

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

ETAPA 4. MIRADAS COLECTIVAS

MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE BOYACÁ, MUNICIPIOS DE  
DUITAMA, COMBITA Y PAIPA Y DEPARTAMENTO DE SANTANDER MUNICIPIO DE  
CIMITARRA.

GRUPO: 442001\_136

Integrantes: 1. Ana Liliana Becerra

2. Jesús Alonso Suárez

3. Leidy Astrid López

4. María Alejandra Pérez Chala

5. Ruby Adriana Pérez

TUTORA: TATIANA MARCELA GUEVARA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA (UNAD)  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

2017

## Introducción

Este trabajo comprende la etapa 4 "Miradas Colectivas" del diplomado en Familia y Desarrollo Humano, como opción de grado para el programa de Psicología de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia, que pertenece a la Escuela de Ciencias Sociales, Artes y Humanidades del primer periodo académico 2017. Donde se desarrolla de manera colaborativa, mediante la elaboración de un trabajo grupal, el cual de acuerdo a la guía de actividades comprende unos ítems que se deben realizar entre todos los integrantes del grupo.

El propósito es profundizar en la situación problema dada comprendiendo la temática de cada estudiante de acuerdo a lo realizado con el Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas en las comunidades.

Para empezar se elaboró un mapa situacional de los lugares en donde se aplicaron cada uno de los proyectos, en este caso se trabajaron en 2 departamentos: Boyacá en los municipios de Duitama, Cómbita y Paipa y Santander en el municipio de Cimitarra. Luego, se desarrolló un análisis descriptivo de las problemáticas encontradas en cada una de las comunidades evidenciándose problemáticas tales como: Inseguridad, violencia intrafamiliar, problemas de integración entre las familias en la comunidad. Además de lo anterior, se llevó a cabo la descripción de los proyectos, mediante el diligenciamiento de un cuadro que consta de aspectos como: nombre del estudiante, ubicación, comunidad, problemática, políticas públicas abordadas y la síntesis de la propuesta (objetivo general).

Al finalizar se escribieron las conclusiones que suscitaron de la intervención, de la experiencia con la comunidad y del trabajo de la etapa 4. De esta forma, se convierte en realidad las expectativas que se han planteado desde el comienzo de las investigaciones; lo cual se ha plasmado en toda las fases del Diplomado en Familia y Desarrollo Humano.

## Resumen

La paz en Colombia se construye en conjunto, en base al fortalecimiento de la unidad Familiar y la superación de las diferentes crisis que son propias de la vida, en este trabajo se da conocer diversas perspectivas en torno a las comunidades con las problemáticas propias enfocadas en la familia y el desarrollo humano que existen en algunos departamentos de Colombia. Dichas problemáticas se refieren a través del reconocimiento poblacional, situacional en distintos sectores, con el propósito de establecer una mirada colectiva respecto a la familia y la comunidad realizando análisis descriptivos frente a las problemáticas de las comunidades a través de la correlación participativa y de esta forma abordar sus necesidades y brindarles alternativas de solución que faciliten el progreso de las personas que habitan esos sectores.

En las comunidades siempre surgen problemas, algunos cotidianos otros complejos y muchas veces no se sabe cómo responder a ellos o qué decisión tomar, para los familias es una de las mayores responsabilidades, para facilitar esta tarea se pueden recurrir a procesos, modelos, y herramientas que nos ayudaran a no equivocarse en la mejor solución al problema o la situación presentada.

La solución de problemas consiste en un proceso que abarca diversas actividades estas pueden ser cortas o extensas, la solución de problemas es un factor determinante dentro de comunidades y organizaciones, que principalmente es un riesgo tomado por sus dirigentes. De esta necesidad surge el

conocer los pasos principales para la identificación y la buena aplicación de técnicas, métodos y modelos que ayuden a la solución de problemas.

La comunicación en los seres humanos advierte aspectos significativos que generan emociones, sentimientos y percepciones que transmiten la personalidad, los principios y el raciocinio de las personas partiendo de la seguridad, de las convicciones e ideales propios de cada ser y las habilidades para visualizar soluciones, adaptaciones, cambios, desafíos o renunciaciones que impliquen el crecimiento propio y familiar

**Palabras claves:** Desarrollo humano, familia, comunidad, convivencia, seguridad, problemas, estrategias, intervención, soluciones, apoyo, participación.

### **Abstract**

Peace in Colombia is built together, based on the strengthening of the Family unit and overcoming the different crises that are typical of life, in this work we learn about different perspectives around the communities with their own problems focused on Family and human development that exist in some departments of Colombia. These problems are addressed through population recognition, situational in different sectors, with the purpose of establishing a collective view regarding the family and the community by carrying out descriptive analyzes of the problems of the communities through participatory correlation and in this way Address their needs and provide them with alternative solutions that facilitate the progress of people living in these sectors.

In communities there are always problems, some complex everyday ones and often do not know how to respond to them or what decision to make, for families is one of the biggest responsibilities, to facilitate this task can be resorted to processes, models and tools That help us to not mistake the best solution to the problem or situation presented.

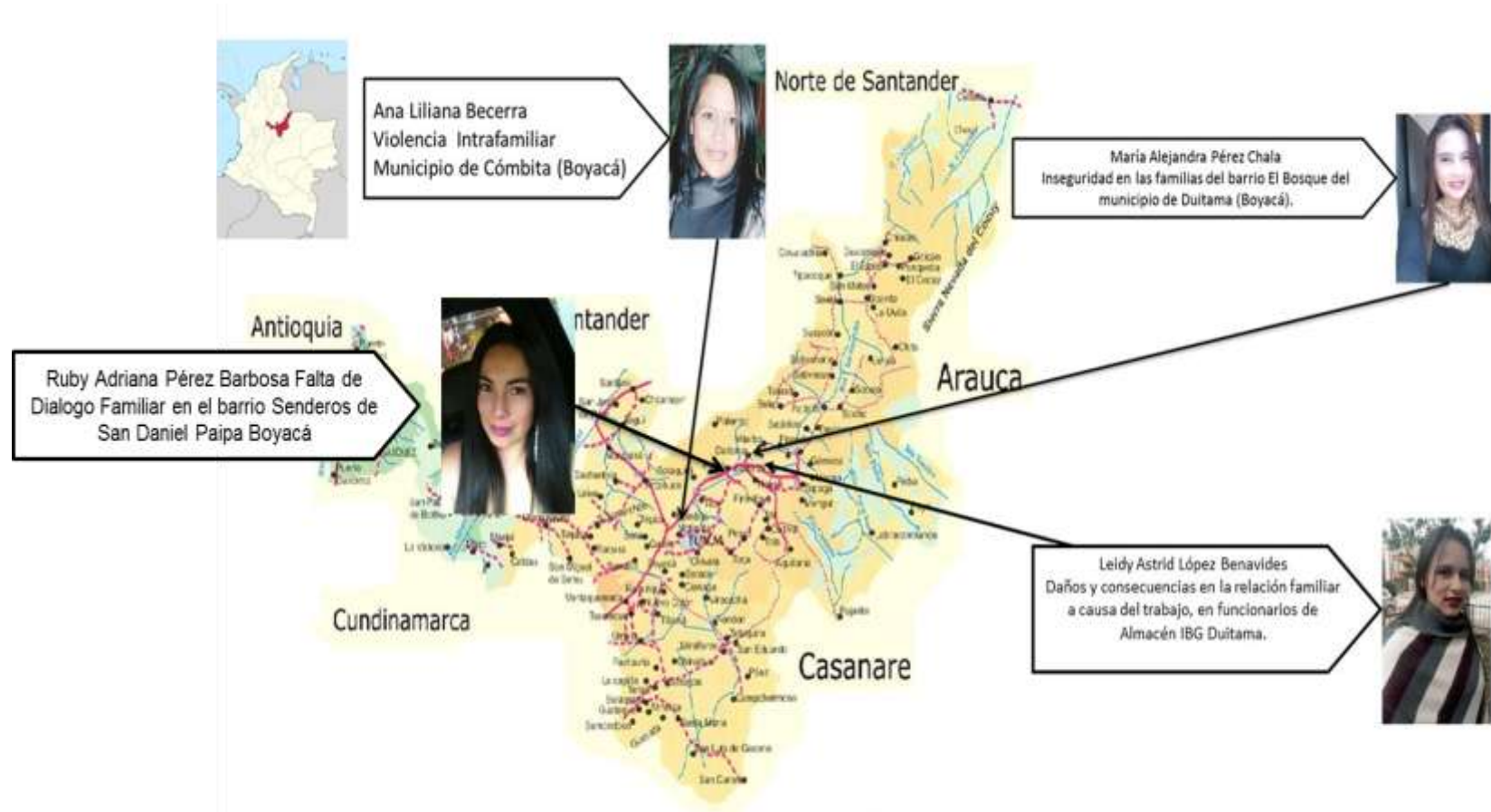
Problem solving consists of a process that encompasses several activities. These can be short or extensive. Problem solving is a determining factor in communities and organizations, which is mainly a risk taken by their leaders. From this need arises to know the main steps for the identification and good application of techniques, methods and models that help to solve problems.

The communication in human beings warns significant aspects that generate emotions, feelings and perceptions that transmit the personality, the principles and the reasoning of the people starting from the security, of the convictions and ideals proper to each being and the abilities to visualize solutions, Adaptations, changes, challenges or resignations that imply own and family growth.

**Key words:** Human development, family, community, coexistence, security, problems, strategies, intervention, solutions, support, participation.

## Mapa situacional

### Anexo 1



Becerra, A., López, L., Pérez, R., Pérez, M. (2017). Mapa situacional Departamento de Boyacá municipios Duitama, Cómbita, Paipa. [Mapa].

## Anexo 2.



Suárez, J.(2017). Mapa situacional Departamento de Santander Municipio de Cimitarra. [Mapa].



## **Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades**

**María Alejandra Pérez Chala:**

**Problemática:** Inseguridad

### **Análisis descriptivo**

La comunidad del Barrio El Bosque, se encuentra ubicado en la ciudad de Duitama (Boyacá), liderado por el presidente de la Junta de Acción Comunal el Sr. Jairo Correa Acevedo, quien amablemente se ofreció a colaborar con esta investigación.

La comunidad manifiesta que desde hace 3 años aproximadamente el tema de la inseguridad va en aumento, se evidencian robos a las casas, atracos a las personas en horas de la tarde tipo 5:00pm, es una zona que no es muy transitada lo cual facilita esta situación, sembrando temor por parte de los habitantes, se evidencia según ellos que a altas horas de la noche y madrugada se encuentran jóvenes consumiendo SPA y teniendo riñas, “se le ha informado a las autoridades competentes”, afirman ellos, pero infortunadamente la problemática va en aumento y temen por sus familias, principalmente por sus hijos que están en etapas de adolescencia.

La comunidad precisa de ayuda con esta situación, están dispuestos a participar de la actividad y requieren alternativas de solución a corto plazo.

Para la elaboración de este proyecto, se requiere la colaboración de la

población y de los líderes comunitarios, pues han vivido en el sector desde hace muchos años, por lo tanto con el tiempo van detectando los cambios sociales y hacen un seguimiento de las problemáticas que hoy en día afectan a la comunidad, por eso, es indispensable conocer sus puntos de vista.

**Ana Liliana Becerra:**

**Problemática:** Violencia Intrafamiliar

### **Análisis descriptivo**

Son grupos focales del municipio de Cómbita, caracterizados por sufrir Violencia Intrafamiliar, donde el grupo poblacional cuenta con niñas, niños, jóvenes, adolescentes, adultos y adultos mayores. Viven cerca del casco urbano son familias que desde sus padres han vivido la violencia y ha pasado de generación en generación. Con tendencias arraigadas a su cultura, tradición, costumbres y cultura religiosa.

Se identifican factores de riesgo que inciden en la violencia intrafamiliar, como factor principal los índices de violencia intrafamiliar se incrementan cuando en el municipio se llevan a cabo fiestas patronales debido al consumo de SPA (Sustancias, Psicoactivas), en este municipio se consume muy conocido como el chirinche que es una bebida artesanal y la consumen en adulto mayor y masculinidades mayormente. Además de ser un riesgo para la salud e incrementar la violencia intrafamiliar pone en riesgo a mujeres embarazadas que desconocen su estado o la implicación de embarazos no deseados.

Se identifica dentro de la comunidad acciones que toman las instituciones pertinentes en este caso Policía, Comisaría y E.S.E, frente a los casos de violencia que se presentan en el municipio; acciones frente a la promoción de los derechos de la mujer y ayuda psicológica, judicial...; y acciones frente a la prevención de la violencia intrafamiliar desde la identificación de factores autoprotectores. A nivel familiar identificación de factores de riesgo y factores protectores para realizar intervención a nivel de comisaria y psicología. Las denuncias que se realizan, mediante la sensibilización la población se ha atrevido a denunciar los diferentes casos de violencia.

**Jesús Alonso Suarez Galvis:**

**Problemática:** Problemas de integración entre las familias en la comunidad

### **Análisis descriptivo**

La integración entre la comunidad es un factor de impulso mediante la unidad, facilitando el progreso y la toma de decisiones en momentos decisivos para quienes habitan en ella, proyectándose a una mejor calidad de vida mediante proyectos de desarrollo y la ampliación de posibilidades para hombres y mujeres tanto en el contexto familiar como en la comunidad, en búsqueda de lograr mayores niveles de bienestar en condiciones equitativas para todos, quienes maximizan sus capacidades y potencialidades tanto en forma individual como en su grupo familiar y social.

En la comunidad estudiada, en las relaciones de convivencia se encuentran dificultades específicamente en la integración entre las familias, cuyo factor contribuye a la violencia entre ella, siendo una problemática en común por la ausencia de

programas que contribuyan a una comunicación asertiva mediante la participación de la comunidad que permita generar reducción en la violencia. Así mismo, la poca visión en donde las familias pueden crear programas que satisfagan sus propias necesidades.

Ya que es preocupante observar como en varias las familias que conforman la comunidad es evidente el maltrato físico y psicológico que ejercen unos contra otros padres hacia sus hijos; hijos hacia padres, esposa a esposa, etc. De igual forma la falta de afecto, apoyo y comprensión se considera un fuerte causal en la problemática que repercute de forma directa o indirecta a todos en la comunidad.

De igual forma varias personas desean liderar los habitantes del barrio, con diferentes posiciones radicales, creando malestar entre los habitantes que conllevan a conflictos por intereses políticos creados, alejando la posibilidad de establecer una comunicación que permita una actuación didáctica que tienda a fortalecer el interior del individuo para que actúe con autonomía, seguridad y conocimiento de causa. En definitiva, para que sea conocedor de que todas las decisiones que tomen tienen sus consecuencias, aunque sus efectos sean casi inapreciables a corto plazo.

Es importante analizar estos factores dentro de las familias para tratar la problemática existente y orientar la integración que se requiere mediante una intervención comunitaria y psicológica, ya que los miembros de la misma deben participar y dar confianza entre ellos, actuando con firmeza para prevenir problemáticas que tiene como factor de riesgo la falta de diálogo, los afanes del diario vivir y la poca integración que limita el desarrollo y la buena convivencia.

A través de la propuesta de Psicoeducación se busca mejorar las relaciones personales brindando herramientas que permitan mantener una comunicación sana y adecuada en la comunidad, poniendo en práctica actividades que permitan fortalecer comportamientos y hábitos que satisfacen diferentes necesidades, desarrollando una evolución enriquecedora, saludable, creativa. Mediante la realización de jornadas de formación y acompañamiento psicosocial.

**Ruby Adriana Pérez Barbosa**

**Problemática:** Escaso Diálogo Familiar

### **Análisis descriptivo**

La situación social de la falta de dialogo familiar del barrio Senderos de San Daniel de la ciudad de Paipa estrato socioeconómico 2; sexo predominante: mujeres en edades comprendidas entre los 25 años a los 60 años; beneficiarios indirectos: esposos; hijos, familia política, adolescentes, religión predominante católica se enmarca dentro de aspectos relacionados con la convivencia familiar en las cuales es muy común las discusiones, tonos de voz elevados, la agresividad y los comentarios entre vecinos respecto a la privacidad de las personas, ya que en momentos de disgusto, euforia, tristeza o llanto se pierde el control impactando de forma negativa cada miembro de la familia y por ende en la comunidad; el problema la falta de dialogo en las familias se origina en el miedo a asumir responsabilidades, penas, castigos, privaciones, confrontaciones debido a la distorsión de la perspectiva que se tiene en cuanto a enfrentar un problema, ya que se piensa en un agravamiento de la situación,

en la evitación de conflictos o en la indiferencia dificultando el proceso de retroalimentación, dialogo y comunicación intrafamiliar

Dentro de las herramientas se pretende que las mismas ofrezcan apoyo a las familias en especial a la población vulnerable, madres cabeza de familia, viudas, familias monoparentales con el propósito de fortalecer los vínculos afectivos familiares.

**Leidy Astrid López Benavides:**

**Problemática:** Daños y consecuencias en la relación familiar a causa del trabajo, en funcionarios de Almacén IBG Duitama.

**Análisis descriptivo**

El almacén Iván Botero Gómez es reconocido por su venta y producción de artículos para el hogar a nivel nacional, esto proceso se hace efectivo gracias al trabajo de cientos de funcionarios que a nivel nacional que trabajan diariamente en jornadas legalmente agotadoras. Entre muchos otros factores la falta de tiempo y la absorción de energía hace que influya de forma negativa en el estado de salud y los niveles de satisfacción laboral y bienestar en general, se están generando más consecuencias por la usencia de padres en el hogar y el aumento de dispersión ha generado dudas en cuanto al desarrollo de la familia ya que los hijos se están dejando llevar por lo que viven o ven según las nuevas tecnologías o modas y el mundo está cambiando, la variable tiempo y su influencia en la determinación de las decisiones de la mujer sobre sus proyectos personales ha motivado el acercamiento de ciertas investigaciones hacia esta problemática. De lo anterior nace la duda si el tiempo dedicado por cada

integrante de la familia es suficiente para el bienestar de la familia y las causas por las que se producen las largas ausencias, por esto se plantea una serie de pautas y estrategias para amortiguar el daño y las secuelas que esto puede causar.

### Descripción de los proyectos

Nombre del estudiante	Ubicación	Comunidad	Problemática	Políticas públicas relacionadas con la problemática	Síntesis de la propuesta de acompañamiento
1. María Alejandra Pérez Chala	Boyacá, Duitama	Familias del Barrio El Bosque de la ciudad de Duitama.	Inseguridad	Políticas Públicas de convivencia y seguridad ciudadana. La prevención de la violencia, delincuencia e inseguridad. Cartilla N. 3 Policía Nacional de Colombia, 2010.	Implementar un programa de atención psicosocial en prevención, atención y minimización de la inseguridad de la comunidad del barrio El Bosque de la ciudad de Duitama, a través de la aplicación de sesiones que sensibilicen y den herramientas a las familias para erradicar esta situación.
2. Ana	Boyacá,	Familias	violencia	La Comisaria de Familia y la	Realizar acompañamiento a los



Liliana Becerra	Cómbita	veredales de Cómbita.	Intrafamiliar	Administración Municipal se encuentran elaborando y diseñando las Políticas Públicas en brindar una intervención en la promoción y prevención de la violencia intrafamiliar. Con Tecnologías para la promoción del buen trato y prevención de violencias de la Secretaria de Salud de Boyacá “Convive Boyacá en Familia” donde se aplicaron la Cartilla de “Autoestima” en la mujer, Cartilla Como “Convivir en pareja”.	procesos de prevención en violencia intrafamiliar y promoción del buen trato en familias combitenses.
--------------------	---------	--------------------------	---------------	--	---

<p>3. Jesús Alonso Suarez Galvis</p>	<p>Cimitarra Santander</p>	<p>Sector de Puerto Olaya, Barrio primavera</p>	<p>Problemas de integración entre las familias en la comunidad</p>	<p>Constitución política de Colombia, en su Artículo 311.  funciones establecidas por la Ley 136 de 1994  ( Promover la participación comunitaria, el mejoramiento social y cultural de sus habitantes)</p>	<p>Buscar redes de apoyo que integren la comunidad fomentando el sentido de pertenencia por su barrio, para que de esta manera todos sean agentes activos del cambio y transformación de su realidad</p>
<p>4. Ruby Adriana Pérez Barbosa</p>	<p>Boyacá Paipa</p>	<p>Barrio Senderos de San Daniel Paipa</p>	<p>Escaso Dialogo Familiar</p>	<p>Mediante la administración municipal se promueven programas y políticas públicas que protegen a la población vulnerable mediante el fortalecimiento entre las diferentes</p>	<p>A través de técnicas y metodologías didácticas se promueven herramientas basadas en:  Reconocimiento de emociones propias; tensiones familiares.</p>

				<p>entidades tales como la secretaria de salud, gobierno, comisaria de familia, inspección de policía y el ICBF, mediante la planificación y coordinación de cada sector extendiendo consultorios jurídicos que apoyan y promueven la sana resolución de conflictos</p>	<p>Adoptar actitudes de escucha</p> <p>Sensibilizar acerca de los beneficios de ceder un poco y ganar al mismo tiempo</p> <p>Reconocer las formas de solucionar conflictos de los padres y de los hijos, correlacionando posturas</p> <p>Empoderar a las familias en la búsqueda autónoma de soluciones participativas</p>
5. Leidy Astrid López	Duitama	Funcionarios Almacén Iván	Daños y consecuencias en	Dentro del edificio administrativo, encontramos	

Benavides	(Boyacá)	Botero Gómez	la relación familiar a causa del trabajo, en funcionarios de Almacén IBG Duitama	la oficina de trabajo la cual le brinda al empleado todo el respaldo judicial en caso de exceso laboral.  El almacén rigiéndose por las normas legales cuenta con sistemas de desarrollo humano y acompañamiento dirigido por psicólogos profesionales los cuales tratan los casos más relevantes dentro de la compañía	Las largas jornadas de trabajo, las obligaciones familiares y los múltiples proyectos obligan a muchos padres, madres hijos a desentenderse de las relaciones familiares; de sus obligaciones principales como padres como guías y como principales forjadores de comunidades, las relaciones laborales muchas veces se vuelven más intensas ya que los horarios compartidos son más productivos que el tiempo dedicado al hogar por ende se hace el estudio de las causas y consecuencias que trae en las relaciones familiares las
-----------	----------	--------------	--	---	--

					<p>largas jornadas laborales, se plantea un estudio en el que se entrevista y se conoce los casos personales de funcionarios de IBG Duitama en el cual muchos funcionarios expresan sus problemas familiares a consecuencia del problema planteado.</p>
--	--	--	--	--	---

## Conclusiones

- La experiencia en el desarrollo de este proyecto fue muy enriquecedora, tanto en el ámbito personal como profesional, debido a que fue necesario desarrollar diferentes habilidades como son: comunicativas, cognitivas, socio afectivas, interpersonales para poder tener un acercamiento a las familias y de esta forma hacer un diagnóstico oportuno.
- Es necesario identificar la familia como el eje central de la sociedad, sin importar los cambios que ésta haya tenido con el paso del tiempo. La familia es la encargada de brindarles orientación a sus miembros en cuanto al desarrollo del autoconcepto, autoestima, herramientas para que desarrollen habilidades comunicativas, socio-afectivas, cognitivas, además enseñarles ética, moral, valores y principios que son las bases para ser una persona que contribuya a su entorno.
- La mirada colectiva frente a la familia en general se basa en la adopción de estrategias metodológicas que empoderen a las familias a la resolución de conflictos de manera asertiva con propósito de mitigar el impacto en la sociedad debido a la violencia intrafamiliar y aportando de manera significativa desde el núcleo de la sociedad a un país proyectado hacia la paz.

- El papel de la familia en la sociedad debe ser de interacción mutua para lograr un desarrollo realmente integral y adecuado para los miembros más pequeños. Para el proyecto de investigación, resulta relevante reconocer a las instituciones como un ente primordial de desarrollo que necesita apoyo para su funcionamiento, por ello el profesional inmerso en una comunidad debe primar su labor en beneficio de objetivos acordes al desarrollo mediante este tipo de acciones sociales.

- La problemática de la violencia familiar se constituye en un escenario de práctica y en un nuevo espacio de intervención donde se explique el problema de violencia familiar considerando las múltiples variaciones y ocurrencias de éste en diferentes contextos sociales, culturales, económicos e individuales. Es importante hacer una propuesta de intervención que permita ampliar la acción profesional, esta propuesta de intervención va más allá de la atención directa del caso cotidiano que acude al servicio, va más allá de la elaboración del diagnóstico social que generalmente ha permitido recoger información sobre las condiciones de vida de la comunidad y una propuesta de atención inmediata según las necesidades urgentes detectadas.

- Se requiere intervención urgente en los municipios ya que la problemática que se evidencia es una constante dentro de las comunidades, es un problema que está creciendo al cual se le debe hacer frente ya que no solo

afecta al núcleo familiar sino al desarrollo de los niños que crecen viendo y tomando ejemplo de los padres, transmitiendo y copiando lo mismo que vivieron en sus hogares. Además del mal manejo negativo del conflicto el cual afecta escenarios donde se construyen los vínculos primarios de afecto y construcción del tejido social, causando daños en las relaciones de convivencia que ven sus derechos fundamentales vulnerados entre otros.

- Es indispensable conocer las causas, consecuencias que trae a una familia las largas horas laborales, que se debe hacer como profesionales como podemos disminuir las separaciones y diferencias en estas familias, la investigación asertiva, la intervención, socialización y desarrollo de actividades ayudan en gran parte al desarrollo profesional y a la tranquilidad de muchos de miembros de la investigación



## Bibliografía

- Becerra, A., López, L., Pérez, R., Pérez, M. (2017). Mapa situacional Departamento de Boyacá municipios Duitama, Cómbita, Paipa. [Mapa].
- Donati, P. (2003). **Manual de sociología de la familia**. Editorial de la Universidad de Navarra S.A., Pamplona. E-book. Parte 1, pp. 19 – 51.
- Giraldo, A. (2013). **Más allá de los diálogos familiares**. Revista de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín Colombia. Vol. 29, pp. 159–171.
- Jaramillo, S. (2013). **Del liberalismo a la paridad: tres modelos para pensar el matrimonio, el divorcio y la paternidad**. Isonomía – Revista de Filosofía y Teoría del Derecho. Artículo registrado en SciELO. México. N° 38, pp. 67 – 101.
- Lucas, A. (2006). **Sociología: Una invitación al estudio de la realidad social: La institución Familiar**. Editorial de la Universidad de Navarra S.A. (EUNSA). Capítulo 5, pp. 1 – 33.
- Murueta & Guzmán. (2009). **Psicología de la familia en países latinos en el siglo XXI**. Asociación Mexicana de Alternativas en Psicología -AMAPSI-

Editorial México. **Parte 1.** pp. 23–42; 43–60; 101–119; **Parte 2.** pp. 123–136; 203–213; 215–226; **Parte 3.** pp. 321–336.

- Peña, E. & Pérez de Guzmán, M. (2010). **Desafíos de la familia actual ante la escuela y las tecnologías de información y comunicación.** Universidad de Murcia, Revista Educatio Siglo XXI, Vol. 28 N° 1, Familia y Educación, pp. 41 – 68.
- Poveda, D., Rubio, J. & Rivas, M. (2011) **Monoparentalidad por elección: procesos de socialización de los hijos/as en un modelo familiar no convencional.** Athenea Digital, Revista de Pensamiento e Investigación Social, Universidad Autónoma de Barcelona. Vol. 11 No. 2, pp. 133 - 154.
- Sgró, M.C. (2012). **Familia Contemporánea. Trozos para repensar las realidades latinoamericanas.** Universidad de Sonora, México. Revista Savia N° 10, pp. 4– 10.
- Suárez, J.(2017). Mapa situacional Departamento de Santander Municipio de Cimitarra. [Mapa].
- Velásquez, L. (2006). **Rendimiento académico y contexto familiar en estudiantes universitarios.** Consejo Nacional para la Enseñanza en Investigación

en Psicología. México. Revista Enseñanza e investigación en Psicología, Vol. 11 N° 2, pp. 255 – 270.

- Verónica Gómez Urrutia y Andrés Jiménez Figueroa

(2015) **Corresponsabilidad familiar y el equilibrio trabajo-familia: medios para mejorar la equidad de género**; tomado de <https://polis.revues.org/10784> : 13 de Abril de 2017.

- Yamada, L. (2008). **Familia y comunidad como agentes educativos**.

Licenciatura en Intervención Educativa, Universidad Pedagógica Nacional de Hidalgo. Bloque 3, pp. 240 – 383.