación en habilidades TIC de la comunidad educativa y herramientas para el trabajo a través de una formación vocacional.</p> <p><i>Productos asociados al</i></p>	<p>estabilidad laboral a través de las políticas públicas del Municipio de Guateque.</p> <p>Se procederá a realizar con la comunidad:</p> <p>a) Un mapa conceptual que describa los programas del Plan de Desarrollo municipal que benefician a la comunidad.</p> <p>b) Se solicitará audiencia con el señor Alcalde Municipal Edwin Bohorquez Mora para</p>
--	--	-----------------------	--	--	--

				<p><i>programa.</i></p> <p>a) Alianzas generadas para el desarrollo de programas de educación y formación para adultos impactando en la tasa de analfabetismo; b) Proyecto para la promoción de la educación media – técnica, técnica-tecnológica y superior acorde con la vocación productiva implementado (ibid., p.</p>	<p>socializar la propuesta y concertar apoyo para la comunidad Estudios Astrales.</p> <p>c) Se realizará lectura de las fortalezas del emprendedor Clifton (2014).</p> <p>d) Se diseñará una lluvia de ideas con las fortalezas de la comunidad y se realizará observación directa registrando los datos en rejilla de observación que</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>80).</p> <p>Programa 4 Guateque con la gente.</p> <p><i>Estrategia jóvenes pero líderes.</i></p> <p><i>Productos asociados al programa.</i></p> <p>a) Proyecto para la promoción de la participación de los NNAJ (Niños, niñas, adolescentes y jóvenes) a través de la escuela de líderes creada; con dirección a la formación ética,</p>	<p>resuma las fortalezas identificadas dentro de la comunidad Estudios Astrales para el emprendimiento y empresarismo</p> <p>e) Se realizará con la comunidad un cuadro comparativo que describa la necesidad y el nombre de la institución o persona que corresponda el trámite.</p> <p>f) Adicionalmente se redactará y radicarán</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>empresarial y política de los jóvenes con el apoyo del gobierno departamental (espacios de discusión y participación de los NNAJ creados); b) Programa de prevención de delincuencia juvenil, para adolescenescs en rehabilitación, resocialización, problemas en salud mental y problemas de consumo de</p>	<p>los oficios en la entidad correspondiente para requerir capacitación en las necesidades encontradas dentro de la comunidad Estudios Astrales. g) Se diseñara un mapa social con los actores comunitarios que contribuyan a la solución del problema y formación de la red social. h) Se redactará y radicarán oficios de</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>sustancias psicoactivas SPA, considerando el grado de adicción en que se encuentren implementado (ibid., 87).</p> <p>Estrategia de Superación de Pobreza (Red Unidos).</p> <p>Estrategia para la superación extrema realizada, mejorando las condiciones de vida de la población en esta</p>	<p>solicitud de apoyo a la comunidad Estudios Astrales a través de los programas que lideren para solucionar el problema central.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>situación (1020, ANSPE 2015) y vinculado a la estrategia nacional Red Unidos; especialmente a través del cumplimiento de logros familiar a los 203 hogares acompañados en el 2016 y cuya meta para el 2019 es de 329 hogares (Proyectos DPS). (1. Identificación, 2. Salud y Nutrición, 3. Educación y</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Capacitación, 4. Habitabilidad, 5. Ingresos y Trabajo) y metas de las dimensiones comunitarias (2. Territorio, ambiente y salud, 2. Desarrollo productivo, 3. Educación, Cultura, Recreación y Deporte, 4. Acceso a la Justicia y seguridad, 5. Organización, participación y cultura de paz) (ibid., p. 89).</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Programa 6</p> <p>Guateque: Campos de Paz</p> <p><i>Estrategia Guateque Crece</i></p> <p><i>Programas asociados</i></p> <p>Oficina para la promoción del empleo, el emprendimiento y el desarrollo económico.</p> <p>Asimismo al programa de asociatividad y desarrollo empresarial.</p> <p>Proyecto para la creación de asociaciones,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>cooperativas y alianzas para el desarrollo empresarial e industrial, a partir de encadenamientos productivos locales (productos y comercialización)</p> <p>Proyecto para impulsar la asociación de familias rurales en tarea o proyectos productivos y planes de negocio.</p> <p>Proyecto para el acompañamiento</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>técnico, jurídico y financiero para la creación de cooperativas de productores.</p> <p>Talleres para el fomento de tecnología en procesos empresariales en los encadenamientos productivos locales.</p> <p>Talleres en procesos de producción, distribución, comercialización y acceso a financiación</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>para los encadenamientos productivos locales.</p> <p>Proyecto para la articulación de encadenamientos productivos y la identificación y promoción de un producto representativo (ibid., pp. 93 – 96).</p> <p>Programa 7: Participa por Guateque</p> <p><i>Estrategia participación activa.</i></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><i>Programas asociados.</i></p> <p>Proyecto integral de asistencia técnica para consolidar procesos de participación ciudadana y control social implementado como estrategia de apoyo y promoción participativa de las Juntas de Acción Comunal y las veedurías Ciudadanas.</p> <p>Proyecto para promover la vinculación de juntas</p>	
--	--	--	--	---	--

				de acción comunal a proyectos productivos, planes de negocios y mejoramiento de las condiciones de equipamientos para el agro (enramadas comunales) (ibid., pp. 96 – 97).	
4. Omaira Mogollón Silva	Sogamoso Boyacá	20 internas del Establecimiento Penitenciario de Mediana	Violencia en contra de la mujer.	La Política Nacional de Equidad de Género, inserta en el CONPES 161 de 2013 y la Ley 1257 de 2008, dicta normas de sensibilización,	Esta propuesta tiene como objetivo el fortalecimiento de habilidades emocionales autoestima y busca a ayudar a las 20 mujeres del centro

		Seguridad y Carcelario con Reclusión de Mujeres		prevención y sanción de diversas formas de violencia y discriminación contra las mujeres.	penitenciario de Sogamoso a recuperar su amor propio y no permitir que ningún individuo les vaya a maltratar. Sé realizara mediante talleres de autoconocimiento, terapia de perdón donde se van a perdonar ellas y después puedan perdonar a sus agresores, capacitaciones sobre la resilencia estas actividades ayudaran a
--	--	---	--	--	---

					<p>erradicar la violencia en contra de la mujer y a que las internas puedan identificar sus cualidades, fortalezas, habilidades para evitar alguna agresión que atente contra su integridad, de igual forma es un aporte a mejorar su calidad de vida emocional.</p>
--	--	--	--	--	--

Conclusiones

El Psicólogo en su rol de acompañamiento a la comunidad necesita conocer las políticas públicas que rigen en el contexto lo cual, le permite empoderar a la comunidad a través de la participación en los programas gubernamentales, conocer los actores sociales que pueden contribuir a su progreso, fortalecer la comunidad a través de sus recursos internos, generar alianzas estratégicas con instituciones que aporten a la potencialización de sus habilidades y la satisfacción de sus necesidades. En éste sentido, se puede hablar de mejoramiento de la calidad de vida si se logra el cambio en la forma como la comunidad se percibe y relaciona interna y externamente al modificar sus cosmovisiones.

Conocer la interacción más directa personalizada, flexible y franca, de la investigación sobre la pobreza de los barrios por falta de recursos que los lleven a tener un bienestar más acorde a sus necesidades, lo cual la investigación permite la clarificación y seguimiento de preguntas y respuestas, constituyéndose en una técnica dúctil, rápida y módica que prevé errores, al generar puntos de vista, enfoques e hipótesis que complementan los intereses de la investigación y la demanda de los entrevistados.

No podemos apartarnos de la realidad social de nuestro país, ya que realmente la pobreza, la falta de oportunidad y la inequidad social son factores que causan un impacto negativo y permiten el aumento de enfermedades sociales tales como la violencia, la inseguridad, el uso de sustancias psicoactivas, el abuso sexual, la intolerancia ciudadana entre otras. Por tanto, es deber de todos y cada uno de los individuos de este contexto social, aportar sus conocimientos, habilidades, entusiasmo,

entrega y dedicación para cambiar este mundo necesitado de un verdadero compromiso social. Lo anterior se logra en la medida en que se realicen estudios investigativos, se analicen los resultados e inmediatamente se implemente estrategias como lo son los proyectos sociales que son la base para el cambio y el desarrollo humano y social.

De otra parte, en los últimos años en Colombia se han venido aumentando de manera exagerada la violencia contra la mujer pueden ser muchos factores que estén influyendo en este tipo de agresiones, pero hay algo que debemos tener en cuenta que no hay circunstancia alguna que justifique estas acciones. La violencia de género se presenta de diferentes maneras como lo manifiestan las reclusas del patio 7 del establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario con reclusión de mujeres de Sogamoso Boyacá. La mayoría de ellas fueron y aún siguen siendo víctimas de este tipo de agresiones por su compañero permanente ellas manifiestan que las trataban mal y siempre las hacían sentir inferiores violencia psicológica, de igual forma afirman que en ocasiones eran víctimas de Violencia física cuando dicho compañero llegaba a casa bajo el consumo del alcohol o sustancias psicoactivas cuando se presentaban estas situaciones también eran víctimas de violencia sexual, no obstante algunas internas dicen haber sido agredidas por hombres externos a sus familias. Teniendo en cuenta estas afirmaciones se evidencia un alto grado de acciones violentas contra la mujer y lo peor es que ellas se acostumbraron a vivir bajo estas circunstancias y en este momento en la reclusión se han vuelto mujeres resentidas y lo único que sienten es odio y deseos de algún día poder desahogar esos resentimientos con los autores de sus actos violentos.

Referencias

Bohorquez Mora, E. C. (2016). *Acuerdo 09 de 2016*. Guateque: Alcaldía Municipal de Guateque.

Clifton, J. (2014). *Descubra sus fortalezas de emprendedor*. Canadá: Gallup Press.

UNAD. (2017). *Guía de actividades Diplomado en desarrollo humano y familia*. Bogotá: UNAD.