

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

**DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA**

**PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**KEYLIS MALENA COTES SUAREZ**

**COD: 40938767**

**Grupo (442001A\_26)**

**ADRIANA BERNAL PARRA**

**Tutora**

**UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y ADISTANCIA - UNAD**

**CEAD LA GUAJIRA**

**FACULTAD DE CIENCIA SOCIALES Y HUMANAS**

**PROGRAMA DE PSICOLOGIA**

**BARRANQUILLA 07 – 07 – 2017**

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### RESUMEN

Esta investigación, titulada *Bajo nivel de conocimiento frente a la sexualidad que tienen los niños, niñas y adolescentes del barrio Los Trupillos de la ciudad de Barranquilla - Atlántico*, cuyos resultados son la base para el diseño de un programa psicoeducativo que fomente la educación Sexual y la prevención del abuso sexual. La presente es una Investigación Acción Participativa; nuestros sujetos de estudios son menores en edades de 6 a 16 años que habitan en esta comunidad.

Mediante la aplicación y el análisis de los instrumentos, se logró dar respuesta al interrogante inicial de esta investigación, determinando que los estudiantes tienen poco conocimiento referentes al cuerpo y los cambios físicos durante la pubertad, y es poca la información que solicitan a sus padres y docentes respecto al desarrollo de su sexualidad; se muestran prevenidos ante situaciones de posible abuso sexual, aun así los resultados evidencian que una gran mayoría de los niños se muestran a gusto con las caricias que personas allegadas le hagan, desconociendo que en muchas ocasiones son las personas cercanas a la familia quienes abusan de los menores, evidenciando que están en inminente riesgo de abuso sexual.

Es por ello que se propone trabajar actividades tales como charlas y talleres sobre sexualidad y prevención del abuso sexual, dinámicas para reforzar los temas tratados, actividades para el aprovechamiento del tiempo libre como método de prevención y Sensibilización de los padres como parte esencial de la solución a esta problemática.

**PALABRAS CLAVES:** Sexualidad, Genero, Abuso Sexual, Órganos Sexuales, Educación Sexual, Prevención del Abuso, Sexo, Identidad de Género, Embarazo Precoz, Abortos, Enfermedades de Transmisión sexual.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Fecha de elaboración: 07- 07- 2017 Barranquilla – Atlántico.

### 1. Nombre de la propuesta:

Nivel de conocimiento sobre sexualidad de los niños, niñas y adolescentes del Barrio los Trupillos Barranquilla – Atlántico.

### 2. Antecedentes:

Indagando con la comunidad y presidente de la junta de acción se encontró que en este barrio no se ha implementado ningún programa para la orientación sobre sexualidad a los niños, niñas y adolescentes de este barrio, para así mitigar las problemáticas sociales que se vienen presentando.

Indagando en las políticas públicas de la ciudad, en el plan de acción 2017 de la Alcaldía Municipal de Barranquilla Atlántico se encontró que esta problemática se encuentra enmarcado dentro esta, lo que es de gran ayuda a la hora de buscar financiamiento para poner en marcha el proyecto y mitigar la situación que se ven envueltos los niño, niñas y adolescentes de esta comunidad.

### 3. Descripción de la propuesta:

En objetivo principal de este proyecto es el de aumentar nivel de conocimiento frente a la sexualidad que tienen los niños, niñas y adolescentes de la comunidad los Trupillos de la ciudad de Barranquilla Atlántico, en donde se pudo observar un mal comportamiento, malos hábitos e inquietudes sobre el sexo opuesto que no han sido aclaradas, lo que ella situaciones incómodas como levantar la falda a sus amiguitas y tocarles sus partes íntimas, conflictos por supuestos de noviazgos y situaciones de abuso que se han visto afectados varios de estos niños y adolescentes, afectando la integridad física y mental de los niños y adolescentes y la sana

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

convivencia de la comunidad.

Teniendo en cuenta todo esto nuestros beneficiarios directos son los niños, niñas y adolescentes de la comunidad quienes se verían beneficiado al promover estilos de vidas saludables y sin violencia sexual. Así mismo nuestros beneficiarios indirectos son las familias y demás habitantes que conviven en el barrio, ya que al promoverse una vida saludable mejoraría la convivencia comunal.

Las metas a lograr con este proyecto es que los niños, niñas y adolescentes tenga un alto nivel de conocimiento sobre sexualidad y prevención de abusos sexuales, mejorando la comunicación asertiva entre padres e hijos sobre sexualidad responsable y mediante un programa Psicoeducativo sobre sexualidad sea de gran impacto en la comunidad, donde se puedan lograr los objetivos planteados.

Conviene distinguir que las metodologías a utilizar serán dinámica basada en charlas, cortometrajes, talleres, video foros donde participen niños, niñas, adolescentes y padres de familia.

En este proyecto se realizaran las siguientes actividades con el fin de lograr un impacto positivo en esta comunidad:

- ✓ Actividad de integración para los niños, niñas y adolescentes y padres de familia.
- ✓ Charla para conocer que saben los niños y adolescentes sobre las partes del cuerpo humano y su funcionalidad.
- ✓ Charlas sobre el manejo de las buenas relaciones interpersonales.
- ✓ Sensibilización sobre que es el abuso sexual, como prevenirlo y las rutas de atención.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- ✓ Cortometraje sobre sexualidad responsable.
- ✓ Tarde deportiva para el aprovechamiento del tiempo libre.
- ✓ Charla sobre Identidad de género.
- ✓ Tarde recreativa para el aprovechamiento del tiempo libre.
- ✓ Evaluación de los resultados con la comunidad y personal de apoyo.

Estas actividades se realizaran con la participación Dentro de los recursos Humanos, materiales, físicos y financieros se contara con la colaboración de algunos padres de familias, en facilitar algunos materiales de escritorios, silleterías y el lugar para la realización de las reuniones, la cual es de fácil acceso y posee las condiciones necesarias con un buen estado amplio e iluminado para la realización de las actividades. Y dentro de los que puedan gestionarse, la facilidad de obtener un video Bean y algunos otros materiales que sean posibles con la Alcaldía municipal y con la Policía nacional.

#### **4. Diagnóstico Social Participativo:**

##### Descriptores de la Comunidad

El barrio los Trupillos limita Barrios la Nieves al Sur, al norte barrio San José, al este barrio Montes y al oeste barrio Boyacá. El número aproximado de habitantes que integran la comunidad es de 3000 personas; donde se encontró que el 40% es de sexo masculino y el 60 % de sexo femenino. La religión que actualmente tiene mayor influencia en la comunidad es la religión Católica, la cual cuenta con una templo en el barrio.

Así mismo encontramos que existen 600 viviendas aproximadamente en la comunidad. En las cuales habitan familias unifamiliares, contando con servicios

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

públicos como agua, luz, gas natural, telefonía, alcantarillado. También cuenta con cuatro parques, varios centros educativos de primaria y secundaria, así como de preescolar. Posee buenas vías de acceso. La mayoría de sus habitantes poseen negocios informales, la mayoría se dedican a la venta de artesanías. Esta comunidad cuenta con una junta de acción comunal siendo su presidente Kevin Lara y algunas asociaciones religiosas. Siendo las misas y cultos los eventos religiosos que más se presentan en la comunidad.

Selección del lugar donde se realizarán las reuniones:

El sitio escogido para la realización de las reuniones es la terraza de la vivienda de la familia Lastra Murillo, la cual, es de fácil acceso y posea las condiciones necesarias, ya que tiene un espacio amplio e iluminado donde pueden acomodar implementos necesarios para que las actividades se realicen exitosamente.

Convocatoria:

Para tener el primer acercamiento en la comunidad se me hizo más sencillo, ya que soy habitante del sector y me relaciona con algunos de sus habitantes que me sirvieron como apoyo a la hora de poder dirigirme a convocar a la comunidad.

También conté con el apoyo del Presidente de la Junta de Acción Comunal Kevin Lara, quien estuvo a bien participar en las actividades realizadas, donde se promueve el mejoramiento de las relaciones entre padres-hijos, la protección de nuestros niños, niñas y adolescentes.

Reunión general con las familias:

Fecha: 30 – 06 – 2017 Hora: 7:00 pm

Temas: Reunión de participación comunitaria

Nombre de las familias invitadas:

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

- (1) Familia PAGUANA GALINDO; representada por la señora GINA PAGUANA GALINDO, de 36 años de edad, sexo femenino y de ocupación ama de casa.
- (2) Familia RODRIGUEZ NARVAEZ; representada por el señor JULIO RODRIGUEZ, de 84 años de edad sexo masculino, ocupación carpintero.
- (3) Familia GARCIA ALVARADO; representad por el señor CESAR GARCIA, de 35 años de edad sexo masculino, supervisor.
- (4) Familia LASTRA MURILLO; representada por la señora SABRINA MURILLO, de 29 años de edad, sexo femenino, ocupación ama de casa,
- (5) Familia RODRIGUEZ HERRERA; representada por la CARMEN HERRERA, de 47 años de edad, sexo femenino, ocupación ama de casa.
- (6) Familia D´SILVA MARTINEZ; representada por JOHANA PAOLA, de 29 años de edad, sexo femenino, ocupación estilista.
- (7) Familia MERCADO RODRIGUEZ, representada por la señora LEIDYS DAYANA RODRIGUEZ de 34 años de edad, sexo femenino, ocupación ama de casa.

Lugar donde se realizo la reunión, terraza de la vivienda de la familia LASTRA MURILLO.

El objetivo principal y el propósito de esta actividad en la reunión, era tener un acercamiento más aproximado de las familias de la comunidad de los Trupillos de la ciudad de Barranquilla – Atlántico, describir y saber de una manera detallada de las condiciones en la que se encuentran y sobre los problemas que se están presentando muy a menudo y frecuentes en la comunidad. Además es de resaltar que la información suministrada por las personas representante de cada familias invitadas son datos concretos ya que tienen la suficiente credibilidad y conocimiento.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Haciendo un pequeño énfasis sobre la actividad realizada sobre el DSP, se hizo paso a paso y con mucha disciplina ya que acá se dejó que cada representante de las familias fueran las que participaran y pudiéramos esperar datos concretos de lo esperad.

Descripción de la reunión: se invito a cada unas de las familias encuestadas y la idea era que todos participarán, pero algunos se encontraban laborando y otros aun no habían llegado a sus casas; se hizo una pequeña presentación personal y explicando el motivo de la reunión, excusando a su vez al presidente de la JAC, que se le fue imposible acompañarnos ya que no se encontraba en la ciudad por motivos labores, prometiéndome acompañarnos en otro momento. Se inicio la reunión con una pequeña explicación sobre los datos encontrados del primer taller los hallazgos sobre los descriptores de la comunidad, y sobre los propósitos del trabajo de indagación a efectuar.

Se les entrego a cada familia una hoja en blanco para formular la respuesta de la pregunta realizada por la estudiante; haciendo a su vez una lluvias de ideas.

Con la pregunta: ¿identifiquen cuáles son esos problemas que se han más evidentes y que nos están afectando la dinámica familiar y comunitaria?

Dando respuestas a la pregunta anterior, respondieron que se han encontrado con un sin números de problemas ya que nos encontramos con comunidades vecinas de estratos más bajos llegando a nuestra comunidad dañando la integridad y la dinámica familiar de los habitantes de los Trupillos, los problemas más recurrentes están: La inseguridad, el consumo de sustancias psicoactivas, el impacto del embarazo precoz, la deserción escolar, la contaminación ambiental por mal manejo de las basuras, violencia y el tema sobre la sexualidad en los niños, niñas y adolescentes.

Dando finalidad a los temas propuestos por las familias de la comunidad sobre las



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

problemáticas, en un común acuerdo escogió el tema de la sexualidad, como problemática principal ya que muchos manifestaron que es muy interesante tener una muy buena comunicación adecuada sobre este tema con sus niños, niñas y adolescente, ya algunos ni siquiera les gusta hablar del tema con ellos.

Definiendo la problemática más relevante que fue la escogida por las familias; NIVEL DE CONOCIMIENTO FRENTE A LA SEXUALIDAD QUE TIENEN LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTE DE LA COMUNIDAD. Procedimos a realizar el árbol de problemas preguntándole sobre las causas y consecuencias. Y asu vez realizamos el árbol de objetivos. Graficación que se evidencia más adelante sobre lo arrojado de los arboles. Dimos finalidad a la reunión agradeciéndoles por su colaboración y atención prestada e invitándole que si tienen algunas dudas sobre el tema a tratar deben buscar asesoría de personas expertas y resuelvan las inquietudes de sus hijos, no dejándolos expuestos a tantos peligros que se presentan hoy en día.

Al final se participo de un refrigerio, por parte de la estudiante en profesión. Dándoles nuevamente las gracias ya que la experiencia en esta actividad fue muy acogedora y muy profesional, obteniendo así un buen resultado.

Priorización y escogencia del problema central:

Fueron múltiples los problemas que se pueden identificar a través del Diagnostico participativo, manifestado por la comunidad. Entre los que se encontraron:

- Consumo de sustancias psicoactivas
- Violencia intrafamiliar
- Bajo nivel de conocimiento sobre sexualidad a niños, niñas y adolescentes
- Deserción escolar
- Inseguridad del barrio
- Mal manejo de residuos

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Después de un debate entre los miembros de la comunidad, se llegó a la conclusión que la problemática más relevante es el bajo nivel de conocimiento sobre sexualidad a niños, niñas y adolescentes. Su argumento para escoger esta problemática está trayendo como consecuencia el aumento de embarazos precoz, aumento de enfermedades de transmisión sexual, aumento de abusos sexuales de jóvenes a niños y de adultos a adolescentes, casos de prostitución infantil y juvenil, aumento el número de abortos inducidos, entre muchos problemas que se desencadenan cuando no se le da la debida orientación y protección a nuestro niños y jóvenes, los hacemos más vulnerables a los riesgos que se puedan ver expuestos.

Para tratar de mitigar esta problemática se adopto por realizar programa Psicoeducativo que fomente la educación sexual y la prevención de abusos sexuales y así como los derechos y deberes de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad. En los que se ha contado con su total colaboración, siendo esto de gran importancia a la hora de realizar las actividades. Las consecuencias de tener sexo a temprana edad no es tanto las enfermedades si no que por causa de un embarazo no deseado se pueden truncar los sueños, Es importante reconocer el cambio de roles que enfrentan los padres adolescentes en el entorno social, porque comienza el miedo a la discriminación social, a no saber cómo se desempeñarán en su nuevo papel y muchas veces eligen el aborto como método de escape que la mayoría podría terminar con la muerte de la joven.

Lo que bajo nivel de orientación sobre sexualidad hoy en día se ha venido convirtiendo el embarazo precoz, muerte de jóvenes por causa del aborto en un problema de salud pública y como tal debe ser abordado por toda una sociedad, prevenir es la clave, una buena educación sexual a nivel escolar y un adecuado

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

nivel de comunicación y confianza con los padres, aumenta los índices de abstinencia y genera comportamientos sexuales responsables en los jóvenes.

**Teniendo en cuenta todo esto hemos creado la siguiente matriz DRAPFO:**

Más internas	ELEMENTOS	ACCIONES
Bajo nuestro control	<b>DEBILIDADES</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS/ COMPENSARLAS</b>
	Falta de motivación por parte de niños y jóvenes a las charlas educativas Malas relaciones familiares Pasividad frente a la problemática Indiferencia de los padres	Cambio de actitud Cambio de concepción sobre la sexualidad Estableciendo nuevas estrategias
Alianzas para influir	<b>RESISTENCIAS</b>	<b>CÓMO CORREGIRLAS</b>
	Desconfianza de los jóvenes a los programas Resistencia al cambio Desconfianza de los padres a que se le hablen de sexualidad a los niños	Sensibilizando a padres sobre la importancia de hablar sobre sexualidad con sus hijos Eliminando prejuicios Motivar a un cambio de actitud frente a la sexualidad
Fuera de control	<b>AMENAZAS</b>	<b>CÓMO AFRONTARLAS</b>
	Falta de supervisión Falta de programas estatales encaminados a mitigar esta problemática Protección por parte del estado de los niños, niñas y jóvenes para prevenir el abuso. Falta de reconocimiento del trabajo realizado	Estableciendo estrategias Mostrar las rutas de intervención Crear en la comunidad una cultura de autogestión.
Más externas		
<b>ELEMENTOS</b>	<b>ACCIONES</b>	En presencia
<b>FORTALEZAS</b>	<b>COMO MANTENERLAS</b>	Reflexión
Formación teórico-práctica Compromiso social profesionalismo	mantenerse activo e involucrado en los procesos	
<b>POTENCIALIDADES</b>	<b>COMO DESARROLLARLAS</b>	Negociación – Antagonismo

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>Todas las del ser humano Las desarrolladas por ellos durante los procesos</p>	<p>Participación activa de los actores durante los procesos Generando una cultura de autogestión en la comunidad</p>	
<b>OPORTUNIDADES</b>	<b>COMO APROVECHARLAS</b>	<b>Juegos de estrategia</b>
<p>Conocimiento de la realidad social Desconocimiento sobre temas de sexualidad Falta de una cultura de autogestión Poca información sobre sexualidad al interior de la familia</p>	<p>Generando nuevas estrategias de enseñanzas sobre la sexualidad Promover una buena relación entre padres e hijos como una forma de mantener una buena comunicación entre ellos Fomentando una cultura de autogestión como forma de participación ciudadana y solución de conflicto</p>	
		<b>En potencia</b>

**5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:**

La Comunidad de los Trupillos una comunidad de estrato 2, ubicada al suroriente de Barranquilla se encontró esta problemática de actitud, de comportamiento, de mala información y de violencia sexual y lo más preocupante es que no hay claridad del tema por parte de las personas encargadas de brindar una educación sexual, pues son deficientes los procesos formadores de nuestros jóvenes y adolescentes frente a la sexualidad. Que puede llevar a los niños, niñas y adolescentes de esta comunidad a embarazos precoz, enfermedades de transmisión sexual, abusos sexuales entre otras

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

consecuencias.

### 6. Marco teórico:

De acuerdo con Ardila (1993) "El concepto de sexualidad aparece con el hombre y aunque incluye la genitalidad va mucho más allá de esta. La sexualidad implica la integralización del ser humano: movimientos, sensaciones, fantasías, sentimientos, conductas, pensamientos, creencias, en fin, elementos que en conjunto se pueden expresar posibilitando relación, intercambio, crecimiento y trascendencia"<sup>1</sup>

Según el autor Rodríguez, en Ideo (1999)<sup>2</sup>. "Podemos asumir como funciones de la sexualidad: la relación, el placer y la reproducción. El hecho de que el ser humano tenga la posibilidad de convertir en problema y preguntarse por la razón y el modo de ser y estar con el mundo, nos permite descubrir la sexualidad como objeto de construcción de propuestas de sentido en el proyecto personal de vida en una cultura y un momento histórico. Desde este punto de vista, comprender lo sexual en lo humano implica no solo descubrir e interpretar los dinamismos y potencialidades del diseño del sexo, orientar los desarrollos de la identidad masculina y femenina, sino además construir propuestas de sentido para un sujeto que orienta sus actos por motivos y fines. Esto es, para un sujeto capaz de optar y escoger su destino".

Seguidamente encontramos que en el ámbito académico, el estudio sobre la sexualidad también atrae cada vez más atención. Multitud de autores han trabajado sobre las definiciones, las características, los tipos y el comportamiento que existe frente

---

<sup>1</sup> Hernan Montecinos. Aproximacion a la definicion de sexualidad. (2009).

<https://hernanmontecinos.com/2009/12/21/aproximaciones-a-la-definicion-de-sexualidad/>

<sup>2</sup> Hernan Montecinos. Aproximacion a la definicion de sexualidad. (2009).

<https://hernanmontecinos.com/2009/12/21/aproximaciones-a-la-definicion-de-sexualidad/>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

a la sexualidad, etc. Y lo han hecho tanto respecto del concepto genérico como de las particularidades.

Sin embargo, se ha estudiado con menos detenimiento el caso concreto de la sexualidad responsable, este concepto que cada día cobra mas importancia, ya que se basa en la autonomía personal que ha lleva a convertirse en una persona responsable y de esta forma, ha reflexionar sobre sus prácticas, sobre la posibilidad de los riesgos que esta conlleva, si no toma las medidas de precaución oportunas, y también de que estos riesgos puedan afectar a otras personas; Llevando así su sexualidad de una manera responsable.

Llevar una sexualidad sana y responsable tiene muchas ventajas<sup>3</sup>, como:

- ✓ Conocer tu cuerpo.
  
- ✓ Saber qué te gusta y qué no.
  
- ✓ Poder decidir qué hacer, cuándo y con quién.
  
- ✓ Elegir un método anticonceptivo.
  
- ✓ Decidir si deseas tener hijos o no.
  
- ✓ Aprender a decir no.
  
- ✓ Elegir correctamente a la persona con quien quieres estar.
  
- ✓ Evitar Infecciones de Transmisión Sexual.

Conocer todo sobre sexualidad, tener la información necesaria y correcta beneficiará la vida sexual. Acercarse a los padres, hermana o hermano mayor, médico, libros u otras fuentes confiables para obtener la información que necesitas.

---

<sup>3</sup> Cómo ejercer tu sexualidad de manera responsable. septiembre de 2013. Ciudad de Mexico.  
<http://capitaljuvenisic.org.mx/blog/post/c%C3%B3mo-ejercer-tu-sexualidad-de-manera-responsable/196>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

Tener en cuenta que la madurez no significa comenzar una vida sexual, es saber cómo disfrutarla, cuidarte y evitar riesgos que puedan traerte consecuencias.

### CÓMO HABLAR DE LA SEXUALIDAD CON NUESTROS HIJOS E HIJAS

La educación sexual es un proceso que dura toda la vida. En función de la etapa de desarrollo existen distintos grados de interés. La educación sexual en la familia no se limita a explicar cómo vienen los niños. Debe mostrar cómo adquirir información, formar actitudes y valores sobre la identidad, las relaciones, la intimidad. Incluye el desarrollo sexual, la salud reproductiva, las relaciones interpersonales, el afecto, la intimidad, la imagen corporal y el género. La educación sexual concierne a las dimensiones biológicas, psicológicas y socio-culturales.

Cuando padres y madres quieren hablar con sus hijos e hijas sobre el sexo y la sexualidad, en la mayoría de las ocasiones surge la angustia sobre qué decir y cómo decirlo. La inseguridad está presente desde el comienzo. No se sabe cómo ni cuándo tocar el tema, y se evidencian dudas sobre los propios conocimientos y la veracidad de los mismos, sobre cuánta información ofrecer, qué datos son necesarios o cuáles innecesarios. A esto se suma la percepción de que los hijos propios no se hacen nunca suficientemente mayores, con lo que es difícil saber a qué edad hay que hablar de sexo.

### **7. Descripción de las posibles alternativas de solución:**

**No. 1** Sensibilizar y motivar a las entidades promotoras de servicios, para que participen activamente en la orientación sobre sexualidad de los niños, niñas, adolescentes y padres de familias de esta comunidad. Apoyándonos en que la Atención Primaria de Salud entre otras cosas constituye uno de los niveles de atención

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

donde se conciben los servicios de promoción, prevención y educación; en donde se ejecutan actividades que en este nivel se realizan con los y las adolescentes permiten una intervención promocional educativa dentro de las que se encuentran: educar sobre la necesidad de asumir la sexualidad de manera responsable, promover la planificación familiar y la maternidad y paternidad consciente, con el propósito de favorecer a la salud sexual y desarrollar un sentimiento hacia la prevención.

**No. 2** Realizar un programa Psicoeducativo que fomente la educación sexual y la prevención de abusos sexuales de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad; utilizando materiales gráficos y digitales que refuercen la actividad en donde puedan hablar y aclarar dudas sobre temas relacionados con la sexualidad y la prevención del embarazo/aborto y realicen actividades que los eduque a ser responsables de su salud sexual y reproductiva.

**No. 3** Seleccionar algunos líderes informales de la comunidad y entrenarlos como promotores en "Sexualidad responsable". Para que ellos se conviertan en multiplicadores de la importancia de tener una buena orientación sobre sexualidad y todas las consecuencias que esto conlleva, si no se vive de forma responsable. Para así lograr Proteger y promover el desarrollo integral de la familia y la autonomía de las persona, dando el valor que tiene el rol del hombre y de la mujer, estimulando el ejercicio responsable de la sexualidad y la procreación.

### **Descripción de la mejor alternativa de solución:**

Entre las tres soluciones antes planteadas, la más adecuada para darle mejor solución al problema encontrado en la comunidad de los Trupillos de la Ciudad de Barranquilla – Atlántico, es la No. 2, ya que debemos como futuros psicólogos



## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

visualizarnos antes las problemáticas que podemos encontrarnos en distintas comunidades y saber darles solución con el apoyo de grupos de personas idóneas y expertas antes dicha problemática. Para ellos, es importante considerar que cada acción emprendida con el fin de mitigar esta problemática se debe trabajar con grupos multidisciplinarios donde tengan participación de diferentes especialistas como el médico, el abogado, el educador, el trabajador social, el psicólogo, la policía, entre otros. Antes la mejor solución que es Realizar un programa Psicoeducativo que fomente la educación sexual y la prevención de abusos sexuales de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad; se utilizara materiales gráficos y digitales que refuercen la actividad en donde puedan hablar y aclarar dudas sobre temas relacionados con la sexualidad y la prevención del embarazo/aborto y realicen actividades que los eduque a ser responsables de su salud sexual y reproductiva se puede incidir de manera importante en las familias, y la comunidad en general donde se debe concebir un compromiso para coadyuvar en la tarea de no sólo en capacitar a los niños, niñas y adolescentes, sino a padres y demás familiares sobre temas de sexualidad y el cuidado de su cuerpo, para preservarlo de las condiciones ambientales que puedan distorsionar su sexualidad en un futuro próximo y limitar sus expectativas de vida; propiciando espacios con ellos de confianza, comprensión sobre los distintos tabúes y temas que culturalmente no se logran discutir, lo cual genera grandes vacíos mentales en los niños, niñas y adolescentes.

### **8. Justificación:**

Los niños de la segunda infancia tienen la capacidad para hablar acerca de amoríos y del sexo en términos de sus citas y relaciones amorosas. Ellos pueden necesitar ayuda para lidiar con la intensidad de sus emociones sexuales, su

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

confusión con respecto a su identidad sexual y su comportamiento sexual en una relación. Las preocupaciones acerca de los cambios físicos de su cuerpo, de la masturbación, la menstruación, las medidas contraceptivas, el embarazo y las enfermedades transmitidas sexualmente son comunes. La comunicación abierta y la información precisa que brinden los padres aumenta las probabilidades de que los adolescentes pospongan el sexo y de que usen los métodos apropiados de control de la natalidad una vez que comiencen su vida sexual.

Este proyecto nace como respuesta a las necesidades que tienen el barrio Los Trupillos que es el bajo nivel de conocimiento sobre sexualidad a niños, niñas y adolescentes; que puede traer como consecuencia el aumento de embarazos precoz, aumento de enfermedades de trasmisión sexual, aumento de abusos sexuales de jóvenes a niños y de adultos a adolescentes, casos de prostitución infantil y juvenil, aumento el número de abortos inducidos, entre muchos problemas que se desencadenan cuando no se le da la debida orientación y protección a nuestro niños y jóvenes, los hacemos más vulnerables a los riesgos que se puedan ver expuestos. Mediante la realización de este proyecto social participativo, se busca que la comunidad se organiza y sea capaz de reconocer sus necesidades y elegir en consenso de sus miembros, cual es el mejor camino a seguir. De esta manera este proyecto se convierten en un punto de encuentro para que los miembros de la comunidad, alcancen acuerdos y trabajando mancomunadamente, se concienticen del poder que tienen cuando actúan en conjunto y de manera organizada.

Teniendo en cuenta lo anterior esta indagación es de suma importancia en el ámbito práctico, porque este me permite progresar en mi formación profesional y a su vez ayudar a los que consideramos son el futuro del país y del mundo, creando estrategias que ayuden a mejorar la calidad de vida de niños y jóvenes de esta

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

comunidad; lo que posibilita la oportunidad de poder interactuar con estas comunidad para brindarles orientaciones; para así poder cambiar la historia de sus habitantes y se conviertan en profesionales y forjadores de cambio de las condiciones de vida para ellos, su comunidad y sus familia.

### 9. Localización

El proyecto se está realizando en el barrio los Trupillos de la ciudad de Barranquilla del departamento del Atlántico; el cual limita con Barrio la Nieves al Sur, al norte barrio San José, al este barrio Montes y al oeste barrio Boyacá. El clima de Barranquilla es de tipo tropical seco o xeromegatermo tropical, es decir, correspondiente a una vegetación propia de la sequedad y bajo en altas temperaturas. La temperatura promedio es de 27,4 °C. De noviembre hasta principios de abril, coincidiendo con el invierno boreal, soplan los vientos alisios del nororiente, mitigando en parte el intenso calor. Hacia fines de junio soplan los alisios del suroriente.

El número aproximado de habitantes que integran la comunidad es de 3000 personas. La religión que actualmente tiene mayor influencia en la comunidad es la religión Católica, la cual cuenta con una templo en el barrio. Así mismo encontramos que existen 600 viviendas aproximadamente en la comunidad. En las cuales habitan familias unifamiliares, contando con servicios públicos como agua, luz, gas natural, telefonía, alcantarillado. También cuenta con cuatro parques, varios centros educativos de primaria y secundaria, así como de preescolar. Posee buenas vías de acceso. La mayoría de sus habitantes poseen negocios informales, la mayoría se dedican a la venta de artesanías. Esta comunidad cuenta con una junta de acción comunal siendo su presidente KEVIN LARA y algunas asociaciones religiosas. Siendo las misas y los cultos los eventos religiosos que más se presentan

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

en la comunidad.

### 10. **Beneficiarios de la propuesta.**

El número aproximado de habitantes que integran la comunidad es de 3000 personas; donde se encontró que el 40% es de sexo masculino con 1200 habitantes y el 60 % de sexo femenino con 1800 habitantes. Está dividida en grupos etareos de la siguiente forma:

0-10 años 15 % lo que constituye 450 habitantes comprendidos esta edades; 11 a 29 años un 20 % que equivale a 600 habitantes, de 30 a 39 años 25 % que equivale a 750 habitantes, de 40 a 60 años un 20 % que constituye 600 habitantes de la población y mayores de 70 años un 20 % lo que concluye que existen 600 habitantes adultos mayores. La población residente en este barrio se auto reconoce como raizal, palenqueros, negro, mulato, afrocolombiano o afrodescendiente. La mayoría de los habitantes del Barrio los Trupillos son de estrato dos, en su mayoría son trabajadores independientes. En su mayoría sus habitantes son bachilleres.

Nuestros beneficiarios directos son los niños, niñas y adolescentes de la comunidad quienes se verían beneficiado al promover estilos de vidas saludables y sin violencia sexual. Evidentemente en la información recolectada no está el número en total de las personas afectadas, pero si podemos decir que hay un 10% de los habitantes que desean mayor atención en esta comunidad para los niños, niñas y adolescente. Números de niños afectados por edades de 6 a los 11 años, un total de 300 niños aproximadamente.

Nuestros beneficiarios indirectos son las familias y demás habitantes que conviven en el barrio, ya que al promoverse una vida saludable mejoraría la

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

convivencia comunal.

### **11. Objetivo general:**

Implementar programa Psicoeducativo que fomente el aumento del nivel de conocimiento sobre sexualidad como método de prevención contra el abuso y embarazo precoz que brinden alternativas a los niños, niñas y adolescentes de la comunidad de los Trupillos de la Ciudad de Barranquilla para el mejoramiento de la calidad de vida de esta población.

### **12. Objetivos específicos**

- ✓ Sensibilizar a los niños, niñas, adolescentes y padres de familia del Barrio Los Trupillos de Barranquilla acerca de la sexualidad, el cuerpo y a los riesgos de abuso sexual que puedan estar sometidos y la importancia del manejo de las buenas relaciones interpersonales.
- ✓ Desarrollar talleres dinámicos a las niñas, niños, adolescentes y padres de familia sobre sexualidad responsable y abuso sexual.
- ✓ Implementar talleres socioeducativas para evaluar el nivel de conocimiento aprendido e impacto obtenido.

### **13. Matriz de planificación adicionando los supuestos:**

Meta 1. Conocer en un 100% el nivel de conocimiento sobre sexualidad y prevención de abusos sexuales que tienen los niños, niñas y adolescentes del barrio los Trupillos de Barranquilla para así poder crear las estrategias más convenientes para mitigar la problemática.

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Meta 2. Lograr sensibilizar 95% de los padres de familias sobre la importancia de hablar con sus hijos de temas de sexualidad, ya que realizar una buena orientación y un buen manejo del tiempo libre de los niños y adolescentes es la mejor forma de prevención de abuso sexual y de manejar una sexualidad responsable. Y que conozcan las diferentes rutas de atención que ha creado el estado para la promoción y prevención de abusos sexuales; así mismo las rutas si se llegase a ocurrir un abuso sexual o violación.

Meta 3. Lograr que el programa Psicoeducativo sobre sexualidad sea de gran impacto en la comunidad y se alcance el objetivo de concienciar a los niños, niñas adolescentes y sus familias de la comunidad de los Trupillos de Barranquilla a manejar una sexualidad responsable, el respeto a mi cuerpo y a del otro, prevención de abuso sexual. Y que sirva como un referente y se pueda implementar en otras comunidades que estén pasando por esta problemática.

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p><b>FINALIDAD</b> promover una sexualidad responsable y educación contra el abuso sexual de niños, niñas y adolescentes, aumentando así el nivel de conocimiento como</p>	NA	NA	<p>Desconfianza de los NNA a los programas Resistencia al cambio Desconfianza de los padres a que se le hablen de sexualidad a los niños</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>método de prevención contra el abuso y embarazos precoz; disminuyendo embarazos precoz, aumento de enfermedades de transmisión sexual, abusos sexuales de jóvenes a niños y de adultos a adolescentes, casos de prostitución infantil y juvenil, abortos inducidos, entre muchos problemas que se desencadenan</p>			
<p><b>Objetivo:</b>  Determinar el nivel de conocimiento acerca del tema de la Sexualidad que tienen los niños, niñas y adolescente de la comunidad de los Trupillos de la</p>	<p>Realización de un grupo de enfoque para la problemáticas de fondo de la comunidad.  Diseño de un programa psicoeducativo que ayude a mitigar la problemática</p>	<p>Informes Fotografías Videos Actas Lista de asistencia Diario De Campo</p>	<p>Que la comunidad no asista a los encuentros pactados  Los niños, niñas, adolescentes y padres tomen conciencia de la importancia de respetar su cuerpo y el del otro. Tomen medidas de prevención frente al abuso de sexual</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>Ciudad de Barranquilla, y diseñar un programa Psicoeducativo que fomente la educación sexual y la prevención de abuso sexual, donde conozcan además todos sus derechos y deberes,</p>	<p>sociales que se vienen generando en esta comunidad.</p>		
<p><b>Meta 1:</b> Acercamiento con la comunidad y se aplico un instrumento para conocer las problemáticas más relevantes y datos sobre el barrio</p>	<p>aplicación de una encuesta a la comunidad</p>	<p>Informes Fotografías Actas Encuesta Diario De Campo Firma del Consentimiento informado</p>	<p>Informes Fotografías Actas encuesta Diario De Campo</p>
<p><b>Meta 2:</b> Diseño de una propuesta realizada</p>	<p>Realización de un diagnostico social participativo y grupos de enfoques</p>	<p>Informes Fotografías Videos Actas</p>	<p>La comunidad debe haber adquirido un compromiso para la</p>



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>con y para la comunidad para la solución de la problemática encontrada</p>		<p>Diario De Campo</p>	<p>realización del trabajo en equipo y deberán ser conscientes una sola persona no está obligada a resolverles los problemas que ellos deben ayudar a la solución de la problemática.</p>
<p><b>META 3</b> Proponer de un programa Psicoeducativo para que los niños y jóvenes tengan una sexualidad responsable y conozcan sus derechos y las rutas de atención frente al abuso sexual.</p>	<p>Propuesta realizada con la comunidad donde se muestran las estrategias a seguir para la solución del problema</p>	<p>Informes Fotografías Videos Actas Diario De Campo</p>	<p>Poca participación de los niños, niñas y adolescentes en las jornadas de educación sexual  Falta de enseñanza en los colegios de los aspectos no biológicos de la sexualidad</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

<p><b>Actividades M1:</b></p> <p>Reconocimiento de la comunidad y aplicación de un instrumento para recolección de información de barrio.</p>	<p>El interés o importancia que la comunidad le dé a este proyecto social</p>
<p><b>Actividades M2:</b></p> <p>Realización de un grupo de enfoque para conocer las problemáticas que preocupan y están pasando los habitantes del barrio.</p>	<p>Que la comunidad tenga una participación activa y sea consciente de las problemáticas</p>
<p><b>Actividades M3:</b></p> <p>Análisis de la información recolectada y realizaciones grupales para encontrar de estrategias de solución a la problemática principal que aqueja a esta comunidad para la creación de un programa Psicoeducativo para motivar una sexualidad plena y prevención de abuso sexual</p>	<p>Los padres de familia del barrio tomen conciencia y tengan una mejor relación y comunicación con sus hijos</p>

**15. Factibilidad:**

Analice las razones que demuestren que el proyecto puede ejecutarse con éxito en los siguientes aspectos.

**15.1 Administrativa:**

Explique quienes serán los responsables de la ejecución del proyecto, cuáles serán sus funciones y cómo se distribuirán el trabajo: KEYLIS COTES SUAREZ psicóloga de

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

la Universidad Nacional Abierta y a Distancia la UNAD. Su función será orientar, crear y promover programas para una educación adecuada a todos los niños, niñas y adolescentes, padres de familias y demás habitantes de la comunidad de los trupillos, entre los cambios presentados para promover estilos saludables y sin violencia que se están presentando. Y el tiempo de distribución de trabajo será cada día que estén estipulados para la realización de este proyecto.

KEVIN LARA presidente de la junta de acción comunal, su función será colaborar en tener un acercamiento más aproximado con las demás familias y acceder a las reuniones pertinentes que se hagan con la comunidad. Además entrar a una solución para ejecutar este proyecto con la administración de la Alcaldía municipal y la Policía Nacional para que tengan un buen acompañamiento en nuestras actividades.

### **15.2Técnica:**

Se debe trabajar con grupos multidisciplinarios donde tengan participación de diferentes especialistas como el médico, el abogado, el educador, el trabajador social, el psicólogo, la policía entre otros. Realizando cada programa Psicoeducativo que fomente la educación sexual y la prevención de abusos sexuales de los niños, niñas y adolescentes de la comunidad;

utilizando materiales gráficos y digitales que refuercen la actividad en donde puedan hablar y aclarar dudas sobre temas relacionados con la sexualidad y la prevención del embarazo/aborto y realicen actividades que los eduque a ser responsables de su salud sexual y reproductiva que se puede incidir de manera importante en las familias, y la comunidad .

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### **15.3 Económica:**

Dentro de los recursos Humanos, materiales, físicos y financieros serán facilitados en lo que se pueda por la estudiante en profesión, contaremos además con la colaboración de algunos padres de familias, en facilitar algunos materiales de escritorios, silleterías y el lugar (terraza) de la vivienda para la realización de las reuniones, la cual es de fácil acceso y posee las condiciones necesarias con un buen estado amplio e iluminado para la realización de las actividades. Y dentro de los que puedan gestionarse, la facilidad de obtener un video vean y algunos otros materiales que sean posibles con la Alcaldía municipal y con la Policía nacional.

### **15.4 Social y de género:**

Tomado como marco la información existente acerca del problema de estudio y los objetivos planteados, es necesario señalar que debemos crear programas para fomentar una mejor información y los servicios requeridos a los niños, niñas y adolescentes, para concientizarlos y lograr que tengan una buena comunicación entre sus pares sobre los problemas existentes que se nos están presentando. Este proyecto de investigación será benéfico para la comunidad de los trupillos de la Ciudad de Barranquilla – Atlántico; ya que los hombres como mujeres, y adultos mayores se sentirán viviendo en armonía y con una mejor dinámica familiar, pues al reconocer los conceptos errados o acertados que manejan sobre estos temas, los niños, niñas y adolescentes; conduce a la generación que logren el mejoramiento del desempeño general y la formación personal, en estar bien informados sobre los temas que desean abordar y los riesgos en los que se pueden enfrentar. Esta propuesta será un desarrollo, cuya intencionalidad es tener un cambio social, permitiendo a las familias y a toda la comunidad buscar mejores alternativas y

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

condiciones psicológicas en pro del bienestar para sus niños, niñas y adolescentes y de toda la comunidad.

### 16. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
Socialización del proyecto	1. Charlas 2. dinámicas lúdico	1. Comprensión 2. Concientización 3. Participación.	1. Participación activa de la comunidad
Actividad de integración para los niños, niñas y adolescentes y padres	1. Socialización 2. dinámicas lúdico-recreativa	Fomentar ejercicios que permitan generar sinergia entre los habitantes de la comunidad, con el fin de llevarlos a un punto en donde integren y se puedan lograr una buena interacción.	1. Fortalecimiento de la comunicación. 2. Participación voluntaria y activa.
Charla para conocer Que saben los niños y adolescentes sobre las partes del cuerpo humano y su funcionalidad. Taller dinámico	1. Charlas 2. dinámicas 3. taller	1. Comprensión. 2. Participación.	1. Fortalecimiento de los conocimientos sobre sexualidad. 2. Participación voluntaria y activa.
Charlas sobre el manejo de la buenas relaciones interpersonales y taller dinámico	1. Charlas 2. dinámicas lúdico 3. taller	1. Comprensión. 2. Concientización 3. Participación.	1. Fortalecimiento de la comunicación. 2. Participación voluntaria y activa.
Sensibilización sobre que es el abuso sexual, como prevenirlo y las rutas de atención (apoyo policía Nacional). Taller dinámico	1. Charlas 2. dinámicas lúdico 3. taller	Instruir a los menores y a los padres en las diferentes formas de abuso sexual y orientarlos en las formas de prevenirlo	1. Participación activa. 2. Reconocimiento de las rutas de atención frente al abuso sexual y de las instituciones

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

			encargadas
Cortometraje sobre sexualidad responsable y taller dinámico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. socialización</li> <li>2. cortometraje</li> <li>3. taller dinámico</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprensión.</li> <li>2. Participación.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecimiento de los conocimientos sobre sexualidad.</li> <li>2. Participación activa</li> </ol>
Tarde deportiva para el aprovechamiento del tiempo libre como método contra el abuso sexual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.dinamicas deportivos</li> <li>2. sensibilización</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Destacar las habilidades deportivas.</li> <li>2.motivar al aprovechamiento del tiempo libre</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación voluntaria y activa.</li> </ol>
Charla sobre Identidad de género. Taller dinámico	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charlas</li> <li>2. dinámicas lúdico</li> </ol>	Contribuir al reconocimiento integral de la identidad de cada género	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación voluntaria y activa.</li> <li>2. Respeto por el otro y su identidad</li> </ol>
Tarde recreativa para el aprovechamiento del tiempo libre como método contra el abuso sexual	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Dinamicas recreativas</li> <li>2.Danzas</li> <li>3.Cantos</li> <li>4.cuentos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Destacar habilidades artísticas de los miembros de la familia</li> <li>2.motivar al aprovechamiento del tiempo libre</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fortalecimiento de las habilidades artísticas.</li> <li>2. Participación voluntaria y activa.</li> </ol>
Evaluación de los resultados a la comunidad	Conclusiones s y finalización de la actividad.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concientización</li> <li>2. Participación</li> <li>3.evaluacion del impacto del proyecto</li> </ol>	Por el grado de satisfacción de los habitantes de cada comunidad.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**17. Cronograma de actividades:**

Actividades	Tiempo																Responsables
	MES 1				MES 2				MES 3				MES 4				
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1 Socialización del proyecto	X																Psicóloga en formación Keylis Cotes Suarez
2 Actividad de integración para los niños, niñas y adolescentes y padres de familia					X				X								Psicóloga en formación Keylis Cotes Suarez
3 Charla para conocer que saben los niños y adolescentes sobre las partes del cuerpo humano y su funcionalidad. Taller dinámico									X								Psicóloga en formación Keylis Cotes Suarez Invitados espaciales
4 Charlas sobre el manejo de la buenas relaciones interpersonales y taller dinámico													X				Psicóloga en formación Keylis Cotes Suarez
5 Sensibilización sobre que es el abuso sexual, como prevenirlo y las rutas de atención (apoyo policía Nacional).	X																Psicóloga en formación Keylis Cotes Suarez
6 Cortometraje sobre sexualidad responsable y taller dinámico					X												Psicóloga en formación Keylis Cotes Suarez
7 Tarde deportiva para el aprovechamiento del tiempo libre como método contra el abuso sexual									X								Psicóloga en formación Keylis Cotes Suarez

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE  
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

8 Charla sobre Identidad de género. Taller dinámico				X	Psicóloga en formación Keylis Cotes Suarez
9 Tarde recreativa para el aprovechamiento del tiempo libre como método contra el abuso sexual	X				Psicóloga en formación Keylis Cotes Suarez
10 Evaluación de los resultados con la comunidad y personal de apoyo.		X			Psicóloga en formación Keylis Cotes Suarez

**18. Responsable de la propuesta:**

Nombre: KEYLIS MALENA COTES SUAREZ

Dirección: Kra 21 F # 28 – 49 piso 2 Apto 1 Barrio: Los Trupillos

Municipio: Barranquilla – Atlántico.

Teléfono/s: 301- 363- 19- 37

Duración de la propuesta: El tiempo requerido por la Universidad.

Firma:

Atte.   
KEYLIS MALENA COTES SUAREZ

409838767 de Riohacha



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

**19. Tabla de presupuesto**

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
<b>RECURSOS HUMANOS</b>							
PSICOLOGA EN FORMACION	3	\$2.100 .000	\$ 70.000	0	0	0	\$6.300.000
INSTRUCTOR DEPORTIVO (APORTE POLICIA NACIONAL)	3	0	0	0	0	0	0
INSTRUCTOR DE RECREACION	3	\$1.200.000	\$ 40.000	0	0	0	\$ 3.600.000
<b>Subtotal</b>							\$ 9.900.000
<b>EQUIPOS</b>							
TABLERO	1	\$ 100.000	0	0	0	0	\$ 100.000

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

MARCADORES BORRABLES	10	\$ 1000	0	0	0	0	\$ 10.000
FOLLETOS	100	\$ 500	0	0	0	0	\$50.000
FOTOCOPIAS	300	\$ 100	0	0	0	0	\$ 30.000
CARTULINA	20	\$ 800	0	0	0	0	\$ 16.000
LAPICES	100	\$ 800	0	0	0	0	\$ 80.000
LAPICEROS	10	\$ 800	0	0	0	0	\$ 8.000
BORRADOR	100	\$ 500	0	0	0	0	\$ 50.000
SACAPUNTA	100	\$500	0	0	0	0	\$ 50.000
MARCADORES PERMANENTE	20	\$ 1000	0	0	0	0	\$ 20.000
SILLAS	100	\$ 600	0	0	0	0	\$ 60.000
MESAS	10	\$ 1200	0	0	0	0	\$ 12.000
PLANILLERAS	5	\$ 7.000	0	0	0	0	\$ 35.000
PAPEL BONS	20	\$ 800	0	0	0	0	\$ 16.000
CAJA DE LAPICES DE COLORES	25	\$ 10.000	0	0	0	0	\$ 250.000
BALONES DE FUTBOL	5	\$ 60.000	0	0	0	0	\$ 300.000
ULA ULA	30	\$ 6.000	0	0	0	0	\$ 180.000
BALONES DE BALONCESTO	5	\$ 60.000	0	0	0	0	\$ 300.000
CUERDA	20	\$ 5.000	0	0	0	0	\$ 100.000
GLOBOS	300	\$ 400	0	0	0	0	\$ 12.000
<b>Subtotal</b>							\$1.699.000
<b>EQUIPOS</b>							
COMPUTADOR	1	0	0	0	0	0	0

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

VIDEO BEAM	1	\$90.000	\$30.000				\$720.000
EQUIPO DE SONIDO	1	0	0	0	0	0	0
<b>SUBTOTAL</b>							\$720.000
REFFIGERO	20	\$ 12.000	0	0	0	0	\$ 240.000
TRNASPORTE							
<b>SUBTOTAL</b>							\$ 2.240.000
<b>TOTAL</b>							\$ 14.559.000

**OBSERVACION: en el valor total de cada ítem se realizo un balance de las diez actividades que se realizaran.  
El en ítem del video beam se alquilara solo 8 días, tres horas cada día.**

LINK DEL VIDEO DE SOCIALIZACION DE LA PROPUESTA DE ACOMPAÑAMIENTO A LAS COMUNIDADES Y FAMILIAS.

<https://drive.google.com/file/d/0B2EUTL11ODBXd2NncUZ3bWZaMk0/view?usp=sharing>

<https://drive.google.com/file/d/0B2EUTL11ODBXUEpvb1ZTLU01Rzg/view?usp=sharing>

## FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

---

### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Universidad Abierta y a distancia. (Primera edición). (2015). Diagnostico contextual social participativo. Bogotá. Editorial Cree-ser
- Delgado De La Cruz, Amada Lesly. (2008). Tesis Nivel De Conocimientos Sobre Sexualidad Y Manifestación De Impulsos Sexuales En Adolescentes De La I.E. José Granda S.M.P. Recuperado de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/486/1/Delgado\\_ca.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/486/1/Delgado_ca.pdf)
- Gonzales, Juan C. (2009). Tesis Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la sexualidad en una población adolescente escolar. <http://www.scielosp.org/pdf/rsap/v11n1/v11n1a03.pdf>
- sexo y salud. Guía práctica sobre sexualidad. <http://sexoysalud.consumer.es/sexualidad-general/las-dimensiones-de-la-sexualidad>
- Davis Case, D'Arcy.(1993). Herramientas para la comunidad. Roma. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. <http://www.fao.org/docrep/007/x9996s/X9996S00.htm#pre>
- Rodríguez, Arnoldo.(2011). Intervención Educativa para elevar el nivel de conocimientos sobre salud sexual en adolescentes. Caracas. <http://www.monografias.com/trabajos88/intervencion-educativa-conocimientos-salud-sexual/intervencion-educativa-conocimientos-salud-sexual.shtml#ixzz4lXJDvqLX>

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---

- Ministerio Secretaria General de Gobierno. Elaboración De Diagnósticos Participativos. Subsecretaría General De Gobierno. Gobierno de Chile. [http://www.gobiernoabierto.gob.cl/sites/default/files/biblioteca/Serie\\_5.pdf](http://www.gobiernoabierto.gob.cl/sites/default/files/biblioteca/Serie_5.pdf)
- Cepeda Emilian, Laura. (Primera edición)(2013). La economía de Barranquilla a comienzos del siglo XXI. Bogotá. Colección de Economía Regional Banco de la República.  
[http://www.banrep.gov.co/docum/Lectura\\_finanzas/pdf/lbr\\_90\\_barranquilla\\_siglo\\_21.pdf](http://www.banrep.gov.co/docum/Lectura_finanzas/pdf/lbr_90_barranquilla_siglo_21.pdf)

## **FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

---