

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

“Habla con ellos porque también está en tus manos”

Prevención al consumo de drogas en adolescentes del barrio José María Cabal, en la ciudad
de Buga-Valle.

Ángela María Rodríguez Mena_ Código: 1 115 080 927

Entregado a:
Adriana Bernal.

Programa Psicología

442001_17

Universidad Nacional Abierta y a Distancia
Escuela de Ciencias Sociales Arte y Humanidades

Diplomado_ Desarrollo Humano y Familia

Agosto del 2017.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Introducción.

El presente trabajo tiene como fin realizar en la comunidad escogida en Buga-Valle el fortalecimiento de las relaciones en los diferentes sistemas familiares como medio de prevención en el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes, correspondiente a una Investigación Acción Participación, estableciendo el grado de información acerca de este consumo, he información con la que cuentan las familias del barrio José María Cabal, identificando los factores de riesgos y factores protectores asociados al consumo de las mismas.

La investigación responde a las realidades de las diferentes personas y comunidad, expresadas mediante la técnica árbol de problemas aplicada, la cual hace evidente diferentes situaciones de desarraigo que hacen que estas personas caigan en esta trampa a consumir, presentando a continuación los puntos argumentados a seguir para el desarrollo y cumplimiento de la propuesta, donde con cada paso y acción se genera un cambio positivo no solo para los jóvenes, sino para toda la familia, ambiente social, cultural y personal.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Resumen.

Se argumenta la problemática y el porqué de la misma (consumo de drogas en adolescentes), donde se establece que algunas de estas características, convierten a la etapa adolescente en un período de especial vulnerabilidad con relación al consumo de drogas, por supuesto dependiendo de la intensidad con que se manifiesten algunos de los rasgos adolescentes y con el manejo adecuado e inadecuado que de los mismos realicen los sujetos.

No es casualidad, que el inicio del consumo de drogas, tanto legales como ilegales, tenga lugar precisamente y en su mayor parte en esta etapa de la vida, podríamos considerar que el período crítico para la experimentación inicial con una o más sustancias psicoactivas comprende desde el comienzo hasta mediados de la adolescencia; ahora bien, el que este consumo experimental u ocasional, sea algo transitorio y anecdótico en la vida de un adolescente se convierte en un consumo problemático que dificulte su maduración y desarrollo personal y socialización familiar, va a depender de cómo el menor maneje la situación, lo cual vendrá determinado por un entramado de factores de riesgo y factores de protección presentes en sus recursos personales y en su realidad social y familia, ya que algunas de las características evolutivas propias de la adolescencia pueden incrementar la vulnerabilidad de las personas que se encuentran en este momento vital.

Si el menor se relaciona y se une en un grupo con actitudes positivas y proclives al consumo de drogas, donde éste ocupa una función importante (diversión, experimentación de sensaciones nuevas, transgresión, signo de identidad grupal, escapar de las tensiones o

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

los problemas...) le será muy difícil resistir la presión del grupo, no obstante conviene apuntar que la vulnerabilidad a la presión, vienen modulada en gran medida por los recursos personales del menor, tales como el acompañamiento familiar, la autoestima, asertividad, capacidad de enfrentarse a los conflictos típicos, habilidades sociales, entre otras características.

Palabras clave.

Sustancias psicoactivas, adolescentes, familia, consumo, intervención.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

1. Nombre de la propuesta:

“Habla con ellos porque también está en tus manos”

Prevención al consumo de drogas en adolescentes del barrio José María Cabal, en la ciudad de Buga-Valle.

2. Antecedentes:

En la presente comunidad objeto de estudio del barrio José María Cabal, de la ciudad de Buga, no se registran proyectos o investigaciones referentes al tema de la drogadicción, logrando afirmar que se hace casi nula las intervenciones y que a nivel global en la ciudad cuando se intenta hacer alguna campaña, quedan inconclusas a la hora de ponerlas en práctica. Teniendo en cuenta lo anterior se hace necesario abordar esta comunidad con estrategias preventivas efectivas tanto en el caso del no consumo y también el caso de consumo de sustancias psicoactivas, de esa manera poder actuar sobre todos los ámbitos en que se enmarca este importante problema social y de salud, siendo este un tema latente y a la vez muy olvidado en Colombia.

En la búsqueda de actividades a la problemática de drogadicción en adolescentes realizadas en general con la comunidad Bugueña, se encuentra lo siguiente:

- La Fundación Antinarcóticos Colombiana, en coordinación con la Alcaldía de Buga,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

la Secretaría de Salud de ese Municipio y el Comando del Primer Distrito de Policía, lanza la campaña de seguridad ciudadana denominada La niñez de Buga dice no a la drogadicción. Según el abogado Juan Carlos Mondragón, asesor jurídico de esa fundación, el objetivo es la sensibilización a través de la capacitación en los niños y jóvenes bugueños, especialmente en las instituciones educativas para que no caigan en el flagelo de las drogas.

- Acción participativa para la prevención de esta problemática contra las drogas en niños y adolescentes, participaron del Tercer Festival de Cometas realizado “Si eliges drogas Pierdes el Amor a la vida... Que esta no sea tu elección” por la Secretaría de Salud Municipal, con el acompañamiento del grupo de Vigías de la Salud, en articulación con la E.S.E Hospital Divino Niño y el apoyo de la Empresa Aguas de Buga, donde participaron los jóvenes de las diferentes Instituciones Educativas de la ciudad, alzaron al vuelo las cometas elaboradas por ellos mismos y con valiosos mensajes, invitando a los asistentes a este evento, a reflexionar sobre las consecuencias negativas que trae para sus vidas utilizar sustancias psicoactivas.

Respecto a las actividades, acompañamiento y atención a esta problemática del consumo de drogas en adolescentes en la Ciudad de Buga, se desata una preocupación al hacerse notorio que son pocas las iniciativas para la mejora y prevención de ello, puesto que le ponen más atención a otras problemáticas y dejan a un lado la ya presente, por ende en la ciudad se ven pocas alternativas de mejora y al igual poca información, por ese no se dan muchos argumentos teóricos en este espacio, pero la idea es generar con esta propuesta un consentimiento propio y comunitario para así ser parte positiva en la sociedad y

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

contribuir día a día a ella.

3. Descripción de la propuesta:

En la presente propuesta “Habla con ellos porque también está en tus manos” Prevención al consumo de drogas en adolescentes del barrio José María Cabal, como grupo beneficiario, adultos y jóvenes, familias y la comunidad en general se busca realizar orientaciones dirigidas a la población beneficiaria sobre la concientización, efectos y consecuencias del consumo a través de espacios donde contribuya en la formación personal, mejorar la calidad de vida de los jóvenes y desarrollar sus habilidades. Donde los adolescentes y adultos logren reconocer las posibles consecuencias tanto personal, comunitario y social, para lograr además involucrar a las familias en un proceso participativo, educativo y formativo que provea herramientas conceptuales y prácticas en busca de prevenir el consumo y estar alerta al consumo de sustancias psicoactivas en su núcleo familiar.

Las familias del barrio antes mencionado requieren organización e integración fundamentalmente, pues sólo en colectivo podrán canalizar la multiplicidad de problemas que presentan. Para ello se sugirió conjuntamente y con el acuerdo de la comunidad, la estructuración de un *Consejo Comunal* con escuela para padres como forma de organización; considerando la urgente necesidad de enfrentar y disminuir la problemática del consumo de drogas en adolescentes, teniendo en cuenta que la integración de la familia de los niños y niñas al quehacer educativo, constituye uno de los factores fundamentales del desarrollo físico-social de todo su entorno.

Se encuentra que la mayor parte de la población se preocupa con este asunto de las

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

drogas, mas no le pone mucha atención a estrategias para ello; lo esencial debe ocurrir en el campo de la prevención, no en el del tratamiento. Y estas son propuestas concretas para llevar a cabo en esta área:

- La prevención del consumo de drogas debe ser la prioridad principal, especialmente adolescentes del barrio antes mencionados, en esta sociedad, después de muchos años de estudio sabemos qué funciona y qué no; cuáles son los principales factores de riesgo y de protección; cuáles son los riesgos de empezar a consumir y somos conscientes que ningún programa es exitoso si cada comunidad no asume la responsabilidad por el futuro de sus adolescentes.
- Todos los procedimientos preventivos deben ser sometidos a evaluación, esto significa que no deben aceptarse promesas, sino demostraciones y llevar esto a una realidad diaria y a un compromiso constante.
- Tener presente que todos los procedimientos preventivos deben ser actualizados periódicamente, considerando los cambios de la sociedad y de la tecnología.
- Fortalecer, estimular la creación y desarrollo de nuevas estrategias, que desde su inicio deberán prever los mecanismos y herramientas utilizadas para un seguimiento.

OBJETIVOS A LOGRAR

- Potenciar la noción de liderazgo a personas significativas de la comunidad.
- Proponer estrategias y herramientas participativas de Cogestión y Autogestión como formas de solución a problemas de la comunidad, escuela para padres en formación de normas, valores y dirección hacia sus adolescentes y vida propia.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Sensibilizar a la comunidad y familias del barrio José M. Cabal, sobre la importancia de la unidad y la solidaridad para resolver los problemas colectivos.

ESTRATEGIAS A UTILIZAR

-Intercambio con líderes sociales, políticos que han hecho un trabajo efectivo en otras comunidades.

-Conversatorio con especialistas (sociólogos, psicólogos y agentes de salud) sobre las características de ventajas y desventajas que aborda el tema de drogas.

-Charla –presentación sobre Cogestión y Autogestión dentro y fuera de las familias.

-Dinámicas de grupos.

RECURSOS

Humanos:

-Líderes sociales y políticos.

-Especialistas.

-Ponente.

-Comunidad.

- Voluntarios.

Financieros.

Involucrando así entidades que intervienen en el proceso de esta propuesta, como lo es principalmente la junta de acción comunal del barrio José M. Cabal, la policía y alcaldía de la ciudad, ya que se acude a ellos para generar información y un poco de acompañamiento en la ejecución de lo planteado, logrando así tener un compromiso tanto

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de estas entidades como de cada uno de los integrantes antes mencionados, como las familias y personas que hacen parte de esta propuesta, en general de toda la comunidad convocada, estructurando con firmeza los compromisos adquiridos desde el inicio a ello, mostrando de igual forma un gusto y acercamiento de la comunidad hacia el tema propuesto por ellos mismo, en debate de la problemática relevante del consumo de drogas en adolescentes, que no solo afecta a este barrio, a estas familias, sino a la comunidad Bugueña en general y a muchas poblaciones a nivel mundial.

4. Diagnóstico Social Participativo:

Se realiza un diagnóstico respecto a la problemática causante en muchos lugares de nuestro país “consumo de drogas en adolescentes”, con una población de 8 familias con edades comprendidas entre los veinte a los 70 años, de género masculino y femenino, que residen en la ciudad de Buga-Valle, siendo parte de la comunidad del Barrio José María Cabal.

Como elemento central de esta experiencia participativa y su correspondiente sistematización, se presentan argumentos que contienen el resumen de las principales problemáticas o necesidades en la comunidad, identificadas a partir de la propia experiencia de los participantes, además de los factores que determinan cada una de las problemáticas (árbol de problema), junto a la sistematización de recomendaciones derivadas de la discusión y reflexión de los adolescentes y jóvenes, cabe consignar la demanda que los participantes realizaron en el momento del encuentro, en relación a la presencia de seguridad como la Policía, planteando la posibilidad concreta de incorporar en el plenario

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

un diálogo efectivo con la comunidad.

Teniendo en el árbol de problemas:

-RAMAS (Efectos o consecuencias)

Inseguridad, Deserción escolar, Accidentes, Enfermedades, no se llevan a cabo los proyectos de la comunidad, Desempleo.

-TRONCO (PROBLEMAS)

Drogadicción, derivando la delincuencia, Vialidad en mal estado, Niños no escolarizados, Desorganización social.

-RAÍCES (CAUSAS)

Falta de Organización, Pérdida de Valores, Falta de gerencia de la gobernación y alcaldía, No hay vigilancia policial, apatía/desidia, familias con poca formación, esperan que todo lo haga el gobierno.

CUADRO DE CATEGORÍAS DE ANÁLISIS		
Problemática: Drogadicción en adolescentes		
1er. Orden 	2º Orden	3er. Orden
Causa(s) central(es) del problema	Producida(s) por la acción de la(s) categoría(s) de 1er. orden	La(s) que afectan de alguna manera la(s) categoría(s) de 2o. orden
CAUSAS	EFFECTOS	CONSECUENCIAS
Falta de Organización.	Inseguridad, Deserción escolar, Accidentes, Enfermedades, no se llevan a cabo los proyectos de la comunidad, Desempleo.	Deserción familiar y social.
Pérdida de Valores.		Niños no escolarizados.
Falta de gerencia de la gobernación y alcaldía.		Vialidad en mal estado,
No hay vigilancia policial.		Delincuencia.
Apatía/desidia, familias con poca formación.		Desorganización social.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Teniendo como base a ello surge un interrogante. ¿Por qué cree que hay adolescentes que acaban la vida complicándose con las drogas?, la cual es debatida por los participantes, teniendo en cuenta que el propósito de la investigación fue elaborar un diagnóstico psicosocial y familiar de un barrio de la ciudad de Buga, que permitiera visualizar y comprender de manera conjunta las principales problemáticas y recursos psicosociales, así como los elementos que inciden en la aparición de éstos. A partir de allí, se buscó identificar los procesos de organización y participación comunitaria de los habitantes del barrio; caracterizar las diferentes instituciones presentes y finalmente, encontrar puntos comunes y prioritarios de intervención en esta comunidad, como lo es la junta de acción comunal.

La intervención con las familias en su aplicación, fue buscar la problemática dentro de la comunidad que se plantea como una situación de riesgo generándose más en las últimas décadas, donde podemos encontrar que no ha evolucionado, respecto a la atención, ni estrategias preventivas que se encaminen a la preservación y el fortalecimiento familiar.

Se logra englobar de igual manera la salud como aspectos emocionales, como categoría individual y social, donde se encuentran estrategias y acciones, recuperación y rehabilitación que realizan los individuos, las familias y la comunidad. La familia es uno de los grupos fundamentales a intervenir con el fin de mejorar su funcionamiento. Se considera Funcionamiento Familiar como la dinámica interactiva y sistémica producida en el interior hogareño, donde se consideró necesario dar un paso más allá de la caracterización estadística y demográfica, puesto que los habitantes, más que objetos de estudio, son seres humanos que viven en unas condiciones sociales derivadas de la mala planificación urbana, del avance y mantenimiento del negocio de la droga y el delito y de

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

un sistema cultural particular que ha generado malestar en su vida privada y familiar. Se señaló que parte de la justificación y razón de ser de las ciencias sociales, pero sobretodo de la psicología, es la construcción de bienestar, la apuesta por la búsqueda consciente de la solución a las necesidades y problemas, sean éstos individuales o sociales.

Respecto a lo que la comunidad plantea, la conducta de consumo de drogas es el resultado de la interrelación de diversos factores personales y sociales que el sujeto experimenta desde su nacimiento hasta la edad adulta. En un momento determinado del proceso evolutivo, pueden articularse diversos factores que ponen en peligro el desarrollo personal, posibilitando unas condiciones favorables a consumos problemáticos de drogas, estos factores explican las condiciones en las que se desarrolla el consumo, pero esto no quiere decir que sean el origen del consumo de drogas, son sólo condiciones favorecedoras.

Los factores de riesgo son términos correlacionales y por consiguiente, tenemos que hablar siempre en términos de probabilidad, no de determinación, como a la diversidad de factores conocidos se pueden incidir en el consumo ya que se une al hecho de que ninguno de ellos parece ser requisito necesario ni suficiente para dar cuenta del consumo, en cada caso se da una combinación original de factores, en un momento determinado, se explica la evolución particular de en la comunidad.

Habría serias limitaciones para predecir un consumo problemático de drogas exclusivamente desde el punto de vista de la personalidad en formación del adolescente, sin valorar el contexto en que se está desarrollando, respecto al análisis generado por la comunidad, la dimensión que más atención merece es aquella que reúne variables de la interacción individuo/ambiente, desde esta concepción de la adolescencia, es decir, desde una perspectiva ambiental, se incorporan como aspectos fundamentales a tener en cuenta: el

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

medio físico y social, el medio familiar, el medio educativo y socio laboral, y las relaciones en el grupo de iguales.

Los resultados de la actividad se expresaron en la construcción del árbol de problemas encontrando algunos elementos:

- ✓ Uno de los principales elementos que se identificaron como problema y necesidad en el grupo que participaron en este encuentro, se refiere a la formación y relación que tienen los adolescente y la necesidad de contar con un adulto al momento de ser guiado en esta sociedad, se visualiza de esta forma un desconocimiento por parte de los padres, sobre sus reales derechos y deberes.
- ✓ Lo anterior provoca además, otro de los graves problemas que identificaron los participantes y es el hecho de que adolescentes y jóvenes pierden el interés por recurrir en busca de atención o información, derivando finalmente en un completo desconocimiento sobre los espacios, beneficios o proyectos que entrega el grupo de la población.
- ✓ Otro elemento interesante es la identificación de la falta de control sobre normas en el hogar y conocimiento para la previsión. Los jóvenes, al ser carga de sus padres o tutores, pierden toda posibilidad de control sobre el sistema de previsión, generando un desconocimiento de la misma sociedad, así como también de cómo reaccionar a ella.
- ✓ Otra problemática manifestada por los participantes, es la sensación de discriminación, desconfianza, temor e incomodidad sienten los adolescentes y se manifiesta de manera latente, provocando la inasistencia a buscar ayuda, derivando esto en las complicaciones de enfermedades o cuadros depresivos, debido a los

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

nulos o errados diagnósticos.

- ✓ Se identifica por parte de la comunidad una mala preparación y capacitación en temas sociales, no tomando en cuenta las determinantes sociales existentes detrás las enfermedades y consecuencias del consumo de drogas. Se hace evidente la necesidad de contar con un personal capacitado mixto y con orientación de género, interculturalidad e interlocalidad. La formación de recursos humanos en salud con orientación social.
- ✓ El grupo de personas plantea además, la necesidad de incluir temas de prevención a las drogas en adolescentes en la malla curricular de todas las carreras. Consideran que los aportes de los proveedores de salud y de otras disciplinas (por ejemplo maestros de escuelas y universidades, promotores de salud comunitaria, entre otros) son indispensables para mejorar el conocimiento hacia ello.
- ✓ Por último, es posible identificar, una escasa información en los establecimientos educacionales sobre el tema, los propios padres manifiestan poca preparación o competencia a la hora de identificar, por ejemplo, estados depresivos. Se aboga por la capacitación en temas de salud orientada a la comunidad para desarrollar programas integrales, que permitan monitorear y evaluar conductas de riesgo.

Se encontró en la población que ellos tienen la gran necesidad de expresar sus debilidades y que al interactuar dentro del hogar les hace en ocasiones distorsionar un poco sus emociones, pero que en ocasiones tratan de tener un control de ello, aunque quieren reflexionar y aprender a mejorar cada día, entrelazando lo que puedan mejorar de sí mismo como seres humanos con diferentes características y coinciden en mejorar el temperamento para llegar a alcanzar de forma exitosa la Inteligencia Emocional, integrando a sí mismo

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

técnicas como grupos focales de discusión, método de investigación colectiva, centrado en la pluralidad y variedad de actitudes, creencias y experiencias de los participantes.

En conclusión se determinó que los factores de la inteligencia emocional que se deben de aplicar y reforzar dentro del núcleo familiar son: conciencia emocional de sí mismo, expresión emocional, conciencia emocional de otros y conexiones interpersonales. Por lo que se recomienda brindar talleres y capacitaciones con temas relacionados al tema.

Logrando con todo lo anterior, detectar a partir de la rejilla de observación los siguientes resultados como palabras claves frente a lo planteado por los participantes de la comunidad:

Tabla 1. Matriz DOFA.

Matriz DOFA.	
Respecto a conjunto de respuestas escritas en esta herramienta, por los participantes dentro de la comunidad del Barrio José María Cabal, se da relevancia a estos aspectos y palabras que hacen parte del sustento teórico.	
Debilidades.	Amenazas.
<ul style="list-style-type: none">- Temperamento Fuerte.- Estrés.- Flexibilidad.	<ul style="list-style-type: none">- Irresponsabilidad.- Irrespeto.- Indisciplina e inconformidad.
Oportunidades.	Fortalezas.
<ul style="list-style-type: none">- Autoridad.- Normatividad.- Interés.	<ul style="list-style-type: none">- Trabajar en equipo.- Dialogo.- Parcialidad.

Para sustentar este diagnóstico se realiza la observación dentro de la población, la cual en el primer momento ayuda a identificar el problema, ya que por medio de ella se organizan las percepciones, esto implica toda una serie de operaciones de sensibilización y concentración, de comparación y discernimiento, todo ello dirigido por una intención, donde con esta técnica ya pasa de ser subjetivo a ser real de lo que cada uno de los integrantes expresan frente a lo que se vive.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

En representación a las descripciones del problema presentado en la comunidad del Barrio José María Cabal y sus familias, se puede dar argumentos de donde surge este problema y los antecedentes al *Consumo de sustancias, que conllevan al desempleo, pobreza y robo:*

De acuerdo con la información obtenida en con la población proporcionada por varios grupos familiares, se pudo determinar que en el barrio hay presencia tanto de empleo formal e informal, como de desempleo y pobreza. En algunos testimonios, es posible percibir que hay reconocimiento de que la comunidad es trabajadora. “Hay familias muy buenas, trabajadoras todas, porque todo el mundo no es malo”. Cabe anotar que entre los trabajos que desempeñan, están el de vendedores en negocios formales e informales que están ubicados en el barrio o en otras zonas de la ciudad y obreros de construcción, entre otros.

Cabe resaltar que el hecho de que haya una proporción considerable de habitantes trabajando en actividades distintas al robo y el microtráfico es un valioso recurso de la comunidad, una realidad que se ve subestimada ante el estereotipo que existe frente al barrio, que desafortunadamente termina incluyendo a la totalidad de sus habitantes. No obstante, algunas de ellos afirmaron que hay familias que no cuentan con un sustento económico para satisfacer sus necesidades básicas, “hay también por falta de empleo” (tomado de consulta con adultos). En este sentido, es importante recalcar que en el

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

imaginario social de la comunidad se suele realizar una asociación entre desempleo, pobreza, prostitución, robo y consumo de sustancias, condiciones que constituyen un círculo de interrelación.

Con todo lo anterior, se puede inferir que la comunidad encuentra una relación entre el robo, pobreza, inseguridad y violencia, que a su vez están estrechamente relacionados tanto con el expendio como con el consumo de sustancias psicoactivas.

Esta interrelación ha acarreado una ambigüedad en los discursos de los habitantes, quienes exponen diferentes versiones sobre tal asociación y dejan entrever la percepción de tres momentos de estas problemáticas, que curiosamente coinciden con diferentes momentos de la historia del barrio. Es decir, en los primeros años de existencia del barrio, éste no contaba con el estigma de peligrosidad que tiene en la actualidad; además, los robos, el consumo y expendio de sustancias psicoactivas eran escasos, al igual que la presencia de manifestaciones de violencia, esto se explica con el hecho de que en ese periodo se contaba con presencia permanente de la policía y de entidades estatales y no estatales, las cuales permanecían en el sector realizando un trabajo post-terremoto, lo que permitió la consolidación de redes de apoyo, educación ciudadana y trabajo comunitario.

Esta problemática, además de los perjuicios a nivel individual que acarrea, ha afectado significativamente a algunas familias del barrio, puesto que ha generado disfuncionalidad, en la medida que los procesos en torno al manejo de autoridad, comunicación y afecto por parte de los padres, se están viendo comprometidos por su poca capacidad de tolerancia y las dificultades en la tarea de educar a sus hijos en la prevención del consumo de sustancias y la enseñanza de valores.

En concepto el núcleo familiar y grupos sociales como se representan se pueden

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

observar diversos problemas que por su gravedad e importancia pueden ser objeto de intervención y susceptible a ser modificados. La Intervención es un conjunto de acciones que se realizan con vista a modificar determinada realidad y alcanzar los objetivos que se desean.

Las intervenciones en el campo de la psicología pueden ser clasificadas según el tipo de objetivo o meta, la unidad de intervención o destinatario y el método utilizado. Así podemos referirnos a la intervención psicosocial cuyos objetivos son procurar cambiar en los sistemas sociales con el fin de promover el bienestar comunitario o social y la intervención psicológica cuyos objetivos son los de proporcionar cambios en las personas (individuos, parejas y familias] para ayudar en la solución de diversos problemas psicológicos empleando diferentes procedimientos que proporcionan el mejoramiento personal y grupal.

Uno de los grupos fundamentales a intervenir es la familia dada la importancia del desarrollo de la personalidad de sus miembros; dado así que la familia tiene la tarea de desarrollar determinadas funciones, tales como la biológica, la económica, la educativa en la formación de sus integrantes, contribuyendo a la formación de valores, a la socialización de sus miembros, a la educación, a la reproducción y a la satisfacción de necesidades económicas entre otros. Asimismo tiene la tarea de preparar a los individuos para enfrentar cambios que son producidos tanto desde el exterior como desde el interior y que pueden conllevar a modificaciones estructurales y funcionales.

Con todo lo anterior la Evolución del problema, se puede inferir que la comunidad encuentra una relación entre el robo, pobreza, inseguridad y violencia, que a su vez están estrechamente relacionados tanto con el expendio como con el consumo de sustancias

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

psicoactivas. Esta interrelación ha acarreado una ambigüedad en los discursos de los habitantes, quienes exponen diferentes versiones sobre tal asociación y dejan entrever la percepción de tres momentos de estas problemáticas, que curiosamente coinciden con diferentes momentos de la historia del barrio.

Es decir, en los primeros años de existencia del barrio, éste no contaba con el estigma de peligrosidad que tiene en la actualidad; además, los robos, el consumo y expendio de sustancias psicoactivas eran escasos, al igual que la presencia de manifestaciones de violencia, esto se explica con el hecho de que en ese periodo se contaba con presencia permanente de la policía y de entidades estatales y no estatales, las cuales permanecían en el sector realizando un trabajo post-terremoto, lo que permitió la consolidación de redes de apoyo, educación ciudadana y trabajo comunitario.

La intervención con las familias en su aplicación a la solución de este problema se plantea como una situación de riesgo que ha cambiado mucho en las últimas décadas, donde podemos encontrar que ha evolucionado en la forma de atención mucho más positivas, preventivas y encaminadas a la preservación y el fortalecimiento familiar. Dentro de esta visión actual se enmarcan diferentes programas, en este caso dando a tratar los programas psicoeducativos para madres y padres, que son los guadores de la familia como tal al frente de hijos, cuyas principales características son descritas en esta propuesta, dándole lugar a trata dentro de un programa de corte psicoeducativo y comunitario.

6. Marco teórico:

Frente al tema tratado de las sustancias psicoactivas se pueden argumentar que

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

pueden ser de origen natural o sintético y cuando se consumen por cualquier vía ya sea (oral-nasal-intramuscular-intravenosa) tienen la capacidad de generar un efecto directo sobre el sistema nervioso central, ocasionando cambios específicos a sus funciones; que está compuesto por el cerebro y la médula espinal, de los organismos vivos. Estas sustancias son capaces de inhibir el dolor, modificar el estado anímico o alterar las percepciones.

El individuo plantea la manera de ver el mundo por medio de las experiencias vividas, evidenciándolo en las formas de pensar, relacionarse y actuar proceso en el cual la familia juega un papel fundamental. El creer de cada miembro de la familia lo lleva a estar a gusto o inconforme en el sistema familiar y esto lo lleva a ver la vida diferente y a tomar decisiones que no siempre son las más adecuadas.

“La constitución de la subjetividad implica que el sujeto posee herramientas que le permiten reorganizar sus representaciones acerca de sí mismo, de los otros y de su lugar en la sociedad” (Mabel, N. 2007).

Las sustancias psicoactivas (SPA) tiene gran influencia en los individuos con trascendencia histórica en el desarrollo y funcionamiento del ser humano, la familia y la sociedad. La dimensión del consumo hoy en día implica diferentes espacios como lo son lo educativo, social y comunitarios. Para la organización mundial de la salud (OMS 2004).

La drogadicción puede considerarse un proceso de aprendizaje; una persona consume una droga y experimenta su efecto psicoactivo, que resulta muy gratificante o reafirmante y que activa circuitos cerebrales que aumentan la probabilidad de que la persona repita esta conducta. El cerebro reacciona como si consumir la droga fuera importante para la supervivencia.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

El consumo de sustancias psicoactivas, ya sea por placer o para aliviar el dolor, puede dañar la salud y acarrear problemas sociales a corto y largo plazo. Los efectos sobre la salud pueden consistir en enfermedades del sistema nervioso, en el hígado o del pulmón, cáncer, sobredosis, suicidio y agresiones.

La presente investigación será abordada desde un enfoque sistémico, por ello se retomará el concepto de familia desde los conceptos de los diversos autores que lo construyen, donde se busca tener un acercamiento al contexto familiar, dado que la familia cumple una función de inculcar valores éticos-morales, así como la función en el desarrollo psicosocial de sus integrantes.

El abuso de sustancias consiste en un patrón no adaptativo del consumo de las mismas, manifestado por consecuencias adversas significativas y recurrentes relacionadas con el consumo repetitivo de ellas. Puede darse el incumplimiento de obligaciones importantes, consumo repetido en situaciones en que hacerlo es físicamente peligroso, problemas legales múltiples y problemas sociales e interpersonales recurrentes (DSM-IV, 1995).

La adicción se le conoce como enfermedad adictiva al grupo de síntomas cognoscitivos, comportamentales y fisiológicos, que indican que el individuo continúa consumiendo la sustancia, a pesar de la aparición de problemas significativos relacionados con ella. Existe un patrón de repetida auto administración que, a menudo, lleva a la tolerancia, la abstinencia y a una ingestión compulsiva de la sustancia” (DMS IV, 1995).

Con respecto a los factores influyentes: Se identifican cuatro factores que pueden influir en la adquisición de una enfermedad adictiva: genéticos, psicológicos, familiares y socioculturales.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Según el estudio de Téllez Mosquera (2006), manifestó como el abuso de las sustancias psicoactivas (spa) es reconocido en el mundo como un problema que afecta muchas áreas en la vida del ser: como lo académico, la convivencia familiar del sujeto consumidor. Si bien la familia cobra un rol importante tanto en la prevención primaria como secundaria de las adicciones, donde se ha observado que en familias ya sean desestructuradas o disfuncionales es más frecuente el consumo de las sustancias de algunos de sus miembros” (Rubén Eliseo Valle Rivadeneyra y Alberto Perales Cabrera, 2010).

7. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1. Desarrollo de actividades orientadas a la comunidad donde se ofrezcan mecanismos de prevención hacia el consumo de sustancias psicoactivas, concientización de los efectos y consecuencias en los adolescentes.

No. 2. Incentivar la participación de los jóvenes a través de espacios lúdicos o de recreación en los cuales se fortalezca las relaciones de comunicación, socialización, desarrollo de habilidades, calidad de vida, buena salud y bienestar social.

No. 3. Fortalecimiento de estrategias y herramientas en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el ámbito familiar y comunitario a través del apoyo de entidades gubernamentales.

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

En el contenido de la propuesta de acción psicosocial se ve relacionado el trabajo de habilidades de carácter más personal (estrategias de afrontamiento de problemas,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

conocimiento de las propias capacidades y autoestima, establecimiento de redes de apoyo social, etc.) están incluidos de forma transversal a la largo de todo el programa, donde se incluye una relación de objetivos y un número amplio de actividades (con duración y dinámica diferentes) que permiten abordar dichos objetivos.

Como tener un impacto social:

- Se deben tratar y hablar de todas las formas de Abuso de drogas, incluyendo el tabaco y el alcohol, para ser más claros en el tema.
- Un taller interactivo en el que los jóvenes y su familia participan y realizan actividades sobre el tema, pues esto es cuatro veces más efectiva que una conferencia sobre las drogas y se harán más efectivos si se hacen en grupos pequeños, teniendo en cuenta que las charlas sobre una sola sustancia son más efectivas que cuando se hacen sobre todas las drogas, ya que los jóvenes empiezan a compararlas y a pensar que unas son mejores que otras.
- Es mejor no hablar de drogas que todavía no están en el campo de sus curiosidades, se debe enfatizar en el problema de droga propio de la comunidad y centrar en sus objetivos.
- Hablar solamente de los peligros de la droga en el futuro no ayuda, se debe concientizar de los efectos en contra. En el caso del cigarrillo, el mensaje que se brinda es sostener que el humo demora los procesos de cicatrización pues los jóvenes susceptibles al acné, se verán directamente perjudicados he impactara más.
- Educar a los papitos que se debe empezar temprano a formar y que la prevención comienza en casa, muchas veces sin necesidad de hablar de drogas, es insistir en la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

promoción de los valores, en el acompañamiento de la familia en lo afectivo y en servir de soporte para que se desarrolle y sea independiente, logrando entrar a una sociedad firme, puesto que los adolescentes que llegan a las drogas tienen vacíos afectivos, miedos, inseguridades, problemas de personalidad por lo que es importante atacar estos factores de riesgo.

- Lograr entrenar a los maestros para que puedan responder preguntas clave de los estudiantes sobre el tema de drogadicción, al igual que la ayuda de la escuela para el proceso.

Frente al consejo comunal y formación para papitos en una escuela de padres tendrá claro que las sesiones no tienen un formato único y cerrado, sino que se tiene que diseñarlas sesiones de trabajo con las madres y los padres eligiendo, entre las actividades propuestas para trabajar, aquellas que considere más apropiadas. Esta planificación se hace teniendo en cuenta tres aspectos: las características específicas del grupo (comunidad), los objetivos concretos que se tratan de alcanzar y el tiempo de que se dispone para abordar cada uno de los temas de trabajo.

Para llegar a la problemática se derivaron unas acciones con unos instrumentos para tener claridad y argumentación de la propuesta planteada, la cual es el consumo de drogas en adolescentes del barrio José M. Cabal, como se desprende de todo lo anterior, los materiales tienen una estructura muy flexible y el formato final de cada aplicación del programa puede ser muy diferente dependiendo de las características concretas de cada grupo y de los objetivos específicos que persiga, a continuación son las herramientas ya utilizadas.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

➤ *Consentimiento Informado*

Descripción:

Material utilizado como requisito inicial por parte de la materia y la actividad, donde se informa previamente al jefe del hogar el proceso psicológico a realizar por parte del estudiante con su familia, los términos y condiciones sobre la misma, dejando claro en el colaborador que la actividad no implica ningún riesgo para él y su familia, y que el proceso a realizar está a cargo de un estudiante en formación, supervisado por profesionales de la psicología por parte de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Con su firma, (la del jefe del hogar) se da autorización para que el proceso se realice y acepta la colaboración con el estudiante y con la actividad.

➤ *Instrumento de caracterización familiar.*

Donde podemos afirmar las características a fondo de cada familia y especificar su funcionalidad y papel dentro del núcleo familiar, donde se da constancia de sus quehaceres, de cuantas personas lo entrega, de sus actividades cotidianas y de más características que nos sirve para conocer un poco de ellas.

➤ *Técnica del Grupo Focal.*

La aplicación de la técnica cualitativa de grupo focal a un grupo familiar diagnosticado como disfuncionales con el fin de identificar y profundizar en los aspectos que tienen mayor incidencia en el inadecuado funcionamiento familiar y así abordar los temas a tratar

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

en la intervención. Los temas son los siguientes:

- Comunicación familiar
- Distribución de roles
- Solución de problemas
- El afecto familiar
- Diseño del proyecto de intervención en funcionamiento familiar.

➤ *Instrumento Inteligencia Emocional en las Comunidades.*

Descripción:

Test sobre la inteligencia emocional en el contexto familiar, que se facilitó por el curso para la aplicación a cada una de las personas jefes de hogar que han aceptado colaborar con la actividad.

- Consciencia de uno mismo
- Autorregulación
- Confiabilidad
- Adaptabilidad
- Motivación y compromiso
- Iniciativa y optimismo
- Competencia social

Dentro del consejo comunal, en interacción con la escuela para padres y en general para el fortalecimiento de las familias y toda la comunidad del barrio José María Cabal, presento

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

unas acciones a realizar.

PLAN DE ACCIÓN: DEFINICIONES, FUNCIONES Y CICLOS.

- ✓ **ACCIÓN 1:** Se realiza el encuadre con el grupo, se ubica al grupo en los aspectos de familia.

Técnica: Recoja su alegría.

Objetivo: Presentación y animación

Materiales: Tarjetas pequeñas

Procedimiento: Se escriben tarjetas con diferentes frases vinculadas a la familia, cada miembro toma una tarjeta y la lee a grupo. Con posterioridad de la lectura se presenta al grupo haciendo referencia a su nombre, ocupación, estado civil.

Después el moderador realiza el encuadre de las actividades explicándoles a los participantes los objetivos de las sesiones, días, horas, temáticas (se llega a un acuerdo)

Asimismo se exploran las expectativas que tienen con relación a estas actividades. Este paso es muy importante ya que despierta el interés, la motivación de los participantes y constituye el enganche de nuestro trabajo.

- ✓ **ACCIÓN 2:** La comunicación y la interpretación por el otro.

Se trabaja la importancia de la comunicación, tipos de comunicación: verbal y extra verbal.

Técnica: Comunicación positiva.

Objetivo: Comunicar sentimientos a partir de gestos.

Material: Participantes.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Procedimientos: Se sientan en círculo los participantes. Cada uno desde su asiento o desde el centro, utilizando el lenguaje extra verbal, le trasmite el sentimiento que vivencia en este día al compañero del grupo que escoja. Así cada uno de los miembros se va comunicando. Después se analiza el sentimiento expresado y el recibido.

✓ **ACCIÓN 3:** El telegrama.

Saber comunicar afectos, Importancia de expresar afectos, sentimientos, emociones positivos según diferencias individuales.

Técnica: El telegrama

Objetivo: Favorecer la expresión verbal de los afectos

Materiales: Participantes, lápiz y papel

Procedimientos: Sentados en círculos cada miembro del grupo escribe un telegrama a su familia expresándole un consejo para que puedan mejorar sus expresiones de afecto. Se modela.

Se cierra la sesión aplicando la técnica para evaluar una actividad educativa.

✓ **ACCIÓN 4:** Solución de problemas.

Barreras imaginarias en la solución de problemas, herramientas para solucionar problemas.

Técnica: Deje aquí su carga pesada.

Objetivo: Animación y reflexión grupal.

Materiales: Tarjetas, Lápices.

Procedimiento: Se reparten recortes de papel y cada participante debe escribir aquella carga

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de la que quiere desprenderse. Estos papeles se guardan en una bolsa y después se leen al grupo. Es de significar que los mensajes son anónimos. Si alguien desea brindar algún consejo acerca de lo leído se lleva al grupo. Se culmina la sesión aplicando la técnica que evalúa en actividad educativa. 6ta Sesión: Análisis cualitativo de las sesiones realizadas.

Se aplica la técnica que consiste en que cada miembro expone lo positivo, negativo e interesante que ha podido apreciar en las sesiones realizadas. Esto se escribe en el paleógrafo o pizarrón.

Se cierra la sesión, se motiva al grupo para incorporarse a otros grupos y la importancia de adquirir como cimientos para que puedan ser llevados a la vida familiar.

Alternativas de solución.

1. Junta informativa_ formación para la comunidad.
2. Consejo comunal_ escuela para padres, prevención y refuerzo de valores.
3. Asociación de padres de familia_ información y liderazgo.

8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

La mejor alternativa de solución es el *Consejo comunal* ya que:

- Es la comprensión de la comunidad como un organismo, dentro del cual lo que le ocurra a cada uno de sus miembros va a repercutir en todos los demás.
- El método empleado es extensión y punto de confluencia de la psicología dinámica, la fenomenología existencial y la teoría de los sistemas aplicada a la comprensión de las relaciones humanas

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Las expresiones de mutua hostilidad aparecen como una máscara para ocultar sentimientos positivos que no se quieren reconocer. Este "crónico disputar", se considera que la mayor contribución a la terapia proviene de la persona del terapeuta y de sus maneras de vincularse con sus pacientes y no de sus técnicas.
- Fortalecimiento de relaciones interpersonales, posibilitando un mejor proceso de comunicación dentro de la familia, potenciando valores y principios como la tolerancia, el respeto, el cooperativismo y la comprensión.
- Identificación de factores de vulnerabilidad dentro de la dinámica que causan la inestabilidad y la baja salud emocional.
- Creación de espacios familiares que promueven la diversión, el compartir y valoración del tiempo libre en familia.
- Desmitificación de creencias populares que pueden condicionar el direccionamiento de la familia en el contexto social-cultural.

Los grupos etarios de los niños y los adolescentes reportan la existencia de conflictos entre vecinos, violencia intrafamiliar, robo por parte de habitantes del barrio, expendio y consumo de sustancias, entre otras problemáticas. Esta opinión contrasta con la del grupo etario de los adultos mayores, quienes afirman en general se evidencia en toda Colombia esta problemática, aunque no todo es malo; dado que en esta comunidad hay buenas relaciones con los vecinos manifestada en la solidaridad y algunas relaciones de amistad que se pueden tejer en el sector. Teniendo en cuenta que la percepción de la comunidad en torno a la presencia de relaciones vecinales conflictivas y de diversas manifestaciones de violencia a nivel familiar y comunitario incide directamente en las acciones que sus habitantes realizan por la consolidación de redes, se contrastarán las problemáticas

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

identificadas anteriormente con dicho concepto, buscando describir cómo está presente cada tipo de capital social en el barrio.

Además, se proponen acciones a la intervención que propenden por la construcción de procesos para potencializar recursos en esta comunidad, se busca con esta propuesta que sea el conjunto de redes con normas, valores y opiniones compartidas entre grupos de un colectivo humano, los cuales faciliten la cooperación entre dos partes, ya que mide la sociabilidad humana en aquellos aspectos que permiten la colaboración y el uso de recursos por parte de los actores individuales y de las oportunidades que surgen en estas relaciones sociales para llevar a cabo la acción colectiva, de tal manera que el capital social ayuda a la implementación de redes de apoyo para las poblaciones que se encuentran con dificultades que los están afectando.

9. Justificación:

Respecto a las razones que se argumentan para dar lugar a esta propuesta en la investigación realizada frente al consumo de drogas en adolescentes, se considera que el País se ha visto afectado por múltiples problemáticas que lo marcan cada día más y más, pero en la actualidad hay uno que se ha incrementado como lo es el consumo de estupefacientes por parte de los jóvenes en edades entre los 12 y 25 años, generando graves consecuencias como la delincuencia, más pobreza, entre otros efectos desencadenados que afectan y estancan el desarrollo, aunque se han realizado campañas con el ánimo de incentivar a que estos jóvenes digan no a las drogas y que en su lugar exploten todas sus ideas para aportarle nuevas cosas a la sociedad y llegar a generar un cambio en la misma,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

ha prevalecido la falta de voluntad para salir de la adicción y la continuidad a alcanzar los objetivos en las propuestas, reflejando que en ocasiones, los jóvenes y familias no aceptan la ayuda y prefieren quedarse en este mundo que no les aporta cosas buenas tanto en lo personal como en lo social, provocando discriminación, creando en ellos sentimientos de rechazo y llevándolos a tomar venganza o en el peor de los casos volcándolos hacia conductas violentas o delictivas.

Esta situación tiene considerable injerencia en el desarrollo del país puesto que la alcaldía de Buga, con los respectivos alcaldes, concejales y directivos plantean ideas para llegar a darle solución a esta situación, pero como todo, se encuentra que se queda en planificación y no acción, no dejando de lado otros campos como la educación, empleo, desarrollo sostenible, pero es necesario que la juventud tenga la voluntad de alejarse de su adicción, por ende la gran motivación a realizar y permanecer en esta propuesta planteada “Habla con ellos porque también está en tus manos”, frente a la prevención al consumo de drogas en adolescentes a la comunidad del barrio José María Cabal.

Hay que tener en cuenta que en estos momentos en Buga se ha disparado el consumo de estupefacientes, dentro y fuera de los colegios, debido a la despenalización de la dosis personal. De acuerdo con las estadísticas que maneja la Secretaría de salud de la Ciudad Señora, en los últimos años el consumo se ha incrementado en un 60%, lo que tiene realmente preocupadas a las autoridades sanitarias en esa ciudad. Se ha establecido que en la actualidad la edad promedio para el inicio en el consumo de alcohol y alucinógenos entre los bugueños es de ocho años, siendo las niñas las que inducen a los menores a embriagarse y a drogarse.

Uno de los grupos fundamentales a intervenir es la familia dada la importancia de esta

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

en el desarrollo de la personalidad de sus miembros; dado así que la familia tiene la tarea de desarrollar determinadas funciones, tales como la biológica, la económica, la educativa en la formación de sus integrantes, contribuyendo a la formación de valores, a la socialización de sus miembros, a la educación, a la reproducción y a la satisfacción de necesidades económicas entre otros. Asimismo tiene la tarea de preparar a los individuos para enfrentar cambios que son producidos tanto desde el exterior como desde el interior y que pueden conllevar a modificaciones estructurales y funcionales.

Por ende se justifica las situaciones que existen de drogadicción en jóvenes y familias que son capaces de utilizar mecanismos para una solución a ello y otras que no pueden enfrentar las crisis, pierden el control, manifiestan desajustes, desequilibrios, violencia que condiciona desfavorablemente el proceso salud-enfermedad y en especial el funcionamiento familiar, logrando estos problemas los un inadecuado funcionamiento familiar.

Se realizara esta propuesta ya que se puede brindar a las personas una buena relación, comunicación y confianza a la comunidad, se accede a ellos a una formación de identidad y autonomía de líderes, buscando así que las personas a temprana edad no sientan la necesidad de buscar las adicciones sino al contrario se sientan totalmente satisfechos consigo mismo, donde la prevención a ello este clara en cualquiera de los ámbitos que enfrenten, porque en la actualidad se refleja un vacío respecto a las actuaciones destinadas en menores que tienen un consumo abusivo y problemático de estas sustancias, al igual que el apoyo y formación para las familias, donde se puede plantear una herramienta a la intervención con menores y familias, que genéricamente se podría denominar como apoyo y se propone como meta conseguir el desarrollo de su personalidad en correspondencia con

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

su etapa evolutiva y en los diferentes ámbitos en los que está inmerso, con el fin de poder establecer un proceso saludable de autonomía integrado a la familia y a la sociedad, ya que no significa que sean intervenciones estancas, separadas de forma drástica entre sí, ya que la mayoría de las veces es difícil delimitar la frontera donde termina una y empieza la otra.

Es importante no olvidar que se trata de una población de adolescentes y por lo tanto todo lo que se plantea debe interpretarse en este sentido para el bienestar personal, familiar y de la comunidad, ya que cabe esperar en su comportamiento, dificultades e inquietudes propias de su momento evolutivo, donde se trata de observar y escuchar a personas que se rigen por lógicas diferentes a las de los adultos; un buen abordaje para el desarrollo tanto familiar y social, se refleja en todo el contexto población y disposición de la misma.

10. Localización.

Se hace la investigación participativa con 8 familias activas dentro de la comunidad, del barrio José María Cabal, de la ciudad de Buga-Valle, contando con una población aproximada de 115.234 habitantes, la cual el 80% habita en la zona urbana, encontrándonos con mestizos y blancos, indígenas y afrocolombianos, municipio colombiano del centro del Valle, su territorio tiene las zonas planas en las riveras del Río Cauca y la zona montañosa en la Cordillera Central, es reconocida como una de las ciudades con más historia, no solo en el departamento sino en el País, posee una gran arquitectura colonial y moderna y es considerada un polo de desarrollo para el departamento en el barrio José María Cabal para identificar los problemas, priorizarlos e intervenirlos en forma focalizada y evaluar el

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

impacto en el cambio de la misma, frente a la población y sus familias.

Pese a lo anterior, en un momento de la investigación fue posible encontrar otras perspectivas de donde son los actores principales los habitantes jóvenes y adultos, entre hombres y mujeres que relacionan la comunidad en el barrio como un lugar que empieza a perder su potencial de cohesión social y de alternativa para la recreación y el uso adecuado del tiempo libre y empieza a ser referenciado como un lugar en el que también ocurren situaciones de inseguridad, como la registrada, frente a la problemática de consumo de drogas.

Frente a la investigación, esta metodología consiste esencialmente en dimensionar la problemática en la comunidad y familias en la distribución frente a la población de acuerdo al contexto territorial, geográfico, histórico, demográfico, social, económico, epidemiológico, de gestión, de recursos, servicios y cobertura en adolescentes consumidores de drogas, en el sector urbano de la ciudad Buga.

11. Beneficiarios de la propuesta:

El grupo de adolescentes y jóvenes son el actor protagónico de este proyecto, programas, políticas y servicios que fomenten el desarrollo y bienestar de este, involucrando en general a la comunidad y familias del barrio José María Cabal; la participación protagónica se refiere a la participación social efectiva de las personas involucradas, para lo que es necesario la convocatoria y llamado a todos ellos, tomar en cuenta las diversas situaciones de exclusión que viven estas personas, permitir y escuchar abiertamente la voz del grupo en instancias de participación y contribuir con

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

acompañamiento, asesoría y formación en herramientas.

La participación efectiva de adolescentes y familias en políticas y programas requiere contar con sus aportes en las propuestas de iniciativas, la negociación para alcanzar objetivos trazados, la vinculación a las políticas básicas de las actividades que se desarrollen con ellos y su participación en la articulación de los planes. La convergencia entre los organismos gubernamentales, las organizaciones de la sociedad civil y la consolidación participativa de los derechos para la comunidad y adolescentes, permitirá avanzar en las estrategias que incorporen las características y potencialidades de la adolescencia, para ser orientadas a alcanzar su desarrollo integral.

En éste sentido, este grupo de personas reconocen su importancia y demanda con entusiasmo su participación como actores protagónicos en los programas que fomenten su desarrollo y bienestar, percibiendo claramente sus reales problemas de salud y los factores que los determinan. Por tanto, la presente propuesta pretende generar un espacio de participación, donde los adolescentes, mujeres y hombres, familias y toda la comunidad pueden consagrar su derecho a participar en el debate público sobre los asuntos que afectan su trayectoria vital.

- **Ejecutores:**

- Psicóloga en formación (Estudiante).
- Presidente de la Junta de Acción Comunal.
- Representante de Junta de Vecinos.

- **Beneficiarios:**

Frente a la investigación, esta metodología consiste esencialmente en dimensionar

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

la problemática en la comunidad y familias en la distribución frente a la población de acuerdo al contexto territorial, geográfico, histórico, demográfico, social, económico, epidemiológico, de gestión, de recursos, servicios y cobertura en adolescentes consumidores de drogas, en el sector urbano de la ciudad de Buga,

La adolescencia temprana o pre adolescencia se extendería de los 11 a los 13 años, la adolescencia media de los 14 a los 16 años, y la adolescencia tardía de los 16 y rondando los 20. El foco de este trabajo se centra en los períodos de la adolescencia media y tardía, es decir en el tramo de edad desde los 14 a los 20 años, al igual que los adultos integrantes de las familias, como padres, madres, hermanos y demás integrantes de la misma, contando con 8 familias en una aproximación de 28 personas, pero no dejando a un lado toda la comunidad Bugueña.

Frente a todos aquellos beneficiarios de la propuesta también hacen parte los beneficiarios indirectos, hablando de manera educativa se puede englobar la propuesta a instituciones, colegios y a los profesores e investigadores, que podrán replicar en sus instituciones los resultados metodológicos del proyecto y que podrán integrarse en la red de cooperación y hacer uso del observatorio de accesibilidad en la educación y sociedad como tal, al igual que para otras juntas de acción comunal planteado para barrios y familias de la ciudad, donde el aporte se hace significativo a la hora de estar en pie a él y ayudar no solo a los jóvenes del barrio antes mencionado sino a todos los jóvenes Bugueños y sus familias.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

12. Objetivo general:

Proponer estrategias para lograr la efectiva de vinculación, orientación y prevención de la comunidad y familias del barrio José María Cabal, frente a la problemática de consumo de drogas en adolescentes en la búsqueda de soluciones autogestionables para cada uno.

13. Objetivos específicos:

- ✓ Proporcionar información objetiva sobre drogas y efectos perjudiciales que ocasionan en la salud de las personas que abusan de ellas.
- ✓ Tomar conciencia del concepto “riesgo” y de las diferentes actividades y situaciones que pueden ser problemáticas para todos los ambientes (familiares, personales y sociales).
- ✓ Proponer estrategias y herramientas participativas de Cogestión y Autogestión como formas de solución a problemas de la comunidad.

14. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Finalidad: ¿Cuál es el propósito de la propuesta?

Objetivo: ¿Cuál es el resultado esperado de la propuesta?

Metas: ¿Qué vamos a hacer para lograr el objetivo? Considere los objetivos de cada etapa.

– Determine las metas fundamentales en el proceso investigativo que tengan en cuenta las etapas o fases que se dieron en el diplomado: Acercamiento a la comunidad, Inmersión en

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

la comunidad o Evaluación de necesidades, Formulación de la propuesta o Programación del plan de acción y Miradas colectivas o Evaluación del proceso y triangulación de la información.

Actividades: ¿Qué acciones debo seguir para lograr cada meta propuesta? Tenga en cuenta que cada meta contiene actividades que han sido o serán desarrolladas, las cuales deben ser descritas en las casillas respectivas. Para la meta correspondiente al plan de acción, considere la mejor alternativa de solución que escogió en el punto 8.

Indicadores: ¿Cómo vamos a saber si estamos cumpliendo las metas?

¿Cuánto y hasta dónde vamos a llegar con cada objetivo específico? De respuesta a ¿Quién, Cómo, Dónde, Cuándo y Cuánto?

Fuentes de verificación: ¿A qué registros o evidencias nos vamos a remitir? Considere los que han sido necesarios en el desarrollo de cada etapa (Consentimientos informados, registros fotográficos, vídeos, informes, oficios, sistematizaciones, diario de campo)

Supuestos: ¿Qué condiciones externas se pueden presentar que estén fuera del control del investigador y que pueden determinar el logro de los resultados de la propuesta? Ejemplo: La disponibilidad para participar en la propuesta por parte de las familias, Estabilidad de las políticas públicas estatales, Las instituciones mantienen su participación en la sostenibilidad de la propuesta, etc.

**NA: No Aplica*

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>Finalidad: Concientizar a las Familias y comunidad pertenecientes al barrio José María cabal, sobre el uso de drogas en adolescentes y dar una respectiva prevención para esta problemática</p>	NA	NA	Fomentar habilidades en las personas que integran las familias y los adolescentes que son los actores principales para la reconstrucción de una vida saludable
<p>Objetivo: Proponer estrategias para lograr la efectiva de vinculación, orientación y prevención de la comunidad y familias del barrio José María Cabal, frente a la problemática de consumo de drogas en adolescentes en la búsqueda de soluciones auto gestionables para cada uno.</p>	<p>-Horario flexible a las convocatorias de las intervenciones. -instancia de disponibilidad de lugares adecuados -disponibilidad de recursos humanos -información clara y completa de la propuesta -trato digno y amable a los participantes de las familias y comunidad</p>	<p>➤ <i>Consentimiento Informado</i></p> <p><i>Descripción:</i> Material utilizado como requisito inicial por parte de la materia y la actividad, donde se informa previamente al jefe del hogar el proceso psicológico a realizar por parte del estudiante con su familia, los términos y condiciones sobre la misma, dejando claro en el colaborador que la actividad no implica ningún riesgo para él y su familia, y que el proceso a realizar está a cargo de un estudiante en formación, supervisado por profesionales de la psicología por parte de la Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD. Con su firma, (la del jefe del hogar) se da autorización para que el proceso se realice y acepta la colaboración con el estudiante y con la actividad.</p> <p>➤ <i>Instrumento de caracterización familiar.</i></p> <p>Donde podemos firmar las</p>	En ocasiones podrá presentarse que las familias abordar no deseen participar activamente y con ellos se llegara al no cumplimiento del cronograma asignado.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

		<p>características a fondo de cada familia y especificar su funcionalidad y papel dentro del núcleo familiar, donde se da constancia se sus quehaceres, de cuantas personas lo entrega, de sus actividades cotidianas y de más características que nos sirve para conocer un poco de ellas.</p> <p>➤ <i>Técnica del Grupo Focal.</i></p> <p>La aplicación de la técnica cualitativa de grupo focal a un grupo familiar diagnosticado como disfuncionales con el fin de identificar y profundizar en los aspectos que tienen mayor incidencia en el inadecuado funcionamiento familiar y así abordar los temas a tratar en la intervención. Los temas son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comunicación familiar- Distribución de roles- Solución de problemas- El afecto familiar- Diseño del proyecto de intervención en funcionamiento familiar. <p>➤ <i>Instrumento Inteligencia Emocional en las</i></p>	
--	--	---	--

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

		<i>Comunidades.</i>	
		<p><i>Descripción:</i> Test sobre la inteligencia emocional en el contexto familiar, que se facilitó por el curso para la aplicación a cada una de las personas jefes de hogar que han aceptado colaborar con la actividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consciencia de uno mismo - Autorregulación - Confiabilidad - Adaptabilidad - Motivación y compromiso - Iniciativa y optimismo - Competencia social. <p>Evidencias fotográficas y diarios de campo</p>	
<p>Meta 1: ✓ Proporcionar información objetiva sobre drogas y efectos perjudiciales que ocasionan en la salud de las personas que abusan de ellas.</p>	<p>Incremento de la Motivación y participación de la comunidad en las estrategias de intervención diseñadas. 5%</p>	<p>Realización de la caracterización de las familias, respecto a las actividades programas y diligenciamiento del formato de consentimiento informado 20%</p>	<p>Para el desarrollo de la meta 1 se puede presentar el no apoyo de las entidades solicitadas y la no participación de la comunidad.</p>
<p>Meta 2: ✓ Tomar conciencia del concepto “riesgo” y de las diferentes actividades y situaciones que pueden ser problemáticas para todos los ambientes (familiares, personales y sociales).</p>	<p>Disminución del porcentaje de consumidores de SPA en la población intervenida. 5%</p>	<p>Registrar las actividades y experiencias adquiridas por parte de los participantes 20%</p>	<p>Se puede presentar en la meta 2 la no participación de los jóvenes en las actividades programas.</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>Meta 3: ✓ Proponer estrategias y herramientas participativas de Cogestión y Autogestión como formas de solución a problemas de la comunidad.</p>	<p>Transformación de paradigma y adquisición del compromiso familiar en la lucha contra el consumo de SPA 5%</p>	<p>Informe con la evaluación de las habilidades sociales aqueridad. 20%</p>	<p>La no participación de las familias</p>
<p>Actividades M1: DEFINICIONES, FUNCIONES Y CICLOS. Se realiza el encuadre con el grupo, se ubica al grupo en los aspectos de familia. <i>Técnica:</i> Recoja su alegría. <i>Objetivo:</i> Presentación y animación</p>			<p><i>Materiales:</i> Tarjetas pequeñas <i>Procedimiento:</i> Se escriben tarjetas con diferentes frases vinculadas a la familia, cada miembro toma una tarjeta y la lee a grupo. Con posterioridad de la lectura se presenta al grupo haciendo referencia a su nombre, ocupación, estado civil. Después el moderador realiza el encuadre de las actividades explicándoles a los participantes los objetivos de las sesiones, días, horas, temáticas (se llega a un acuerdo) Asimismo se exploran las expectativas que tienen con relación a estas actividades. Este paso es muy importante ya que despierta el interés, la motivación de los participantes y constituye el enganche de nuestro trabajo.</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>Actividades M2: La comunicación y la interpretación por el otro.</p> <p>Se trabaja la importancia de la comunicación, tipos de comunicación: verbal y extra verbal.</p> <p><i>Técnica:</i> Comunicación positiva.</p> <p><i>Objetivo:</i> Comunicar sentimientos a partir de gestos.</p>	<p><i>Material:</i> Participantes.</p> <p><i>Procedimientos:</i> Se sientan en círculo los participantes. Cada uno desde su asiento o desde el centro, utilizando el lenguaje extra verbal, le transmite el sentimiento que vivencia en este día al compañero del grupo que escoja. Así cada uno de los miembros se va comunicando. Después se analiza el sentimiento expresado y el recibido.</p>
<p>Actividades M3: El telegrama.</p> <p>Saber comunicar afectos, Importancia de expresar afectos, sentimientos, emociones positivos según diferencias individuales.</p> <p><i>Técnica:</i> El telegrama</p> <p><i>Objetivo:</i> Favorecer la expresión verbal de los afectos</p>	<p><i>Materiales:</i> Participantes, lápiz y papel</p> <p><i>Procedimientos:</i> Sentados en círculos cada miembro del grupo escribe un telegrama a su familia expresándole un consejo para que puedan mejorar sus expresiones de afecto. Se modela.</p> <p>Se cierra la sesión aplicando la técnica para evaluar una actividad educativa.</p>

15. Factibilidad y Administrativa.

Psicóloga en formación (Ángela María Rodríguez Mena).

Presidente de la Junta de Acción Comunal.

Representante de Junta de Vecinos.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

15.2 Técnica:

Actividades lúdicas.	Herramientas o instrumentos.
Espacios Lúdicos.	Espacios al aire libre, instructores, pasa bocas, identificaciones.
Talleres y charlas orientadas a jóvenes y familias.	Profesionales, Salón comunal, sillas, cartelera y documentación.
Orientación a los padres y la comunidad.	Profesionales, Salón comunal, sillas, documentación, papel y marcadores.

Documentos aplicados:

- ✓ Aplicación del instrumento DOFA
- ✓ Caracterización de las familias
- ✓ Talleres y charlas orientadas a jóvenes y familias
- ✓ Orientación a los padres y la comunidad.

15.3 Económica:

Solicitar ayuda entes gubernamentales como la alcaldía para gestionar profesionales y así llevar acabo las orientaciones a los jóvenes y a la junta de acción comunal para el salón de eventos.

15.4 Social y de género:

La presente propuesta recurrirá al beneficio de las comunidades como objeto de exposición para fortificar en la unión, socialización, inclusión, intervención de jóvenes y adultos, además concientizar y suministrar conocimientos relacionados a la prevención del uso de drogas psicoactivas a toda la comunidad dl barrio José María Cabal.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
<p>Actividad 1. El centro del corazón.</p> <p>Expresividad emocional: Consta de 6 reactivos los cuales se refieren a que sí, expresa alegría (sonrisa, comentarios) asociada a algo bien hecho, expresa que se siente bien después de haber concluido alguna tarea, manifiesta lo que le preocupa, expresa cuáles son sus defectos, sonrío como respuesta habitual de cortesía y si se muestra optimista ante la realización de su trabajo diario.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Asistencia de la población convocada ✓ Recursos Humanos. ✓ Lugar y espacio dentro de vivienda utilizada para el procedimiento ✓ sillas. ✓ Grabadora. ✓ Marcadores. ✓ Papel 	<p>La calidad de la intervención es lograr el mejoramiento de la expresividad emocional y auto control de las familias del barrio.</p>	<p>La meta es llegar a conocer el significado de las emociones y sus relaciones, para razonar y resolver problemas en base a ello. También incluye emplear las emociones para realizar actividades sociales y personales en las familias y comunidad del barrio José María Cabal</p>
<p>Actividad 2: El centro del corazón.</p> <p>Autocontrol: Consta de 8 reactivos que se refieren a si muestra serenidad, tranquilidad cuando no consigue algo que pretendía, acepta las propuestas de los demás, pide disculpas si su comportamiento ha perjudicado a otra persona, muestra control de sus respuestas negativas (verbales o físicas),</p>			

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>rectifica su comportamiento si se da cuenta que lo ha hecho mal, si alguien le realiza un comentario negativo sobre su persona se defiende ofendiéndolo.</p>			
<p>Actividad 3: La técnica de la puerta.</p> <p>Motivación: Constan de 7 reactivos que se refieren a si, se da ánimos a sí mismo para realizar algunas tareas escolares, realiza comentarios sobre la facilidad o dificultad de las tares, realiza trabajos con entusiasmo, ante una tarea con cierta dificultad expresa su intención de resolverla, cuando hace algo bien (una tarea u otras actividades) hace comentarios positivos sobre ello, confía en poder resolver tareas en grupo aunque sea con ayuda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lugar y espacio dentro de vivienda utilizada para el procedimiento ✓ sillas. ✓ Grabadora. ✓ Marcadores. ✓ Papel 	<p>Es un buen impacto al encontrar mejoras en la motivación y autoconocimiento que los niños pueden tener en su entorno y en su parte personal, al lograr inquietarlos para conseguir un resultado positivo.</p>	<p>Act 3: Se quiere lograr estar en un estado de continua búsqueda y persistencia en la consecución de los objetivos, haciendo frente a los problemas y encontrando soluciones. Esta competencia manifiesta en las familias que muestran un gran entusiasmo por su trabajo y por el logro de la metas por encima de la simple recompensa, con un alto grado de iniciativa y compromiso y con gran capacidad optimista en la consecución de sus objetivos.</p>
<p>Actividad 4: La técnica de la puerta</p> <p>Autoconocimiento: Consta de 5 reactivos que se refieren a si los docentes que distingue cuando alguien hace comentarios positivos o negativos sobre él</p>			<p>Act 4: La meta es lograr la capacidad de controlar sentimientos, es fundamental para la penetración psicológica y la comprensión de uno mismo, como autoconciencia en uno mismo, siendo esta la capacidad de</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>/ella, dialoga con compañeros o amigos de su entorno y llega a acuerdos, le comunica su estado emocional atribuyéndolo a las situaciones que lo han provocado, cuando realiza alguna actividad confía en que la realizará adecuadamente, muestra que está enojado(a), expresando su estado y las causas.</p>			<p>reconocer y entender en uno mismo las propias fortalezas, debilidades, estado de ánimo, emociones e impulsos, así como el efecto que éstos tiene sobre los demás y sobre el trabajo. Esta competencia se manifiesta con habilidades para juzgarse a sí mismas de forma realista, que son conscientes de sus propias limitaciones y admiten con sinceridad sus errores, que son sensibles al aprendizaje y que poseen un alto grado de auto-confianza.</p>
<p>Actividad 1: Drenaje Emocional.</p> <p>Habilidades Sociales: Consta de 3 reactivos que se refieren a si a cuando los adultos muestran dificultad para hablar con los demás, le cuesta trabajo adaptarse cuando asiste a diferentes lugares, muestra dificultad para integrarse en grupo.</p>		<p>Se logra alcanzar un buen nivel de desarrollo integral, no solo en el aula sino en toda la comunidad, generando un cambio en las habilidades sociales que cada uno pudiera tener para ser un complemento dentro de su sociedad.</p>	<p>Act 5: Se busca reconocer el factor que es el talento en el manejo de las relaciones con los demás, en saber persuadir e influenciar a los demás. Quienes poseen habilidades sociales son excelentes negociadores, tienen una gran capacidad para liderar grupos y para dirigir cambios, y son capaces de trabajar colaborando en un equipo creando sinergias grupales.</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

17. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Actividad 1: Expresividad emocional	■	■															Ángela María Rodríguez Mena.
Actividad 2: Autocontrol			■	■													Ángela María Rodríguez Mena.
Actividad 3: Motivación					■	■	■										Ángela María Rodríguez Mena.
Actividad 4: Autoconocimiento									■	■	■						Ángela María Rodríguez Mena.
Actividad 5: Habilidades sociales													■	■	■		Ángela María Rodríguez Mena.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

18. Tabla de presupuesto (anexo)

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Profesional en proceso (Ángela María Rodríguez Mena)	1	\$0	indefinido	\$0	\$0	\$0	\$0
Presidente de Acción Comunal	1	\$0	2 horas	\$0	\$0	\$0	\$0
Psicólogo.	1	\$32.000	2 horas	\$0	\$0	\$64.000	\$64.000
Subtotal	3	\$32.000	indefinido	\$0	\$0	\$64.000	\$64.000
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Marcadores	4	\$2000	1 hora	\$0	\$0	\$8.000	\$8.000
Cartulina	10	\$1000	1 hora	\$0	\$0	\$10.000	\$10.000
Refrigerio	30	\$2000	15 minutos	\$0	\$0	\$50.000	\$50.000

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

No fungibles (Equipos)							
Logística	1	\$0	2 horas	\$0	\$0	\$0	\$0
Sillas	30	\$0	2 horas	\$0	\$0	\$0	\$0
Subtotal	75	\$5000	6 horas y 15 minutos	\$0	\$0	\$68.000	\$68.000
IMPREVISTOS 5%	1	\$10000	1 mes	\$0	\$0	\$10000	\$100000
TOTAL	79	\$137.000	indefinido	\$0	\$0	\$232.000	\$232.000

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

19. Responsable de la propuesta:

(Este espacio corresponde a los datos de usted como responsable de la propuesta. La firma será escaneada.)

19. Responsable de la propuesta:

(Este espacio corresponde a los datos de usted como responsable de la propuesta. La firma será escaneada.)

Nombre: Angela Ofelia Rodriguez Ofelia

Dirección: Cra 17 # 7-35 Barrio: Jose Ofelia Cabal

Municipio: Buga - Valle Vereda: ---

Teléfono/s: 315 2833227.

Duración de la propuesta: 4. Meses.

Firma:

Angela Rof

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Referencias.

Camacho. (2004). Factores Psicosociales Relacionados con el Consumo de Sustancias Psicoactivas en Estudiantes de Secundaria. Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología., 5, 41-56. Recuperado de [http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuade](http://www.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/cuadernos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf)

rnos_hispanoamericanos_psicologia/volumen5_numero1/articulo_3.pdf Cañon Rios, J. (2013). Disminución del consumo de alcohol en adolescentes mediante el fortalecimiento de valores y creación de puentes de comunicación en la familia que generen conductas de tolerancia y autocontrol. Recuperado de <http://hdl.handle.net/10596/2127>

Gallegos, J. J., & JUAN, J. (1996). Prevención de la drogadicción en la familia, I. Madrid: Bruño. Recuperado de https://scholar.google.es/scholar?q=drogadiccion+y+familia+&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5

Ministerio de Justicia y del Derecho. (2013). Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia. Bogotá D.C: ALVI Impresiones S.A.S. recuperado de https://www.unodc.org/documents/colombia/2014/Julio/Estudio_de_Consum

UNODC.pdf Poveda, D., Rubio, J. & Rivas, M. (2011) Monoparentalidad por elección: procesos de socialización de los hijos/as en un modelo familiar no convencional. Athenea Digital, Revista de Pensamiento e Investigación Social, Universidad Autónoma de Barcelona. Vol. 11 No. 2, pp. 133–154.

Galeano, M. E. (2011). Diseño de proyectos en la investigación cualitativa. Medellín: Fondo Editorial Universidad EAFIT Zazueta, E.I. (2010). Las transformaciones sociales de la familia: Una mirada de género. Dirección de Extensión Universitaria de la Universidad de sonora.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Revista Universidad de Sonora.No. 23, pp. 13–17. López, L. (2005). El cómo en la investigación de familia: Reflexiones de la experiencia desde un abordaje cualitativo.

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Fundación Centro de Internacional de Investigación Educación y Desarrollo Humano (CINDE), Universidad de Manizales. Vol. 3 N° 1, pp. 3 – 16.

Giraldo, A. (2013). Más allá de los diálogos familiares. Revista de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Pontificia Bolivariana. Medellín Colombia. Vol. 29, pp. 159–171.

López, L. & Herrera G. (2014). Epistemología de la ciencia de familia - Estudios de familia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud. Fundación Centro de Internacional de Investigación Educación y Desarrollo Humano (CINDE) – Universidad de Manizales. Vol. 12 N° 1, pp. 65 – 76.

Calderón, L. (2012). Identidad, sujeto y subjetividad en la modernidad. Revista Silogismo, Corporación Internacional para el Desarrollo Educativo (CIDE). N° 10, pp. 1 – 9.

Pedro, D. (2010). Las sustancias psicoactivas y sus efectos. Recuperado de <http://pedro david11182331.blogspot.com.co/2012/03/informacionmedicina.html>

Hermes, S. (2015). La familia como constructo social, Creer-Ser Educación con Valores. Unidad 9, pp. 1 -21 Hermes, S. (2015). Familia como comunidad, Creer-Ser Educación con Valores. Unidad 10, pp. 1 -24

Krause, M. (2001). Hacia una redefinición del concepto de comunidad -cuatro ejes para un análisis crítico y una propuesta. Revista de Psicología de la Universidad de Chile. Vol. 10, No. 2, pp. 1 – 12.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Ministerio de Salud y Protección Social – República de Colombia (2012). Política Pública Nacional para las Familias Colombianas 2012-2022. Consolidación General elaborada por: Galvis Ortiz Ligia. pp. 7 – 73.

Guío, R. (2009). El concepto de familia en la legislación y en la jurisprudencia de la Corte Constitucional colombiana. Revista Studiositas, Universidad Católica de Colombia, Edición de diciembre de 2009, pp. 65 – 81.

Gazmuri, P. (2006). Familia Sociedad desde una perspectiva transdisciplinar. Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas -CIPS-. La Habana, Cuba en el Congreso Multidisciplinario de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes. Mérida: Venezuela, pp. 1 – 13.

Touriñán, J. (2010). Familia, escuela y sociedad civil. Agentes de educación intercultural. Universidad Santiago de Compostela. Revista de Investigación en Educación, Nº. 7, pp. 7 –36.

Buga en campaña contra la drogadicción_ Recuperado de:
<http://m.elpais.com.co/valle/en-buga-arranca-campana-en-contra-de-la-drogadiccion.html>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Anexos.

- Link del video de la propuesta de acompañamiento, dispuesto únicamente en la nube.

<https://1drv.ms/v/s!Aqq1EFikuSKZiXEZAN0egp8X6XNJ>

YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=7jZ-t8Fne_I&feature=youtu.be

- **Diario de campo 1.**

Comunidad: Familias.

Fecha: julio 24 de 2017

Hora: 7:00 Pm. a 8:00 Pm.

Lugar: Casa del Barrio José María Cabal.

Recursos: folletos.

Actividad: Instrucciones y la aplicación de la propuesta a la comunidad.

Objetivo: Tercer contacto con toda la población del barrio reunida, dinámica de la ya conocida problemática latente en el Barrio y sus familias, para que la comunidad tenga claridad las acciones a realizar en la propuesta planteada.

Acuerdos: Seguir siendo participes de las convocarías, para desarrollo del proyecto, ayudar en el proceso y cumplimiento de la propuesta, ser un participante activo en la comunidad.

- Descripción: presentación personal y de la actividad a realizar frente las acciones planteadas para la realización del proyecto, donde se deja claridad del objetivo de cada una y así se evidencia la aplicación de cada una de ellas, contando con

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

participación y motivación por parte de las personas que asistieron, al sonarles llamativa la propuesta planteada para la problemática que la misma comunidad eligió.

- Interpretación: Un espacio no forzado al encuentro, motivado por diferentes intereses, tanto personales como sociales, unos manifestaron que le parecía muy interesante este fortaleciendo a la comunidad y poder contribuir a sus habilidades sociales e integrarse a su contexto familiar, el sitio donde se dio el encuentro es una casa familiar del barrio, punto estratégico donde las otras familias pueden llegar con facilidad.
- Observación participativa: se da un acercamiento positivo a las familias, donde se logra interactuar y compartir un rato agradable, ya que a las personas le interesa el tema, logrando asociarlos con la cultura, época y educación de antes, donde es ahora que se hace más notoria esta problemática, donde les parece interesante que sea de forma lúdica la aplicación de acciones frente a la problemática, teniendo en cuenta la escuela de padres para la formación de ellos como educadores de la vida, siendo participes de una realidad, tienen total disposición y están dispuestos a seguir la propuesta.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Registro fotográfico.

1



¹ Fotos_ 24. JULIO. 2017. Tomada en un espacio de la vivienda, por Luis D. Ureña, en horas de la noche_ los participantes son las familias convocadas y representante de la Junta de Acción Comunal, con el acompañamiento de la Estudiante Ángela M. Rodríguez.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Consentimientos firmados.

CONSENTIMIENTO INFORMADO

FAMILIA: Ortega Lozano

Yo: Victoria E. Lozano identificado con C.C. 31.644.773, declaro que he sido informado con claridad, sobre el ejercicio académico que el estudiante Angela María Rodríguez del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, del programa de psicología, de la universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, me ha invitado a participar y acepto voluntariamente actuar como colaborador en este proceso formativo y me comprometo a seguir las indicaciones del proceso, en función de la veracidad de los resultados.

Tengo claro que en este ejercicio académico se guiará por las normas de confidencialidad de la información por mí suministrada, y que no se realizarán prácticas que atenten contra mi libertad e integridad física y psicológica, de acuerdo a lo establecido en el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo - Ley 1090 de 2006.

Conozco que poseo la autonomía suficiente para oponerme o retirarme del ejercicio cuando lo considere pertinente, sin necesidad de justificación alguna.

Autorizo al estudiante en que se tomen registros fotográficos y vídeos en los ejercicios investigativos a realizar SI NO

En constancia se firma a los 24 días del mes de 07 del año 2017.

En la dirección Cra 17 # 7-35 del Municipio de Buga.

Firma Estudiante: Angela Rodríguez Firma Participante: Victoria Eugenia Lozano
Nombre: Angela M. Rodríguez Nombre: Victoria Eugenia Lozano
C.C. 115080927 C.C. 31644773

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

FAMILIA: Barbara Meua.

Yo: Idalia Meua identificado con C.C. 38853013, declaro que he sido informado con claridad, sobre el ejercicio académico que el estudiante Angela Rodriguez del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, del programa de psicología, de la universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, me ha invitado a participar y acepto voluntariamente actuar como colaborador en este proceso formativo y me comprometo a seguir las indicaciones del proceso, en función de la veracidad de los resultados.

Tengo claro que en este ejercicio académico se guiará por las normas de confidencialidad de la información por mí suministrada, y que no se realizarán prácticas que atenten contra mi libertad e integridad física y psicológica, de acuerdo a lo establecido en el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo - Ley 1090 de 2006.

Conozco que poseo la autonomía suficiente para oponerme o retirarme del ejercicio cuando lo considere pertinente, sin necesidad de justificación alguna.

Autorizo al estudiante en que se tomen registros fotográficos y videos en los ejercicios investigativos a realizar SI NO

En constancia se firma a los 24 días del mes de 07 del año 2017.

En la dirección Cra 17 # 7-35 del Municipio de Buga.

Firma Estudiante: Angela R. Firma Participante: Idalia M.
Nombre: Angela M. Rodriguez Nombre: Idalia Meua.
C.C. 115080927 C.C. 38853013

CONSENTIMIENTO INFORMADO

FAMILIA: Aponte

Yo: Cesar Aponte identificado con C.C. 6185544, declaro que he sido informado con claridad, sobre el ejercicio académico que el estudiante Angela Rodriguez del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, del programa de psicología, de la universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, me ha invitado a participar y acepto voluntariamente actuar como colaborador en este proceso formativo y me comprometo a seguir las indicaciones del proceso, en función de la veracidad de los resultados.

Tengo claro que en este ejercicio académico se guiará por las normas de confidencialidad de la información por mí suministrada, y que no se realizarán prácticas que atenten contra mi libertad e integridad física y psicológica, de acuerdo a lo establecido en el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo - Ley 1090 de 2006.

Conozco que poseo la autonomía suficiente para oponerme o retirarme del ejercicio cuando lo considere pertinente, sin necesidad de justificación alguna.

Autorizo al estudiante en que se tomen registros fotográficos y videos en los ejercicios investigativos a realizar SI NO

En constancia se firma a los 24 días del mes de 07 del año 2017.

En la dirección Cra 17 # 7-35 del Municipio de Buga.

Firma Estudiante: Angela R. Firma Participante: Cesar Aponte
Nombre: Cra 17 # 7-35 Nombre: Cesar Aponte
C.C. 115080927 C.C. 6185544

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

FAMILIA: Canizales Aponte.

Yo: Ximena B. Canizales, identificado con C.C. 38878029 declaro que he sido informado con claridad, sobre el ejercicio académico que el estudiante Angela Rodríguez, del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, del programa de psicología, de la universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, me ha invitado a participar y acepto voluntariamente actuar como colaborador en este proceso formativo y me comprometo a seguir las indicaciones del proceso, en función de la veracidad de los resultados.

Tengo claro que en este ejercicio académico se guiará por las normas de confidencialidad de la información por mí suministrada, y que no se realizarán prácticas que atenten contra mi libertad e integridad física y psicológica, de acuerdo a lo establecido en el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo – Ley 1090 de 2006.

Conozco que poseo la autonomía suficiente para oponerme o retirarme del ejercicio cuando lo considere pertinente, sin necesidad de justificación alguna.

Autorizo al estudiante en que se tomen registros fotográficos y vídeos en los ejercicios investigativos a realizar SI NO

En constancia se firma a los 24 días del mes de 07 del año 2017.

En la dirección Cra 17 # 7.35 del Municipio de Buga.

Firma Estudiante: Angela R. Firma Participante: Ximena B.
Nombre: Angela R. Rodríguez Nombre: XIMENA B. CANIZALES
C.C. 115 600 927 C.C. 3 887 8029

CONSENTIMIENTO INFORMADO

FAMILIA: PEREZ GOMEZ

Yo: FABIO PEREZ, identificado con C.C. 2690.777, declaro que he sido informado con claridad, sobre el ejercicio académico que el estudiante ANGELA RODRIGUEZ, del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, del programa de psicología, de la universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, me ha invitado a participar y acepto voluntariamente actuar como colaborador en este proceso formativo y me comprometo a seguir las indicaciones del proceso, en función de la veracidad de los resultados.

Tengo claro que en este ejercicio académico se guiará por las normas de confidencialidad de la información por mí suministrada, y que no se realizarán prácticas que atenten contra mi libertad e integridad física y psicológica, de acuerdo a lo establecido en el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo – Ley 1090 de 2006.

Conozco que poseo la autonomía suficiente para oponerme o retirarme del ejercicio cuando lo considere pertinente, sin necesidad de justificación alguna.

Autorizo al estudiante en que se tomen registros fotográficos y vídeos en los ejercicios investigativos a realizar SI NO

En constancia se firma a los 24 días del mes de 07 del año 2017.

En la dirección Cra 17 # 7.35 del Municipio de Buga.

Firma Estudiante: Angela R. Firma Participante: Fabio P.
Nombre: Angela R. Rodríguez Nombre: FABIO PEREZ
C.C. 115 080 927 C.C. 2690.777

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

FAMILIA: YOYA URBANO

Yo: Luis Enrique Mora V, identificado con C.C. 6262092, declaro que he sido informado con claridad, sobre el ejercicio académico que el estudiante Angela Rodríguez del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, del programa de psicología, de la universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, me ha invitado a participar y acepto voluntariamente actuar como colaborador en este proceso formativo y me comprometo a seguir las indicaciones del proceso, en función de la veracidad de los resultados.

Tengo claro que en este ejercicio académico se guiará por las normas de confidencialidad de la información por mí suministrada, y que no se realizarán prácticas que atenten contra mi libertad e integridad física y psicológica, de acuerdo a lo establecido en el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo - Ley 1090 de 2006.

Conozco que poseo la autonomía suficiente para oponerme o retirarme del ejercicio cuando lo considere pertinente, sin necesidad de justificación alguna.

Autorizo al estudiante en que se tomen registros fotográficos y vídeos en los ejercicios investigativos a realizar SI NO

En constancia se firma a los 24 días del mes de Oct del año 2017.

En la dirección Cra 17 # 7-35 del Municipio de Buga.

Firma Estudiante: <u>Angela R. R.</u>	Firma Participante: <u>Luis Enrique Mora V</u>
Nombre: <u>Angela de. Rodríguez</u>	Nombre: <u>Luis Enrique Mora V</u>
C.C. <u>115580977</u>	C.C. <u>6262092</u>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

FAMILIA: Rivera Calle

Yo: Jules Calle, identificado con C.C. 29281834 declaro que he sido informado con claridad, sobre el ejercicio académico que el estudiante Angela Rodríguez del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, del programa de psicología, de la universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, me ha invitado a participar y acepto voluntariamente actuar como colaborador en este proceso formativo y me comprometo a seguir las indicaciones del proceso, en función de la veracidad de los resultados.

Tengo claro que en este ejercicio académico se guiará por las normas de confidencialidad de la información por mí suministrada, y que no se realizarán prácticas que atenten contra mi libertad e integridad física y psicológica, de acuerdo a lo establecido en el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo – Ley 1090 de 2006.

Conozco que poseo la autonomía suficiente para oponerme o retirarme del ejercicio cuando lo considere pertinente, sin necesidad de justificación alguna.

Autorizo al estudiante en que se tomen registros fotográficos y vídeos en los ejercicios investigativos a realizar SI NO

En constancia se firma a los 24 días del mes de 07 del año 2017.

En la dirección Cra 17 # 7. 35 del Municipio de Buga.

Firma Estudiante: Angela Rodríguez Firma Participante: Jules Calle
Nombre: Angela N. Rodríguez Nombre: Jules Calle
C.C. 1115680927 C.C. 29281834

CONSENTIMIENTO INFORMADO

FAMILIA: Lezama Vardes

Yo: Yerica del Carmen Lezama Vardes identifico con C.C. 29280475 declaro que he sido informado con claridad, sobre el ejercicio académico que el estudiante Angela Rodríguez del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, del programa de psicología, de la universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD, me ha invitado a participar y acepto voluntariamente actuar como colaborador en este proceso formativo y me comprometo a seguir las indicaciones del proceso, en función de la veracidad de los resultados.

Tengo claro que en este ejercicio académico se guiará por las normas de confidencialidad de la información por mí suministrada, y que no se realizarán prácticas que atenten contra mi libertad e integridad física y psicológica, de acuerdo a lo establecido en el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo – Ley 1090 de 2006.

Conozco que poseo la autonomía suficiente para oponerme o retirarme del ejercicio cuando lo considere pertinente, sin necesidad de justificación alguna.

Autorizo al estudiante en que se tomen registros fotográficos y vídeos en los ejercicios investigativos a realizar SI NO

En constancia se firma a los 24 días del mes de 07 del año 2017.

En la dirección Cra 17 # 7. 35 del Municipio de Buga.

Firma Estudiante: Angela Rodríguez Firma Participante: Yerica del Carmen Lezama Vardes
Nombre: Angela N. Rodríguez Nombre: Yerica del Carmen Lezama Vardes
C.C. 1115680927 C.C. 29280475

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Formato del folleto entregado.

“Habla con ellos porque también está en tus manos”

Prevención al consumo de drogas en adolescentes del barrio José María Cabal.



Funciones de los Consejos Comunales son:

- Realizar diagnósticos sobre los problemas que afecten a la comunidad, establecer prioridades y proponer soluciones, así como exigir respuesta de los funcionarios co-responsables.
- Diseñar el Presupuesto Participativo, canalizarlo a través de los Bancos Comunales u otra entidad pública autorizada, ejecutarlo y rendir cuentas a la Asamblea de Ciudadanos y Ciudadanas sobre la inversión de los recursos.
- Impulsar el cooperativismo, cogestión u otras formas de producción social para el desarrollo endógeno.
- Convocar las Asambleas de ciudadanos y ciudadanas en la Comunidad para discutir sobre la situación política, social, económica, cultural, entre otras, en el ámbito comunal.
- Articular las organizaciones de base presentes en la comunidad.
- Analizar los recursos materiales y humanos

PLAN DE ACCIÓN: DEFINICIONES, FUNCIONES Y CICLOS.

-ACCIÓN 1: Se realiza el encuadre con el grupo, se ubica al grupo en los aspectos de familia.
Técnica: Recoja su alegría.
Objetivo: Presentación y animación
Materiales: Tarjetas pequeñas

-ACCIÓN 2: La comunicación y la interpretación por el otro.
Se trabaja la importancia de la comunicación, tipos de comunicación: verbal y extra verbal.
Técnica: Comunicación positiva.
Objetivo: Comunicar sentimientos a partir de gestos.
Material: Participantes.

-ACCIÓN 3: El telegrama.
Saber comunicar afectos, importancia de expresar afectos, sentimientos, emociones positivos según diferencias individuales.
Técnica: El telegrama
Objetivo: Favorecer la expresión verbal de los afectos
Materiales: Participantes, lápiz y papel

-ACCIÓN 4: Solución de problemas.
Barreras imaginarias en la solución de problemas, herramientas para solucionar problemas.
Técnica: Deje aquí su carga pesada.
Objetivo: Animación y reflexión grupal.
Materiales: Tarjetas, Lápicos.

Alternativas de solución.

Consejo comunal_ escuela para padres, prevención y refuerzo de valores.

- Fortalecimiento de relaciones interpersonales, posibilitando un mejor proceso de comunicación dentro de la familia, potenciando valores y principios como la tolerancia, el respeto, el cooperativismo y la comprensión.
- Creación de espacios familiares que promueven la diversión, el compartir y valoración del tiempo libre en familia.
- Desmitificación de creencias populares que pueden condicionar el direccionamiento de la familia en el contexto social-cultural.



Psicóloga en formación: **Angela M. Rodríguez**
Universidad Nacional Abierta y a Distancia_ Escuela de Ciencias Sociales Arte y Humanidades.
Diplomado_ Desarrollo Humano y Familia