

**Curso: Diplomado Desarrollo Humano y Familia**

**Programa: Psicología**

**Código: 442001**

**DIPLOMADO DE PROFUNDIZACIÓN EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA**

**MIRADAS COLECTIVAS**

**ETAPA 4**

**“MIRADAS COLECTIVAS DEL DEPARTAMENTO DE NARIÑO, MUNICIPIOS DE PASTO, CONSACÁ, POTOSÍ, ANCUYA”**

**CÓDIGO: 442001**

**NO. DE GRUPO: 54**

**PRESENTADO (A):**

**KENDRA YALILE SALAS GOMEZ**

**PRESENTADO POR:**

**MARTHA NIDIA SAMBONI. CÓDIGO\_34.639.773**

**CINTHYA YASMIN ROJAS. CÓDIGO\_36.758.469**

**JAIRO FERNANDO CHAVES. CÓDIGO\_98340484**

**ANGELICA MARÍA HORMAZA. CÓDIGO\_27.382.004**

**CAMILO SEBASTIAN BARCO. CÓDIGO\_1.086.125.192**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA - UNAD  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA  
ABRIL DE 2017**

## INTRODUCCION

La realidad social nos muestra que los riesgos psicosociales vienen creciendo y con ella las diferentes problemáticas que afectan, directa o indirectamente, por ello se plantea incrementar diferentes propuestas de intervención, que nos ofrecen una mirada de reflexión que implica una intervención desde el pensamiento crítico social y una postura que nos permite comprender que estas problemáticas tienen la capacidad de afectar a las personas a través de mecanismos físicos y psicológicos.


Los problemas y conflictos sociales necesitan ser solucionados, la sociedad necesita mantener un equilibrio y una estabilidad que garantice la calidad de vida de todos sus integrantes; en el transcurso de la historia han sido muchos los esfuerzos, las estrategias, los recursos y el tiempo que se le ha empleado para combatir los conflictos que afectan la sana convivencia, incluso se ha usado la misma violencia, las armas y la guerra por algunos para tratar de encontrar solución.

Teniendo en cuenta el panorama social, los últimos acontecimientos en el país y en el mundo, se ha encontrado una de las oportunidades más esperanzadoras en pro de construir una solución por medio del “diálogo” que por casi un siglo había sido silenciado por el ruido atemorizante y destructor de las armas, la violencia, la corrupción y la guerra.

El siguiente trabajo denota las miradas colectivas, primeramente se da a conocer el mapa situacional, en el cual se detalla la identificación y ubicación de los estudiantes del grupo. También el análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en sus respectivas comunidades, en este caso, llevadas a cabo en el departamento de Nariño, las cuales se enmarcan



**Curso: Diplomado Desarrollo Humano y Familia**



**Programa: Psicología**

**Código: 442001**

en: “Depresión en adultos mayores del Centro Edad Dorada (Pasto)”, “Consumo de alcohol en adolescentes del Barrio el Triunfo de Potosí Nariño”, “Consumo de sustancia psicoactivas en niños y jóvenes entre 7 a 18 años en la Vereda el progreso del municipio de Ancuya”, “Comunicación infructuosa en las familias” Corregimiento del Guabo Municipio de Consacá y " El embarazo en adolescentes en el corregimiento de Gualmatán- municipio de Pasto. En este sentido, se realiza el análisis descriptivo de las problemáticas mencionadas anteriormente, dando una orientación directa por cada estudiante según lo encontrado y que ello ha permitido hacer un reconocimiento e implementación de acciones en miras a su favorecimiento y contribución al bienestar personal, familiar y social en estas poblaciones, al igual forma se pretende realizar una intervención bajo las políticas públicas relacionadas con cada problemática. Finalmente se encuentra la descripción de los proyectos elaborados por los estudiantes.

### **Resumen**

Objetivos: Determinar mediante las miradas colectivas, las diferentes problemáticas encontradas en las poblaciones, realizando una ubicación y descripción de las mismas, dando a conocer a profundidad sus pormenores y cómo estos afectan a las personas involucradas a nivel personal, familiar y social. La problemática de la depresión en los adultos mayores del Centro Edad Dorada de la ciudad de Pasto, se ve enmarcada por sus padecimientos normales en esta etapa de vida y que con ello se da el surgimiento de otros, afectándoles considerablemente su salud. Por tanto se implementa una propuesta dirigida a los adultos mayores para potencializar sus habilidades y logren sobre llevar estos padecimientos, bajo el enfoque cognitivo conductual, el

cual coordina los pensamientos y situaciones realizadas equilibrando las acciones presentes que ponen en riesgo la salud de estas persona.

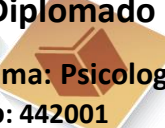
En la problemática abordada en el Corregimiento del Guabo Municipio de Consaca sobre La comunicación Infructuosa en las Familias. Asociación Unidos por el Guaico que Soñamos, se considera que la comunicación es uno de los aspectos claves y más importantes en la difícil tarea de mantener una estabilidad en la convivencia de la sociedad. La sociedad actual está atravesando uno de los momentos más difíciles de en la historia, sesgada por la rapidez de los cambios y dificultad para adaptarse a ellos, dicha etapa suele tensionar principalmente a la familia por lo que es muy importante que los padres se puedan comunicar de forma efectiva con sus hijos, a fin de poder entender por lo que éstos están pasando y a su vez que puedan sentirse partícipes de los cambios que atraviesan las vidas de sus hijos. Asimismo es importante lograr que los jóvenes acepten dicha “intromisión” y se sientan respaldados por sus progenitores en la difícil etapa que están viviendo.

El ambiente de desconfianza que se ha creado en la familia, es uno de los principales factores por los cuales se ve afectada la comunicación, siendo esta el mayor laso para mantener estable y equilibrada a la familia hoy se encuentra vulnerable y fragmentada, debilitando así la estabilidad de la sociedad.

Cuando existe la comunicación en una familia, seguramente se puede afirmar que existe un compañerismo, una complicidad, y un ambiente de unión y afecto en la casa. Pero, sobre todo y lo más importante, es que hay un respeto mutuo y unos valores bien asentados que enraízan el origen de unas buenas relaciones.



**Curso: Diplomado Desarrollo Humano y Familia**



**Programa: Psicología**

**Código: 442001**

Sobre la problemática sobre "El embarazo en adolescentes en el corregimiento de Gualmatán del municipio de Pasto", se evidencia que un gran número de jóvenes se encuentra en etapa de gestación o de lactancia, en este sentido es apremiante crear espacios protectores y de prevención para que las adolescentes de las 8 familias en donde se realizará la propuesta tengan el apoyo necesario por parte de sus familias y la comunidad para mejorar su calidad de vida, ya que el índice de embarazos en menores de 17 años es muy alto en este corregimiento, debido a las condiciones socioculturales, la baja autoestima, la falta de apoyo por parte de la familia y los organismos gubernamentales que hacen a un lado a lagunas regiones ubicadas fuera de la periferia central de la capital del Departamento de Nariño.

**Palabras claves:**

Adulto mayor, depresión, patologías, frustración, desmotivación, fortalecimiento, habilidades, Comunicación, empatía, afecto, familia, sociedad, estabilidad, educación, conflicto, dialogo, psicocial, pensamiento critico, embarazo, adolescencia, autoestima, intervención, ambientes protectores, acompañamiento, emociones, alcoholismo, políticas publicas, promoción y prevención, salud pública, personalidad, salud mental, capacidades.

Curso: **Diplomado Desarrollo Humano y Familia**

Programa: **Psicología**

Código: **442001**

**IDENTIFICACION Y UBICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE GRUPO.**



Curso: **Diplomado Desarrollo Humano y Familia**

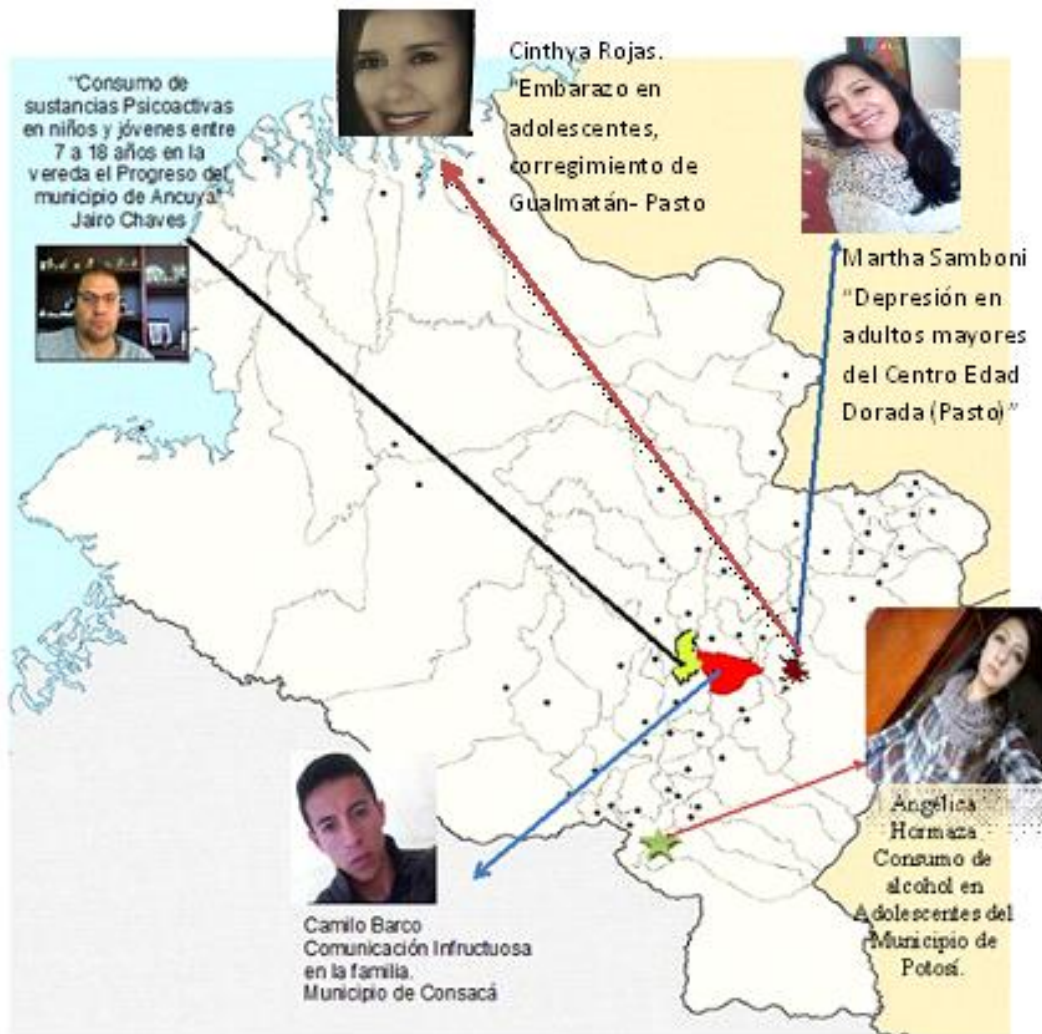
Programa: **Psicología**

Código: **442001**

## SELECCION DEL DEPARTAMENTO



## Departamento de Nariño. Identificación y marcación de los municipios de los estudiantes del grupo





## **Análisis descriptivo de las problemáticas encontradas por los estudiantes en las comunidades.**

En el Departamento de Nariño se logran identificar las problemáticas psicosociales desde cada comunidad intervenida, a través de de instrumento de recolección de datos como entrevistas, diarios de campo, observación directa, etc. Los estudiantes de la Unad hemos mirado la necesidad de intervención en estas comunidades y por ello se han diseñado proyectos que logren prevenir y mitigar de alguna forma estas problemáticas.

En el caso del Centro Edad Dorada de la ciudad de Pasto, se origina una problemática asociada a la depresión en adultos mayores debido a los diferentes cambios y padecimientos de salud que trae esta etapa normal de vida y que a estos adultos les afecta considerablemente por su estado físico, emocional y mental por el que atraviesan, al igual que los constantes medicamentos proporcionados, la dependencia y los ejercicios diarios para que mejoren su motricidad. Ellos se aflige al no lograr hacer las cosas y actividades diarias como antes, ya que las dificultades físicas por ejemplo limitan a estas personas de tener un libre esparcimiento con los suyos, llegando a la frustración por este motivo. Algunos padecimientos son mentalizados y estos limitan la interacción e inclusión, de lo cual se inicia el retroceso de ciertas acciones con la baja de energía, llegando al conformismo y pensamientos negativos de no poder llevar a cabo ninguna actividad porque no lo pueden o deben hacer.

Varios factores de riesgo están asociados con la depresión en los ancianos, entre ellos: la mayor edad, el sexo femenino, los bajos ingresos, las enfermedades físicas, el deterioro cognitivo,

la falta de apoyo social y los episodios previos de depresión. Además la depresión en las personas mayores es más probable que esté asociada con otros trastornos psiquiátricos y físicos. Por otra parte, se estima que en el mundo más de 340 millones de personas han sufrido de depresión en algún momento de su vida (Egede & Ellis, 2010), y en el territorio colombiano, el estudio nacional de salud mental describe que los trastornos depresivos ocupan el segundo lugar en prevalencia, y más de la mitad de los adultos mayores han tenido su primer episodio depresivo después de los 60 años (Ministerio de la Protección Social, 2003).

En esta etapa se determina el apoyo, cuidado y amor de las personas cercanas, donde el medio familiar y social le aporta, pero a la vez le perjudica con comportamientos y actitudes hacia ellos, es el caso de delegarles su cuidado a otras personas, de lo cual se sienten solos o abandonados, a pesar de contar con un personal calificado y un óptimo cuidado dentro de este Centro. De acuerdo al DSM IV (Manual 1 Diagnóstico de las Enfermedades Mentales) la depresión se define como aquel trastorno afectivo caracterizado por sentimientos de tristeza y desesperación la mayor parte del día, falta de energía o cansancio constante, y que estos síntomas se presentan casi todos los días, durante más de dos semanas, cuya gravedad va desde un trastorno leve hasta otro que amenaza la vida, siendo uno de los trastornos psiquiátricos más habituales entre los adultos mayores.

En este caso cuando se da la interacción con otros adultos mayores se ven reflejadas ciertas crisis personales donde no desean relacionarse ni participar activamente de cualquier actividad, mencionando alguna dolencia, incapacidad o malestar como forma de justificar su estado. Ellos logran tener episodios de alegría, tristeza, llanto, decaimiento, retraimiento, irritabilidad, enojo,

impotencia y conformismo, al igual que traen a colación recuerdos traumáticos o situaciones agobiantes que les atormenta, manifestando temor, como medio de buscar protección o ayuda. Este problema depresivo dado en estos adultos mayores no ha tenido la importancia requerida, debido a que para algunos no es reconocible y no se han dado cuenta que estas personas la desarrollan paulatinamente, sufriendo a su manera y soportando los cambios no detectados a tiempo, dejando avanzar las demás dificultades asociadas llegar a sentir una tristeza profunda.


Por otra parte para el municipio de Potosí, la problemática identificada es el consumo de alcohol en adolescentes, el alcohol se ha convertido en una sustancia socialmente aprobada lo que indica un desconocimiento total de las afectaciones. La realidad social de la problemática de la practica del consumo en adolescentes se debe principalmente a la influencia de muchos factores que agudizan y desencadenan diferentes conductas antisociales.

El municipio de Potosí padece esta problemática hace mucho tiempo y cada vez esta problemática se incrementa, es común encontrar desde los días jueves a jóvenes conduciendo vehículos y motocicletas en estado de embriaguez, existen lugares clandestinos que no limitan su entrada y mucho menos la venta de alcohol a menores de edad, lo cual genera en la población incomodidades, perturbación de la tranquilidad, riñas callejeras, accidentes de transito, heridas y hasta muertes, colocando en riesgo no solo a los consumidores si no a sus familias y a la comunidad.

Se permite consumir, pero no se advierte de su peligro, se puede usar pero no se debe! En la mayoría de ocacione la influencia de los factores contextuales, sociales, familiares, biológicas, culturales, ambientales y emocionales son las que predisponentes para que las problemáticas se



**Curso: Diplomado Desarrollo Humano y Familia**



**Programa: Psicología**

**Código: 442001**

agudicen, además si consideramos que en la adolescencia se define gran parte de la personalidad, se construye la independencia, se fortalece la confianza, la autoestima y comienza una fase de aprendizaje diferente donde la sociedad es influyente, estamos al frente de una población realmente vulnerable en el desarrollo integral de nuestros jóvenes.

Acercarse a la realidad de comunidades inmersas en dinámicas de abandono estatal por ser zonas rurales y apartadas de los sectores urbanos ha permitido una mayor comprensión de las diferentes situaciones generadoras de grietas que atentan destruir el tejido social y aumentar la presencia de problemáticas de gran magnitud, las zonas rurales del municipio de Ancyua no se escapan de estas realidades, los datos obtenidos a través de los diferentes instrumentos recolectores de información despejan el difícil panorama al que se enfrentan dichas comunidades, caso puntual la presencia de niños, adolescentes y jóvenes consumidores de sustancias psicoactivas en la vereda el Progreso de este municipio; tras hacer un análisis profundo y desde una mirada integral tomando como base el contexto inmediato en el cual se encuentran inmersas las familias de las comunidades que se han planeado o intentado intervenir a lo largo del desarrollo del diplomado presentan un agrietamiento de las dinámicas familiares, ellas, azotadas por el incremento de este flagelo y la permisión de algunos padres de familia han contribuido a que los índices del consumo de sustancias psicoactivas aumente, llegando incluso a desbordarse de la vereda y contagiar a aquellos sectores cercanos a esta.

Profundizando en el tema de la familia como sistema generado de ambientes positivos o negativos es importante indicar que aquellas familias en las que se presentan ambientes hostiles

puede llevar a los adolescentes a entrar en el mundo de las drogas, tal como lo afirman Rubio y Jaramillo (2009), estos autores mencionan que las familias multiproblemáticas aquellas en las que se acumulan, en un momento dado, múltiples eventos estresantes repercute por lo menos en algún integrante del sistema familiar en términos de vagancia, fuga del hogar, conducta delictiva, abuso de drogas, entre otras conductas de alto riesgo.

Esta situación se complica al no tener claro como ya se mencionó los diferentes roles familiares desconociendo que si el sistema o estructura funciona de acuerdo a las funciones de cada integrante se puede convertir en factores protectores para contribuir de manera sustancial a prevenir y mitigar esta problemática y por ende a facilitar un desarrollo equilibrado y saludable para los adolescentes.

Por su parte en el corregimiento de Gualmatán, perteneciente al municipio de Pasto, departamento de Nariño, se evidencia un alto porcentaje de embarazos en adolescentes menores de 17 años , esto hizo que se planteará una propuesta de intervención para prevenir el embarazo en jóvenes pertenecientes a 8 familias del barrio Dosquebradas, quienes se encuentran en situación de riesgo, debido al ambiente en el que se desenvuelven.

El embarazo en la adolescencia genera un impacto de grandes proporciones en la vida de una adolescente, en su salud, en la de sus hijos, su familia, su pareja, y en general en toda la comunidad que le rodea, en el corregimiento de Gualmatan el impacto se agudiza debido a las implicaciones sociales que las jóvenes enfrentan por la falta de acompañamiento por parte de los miembros de su familia, y el rechazo social por parte de una comunidad tradicionalista y machista,

así como la falta de autoestima y la deserción escolar, entre otros factores directamente relacionados con las consecuencias de un embarazo a temprana edad.

### Descripción de los proyectos elaborados por los estudiantes

<b>Nombre del estudiante</b>	Martha Samboni
<b>Ubicación</b>	Nariño, Pasto
<b>Comunidad</b>	49 adultos mayores, 35 mujeres y 14 hombres pertenecientes al Centro Edad Dorada de la ciudad de Pasto, dos con edades que oscilan entre los 55 a 65 años y el resto son mayores de 70 años
<b>Problemática</b>	“Depresión en adultos mayores del Centro Edad Dorada (Pasto)”
<b>Políticas públicas relacionadas con la problemática</b>	<p>Red del Adulto Mayor (RAM) es una entidad privada sin ánimo de lucro, que busca el bienestar integral de las personas mayores de los sectores urbanos y rural del municipio de Pasto. Está conformada entre otros por grupos, fundaciones y asociaciones de jubilados creados para personas mayores de 50 años. La red fue creada para dar soporte emocional a estas personas, ya que de acuerdo a estudios médicos realizados en este segmento poblacional se presentan signos de depresión. La depresión puede ser el primer síntoma del síndrome demencial. También se ha encontrado que la población adulta mayor sufre trastornos depresivos que duran mucho más tiempo que en otros grupos de población y a ello se le suma la enfermedad física, la incapacidad funcional, la pérdida de cónyuge y el vivir solo.</p> <p>La red se fundó el 20 de julio de 1999 con el objetivo de brindar apoyo y acompañamiento a este segmento poblacional. La Red del Adulto Mayor Pasto es coordinada por la Alcaldía y a nivel nacional por la Vicepresidencia de la República, Fundeportes y Funlibre. Los principios fundamentales de la entidad buscan que las personas de la tercera edad tengan</p>

**Curso: Diplomado Desarrollo Humano y Familia**

**Programa: Psicología**

**Código: 442001**

	<p>acceso a un grupo, donde realicen actividades incluyentes en la sociedad y en un ambiente de sana convivencia.</p> <p>ARTÍCULO 34. PROGRAMA ATENCIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL PARA EDULTOS MAYORES. Como parte del fundamento político ideológico “Pasto Educado” se promoverá con la ciudadanía y la institucionalidad pública y privada una cultura de respeto y protección frente al proceso de envejecimiento y vejez. Para disponer de una herramienta de planificación a largo plazo que oriente las investigaciones, se formulará e iniciará la implementación de la política pública de adulto mayor para la garantía y protección de sus derechos</p>
<p><b>Síntesis de la propuesta de acompañamiento</b></p>	<p>Esta propuesta de acompañamiento busca Promover las habilidades cognitivas y de estimulación física, dirigidas al fortalecimiento de los estados de ánimo saludables del adulto mayor del Centro Edad dorada, para que logren estabilizar su salud y sean más llevaderos sus padecimientos, no permitiendo caer en la depresión. Para ello se llevó a cabo la formulación del acompañamiento con la propuesta en la comunidad elegida, en la cual para su organización en primera instancia, se implementó una entrevista a la directora del Centro quien proporcionó información relevante de los adultos mayores y posteriormente se aplicó esta misma técnica a las personas y voluntarios que ahí laboran, como también teniendo en cuenta el resultado del diario de campo y la observación participante. Con lo anterior y la dinámica del árbol de problemas se hizo una priorización de la problemática siendo la depresión, una afectación directa para estos adultos mayores en esta etapa de vida. Se halla esta situación problemática en cuanto a los padecimientos y quebrantos de salud que viene acompañados por una serie de dificultades que les afecta directamente en su estado físico, emocional y comportamental. Las enfermedades que los agobia tienen su influencia en la manera de comportarse, quienes a veces se sienten tristes y desmotivados, sin capacidad de hacer los talleres, queriendo estar en un solo lugar, pero éste estado es cambiante y en otros días se los ve motivados, dando pie al reconocimiento de los cambios de ánimo por los que atraviesan.</p> <p>El problema de depresión dada en los adultos, muchas veces no</p>

	<p>es atendido de manera directa por las personas cercanas como sus familiares, sus cuidadores o los mismos organismos de salud, a pesar de que los índices aumentan sin que se haga un diagnóstico y seguimiento de los casos, mucho menos en esta edad donde los adultos mayores pasan por diferentes situaciones que les afecta considerablemente. Por ello surge la necesidad de implementar esta propuesta partiendo de este grupo poblacional con una serie de actividades lúdico recreativas promoviendo el respectivo cuidado, hábitos saludables y apoyo emocional, encaminada al fortalecimiento de esas capacidades en los adultos, donde bajo ayuda, sean ellos mismos los que potencialicen su desempeño personal, mediante la integración a las actividades programadas, donde se les aporte a sus días de manera efectiva y saludable. El enfoque a implementar es el Cognitivo Conductual. La depresión se basa en que los factores ambientales y cognitivos son los responsables de la presencia de este trastorno, pues los últimos manipulan los efectos del ambiente en que se desarrolla la persona (Rehm, 1977 y Lewinsohn, 1985; en Belloch, Sandín y Ramos, 1995).</p> <p>Las metas a las que se quiere llegar son, de lograr fortalecer sus habilidades y destrezas que se han perdido durante sus días de dolencias y afectaciones, donde ellos se dan por vencidos por sus quebrantos de salud. Lograr la integración con el grupo permitiendo la constante participación, al igual que permitir que ellos experimenten cosas agradables y nuevas que les aporte a la salud física y mental con la dinámica de las actividades. Se prolongue su bienestar familiar y social, donde la familia cumpla un rol fundamental en su dinámica de acompañamiento, cuidado y respaldo con el adulto mayor en todo sentido y momento. Este adulto mayor logre establecerse como persona útil, quienes se sientan amados y cuidados, donde no se permita que los estados depresivos les afecten de manera considerable y empeoren en su salud.</p>
<b>Nombre del estudiante</b>	Angelica Maria Hormaza Cadena
<b>Ubicación</b>	Potosí Nariño
<b>Comunidad</b>	Población de 25 jóvenes entre los 14 a 18 años de edad



<b>Problemática</b>	"Consumo de alcohol en adolescentes del Barrio el Triunfo Municipio de Potosí"
<b>Políticas públicas relacionadas con la problemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesa de participación juvenil</li> <li>• programa de promoción y prevención</li> <li>• programas de salud pública para el consumo de alcohol en adolescentes</li> <li>• acompañamiento psicológico a través de talleres de formación para para adolescentes y padres de familia</li> <li>acompañamiento por parte de las instituciones educativas.</li> </ul>
<b>Síntesis de la propuesta de acompañamiento</b>	<p>Con el desarrollo de la propuesta se pretende la disminución del consumo de alcohol en la población joven del Barrio el Triunfo del municipio de Potosí Nariño y que a través de actividades de promoción y prevención, modificación de creencias y comportamientos, se genere un fortalecimiento de espacios individuales, familiares, sociales y participativos, que nos ayuden a incidir en el cambio de percepciones frente a la problemática psicosocial del consumo de alcohol en adolescentes.</p> <p>Durante las últimas décadas se ha avanzado considerablemente sobre a etiología del abuso de sustancias en la adolescencia, proponiendo múltiples explicaciones teóricas por ejemplo el modelo de creencias de salud de Becker (1974) resalta la importancia de los déficits en los procesos de toma de decisiones. La teoría del aprendizaje social de Bandura (1977) recalca la influencia negativa de los compañeros y de los adultos significativos que actúan como modelos de consumidores. Por otra parte los teóricos de la personalidad subrayan la vulnerabilidad individual, lo que nos indica que son múltiples factores los que desencadenan esta problemática y que como psicólogos tenemos una gran responsabilidad en la intervención.</p>
<b>Nombre del estudiante</b>	Camilo Barco
<b>Ubicación</b>	Consacá Nariño
<b>Comunidad</b>	Asociación Agropecuaria "Unidos por el Guaico que Soñamos" Comunidad rural del Corregimiento del municipio de Consacá. 20 familias beneficiarias directamente

<b>Problemática</b>	“Comunicación Infructuosa en las familias” Corregimiento del Guabo municipio de Consacá.
<b>Políticas públicas relacionadas con la problemática</b>	La educación un compromiso del estado, la sociedad y la familia e Infancia, adolescencia, juventud, la mujer y la familia
<b>Síntesis de la propuesta de acompañamiento</b>	<p>Si es importante el diálogo en las relaciones interpersonales, lo es aún más la comunicación en la familia. La comunicación está guiada por los sentimientos y por la información que transmitimos y comprendemos.</p> <p>La comunicación nos sirve para establecer contacto con las personas, para dar o recibir información, para expresar o comprender lo que pensamos, para transmitir nuestros sentimientos, comunicar algún pensamiento, idea, experiencia o información con el otro, y para unirnos o vincularnos a través del afecto y de la empatía manera considerable y empeoren en su salud.</p>
<b>Nombre del estudiante</b>	Jairo Chaves
<b>Ubicación</b>	Ancuya - vereda el Progreso Nariño
<b>Comunidad</b>	Niños y jóvenes entre 7 a 18 años de edad.
<b>Problemática</b>	Consumo de sustancias Psicoactivas.
<b>Políticas públicas relacionadas con la problemática</b>	Desde la administración municipal se ha planteado compromisos enfocados al trabajo preventivo y gestación de acciones que conlleven al logro de jóvenes y familias unificadas por una vida saludable y autocuidado, velando por que se atienda las necesidades educativas del 100% de adolescentes y jóvenes mediante el acceso a programas apropiados de conocimientos que les prepare para la vida Involucrando a los jóvenes realizar campañas masivas de comunicación y movilización social para prevenir la transmisión del VIH-SIDA, la trata de personas, el abuso y explotación sexual, la violencia doméstica y sexual, el embarazo adolescente, la violencia juvenil, el consumo de sustancias psicoactivas, en especial el alcohol y el cigarrillo, los homicidios y los accidentes de tránsito
<b>Síntesis de la propuesta de acompañamiento</b>	Identificar factores de riesgo psicosociales presentes en el consumo de sustancias Psicoactivas en niños y jóvenes entre 7 a 18 años en la vereda el Progreso del municipio de Ancuya,

**Curso: Diplomado Desarrollo Humano y Familia**

**Programa: Psicología**

**Código: 442001**

	mediante un plan de acción para la prevención del consumo de SPA
<b>Nombre del estudiante</b>	Cinthy Rojas
<b>Ubicación</b>	Corregimiento de Gualmatán- municipio de Pasto- Departamento de Nariño
<b>Comunidad</b>	Adolescentes integrantes de 8 familias del barrio Dosquebradas del corregimiento de Gualmatán
<b>Problemática</b>	Embarazo en adolescentes en el corregimiento de Gualmatán- municipio de Pasto- Nariño
<b>Políticas públicas relacionadas con la problemática</b>	<p>El conpes 147, Es un documento de política social en donde se establecen unos lineamientos específicos para la prevención del embarazo adolescente, como se menciona a continuación “Los lineamientos tienen como finalidad orientar el diseño de una estrategia que haga énfasis en los proyectos de vida de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes desde los 6 hasta los 19 años, la permanencia escolar y la culminación del ciclo educativo, y el logro de familias funcionales, trascendiendo los enfoques biológicos y de riesgo planteados hasta el momento en algunas instituciones y proyectos, y reconociendo las diferencias culturales, regionales, y poblacionales”.</p> <p>Por su parte el proyecto de Ley 150 de 2.005 adopta como política permanente de Estado, un programa para el fortalecimiento personal, social y el mejoramiento de la calidad de vida de las niñas y adolescentes embarazadas y madres. Este programa recogerá, previa evaluación de su eficacia, las experiencias exitosas y acciones que el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, ICBF, ha venido desarrollando en los últimos diez años y que se encuentran avalados con recursos del Presupuesto Nacional. Por último la oficina de bienestar social en conjunto con la alcaldía pretende establecer distintos programas encaminado ala prevención del embarazo en adolescentes, en articulación con el ministerio de salud, el programa Colombia joven y el ministerio de cultura.</p>
<b>Síntesis de la propuesta de acompañamiento</b>	Con el fin de prevenir el embarazo en 8 familias con hijos adolescentes en el corregimiento de Gualmatán ,se pretende orientar a cada uno de los jóvenes entre 13 y 18 años de edad para prevenir el embarazo a temprana edad, teniendo en cuenta



**Curso: Diplomado Desarrollo Humano y Familia**



**Programa: Psicología**

**Código: 442001**

que en el sector rural del municipio de Pasto presenta un alto índice de embarazos en menores de 17 años ,la meta es conseguir que este número se reduzca a través de distintos programas de prevención del embarazo que permitan que los jóvenes a través de un enfoque social participativo formen parte de la propuesta de solución en conjunto con sus familias , para esto se desarrollarán actividades como ; algunos encuentros semanales que se abordarán como conversatorios participativos en donde los adolescentes analizarán cada uno de los factores evidenciados en el árbol de problemas sobre las causas y consecuencias del embarazo en adolescentes, de esta manera, se involucrarán en la prevención más que en la solución del problema.

Por otra parte, también se realizarán juegos de roles, en donde los jóvenes se enfrentarán directamente con el problema, de esta manera sabrán cómo abordarlos y más allá de eso, se enfrentarán a las consecuencias que esto conlleva, por otra parte, se dictarán algunas conferencias sobre los mitos y las realidades del embarazo adolescente, de esta manera se despejarán muchas de las dudas que se generen al respecto, también se utilizará el juego como una estrategia de aprendizaje , así como muchas estrategias de sensibilización y acción participativa.

## CONCLUSIONES


A través del trabajo colaborativo se observa que a través de "miradas colectivas", se puede reconocer las problemáticas encontradas. Por otra parte a través de la visualización en el mapa situacional de las diferentes poblaciones en donde éstas se desencadenan, se ha logrado el reconocimiento de las situaciones difíciles por las que atraviesan estos grupos, donde las personas padecen directamente las consecuencias de las problemáticas a las que se ven enfrentados y que de alguna manera los pone en desventaja, independientemente del lugar donde se encuentren, alterando el normal desarrollo y desempeño personal, familiar y social de cada uno de los miembros de estas comunidades. Las problemáticas descritas como la depresión en adultos mayores, el consumo de alcohol en adolescentes, el consumo de sustancias psicoactivas en niños y jóvenes, la comunicación infructuosa en las familias y el embarazo en adolescentes, muestran la variedad de condiciones difíciles por las que atraviesa actualmente la sociedad con el cambio acelerado, las nuevas tecnologías y los estilos de vida no saludables que pueden estar presente por los padecimientos normales, como también por la adopción de prácticas no acordes que afectan a los individuos, independientemente del color, sexo, raza o edad. Se puede mencionar que algunas problemáticas se desencadenan por decisión propia o influenciados por el medio pero que también se pueden dar por las mismas patologías del deterioro saludable, donde las situaciones económicas, familiares y de desempeño, limitan el actual de los individuos de manera adecuada, unas más que otras. Lo que a una población le favorece a la otra le puede perjudicar pero que en definitiva hay una alteración por diversas razones, por estar sujetos a unas culturas cambiantes, independientemente de las condiciones por las que atraviesen.

La Intervención en una comunidad implica muchas veces hacer visible, aquello que no se visualiza, las problemáticas psicosociales en las que a diario estamos inmersos, en muchas ocasiones son practicas que socialmente están aceptadas por desconocimiento de sus causas; entender la intervención implica también una necesidad articulada con las políticas públicas y las organizaciones de la sociedad que han establecido programas para su uso y ejecución.

Las problemáticas sociales encontradas en el departamento de Nariño son muchas y datan de tiempos remotos, lo que impide el desarrollo de las comunidades y afectan la calidad de vida de



**Curso: Diplomado Desarrollo Humano y Familia**



**Programa: Psicología**

**Código: 442001**

sus habitantes por ello se hace necesario intervenir estos fenómenos para lograr prevenir, mitigar o terminar con su continuidad, y la mejor forma de hacerlo es a través del diseño e implementación de una propuesta de acompañamiento que permita "mitigar" de alguna manera las consecuencias que puede traer un problema a una familia y una comunidad, así como también generar entornos protectores que permitan que este tipo de situaciones no se continúen presentando, de esta forma la intervención y la propuesta en sí se vuelve fructuosa.

La resolución de problemas es una de las habilidades más esenciales en la vida. Sin importar el rol que se desempeñe en la sociedad, a través del enfoque social participativo se evidencia la importancia de la comunidad dentro de la solución a los diferentes problemas que puede enfrentar y la forma en que lo hace, muchas veces se convierte en un factor determinante en la solución, puesto que los problemas, de acuerdo a la comunidad en donde se intervenga se presentan de muchas formas y tamaños diferentes.

## BIBLIOGRAFÍA

Botero, M & Collazos, J. (2011). Ministerio de la Protección Social de la República de Colombia, Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), pp. 23 – 84.... Recuperado en abril del 2017 de: <http://www.acnur.org/index.php?id=1694>

Diario del Sur. (2012). Red de Adulto Mayor creada con amor... Recuperado en abril del 2017 de: <http://diariodelsur.com.co/red-del-adulto-mayor-creada-con-amor-114724>

El gaby. (2012). Abordaje comprensivo desde lo testimonial y narrativo sobre la condición de exclusión social. Video alojado desde el 25 de mayo de 2012 en YouTube .... Recuperado en abril del 2017 de: [https://www.youtube.com/watch?v=A\\_nd19Sedj4](https://www.youtube.com/watch?v=A_nd19Sedj4)

Gazmuri, P. (2006). Familia Sociedad desde una perspectiva transdisciplinar. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas -CIPS-. La Habana, Cuba en el Congreso Multidisciplinario de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes. Mérida: Venezuela, pp. 1 – 13.... Recuperado en abril del 2017 de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/cuba/gaz.pdf>

Hernández., M. (2010). “TRATAMIENTO COGNITIVO CONDUCTUAL DE LA DEPRESIÓN, UN ANÁLISIS DE CASO” .... Recuperado en abril del 2017 de: <https://amapsi.org/Imagenes/TratamientoCognitivoDepresion.pdf>.

Maganto, J. (sf). Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico de Educación, Universidad del País Vasco. pp. 1 – 26.... Recuperado en abril del 2017 de: [file:///C:/Documents%20and%20Settings/MI%20PC/Mis%20documentos/Downloads/relaciones\\_entre\\_familia\\_escuela\\_y\\_comunidad\\_\\_2f3b67ec816d4c4fb5d026d597148878\\_\\_247\\_\\_%20\(1\).pdf](file:///C:/Documents%20and%20Settings/MI%20PC/Mis%20documentos/Downloads/relaciones_entre_familia_escuela_y_comunidad__2f3b67ec816d4c4fb5d026d597148878__247__%20(1).pdf)


Mendoza, W., & Subiría, G. (2013). El embarazo adolescente en Colombia situación actual e implicancias para las políticas públicas. Revista Colombiana de Medicina Experimental y Salud Pública, 30(3), 471-479.

Obando., P. (2016). Alcalde de Pasto. REPÚBLICA DE COLOMBIA. ALCALDÍA MUNICIPAL DE PASTO. PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL “PASTO EDUCADO CONSTRUCTOR DE PAZ” 2016-2019... Recuperado en abril del 2017 de: <https://www.pasto.gov.co/index.php/acuerdos/acuerdos-2016?download=8829...>

Paredes., Y & Aguirre., D. (2016). Síntomas depresivos y factores asociados en población adulto mayor. Revista Mexicana de Neurociencia... Recuperado en abril del 2017 de: <http://new.medigraphic.com/cgi-bin/resumen.cgi?IDARTICULO=68923>



**Curso: Diplomado Desarrollo Humano y Familia**



**Programa: Psicología**

**Código: 442001**

Prada, E., Singh, S., Remez, L., & Villarreal, C. (2011). Embarazo no deseado y aborto inducido en Colombia: causas y consecuencias. Guttmacher Institute.

Social, C. O. N. P. E. S. 147. (2012).“ Lineamientos para la prevención desarrollo de una estrategia para la del embarazo en la adolescencia y la promoción de proyectos de vida para los niños, niña, adolescente y jóvenes en edades entre los 6 y 19 años de edad.

Stern, C. (1997). El embarazo en la adolescencia como problema público: una visión crítica. Salud pública de Colombia, 39(2), 137-143.

Yarce., E, Madroñero., K, Ortega., I & Zamudio., J. (2015). Participación social del adulto mayor de 60 años institucionalizado de la ciudad de Pasto...Recuperado en abril del 2017 de:

<http://www.umariana.edu.co/ojs-editorial/index.php/libroeditorialunimar/article/view/965>