

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

PROPUESTA DESARROLLO DE HABILIDADES RESILIENTES EN 8 FAMILIAS DE
LA COMUNIDAD IPUC (IGLESIA PENTECOSTAL UNIDA DE COLOMBIA) EN
ATACO TOLIMA.

GRUPO: 442001^a -404

PRESENTAD POR:

PEDRO JESÚS MARTÍNEZ

CÓDIGO: 94526082

CEAD: IBAGUÉ

PRESENTADO A:

ADRIANA BERNAL PARRA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

AGOSTO 2017



**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

PROPUESTA DESARROLLO DE HABILIDADES RESILIENTES EN 8 FAMILIAS DE
LA COMUNIDAD IPUC (IGLESIA PENTECOSTAL UNIDA DE COLOMBIA) EN

ATACO TOLIMA.

GRUPO: 442001^a -404

PRESENTAD POR:

PEDRO JESÚS MARTÍNEZ

CÓDIGO: 94526082

CEAD: IBAGUÉ

PRESENTADO A:

ADRIANA BERNAL PARRA

UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA Y A DISTANCIA UNAD
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES, ARTES Y HUMANIDADES

AGOSTO 2017

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Tabla de contenido

1. Introducción.....	4
2. Nombre del proyecto.....	5
3. Antecedentes.....	5
4. Descripción de la propuesta.....	5
5. Objetivos.....	9
6. Diagnostico social participativo.....	9
7. Descripción del problema a resolver mediante alternativas de intervención.....	9
8. Marco teórico.....	10
9. Descripción de las posibles alternativas de solución.....	11
10. Descripción de la mejor alternativa de solución.....	10
11. justificación.....	12
12. Localización	12
13. Objetivos	12
14. Beneficiarios del proyecto.....	13
15. Matriz de planifica.....	14
16. Factibilidad.....	20
17. Cuadro de resumen de actividades.....	20
18. Cronograma de actividades.....	20
19. Conclusión	25
20. Referencias bibliográficas	27
21. Responsables del proyecto.....	28
22. Tabla de presupuesto.....	29

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Introducción

La familia es el eje central de la sociedad, por tal razón es tan importante que esta se encuentre estable y en un ambiente de armonía para poder tener un desarrollo social normal y los involucrados tengan un estilo de vida digno, donde se les pueda garantizar el bienestar. Es muy importante realizar actividades que puedan fortalecer la convivencia al interior de las familias y fortalecer las habilidades resilientes para que las familias puedan superar con mayor facilidad las diferentes problemáticas que se puedan presentar afectando el bienestar de toda la familia y comunidad en general.

Es más benéfico evitar los problemas que afrontarlos, ya que es estos causan diversas afectaciones y en algunos casos son irreversibles. Vale la pena trabajar y agotar todos los recursos posibles con el propósito encontrar la estabilidad para las familias y comunidad en general.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Fecha de elaboración: 17 – 07 - 2017

1. Nombre del proyecto:

Desarrollo de habilidades resilientes en 8 familias de la comunidad IPUC (iglesia pentecostal unida de Colombia) en Ataco Tolima.

Palabras clave: Estilo de vida, resiliencia, conflictos, desarrollo social, intervención comunitaria

2. Antecedentes:

No se han realizado actividades directamente relacionadas con la problemática encontrada, se han realizado, pero de forma general y muy superficial mente. En esta comunidad cristiana de la iglesia pentecostal unida de Colombia en esta localidad, se han realizado con frecuencia actividades que permitan orientar a las familias en la resolución de conflictos, manejo de presupuestos familiares, la tolerancia, el respeto, los deberes de cada miembro de la familia, prospectiva familiar, talleres para padres. Todo ello enfocado al bienestar y al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad en especial de los menores de edad, que son los que más se afectan cuando se presentan este tipo de problemáticas. No obstante, hay que darle continuidad el proceso con la comunidad. Con esta propuesta se pretende enfocar directamente la problemática central el conflicto intrafamiliar directamente, que es la problemática que se ha encontrado en dicha comunidad. Por parte de las autoridades gubernamentales e institucionales no se han desarrollado programas que permitan darle posibles soluciones a esta problemática, aun existiendo recursos para ello, pero falta diligencia por parte de las autoridades responsables de esta labor.

3. Descripción de la propuesta:

3.1 Resumen: El municipio de Ataco Tolima está ubicado a 660 metros sobre el nivel del mar, tiene una población de 22. 000 habitantes, con una temperatura de 36°c. en

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

esta población se encuentra una sede de Iglesia pentecostal unida de Colombia, la cual cuenta con un grupo de 20 familias de las cuales ocho (8) de ellas participaron en la realización de las actividades del diplomado desarrollo humano y familia, de la cual se derivó la propuesta desarrollo de habilidades resilientes en ocho (8) familias de la comunidad IPUC. Esta comunidad está conformada por personas de diferentes culturas: caucanos, huilenses, tolimenses, antioqueños. De diferentes estatus sociales: mineros, comerciantes, estilistas, amas de casa. En los cuales surgen diferentes dificultades al interior de sus familias, estas relacionadas con problemáticas por el comportamiento de los adolescentes, el mal uso de la economía, agresiones físicas y psicológicas, lo cual al socializar con las ocho familias concluyeron que la problemática general eran los conflictos intrafamiliares generados por los factores antes descritos. Esta problemática está afectando de forma significativa a la comunidad, en especial a los menores, debido que ellos son los que reciben la mayor afectación.

Esta es una comunidad que ha sido afectada de forma muy significativa por los conflictos armados que se han presentado en la región por las fuerzas del estado y los diferentes grupos delincuenciales que han hecho presencia en la zona tales como: guerrilla de las farc- ep y las autodefensas los cuales han generado desplazamiento deserción escolar, retraso en el desarrollo de la infraestructura vial, energética, acueducto, alcantarillado, afectando el bienestar de la sociedad más vulnerable.

En esta comunidad se han desarrollado actividades con la finalidad de ayudarles a mejorar la calidad de vida, a través de actividades relacionadas la problemática, pero no con énfasis en la implementación de las habilidades resilientes. De las actividades que se han realizado al interior de la familia se han visto algunos cambios, pero no lo suficiente para garantizarles un estilo digno y estable. Con la realización de la propuesta se pretende ayudar

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPANIAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

a la comunidad a superar los diferentes factores que les afectan en su relación de familia. La comunidad está muy identificada con la actividad y reconocen que es una buena oportunidad para remediar muchas cosas que están funcionando mal al interior de la familia. Por esta razón la comunidad facilita la realización de actividades que permitan el mejoramiento social, espiritual y económico en su entorno familiar. Por esta razón se comprometieron a facilitar todos los elementos que sean necesarios para la realización de las diferentes actividades tales como video vean, equipos de amplificación y las instalaciones, el computador lo aporta el psicólogo en formación Pedro Martínez y también el costo económico. Todo ello, con el fin de recibir el beneficio para todos ellos. Las actividades que han desarrollado las diferentes entidades, no han sido enfocadas a fortalecer las habilidades resilientes que son las que permiten afrontar debidamente las dificultades y superarlas de forma exitosa. En esta propuesta se pretende realizar conferencias, talleres actividades lúdicas, esparcimiento, se presentarán video clip, con el propósito de sensibilizar a las familias de la importancia de vivir en armonía en la familia y en la sociedad.

3.2 Descripción: Con la propuesta Desarrollo de habilidades resilientes en 8 familias de la comunidad IPUC del municipio de Ataco Tolima, se pretende ayudar a la comunidad a darle solución a la problemática encontrada (conflictos intrafamiliares) a través de un acompañamiento responsable y diligente, haciendo uso de diferentes metodologías y herramientas de trabajo (conferencias, talleres, actividades lúdicas y actividades de esparcimiento familiar. La meta es que las familias puedan tener una vida en familia en armonía, que haya buena comunicación y tolerancia. Propiciar un cambio significativo en el estilo de vida de las personas que hacen parte de esta comunidad. cuenta con un espacio amplio, cuenta con escenarios adecuados para la realización de las diferentes actividades, como reuniones, conferencias, dinámicas de grupo, proyectar vídeo clips, equipos de cómputo y audiovisuales. También contamos con el presupuesto necesario para las

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

diferentes actividades que se pretenden realizar, ya que no requieren de una inversión significativa por que la comunidad cuenta con la mayoría de los recursos para la realización de las actividades, a las que haya lugar y poder beneficiar a esta comunidad. La entidad que está relacionada con desarrollo de esta propuesta es la iglesia pentecostal unida de Colombia quien a diario vela por el bienestar de las familias y la comunidad se compromete a participar de las actividades que se realicen ya que es consciente de la afectación que puede tener su problemática sino se interviene de forma responsable.

4. Objetivos:

Generales,

fomentar en las familias las habilidades resilientes para que ellas puedan afrontar y superar las diferentes dificultades que se presenten la interior de sus familias y así puedan tener un estilo de vida bien estructurado y digno.

Objetivos específicos:

- Generar espacios de comunicación familiar, para que ellos puedan interactuar sin prejuicios y de esta forma se le dé el espacio que cada uno requiere para ser comprendido y aprender a comprender también al otro y de esta forma haya tolerancia en la familia.
- Incrementar la inteligencia emocional ya que esta le ayudará y le permitirá reaccionar de la forma más benéfica ante las posibles dificultades que se puedan presentar, sorteando con éxito cada una de ellas.
- Orientar a la familia en el cuidado que se debe tener frente al cambio global y sus direccionamientos, con el fin de que no sean víctimas de las medidas comerciales que se diseñan para captar a la mayor cantidad de consumidores posibles.
- Trabajar juntamente con la comunidad en búsqueda de posibles soluciones a sus dificultades.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

5. Diagnóstico Social Participativo:

Al realizar debido acercamiento a la comunidad y al aplicar las herramientas diseñadas para el acercamiento y la profundización en el contexto, (entrevistas, encuestas, visitas a los hogares, árbol de problemas, se puede evidenciar que esta comunidad está viviendo una problemática de conflictos intrafamiliares, debido a algunos comportamientos de los padres e hijos adolescentes, en los cuales se presentan agresiones físicas y psicológicas afectando la estabilidad en la pareja, repercutiendo en su vida económica, social y espiritual y deteriorando la convivencia al interior de la familia y comunidad. De todos los hallazgos al interior de las ocho (8) familias se asume que el problema a tratar es los conflictos intrafamiliares. La comunidad en general manifestó que los problemas de primera categoría eran la falta de comunicación, el manejo adecuado de la economía, el manejo inadecuado de las redes sociales, la falta de respeto de los menores hacia los padres. Estos problemas generan los de segundo orden los cuales son consecuencia o agravantes de los primeros como lo es la falta de confianza, distanciamiento, agresiones físicas y verbales, mal uso del tiempo y deserción escolar y del hogar. Como es natural que trae otras consecuencias y son los problemas de tercer orden. Estos se derivan de los problemas de segundo orden y son: las separaciones, los homicidios y feminicidios, pobreza, delincuencia, drogadicción.

6. Descripción del problema a resolver mediante el diseño de la propuesta de acompañamiento:

El problema que se detectó en la comunidad es conflictos intrafamiliares debido a los hallazgos encontrados: intolerancia, maltrato físico y psicológico, irritabilidad, discusiones frecuentes entre padres e hijos. Este hallazgo se derivó del acercamiento y la aplicación del formato diseñado para ello (encuesta y árbol de problemas que se aplicó a cada familia) lo

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

cual me permitió identificar unos comportamientos que podrían causar afectaciones de fondo. Esto fue ratificado cuando se realizaron las visitas a cada una de las familias, los hijos y pareja manifestaban sus diferentes inconformidades. Al socializar el árbol de problemas con toda la comunidad, fue aún más evidente, que la problemática que causaba mayor predominancia en la comunidad eran los conflictos intrafamiliares. Con la propuesta se pretende resolver la violencia intrafamiliar, para ello es menester potenciar deficiencias y orientar a los involucrados a corregir los comportamientos que están afectando, y de esta forma crear espacios de convivencia y desarrollo familiar y social.

7. Marco teórico:

Teoría de campo Kurt Lewin (1951) nos aporta sobre la importancia del esparcimiento familiar, ya que ello nos permite integrar la familia y evita los aislamientos. La teoría de la comunicación, también nos permite identificar la importancia de la buena comunicación en la familia y la teoría de los sistemas nos permiten comprender como están organizadas las familias y la forma en que estas pueden ser disfuncionales.

Teoría estructural. Según Minuchin 1977 uno de los mayores exponentes de la teoría estructural de la familia, donde refiere el valor que representa para la familia el estar debidamente estructurada y que cada uno de los miembros tienen unos deberes y límites que se deben cumplir para que la estructura funcione adecuadamente. Para Minuchin 1977 cada deber o límite se convierte en una regla que permite que la familia esté protegida y salvaguardada. La estructura del sistema familiar es relativamente fija y estable para ayudar a la familia en el cumplimiento de tareas, protegerla del medio externo y darle sentido de pertenencia a sus integrantes. Pero a su vez, debe ser capaz de adaptarse a las etapas del desarrollo evolutivo y a las distintas necesidades de la vida facilitando así el desarrollo familiar y los procesos de individuación. Ya que al afectarse un miembro de la familia toda la estructura se afecta y descompone su funcionalidad. Según Esteve, García Román y

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

Lesthaeghe, 2012, en los hogares extensos se presentan disfuncionalidades debido a que se dificulta la interacción y la convivencia.

8. Descripción de las posibles alternativas de solución:

No. 1 concientizar a las familias implicadas de la problemática y las repercusiones que pueden tener, si no se trata debidamente y en el momento oportuno. De esta forma se pretende que la familia conozca las posibles afectaciones que genera el desarrollo y la globalización y de esta forma reaccione con responsabilidad, en pro de buscar las posibles soluciones

No. 2. Al generar un fortalecimiento en las acciones resilientes se podrá mantener un equilibrio emocional, que permita tomar las acciones adecuadas en los momentos críticos que se puedan presentar dentro de la familia, ya que la mayoría de las problemáticas se forman por cosas relativamente insignificantes, que al no darles el manejo adecuado se potencian y se convierten en densas dificultades.

No. 3. Generar escenarios de dialogo y esparcimiento familiar, para que se permita el fortalecimiento socio afectivo al interior de la familia. Esto nos permite tener mayor control y espacio al interior de la familia para abordar debida mente, el brote de algún comportamiento que pueda generarse ya sea por factores internos como externos. El dialogo será fundamental para el buen funcionamiento de la familia.

9. Descripción de la mejor alternativa de solución:

De las tres alternativas la que más considero importante es la tercera (generar escenarios de dialogo y esparcimiento familiar) ya que esta es una de las causas por la que más hogares tiene dificultades y por la que se gestan la mayoría de las complicaciones. Al no haber dialogo, se van creando situaciones que causan inconformidades, irritaciones, comportamientos inadecuados, etc. Al generar escenarios de dialogo y esparcimiento

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

familiar, se puede expresar a tiempo las inconformidades y malestares que se puedan tener y hacer los correctivos pertinentes, sin dejar que se salgan de control, o se creen vacíos en la convivencia, lo cual es un preámbulo a los conflictos.

10. Justificación

Las razones de comprobación que tengo para realizar esta propuesta con el fin de trabajar con la comunidad, y buscar alternativas que nos permitan mitigar al máximo las diferencias que están causando los conflictos, es, porque aparte de la información que se recolectó en las encuestas, las visitas a cada una de las casas, y la socialización, fue en consenso con la comunidad, donde se logró determinar que el común denominador era los conflictos intrafamiliares y las causas por las que se generaban eran la falta de dialogo, el manejo inadecuado de la economía, las redes sociales, la falta de respeto en los muchachos hacia los padres, sobre saliendo la falta de comunicación. Por esta razón creo firme mente, que al realizar esta propuesta en las (ocho) familias de la comunidad cristiana de la iglesia pentecostal unida de Colombia en el municipio de Ataco Tolima, podremos superar la problemática y así obtener familias unidas y en armonía, habiendo superado los conflictos intrafamiliares, evitando las separaciones y que los menores sean vulnerables a los factores que puedan hacerles daño tales como: drogadicción, delincuencia, prostitución, grupos armados etc.

11. Localización

La comunidad está distribuida en los siguientes barrios del municipio de Ataco Tolima barrio villa paz 1 etapa, villa Alejandra, la cruz, centro, campo alegre. La actividad se realizará en el salón de reunión de la comunidad para hacer la intervención con videos de reflexión, talleres sobre la resiliencia, charlas sobre la implementación del dialogo en familia y la distribución adecuada de los recursos económicos, y en la casa de cada uno de las familias involucradas en las que se realizará, charlas familiares, en las que se hará

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

seguimiento y retroalimentación.

12. **Beneficiarios del proyecto**

El número de beneficiados directos es de 40 personas. Son personas trabajadoras, honrada, servicial, de estrato 1 y 2. Muchos de ellos de origen campesino, otros de tradición minera y en la actualidad esa es su dependencia económica. Tres familias son indígenas, y las demás son mestizos y blancos. Su creencia religiosa es cristiana, en la cual la mayoría de ellos llevan gran parte de su vida. En esta comunidad hay personas adulto mayor, adulta, joven, adolescente y niños. Una familia es desplazada por la avalancha del río Páez en el Cauca en la cual perdieron sus bienes y por poco sus vidas. Otra familia fue desplazada por la violencia en Antioquia y se han ubicada en la población de Ataco Tolima en la cual se desempeña como estilista. Los involucrados indirectos es el resto de la comunidad cristiana diez (10) familias con un número aproximado de 50 personas y demás familiares de cada una de las familias involucrada que no pertenecen a la comunidad cristiana la cual se beneficia por el mejoramiento del estilo de vida de sus familiares que hacen parte de esta comunidad. Al darle solución a la problemática no sola mente se afecta a las familias involucradas, sino a toda la comunidad, ya que al afectarse un grupo se afecta toda la comunidad. También los familiares de estas personas, los cuales se van a ver beneficiados por la estabilidad de sus familiares.

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

13. Matriz de planificación adicionando los supuestos:

Descripción	Indicador	Fuentes de Verificación	Supuestos
<p>Finalidad:</p> <p>Ayudar a las familias involucradas en esta propuesta a modificar algunos comportamientos que se han detectado los cuales están afectando de forma significativa la calidad de vida de estas familias y juntamente con ellas trabajar en su mejoramiento en búsqueda de su bienestar</p>	<p>Número de familias intervenidas y nivel de satisfacción</p>	<p>Fotografías, planilla de asistencia</p>	<p>Mal tiempo: lluvias, realización de actividades por parte de la alcaldía colegio, u otro organismo oficial.</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>Objetivo:</p> <p>Lograr que las familias logren superar las dificultades que se han presentado, los cuales han causado los conflictos intra familiares, y de esta forma logren la estabilidad y una familia en armonía.</p>	<p>Nivel de estabilidad emocional en las familias y superación de los factores que causaban la problemática, el cual se obtendrá a través de una encuesta.</p>	<p>Registros fotográficos, videos, planilla de asistencia</p>	<p>Describa los supuestos del objetivo.</p> <p>Desplazamiento de familias a otros lugares, condiciones climáticas, situaciones laborales, una enfermedad de una de las familias o del ejecutor de la actividad en este caso que me enferme.</p>
<p>Meta 1:</p> <p>Consentimiento informado a la comunidad sobre la propuesta donde se le informara a las familias involucradas sobre</p>	<p>Niveles de satisfacción en los alcances de la misma medidos a través de mecanismos de evaluación.(encuestas)</p>	<p>Se realizaran formatos evaluativos (encuestas) que permitan valorar el nivel de satisfacción e interés en la comunidad de la misma.</p>	<p>Que el número de familias mengüe, un equipo de cómputo o audio visual se dañe, que otra actividad se interponga y afecte la disponibilidad del tiempo.</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>los alcances y la forma en que se va a realizar, lo mismo que la forma como se van a involucrar las familias.</p>			
<p>Meta 2: Describa la meta 2 Socialización de la propuesta y organización con la comunidad de la forma en que esta se va a desarrollar, el itinerario de la misma y los resultados esperados, en procura que despierte mayor interés en la comunidad.</p>	<p>Describa el indicador de la meta 2 Asistencia a la actividad y disposición de participar en las actividades programadas</p>	<p>Describa las fuentes de verificación de la meta 2 Planilla de asistencia, registro fotográfico.</p>	<p>Describa los supuestos de la meta dos Fallas en el suministro eléctrico, enfermedad, ausencia de una o más familias</p>
<p>Meta 3: Describa la meta 3</p>	<p>Describa el indicador de la meta</p>	<p>Describa las fuentes de verificación de la</p>	<p>Describa los supuestos de la meta</p>

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>Implementación de las actividades con la comunidad obteniendo resultados satisfactorios en la comunidad, logrando que las familias se establezcan y vivan en armonía.</p>	<p>3 Evaluar el nivel de asistencia y satisfacción en las actividades realizadas, la apropiación de cada una de las temáticas y actividades realizadas.</p>	<p>meta 3 Planillas de asistencia, registro de video y fotografía de las actividades realizadas.</p>	<p>3 Que muestre el número de participantes, problemas con el fluido eléctrico al momento de la realización de las actividades.</p>
<p>Actividades M1: Describa las actividades concretas de la meta 1 Nuevamente me dirijo a las familias de forma individual, con el propósito de informarles acerca de la propuesta que se va a realizar con la comunidad y como se van a distribuir las actividades y los participantes. Les animaré a continuar en el desarrollo de la actividad haciendo énfasis en los beneficios que traerá para las familias y convocarlos para una próxima reunión en lo posible de integración en la cual se dará un refrigerio.</p>			<p>Describa los supuestos de las actividades de la meta 1 Que no encuentre a las personas jefes de hogar en el momento oportuno para la socialización ya que algunos de ellos se trasladan por motivos laborales de forma temporal</p>

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

<p>Actividades M2:</p> <p>Describa las actividades concretas de la meta 2</p> <p>Organizar el itinerario con la comunidad en la cual se distribuirán roles de trabajo y se organizara la agenda de las actividades, para que cada una de las familias tenga la programación de forma unificada y así participen de todas las actividades, en esta actividad se tendrá una actividad orientadora (video clic) el cual nos permitirá sensibilizar a la comunidad sobre la importancia de la familia.</p>	<p>Describa los supuestos de las actividades de la meta 2</p> <p>Que las fechas concuerden con las actividades de familias en acción o actividades del colegio u otra actividad de carácter gubernamental, cambios climáticos, ausencia de una o más familias por otra causa.</p>
---	---

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

<p>Actividades M3:</p> <p>Describe las actividades concretas de la meta 3</p> <p>Lograr desarrollar todas las actividades obteniendo los resultados esperados como lo son la restauración de la fraternidad al interior de la familia en la cual las familias hayan superado el manejo de los conflictos y las diferentes dificultades que se puedan presentar al interior de cada una de ellas. Mejoramiento en la calidad de vida, del dialogo y el esparcimiento familiar, y un mejor nivel social.</p>	<p>Describe los supuestos de las actividades de la meta 3 que las familias no puedan estar completas por causa que alguno de los dos estén trabajando en el horario de las actividades, que por motivo del paro de profesores las jornadas estudiantiles son alteradas y puedan en cierta forma afectar la asistencia de la familia completa lo que afectaría en parte el desarrollo de la actividad en su totalidad.</p>
---	---

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

14. Factibilidad:

La garantía que tengo de poder realizar la propuesta con éxito es la disposición de la comunidad y el acceso que tengo a la misma por ser parte del cuerpo directivo de ella, lo cual me permite trabajar con mayor facilidad y disponer de los elementos electrónicos que se requieran tales como equipos de cómputo, audio visuales y sonido.

13.1 Administrativa:

El directo responsable soy yo PEDRO JESUS MARTÍNEZ identificado con CC. N° 94526082 quien está a cargo de la actividad y además de esto, soy líder de la comunidad, lo cual me hace total mente responsable y también me beneficia directamente con el mejoramiento de la misma. Distribución de roles y actividades. Yo Pedro Jesús Martínez seré el encargado de la coordinación y la exposición de las temáticas y actividades a realizar tales como conferencias, talleres, charlas a las familias. José Reinaldo Sánchez y Judith Sánchez quienes a la vez son líderes de la comunidad y están participando de esta actividad estarán a cargo de los refrigerios cuando se realicen. Edward Días será el encargado de manejar los equipos de cómputo y audiovisuales, Moisés Quiboa y Adriana Ortiz estarán a cargo de organizar el recinto para la realización de las diferentes actividades que se vayan a realizar.

13.2 Técnica:

Para desarrollar la propuesta de forma exitosa se requiere: experiencia en resolución de conflictos, tener conocimiento de la resiliencia y apropiación de la misma, manejo de auditorio y público, experiencia en el trabajo grupal y dinámicas de grupo, tener conocimiento y experiencia en el trato de conflictos intrafamiliares, tener conocimiento de manejo de equipos de cómputo y audiovisuales y tener conocimientos de los diferentes modelos de intervención social. Gracias a Dios y a la teoría recibida en la formación

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

profesional y un valor agregado como o es la experiencia en el trabajo de 10 años como líder en la comunidad y en los cuales he estado trabajando con las diferentes problemáticas que se presentan al interior de la familia, me facilita para desarrollar la actividad esperando el desarrollo de la actividad de forma exitosa. Los equipos de cómputo y audiovisuales las tenemos, yo tengo el computador y la comunidad tiene el video vean, cabinas de sonido y panel para proyectar las diferentes conferencias y video clips para orientar y dinamizar las intervenciones que se tengan.

13.3 Económica:

La parte económica será asumida por el estudiante. Los equipos de cómputo, video vean, y equipos de sonido, los facilita la comunidad, lo mismo que las instalaciones.

13.4 Social y de género:

En esta propuesta van a participar todos los miembros de la familia: esposos, esposas, niños, adolescentes, adulto mayor. Todos participaran ya que todos tiene puntos de vista diferentes e ideas que pueden ayudar a clarificar

14 Cuadro resumen de actividades, resultados e indicadores:

En el siguiente cuadro relacione:

Actividad	Medios	Competencias	Indicador de logro
1. Presentación	Audio visual, equipo de	Liderazgo, capacidad	Poder motivar al 100% de la

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

de la propuesta y socialización de la misma. Actividades lúdicas y participativas	amplificación y de forma oral. Material didáctico	persuasiva y de influencia, responsabilidad, Capacidad comunicativa, capacidad de planificación y visión del futuro.	comunidad en el desarrollo de la propuesta y su beneficio. Se realizara una encuesta con la cual se medirá el resultado de la actividad y se tendrá el indicador final
2. Taller sobre la resiliencia y la importancia de la misma en cada persona.	Audiovisuales, video clic, escritos material lúdico y oral , juegos de participación colectiva.	Capacidad comunicativa, trabajo en equipo, autogestión o regulación emocional, empatía, agilidad mental.	La comunidad en más de un 80 % a asimilado con eficacia la temática. Se realizará una encuesta con la cual se medirá el resultado de la actividad y se tendrá el indicador final
3. Visita a las casas de los	Escritos, lúdicos, presentación oral. Material	Empatía, capacidad persuasiva y de	La comunidad en un 95 % siente confianza en la

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

participantes, sobre proyección social y estilo de vida.	investigativo para conocer el avance de la propuesta en cada una de las familias	influencia. Capacidad de inferencia, Liderazgo.	propuesta y ejecutor (estudiante Pedro Martínez). Se realizara una encuesta con la cual se medirá el resultado de la actividad y se tendrá el indicador final
4. Charla sobre la comunicación en familia.	Audiovisuales, escritos y de forma oral. Dinámicas grupales	Comunicación asertiva, capacidad de influencia, agilidad mental, espontaneidad.	La comunidad califica puntuando de uno (1) a cinco (5) la calidad de la intervención. Se realizara una encuesta con la cual se medirá el resultado de la actividad y se tendrá el indicador final
5. Día de integración y esparcimiento con las	Lúdicos, escritos, dialogo, juegos y actividades de persuasión.	Capacidad de improvisación, creatividad y pensamiento lateral,	Darles cobertura a todas las familias, para tener un indicador del 100%

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

familias.		liderazgo, capacidad de decisión.	de participación de la actividad. Se realizara una encuesta con la cual se medirá resultado de la actividad y se tendrá el indicador final
6. Visita de seguimiento y acompañamiento	Dialogo y observación.	Capacidad de improvisación	Realizar seguimiento al mejoramiento del estilo de vida de la pareja y familia. Se realizara una encuesta con la cual se medirá el resultado de la actividad y se tendrá el indicador final

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

15 Cronograma de actividades:

Actividades	Tiempo				Responsables
	MES 1	MES 2	MES 3	MES 4	
	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4	
Presentación de la propuesta y socialización de la misma	A g o s t o 1	S e p t i e m b r e			PSICOLÓGO EN FORMACIÓN, PEDRO MARTINES Y LIDERES DE LA IPUC
2. Taller sobre la resiliencia y la importancia de la misma en cada persona	2				PSICOLOGÓ EN FORMCIÓN PEDRO MARTINEZ Y LIDERES DE LA COMUNIDAD
3. Visita a las casas de los participantes, sobre proyección social y estilo de vida.	3				PSICOLOGO EN FORMACIÓN PEDRO MARTÍNEZ

**FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE
ACOMPANAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS**

4. Charla sobre la comunicación en familia	4				psicólogo en formación PEDRO MARTINEZ
5. Día de integración y esparcimiento con las familias.	5				psicólogo en formación PEDRRO MARTINEZ
1. Visita de seguimiento y control		6			Psicólogo en formación PEDRO MRTINEZ
2. Retroalimentación de las actividades		7			Psicólogo en formación PEDRO MMARTINEZ
3. Celebración por los logros obtenidos		8			psicólogo en formación PEDRO MARTINEZ.

16 Tabla de presupuesto (anexo)

17 Conclusión

Al realizar esta actividad de profundización en desarrollo humano y familia, me pude dar cuenta las múltiples problemáticas que se presentan al interior de las mismas y los resultados tan nefastos causando una afectación muy severa en la convivencia y desarrollo de las familias. Fue muy enriquecedora, ya que logre poner aplicar algunos conocimientos adquiridos con anterioridad, los cuales en esta actividad me han resultado muy útiles. Poder interactuar con la comunidad y en especial con cada una de las familias que participaron de esta propuesta. Se pudo apreciar que existen muchos vacíos al interior de las familias los

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPañAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

cuales al no ser intervenidos de forma oportuna pueden causar mucho daño, pero si se interviene de forma oportuna se puede moldear la conducta de algunos miembros de la familia y así poder ayudar a conformar familias felices y revertir situaciones que determinan el fracaso de la familia.

18 Referencias bibliográficas

- Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015). Desarrollo humano y familia
- Alcances y Perspectivas del Desarrollo Humano en la Familia. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).
- Repensar la Familia en la Contemporaneidad, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).
- Familia y Producción de Consumo, Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).
- Diagnóstico Contextual Social Participativo. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).
- Corresponsabilidad de las familias en los contextos educativos. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).
- Contextos Educativos y su incidencia en la Familia. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).
- Diseño y formulación de propuestas para el acompañamiento a la familia. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).
- La Familia como Constructo Social. Fundación Cree-ser, Educación en valores (2015).
- Bados López. La intervención psicológica: características y modelos.

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

- Kurt Lewin (1890-1947) la teoría de campo y el aprendizaje. Tomado de 23118.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/musicoterapia/.../lewink.doc.pdf
- Teoría estructural familiar. Dr. Carlos González Salamea.

19 Responsables del proyecto:

Nombre: PEDRO JESÚS MARTINEZ

Dirección: carrera 7 # 8 - 84 Barrio: campo alegre

Municipio: Ataco Vereda: _____

Teléfono/s: 312 4827802 - 3104945967

Duración de la propuesta: dos meses

Firma:



FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

18. Tabla de presupuesto

Ítem	Cantidad	Valor Unitario	Unidad De tiempo	Aporte comunidad	Aporte entidades	Aporte de terceros	Valor total
RECURSOS HUMANOS	1	0	Una hora	Equipos de amplificación	0	0	0
Refrigerio	40	1500	0	0	0	0	60.000
papelería	40	500	0	0	0	0	20.000
Dulces	40	500	0	0	0	0	20.000
Subtotal							100.000
EQUIPOS							
Computador	1	0	1 una hora	0	0	0	0
Video vean	1	0	1 una hora	0	0	0	0
Sonido	1	0	1 una hora	0	0	0	0
No fungibles							

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS DE ACOMPAÑAMIENTO A COMUNIDADES Y FAMILIAS

(Equipos)							
Computador	1	0	1hora	0	0	0	0
Video vean	1	0	1hora	0	0	0	0
Equipo de sonido	1	0	1 hora	0	0	0	0
Subtotal							100.000
IMPREVISTOS							
5%							
Varios							10.000
TOTAL							110.000