

DIPLOMADO DE DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA N 4 _ MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA Y BOYACÁ

MUNICIPIOS DE SARAVENA Y GARAGOA

GRUPO 422001A_147

INTEGRANTES:

ANGIE NATALIA GUERRERO VALLEJO - CC. 1048850123

LEÍDA GUTIÉRREZ ROA - CC. 33676461

NAYIBE BOHORQUEZ ORTIZ - CC. 68246791

TUTOR: LIBARDO ALFREDO CÁRDENAS

Director del Diplomado

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)

ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

2017

INTRODUCCION

Es muy importante reconocer nuestro trabajo como psicólogos, pues tenemos mucho para ofrecer en la comunidad generando cambios que ayuden a cada individuo a tomar decisiones encaminadas a fortalecer su desarrollo personal, de ahí reconocer que como psicólogos en formación debemos idealizar nuestra realidad cotidiana y buscar alternativas de análisis, diagnóstico, diseñando estrategias de solución a los problemas sociales que estén afectando a la comunidad y manera individual a las diferentes comunidades intervenidas.

Al realizar este trabajo con las diferentes comunidades de Boyacá y Arauca, implementando las estrategias escogidas previamente, logramos acercarnos y compartir de cerca estas prácticas de un trabajo social, siendo esta la mejor forma de intervenir de manera profesional dando lugar a cambios a nivel individual y grupal en las comunidades, satisfaciendo de alguna manera las necesidades más evidentes con el fin de analizar la comunidad y de darle soluciones a problemáticas sociales encaminadas en el campo de la salud, educativo, potencializando las habilidades y conocimientos de sus habitantes.

De igual modo contribuir al desarrollo humano integral de los niños, niñas y jóvenes de cada comunidad estudiada a través de cada una de las propuesta formuladas por cada estudiante valiéndonos de varios instrumentos de investigación como la observación directa, encuestas, revisión de documentos y a partir de esta investigación que contiene estrategias pedagógicas, lúdicas, culturales, deportivas y formativas poder disminuir factores de riesgo frente a la violencia intrafamiliar, drogadicción, y un mejor aprovechamiento al tiempo libre.

RESUMEN

Hacer un reconocimiento a la Ubicación situacional de las comunidades en la cual trabajamos durante el Diplomado de Desarrollo Humano y Familia, logra que podamos realizar posibles coincidencias de una problemática a otra, en los dos Departamentos de Cauca y Boyacá.

En las comunidades que hemos venido trabajando en los diferentes municipios, Saravena y Garagoa encontramos mediante diferentes instrumentos las problemáticas que más se repite y que afecta a las familias. El problema reconocido es la Violencia Intrafamiliar, conflicto entre los vecinos y la mala utilización del tiempo libre pues esto a su vez conlleva a otras problemáticas en poblaciones tan vulnerables, viendo con preocupación mucha pobreza, falta de oportunidades, a parte de todas las circunstancias que les toca vivir en la lucha constante por satisfacer las necesidades de la familia, son afectados por la violencia que se vive al interior de las viviendas.

Entre los casos de violencia intrafamiliar, encontramos el maltrato infantil, violencia de género, violencia psicológica, física, económica.

El reconocimiento de la violencia intrafamiliar, hace un barrido de los efectos que ha generado esta problemática; casos de deserción escolar, falta de interés, embarazos de adolescentes, consumo de sustancias alucinógenas, agresiones, mala convivencia con vecinos, abandono del hogar por parte de adolescentes. La violencia intrafamiliar afecta el sano desarrollo de los hijos, donde se ejerce el uso de la fuerza, imposición sobre los más débiles, genera unos efectos psicológicos como: falta de amor propio, inseguridad, miedos infundidos, estrés emocional, que a su vez con preocupación podemos decir desencadenan en intentos suicidas o situación peor como el mismo suicidio.

Según los organismos encargados de vigilar los derechos de los niños y adolescentes la recreación se constituye una necesidad básica después de la nutrición, educación, vivienda, trabajo y la seguridad social a que todo individuo tiene derecho.

Se puede entender por tiempo libre, esos espacios que no utilizamos para trabajar, comer o dormir, de ahí la preocupación de nuestra compañera en dar un buen uso a esos espacios libres, utilizándolos de forma creativa, desarrollando capacidades, reconociendo que de esta manera enriquecemos nuestra personalidad y aportamos de manera constructiva a disminuir el ocio que trae malos pensamientos y por ende comportamientos que en muchas ocasiones tenemos que lamentar

Al conflicto lo podemos definir como un estado emotivo doloroso, casi siempre generado por una tensión entre deseos opuestos que ocasionan desencantos entre las personas y con la comunidad que lo rodea, muchas veces estas situaciones de conflictos son causadas por el estrés este a su vez generado por las diferentes situaciones que se ve expuesto el individuo para su desarrollo humano.

En esta investigación que se realizó con las diferentes comunidades en diferentes departamentos y municipios se hizo permitiendo interactuar y participar con la comunidad, desde un enfoque crítico social ya que este método nos permite tener una inmersión con la comunidad logrando hacer parte de ella, alcanzando que descubra sus problemáticas pero que también quieran buscar soluciones.

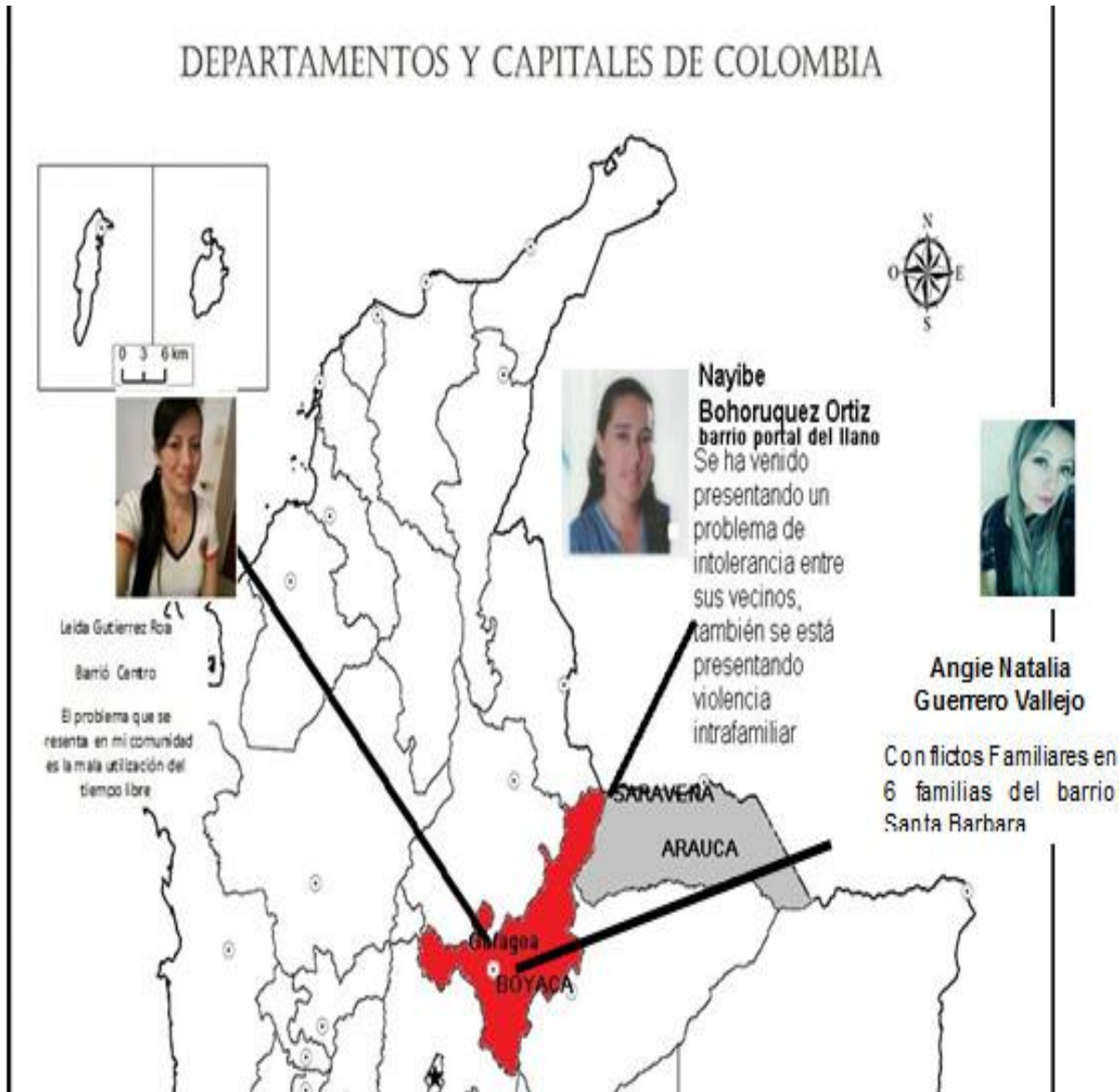
Podemos observar a nivel general en todas las comunidades que encontramos grandes problemáticas psicosociales donde debemos trabajar estrategias para el fortalecimiento de las mismas. Con el propósito de mejorar la calidad de vida y lograr optimizar ciertos estándares

importantes de la vida del ser humano, donde todos tuvimos el fin de conocer de sus problemáticas existentes y entre todos buscar una solución más acertada y oportuna.

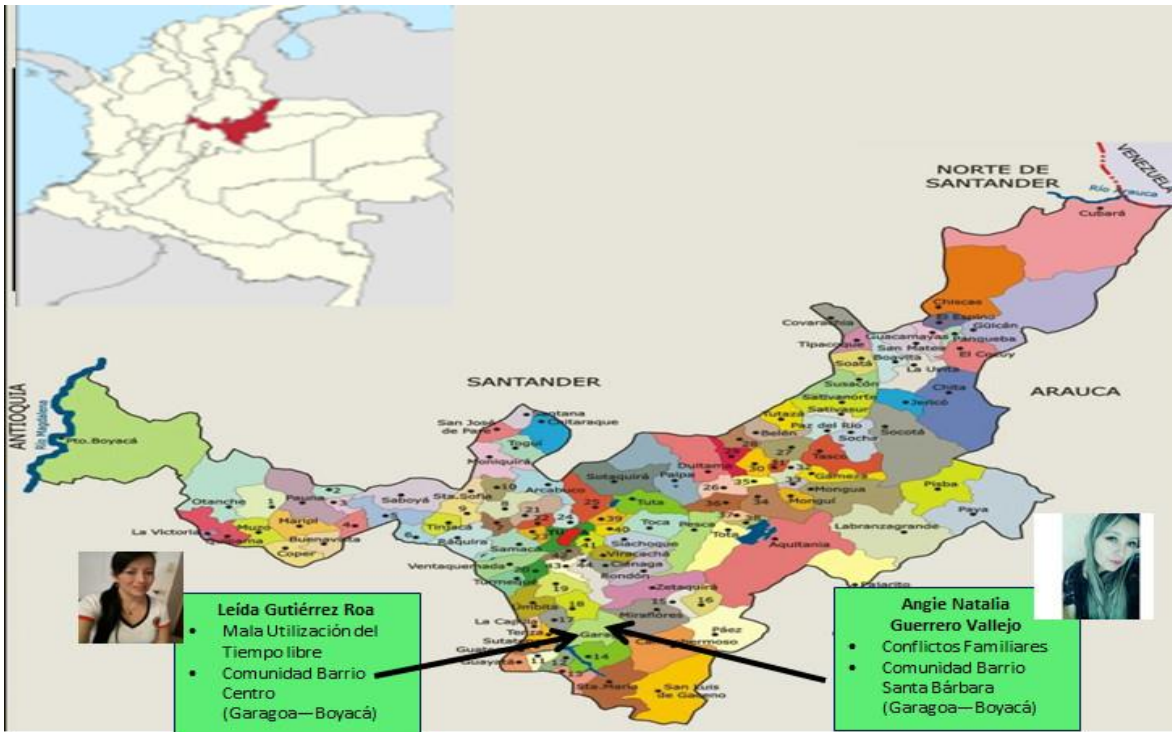
Palabras Claves

Problemáticas, Conflictos Familiares, Aprovechamiento, Tiempo Libre, Violencia, Vecino, Comunidad, Programas, Convivencia, desplazamiento, proyecto de vida, familia, Departamento, Municipio, Mediación, Actividades,

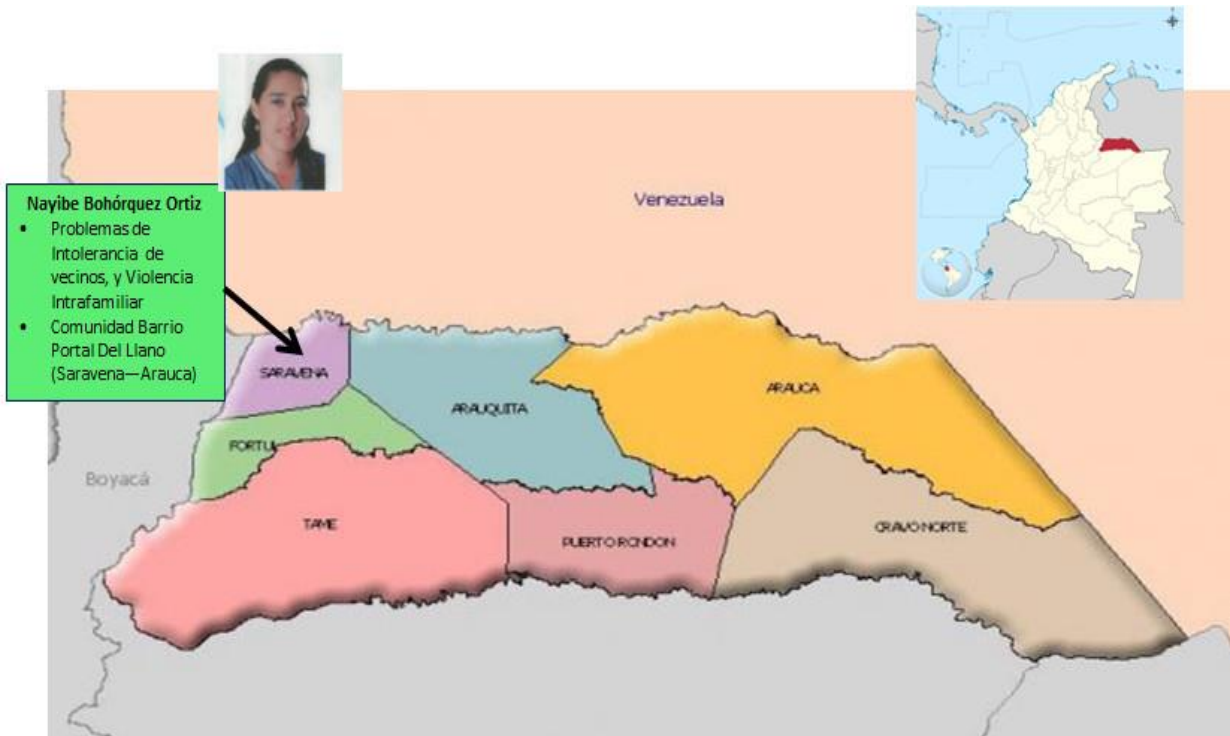
MAPA SITUACIONAL



Anexo Uno. Departamento de Boyaca



Anexo Dos. Departamento de Arauca



ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE LAS PROBLEMÁTICAS ENCONTRADAS POR LOS ESTUDIANTES EN LAS COMUNIDADES

Los problemas son parte de la vida de todo ser humano, van junto con el hecho de estar vivos, el analizar las problemáticas de las comunidades es una forma de pensar cuidadosamente sobre sus posibles causas y consecuencias, además que implica identificar las posibles soluciones, e implementar las mejores estrategias que den solución a sus problemas. Podemos observar, que se han encontrado problemáticas muy relacionadas en los Departamentos de Arauca y Boyacá, en especial el Municipio de Saravena donde la comunidad “Portal del llano” conformada por aproximadamente 50 familias, han sido sometidas al desplazamiento forzado por parte de los grupos armados, lo cual ha sido causa de que estas familias al llegar a su nuevo contexto social luego de haber escapado, se enfrenten a la discriminación por parte de sus nuevos vecinos, viéndose sometidas algunas familias a malos tratos, calumnias y marginación. Es así como las malas relaciones con vecinos, los conlleven a mantenerse en conflicto diariamente, e inclusive a perjudicar sus relaciones familiares, ya que se ve afectada su tranquilidad familiar

Esta Comunidad “Portal del llano” tiene relación a la Comunidad del Barrio Santa Bárbara, comunidad que ha infundado por suposiciones de las mismas personas del común, que las relaciones y los comportamientos sociales que se manifiestan en los ciudadanos, están estrechamente influidos por las dinámicas que se practican en los hogares; donde se ha emitido la idea de que si existen buenas relaciones de afecto, respeto, buenos hábitos, buena comunicación y paz en la convivencia familiar, así será el comportamiento en otros espacios sociales.

De esta manera se ha supuesto que los padres han sido los responsables de las pautas de crianza que desarrollan en sus hijos, “La familia es un sistema” lo que significa que los conflictos en cualquier parte de la familia es igual a la violencia en todas partes, debido a que los padres de

familia producen manifestaciones en sus integrantes; cada familia es única y tiene su propio funcionamiento interno, los cuales se determinaran a base de sus dinámicas y estructuras, haciendo así la formación y transformación de la personalidad de sus miembros, sin embargo ante los múltiples cambios sociales que se enfrentan hoy en día los hogares, se han experimentado cambios en las dinámicas y estructuras de la familia; los cuales posiblemente inciden de manera apropiada o inapropiada en los conflictos familiares.

El conflicto, problemática que mas presentan los participantes de las comunidades del Barrio Portal del llano y Santa Bárbara, se dan de factores externos como internos, siendo así bastante amplia, ya que sus causas y consecuencias son diversas, y cabe reconocer que cada familia cuenta con una dinámica familiar diferente a otra familia, y estas dinámicas pueden llevar a que los hogares pasen por diferentes crisis familiares, los cuales pueden traer efectos negativos para la convivencia.

Podemos observar que estas problemática anteriores posiblemente estén estrechamente relacionadas con la problemática que evidencia el Barrio Centro Del Municipio de Garagoa, donde el mal aprovechamiento del tiempo libre y la baja participación en programas que promuevan el propio bienestar, la recuperación de la identidad, la prosperidad de la convivencia, no ha dando prosperidad en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas, dejando también como consecuencias el consumo y el expendio de drogas, a la vez de la generación de conflictos entre los habitantes.

Es de esta manera como se evidencia que en cada comunidad han sido victimas desde los más pequeños hasta los más adultos, lo cual hace un llamado a la tolerancia y a la resiliencia, esta comunidad requiere de un fortalecimiento, donde facilite el afrontamiento, el desarrollo social, el liderazgo, participación incluyente para un cambio Social.

DESCRIPCION DE LOS PROYECTOS

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. Angie Natalia Guerrero Vallejo	Garagoa / Boyacá	6 familias del Barrio Santa Bárbara	Conflictos Familiares	Plan de desarrollo del Departamento de Boyacá 2016 a 2019. Dimensión del Desarrollo Humanos “Creemos en las familias boyacenses”, proyecto que tiene como objetivo Fortalecer en principios y valores en las familias presentes en el departamento.	Generar acuerdos y facilitar la comunicación entre los miembros de la familia que se encuentren en conflicto, a través de la mediación.
2. Leída Gutiérrez Roa	Garagoa / Boyacá	Barrio centro Garagoa Boyacá	“Propuesta para el aprovechamiento del tiempo libre en el barrio centro del	En el Departamento de Boyacá se fomenta la vocación al deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la expresión juvenil de	Crear conciencia e incentivando a la comunidad a actividades recreativas en el Barrio Centro y se fomenta en las

			municipio de Garagoa	manera individual, familiar y comunitaria preservando la sana participación y /o competición con un profundo respeto a personas y las normas. Pero aún faltan políticas de apoyo y promoción para la práctica de deportes individuales y colectivos, cultura y aprovechamiento del tiempo libre.	familias, jóvenes, niños y niñas, prevenir situaciones de riesgo dentro de una sana convivencia. Beneficiarios del proyecto.
3. Nayibe Bohórquez Ortiz	Saravena / Arauca	Barrio de invasión Portal del llano	Violencia entre vecinos y violencia intrafamiliar	En mi departamento por ser una región de zona roja, las políticas públicas para los desplazados por el conflicto armado, se ven reflejadas en una serie de ayudas económicas, subsidio de arriendo los	Crear estrategias que permitan el mejoramiento de la convivencia entre vecinos y dentro de las familias de la comunidad y así mejorar l calidad de vida de todos los

				<p>primeros 6 meses de haberse desplazado aunque no dejan de haber intermediarios que las demoras de igual manera existen convenios con el Sena para garantizar capacitación.</p>	<p>habitantes del barrio portal del llano</p>
--	--	--	--	---	---

CONCLUSIONES

Podemos observar a nivel general en todas las comunidades que encontramos grandes problemáticas psicosociales donde debemos trabajar estrategias para el fortalecimiento de los individuos que la conforman. Con el propósito de mejorar la calidad de vida y lograr optimizar ciertos estándares importantes de la vida del ser humano.

Podemos dejar como una conclusión importante en esta investigación crítico social se permitió una excelente comunicación al investigador con la comunidad intervenida dando libertad a las dos partes, ya que de esta manera se enriquecen permitiendo un buen desarrollo y crecimiento en las problemáticas y posibles alternativas de solución propuestas en la charla.

La participación de cada una de las comunidades en este proceso de investigación nos sirve para tomar decisiones que están afectando a su vida colectiva, y nos permite hacer realidad la formación como futuros psicólogos, el brindar apoyo a las familias en cada uno de los procesos esto no sólo representa una posibilidad en sí misma para tomar decisiones que afectan a su vida colectiva, sino que constituye el mecanismo que permite hacer realidad el derecho de todas las personas a ser sujetos de historia, es decir, sujetos de los procesos específicos que cada grupo desea para mejorar la vida de su comunidad y se busca que cada una de las comunidades se integren a la búsqueda en dar soluciones para su bienestar por medio de valores, comunicación asertiva, igual con compromisos individuales y grupales.

Desde nuestras comunidades podemos acompañar a las familias en la búsqueda de soluciones, podemos orientarlas. El éxito de la intervención requiere de una acción coordinada de todos los que intervienen en el problema. El trabajo en equipo es imprescindible.

A nuestro alcance está la tarea de prevención de la violencia, promover acciones dentro de la comunidad en donde se tome conciencia de la magnitud del problema; informar a la comunidad de los riesgos y buscar especialistas que den charla sobre la temática.

Con el desarrollo de esta actividad confirmamos que el estudio de las comunidades no solo se limita a los factores estructurales, fisiológicos, demográficos, etc... que la comunidad presenta, si no que se necesita estudiar mas sobre los problemas sociales, que la comunidad presenta, las cuales se pueden dar de las actitudes, valores, creencias, personalidad que cada persona representa

BIBLIOGRAFÍA

Acadia de Garagoa – Boyacá. Sitio web: <http://www.garagoa-boyaca.gov.co/noticias.shtml?apc=Cnxx-1-&x=2006472>

Armas, M. La mediación en la resolución de conflictos (2003). Sitio web: <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/20783-20707-1-PB.pdf>

Bejarano, J.F. (1987). La participación es un proceso que lleva al cambio social (Entrevista con Marco Marchioni). Salud entre todos, 24, 4.

Plan de Desarrollo Departamental; Gobernación de Boyacá 2016-2019. Sitio web: <http://www.boyaca.gov.co/gobernacion/politicas-planes-y-programas/9498-pdd-boyaca-2016-2019>

Plan de desarrollo Municipal. 2016 – 2019. Concejo Municipal de Garagoa

Bergquist, Charles. (1886-1910). Café y conflicto en Colombia, Medellín, FAES, 1981

Reyes, Alejandro. (2009). Guerreros y Campesinos. El despojo de la tierra en Colombia. Fescol, Bogotá.

Plan de desarrollo municipal, (2010-2015), municipio de Saravena