

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Diplomado en Desarrollo Humano y Familia

EtaPa 3: Formulación del acompañamiento - Propuesta de intervención

Por:

Jackeline Silva Fernández. Código: 1.117.541.442

Grupo: 442001_29

Presentado a:

Adriana Bernal

Universidad Nacional Abierta y Distancia – UNAD

Escuela de Ciencias Sociales Artes y Humanidades

Programa de Psicología

Florencia / Caquetá

26/07/2017

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Tabla de contenido

Introducción.....	3
Resumen.....	4
Palabras clave.....	4
Propuesta de acompañamiento.....	5
Referencias.....	35

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Introducción

El presente trabajo corresponde a la Etapa 3: Formulación del acompañamiento - Propuesta de intervención, en la cual se puede observar cada uno de sus ítems sugeridos para la misma, además de la exposición de los resultados del diagnóstico hallado en la Comunidad de la Vereda Venecia del municipio de Florencia Caquetá, a través de la aplicación del DSP (Diagnóstico social participativo). Dentro del psicodiagnóstico se menciona la problemática presente en la misma, posible intervención además del link del video, donde se observa la socialización de la propuesta con los participantes de la comunidad elegida por parte de la psicóloga en formación.

Es importante mencionar que el presente trabajo ha permitido una permanente interacción e intercambio de ideas con las familias participantes. Además cabe enfatizar el modelo Empowerment, que comprende la autodeterminación individual que permite a la persona poder tomar decisiones en torno a los problemas que le afectan en su vida cotidiana y, un segundo elemento es la participación activa y democrática en los procesos que afronta la comunidad.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Resumen

Teniendo en cuenta la opción de trabajo de grado del Diplomado en Desarrollo Humano y Familia, se presenta la siguiente propuesta de acompañamiento dirigida a la comunidad de Venecia, municipio de Florencia Caquetá, la cual pretende generar conciencia respecto a la gestión de conflictos vecinales mediante acompañamiento y apoyo psicosocial que permita el fortalecimiento del empoderamiento, identificación de propósitos, sueños y metas desde la perspectiva tanto individual y comunitaria, mediante el modelo de intervención Empowerment, con el fin de atender la necesidad más sentida, siendo esta la disputa entre vecinos por la búsqueda del beneficio propio desconociendo el bien comunitario; enfocando los objetivos en la implementación y desarrollo de actividades que promuevan además la búsqueda de soluciones a sus conflictos psicosociales.

Palabras clave:

Conflicto, problemática, propuesta de acompañamiento, comunidad, familia, medio ambiente, desarrollo humano.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Propuesta

Fecha de elaboración: 15/07/2017

1. Nombre de la propuesta:

Apoyo psicosocial a 8 familias de la comunidad de Venecia, municipio de Florencia Caquetá, en pro de generar conciencia respecto a la gestión de conflictos vecinales y preservación del medio ambiente.

2. Antecedentes:

No se encuentran antecedentes ante la problemática central encontrada, sobre conflictos entre vecinos por el daño del afluente hídrico, en la comunidad de Venecia.

3. Descripción de la propuesta:

La propuesta de intervención se realiza con el objetivo principal de generar conciencia respecto a la gestión de conflictos vecinales, a través de un diseño de intervención psicosocial, el cual permitirá el fortalecimiento del empoderamiento, identificación de propósitos, sueños y metas desde la perspectiva tanto individual y comunitaria; mediante el modelo de intervención Empowerment. Con el fin de alcanzar el anterior objetivo se pretende: Capacitar a la comunidad de Venecia sobre la preservación del medio ambiente por contaminación y daños ocasionados al mismo; brindar información a través de folletos sobre el cuidado de los afluentes hídricos en la comunidad; capacitar a la comunidad de Venecia acerca de la importancia que tiene la gestión de conflictos; por último implementar estrategias que promuevan el empoderamiento en la comunidad y la búsqueda de soluciones a sus conflictos psicosociales.

Teniendo en cuenta lo anterior los beneficiarios directos de la presente propuesta

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

de intervención son 8 familias de la comunidad de Venecia, conformando así un total de 57 personas, de las cuales se puede inferir que (23) son adultos, (18) son adolescentes y (16) niños. En relación al estrato socioeconómico reportaron estar en Nivel 1 (49) y Nivel 2 (8). La población objeto de intervención es de tipo rural, donde su sustento o vocación económica y productiva es basada en la producción piscícola, venta y comercialización de cachama, bagre, bocachico, sábalo, vivos a orillas de la vía principal, además sus condiciones sociales y culturales se basan en asistencia de eventos institucionales, reuniones y actividades programados por la institución educativa de la vereda, además de las reuniones programadas por el comité de piscicultores COMPIVE, ya que actualmente esta comunidad no cuenta con una junta de acción comunal, debido a que no se ha gestionado la misma, por lo tanto existe una asociación de vecinos quienes decidieron unirse y conformar el comité.

Por otro lado no se encontraron condiciones étnicas, como afrocolombianas, raizales o indígenas; con respecto al crecimiento demográfico, la comunidad fue fundada hace 19 años, con la idea de iniciar la producción piscícola, en el transcurso de los 7 primeros años su población creció en un número de 5 familias, cada una en una granja de aproximadamente hectárea y media de terreno, en la cual construyeron estanques para el cultivo de peces, en los años posteriores se unieron a la comunidad más familias, conformando así la población existente, actualmente cada una de las granjas se encuentran organizadas en su mayoría por hermanos de una sola familia, la granja con extensión de tierra más pequeña tiene un terreno de aproximadamente $\frac{1}{4}$ de hectárea, y la más extensa cuenta con una extensión de terreno de 3 hectáreas, cada una de las granjas de estas familias se componen especialmente de estanques, aproximadamente 10 por terreno, distribuidos entre sí, sus casas son de material, en su

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

gran mayoría están construidas en obra blanca, solamente tres viviendas se encuentran en construcción obra negra, es importante agregar que las viviendas fueron construidas por sus mismos dueños y vecinos, las cuales se han modificado en los últimos 6 años así como los estanques, ya que en el año 2015 y principio del año 2016, estas familias que ahora se encuentran directamente afectadas por la problemática se reunieron y contrataron maquinas como buldócer y retroexcavadora para modificar los estanques, de tal forma que ampliaron su tamaño y su profundidad, esto le dio a la comunidad una apariencia más organizada y una posibilidad de mayor productividad de pescado.

Además las vías de acceso a las parcelas se encuentran sin pavimentar, solamente una granja tiene su vía de acceso totalmente pavimentada, así mismo los cercos para delimitar el terreno de cada granja es de cerca viva, arboles de limón, podados, esta idea se fundamentó por los habitantes hace aproximadamente 9 años, lo cual les brinda seguridad y privacidad a cada granja, dando un aspecto más bonito a las mismas. Este crecimiento demográfico ha permitido a la comunidad una mayor organización y reconocimiento a nivel local, regional y nacional, debido a su emprendimiento en el área piscícola.

Finalmente los beneficiarios indirectos son aproximadamente 7 familias, las cuales conforman un total de población de 69 personas, incluyendo adultos, jóvenes y niños, habitantes de la comunidad en mención y participantes del comité de piscicultores, los cuales serán beneficiados de forma indirecta por la propuesta, por lo tanto se infiere que la población total de la zona a atender se compone de 15 familias. La propuesta de intervención va dirigida a las 8 familias afectadas directamente por el problema así: Familia Silva Claros, Familia Silva Capera, Familia Díaz Claros, Familia

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Lozada Silva, Familia Silva Rivera, Familia Rivera Rojas, Familia Silva Trujillo y Familia Barbosa Rivera. Las cuales se encuentran ubicadas en la parte baja de la comunidad y se benefician del afluente hídrico.

Los recursos necesarios para llevar a cabo esta propuesta de intervención son los siguientes:

- **Físicos:** Cartulinas, marcadores, cinta, papel periódico, refrigerios, formatos donde se registre la información y avances que se realicen en cada actividad, entre otros.
- **Económicos:** Teniendo en cuenta el costo de materiales a utilizar.
- **Humanos:** charlas-capacitaciones, psicóloga en formación. Familias de la comunidad objeto de intervención.
- **Técnicos:** Aplicación de encuestas, talleres, recolección de datos.
- **Logísticos:** vivienda, tiempo y espacio.

Así mismo las metas a cumplir se basan en lograr una plena participación por parte de las 8 familias afectadas en la comunidad, su cooperación y disponibilidad en el desarrollo de las actividades y talleres, además la plena sensibilización en relación al cuidado y preservación del medio ambiente y por último intervenir la comunidad y aplicar oportunamente la propuesta en mención. Por lo tanto se realizan actividades con el fin de llevar a cabo el objetivo de la misma, como lo es la ejecución de un taller educacional, donde su fin sea lograr que cada individuo asuma su responsabilidad sobre las consecuencias de sus actos y dándole sentido a su vida, del mismo modo se realizaran actividades motivadoras y reflexivas, que permitan la apropiación de conocimientos frente a la gestión de conflictos, finalmente se realizara la charla de culminación con el objetivo de conocer los resultados de las actividades realizadas y brindar orientación para que continúen identificando y solucionando los problemas que vayan resultando mediante el empoderamiento de la comunidad, a través de un modelo de apoyo social, como el Empowerment.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

4. Diagnóstico Social Participativo:

A partir de la aplicación de los instrumentos: Árbol de problemas y Árbol de objetivos, además de la encuesta de caracterización de las familias de la comunidad de Venecia, vereda Canelos, se logró la obtención de datos relevantes en relación a problemáticas existentes en la misma. Llevada a cabo esta actividad se eligió la problemática más sentida en la comunidad; siendo esta la Disputa entre vecinos por la búsqueda del beneficio propio desconociendo el bien comunitario, se identificaron factores psicosociales que afectan de cierto modo a la comunidad generando este problema, como la dificultad que sus habitantes poseen para la resolución de problemas; en este caso y analizando el problema en conjunto con la comunidad se encontraron causas del problema como la contaminación y daños medio al ambiente, la fuente hídrica contaminada, la deforestación en nacimiento de quebrada, el represamiento de la quebrada y la falta de conciencia ambiental, estas causas se han venido presentando por la intervención del señor Ezequiel Rojas y su familia, quienes viven en la parte superior de la comunidad y quien es el responsable de ellas, el señor desde hace 10 años ha manifestado que el afluente hídrico no es una quebrada sino un caño, por lo tanto se ha dedicado a talar, represar, contaminar, y demás ocasionando daño al medio ambiente y perjudicando directamente las familias que abastecen del agua potable sus estanques y algunas el consumo del hogar, evidentemente las familias discuten y han creado un conflicto por ello, han demandado al causante y puesto en manos el problema de entidades como Incoder y Corpoamazonía, pero no han aportado soluciones viables frente al problema ambiental y comunitario.

Del mismo modo con la comunidad reunida se dedujeron y analizaron también las posibles consecuencias del problema, encontrándose de esta manera: Los enfrentamientos violentos entre vecinos, las rivalidades entre las familias de la comunidad, el incremento de agresiones verbales, la desintegración del vínculo social entre los vecinos y un mayor incremento del daño ambiental.

Partiendo de lo anterior en el diagnóstico psicosocial hallado, se resalta que los miembros de esta comunidad, desean una intervención desde la raíz del conflicto que se

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

evidencia en la misma, no quieren superficialidades, es decir, no buscan estudiar las consecuencias de una problemática que se deduce que es interna y que debe ser investigada de una manera objetiva. La comunidad espera una intervención pronta para la resolución del problema, es decir en la falta de preparación para afrontar un conflicto, el cual puede traer como consecuencia un conflicto mayor.

Además hay un condicionante social que es muy traumático para el buen desarrollo de la población en general, existe una serie de factores tanto externos como internos que condicionan los problemas, que deben resolverse desde un modelo orientado al Cambio Social y una serie de estrategias fundamentadas por una serie de actividades que promuevan el empoderamiento en la comunidad y la búsqueda de soluciones a sus conflictos psicosociales. Es por ello que el rol como psicólogo comunitario es de suma importancia debido a su influencia al momento de orientar a la comunidad con el fin de reestructurar y/o ir fortaleciendo procesos sociales y culturales.

Por consiguiente y en común acuerdo con la comunidad se expone la problemática en la cual se va intervenir psicosocialmente, mediante el instrumento Árbol de Problemas que fue aplicado a la misma, dando como resultado la disputa entre vecinos por la búsqueda del beneficio propio desconociendo el bien comunitario, con sus causas y consecuencias previamente identificadas.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

5. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

La comunidad de Venecia desde hace aproximadamente 10 años ha sido perturbada por la intervención negativa y malintencionada de la familia Rojas Rojas, principalmente por su Líder Ezequiel Rojas, quien se ha dedicado a ocasionar daños al afluyente hídrico, quebrada la Cristalina, quebrada que suple de agua potable las granjas ubicadas en la parte baja de la comunidad, todo se da debido según la comunidad afectada, que el señor manifiesta que la quebrada no es lo que dicen ser, que es un simple “caño”, y que él no tiene responsabilidad de cuidar de ello, a lo cual las familias afectadas se han visto en grandes problemas, ya que desde que se iniciaron las acciones por parte de este señor, el afluyente hídrico redujo su cauce, sus aguas ya no sirven en su totalidad para consumo humano, entre otros. Ello durante los últimos años ha obligado a la comunidad a tomar medidas drásticas, para ello han pedido solicitud ya poyo de entidades como Corpoamazonia e Incoder, encargadas de velar por la protección y preservación del medio ambiente, propiciando el conocimiento, uso y conservación de la biodiversidad para garantizar el mejoramiento de la calidad de vida de la población en el marco del desarrollo sostenible, pero lastimosamente ha sido imposible parar los daños ocasionados al afluyente hídrico, el señor Ezequiel Rojas ha sido demandado en dos ocasiones y retenido por las autoridades, debido a los daños, a pesar de ello cuando vuelve a libertad después de pocos días de retención sigue con sus actos perjudiciales a la comunidad y ambiente.

En consecuencia nos enfrentamos a daños al ambiente resultante de actividades humanas, por esta razón, existe una clara necesidad de asegurar la recuperación de los recursos medioambientales dañados; por su puesto, lo mejor sería que tales daños no llegasen siquiera a producirse, por lo que la prevención es también un objetivo de gran valor en este contexto. Por lo tanto la intervención psicosocial o propuesta de intervención debe ser fundamentada por proyectos de construcción de ciudadanía y reforzamiento de empoderamiento dirigidos a la Comunidad de Venecia, población objeto de estudio, la cual pertenece al tipo de comunidad local, ya que se encuentra

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

ubicada en el área rural, del municipio de Florencia Caquetá; Con el ánimo de promover la participación comunitaria y fomentar la importancia del desarrollo de redes sociales y comunitarias, todo esto para producir modificaciones positivas en las expresiones locales que evidentemente son efecto de una problemática crítica y actual en la comunidad de Venecia.

Del mismo modo es importante la protección del medio ambiente con el fin de evitar una serie de problemas y conflictos, como una “garantía constitucional en muchos países, siendo el Estado el que está obligado a preservarlo, circunstancia que a todos nos afecta como colectividad y cualquier ciudadano debe tener el derecho de demandar, la reparación del daño al estado, cuando se le afecte su medio ambiente, porque al afectarlo está atentando contra su salud y contra el desarrollo de un ambiente sano, al cual tiene derecho por ser parte del entorno. La protección al medio ambiente, se ha convertido en una preocupación de Estado a partir de que se observó que se deterioraban los ecosistemas, con el peligro de amenazar la presencia de todo ser vivo en la tierra, esta preocupación que primero se presentó a nivel de los Organismos internacionales, se fue incorporando en tratados y convenciones internacionales, siendo retomado por el derecho positivo”. (*Silva; 2012*). Es por ello que el rol como psicólogo comunitario es de suma importancia debido a su influencia al momento de orientar a la comunidad con el fin de reestructurar y/o ir fortaleciendo procesos sociales y culturales.

Finalmente crece la necesidad de comprender y tener en cuenta aspectos que son importantes para la comprensión completa de la realidad social de este grupo, para ello el aspecto político, económico, medioambiental y psicológico nos brindan puntos de vista diferentes para desarrollo de un buen diagnóstico de la realidad social de la comunidad anteriormente mencionada, puesto que en nuestro futuro quehacer profesional se hace necesario contar con las herramientas necesarias, abordando así la problemática que enfrentan los individuos de la misma, impulsándolos hacia el logro de objetivos comunes que potencien su calidad de vida, factor fundamental en la existencia de todo ser humano, teniendo en cuenta categorías psicosociales que sirvan para el diseño de las actividades como la solución de conflictos, la acción participativa, la autorreflexión, autoconocimiento, la sana convivencia, el reconocimiento de la realidad

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

comunal, la participación comunitaria y la transformación social, en pro del mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de la comunidad de Venecia, vereda Canelos, mediante la oportuna implementación de la actual propuesta de intervención.

6. Marco teórico:

“El conflicto es ambivalente, es positivo y negativo a la vez; establece una relación integradora entre las partes del conflicto, inclusive puede incorporar a otros en el conflicto – efecto socializador del conflicto: comunidad del conflicto, que se maneja por sus propios códigos de entendimiento” Cosser.

El conflicto social puede definirse como una lucha en torno a valores o pretensiones a estatus, poder y recursos escasos, en la cual los objetivos de los participantes no son solo obtener los valores deseados, sino también neutralizar, dañar o eliminar a sus rivales; puede desarrollarse entre individuos, entre colectividades o entre individuos y colectividades. Los conflictos, tanto entre grupos como dentro de los grupos, son características permanentes de la vida social, un elemento importante en la interacción social. Lejos de constituir siempre un factor “negativo” que “separa”, pueden contribuir de muchas maneras a mantener los grupos y colectividades y a consolidar las relaciones interpersonales.

La sociología del siglo XIX dedicó mucha atención al conflicto. En todo el pensamiento social procedente de Hegel, y particularmente en el de Marx, el conflicto es la variable explicativa clave. Lo mismo ocurre con los pensadores directa o indirectamente inspirados por el darwinismo social, tales como Herbert Spencer, Gustav Ratzenhofer, Ludwing Gumplowicz y William Graham Sumner, Weber. Por ejemplo, afirmo que el conflicto no puede ser excluido de la vida social. La “paz” es solo un cambio en la forma del conflicto, en los antagonistas, en los objetos del conflicto, en último término, en las oportunidades de selección. Simmel, a quien se debe un análisis clásico de varias formas de conflicto, insistió en que es una forma de sociación y que “cierto grado de discordia, divergencia interior y controversia exterior está ligado

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

orgánicamente a los mismo elementos que, en última instancia, mantienen unido al grupo”. Robert Park: solo cuando hay conflicto hay comportamiento consciente y consciente de sí mismo; solo entonces se dan las condiciones de conducta racional.

Teniendo en cuenta la problemática encontrada y partiendo de lo anteriormente mencionado, es importante resaltar que el conocimiento profundo de sí mismo y auto concepto, la propia valoración son definitivos e indispensables para obtener resultados eficientes en la vida de la comunidad a intervenir, el programa de Autogestión y Cambio Social están basados en el modelo Empowerment. Según Pick, S. y Rodríguez G, “Este modelo tiene como base el desarrollo de habilidades y competencias psicosociales que promueven el cambio de conductas”.

Teniendo en cuenta que el modelo escogido para el desarrollo de la propuesta es Empowerment, se lleva a cabo un plan de acción que determine condiciones de vida de los habitantes de la vereda Venecia, que permita una intervención en donde las estrategias a implementar estén orientadas a garantizar unas mejores condiciones de vida, de bienestar y calidad para potenciar los recursos tanto personales como sociales.

Según Maton y Montero, 2009; El empoderamiento, además de abarcar las autopercepciones de competencia, incluye el compromiso activo dentro de la comunidad, la comprensión de su entorno sociopolítico, el aprendizaje sobre los agentes de control y la acción para influenciar a esos agentes. De acuerdo con una red nomológica de empoderamiento, en un nivel individual de análisis se encuentra el empoderamiento psicológico (el cual es definido como un sentido de competencia personal, un deseo o disponibilidad por tomar acciones en dominios públicos que se correlaciona negativamente con la alineación y positivamente con el liderazgo. Además el empoderamiento psicológico se compone por dimensiones como son la personalidad, los aspectos cognitivos y los aspectos motivacionales del control personal, la autoestima, la toma de decisiones, y la autoeficacia; así como por percepciones de control y autoeficacia en la esfera sociopolítica (Peterson et al., 2006). Incrementa la

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

satisfacción y confianza de los individuos, ya que se pueden reconocer los efectos o resultados que ocasionan las propias acciones, aumenta la creatividad por que se reconoce la autonomía con que se desenvuelve el ser humano y se reduce la resistencia al cambio ya que las personas se encuentran involucradas (Chiavola, Cendrós Parra & Sánchez, 2008; Citado por Banda & Morales; 2015).

El Sentido psicológico de comunidad es “un sentimiento que los miembros tienen de pertenencia, un sentimiento de que los miembros son importantes para los demás y para el grupo, y una fe compartida en que las necesidades de los miembros serán atendidas a través del compromiso de estar juntos” (McMillan & Chavis, 1986, pág. 9). Además existen cuatro elementos principales para hacer posible el empoderamiento de los habitantes en una comunidad que se exponen a una convivencia sociocultural:

1. Pertenencia. Consiste en el sentimiento de haber invertido parte de sí mismo en la comunidad, y de pertenecer a ella. Concretamente, esto conlleva a la delimitación de una frontera entre los miembros y los que no lo son, la existencia de un sistema de símbolos compartidos, la experiencia de seguridad emocional, la inversión personal en la comunidad y, finalmente, el sentimiento de pertenencia e identificación.
2. Influencia. Hace referencia al poder que los miembros ejercen sobre el colectivo, y recíprocamente al poder de las dinámicas del grupo sobre sus miembros. Las personas se sienten más atraídas por los grupos en los que pueden ejercer influencia. En esta línea, no es infrecuente encontrar en las comunidades una estructura centro-periferia, en la que los individuos con un sentimiento más fuerte de comunidad son las más activos en las dinámicas del grupo y se convierten en un referente para el resto de participantes.
3. Integración y satisfacción de necesidades. Este elemento tiene que ver, en primer lugar, con los valores compartidos por los miembros del grupo. Por ejemplo, muchas organizaciones de voluntariado se basan en el compromiso religioso de

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

sus miembros. En segundo lugar, se refiere al intercambio de recursos para satisfacer las necesidades de los integrantes. En el caso de las comunidades de inmigrantes, los compatriotas pueden convertirse en un recurso fundamental en el proceso de adaptación (Maya Jariego, 1999).

4. Conexión emocional compartida. Finalmente, los miembros reconocen la existencia de un lazo compartido. Este vínculo es el resultado del contacto positivo prolongado y de participar de experiencias y una historia comunes.

De esta forma el desempoderamiento no es más que hacer una dejación que propicie una construcción colectiva. Esta dejación de poder puede ser en cualquier esfera de la vida en el aspecto tanto individual como colectivo. En modo de resumen existen tres corrientes teóricas sobre el concepto de poder:

- Teóricos conflictuales: Observan el poder como un bien escaso y finito en un sistema cerrado de suma cero; es decir que, lo que gana un actor es a costa de que otro lo pierda.
- Teóricos Consensuales: el poder puede crecer infinitamente si se trabaja sobre ello, siendo algo parecido a una forma de habilidad.
- Teóricos Intermedios: es descrito de manera relacional y tan sólo existe cuando es ejercitado.

Finalmente Dalton, Elías y Wandersman (2001) han señalado que la idea de “comunidad competente” propuesta por Iscoe (1974) y Cottrell (1976) ofrece una concepción más amplia de comunidad “*concebir la sociedad como un entramado de relaciones que se condensan en conglomerados más o menos delimitados es otra forma de aproximarse al concepto de comunidad, que ofrece ventajas en la práctica de la investigación*”.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

7. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1

Brindar talleres educacionales, con el fin de cada individuo asuma sus responsabilidades sobre consecuencias de sus actos y le dé sentido a su vida, además de actividades motivadoras y reflexivas, que permitan la apropiación de conocimientos frente a la gestión de conflictos, brindar información a través de charlas psicoeducativas con el fin de que logren la identificación y soluciones a problemas que puedan surgir a futuro, mediante técnicas de inteligencia emocional, así mismo compartir información mediante folletos, donde se resalte la importancia del cuidado y preservación del medio ambiente, acciones en pro de la gestión del conflicto y pautas para la buena convivencia y armonía entre vecinos. Todo ello se realizará teniendo en cuenta el modelo Empowerment.

No. 2

Lograr que a través de diversas estrategias la comunidad comprenda la importancia de la cohesión grupal, estableciendo una buena comunicación y motivando a las personas, ya que un ambiente diferente y conflictivo, hace que el entorno sea un poco difícil para intervenir. Además de orientar a las personas que son el eje del conflicto a concientizarse sobre la importancia de cuidar el medio ambiente en especial las fuentes hídricas.

No. 3

Gestionar a través del comité y el representante legal de este, personal capacitado que apoye la intervención psicosocial, en pro de la gestión de conflictos y el tema relacionado al medio ambiente, siendo este el causante de los mismos.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

8. Descripción de la mejor alternativa de solución:

De las anteriores soluciones planteadas, la más adecuada es la N° 1: Ejecución de talleres, actividades motivadoras y reflexivas, charlas psicoeducativas e información compartida mediante folletos, todo ello en pro de la gestión de conflictos vecinales, capacitaciones en relación con la preservación de medio ambiente y buena convivencia comunitaria, entre otros.

Teniendo en cuenta esta alternativa de solución la comunidad obtendrá una intervención psicosocial, que permitirá el fortalecimiento del empoderamiento, donde podrán identificar sus propósitos, sueños y metas desde la perspectiva tanto comunitaria como a nivel individual, mediante un modelo orientado al cambio social como lo es el modelo Empowerment, donde todas estas estrategias fundamentadas por actividades promueven la búsqueda de soluciones viables para la gestión de sus conflictos psicosociales, con la probabilidad de lograr los objetivos propuestos de la propuesta.

En relación a lo anterior los recursos necesarios para llevar a cabo esta estrategia de solución a la problemática, se hace necesaria la utilización de cartulinas, marcadores, cinta, papel periódico, refrigerios, formatos donde se registre la información y avances que se realicen en cada actividad, entre otros. Además de la vivienda, el tiempo, espacio, aplicación de talleres y realización de folletos psicoeducativos. En lo cual se puede evaluar un costo aproximado de \$ 300.000.

Finalmente las limitaciones para el pleno desarrollo de la propuesta se encuentran la falta de compromiso y/o asistencia por parte de las familias ante las actividades propuestas debido a compromisos laborales o académicos. A pesar de ello la comunidad se ha mostrado interesada por la propuesta, además de ello han manifestado su interés por charlas, y actividades que promuevan la convivencia y que brinden soluciones óptimas para mitigar su actual problemática.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

9. **Justificación:**

Con esta propuesta, se pretende generar conciencia respecto a la gestión de conflictos vecinales, a través de un diseño de intervención psicosocial, el cual permitirá el fortalecimiento del empoderamiento, identificación de propósitos, sueños y metas desde la perspectiva tanto individual y comunitaria; mediante el modelo de intervención Empowerment, en la comunidad de Venecia, Vereda Canelos, con el fin de atender la necesidad más sentida, enfocando los objetivos en la implementación y desarrollo de actividades que promuevan además la búsqueda de soluciones a sus conflictos psicosociales.

Lo anterior debido a que la comunidad de Venecia pasa actualmente por condiciones que realmente debilitan la convivencia armoniosa de las personas, quienes deben de compartir y tener sentido de pertenencia por la comunidad pero en lugar de eso se esmera cada día con sus acciones para obstaculizar las oportunidades de cambio positivo. Además hay un condicionante social que es muy traumático para el buen desarrollo de la población en general, existe una serie de factores tanto externos como internos que condicionan los problemas, que deben resolverse desde el modelo mencionado, orientado al Cambio Social y una serie de estrategias fundamentadas por una serie de actividades que promuevan el empoderamiento en la comunidad y la busca de soluciones a sus conflictos psicosociales.

En este orden de ideas y en pro de justificar lo anteriormente mencionado, Víctor Giorgi, indica que la especificidad del rol del psicólogo no se refiere al ámbito de intervención, sino a la perspectiva adoptada, y podemos reconocer como característica la metodología de “operar desde la implicación, convirtiendo las resonancias afectivas en material de análisis e instrumento de trabajo”. Por tanto el rol del psicólogo comunitario se compone principalmente de una serie de aspectos como:

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- a) La evaluación de las necesidades presentes en el medio ambiente.
- b) El diseño de la intervención
- c) La evaluación sistemática de los resultados de la intervención.

De esta manera el rol del psicólogo comunitario es de suma importancia debido a su influencia al momento de orientar a la comunidad con el fin de reestructurar y/o fortaleciendo procesos sociales y culturales, además se permite la indagación del contexto y exponiendo posibles estrategias de intervención viables que contribuyan a una mejor convivencia y calidad de vida para esta comunidad.

Localización:

El lugar donde se va a realizar la propuesta será en la Vereda Canelos, comunidad de Venecia, vivienda del señor Moisés Silva. El número de habitantes de la comunidad elegida es de aproximadamente 130 personas incluyendo adultos y niños, aunque la propuesta va dirigida a los beneficiarios directos, compuesto por 8 familias afectadas por la problemática; la comunidad no cuenta con Junta de Acción Comunal, solamente existe un comité denominado COMPIVE, llevado a cabo mediante la asociación de vecinos, además el sustento económico de cada familia se basa en la producción y comercialización de pescado vivo en la vía principal.

Beneficiarios de la propuesta:

Los beneficiarios directos de la presente propuesta de intervención son 8 familias de la comunidad de Venecia, conformando así un total de 57 personas, de las cuales se puede inferir que (23) son adultos, (18) son adolescentes y (16) niños. En relación al estrato socioeconómico reportaron estar en Nivel 1 (49) y Nivel 2 (8). La

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

población objeto de intervención es de tipo rural, donde su sustento o vocación económica y productiva es basada en la producción piscícola, venta y comercialización de cachama, bagre, bocachico, sábalo, vivos a orillas de la vía principal, además sus condiciones sociales y culturales se basan en asistencia de eventos institucionales, reuniones y actividades programados por la institución educativa de la vereda, además de las reuniones programadas por el comité de piscicultores COMPIVE, ya que actualmente esta comunidad no cuenta con una junta de acción comunal, debido a que no se ha gestionado la misma, por lo tanto existe una asociación de vecinos quienes decidieron unirse y conformar el comité.

Por otro lado no se encontraron condiciones étnicas, como afrocolombianas, raizales o indígenas; con respecto al crecimiento demográfico, la comunidad fue fundada hace 19 años, con la idea de iniciar la producción piscícola, en el transcurso de los 7 primeros años su población creció en un número de 5 familias, cada una en una granja de aproximadamente hectárea y media de terreno, en la cual construyeron estanques para el cultivo de peces, en los años posteriores se unieron a la comunidad más familias, conformando así la población existente, actualmente cada una de las granjas se encuentran organizadas en su mayoría por hermanos de una sola familia, la granja con extensión de tierra más pequeña tiene un terreno de aproximadamente $\frac{1}{4}$ de hectárea, y la más extensa cuenta con una extensión de terreno de 3 hectáreas, cada una de las granjas de estas familias se componen especialmente de estanques, aproximadamente 10 por terreno, distribuidos entre sí.

Sus viviendas son de material, en su gran mayoría están construidas en obra blanca, solamente tres viviendas se encuentran en construcción obra negra, es

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

importante agregar que las viviendas fueron construidas por sus mismos dueños y vecinos, las cuales se han modificado en los últimos 6 años así como los estanques, ya que en el año 2015 y principio del año 2016, estas familias que ahora se encuentran directamente afectadas por la problemática se reunieron y contrataron maquinas como buldócer y retroexcavadora para modificar los estanques, de tal forma que ampliaron su tamaño y su profundidad, esto le dio a la comunidad una apariencia más organizada y una posibilidad de mayor productividad de pescado.

Además las vías de acceso a las parcelas se encuentran sin pavimentar, solamente una granja tiene su vía de acceso totalmente pavimentada, así mismo los cercos para delimitar el terreno de cada granja es de cerca viva, arboles de limón, podados, esta idea se fundamentó por los habitantes hace aproximadamente 9 años, lo cual les brinda seguridad y privacidad a cada granja, dando un aspecto más bonito a las mismas. Este crecimiento demográfico ha permitido a la comunidad una mayor organización y reconocimiento a nivel local, regional y nacional, debido a su emprendimiento en el área piscícola.

Finalmente los beneficiarios indirectos son aproximadamente 7 familias, las cuales conforman un total de población de 69 personas, incluyendo adultos, jóvenes y niños, habitantes de la comunidad en mención y participantes del comité de piscicultores, los cuales serán beneficiados de forma indirecta por la propuesta, por lo tanto se infiere que la población total de la zona a atender se compone de 15 familias. La propuesta de intervención va dirigida a las 8 familias afectadas directamente por el problema así: Familia Silva Claros, Familia Silva Capera, Familia Díaz Claros, Familia Lozada Silva, Familia Silva Rivera, Familia Rivera Rojas, Familia Silva Trujillo y

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Familia Barbosa Rivera. Las cuales se encuentran ubicadas en la parte baja de la comunidad y se benefician del afluyente hídrico.

10. **Objetivo general:**

Generar conciencia respecto a la importancia de la gestión de conflictos vecinales mediante acompañamiento y apoyo psicosocial, que permita el fortalecimiento del empoderamiento, identificación de propósitos, sueños y metas desde la perspectiva tanto individual y comunitaria; mediante el modelo de intervención Empowerment.

11. **Objetivos específicos:**

- Ofrecer un plan pedagógico que le permita a la comunidad auto reconocerse como seres autónomos con diversas habilidades y talentos que les ayudará a establecer un ambiente sano y una excelente salud mental comunitaria.
- Brindar talleres motivacionales orientados a la interiorización de cada uno de los individuos destacando sus sueños, propósitos y metas.
- Lograr que a través de diversas estrategias la comunidad comprenda la importancia de la cohesión grupal, ayudando a las personas que son el eje del conflicto a concientizarse sobre la importancia de cuidar el medio ambiente en especial las fuentes hídricas.
- Implementar estrategias que promuevan el empoderamiento en la comunidad y la búsqueda de soluciones a sus conflictos psicosociales.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

12. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

**NA: No Aplica*

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>Finalidad:</p> <p>Lograr una disminución de la problemática mediante la implementación de estrategias que promuevan el empoderamiento en la comunidad y la búsqueda de soluciones a sus conflictos psicosociales.</p>	NA	NA	Que no participen la totalidad de familias (8), durante el desarrollo y de la propuesta para la solución de la problemática.
<p>Objetivo:</p> <p>Disminuir los conflictos vecinales a través de un diseño de intervención psicosocial, el cual permitirá el fortalecimiento del empoderamiento, identificación de propósitos, sueños y metas desde la perspectiva tanto individual y comunitaria; mediante el modelo de intervención Empowerment.</p>	Se obtiene el resultado de los indicadores según la participación de cada una de las familias directamente afectadas por la problemática en cada acompañamiento psicosocial.	<ul style="list-style-type: none"> -Autorización de trabajo en comunidad. -Firma de consentimientos informados. -Registro fotográfico -Diario de campo. 	La disponibilidad para participar en la propuesta por parte de las familias de la comunidad.
<p>Meta 1:</p> <p>Lograr una plena participación por parte de las 8 familias afectadas en la comunidad, su</p>	Asistencia puntual a cada una de las actividades programadas en el lugar de reunión, además de la autorización y	<ul style="list-style-type: none"> - Firma de consentimientos informados. -Registro fotográfico. -Toma de video. - Entrega de folletos 	La no asistencia y participación por algunas personas debido a compromisos laborales o académicos.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

cooperación y disponibilidad en el desarrollo de las actividades y talleres.	compromisos pactados por parte de cada familia para realizar el acompañamiento.	psicoeducativos.	
Meta 2: Sensibilización en relación al cuidado y preservación del medio ambiente ayudando a la reducción de la problemática.	Participación activa por las personas participantes en relación a los temas tratados, aclaración de temas y debate grupal.	- Firma de consentimientos informados. -Registro fotográfico. - Entrega de folletos psicoeducativos. - Toma de video.	Describa los supuestos de la meta 2
Meta 3: Intervenir la comunidad y aplicar oportunamente la propuesta en mención con cada una de las actividades descritas para la misma.	Medimos el indicador mediante los resultados obtenidos por parte de la comunidad en referencia al tema tratado y participación social activa.	-Registro fotográfico. - Toma de video. -Exposición de material didáctico (carteleras, folletos, talleres).	Reducción de las familias en la culminación del desarrollo de la propuesta, la no asistencia por causantes como el trabajo o estudio, además de condiciones climáticas que impidan el desplazamiento hacia el lugar de reunión en las fechas acordadas para las actividades.
Actividades M1: - Visitas a cada una de las viviendas de las familias, con el fin de invitar a cada una de ellas a las actividades previstas para llevar a cabo el desarrollo de la propuesta, encaminada a la gestión de los conflictos vecinales. - Informar a las familias directamente afectadas por la problemática sobre el tipo de actividades y su importancia, la hora establecida y el lugar de reunión, además del fin específico de cada actividad a realizar con la participación activa de ellos.			Obtener información negativa en relación a la participación en el desarrollo de la propuesta, por parte de algunas familias.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Actividades M2: <ul style="list-style-type: none">- Actividad inicial para romper el hielo.- Actividades motivadoras, lúdicas y reflexivas, que permitan la apropiación de temas en relación a los conflictos surgidos a causa del daño al medio ambiente.- Folletos psicoeducativos, donde se plasme la importancia y preservación del medio ambiente, acciones en pro de gestión de conflictos y pautas para la buena convivencia y armonía entre vecinos.- Brindar información a través de charlas psicoeducativas con el fin de que logren la identificación y soluciones a problemas que puedan surgir a futuro, mediante técnicas de inteligencia emocional.	La poca participación de las personas participantes por timidez o falta de conocimiento frente a temas vistos, lo cual genere a ausencia en las actividades programadas.
Actividades M3: <ul style="list-style-type: none">- Sesiones de intervención aproximadamente de 2 horas.- Explicación de los temas y capacitaciones mediante material como cartulinas y marcadores.- Capacitaciones y talleres en pro de la reducción de conflictos y generación de convivencia en la comunidad.- Refrigerios al finalizar la actividad.	Poca asistencia comunitaria en el desarrollo de la intervención psicosocial.

13. Factibilidad:

15.1 Administrativa:

La responsable de la ejecución de la propuesta, es la psicóloga en formación Jackeline Silva Fernandez, su función será la de brindar todas y cada una de las actividades propuestas con el objetivo principal de reducir los conflictos vecinales que se han venido presentando en la comunidad de Venecia a causa de daños al afluyente hídrico, el trabajo será distribuido así:

En primer lugar se realizara un taller educacional, donde cada individuo asumirá sus responsabilidades sobre las consecuencias de sus actos y le dé sentido a su vida,

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

acompañado de actividades reflexivas que permitan la apropiación de conocimientos frente a la gestión de conflictos; posteriormente se brindara información a través de charlas psicoeducativas y capacitación con el fin de que cada una de las personas logren la identificación y soluciones a problemáticas que puedan surgir a futuro, en este caso también se realizara una actividad lúdica y motivacional, además se entregara a cada participante un folleto, cuyo contenido abarque información importante sobre el cuidado y preservación del medio ambiente, acciones en pro de gestión de conflictos y pautas para la buena convivencia y armonía entre vecinos. Finalmente se realizara una charla de culminación con el objetivo de conocer los resultados de las actividades realizadas y brindar orientación para que continúen identificando y solucionando los problemas que vayan resultando mediante el empoderamiento de la comunidad.

15.2 Técnica:

En lo personal cuento con las herramientas básicas para la ejecución de actividades en lo que refiere a materiales (lapiceros, marcadores, carteleras y recursos para las actividades lúdicas), además cuento con el lugar apropiado, sillas y demás necesario para llevar a cabo cada actividad, así mismo cuento con el conocimiento necesario para el desarrollo de cada actividad propuesta.

15.3 Económica:

Cuento con los recursos económicos necesarios para llevar a cabo el pleno desarrollo de la propuesta. No se hace necesario la gestión de los mismos.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

15.4 Social y de género:

Esta propuesta de intervención va dirigida a personas adultas de sexo masculino y femenino, además de contar con la participación de algunos jóvenes o niños quienes llegan en compañía de sus tutores, aproximadamente la población directamente afectada es de aproximadamente 57 personas las cuales conforman las 8 familias, teniendo en cuenta todos los integrantes de cada familia. Cada uno de ellos participará en el desarrollo de cada actividad, aportando sus puntos de vistas, soluciones y demás, con el fin de lograr la disminución de la actual problemática con el aporte de todos y cada uno de los participantes. Además se harán participes de las actividades lúdicas y reflexivas.

14. Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
1. Visitas a cada una de las viviendas de las familias, con el fin de invitar a cada una de ellas a las actividades previstas para llevar a cabo el desarrollo de la propuesta, encaminada a la gestión de los conflictos vecinales.	- Motocicleta para el desplazamiento a la vivienda de cada familia. -Recurso humano. -Cámara.	Comunicativa	Asistencia puntual a cada una de las actividades programadas en el lugar de reunión, además de la autorización y compromisos pactados por parte de cada familia para realizar el acompañamiento.
2. Informar a las familias directamente afectadas por la problemática sobre el tipo de actividades y su	- Motocicleta para el desplazamiento a la vivienda de cada familia. - Recurso humano. -Cámara.	Comunicativa	Asistencia puntual a cada una de las actividades programadas en el lugar de reunión, además de la autorización y

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

importancia, la hora establecida y el lugar de reunión, además del fin específico de cada actividad a realizar con la participación activa de ellos.			compromisos pactados por parte de cada familia para realizar el acompañamiento.
3. Actividad inicial para romper el hielo en cada encuentro.	NA	Socio Afectiva	Motivación y participación activa.
4. Actividades motivadoras, lúdicas y reflexivas, que permitan la apropiación de temas en relación a los conflictos surgidos a causa del daño al medio ambiente.	-Lana de crochet -botellas de vidrio -palos de aprox. 20 cm de largo. -cabuya -Recurso humano y económico. -Cámara.	-Emocional. -Comunicativa. -Interpretativa. -Socio afectiva.	Participación activa por parte de cada actividad.
5. Folletos psicoeducativos, donde se plasme la importancia y preservación del medio ambiente, acciones en pro de gestión de conflictos y pautas para la buena convivencia y armonía entre vecinos.	-Computador. -Hojas tamaño carta. - Impresiones. -Recurso humano y económico. -Cámara.	Comunicativa, Propositiva.y valorativa.	Apropiación de los temas plasmados en el material por os participantes.
6. Brindar información a través de charlas psicoeducativas con el fin de que logren la identificación y soluciones a problemas que puedan surgir a futuro. mediante técnicas de inteligencia	-Cartulinas. -Marcadores. -Colores. -Recurso humano y económico. -Cámara.	-Comunicativa. -Interpretativa. -Valorativa. - Socio afectiva. -Propositiva.	Puntual asistencia por parte de las familias y participación activa.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

emocional.			
7. Charla de culminación con el objetivo de conocer los resultados de las actividades realizadas y brindar orientación para que continúen identificando y solucionando los problemas que vayan resultando mediante el empoderamiento de la comunidad.	Cartulinas. -Marcadores. -Cámara. -Refrigerio. -Recurso humano y económico.	-Argumentativa -Comunicativa -Interpretativa -Valorativa -Socio afectiva	Actitud positiva, participación y apropiación de los temas tratados.

15. Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo												Responsables
	Febrero			Marzo			Abril			Mayo			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
Indagación en el contexto.	1												Psicóloga en formación Jackeline Silva Fernandez
Inmersión Comunitaria.	4												Psicóloga en formación Jackeline Silva Fernandez
Visitas a cada familia.			2										Psicóloga en formación Jackeline Silva Fernandez
Actividades motivadoras, lúdicas y reflexivas, que permitan la apropiación de temas en relación a los conflictos surgidos a causa del daño al medio ambiente.			3										Psicóloga en formación Jackeline Silva Fernandez

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

Folletos psicoeducativos, donde se plasme la importancia y preservación del medio ambiente, acciones en pro de gestión de conflictos y pautas para la buena convivencia y armonía entre vecinos.		3			Psicóloga en formación Jackeline Silva Fernandez
Charlas psicoeducativas con el fin de que logren la identificación y soluciones a problemas que puedan surgir a futuro.		4			Psicóloga en formación Jackeline Silva Fernandez
Charla de culminación con el objetivo de conocer los resultados de las actividades realizadas y brindar orientación para que continúen identificando y solucionando los problemas que vayan resultando mediante el empoderamiento de la comunidad.		4			Psicóloga en formación Jackeline Silva Fernandez

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

18. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS							
Psicóloga en formación	1	0	3 meses	No aporta	No aporta	No aporta	0
Subtotal	1	0	3 meses	No aporta	No aporta	No aporta	0
EQUIPOS							
Fungibles (Materiales)							
Lapiceros	10	1.000	3 meses	No aporta	No aporta	No aporta	10.000
Hojas tamaño carta e impresiones.	50	200	1 mes	No aporta	No aporta	No aporta	15.000
Marcadores y carteles	5 marcadores y 3 carteleras	Marcadores: 2000 Carteles: 1.000	3 meses	No aporta	No aporta	No aporta	13.000
No fungibles (Equipos)							
NA							
Subtotal	10 lapiceros, 50 hojas tamaño carta e impresiones, 5 marcadores	25.013	3 meses	No aporta	No aporta	No aporta	25.013

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

	y 3 carteleras.						
IMPREVISTOS 5%							
NA							0
TOTAL							0

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

19. Responsable de la propuesta:

Nombre: Jackeline Silva Fernandez

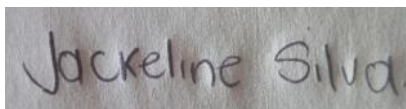
Dirección: KM 10 Vía la Montañita, Caquetá.

Municipio: Florencia Vereda: Canelos

Teléfono/s: 350 833 3932

Duración de la propuesta: 3 Meses

Firma:



Video

Link:

<https://drive.google.com/open?id=0ByT2d6EVtkpaWdLT0tvMFN4aG8>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Referencias

Modelos de Intervención. Recuperado el 2 de junio de 2017 de:

http://datateca.unad.edu.co/contenidos/403028/403028_periodo_II/Material_de_lectura_Modelos_de_intervencion_psicosocial.pdf

Morales, M. y Banda, A. (2015). Empoderamiento psicológico: un modelo sistémico con componentes individuales y comunitarios. Revista de Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú Lima, Perú. Recuperado el 2 de junio de:

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=337838597001>

Pick, S. y Rodríguez G. Modelo Empowerment. Modelo para la promoción de la salud en comunidades rurales a través del desarrollo de agencia personal y empoderamiento intrínseco. Recuperado el 2 de junio de 2017 de:

http://datateca.unad.edu.co/contenidos/301500/301500_2015_Periodo_I/Curso_Intervencion_psicosocial_en_la_comunidad_Periodo_I_2015_/UNIDAD_I/Modelo_empowerment.pdf

Silva.Torres, B. A. (2012). Evaluación ambiental: impacto y daño. Un análisis jurídico desde la perspectiva científica. Recuperado el 2 de Junio de 2017 de:

https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/24476/1/Tesis_Silva.pdf