

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

1

Diplomado Desarrollo Humano y Familia – Formulación del Acompañamiento

Más valores en la familia, Menos violencia en la comunidad

GRUPO 442001\_18

Andrés Gustavo Pazmiño Aza – CC 1085634189

TUTOR: Adriana Bernal

Psicóloga

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD

FACULTAD CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

YUMBO – JULIO 2017



## Resumen

La violencia intrafamiliar es un problema significativo tanto en nuestro país como en el resto del mundo puesto que es esta una razón fundamental a la hora de mirar hacia la propuesta la cual lleva la intención de mostrar estrategias que ayuden a erradicar esta problemática de las familias intervenidas y a su vez lo que implica en el ejercicio que se pretende con la implementación de cada una de las actividades las cuales llevan un objetivo de dotar a los miembros de las familias de herramientas suficientes para la prevención del flagelo de la violencia doméstica. El tema problema que se logró identificar en la recolección de la información con cada una de las actividades presentadas, data de la violencia intrafamiliar; tema que se debe atender con la importancia que merita la integridad física e integral de los participantes. En cada una de las participaciones se presentan situaciones familiares que han venido desencadenando conflictos internos. Dadas estas causales de conflictos y violencia en las familias se presenta a las mismas, una serie de oportunidades de mejora a través de las cuales se pretende mejorar las relaciones interpersonales de los integrantes de las familias, haciendo uso de sus valores.

## Palabras Clave

Comunidad, Familia, Violencia intrafamiliar, Conflicto, Valores, Relaciones interpersonales

Tabla de contenido

Contenido

Resumen.....	2
Palabras Clave.....	2
Tabla de contenido.....	3
Introducción.....	5
Nombre de la propuesta:.....	5
Antecedentes:.....	6
Descripción de la propuesta:.....	9
Diagnóstico Social Participativo:.....	11
Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento: .....	15
Marco teórico:.....	17
Situación social de Latinoamérica vs Impactos en la estructura familiar.....	23
Violencia en la pareja.....	25
Descripción de las posibles alternativas de solución:.....	27
Descripción de la mejor alternativa de solución:.....	28
Justificación.....	29
Localización.....	32
Límites Territoriales.....	33
Beneficiarios del Proyecto.....	33
<i>Beneficiarios directos:</i> .....	33
<i>Beneficiarios Indirectos:</i> .....	34
<i>Observación participativa:</i> .....	34
<i>Tamaño de las familias:</i> .....	35
<i>Número de viviendas y su clasificación (unifamiliares, multifamiliares, ranchos, etc.):</i> .....	35
<i>Servicios públicos domiciliarios existentes en la comunidad (agua, energía eléctrica, telefonía, gas):</i> .....	35
<i>Otros servicios a los que acceden las familias (áreas de recreación activa y pasiva, vías de</i>	

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

4

<i>comunicación, centros educativos, centros de salud, etc.):</i> .....	35
<i>Formas de subsistencia de la comunidad (ofertas de empleo locales actuales y potenciales, número de desempleados):</i> .....	35
<i>Situación de seguridad o inseguridad, violencia doméstica, etc.:</i> .....	36
<i>Proyectos en marcha relacionados con las familias (financiados y ejecutados por organizaciones gubernamentales y/o no gubernamentales):</i> .....	36
<i>Recursos naturales con que cuenta:</i> .....	37
Objetivo General.....	37
Objetivos Específicos.....	38
Matriz de planificación adicionando los supuestos: .....	38
Factibilidad: .....	41
<i>Administrativa:</i> .....	41
<i>Técnica:</i> .....	41
<i>Económica:</i> .....	42
<i>Social y de género:</i> .....	42
Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:.....	43
Cronograma de actividades:.....	44
Tabla de presupuesto.....	44
Responsable del proyecto: .....	45
Anexo .....	45
Referencias.....	46

## Introducción

El municipio de Yumbo se encuentra ubicado en el departamento del Valle del Cauca. Geográficamente se ubica al norte de la capital del departamento, a 15 minutos y 14 kilómetros del casco urbano. Yumbo hace parte de los 42 municipios que conforman el Departamento del Valle del Cauca y además forma parte del área metropolitana de la ciudad de Cali. Habitualmente es reconocida como la “Capital Industrial del Valle” en mención a las más de 2500 grandes, pequeñas y micro-empresas que aquí se asientan, siendo la principal fuente de empleo local.

Con una población a enero de 2017 de 122.718 habitantes según cifras del DANE y la página oficial de la alcaldía de Yumbo, este municipio no es ajeno a la realidad del resto del país en tema de violencia en las comunidades; no obstante siendo el narcotráfico, el Microtráfico y el consumo relevante de sustancias alucinógenas PSA en la comunidad; se identifica en la población que actualmente no existe un programa establecido, público o privado, con el cual se intente prevenir o atenuar los índices de violencia, especialmente la violencia doméstica.

Más valores en la familia, menos violencia en la comunidad, es un proyecto de acompañamiento a las familias participantes (6 familias yumbeñas), y nace como una respuesta a las parvedades identificadas durante el proceso de indagación en el contexto, en acuerdo con lo que expresan y viven las familias en su día a día en cada uno de sus hogares y las inclinaciones a la violencia en las familias. A continuación se presentan los datos recolectados en el transcurso de la planeación, las actividades presentadas y los resultados obtenidos

**Fecha de elaboración:** Miércoles 5 de julio de 2017



**Nombre de la propuesta:**

*“Más valores en la familia, menos violencia en la comunidad”*

Barrios; Uribe, Belalcazar, Lleras, Pizarro y Riveras del Municipio de Yumbo – Valle del Cauca

**Antecedentes:**

Anterior mente en el municipio de yumbo valle del cauca, no se ha implementado ni se esta implementado un programa social tanto por parte de la administración municipal como de entidades independientes; existen casos documentados y se han presentado acciones ante casos específicos, pero estos se han encaminado más a las cifras que a un verdadero trabajo con las comunidades.

Para el caso del barrio Riveras de Yumbo, en donde habita la familia Rangel Jaramillo, la señora María Cristina, quien además es la tesorera de la junta de acción comunal de dicho barrio y ha sido parte de esta durante mucho tiempo, informa que este tipo de agrupaciones están mas encaminadas a la solución de problemáticas físicas y estructurales del barrio que por el bienestar social o psicológico de la comunidad, afirma que en los últimos planes de desarrollo que se han organizado, se ha tenido como tema fundamental el tema de la pavimentación de sus calles, por encima de la implementación de planes o jornadas educativas o acciones sociales.

De igual manera sucede en el barrio Belalcazar y Uribe, a donde pertenecen las familias Varela y Salazar Tovar; en donde aluden que las juntas de acción comunal de sus barrios no se preocupan por este tipo de problemáticas y que por el contrario el tema de las JAC se ha vuelto mas un tema con fines políticos y económicos, mas que sociales.

Así mismo y bajo la misma premisa, las otras familias refieren que en sus barrios no se han hecho ningún tipo de acciones encaminadas al bienestar psicológico y social de su comunidad; refieren que si se cuenta con programas para las familias como las jornadas de vacunación o el programa infantil de 0 a 5 siempre, el cual vincula a niños y primera infancia; pero que estos hacen parte del plan de gobierno de la administración actual y que no tienen en cuenta problemáticas como la violencia intrafamiliar. Igualmente entidades como el ICBF o Bienestar Familiar, si tienen presencia en el municipio de Yumbo, pero estas entidades han dirigido su atención hacia el lado de la vigilancia, control y seguimiento de casos reportados; que al ámbito de la prevención.

Investigando esta problemática, me encuentro con que se han presentado casos que han sido noticia nacional, referente a violencia intrafamiliar; de los cuales se hace mención solo para conocer los planes de acción que se han tomado por parte de las autoridades correspondientes en el municipio con cada uno de estos casos.

Cifras de la violencia contra la mujer en yumbo:

*La Personería Municipal participó de la reunión de la Mesa para la Erradicación de la Violencia contra la Mujer en donde se socializaron estadísticas, con el fin de promover acciones en favor de las mujeres que han sido víctimas de maltrato. El compañero sentimental sigue siendo el agresor con mayor número de casos, 178; seguido de agresiones por parte de los hijos con 23 denuncias y 21 casos de agresiones entre hermanos. (Personería Municipal, Abril 05 de 2017)*

En este comunicado encontramos además como las cifras de maltrato contra la mujer en

este municipio han aumentado considerablemente, al igual que el uso, consumo y tráfico de sustancias psicoactivas. Para el primer caso se establece además que el maltrato psicológico y físico son los más puntuales en estadísticas con un 23 y 21% solo para el caso de los eventos demandados en la comisaria de familia del municipio.

Por otra parte la seccional de fiscalías del municipio el año pasado ha reportado un total de 101 denuncias por este hecho, de las cuales se identifican 15 casos por violencia intrafamiliar, en este mismo comunicado se pone en conocimiento que:

*De igual manera, se informó de la puesta en marcha de un Hogar de Acogida para las mujeres víctimas de violencia en el municipio de Yumbo, por medio de la Fundación Lazos de Amor. (Personería Municipal, Abril 05 de 2017)*

Fundación sin ánimo de lucro que atiende en su sede ubicada en el barrio Belalcazar del municipio de yumbo, en donde se ofrece atención a las víctimas de diferentes procedencia como violencia infantil, violencia intrafamiliar, violencia sexual, entre otros; sin embargo no existe actualmente un programa de atención encaminada a la prevención o búsqueda de soluciones en los hogares con este tipo de problemáticas.

Vemos como desde años atrás el concejo municipal de política social, la secretaria de paz y convivencia, salud y bienestar social, ICBF, personería y organizaciones sociales; ejecutan planes de acción a priori. En el momento de actuar ante una situación específica o un escándalo social por estos hechos, (nada diferente a lo que sucede en el resto del país); pero no se evidencia un programa de atención y prevención dirigido a identificar estos posibles casos de violencia intrafamiliar; pues se presenta a la comunidad medios de atención a la víctimas como la policía nacional en su sede central, la comisaria de familia en atención continua, el ICBF y la línea de

atención 123. Echo que a pesar de ser paralelo a la realidad del resto de las familias yumbeñas, no cuentan como sociedad con un plan de acción o mejora, si por su cuenta no se busca una solución.

### **Descripción de la propuesta:**

Principales elementos de la propuesta: “Más valores en la familia, menos violencia en la comunidad” es un proyecto de acompañamiento a las familias participantes, y nace como una respuesta a las parvedades identificadas durante el proceso de indagación en el contexto, en acuerdo con lo que expresan y viven las familias en su día a día en cada uno de sus hogares y las inclinaciones a la violencia en las familias; echo que deja secuelas en los hijos menores de edad, resentimiento en las victimas, sean estas mujeres o niños, distanciamiento entre familiares sean padres o hermanos, o en el peor de los casos, complicaciones recurrentes a la violencia que pueden terminar en agresiones físicas.

Para el caso de las familias participantes, inicial mente se encuentra que guardan en común el tema de la violencia en los hogares; presentándose este, a través de diversos medios y formas; pues se logra identificar con cada una de las familias, que la Violencia Intrafamiliar es una consecuencia de múltiples factores a los cuales se les ha ignorado o sencillamente no se le han dado la importancia suficiente y necesaria. Ya con esta idea principal del problema pasamos entonces a la propuesta:

Durante el desarrollo de las actividades se logro concluir a traves del árbol de problemas y demás, que las familias a pesar de sus conflictos internos con ellos y con las personas que

conforman un círculo familiar, utilizan sus aptitudes y valores para superar cada una de las problemáticas o inconvenientes, de allí la importancia de darle relevancia a estos valores en cada hogar como medio para un fin.

Con base en esto se presentan tres temáticas a tratar durante la intervención, entre las cuales tenemos; los valores en la familia como medio coadyuvante a la solución de conflictos, la inteligencia emocional y el fortalecimiento del diálogo y las buenas relaciones. Temáticas que se tratarán a través de actividades que permitan a las familias evidenciar la importancia de estos comportamientos al presentar ideas encontradas o presentar un conflicto.

Debido a la imposibilidad de reunir a todas las familias en un solo sitio para la realización de cada una de las actividades, se ha optado por realizar y ejecutar las alternativas de solución en cada una de las familias, lo cual hasta el momento ha sido de mucho interés por los participantes y hay comprensión sobre el tema y el motivo de las actividades.

Se busca que estas personas tomen conciencia sobre los diferentes tipos de violencia, que comprendan que el trato digno es un derecho de todos los ciudadanos Colombianos y que existen leyes y entidades que protegen y apoyan el cumplimiento de estos derechos, sobre todo en las poblaciones más vulnerables. La intención será entonces, sensibilizar a los integrantes de las familias sobre la importancia de fortalecer los valores éticos y morales, la comunicación asertiva, la inteligencia emocional y la cohesión al interior de las familias, como herramienta para una mejor convivencia dentro y fuera del hogar, identificando las potencialidades que poseen cada uno de ellos para usarlas a su favor, a través de talleres de reflexión y de participación, lo que favorece el hecho de que ellos mismos sean los gestores de esas alternativas de solución, que se empoderen de sus roles familiares y sociales y busquen nuevas formas de solucionar los conflictos de acuerdo a las subjetividades y representaciones sociales que tienen en cada familia,

para salir adelante y mejorar su calidad de vida, forma comprender al otro y de comunicarse. Nadie más que ellos mismos conocen su realidad y las vivencias por las que pasan a diario en dentro de cada uno de los hogares, de allí que su participación en la búsqueda de soluciones es de vital importancia. En el trabajo realizado con cada una de las familias durante el desarrollo de los encuentros se llevó a cabo dinámicas que permitieron identificar y conocer cada participante del grupo, además de la información que se recolectó de una persona conocedora de la comunidad delegado de Asocomunal Yumbo.

Se presentó a la comunidad un conjunto de acciones que se realizan con vista a modificar determinada realidad y alcanzar los objetivos que se desean; propender por un ambiente familiar de unión, de dialogo y de fomentar espacios de esparcimiento alejados de la tecnología que permitan la integración familiar y la solución de conflictos a través del dialogo y los acuerdos, a través de actividades como (Solución de conflictos a través del dialogo y la comprensión, Favorecer y fortaleces los valores en las familias, Inteligencia emocional beneficiando a las familias frente a la problemática de la VIF. Esta es la mejor alternativa de solución dado que esta problemática se ha convertido en una problemática social y comunitaria, no solo a los padres, sino también a jóvenes, niños y también a todo el núcleo familiar en general puesto que las entidades gubernamentales en la actualidad no han implementado un plan de acción desde la administración, enfocada a dar solución a este tipo de problemáticas. En vista de esto la comunidad seleccionada se ha comprometido desde un principio a participar activamente de las acciones y sostener este aprendizaje llevado a la práctica en sus familias.

### Diagnóstico Social Participativo:



El problema identificado en cada una de las 6 familias y que este fue relevante de una u otra forma en el resto de los colaboradores, fue que en todos los hogares se presentan casos de agresiones, o violencia domestica de diferentes tipos. (Entiéndase que no hace referencia a la violencia física entre padres o abuso de genero) sino que por el contrario se establece que en todos los hogares encontramos concomitantes de violencia familiar en conformidad con acciones que uno o mas integrantes de la familia ejecuta, implicando e irrumpiendo la paz del resto de la familia, (peleas entre hermanos, discusiones entre niños, discusiones padres-niños, choques de ideas entre hermanos adultos, falta de tolerancia entre hermanos, hijos, o resto de integrantes...)

Es de vital importancia referenciar, como a través de la implementación del Árbol de Problemas y la observación directa se identifican comportamientos en los integrantes de la familia, que son molestos o irrespetuosos para otro de los integrantes del grupo y como en su gran mayoría estas pequeñas discusiones son motivadores de peleas, discusiones o violencia en los hogares; a pesar del ambiente de paz y tranquilidad que habitualmente se respira.

En cuanto a representación social, tenemos que las representaciones de violencia en las familias implica violencia física, psicológica, económica entre otras, lo cual representa un flagelo que muchas familias conviven a diario y las repercusiones de este acontecimiento compromete aspectos sociales, económicos, políticos, educativos y de salud pública, en el presente proyecto se pretende conocer la incidencia de la violencia intrafamiliar y por medio de ello realizar diferentes tipos de actividades en la comunidad que contribuyan al reforzamiento de las relaciones intrafamiliares, por medio de la implementación de talleres reflexivos, los cuales ayuden a mejorar actitudes y comportamientos de las 6 familias que han decidido participar en la actividad, junto con sus hijos y familiares mas próximos, con el propósito de disminuir agresiones visibles e invisibles en cada uno de los integrantes del hogar.

Actualmente son muchos los programas que se desarrollan con el fin de concienciar a las personas y familias enteras acerca de las repercusiones que trae no solo a nivel familiar, sino también social. Durante la implementación de la actividad con el árbol de problemas, se logró identificar que en las familias se presentan diferentes tipos de problemáticas como la falta de comunicación, alcoholismo, falta de empleo, drogadicción, aislamiento, depresión, problemas de entendimiento, in-adeecuado uso del tiempo libre, bajos recursos económicos, entre otras problemáticas que si vemos en su conjunto repercuten directamente en el desarrollo y convivencia de los grupos familiares, llevándolos a generar situaciones estresantes, que terminaran en el desarrollo de violencia de tipo psicológico, físico o verbal y de las cuales son víctimas, niños, mujeres, hombres y adultos mayores.

Durante el desarrollo de los encuentros iniciales se llevó a cabo dinámicas que permitieron identificar y conocer cada participante del grupo, además para le realización del diagnóstico fue necesario en primer a medida los descriptores de la comunidad, información que se recolectó de una persona conocedora de la comunidad como lo es uno de los delegados de Asocomunal Yumbo. Encuesta que permitió entender de forma general algunas características del grupo de familias que se seleccionó previamente para la realización de las posteriores actividades.

En el transcurso de la actividad previo a la aplicación de instrumentos se aplican técnicas para obtener información como:

*Conversaciones informales:* Se tuvo una gran experiencia al poder escuchar a los participantes, contar las anécdotas más significativas de su vida, y poder entre todos entablar un dialogo que fue enriquecedor para conocer más sobre la vida de cada uno de los integrantes de la familia, pero además me permitió poder adentrarme un poco más en el pasado de cada uno de

ellos, en su forma de pensar, en la visión que tiene del mundo, del entorno y de su familia.

*Observación directa:* con este método se pudo identificar características muy visibles del grupo sin necesidad de interrumpir las actividades que se estaban desarrollando habitualmente en sus hogares, (recordando que en algún momento fueron familiares de algún paciente de mi profesión actual, fueron pacientes o conocidos a través de este mismo medio), Me permitió identificar conductas grupales y comportamientos de cada integrante en sus hogares, en la forma como se expresaban entre familiares, la manera de reaccionar ante los comentarios y opiniones que se daban y en general la conducta de cada integrante del círculo familiar.

Posteriormente se hace una introducción sobre el trabajo a realizar, su fin y objetivo final; para después presentar a los participantes el formato de consentimiento informado, en donde se explica al grupo familia, (cada uno de los 6), que se necesita solo un consentimiento por familia, y después de esto se solicita la realización de la encuesta la cual se ha compilado más adelante, encontrando información importante de cada una de las familias.

la problemática a la cual se llegue a realizar el abordaje, de tal manera que no se lleve a trabajar sobre eufemismos que deterioren la confianza en el investigador y la profesión misma; recordando el mito que ya existe en la sociedad sobre el trabajo del En lo que se refiere a la problemática de las familias, coincidieron que la violencia en las familias es un factor importante a tratar puesto que se presentan diferentes casos en las familias, por diferentes factores, precedentes y causales, pero con un marcado afín en las consecuencias. Se identifica que en la mayoría de los casos, la violencia en las familias no pasa de las discusiones y que el factor generador de estas discusiones generalmente está involucrado con la falta de tolerancia, la pérdida del respeto, o el comportamiento de los niños en las familias; para el caso de los adultos,

encontramos igualmente que los conflictos están relacionados con la falta de tolerancia, el manejo del stress tanto en los hogares como el resultado de las jornadas laborales o la rutina en los hogares.

Posteriormente resaltaron que otro factor importante es la buena comunicación en las familias, que los lazos afectivos en las familias son muy importantes como las relaciones interpersonales, y la sana convivencia.

Durante el desarrollo del diagnóstico social participativo, se logra evidenciar la facilidad con que identifican cada uno de los integrantes (los participantes de las actividades en cada uno de sus domicilios). Se identifican diferentes contextos y problemáticas, las cuales se permiten concluir con un principio de violencia intrafamiliar por diferentes causas. Es muy precoz en señalar lo que a primera vista se puede interpretar como situación problema, realizar una adecuada lectura de la realidad de contexto requiere paciencia no solo en la interpretación, también, en la educación que se debe realizar con la comunidad abordada para que se integre y participe de manera consciente, analítica y crítica para alcanzar un adecuado diagnóstico y una identificación apropiada de psicólogo y su medio en el que “normal mente” debe actuar.

## **Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

La situación social presentada en el municipio de Yumbo Valle del Cauca, y más específicamente en las familias colaboradoras, es que se percibe en el ambiente familiar algún grado de violencia intrafamiliar, pero este hecho se ve inclinado no tanto al uso de la fuerza

bruta, golpes, agresiones físicas o violencia extrema; sino más bien un acontecimiento de falta de tolerancia, de comprensión, de comunicación; las familias reconocen que desde el hogar se viven fallas significativas, en dialogo con los participantes se analiza cómo se perciben acciones inapropiadas especialmente por los jóvenes y niños, esto lleva a considerar algunas variables a fin de no cometer errores en la interpretación de la realidad de contexto, pues la violencia en las familias implica cualquier grado de violencia doméstica y no solamente la violencia física.

La violencia intrafamiliar en el municipio de Yumbo, repercute en actos violentos cometidos en el hogar entre miembros de una familia. En la década de 1970 las feministas analizaron el alcance de la violencia doméstica (considerada como un fenómeno exclusivamente masculino) y se crearon centros de acogida y de ayuda para las mujeres maltratadas y para sus hijos. Por otra parte, reconocemos que la violencia en las familias, también está relacionada con los niños maltratados (muchas veces, por abuso físico, integral y sexual) y con acciones verbales y psicológicas que pueden ser cometidas tanto por mujeres como por hombres.

Otro factor relevante ha sido la parte social en la que se destacan la desigualdad de ingresos económicos o la parte financiera; la violencia en los medios de comunicación, los efectos de la posguerra, los controles institucionales débiles y las normas culturales. La cultura es uno de los factores más significativos en el comportamiento violento. Los aspectos culturales en la presencia de violencia intrafamiliar de igual modo la constancia de la sociedad colombiana en la aceptación de los diversos tipos de violencia y desigualdad con el núcleo familiar justificándola como medio educativo o medio conductor para el cumplimiento de las normas establecidas para el funcionamiento de nuestra sociedad.

*En el municipio de Yumbo:* Se establece popular mente que este municipio ha venido en crecimiento física y estructuralmente, a la vez que también han crecido factores concomitantes de

violencia domestica como la drogadicción, la inseguridad, los robos y atracos, los robos a domicilios, autos y motos, el vandalismo, las riñas callejeras y últimamente los casos reportados de violencia en los hogares. Yumbo a pesar de ser una zona industrial, es una zona con altos índices de contaminación y de población viviendo en asentamientos a las faldas de las lomas que la rodean, siendo estos barrios los mas “calientes” y de lata tolerancia, con un altísimo índice de Microtrafico, y consumo de sustancias psicoactivas en estas localidades. Es una problemática de carácter social y de seguridad, pero aun no se evidencian planes de acción por parte de la administración municipal que se dediquen a estas problemáticas, que afectan de manera directa o indirecta en el comportamiento de las familias.

*En las familias participantes:* En el núcleo familiar y grupos sociales como se representan se pueden observar diversos problemas que por su gravedad e importancia pueden ser objeto de intervención y susceptible a ser modificados. La Intervención es un conjunto de acciones que se realizan con vista a modificar determinada realidad y alcanzar los objetivos que se desean; para el caso de las familias participantes es propender por un ambiente familiar de unión, de dialogo y de fomentar espacios de esparcimiento alejados de la tecnología que permitan la integración familiar y la solución de conflictos a través del dialogo y los acuerdos.

### **Marco teórico:**

La atención de los padres hacia sus hijos en la primera infancia y la adolescencia desempeña bases fundamentales para formar su personalidad, su desarrollo humano y el éxito en las interacciones sociales. La familia es el primer contacto de los seres humanos y el primer

referente de comportamiento, la familia es quien enseña, dirige y apoya, brindando las herramientas necesarias para dar forma a la personalidad, basado en valores, normas, y criterios de compromiso para desarrollar las destrezas de sus miembros a favor de la sociedad, La delincuencia es conducta que se presenta como consecuencia de las interacciones de los individuos pero que pasa si las primeras relaciones que han tenido a lo largo de su vida tienen falencias?, son conflictivas, más aún, si son en el ámbito familiar, que es donde el ser humano en temprana edad pasa el mayor tiempo.

La familia es el pilar de la estabilidad emocional de las personas, y le permite obtener habilidades para enfrentarse a las dificultades que se le presenten. El deber de la familia no es solamente ofrecer un ambiente sin conflictos, es empoderarse de un compromiso que abarque, todo lo que el hijo necesita en su formación, unos padres permisivos también es una falta de interés por sus hijos.

Como lo menciona Patterson (1992), en el Modelo de Coerción, con el fin de describir las consecuencias cuando en una familia no imponen las normas ni un modelo de disciplina adecuado en los hijos. El autor explica las conductas antisociales en tres atapas:

La primera, en la familia cuando las prácticas de crianza no son adecuadas, por ejemplo cuando las normas no son claras, el adolescente aprende a emitir conductas aversivas, como llorar, golpear, gritar, entre otras; éstas conductas son reforzadores positivos y traen como consecuencia el aprendizaje de manipulación de conducta sobre los integrantes de la familia; en segundo lugar, en la escuela, el adolescente al no haber internalizado las pautas familiares, no está dotado de habilidades de interacción válidas para las nuevas situaciones, con lo cual probablemente se gane el rechazo de sus compañeros; y en tercer lugar, en la adultez las fallas de control familiar, pueden observarse cuando se manifiestan dificultades en la adquisición de

habilidades y aprendizajes, haciendo difícil la permanencia en un trabajo estable, esto puede colaborar con el desarrollo de una carrera antisocial duradera (Burgos, 1991).

En el transcurso de la historia, la organización familiar, sus funciones y sus competencias, ha ido cambiando. Se puede afirmar que la familia está en constante estado de transformación lo cual hace que para ciertos sectores esté en crisis. Lo que sí está claro es que en los últimos años ha sufrido cambios en su aspecto demográfico, organizativo y estructural de lo cual parece ser responsables entre otros factores: la inserción de la mujer en el ámbito laboral, la permanencia prolongada de los hijos en casa de los padres y los intentos de instalar en la dinámica familiar un estilo democrático (Alberdi, 1992; Flaquer, 1998).

La familia considerada como base de la sociedad, es la primera en incidir en el desarrollo humano, por constituirse en parte fundamental del microsistema o sistema de influencia mediato de subjetivación de los individuos, como lo plantea (Bronfrenbrenner), la sociedad ha presentado diversos estadios en la historia de la humanidad, por lo cual las familias han vivido unas transformaciones según la historia se ha desarrollado, de tal manera que pensar en definir la familia y comprenderla en el marco de la contemporaneidad lleva a varias reflexiones.

Analizar el concepto de la familia desde el enfoque Sistémico, que nos recuerda lo gestáltico, la familia es más que la conjunto de personas que conviven, cada miembro puede alcanzar autonomía que altera la dinámica familiar por el cambio logrado por este. El interaccionismo simbólico también hace su aporte para acercarnos al concepto de “familia contemporánea. Parafraseando a Maganto 1993: “La familia se constituye en un organismo dinámico que influencia y puede ser influenciado endógena y exógenamente, por lo cual, no se puede considerar como un todo unificado, cada integrante hace un aporte subjetivo que le irradia vitalidad, por lo tanto, la individualidad dentro de lo familiar se debe considerar sin perder de

vista el contexto y para no cometer errores de apreciación”

Considerar a cada integrante uno a uno como lo plantea la corriente positivista no es apropiado, la intersubjetividad de cada integrante lleva a generar dinámicas que hacen de la familia un organismo vivo. La adhesión a una familia inicia por una génesis de orden biológico natural en el cual dos seres sexuados se unen para crecer cuantitativa y cualitativamente, por lo cual, se heredan rasgos de temperamento y rasgos fenotípicos que facilitan establecer identidad al nuevo integrante haciendo que la familia sea concreta desde la mirada del interaccionismo simbólico, así mismo la tipifica en lo social puesto existe una relación natural y permanente de intercambio de experiencias de diversa índole.

Los mitos emergentes de la subjetividad en el seno de la familia se hacen sentir que la acción del profesional que se atreve a trabajar con la comunidad y la familia debe indagar y comprender para rescatar lo trascendental y motivar hacia nuevas dinámicas, respetar el sistema de creencias y la cultura que emerge desde estos escenarios es indispensable para involucrarse con la comunidad siendo aceptado para llegar a ser proponente de rutas de mejoramiento, según De González, S., Guerrero, C. & Guerrero A. (2011)

*“Un mito familiar es una serie de creencias que comparten todos los miembros de una familia, define los roles de los miembros con relación a los demás y están estructurados en contextos del meso y del supra-sistema.”*

Falta de comunicación entre padres: Es uno de los problemas que enfrenta la familia actualmente, el exceso de trabajo, el estrés, las relaciones sociales por parte de los padres, descuidan las actividades escolares, el tiempo libre lo dedican a la televisión, todo esto lleva a la desatención de los padres hacia los hijos, desconociendo las actividades que realiza el niño o

adolescente, del poco tiempo que le dedican a los hijos, los padres pasan desapercibidos sin signos de alarma y solo se dan cuenta cuando la ya han cometido conductas o problemáticas delincuenciales.

Un posible factor de riesgo lo constituye también una comunicación familiar deteriorada, en la que los mensajes entre padres e hijos son confusos y contradictorios, se produce una marcada tendencia a no hablar de nada en particular, sin responder a lo que ha dicho el otro miembro de la familia, disputas infructuosas que no lleva a ninguna parte, o el rechazo o negativa como respuesta a los problemas y conflictos familiares.

*Carencias afectivas:* La ausencia de cariño se caracteriza por un fracaso a la hora de resaltar las cualidades o logros del niño positivamente o con orgullo (amor de padres), por una incapacidad de demostrar afecto, cariño y amor hacia sus propios hijos. Las carencias afectivas de carácter absoluto (indiferencia, frialdad, actitud egoísta o incapacidad de amar de los progenitores) conllevan a un deterioro integral de la personalidad del niño. Aquellos que crecen sin amor son dañados en parte de su vida y están siempre dispuestos a procurarse por vías directas o indirectas, sucedáneos de este amor que se les ha sustraído.

Se pueden considerar algunos aspectos concretos o necesidades específicas no atendidas en los cuales la ausencia de la familia en el proceso formativo incide de manera significativa como son: la falta de afectividad, Ausencia de figuras paterna o materna, el abandono, carencia de protección y la ausencia de valores en el seno del hogar. De estos se abordara la falta de afectividad por cuanto puede implicar algunas otras como el abandono o la ausencia de uno de los primogenitores, la naturaleza ha demostrado como el infante está dispuesta a dar afecto de manera natural y así lo espera, citaré un ejemplo claro, cuando un progenitor castiga fuerte e

indebidamente a un niño de 3 o 4 años el niño en su capacidad innata de resiliencia al instante puede acercarse para exclamar “Te amo” entonces la pregunta ¿Cómo puede decir te amo a quien lo ha golpeado abusivamente? Es la capacidad natural de dar afecto. La falta de la presencia de padres que brinden afecto apropiadamente, por la carencia de darlo o por abandono de su responsabilidad, se evidencia en comportamientos de niños y adolescentes.

Investigaciones citadas por (Rodríguez Martínez, 2010) en la Línea de Investigación en Desarrollo Psíquico, cita el abordaje de este tipo de problemáticas, en las cuales la ausencia paterna y/o materna puede conducir a comportamientos emocionales inapropiados que pueden llegar a evolucionar hasta el nivel de trastornos. Así mismo Kliksberg (2000) investiga citado por (Rodríguez Martínez, 2010).

De igual manera, es importante anotar las repercusiones que estos devenires pueden presentarse en el niño en su círculo social más próximo después de la familia, como lo es la escuela o centros educativos. A este respecto, en muchos estudios se ha dirigido la atención hacia la familia como un factor explicativo y, de hecho, son numerosos los estudios en los que se constata la influencia que la familia sigue ejerciendo en los hijos adolescentes, tanto en su adecuado ajuste psicosocial como en su implicación en conductas problemáticas tales como el consumo de sustancias o las conductas violentas (Dekovic, Wissink y Meijer, 2004; Martínez, Fuertes, Ramos y Hernández, 2003; Musitu, Buelga, Lila y Cava, 2001).

Las relaciones familiares, por tanto, continúan siendo un elemento relevante en el análisis de la conducta y estilo de vida del adolescente (Rodrigo et al, 2004). Una constatación que, sin embargo, contrasta con nuestro menor conocimiento sobre los mecanismos concretos a través de los cuales esta influencia se produce. Así, por ejemplo, una de las variables que con mayor

frecuencia suele relacionarse con el ajuste psicosocial de los adolescentes es la comunicación familiar (Musitu et al, 2001; Rodrigo et al, 2004) y, sin embargo, son escasos los estudios en los que se analiza de manera específica la existencia de posibles variables mediadoras en esta relación.

## **Situación social de Latinoamérica vs Impactos en la estructura familiar**

Comparando la situación en países desarrollados y en países que se encuentran en vía de desarrollo, ha logrado observar cómo su situación social ejerce gran influencia sobre la familia. La carencia de afecto es percibida por el menor desde temprana edad, la sociedad ha llevado a preocuparse más por el desarrollo de tal manera que el postmodernismo entro en escena, y no se pudo sentir en que momento el modernismo entro en desuso, desde la depresión de 1929 los economistas han estado preocupados por establecer un mercado regulado y el flujo de capital, pero se ha dejado de lado el recurso más importante la familia como la base de la sociedad.

La metáfora paterna, según Lacan (1957-1994). Si bien es cierto que encaja en el “complejo de Edipo” al considerarla desde la metáfora hablamos de la sustitución de una realidad por otra con el propósito de comprender la verdad que se busca dar a comprender, para este caso la podemos considerar en la medida de la significación que tiene la ausencia del afecto demandado por el sujeto que reclama en otra figura, la separación del hijo se convierte en elemento psíquico que le da legalidad.

Vemos como la violencia intrafamiliar, entonces, ha sido considerada como “funcional”, porque reforzaba los roles de poder y relaciones jerárquicas y de fuerza que se dan en la misma, así como en algunos casos se legitiman patrones de crianza violentos. Entendemos la violencia

intrafamiliar, como el abuso que ejercen unos miembros de la familia sobre otros. Puede ser física, sexual o psicológica, y causar daño, sufrimiento físico, sexual y psicológico (Lemaitre, 2000). Esto quiere decir que la (VIF) involucra desde los castigos, gritos, insultos, golpes, malos tratos, hasta la violación y muerte de alguno de los miembros.

Desde esta perspectiva, no es un fenómeno que pueda aislarse por cada miembro que conforma la familia pues en un grado más alto o bajo, afecta a todos y todas. Es así como el maltrato entre cónyuges que se traduce en peleas, golpes, amenazas, violación, que afecta tanto a la víctima directa de estos actos, como a las víctimas indirectas como es el caso de hijos, o familiares cercanos.

Según la organización mundial de la salud, asegura que una quinta parte de las mujeres en el mundo es objeto de violencia en alguna etapa de su vida, como consecuencia de ello, presentan altos índices de discapacidad, tienen doce veces más intentos de suicidio y altas tasas de mortalidad en comparación con la población que no la padece. La violencia intrafamiliar existe en todas las clases sociales y provoca una grave y profunda desintegración del núcleo familiar, llegando a perderse el respeto y a violentar los derechos fundamentales de las personas, en especial de los niños. (OMS, 2003).

Según el Instituto de Medicina Legal y Ciencias Forenses, en Colombia cada día se registran 228 casos de violencia intrafamiliar; diez cada hora, sin contar que solo el 27 % de las mujeres golpeadas por un miembro de su familia denuncia el hecho a las autoridades. El maltrato infantil es aún menos denunciado, ya que para algunos niños y adolescentes resulta difícil reconocer que sus padres ejercen algún tipo de violencia sobre ellos. Otra causa del bajo índice de denuncias de maltrato infantil es que los niños tienen pocas herramientas y posibilidades para defenderse y llevar personalmente su caso ante las autoridades o instituciones. Todo tipo de

violencia intrafamiliar afecta a los niños. Sin embargo, un 16 % de la violencia intrafamiliar, puede considerarse directamente como maltrato infantil. Estos tipos de violencia en general afectan el desarrollo de competencias académicas de los niños y jóvenes (Cepeda E, Caicedo G. 2007).

## **Violencia en la pareja**

Cuando se presenta violencia en la pareja, existe una alta probabilidad que los niños sean maltratados, de hecho es el principal factor de riesgo para la presencia del maltrato físico grave hacia ellos. Los niños y adolescentes víctimas o testigos de violencia conyugal, frecuentemente presentan trastornos de conducta escolar, dificultades de relación viéndose afectada la capacidad de aprendizaje (Briceño & Gutiérrez, 2002).

Se ha comprobado que existen diversos factores que influyen en este entorno, entre los cuales se encuentran la baja edad de las mujeres, un nivel socioeconómico bajo, el presenciar o sufrir de violencia intrafamiliar durante la niñez, un nivel bajo de escolaridad, el estado civil, y el consumo excesivo de alcohol o drogas por parte de algún miembro de la familia (Ortega, Flores, Rivera, Díaz & Salmerón, 2007).

Para el caso de las mujeres, el temor y la vergüenza siguen impidiendo que muchas de ellas hablen de su situación, y la recopilación de datos suele ser insuficiente e incoherente, incluso en países que disfrutan de una paz y prosperidad relativas, muchas mujeres viven en un estado constante de inseguridad (Méndez, 2003). En la actualidad se cuenta con diferentes tipos de accesos a la información, que permiten forjar una cultura en donde las mujeres tengan el valor de afrontar las circunstancias, y al mismo tiempo, la sociedad pueda entender que la violencia es

una problemática y no una situación a la que se está destinada a vivir, sin embargo se siguen presentando graves consecuencias.

Es de vital importancia mitigar estos actos de violencia desde la potenciación de aptitudes sociales como el control de la ira, el desarrollo ético, la empatía, el establecimiento y el mantenimiento de relaciones sanas, la solución de problemas y la resolución de conflictos, fomentar el reconocimiento del comportamiento social positivo y fortalecer los lazos entre los niños y los modelos positivos a imitar. El desarrollo de habilidades para la vida tiene un impacto positivo sobre las oportunidades de los jóvenes al mejorar sus capacidades que favorecen la integración social, los logros académicos y las perspectivas laborales, y pueden ayudar a prevenir la violencia.

Otro de los factores preponderantes en conformidad con la violencia en las familias, es el hecho de que las ocupaciones dentro del hogar se han venido transformando con la evolución laboral en donde la mujer actúa en una multifacética labor de madre, esposa y trabajadora, al respecto Abramo L, (2004) dice:

*El imaginario sobre la mujer trabajadora. El término Imaginario social, es entendido como el conjunto de visiones de sentido común, más o menos estructuradas y racionalizadas, que tienen los individuos en general, sobre sus lugares, roles y funciones, en el trabajo, en la familia, en la sociedad, en la esfera pública y en la esfera privada.*

Así pues encontramos que muchos de los conflictos intrafamiliares están relacionados con el papel de la mujer en los hogares y su multi-labor como seres humanos, cuyo esfuerzo no es cien por ciento valorado en su totalidad por el contrario aun encontramos hogares en los que se evidencia este hecho como un actuar machista.

Por otra parte se encuentra que los elementos tecnológicos y la era del consumo se ha venido apoderando de las familias, como es el caso de las madres y padres donde se puede constatar que la televisión sigue siendo la primera pantalla de ubicación del hogar y el consumo de preferencia de las familias. Lazo, C & Gabelas, J. (2014).

Las modas que instauran los medios y nuevas tecnologías se contagian de manera viral a partir de que los grupos de escolares las acepten como propias. Por este motivo, es interesante que los padres conozcan los motivos por los que sus hijos entran en la espiral de necesidad de pertenencia a un grupo para no sentirse aislados o desplazados. Cuando los esquemas adultos que le proponen sus padres y los que le plantean sus amigos son distintos, los chicos pueden caer en un conflicto intentando adivinar a cuáles se acogen, decantándose generalmente por aquellos que le ofrecen sus iguales en edad. Lazo, C & Gabelas, J. (2014).

### **Descripción de las posibles alternativas de solución:**

*No. 1.* Solución de conflictos a través del dialogo y la comprensión: proporcionar algunas técnicas para la adecuada resolución de conflictos, ayuda a reducir la violencia al interior de las familiar y las repercusiones que tiene en la comunidad y la sociedad. Concienciando a cada uno de los integrantes la importancia de sobrellevar un conflicto de la manera más oportuna evitando así la violencia intrafamiliar en todas sus medidas o instancias.

*No. 2.* Favorecer y fortaleces los valores en las familias: cada una de las familias tiene sus propios valores al interior del grupo, los cuales han sido influenciados o aprendidos de sus padres o abuelos; estos valores inciden directamente en la comunidad y la sociedad que nos rodea

porque somos individuos sociales por naturaleza, siendo la familia el primer entorno de socialización de los individuos, el cual proyecta en la comunidad cuando interactúa con el resto de la sociedad. de allí que se comprenda en la infancia que la primera escuela es la casa, en donde aprendemos nuestros conocimientos mas primarios y básicos para poder permanecer en comunidad.

*No. 3. Inteligencia emocional:* la inteligencia emocional es un tema muy dispendioso y de mucho aprendizaje, pues tanto la comunicación asertiva y la inteligencia emocional son la mejor manera de relacionarnos con las demás personas mediante la comunicación asertiva; aprendiendo a utilizar la inteligencia emocional, para poder ejercer un mejor manejo de nuestras emociones que actúe a nuestro favor y potenciando nuestras fortalezas, conociendo las debilidades. Al interior de cada familia se representan diferentes emociones sean estas positivas o negativas, las cuales muchas de estas últimas permiten conflictos en la familia que propenden por la violencia dentro de las mimas.

## **Descripción de la mejor alternativa de solución:**

*Favorecer Y Fortaleces Los Valores En Las Familias:* cada una de las familias tiene sus propios valores al interior del grupo, los cuales han sido influenciados o aprendidos de sus padres o abuelos; estos valores inciden directamente en la comunidad y la sociedad que nos rodea porque somos individuos sociales por naturaleza, siendo la familia el primer entorno de socialización de los individuos, el cual proyecta en la comunidad cuando interactúa con el resto de la sociedad. de allí que se comprenda en la infancia que la primera escuela es la casa, en

donde aprendemos nuestros conocimientos mas primarios y básicos para poder permanecer en comunidad.

El proyecto beneficia a las familias participantes frente al problema de la violencia intrafamiliar. Esta es la mejor alternativa de solución dado que esta problemática se ha convertido en una problemática social y comunitaria, no solo a los padres, sino también a jóvenes, niños y también a todo el núcleo familiar en general. El fomento de valores es muy importante en la solución del problema ya que es la base para mitigar el maltrato, la violencia, o los conflictos intrafamiliares en la comunidad el haber convenido anteriormente con los padres y madres la importancia de transmitir ya que se considera esta actividad idónea para iniciar en su conocimiento; pues cada uno de los núcleos familiares participantes, son conscientes de la importancia de los valores dentro de la familia y han demostrado su interés en aprender más del tema.

## **Justificación**

Porque es conveniente la investigación para las familias colaboradoras?. El tema problema que se logró identificar en la recolección de la información con cada una de las actividades presentadas, data de la violencia intrafamiliar; tema que se debe atender con la importancia que merita la integridad física e integral de los participantes. En cada una de las participaciones se presentan situaciones familiares que han venido desencadenando conflictos internos.

Dadas estas causales de conflictos y violencia en las familias se presenta a las mismas,

una serie de oportunidades de mejora a través de las cuales se pretende mejorar las relaciones interpersonales de los integrantes de las familias, haciendo uso de sus valores.

La intervención es un conjunto de acciones que se realizan con vista a modificar determinada realidad y alcanzar los objetivos que se desean. Las intervenciones en el campo de la psicología pueden ser clasificadas según el tipo de objetivo o meta, la unidad de intervención o destinatario y el método utilizado. Así podemos referirnos a la intervención psicosocial cuyos objetivos son procurar cambiar en los sistemas sociales (en este caso la familia) con el fin de promover el bienestar comunitario o social y la intervención psicológica cuyos objetivos son los de proporcionar cambios en las personas (individuos, parejas y familias) para ayudar en la solución de diversos conflictos o problemas psicológicos empleando diferentes procedimientos que proporcionan el mejoramiento personal y familiar.

Uno de los grupos fundamentales a intervenir es la familia dada la importancia de esta en el desarrollo de la personalidad de sus miembros; dado así que la familia tiene la tarea de desarrollar determinadas funciones, contribuyendo a la formación de valores, a la socialización de sus miembros, a la educación, a la reproducción y a la satisfacción de necesidades económicas entre otros. Asimismo tiene la tarea de preparar a los individuos para enfrentar cambios que son producidos tanto desde el exterior como desde el interior y que pueden conllevar a modificaciones estructurales y funcionales.

Por ende se justifica las situaciones que existen en las familias que son capaces de utilizar mecanismos para una solución a ello y otras que no pueden enfrentar las crisis, pierden el control, manifiestan desajustes, desequilibrios, Violencia Intrafamiliar que condiciona desfavorablemente el proceso salud-enfermedad y en especial el funcionamiento familiar, logrando estos problemas un inadecuado funcionamiento familiar.

Las violencia intrafamiliar es un problema significativo tanto en nuestro país como en el resto del mundo puesto que es esta una razón fundamental a la hora de mirar hacia la propuesta la cual lleva la intención de mostrar estrategias que ayuden a erradicar esta problemática de las familias intervenidas y a su vez lo que implica en el ejercicio que se pretende con la implementación de cada una de las actividades las cuales llevan un objetivo de dotar a los miembros de las familias de herramientas suficientes para la prevención del flagelo de la violencia doméstica. Es necesario dentro de este proyecto involucrar la participación activa de cada miembro de la familia y lógicamente de las familias completas ya que así podrán recibir la socialización del mismo y ellos trabajaran de manera dinámica en la consecución de los objetivos por intermedio de las actividades las cuales buscan que reciban de manera conveniente y asertiva el mensaje que se pretende dar a través de cada una de las acciones a realizar.

Así mismo es de vital importancia investigar el origen del problemática, del cómo y porque, las causas y consecuencias que genera la violencia intrafamiliar, la cual se manifiesta atreves de diferentes aspectos, Por lo que surge la necesidad de investigar mediante estudios cuyo objetivo central seria conocer sobre la problemática y su incidencia desde diferentes perspectivas socioculturales para distinguir los diferentes tipos de violencia, la frecuencia con que lo hacen y que situaciones los conllevan; para el caso de cada círculo familiar independientemente.

Porque es conveniente la investigación para el investigador?. Tan importante es la investigación para las familias, como para el investigador, puesto que la herramienta dispuesta para la realización de cada una de las pruebas o actividades, evalúan al profesional y ponen a prueba sus conocimientos. De modo que un trabajo de campo siempre ha de ser la mejor oportunidad de crecimiento personal y profesional en el actuar de una carrera universitaria. Por

otra parte el acercamiento con las comunidades es importante puesto que como psicólogos sociales comunitarios, las sociedades son nuestro campo de acción.

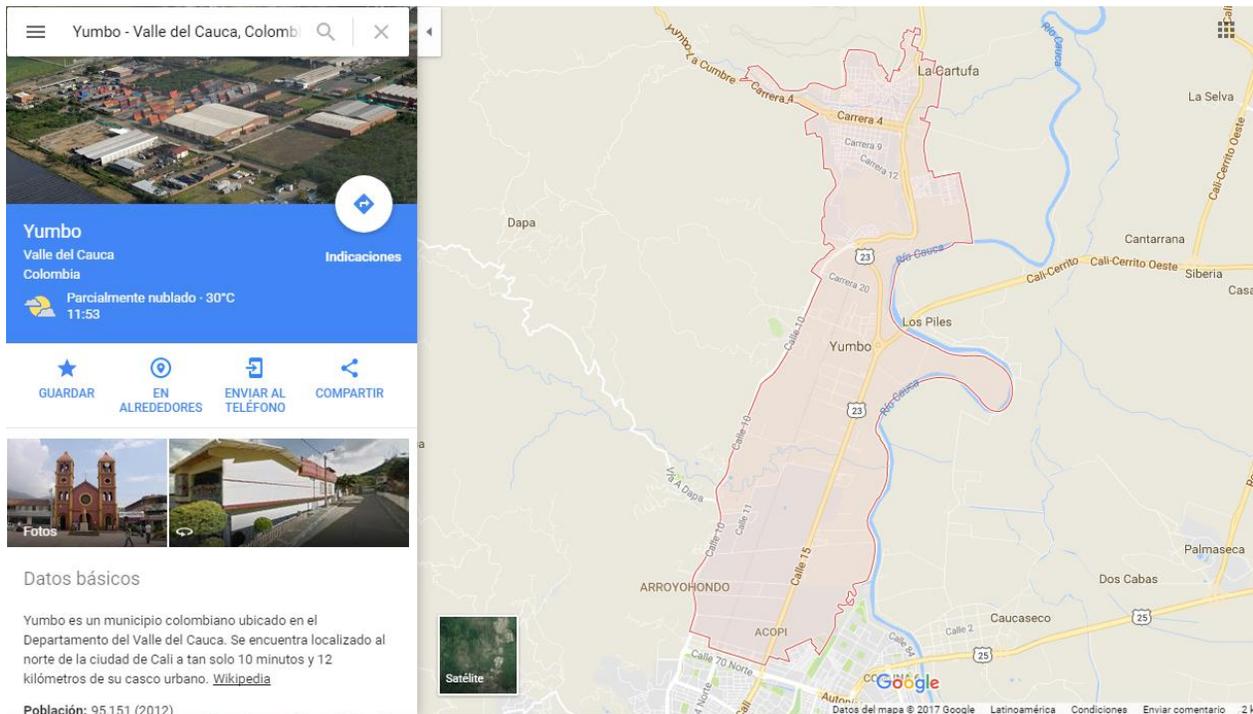
Porque lo voy a hacer?. En primera instancia por el interés del aprendizaje autónomo y autorregulado; la puesta en práctica de los conocimientos previos y adquiridos durante este curso me ha permitido un crecimiento personal y profesional. Además del desarrollo de las actividades al interior de las familias que les permitan la concienciación del problema, de sus factores relevantes y de sus maneras de solución; fomento de valores como el respeto y la tolerancia que ayuden a disminuir y a buscar nuevas formas de resolución de conflictos de una manera pacífica. Lo que pretendo, es buscar que las familias tomen conciencia sobre su situación y el comportamiento que pueden adoptar frente a situaciones con el fin de mejorar y disminuir los acontecimientos que desemboquen en violencia intrafamiliar.

## Localización

Las familias participantes se encuentran ubicadas de norte a sur en los siguientes Barrios del municipio de Yumbo Valle del Cauca; Barrio Uribe Cra. 10 # 11-39, Barrio Belalcazar Calle 2 # 5-14 y Cra. 6 # 5 – 47, Barrio Lleras Camargo Cra. 3 Norte # 6a –59, Barrio Riveras de Yumbo Calle 24 Oeste # 01 – 15, Barrio Pizarro Cra. 11 Norte # 14 – 42. Para un total de 6 familias participantes de diferentes barrios del municipio. Se mantiene un contacto permanente y constante con cada una de las familias, sin embargo y por las diferentes labores de cada núcleo familiar es muy difícil lograr reunir a todos los participantes en un mismo sitio, de modo que el trabajo a realizar será personalizado con cada una de las familias en sus domicilios.

## Límites Territoriales

Sur: Cali Valle del Cauca, Norte: Vijes, Este: El Cerrito, Oeste: Dapa y La Cumbre



Fuente, Google Maps

## Beneficiarios del Proyecto

Número de habitantes y características de la población

*Beneficiarios directos:*

Población: 6 Familias, 17 personas

Género: 5 Masculino, 12 Femenino.

Edades: Entre 6 años y 80 años

Tipos de vivienda: 5 Unifamiliar, 1 Colectivo familiar

Nivel Estudio: 3 Técnicos, 1 Bachiller, 3 Primaria, 10 Amas de casa

El número de beneficiarios directos del proyecto es de 17 personas en su totalidad, los cuales corresponden a las familias entrevistadas, las cuales cuentan con una población tradicionalista, con unos valores y costumbres arraigadas en los conocimientos y de sus contextos sociales, en cada familia se ven reflejadas las creencias y características sociales propias de la región. Las familias participantes se encuentran entre los estratos 1 y 3, en la presente propuesta participan en su totalidad las mujeres siendo el género que más interés y representación tiene en las actividades.

*Beneficiarios Indirectos:* En cada una de las familias se refleja la realidad social de las familias contemporáneas, los beneficiarios indirectos son los hijos, hermanos y demás familiares cercanos a los grupos familiares colaboradores.

*Religión:* Las familias refieren en su mayoría religiosidad católica, y en uno de los casos refieren pensamiento cristiano.

*Observación participativa:* Los integrantes de la familia son muy asertivos y colaboradores, cuestionan el motivo y el proceso a realizar; igualmente hubieron familias en donde todos los integrantes de la familia se acercaron a la sala o centro de mesa donde se realiza la actividad. Al existir un acercamiento previo con las familias por cuestiones laborales, ya existe un grado de confianza para preguntar y responder a sus dudas.

La disposición de la totalidad de las familias y los integrantes de la misma es de total compromiso y afinidad con la actividad, durante los encuentros programados con ellos mismo, se encuentra un ambiente de colaboración, interés y preguntas; hay una buena disposición de los participantes en general con las 6 familias, teniendo en cuenta además que estas actividades se

realizaron en sus propios domicilios. El proceso en todos los casos tubo un feliz término y excelente afinidad con los participantes vs el estudiante.

*Tamaño de las familias:* Se encuentran representadas 6 familias para un total de 17 personas, con connotaciones diferentes encontrándose familias monoparentales, nucleares, simples y extensas.

*Número de viviendas y su clasificación (unifamiliares, multifamiliares, ranchos, etc.):* Las familias se ubican en viviendas de estrato uno, dos y tres, algunas propias otras familiares de origen materno o paterno, y una representación alta en viviendas de alquiler. Para un total de 6 viviendas en diferentes barrios del municipio.

*Servicios públicos domiciliarios existentes en la comunidad (agua, energía eléctrica, telefonía, gas):* Todas las familias cuentan con servicios básicos domiciliarios, (agua, luz, gas domiciliario, televisión e internet) se establecen diferencias en servicios de televisión e internet.

*Otros servicios a los que acceden las familias (áreas de recreación activa y pasiva, vías de comunicación, centros educativos, centros de salud, etc.):* Las familias cuentan en sus entornos con parques establecidos por la administración municipal, canchas de barrio, un único centro comercial en el municipio; tiendas de barrio, un amplio y extenso comercio de ropa, almacenes y sitios de comida, además de la extensa cantidad de industrias localizadas en el municipio que superan las 2000 empresas industriales de diferentes mercados. Una vía férrea activa y tres parques principales. (Uribe, Belalcazar, Bolívar); un centro hospital nivel 1 y un cuerpo de bomberos.

*Formas de subsistencia de la comunidad (ofertas de empleo locales actuales y potenciales, número de desempleados):* Las familias establecen el sustento de diversos medios, como: empleos formales e informales, muchas madres y padres se ocupan en oficios varios, y

otros en su mayor instancia (al igual que el 75% de la comunidad Yumbeña, depende del trabajo formal en fábricas y empresas locales.

*Situación de seguridad o inseguridad, violencia doméstica, etc.:* El municipio de Yumbo en términos generales es inseguro debido al actual incremento de casos presentados y denunciados a las autoridades como noticieros locales; se presentan eventuales hurtos a transeúntes en diversas modalidades, se perciben los robos domiciliarios, robo de celulares, y se siente la influencia del micro-tráfico y consumo de sustancias psicoactivas, alto consumo de SPA y alcohol.

*Organizaciones comunitarias públicas y privadas que funcionan en la comunidad (juntas de acción comunal, asociación de vecinos, consejo comunal, asociaciones religiosas, políticas, económicas y sociales).* El municipio cuenta con organizaciones de base como juntas de acción comunal y consejos de administración en los multifamiliares, en el sector de influencia se presentan otras congregaciones como Bautistas, Carismáticos, Testigos de Jehová, Católicos, se establecen grupos de adultos mayores y comités deportivos.

*Tradiciones culturales (fiestas religiosas, eventos institucionalizados de carácter local, municipal o distrital).* Los eventos de orden cultural son muy representativos en el municipio, lo religioso en las tradiciones católicas y las otras congregaciones organizan campañas evangelistas, las celebraciones de sus ferias y fiestas en Octubre, así como los diferentes encuentros culturales como Danza, Canto, Baile y Música. La población vive con mucha pasión el tema del fútbol en sus dos favoritos representados en el municipio (Cali – América), se pronuncian las barras de los equipos clásicos, El Deportivo Cali, y el América de Cali, estos generan discusiones entre barras y conflictos.

*Proyectos en marcha relacionados con las familias (financiados y ejecutados por organizaciones gubernamentales y/o no gubernamentales):* Actualmente no se están ejecutando

proyectos que comprometan a los barrios de las familias (Uribe, Belalcazar, Riveras, Lleras).

*Vocación económica y productiva de la comunidad (artesanal, agrícola, pecuaria, pesca):* El municipio de yumbo como tal es multiproductivo, se encuentra en su mayor incidencia el sector industrial, se tiene ningún tipo de incidencia en los sectores agrícola, pecuario ni pesquero de manera productiva puesto que los pocos que hay en el municipio corresponden al cultivo de caña de las grandes industrias.

*Recursos naturales con que cuenta:* La comunidad focal cuenta como mayor recurso el humano, no cuenta con grandes recursos se sostienen con los ingresos subproducto del trabajo formal e informal, no se perciben recursos adicionales subproducto de la naturaleza.

*Presencia de misiones y otros programas sociales del gobierno nacional, distrital o municipal.* La presencia que se percibe en el sector es la que está ligada con los programas de las secretarías de salud y la secretaria del deporte, las cuales tienen actualmente programas a la comunidad Yumbeña a través del IMDERTY y el Centro hospital La Buena Esperanza, como recreación, deporte al parque, miércoles y jueves de Cicloruta, jornadas de vacunación, entre otras.

## **Objetivo General**

Ofrecer a las familias participantes, un plan de acción que les permita, a través de actividades en familia, superar los causantes encontrados de violencia intrafamiliar; con el fin de mejorar el ambiente familiar y las relaciones intra-familiares.

## Objetivos Específicos

- Mejorar el ambiente familiar y las relaciones interpersonales a través del dialogo y fortalecimiento de sus valores.
- Fomentar espacios de autoconocimiento con el fin de que los participantes tomen consciencia de su responsabilidad y madurez emocional, elementos fundamentales para el desarrollo humano a nivel personal.
- Motivar y educar a las familias en relaciones interpersonales, buena comunicación y crear espacios intrafamiliares que propicien el acercamiento y el dialogo.

Tabla 1

### Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p><b>Finalidad:</b> Favorecer a las 6 familias colaboradoras del municipio de yumbo, con una propuesta de acompañamiento psicosocial para ayudarlos a cambiar y mejorar su calidad de vida. Obtener un objetivo común entorno a la problemática elegida, sobre la violencia intrafamiliar, que nos permita conocer la incidencia o el impacto que genera este fenómeno en las comunidades y especialmente en las familias.</p>	NA	NA	<p>Condición socioeconómica de los padres. - Condiciones económicas inestables o falta de sustento básico en la familia - Padres desempleados. Persona sometida a constante estrés tiene mayor riesgo de convertirse en una persona que maltrata o genera violencia intrafamiliar. - Consumo de alcohol. - Consumo de sustancias</p>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

39

			psicoactivas. - Familias con patrones de crianza violentos. Mujeres que tienden a justificar el maltrato de su pareja. - Bajo nivel educativo de los padres. - Modelos de crianza inadecuados.
<b>Objetivo:</b> Elaborar una propuesta de intervención psicosocial para generar estrategias psicosociales que permitan prevenir la violencia intrafamiliar en el desarrollo humano de la comunidad.	La Asistencia de la mayoría de los integrantes de las familias  Cumplimiento de las actividades  Impacto de las actividades  Retroalimentación por parte de cada uno de los integrantes, en las familias	Evidencias fotográficas  Lista de asistencia  Formato de evaluación	Baja participación de algunos integrantes de cada familia, por obligaciones laborales o personales.
<b>Meta 1:</b> Implementar un plan de acción con miras a un acompañamiento a las familias colaboradoras para confrontar y prevenir la violencia en las familias.	Acogida del plan por parte de las familias.  Impacto de las actividades  Retroalimentación por parte de cada uno de los integrantes, en las familias	Evidencias fotográficas  Lista de asistencia  Formato de evaluación	Participación y satisfacción de las familias.
<b>Meta 2:</b> Implementar capacitaciones para las familias y asistentes que se encuentren en el momento en cada uno de los hogares; frente a las causas y consecuencias que generan la violencia intrafamiliar.	Encuesta de satisfacción.  Acogida y retroalimentación de los asistentes a las capacitaciones.  Impacto de las actividades	Evidencias fotográficas  Lista de asistencia  Formato de evaluación	Realizar la investigación.
<b>Meta 3:</b> Realizar actividades que	Encuesta	Lista de asistencia	Aportar alternativas de solución a la

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>promuevan el aprovechamiento del tiempo libre de las familias en actividades productivas libres del uso de tecnología como (celulares, Tablet, o computadores portátiles)</p>	<p>Activa participación de las familias en las actividades planeadas</p>	<p>Evidencias fotográficas Impacto de las actividades</p>	<p>problemática encontrada en las familias.</p>
<p>Impacto positivo de las actividades y buena retroalimentación de los asistentes.</p>			
<p><b>Actividades M1:</b> Plan de acción con miras a un acompañamiento a las familias colaboradoras para confrontar y prevenir la violencia en las familias. Tema: Comparta su Alegría Actividad: Cada uno de los integrantes de cada familia, deberá escribir en un papel en secreto, que lo caracteriza como único dentro de la familia, después en familia se intentara descubrir mediante estas descripciones, a quien corresponde la descripción y se generara retroalimentación de virtudes de cada uno.</p>			<p>Implementar propuesta de acompañamiento a las familias</p>
<p>Formato de evaluación del taller</p>			
<p><b>Actividades M2:</b> Capacitaciones para las familias y asistentes que se encuentren en el momento en cada uno de los hogares; frente a las causas y consecuencias que generan la violencia intrafamiliar. Temas “Violencia Intrafamiliar, y Relaciones interpersonales” Actividad: Telegrama, Cada uno de los participantes deberá enviar un telegrama a uno de los integrantes de la familia, en donde le expresara que debería cambiar en su comportamiento y porque. Luego se leerán los telegramas en grupo, recibiendo aportes del resto de la familia y retroalimentación de quien lo recibe.</p>			<p>Implementar propuesta de acompañamiento a las familias</p>
<p>Observación participante</p>			
<p><b>Actividades M3:</b> Actividades que promuevan el aprovechamiento del tiempo libre de las familias en actividades productivas libres del uso de tecnología como (celulares, Tablet, o computadores portátiles) Temas: Solucionando mis problemas, en donde cada uno de los integrantes de la familia anotara según él, su problema que el cree afecta el bienestar de la familia, o des-estabilice la buena convivencia en familia; luego todos los participantes presentaran opciones de mejora y al final el participante realizara un propósito de cambio en familia para el bienestar de la misma y el mío propio.</p>			<p>Implementar propuesta de acompañamiento a las familias</p>
<p>Entrevistas</p>			

## **Factibilidad:**

### *Administrativa:*

Por las diferentes circunstancias del presente proyecto se busca plantear la ejecución por parte del estudiante únicamente con las 6 familias participantes, dada la imposibilidad de un grupo etario voluntario como JAC, comprometido con las diferentes propuestas. De este modo el proyecto estará enfocado únicamente en las familias colaboradoras, y **será llevado a cabo por parte del estudiante Andrés Gustavo Pazmiño Aza**; quien ha diseñado la propuesta de acompañamiento y quien además recogerá la información necesaria y su respectivo seguimiento a cada una de las familias.

### *Técnica:*

Las primeras herramientas utilizadas fueron utilizadas para la recolección de información, como la entrevista y la observación participante con las cuales se consolidó la información importante para destacar las problemáticas presentes en las diferentes familias colaboradoras. Para llevar a cabo el proyecto sería factible reunir a las familias en un mismo sitio y trabajar con todas las familias al mismo tiempo, recolectando información grupalmente; sin embargo esta fue una de las primeras condicionantes de las familias colaboradoras, quienes expresaron no tener tiempo para asistir a un sitio específico a estas actividades, por lo que el trabajo se debería realizar en cada uno de los hogares de manera personalizada.

Los medios tecnológicos a usar en el proceso de las intervenciones con cada una de las familias son

- Computador portátil

- Video Beam
- Carteleras – Hojas de colores
- Lápices, Colores, Lapiceros, Marcadores
- Tabla sujeta-papeles
- Carpeta

### *Económica:*

Los recursos económicos que se utilizarán corren por cuenta de los psicólogos en formación, ya que no existe compromiso económico por parte de las familias, puesto que han accedido a colaborar en este proceso universitario sin ningún compromiso económico por ambas partes involucradas. La logística que se gestionará por el estudiante en formación, implementos como carteleras, marcadores, papel periódico, lápices, etc.

### *Social y de género:*

Se realizarán talleres reflexivos y participativos, con cada una de las familias colaboradoras, participarán con su interacción directa en las actividades y aporte de ideas y reflexiones, realizando también la evaluación a los talleres. El beneficio que trae el desarrollo del proyecto tiene en cuenta a la familia en general, mujeres, niños y hombres, ya que ellos hacen parte activa de la familia, es necesario inculcar en estos nuevas formas de pensar que contribuyan a la disminución de la violencia intrafamiliar, así como el fomento de valores y solución de conflictos.

Tabla 2

**Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:**

<b>Componente</b>	<b>Actividad</b>	<b>Medios</b>	<b>Indicador de logro</b>
1_ Identificación de las comunidades	1_ Observación 2_ Encuentro con líder de la comunidad	1_ Tener un primer acercamiento y conocimiento de la comunidad con la que se va a trabajar	1_ Entrevista con el líder de la comunidad. 2_ Diario de campo 3_ Registro fotográfico
2_ Desarrollo del árbol de problemas con cada una de las familias.	1_ Por medio de la socialización con las familias, encontrar las principales problemáticas familiares que se encuentra en sus núcleos intrafamiliares	1_ Conocer las principales problemáticas familiares por medio de la socialización del grupo	1_ Realización árbol de problemas 2_ Registro fotográfico 3_ Conclusiones
3_ Identificar las diferentes situaciones que ocasionan la violencia en las familias.	1_ Entrevista 2_ Observación	1_ Encontrar las diferentes perspectivas desencadenantes de la violencia intrafamiliar en los hogares	1_ Análisis entrevista 2_ Conclusiones
4_ Concertar encuentros con las familias para realizar los diferentes talleres	1_ Reunión con cada uno de los grupos familiares. 2_ Concertación con las familias	1_ Dar a conocer a las familias la importancia de los talleres	1_ Realización de la reunión. 2_ Registro fotográfico
5_ Taller “Comparta su Alegría”	1_ Cartelera o tablero 2_ Papeles de color 3_ Cámara 4_ Marcadores	1_ Video 2_ Exposición 3_ Dinámica 4_ Socialización	1_ Evaluación de comprensión 2_ Conclusiones
6. Taller “Violencia Intrafamiliar, y Relaciones interpersonales” Telegrama	1_ Telegramas 2_ Fichas 3_ Lápices	1_ Exposición 2_ Dinámica 3_ Socialización	1_ Evaluación 2_ Conclusiones
7. Taller Solucionando mis problemas	1_ Cartelera 2_ Marcadores 3_ Papel de Colores 4_ Lapiceros	1_ Socialización con las familias 2_ Conclusiones a nivel general	1_ Recomendaciones 2_ Conclusiones
Conclusiones generales			

# FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

44

Tabla 3

### Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo																Responsables
	MAY				JUN				JUL				AGO				
	1				2				3				4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1. Identificación de las comunidades	█																Estudiante, Andrés Gustavo Pazmiño Aza
2. Desarrollo del árbol de problemas con las familias.					█												Estudiante, Andrés Gustavo Pazmiño Aza
3. Identificar las diferentes situaciones que ocasionan la violencia Intrafamiliar en los hogares					█	█	█	█									Estudiante, Andrés Gustavo Pazmiño Aza
4. Concertar encuentro con las familias para realizar los diferentes talleres									█								Estudiante, Andrés Gustavo Pazmiño Aza
5. Taller “Comparta su Alegría”									█	█							Estudiante, Andrés Gustavo Pazmiño Aza
6. Taller “Violencia Intrafamiliar, y Relaciones interpersonales” Telegrama									█	█	█	█					Estudiante, Andrés Gustavo Pazmiño Aza
7. Taller, Solucionando mis problemas Conclusiones generales													█				Estudiante, Andrés Gustavo Pazmiño Aza

Tabla 4

### Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad de tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
Estudiante de psicología	1	1000000			0	0	1000000
							<b>1000000</b>
<b>EQUIPOS</b>							
<b>Fungibles</b>	1	10.000			0	0	10.000
Resma de papel							
Marcadores	5	1.800			0	0	9.000
Lápices	20	600			0	0	12.000
Cartulinas	8	800			0	0	6.400
<b>No fungibles</b>							



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

45

Computadora	1	1500000	0	0	1500000
Servicio de Internet	1	65000	0	0	65000
Impresora	1	500000	0	0	500000
					<b>2102400</b>
<b>IMPREVISTOS 5%</b>					100000
					<b>2202400</b>

### Responsable del proyecto:

**Nombre:** Estudiante, Andrés Gustavo Pazmiño Aza

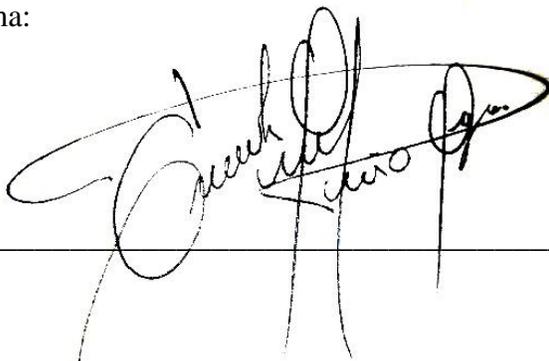
**Dirección:** Cra 11 # 11B – 02, Barrio: Uribe

**Municipio:** Yumbo – Valle del Cauca

**Teléfono/s:** 3163677810 - 3217265737

**Duración del proyecto:** 4 meses

Firma:



Anexo

Link del video de la aplicación propuesta de acompañamiento dispuesto únicamente en la

**nube.**

Dirección URL del video, sobre la aplicación de propuesta: *“Más valores en la familia, menos violencia en la comunidad”*



**[https://drive.google.com/open?id=0BxE\\_hOCp1mynb0ZqNV9fWIFKNVk](https://drive.google.com/open?id=0BxE_hOCp1mynb0ZqNV9fWIFKNVk)**

### **Referencias**

Alcances y Perspectivas del Desarrollo Humano en la Familia, Hermes Benavidez Sepúlveda,

Fundación Cree-Ser (2015) \_ Recuperado de:

<http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3527>

Benavidez, S. (2016). Familia y Producción de Consumo Fundación Cree-ser, Educación en

valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3 recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=One>

Up

Comunicado personería, Violencia contra la mujer, Noticias, Abril 05 de 2017, Recuperado de:

<https://personeriayumbo.gov.co/2017/04/cifras-de-la-violencia-contra-la-mujer-en->

yumbo/

Contextos educativos y su incidencia en la familia, Fundación Cree-ser, Educación en valores

(2015). Recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AFPuAI8pxahofiA&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21238&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneU>

Desarrollo Humano en la Familia, Hermes Benavidez Sepúlveda, Fundación Cree-Ser (2015) \_

Recuperado de: <http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3526>

Diagnosticar el Contexto, una necesidad para la Familia: Diagnóstico Contextual Social

Participativo. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-31-0. Disponible en:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJ4HruntjYTtEZQ&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21188&parId=A5B9AB234413CD>

Diagnostico contextual social participativo, Diagnosticar el contexto, una necesidad para la

familia, Hermes Benavidez Sepúlveda, Fundación Cree-Ser (2015) \_ Pagina 18 – 25,

Recuperado de: <http://campus28.unad.edu.co/ecsah18/mod/book/view.php?id=3531>

Familia y Producción de Consumo. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). ISBN:

978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3, recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?cid=a5b9ab234413cdeb&id=A5B9AB234413CDEB%21229&authkey=%21AOAZqFR7-mBAvOA>

Kliksberg, B (2000). “La situación social de América Latina y sus impactos sobre la familia y la educación”. En: Kliksberg, B. (ed.) La lucha contra la pobreza en América Latina.

Argentina: F.C.E.-BID. Recuperado de

[http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/24\\_la\\_situacion\\_social\\_de\\_america\\_latina](http://www.buenosaires.gob.ar/sites/gcaba/files/24_la_situacion_social_de_america_latina)

a\_y\_sus\_impactos\_sobre\_la\_familia\_y\_la\_educacion..pdf

La Familia Como Comunidad, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). \_ Recuperado de:

<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AOg6M56ES6qbxPE&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21240&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

La Familia como Constructo Social, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). \_

Recuperado de: <https://onedrive.live.com/?authkey=%21AH-S9g4KTYXXo0g&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21237&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Lacan, J. (1994). Del complejo de castración. En El seminario de Jacques Lacan, Libro 4: La relación de objeto. Texto establecido por Jacques-Alain Miller. Buenos Aires: Editorial Paidós. (Trabajo original de 1957). Recuperado de:

<http://www.bibliopsi.org/docs/lacan/Seminario-4-La-Relacion-de-Objeto-Paidos-BN.pdf>

María Luisa Maiquez Chaves & Carmen Capote \_ Modelos y enfoques de intervención familiar, Universidad de la laguna, Tenerife 2001, Pag. 185, 198

María Jesús Cava, Gonzalo Mustiu y Sergio Murgui \_ Familia y violencia escolar, El rol mediador de la autoestima y la actitud hacia la autoridad institucional \_ Universidad de Valencia, Psicothema 2006 Vol 18 pp 376-373

Previene violencia intrafamiliar en Yumbo, Noticia Viernes 8 de febrero de 2013 \_ Recuperado de: <http://hsbnoticias.com/previene-violencia-intrafamiliar-en-yumbo-87989>

Repensar la Familia en la Contemporaneidad. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).

ISBN: 978-958-8369-28-0 / 978-958-8369-30-3. Disponible en:



<https://onedrive.live.com/?authkey=%21AJENB8B2EdX261U&cid=A5B9AB234413CDEB&id=A5B9AB234413CDEB%21231&parId=A5B9AB234413CDEB%21187&o=OneUp>

Rodríguez, M. (2010) Los efectos de la ausencia paterna, pág. 4, recuperado de

<http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/psicologia/tesis115.pdf>