

**Atención a las Familias y Adolescentes en Condiciones de Alto Riesgo de Consumir
Sustancias Psicoactivas, Vereda Piedras de Moler, del Municipio Cartago, Valle de
Cauca, Colombia**

María Angélica Ramírez Cardona

Cód. 29158731

Agosto 2017

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades

Programa de Psicología

**Atención a las Familias y Adolescentes en Condiciones de Alto Riesgo de Consumir
Sustancias Psicoactivas, Vereda Piedras de Moler, del Municipio Cartago, Valle de
Cauca, Colombia**

María Angélica Ramírez Cardona

Cód. 29158731

Agosto 2017

Presentado a

Libardo Alfredo Cárdenas.

Universidad Nacional Abierta y a Distancia UNAD

Escuela de Ciencias Sociales, Arte y Humanidades

Programa de Psicología

DIPLOMADO EN DESARROLLO HUMANO Y FAMILIA

Índice de Contenidos

<i>Caratula</i>	<i>I</i>
<i>Índice de contenidos</i>	<i>3</i>
1. Resumen	6
2. Introducción	8
3. Marco teórico	11
3.1 Modelo Ecológico	13
3.2. La Teoría del Sistema Ecológico en la Psicología Comunitaria.-.....	15
3.3. Autores de la Teoría.....	16
4. Descripción del proyecto	17
4.1. Nombre de la Propuesta.....	17
4.2. Antecedentes.....	17
4.3. Descripción de la propuesta:	18
4.4. Beneficiarios.....	18
4.5. Meta.....	19
4.6. Actividades	19
4.7. Recursos	20
4.8. Alianzas	20
4.9. Metodología	20
4.10. Diagnóstico Social Participativo	20
4.11. Descripción del problema	21
4.12. Alternativas	22
4.13. Justificación:	23

4.14. Localización	24
4.15. Beneficiarios de la propuesta:	24
4.16. Descripción de los Participantes	25
5. Objetivos.....	27
5.1. Objetivo general:.....	27
5.2. Objetivo Específico:	27
6. Factibilidad.....	37
6.1. Administrativa:.....	37
6.2. Técnica:.....	38
6.3. Económica:.....	39
6.4. Social y de género:.....	39
7. Cronograma de actividades.....	45
8. Presupuesto.....	48
9. Conclusiones.....	49
10. Bibliografía.....	51
Anexos.....	43

Índice de Tablas

Tabla de descripción, indicadores	27
Tabla de cuadro resumen de actividades	34
Tabla cronograma de actividades	37
Tabla de presupuesto.....	39

RESUMEN

Este trabajo de intervención se desarrolló en la vereda Piedras de Moler ubicada al oriente del Municipio de Cartago Valle del Cauca, la cual se encuentra ubicada en la vía que conduce del municipio de Cartago a Alcalá Valle del Cauca en el margen izquierdo del río la Vieja, esta misma vía es secundaria y comunica al Valle del Cauca con los municipios del eje cafetero especialmente del departamento del Quindío; el recorrido desde Cartago hasta la vereda Piedras de Moler tarda aproximadamente 20 minutos en automóvil; cuenta con una población de 85 habitantes distribuidos en 40 mujeres y 45 hombres de los cuales 25 son niños, niñas y adolescentes. Su economía se basa en la explotación agrícola en cultivos de plátano, café, banano y cítricos entre otros cultivos propios de la región, y en explotación pecuaria a través de explotación ganadera, porcicultura y piscicultura; adicionalmente ha tomado fuerza la actividad turística gracias a sus paisajes al río la vieja y sus afluentes quebrada Barbas y quebrada Los Ángeles.

Dado el tamaño de la población que habita esta vereda, las políticas públicas de seguridad, salud, recreación y educación, así como el servicio básico de acueducto y alcantarillado son débiles, notándose la ausencia de un puesto de salud, estación de policía, colegio y centros deportivos o de recreación, así mismo no se cuenta con servicio de alcantarillado y el acueducto vereda ofrece agua sin el debido tratamiento para el consumo humano.

A nivel social existen diferentes problemáticas, no obstante la de mayor impacto y sobre la cual se optó para intervenir fue la comercialización y consumo de sustancias psicoactivas spa, esto derivado de la continua afluencia de turistas y extraños que ven en la zona el lugar propicio para estar en contacto con la naturaleza mientras consumen, y los expendedores que ven la oportunidad de negocio en este sitio. Así las cosas los niños, niñas y jóvenes están expuestos a un grave riesgo de consumo inducido por terceros ajenos a su pequeña comunidad.

Palabras Claves

Proyecto, Propuesta, Familias, Sustancias Psicoactivas, Consumo, Comunidad, Factores de Riesgos, Jóvenes, Población.

Abstract

This intervention work was carried out in the village Piedras de Moler located east of the Municipality of Cartago Valle del Cauca, which is located on the road that leads from the municipality of Cartago to Alcalá Valle del Cauca on the left bank of the river la Vieja , this same route is secondary and communicates to the Valley of the Cauca with the municipalities of the coffee axis especially of the department of the Quindío; the journey from Carthage to the village Piedras de Moler takes about 20 minutes by car; has a population of 85 inhabitants distributed in 40 women and 45 men of which 25 are children and adolescents. Its economy is based on the agricultural exploitation of plantain, coffee, banana and citrus crops among other crops of the region, and livestock exploitation through livestock, pork and fish farming; additionally it has taken force the tourist activity thanks to its landscapes to the river the old one and its tributaries broken Barbas and broken Los Angeles.

Given the size of the population that inhabits this path, the public policies of security, health, recreation and education, as well as the basic aqueduct and sewer service are weak, noting the absence of a health post, police station, school and sports centers or recreation, also does not have sewer service and aqueduct sidewalk offers water without due treatment for human consumption.

At the social level there are different problems, however the one with the greatest impact and on which we opted to intervene was the commercialization and consumption of psychoactive substances spa, this derived from the continuous influx of tourists and strangers who see in the area the right place for being in touch with nature while they consume, and the vendors who see

the business opportunity on this site. Thus, children and young people are exposed to a serious risk of consumption induced by third parties outside their small community.

Keywords

Project, Proposal, Families, Psychoactive Substances, Consumption, Community, Risk Factors, Youth, Population,

INTRODUCCIÓN

En la realización del proyecto con las familias se puede observar que la familia es el núcleo de la sociedad; la primera problemática social que en algunos casos suceden en el individuo es por falta de una adecuada orientación en su núcleo familiar, un apropiado reforzamiento de las actividades sociales producen jóvenes con criterios, pero en vez de un eficaz desarrollo de los jóvenes nos encontramos con familias disfuncionales y conflictivas, lo que puede resultar negativo para el individuo joven que hace parte de este núcleo familiar, el cual puede tener un alto riesgo de ser un posible consumidor.

Una problemática que afecta a muchas comunidades en el país, es el consumo de drogas por parte de los jóvenes y esto se reconoce como conflicto social; la adicción se puede generar desde el núcleo familiar y social esto sucede por diversos factores como es el maltrato físico, emocional y psicológico que ejercen los padres sobre sus hijos; a esto se suma el abandono, el desafecto y una falta de orientación a los jóvenes acerca de las drogas.

Para poder construir la solución de la problemática de la vereda Piedras de Moler se desarrollo un Proyecto que pudiera dar solución a la comunidad. La población de estudio escogida como beneficiara de las intervenciones del presente proyecto son seis familias de la comunidad rural de la vereda de Piedras de Moler, del Municipio de Cartago Valle.

MARCO TEÓRICO

El consumo de Drogas

El consumo de sustancias psicoactivas desde el ámbito individual, social de individuo puede actuar en el consumo de sustancias psicoactivas. la Drogadicción no es exclusiva de un grupo o estado social, económico, o cultural determinado, el consumo de drogas afecta a todas la sociedad en general, las personas que consumen drogas psicoactivas creen que estas producen bienestar y son vistos por estos como una vía de escape a sus problemas personales familiares o sociales.

Existen algunos factores predisponen al individuo a consumir drogas y estos son:

- **Factores familiares;** Se definen en los hijos de padres drogadictos o con alguna adicción, estos son propensos a la drogadicción, a demás se puede observar que los hijos de padres permisivos o muy rígidos o autoritarios o en hijos sobreprotegidos o en familias disfuncionales, pueden ser propensos a caer en el consumo de estupefacientes.

-**Factores Individuales;** Son las personas que tiene baja autoestima, problemas cotidianos, soledad y problemas afectivos.

-**Factores sociales;** Son los que tiene amigos consumidores o conocidos que son expendedores de drogas alucinógenas.

¿Cuáles son las consecuencias del consumo de sustancias Psicoactivas en las personas ?

La persona que entra en el mundo de las drogas se enfrenta a varias consecuencias las cuales se pueden describir de la siguiente manera como trastornos fisiológicos y Psicológicos

-Trastornos fisiológicos; En el consumidor de drogas se produce un deterioro del sistema nervioso central, convulsiones, cambio en el ritmo cardiaco, síndrome de abstinencia.

-Trastorno Psicológicos; El consumidor tiene Tendencia paranoide, depresión, alucinaciones, neurosis.

Desde el punto de vista social y económico.

Un consumidor puede realizar hechos delictivos como robar o acecinar para obtener dinero poder conseguir su dosis diaria ya que las drogas son costosas. A demás el consumidor pierde su familia y amigos debido a que su aspecto cambia y sus estados Psicológicos varían produciendo que el individuo se vuelva más agresivo y difícil de tratar .

¿ Prevención del Consumo de sustancias Psicoactivas ?

Una adecuada prevención tiene que ir de la mano con los docentes y los padres de familia, mejorando las relaciones entre la familia y los adolescentes, la responsabilidad de la familia es la de estar pendiente que lo que hace el adolescente cuando no está bajo la tutela de su familia, quienes son los amigos del joven y abrir el espacio de la comunicación en el cual se escucha sin juzgar pero dando pautas de orientación, en cuanto a la responsabilidad de los docentes es la de enseñar a los jóvenes sobre los riesgos de la drogadicción.

Teniendo en cuenta a la comunidad y lo que esta requiere, se tuvo en cuenta el Modelo Ecológico para poder intervenir con las familias sobre esta problemática que es la de consumo prevención y venta de alucinógenos en los adolescentes de la vereda Piedras de Moler.

2.1. Modelo Ecológico

La corriente ecológica es la encargada de analizar los sistemas sociales, su estructura, los procesos y las múltiples interrelaciones que se producen entre diferentes sistemas sociales; de esta manera se puede decir que la comunidad es un sistema que integra otros subsistemas, construyendo un entorno ecológico donde se pueden desarrollar las personas; si observamos esta teoría ecológica de forma global, se puede agudizar el sentido en poder reflejar el potencial de la perspectiva ecológica en las personas; esto hace referencia (Bronfrenbrenner, 1987, pág. 103) cuando se refiere a la ecología del desarrollo humano, no cabe duda que es una de las teorías más importantes (Citado por Torrico., 2002, pág. 45) . Bronfrenbrenner entiende la habilidad que tiene el ser humano de remodelar la realidad teniendo esto como base para adquirir sus propias aspiraciones de acuerdo con esto refleja la máxima expresión del desarrollo humano, y es cuando se debe analizar este hecho desde la mirada ecológica.

Para Bronfrenbrenner, la ecología del desarrollo humano alcanza el estudio científico de la progresiva adaptación del ser humano, en conclusión se puede decir que las propiedades cambiantes de los entornos inmediatos, ocasionan la extensión de otros entornos como son los sistemas o estructuras las cuales pueden ser anidadas de círculos concéntricos, esto lo podemos llamar microsistema, mesosistema, exosistema y macrosistema. (Ochoa, 2004, pág. 68).

Cada uno de los Modelos Ecológicos de Bronfrenbrenner están unidos entre sí, es por esto que debe existir una comunidad entre los cuatro sistemas, de esta manera se entiende que el desarrollo del ser humano es un proceso que incluye los diferentes métodos ecológicos, y estos son.

Microsistema: Este sistema es el que incluye a los padres los hermanos los abuelos los tíos primos, además personas que no son familia pero hacen parte cercana del ambiente familiar como son los vecinos los amigos los profesores.

Mesosistema: En este sistema es donde el individuo se desempeña o desenvuelve como la las guarderías, la escuela, el trabajo, el cine, la universidad, el barrio donde vive el individuo. Podemos notar que estos dos sistemas se unen ya que es donde el individuo se desenvuelve, se desarrolla, donde interactúa con los demás.

Exosistema: Donde incluye el sistema educativo y el sistema religioso.

Macrosistema. Encierra lo que son las creencias, estilos de vida y las transacciones de una cultura, en este nivel el individuo es afectado por factores externos como son la pobreza y la sociedad. del Macrosistema se desglosa el Cronosistema y el Globo sistema.

El Cronosistema: Es el que afecta a la persona en cuanto a la época histórica.

El Globo sistema: Se refiere a lo que no tiene influencia el individuo como son las guerras y cambios climáticos.

Esta Teoría nos muestra como el individuo interactúa en diferentes ambientes y estos a su vez influyen en forma directa de su cambio y su desarrollo cognitivo, moral, y racional, de esta manera podemos visualizar un aporte elevado en los factores ambientales, es decir que el individuo nace con una serie de atributos genéticos y estos a su vez se desarrollan en función del contacto que realiza la persona con el medio donde se encuentra.

Este modelo explica que los ambientes naturales constituyen la principal influencia sobre el desarrollo psicológico de las personas.

2.2. La Teoría del Sistema Ecológico en la Psicología Comunitaria.-

La teoría ecológica es importante para la psicología comunitaria, ya que esta puede incorporar paradigmas científicos con una serie de valores específicos; la estructura ecológica se centra en las relaciones estructurales del ambiente del sujeto principalmente en la evaluación de las variables ambientales, se puede decir que la teoría ecológica se basa en estudiar los sistemas donde operan las personas y esto empieza con la interacción de un ambiente observable y físico. (Mendieta, 1996). En el ambiente se encuentra la inteligencia, la ocupación, la personalidad y otros más. Desde la perspectiva ecológica existe una gran similitud entre el principio de interdependencia derivada de la ecología social y la concepción de la organización, ya que los cambios en una parte de la organización producen variables en otras partes del mismo.

La comprobación del ambiente se centra en variables arquitectónicas, físicas y geográficas en esto se basa la psicología ambiental, estos datos son útiles a los psicólogos comunitarios para saber donde intervenir en cuanto a calidad de vida.

A demás evalúa el ambiente a través de la percepción del individuo de las características (hombrados, 1996) ambientales, las cuales pueden ser usadas por los psicólogos comunitarios, para evaluar el ambiente deseado. El ambiente es analizado de una forma más abstracta, como un sistema, se preocupa de las variables ambientales mas allá de las personales. (montero, 2004).

El modelo ecológico cree que el individuo está sumido en una serie de sistemas que interactúan y se desarrollan. Esta teoría nos indica que el comportamiento de un individuo surge dentro del microsistema (familia, escuela), principalmente en la familia, donde se estructuran las primeras relaciones sociales. Los niños expuestos a actividades negativas pueden replicar patrones en su interacción con su ambiente externo.

Se puede observar que una comunicación insuficiente con la familia y la escuela (mesosistema), como también la falta de redes sociales dan soporte ante situaciones que podrían favorecer la aparición de conductas negativas.

2.3. Autores de la Teoría

Otros grandes autores que han realizado estudios sobre sus interacciones y sus entornos, Belsky propone los mismos sistemas que Bronfrenbrenner, este los define de manera diferente. Según (Belsky, 1980 , pág. 36; Belsky, 1980 ; Martha Frias -Armenta, 2003) las relaciones dentro de la familia constituyen el vínculo más próximo y el sistema más inmediato en el que se desenvuelven los niños, al que denomina microsistema.

Así también los autores (Jose Gaxiola Romero, 2008) utilizaron el modelo ecológico para analizar las causas y las consecuencias de las relaciones familiares y los factores de los abusos.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

3.1. Nombre de la Propuesta

Atención a familias con Adolescentes en Condiciones de Alto Riesgo de Consumir Sustancias Psicoactivas, en la vereda Piedras de Moler, del Municipio de Cartago Valle del Cauca.

3.2. Antecedentes

Teniendo como referencia el estudio de campo que se realizó en la vereda Piedras de Moler se puede concluir que la comunidad no ha recibido intervención o campañas de alguna entidad pública acerca de prevención, (SPA) consumo y comercialización ilícita de sustancias psicoactivas, además se realizó un acercamiento a la Secretaría de Salud del Municipio de Cartago al que pertenece esta vereda, para un posible acercamiento a la comunidad que sobre prevención y consumo de estupefacientes en los jóvenes y habitantes de esta localidad, la respuesta de la Secretaría de Salud fue negativa, esta entidad indicó que no hay presupuesto para estas actividades quedando muy claro que la comunidad es la encargada de ser autónoma con forma a sus problemas comunes.

Teniendo en cuenta lo descrito, en la comunidad Piedras de Moler existen otras problemáticas como la falta de agua potable, un colegio para los jóvenes de la vereda, una estación de policía, un centro de salud; la Alcaldía de Cartago tiene en su Plan de Ordenamiento Territorial otorgar un acueducto a esta vereda e iniciar la construcción de un colegio, además

la reparación de las vías de ésta localidad, pero nada de esto sea ha realizado pues la alcaldía alega que no hay presupuesto para lo que requiere los pobladores de la vereda Piedras de Moler.

3.3. Descripción de la propuesta:

Se abordó a las seis familias sobre la identificación de riesgos y factores de prevención del consumo de sustancias psicoactivas (SPA), y como las familias intervienen en los mismos, en base a lo cual se diseñó la propuesta, considerando las necesidades y la problemática central que es el aumento del consumo y venta de sustancias Psicoactivas entre los jóvenes y adolescentes de la vereda Piedras de Moler. Teniendo en cuenta lo anterior, se desarrollo la propuesta considerando la necesidad de fortalecer la comunidad Piedras de Moler a través del desarrollo y aplicación de unas pautas apropiadas que sean desarrolladas por las familias en la comunidad que permitan a los jóvenes o adolescentes disponer de la habilidad sociales necesarias para no caer en la drogadicción. Igualmente se propuso motivar a la comunidad para que sean sus miembros, los encargados de proponer y realizar actividades tendientes a reducir los índices de consumo de drogas a nivel local, a través del desarrollo e implementando de planes de prevención y concienciación sobre el consumo de sustancias psicoactivas, para lo cual cuentan con el apoyo, asesoría y orientación nuestra, ya que lo que se pretende es formarlos como auto gestores de su desarrollo, empoderándolos para que sean individuos activos de su comunidad.

3.4. Beneficiarios

Las seis familias de la Vereda de Piedras de Moler

3.5. Meta

Que las familias se apropien de lo que está sucediendo en la comunidad, y otorguen ideas para prevenir e identificar problemas de consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes, tanto en el entorno familiar como en la comunidad, logrando que las familias puedan tener una solución si llegan a surgir problemas de consumo dentro de su hogar y en la comunidad.

3.6. Actividades

- Desarrollar actividades de empoderamiento de las familias que ayuden a estas a ser más activas en la comunidad que estos puedan detectar problemas en la comunidad y darles solución -Expliquen los factores de riesgo de consumo de sustancias psicoactivas con talleres.
- Apoyar a las familias con el uso de herramientas tales como: charlas didácticas y presentación en PowerPoint, donde se explicara la importancia de la comunicación en la familia y cada uno de sus miembros, además se hablara como influye los medios de comunicación en los jóvenes y la importancia de desarrollar la autoestima en los adolescentes y niños.
- En un taller dinámico se desarrollara los efectos que produce el consumo de alucinógenos a nivel físico y psicológico, así como los problemas puede traer al entorno social y familiar.
- Se profundizará en el tema de las pautas para reconocer cuando un joven está consumiendo o está en riesgo de ser un consumidor, y que se debe hacer si hay riesgo de consumo, esto se realizará con dos talleres dinámicos enfocados al tema en específico.

3.7. Recursos

Se tendrán como recursos propios los del estudiante

3.8. Alianzas

Se podrá contar con fundaciones como Desapartando Corazones que manejan temas de drogadicción, aceptaron dar una charla sobre prevención y consumo de estupefacientes.

3.9. Metodología

La propuesta se realizará de forma verbal y escrita, explicando a las familias cuales son los objetivos de ésta y que se pretende alcanzar con la misma, el beneficio que puede producir a cada uno de las familias que participaran y a su comunidad. El formato de aproximación al diagnóstico donde fue recolectada esta información para realizar este resumen; para poder realizar esta propuesta se tuvo en cuenta la entrevista con cada una de las familias, la problemática escuchada y que fue común en cada una de las familias.

3.10. Diagnóstico Social Participativo

En este contexto se pudo observar que la comunidad de la vereda Piedras de Moler a través del estudio de campo que se realizó de manera previa, se observó que la problemática de consumo y venta de sustancias psicoactivas se basaba en que la comunidad no dispone de recursos para poder hacer sus propias inversiones; además la falta de lugares recreativos para los jóvenes otorga un ambiente más cercano al consumo de drogas, fuera de la falta de un centro de educación ya que los jóvenes para poder terminar sus estudios tienen que trasladarse al municipio de cabecera que es Cartago, el cual queda a 20 minutos de sus hogares, la mayoría de

las familias que habitan esta zona son de muy bajos recursos, no cuentan con un centro de salud y no hay una seguridad policial que tenga controlados a los expendedores de sustancias alucinógenas, el miedo que tiene las familias y la comunidad es que sus jóvenes en algún momento tengan que ver con el expendedor ya que los consumidores de estas drogas son externos a la población de la vereda. No existe una adecuada intervención del municipio de Cartago en la vereda Piedras de Moler en cuanto a la problemática que se está viviendo.

En cuanto a lo que se acabó de exponer la intervención a estas familias es necesaria ya que a través de ella estas familias pueden evitar que los jóvenes entren en el consumo de las drogas y puedan tener una vida sana, esto se logra a través del fortalecimiento de las familias a intervenir.

3.11. Descripción del problema

Se exponen tres formas de resolver la problemática que sostiene la vereda Piedras de Moler con respecto a la venta y consumo de sustancias Psicoactivas.

1. Que la comunidad denuncie ante las autoridades policivas y judiciales el más mínimo hecho de consumo y o expendio de estupefacientes (Tolerancia cero ante la droga).
2. Que la comunidad Piedras de Moler se una como grupo y realice campañas de sensibilización del consumo de sustancias Psicoactivas en los habitantes de la vereda.

3. Crear grupos de apoyo en la comunidad Piedras de Moler que cada grupo cumpla con una función específica es crear un grupo de vigilancia, un grupo de recreación, grupo de capacitación.

3.12. Alternativas

Se tuvieron en cuenta tres soluciones:

- Que la comunidad denuncie ante las autoridades policivas y judiciales el más mínimo hecho de consumo y o expendio de estupefacientes (Tolerancia cero ante la droga)
- Que la comunidad Piedras de Moler se una como grupo y Realice campañas de sensibilización del consumo de sustancias Psicoactivas en los habitantes de la vereda.
- Crear grupos de apoyo en la comunidad Piedras de Moler, que cada grupo cumpla con una función específica que es la de vigilancia, recreación, capacitación. para que beneficien todos los pobladores de la vereda.

Descripción de la mejor alternativa de solución:

Teniendo en cuenta la problemática de la vereda Piedras de Moles sobre la venta y consumo de sustancias Psicoactivas, la localidad se llegó a un consenso de que la alternativa más eficaz a la solución que se atañe es la número tres.

-
- *Crear grupos de apoyo en la comunidad Piedras de Moler, que cada grupo cumpla con una función específica que es la de vigilancia, recreación, capacitación. para que beneficien todos los pobladores de la vereda.*

Esta solución le otorga a la comunidad una integración más amplia con respecto a que todos los habitantes pueden participar de forma activa en la comunidad y hacer que esta sea mejor, a través de grupos de apoyo donde se puede observar que cada grupo cumple con una función específica pero a la vez tiene el mismo objetivo y es el de construir un lugar seguro para sus hijos y de mas personas y esto ayuda a que se dé una pronta solución a la venta y consumo de sustancias Psicoactivas en la vereda Piedras de Moler.

3.13. Justificación:

¿Por qué fue tan importante desarrollar el proyecto en la vereda Piedras de Moler?, como se mencionó anteriormente, después del diagnóstico rápido se encontramos diversas inquietudes y problemáticas dentro de la comunidad que nos acercaron a esta propuesta, pero la situación más evidente, percibida por la población local es la venta y consumo de sustancias psicoactivas. Esta problemática se constituyó como una forma de alerta para habitantes y sus familias, ya que temen que sus hijos se vuelvan consumidores o expendedores, debido a que no hay una entidad que se apropie de la problemática que tiene esta comunidad y les ayuden a tener una visión más amplia.

En base a lo anterior se optó por desarrollar un proyecto que pudiera ayudar a superar éstas falencias que tienen los pobladores de la vereda Piedras de Moler y poder entregar a cada una de las familias herramientas y pautas de crianza adecuadas que permitieran enfrentar los factores de riesgos en relación al consumo de sustancias psicoactivas a los que están expuestos sus hijos de los pobladores de esta localidad, se encaminando a forma los esfuerzos y acciones de la comunidad hacia una cultura de prevención y concienciación sobre el daño que pueden causar las drogas y sustancias psicoactivas no solo a nivel del desarrollo físico y cognitivo del individuo sino a nivel social.

3.14. Localización

La vereda Piedras de Moler pertenece al Municipio de Cartago Valle del Cauca, esta vereda se encuentra entre los municipios de Cartago y Alcalá Valle del Cauca su ubicación es la orilla del río la Vieja, por esta vereda pasa una vía secundaria que comunica al Valle del Cauca con todos los municipios del eje cafetero; se puede decir que la topografía de la vereda Piedras de Moler es montañosa, su clima es cálido con una temperatura media 25 grados centígrados y una altitud de 917 MSNM se encuentra ubicada a 20 minutos de la cabecera Municipal cuenta con una población de 85 habitantes.

3.15. Beneficiarios de la propuesta:

Los beneficiarios de la propuesta es la comunidad entera a través de las seis familias de la vereda Piedras de Moler.

3.16. Descripción de los Participantes.

Fanoris Duran M Es una señora que tiene 46 años que vive en la vereda Piedras de Moler desde hace 20 años, está casada, tiene cuatro hijas y un hijo hombre adolescente de 13 años de edad, sus recursos económicos son la agricultura y los Domingos atiende un puestico de Chorizos.

Katherine Duque Es una mujer que tiene 18 años, es madre soltera dejo los estudios para criar a su hijo no tiene pareja vive con sus padres y ha habitado la vereda Piedras de Moler toda su vida, su actividad económica es ser mesera en el restaurante de su tío.

Ricardo Gómez Es un hombre de 40 años, está casado, tiene dos hijos ambos menores de edad, no tiene estudio y su actividad económica es la agricultura, tiene una finquita de tres cuadras tiene sembrado naranjas y tomates.

Antonio Zapara Cardona Es un hombre de 30 años está recién casado tiene un hijo menor de edad vive en la vereda desde que era muy pequeño, su actividad económica es la venta de comidas típicas de la región en su establecimiento de comercio.

Luis Carlos Marín Es un señor de 56 años, nacido y criado en esta vereda, es casado y junto con su esposa están criando a dos nietos, su actividad económica el comercio, es el dueño de la única tienda de esta Vereda.

La población total de la zona a atender.- De las 85 personas que habitan la vereda, se atendieron 6 familias que conforma un total de 19 personas

¿A quiénes va dirigido?.- A las 19 personas que conforman las familias que se intervinieron

OBJETIVOS

3.17. OBJETIVO GENERAL

Reducir el expendio y el consumo de drogas psicoactivas que afectan a los jóvenes y adolescentes de la comunidad de Piedras de Moler.

3.18. OBJETIVO ESPECÍFICO:

- Fortalecer el núcleo familiar y fomentar la cooperación de los habitantes de la vereda Piedras de Moler para reducir las situaciones de venta y consumo de sustancias psicoactivas.
- Crear con las familias grupos preventivos comunitarios que desarrollen acciones tendientes a disminuir la venta y consumo de sustancias Psicoactivas en la vereda Piedras de Moler.
- Sensibilizar y concienciar a las familias y a la comunidad sobre la importancia de la prevención y detección temprana en el consumo drogas y los efectos nocivos de las mismas.

Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Finalidad: ¿Cuál es el propósito de la propuesta?

Este proyecto se realizo con el fin de ayudar a las familias y a la comunidad a que sean autónomos en prevenir y detectar un consumidor en su entorno familiar y comunidad contando con herramientas que detecten dentro de su población consumo y venta de sustancias Psicoactivas. fortaleciendo a las familias orientándolas a que puedan buscar ayuda en instituciones especializadas en rehabilitación para consumidores de sustancias psicoactivas y fortalecer la comunidad.

Objetivo: ¿Cuál es el resultado esperado de la propuesta?

Que las familias se fortalezcan y sean parte positivas a la comunidad como un núcleo solido y puedan superar sus debilidades, otorgando herramientas solidas que puedan ayudarles a su diario de vida logrando de esta manera una buena crianza para sus hijos, previniendo el consumo de sustancias psicoactivas en los jóvenes y que puedan tener un desarrollo adecuado acorde a su proyecto de vida.

Metas: ¿Qué vamos a hacer para lograr el objetivo?

- Recolectar datos que nos orienten a realizar una adecuada Intervención.
- Buscar cambios en la comunidad y las familias.
- Integrar a las familias y a la comunidad.
- Que las Familias y comunidad conozca su realidad.

-
- Tomar decisiones de manera colectivas buscando el bienestar de todos los de la comunidad .
 - Distribuir el trabajo para que todos ayuden.
 - Aportar soluciones del problema de consumo de sustancias Psicoactivas.

Actividades:

¿Qué acciones debo seguir para lograr cada meta propuesta?

Que las familias apliquen lo aprendido en la comunidad, para que se pueda lograr un cambio en la población Piedras de Moler, para ayudar a que sean autónomos que en grupo solucionen sus dificultades y les den una solución a cada que surja en la comunidad, las familias que se intervengan se vinculen con el proyecto hasta el final.

Que la comunidad entienda que esto es algo que los beneficiará tanto a ellos como individuos y a las familias que la conforman, puede mejorar otorgando pautas creando propuesta para conciliar y superar como comunidad cualquier obstáculo.

Indicadores:

Al finar de cada taller se realiza una lluvia de ideas donde la familias pueda participar opinar y concluir lo que está aprendiendo, se les indicara que cada herramienta que se les otorgue se ponga en práctica en sus hogares y en la comunidad cada vez que haya una reunión se les preguntara como les fue en la aplicación de la herramienta que había adquirido previamente.

¿Cuánto y hasta dónde vamos a llegar con cada objetivo específico?

Se implementará dos talleres donde se pueda concretar cada objetivo cumpliendo de esta manera con lo estipulado con los objetivos descritos.

De respuesta a ¿Quién, La estudiante María Angélica Ramírez Cardona Cómo, con la ayuda de talleres y charlas que puedan comprender las familias que es el objetivo que se quiera cumplir con ellas Dónde, En la Vereda Piedras de Moler Cuándo En el transcurso de tres meses que iniciara el 1 de Junio y terminaría el 30 de Agosto del año en curso, se orientaran y fortalecimiento a las seis familias sobre la prevención de consumo de sustancias y sus efectos y las pautas a seguir Cuánto El valor estipulado es de 500.000 para la realización del proyecto Fuentes de verificación:

¿A qué registros o evidencias nos vamos a remitir?

Se tendrán en cuenta los consentimientos informados, registros fotográficos, vídeos, informes, diario de campo y en cuestras.

Supuestos:

¿Qué condiciones externas se pueden presentar que estén fuera del control del investigador y que pueden determinar el logro de los resultados de la propuesta?

Que no nos presten el local de la junta comunal, que los jóvenes no quieran asistir con sus padres, y además se debe contar con la disponibilidad de las familias, que en algunos casos son difíciles, que la mayoría de las personas son muy renuentes al cambio y a pedir ayuda.

Tabla de Descripción, Indicadores, Fuentes de Verificación

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
Prevención del consumo de sustancias Psicoactivas en jóvenes de la Vereda Piedras de Moler	NA	NA	Es poder dar herramientas a las familias y a los jóvenes para que puedan prevenir un consumo de sustancias Psicoactivas
Objetivo: Es poder otorgar herramientas a las familias que fortalezcan a la comunidad acerca del consumo de	Que los jóvenes y sus familias a través de charlas talleres didácticos puedan fortalecer la confianza la autoestima en cada	Las fuentes de verificación fotos y encuestas con las mismas familias las cuales nos indicaran si el trabajo se puede realizar con ellas.	Que las familias no puedan asistir a las charlas o a los talleres que no entiendan que un cambio es necesario para que se dé la

sustancias Psicoactivas	uno de sus miembros y poder construir un proyecto de vida.	estas son las que aportaran	aplicación de las herramientas para un cambio en los jóvenes y en la comunidad
Meta 1: Identificar los factores de riesgo de la comunidad y empoderar a las familias y la comunidad Piedras de Moler en cuanto al riesgo de consumir sustancias Psicoactivas	Que los jóvenes y sus familias puedan detectar los factores de riesgo y saber qué hacer con ellos en el momento adecuado	Cada miembro de la familia se les aplicar una encuesta y se dejara evidencia fotográfica y saber los factores de riesgo para su protección	Que las familias no estén interesadas a que los jóvenes participen en este programa o los jóvenes no tengan interés
Meta 2: Realizar charlas y talleres que sean dirigías al empoderamiento de las familias y que estos a su vez	Poder otorgar a los jóvenes y a sus familias la posibilidad de desarrollo un futuro en las área social como personal	Cada miembro de la familia se les aplicar una encuesta y se dejara evidencia fotográfica con las familias y los jóvenes para saber	Hacer que los jóvenes tenga un proyecto de vida y que este sea implementado por ellos

apliquen en la
comunidad

qué es lo que se
quiere hacer en la
parte externa e
interna logrando
su relación con el
mundo la cual toma
forma concreta de
esta manera formar
un Proyecto de vida
en el joven

Meta 3:	Determinar en la	Cada miembro de la	Con el tiempo se
Crear con las	familia y los jóvenes	familia se les aplicar	demonstrara que se
familias grupos	los valores morales	una encuesta y se	cumplieron la
preventivos para	estéticos sociales	dejara evidencia	expectativas y los
disminuir la venta y	programando	fotográfica como A	costos que estos
consumo de	tareas- metas -	través de auto	requieren
sustancias	planes-acción	expresiones	
Psicoactivas en la		integración personal	
vereda Piedras de		autodirección y	
Moler		autodesarrollo	
		Se guiara a la	
		familia	

Actividades M1:

En los factores de riesgo Se trabajaran los tres factores de individuales sociales y relacionales estos se dividen en tres talleres.

Primer Taller

Factor de riesgo Individual: Comprende lo que es la persona y sus características internas.

Segundo Taller

Factor de Riesgo Relacionales: Es lo que se relaciona con el entorno más próximo del individuo ya sea la familia, pareja los amigos etc.

Factores de Riesgo Social: Que las familias crean soluciones que involucren el entorno más amplio del individuo que comprende la parte económica, Normativa, Accesibilidad al consumo, aceptación social del mismo de esta manera comprende las costumbres y tradiciones y que estas a su vez se puedan aplicar a la comunidad.

Hacer que los miembros de la familia puedan establecer en que parte se encuentran los riesgo y poder tener unas herramientas para ayudar y aportar a la comunidad.

Actividades M2:

Que las familias

Crear un proyecto de vida donde se involucre a la comunidad los jóvenes y sus familias de la vereda Piedras de Moler

puedan tener una buena acogida en la

Se realizaran tres talleres los cuales tendrán los siguientes temas

comunidad en

Salud mental esta tiene que ver con el correcto funcionamiento de los procesos mentales de los individuos.

cuanto a lo que se va a exponer y que los

Realización personal: Lo que quiere el individuo para él y su entorno.

jóvenes tengan ánimos de luchar

Como Construir un proyecto de vida Viable: Es poder involucrar a todas las familias donde se vea involucrada el resto de comunidad de la vereda Piedras de Moler, se debe tener en cuenta las bases que requiere un individuo para construir su futuro para él.

para una vida cómoda y mejor

Actividades M3:

La importancia que tiene el área personal familiar y social en el individuo.

Se dictaran tres talleres en los cuales se presentaran los siguientes temas.

Primer taller

Estructuración de las dinámicas familiares que se asemejen a los procesos básicos y a las funciones de la familia.

Segundo taller

Determinar las áreas personales determinando la autoestima, el autoconcepto, autoeficacia adecuada y sentido de pertenencia e identidad en el individuo de forma grupal.

Tercer taller

Fomentar un ambiente sano tanto en la parte escolar Laboral deportivo recreativo que sean propios para un adecuado desarrollo de los jóvenes

Que los jóvenes

tenga más

entusiasmo que las

familias fomenten

estos talleres y los

pongán en práctica

en su diario de vida

FACTIBILIDAD

Lo realizado con las familias ha sido positivo para la comunidad, ya que se les ha enseñado a tener ideas propias y a buscar recursos, de esta manera poder apoyar a su comunidad fortaleciéndose como grupo logrando tener autonomía como comunidad, además Las Familias aprendieron a crear herramientas para prevenir la drogadicción en sus comunidad y poder enseñar a toda su vereda lo que aprendieron, y de esta manera ayudar a la comunidad sobre estos problemas y otros que los aquejen.

4.1. Administrativa:

las personas encargadas de aplicar este proyecto con las familias en la Vereda Piedras de Moles serán la estudiante María Angélica Ramírez Cardona con la ayuda del Director de la junta Comunal el señor Ricardo Piedraita y el Acompañamiento de Jorge Montoya Director de la Fundación Despertando Corazones, las funciones se especifican de la siguiente manera La estudiante María Angélica Ramírez Cardona realizara acompañamiento a las familias tendrá la responsabilidad de tener todo lo que se requiere para cuando se reúna con las familias tenga el lugar de encuentro las fechas y hora del encuentro y que se va a realizar en cada reunión con las seis familias en lo respecto de los talleres y los materiales que se requieran para cada uno de los talleres a demás se mantendrá pendiente en los seguimientos y que se logren los objetivos el Director de la Junta Comunal me facilitara los permisos que yo requiere en cuanto a los lugares donde se reúna con las familias las fechas horas y lugar el señor Jorge Montoya me colaborara en algunas charlas con respecto al tema de la Drogadicción los recursos que se

invertirá a estas familias serán recursos propios de la estudiante María Angélica Ramírez Cardona

4.2. Técnica:

A través de talleres se expliquen los factores de riesgo de Consumo de sustancias Psicoactivas con la ayuda de charlas didácticas presentación en PowerPoint se indicara y explicara la importancia del efecto en el entorno familiar y la importancia de la comunicación en la Familia y cada uno de sus miembros, a demás se hablara como influye los medios de comunicación en los jóvenes. y la importancia de desarrollar la autoestima en los adolescentes y niños.

- En un taller dinámico se desarrollara los efectos que produce el consumo de alucinógenos en tanto físico y Psicológicamente y que problemas puede traer a el entorno social y familiar.
- Se profundizara en el tema de las pautas para reconocer cuando un joven está consumiendo o está en riesgo de ser un consumidor y que se debe hacer si hay riesgo de consumo con dos talleres dinámicos enfocados en este tema en específico.

Todos los talleres fueron encaminados a que las familias comprendieran la importancia de prevenir el consumo de drogas en los jóvenes de la vereda Piedras de Moler, primero se tuvo en cuenta el estudio de campo que se realizo con las familias y parte de la comunidad para poder entender cuál era la problemática que aquejaba a la vereda luego se estudio que

herramientas se les otorgaría a las familias para tales falencias, las cuales fueron: como desarrolla de una buena comunicación, el fortalecimiento de la autoestima, ayudar a construir un proyecto de vida, talleres que contuvieran una forma orientadora, a demás en cada taller se presentaban encuestas para que las familias las diligencia al terminar para saber que se tenía que fortalecer en cuanto a los recursos técnicos la población no cuenta con recursos y toco con recursos propios del estudiante pero en cuanto a sedes para las reuniones y demás él representante de la junta comunal nos otorga las sede principal contiene como son sillas mesas y televisor.

4.3. Económica:

Los recursos son propios de la Estudiante María Angélica Ramírez Cardona, dado a que la comunidad y mucho menos las familias tiene recursos para realizar esta intervención lo que se puede gestionar son los permisos para ubicar las familias en los momentos de los encuentros y aplicación de charlas y talleres.

4.4. Social y de género:

Esta es una propuesta que va dirigida a todos los miembros de la familias, como niños jóvenes mujeres y hombres y a toda la comunidad, debido que la drogadicción es algo que afecta a todos por igual, la comunidad será beneficiaria debido a que se fortalecerá a las familias y al hacer esto se fortalece a la comunidad Piedras de Moler si otorgamos una ayuda a un ambiente libre de droga con unos familias fortificadas y unos jóvenes con expectativas hacia un futuro

mejor libre de Drogas la comunidad tendrá una preocupación menos y si tendrá unos jóvenes con ideas positivas que aportaran a la comunidad Piedras de Moler.

CUADRO RESUMEN DE ACTIVIDADES, RESULTADOS E INDICADORES:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
<p>Primer Taller</p> <p>Factor de riesgo Individual:</p> <p>comprende lo que es la persona y sus características internas</p>	<p>A cada familia se entregara un lápiz - y una agenda de notas</p> <p>Para este taller se utilizara proyector digital</p>	<p>En este taller se relacionan competencias valorativas emocionales que se desarrollen en el individuo</p>	<p>Una pequeña evaluación que verifique lo que se aprendió en el taller</p>
<p>Segundo Taller</p> <p>Factor de Riesgo Relacionales:</p> <p>Es lo necesario que se relaciona con el entorno más próximo del individuo ya sea la familia, pareja los amigos etc.</p>	<p>Se proyectara una película</p> <p>Es necesario un televisor más marcadores del</p> <p>Se proyectara una película</p> <p>Se proyectara una película</p>	<p>Se desarrollan competencias socio afectivas la manera como se interactúa con las personas más cercanas que los rodean y su medio</p>	<p>Evaluación donde indique si comprendió el grupo de familias</p>
<p>Charla del Director</p>	<p>Un tablero -</p>	<p>Es comprender se</p>	<p>Evaluación donde</p>

de Despertando marcadores, papel afronta lo que es la indique si

Corazones de exposición, comprensión y los comprendió el grupo

Factores de Riesgo -fiches con peligros que asechan de familias

Social: Se relaciona imágenes al joven como la

con el entorno más familia debe

amplio del individuo comprenderlo y

que comprende la transmitirlo

parte económica,

Normativa,

Accesibilidad al

consumo, aceptación

social del mismo de

esta manera

comprende las

costumbres y

tradiciones.

Cuarto taller Computadora La manera como se Evaluación donde

Salud mental proyector digital entiende el indique si

esta tiene que ver Papel, Marcadores, pensamiento y que a comprendió el grupo

con el correcto Rompecabezas para través de las de familias

funcionamiento de cada Familia funciones cognitivas

los procesos se comunica con el

mentales de los medio

individuos.

familiares que se en que indique el familia y que de indique si
asemejen a los nombre de los esta sale las bases comprendió el
procesos básicos y a participantes y el de un buen grupo de familias
las funciones de la lugar que ocupa en desarrollo socio
familia. su familia afectivo en los
jóvenes

Quinto taller Papel Marcadores La auto realización Evaluación donde
Realización Computadora de los jóvenes y indique si
personal: Lo que proyector como la familia comprendió el grupo
quiere el individuo puede permitir la de familias
para él y su entorno autorrealización de
estos

Sesto taller Papel - lápices- La formación de Evaluación donde
Como Construir un televisor para ver lo que quiere en su indique si
proyecto de vida una película, vida es orientar a comprendió el grupo
Viable: cuales son tomar un camino de familias
las bases que acervito y
requiere un promisorio para él,
individuo para es crearle un
construir su futuro proyecto de

para él. autorrealización
como individuo

Séptimo taller Papel de colores Es orientar la Evaluación donde
Estructuración de lápices- escarapelas importancia de la
las dinámicas

Octavo taller Papel de colores Es hacer entender al Evaluación donde
Determinar las área marcadores y joven y a la familia indique si
personales proyector digital la importancia de la comprendió el
determinando la autoestima que esta grupo de familias
auto estima el auto es la base
concepto, fundamental y
autoeficacia importante para
adecuada y sentido tener una vida plena
de pertenecía e (no hay nada más
identidad en el importante que el
individuo de forma amor a nosotros
grupal mismos)

Noveno taller Pelotas de todos los Que la Evaluación donde
Fomentar un colores, Marcadores comunicación el indique si
ambiente sano tanto Gorros y un afecto una comprendió el
en la parte escolar reproductor de adecuada grupo de familias
laboral deportivo música interacción

recreativo que sean

propios para un

adecuado desarrollo

de los jóvenes

proporciona un

ambiente sano en

cualquier medio

que se quiere

desenvolver

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Actividades	Tiempo	Responsables
	MES MES MES MES Ago. Sep. Oct. Nov. 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4 1 2 3 4	
Primer Taller	x	María Angélica Ramírez
factor de riesgo individual:		Cardona
Segundo Taller		María Angélica Ramírez
factor de riesgo relacionales:		Cardona
	x	
Charal del Director de		María Angélica Ramírez
Despertando Corazones		Cardona
factores de riesgo social		
	x	
Cuarto taller	x	María Angélica Ramírez
salud mental		Cardona
Quinto taller	x	María Angélica Ramírez
realización personal		Cardona
Sesto taller	x	María Angélica Ramírez

como Construir un proyecto de vida Viable		Cardona
Séptimo taller	x	María Angélica Ramírez
Estructuración de las dinámicas familiares		Cardona
Octavo taller	x	María Angélica Ramírez
determinar las áreas personales determinando la auto estima el auto concepto, autoeficacia		Cardona
Noveno taller	x	María Angélica Ramírez
fomentar un ambiente sano tanto en la parte escolar Laboral Deportivo recreativo		Cardona

Responsable de la Propuesta:

Nombre: María Angélica Ramírez Cardona

Dirección: Carrera 12 No 19 A12 Cartago Valle Del Cauca Barrio: Laureles

Municipio: Cartago Valle Vereda: Piedra de Moler

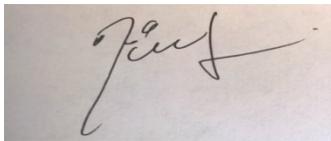
Teléfono/s: 3173887659

Duración de la propuesta: tres meses

María Angélica Ramírez Cardona

CC. 29.158.731 de Anserma Nuevo Valle del Cauca

Firma:

A rectangular image showing a handwritten signature in black ink on a light-colored background. The signature is stylized and appears to be the name 'Juan'.

PRESUPUESTO

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte terceros	de Valor total
RECURSOS	1	0	60	60 minutos	0	0	1
HUMANOS			minutos				
Subtotal	1	0	60	60 minutos	0	0	1
			minutos				
EQUIPOS							
Resma de papel tamaño carta	3	20000	0	0	0	0	60.000
Agendas	20	3500	0	0	0	0	70.000
La pises	20	400	0	0	0	0	8.000
Marcadores	20	1.500	0	0	0	0	30.000
No fungibles							
Computador	1	0	60	0	0	0	0
			minutos				
Televisor	1	0	60	Junta de acción	0	0	0
			minutos	comunal			
Video ving	1	0	60	0	0	0	0
			minutos				
Subtota							
IMPREVISTOS							100.000
5%							
TOTAL							268.000

CONCLUSIONES

Se le otorgo soluciones a una comunidad que se encontraba con una problemática de consumo y venta de sustancias Psicoactivas en su vereda, se les proporcionaron herramientas que pudieran utilizar en su comunidad beneficiando a todos sus pobladores, logrando con esto grupos de apoyo que dieran soluciones a los problema actual y a los problemas futuros que tenga la comunidad, a demás la comunidad pudo unirse y poder crear ideas que dieran fina a lo que estaba viviendo la población, sus problemáticas comprendiendo que unas relaciones sociales más cercanas entre el expendedor y los jóvenes, puede determinar cómo alerta para los pobladores de esta localidad, pero esto no quiere decir que no exista peligro para los demás habitantes adultos.

El consumo de drogas está altamente influenciado por el entorno del joven, el medio donde se desarrolla, es por esto que el proyecto se basó en indagar sobre la percepción social del riesgo asociado al consumo, la información fue la clave para poder abordar la problemática del posible riesgo de consumo sustancias Psicoactivas en los jóvenes de la comunidad Piedras de Moles, a partir de lo arrojado por el estudio de campo se pudo realizar un proyecto que precisara lo que requería la comunidad en ese momento. Como fue la de poder informar a la población de la vereda sobre los riesgos de consumo de sustancias Psicoactivas cuanto a la parte, física, fisiológica y cognitiva. A demás de un buen esquema de prevención que eduque a las familias y estas a su vez lo manifiesten a toda la comunidad de la vereda Piedras de Moler.

Es por esto que la vereda está en la transformación de la comunidad, realizando grupos de apoyo que transformen a los habitantes de poder impedir que las drogas ingresen a la vereda.

BIBLIOGRAFÍA

<https://es.slideshare.net/EvyTeixeira/vol9-1y2-bpdf-paper-modelo-ecologico-factores-protectores-del-abuso-infantil>

Jose Gaxiola Romero, M. F. (2008). Modelo Ecologico de Factores Protectores del abuso Infantil, un estudio con Madres. *Madro Ambiente y Comportamiento Humano* , 1-19

<http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/7893/1/CB-0516576.pdf>
Martha Frias -Armenta, A. E. (2003). Predictores de la Conducta Antisocial Juvenil. *Un modelo Ecologico* , 1-10.

Mendieta, M. I. (1996). *Introduccion a la Psicologia Comunitaria* (Vol. 1). Aljibe S.L.

Montero, M. (2004). *Introduccion a la Psicologia comunitaria* (Vol. 1). Buenos Aires, Argentina: Paidos.