

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Construcción de espacios de comunicación y ambientes positivos en 10 familias de Barrio
Bosque de Los Molinos de la Localidad 18 Rafael Uribe Uribe de la ciudad de Bogotá.

Repositorio Aprendizaje Basado en proyectos

Presentado Por:

Anyela Lizeth Sierra Ospina Código: 1031148042

TUTORA:

KENDRA YALILE SALAS GOMEZ

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA – UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES ARTES Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

AGOSTO DE 2017

Resumen

La presente investigación titulada “Construcción de espacios de comunicación y ambientes positivos en 10 familias de Barrio Bosque de Los Molinos de la Localidad 18 Rafael Uribe Uribe de la ciudad de Bogotá” consistió en comprobar la efectividad de las estrategias en prácticas dialógicas planteadas por la investigadora Schnitman, D. (2000), para esto, se aplicaron de 6 a 10 familias trabajando con dos o tres miembros de cada familia para un aproximado de 15 a 20 personas de la comunidad del Barrio Bosque de Los Molinos, busca brindar espacios a través del diálogo en los cuales los participantes reconocieran y reflexionaran sobre las practicas comunicativas en la familia y su importancia de la comunicación y la atención, por medio de la recolección de datos descriptivos de la familia y la búsqueda de problemas con un árbol de problemas y así mismo de objetivos. Como uno de los principales resultados, se encontró que fueron las familias quienes encontraron el problema y también la forma adecuada de corregirlo, evidenciando así, una forma de cambiar el método de intervenir en este tipo de comunidades vulnerables ante los problemas comunicacionales.

Palabras Clave: Comunicación, diálogo, familia, relaciones familiares, practicas dialógicas, Tiempo Libre.

Tabla de Contenido

1. Introducción	4
2. Antecedentes:	5
3. Descripción de la propuesta	7
4. Diagnóstico Social Participativo	8
5. Descripción del problema	9
6. Marco Teórico	11
7. Descripción de las posibles alternativas de solución	14
8. Descripción de la mejor alternativa de solución	15
9. Justificación	17
10. Localización	19
11. Beneficiarios de la propuesta	20
12. Objetivo general	21
13. Objetivos Específicos	21
14. Matriz de planificación adicionando los supuestos	23
15. Factibilidad	30
16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores	32
17. Cronograma de actividades	38
18. Tabla de presupuesto	41
19. Responsable de la propuesta	45
20. Conclusiones	46
21. Referencias	48
22. Anexos	

Introducción

Tomando en cuenta que la familia es una estructura insustituible y que está compuesta por miembros los cuales cumplen sus diferentes funciones para mantener una armonía correcta dentro de la misma, se desarrolla la investigación de la unión familiar y el trabajo en la misma tomando en cuenta las actividades familiares y la participación de entes externos, de esta forma identificar la forma de división de tiempo para las actividades realizadas en familia y la calidad de ese tiempo para tener una estabilidad y correcto desarrollo de la vida cotidiana, aportando nuevos roles para la sociedad y manteniendo a la familia como el núcleo de la sociedad.

Nombre de la propuesta:

Construcción de espacios de comunicación y ambientes positivos en 10 familias de Barrio

Bosque de Los Molinos de la Localidad 18 Rafael Uribe Uribe de la ciudad de Bogotá.

Antecedentes:

Con la finalidad de ofrecer una visión panorámica de las investigaciones que se han realizado sobre este tema, se revisó antecedentes que en la localidad R.U.U se encontraron diversas actividades propuestas a las familias que se realizarán en parques de la localidad durante enero y febrero del 2017¹, donde se disfrutaron de diferentes actividades recreativas, deportivas y culturales, cuya participación fue gratuita que incluye a la familia como un importante elemento de la sociedad.

Así mismo como el Plan de Desarrollo Local de Rafael Uribe Uribe concentra sus acciones para el Sector Cultura, Recreación y Deporte en los pilares de Igualdad en Calidad de Vida y Democracia Urbana. En el primer pilar su estrategia se concentra en ofrecer a la comunidad espacios de formación y capacitación en actividades lúdico recreativas, pedagógicas, artísticas, culturales y deportivas que permitan hacer buen uso del tiempo libre, como herramienta para la erradicación de pandillas y bandas delincuenciales que atraen a los diferentes grupos poblacionales a su accionar delictivo, poniendo en riesgo la calidad de vida de la localidad. En cuanto al pilar de Democracia Urbana, las acciones se concentran en ejecutar obras de infraestructura principalmente enfocadas a la construcción y mantenimiento de parques y mejoramiento de escenarios deportivos para que los habitantes de Rafael Uribe Uribe cuenten con suficientes espacios públicos adecuados para la recreación activa y pasiva de la comunidad².

Teniendo en cuenta el Acuerdo Local Número 003 (Septiembre, 26 de 2012) de la

¹ Información recuperada de: <http://www.bogota.gov.co/infancia/eventos>

² Información recuperada de: http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/sites/default/files/adjuntos_paginas_2014/18_localidad_rafael_ribe_uribe_segunda_version_dic16_0.pdf

Localidad Rafael Uribe Uribe en el **Artículo 9. Programa garantía del desarrollo integral de la primera infancia**. En estos propósitos las familias, maestros, maestras, cuidadores y cuidadoras serán corresponsables en la generación de condiciones para el desarrollo de las capacidades de los niños y niñas desde la primera infancia. Y en el **Artículo 10. Programa territorios saludables y Red de salud para la vida desde la diversidad**. Busca fortalecer la promoción de la salud, la detección y la prevención de la enfermedad, favoreciendo la información y educación familiar y comunitaria en los territorios, e incorporando el enfoque diferencial, de género y ciclo de vida, situación de vulnerabilidad social y conflicto armado.³

Entre tantos proyectos y planes de desarrollos que tiene la localidad encontramos por último las Políticas Públicas dirigidas a la familia de Bogotá 2011 – 2025 cuyo objetivo es *“Garantizar los derechos de las familias, en el marco del Estado Social de Derecho, a través del reconocimiento de su diversidad, la transformación de patrones culturales hegemónicos y excluyentes, la promoción de relaciones democráticas y el diseño de estrategias que contribuyan a su seguridad económica y social, para la construcción de una sociedad justa y equitativa”*⁴.

Por las actividades ya propuestas y realizadas se ha considerado pertinente la participación pertinente y permanente de las familias en las comunidades, hasta el momento no se ha encontrado algún tipo de proyecto que involucre a la familia de manera más personalizada con sus problemas personales, por lo anterior se determina que esta temática a investigar es relevante y pertinente porque no se ha estudiado en la región y aportaría al nuevo conocimiento en este campo.

³ Información recuperada de: <http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/pdf/pdlrafaeluribe-12.pdf>

⁴ Información recuperada de <http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPoliticasyPoliticasyPoblacionales/Familias/Observatorio/1210-3FO4EstructuraP2-V01-01062015.pdf>

Descripción de la propuesta:

La propuesta presentada a la comunidad tiene como finalidad fortalecer la comunicación e interacción entre las familias, trabajando con dos o tres miembros 6 a 10 familias para un aproximado de 15 a 20 personas de la comunidad del Barrio Bosque de Los Molinos, eliminando las barreras que impiden la comunicación por medio de talleres y actividades que incluya la participación activa en las familias, como el manejo del tiempo libre, pautas de crianza y comunicación asertiva construyendo estrategias de enseñanza que permitan incentivar la solución de conflictos y la problemática de la falta de atención y comunicación en las familias. Esta propuesta de intervención está diseñada en forma de taller, eso significa que sólo puede cumplirse cuando todas las personas involucradas aportan sus conocimientos y vivencias, con intereses, seriedad, cumplimiento y entusiasmo.

El propósito es orientar los contenidos pedagógicos y de las actividades. Los y las asistentes serán el insumo principal, la fortaleza que permitirá construir propuestas personales en sus distintos campos de interés, para el análisis de la situación problema y la motivación de las familias de acuerdo a los conocimientos, actitudes y prácticas, percepciones y conductas de la familia, como también evaluar y validar la importancia de un programa que promueva la participación de las familias. En cuanto este proyecto se encuentra basado en una serie de actividades lúdicas formativas que consiste en talleres que involucran a la familia, no solo con el fin de crear espacios de recreación sino actividades que generen y creen conciencia en sus participantes.

Diagnóstico Social Participativo:

Cuando hablamos de comunicación en el espacio urbano, no nos referimos solamente a los medios tradicionales que de una manera u otra forma están en la ciudad, si no que nos

referimos a la ciudad como un gran medio de comunicación, esta reflexión nos llevaría a pensar que la comunicación es fundamental para las relaciones interpersonales. Una de las situaciones problema en este tipo de comunidad vulnerables es la comunicación, si se tiene en cuenta que la optimización de esta, se considera como uno de los factores protectores de la relación familiar y como uno de los aspectos que puede ayudar a alcanzar los objetivos de superación tanto personal como familiar, y que la ausencia de esta se ve reflejada en el ámbito educativo, personal, laboral y social a través de mal comportamiento, bajo rendimiento académico y problemas para relacionarse con los demás.

Por ende en las situaciones encontradas que han sido expuestas en los encuentros con la comunidad se ha concluido que existen actos arbitrarios, reprochables e injustos que van dirigidos contra los niños y jóvenes en espacios públicos, que son causados por la intolerancia de algunos de aceptar el derecho que tienen los demás a usar libremente el espacio, donde hay diferencias sociales, económicas, familiares, físicas o mentales pueden perjudicar a los más débiles y no hay suficiente divulgación de espacios y actividades destinadas a los niños y jóvenes de la localidad.

No toda la población cree en que el Gobierno local pueda ayudar o generar un cambio en las actividades recreativas y culturales donde las familias puedan participar en los cambios, algunos adultos encuentra dificultades para aceptar las responsabilidades frente a la problemática de la falta de atención y comunicación. El grupo familiar es la base fundamental de la sociedad, en donde la posición de la familia en el amplio marco de la estructura social y se comprueba la evolución de desarrollo familiar desde las civilizaciones antiguas, donde la familia tiene una importante presencia en el poder político, hasta la familia de las sociedades occidentales actuales, centrada en el ámbito de lo privado y de lo emocional, es así como se evidencia en las familias el complejo del contexto familiar que obliga a recurrir a diferentes disciplinas científicas.

Se ha podido observar a partir de las entrevistas, charlas y diagnósticos realizados, que estos comportamientos están directamente relacionados con las variadas problemáticas familiares como la falta de comunicación y diálogo, la ausencia de uno de los padres, asignación del cuidado de los niños a terceros, el maltrato, la falta de supervisión, los bajos recursos económicos, el hacinamiento, entre otros. En este contexto se puede afirmar que las familias se encuentran en una situación de vulnerabilidad ya que si estas situaciones persisten se podrá ver afectado el proyecto de vida familiar y personal. Por lo anterior, se hace necesario implementar estrategias que conlleven a lograr un cambio en la forma como se comunican y así mitigar los riesgos asociados a la ausencia o a la mala comunicación y que a su vez sirve como ingrediente para potenciar otras estrategias que estén siendo utilizadas en la Institución educativa para el apoyo de estas familias.

Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

La tarea principal, es estimular la manifestación de las necesidades, de los intereses, de los deseos, de los saberes, que son importantes para la comunidad. En este proceso es importante identificar y dar un orden de prioridades a las necesidades de grupo, para posteriormente propiciar procesos de trabajo conjunto que permitan alcanzar un alto nivel de desarrollo y autonomía de la comunidad. Este nivel de intervención busca que las propias comunidades mantenga su desarrollo aún sin la presencia de los agentes externos, en donde el centro de poder y control recaiga en la propia comunidad. Se busca un aprendizaje colectivo de la realidad, basado en un análisis crítico con la participación activa de las familias implicadas, que se oriente a estimular el cambio en la forma de comunicarse al interior de estas; se investigará si es posible que las prácticas dialógicas planteadas por la Psicóloga Dora Fried Schnitman⁵, pueden

⁵ Fried Schnitman, D. (2000): La resolución alternativa de conflictos: un enfoque generativo, en D. Fried

contribuir o no en el mejoramiento de la comunicación de estas personas. Para ello se utilizarán técnicas e instrumentos sociales, que tiendan a evaluar y transformar las prácticas dialógicas que hasta el momento han sostenido estas familias y que es necesario modificar para mejorar las relaciones y la dinámica del grupo. Así pues, para la Psicología como una ciencia que entre otras estudia las relaciones humanas y la forma en que estas se construyen, es importante este tipo de investigación ya que permite poner en práctica las diferentes teorías sobre la comunicación familiar y comprobar su validez en poblaciones con altos riesgos psicosociales y/o vulnerabilidad.

Las familias de la comunidad del Barrio Bosque de Los Molinos está compuesta por individuos que a su vez forman una unidad con personalidad propia que se manifiesta cuando los integrantes están unidos, donde se presentan varias actitudes y situaciones tanto positivas que benefician a la familia como negativas que afecta a la misma. Podemos decir que se trata de la motivación que existe para hacer las cosas surgen aspectos negativos y positivos de lograr metas comunes. Encontramos diferentes tipos de relaciones en la familia como lo es la de pareja (padres) y padres-hijos las cuales son básicas, no solo para que ellos se desarrollen como se pretende, sino que para la unión y la armonía de la familia funcione, es relevante tener presente que hay que estudiar todos los ambientes y áreas que rodean al individuo como tal podemos iniciar con los ámbitos más importantes como la familia

La localidad de Rafael Uribe Uribe, presenta marcada caracterización de patrones de relación violenta, tanto en el espacio de la pareja como en la crianza de niños y niñas, patrones fuertemente ligados a un esquema cultural que impone relaciones desiguales, que se acentúan aún más cuando frecuentemente se observan necesidades básicas insatisfechas, reducidos niveles culturales y educativos, así como pocas posibilidades de acceso a los mercados laborales, situaciones todas que limitan la posibilidad de modificación

de una cultura y de circunstancias generadoras de una dinámica de maltrato que no solo afecta al ser individual, sino al contexto de su familia y a toda la sociedad, que en últimas recibe los efectos de lo que se gesta en los hogares, por lo que se requiere abordaje terapéutico o con actividades tipo taller que permita orientar un cambio en las relaciones familiares, cuando a pesar de los esfuerzos institucionales, como el que por la naturaleza de sus funciones le está dado a la Comisaría de Familia, la problemática continúa incrementándose, dado que el contexto social y político desfavorecen las posibilidades de sana convivencia, siendo insuficiente para su atención, el recurso humano de que dispone la dependencia.

Marco teórico:

Comunicación y tiempo en familia

El núcleo de la sociedad, mejor conocido como familia, a través de los años ha tenido varios cambios en su interpretación para ser un buen núcleo y haya aporte de forma positiva dentro de la comunidad en donde se encuentre. Para llegar al término de “familia ideal” debe existir armonía dentro de la misma, así mismo conocer los papeles y roles que cumple cada integrante de la misma, pero también la parte más importante es la unión que exista dentro de esa familia, el dedicar tiempo a cada uno de los miembros crea lazos perdurables como el respeto, la confianza y el amor.

Al tiempo que van creciendo, los niños necesitan más atención personal y recibir ejemplo de sus padres, así como aprender a expresar sus sentimientos y establecer metas personales. El cuidado y crianza de los niños y niñas es una tarea sumamente enriquecedora. Podemos acompañarlos en su crecimiento, asombrándose de sus aprendizajes y el desarrollo de sus capacidades. Es un camino lleno de momentos inolvidables. (UNICEF - 2015)⁶.

⁶ Información recuperada de: <http://unicef.cl/web/wp-content/uploads/2015/07/Te-suena-familiar.pdf>

No hay familias mejores ni peores pero sí las hay muy diferentes unas de otras, en parte porque se componen de distintas maneras. El eje principal de la familia se convierte en los niños, debido a que, como siempre se mantiene la premisa de que los niños son el futuro para nuevas y mejores familias y la base de todo esto se encuentra en el núcleo de la sociedad de donde vengamos y del fortalecimiento de los valores que se hayan inculcado desde pequeños. El robustecimiento de estos valores se lleva a cabo con el tiempo en familia, no basta solo con reconocer los roles en el juego de la vida y hacer los deberes de uno mismo, también está el compartir conocimientos y experiencias para que de esta forma haya crecimiento conjunto.

En cuanto a los roles, contrario a las teorías que se manejan, los padres que son escolarizados, no necesariamente son mejores. La preparación académica solo denota unas cualidades pero no únicamente como sinónimo de inteligencia suprema, la inteligencia emocional y relacional también es necesaria y suele obtenerse de las experiencias de vida, más que del estudio en sí.

La familia es considerada como un sistema importante para el desarrollo integral de las personas a nivel individual y social. A nivel individual, posibilita la satisfacción de necesidades básicas, biológicas y psicoafectivas. En lo social, moldea las primeras bases de la personalidad que forma parte de la identidad del sujeto, que sigue evolucionando a medida que entra en un proceso de socialización con otros individuos a partir de contextos específicos. (Universidad del caribe)⁷.

Para tener en cuenta en la importancia en la familia es relevante el interés por la calidad de vida en las familias que ha existido desde tiempos inmemoriales por el sujeto y la relevancia es por la aparición del concepto como tal y la preocupación por la evaluación sistemática y científica del mismo es relativamente reciente. La idea comienza a generalizarse en la década

⁷ Información recuperada de: <http://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf>

de los 60 hasta convertirse hoy en un concepto utilizado en diferentes ámbitos, como son: la salud, la salud mental, la educación, la economía, la política y el mundo de los servicios en general, de la misma manera el fundamento psicosocial de esta variable sirve como base y punto de partida en el estudio psicosocial de la calidad de vida del ser humano, como las emociones que son reacciones subjetivas ante diversas experiencias que se asocian con cambios fisiológicos y conductuales.

La calidad de vida determina el nivel de ingresos y de comodidades de una persona, un grupo familiar o una comunidad en un momento y espacio específicos, valorando y llevando a cabo estadísticas que nos lleve a obtener un concepto específico, que se puede lograr mediante estadísticas y estableciendo un nivel de calidad de vida en una comunidad o poblaciones con datos específicos y cuantificables. Otros elementos que contribuyen a la calidad de vida en la familia, que son materiales, pueden ser por ejemplo el acceso a una vivienda digna, a servicios como agua potable, alimentos e incluso electricidad sumando así estas cuestiones obviamente suman para poder determinar la calidad de vida de una persona.

Al aceptar que lo que pasa a nuestro alrededor es producto y consecuencia nuestra, podemos ver los eventos de nuestras vidas bajo el lente de nuestra propia actitud hacia ellos de ahí deriva la importancia de la mejora en la comunicación y tiempo en familia; concepto relacionado con el bienestar social y depende de la satisfacción de las necesidades humanas y de los derechos positivos como: modos de vida, trabajo, servicios sociales y condiciones ecológicas.

Al plantear metas se hace real el futuro, lo que permite, de alguna forma apaciguar la ansiedad que ello produce, mejorando la comunicación y obteniendo bienestar subjetivo; tal es el caso que al valorar la problemática de tipo social, desde un punto de vista en el aspecto

psicológico empiezan a surgir ciertas dudas e inquietudes acerca de cuáles son las motivaciones para emprender un proyecto de vida, la sociedad y a los grupos a los cuales pertenecen, cuáles son sus lugares y roles dentro de la familia, los valores que se inculcan en ella, sus relaciones con sus pares.

El tener tiempo para la familia, o en su defecto crearlo, no solo desaburre, también crea lazos nuevos y fortalece los que ya están, esto ayuda a los miembros más pequeños de la familia y a los nuevos miembros a identificar cual es el rol que llegan a cumplir en la familia para que esta se mantenga estable y duradera. El tiempo es el principal recurso que se tiene para generar comunicación, solución de problemas, creación de oportunidades así como solvencia individual y grupal.

Descripción de las posibles alternativas de solución:

Las propuestas de actividades-talleres consisten de diferentes estrategias desde las prácticas dialógicas con el fin de conocer las principales falencias en cuanto a la comunicación familiar, además de interactuar tanto con los padres de familia como con sus hijos, dialogando y reflexionando sobre las prácticas comunicativas y su importancia para una buena relación familiar. La propuesta que se presenta en este desarrollo de conclusiones busca crear condiciones para que las familias sepan que les motiva a aprendizaje y también para que puedan comprenderlas, comunicar y compartir sus experiencias y sus hallazgos, actuar con ellas y hacer aportes a la construcción y al mejoramiento de su entorno.

Por medio de estos talleres se busca que sean los participantes los que propongan las posibles soluciones a las problemáticas halladas.

Se busca fortalecer la relación familiar, incentivar a la participación activa en la comunidad, por lo tanto, es necesario re-inventar formas de cambiar las perspectivas de

comprender importancia de la comunicación y atención con el principal objetivo de promover actividades de expresión cultural y creativa, actividades de intercambio, saberes y conocimiento e integración familiar y comunitaria analizando las diferentes actitudes y reacciones de las familias frente a situaciones o hechos concretos respecto la comunicación y atención.

No. 1: Crear un hábito en la familia por medio de un cronograma de actividades donde se compartan espacios de calidad y comunicación, el espacio de interacción brindado por la Junta de Acción Comunal otorgando el apoyo con el recurso físico con talleres propuestos.

No. 2: Crear espacios de integración y recreación en familia bien sea en un espacio público como el Salón Comunal del Barrio o en sus propios hogares, aprovechando el tiempo libre (incluyendo a la familia y el entorno que les rodea

No. 3: Buscar alternativas orientadoras por parte de las entidades públicas para mejorar la calidad de tiempo teniendo en cuenta las manifestaciones de cariño y afecto entre los individuos de la familia por medio de campañas de expectativas y publicidad divulgada por diferentes medios para generar conciencia en las familias y la comunidad..

Descripción de la mejor alternativa de solución:

De las tres alternativas de solución propuestas por los mismos integrantes de las familias de la comunidad del Barrio Bosque de Los Molinos es la N° 1 donde se propone crear un hábito en la familia por medio de un cronograma de actividades donde se compartan espacios de calidad y comunicación, puesto que es importante tener en cuenta que para lograr la buena comunicación es necesario implementar hábitos, en donde el cronograma de actividades se presta como un medio de planificación de manera organizada y concisa donde cada familia tendrá la oportunidad de planear, organizar y ejecutar actividades y talleres que aporten a la

buena comunicación y el diálogo son factores protectores y su ausencia incrementa la vulnerabilidad y afecta a las familias, en este sentido, la comunicación familiar será el primero y más importante espacio para el aprendizaje de estrategias de relación con su entorno. Como beneficios es considerable que las relaciones familiares positivas son al mismo tiempo una importante fuente de recursos psicosociales que facilitan, a su vez, procesos adaptativos en la sociedad.

El propósito es orientar los contenidos pedagógicos y de las actividades programadas, por lo que los y las asistentes serán el insumo principal, la fortaleza, la fortaleza que permitirá construir propuestas personales en sus distintos campos de interés, teniendo en cuenta que es necesario el recurso físico el Salón Comunal otorgado por parte de la Junta de Acción Comunal del Barrio, como los recursos humanos, como los psicólogos practicantes, psicólogos profesionales bien sean por parte de la UNAD o trabajadores sociales que hacen parte de las Alcaldías Locales, de esta manera para el logro de dichas actividades es necesario contar con materiales didácticos y escolares como marcadores, hojas, carteleras y demás elementos que nos permitan la expresión de dichas actividades.

Desde la concepción del proceso se consideran desarrollar acciones preventivas y de mejoramiento, se propone implementar un proceso de formación dirigido a los representantes de las familias y sus familias otorgando herramientas con acciones psicosociales de modo preventivo y mejoramiento y refuerzo la comunicación y la atención, producto de las charlas con el trabajo material bibliográfico propuestas por el grupo de participantes.

Los talleres propuestos son los siguientes:

- TALLER 1 QUÉ ES UNA FAMILIA
- TALLER 2 EL EFECTO, PRINCIPAL VALOR EN LA FAMILIA
- TALLER 3 VIOLENCIA INTRAFAMILIAR

- TALLER 4 LA COMUNICACIÓN FAMILIAR
- TALLER 5 DESCUBRIENDO MIS VALORES
- TALLER 6 LAS NORMAS FAMILIARES
- TALLER 7 LA AUTORIDAD EN LA FAMILIA
- TALLER 8 SER PADRE, SER MADRE
- TALLER 9 EL TIEMPO EN FAMILIA
- TALLER 10 PERDON Y SANACION EN LA VIDA FAMILIAR

Justificación:

En estos espacios, las familias encuentran un ambiente en el cual les motivará a asistir porque hay algo que los mueve a hacer parte del proceso, hay un interés y una motivación, partimos de un principio de un espacio libre donde es importante crear un espacio que tiene que ver con la participación e interacción por medio de actividades como el arte, la danza, la música, el teatro, el deporte ligado a la formación de personas que aprenden a respetarse a sí mismos y a los demás, a ser tolerantes, a conocer al vecino, a los niños y demás miembros de su familia para darse cuenta de sus necesidades más cercanas por medio de la comunicación y así descubrir sus potencialidades y valorar su ser.

Se estimula la manifestación de las necesidades, de los intereses, de los deseos, de los saberes, que son importantes para las familias en la comunidad, en este proceso es importante identificar y dar un orden de prioridades a las necesidades de grupo, para posteriormente propiciar procesos de trabajo conjunto que permitan alcanzar un alto nivel de desarrollo y autonomía de las familias de la comunidad. Este nivel de intervención busca que las propias familias y comunidades mantengan su desarrollo aún sin la presencia de los agentes externos.

Este desafío plantea tanto en la familia como la comunidad la responsabilidad de promover la comunicación y atención en familia comprometida como el entorno en el que le rodea.

De tal manera la anterior propuesta ha sido fundamental y enriquecedora para mi motivación personal y profesional ya que me ayuda a promover procesos de cualificación y generación de capacidades y habilidades para la formulación, análisis y elaboración de una propuesta de acción Psicosocial con énfasis en la aplicación de las acciones, en el manejo tiempo libre y atención en las familias y su aplicación en la solución de conflicto al interior del sistema familiar. Desde la concepción del proceso se considera desarrollar acciones preventivas y de mejoramiento.

Por lo tanto esto genera un aporte que realizamos a estas familias y comunidades creando condiciones para que las familias sepan que les motiva a permanecer unidas, identificar los roles dentro de ellas

Ahora bien, a medida que se avanza las actividades y en las motivaciones de participación y afecto en la familia, se pueden relacionar con conocimientos previos más amplios y con conexiones que se establecen entre nociones aportadas por diferentes disciplinas. En los estándares básicos de calidad se hace un mayor énfasis en las competencias, sin que con ello se pretenda excluir los contenidos temáticos. No hay competencias totalmente independientes de los contenidos de un ámbito del saber- que, donde y para que de ese saber- pues cada competencia requiere conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y disposiciones específicas para su desarrollo y dominio. Todo eso, en su conjunto, es lo que permite valorar si las familias son realmente competentes en un ámbito determinado. Reconociendo sus debilidades y fortalezas como familias identificándolas y mejorando lo malo con la

incentivación de reforzar lo bueno. Por lo tanto, podemos denotar la importancia de la motivación de la participación de estas actividades en familia para que identifiquen sus principales motivaciones y la esencia que los hace ser parte de una familia. Estas estrategias desde las prácticas dialógicas, se aplicarán teniendo en cuenta que en Colombia, existe un gran número de familias en condición de vulnerabilidad Psicosocial, y es un compromiso de las instituciones de educación superior como la UNAD, trabajar por el bienestar y la recuperación de la familia como el núcleo básico de la sociedad, es por esto que la implementación de las prácticas y estrategias dialógicas en este tipo de familias contribuye al logro de este objetivo y por tanto enseñar a las comunidades una nueva forma de relacionarse por medio del diálogo lo cual será beneficioso para toda la sociedad, por tanto este proyecto de investigación se centra en la recuperación o adquisición del diálogo y la comunicación como factor determinante de las buenas relaciones entre padres e hijos, para disminuir el distanciamiento y el resentimiento y contribuir a desarrollar una buena dinámica familiar.

Localización:

La comunidad se encuentra Ubicada en el Barrio Bosque de Los Molinos dela Localidad Rafael Uribe Uribe, donde ser programado a un aproximado de 6 a 10 familias cada una de estrato dos, donde se encuentra que cada familia o trabaja de manera independiente con sus propios negocios o son empleados de empresas. Esta localidad donde se pretende realizar este proyecto de intervención es la número 18, una de las más jóvenes de Bogotá. Se encuentra ubicada al sur oriente de la ciudad, cuenta con aproximadamente 353.761 habitantes y limita con las localidades de San Cristóbal al oriente, Tunjuelito por el occidente, con Antonio Nariño al Norte y al sur con Usme. La localidad es un territorio irregular en una extensión de 1.383 hectáreas.

Los barrios de esta localidad están distribuidos en cinco UPZ (Unidades de Planeamiento

Zonal): San José Sur, Quiroga, Marco Fidel Suárez, Marruecos y Diana Turbay en donde se encuentra el Barrio Bosque de los Molinos con estrado entre 1 y 2.

Beneficiarios de la propuesta:

Teniendo en cuenta un aproximado de análisis de involucrados la aproximación es de 6 a 10 familias trabajando con dos o tres miembros de cada familia para un aproximado de 15 a 20 personas de la comunidad del Barrio Bosque de Los Molinos dependiendo de su tiempo para la participación de dichos encuentros y en los resultados de la localidad y las características de la misma Rafael Uribe Uribe, encontramos la siguiente distribución:

GENERO: La población que se presenta a en la comunidad pertenece a ambos sexos, sin embargo, cabe destacar que se presenta un 65% de mujeres y un 45% de hombres aproximadamente.

EDAD: La población es de diversas edades por tal razón solo se puede estimar un rango que va de los 5 a los 65 años.

NIVEL SOCIOECONÓMICO: La población de la localidad se dedica a diferentes actividades productivas como el comercio informal, la industria manufacturera, la construcción, el transporte, oficios domésticos, almacenamiento, y otros se encuentran desempleados por la situación que se presenta actualmente en el país. La participación de los hombres en la ejecución de actividades laborales es superior a la de las mujeres lo que deja ver que aún un grupo notable de mujeres se dedica a oficios domésticos en el hogar y a otras actividades mal remuneradas.

NIVEL EDUCATIVO: En su gran mayoría la población presenta un grado de escolaridad bajo, que se puede derivar de las mismas condiciones económicas aunque se presenta en pequeña proporción un grupo de bachilleres técnicos y profesionales.

Los beneficiarios directos de esta propuesta serían los habitantes del Barrio Bosque de Los Molinos, a un aproximado de 6 a 15 familias trabajando con dos o tres miembros de cada familia para un aproximado de 15 a 20 personas de la comunidad del Barrio dependiendo de su tiempo para la participación de dichos encuentros.

Objetivo general:

Fortalecer y promover la comunicación y la atención familiar, mediante actividades lúdico-formativas y de alto impacto para mejorar las relaciones personales, familiares, sociales a través de la implementación de prácticas dialógicas en 10 familias de Barrio Bosque de Los Molinos de la Localidad 18 Rafael Uribe Uribe.

Objetivos específicos

- Identificar factores de riesgo psicosocial y protectores existentes en las familias objeto de investigación.
- Construir estrategias desde las prácticas dialógicas para brindar apoyo psicosocial en el entorno familiar de 10 familias de Barrio Bosque de Los Molinos de la Localidad 18 Rafael Uribe Uribe.
- Contribuir al mejoramiento de los hábitos de comunicación al interior de las familias de esta comunidad.
- Construir estrategias de enseñanza que permitan incentivar la solución de conflictos y la problemática de la falta de atención y comunicación en las familias en la comunidad a intervenir.

- Diseñar estrategias con el fin de incentivar el desarrollo para mejorar la calidad de vida de las personas que participarán de los talleres que se van a realizar brindando los mejores ejemplos por parte de los familiares para combatir la disfunción familiar.
- Analizar, interpretar las situaciones sociales que se presentan en las familias a partir de las vivencias personales y la orientación a las temáticas planteadas en el curso para propiciar de pautas de crianza, para inculcar valores como el respeto entre otros.

Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>Finalidad:</p> <p>Fortalecer la comunicación asertiva y la atención con calidad de tiempo en las familias dela comunidad</p>	<p>NA</p>	<p>NA</p>	<p>Las familias cuentas con disponibilidad de tiempo, recursos y disposición para el desarrollo de las actividades.</p>
<p>Objetivo:</p> <p>La propuesta tiene como principal objetivo implementar acciones comunitarias con apoyo y acompañamiento para fortalecer el desarrollo emocional y la comunicación asertiva en la familia.</p>	<p>Se pretender amas de 6 meses de realizado dicho proyecto para un esperado de más del 60% de las familias no solo del Barrio Bosque de Los Molinos desarrollen iniciativas comunitarias que sensibilicen y mejoren las problemáticas asociadas a la falta de comunicación asertiva y la</p>	<p>Documentos con consentimientos informados y aprobación de la propuesta por parte de la comunidad, fotos y videos como registros de diario de campo, documentos de soporte, cronograma de actividades, informes de las socializaciones.</p>	<p>Apoyo por parte de las instituciones públicas, como las Juntas de Acción Comunal y la permanencia o cambios en las políticas públicas.</p>

	atención con tiempo de calidad.		
Meta 1: Acercamiento a la comunidad.	Al primer mes de esta propuesta se ha logrado, al menos 3 a 5 reuniones con las familias participantes y sus líderes donde han recibido toda la información de la finalidad de dichas actividades por medio de consentimientos informados y campañas de expectativa.	Documentos con consentimientos informados y aprobación de la propuesta por parte de la comunidad, fotos y videos como registros de diario de campo, documentos de soporte, cronograma de actividades, informes de las socializaciones, informes y seguimiento de reuniones, ficha de seguimiento y monitoreo por encuestas de satisfacción referente a lo esperado. Registros de asistentes e informes de características sociodemográficas de las familias. Actas de compromiso y asistencia.	El interés en la participación y dedicación por parte de la comunidad.
En este espacio se toma en cuenta desde el primer momento en el que hay un acercamiento a la comunidad donde se presentara toda la propuesta del proyecto, contando con la autorización de sus participantes e involucrados con el apoyo de los líderes comunales.			
Meta 2:	Después de los 4 meses de realizada	Documentos con consentimientos	El interés en las familias para

<p>Reconocimiento del entorno</p> <p>Realización del reconocimiento de las problemáticas que afecta a la comunidad y ejecución de los talleres propuestos que fortalezca la comunicación y atención en familias de la comunidad.</p>	<p>la previa investigación y acercamiento a la comunidad se lleva a cabo la ejecución de las actividades propuestas donde habrá el respectivo reconocimiento de la problemática que afecta a las familias como el desarrollo de habilidades y destrezas para resolver conflictos con capacidades de resiliencia tanto personalmente como en la familia.</p>	<p>informados, fotos y videos como registros de diario de campo, documentos de soporte, cronograma de actividades, informes de las socializaciones, informes y seguimiento de las actividades realizadas, ficha de seguimiento y monitoreo por encuestas de satisfacción referente a lo esperado por cada actividad. Registros de asistentes para informe de seguimiento y permanencia. Actas de compromiso y asistencia.</p>	<p>su participación en las actividades y certeza de generar conciencia en sus contextos personales.</p>
<p>Meta 3:</p> <p>Formulación de resultados del reconocimiento.</p>	<p>Finalizando a los 6 meses de la ejecución del proyecto se entregará un informe de resultados obtenidos a</p>	<p>Documentos fotos y videos como registros de diario de campo, documentos de soporte, informes de</p>	<p>La propuesta pude ser implementada tanto en la Localidad como en sus</p>

<p>Implementación de recursos en los que se logra determinar una evaluación de los logros obtenidos durante las actividades.</p>	<p>partir de las actividades realizadas por una parte de las opiniones y puntos de vista de los participantes de la comunidad.</p>	<p>las socializaciones, informes y alrededores.</p> <p>seguimiento de las actividades realizadas, ficha de seguimiento y monitoreo por encuestas de satisfacción referente a lo aprendido por cada actividad. Registro de evaluaciones aplicadas con la percepción de los resultados.</p> <p>Documentos con consentimientos informados, fotos y videos como registros de diario de campo, documentos de soporte, cronograma de actividades, informes de las socializaciones, informes y seguimiento de las actividades realizadas, ficha de seguimiento y</p>
--	--	---

monitoreo por encuestas de
satisfacción referente a lo esperado
por cada actividad. Registros de
asistentes para informe de
seguimiento y permanencia. Actas de
compromiso y asistencia. Informe
final.

Actividades M1:

- Acercamiento a la comunidad y primer contacto con líderes
- Diseño y aplicación del instrumento sobre descriptores de la comunidad y las familias
- Selección y reconocimiento de los grupos de 10 familias del Barrio Bosque de los Molinos para la aplicación de la propuesta de acompañamiento familiar.
- Acercamiento del grupo de profesionales al grupo de familias con visitas domiciliarias para recolección de información sociodemográfica.
- Elaboración de un cronograma de citación para los encuentros comunitarios y desarrollo de las actividades.

Las familias permitan realizar la investigación.

Actividades M2:

- Socialización de la propuesta de acompañamiento del reconocimiento del problema de la falta y comunicación y atención.
- Reconocimiento de fortalezas y debilidades que fortalezcan los lazos de las familias brindando ambientes de comunicación asertiva
- Promoción y sensibilización del aprovechamiento del tiempo libre en familia

Las familias participantes permanezcan interesadas en la participación de las propuestas planteadas.

-
- Implementación de espacios donde se reconozcan las necesidades de los demás.
 - Estimulación de actitudes y habilidades para el mejoramiento del nivel y calidad de la comunicación.
 - Implementación de talleres que comprendan las demostraciones de afecto

Actividades M3:

Describe los supuestos de las

- Recolección de los datos obtenidos por medio de las actividades realizadas, como evaluaciones de seguimiento y encuestas de satisfacción.
- Consolidación de la información, análisis y elaboración de informe de evaluación y seguimiento.
- Socialización de resultados desarrollo, entrega de informe final.
- Consolidación de la propuesta de acompañamiento comunitario y familiar como proyecto extensible y sostenible a la población de la Localidad Rafael Uribe Uribe.

actividades de la meta 3

Fuente: Creación Propia

Factibilidad:

La implementación de las actividades planteadas en cada una de las estrategias requiere de la generación de formas de organización precisas que definan responsabilidades, mecanismos de coordinación y comunicación.

Administrativa:

Los responsables en la ejecución de esta propuesta inicialmente por la Psicóloga Practicante cuya función será estar desde el inicio al final del proyecto con el seguimiento y realización de las actividades propuestas, también de convocar e invitar a las comunidad y a las familias de la participación de dichos encuentros, asegurarme de la participación y el entendimiento del propósito de cada actividad, con la colaboración de las líderes comunales Carmenza Arias y María Irleny Giraldo como las representantes de la Junta de Acción Comunal cuya función será la de administrar el espacio de la elaboración y colaboración de las actividades con la convocatoria a las familias, será la cara conocida del Barrio que nos permitirá llegar a cada individuo de la comunidad.

Técnica:

Las herramientas necesarias para la ejecución de esta propuesta sería contar con más conocimientos referente a la resolución de conflictos y problemas familiares en la comunidad, contar con el apoyo de profesionales experimentados en el tema para su consejo y colaboración en el desarrollo de dicha propuesta, se cuenta con los conocimientos brindados durante el desarrollo del programa académico de Psicología de la UNAD y la realización de actividades, por otro lado, sería oportuno contar con herramientas tecnológicas que nos faciliten la ampliación y divulgación de la información como pantallas, equipos de sonidos y para la adquisición de dichas herramientas es considerable tener en cuenta el apoyo que nos puede brindar la Alcaldía Local con sus diversos planes de acción que tienen para las familias,

facilitándonos capacitadores, expertos, psicólogos y trabajadores sociales que trabajan para el bienestar de las comunidades; en cuanto a las herramientas físicas es necesario contar también con la disponibilidad de tiempo y los equipos de cómputo o sonido que nos faciliten las entidades públicas.

Económica:

Para los recursos económicos se cuenta al menos con la disponibilidad personal de al menos dos salarios mínimos para la solvencia de las necesidades básicas que requiera este proyecto que pueden ser la compra de materiales escolares y didácticos, cuanto a los recursos que pueden ser gestionados pueden ser los que sean necesarios como la habilitación y arriendo del espacio donde se desarrollara la propuesta, la implementación de refrigerios y la contratación de especialistas en el tema que puedan brindar su apoyo.

Social y de género:

Esta propuesta beneficiará a todas las personas de la comunidad, por lo que compete a toda la familia en general, como padres, madres, jóvenes, adolescentes, niños y niñas, adultos mayores y primera infancia, la participación constara de todos los integrantes de la familia donde se contará con el apoyo de cada líder de los grupos familiares para la inclusión de participación y desarrollo de habilidades y conocimientos que no solo podrán aplicar en sus propias familias sino con el entorno.

Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
A1-M1- Acercamiento a la comunidad y primer contacto con líderes.	Consentimientos informados	Comunicativa Articuladora Propositiva Argumentativa	Interés por parte de la comunidad.
- A2- M1Diseño y aplicación del instrumento sobre descriptores de la comunidad y las familias.	Consentimientos informados Descriptores de la comunidad	Propositiva Comunicativa Articuladora Argumentativa	Reconocer las diferentes familias de la población.
- A3-M1Selección y reconocimiento de los grupos de 10 familias del Barrio Bosque de los Molinos para la aplicación de la propuesta de acompañamiento familiar.	Documentos con consentimientos informados Registros de asistentes e informes de características sociodemográficas de las familias. Actas de compromiso y asistencia.	Propositiva Comunicativa Articuladora Socio afectivo. Argumentativa	Obtener el número de participantes de la propuesta.
- A4-M1 Acercamiento del grupo de profesionales al grupo de familias con visitas	Aprobación de la propuesta por parte de la comunidad, fotos y videos como registros de diario de campo, documentos de soporte, cronograma de	Argumentativa Comunicativa Interpretativa Articuladora	Concomimiento de la información de las familias, como viven y

domiciliarias para recolección de información sociodemográfica.	actividades, informes de las socializaciones,	Propositiva	percepción de detalles sociodemográficos.
- A5 – M1 Elaboración de un cronograma de citación para los encuentros comunitarios y desarrollo de las actividades.	Informes y seguimiento de reuniones, ficha de seguimiento y monitoreo por encuestas de satisfacción referente a lo esperado.	Argumentativa Comunicativa Interpretativa Cognoscitiva Articuladora Propositiva	Se propone realizar un cronograma donde se podrá contar con la participación de las familias según lo acordado.
A1- M2 - Socialización de la propuesta de acompañamiento del reconocimiento del problema de la falta y comunicación y atención.	Encuentro donde se realizara lluvia de ideas de las problemáticas de las familias en cuanto a la comunicación	Argumentativa Emocional Comunicativa Interpretativa Cognoscitiva, Articuladora Propositiva Valorativa Socio afectiva.	Interacción asertiva entre el grupo de profesionales y las familias. Incremento de relaciones de empatía y mutua confianza.
A2 – M 2- Reconocimiento de fortalezas y debilidades que fortalezcan los lazos de las	Taller 1 Las Normas Familiares	Argumentativa, Emocional, Comunicativa, Interpretativa,	Interpretar el afecto como uno de los valores más importantes en la familia

familias brindando ambientes de comunicación asertiva		Cognoscitiva, Articuladora, y la manera de expresarlo. Propositiva, Valorativa, Socio afectiva.
A3 – M2- Promoción y sensibilización del aprovechamiento del tiempo libre en familia	Taller 2 El Tiempo en Familia	Argumentativa, Emocional, Comunicativa, Interpretativa, Cognoscitiva, Articuladora, Propositiva, Valorativa, Socio afectiva. Comprender la importancia de compartir tiempo con nuestros seres queridos.
A4 – M2- Implementación de espacios donde se reconozcan las necesidades de los demás.	Taller 3 Descubriendo Mis Valores	Argumentativa, Emocional, Comunicativa, Interpretativa, Cognoscitiva, Articuladora, Propositiva, Valorativa, Socio afectiva. Reflexionar acerca de la importancia de los valores en la vida familiar.
A5 – M2- Estimulación de actitudes y habilidades para el mejoramiento del nivel y calidad	Taller 4 Comunicación Familiar	Argumentativa, Emocional, Comunicativa, Interpretativa, Si es importante el diálogo en las relaciones interpersonales, lo es aún

de la comunicación.		Cognoscitiva, Articuladora, Propositiva, Valorativa, Socio afectiva.	más la comunicación en la familia. La comunicación está guiada por los sentimientos y por la información que transmitimos y comprendemos.
A6 – M2- Implementación de talleres que comprendan las demostraciones de afecto	Taller 5 El Afecto, principal valor en la familia.	Argumentativa, Emocional, Comunicativa, Interpretativa, Cognoscitiva, Articuladora, Propositiva, Valorativa, Socio afectiva.	Interpretar el afecto como uno de los valores más importantes en la familia y la manera de expresarlo.
A1 – M3 - Recolección de los datos obtenidos por medio de las actividades realizadas, como evaluaciones de seguimiento y encuestas de satisfacción.	Taller final: Perdón y Sanación en la Vida Familiar Se programara salida pedagógica al parque entre Nubes de la Localidad. Realización de encuestas de satisfacción de los resultados obtenidos en las actividades anteriormente realizadas.	Argumentativa, Emocional, Comunicativa, Interpretativa, Cognoscitiva, Articuladora, Propositiva, Valorativa, Socio afectiva.	Sanación: es el proceso que hace desaparecer los sentimientos de culpa, desconfianza y herida y su reemplazo por sentimientos de paz interior, alegría, amor y

			madurez interior.
A2. – M 3- Consolidación de la información, análisis y elaboración de informe de evaluación y seguimiento.	Recolección de las encuestas Documentos soportes de actividades de sesión	Argumentativa Comunicativa Interpretativa Cognoscitiva Articuladora Propositiva	Identifican sus necesidades y buscan soluciones para estas. Se fortalece el trabajo en equipo y toma de decisiones.
A3 – M3 - Socialización de resultados desarrollo, entrega de informe final.	Documentos soportes de actividades de sesión Informe parcial	Argumentativa Comunicativa Interpretativa Cognoscitiva Articuladora Propositiva	Entrega parcial de los resultados obtenidos a través de las actividades realizadas.
A4 – M3- Consolidación de la propuesta de acompañamiento comunitario y familiar como proyecto extensible y sostenible a la población de la Localidad Rafael Uribe Uribe.	Presentación de la propuesta y resultado obtenido en las actividades a las entidades públicas como las Junta de Acción Comunal y Alcaldía Local	Argumentativa Comunicativa Interpretativa Cognoscitiva Articuladora Propositiva	Interés y receptividad por parte de las entidades públicas en la realización permanente de este tipo de propuestas.

Fuente: Creación Propia

Socialización de la propuesta de acompañamiento del reconocimiento del problema de la falta y comunicación y atención.	X X	Investigador
Reconocimiento de fortalezas y debilidades que fortalezcan los lazos de las familias brindando ambientes de comunicación asertiva	X X	Investigador
Promoción y sensibilización del aprovechamiento del tiempo libre en familia.	X X	Investigador
Implementación de espacios donde se reconozcan las necesidades de los demás.	X X	Investigador
Estimulación de actitudes y habilidades para el mejoramiento del nivel y calidad de la comunicación.	X X	Investigador
Implementación de talleres que comprendan las demostraciones de afecto	X X	Investigador
Recolección de los datos obtenidos por medio de las actividades realizadas, como evaluaciones de seguimiento y encuestas de	X X	Investigador

satisfacción.

Consolidación de la información, análisis y elaboración de informe de evaluación y seguimiento.	X X	Investigador
---	------------	---------------------

Socialización de resultados desarrollo, entrega de informe final.	X X	Investigador
---	------------	---------------------

Consolidación de la propuesta de acompañamiento comunitario y familiar como proyecto extensible y sostenible a la población de la Localidad Rafael Uribe Uribe.	X X X	
---	--------------	--

Fuente: Creación Propia

Tabla de presupuesto En la tabla de presupuesto se encontrarán los recursos destinados para llevar a cabo el plan de acción, relacionadas en cada una de las actividades. El recurso humano (Psicólogos y demás personal necesario), los materiales fungibles y no fungibles que serán parte del desarrollo de la propuesta.

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS						Familias y comercio se considerara un aporte voluntario de \$3.000 para gastos como materiales y necesarios.	Por definir según aportes
Lideresas de la Comunidad	2	N/A	Seis meses 15 sesiones	N/A	N/A		
Psicólogos en formación	2	\$60.000 c/u por 3 horas	Seis meses 15 sesiones	N/A	Fondo de desarrollo local	Por definir según aportes	\$1.440.000

		quincenal			honorarios de los psicólogos.	
Subtotal	4		Seis meses 15 sesiones	N/A	Por definir según aportes	Por definir según aportes \$1.440.000

EQUIPOS

Fungibles

(Materiales)

Rollo de Papel Kraft	1	\$30.000			Fondo de desarrollo Local	\$30.000
45cm x5.5 Kilos (180mts)						
Marcadores de diferentes colores borraseco y permanentes	24	\$1.600				\$38.500
Cajas de colores y pegante.	5	\$10.000				\$50.000

Vinilos grandes de diferentes colores	36	\$1.800		\$64.800
Pinceles tamaños surtidos.	12	\$500		\$6.000
Tijeras punta Roma	12	\$1.000		\$12.000
Refrigerio y almuerzo para salida pedagógica planeadas en la actividad del perdón	50	\$25.000		\$1.250.000
No fungibles				
(Equipos)				
Préstamo del Salón		N/A	3 horas semanales durante seis meses	J.A.C del Barrio, espacio físico, salón comunal, sillas y mesas.
				N/A

LG Video proyector	1	\$1.200.000	\$1.200.000
LED HD 550 Lumenes			
Computador Portátil.	1	\$1.600.000	\$1.600.000
Tablero acrílico	1	\$83.000	\$83.000
borrable 120cm x80			
cm con caballete			
nuevo.			
Subtotal			\$5.834.300
IMPREVISTOS 5%	1		\$291.715
TOTAL			\$6.126.015

Fuente: Creación Propia

Responsable de la propuesta

19. Responsable de la propuesta:

Nombre: Anyela Lareth Sierra Ospina

Dirección: de 18 PAS D SA 44 Barrio: Boque de los Molinos

Municipio: Bogota D.C Vereda: Bogota-D.C

Teléfono/s: 3144622443 -

Duración de la propuesta: 6 meses aprox.

Firma: Anyela Sierra

Conclusiones

En este trabajo podemos evidenciar el desarrollo humano implícito en la historia, su influencia en la familia y dentro del campo de la Psicología. Además podemos reconocer la actualidad e implicaciones en la calidad de vida de nuestra población y como este concepto hace parte del avance y desarrollo de nuestra sociedad en cada uno de sus áreas. Se identifica las diferentes apariencias que tiene la calidad de vida para las personas.

Para poder tener un desarrollo significativo dentro de nuestras familias, es necesario tener una calidad de vida de cada uno de los miembros de nuestra familia, por tanto para que una sociedad sea sostenible y pueda alcanzar ese estado de desarrollo ideal, cada uno de sus miembros y en especial los menos vulnerables deben contar con una buena calidad de vida.

Al realizar el análisis psicosocial, se evidencian una serie de necesidades en la comunidad las cuales requieren ser cubiertas de forma que contribuya a fortalecer la calidad de vida en la población participante. Todos los habitantes tienen la misma facilidad de acceso a los servicios de primer y segunda necesidad. Se determina que el desarrollo de la comunidad ha sido bastante, pero hasta cierto punto se vio atrofiado y no se ha movido de allí.

En el proceso se identificaron factores de riesgos psicosociales existentes dentro de las familias, tales como: Falta de comunicación, ausencia de uno o ambos padres, falta de supervisión de adultos responsables durante el tiempo en que algunos de los menores se encuentran en sus casas, poco o inexistente acompañamiento en la realización de las tareas escolares, vulnerabilidad socioeconómica, falta de interés en cuanto a los problemas de salud física y mental de los padres o cuidadores hacia los niños.

Se construyeron algunas estrategias dialógicas para brindar apoyo psicosocial a las familias seleccionadas, por medio de estas estrategias se crearon espacios de diálogo para implementar herramientas que permitieran mejorar la comunicación en el entorno familiar y

con ello reducir los factores de riesgo y aumentar los factores protectores, ya que se considera que una familia que tiene una buena comunicación está mejor preparada para hacer frente a las problemáticas que se pueden presentar tanto fuera como dentro del hogar.

El conocer la forma de pensar de las familias y la comunidad permite generar ayuda ya sea creando estrategias nuevas o modificando las ya existentes, con mayor razón si el objetivo a tocar es la comunicación y el tiempo en familia, el ser psicólogo es ver la vida desde diferentes puntos de vista, no solo estar en una oficina y que los problemas y angustias lleguen a ti, sino también ir hacia dichos problemas para reconocer, analizar y solucionar.

Las familias en la actualidad atraviesan por factores como mitos de la contemporaneidad que como algunos pueden ayudar, otros pueden destruir y ahí es donde se deben identificar los roles de cada miembro del núcleo de la comunidad, pero también se reconoce que no siempre el mismo miembro tiene el mismo rol, ni mucho menos la misma función. Se identifica que lo que más influye dentro de las familias son los factores externos, estereotipos creados, los cuales hacen ver las cosas imposibles, pero la gratificación se recibe cuando se convence a las familias que no todo es malo y no todo lo que esta afirmado tiene que ser.

Se identifican casos en los cuales la falta de interés en la solución de los problemas y la falta de apropiación de los mismos, es lo que quebranta la unión creada, siendo de esta forma, más difícil mantener los vínculos necesitados para una familia ideal nuclear, así mismo la falta de acceso a recursos que permitan el apoyo oportuno crea cierto rechazo hacia la comunidad y se refleja mucho en la participación grupal de las mismas. Aunque en la actualidad se ve muy poco, las familias con mayor número de integrantes son las más afectadas, la cadena “familia - entes educativos – deberes laborales” se rompe en alguno de los eslabones y provoca desintegración.

Referencias Bibliográficas

Candelo R, Carmen, Ortiz R. Gracia Ana, Unger, Barbara. (2003). Colombia. Hacer talleres: una guía práctica para capacitadores. Recuperado de: www.panda.org/downloads/wwf_hacer_talleres.pdf

Careaga, Adriana. Sica, Rosario. Cirillo, Angela. Da Luz, Silvia. (2006). Aportes para diseñar e implementar un taller. Recuperado de: http://www.dem.fmed.edu.uy/Unidad%20Psicopedagogica/Documentos/Fundamentacion_talleres.pdf

Fried Schnitman, D. (2000): La resolución alternativa de conflictos: un enfoque generativo, en D. Fried Schnitman edtr. Nuevos paradigmas en la resolución de conflictos. Perspectivas y prácticas, Buenos Aires-Barcelona-México-Santiago-Montevideo: Granica, 133-158

Información recuperada de

<http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPoliticasyPoliticasy20Poblacionales/Familias/Observatorio/1210-3FO4EstructuraP2-V01-01062015.pdf>

Información recuperada de: <http://unicef.cl/web/wp-content/uploads/2015/07/Te-suena-familiar.pdf>

Información recuperada de: <http://www.bogota.gov.co/infancia/eventos>

Información recuperada de: <http://www.bogota.gov.co/portel/libreria/pdf/pdlrafaeluribe-12.pdf>

Información recuperada de:

http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/sites/default/files/adjuntos_paginas_2014/18_localidad_rafael_uribe_uribe_segunda_version_dic16_0.pdf

Información recuperada de: <http://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf>

Información recuperada de:

http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/ciudadania/Publicaciones%20SDP/PublicacionesSDP/18rafael_uribe_uribe.pdf

Información recuperada de:

<https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwiP1dSai-7UAhWEZCYKHUYBBFUQFgg3MAM&url=http%3A%2F%2Fwww.nuestrosninios.com%2FPDFs%2F098-tiempofamiliar.pdf&usg=AFQjCNF7etDxvp-NJyhPtkMj3HM1acBSKA>

Información tomada de:

[http://axular.net/download/files/orientacion/escuela_padres/68_La_inteligencia_emocional_en_la_familia\(D\).pdf](http://axular.net/download/files/orientacion/escuela_padres/68_La_inteligencia_emocional_en_la_familia(D).pdf)

Información Tomada de: http://www.angelfire.com/pe/actualidadpsi/t_familiar.html

Información Tomada de: <http://www.bcn.cl/ecivica/concefamil/>

Información tomada de: <http://www.mentesabiertas.org/articulos/publicaciones/articulos-de-psicologia/terapia-familiar-sistemica-por-jose-alvarez>

OLIVA, A. y PARRA, A. (2004). Contexto familiar y desarrollo psicológico durante la adolescencia. En E. Arranz (Ed.), Familia y desarrollo psicológico (pp.96-123). Madrid:

Pearson Educación. Recuperado de

<http://www.raco.cat/index.php/anuariopsicologia/article/viewFile/61838/82584>

Anexos Formato de Aproximación al diagnóstico de las familias o comunidades

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

- Graficación del árbol de problemas:



- Sistematización del árbol de problemas:

Cuadro de Categorías de Análisis y Relaciones de Causalidad		
Primer Orden	Segundo Orden	Tercer Orden
Causas	Efectos	Consecuencias
Malos ejemplos por parte de los familiares	Disfunción familiar.	Alcoholismo, Violencia
Falta de pautas de crianza	Falta de respeto	Rebeldía
Mala calidad de vida puede ser un factor determinante en cuestiones la falta de atención y comunicación	Falta de tiempo	Pérdida de la responsabilidad de los padres de familia y/o tutores se plantea como el mayor factor que afecta la atención y comunicación
Pésima situación socio-económica del sector como de los sujetos involucrados.	Falta de apoyo y oportunidades de estudio.	Desigualdad, Desempleo, Oportunidades de recreación

Fuente: Creación Propia

- **Por qué:** El problema surgió teniendo en cuenta la información recolectada en la primera actividad con las líderes comunales mediante la entrevista de descriptores de la comunidad, donde se identificaron unas problemáticas en la comunidad como en la familia y del análisis que se hizo con las familias mediante la lluvia de ideas y el árbol donde se definió que el problema central que se identificó fue la **Falta de Atención y Comunicación**. Se dio este problema teniendo en cuenta que ya no hay calidad de tiempo en familia. las personas se encuentran ocupadas en sus trabajos inmersos en sus vidas personales que ya la unión y la estabilidad familiar se ha perdido, por esto se deduce que la falta de atención y comunicación es uno de los principales problemas, puesto que esto los conlleva a el descuido inicialmente en los hijos o niños quienes son los miembros más vulnerables de la familia, la falta de interés en el diálogo y participación en actividades que promuevan la comunicación son la principal causa de esta problemática.

- **Qué:** Se pretende generar espacios de interacción en las familias para mejorar la comunicación, convivencia y calidad de vida.

- **Ámbito:** Familiar y Comunitari

- **Población meta:** La aproximación es de 6 a 10 familias trabajando con dos o tres miembros de cada familia para un aproximado de 15 a 20 personas de la comunidad del Barrio Bosque de Los Molinos dependiendo de su tiempo para la participación de dichos encuentros.

- **Cobertura:** Se pretende llegar a todas las familias de la comunidad Barrio Bosque de Los Molinos.

- **Tiempo:** Se involucrará un tiempo de atención y dedicación entre de seis meses con un encuentro por lo menos una vez cada dos semanas con dedicación de dos a tres horas máximo, para la socialización y participación de dichos encuentros y actividades.

ANÁLISIS DE INVOLUCRADOS:

- **Actores:**
- **Ejecutores:** Anyela Lizeth Sierra (Estudiante), Carmenza Arias e Irleny Ospina (Líderes comunales).
- **Beneficiarios:** La población del estudio para el primer momento, lo constituyeron parte parcial de las familias del sector.
- **Afectados:** Comunidad y Familias del Barrio Bosque de Los Molinos y sus Alrededores.

Caracterización de la población afectada

Nombre	Edad:	Sexo	Nivel educativo:	Ocupación:	Estado civil	Estrato	Servicios públicos (Energía eléctrica, Gas, Agua, Alcantarillado, Telefonía, Internet)	Tipo de familia (Nuclear, Extensa, Monoparental, etc)	Número de miembros en la familia
Martha Isabel Romero	50	F	Bachillerato	Hogar	Casada	2	Todos	Extensa	5
María Bernarda Ospina	51	F	Técnico	Hogar	Soltera	2	Todos	Monoparental	4
Carmenza Arias	58	F	Profesional	Hogar	Casada	2	Todos	Nuclear	4
Edith Yolanda Espinel	37	F	Bachillerato	Hogar	Casada	2	Todos	Nuclear	4
Paula Andrea Herrera Valero	25	F	Técnico	Auxiliar Enfermería	Soltera	2	Todos	Monoparental	3
María Elsa Herrera	59	F	Bachillerato	Hogar	Soltera	2	Todos	Monoparental	2

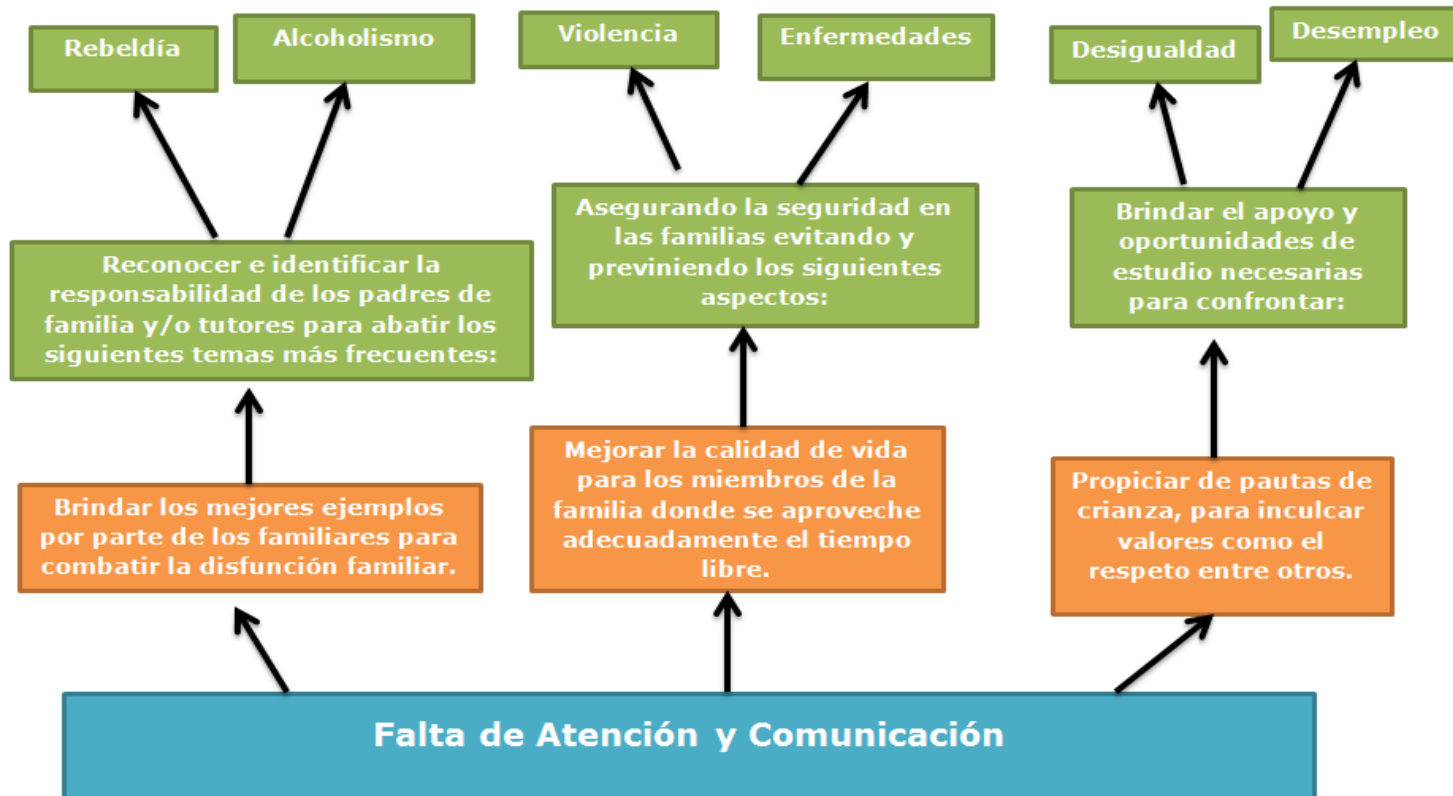
Fuente: Creación Propia

ANÁLISIS DE ALTERNATIVAS

Criterios existen para analizar las alternativas de solución:

- **Beneficios:** Mejorar la calidad de vida y la convivencia en las familias con el acompañamiento psicoterapéutico, que buscaba disminuir el impacto emocional negativo producido a causa de la falta de tiempo por medio de guías en el manejo de situaciones conflictivas, para el fortalecimiento de habilidades de comunicación y liderazgo, buscaba dotar de herramientas que permitan a las familias ser participativos y activos de la comunidad.
- **Recursos:** Humano, económico y físico.
- **Costos:** No han sido cuantificados ni establecidos aun.
- **Limitaciones:** Falta de recursos y apropiación de las comunidades frente a las problemáticas que les afecta.
- **Interés de la comunidad:** Realizar cambios significativos, mediante reflexiones personales que faciliten el entorno de comunicación y atención en la familia. La comunidad reconoció el desarrollo de nuevas habilidades para el manejo de conflictos y así mismo el reconocimiento de sus emociones. Después de elegida la comunidad a intervenir, se hizo una reunión con la líder grupal y dos miembros más, se identificaron las principales problemáticas y nos dispusimos a generar un cronograma de encuentros.
- Una vez reunidos con las familias que aceptaron iniciar el proceso, la actividad se centró en conocerlas un poco, de esta manera se estableció las problemáticas principales, con la comunicación y la falta de tiempo de calidad en familia

- **Árbol de objetivos**



- **Técnica DRAFPO**

Más internas	ELEMENTOS	ACCIONES
Bajo nuestro control	DEBILIDADES	CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS
	<p>Algunos adultos encuentran dificultades para aceptar las responsabilidades frente a la problemática de la falta de atención y comunicación</p>	<p>A partir de la interacción con los sujetos se puede generar la construcción de ciertos conocimiento en un ámbito educativo que puedan generar algún tipo de cambio en la problemática: Educación como construcción social, la aceptación compartida de una visión popular del conocimiento así como de los procesos implicados en su elaboración, construcción de nuevas realidades sociales, todo esto se construye a partir del buen manejo y funcionamiento de los recursos económicos y naturales, así las familias invertirán de una manera efectiva y productiva su tiempo, lo cual les ayudara a un desarrollo físico, cognitivo y cultural de una manera integral.</p>
	<p>Se carece de lugares y materiales adecuados para que niños y jóvenes de ciertos lugares del municipio tengan acceso a actividades culturales y recreativas.</p>	
Alianzas para influir	RESISTENCIAS	CÓMO CORREGIRLAS
	<p>No hay suficiente divulgación de espacios y actividades destinadas a los niños y jóvenes del municipio.</p>	<p>La acción comunitaria es entendida como todas aquellas reflexiones y actividades que se llevan a cabo por parte de los</p>

<p>No toda la población cree en que el Gobierno local pueda ayudar o generar un cambio en las actividades recreativas y culturales donde las familias puedan participar en los cambios.</p>	<p>miembros de la comunidad a partir de una organización o grupo comunitario, y que buscan la transformación de situaciones que ellos ven como problemáticas. Ésta puede ser motivada por parte de profesionales de la intervención social o no. A partir de ahí, mediante la participación de los miembros de la comunidad en estos grupos, se planifica y organiza la acción comunitaria para transformar el contexto donde estas personas viven trabajan, estudian o desarrollan su actividad diaria. El hecho de que las personas puedan tomar ciertas decisiones sobre su vida y su ambiente promueve un principio democrático de participación ciudadana organizada que puede transformar situaciones e incentivar la creatividad e inteligencia de cada miembro de la comunidad.</p>
---	---

AMENAZAS

CÓMO AFRONTARLAS

Fuera de control	<p>Existen actos arbitrarios, reprochables e injustos que van dirigidos contra los niños y jóvenes en espacios públicos, que son causados por la intolerancia de algunos de aceptar el derecho que tienen los demás a usar</p>	<p>La tarea principal, es estimular la manifestación de las necesidades, de los intereses, de los deseos, de los saberes, que son importantes para la comunidad. En este proceso es importante identificar y dar un orden de prioridades a las necesidades de grupo, para posteriormente propiciar</p>
-------------------------	--	--

libremente el espacio.

Hay diferencias sociales, económicas, familiares, físicas o mentales pueden perjudicar a los más débiles

procesos de trabajo conjunto que permitan alcanzar un alto nivel de desarrollo y autonomía de la comunidad. Este nivel de intervención busca que las propias comunidades mantenga su desarrollo aún sin la presencia de los agentes externos, en donde el centro de poder y control recaiga en la propia comunidad.

Fuente: Creación Propia

ELEMENTOS	ACCIONES
FORTALEZAS	COMO MANTENERLAS
<p>La comunidad presenta varias fortalezas entre ellas que la familia es el escenario ideal para aprender a reconocer su principal problemática como la falta de comunicación y atención.</p> <p>Hay disposición por parte de los jóvenes y niños para participar de nuevas actividades que ayuden e incentiven su recreación y tiempo cultural.</p>	<p>Desde el punto de vista teórico la participación ciudadana se ha abordado en dos perspectivas: como medio de fortalecimiento de la sociedad civil y como medio de socialización de la política pública. Existen entidades interesadas en brindar apoyo en nuevas actividades para trabajar con niños y jóvenes. Hay bastantes personas dispuestas a proponer ideas para crear actividades para niños y jóvenes.</p>
POTENCIALIDADES	COMO DESARROLLARLAS
<p>Se puede hablar con el Gobierno local para que promueva programas formativos y lúdicos para las familias de la comunidad.</p>	<p>A través de un convenio de la universidad con las JAC de barrios cercanos al CEAD José Acevedo y Gómez, se puede realizar una</p>

Hay muchas organizaciones y grupos locales que pueden ayudar en la divulgación y puesta en marcha de nuevas actividades para la población afectada.

convocatoria para dictar talleres a las familias, estos talleres estarán enfocados en los temas de promoción de la atención y comunicación en familia.

Teniendo como potencial a la comunidad se desarrollaran estrategias de tipo psico-socio-cultural, enfocada a fomentar la resolución de dicha problemática en las familias afectadas, en procura de mejorar sus estilos de vida y el de las personas que los rodean.

OPORTUNIDADES

COMO APROVECHARLAS

Es relevante tener presente que hay que estudiar todos los ambientes y áreas que rodean al individuo como tal podemos iniciar con los ámbitos más importantes como la familia. Es importante que con la familia también se trabaje todo lo relacionado con la infancia para resaltar la necesidad de intervenir en el contexto familiar y en el que se encuentran las claves que permiten evaluar el problema y diseñar soluciones.

Por medio de talleres se podrían dictar en los salones comunales de los barrios aledaños al CEAD antes mencionado y serán dados por la psicóloga en formación: Anyela Lizeth Sierra Ospina. Estos talleres serán gratuitos y contarán con material de apoyo elaborado por las personas antes mencionadas.

El objetivo del psicólogo puede ser el trabajo para el desarrollo y la integración de la familia en redes de apoyo social, la mejora de las relaciones personales del grupo familiar, la conexión con otros recursos sociales, etc.

Fuente: Creación Propia

Análisis comparativo

Según las unidades estudiadas, se entiende que la familia, al ser el núcleo de todo sigue siendo insustituible y más para lograr valiosos objetivos los cuales defienden aquellos principios de justicia y participación dentro de la sociedad. Se han reflejados cambios notorios dentro de las familias actuales y las familias de años atrás, gracias a la globalización ahora es más difícil que permanezcan estables, son más frágiles y todo apunta a que sea motivo de convivencia y la promoción de la educación, esto lleva a concluir que ahora se necesita más y mejores niveles de apoyo que los que eran adoptados antes.

Es de tener en cuenta que la educación es una labor compartida tanto por la familia como por los entes educativos, debido a que es el objetivo central de formación, sin embargo, en la actualidad el problema radica en la actitud individualista y la incapacidad de desarrollar conocimiento profesional, el cual requiere de solución de problemas de forma práctica y grupal.

Por otra parte, el ámbito que afecta también a las familias es el trabajo, anteriormente el hombre de la casa, el centro de ese núcleo, era el único que trabajaba y la esposa era la dama del hogar, esa forma de ver la vida también afectó la formación correcta de las familias, debido a que la forma individualista se confirmaba con el simple hecho de que solo trabaje el hombre.

Cuando la mujer empezó a participar en la parte laboral, tomó fuerza el trabajo en equipo y la adquisición de equilibrio y fuerza en la unión familiar, la mujer ya era libre para la división de su tiempo y roles entre el trabajo doméstico y sus ocupaciones laborales.

De esta forma se concluye que las familias están compuestas por miembros que organizan estructuras, roles y límites según su conveniencia o su función y de acuerdo a ello perciben menor o mayor satisfacción en la dinámica familiar.

Actualmente la situación de las familias en mi localidad es lograr la intervención por parte de las distintas entidades encargadas del bienestar y atención a los anteriormente mencionados, debido a que se encuentra en riesgo la integridad y bienestar por diversas situaciones ya sean económicas, sociales, o familiares. Debe hacerse un seguimiento psicológico a la comunidad con el fin de tener un seguimiento de cada uno de los integrantes de una familia y saber en qué condiciones se encuentran. Es por esto que es importante la inclusión de plan de desarrollo local el cual dice: “orientado a presentar un cambio favorable en la forma de vivir de los y las habitantes de la localidad, generando confianza en la comunidad, en la capacidad de construir futuro y fortalecer el progreso a nivel económico, social y cultural. Se apuesta por afrontar los retos, aprovechar los espacios, las posibilidades de cambio y el desarrollo para la localidad. Rafael Uribe Uribe será un territorio seguro, tolerante, solidario y ambientalmente habitable, con ayuda y aportes de la comunidad, con la intervención de las instancias locales pertinentes; llevando a la localidad hacia el desarrollo humano y social, permitiendo el goce y disfrute de los beneficios del desarrollo y el bienestar integral para todos y todas en la localidad. La administración Local de Rafael Uribe Uribe estará comprometida con su comunidad en la garantía, respeto y fortalecimiento de sus derechos fundamentales, sociales y colectivos. .”⁸

⁸ Información recuperada de:

http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/ciudadania/Publicaciones%20SDP/PublicacionesSDP/18rafael_uribe_uribe.pdf